

चार्यानाजगरमाधिनीशय-८क रुम खिमित्रवातनात्रकः। एकार्व्याचनवर्धास्थितिका-मक्तिमा क्षत्रसार्याकर्शनः।





नववदर्व	,	गमम कोशंव	8 5
জ্ঞান ও কৰ্ম	8	হিমাচলের পথে	• २७
গীতা	•	সক্তের মূলতব	৩১
মাহেক্রক্ৰ	>>	আদর্শের কথা 🕠	99
সৌন্ধর্যের মোহ	. 58	मांश्या ও বেদাस	٥٩
তীর্থরেণ্	31	বর্ত্তমানের গান	62
বিচিত্ৰ প্ৰসঙ্গ	٠ >৮	বঘুনাথ দাস	8>

আর্ঘা-দর্পণের নিয়মাবলী

আর্গ্যদর্পণে সাধারণতঃ ধর্ম্ম, নীতি ও শিক্ষা দণদ্ধে আলোচনা হইয়া থাকে। বার্ষিক মৃন্য দড়াক ২॥• টাকা মাত্র, নমুনার জক্ত ।১• আনার ডাক টিকিট পাঠাইতে হয়়। বৈশাথে বর্ষারস্তু। বংসরের যে কোনও সময়ে গ্রাহক হইলেও বর্ষারস্তু হইতে পত্রিকা লইতে হয়।

আর্যাদর্পণ প্রতি মাসের সংক্রান্তিতে প্রকাশিত হইলা থাকে। কোনও মাসের পত্রিকা ব্যাসময়ে না পাইলে ডাক ঘবে অন্তস্কান করিয়া ডাকবিভাগের উত্তরসহ পরবর্ত্তী মাসের দিতীয় সপ্তাহের মধ্যে জানাইলে সেই সংখ্যা বিনামূল্যে পাঠান হব।

পত্র ব্যবহারকালে গ্রাহক নম্বর না দিলে কোনও ব্যবহা করা সম্ভবপর হয় না। গ্রাহক নম্বর পত্রিকার মোড়কের উপর হাতের অক্তরে লেখা ধাকে।

আর্থ্যদর্পণে কেথকের নাম প্রকাশ হয় না,
ফুতরাং সমস্ত লেখাই সম্পাদকের দায়িত্বে
প্রকাশিত হয়। এজন্ত প্রবন্ধের কোন অংশ
পরিবর্ত্তন বা পরিবর্জন সম্পাদকের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন।
টিকিট ও শিরোনামাযুক্ত থাম দিলে অমনোনীত
লেখা কেরৎ দেওয়া হয়।

টাকাকড়ি, চিঠিপত্র, প্রবন্ধ, বিনিমরপত্রাদি নিমঠিকানায় সম্পাদকের নামে পাঠাইতে হয়।

"আর্য্য-দর্পণ"—কার্য্যালয়
পোঃ কোকিলায়ৢঽ, য়োরয়ঢ়ট (আসাম)

ঋষি-বিতালয়

(অধস্তন বিভাগ)

খাধুনিক শিক্ষার সহিত প্রাচীন রীতি নীতির সংযোগে যাহাতে ছাত্তের সর্ববিধ শিক্ষা পূর্ণাবয়ব হুইয়া উঠে, সেই উদ্দেশ্মেই এই বিভালয়ের প্রতিষ্ঠা। আপ্রমের সম্পূর্ণ নিয়ুমাধীনে বাথিয়া ছাত্রগণকে স্থানীয় উচ্চ ইংরাজী বিভালমে প্ডাইবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। **স্থলে**র নির্দ্ধারিত সময় ছাড়া সব সময়েই ছাত্রেরা আপ্রথমের নিয়মান্তকৃলে উৎযুক্ত তস্থাবধা:ন পরিচালিভ অন্থেবাদিগণ যাহাতে মাতৃভাষা ও সংশ্বত ভাষার বিশেষভাবে বৃৎপন্ন হইতে পারে তাহার বিশেষ বাবস্থা আছে। বংসরের মধ্যে নির্দিষ্ট সময় তাহারা আপন আপন গ্রহে য ইতে পারিবে, কিন্ধ ব্ৰহ্মচৰ্য্যামুকুল নিয়মাদি কোন প্ৰকারেই ভঙ্গ করিতে পারিবে না। ১০ হইতে ১২ বংসর বয়স্ক বালককেই এই বিভাগে গ্ৰহণ করা হইবে। আশ্রমে উংস্গীকৃত ছাত্রের বার ভার আশ্রমই বহন করেন, অপরের জন্ম মাসিক পরচ সর্বপ্রকারে ১০ টাকা। অভিভাবকগণ নিম্নের যে কোন ঠিকানায় আবেদন করুন।

অধ্যক্ষ – ঝ্যি-বিদ্যালয়, উত্তর বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম, পো: বগুড়া অধ্যক্ষ—-ঝ্যি-বিদ্যালয়, দক্ষিণ বাঙ্গালা

সারপত আশ্রম, পো: হালিসহর

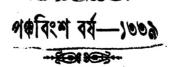
(২৪ পরগণা)



আর্য্যশাস্ত্রগহনার্থদীপক-শ্চেতসস্থিমিরবারবারক:। ভোতয়বিজয়তাম্বিপশ্চিত। মর্চিকা জদয়মার্যদর্পণ:॥



আসাম-বঙ্গীয় সারস্বত মঠের তত্তাবধানে তত্ত্বত্য ঋষি-বিভালয় হইতে ভ্রেক্সভান্তী ছাক্রহ্রন্দ দ্বান্তা প্রিভালিত



সম্পাদক—শ্রীমৎ সভ্যটেতন্য ব্রহ্মচারী

বৰ্ষ-সূচী (বৰ্ণাস্ক্ৰমিক)

•				
অন্তর্জ্ঞগৎ	55€	গীতা	৭, ৫২, ১০৪, ৩৯০	, 889
অভয়ের নিদান	845	গীতা এত ভাল লাগে ৫	कन ?	€89
অভিনন্দন	80.	গীতার যোগ		>6 •
অ ভিভাষণ	৮৭, ৪৩১	গুরু নানকের বাণী		845
অমৃতান্তে ভবস্কি	>26	গৃহীর ব্রহ্মচর্য্য		887
অস্পৃত্ততা ও বৰ্ণাশ্ৰম ধর্ম	995	গৌরব		4 • ₹
আগমনে	२৮२	গ্রন্থ-সমালোচনা		৩৮৬
আত্ম-সমর্পণ যোগ (সমালোচনা)	129	চাওয়া আর পাওয়া		३०२
আত্মাহসন্ধান	25.	জীবনের স্তর		২ ২৪
আদর্শের কথা	৩৬	জীবভূতাং মহাবাহো	ব্যেদং ধার্যাতে জগৎ	२७৫
আনন্দ-লহরী ভোত্তম্	२8७	জ্ঞান ও কর্ম		8
আমার আমি	.8 • 1	জ্ঞানস্থানস্ত্যাৎ (জ্ঞায়শ	া শ্	6;3
আলোচনা	৩৩৩	ঠাকুরের ক্বপা		७8२
আশীৰ্কাদ	68	ততোন বিজ্ঞ গ তে		৪৮৩
ঈশোপনিষদের সার মর্ম	600	ভীর্থ-বেণু	>	۹, ২১৬
উত্তিষ্ঠত—জাগ্ৰত	٩٩	তৃ মি		৩৬১
উল্গীথোপাসনা	৬৮ ৭	क्रि ७ ना		348
উদ্বোধন মন্ত্ৰ	44	ছ'টা কথা		৩৬২
छ भरत्र	92	দৃষ্টিপাতে		٥٥٠
এতাবদহশাসনম্	600	দেবভার টান		8७२
কথা-প্রাগত্তে	२৮७	দো ল্		445
ক্থা বাৰ্ত্তা	707	(দাन-नौना		くつケ
কর্ম্মের পথে	७১१	ধর্মধর		(0)
কি চাই ু	869	ধাতু:প্রদাদাঝহিমানম	ীশম্	>89
ৰু ণ্ডলিনী শক্তি	२७১	গ্বতিশক্তি	•	8 98
ৰূপার কথ্	220	भागी ७ जा नी		***
भूगम कोशंद्र ?	28	নবব ৰ্ষে		۵

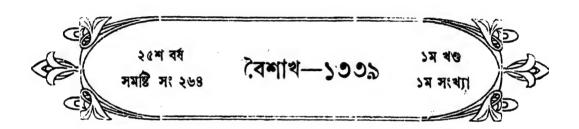
নিষ্য কর্মের নিগৃত্ব সংকত	নিত্রা খ য়		যবে আসো
পৃথিক ২০৩ হৈছি ৩০ হাজান্য হৈছিল হৈছেল হৈছিল হৈছে হৈছিল হৈছি			•
পুক্ষ ও প্রাক্তি পুক্ষ বিদ্যান বিশ্বতি পুক্ষ বিশ্বতি পুক্	•	২৩৩	227, 938, 833
পুজার চিঠি থারের উত্তর বন্ধা ও শ্রোভা বর্জা ও শ্রোভা বর্জারের গান বর্জারের শার্লভা বর্লারর বর্জার বর্লারর বর্লার বর্লারর বর্লারর বর্লার বর্লারর বর্লারর বর্লার বর্লারর বর্লারর বর্লারর বর্লারর বর্লারর বর্লার বর্	পুরুষ ও প্রাকৃতি	ee.	
প্রস্নের উত্তর বক্ষা ও শ্রোভা বর্জমানের গান বর্জমানের গান বর্জমানের গান বর্জমানের গান বর্জমানের গান বর্জমানের জান বর্জমানের জান বর্জমানের জান বর্জমানের জান বর্জমানের জান বর্জমানের জান বর্জমানা ব্যাস্থান্তর ব্যাজ বর্জমানা ব্যাস্থান্তর কর্জমানা ব্যাস্থান্তর কর্জমানা ব্যাস্থান্তর কর্জমানা বর্জমানা বর্জমানা ব্যাস্থান্তর কর্জমানা বর্জমানা বর্জমান	পুরুষকারের কথা	১৬৯	রিপু দমন ২১০
প্ররের উত্তর বজা ও শ্রোভা বর্তমানের গান বর্তমানের জান বর্তমান্তমানি তর্তমানি বর্তমানি তর্তমানি বর্তমানি তর্তমানি বর্তমানি তর্তমানি বর্তমান তর্তমান বর্তমান বর্	পূজার চিঠি	२७৮	
বজা ও শ্রোভা বর্ত্তমানের গান বর্ত্তমানের গান বর্ত্তমানের জান বর্ত্তমানের জান বর্ত্তমানের উপদেশ বর্ত্তমান বিচিত্র বর্তিত্তমান বর্ত্তমান বিচেত্তমান বর্ত্তমান বর্তমান বর্ত্তমান বর্তমান বর্ত্তমান বর্তমান বর্তমান বর্তমান বর্তমান বর্ত্তমান বর্তকমান বর্তমান বর	প্রশ্নের উত্তর	449	•
বর্ত্তরালের গান বর্ত্তপদেশ বর্ত্তপদেশের উপদেশ বর্ত্তপদেশের উপভ বিচিত্রা বর্ণের প্রন্তপ বিচিত্রা বর্ণের প্রন্তপ বর্ণের প্রন্তপ বর্ণের প্রন্তপ বর্ণের প্রন্তপ বর্ণের সামিতরত্র বর্ণের সামিতরত্র বর্ণের সামিতরত্র বর্ণের সামিনা বর্ণের সামানা বর্ণের সামানা বর্ত্তপ ভক্ত-সম্মিলনী (বির্ত্তি) ভক্ত-সম্মিলনী ভক্তন কথা ত্বল্তক কথা ত্বল্তক কথা ত্বল্তক কথা ত্বল্তক সম্মান্ত ব্র্ব্তলভ ম্বান্তব্ব্লেভ ম্বান্তব্ব্ল্তক ম্বান্তব্ব্ল্তক ম্বান্তব্ব্ল্তক ম্বান্তব্ব্ল্তক ম্বান্তব্ব্ল্তক ম্বান্তব্ব্ল্তক মান্তব্ব্ল্তক ম্বান্তব্ব্ল্তক মান্তব্ব্ল্তক মান্তব্ল্লক মান্তব্ল্তক মান্তব্ল্লক মান্তব্লি মান্তব্ল্লক মান্তব্ল্লক মান্তব্ল্লক মান্তব্ল্লক মান্তব্ল্লক মা	বক্ষাও শ্রোভা	>>৬	
বশিষ্ঠদেশের উপদেশ বহুবৈর কুট্মকম্ বিচিত্র-প্রদক্ষ ১৮, ৬৯, ১৭৮ শ্রীচেত্তভ্যদেশের প্রতি বিচিত্র। বংশব প্রস্তরণ ব্রিজ্ঞারন্দামিতরত্র বর্ণের প্রস্তরণ ব্রিজ্ঞারন্দামিতরত্র ১২২ কৃত্ত্বশিক্তি বর্ণাধন বর্ণাকর সাধনা ব্রাহ্রন্দার্ভি বর্ণাকর সাধনা ব্রাহ্রন্দার্ভি বর্ণাকর সাধনা ব্রাহ্রন্দার্ভি বর্ণাকর সাধনা ব্রাহ্রন্দার্ভি বর্লানন্দ ৩০৪, ৪০১ সদ্পুক্ত ও শিল্প সনাতন ধর্ম্মের সার্ব্রভিমিকতা তক্ত-সন্মিলনী (বিজ্ঞপ্তি) তক্ত-সন্মিলনী (বিস্তৃতি) ভব্ত-সন্মিলনী (বিস্তৃতি) ভব্ত-সন্মিলনা ভব্ত-সন্মিলনী (বিস্তৃতি) ভব্ত-সন্মিলনা ভব্ত-সন্মিলনা মহাপুক্ত-প্রসন্ধ মহাপুক্ত-প্রসন্ধ মহাপুক্ত-প্রসন্ধ মহাপুক্ত-প্রসন্ধ মহাপুক্ত-প্রসন্ধ মহাল্যকথা মহাল্যকথ-প্রসন্ধ মহাল্যকথা ম	বর্ত্তমানের গান	85	
বিহিত্ৰ-প্ৰদেশ ১৮, ৬৯, ১৭৮ শ্রীকৃঞ্-শ্বতি বিচিত্ৰা বিশেষ দ্রষ্টিয়া বিশ্বতি বিশ্	বৰ্ষশেষে	(95	শেষ চিঠি ৫৬
বিচিত্র। ৩০০ শ্রেষ্ঠ পদ্ব। বিশেষ দ্রন্তব্য ৩০০ শ্রেষ্ঠ পদ্ব। বিশেষ দ্রন্তব্য ৩০০ সক্ষণ্ডল ব্রন্তিম্বারুপ্যমিতরত্র ১২২ সক্ষণাক্তি ব্রোধন ২৪৭ সক্রের মূলতত্ত্ব ব্যাকরণের সাধনা ৩০৪, ৪০১ সদ্গুরু ও শিক্স ২৯৪, ব্রন্ধানন্দ ৩০৪, ৪০১ সদ্গুরু ও শিক্স ২৯৪, ব্রন্ধানন্দ ৭৪ সনাতন ধর্মের সার্ব্রভৌমিকতা ভক্ত-সম্মিলনী (বিজ্ঞপ্তি) ৩০৮ সমর্পন ভক্ত-সম্মিলনী (বিবৃত্তি) ৪২৭ সংবাদ ও মন্তব্য ৯০, ১৪৬, ২০৯, ভক্তের কথা ৩০৮ সংবাদ ও মন্তব্য ৯০, ১৪৬, ২০৯, ভক্তের কর্ব্যা ১২৯ সংশ্যম ভক্তন ভালবাসার কথা ৩২২ সান্দীচেতা কেবলো নিপ্তর্ণন্চ ভিক্ত্র আত্মকথা ৪৬৮ সাম্যা ও বেলান্ত মধ্য-বিবেকী বা জীবস্কুক্ত মর্ব্যা ৪৬০ সাহ্যমা ও বেলান্ত মর্ব্য-বিভীমিকা ৪৬০ সাহ্যমা প্রাপ্তি ৯০, ২৪২, ২০০, মহের আ্বির্ত্তাব্য কং, ২৪২, ২০০, হিম্মান্তব্যাব্য কং, ২৪২, ২০০, মহের আ্বির্ত্তাব্য কং, ২৪২, ২০০, হিম্মান্তব্যাব্য কং, ২৪২, ২০০, মহের আ্বির্ত্তাব্য বিশ্বতির ৭০২ ২৬, ৯০, ১৪২, ১৮৮, ২৩৫,	বশিষ্ঠদেশের উপদেশ	(8)	শ্ৰাৰণে ১৭
বিচিত্রা বেশের স্থান্তর বিশেষ স্থান্তর ব্রেম্বার্ন পামিতর বেশের স্থান্তর বেশের ব্যাকরণের সাধনা ব্যাকরণা ব্য	वञ्चरेभव कूर्ष्ट्रेषकम्	٤٥٥	শ্ৰীকৃষ্ণ-শৃতি ২১
বিশেষ দ্রপ্তীয় ৫৭৮ সৃক্ষ্পূল বৃত্তিস্থারূপ্যমিত্তরত্র ১২২ সৃক্তম্পত্তি বোধন ২৪৭ সংজ্ঞার মূলতত্ত্ব ব্যাকরণের সাধনা ৫১২, ৫৪৭ সভ্যমেব জয়তে নানৃত্যম্ ব্যাস-শুক সংবাদ ৩০৪, ৪০১ সদ্পুরু ও শিক্স ২৯৪, ব্রহ্মানন্দ ৭৪ সনাতন ধর্মের সার্বভৌমিকতা ভক্ত-সম্মিলনী (বিকৃতি) ৩০৮ সমর্পন ভক্ত-সম্মিলনী (বিবৃতি) ৪২৭ সংবাদ ও মস্তব্য ৯০, ১৪৬, ২০৯, ভক্তির কথা ৩৯৮ ৩৮৫, ৫২৮, ভক্তের কর্ব্যা ১২৯ সংশ্যম ভক্তন ভালবাসার কথা ৩২২ সাক্ষীচেতা কেবলো নির্ভূণিক্চ ভিক্ত্র আত্মকথা ৪৬৮ সাম্মা ও বেলাস্ত্র মধ্য-বিবেকী বা জীবনুক্ত মধ্য-বিবেকী বা জীবনুক্ত মর্গ্রপ্তিস্থান ৪৬৫ সাহ্যমরিক আয়-ব্যয় মহাপুক্তব-প্রসঙ্গ মহালির আবির্ভাব	বিচিত্র-প্রসঙ্গ	১৮, ৬৯, ১৭৮	শ্রীচৈতক্সদেবের প্রতি প্র
বৃত্তিস্বান্ধপামিতরত্র ১২২ স্ক্রমণ্ডিন বোধন ২৪৭ স্ক্রের মূলতত্ত্ব ব্যাকরণের সাধনা ৫১২, ৫৪৭ স্ভ্যুমের জয়তে নানৃত্যু ব্যাকরণের সাধনা ৫১২, ৫৪৭ স্ভ্যুমের জয়তে নানৃত্যু ব্যাকরণের সাধনা বাস-শুক সংবাদ ১০৪, ৪০১ স্মর্পন জ্বন্ধ পিছা ১০৯ স্মর্পন ভক্ত-সম্মিলনী (বিজ্ঞপ্তি) ১০৮ স্মর্পন ভক্ত-সম্মিলনী (বিবৃত্তি) ৪২৭ সংবাদ ও মস্করা ৯০, ১৪৬, ২০৯, ৬েকের কথা ১২৯ সংশ্ম ভঞ্চন ভালবাসার কথা ১২৯ সংশ্ম ভঞ্চন সাম্য ও বেদাস্ক মধ্য-বিবেকী বা জীবমুক্ত মধ্য-বিবেকী বা জীবমুক্ত মধ্য-বিবেকী বা জীবমুক্ত মধ্য-বিত্তিবিকা ১৯৮ সাধনা মহাপুক্ষ-প্রসক ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্তি ৯৫, ২৪২, ২৯০, মায়ের জ্মাবির্ভাব ২৭০ হিমাচলের পথে ২৬, ৯০, ১৪২, ১৮৮, ২০৫,	বিচিত্রা	૯૩૯	শ্রেষ্ঠ পদ্বা 👍 👍
ব্যাকরণের সাধনা ব্যাকরণের সাধনা ক্যাকরণের সাধনা ক্যাকরণের সাধনা ক্যাকরণের সাধনা ক্যাকরণের সাধনা ক্যাকরণের সাধনা ক্যাকরণা ক্যাকর	বিশেষ দ্ৰষ্টব্য	¢ 96	সৃত্বপুণ ৩১
ব্যাকরণের সাধনা ব্যাকরণের সাধনা ব্যাকরণের সাধনা ব্যাকরণের সাধনা ব্যাকরণের সংবাদ ত ৪, ৪০১ সদ্পুক্ত ও শিক্স ব্যাকরণা ভক্ত-সন্মিলনী (বিজ্ঞপ্তি) ভক্ত-সন্মিলনী (বিবৃত্তি) ৪২৭ সংবাদ ও মন্তব্য ১০, ১৪৬, ২০০, ভক্তির কথা ১২৯ সংশ্য ভঞ্জন ভালবাসার কথা ১২৯ সংশ্য ভঞ্জন ভালবাসার কথা ১২৯ সালীচেতা কেবলো নিপ্ত পশ্চ ভিক্তর আত্মকথা মধ্য-বিবেকী বা জীবস্থুক্ত মরণ-বিভীষিকা ৪৬৫ সাজ্মনা মরণ-বিভীষিকা ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্তি ১৯৯ ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্তি ১৯৯ ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্তি ১৯৯ ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্তি ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্তি ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্তি ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯	বৃত্তিস্বারূপ্যমিতরত্র	३ २२	সূ জ্য শক্তি ২৫
ব্যাকরণের সাধনা ব্যাকরণের সংবাদ ত ৪, ৪০১ সদ্পুক্ত ও শিক্স ব্যাক্র ব্য	বোধন	२८१	সং ভ ষর মূলত ত্ত
বাস-শুক সংবাদ ৩০৪, ৪০১ সদ্প্তক ও শিক্স হন্তর্গ বিজ্ঞানিক ৭৪ সনাতন ধর্মের সার্কভৌমিকতা ভক্ত-সন্মিলনী (বিজ্ঞান্তি) ভক্ত-সন্মিলনী (বির্ভি) ভক্ত-সন্মিলনী (বির্ভি) ৪২৭ সংবাদ ও মস্তব্য ১২৯ তিক্র কথা ১২৯ সংশয় ভক্তন ভালবাসার কথা ১২৯ সংশয় ভক্তন ভালবাসার কথা ১২৯ সংশয় ভক্তন ভালবাসার কথা ১২৯ সাক্ষীচেতা কেবলো নিপ্তর্শিচ ভিক্র আত্মকথা ৪৬৮ সাধ্যা ও বেলাস্ত মধ্য-বিবেকী বা জীবন্মুক্ত মধ্য-বিবেকী বা জীবন্মুক্ত মহাপুক্ষ-প্রসক সাহায্য প্রাপ্তি ১২৯ সংগ্র	ব্যাকরণের সাধনা	e >>, e 89	
ভক্ত-সম্মিলনী (বিজ্ঞপ্তি) ভক্ত-সম্মিলনী (বিবৃতি) ভক্ত-সম্মিলনী (বিব	ব্যাস-শুক সংবাদ	٥٠٤, 8٠١	সদ্গুক ও শিক্স ২৯৪, ৩৫
ভক্ত দশিলনী (বিবৃতি) ৪২৭ সংবাদ ও মন্তব্য ৯০, ১৪৬, ২০০, ভক্তির কথা ০৯৮ ০৮৫, ৫২৮, ভক্তের ইব্যা ২২০ সংশ্য ভক্তন ভালবাসার কথা ৩২২ সান্দীচেতা কেবলো নিপ্তাপন্ত ভিক্তর আত্মকথা ৪৬৮ সাম্ব্য ও বেলাস্থ মধ্য-বিবেকী বা জীবন্মুক্ত মরণ-বিভীষিকা ৪৬৫ সাধ্যমরিক আ্যা-ব্যন্ন মহাপুক্ষ-প্রসন্ধ ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্তি ১৭০ হিমাচলের পথে ২৬, ৯০, ১৪২, ১৮৮, ২৩৫,	বন্ধানন	98	
ভক্তির কথা ৩৯৮ ৩৮৫, ৫২৮, ৬৮৫, ৫২৮, ৬৮৫র ইর্ব্যা ২২৯ সংশয় ভক্সন ভালবাসার কথা ৩২২ সাক্ষীচেতা কেবলো নির্প্ত পশ্চ ভিক্সর আত্মকথা ৪৬৮ সাহ্যা ও বেদাস্ত মধ্য-বিবেকী বা জীবমুক্ত ৪৯৮ সাধনা মরণ-বিভীষিকা ৪৬৫ সাহ্যস্তরিক আয়-ব্যয় মহাপুক্ষ-প্রসঙ্গ ১৯৯ সাহ্যায় প্রাপ্ত ৯৫, ২৪২, ২৯০, মায়ের আবির্ভাব ২৭৩ হিমাচলের পথে ২৬, ৯০, ১৪২, ১৮৮, ২৩৫,	ভক্ত-সম্মিলনী (বিজ্ঞপ্তি)	७७৮	সমর্পণ
ভক্তির কথা ৩৯৮ ৩৮৫, ৫২৮, ৬৮৫র ইর্ব্যা ২২৯ সংশয় ভক্তন ভালবাসার কথা ৩২২ সাক্ষীচেতা কেবলো নিপ্তর্ণক ভিক্র আত্মকথা ৪৬৮ সাম্ব্য ও বেলাস্থ মধ্য-বিবেকী বা জীবন্মুক্ত ৪১৮ সাধনা মরণ-বিভীষিকা ৪৬৫ সাখ্যসরিক আয়-ব্যয় মহাপুক্ষ-প্রসঙ্গ ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্তি ৯৫, ২৪২, ২৯০, মায়ের আবির্ভাব	ভক্ত-সন্মিলনী (বিবৃতি)	829	সংবাদ ও মস্তব্য ৯০, ১৪৬, ২৩৯, ৩৩
ভক্তের ইর্ব্যা ২২০ সংশয় ভক্সন ভালবাসার কথা ৩২২ সাক্ষীচেতা কেবলো নিপ্ত পশ্চ ভিক্সর আত্মকথা ৪৬৮ সাখ্য ও বেলাস্থ মধ্য-বিবেকী বা জীবমুক্ত ৪১৮ সাধনা মরণ-বিভীবিকা ৪৬৫ সাখ্যসরিক আয়-ব্যয় মহাপুক্ষ-প্রসঙ্গ ১৯০ সাহায্য প্রাপ্তি ৯৫, ২৪২, ২৯০, মায়ের আবিভাব ২৭০ হিমাচলের পথে ২৬, ৯০, ১৪২, ১৮৮, ২৩৫,	ভক্তির কথা	এ৯৮	Ube, e2b, e
ভিক্র আত্মকথা ৪৬৮ সাম্বা ও বেলাস্থ মধ্য-বিবেকী বা জীবন্মুক্ত ৪১৮ সাধনা মরণ-বিভীষিকা ৪৬৫ সাখংসরিক আয়-ব্যয় মহাপুক্ষ-প্রসঙ্গ ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্তি ৯৫, ২৪২, ২৯০, মায়ের আবিভাব ২৭৩ হিমাচলের পথে ২৬, ৯০, ১৪২, ১৮৮, ২৩৫,	ভক্তের ঈর্ব্য।	\$29	
মধ্য-বিবেকী বা জীবমুক্ত ৪১৮ সাধনা মরণ-বিভীষিকা ৪৬৫ সাখংস্থিক আয়-ব্যন্থ মহাপুক্ষ-প্রসক ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্ত ৯৫, ২৪২, ২৯০, মায়ের আবির্ভাব ২৭৩ হিমাচলের পথে ২৬, ৯০, ১৪২, ১৮৮, ২৩৫,	ভালবাদার কথা	७२२	সাক্ষীচেতা কেবলো নি গু ণক ৪৬
মরণ-বিভীষিকা ৪৬৫ সাম্বংসরিক আয়-ব্যন্ত মহাপুরুষ-প্রসঙ্গ ২০০ সাহায্য প্রাপ্ত ৯৫, ২৪২, ২০০, মায়ের আবির্ভাব ২৭৩ হিমাচলের পথে ২৬, ৯০, ১৪২, ১৮৮, ২৩৫,	ভিক্র আত্মকণা	8 %	সাম্য ও বেদাস্ত
মহাপুরুষ-প্রদক্ষ ১৯৯ সাহায্য প্রাপ্তি ৯৫, ২৪২, ২৯০, মায়ের আবির্ভাব ২৭৩ হিমাচলের পথে ২৬, ৯০, ১৪২, ১৮৮, ২৩৫,	মধ্য-বিবেকী বা জীবমুক্ত	طد 8	সাধনা ৩০
मारम्ब भाविकांव २१७ हिमाहत्त्व शर्थ २७, २०, ১৪२, ১৮৮, २७६,	মরণ–বিভীষিকা	8৬€	সাস্বংসরিক আয়-ব্যয় ৪২
1 100 11 101 101, 300, 300, 300,	মহাপুক্ষ-প্ৰদক্ষ	461	माहाया व्याखि ०४, २८२, २०•ं, ७५
	মায়ের আবির্ভাব	২ ৭৩	हिमाठत्वत्र পথে २७, २०, ১৪२, ১৮৮, २७६, ७३
) 2/9! 0 (6) 6/4!	মাথের রূপ	२१७	٣٠٠, ٤٤١, ١٩٠, وعرب

বগুড়া কমলা মেসিন প্রেস হইতে—

শ্রীশক্তিচৈতক্ত ব্রহ্মচারীদার৷

মৃক্তিত ও প্ৰকাশিত।





নববর্ষ

অগ্নে নয় সুপথা রায়ে অস্মান্ বিশ্বানি দেব বস্থুনানি বিশ্বান্। যুযোধাস্মজ্কুঁছরাণামেনো ভূয়িষ্ঠাং তে নমউজিং বিধেমঃ।

— হে অগ্নি, শোভন পথ দিয়া তুমি আমাদিগকে সম্পদের দিকে লইয়া যাও। হে দেবতা, তুমি আমাদের সকল কর্মই তো জান। কুটিল পাপকে আমাদিগের নিকট হইতে অপসাহিত কর; আমরা বার বার ভোমার প্রণতি-গাথা গাহিতেছি।

বর্ধমুখে অগ্নিরই আবাহন করি, কেননা ইনিই যথার্থ যৌবনের দেবতা। ঋষি বলিতেন, হে অগ্নি, তুমি চিরপুরাতন হইয়াও চিরযুবা, তোমার শিখা ভো কখনো মান হয় না। অগ্নি অয়ং শুধু যুবক নন, তিনি যাহাকে স্পর্শ করেন, ভাহাকেও অগ্নিময় করিয়া তাহার মাঝে যৌবন-শ্রী ফুটাইয়া তুলেন। হে অনস্তযৌবন-প্রাণ স্বরূপ! আবিরাবিম এধি— আমাশের মাঝে আবিভূতি হও। মৃত
আবর্জনা-স্তুপের মত আমরা পড়িয়া আছি, আত্মস্বরূপ ভূলিয়া গিয়াছি, তোমার
স্পর্শে আমাদের দীপ সচেতন করিয়া তোল। আমাদের এই জড়ত্বের মূলে
যে ভূমিই চেতনা রূপে লুকাইয়া রহিয়াছ, একবার তাহা ব্রাইয়া দাও।

"अर्था नर" - बाइन रथ दिया आगोदिशक लाईया या १-- "दार्य নয়"--সম্পাদের দিকে আমাদিগকে লইয়া যাও। কোন পথ স্থপথ, তাগ বিচার করিয়া ব্ঝিতে পারিতেছি না। এই শুধু বৃঝি, প্রাণের আগুণ দীপ্ত হইয়া যে-পথ দেখাইয়া চলিয়াছে, সেই পথই স্থপ। সে পথে প্রতিপদক্ষেপে মৃত্যুর বিভীষিক। করাল ছায়। বিস্তার করিলেও তাহাই আমাদের স্বপপ। আজ আরামের পথ চাহি না, চাই আগুণের পথ। পথ চলিতে চলিতে যদি প্রাণ দীপ ত্র্যা উঠে, সেই দীপ্তিত চারিদিক উত্তপ্ত হার্যা উঠে, তবেট ব্রিব, অগ্নিম্বরূপের অমুচর আমরা স্থপথ ধরিয়াই চলিয়াছি বটে ৷ ভয় আমাদিপকে চিরকাল শাসন করিয়া আসিয়াছে, দিশারীকে জিজ্ঞাস। করিয়া প্রের সন্ধান পাই নাই, ভার-বাহী বলীবদ্দের মত আগুচরণে তথাক্থিত স্নাত্ন পথে চক্ষ ব্জিয়া গ্ডাইয়া চলিয়াছি, কোথায় চলিয়াছি, একবার জিজাসা করিবার প্রাস্থ প্রবৃত্তি হয় নাই : --- আ্রু হে অরিম্বরূপ, ভোমার স্পূর্ণে আমাদের সে মোহ ছটিয়া হাক। উন্ধাপিতের মত অলিতে অলিতে জবের পানে ছটিয়া চলি, প্রতিপদক্ষেপে চলার খানন্দকে নীর্গোর সহিত, দীপ্রির সহিত অমৃত্র করি। সংস্কারের প্রপারের প্রথারে বলি না, যে প্রাপ্ত আঞ্জিয়া ওঠে সেই প্রত স্প্রা তে দেবতা, সেই পণে তমি আমাদের লট্যা চল।

"রায়ে নয়!"— এথগোর দিকে আনাদিগকে লইয়া চল।— ইা, এথগা চাই বই কি, শক্তি চাই বই কি! মিথ্যা বৈরাগ্যের ভাগ ধরিয়া বলিতে চাহি না,— নিংক হওয়াই জীবনের পরম সার্থকভা! সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া কেবল দারিদ্যের আরাধনাই করিয়া আসিয়াছি, বৈরাগ্যের আবরণে নিজের নিক্রীর্যা-তাঁকে ঢাকিয়া আসিয়াছি, তাই আজ আনাদের মত হতভাগা আর ছনিয়ায় ছ্টা নাই। তে পুরোহিত, ভূমিই যে রহণাতম, প্রেষ্ঠ রায়ের ভাগারী যে ভূমি, সেক্থা ভূলিয়া গিয়াছি। সে শ্রেষ্ঠ রক্ত যে শুধু আধ্যান্ত্রসম্পাদ, ভাহা বলিতে চাহিনা। তুমি অন্তরেও রত্বধা, বাহিরেও নরত্বধা। সমস্তটা জাতিই যদি আপাদ মস্তক আধ্যাত্মিক হইয়া ওঠে, তাহা হইলে সে যে অপথে চলিয়াছে এমন কথা কিছুতেই বলিতে পারি না। শুধু মোক্ষকে লইয়া চতুর্বর্গের পূর্ণাদর্শ ফুটিয়া উঠিতে পারে না। ধর্মকে ভিত্তি করিয়া একদিকে অর্থকাম, আর একদিকে মোক্ষ — এই হিন্দুর চতুর্বর্গের আদর্শ। ব্যক্তিগত আদর্শে অর্থকাম হৈয় মোক্ষ উপাদেয় হইতে পারে, কিন্তু জাতিগত আদর্শে সকলেরই সমান স্থান রহিয়াছে স্থীকার করিতে হইবে। বৈদ্যিক ঋষির "তোকং চ তনয়ং দেহি," আর শক্তিসাধকের "রূপং দেহি, জয়ং দেহি, যশো দেহি, দিরো জাহি"— উপেক্ষার বিষয় নয়। নিজের ভোগের জন্ম ঐশ্বর্যা না চাহিতে পারি, কিন্তু জাতিকে, দেশকে ঐশ্বর্যাশালী দেখিতে চাই বই কি! অত এব আমার জন্ম না হোক্, আনাদের জন্মই বলি, তে অগ্রে— বায়ে নয়। ঐশ্বর্যার দিকে আনাদিপকে লইয়া চল।

তে সহাসরপ ! তোমার নিকট আর একটা প্রার্থন!, কুটিল পাপকে আমাদিগের নিকট হইতে দুরে লইফা যাও। সত্যের পথ সহজ পথ, শক্তির পথও সহজ পথ। আমাদের জীবনে যেন কুটিলতার ছায়াপাত না হয়। বিবর-স্থারী মৃষিকের মত নানা কুটিল অভিসন্ধির অন্ধপথে আমর। চলিতে চাহি না—আমাদের জীবন দিবালোকের মত স্থাপন্ত হউক. আমাদের কথায় ও কাজে কেয়াগায়ও যেন অপ্পন্তভার লৈশ মাত্র না থাকে। আমরা সত্যের সাধক—যাহা সত্য বলিয়া ব্রিব, অকুণ্ঠ চিত্তে ভাহা প্রচার করিব, নিভীক চিত্তে ভাহার সাধনা করিব।

তে দেবত।, তৃমি সেই বীধা আমাদের দাও—যুয়োধি অপাদ্ জুছরাণাম্
এন: --কৌটিলোর পাপকে আমাদিগের নিকট হইতে দূরে লইয়া যাও।

আত্ম স্বরূপ! নববর্ষে এই লও আমাদের প্রাণের আবভি—"ভূষিষ্টাং তে নম-উক্তিং বিধেমঃ।"

ওম শান্তি: শান্তি: শান্তি:।



জ্ঞান ও কর্ম

20.1.

कर्या यक ना स्थान यक अहे नहेंगा महा वानास्वान চলিয়া আসিয়াছে। জ্ঞানে-কর্ম্মে সামগ্রস্থ कतिवा हिलाउ यथन मासूय अकम इहेबा शिष्ट्रन, তথনই একদিকের ঝোঁকটা অতান্ত মাতান বাঙ্িনা শক্তি যথন জাতির উঠিল। এই সামগ্রস্থের ভিতর হইতে অপসারিত হয়, তথনই জাতির অধ্ঃণতন দেখা দেয়৷ কেবল কর্ম কেবল জ্ঞান কোনটাই আদর্শ নয়। জ্ঞানে কর্মে করিয়া চলিতে পারিলেই দৈহিক-মানসিক-আত্মিক শক্তিতে মানুষ সম্পূর্ণাঙ্গ হইয়া উঠে। কর্ম্মে বিতৃষ্ণা व्यात्र कथन ? - यथन भारूष कर्यात्क छातित পরিপম্বী বলিয়া মনে করে। এই সংশয় কইয়া অনেকের মনেই আন্দোলন উপন্তিত হট্যাছে। এই প্রশ্নের সমাধানের দক্তণ অনেকেট ভিজ্ঞাস্থ হটয়া গুরুর স্ত্রিকটে উপপ্তিত रुवेशास्त्रम । व्यक्तित वीक्षारक वहें अर्थ किछान। किन्निहित्कत - खान वड़, ना कर्य वड़ १ (शानवानिष्ठं आहु, স্থতীকু নামে এক ব্রাহ্মণ এইরূপ সংশ্রে সংশ্রায়িত **চইয়া অগন্তি মুনির আশ্রমে গ্রিয়া উপন্তিত চন** এবং স্বিন্য়ে জিজ্ঞাসা করেন-

> মোক্ষ্য কারণং কর্ম জ্ঞানং বা মোক্ষ সাধনন্। উভয়ং বা বিনিশ্চিত্য একং কপর কারণমূ #

কথা – মৃক্তির কারণ, না জ্ঞান - মৃক্তির কারণ। অথবা কর্মা জ্ঞান উভয়ই মৃক্তির কারণ। ইহর মধ্যে নিশ্চর করিয়া একটা কারণ আমায় নির্দেশ করুন।

প্রত্যান্তরে অগান্তি বলিলেন—

উভাভানের পক্ষাভাগে বখা বে পক্ষিণাং গতিঃ।

উপের ক্লান-কর্মাভাগি কারতে পরমং পরমঃ

পক্ষিগণ যেমন উভর পক্ষের সাহায্যে আকাশে বিচরণ করে, সেইরূপ জ্ঞান ও কর্মা উভয়ের সাহায্যেই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে। তিনি আরও বলিলেন--

> কেবলাৎ কর্মণো জ্ঞানার হি মোক্ষোহ উজায়তে। কিন্তু ভালাং ভক্তেমাকঃ সাধনাত ভূমং বিদ্ধঃ ॥

কেবল কর্মা বা কেবল জ্ঞান হইতে মুক্তি লাভ হর না, কিন্তু উভয়ের লাখাব্যে মুক্তি হয়। এইজন্তই প্রক্তি জ্ঞানীগণ জ্ঞান-কর্মা উভয়কেই মাক্ষের উপযোগী বলিয়। বিধেয়না করেন।

মুনি প্রবর সংক্ষেপে জ্ঞান-কর্মা সম্বন্ধে, যেমন भीयाः ना कतिया, निकान, जात काशायं व धरेकाण আকাশে উড়িতে স্বমীমাংসা পাওয়া যায় না। হইলে পানী উভয় পক্ষেত্রই সাহায্য লইয়া তবে মৃত্তির আনন্দ আস্বাদন করে। তেমনি মৃত্তি লাভ করিতে হইলে স্থান কর্ম উত্তর্যেরই জ্রমান तिकार्ड । প্রয়োজনীয়তা কাহাকেও উপেকা করিয়া চলিবার যো নাই। কর্ম ছারা চিত্তভদ্ধি इट्टें एत्वहें हिंक शक्ष खात्नत्र विकास हम। কির অভিমাতার কলী ১ইরা পঞ্জিলে উচ্চতত্তরের বুত্তি সমূতের বিকাশ হয় না ৷ কৈবল নক্ষ্মীদের মাঝে এইজ্ঞাই জ্ঞানের অভাব দেখা গায় ৷ তেমনি निष्ठक कानी व किर्वेश कानां लाहनात स्थविशिय व्यवन निक्रम्। इरेश भए । छात्वत नक्त करू নয়। জ্ঞানে বুদ্ধি প্রতিভা-কর্ম্মের দৈবী বিকাশ क्ता। ब्लाटन विख रथन चम्क दिखक शाटक, उथन মঙ্গুর কর্মের মাঝেও ভাগার চিত্তে মণিনভার ছাপ পড়িতে পারে না। এই কর্তুই মুনি-ক্ষিরা সামঞ্জের ্লথকেই শ্ৰেষ্ঠ পথ বলিয়া কীৰ্ত্তন কৰিয়াছেন।

ধান-ধারণা দ্বারা মনের ময়লা অপসারিত চয়, কিন্তু মনের ময়লা ছাড়াও তো আরও প্রতিবন্ধক রহিয়াছে আমাদের। সভালাভের পণে ভাহারাও কম বিন্ন উৎপাদন করে না। দেহের কড়ত্ব কেবল জ্ঞানালোচনায় বা আধাাত্মিক চিন্তা দ্বারা অপসারিত হয় না। দৈহিক কড়ত্ব— দৈহিক কম্ম প্রচেয়া দ্বারা অপসারিত হয়। তথন স্তুদেহে সভ্ত মনে এক্ষকে ধারণা করিবার যোগাতা অর্জ্জন হয়। কেবল কম্মীর জ্ঞান নাই, স্কৃতরাং মুক্তিলাভ করিতে পারে না, তেমনি কেবল জ্ঞানীরও নৈক্ষের দক্ষণ চিত্ত ভাদ্ধি হয় নাই, স্কৃতরাং দেও নিজ্ঞাতের অন্ধিকার।

শাষিযুগ বা বৈদিক যুগকে আমার। সর্কবিরয়ে चानर्ग धतिएक भारत। श्रीतामत कीत्रन-याभन প্রণালী জ্ঞান-কুর্মকে ভিত্তি করিয়া প্রতিষ্ঠিত ছিল। এইজন্মই জ্ঞানে-কর্মে তাঁহাদিগের মধ্যে কোথায়ও নামতা দেহিতে পাইলে না। আদৰ্জীবন ইহাকেই বলে। মৃষ্টিমেয় কর্মী নির্জ্জন বনে বসিয়া আহা চিতা করিটেই তাহা ঠিক ঠিক ছাতিকে আদর্শ জাতিতে পরিণত করিতে পারিবে না। এই সামপ্রত্যের অভাবেই আম্রা কোন সময় হইয়া পড়িয়াতি কেবল জানী, কোন সময় ১ইয়া, পড়িয়াতি অতি মাত্রার প্রেম প্রবল আবার কোন সময় জ্ঞান-(शम **উভর**কে বিসজন দিয়া তমে।>ভিত্ত ১ইয়া কেবল কন্মী সাভিয়াছি। আমাদের ভুদ্ধার একমাত্র কারণ এট সামঞ্জান্তর পথকে অব্ভা করিয়া চলা। আমরা এক একদিক দিয়া চরম উন্নতি লাভ করিয়াছি, কিন্তু অন্ত দিকে সম্পূর্ণ অবজ্ঞা-উপেকা ছিল বলিয়া সেই উপেজার পণ দিয়াই এক প্রবেশ করিয়া আমাদের উন্নতির পথকে সমূলে বিনাশ कतियाछ । এই अछ हे जामास्ति मास्य मानिक, कति. देवळानिरकत अष्टि इहेरन । मगश काछित

ভিতর এখনো যথেষ্ট দৈশ্য বা চর্কলতা রহিয়াছে।
এই চর্কালতার দর্নণই উন্নত হুইয়াও আমরা পদে
পদে নিপীড়িত। আদর্শ জাতি জ্ঞানে-কর্ম্মে—
নৈহিক শক্তিতে সর্কা বিষয়ে দক্ষ— এই কথাটা
ভূলিয়া গেলে আমাদের চলিবে না ।

শক্তি থাকিলে মানুষ সামঞ্জমা বৃক্ষা করিয়া অনায়াসে চলিতে পাবে। তথন জ্ঞানও কর্মের বিরোধী হয় না। আবার কর্মাও জ্ঞানের विरताधी द्या । य कान फिक भिन्न पूर्वता প্রবেশ করিলেই মানুষ স্বার্থপর হুইয়া উঠে গ। বাচাইরা চলিবার ফিকির বাছির করে। নিয়ত অভ্যাসের ফলে কর্মের গ্রানিতে মনকে একটুও কলঙ্কিত করিতে পারে না। এই অভ্যাসযোগের কথা গীতায় বার বার বলা ১ইয়াছে। ইচ্ছা করিলে নাত্র কোথায়ও অসামগ্রদার সৃষ্টি না করিয়াও আসল লক্ষের দিকে অগ্রসর হইতে পারে—ইহা অসম্ভব নয়। কেবল মাত্র অভ্যাসের ফলে নিরাস্তুক হুইয়াও কর্ম সম্পাদন সভ্বপ্র হয়। তথন ইন্দিয়গুলি কথা নিরত ছইলেও মন দম্পূর্ণ আলাদ। চিন্তা নিয়া থাকিতে পারে। মনসূত্রবিদ James ও এই কথা বলিয়াছেন-"The more of the details of our daily life we can hand over to the effortless custody of automatism, the more higher powers of mind will be set free from their own proper work," মছাবোর कत्वह अहे निक अध्यक्त हम । उपन कर्या जात ना कितिशाह मिक्कित आञ्चामन शास्त्रा गात्र।

শক্তির অভাব ইইংশই সামঞ্জেরে শক্তিও থাকে না। তথন কোনমতে নিজকে বাচাইয়া রাথাই ধর্ম হয়। কোনমতে বাচিয়া থাকাটাই মানুধেব আদশ্লিয়া মানুধ বাচিয়া থাকিতে চায় পৌগোঁ, বীর্দো, সর্কা বিষয়ে বিশারদ ইইয়া। স্ক্তরাং বাঁচার মত বাঁচিয়া থাকিতে ইইলেই সামঞ্জস্তের পথ ধরিয়াই চলিতে ইইবে।

कर्ण कविश्वके कुनकानिय गत बाक्षिरी कान-काट्ड प्रक्रम इंडिशास्त्र । दौहादा कर्यास्य गाप দেন নাই। কর্ম কবিয়াও বাঁচাবা চিরমক্ত कौंडावां सिन्छबड़े बालाभरगरश किल बड़ेबारहन। এই অভাসের ফলে কমের ভিতরণ মনটাকে ভাঁচারা সম্পূর্ণ আলুচিকায় ড্বাইয়া রাখিতে পারিতেন। ভারতের এই চিল আমর্শ। সুত্রাং নাহিবের মঞ্জে বাগছা না করিয়া তপোবল অর্জন क्रिका शह क्या बहुतान, काम पाता कांगानित हिच मर्वका अनीत्थाञ्चल शांकितः शांनी मार्कते কল ছাড়। কেইই এক মুহূর্ত পাকিতে পাবে না। कर्ष करत हे लिख छरवा, किन्दु आपता मनरक इ ভাষার সঙ্গে বিজ্ঞতি করিয়া ফেলি, এইজুড়ই মনও আমাদের সংকে অবসাদগ্রস্ত হুইরা পছে। কিন্তু অভ্যাস্থোলের ফলে মাজুবের মন সম্পর্ণ নিরপেক খাকিয়াও কর্ম সম্পাদন করিতে পারে। করীক त्नी कुनारथत - "बन्धा वक्तन मार्य विचित्र मुक्तित স্থাদ"- এই বাণীতে উপবোক্ত কথাৰট ইঞ্ছিত রহিয়াছে। অসংখা করন মাঝেও মুক্তির স্থাদ পাওয়া বায়। এইছকট অসংগা বন্ধন স্মীকার कतित्व प्रक्तित १० वस्त इम्र ग। मत्तत निक मिश्रा मक्त कठेरक ना लाखित्स, नाहित्वत मुक्ति भावेगा १ भक्कित बानक लाल इहेटल विकित इहेट्स इस्

গতই আমরা জান লাভ করি, শিক্ষিত ১ই, ভতই আমানের প্রাণ্টা উদার হয়, অপনের তঃপে সমবাণিত হটতে পাকে। জ্ঞান অর্জন করিয়া অপরের তঃপ ব্রিয়াও যদি নিশ্চেষ্ট জড়বং বসিয়া থাকি, ভাষা হইলে ব্রিয়ব জ্ঞানার্জনে আমাণদের থাপিবতাই শিক্ষা দিয়াছে। জ্ঞানের সঞ্চে সঙ্গে

বদি কর্মপ্রচেষ্টাও দেশা না দেয়, ভাষা ইইলে ব্রিভে চইবে দেই জ্ঞান— কেবল জ্ঞান, ভাষার নামে সামপ্রশ্নের বীজ নাই। এই কেবল জ্ঞানা-লোচনায় কভজন যে কৈবলা দশা প্রাপ্ত চইরাছেন ভাষার ইয়ন্ত। নাই। সাংখ্যের মাঝেও এইরূপ কৈবলাবাদী রহিয়াছেন। ভাষারা সকলকে প্রভ্যাপান করিয়া স্থাদীন চইবার চেটা করিয়াছেন কিন্তু এইরূপ সাধীনতা পাইয়াও বে কি স্কুপ হয়, ভাষা কৈবলাবাদীরাই ভানেন।

ইন্দিয় গুলোকে সৃষ্ট কাবনার ও একটা উদ্দেশ্ত বিরাছে ভগবানের। ভাষাদিগকে বিনা কান্দেরাপিয়ে হাহারা আঞ্জও বেনী উংপাত আরম্ভ কবিয়া দেয়। নিছক জ্ঞানালোচনার সকল বৃত্তির ভূপি হয় না; কাঞ্চেই বাঁহাদিগকৈ অবজ্ঞা করিয়া চলে আন্তর্ম, ভাষারাই শেলৈ মান্তর্মকে প্রক্রিত পদে পদে বাধা দেয়। কাজেই সকলের সুগে সামপ্রস্ত করিয়া চলা ভাড়া বিত্তীয় কইনাগ্রন্তিই পদ্ধি আর নাই।

মনে মনে আমরা অনেক সমস্তাকেই সহছে
মীমাংসা করিয়া কেলি, কিন্তু বান্তবী ভীবনে দেশি
প্রতি পদে পদে আমাদিগকে আবাত পাইতে হয়।
ক'কেই বান্তব ভীবনেব এই অসামস্তন্তকে সামঞ্জ করিয়া ভোলা কেবল মানসিক শক্তি ধারাই সম্ভবপর হয় না— অনেক কেলে মানসিক বলের চেয়ে কৈছিক বলের প্রয়েজন হয় বেণী। আদৰ্শ ভীবন বাভ করিতে ইইলে দেহে-মনে-প্রাণে সর্ক্ষ বিষয়ে বলিই - উন্নত হওয়া প্রয়েজন। ক্ষিয়ুগে আমরা এই পরিপুর্ব মন্তব্যক্তের আদর্শই দেখিতে পাই।

মনের সংস্থা সংস্থা কেইটাকেও থাটাইরা কওরা প্রয়োজন। নৈতিক শক্তির হাস হইকেই মাঞ্চ তথন অতি মাজায় ভাবৃক হইরা পড়ে। আর অতি মাজা ভাবৃকতার মাজদের জীবনে পাণে শক্তি স্থার হয় না। এই তর্মন দাশ্লিকদের নাক্তিগ্র জীবনের অনুসন্ধান লইয়া দেখিলে দেখা যাইবে, অনেক মনিকিত হইতেও তাহারা অনেক বিষয়ে অধংপতিত। জ্ঞান বলিতে শুধু মন হারা, বৃদ্ধি হারা বৃষ্ধা নয়, দেহ দিয়াও জ্ঞানকে আয়ত্ত করিতে হয়, তবেই জ্ঞানের সার্থকতা।

क्या छाडिया मिलाडे त्य व्यागता छितियाह मिन মৰিবাভিত কৰিছে পারি ভাগাও নর। বরঞ চিত্ত ছিল। ছত্যা প্রয়ে জোর কবিয়া কর্ণতারে ক্রাতে হিতের চেয়ে অতিতই হয় বেনী , সতঃ शकासमाम द्धान मकरशत चल्रात्वे विराद्धिक---কিম চিত্তশুদ্ধিৰ অভাবে সেই জ্ঞান অমুর্কে সাভিক (भरनाय डेब्ब्ब करिया डिनाइ शास्त्र ना । अकु:-भिक्ता भवात काम मकरनत अमाराहे ज्यान श्राह ব্রিয়াছে। কিন্তু চিতের মালিকাকে অপ্যাবিত न। कता भर्गा है कि कि अवार्क मिला के व कहा যার না: নিশাল পানীয় জল পাইতে চইলে বেমন অনেকথানি মাটি প'ডিতে হয়, তেমনি বিশ্বর জানের শাকাংকার লাভ করিছে ভটারেও আনেক भाषा माधनात अध्यादन हम्। मीर्चकाम এवः निवस्त गामनाव भव प्रशां छ। त्व मीश्र मानुस्क উন্দীপত করিরা ভলে। জ্ঞানলভে এত সহক नव। Culture बनिएड अधु भरनत Culture(कडे ना. (प्राइ-मान-शार्व मर्त्वारवास विका পরিমার্ক্তিত হত্ত্বা চাই। এই সামঃস্থের প্রতি

লক্ষ্য পাকিলেই জ্ঞানে-ক্ষের্য বিরোধ না ছইর। বরক্ষ প্রস্পারের মাঝে ঐক্য দেখা দেয়।

কশ্ম যথন মানুষের স্বভাব, কগা না করিয়া বখন মানুষ থাকিতে পারে না, তপ্তন এই স্বভাবের অনুসরণ করিয়াই মৃক্তির আবাদন পাইতে হইবে। কর্মাত্যাগ ঋষিদের আদর্শ ছিল না। তাহা হইলে ঋষিব। উপনিষদে এই বাণী ক্পনো প্রকাশ করিতেন না—

কর্বন্দ্রবেত কর্মানি জিজীবিষেৎ শতং গ্রাঃ। এবং ভয়ি, নান্তপেতাহন্তি : ন কণ্ঠ লিপাতে নরে । "কর্মা করিয়া নাও— কর্মা কথনো মামুখকে বাঁধিয়া दाबिटक शादत ना। यक मिन वीविश्र शाकित्व. মত দেহ লইয়া কর্মের আনন্দ উপভোগ কর। কাছ ছাতা যে ভোমরা পাকিতে পারিবে না. 'ব্ৰত্যা: মনের আননে কর্ম সম্পাদন কর। " উপনিষ্দে, গীভার সর্বান্তই কর্মভাগ্রেক নিকা করা ভটয়াছে। কর্মতাাগের কোন প্রবে।জনই যে ইর ना. (कनना महत्र श्रामीनण व्यक्तन बहेरन क्यांमम कीरान ९ रेनक्या मिकित बानक डेमरचान कता যায়। জ্ঞান ছাড়া কর্মা, কর্মা ছাড়া জ্ঞান উভয়েই অপরিপক। একে অকের বিরোধী না ইইয়া প্রমণ্র প্রমণ্র ছাত্র। উপকৃত্ই হইরা থাকে। ভীবনের পরিপূর্ণ আদর্শ লাভ করিতে হইলে জ্ঞান-कार्या मात्रक्षत्र कविया वहेर इहे रहेर्द ।

গীত| (ভূমিকা)

গীতার জ্বিক্ষণ বস্তা, মজুন শ্রোতা; জ্বীক্ষণ শুরা, মজুন শিখা। গাঁডা বুম্বার আর্গে এঁদের দ্বীবনের mission কি. ভাই বোঝা দবকাব। কালে আমরা জীক্ককে ব্র্ব। তাকে ব্রত্ত হলে কাবার ভারতবর্ষের ভাষা। জ্বিক সাধনার একটু ইতিশাসও বুবে নিতে হয়।

•

ভারতবর্ষ, চিরকালই অধাাত্মরাভার সভ্যের मसानी। किं करत निवा की वन लां करता त्राड পারে, তারই গবেষণা তার উদ্দেশ্য! জীক্কা বে ষ্ণে অবতীর্ণ হয়েছিলেন, তার পুর্ব্ব পর্যান্ত সতালাভের তিনটী পণ আবিষ্কৃত হয়েছিল-কর্ণ, জ্ঞান, ভব্তি। কর্মপথ বলুতে তথনকার লোকেরা আবার ভূটা পথ व्याप्टन- (১) देविभिक याश्यक्ताभि कमां वा वाहेरवंत्र সকাম কর্ম ; (২) আধাব্যিক কন্ম বা রাজ্যোগ; क्या वालीता वन राजन, এटाइरे निवाकीवन नाज इरव । কেট কেউ বল তেন, মজ্ঞ কর, অসম স্বর্গনাভ স্বে, खाडे-पिया कीयगा (कडे दग्राउन, उभया कत, প্রাণায়ামাদি যোগের সাধনা কর, ভিতরটা পরিকার হয়ে যাবে, বাহিরের স্থর্গ কয়দিনের, ভিতরেই অক্ষয় चर्त वा चाज्यानम नाज कत्ता। পথিক গারা, তাঁরা উপনিষ্দের রক্ষজ্ঞানকে সভ্য-লাভের উপায় বলে নিদ্নেশ করতেন। তাঁরা বল তেন, জ্ঞান বিচার করে জগং থেকে আলাদা হয়ে বাও-निर्विकात, निर्मिक्त श्रा गाउ- ममन्त कर्णां जान কর, শাস্ত হও- ব্রহ্মকে লাভ কররে। ভব্তিবাদীরা बग्रंडन, अिंहिम्य इर्ग देशरतत उक्रमा कत्, शृङ्ग কর, তাঁতে নির্ভর কর, বিশ্বাস কর- স্তালাভ 🕶 র্তে পার্বে।

শীক্ষকের আবির্ভাবের প্রাপ পর্যন্ত ভারতবর্গ
সত্য সম্বন্ধে এইটুকুই বৃবেছিল। শীক্ষ এসে ভার
পরেও আর এক ধাপ এগিরে গোলন—ভিনি কর্মা,
জ্ঞান ও ভাকর পরেও বল্লেন প্রেমের কপা।
বল্লেন কি, বৃন্ধাবনে নিছের শীবন দিয়ে দেগিয়ে
দিলেন, সভালাভের পূর্ণতর পণ আছে—সে হচ্ছে
প্রেম। কর্মা, জ্ঞান, ভক্তি—কোনটাভেই মাধুস
সহজ ভাবে ভগবান্কে দেখুতে পারছে না,ভগবানকে
চাইতে গিয়ে সে মামুসভাব থেকে দূর সরে বাছেছ।
সব্ধ মানুসের অন্তর্জ দূর কর্তেই হবে, কিন্তু গা

वरत एक, शूर्व, पिका मानव कि अमञ्जव ? त्माञा ক্ষায়, ভগবান কি মানুষ হতে পারেন না ? ভগ-বানকে কি মানুষরপে পাওয়া ষায় না, ভালবাসা যায় না 🤊 ভব্কিতেও ভগবান দূরে পাকেন, প্রেমে তিনি বুকের মাতৃষ हत। औक्रयः এই প্রেমধর্ম নিমে এলেন জগতে। বুন্দাবনের সর্ব সদয় গোয়ালাদের মানে তিনি এক প্রেমের মহাপ্রাবন বইমে দিলেন। এগার বছর বছদের মাঝে এক্তফের বৃন্দাবনলীলা শেব হল। কিছু এর মাধেই তিনি এমন তরঞ তুল লেন বে ওই এগার বছাবে ছেলে কারু সন্তান, कांक्र मथा, कांक्र आयों ३८व मगाभित पिनारिस्ट्रिटिङ সকলকে পাগল করে সুল্লেন। তার গোপী নিয়ে त्य बोला, अत्मत्क मत्मै करत, डा तुनि माधावन माञ्चरमत मञ्जे कारमत (भंगा। उहेकु स्वास्त्राना, এগার বছরের (ছণের সংস্থাবতী মেয়ের কথনো কাম-সম্বন্ধ হয় কগতে ? অপচ গোপীরা মধুরভাবে তাঁকে ভালবামূত। শীকৃষ্ণ এই নিয়ে দেখাকেন, এই মধুর ভাগবাদা সাধারণ স্থা পুরুষের ভাগবাদা नम - ज्यवादनत (पर ध्यादन (छ। छे (छ। त्व (४८१३ মতই প্ৰিত্ৰ, নিৰ্দিকার, কামগ্ৰুতীন। দিব্যভাবে বিভার না হলে এমনি সহজ হতে পারে मा- (शमगांड कतरड शारत मा- धरे (गरक्टे-ভগবানকে আশ্বাদন করতে পারে না।

শীকৃষ্ণ এমনি করে প্রেমের ধর্ম তো ওগতে
নিরে এলেন। এখন জগথকে বোঝানেন তা কি
করে ? সরল বিশাসী গোষালারা তাঁকে বিখাসে
ব্রেছে। কিন্তু যারা তার্কিক, যারা সভা, সমাজের বারা পাঞা, তারা ভো বৃন্বে না। তা ভাড়া
দেশটা তথন এশগামন্ততা ও কালগলের চরমে
উঠেছে। কাত্তাবটা রাজনিক ভাব—এতে কথনো
প্রেম কোটে না। ক্তর্ব প্রয়েজন ভার্ত্রের
কালপ্রিকে নিস্তেল করা। ভগবান সময় ব্রেক্ট্র

2

এসেছেন। তৃই ক্রেণজির মাঝে মহায়ক—
কুরপাগুবের গড়াই প্রক হরেছে। ভগবান্ নির্লিপ্তভাবে গড়াই মিটাবার 66টা কর্লেন, কিন্তু প্রকৃতির
প্রেরণা ক্ষাভ্রম। কড়াই বাধলই, তিনিও তো ভাই
চান। নিজে তিনি ক্ষাভ্রমিলিপ্ত! তাই কুরক্তেরে
ক্ষানা ধরে সার্থি হরে তিনি মুক্তের গতি নির্দিত
কর্লেন।

अर्ज्न रागन श्रेष्टरकत गरात्र। अर्ज्न नरेल বিদ্বাস্থ্য উদ্দেশ্য বিদ্বাহত না — কুরুকেত্রে কাত্রপঞ্জি নিশাল হ'ত না। এই অর্ক্ন বৃদ্ধ করতে এসে ंदरक्वारत (वेंटक वम्रात्म, वन राम-"मामि मानुव मान्छ भावत ना ! किय बिक्ष कारनन, धर्यन যুগের প্রবোজনে মাত্রব মারা প্রবোজন; আজ বনি কাজতের না নিভে, ভারতবর্ধ প্রেমধর্ম গ্রহণ্ট করতে भार्**य ना । जा हाजा क**जिश्लव व वज् वाकावाकि-এদের পতনও প্রাক্ষতিক নিয়মে অবস্থান্তাবী ! সাজ े काशक नाथ लाक मनाय बाहै, किन्द्र जात करन वह সম্ভ বছর ধরে ভারতবর্ষে শান্তি আস্বে। অর্জ্নের এত স্থান তো ছিল না। এই কৃষ্ণ সভাষোগীখর--তিনি তার দিবাদৃষ্টিতে বুগ প্রয়েকন দেখে, অর্জুনকে বশ্লেন-- "যুদ্ধ ভোমায় করতেই হবে, এ ভগ্ৰানের বিধান। ভূমি পণ্ডিতের মত কথা বলো না, যা ् केंद्रेश मामान পড়েছে, करत गांड ।" कार्क्न भन्नाभरायेत भाग के प्राप्त । क्रिक्क (महे उपनक्त कांत्र ममम পর্যায় ভারতবর্ষে যে সব দশ্ম প্রচারিত ক্রছেল — (জান, কন্ম, ভক্তি) সে ববার বিশ্লেষণ, আলোচনা করে, নৃতন ভাবে তাদের ব্যাখ্যা করে এমন একটা ं चनक्रन नामक्षमा निरा এर्गन व चर्च्हानव मरन चाव कांत 9 मरनम तहेग ना-छिन थाड़ (हैं) करत वन त्वन- "क्रिया वहनः क्रव ।"

গীতা জীক্ষের সেই ধর্ম বাখ্যা। এতে কর্ম পথ, ক্লান্পথ ও ভক্তি পথের এমন নুতন ভলীতে মালোচনা चाह्य छाता नवारे मानूबरक (श्रामत्र भर्व. मध्य ধর্মের পথে নিয়ে যায়। গীভাতে প্রেম কি. দে সম্বরে জীক্ষ আলোচনাও করেন নি কিছ,-- এমন কি প্ৰেম শৰ্কী প্ৰাপ্ত গীতাৰ নাই। ওধু এক জায়গায় বলেছেন, 'আমি নৃতন ধর্ম ছাপন করতে এসেছি।' সে নৃতন ধর্ম প্রেম, সে কথা বলাই বাছগ্য! কিন্তু জীক্ক্ষ এ সম্বন্ধে কিছু বললেন না এইছন্ত যে, গীতাতে প্রেমের ভূমিকা হলে রইল— লোকে জান্ল, আমরা ধ্রের এইটুকু এ পর্যাত্ত পেয়েছি; কিন্তু মারো ত্'এক পুরুষ না গেলে যুদ্ধের এই বিক্ষোভটা না মিট্লে, মামুব প্রেমের শান্তি চাইবে কেন গ যুদ্ধের পর জীক্ষা অর্জুন এঁরা স্বাই দেহ ত্যাগ কর্লেন বটে, কিন্তু ভবিশ্বতের পথ এক্স আগে থেকেই পরিছার করে গেলেন অন্ত উপারে। তিনি জানতেন, অর্জুনের মত ওর আধার না হলে এই প্রেমধর্ম কেউ গ্রহণ কর্তে পায়বে না। তাই তিনি কৌশলে অজ্নের সঙ্গে স্ভদার বিদ্ধে দেওরালেন। ছেলে হল অভিমন্তা। সেই মভিমনার ছেলে পরীক্ষিং বগর মুমুর্, তথন চিরকুমার জ্ঞানমৃত্তি ভকদেব ঠ কে প্রথম একুঞ্চের बाना कीवत्वत कथा - वृत्तावत्वत शहे (श्रमनीनाव क्णा वन तना अब आर्श वाम आब क्क हाड़ा সে সৰ কথা কেউ জান্ত না। পরীক্ষিতের সভায় জনেক মুনিঋষি ছিলেন। স্বাই প্রথম ভুনুতে পেলেন— ভগবানের সংজ্লীলার কথা- মাতুষের দেছে ভগবান নেমে মাসার কথা। ভারই নাম ভাগ্বত: গীতার পর ভাগবর্ত। চটীতে ধর্ম পূর্বতা লাভ কংগছে। জীক্কা পূর্ব ধর্ম প্রচার কর্তে এগেছিবেন। বেচে থাক্তে গীভাতে তিনি মাতীত ধর্মত গুলির সামগ্রন্থ করেও প্রেমধণা প্রচারের পণ করে গেলেন। ভার মৃত্যুর পর ভাগৰতে তার প্রেমের কাহিনী জগতে প্রচারিত

হল। অর্জুন ছিলেন গীডার প্রোভা, কার্ড্রান্তি নির্দ্ধুল কর্মার উপলক্ষা; এই অর্জুনেরই পৌত্র পরীকিং হলেন ভাগবড়ের গ্রোভা, প্রেমণর্দ্ধ প্রচারের উপলক্ষা।

এইজন্মই এক্সিক জগতে এসেছিলেন, এই

ভঙ্গই তিনি কুলকেজ যুদ্ধ ঘটালেন, আর সেই বৃদ্ধে

অক্সিকে উপদেশ দেবার ছলে গ্রীভাতে সর্বাধর্ম

সমন্বন্ধ করে গেলেন: — এক্সিফ ও মর্জুনের জয়

হোক্— তাঁদের শতকোটি নমন্বার!!

১ अर्ज्य विसाम (याश ॥

अथम अधारक जी जात उल्लाहन सावस दम्र नि। এটাতে শুধু व्यक्तित कानाकाठी। वाशावते। धरे। 'বুদ্ধের অন্ত উভয়পক্ষ প্রস্তুত, জীরুফ কর্জুনকে রণে करत निरम् अत्मन । अञ्चन वन्तन, "त्रव मायशासन ্রাধ, সামি একবার দেখি কানের সঙ্গে লড় ভে हरव।" जीकृषा वन तन, ''आहा, (न्य।" व्यक्त (मर्थन- भगारे व्यायाधि वसू वास्त्व। डांत मन (छट्ट भड़त। এই स भुर्स मूड्ड भगाय এड विक्रम निष्त्र कश्मिहिलान, तम भन क्लाबाय डेएड গেল। বল্লেন, "একি ! সভন বধ করে রাজ্য ভোগ করতে হবে ? চাই না অমন রাজ্য: ুধ্তরাষ্ট্রের ছেলেরা না হর অবুরা, ভা'বলে আমরাও ংশবুৰ হব ৷ ওরা সামায় মেরে ফেল্ক, ভব্ও আমি ওদের মার্তে গারণ না; আমরা যদি मनाई मात्रामाति काणाकाछि करत मति, कि माञ् हरद ? छपिन शरत है स्थात मात्राज्ञिक विश्वन **উ**পश्चिक इटन- जाडिभया, कुल्पम छूटे हे चे छहा। बारत । ना ठाकूत, ले आणि शाबन ना-लडाडे व्यामात बाता हरन मा है असे बरन शाखीय हाइ িনিয়ে তিনি চুপ করে বদে রইলেন। এই চল अध्यागाद्य मात्रं मण्ड

্পীভান প্ৰভোক্টা অধান্তকে নোগ বলা হয়েছে।

যোগ মানে সভালাভের উপায়। नाम व्यक्ति-विशाष-त्यांग । व्यक्तित विशाषि । সভালাভের উপায় হয় কি করে? এই একটা প্রশ্ন হতে পারে। এর উত্তর হচ্ছে, অধাত্মরাজ্য প্রবেশ করতে গেলে প্রথমটা ছঃথের ভিতর দিয়ে সংশ্যের ভিতর দিয়ে যেতে হয়। সমস্ত গীতাথানিতে अशाबातात्वात गर्वन मछाहे कि करत कीवरनत ন্তবে স্থার ফুটায়ে ভ্রোলা য়েতে পাবে, তার দক্ষেত রয়েছে: কিন্তু মানুষ যদি নিজের অবস্থায় তুপ্ত পাকে, কোপায়ও ঘা না খায়, তার মনে কোন সংশ্র मा कारण, रवस मिल्डिंग हरद रहरम थ्यल द्वाइन ভা হলে দেকি কল্পনা ধর্মরাজ্যে প্রবেশ কর্তে পারে ও এইজন্ত শতালাভের প্রথম অবস্থায় প্রান্থেন-নিজের মনের সংশ্র সেই সংশ্র দুর কর্থার ব্যাকুলতা, আর সংশ্র-দূরকর্তা ওক। वशाष्ट्र कीरानद करे अभग व्यवहारी न्यप्टे कहेकता নিচ্ছে আমরা বাস্তবিক কিছু বুঝি না, মথচ গনে-कति, गवरे वृत्य-जानि। (मधना, व्यर्जून महाधवा সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণকে কত বড় একটা Lectureই দিয়ে फ़िन्दाम । এই गि-"शांग मत कामि, मत द्वि"--শিষ্যের এই অহম্পারত একটা মালা, ভার নিম্নের श्यक्त जाता : त्नहान कि कतान, किन्ने बुर्व : উঠতে পাবে না । চারদিক নেন ধৌয়া ধৌয়া ঠেক। সাগেকার সংযার সব আছে, সেওলোও यहाँ । । — अशुं कुक सूडन भटन भटन निर्ध शास्त्रम् - विषय कामानः यनते उथन क्यम श्रीयताः হয়ে পাকে। কিছু ভয় নাই-- মধ্যাত্মভাবনের গোড়াতে এমনি একটু কুমাসা পাকেই। পুরুদের বাণীর দীপ্তিতে সে কুয়াপার পোর পরমূহর্ভেট কেটে যায়। ভাই বিধানকৈও একটা যোগা বা মতালাভের মি'ডি বলা হয়েতে। অর্থার এই পথে ছংগ, সংশ্রহ, এই সব থেকে স্তর্ক ।

অর্জনের একটা কথা লক্ষ্য কর্তে হবে। উনি
এক জায়গায় বলছেন (৪২ শ্লোক দ্বর) — "এই
যুদ্ধে যে জাতি-পর্ম কুলু পর্ম উচ্ছয় যাবে।" এটুকুর
মাঝে রহসা আছে। অর্জুনের মনে সমাজের
শৃষ্থলাটাই বড় হয়ে জাগছে, তিনি জাত-কুলকেই
বড় করে রেখেছেন। কিছু ভিনি জান্তেন না যে,
ভগবান যে প্রেমের পর্ম নিয়ে আন্ছেন, যে পর্ম
প্রচারের জকু আজ এই মরণ-যজের অক্ষান, তার
মাঝে জাত কুলের বালাই নাই। ভালবাসায় জাত

কুল ভাসিয়ে নেয় – যেমন গোপীদের নিমেছিল।
সংজ্ঞানের মূপে জাত কুলের এই আর্দ্রনাদ তানে মনে
হর, এ যেন প্রাচীন ভারতেরই প্রেম ধর্মের প্রাবনের
বিরুদ্ধে আর্দ্রনাদ। কিন্তু এ আর্দ্রনাদ কণিকের;
সংশ্রের বান যখন ডাকে, জাতকুল তথন ভেসেই
যায়।

আছো "এর পর দ্বিতীয় অধ্যানে সমারা দেখ্ব, ভগবান অর্জুনকে কি বলে বোঝান।

(ক্রমশঃ)

याद्यस्य १

মুক্তি সকলেই পাছে। কথা থেকে মুক্তি সামরা বেছিইপাছির দিনের কথাছে যে খুনিয়ে পড়ে সীন — এও তো মৃক্তি। তবে কথা হছে, এটা পারুতিন কণে। নিজের ইচ্ছায় যদি জগংটান প্রের ঘটিয়ে দিতে পারি, সর্থাং ইচ্ছা মারে জগংটা শারা কাছে যদি প্রনীন হয়ে যায়, মেই লো বপার্প মুক্তি। নিজের জীবনটা যদি সমগ্রহং নিজের মুক্তিতে সান্তে পানি, গ্রমন খাবত যদি লাভ হয় তাহলে তার তেয়ে বড় মুক্তি সার কি চাই? এক কথায় বলুতে গেলে—tull nervous controlই হ'ল চবম মৃক্তি! এ বড় সহজ্ব কথা নহ, এইজন্তই নিমত সাভাগ্য চাই। সহজে কি কেউ কারও বজ্ঞা খীকাৰ করতে চায় থ

গাচ্য-পাশ্চাত্য মনকে প্রিছে উভয়েই— একছন বিকারকে রোধ করে নির্ক্তিকারের সঙ্কেত আবিকার করে শীনয়েছে, সাধ একছন বিকারকে বিকাররপে রেপেই বিচার করেছে — নিকাম ভাবে আলোচনা করে জাঁগতের জ্ঞান সম্পদ বাড়িরে গেছে — তব বোঁছে নি। স্বধান্মা রাজ্যে আমরা চালাক — ইহরাজে। ওরা চালাক। নির্কিকার প্রশান্তরং বৈচিত্রা প্রস্থানিনা প্রকৃতি উভয়কেই জ্ঞানতে হবে। নিছক প্রকৃতি বা নিছক স্থানিক বা নিছক প্রকৃতি বা ন

সাংগ্য বেদাপ্ত গুই ই সচিচ্চানন্দই দেখেন,

দৰে প্ৰকৃতে ভফাং — একজন ভিতরে, একজন

ৰাইরে। বৈদাপ্তিক দেহ ছাড়বার সময় ছড়িয়ে

যাবেন, সাংখ্যসাধক ছাড়িয়ে আস্বেন, নিরাল্থ
পুরীতে লীন হবেন। কিন্তু নির্কিক্স অবস্থার
পরও যারা নেমে আসেন, তাঁদের সমাধিকে সুবীজ
বলা যার না. কেননা তিনি তো ভগু নীচের টানে

নামেন না → তিনি নামেন নিশ্চরই নিজেব অন্ত-মোদনে এবং পব প্রয়োজনে। তাঁদের নেমে আসার তেওু অব্যাখ্যাত, অলৌকিক সাধন জগতের অতীত কুণা। স্বীজ নিক্রীজ সাধনক্ষেত্রে। তাঁব ভো কোন ইচ্ছা পাকে না— জীবভিতের ইক্ষাটী পর্যান্ত্র ধাক্তে তো নির্ক্তিক সমাধি হবে না।

জ্ঞান, জ্ঞাতা, জেয়, ত্বিন বে এক তা ব্নি,
অথচ জ্ঞেয়েৰ কিছু সংধার যদি পেকে বায়, এই
ক'ল বেদান্তের সবিকল্প সমাধি। আব ভিন হেগানে এক— তাই নির্বিকল। প্রথমটীব উদাহ্বণ— 'অহং এক্সান্তি' ইত্যাদি বাচ্যতা;
বিতীষ্টী শুধু 'অন্তীভূপলনবাঃ।"

বৈদাখিকের খন্তবন্ধ আধাদন— জীগোরাকে।
জীগোবার্গতির বিপ্রাম ভূমি। ক'জেই যাবা তাব
ভারকে কজম কর্তে না থেরে মতি বিপ্রামশীল
ধ্য়ে পড়েছে, ভাদেব আলজেব মাবোপ তাতে
করাব একটা অভুহাত জুটেছে। মণ্ড তিনি
জীবনে কেনন ইলিবজনী ভিলেন। আগভোতিব
স্কালীন সাধনার সম্ধনের জীবন্ধ ভাষা তার
জীবন জীগোবাকে মবভাবত্বের পূর্ণ আধাদা।

বৈদিক গারা লুপ হয় নি— তথে প্রকাশ পেথেছে। বৌদ্ধান্ম পোপ পার নি— নাঞ্চালাব ধাবপায় ছড়িয়ে গেছে। আমবা বা ননে কবি আধুনিক— বীজ খুঁজলে দেখি, তাও সনাতন। দেশ বিভাগ, ছাভি বিভাগ, সৰ ধাধাবালী! এক আনাদি আনস্থ সভ্যের আভি বয়ে চলেছে। মল সভ্যকে খুদি মান্তে হয়, তাহলে বলতে হয়, যা উৎপর তাই বিকারণীল। ভাহনে গোড়ামীব স্থান বইন কোধায় ?

বিদর্শনের উপপাছ যা,তা ঠিক সামাদেব ইন্দির-জগতের বিরোধী কথা।

- (১) ইন্দ্রির ছাড়া সামিরা নড়তে চড়তে পাবি না. কিছ বেদাক্তের এক। চভুতি; ক্ষর্থাথ এমন অঞ্জা, এমন নিরপেকতা, সমস্ত ইন্দ্রিয়াগভূতি যার নাগালও পায় না।
- (২) শাস ছাড়া ভামবা বাঁচি না, কিছ বোগের সমাধি ঠিক তাব বিপনীত সংক্রা— সম্ভ বায় তথ্য নিশ্চল।
- (০) সাধারপৃষ্ট দের আর আমি গানাধা: কিন্ধ বৈশ্ব বল্ডেন, জীবের আপা চিন্মর তথু— যা দের, তাই দেরী । দের বজায় রেপেও ভগবানেব সম্পূর্ণ আত্মাদন— পঞ্চেক্সিরের সমন্তর্ম পঞ্চেক্সির বর্জন করে নয়।

ভূমি বতই ছড় ২৩— তোমাকে আমি চিন্নয় দেখি। তাৰ মাজিত তালৰ কৰে দৈখা দলে— এ দেখা বীতিমত শক্তিব দেখা— ওপলে মাজিত কাউকে চিন্নয়ন্দ্ৰে পাৰতে পাৰতে না। প্ৰমহংসদেৱ স্বকে চিন্নয়ন্দ্ৰে পেৰতে পাৰতে না। প্ৰমহংসদেৱ স্বকে চিন্নয়ন্দ্ৰে পেৰতে পাৰতে না। প্ৰমহংসদেৱ স্বকে চিন্নয়ন্দ্ৰে পেৰতে পাৰতে না। প্ৰমহংসদেৱ স্বকল তার দৰণ ? নিজেৱ বাহিব ভিতৰ চৈতকোৰ দীখিতে উল্লেখ্য হয়ে উঠলে, তথা সেই স্কলাপী চৈতজ্ঞেৰ খাবা জড়ও চেত্ৰৰং প্রদীপ্ত হয়ে এই। স্ভান্নতি না গললে কোন বিদ্যাবেই যথাৰ্থ অকণ আমৰা অবগত হতে পাৰি না। জগংকে আমৰা যা ব্যান্থি, যা দেখ ভি, এ সব তো জুয়ো, সভাকাৰ জাই তিনিই, বাব চোপ ৰহিজ্ঞাং স্কলে প্রতিনান্ত হয়ে সম্পর্ণ অকণ্ডনী হয়ে গিয়েছে।

গাঁথের সাধনা - প্রথমেই আমি মন্ধ ; বা পাচ্চি তাই fact - বৃদ্ধি দিয়ে বিশ্বেষণ কর্তে করতে চলছি। কিন্তু কোধি দিয়ে - আদা ও শীগুরু বিশাস নিয়ে যদি শুধু বোঝা নয়, অয়ভবের চেষ্টা কর, তবে দেখুবে— শুধু তব্ব নয়, পেছনে প্রাণ, চেত্রনা, আলো। 'একটা কণাও আছে – facts as facts do not create a spirit of reality. সাংখ্যের বিশ্লেবণ বৃদ্ধির সক্ষেশ্বদি 'বোধি' জিনিবটীর যোগ হয়, তাহলেই বিশ্লেবণের বস্তু জড় চতুর্বিবংশতি তব্বও আলোময়, চেতন হয়ে উঠে। বিশ্লেবণ দারা বৃদ্ধির পরিতৃপ্তি, কিছু অমুভবদারা সর্বাক্ষের তৃপ্তি সাধন হয়।

অথও আমির সদা-জাগ্রত ধারা—intellectual? development যত হবে, এ অন্তভৃতি ততই বাড়বে। যারা intellectually strong তারা খুবই sensitive. জীবনে একটা কিছু ধবে রেপেছে যারা— যেমন গান্ধা, আত মুগার্জী, চিত্তরঞ্জন — এদের আমির সন্থাক্ত্তি খুব প্রবল। সকল্পবিকল্পনিইন মানব জড়, তাদের, আমিছেরা অন্তভ্ব খুবই অস্পত্তি

সংখর প্রাণ জ্ঞান— নিত্যন্তন অনুভৃতি এনে
দেবে। ত্'দিন সান্ধিক হয়ে চল্লেই তো এর
প্রমাণ পাও। আলো হ'তে আলো— আনক
হতে আনন্দ— সর্প্তর রুদ্ধির সামগ্রস্য — জীবনেব
এক ক্লক — অকাম। দমতা— এই সব হ'ল সংখক
লক্ষণ। সান্ধিক হলে রজোবৃত্তি গুলো থাক্বে না
কেন— হাতের নুঠোর থাক্বে। কগতে বার্থ
কেউই নার।

আমাদের কাজের, একটা ভাংগগা আছে। বে বাই করুক, তদ্গত হয়ে বলি করে, তবে সংখার অর্জন ক'রে, বর্জন তালের করতে হবে না— বিজ্ঞানের কল, ত্যালের অমৃত শক্তি তাদের মাথে আপনি কুট্বে। সাধনার আসল শক্তিটা নিজের
বিশাসেরই শক্তি— শ্রীপ্তক্র তার আলমন। সাধনা
ঐ আলুমনে নির্ভর লাভ কর্বার জন্তা। যাকে
তাকে তো বিশ্বাস হয়, না। চকিতে যদি একবার
বিশ্বাস হয়ে, যার, তবে সমগ্র সাধনার ফল,
অসাধনের ধন অফুর্জ মাধ্র্যারাশি বুক উজাড় করে
প্রাণে ঢেলে দিবেন। কিছু না করেও শুধু বিশ্বাসে
শবণাগতিতে সব পাওয়া যায়।

সমাধিকেই চরম কাম্য মনে না করে, স্বেচ্ছায সমাহিত হতে পারার শক্তি যথন জন্মাল, তথনই পূর্ব জ্ঞান। সমাধিটা যেন জ্ঞানীর হাতের পাঁচ। সমাধিরও পরিপাক অবস্থা রয়েছে; যে কোন শক্তি লাভই হোক্না, ইচ্ছাস্থামী প্রয়োগের ক্ষমতা না জন্মানো পর্যাস্থ শক্তি ঠিক ঠিক ঠিক তো আরম্ভ হল না।

সৃষ্ধি জমাট অবহু। — "মার । বুল-বিশ্বাসের গোড়াতে অজ্ঞানকে আশ্রম কবেই আস্র । নামতেও হর মারতেও হর মারতে হর মারতে হর মারতেও হর মারতেও হর মারতে হর মারতে হার মারতে হার ম

ভাল গ্ৰহা থেকে টলাতে এলে যদি আপত্তি জাগে, তবে বৃক্বে ৩% সংখ আছে। ৩% সংস্থ কৰ্ম থাকে - গুলাতীত স্থক্ষণে কথা নাই। এইজহুই শুদ্ধন বৃদ্ধি ভারেই সামগ্রমা কর্মেন।

ভারমের লক্ষা। তবে কিন্তা গুণাভীতের প্রতি
আকর্ষণ না থাক্লে শুদ্ধনের ধাকা বার না।

নিপ্তবির সঙ্গে বৃক্ত শুদ্ধ নিপ্তাণবিবৃক্ত
মলিন সন্থ। বামানুজের আদর্শ লক্ষা ছিলা শুদ্ধমন ।

কিন্তু অনির্বাচনীয় তবে গেলেন কোপার ?—
শুদ্ধর বৃদ্ধি ভারই সামগ্রমা কর্মেন।

পুমিরে পড়কে যে জান তাই পুর্ব জান।
জাগত জান তো কর্মমিশ্রিত! সামাদের জান
হচ্চে নীচের ৩টা চক্রের, বাকী ক'টা চক্রের জ্ঞান
মানা সহজ নয়। উদ্ধ জগৎ যথন বিকশিত
হয়, তথন সামরা গাকি ঘুমে। যদি ঘুমিয়েও জেগে

থাক্তাম, তবেই তার সভচ্ব — ত্রীর্ **সানন্দ** সার পরিপূর্ণ ভোগ হ'ত।

প্রকৃতি তম: বটেন জড় হিসাবে; কিছ তিনিই ধারণায় এনে গুলুডুর। তমেনু দিক দিয়ে যেটা বুকতে পার না, বুকতে গারলে সেটুটি হবে দাঁড়ায় সহ। উদাধরণ— নিজা; ঘোর তমোবতি। কিছু পঞ্চদী বলচেন, সাফী হতে গারলে এট নিগাই এক্সজনে।

ভাষানিরপেক কথা এক রক্ষ স্থাছে—
নিসিয়ের মারে নিখিলের তাংপ্যা যাতে ফুটে ওঠে।
ভাষায় 'প্রকৃতি' যা, লাই হল কোট শদের রেছিন্দ্রযাতে না বুঝেও বোকা যায়। সহাত্ত্ব ভাষা
প্রমাণ নাই।

321-

সৌন্ধার মোহ

নোলগা যদি সভাকে জন্যে থাবণ না কৰিবা

বিকলিত হব, তাহা ইইলে সেই সৌল্গোর শক্তি
মাহ্যকে প্রলোভনে মুগ্ধ কৰিবা অবনভির দিকেই
আকর্ষণ করিবা লইবা যায়! সভাবে দিকে লক্ষা
থাকে না বলিবাই সৌল্গো মান্তব আত্মবিশ্বত
ইয়া যার। আমার মনে হয় ভোমার সৌল্যান
লিক্ষাটাই বড়, কিন্তু সভা ভার কাছে অনেক
ভোট! পেইজলই আমার আশক্ষা হয়, ভালনাসার
প্রপারীর ভোমার পতন আরম্ভ না হয়। কামের
কাছে দেহের সৌল্যাটাই চরম, কিন্তু প্রেমে যে
সৌল্যাভিভতি আসে, ভাহাতে বক্ত-মাংসের
দেহের কথা মনেই থাকে না। সেই ভাল্যাসা সেই
প্রেম হয় প্রিত্ত আত্মার আহ্মার।

স্থানর কোন কিছ দেখিলেই ভূমি স্থা টুইয়া যাও, জুন্দর জিনিধের প্রতি ভোমার জ্ঞান মাকর্ষণ, কিন্তু এই কপাটী মনে রাখিও সঞ্জানীর ভালবাসায় মনেক মালিস থাকে। কাজেই ভবের মিকে রাজ্য না করিয়া গুলের প্রতি ভোমাব এই যে আকর্ষণ, উহাতে মনেক চলনা, মনেক অসত্যের বীজ সম্বোপিত।

কুমার সম্ভবে পার্কিভাব ক্রণা পাঙ্যান্ড তো ?
থিনি মদনকে তথা কবিয়াভিকেন, ঠাখাকেই
চাহিয়াছিলেন পার্কিভী কর্প দিয়া হুলাইতে। কিন্দ্র প্রিণামে কি দাড়াইয়াছিল ? মহাদেবের কৃষ্টি
হতে প্রত্যাপনেত্র হুইয়া স্থাসিয়াই এইছন্ত 'নিনিন্দ কর্পং সদরেন পার্কাভী"— পার্কিভা বাহিবের এই ক্রপকে সনে মনে নিন্দা করিছে লাগিবেন। মাসর্ল দৌন্দ্রী যে ইছা ময়, প্রার্কিভী উহা মুনিতে পারিলেন।
এইজন্ট তপ্রায়া মুন্তা ক্রিলিজ্ব করিলেন।
ভূলিনার দক্ষণ ভিনি ক্রড়েভা ম্বলুগন করিলেন। চাও— তালা হইলে তোমাকে তথস্যা অবুলম্বন এইজ্ঞুট আয়ি দেখি, প্রকৃত মিলন গুৰ.কচিংই कतिर इंटरन । योवर्र तेत मोनर्गात कुछारी इंडिया शास्त्र । व्यक्तिकां में क्लिया विश्व शिकां मिन, পাবনে যদি তৃমি প্রলুম হইয়া পড়, তাহা হইলে অমার এইজকুই সন্মিলিত জীবন কাহাবও শান্তি দেখিৰে দেই দৌলগ্যে তোমাকে প্ৰশাস না কৰিব। छ दक्काय উमानि करिया ज्वियारछ। जानैत्रीया গাপ্রার বেখানে স্থূল, সেইখানে যদি প্রস্পরের চিত্র স্থালবাসার প্রিত্ত বৃদ্ধত ততই প্রায়ী হইতে থাকে। विश्वक शारक, जाटा ह**हेरत भर**का अवश्रास्त्री !

অসল সভা বাঁসৌনালীর ভান গভীরতন অভ গৃতির কারে, বাহিবকে উপলকা মাত্র করিয়া (हे अगूटे श्रेकेल स्त्रोन्सर्गालिलाञ्चत मन क्रमभाटे অকর্ণী মাধুনার বস পাইতে গাকে। এখন অনেককে জানি, হঠাৎ পরপারের মাঝে ভালবাদা জনিয়া গিয়াছে, কিন্তু শেষ প্ৰত্ত **নিই ভা**ৰবাদাকে পৰিত্ৰ- সক্ষ রাখিতে পারে নাই ভাগারা, --हेश्व कात्रण कि ? किंगनात् विनेन, क्रीहरूक A প্রয়োজনের মিলন পুরই অস্থানী এই জন্মই প্রয়ো জনেব বাহিব ১ইয়৷ পড়িলেই তথন আৰু কাছারুও প্রতি কাহারও লক্ষা পাকে না। পুরুষ মারে এই ভাব স্কুস্ট। কিন্তু মাহুষও আপনার মহুয়ত विमुद्धिन क्रिया अतनक रक्षरज १५ माजिया वरम ।

এস্বীকার কবি না নটে, কিন্তু উপস্থী ইইতে না পাৰিলে ভালবাসাকে প্ৰবিক্ষত রাখা সম্ভবপর হয় ভাচার কাছে চার মানিয়া যায়। না, হছাও আমি খাঁকাৰ কৰি। अके কিবিৰাৰ, 🔭 এই জগংকে, এই জগতের সৌন্ধ্যকে আমি শালবাসিব সেও যেই শালবাসার মধানে প্রকৃত্ত আব ব্রিয়া শালবাসার নামই জান।

স্থুন্দরকে, মত্যকে যদি একদঙ্গে লাভ করিতে রাখিতে পারে, মেই দিকেও দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। নাই

ভালবাদান-প্ৰীয় বা আপার যত বিভন্ধ হয়, ্তুলকট ভগৰানকে ভূকিবাসার পান মনে করিলে, ভাষাতে আৰু নিজেৱ পতনাশ্ৰম্ম গাকে নাঃ প্ৰম প্ৰিত্ৰ ভগৰানকে ভালবাসিলে তাছা খুটুতে যে শক্তি সঞ্চারিত হয়, তাহাতে সর্কেন্দ্রিয়ের তর্পণ * **৬য়ু—এই জ্লুই ভগ্বস্থাক্তের মানি কোন দিনই অপবিত্র** ভাব আসিতে পারে না।

असत्तरक उपमान चिठत मिया ना भारत तमरे भोक्का अक्ष शांक ना। (श्रोततन श्रवभाक्श्य वाहित्तत जनगे हे जाम गूल् इस् कि इ योवतन মঞ্জ বঙ্গীন কল্লনাৰ মানে যদি একটু ভিৰ্তিত **ুইয়া** ভাবা যায়, তাগ হইলেই সৌন্দর্বোর মূল কোপাঁর তাহার মন্ত্রমন্ত্রী বার। বাহির্টা কাছাকে অবলগন করিয়া এইরপ্ ফুন্রে, স্থ্যমান্ত্র मिलक हरेगा डिजिबाट - चकरत धरे अर्थ ज्यानितन ভালবাসার পথ যে পুর মুহত পথ, ভাঁহা আমিও ু বাহিবের প্রতি কে উপেক্ষা আমে ভাষা নয় ক্রিক অম্বরের সৌশ্রব্যাস্ট্রভির ভুলনায় বাহিরের রপ

ভালবাসিবার পাত পাওয়াই গ্রুব। অবশু অস্বীকার করি না, কিন্ধ আমার মনে হয়, মুলের কাহাবও ভারো ক্রেই পবিব সম্বন অনাযাসে অন্তসনান না করিয়া স্থলের নায়ায় আকৃত্ত হইয়া জুটিয়া বায়, কিন্তু এইক্লণ দুধী ভূতিকটী মাও। পড়িলে অনেক গানি প্রবৃদ্ধিত ১ইতে হয়। তত্ত্বের এধিকা শুক্তে তিল তিল করিয়া সাধনী করিয়াই "অভসন্ধান করিতে পিয়া স্থানের প্রতি যে স্বাভাবিক জ্মশঃ মুগ্রসর ইইছে ইয়। নিজে ভাল হইলে, ইজাসীয় খাটেন, ভালাকে সামি প্রতিকর বলিয়া नित्य श्रीबंध श्रीतार स्था श्रीत नी, श्रीहाहिक भाग किना गुरिया लालवागांव नामरे त्यार, আমাদেব ভালবাসা অজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত, এইজস্তই जानवामा आंभाषिशतक मुक्ति ना पिशा वक्तनमाय নিপতিত কৰে, আৰু ভগবানেৰ ভালবাদা জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত, এইজমূই জগুংকৈ এত কবিষা প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়াও তিনি চিবমুক্ত। তুমি লিথিয়াছ, স্থূল ছাড়া তুমি কিছুই বুঝ না, স্বতবাং এই বাস্তব জগতেব ভালবাসাব ভিতৰ দিনাই পবিত্র ভালবাসা বুলিবা যদি কিছু থাকিখা ' থাকে. ভাহাব আস্বাদন পাইবেই পাইবে — বেশ, ভাল কথা। তোমায এই হুদুঢ় বিশ্বাস দেখিয়া আমি সম্ভষ্ট হইরাছি - কিন্ত তোমাকে - এত কথা বলিবাব উদেশ আমার আৰু অকু বিছু নয়, এই বাত্তৰ জগতেৰ ভাৰবাসার মানে অনেক জটিল সমসা। অনেক বিচিত্র ছল্ছেব উদ্ভব হুইবে, এই সব ছল্ছেব মাঝেও যাছাতে তুমি ভোমাব আদর্শের কথা ভূলিয়া না যাও, এইজ্ছুই 'টোমাকৈ তপ্সাার কথা বলিয়াছিলাম— এখনও আবাব বলিতেছি ৷ ভিতরে मिकि मक्ष्य मा इं**वेरन, इत्य अ**फ़्या जानाकर অক্ষ্য হাবা হইয়া যায়। তমি আছু যে প্রাণেন সোলেন্টা দ্ব কথা বলিতেছ, সেই প্রাণেব জোব বেন ভোমাব অকুপ্ত গাকে, ভাগাব দিকেই তোমাকে **একটু বিশেষ দৃষ্টি বাখিতে হ**ইবে

ত্মি কথায় কথায় পাতঞ্জলের কথাও টানিয়া আনিবাছ। 'বপাভিমত ধানাদা' এই স্ত্ৰটাৰ * উল্লেখ কৰি**লা** ভূমি তেমাৰ **ৰক্ত**ৰা বলিবা**ছ।** আমি তে।মার কথা একেবারে উভাইয়া দিয়া ভৌমাৰ বিশ্বাসে আঘাত করিবার কোন প্রয়োজনীতা দেখি না। স্থতবাং তে মাবে বক্তব্যেব প্রতিবাদ না কবিল। আনি বাহা বুঝিলাভি, ভাহাই তোমাঞ্জে করম কৰা জানিবে। ইতি—; কথাপ্রসঙ্গে পাতঞ্জলেব: 'मिनविक्रिकित्रमा भावला' के एवरीय

কবিয়াছ। বণাভিমতধ্যানাছা – ইহার অর্থ তৃক্তি কবিষাছ্ম ধাহাব ধ্যানে ভোমাব মন বলে, তাহার ধ্যাদই তো তোমাব পক্ষে কিন্তু তুমি যাহাব ধ্যান কর বলিয়া লিখিয়াছ, বান্তবিৰুই কি তাহাব খানে ভোমাব মন বসে ? না, তেপুমাৰ মন আৰও চঞ্চল হইয়া উঠে? বিচাব আমাৰ কাছে,নৰ, তুমি নিজেই চিন্তা ক্ৰিয়া দেখিও। স্থল আদৰ্শেব और কাষগাতেই মন্তব্ড গলদ থাকিয়া বাগ, এইজাই "নিছক ওদ্ধসন্ত ज्ञातीनर्देक जामन धितिलाई नर्वेक्षकार्त कन्यान সাধিত হইরা থাকে। মোতে পড়িয়া শৈষ্টার সাঞ্চ চিত্ত বিকাৰের তেতুকেই চিত্ত হৈগোৰ উপ্তাৰ বিলয় মনে করে। ভাগৰুত তত্ত্বাত না উপ্রয়া পর্যাস্ক সূল তত্ত্ব প্রতি বৈদ্য দেওবাই উচিং ন্য। 'বাবণাৰু' কথা বলিতে গিয়াও তুমি ঠিক এই রপট व्यक्तिक विश्वा विनिश्ना । हिखाक मिन विस्तार वसन कवित्रा तांशोत नांबहे धानना। अथन 'प्रमितिः मर' বলিতে ক্রি ভোমাব কামনার স্থল আপ্রথকে वृत्तिशीए के कि वृत्तिया शांक कृति, जांश इंटरन শাসকে প্রবিধানবায়ী ব্যাথ্যা ছাজা ইহাকে আব কি বলিতে পাবা ধায় গ

মোটৰ উপৰ আমাৰ বক্তৰা এছ বে ভূমি ধে ধবিয়া ১ হোৱার আকাজ্যিত পাহতে 💇 দেই পথই ভোমাকে বাধা দিবে সর্বাত্রে 🗗 জগতের সবই জন্মব, কিন্তু স্থলনের मग्राम अधिए क्वेटन व्हिन् त्रीन्त्र्राभिभाञ्च হইলেই চলিবেনা— মুদ্য পিশার্ম ইইতে হইবে— এই কথাটার্বনে দাবিও। সামাব বক্তব্যের ইহাই

তেমার...

তীর্থরেপু

[এমং বাৰী রামতীর্থ]

বারা বেনিয়া, তারা বে শুধু মাল নিয়ে কারবার করে, তা নয়; পয়মাল করাও তাদের কাজ।
য়পন শোন মালুবের মূথে এই অজুহাত যে "এটা
আইনে আছে, শাস্ত্রে আছে," তখনি জেনে রেখাে,
লোকটা একটা অকাঞ বাধালাে বলে। আইনের
জ্যাের দথল হচ্ছে বে-আইনী। সভ্যিকার বছ
জ্যার ভালবাসার। স্বরাধিকার মানে তে৷ আমার
নিজের করে নেওয়া ? —ত। এই জ্পংটাকেই
আমি আপন করে নিজ্জি — আমি নিধিলের
স্বরাধিকারী।

আইনের হম্কি দিরে তুমি বাতালে, মাটাতে,
একটা পরমাণতে তোমার দখলী স্ব প্রমাণ করতে
পার ? ওই সম্মতরক তোমার হক্ম মানবে ?
ওই বে একটুকরা কপ্র পরম বল্লে কাগজে মুড়ে
রাখ্ছ, ওকে বল দেখি, "ওরে তুই সামার!" ওতো
উপে বাবেই, ভূমি ওকে ধরে রাগতে পারবে ?
টাকাকড়িকে বল্তে পারো, "ওরে ভোরা সামার—
সামার—সামার।" যতই বলনা কেন, এদিক
নিয়ে কীটে আর কলতে তিল তিল করে সব
থেরে নিচ্ছে, দেখ্তে পাছ না ? নিজের দেহটাকেই কি বল্তে পার, ওরে তুই সামার! এই বলে
এক আসুল সায়তন ভার বাড়াতেই পার, না
ক্যাতেই পার ?

খত অর্থ কি ? বা বার নিম্ন-ব্র অর্থাৎ বরপ, তাতেই ভার বত্ব। বাভাসের বত্ত কি ? পাধরের বত্ত কি ? মাসুবের বত্ত বা অধিকার হচ্ছে অব্ধ-ভাব। অধন থেকে একটা লাঠি কেটে পালিক করে বেড়াবার ছড়ি করে নিল কেউ। লাঠিটার পেছনে এতথানি যে থাট্ল, ভার লাঠিটার ওপর বহু লক্ষালো কিসে? লাঠিটা তো ওধু প্রকৃতিরই স্টি নয়—এটা বে কতকপরিমাণে মাস্বের নিম্নের স্টি। লাঠিটাকে মাসুক আপন করে নিমেছে, ভার মাঝে সে অনুপ্রবিষ্ট হয়েছে, এ ভার অদীভূভ হয়েছে, ভাই এতে ভার বহু লয়েছে।

একটা লোক জাহাজে চড়ে যাছিল। সংগ ছিল তার কতকগুলি মোহর। মোহরগুলি নিরাপদে রাথবার জন্ত একটা গেঁজিয়াতে পূরে বেশকরে সে কেশ্মরের সঙ্গে জড়াল। ভারল, মোহরগুলিতে এইবার তার জোর দখল জন্মাল। দৈবাং জাহাজ ভূবি হওয়াতে সে-ও ভূবে গেল। তখন দেখে, তার মন্ত একটা ভূল হরেছে। মোহরগুলিরই বরং ভার ওপর জোর দখল জায়েছে, কেননা আপন ভারে ভারা যে তাকে তলের দিকে টেনে নিছে!

ৰগতে যা কিছু দেখছ সব দিয়ে আমাদের মন্যাজের যাচাই হচ্ছে। হাতের মুঠোর আন্তে হবে সবই। আত্মশক্তির প্রয়োগ কর্তে পারলে তবে একটা জিনিয় ঠিক আপন হয়।

ছেলের হাত থেকে ছুরীটা কেড়ে নিই, কেননা সে তার ব্যবহার লানে না, অতএর ছুরীতে তার বৃষ্ণ থাক্তে পারে না। সংসারের ক্রঞালে বার বৃক্পোরা, সে আরামে আছে না বাারামে আছে? কুকুরটা গাপোষের ওপর আরামে তরে আছে, কোনো কিছুর ওপরই তার হল নেই – তাই

निषेत्रीवाक शवात किए विन-शास-ना बाद-

তো অমরাবতীতে চল। অনেক দূর হাটতেও হবে, ু... - হে মরণ! করালবদন নরকের বিভীষিকা! -আর রাস্তায় বেতে অনেক কিছু দেখতেও পাবে। 🛵 রাখ্ হয়েছে, তোমার মাঝে একবার ঝাপিয়ে উপকরণকে পূজা করতে হয় না, শাসন করতে रुप्त ।

স্বই ভোগ কর।

একটা লোকের ইচ্চাশক্তির সামনে জগতের ইতিহাস সুয়ে পড়তে পারে, জান ?

পড়ি—একবার দেখে আসি, ভয় আর বিপদের সনাতন মুখোদগুলি কোথায় তুমি লুকিয়ে রাধ। ষাত্মস্থ হও—কিছুতেই সত্ব রেখো না, অতএব একবার তাদের দেশে খাশি, ভারপর তো কানিই চিরকালের জন্ম তারা অকেনো হয়ে পড়ে थाक्रत्।

বিচিত্ৰ-প্ৰসঙ্গ

দোলের সম্বাদ্ধে ভূমি কিছু ওন্তে চেয়েছ। যে জিনিষটা অতি পুরাতন অতএব সক্ষেদ পরিচিত, তার সম্বন্ধে নৃতন কথা বলা বড় শক্ত, তবে তা নিয়ে আলোচনা করায় স্থপ আছে! বিশেষত: বারা আমাদের অতি আপনার, তাঁদের নিয়ে আলোচনা কথনও খেন পুরাতন হতেচায় না ! তাক লাগিয়ে দেবার মত কোনও কথা তোমায় खनाटि পারব না, আর তা চাই ও না; हिन्दूर উৎসব নিয়ে অনেক তাক লাগানো কথা ভোমারও হয়ত জানা আছে। সহজ আনন্দের ব্যাপারটাকে যদি আমরা সরল ভাবে বুঝ্তে পারি, ভা হলেই यरथंडे इन ना कि ?

है जिहारमत निक निष्य हिन्दूव छेर प्रवश्चनिष्क ষাচাই কর্বার একটা রেওয়াক আছে। আমি ঐতিহাসিক নই, স্তরাং বলতে পার্ব না. ° দোললীলার আদি কোখায়—খুষ্ট জন্মবার আগে, না পরে! যদি একটু লক্ষ্য করে দেখ, ভাহলে वृक्ष ७ भावत्व, हिन्तूत लाग्न नमस छ ९ भरवत मृत्नहे একটা স্নাতনত্ত্বের আভাস পাওয়া যায়। নিউটন ক্ষে মাধ্যাকর্গ তত্ত্ব আবিদ্ধার ক্রেছিলেন, তার

তারিথ লেখ: আছে, কিছু মাধ্যাকর্ণ ভত্তা কালের গুড়ী ছাড়া ওটা প্রকৃতির আইন! हिन्दुत উৎসব मश्राक्ष । এই कथा वना याट भारत । হয়ত কোনো উৎসক্ষে মূলে কোনো ঐতিহাসিক ঘটনার বনিয়াদ কোনো দিন ছিল, কিছু হিন্দর স্কাসমঞ্জ্যা প্রতিভা ইতিহাসের স্কীর্ণতা হতে তাকে মুক্তি দিয়ে নিভা কালের বস্তু করে নিয়েছে ! তাই আদ একটা উৎসবের গোড়ার ইতিহাস খুঁজুতে গেলে শেষ প্রয়ম্ভ আর থৈ পাওয়া যায় না। দেবি, হিন্দুর উৎসবের তত্ত্ব নিতা, তার অকুষ্ঠান কালে অভিবাক্ত মাত্ৰ: তা ছাড়া এই উৎসবের মাঝে অন্তরে-বাইরে এমনি করে স্থর নিলে আছে যে, বাইরের উৎসবট। মনে হয় ওধু অহরের অকুভবের রূপক মাতা।

অনেকে বলেন, এই বস্ঞোৎসৰ নবৰ্ষের উৎসব। একথা অবিখাস কর্বার কোনও হেতু एवि ना। **रवम-माहिर्छा वम्छ इर**छ वर्षम्यनात কথা ম্পষ্ট পাওয়া যায়! তা ছাড়া আর একটা বভাব-ধর্ম সবচেয়ে বড ধর্ম। ধর্মের অনেক অফুষ্ঠান আজ সংস্থারের সামিল চরে

দাঁড়িয়েছে - কিন্তু তার মূলে একটা স্বভাবের লোল লীলায়, এই বন্ধালী বিভ্তে- প্রাচীন যুগের **८** अत्रंगा ना थाक्रल किइट व्हें छ। मर्सक्रनवत्रीय হতে পারত না। প্রকৃতির নববর্ধ বসংস্থই বটে। মাসুৰ যত বড় দান্তিকই হোক না কেন, সে যে প্রকৃতি ছাড়া, এ কখনো হতে পারে না! বসস্থে দেখতে পাত্তি-মুক্ত প্রকৃতির কোলে বসে আমি আজ যেমন করে দেখতে পাচ্ছি, ভোমরা বোধ হয় ভাই তেমন করে দেখতে পাচ্চ না-সবুজে সব ছেয়ে গেল! এই সবুদ্ধের সাড়া কি মানুষের বুকেও পড়ে না ? একটা গাছ যেমন মাটার বুক ফ ড়ে উঠেছে, চরিষ্ণু মানবও তেমন করে বিখ-প্রকৃতির মর্ম ভের করে ফুটেছে! প্রকৃতির বুকে যনন শামের আবিভাব হয়েছে, তথন তারও বুকে না হয়ে পারে না! সভা মামুষ সে ইতিহাস ভ্লে যেতে পারে, কিন্তু অসভা প্রকৃতির চুলাল আছও তা ভোলে নি। আগামে আছ, দেশটাকে তত স্থপভাও মনে কর না। কিন্তু উৎসবের মাঝে चलारवत लील। यह महरक व स्मरण कृति एत्रे, তেননটা আর কোগায়ও বুঝি দেখা যায় না। পাজির তিথিধরা উৎসব এথানে ভত নাই-এগানে আছে 'বিছ' - আর এই চৈত্রের শেষে "র্গালী বিহু"-- যে বিহুর আনন্দ অনার্যা অসভ্য পার্বতা নিরি জাতিকেও চঞ্চল করে তুলে ঘর চাড়া করে। জানি, দোলের তিথির দঙ্গে বিছর তिथि भित्न ना. किन्न जामि तम निक नित्य कथा বল্ছি না। আমি বল্ছি, মাহুষের অবিকৃত সভাবের অভিবাক্তির কথা। সে সভাবটাই সত্যিকার সনাতন ধর্ম-- যার অভিব্যক্তি জাতিভেদ বসম্ভ প্রকৃতির নববর্গ. ষ্ণভেদ মানে না। মামুবের প্রাণ মহাপ্রকৃতিরই অভিব্যক্তি-- অতএব मासूरवत थान । এই वन्रष्ट्रे नवर्रावत छेरम्रत মেতে ওঠে। সেই আনন্দের অভিবাকিই এই

भगतारमत्त । अपू हिन्तृत এই উरम्द नम्ने ; थे एक দেখ, এই বসভোৎদৰ নানা আকারে, নানা জাতির मात्य हित्रकान इत्य याम्रह, याज्ञ इत्हा গ্রীকপুরাণ বর্ণিড Return of Propinein প্রকৃতির এই নববর্ষের উৎসব। ইংলণ্ডে আছও May-queenco निरम वमरस्य उपरस्त इम -**रम উरमव वृन्मावत्मव आमेल्मारमृत्वत्र कथारे मृत्म** कतिरम (नम्। Roman Catholicদের মাঝে আছও Carnivalএর উৎস্বপ্রমন্ততা মানুষের প্রাণে বসস্থ জাগরণের হচনা করে।

দোললীলা যে স্নাত্র ধর্ম উৎসব, তার হেতু হিন্দ প্রকৃতিরই পুজারী। মনে পড়ে ইউরোপীয় পণ্ডিতের। বৈদিকধর্মকে 'প্রকৃতি পূজা' বলে খাটো কর্তে চেয়েছিলেন-- তারা বলেছিলেন, বৈদিক ধর্ম হচ্ছেa religion without philosophy, a child like worship of nature. আমরাও কথাটা শুনে দমে যেতাম, ভাব্তাম, তাই বা হবে! আর ধর্মের আজ্গুবি বৈফ্রানিক ব্যথ্যা বের কর্বার চেষ্টায় প্লদ্ধশা হতাম। আজ মনে হচ্ছে philosophyটা ধর্মের বিকার— বিকার (तांशीत लानाभ माज। महस्र करे वक्साज धर्म। ধর্মের ground ধনি প্রকৃতির মাঝে নিহিত না থাকে, ভা হলে তা কখনো একটা sustaining force হতে পারে না! আর childlike worshipএর কথা? — আজ লোন বৈজ্ঞানিক দার্শনিক কি বল্ছেন ! স্মাধির psychology নিয়ে গবেষণা করতে গিয়ে তিনি বল্ছেম-Introversion is nothing but a return to the uterine stage- বুদ্ধির evolutionকে উল্টিয়ে আবার মাতৃষ্ঠরম্ব জ্ঞাবের মত হথে

য়াওয়াই হচ্ছে স্থাধির psychology—যার জ্বনস্ত উদাহরণ দে দিন রামক্রফ দেখিয়ে গেছেন।

ভাই বলি ভাই, দোলের আনন্দে শুধু হিন্দুর প্রাণই দোলে না! সমস্ত প্রকৃতির বুকে থে নব-জাগরণের আনন্দ-হিল্পোল, হিন্দু তাকেই sublime করেছে – এই তার বিশেষত্ব! ইংরেজ আজ May-queenএর মাঝে দেপে নারীর তাঙ্গণার লীলা বিলাস, ভাই নিমে সে প্রমন্ত হয়। হিন্দু সেধানে দেখ্ত ভার অন্তরের চিরস্তনী রাধিকার আবিভাব: দেখে প্রদায়, সম্রমে মূয়ে পড়ত। এইটুকু জেনো হিন্দু genius—ভূচ্ছকেও মহিমময় করে ভোলা। এই হচ্ছে মানবধর্ম্ম।

বসম্ভের এই আনন্দকে দেকের রূপ দেওয়া হ'ল কেন ? আনন্দ স্থিতিতেও প্রকাশ পায়, গতিতেও প্রকাশ পায়। পুরুষের আনন্দ হিতিতে, প্রকৃতির আনন্দ গতিতে; এইটুকু বোঝাবার ব্রন্থ কালের বুকে কালীর নৃত্য! আছে৷ বল্তে পার, গতির সনাতন রূপ কি ? বৈজ্ঞানিক বলেন, সরল রেখার ছুটে যাওয়াই হচ্ছে গতির ধর্ম ৷ সত্যি তাই; আমাদেরও প্রাণট। সরল সোঞ্চা রাস্তায় ছুট্তে পার্বে তৃপ্তি পায় ! গ্রহ-নকত্র স্ব স্রল পথে ছুটে চলেছে—ঘর ছেড়ে যে বেরিয়েছে, ভারই সরল সোজা পথ। কিন্তু যেমন কেন্দ্রাতিগ শক্তি বিশ্বলীলার একদিক, তেমনি কেন্দ্রামূগ শক্তিও चात्र এकनिक। विकर्षां (य चनारश्च निर्क माञ्च ছুটে চলেছিল, আকর্ষণ ভাকে টেনে রেখেছে কেন্দ্রের দিকে। এই ছুইটা শক্তির ক্রিয়াতে সৃষ্টি হল-জাবর্ত্তন, movement in a circle. বৈজ্ঞা-निक वतनन, अहे centripetal चात्र centrifugal force এর সমন্তর বশত: ধ্ব বিন্দুকে কেন্দ্র করে সৌর জগৎ নিত্য আবর্ত্তিত হচ্ছে। শুধু সৌর

জগং নয়, একটা অণুর সংস্থানও তাই—শিব বিস্কৃত্তে কেন্দ্র করে শক্তি বিস্কৃত্ত অবিশ্রাম আবর্ত্তন! জান, এই হচ্ছে সনাতন রাসচক্ত ? রাধাশক্তি বিশাতিগ, কৃষ্ণক্তি বিশামুগ—ছটীর সামলস্ট্র হলো রাসের মন্তনী নুভা!

ভেবোনা আনি কৃষ্ণীলার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা निट्छ वरम्हि। ७५ **७३ वल्**ছि, युडे निन यादा, তত্ই দেখুতে পাবে বিজ্ঞান আর ধর্মে বান্তবিক वित्राध नारे। विकास विक्रिम्स, धर्म अन्तर्भन-বাহিরে ভিতরে সমস্তটা জগৎই এক হুরে গাঁথা। ধর্মের একটা ছন্ত যথন বিজ্ঞানের একটা ভব্তের সঙ্গে মিলে যায়, তথন কে কার কাছ থেকে চুরী করেছে, দে নিয়ে মাথ। ঘামাতে ধাওয়া বোকামী। দেখতে পাচ্চনা ভাই, "ধিয়ো যো ন: প্রচোদয়াং।"--বৈজ্ঞানিকের বৃদ্ধিকে যিনি প্রচোদিত কর্ছেন, ধাশিকের বৃদ্ধিকেও তিনিই প্রচোদিত করছেন। প্রমাণুর অন্তরে বৈজ্ঞানিকও সেই নিত্যানন্দ বিলদিত চিনায়-চিনায়ীকেই দেখতে পাছেন ৰে! Kelvinga Vortex-rings আর ভকদেবের वाभठक-- इंडे (य (मडे मिछनानत्मवर अखिवासिः এতো কাক patent नग्न ভাই।

আসল কথা কি জান, মানুষের মনটা বড়।
যে মন বিজ্ঞানের সভা দর্শন করে, সেই মনই
আবার অধ্যাত্মভাকেও দর্শন করে। মানুষের
মনের মাঝে যদি দোলের লীলা না থাক্ত, ভাহলে
সে কোথাও সে লীলা প্রভাক্ষ কর্তে পার্ভ নানা বিজ্ঞানে, না ধর্ষে! আদ্ধ বৈজ্ঞানিক বল্ছেন,
The whole universe is only rhythmic
movements. সহস্র সহত্র বর্গ পূর্বে বৈদিক শ্ববি
বলেছিলেন, সমন্তটা জগংই ছন্দ - পৃথিবী বৈ ছন্দঃ,
নক্ষত্রাণি বৈ ছন্দঃ' ইত্যাদি। ছুটা কথা একেবারে
এক নয়? একজন হয়ত বৃদ্ধির পথ দিয়ে, intellect

এর ভিতর দিয়ে এই সভ্যের সন্ধান পেরেছেন, খার একজন বোদির পথ দিয়ে intuition এর প্র দিয়ে একই সভ্যকে প্রভাক করেছেন। একটা খনের দান, খার একটা প্রাণের দান; কিন্তু মনে খার প্রাণ একই সভ্যের তুটী পিঠ যাত্র নয় কি ?

गास्त्रत् भारत् छन्त आहि, श्रीति छन्त आहि, ভাই জগংটাকে ছন্দরূপে সে অক্তব না করে পারে না। আর এই ছন্দট দোল-লীলার ভাংপ্যা! ত্মি কবিতা ভালবাদ, গান ভালবাদ। মানুষ মাত্রেই এই তটা জিনিধ ভালবাদে—এর মাথে স্বদ্যা আর অসভা কোন ভদাৎ নাই। কবিতার মল কথাটাই হ'ল ডক্ত, গানের স্তুরের মূলে আছে ছাল। একবার ভেবে দেখেছ কি, কেন কবিভায় আর গানে আমাদের প্রাণ এমন করে সাড়া দেয় গ মাকুষ যথন খার কিছুই সৃষ্টি করে নি, তথনও সে কাৰা আৰু সঞ্চীত সৃষ্টি করেছে: ভার আনন্দের অবি খভিবাজিই এই ছ'টা ছলোগীগাছে ! বৈদিক ঋষি ভাই বল্লেন, ুমি কৰিমনীয়াঁ! ভাই दल्दलन, भारमंत छरतह यष्ठित जानि क्लेन्सन. সামবেদই বিশ্বের প্রতিষ্ঠা <u>গ্রীকপুরাণের orphens</u> এর কথা মনে পড়ে নাকি ? Pythagoras এর music of the spheres এর ৰুখ মনে পড়ে নাৰি ?

এই কবিতঃ ভার স্কৃতিই ২০ছে মান্য-হৃদ্যের চিরস্থন দোললীলা। শেষের মিলটুকু, স্থের মিলটুকু, স্থের মিলটুকু এদের প্রাণ, মূল কথা হচ্ছে—বৈচিত্রোর মাঝে বারবার এককে ফিরে পাওয়া, discord এর মাঝে harmonyকে বারবার সাক্ষায় করা—
গতেই অক্তর আনন্দে তুলে ওঠে। আর ক্ষাতের যত philosophy, ভার মূল প্রতিষ্টা কি এই নম প্রতিশ্বনান্দের ভ্রম-বৃদ্যাবনে যে স্ক্রমগ্রসা ভাবের দোললীলা, ভাই কি philosophy ন্যপ্

ভোমার চিন্তায় এই দোল, ভোমার কাবো এই দোল, ভোমার সন্ধীতে এই দোল, ভোমার गृत्का अहे (मान, भग्न मुकात चार्कान अहे (मान। वाहित्त्रत्र मिरक हात्त्र हाला, राष्ट्रश्च कृत कावर्त्तन अहे দোল, বসম্ভের বাভাস যে গাছের পাভাকে কাঁপিয়ে গেল, নদীর বকে ঢেউ তুলে গেল, ভারও মাঝে এই দোলের লীলা। ওই অনস্ মাকাশে ধে সবিতা, "আতা জগত স্তম্মত"-তিনিও চুল্ছেন, উত্তরায়ণ হতে দক্ষিণায়ণ প্রাস্থ তার হিন্দোলা বার বার আন্দোলিত হচ্ছে। কে জানে, রাধা ক্ষেত্র দোল-লীলা এই মাদিতারূপী বিষ্ণুর দোল লীলার্ট রূপক কিনা ৮ এই দোলের এক প্রাস্থ ফারনের পুণিমাতে, জার একপ্রাস্ত ভাবণের প্রণিমাতে। একটা দোলায় প্রকৃতির জাগরণ ও পূর্ণ বিকাশ, আর একটা দোলাতে ভার সংহরণ প প্রায়; তাই হয়ত প্রকৃতি-প্রারী হিন্দুর কাডে দোলে আর কুলনে স্চিত হয়েছে।

যাক, বাইরের দোল নিয়ে আর কিছু বলুভে চাই ন।। এখন অস্তরের দোল নিয়ে ছ'চার কথা বলি: গোড়াতে গতির কথা বলেছিলাম। গতির বেটা সরল রূপ, সেইটা হল ভুরীয় অবস্থা-it is beyond the control of all agencies. সম্ভটা জগংকে যদি জড়িয়ে দেখতে পারি, ভাইলে দেশ্ব it is moving in an infinite straight line অগবা it is infinitely at rest—ছটা একই কথ:। এই বস্তুটীই নিব্বিকল্প স্থাণিগ্যা প্রত্যা। লোলের মূলে এই তত্তী সাছে, তাই দোলের আগেই শিবচতুর্দশী — দেখানে বহিঞ্পতের প্রলয়। এইটা ছেনো হিন্দুর বিশেষভ । সংখ্যের ভিত্র দিয়ে সে আনন্দকে চিরস্থ সভার/প লাভ কর্তে চায়। তাই রাসের উচ্ছৃসিত আনন্দের भृत्म जात भारत अगानिशाय शतास्त्री

ষারাধনা, দেলৈ পূর্ণিমার আগে ভৃতচতুর্দশীতে মৃত্যঞ্জের আরাধন।। এ-ও কিন্তু আর এক দোলনীলা: আগেরটীতে শক্তিকে আয়ত করে लिय मंख्रित विश्वालुश लील। प्रमृत, ज्यांत भरतत्रिष्ठ শিবকে প্রসর করে শিবশক্তির বিশাতিগ লীলঃ पर्यत । जारभवती माध्या, भरववती (वनास । याक् **म्या कार अथन नह। अधु अहे नल्डिनाभ,** हिन्दुत छेरभूदवत्र (कमन sceintific basis छ। লক্ষা কর। বারো মাসে তের পার্বণের যে বাবস্থা আছে, শুধু বাহাড়ম্বর করে নয়, সাধকের সদয় নিয়ে यि (मश्रुलाई असूर्धान करत श्रुत, जा इस्त स्वर्दन, এবে শুধ বহিঃপ্রকৃতির পূজা তা নয়, এ আমাদের অন্ত:প্রকৃতির জাগরণ—বাহিরে ভিতরে এমনি করে স্তব বাঁধা বয়েছে। এই তে সন্তিকার universal sceince—religion. এই দ্বিনিষ্টাকে নিজেদের बीवरन मृखिमन्न करत उतन-र्गाष्ट्रामी बात বাগাডাম্বর ছেডে জ্বগংমর ছড়িরে দিতে পার গ

নেখ, এইখানে একটা কথা না বলে পাবৃছি না ।
নিশাছলে কোনও কথা বল ছি না, কেননা কোনো
ধর্মের esoteric sideটা না জেনে পাকামী করাকে
নির্কু দ্বিভা বলেই মনে করি। তবৃত্ত Roman
Catholic carnival বা বসন্থোৎসবের সঙ্গে হিন্দুর
দোলের একটু তুলনা না করে পাবৃছি না। হিন্দুর
দোলের পর্কে শিবের খারাধনা, বহিছাপতের
প্রন্য — মৃত্যুপতির খারাধনায় খম্বতলীলার
আখানন । ব্যপারটা deeply real ও psychologi
cal. • কিন্তু Roman Catholicনের Carnival
ঠিক তার বিপরীত। তাই Carnivalতর প্রমন্তভার
পরেই জাদের Lent বা খান্তের ভপক্ষার খানুকরণ
তপ্র্যা—তারপ্র Easter হাছি। হিন্দুর Lent
আ্রীপ, Carnival পরে, আরু ইউরোপের Carnival
গ্রাপে Lent পরে। আছেও ইউরোপের Carnival

Carnival এর প্রমন্ততা দেখা যাছে, কে জানে এইবার ইউরোপের Ash-Wednesdayর তিথি সমাগত প্রায় কিনা! নিন্দা কর্ছি না বা নিজে-দের খুব চতুর মনে কর্ছি না! হয়ত একটা ভাতির এই spirit. নিথিল মানবের যিনি অন্তর্গামী, তিনিই জানেন কাকে কোন পথে নিয়ে যাছেনে।

যাক, বে কথ: বল ছিলাম। গতির থেটা उतीय क्रम, (मृद्धा माधा ; चांत्र छात (य नीनायिक রপ, সেটা জ্ঞানীর সিদ্ধি, অজ্ঞানীর বন্ধন। পতির ছটা universal aspect আছে, একটা unlimited ভাকেই বলেছি ভুরীয়া: আর একটা হচ্ছে limited, ভার প্রকাশ আবর্তন বা movement in circlea। হিন্দুর দুর্শনে এইটাকেই বলা হয়েছে সংসারচক্র, পুন্রাবৃদ্ধি, জন্মনরণ-প্রবাধ इंड्राफि: कि करन औं movement in circle ংপেকে অব্যাহতি পাওয়া মধে, সেই ইচ্ছে সমস্থ। त्र ममकात मधानामा अकतात अकारण जामनीलारक, काल भर्तिक आवाबन्छ। वास्त movement in circle, किन्न का अध्यक्षाद्वीत । आधारामाक क्टिक करत (मश्राम श्रक्तित यमच यात्रहम. ठितक्षन 'थानत्माक्षाम- «ठे: श्रकुण्डितहे माधना, এ সাধনার মূলে সাংখ্য।

চক্রাবর্ত্তন হতে অন্যাহতি পাবার অব এক উপায় হচ্চে দোল! দোলটা কি জান গ movement in semicircle. দোলনায় চড়ে দেখেছ গ momentumটা নিজের ভিতর থেকেই দিতে হয়; তার যে points গুলি climaxজ পৌছাচ্ছ— সেই points আত্মাকিল বাল গভিরোধ করে ভাকে উজ্লান পথে চালাতে হবে— এই হল লোকে জ্লান পথে চালাতে হবে— এই হল লোকে mechanism. রাস চক্রে পুরুষ স্থির ছিলেন, আর দোলায় পুরুষ প্রকৃতির স্কে সামরক্ষে ত্ল্ছেন— কিছু এথানেও তিনি ভগবতের ভাষায় বলতে গেলে; "অন্তর্বক্ষ দৌরত:।" এইটুকু বোঝাবার জন্মই দোলের আগে শিব পূজার বাবস্থা! জান তো, দোলের আগে বহু সুংসব বা হোলিকা দহন কর্তে হয় ? ভার মূল কথাট। কি ? পূরাতন বর্ণের সমস্ত আবর্জন। পূড়িয়ে দেওয়া। হতে পারে, এই সক্ষুখ্সব প্রকৃতির আইনও বটে। এখানে পাহাড়ের কোলে বদে নিভাই প্রকৃতির বহু মুখ্সব দেখ্ছে পাছি— আর সঙ্গে সঙ্গে দেপছি প্রাণের নবজাগরণ! কিন্তু অন্তরেও একটা বহু মুখ্যবের প্রয়েজন আছে। ভাই মদনভন্ম। শিব এসে পার্কাতীকে বৃকে তুলে নিলেন, কিয় ভার আগে "স বহিত্বনে এজয়া ভন্মাবশেষং মদনং চকার।"

এই বহ্নাৎসব ছাড়া কথনো দোলের আনন্দ উপভোগ কর্তে পার্বে না। প্রকৃতিকে যদি ভোগ কর্তে চাও তে। আগে প্রাণে আগুণ জালাও— সব পুড়ে ছাই হয়ে যাক্, সেই ভল্মমৃষ্টি গায়ে মেপে শিব হয়ে য়াও। লালানেশব হয়ে তবে বহ্নাৎসবে মাত। আর জেনো, শিবচতু-দিশীতেই দোলের প্রতিষ্ঠা— এই যেমন আমার চারদিকে দেখতে পাচ্ছি, লালানের বুকে বসন্তের উৎসব, একদিকে চিতা জলছে, আর একদিকে নবীনপ্রাণ মৃশ্ববিত হচ্ছে: বান্তবিক, মরণের ভিতর দিয়েই অমৃতের পথ, Lentএর পরই Carnival সন্তা:

রাদে আর দোলে যে একটু পার্থকা আছে, ত। বোধ ধ্য বৃক্তে পার্ছ ? সাধনার দিক দিয়ে এর পৌর্বাপ্যাটুকুও লক্ষ্য কর্বার বিষয়। সম্ভোগই সত্যকার ধর্ম, কিন্তু সে সম্ভোগ কামনার দহনে, সংখ্যের ভিত্তিতে প্রভিতিত ! বাসচক্র আহাবাদের সম্ভোগের চিত্র, কিন্তু এখানে

প্রকৃতিই সাধিকা। তাই গোপীর কাত্যায়নী পূজা, তাই তার বস্তুহরণ বা পাশম্কিন। অবশা বস্তুহরণের অন্ত রহস্তও আছে, সেকথা আজ নয়। অমানিশায় কালীপূজায শক্তির উলোধন হল। বাইবের জগং যথন স্বপ্ত, তথন তোমার অন্তরে দীপালি— প্রকৃতি জাগলেন, মূলাধার হতে কুওলিনী সহস্রারে উঠে সমাধি মগ্ন শিবকে অধীর আবেগে চুম্বন কর্লেন, শিব চোগ মেলে চাইলেন শুপু— প্রকৃতি নিবিড় আলিম্বনে শিবকে জড়িয়ে ধর্লেন। শিবশক্তির এই বিপরীত রতিটুকুই অন্তরের রাদ, এইটুকুই শারনপ্রিমার রাসের ভ্যিকা।

ভাগবত বল্ছেন, রাদেশর প্রকৃতিকে "বীকা রন্তুং মনক্রে," রমণের বাসনা তাঁর মনে উদয় হল বটে, কিন্তু বাহুবিক তিনি "আত্মারামোংপারী-রনং"— তিনি নিজে আত্মারাম পেকে প্রকৃতিকে রুমণ করালেন। বাসে যে তিনি "অন্তর্বক্ষ সৌরত" এ তাঁর প্রকৃতি অবস্থা। রাস চক্রের কেন্দ্রে পুরুষ শ্বির—প্রকৃতি নৃত্যচঞ্চলা, realityর এই হচ্ছে subjective aspect. এখানকার পথ হচ্ছে উদ্ধান পথ—নিরোধের সাধনা ঘারা আত্মপ্রকৃতির শোধন চাই, অভ্যাস্বোগ্ধারা অটল স্থৈব্যের অধিকারী হত্ত্যা চাই। এই সাধনায় প্রকৃতির চত্রিকংশতি তত্ত্ব পুরুষাভিমুখী হবে, তাই এর মূলে রয়েছে সাংখা বিজ্ঞান।

বাসচক্রে তিনি অটল, প্রকৃতির সঙ্গে লোলার ছুল্তে পারেন তিনিই। দোল পুরুষের সংস্থাপ। এখানেও তিনি "অস্তর্বক্ষ সৌরত" বটে, 'এখানেও তিনি 'অচাত', কিন্তু তবুও প্রকৃতির অনুবাগের ফাগে তিনি রক্ষিত, লীলাছেলে প্রকৃতির ধর্ম তিনি কতকটা খীকার করে নিমেছেন। এই দোল পুরুষের বিলাগের চুড়াস্ত—এ লোলা মাটীকে •

ছুঁরে যেতে চার, অথচ ছুরে যার না—রিসিকের ভাষার বল্তে গেলে, "সাপের মুখেতে ভেকেরে নাচায় সাপ না গিলয়ে তায়।"

আর একটা লক্ষ্য করে।, বহিঃপ্রকৃতির তরক থেকেও এই তৃটী লীলার একটা সাধন সংশ্বত পাওয়। যায়। রাসের পর কিন্তু বহিঃপ্রকৃতির জাগরণ। একই তত্ত্বেই রাস হচ্ছে esoteric side, দোল exoteric side. সাধনার বেলাতেও তোমায় এই ইঞ্কিত অনুসরণ করে চল্তে হবে। রাসের সময় মে বাহিরের জগতে কপাট পড়েছিল, সে কপাট রুজ রাগতেই হবে, যাবং না চিন্নায়ী বীণাপাণির আবি-ভাবে হয়। জানের উল্লেষে তবে তোমার সভোগের অনিকার জনাবে— তবে ত্নি অর্জিং শক্ষর হয়ে প্রকৃতির সংশ সামরসোর দোলায় তুল্তে পার্বে।

Reality'র objective aspectট। আমর।
মতি সহছে গ্রহণ কর্ছে পারি, কেননা এটা
আমাদের ইন্দ্রিরের সহজ ধর্ম। কিন্তু objective
reality কে আমরা হাতের মুঠার রাণ্ডে পারি না
কেন প অধ্যাত্মসাধনার মাঝেও মান্ন্রের প্রাণে
গ্রই প্রাই জাগে। এর উত্তর রাস আর লোকের
সাধনার পাই। Subjectivity দারা শক্তিকে
আয়ত্ত কর্তে পার্লে তবে objective world এ
তাকে নিজের সঙ্গে সঙ্গে দোলানো যার। জগংটাকে মণি দোলা লিতে চাও, তাহলে আগে
আর্শক্তিকে উদ্ধ কর, রাস্চত্তে মটন পাক্তে
ধ্প্য শিব হয়ে ক্ষ্তির বক্যংস্ব কর।

-<u>ভেম্</u>

গলদ কাহার ?

পরিচালক বা নেতা স্বাই হতে পারে না
আমল । ভগবান্ সাধারণ মাজ্যের চেয়ে আনেক বিসয়ে
তাদের গুণী করে সৃষ্টি করেন বলেই, কেহু কেহ
জন্ম থেকেই সকলের উপর নির্দিরেশে কর্তৃত্ব করে
যেতে পারে। তুই সেলিন নন্দক্যার বাবুর কথা
বল্ডিলি: আমি বেশ জানি কর্তৃত্ব কর্বার লোভনিই আছে উনার, কিন্তু আসলে সে শুলি
নাই। লোভী বলেই কর্তৃত্ব কর্তে গিয়েও বে
আনেক ক্ষেত্রে আর্থ বিস্কৃত্ব নিত্তে হয়, অপরের
মন জ্গিয়েও চল্তে হয়, নিজের আচার আচরণবাবহার দিয়ে যে আন্তে আন্তে সকলের হলয় দগল
কর্তে হয়, সে সক্ষেত্র তিনি জানেন না। এই
জন্তই স্বাই তাঁর আনেশ অবহেল। কর্ল বলে
সর্ক্রাই তিনি অম্লক আশ্রা অভিমান ছার। ক্ষর
হয়ে পাকেন। তিনি পাক্রেন স্কলি। প্রভুর কড়।

মেড়াজ নিয়ে, গ্ৰহ অপরে কেন তার সংখ মন-প্রাণ খুলে মিশে ন:, এই হ'ল তার এক অক্তায় আব্দার। একজন আর একজনের উপর কর্ত্ত কর্তে পারে জনরের মহত নিয়ে, আইন কান্সুন দিয়ে নর। জন্মহীন করুরে মালুদের মতুদার উদ্দ द्य मा, अक्रम कर्दुरदत প्रकारित मरश्च्छ भाजूरमत মনে বুণ পরে ৷ তপন দোগ হয় অক্টোর, কিছ নিজের বাবহার-আচরণ-বাকোর (मार्भड़े অপরের এই বিকৃতি, ত। কিছু তিনি কিছুতেই यौकात कत्रान न।। এই प्रश्ने महन इम्र सक्कृषात वानु यहि अनर्शक कईएइत त्लाएड श्रनुक मा इर्ह উঠ্ভেন, তবে কিছু জার দিনগুলি বেশ শাস্থিতেই काठेड। किस हरन कि हरव-कच्छान (ए। কেউ পগ্রাতে পারে না। এত আগাত, বার্ণতা, তবু তার এক বাতিক !

কাঠের পুতুলকে যেমন ইচ্ছা তেমনি নাচানো

থায়, কিছু মাকুণ তো কাঠেয়, পুতুল নয়, তার

মাঝে যে প্রাণ আছে, স্থাপীন ইচ্ছা আছে, এই

প্রস্তুই অপরের মনোমত এক তালে, এক স্পরে চলা

মাকুষের পক্ষে সম্ভবপর হয় না আমার মনে হয়,

মাকুষ গপন মাকুষের উপর ক্ষর হয়ে ওঠে, তথন
বোধ হয় মাকুষ যে মাকুষ— এ কথাটা আর

তালের স্বরণ থাকে না, তারা মনে করে কাঠের
পুতুল তো কেমন স্তক্ষর নাচে, তবে মাকুষ্ট বা

কেন নাচবে না ? কথাটা য়ৈ কতবড় অমৌক্ষিক

তা কিছ সকলই ব্বে, কিছু প্রভুৱের প্রলোভনে

থাকের দৃষ্ট অন্ধ, তারা জেনে শুনেই এই অমৌক্ষিক
কথার উপরই জেরে দেয় বেশী।

স্কতি। দুশী প্রতিভা বার রয়েছে, তিনিই
নেতা বা পরিচালকের আসন গ্রহণ করার যোগা।
এই বিবেকানন্দের কথাই ধর্ না। তাঁর কোন্
দিকে শক্তির নানত। ছিল প দর্শন, কাবা, মনস্তর্ব,
যখন যে বিষয় নিয়ে আলোচনা করেছেন, স্বটাতেই
যেন তাঁর সমান অসিকার। এইজন্তই বিভিন্ন
প্রকৃতির মাক্ষ নিয়েও তিনি একটা সজা গড়ে
তুল্তে সেবেছিলেন। কেননা সকলের মনের
পাণের পোরাক ভোগাবার শক্তি উনায় ছিল।
কিন্তু আজে কাল স্বিকাশেই প্রভূষ কর্তে চায়
নিজের দৈক্ত নিয়ে। একি কপ্রেশ্যন্তর স্

পাঁচকনকে নিয়ে স্থা গড়ে ইল্বার সাধ নন্দক্মার বাব্র গণেষ্টই আছে, আর এ আকাজ্ঞা পাকা
প্রই ভাল কথা, কিন্ধ বিভিন্ন প্রস্তির পাচ জনকে
পরিচালন কর্বার শক্তি আছে কিনা উনার—একথা
ছিনি মোটেই ভলিয়ে বেশ্তে চান না। একটা
আদশ সংকার মাঝে জানী, ক্মী, সাধক, চিন্থাশীল,
ভাব্ক সকলেরই প্রয়েজনীয়তা র্য়েছে। এদিক
দিয়ে নক্ষ্যার বাবু কাকে কি সাহায়া কর্তে

পারেন বলু তো দেপি ৷ ছেলের৷ যে উনার প্রতি বিরূপ— একি সাধে ৷

আমি এর গলদ কোপায় তা স্নাবিদার করে কেলেছি অমল ! আমার মনে হয় অনেক সজের বার্থত। অনুপ্রফুল প্রিচালকের লোকেই সাধিত হয়ে থাকে। যোগাতা না পাক্লে, অভিমানকেই অনেক মানুস যোগাতার আসনে বসিয়ে প্রভূষ কর্তে চায়। নলকুমারবাবুর গলদ এইপানে। তিনি থব কর্মী এ কথা মানি বটে, সজ্যের একমান কর্ম পরিচালনার ভার নিয়ে থাক্বার যোগাত। উনার আছে, কিন্তু সার্সভৌম কর্ত্ত কর্তে হলে যে সব বিভিন্নন্থী প্রতিভা ও গুণের আবশ্রুক, সেগুণ—সে প্রতিভা তো উনার নেই! এই জ্লুই বল্ছিলাম যে সজা গ্রিচালনার স্ক্তিভানুথী গুণ সকলের থাকে না, আর এর দক্ষণই সজ্যেরই উপযুক্ত পারিচালক পাওয়াও চ্ছর।

নৈত। বা পরিচালকের কাছে পিয়ে সকলের প্রাণের সকল জাল। উপশম হবে— কিন্তু নক্কুমার বাবুর প্রভৃত্তের অভিমান নিয়ে উনার চারিপাশে যে সীমান। দিয়ে নিজে জ্রকিত, তার কাছে তে। অক্সের যাবার পথ নেই! কতথানি ধৈর্মাপ্রালী, অন্তদ্ধি সম্পন্ন হলে যে মাক্স মাক্সের পরিচালক হতে পারে, এ দিক দিয়ে উনার বিক্নাত্র চিন্তা হয় না। কোথায় উনার কাছে পিয়ে সকলে শান্তি পাবে, না তিনি নিজেই অশান্তির আঞ্চনকে উপিয়ে তুলেন। অথচ অক্সভকাগাভার দক্ষ উনারই কিন্তু অভিমান বেশী।

এই জন্মই আমার একট, কড়া অভিনত আছে ।
আমল! আমি বলি ত্র্পলের কোন দিন স্থা।
হতে পারে না—তাতে কেবল অশান্তি, উপভূবেরই
পৃষ্টি হয়! শক্তি সম্প্রদের দিয়েই প্রকৃত সংখ্যর
ক্ষি সম্ভব্যর । সুহুর শক্তিশালীদের স্থাবেশী

ক্ষেত্ৰ, সেখানে তুৰ্বলের স্থান নাই! কেন না খাদর্শের মাঝে চুর্বলতার প্রশ্রে দিলে তো তা ठिक ठिक जामनेहे इन ना। मकन निक् पिछ नित्कत যোগ্যতা অৰ্জন না করে কর্ম কেত্রে নামাই উচিত নর। আর নিজের অযোগ্যতা থাকলে সৰ্লের আহ্বানের প্রলোভনকেও প্রত্যাথ্যান

করতে হয়। কিন্তু খনেকেই কর্তুবের লোভ সংবরণ করতে পারে না। নন্দকুমার বাবু বাইরে घडरे नित्रिक्षमानी वर्ण निक्रक नाथा क्कन ना উনার ভিতরে এই কর্তবের প্রলোভনটাই সব চেয়ে বড। আমার কথাগুলো গভীর ভাবে ভলিছে তার পর তোর অভিমত জানাস।

আবার ক্রম নিম্ন পৰে আধ মাইল যাবার পর পূর্ব্ব

বৰ্ণিত শোলপ্রয়াগ পেলাম,

হিমাচলের পথে

(পূর্বাসুবৃত্তি)

শোন প্রয়াপ

১৩ই আবাঢ়, ২৮শে জুন, মজনবার— বুন্দাবনের মাতাজীর পারের অহুধ বেশী হওয়ায় বের হব কি হব না এই করতেই অনেক সময় কেটে পেল। তার পায়ে কানাইয়া লতার ডোগা পাতা नवन निरम कोकिएम खाउँहे तम मानान इराइ । चारनक विठात विविद्यात भन्न मामान धिनार ষাওয়াই ঠিক হরে গেল। স্বৰ্গ লছমী হতে বের হয়ে জমশং নিমু পথে আধু মাইল ভৈত্ৰৰ শিলা আসার পর ভৈরবনীলা পেল;ম। । योहेन टिवरकीरक खनामानि षावं पाइन प्राहेन क्रमनः निम्न भर्य छेरवाहे क्वाव পর পৌরীকুণ্ড পেলাম। এই গৌরীকুণ্ডের বিবরণ ধাবার সময় পাঠকদের বিস্তারিতরপে জানিয়েছি। এপানে এবেলা থাকলে মন্দ হত না, কিন্তু অনেকের • ইচ্ছা না ধাকার আবার চলতে লাগলাম। ধীরে ধীরে হুই মাইল পথ অতিক্রম করে মুগুক।টা গণেশ পেলাম। এ মুগুকাটা গণেশের ৰ্ওকাটা গণেশ বিস্থৃত বিবরণ তথা তার অন্তত পরাক্রমের কথাও পাঠকদেব প्रकेर कानिरहि । এখানে গণেশকীকে প্রণাম করে

वि लान अग्राग इटड जामारमत । माहेल मिक्तित्व श्रंथ द्यां इत्। এখান হতে ঘুটা রাস্তা গিয়েছে, একটা ত্রিযুগী নাথে, ষে পথে আমরা উৎরাই করে এদেছিলাম সে णारेत्वत ताखाति, अकृति शतिषात वा वनतीनाताग्रत्वत हिटक- मकिएनत निटक खर्थार नाम निटक एव नथांडे গাড়া চড়াই সেই পথে (এই পথে বদরীনারায়ণ ও হরিবার খেতে হয়) থেতে হবে। এথানে বেশ থাবার পাওয়া যার। আমরা সকলেই গ্রমাগ্রম भूती अ मिहिबाता माधातन ভाবে समस्यान करत দক্ষিণের পথে চড়াই করতে লাগলাম। এক মাইল চডাই করে একটা কংশন স্থানে এবে পৌছলাম। ধারা হরিছার হতে এদিকে আসেন, তারা এই बःगान आत्र छेशातत शास कामाक कारो करत উত্তর निक् द्यस्य প্রথমে শাক্ষরী দেবীকে দর্শন करत्रन, भरत जिब्देशी नाताधरण यान । এই भाकस्त्री (मवीत श्वान इटल निधा छेरतां श्वे अब अकि निधा এসে শোন প্রয়াগে মিলিত হয়েছে।

রামপুর

শু মাইল

यावात मिन के भए छेरताई करत कमातनार्थ शिखि हिनाम, त्वाथ द्य शार्रकत्मत्रं मत्न चाहि । আর বারা তিযুগী নারায়ণে না বেয়ে কেদার নাথে যান, তার। ডান দিকের পথে খাড়া উৎরাই করে (मान श्रेषां इत्य (कमात नात्थ यान- (य भ्रत्थ আমরা এলাম। এপান হতে যে পথটি তিযুগী নারায়ণে গিয়েছে, দে পথটি বেশ থাড়া চড়াই বটে। তবে খুব বন জ্বলাবুত অরণাের ভিতর দিয়ে বেশ ठांडा जवर मत्नावम वर्षे। जहे बर्भनि कप्र खेशांग श्टा ७१३ माहेल, (क्तांत्र नाथ श्टा)·ई মাইল দূরে অবস্থিত। এখানে কোন চটা বা धर्मभानानि किছुই नारे। अत्नक याजी এशान পথ ভুল করে থাকেন, তাই এ স্থানের বিবরণ বিশদ ভাবে জানালাম। আমরা এয়ান হতে क्ट्रम मिक्न भिरक बाज ७ १३ माहेल बामात अव রামপুর চটা পেলাম। শোন

মাইল। রামপুর আসার ১
মাইল পুর্বে অর্থাৎ ত্রিবুণী নারারণের যাবার জংশন
হতে আধ মাইল এসে ঝরণার প্রোতে কাঠের ঘটা
বাটা আনি তৈরী কছে নেগতে পেলাম। জিনিযগুলি দেখতে বেশ ফুলর বটে। লোভও হয়েছিল
কিনবার জন্ত; কিছু বোঝাঃ ভয়ে কিনি নাই।
আনেক যাত্রী কিনে আনেন বটে! আজ আমরা
সকাল বেলাই ৭ মাইল পথ চলে এসেছি, বিকেলবেলা অত্যাধক বৃষ্টির জন্ত বের হতে পারি নাই।
এপথে এবার যাত্রী থ্ব কম হওয়ার জন্ত চটাতেও
যথেষ্ট জায়গা মিলে, তথা তুধও যথেষ্ট মিলে, দামও
বেশ সন্তা, তিন আনা সের।

প্রয়াগ হতে রামপুর আড়াই

রামপুর খুব বড় চটা। বড় বড় ঘরবালা ১৫ ১৬ জন লোকানদার আছে। এ ছাড়া বাবা কালী কছলী বালার ধর্মশালা ও সদাবতের ব্যবস্থা আছে। আমরা সদাপ্রত নিলাম। অতি ক্ষর ঝরণার জল পাওয়ায় জামা কাপড়াদি সাবানদারা পরিছার করা গেল। বাবা কালীকছলীবালার ধর্মশালা হতে গরীব যাত্রীদের শীত নিবারণের জন্ত কছল কর্জা দেওয়া হয়। ফিরবার সময় কছল ফিরিয়ে দিছে আসতে হয়।

विक्ल दिना जामता शांक कति माहे। दिव् নার্য়েণের মত এখানে দোকানদারকে দিয়াই এক সের পুরী ভেঙ্গে নি। ভাকেও আধপোয়া ঘী मशाम निरंश आंध পোशा भूती दिनी निद कथा इन्न এবং দে আধ পোয়া খীয়ের দাম তাকে অতিরিক্ত নিব বলা ২৮, দেও তাই স্বীকার করে খুব উৎসাহের সহিত পুরী বানাতে লেগে গেল। ভাকে বলে বিলাম পুরীর সঙ্গে শাক চাই। এখানে শাকের খুব অভাব—আলু প্ৰয়ন্ত পাওয়া বায় না। চটীবালা পুরী বেচে লাভের আশার পাহাড় ঘুরে খুরে অনেকগুলি খুব বড় বড় ঢেকি শাক (যা বাংলা নেশে আমরা কংনও ধাই নি বটে, ভবে কলিকাতার বাজারে বিক্রি হতে দেখেছি .) জোগাড় করে নিয়ে এল। সেই ঢেকি শাকের শাক তথা আধ দের ভাল পাকায়ে দিবে। সে ভালের দাম আলাদা দিব। আজ থেরপ প্রবল জোরে বৃষ্টি হচ্ছিল ভাতে চটীবালাকে দিয়েই পুরী, শাক, ভাল তৈরি করে নেওয়াই স্থবিধাজনক বুঝেছিলাম, নতুবা জলে ভিজে ভিজে কট পেতে হবে ৰে! পাছে চটাবালা জাটাতে ঘী ময়াম না নেয় তথা পুরী ভালত্রপ ভাবে না ভাজে, দেই জন্ত আমি, বড় মা, সারদা ভাষা, হরিদাস ভাষা, তার পুরী ভাজার কড়াইয়ের চারিদিকে বিরে বসে আঁগুণ বেশ শীতও ছিলবটে! তাপতে ছিলাম! চটীবালা অত্যধিক লাভের আশায় এত আনন্দিত হয়েছিল যে, সে একা পুরী তৈরী না করে ভার

অন্ধ একজন বড় ভাইকে —(সেও এক চটীবালা) ডেকে এনে মিজে পুরী বেলতে থাকে এবং তার ভাইকে পুরী ভাকতে দেয়। যে চটীবালা এসে পুরী ভাজতে আরম্ভ করলো, দে খুব ই সিয়ার তথ। বৃদ্ধিমান ৰলে খ্যাত। আমাদের চটাবাল। মনে করেছিল, তাকে দিয়ে পুরী ভাজালে নিশ্চয়ই লাভ (वनी श्रुत । य हिंगेवान। क्यम ९ भूती देखड़ी करत বিক্রি করে নি। যদি কেউ অর্চার দেয় তে। रेखती करत रमय। अता रमने निरमरत अक रमत পুরী ভাষার জন্ম নৃতন ধোয়া কড়াই চাপায়ে তাতে শাধ পোয়। ঘী মেপে নিয়ে (আমাদের সামনে) তাতে পুরী ভাততে আরম্ভ করলো। করেকগান: পুরী ভাজার প্রই সমুদ্য ঘী শেষ হয়ে যাত্রায় পুনরায় মেপে আধপোয়া ঘী দেয়। যথন এক পোৱা গীতেও কর্মেক পুরী ভাজা হল না, তগন गत्न करता आमता वाकानी यात्र जानि : (वान হয় যাতু করে আমরা তার গী উড়িয়ে দিচ্ছি। তারা চন্দ্রনে ভীত হয়ে বাকী পুরীগুলি ভালতে নারাজ হয়ে গোল। আমাদের আবার চার জনের একদের পুরী না হলে চলবে না। কাজেই শাসায়ে আরপ এক পোয়। দী দিয়ে বাকী সব পুরী ভেজে নিলাম। এক দের পুরী ভাকতে আগদের যী ষাওয়ায় ভারা হন্ধনে এমন ভীত হয়েছিল যে পুরী ং ভেকেই তার। তৃজনে এগনেকার স্মৃদ্য চটাবালার কাছে মেয়ে ভীত চিত্তে এ বিষয় বলাতে ক্রমে ক্রমে সম্প্র চলিবলা এসে ভাত চিত্রে আমাদের দেখে र्भित । ज्यानान, अनु ज राजान एक मामून हे है-ती. পাঞ্জান, কাশ্যার, রাজপুত্না, মধ্যভারত, ওজ্রাত, ক্রিয়াবার প্রহৃতি অঞ্জে বিশেষভাবে প্রবাদ াছে লৈ "ৰাঞ্চলী অন্বল দরজার সাত্কর।" ্ভার উপ্র যদি কামরূপ কামাধ্যার বাশালী হয় ভিটা সে নিশ্চয়ই যাত জানে বলে এদের দৃঢ় বিশ্বাস। আমি একবার রাজপুতনায় এক বিপদে পড়েছিলাম। চিমালয় হতে নেমে আমি রাজপুতনায় যোধপুর একজন জায়গীরদারের অঞ্চলে বড আশ্রমের প্রচারে উপস্থিত হই। প্রিচয়পত্র সঙ্গে আছে। সে জায়গীরদারের রাজা উপাধি। ভার সংক্রেখা করলাম, তিনি আমার থাকার ভালরপ বন্দোবন্ত করে দিলেন, আমি সেপানে বেশ आनःक कराक विभ कांग्रेगात शत. अकविन तांचि বেলা ভারই একজন বন্ধ চর (ভার এক চোগ কাণা, বয়দে প্রায় ৭০ হবে) এসে আমার সঙ্গে অনেককণ আলাপ করার পর আমার জরাভূমির কথাজিজাসা করায় আমি "বাংল: দেশে" বলি. ত্রপা আসামের আমাদের মঠের কথাও জানাই। কথায় কথায় একথাপ্ত বলি যে কামাপা। হয়েই আসাম मुक्ति यावाव वाखा। (म (नहांती यथन अन्तान) নে আমি বাঞ্চালী স্ন্যাদা, তার উপর কামাপারে উপরে আসামে আমার গুরুতুল, তথন নিশ্চয়ই আমি যাত জানি এই ভয় তার জন্যে জমে গেল। ত্রপন রভে ১০টা দে বেচারী আমার নিকট হতে বিৰায় নিবে, দেই রাজিবেলাই ছুটে ছুটে থেয়ে রাজাকে এ সংবাদ দেয়। রাজা সাহেবকে পাছে गांव करत निष्टे, बड़े छता अस्मानस्यत शुस्त्रेडे রাজা সাহেব, ভার মন্ত্রী, কেসিয়ার পার্ভ ও সেই কাণ্য সকলে এক সঙ্গে মোটারে চড়ে পালায়ে পার। ভারপরও দেখানে আমি ১৮ দিন ছিলাম, তে দিনের মধো আর ভাদের নাম গদ পাই নাই। খানার কাছেও আর কোন লোক গাসে নি। অগ্রা সেখান হতে পোটনা তুলতে হল। এগন্ এ দেশ বাংলার মাগে এত ভীত !

আজ এগানেও দেই অবস্থা। আমরা ব্ডই ভাদের বৃঝাতে যাই, ভার। ভড়ই উন্টো ব্রো। দেচটী বালার কাডে দই ছিল, আমাদের দিরে বলেছিল; পাছে দইও যাতৃ করে উড়ায়ে দেই, সেই ভয়ে সে বেচারা কাঠের সিন্দুকন্থ দইয়ের ভাড় বের করে নি। বরং অক্ত একজন দোকানদারের নিকট হতে আরও একটি তালা এনে ভাতে লাগিয়ে দিল। তৃটী তালা থাকতে আর যাতৃ করে নিতে পার্বো না এই বিশাস। মাঝে মাঝে আমাদের কেমন আনন্দ হত ব্বো নিন।

১৪ই আবাঢ়, ২৯কে জুন, বুধবার—
সার। রাত ভরে প্রবল জোরে বৃষ্ট হয়েছে।
শীতক বেশ পড়েছিল, কিছু শেষ রাতে বৃষ্ট বন্ধ
হওয়ায় ভোরে উঠেই রওন। হলাম। আমরা এখন
ক্রমশং দক্ষিণ দিকে যাচ্ছি। বৃন্ধাবনবাসিনী
মাতাজীর পা আল অনেকটা ভাল। তাকে সকে
করে ধীরে ধীরে চলে তুই মাইল আসার পর

বাদলপুর চটা পেলাম। মাঝে বাদলপুর অরণার ভিজ মাঝারী গোচের হুটী চড়াই উংরাই করতে হয়েছে। আমরা বাদলপুর না থেমে ধীরে ধীরে আরও আড়াই মাইল চলার পর **ফাটাচটা** পেলাম,

ফাটাচটী বেশ বড় তথা ধুব ভাল ফাটাচটী ২ মটিল চটী। এপানে বেশ বড় বড় ২ বঙে পান। দোকান, সরকারী

ভাকবাংলা, দর্মশালা, দর্বপ্রকার গালা জ্বোর ও
মিসাইর দোকান, কাপড়ালি, টেশনারি জিনিষালি,
জতা, চিমনী, কখল, কেলারবদরীনাথের মাহাখ্যাদি বই, ফটো, আংটী, প্রভৃতি অনেক জিনিষ
পাওয়া যায়। টিহ্রীব পর এত বড় চটী আর
আমরা পাই নাই। জিনিষপত্রও অক্সাল্র জায়গার
ডুলনায় বেশ সন্তা। যারা মোট বইতে পারেন,
ভারা কেলারনাথে যাবার সময় আবশ্রকীয় জিনিষ
এশান হতে কিনে নিয়ে যেতে পারেন। জায়গাটি
সহর গোছ, খব পরিদার পরিচ্ছর, জ্বের ঝরণা

তিনটা নেশ স্থলর, এবং একটা নদী গোছের বড় বারণার সদাই কল কল শব্দে জল বয়ে যাছে। যাদের সঙ্গে গিনি, নোট পাকে, তাঁরা চেঠা করে এথানে ভাঙ্গিরে নিরে যাবেন। নভুবা আগে ভাঙ্গান খুব অস্থবিধাজনক—হরত আগে নোট ভাঙ্গান যাবেই না। কাল বিকেলে এগানে এসে পাক্তে পারলে বেশ স্থবিধা হত। স্থানটি দেপেও পাক্রার ইচ্ছা হচ্ছিল। অনেক দিন হল আমাদের ভূতা ছি ড়ে একদম ব্যবহারেক্স অযোগ্য হরে গেছে। ভূতার জক্ত খুবই অস্থবিধা ভোগ কচ্ছি, এথানে কাঁচা চামড়ার নাগরাই জ্বা পাওয়া যায় শুনেছিলাম, কিন্তু পোঁজ করেও পেলাম না। এখানে অনর্থক বেণা দেরী না করে রওনা হওয়া গেল। আনবার সময় পথে ছইটী জলের বড় ধারাও দিবালয় পাওয়া গেল। সীধা পথে ধীরে ধীরে

চলে পৌনে ছই নাইল আদার ভূগাপুর ১৮ মাইল
পর দুর্গাপুর চটি পেলাম।
ভূগাচিটির অক্ত নাম নৈষ্ণ্ডা চটি।

নিকটেই সমৃদ্ধিশালী মৈবণ্ডা গ্রাম অবস্থিত।
এপানে মহিব মর্দিনীর মন্দিরে আমরা মাকে দর্শন
করে নিলাম। মন্দিরের ভিতর আলো প্রবেশ করার
কোন পথ নাই। একটি দর্পণে বাহিরের আলোক
প্রতিফলিত করে দেবীষ্টি আলোকিত করে দর্শন
করতে হয়। বাত্রীদের থাকার ভাল বন্দোবত
নাই। মন্দিরের সামনে বেশ প্রশন্ত প্রান্ধন, তার
পূর্বে ধারে গভীর থাদের পাশে তুইটী ভল্তের মধ্যে
তুইটি মোটা শিকলে দোলনা ঝোলান আছে।
পরসা দিলে সেথানে তুলতে দেয়। আমি ত ব

এথানেও পাহাড়ী কাঁচা চামড়ার নাগরাই জুতা বিক্রী হয়। স্মামি ও বড় মা চুই কুড়া

জুতা ঘুই টাকায় কিনে নিলাম, আমাৰ জুতা বাবহারের অবোগ্য হরে গেছিল, Keeds এর কুতাছিল তাই রক্ষা। মৃচী না পাওয়া গেলেও मात्य मात्य निष्कृतां रू स्ट स्टा वित्र करत निनार করতে হরেছে। উপায় ছিল না-জুতা ছাড়া পণ চলাও তৃষ্ণ ; অধিকন্ত পণে জুতা মিলে নাই বে কিনে নিব। নৃতন জুতা কিনেই পুরাণ জুতাকে এই পবিত্র ক্ষেত্রে পেন্সন দিলাম, সেও থুব ভুল করেছিলাম। তজ্জন্ত কষ্টও পেতে হরেছে বেশ, কাঁচা চামড়ার জুতা বৌদ পেরে এমনি ছোট হরে গেল বে পারে দেওয়া হন্ধর। শুপ্ত কাশীতে শৌছে তাকে অনেক তেল থাওয়ায়ে এবং ঠুকে ঠুকে অনেকটা ঠিক করে নিরেছিলাম। শ্রীশ্রীমতিব-ঞ্জীসভিষ্মদিনী মূর্দিনী মূর্ত্তি সহকে শাস্ত্রে এইরূপ মন্ত্ৰির ইতিবৃত্ত পাওরা যার। বরাহ প্রাণের ৮৮ অধার হতে ৯২ অধার পর্যাম্ব উক্ত আছে যে, বনা কৈবাসে গমন করে শিবছীভগবানের নিকট निर्विषम करतन त्य, महिवास्त्रत्व बाता डेश्लीडिंड হরে সম্ভ দেবতা আমার শর্ণ নিয়েছেন। আপনি অন্ত গ্রহ পূর্বক এ দের শান্তির বাবজা করুন। তথন **निव विकृ-ज्नवारा**नत शारत निमध ङ्खांब विकृ क्रशतांन (मशांत श्रक्ते हन। उथन बन्धा, विकृ শিব তিন দেবতাই সাধনা করতে বসলে তাঁদের তিন মূর্ত্তি অন্তর্ধান হয়ে এক মূর্ত্তিতে পরিণত হয়। সেই মূর্ত্তির দৃষ্টিতে এক দেবী কুমারীক্রপে উৎপন্ন হন। তপন আবার তিন দেব প্রকট হয়ে সেই एन वो मृखितक वत्र निर्णान भागनात नाम "विक्ना" হউক। ' আপনি সব কালেই বিশ্ব রক্ষা কর্বেন। আপনার দেহে তিনবর্ণ স্থতরাং আপনি আপনার শরীরকে তিন ভাগে বিভক্ত করুন। দেবী এই আশীর্কাদ খনে তিন ভাগে বিভক্ত হলেন – এক " শুক্লবর্ণ, দ্বিতীয় রক্তবর্ণ, তৃতীয় ক্লফবর্ণ। বে দেবী শুহবর্ণা হলেন, তাঁর নাম ব্রান্ধী হল, তিনি জগতে প্রজা উৎপত্তি করতে প্রবৃত্ত হলেন। বক্তবর্ণ कुमाती मध, ठक, शमा, शम्म शांत्रण करत्र विकृत রূপে সংসার রকা করতে লাগলেন। তিশুল धातनकातिनी नीलवर्ग त्त्रोज मक्ति कन्न नश्हात করতে প্রবুত্ত হলেন। এই তিন শক্তি হতে रेवक्षवी मेक्ति कुमात्र ज्ञा धारण करत वहतीकान्धरम তপভা করতে গমন করেন। তপস্যা কর্তে করতে অনেক দিন অতীত হওয়ার পর সেই শক্তির মনে কোভ উংপন্ন হয়। তার কোভ হতে অনেক कुमाती स्मात क्रम शाक्षण करत नानाध्यकात मनाहत ज्यगोमिट ज्विक इट्स डेश्भन इन, धरेक्रभ ज्ञानक কুমারী উৎপন্ন হতে সেপে দেবী নিজের মারাবলে একটী নূতন নগর 🕬 কর্লেন এবং সেই নগরে সমন্ত দেবীগণ সহ নিবাস করতে প্রথমে দেবী অন্ত স্থলিত দেবীগণ বারা প্রজিত হরে রাজ সিংহাসনে আরোহণ করলেন।

নারদম্নি চিরকালাই কলহপ্রিয়। তুই পার্টিভে
বগড়া লাগাতে তিনি বেশ ওপ্তাদ। একদিন
নারদম্নি মহিবাসের দৈতোর নিকট উপনীত হয়ে
বলেন, আমি এক অভুত নগর দেশে এলাম,
সেখানে নানা প্রকার রয়াদিতে ভূমিত করে
কুমারী নিজ শোভাতে জগত শোভাত্বিত করে
শোভিত আছেন। আমি জানি জগতের সমৃদ্য শ্রেষ্ঠ
রয়ের মালিক আপনি। স্কুত্রাং এসব শ্লীরক্ল
আপনারই হওয়া উচিত।

মহিযাস্থর প্রেরিত "বিদ্যাৎ প্রভ" নামক দৃত
মারাপুরে উপনীত হয়ে দেবীকে প্রণাম করে
বলেন, "দেবি! কেয়া নদীর তীরে মহিম্বতী
নামক পূর্বে মহিষাস্থরের ক্ষম হরেছে। তিনি
তপস্যার ছারা ব্রহ্মার বরে দেবতাদের অক্ষের হয়ে
অস্ত্র রাজ্য বিস্তার ক্ষছেন। তিনি নারদ

মূনির মূথে আপনার রূপ গুণের সংবাদ শুনে আপনার উপর মোহিত হয়েছেন। স্থতরাং তাঁর মনোরথ পূর্ণ করা আপনার কর্ত্ব্য।"

দেবী কোন উত্তর না দেওয়ার দেবীর জ্যা নান্নী স্থীকে নানা প্রকার তিরস্বার করে দৃত প্রস্থান করার পর দেবীর আদেশে সমত কুমারী সৌমা বভাব ও মনোহর রূপ পরিত্যাগ করত: অসুশস্ত্র ধারণ করে বুদ্ধের জন্ত প্রস্তুত হন। সেই সমন্ত্র মহিবাস্থরও অগণিত সেনা সহ সেপানে এমে উপস্থিত হওয়ায় উভয় পকে ভূমুল সৃদ্ধ বেধে य:इ। प्रतीत मञ्जतीशन অন্ত্রক্রের মহিবাস্থরের প্রায় স্ব সেনা ধ্বংস করলে অল সংখ্যক সেনা পালায়ে যেয়ে মহিষাম্বরের নিকট उपनी छ इरव दनना ही निर्देशन करतन। মহিবাক্সর অত্যন্ত রাগান্তি হয়ে হাতে গদা ধারণ करत (परीत कारह (भीरहन। (परी निःखत चार्रात ভূজে নানা প্রকার অন্তর্শন্ত্র ধারণ করে শিবজীকে স্থাপ করলে, শিবজী ভগবান প্রকট হন। দেবী ঠার নিকট **অনুমতি নিরে অসুর**দৈল পাংস ক্রতে প্রবৃত্ত হল এবং অর সময়ের মধ্যেই অস্তর গৈল নাৰ করেন। তখন মহিনাক্সর বেগতিক

দেখে অন্তর্ধান হয়ে পালিয়ে পৈত্রিক প্রাণটি রক্ষা করেন। কিন্তু পালাবার জন্ম তাঁর মধ্যে ধিকার হওরার পুনরার এসে বৃদ্ধ করতে থাকেন। এইরূপে তিনি অনেকবার পালিয়ে বান, আবার কিরে এসে বৃদ্ধ করতে থাকেন। এইরূপ ভাবে দেবীর সঙ্গে মহিবাস্থরের এক হাজার বৎসর বৃদ্ধ হয়় সমস্ত ব্রদ্ধাণ্ড পুরে পুরে মহিবাস্থর বৃদ্ধ করছিল। একদিন শতশৃক নামক পর্বতের উপর সিংহ হতে দেবী লাফিয়ে মহিবাস্থরের উপর পতিত হয়ে ত্রিশূল বারা তার কণ্ঠ বিভিন্ন করলে মহিবাস্থর প্রাণ ত্যাপ করে প্রর্গে গমন করেন।

মার্কণ্ডের পুরাণের ৮২।৮০ অধ্যারে এবং দেবী ভাগবতের পঞ্চম ক্ষেত্রের দিতীয় ভাগের ২০ অধ্যার পর্যান্ত দেবীর উৎপত্তি ও মহিবাস্থরের বধর্ত্তান্ত বর্ণিত আছে, এই স্থানেই মহিবাস্থর বধ হরেছিল।

কন্দ প্রাণের কেদারপণের উত্তর ভাগের
২৫ অধারে উক্ত আছে:— কেদারনাণের দক্ষিণ
ভাগে মহিশাপণ্ড স্থান আছে। প্রাকালে শ্রীদেবী
মহিশাপ্রের মাধা কেটে তার দেহ এপানে ফেলে
দেন। মহিবম্দিনী দেবীকে দর্শন কর্লে মান্ধ
শিবলোক প্রাপ্ত হন। (ক্রমশ:)

সজ্যের মূল তত্ত্ব 🗸

সক্তব বল, মিশন বল, আশ্রম বল, মৃলে ত্' একটা প্রাণীর প্রাণ সম্পূর্ণরূপে উৎসর্গ হওয়া চাই, তবেই এই সন মহদক্ত্রান গড়িয়া উঠে। একটা প্রাণের সঙ্গে আর একটা প্রাণের বাঁটা সংযোগে যে শক্তির সৃষ্টি হয়, যে দৈবী ভাবের উল্মেষ

হয়, তাহারই অবার্থ প্রেরণায় শত শত প্রাণ উদ্বুদ্ধ হইয়া আদিয়া একত্রে স্মিলিত হয়। সভা সৃষ্টি হয় এই ভাবেই। যাহারা আকৃল প্রাণে ছুটিয়া আসে, ভাহারা এই প্রাণের স্পর্শ পাইয়াই উন্মাদ হইয়া যায়। দর্শন, বিজ্ঞান, শাস্ত্রাদি এই শব হইল অনেক পরের কথা, আসল কথা হইল ভালবাসা, প্রাণের বিনিময়। এই পবিত্র ভালবাসার দারাই মানুষ প্রকৃত মনুয়াহ লাভের অধিকারী হয়। বিবেকানন্দ রামকুঞের কাছ থেকে বড় বড় দার্শনিক তত্ত্ব খুঁজিয়া পান নাই-- পাইয়াছিলেন একটা আত্মভোলা অমায়িক পুরুষের প্রাণের পরশ। এই প্রাণের পরশেই বিবেকা-নন্দের ভিতর আসল বিবেকানন্দ জাগিয়৷ উঠিল। তথন এই বিবেকানন্দই হইলেন দার্শনিক, মনস্তত্ত্বিদ, ধর্মপ্রচারক বিবেকানন। কিন্তু এই সব গুণের বিকাশের মূলে রহিয়াছে জীবস্থ মানুষের প্ৰিত্ৰ অগ্নিয় প্রশ। এই স্পূর্ণেই वित्वकानम डिग्नाम श्रेशाष्ट्रितन, निर्कत्क जुलिया, निर्वत सूथ-साष्ट्रका विमर्कन দিয়া জগদ্ধিতায় জীবন উৎসূর্গ কবিতে পারিয়াছিলেন। ত্যাগের মূলে যেখানে এই দিবা পরশ রহিয়াছে, সেইখানেই আশ্চর্যা সৃষ্টির नौन। (मिश्ड भाडे। বৌদ্ধদের সভ্যের কথা শুনিতে পাই, কিছ এই সভেষর মূল কেন্দ্র ছিলেন বৃদ্ধদেব। এত সব ভিজু ভিজুণী যে এইরপ আশ্চর্যা ত্যাগ দেখাইতে পারিয়া-ছিল, তাহার মূলে ছিল বৃদ্ধদেবের প্রতি তাহাদের অমায়িক ভালবাস। ৷ (63 ভালবালার আকর্ষণের কাছে সন্ম আকর্ষণ কাছে অত্যম্ভ ছোট হইয়া ভাহাদের গিয়াছিল। এইছনাই ভাতারা এমন

মহান্ত্যাগ দেশাইয়া জগতের আদর্শ হইতে পারিয়াছে। কাজেই স্টির মূল রহস্তের কথা ভূলিয়া গেলে চলিবে না।

সংভার বেদী সৃষ্টি হয় উৎসূর্গীকৃত थां कि कर्यक्री आगित आर्गत छेलत । কাজেট যেখানেই সজেব সৃষ্টি হট্যাছে. পাঁচটী প্রাণ একত্রিত হইয়াছে, সেইখানেই ব্যাতি হইবে কাহারও না কাহারও আত্ম-मान त्रियाएडरे। এই আত্মদানের गहिमाहे, आत्म आत्म देनती मित्राननहे eলে। প্লাণকে সানার একত্রিত ক্রিতে পারে । মানুষ ভালবাসাই চায়. প্রাণে প্রাণে যোগ দেখিয়াই <u> अ</u>भरम উদ্দাহয়, ইহার পর আর অক্ কিছু। এই সাত্মদানকে যাহার অবজ্ঞা করে. তাহারা সভেবর মূল রহস্ত কিছুই বুঝিয়া डिफ्रिंट शास्त्र ना। यांनि इनि शास्त्र সংযোগে যে कि अवार्थ निक्कित मधात হয়, তাহা মান্ত্র ব্রিয়াই উঠিতে পারে না। দর্শন, বিজ্ঞানের মূল এই সহজ ভালবাসা। ভাগবভকে আমরা শ্রদার চোথে দেখি, কিন্তু তাহার মাঝে গোপীদের শ্রীক্ষের প্রতি দৈবী ভালবাসাই रुट्रेल जामल कथा। এই ভালবাসার कथा, প্রাণে প্রাণে যোগের কথাই দর্শন বিজ্ঞানের ফুল্ল তবে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আছে। এই জন্মই দর্শনের মাঝেও মান্তুষ এত রস পায়। স্ষ্টির মূলে রহিয়াছে এই প্রাণের

म्भागन । এই म्भागन मानुषरक উত্তেজনায়

আছের করিয়া দেয় না, উদ্দীপনায় উদ্দীপ্ত
করিয়া তোলে। মাত্বর এই সহজ পথ—
ভালবাসার পথকে ছাড়িয়া দিয়া অনর্থক
বার্থ প্রয়াসে সময় অতিবাহিত করে।
জগতে যত কিছু বড় কাজ হইয়াছে, তাহার
মূলেই রহিয়াছে প্রাণ। দার্শনিক তত্ত্বর
সৃষ্টি হইয়াছে পরে। ভগবান জগণকে
ভালবাসিয়াই সৃষ্টি করিয়াছেন, সৃষ্টির
মূলে প্রথমেই তাঁহার মনে সৃষ্ম বিচারের
প্রাত্তাব হয় নাই। এমনি ভাবে যেখানেই
সৃষ্টি, সেইখানেই প্রাণ বা ভালবাসা
রহিয়াছে। আমরা এই আনল কথাটীকে
ভূলিয়া গিয়া এখাগার মোহেই মুগ্ধ
হইয়া পড়ি।

সায়দানকে সনেকেই তুর্বলতা বা সজানতা বলিয়া সাপা। দিয়া পাকে। ইহা কটভেই প্রমাণ কয়, তাহারা সৃষ্টির নিগৃত তাৎপর্যা এখনে। ছাদয়ক্ষম করিতে পারে নাই। ভালবাসা বা প্রাণের উপরই যে যত কিছু তত্ত্বর সৃষ্টি — এই কথা মানুষ নিবিষ্ট ভাবে চিন্তা না করিলে ছাদয়ক্ষম করিতে সক্ষম হয় না। সভেষর এখার্যা দেখিয়া সনেক সময় সজ্বের মূল তত্ত্ব-বস্তুকেই সামরা ভূলিয়া যাই। এইজক্মই যাহাকে উপলক্ষ করিয়া সামরা সন্মিলিত হই, তাহার অন্তর্ধানেই সামাদিণের সভেষর বিশৃত্বলা উপস্থিত হয়। সভেষর মূল ভিত্তি যে ভালবাসার উপর সাম্মান দানের উপর, এই কথাটা ভূলিয়া যাই বলিয়াই আমাদের সজ্ব স্থায়ী হয় না।

তপস্তা ছাড়া সৃষ্টি রক্ষা করা যায় না।
সঙ্গও সৃষ্ট বস্তু— সূতরাং তপস্তার অভাবে
সঙ্গেও বিকৃতি প্রকাশ পায়। সঙ্গে
যাহারা যোগদান করে, তাহারা তাহাদের
কঠোর দায়িখের কথা বিস্মৃত হইয়া যায়।
তাহাদের আত্মতাগ বা মহান্ আদর্শের
উপরই যে সঙ্গের স্থায়িত্ব নির্ভর করে, এই
কথা তাহাদের মনে থাকে না। তপংশক্তিন
তেই সঙ্গের সৃষ্টি, আবার এই তপংশক্তির
অভাবেই সংক্রের প্রলয় বা ধ্বংস।

মূলে একটা বজ্বদূ বিশাস না থাকিলে তিলে তিলে প্রাণ বিসক্তন দেওয়া সম্ভবপর হয় না। এই জন্মই অবিশাসীর সজ্বে স্থান হয় না। এই অবিশাস লইয়া যাহার। সজ্বে আহে, ভাহারা সজ্বের শক্তিকে থকা করে। ইপ্ত বস্তুতে সম্পূর্ণ দেহ-মনের সমর্পণেই যে সব কিছু হয় বা হইতে পারে এই বিশাস যাহাদের নাই, ভাহারা সজ্বে থাকিবার যোগ্য নয়। সংক্রের মূল মন্ত্রই হইল সম্পাতিনা সিল্লি ?

সামি একা বসিয়া বসিয়া দর্শনের
নৃতন নৃতন সুক্ষতত্ত সাবিদ্ধার করিতে
পারি, কিন্তু পাঁচজনকে লইয়া কর্মাক্ষতে
নামিয়া পড়িলে দেখা যায়, দার্শনিক তত্ত্বর
চেয়ে প্রাণের সহযোগই বেশী কার্যকরী
হয়। কাজেই প্রাণের বিনিময়ই হইল
সাসল কথা। প্রাণ দিয়া মানুষ যেগান্দ

মানুষকে বিশ্বাস করিতে পারিয়াছে, সেই বিশ্বাসের অগ্নিময় বার্থ্যের সঙ্গে আর কোন কিছুরই তুলনা হইতে পারে না। সজ্জ্বকে যাহারা প্রাণ দিয়া ভাল না বাসে, সজ্জ্বের মহিমা ভাহাদের কাছে কোন দিন প্রতি— ভাত হয় না।

সৃষ্টির নিগৃত রহস্তই হইল একটা প্রাণের সঙ্গে আর একটা প্রাণের অনাবিল মিলন। একের লয়েই বহুর সৃষ্টি। অহঙ্কারী জীবনের পক্ষে আত্মবিলয়ের সাধনা বড়ই সুক্টিন, কিন্তু যে ভাবেই হোক ষেণানে কোন প্রকারে ছুটা প্রাণের মিলন হইয়াছে. সেইখানেই দেখি আশ্চর্য্য সৃষ্টির মহিমা। আমার মনে হয়, মানবের সকল উন্তম, সকল চেষ্টা এই মিলনকে

মানুষ মূল বস্তুটী ছাড়িয়া দিয়া অনেক
সময় খে'সা লইয়াই সময় কাটায়। সহজ
কথাটা মানুষ সহজে বিশ্বাস করিতে চায়
না। অথচ এই সহজ ভালবাসার মহিমা
দেখিয়াই কিন্তু মানুষ আবার মুগ্ধ বিশ্বিত্তও
হইয়া যায়। প্রত্যেক প্রতিষ্ঠান বা
সজ্বের খবর লইয়া দেখিলে জানিতে পারা
যাইবে যে মূলে ২০০ টা প্রাণীর অব্যর্থ
আত্মান রহিয়াছেই, আর সেইজ্ফাই
সেই আত্মানের মহিমার উপরই আজ
এই কিরাট প্রতিষ্ঠান বা সজ্ব। কেহ না
কেহ জ্বন্তু বিশ্বাস ভারা অনুপ্রাণিত
হইয়া আত্মান না করিলে স্ক্রের স্প্রী

হইতে পারে না। সজ্ব সৃষ্টির এই অব্যক্ত নিগৃঢ় তাৎপর্যাটী যাহারা ধরিতে না পারে— তাহারা শুধু প্রতিষ্ঠান দেখিয়াই মুগ্ধ হয়। কিন্তু এই প্রতিষ্ঠানের মূলে যে কাহারও ভালবাসা বা আত্মদান রহিয়াছে, তাহাকে প্রস্কা করিতে জানে না। বিচারাবিচারের কোন প্রয়োজন নাই, কাহাকেও যদি প্রাণ দিয়া ভালবাসিতে পারা যায়, তাহা হইলেই সব সফদ হইয়া উঠিবে। নিজের প্রাণ উৎসর্গ করিয়া যাহারা বহু প্রাণকে একত্রে সম্মিলিত করিতে পারেন, তাঁহারাই ধন্য তাঁহারাই পৃজার্হ।

মহংভাব ৰা মহং সকল মূৰ্ত করিয়া তুলিবার কতকঞ্চলি প্রাণ চাই। তাহাদের নিজের স্বার্থ নিজের চিস্তা গিয়া সম্পূর্ণভাবে ইষ্ট বস্তুতে তন্ময় হইয়া যাইতে হইবে। সভে যাহারা যোগদান কবিবে, তাহাদের এই মনোভাব লইয়াই সজ্যে প্রবেশ করিতে চইবে। মনে হয়, প্রথমে ব্যক্তিহকে সম্পূর্ণ ভূলিয়া शिया याशाता हे है वज्रदक लान निया ভালবাসিতে পারিয়াছে, তাহাদের ভিডরই যথার্থ ব্যক্তিছের কুরণ হইয়াছে— যেমন विदिकानमा । বিবেকানন্দের প্রথমে মনে ব্যক্তিখের অভিমান প্রচারের অভিলাষ ছিল না, সভালাভের দক্রণ একজন মহাপুরুষকে প্রাণ দিয়া তিনি ভালবাসিয়াছিলেন। ওখন জাহাত

সম্পূর্ণ আদ্ববিষ্ণতি হইয়া গিয়াছিল।
নিজের কথা, ব্যক্তিবের কথা তখন তাঁহার
মনে জাগেই নাই। তখন যেন জ্রীরাম—
কৃষ্ণ পদমূলে নিজকে সম্পূর্ণভাবে লয়
করিয়া দিতে পারিলেই তাঁহার প্রাণে
প্রকৃত শান্তি আদে!

ভালবাসায় মাসুষ সব ভ্যাগ করিতে পারে। মহান্ ত্যাগের মূল অনুসন্ধান करिया (पशित्व कानिष्ठ भारा घारेत त्य. কাহারও না কাহারও প্রতি ভালবাসা থাকাতেই প্রাণের ভিতর অমন ত্যাগ শক্তি উদ্বন্ধ হইয়া উঠিয়াছে। সভেষর মাঝে যখন দেখি ব্যভিচার দেখা দেয়, ভ্যাগ-শক্তি স্তিমিত হইয়া আসে, তথনই আশস্থা इय, मञ्चः मवीदमत्र भारत निम्हयू इहेव सुत প্রতি অবিশ্বাস আসিয়াছে। €ध অবিশ্বাসের সংক্রোমক রোগীদের সভ্যে থাকা কিছুতেই উচিত নয়। আদর্শ বা লক্ষ্য যাহারা ভূলিতে বসিয়াছে, ভাহাদের মত হতভাগ্য আর কেহই নাই।

ভীবনে কাহাকেও প্রাণ দিয়া ভাল– বাসিতে হইবে, এবং সেই ভালবাসা জীবনের শেষ মৃহর্ত্ত পর্যান্ত অক্র রাখিতে হইবে, ভাহা হইলেই দেখিতে পাইবে এক জীবনের প্রভাব কি করিয়া শত শভ জীবনকে উদ্ধ করিয়া তোলে। সভ্যের বীল মন্ত্র এই ভালবাসার মাঝেই আত্ম-গোপন করিয়া থাকে। আর প্রকৃত ভালবাসা যেথানে, সেইখানেই সেই বীল মূর্ত্ত হইয়া দেখা দেয়।

वाकीवन प्रश्र प्रसद्भक्त श्रमस्य ऐब्बन করিয়া রাখা সহজ কথা নয়। তিল তিল করিয়া প্রাণ বিসর্জন দেওয়া মুখের কথা নয়। যাঁহারা অমর জীবনের সন্ধান না পাইয়াছেন, ভাঁচানের দ্বারা এই ত্যাগ ক্রথনো সম্ভবপর হয় না। যথার্থ সভ্যসেবী এই অমর জীবনের সন্ধান পাইয়াছেন বলিয়াই সভেবর দক্ষণ অকাতরে প্রাণ বিসর্জন করিতে পারেন। সহজ কথায় বলিতে গেলে সজ্বের মূল আদর্শ ই হইল ইষ্টবস্তুকে প্রাণ দিয়া ভালবাসা, এবং সেই ভালবাসায় নিজকে সম্পূর্ণরূপে উৎসর্গ করিয়া দেওয়া। সজ্বের ব্যক্তিগত কোন সাধনা নাই, ইষ্টবস্তুর মহানু শক্তির স্থ্র বিকাশের দরুণই আমরা সকলে একতিত रहेशाहि- देशाहे मञ्चामवीत्मत्र आपर्य। সুতরাং ব্যক্তিগত সাধনা করিয়া সিদ্ধিলাভ সজ্বের আদর্শ নয়, সমষ্টি-প্রাণের এক সমর্পণের মদ্রেই সঙ্গের সিদ্ধি।



আদর্শের কথা

প্রতিহিংসাবৃত্তি মান্তবের মন থেকে সহজে যেতে
চার না, এইজন্মই কেবল মৌথিক কথার মান্তব অহিংস হতে পারে না। অহিংস হ'তে হলে,
বহু তপ্যার প্রায়ন্তন হয়।

হাদয়কে উন্নত না কর্লে পবিত্র মহান না কর্লে ভিতরের আক্রোশ কোন নিনই লোপ পার না। এই জন্মই মৌধিক শান্তির কথা সবাই বল্ছে বটে, কিছু মন প্রাণ বিশুদ্ধ না হওয়ায় প্রত্যেকের ভিতরই গুপ্ত প্রতিহিংসার বহিং দাউ দাউ করে জল্ছে। ইহাই কি মানব কাতির শুভদিন মাগ্যনের পূর্বাভাষ?

স্থ এবং শান্তি সবাই চায়, কিছ্ক এর উপায়
অন্ত্রমন্ত্র গিয়ে একজন বাড়ায় জগতের তুংথ,
আর একজন প্রকৃতই জগতে শান্তি আনয়ন করে।
ভারতের ঋষিও একদিন বলেছিলেন— 'ভূনৈব
স্থাং, নাল্লে স্থামন্তি।' কিছু সেই স্থাং, গেই
আনন্দ কি বাইরের ? ভূনার সন্ধান নিতে গিয়ে
ঋষি আত্মন্ত হবার পগতেই বরণ করে নিলেন।

শারে বাদের তৃষ্টি এসে পড়ে, তারা নিতান্তই
শার্কের মত কুলে আধার। মহান্ স্থকে অন্তরে
না পুঁলে, বাইরে যারা অন্তেমণ করে, তারা তো
বণার্থ শক্তির সন্ধান পার না কোনদিন। তবে
মাহাবের ভিতর সামঞ্জস্য করে চল্বারও একটা
বাভাবিক শক্তি এবং আকাষ্যাও রয়েছে। এই
জন্তই বােধু হয় ছদ্রের অনাবিল আনন্দকে ব ইবের
বলতের সঙ্গেও কি করে সামঞ্জস্য করে আরও
পাচুরু আনন্দ পাওয়া যায়, এইজক্যই মানুষ অমন

উত্তলা হরে ওঠে, আর অশেব ছঃথ-লাঞ্চনা ভোগ করে।

সামপ্রস্যের হার উপনিষদের প্রথম প্রোকেই
পাই আমরা। 'তেন ত্যক্তেন ভূপীথাং।' অন্থিমক্ষার আমাদের ত্যাগের শক্তি অহপ্রবিষ্ট হয়ে
আছে বলেই বোদ হর প্রচুর ভোগের সামগ্রী
নেথেও আমাদের মন ধৈর্যহারা হয়ে লোভী
আগ্যা ধারণ করে নি! গোড়ার আমাদের
মত্তবড় একটা শক্তিসম্পন্ন মূল মন্ত্র রছেছে। ত্র্বল
হয়েও দেখি, থেকে থেকে সেই মূল মন্তেরই ক্রিয়া
এখনো মাঝে মাঝে অব্যর্থ ভাবে আধারে আধারে
মূর্ত্ত হয়ে ফুটে ওঠে! এইজক্তই বোধ হয় সর্ব্বহার।
হয়েও আমাদের প্রাণের কোপাকার বেন একটা
সঞ্চিত্ত বলের প্রেরণার এখনো আমাদের মরা প্রাণে
শক্তির তরক্ব থেল্ডে আরম্ভ করে।

মহান্ আদর্শকে, জীবনা ক মহাপুরুষদের বাণীকে আমরা আদর্শ করে চলি বলেই এত পতনের আশকা হতেও আমরা পরিত্রাণ পাই। নিবৃত্তির উদ্দীপনার কাছে ভোগের উত্তেজনা খুবই নিশুভ এবং ক্ষণস্থায়ী। পাশাপাশি ছটো আদর্শ রয়েছে বলেই পরস্পরের বিচার করে উন্নত আদর্শকেই আমরা বরণ করে নেই।

ভোগে মাত্রমকে অন্ধ করে, বিচার শক্তি-হীন করে তুলে, এইজস্তই বোধহর কল্যাণকামী ঋষিরা ভোগের সঙ্গে সংকই ত্যাগের আদর্শকে চেতনায় উজ্জ্বল রাখবার উপদেশ দিয়েছেন। মূলে ত্যাগের কথা শ্বরণ ছিল বলেই বোধ হয় সংসার করেও বা এবছা এমন ভাবে সংসারের প্রতি বিরাগী হয়ে উঠ্তে পেরেছিলেন। এটা পেরালের কথা নর— ভারতের প্রত্যেক নর নারীর প্রাণে এই ত্যাগের মন্ত্র গোপনে গোপনে সঞ্চারিত হয়ে রয়েছে। এক কথার বলতে গেলে ত্যাগটাই বেন আমাদের স্থাব, ত্যাগ করেই বেন আমরা স্থা পাই, ভোগটা আক্ষিক মাত্র।

পেছনে আমাদের যে ত্যাগের আদর্শটা রয়েছে, তা যদি আমাদের অন্তি মজ্জার অমন করে বিছডিত इरम ना ८१७, তাइरन त्वांध इम्र मक्तिन उम्मामनाम আমরাও অক্লাক্ত জাতির মত পাশবিক শক্তিতে ছদ্ধৰ্ব হয়ে উঠতে পারতাম। কিন্ধ আমাদের শক্তি প্রয়োগ করেছি আমরা নিজেদেরই উপর -এইজন্মই শক্তি প্রয়োগ করে নিছের জীবনেই ছন্ত চলেছে, কিন্তু বাইরের জগতে তুমুল ভাবে অশান্তি উৎপাদন করি নি আমরা। আত্মিক-শক্তি লাভের প্রচেষ্টা কি তুর্বলভা ? ভারতের ঋষিদের অন্ত বল কি ছিল ! — কিছুই নয়, কিছু তবু তাঁরা জগতের আদর্শ হলেন কি করে? অাত্মিক-বলেই তাঁদের কাছে সকল খতে পরাজয় স্বীকার করে ছল। আমরা যদি উত্তেজনার কেত্রে **মূলমন্ত্র ভূলে যাই, তাতে আমাদের কল্যাণ না হয়ে** অকল্যাণের মাত্রাই বেড়ে যাবে ওধু।

হাদযের পরিবর্ত্তন না হওয়া পর্যন্ত ক্থনো সভিত্যকার মিলন ঘটে না। সংহমে, তপস্যার অন্তর বিশুক্ব হরে উঠ্লে, বাইরের ভেদে কোন অনিট কর্বে না এই বিখাসেই আমাদের পূজ্য মূনি-ঋষিরা সর্ব্বাথো নিজের প্রতি বিশেব লক্ষ্য রবাথবার উপদেশই দিয়েছেন। জগতে যত অশান্তি আর সংগ্রামের স্ঠি - শুধু আমাদের অন্তরের মালিক্ত নিরে। অন্তর পরিঙক্ব হলে লোল্পতা থাকে না— এইজক্সই অপরের সঙ্গে সংগ্রাম হবারও কোন কারণ ঘটে না।

জাতীয় আদর্শকে বিসর্জ্জন দিয়ে কোন দিন
আমাদের উন্নতি হবে না। কাজেই অপরের
দেখাদেখি ভোগের পথ বেছে নিলে নেবম
আমাদের কল্যাণ হবে না, তেমনি নিছক ভ্যাগের
আদর্শ ধরে থাক্লেও কিছু হবে না। শক্তি তো
থাকা চাই-ই, কিন্তু সেই শক্তির মন্তভায় উচ্চ
আদর্শের কথা ভূলে গেলেও চলবে না। অনেক
জাতিই ধর্ম নীতি বিসর্জ্জন দিয়ে বড় হয়ে উঠছে,
তাদের দেখাদেখি বড় হবার লোভ যদি আমাদেরও
পেরে বণে, তাহলে আমাদের মরণকেও বরণ করে
নিতে হবে। অন্থান্ত জাতি নিছক ভোগকেই
চরম মনে কর্তে পারে, কিন্তু আমাদের তো সে
আদর্শে কল্যাণ নাই!

সাংখা ও বেদান্ত

সাংখ্যে এবং বেদান্তে মূলগত পার্থকাই হইল হংথকে লইরা! সাংখ্য ববেন হংথ সত্য, জগতে হংথ নাই ইহা কেংই বলিতে পারিবে না; প্ররাং এই হংথের হাত হইতে কি করিয়া পরিআণ লাভ

করা বার, তাহার উপার আবিকারের দর্রণই সাঃখা বাদীর চরম প্রচেষ্টা। কিন্তু বেদান্ত হংখনে শীকারই করেন না, কিন্তা শীকার করিলেও তাহাতে বড় বিশেষ কিছু আসে বার না। বেদান্ত বলেন, আনলই সত্য — আর বত কিছু সব মিথা। ছংথের অবধি নাই, স্তরাং সাংখ্যবাদীর জিজ্ঞাসারও নির্ত্তি নাই; কিছু বৈদান্তিকের কোন সংশ্ব নাই, জিজ্ঞাসা নাই; তবে কি বৈদান্তিক জড়? – তা নয়। বৈদান্তিকের বাণী বাহির হয় আনল হইতে, বৈদান্তিকের প্রত্যেকটা কার্য্য আনলের উদ্দীপনায় ভরপুর।

একজন গৃ:খকে স্বীকার করিয়া গৃ:খ বাড়াইলেন,
তিনি হইলেন সাংখাবাদী; আর একজন
আনন্দকে স্বীকার করিয়া গু:খকে প্রশমিত করিয়া দিলেন, তিনি হইলেন বৈদান্তিক। উৎকৃত্ত
নিকৃত্তের নিক দিয়া নয়, আনন্দের বাণীতে মাসুযের
প্রাণ যতগানি উদ্ধৃদ্ধ হয়, গৃ:খের বাণীতে কি তঃ

হয় ?

সাংখ্যের 'আমি' নিছক নিজকে লইরাই বিরত, কিছু বৈদান্তিকের 'আমি'র মানে সাংখ্যের আমি'রও অবাদে স্থান রহিয়াছে। স্থতরাং বৈদান্তিকের স্থান্তাবিক এখার্যার ইয়ভা নাই। সাংখাবাদী বলিলেন, আমা হইতে যাহা পূথক তাহাই প্রকৃতি, ক্ষড়, জনাত্মা; জার একমাত্র আ য়া আমিই। কিছু বৈদান্তিকের দৃষ্টিতে জনাত্মবন্ধ বলিয়া কিছুই নাই স্বই আমিমর।

সাংখ্যের পুরুষ যাহাদিগকে হুড় বলিয়া অবক্সা ক্রিলেন, তাহারাই সাংখ্যের পুরুষের পরম শত্রু হুইয়া দাঁড়াইল। কাড়েই সাংখ্যের পুরুষ ইচ্ছা করিয়া কতকগুলি শত্রুর সৃষ্টি করিয়া তাহাদের সঙ্গে সংগ্রাম করিবার চেষ্টায় নিরত হুইলেন। বৈদান্তিকের ঠিক উল্টো বাাপার। বৈদান্তিকের শত্রু নাই, কেননা বৈদান্তিক তো আমি ছাড়া আর কাহাকেও দেখেন না, সূত্রাং নিজের সঙ্গে তো নিজের বিবোধ হুইতেই পারে না। সাংখ্যের পুরুষের এই সংগ্রাম ন্যাপারকে অনেকে: প্রশংসা করিয়া থাকে, কিন্ধু সেই পুরুষের মূলেই যে ত্র্বলতা রহিয়াছে, এবং সেই ত্র্বলতার দক্ষণই যে তাহার অসংখ্য শক্রু, এ কথা কেহই তলাইয়া দেখে না। সাংখ্যের 'আমি' কুল 'আমি', এই ভকুই মুদ্রুত তাহার রহিয়াই গিয়াছে কিন্ধু বৈদান্তিকের উদার দৃষ্টিতে কোণায়ও কুলুভ নাই।

তৃ:খকেই আমরা সতা বলিয়া থাকি, বেচেতু শোক হৃংথে অহরহ:ই আমরা জর্জারিত। হৃংপের বেদনাই আমাদের কাছে সতা এবং তীবা কিন্তু এককালে আনন্দই যে সতা ছিল না, স্থাভাবিক ছিল না, ভাগাই বা কে বলিতে পারে?

বৈদান্তিকের তৃঃপ থাকিলেও তৃঃগই তাঁহার চরম নয়, আনন্দের তুলনায় তৃঃথের অভিত নাই বলিলেও চলে। কিন্তু সাংখ্যবাদীর কাছে তঃথই চরম সভা। এইজ্জুই একজন বেখানে তৃঃথ নিবারণের দর্গণ স্বিশেষ ভাবে সচেই, আর একজন সেই জারগার বসিয়াই আনন্দে বিভার।

তু:থকে ভিত্তি করিয়াই সাংগ্যবাদীর কিজাসার হত্রপাত। কিন্তু বৈদান্তিকের জিজাসার মূলে রহিয়াছে আনন্দ। এইজক্তই সাংখ্যবাদী বলিলেন, "এবং তি শান্ধবিষয়ো ন জিজাস্যেত, যদি তু:খং নাম জগতি ন সাাং।" তু:খ না থাকিনে মামুমের ভিতর শান্ত-জিজাসা জাগিত না। বৈদান্তিকের ঠিক ইহার উল্টো হর। তিনি বলিলেন, আনন্দ না থাকিলে মামুমের জিজাসা-রন্তি নিরোধ হইয়া ঘাইত। আনন্দ আছে বলিয়াই মামুমের ভিতর জিজ্ঞাসা জাগে! এই জক্ত বৈদিক মুগের ঋষিদের মানে জিজ্ঞাসা রহিয়াছে দেখি, কিন্তু সেইগানে যেন ভাঁচাদের বিন্দুমাত্র সংশয় নাই! উপনিষদ পাঠ করিলে বৃদ্ধির তৃথির চেয়ে ছাদ্ধের তৃথিই হয় বেণী।

তৃংধ আছে, তৃংথ থাকুক, কিন্তু তৃংথকে চরম বলিয়া মানিয়া লওয়ার কি প্রয়োজন রহিয়াছে? তাহার দিকে দৃষ্টি না দিলে সে যে আপনিই মরিয়া যাইবে। যেখানে উপেকার প্রয়োজন ছিল বেশী, সেই থানেই দৃষ্টি দিলেন সাংগ্যবাদী বেশী। 'প্রয়োজনমস্কিশু ন মন্দোহপি প্রবর্ততে' – বিনা প্রয়োজনে কেহই কোন বিষয়ে প্রবৃত্ত হয় না। সাংপার প্রয়োজন তৃংখনিবৃত্তি, এই জকুই তাহার শাস জিজ্ঞাসা জাগরিত হইয়াছে, কেন না তৃংখ-নিবৃত্তির উপায় শাস্থই বলিয়া দিবেন। কিন্তু বৈদাধিকের তো মূলেই তৃংখ নাই, ক্লুছরাং তাঁহার জিক্সাসা জাগ্রত হইয়াছে আনন্দ ইইতে।

সাংগা বিশ্লেষণ বাদী, আর বেদান্ত সংলেষণবাদী।
একজন এই জগতের ত্থেটাকেই সত্য বলিয়া
উপলব্ধি করিয়া তৎপ্রতিকারার্থ উপারাবিদারে
যন্ত্রনান, আর একজন এই জগৎমর আনন্দের
প্রাবন দেখিয়া নিজেও আনন্দ সাগরে হাব্দুর্
খাইতেছেন, অপরকেও তাহার আমাদন দিবার
দক্ষণ পাগল হইয়া উঠিয়াছেন।

সাংখ্যবাদী পরিবর্তন চায়, শোধন চায়, কিন্তু বৈদান্তিক কোন কিছুকে ওলট পালট ন। করিয়াই সেই অফুরক্ত আনন্দের প্লাবনে ভাসাইয়া লইয়া যাইতে চায়। মাহনকে ছংপের কথা বলিয়া ছংগ হইতে বিমৃক্ত করা যায় না; আনন্দ দাও, আনন্দের বাণীতে উদ্ধ করিয়া ভোল, দেখিবে মান্তব ছংপের কথা আপনি ভূলিয়া গিয়াছে। স্কুতরাং সংগ্রাম দারা শক্তির অপব্যয় না করিয়া সহজেই তো সংশোধন করা সম্বব্যর। তঃপের নিদান জানিলেই কি হইল, তঃথ

হইতে কি পরিরাণ পায় মান্ত্র ? কাজেই তঃথমোচনের মূল নিদান চইল আনন্দ - নিছক বিবেক
জ্ঞান নয়। সকল হইতে পূথক হইরা থাকিলেই কি

ছঃখনির্ভি হয় ? বিচার বিশ্লেষণ বারা ছঃথ ক
নির্ভি হয় না, এইজক্তই যাহার সক্ষে কিছুতেই
পারিয়া ওঠা যায় না, সেই হুলে ঠিক তাহারই
বিপরীতের সাহায্য লইতে হয়। ছঃথকে এড়াইয়া
চলিতে পারিতেছি না, বেশ ছঃথ থাকুক; কিছ
আনন্দকে ঘরে নিয়া আসিলেই হইল। তথন
ছঃথ কোপায় পাকে দেখা যাইবে!

বৈদান্তিকের ভিতর বিশ্ব নৈত্রীর ভাব, সমন্বরের ভাব, এই জক্ষুই বৈদান্তিকের প্রাণে আফোশ বা বিরোধের বীজ নাই। কিন্তু সাংখ্যবাদীর জগতের প্রতি একটা আফোশ রহিয়াছে। প্রয়োজন সিদ্ধ ইইয়া গেলেও অনেক সাংখ্যবাদী এই আফোশের সংস্কারকে ছাড়িয়া উঠিতে পারেন না।

নিজকে বিরাট ভাবে অন্তথ্য করিতে পারার নামই নির্নাক্তিক অবস্থা। কিন্তু সাংখ্যবাদীর বাক্তিত্বের বোধ অতীন তাঁর, ইহার কারণ সকলের মঙ্গে বাবতীয় যোগাযোগ বিচ্ছিন্ন করিয়া বিয়া 'কেবল' হইয়া বসিয়া রহিয়াছেন তিনি। নিজকে ছোট করিয়া এই যে অসংপ্য বাক্তিত্বের উদ্বর, ইহাতেই সংগ্রামের, বিরোধের, অসামপ্তসোর করণাত হয়। বৈদান্তিক এইরূপ শত শত আমিকে মহাছদবং অবিক্রুক্তিত্তে হৃদ্ধে স্থান দিতে পারিয়াছেন। সাংগ্যের চেয়ে বেদান্ত এইরূতই একদিক দিয়া শ্রেষ্ঠ। বৈদান্তিকেরও 'অহং বোধ রহিয়াছেন কিন্ধু সেই 'অহং' এর মাথে কোথায়ও স্কীবিতা নাই।

তৃ:খের কারণ অন্থদন্ধ ন করিতে গির। সাংখা বাদা বৃদ্ধি ধারা ষ্টুদূর প রিয়াছেন, কারণ আবিকার ক্রিয়াছেন, কিছু বৃদ্ধির উপরেও তো অনেক কিছু রহিয়াছে, স্থতরাং তঃগের মৃণ উৎপাটন ক্রিবেন এই স্থদ্য সম্বন্ধ লইর। তিনি সাধন কেত্রে নামিরাভিলেন বটে, কিন্তু বৃদ্ধির প্রতি এই অভিবিক্ত विश्वाम अ:कांत्र मकन्हे मां श्रावामी प्रः (थेत हां उ হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে গিয়াও পরিত্রাণ পান नाहे। हेक्काकुछ एहे धड़े "ज़्बूत हो इहेएछ কিছুতেই তিনি পরিত্রাণ পাইলেন না। প্রচেঠা वा डेबम्राक यमि अन्तरमा कतिएक इत्र, जाहा इहेरन সাংখ্যবাদীকে ধন্তবাদ না দিয়া কিছতেই পারা बांडेरव ना। ज्यालोकिक कि इ ना मानिश निस्कत মন-বৃদ্ধি ছারা যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছেন তিনি, কি করিয়া জগতের ছঃখ বিদ্রিত করিতে পারা বার। তাঁহার এই উত্তম প্রশংসনীর।

সাংখ্যবাদী আবিকার করিলেন বিবেক জ্ঞানের আভাবই হুংখের মূল। অর্থাৎ বলার্থতঃ আমি বাহা নহি, তাহাকে যথার্থ মনে করিয়াই অ মাদের হুংখের হজপাত। প্রকৃতি এবং আমাতে কোন যোগাবোগ নাই, আমি প্রকৃতি হুইতে সম্পূর্ণ বিকিন্ত। প্রকৃতির বিকারের সঙ্গে নিজকে ঘুলাইয়া ফেলাভেই আমাদের এত অশান্তি। কিন্তু সাংখ্যবাদীর হুর্জনতা এই জায়গাতেই যে তিনি বিবেক জ্ঞানে স্বপ্রতিষ্ঠ হুইয়াও প্রকৃতির প্রতিনি বিকেকভাব পোষণ করিয়া চলেন কেন ? সাধারণ অবস্থার থে জয় ছিল, সাধনার পরও মদি

সেই ভয়ই থাকিয়া গেল, ভাহা হইলে সাধনাম
লাভ কি হইল ? আর বাত্তবিকই ধদি তিনি
ভরাতীত হইলেন, ভাহা হইলে প্রকৃতিকে স্বীকার
করিয়াও ভো তাঁহার স্বাভন্ম রক্ষার কোন বিদ্ধ না
হওয়ারই কপা। এই দিক দিয়া বলিতে গেলে
বৈদাস্তিকই প্রকৃত নিভীক, জগংকে আলিকন
করিয়াও জগতের মায়ায় তিনি বিম্প্র নন। আসল
প্রক্ষকার বা পৌক্ষম্ব ভো ইহাই। কুমারসভবের
সেই অতুসনীয় শ্লোকটী মনে পড়ে— 'বিকারহেভৌ
সতি বিক্রিরস্কে বেষাং ন চেভাংসি ভ এব ধীরাঃ গ'

विस्त्रम श्रामा वर्षे. कि इ त्मरे श्रामा मार्थक भ्य, यनि অন্তরে আবার স্থানেবণ দৃষ্টিও कृषिश উঠে। अर्थाए সাংখ্যের পর্ব ধরিয়া यहि रेवमाञ्चिक ना इश्वा श्वा, छोड़ा 🕏 ल निङ्क বিশ্লেষণের পথে চরম শান্তি পাওরা বায় না। তু: প দূর করিতে গিয়া সাংখ্যবাদী হাহাদের শত্রু বলিয়া অবজ্ঞা করিয়া চলিয়াছেন, ভাহাদের ভো অন্ততঃ তাহার প্রতি কোভ রহিয়াছে, স্বতরাং জগতের হুঃখ দূর করিতে গিয়াও তো সকলের ছঃখ দুর করিতে পারিলেন না তিনি। সেই তো শক্ত থাকিয়া গেল, দেই তো ভয় থাকিয়া গেল, তাহা হইলে তঃখেরই বা চরম নিবৃত্তি হইল কোথা ? कांक्बरे विद्रांध हांछा यि कांन भन्ना था किया थारक, छाशास्कृष्ट वत्रण कतित्र। लख्या উচিৎ नव কি? নির্বিরোধের পম্বা একমাত্র **(मथारेबा निवाहन, क्वताः देवपास्किर ट्यार्थ** আদর্শ স্থানীয়।

বর্তুমানের গান

অতীতকালের সুখ স্বপনের কথা
তগো পথিক। ভাবছ বৃথাই মনে,
যুচার না সে দারুণ ছংখের ব্যথা
থামায় শুধু চলারই মাঝখানে।

ক্রনার ওই রঙীন তুলির ভরে
আঁক্ছ বটে সুখের ছবি কত,
বাস্তবে তা ফুট্বে না তো যাবে দূরে সরে
ধ্ধু মক্র মরীচিকার মত।

অতীত যাতা অতীত ও গো তাহা আস্বে না তা কোন কালে ফিরে, সাম্নে যা রয়, যায় নাকো তা কহা সে যে গভীর ভবিষ্যুতের নীরে।

কালের মাঝে সন্থি যদি থেকে থাকে কিছু
তবে তাহা শুধুই বর্ত্তমান,
অতীত কিম্বা ভবিষ্যুতের পিছু
ভোটায় রুখা হতাশ করে প্রাণ।

ভাই তো ভাদের চিস্তা ছেড়ে ছার লক্ষ্য রাখ্তে বলি বর্ত্তমানে, সফল ক'রে প্রতিটী ক্ষণ তার সঞ্জাগ চলা চল্তে প্রভিক্ষণে।

মতীত স্থৃতি ভবিষ্যতের আশা উভয়ই যে রিক্ত শৃত্য কাঁকা, বিজয় তিলক সফলতার ভাষা বর্ত্তমানের ভালেই শুধু স্থাকা।

নাই অতীত তাই নাই ভবিশ্বং মোর বর্ত্তমানই সদাই বর্ত্তমান, বর্ত্তমানের পেছুই জীবন ভোর ঢাল্ব আমার অদম্য এ প্রাণ

রঘুনাথ দাস

"এ শীচিত্ত চরিতামৃত" গ্রাম বে ভারু ই চৈত্র एएटवत्र कीवन कारिनी वर्गना कतियारे कांछ इहेबाइन जाहा नरह, अब ख महाश्रद्ध कीवन-প্রবাহের সঙ্গে তদানীস্তন যে সকল মহাপুরুষের জীবন-স্রোত আদিয়া নিনিত হইয়াছিল, তাঁহাদের পুত জীবন কাহিনীকেও উদার ভাবে আপন व्यक्त क्षान नान करिया छेल श्रष्ट थक इदेयाहिन। মহাপ্রভাবন একক জীবন নয়, স'লোপান্ধ সংযোগে তিনি পূর্ব; মহাপ্রভু প্রেমধর্ম সংস্থাপন बना এकाकीरे व्यवधीर्य इन न.रे, खार्शत बनग्र মূর্ত্তি স্পারিষদ তাঁহার অবতার। এইচেত্রাদেব এমন একটা আকংণীর ভাব লইয়া জগতে আনিয়াছিলেন, যে আকংপের প্রভাবে তদানীত্বন নিগ্ৰন্থ পণ্ডিত মণ্ডলী, কোটি পতি ধনিক সম্প্ৰনায় আপন আপন পাঙিত্যাভিমান, ধনগ্ৰ সমস্ত विमर्कन निष्। देवताती माजिहाहित्त्रन, शरश्त्र ভिश्राती इत्रेगाहित्तन।

মহাপ্রভার এক একটা পার্যদ ত্যাগের এক একটা জীবন্ত বিগ্রহ, বৈরাগ্যের এক একটা ঘন প্রতি মৃত্তি! সংখ্যের পৃত পাবকে কেমন করিয়া দেহ-মন-প্রাণ শোধন করিয়া তীব্র অনুরাগের অমিয় স্পর্শে প্রেমের রাজ্যে প্রবেশাবিকার লাভ করিতে পারা যায়, তাহা তাঁহানের জীবনে স্পরিক্টি। এক এক জনের ত্যাগ বৈরাগ্যের দৃষ্টান্ত দেখিয়া মুম্বিস্মিত না হইয়া থাকিতে পারা যায় না। বর্ত্তমানে আমরা চাই বেশ মোহ আরামে সংসার স্থ্য উপভোগ করিয়া আয়ন্তান লাভ করিতে, প্রেমধন প্রাপ্ত হইতে। ত্যাগ বৈরাগ্য

वश्न जामात्मत्र निकृष्ठे উপেক्তि, मध्यम वह मृत्त বিতাড়িত! আমরা সহজ ভাবে সহজ জীবন কাটাইয়া অলাধনের ধনকে পাইতে চাই, একুল ওকুল তু'কুল বজায় রাণিয়া হাঁকি ণিয়া সভাবস্ত লাভের পহা খুজি। ইংা অপেকা আমাদের চারিত্রিক অধ্পতন আর কি হইতে পারে ? কিন্ত यि आमता महाश्र बृत भारतगढनव कीवनी व्यादनाहन। করি, তাহা ২ইলে দেখিতে পাইব, সমগ্র জীবন ব্যাপী কেমন করিয়া তাঁহারা ত্যাগ্রৈরাগাকে মাথার মুকুট করিয়া রাখিয়াছিলেন, সংযমের ক:ঠারতাকে কি ভাবে আগন আপন জীবনে সাদরে বরণ করিয়া লইয়া ছিলেন। জ্ঞান লাভ করা কি এতই সংজ ? (अम लांड कहा कि এতই व्यनामान ? यि छान लां जीवरनत्र लका ३डेग्रा थारक, यि (अम लां कीवानत कामा इदेश। थाक, खारा इंडेल आमानिशक जीत्रोदाक्त भार्म बुल्मत পদার অনুসরণ করিতে হইবে, তাঁহাদের ভাগে বৈরাগ;কে আমাদের অধ্বের ভূষণ করিতে হইবে। মহাপ্রভুর পারিষদ বর্গের প্রত্যেকের জীবনই আনর্শহানীয়, প্রত্যেকের অনুষ্টিত ত্যাগ বৈরাগ্যই व्यामात्तव वयक्तवीय।

"এইটিত তা চরিতামৃত" গ্রন্থ ভক্ত-জীবনীর
রয়াকর। এই অমৃত সাগরে অবগাহন করিতে
পারিলে বহু অমৃলা রয়ের সন্ধান পাওয়া বায়।
ইয়ার প্রত্যেকটা রম্বই ছাতিমান্, প্রত্যেটা রম্বই
স্কীয় প্রভায় প্রভায়িত। এই রম্বরাজির মধ্যে
শীম্ম রম্নাথ দাসের জীবন কাহিনী অক্তম—
আগনার ঔদ্ধালা ইহা চরিতামৃতের একটা বিশিষ্ট

স্থান অধিকার করিয়াছে। শ্রীমং কবিরাজ গোৰামী তথক্ত গ্রাহ্র প্রতি পরিচ্ছদের শেষে তাঁহার পূত নাম উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন:—

"এীরপ-র ব্নাথ পদে যার আশ চৈত্র চরিতামূত কংহ কৃষ্ণাস।"

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা এই রঘুনাথের জীবন কাহিনীই আলোচনা করিবার প্রয়াস পাইব, আর দেবিব কেমন করিয়া মহাপ্রভূ ঞীকৃষ্ণ চৈত্ত্তা—

"কুপাণ্ডলৈ হি কু গৃহান্ধ কুপা

হন্ত্য ভঙ্গা বঘুনাথ দাসম্।

নস্ত স্বর:প গিদধেই মুরঙ্গং — "

থীয় কুপান্তা হারা স্কোশলে বঘুনাথ দাসকে
কুগৃংরপ অন্ধ ক্প ইইডে উন্ধার পূর্বক স্বরণের
ইত্তে করিয়া আগন অন্তঃক করিয়া লইয়াহিন্তুন।

চার্দ্ধশ শতাকীতে হোসেন সাহ বাশালার নবাব হইলে তাহার নিবট হইতে বির্ণ্য দাস ও গোবর্ধন দাস নামক হই সহোদর "সপ্তথাম" পত্তনী লইয়াছিলেন। সপ্তথাম হইতে তংকালে ২০ লক্ষ টাকা রাজস্ব সংগৃহীত হইত। তন্মধ্যে নবাবকে ১২ লক্ষ টাকা দিয়া অবশিষ্ট ৮ লক্ষ টাকা উক্ত হই জাতা ভোগ করিছেন। তংকালের ৮ লক্ষ টাকা বর্তমান সময়ের কোটী মূলার তুলা, স্থতরাং জাত্ময় এইজাবে প্রভুত সম্পত্তির অধিকারী হইয়া হথে হছেক্ষে বিশিষ্ট ধনিকের মতই কালবাপন করিতেন। বেমুনাথ এই ধনী গৃহত্বেরই আদরের সন্তান।

অনুমান ১৪১৭ শবাকে কনিষ্ঠ গোবর্ধনের উন্নাস রঘুনাথের জন্ম হয়। আবালা ঐশর্কোর কো.ড় লাণিত পালিত হইয়াও ডুচ্ছ বিষয় ভোগের নিকে তাঁহার চিত্ত আক্রষ্ট হয় নাই, ডুচ্ছ বিষয় খণেছা তাঁহার মৃক্তিপ্রমাসী চিত্তকে কঠোর বাঁধনে বাঁধিতে পারে নাই। রঘু বালাবিধি দেখা পড়ার যত যত্ন করিতেন, ধর্ম কর্মে ছেতোধিক অক্রক্ত ছিলেন। বিশেষতঃ হরিদাস বাবাজীর নাম সন্ধীর্তন শ্রবণে ইবার স্বভাব কোমল হদর একেবারে আর্ম হইয়া সিয়াছিল। ঘটনা বিশেষে হরিদাস স্থনাস্থরিত হইলেন বটে, কিছু তিনি নাম সন্ধীর্তন ঘারা রঘ্র হাদরে যে ধর্ম বীজ বপন করিয়া সিয়াছিলেন, তাহা অঙ্কুরিত হইয়া দিন দিন পরিব্রিত হইতে লাগিল। রঘুনাথ ধনিকের ব্যবহার্য বস্ততে একেবারে অনাসক্ত হইয়া পড়িলেন। কি বহুম্লা মনোহর প্রিছেদ, কি স্বর্ণালকার, ইত্যাদি বিষয় ইনি বিষবৎ পবিত্যাস করিলেন।

সংগ্রাংস গ্রহণান্তর যথন প্রীমন্মহাপ্রভূ শান্তিপুরে অবস্থান করিতে ছিলেন, সেই সময় রঘুনাথ তাঁহার নিকট ছুটিয়া গোলেন, প্রেম-পুলকিত চিত্তে তাঁহার প্রীচরণ স্পর্শ করিলেন, অংঘতাচার্য্যের কুপায় প্রভূব প্রসাদ লাভ করিলেন। এইভাবে রঘুনাথের হুছানিতে প্রেমের সঞ্চার হইল, রঘুনাথ পাগল হুইলেন।

প্রভূ নীলাচলে চলিয়া গেলেন, রঘুনাথ গৃহে কিরিয়া আদিলেন, কিন্তু মহাপ্রভূর নিত্যস্থী হইবার জন্ত তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতে লাগিল, দংসার বেন শত বৃশিকের মত তাঁহাকে দংশন বিভিত্ত লাগিল— তিনি প্রবাপেকা আরও উদাসী হইয়া পড়িলেন।

রঘুর বিভাষাতা পুলের এই প্রকার সংসারে আনাগতি লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে উর্ঘাহ্বদনে আবন্ধ করিয়া দিলেন, মনে করিলেম ঘুঝি অতুল ঐশ্বর্ধার সংযোগ সহিত স্থলায়ী রমনীর অতুলনীয় সৌক্র্যোর সংযোগ

হইকেই পুদ্রের যাবতীয় উনাগীনত। দ্রীভূত হইবে

—েদে আবার সংসারের প্রতি আক্ট হইবে। কিন্ত
প্রারক্ত যাহার অন্তবিধ, সারাৎসারের পানে যাহার
চিত্ত প্রধাবিত, রমণীর সৌন্ধ্য কি তাহাকে সংসারে
মুগ্ত করিয়া রাখিতে পারে ?

নীলাচলে ছুটিয়া ঘাইবার জক্ত রঘু চ্চ্সকল হটলেন, কোন ওভ মুদূর্ব সংসার বন্ধন ছিল করিতে পারিবেন তিনি তাহারই সংযাগ খুঁজিতে লাগিলেন। একদিন স্থােগ মিলিল: নিশীথে সকলের অভাতসারে রঘু গৃহত্যাগ कतिरत्न । रागवर्कत्वत्र क्रवतत्त्र क्रां क्रित्र मा। প্রভাতে পুত্রের অদর্শনে তিনি চতুর্দ্ধিক তাহার বৰানে ৰোক্ষন পাঠাইলেন, রঘু ধৃত হইয়া গৃহে मानाज्यस्य । अका श्राह्मातात रावश इहेन, त्रपूत गृहरत बाह्यि इन्द्रा निरम्ध इहेल, भूटबत প্রত্যেক আচরবের উপরই পিতার স্থতীক বৃষ্টি নিণভিত হইল। এত সংৰও কিন্তু মৃক্তিপিপাক বছন ছুটিয়া আরও বছবার প্লাইলেন, প্রতিবারই সংসারাসক্ত পিত। সংসারবিম্প পুত্রকে ধরিয়া আনিলেন। প্রতিনিয়ত ১১ জন প্রহরীর তত্ত্বাব-খানে রাধিয়াও যধন কোন স্থফল ফলিল না, তথন রঘুর পিতা রঘুকে পট্টরচ্ছু দিয়া বাধিয়া রাখিলেন, রঘু পিতৃহক্তে বন্দী হইলেন।

রঘুনাথের বিষম জ্বালা। প্রাণ চায় তাঁর গৌরাকের চরণে ছুটিয়া ঘাইতে, সংসারাদ্ধকৃপ: হইকে মুক্ত হইয়া প্রেমের আলোকে চলিয়া ঘাইতে, কিন্তু সংসারের কঠোর বছন তাঁহাকে এক পদও অগ্রসর হইতে বেয় না, শাসনের তীক্ষণত প্রতি নিয়তই যে তাঁহার পৃষ্টের উপর শোহলা মান! কি নিষ্ট্র এ সংসার, কি নির্দ্ধ তার ব্যবহার!

ভিন্নাৰ হইয়া বঘুনাৰ ধ্লায় পড়িয়া উচ্চাৰৱে "হা পৌৱাৰ" "বা পৌৱাৰ" বলিয়া কাদিতে

लागित्तन, त्ठारथत जरत छाशत तुक छात्रिया रशत, ক্রন্দনের আতিশয়ে তাহার চোধ মুলিয়া উটিল। রঘুর ক্রন্সনে প্রতিবেশী জনগণ ভথার উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন— 'ইক্সবুলা ঐথবা আর অপরা সম ব্বতী নারী যাহার চিত্তকে সংসারে व्यावक कविटल शारिज मा. भाषाना मिष्टत वांश्रत ভাহাকে আৰক্ষ করিয়া রাণিবার চেষ্টা, এ যে বিষম বাতুলতা! দড়ি দিয়া তো ওধু তাহার দেহটাকেই বাঁধা যায়, কিছু প্ৰাণ-মন তো ভাহাতে বরং বাহিরের বাধন যতুই শক্ত दीधा भएड ना। হইতেছে, তাহার চিত্ত তত্তই সংসার হইতে দুরে আবল দূরে সরিয়া বাইতেছে। তোমাদের নিষ্টর পীছনে নিণীড়িত হইয়াই দে এ যম্বণা হইতে নিছতি পাইবার জন্য বারবার ছুটতেছে। বন্ধন খুলিয়া দাও, রঘু যে ভাবে সংসারে অবস্থান করিতে চায়, তাহার সে সমস্ত স্থােগ স্থবিধা করিয়া দাও. ভাহা হইলেই আর সে বারবার এভাবে প্লায়ন **™**दित्व ना, ट्डामालाव । ।"

প্রতিবেদীদের কণার সারবন্তা উপল্কি করিয়া গোর্কন পুজের বন্ধন খুলিয়া দিয়া তাহাকে সংসার-ধর্ম সম্বন্ধ কত উপদেশ দিলেন, সংসারের শ্রেইত। কীর্ত্তন করিয়া তাহার মনের গতি ফিরাইবার কত চেটা করিলেন, রখু শুধু অবনতলিরে সাজনয়নে নির্সাক হইয়া সে সমস্ত শুনিয়া গেলেন।

এই ভাবে পিতার কোমল-কঠোর আবেষ্টনীয় মধ্যে রঘুর দিন অভিবাহিত হইতে লাগিল। বে প্রাণ চায় সকল বন্ধন ছিল্ল করিয়া মৃক্তির হিল্লগ্রহ মন্দিরে ছুটিলা যাইতে, তাহাকে এই ভাবে কঠোর নিশ্পেষণে নিশ্পেষিত করিয়া হার্থপর সংসার ভাহার কঠোর করিয়া কাদিল করিতে লাগিল। মুম্ক্তপ্রাণ গুম্বিলা গুম্বিলা কুম্বিলা কুম্বিলা কুম্বিলা কুম্বিলা কুম্বিলা কুম্বিলা

भश्र भ्राम्य ने नौनाहन इटेट वुन्नावन याहेवाव भर्य শান্তিপুরে আগমন করিয়াছেন ভনিই। রঘুর চিত্ত উদ্বেশিত হইয়া উঠিল, তিনি আর দ্বির থাকিতে भातित्वन ना । अञ्चेत हत्रता कृष्टिया यादेवात कना डाँशांत लान कांनिया छिटिन, डिनि आकूनভाব व्यापंत्र प्राकृत्रक मान मान निर्वेषन कतितन-''ওগো দেবত।। তুনি আমাকে এমনি ভাবে সংসারের কঠোর বাঁধনে বাঁধিয়া রাখিয়াছ যে ভোমার পায়ে ছুটিয়া যাইবার উপায় নাই। ঘোহ-মুগ্ধ জীব আমি, এই সংসার রূপ মোহ-গর্ভ হইতে আমাকে উদ্ধার করিয়া তোমার অভয় পদে কি স্থান দিবে না প্রভু! দাও দেবতা আমার বন্ধন ছুটাইয়া, আমি বন্ধনহারা মৃক্তির আবাদ গ্রহণ कति, टामात थ्याम मिक्सा गाँह।" अधू अपूत **5द्रव पर्यंत ख**ना छेप्रचास इहेरनत, जिनि चार्यिश কম্পিত কঠে পিত সকাশে নিবেদন করিলেন-"প্রভুর দর্শনে শান্তিপুর যাইবার অনুমতি প্রদান क्कन, नरुवा এ (मरह जांत्र खान थांकिरव ना-ইহা দুঢ় সত্য।" পোৰ্জন পুরের ঐকান্তিকতা नेका कविया वह लाक्ष्म ममस्विगाहात उाहात्क भाष्टिश्रुत शोठाइया नित्तन, এवः याहेवात नमय विषया निरम्भ देशन दिन्दी विलय ना द्या।

রঘ্র কি আজ আনন্দের সীনা আছে? বাহার প্রীচরণ দর্শনজ্বা এতনিন কত মন্দান্তিক ত্ংধযাতনা ভোগ করিয়াছেন, সংসারের কত কঠোর
শীড়ন সহ করিয়াছেন, আজ তাঁহার সেই অভয়
চরণ দর্শন ঘটিবে, তাঁহার মধুমাধা বাণী কর্ণে
প্রবেশ করিয়া জীবন ধনা করিয়া দিবে! হোক্
না কেন সময় সঙ্গীণ, থাকুক না কেন প্রহয়ীসক্রপ
শত সহত ব্যক্তি তাঁহাকে আবেষ্টন করিয়া, কিন্তু
ত্বু তো তিনি আজ মৃষ্টুর্তের জন্য হইলেও তাঁহার
দর্শন পাইবেন, ঠোঁহার স্পর্শনের আনন্দ উপভোগ

করিবেন! প্রচণ্ড গ্রীমের পর যেমন বর্ধার ধারা নানিয়া আদে, তেমনি কি আছ সন্তাপ তাপিত রব্ব হৃদয়ে দেবতার অমিয় করুণা ধারা ঝরিয়া পড়িল?

রবুনাথ ৭ দিন শান্তিপুরে অবস্থান করিয়া প্রভুর সঙ্গ করিলেন; এই ৭ দিনে তিনি সংসার ভুলিলেন, আপনাকে ভুলিলেন। এই সাত দিন ধরিয়া প্রতিনিয়তই তাহার এক চিম্ভা— 'কেমন করিয়া আমি সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া নীলাচলে ছুটিয়া যাইতে পারিব, কেমন করিয়া षागि महाश्रञ्ज ठत्रण त्मवात ष्यविकाती इहेत, কেমন করিয়া আমি সাধু সংসর্গে কাল যাপন করিতে পারিব, কেমন করিয়া আমি মনিভার মাঘাপাণ ছিল করিয়া নিত্যাননের অধিকারী হইব !' মহাপ্রভুর মনোগত অভিপ্রায় ব্ঝিতে পারিয়া এফনিন রঘুকে আপনার কাছে ডাকিয়া (अरु मधुत कर्ष विज्ञान-"शांख त्र्यू, गुरह किविद्या যাও, সংসার-আগুনে পড়িতে পুড়িতে আরও বেৰী থাটী হও, অন্তরে বৈরাগ্যের আগুন জালাইয়া নিরাসক্ত ভাবে আসক্তের ক্রায় সংসার কর্ত্ব্য পালন कतिया यां । यादाता अखरत नाथक, जादाता বহিঃসাধক অপেকা শ্রেষ্ঠ। অন্দর্গত বৈরাগ্য বাহিরে প্রকাশ না করিয়া নির্নিপ্তভাবে সাংসারিক कार्या कतितन (य कन नाड इय, भत्रतक दमशाहेगांत জন্ম বৈরাগ্য ভাব ধারণ তদপেকা বছগুণে নিক্লষ্ট। সর্বাধ শ্রীভগবানে সমর্পণ করিয়া অনাসক্ত ভাবে সংসার কর্ত্বা পালন করিয়া গেলে ভগবান্ই উদ্ধারের উপায় করিয়া দেন। তুমি অস্তরে নিষ্ঠা-ভাব পোষণ করিয়া বাহিরে লৌকিক আচরণ कविया यां , व्यक्तित्वहें मः मात्र वक्षन इहेर्छ मुक इहेर्द। आमि बुन्गावन इहेर्ड यथन नीमाहत्य कितिया आतिव, त्रहे नमत्र छ्मि ऋ यात्र वृतिया

কোন ছল অবলখন পুর্বাক আমার নিকট আগমন করিও। প্রীভগবান্ই তথন ভোমার দে স্থযোগ ছুটাইয়। দিবেন, আর তাঁহারই রূপায় দেই ছল তোমার মাঝে শ্বতঃকুর্ব হইবে। যাহার উপর প্রীভগবানের রূপাকৃণা দিঞ্চিত হয়, কৈ তাহাকে সংসার বন্ধনে আবন্ধ করিয়। রাখিতে পারে ? তাঁহার উপর সম্পূর্ণ ভাবে নির্ভার করিয়। বিসিয়: খাক, সময়ে স্থযোগ ঘটিবে, তুমি সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিবে।"

यहाळा इत अहे जिल्दाना सूचा ही त्रामान परमादत প্রত্যাবৃত্ত হইয়া অন্তরে বৈরাগ্যের ভাব পোষণ-পূর্বক বাহিরে ঘোর বিষয়ীর মত সংসারকার্যো লিপ্ত হইলেন। পিতামাতা পুলের মনোভাব সম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে লক্ষা করিয়া মনে মনে বিশেষ चानिमा इहेरलन, এवः याहारक भूरत्वत अहे मः नातामिक विवस्त दय, बाव दयन तप्त बरुद গৃহ ত্যাগের সকল না জাগে,তাহার জন্ত ইটের চরণে কাতরভাবে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন 🔻 এইভাবে किছ्नाम अভिवाहिक इहेरल পর রঘুনাথ সংবাদ শাইলেন যে মহাপ্রভূ বুদ্যাবন হইতে নীলাচলে প্রত্যাবর্ত্ন করিয়াছেন, এখন কোন্ছল স্বলম্ম करिया कान उठ मुझाई गृहागु कतिए भारतिसम ভাহাই হইল তাঁহার বর্তমানের একমাত্র চিন্তা: তিনি হযোগ গুজিতে লাগিলেন: সংসারে একটি বিরাট বিভাট আসিয়া উপস্থিত इंडेन । मध्याम भूलुरकत जमानीयन यवन रः नैय **टोधु**बी श्विणानाम ७ (शावर्कन नारमत निक्रे হইতে কোনপ্রকার আর্থিক উৎকোচ না পাইয়া ভাঁহাদের প্রতিপক হইয়া দাড়াইলেন, এমন কি প্রাতৃষয়কে উপযুক্ত শান্তি দিয়া প্রকীয় প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জয় রাজ্নরবারে নালিশ করিয়া একজন উজীর আনাইলেন। চৌধুরীর এবছিব

ষড়যন্ত্রে হিরণ্য দাস ও গোবর্দ্ধন দাস ভীত হইয়। গৃহ ছাড়িয়া পলাইলেন, নিরীহ রঘুনাথ যবন-হত্তে বন্দী হইলেন।

বহু অনুসন্ধানেও যথন পলাতক ভ্রাভুষ্যের কোন স্মান মিলিল না, তখন চৌধুরীর যাবভীয় আক্রোণ সমস্তই পড়িল রঘুর উপর। তাঁহাদের সন্ধান জানিবার জ্বল্য চৌধুরী রঘুকে প্রতিনিয়ত ভং'সনা করিতে লাগিলেন, কটুক্তি করিতে লাগি-লেন, এমন কি স্পষ্টভাবে ৰলিলেন— "বাপ জোঠা আনহ, নহে পাইবি যাতন। '' পিতা ও জ্যেষ্ঠ-তাতের সন্ধান না বলিলে অলেষ यहन। ভোগ করিতে হইবে, রঘুনাথ ইহা স্থিয় নিশ্য জানিয়াও নিক্লবর রহিলেন, কেননা তিনি খানেন যবন-রোষ-বজির সম্বাধে তাঁহার৷ উপস্থিত হ**ই**লে তাঁহাদের চিক্ প্ৰায় যে জগং হইতে লুপ্ত হইছে ! নিজে তিনি স্কৃতিৰ ঘ্ৰণ্য নিজেধিত ভটতে প্ৰস্কৃত আছেন. কিছ ভোগের সম্বর্গে স্থীয় অভিভাবকররের কঠোর শাन्ति मिथिदान क्यान कतिया । निकीक त्रध्व উপর উৎপীতুন আরম্ভ হুইন, তীক্ষ বেতাদণ্ড তাঁহার পুঠের উপর নাচিতে লাগিল, কিন্তু নেহ স্পর্শ করিল না প্রদেশের অতি স্তিকটে যহিয়াই যেন ভাত: প্রতিহত হট্যা ফিরিয়া আদিতে লাগিল! রঘুর কমনীর কাস্তি দেখিয়াই হউক, অথবা অস্তা বে কোন কারণেই হউক, প্রতিহিংসাপ্রায়ণ প্রহারো-অভ ঘৰনের চিত্ত পরিবর্ত্তিত হইল, তিনি রঘুকে প্রহার করিছে পারিকেন ন.।

কি উপায়ে আপনাকে এবং অভিভাবকগণকে এই ব্যন-রোষ হইতে উদ্ধার করিবেন, রঘুনীথের এই চিন্তা প্রবল হইয়া উঠিল, তিনি ভাহার উপায় উদ্ধানন করিবার চেটা করিতে লাগিলেন। সহসা নিকের মাঝে যেন এ সমস্তার সমাধান মিলিল, তিনি ব্যন্ত স্কাশে মিনতি প্রকাশু করাই বির

সি**দাস্ত করিয়া বিনয়-ন**ম বচনে তাঁহাকে বলিলেন -- "আমার পিতৃদেব ও জোঠতাত আপনারই তুই ভাই। ভাই ডাই পরস্পর বিবাদও হয়, আবার পরকণেই তাঁহাদের মিলনও হয়, এ রীতি সর্পত্র সর্বকালে রহিয়াছে, কিছ তাই বলিয়া কি ভাইএর কোন অপরাধ অবলম্বন করিয়া চিরদিন ভাইএব প্রতি আক্রোশ পোষণ করা উচিত? আমাকে অনুমতি কর্নন, আমি কালই আবার আপনাদের তিন ভাইকে একত করিতেছি, যাহাতে বিরোধের কারণ অপকত হয় তাহার ব্যবস্থা করিতেছি। -আমি আপনাকে আমার পিতার তুলাই সমান ক্রিয়া থাকি, পিতার নিকট আনি যেমন স্নেহের পাত্র, আপনার নিকটেও তাই। আপনি আমার পালক-প্রভু, আমি আপনার পালা। হইয়া পালোর প্রতি, মেহদ হইয়া মেহাহের প্রতি ভাড়ন-ভংগনা কি শোভা भाग १ স্ক্ৰান্ত্ৰিদ, আপনাকে আর বেশী কি বলিব ৮

রলুনাথের এই স্বেহ-মধুর কথা ভ্রনিয়া কঠোর সন্ধ ব্যন্ত্রের চিত্ত গলিয়া গেল, তাঁহার ক্মশ্র বাহ্যি অশ্ব গড়াইয়া পড়িল। তিনি বহুত্তে রলুর বন্ধন মোচন করিয়া বাস্প-গুল্গল কঠে বলিতে লাগিলেন —"যাও বংশ।" তোঁয়াকে আমি মুক্তি দিলাম, মাজ হইতে তুমি কাম্বি, সন্তান হইলে তোমার জাইতাত বৃদ্ধিহান, সতুরা আমাকে কিছু না দিয়া এইতাবে সপ্রধানের সমস্থ উপস্বহ নিজেরাই ভোগ করিবেন কেন ? আমিও ত এই ভূপণ্ডের অংশীদার, কাজেই আমাকেও কিছু দেওয়া কত্ত্বা! যাহা হউক আগামী কল্যই তুমি তাঁহাদিগকে আমার নিকট লইয়া আইস, এবং এ সম্বন্ধে তাঁহাদের স্থবিবেচনার উপরই আমি সম্পূর্ণ নির্ভর করিলাম, তাঁহারা প্রা-নর্শ করিয়া যাহা সিদ্ধান্ত করিবেন আনি বিনা আপজিতে ভাহাই ক্ষিকার করিয়া লইব।" অতংপর সত্যনিষ্ঠ রঘুনাথ আপন, কথান্থায়ী
পিতৃদেব ও জ্যেষ্ঠতাতকে আনমন করিয়া চৌধুরীর
সহিত তাঁহাদের ভাতৃভাব স্থাপন করিলেন, দেন।
পাওনা সম্বন্ধে আপোযে নিষ্পত্তি হইল, যবন-রোষ
শাস্ত হইল, তাঁহারা আবার নিংস্কোচে রাজ্য ভোগ
করিতে লাগিলেন। এই ভাবে রঘুনাথের সরল ও
আমায়িক বাবহারের জল্প হিরণা দাস ও গোবর্জন
দাস এই সকট হইতে পরিত্রাণ পাইলেন।

সাংসারিক নানা বিভ্রাট প্রভৃতিতে এই প্রকারে রণুনাথের ১ বংসর কাটিয়া গেল। দ্বিতীয় বংসর त्रपूनाथ नीनाहरन यादेवात जन्न मृहमक्त इहेरनन। পূর্বের মত এখন আর কড়া পাহারার ব্যবস্থা ছিল না, তাই রঘু অনায়াদে একদিন রাতিযোগে গৃহ-ত্যাগ করিলেন, কিন্তু কঠোর সংসার এবারও তাহার গমনে বাধা প্রদান করিল, পিত। দূর হইতে তাঁহাকে ধরিয়া আনাইলেন। রঘুর প্রাণ সংসার হইতে ছুটিয়া গিয়া মহাপ্রভুর পাদমূলে বিশ্রাম করিতে চায়, তাঁহার পিতা কিন্তু তাঁহাকে সংসাবে আবদ্ধ রাখিতে চান, এই ছন্দের লীলা বহুদিন ধরিয়া চলিল,-- একবার নয়, চুইবার নয় বহুবার তিনি এই कारत शलाहेबाइ (5हा कदिलन, कियु छाहात . সমন্ত চেষ্টাই বার্থ হইল, প্রতিবারই তিনি পিতৃদেব কর্ত্ব ব্যাহ্ত হইলেন—প্রতিবারই তাঁহার পিত। তাহাকে লোক জন দিয়া দ্ব হইতে ফিরাইয়। আনিতে লাগিলেন

পুরের এই প্রকার মতাধিক সংসারবির্ক্তি দেখিয়া তদীয় জননী রঘুনাথকে বাঁধিয়া রাণিবার জন্ম স্বামীর চরণে নিবেদন করিলেন। গোবর্জন কিন্তু পুরের উকান্তিক সংসার বির্ক্তি লক্ষ্য করিয়া এবং বারবার তাহার গৃহ হইতে প্রস্থিতির শিষয় মনে মনে প্রাালোচনা করিয়া উত্তর করিলেন:— ইন্দ্র সম এশর্যা স্ত্রী অপারা সম।

এসব বান্ধিতে যার নারিলেক মন।

দড়ীর বন্ধনে তারে রাখিবে কি মতে ?

জন্মদাতা পিতা নারে প্রারক ঘুচাইতে ॥

চৈতক্য চন্দ্রের কুপা হইয়াছে ইহারে,

চৈতক্য চন্দ্রের বাতুল কে রাখিতে পারে ?

এতদিনে যেন গোবর্জন দাদের পুরুষকার হার
মানিল, তিনি পুত্রকে সংসারে আবদ্ধ করিহা রাপা
অসম্ভব মনে করিহাই বলিলেন—"জন্মদাতা পিতা
নারে প্রারক ঘুতাইতে।" বান্তবিকই গোবর্জন
বীর পুত্রকে সংসারে আবদ্ধ রাশিবার জন্ম কি কম
চেষ্টা করিয়াছেন ? তাঁহার অতুলনীয় ঐখর্য্য, অগাধ
সম্পত্তি, সে সমত্যেরই উত্তরঃশিকারী রঘুনাথ। এই
'ঐখর্যের সহিত আবার রমণীর রমণীর পৌন্দর্যার
সংযোগ হইল, কাম আসিয়া কাঞ্চনের সহিত মিলিত
হইল, কিন্তু রঘুনাথ যে ঐখর্যে,র সন্ধান পাইয়াছিলেন, যে সৌন্দর্যোর আভাস পাইয়াছিলেন,
ভাহার তুলনায় জাগতিক কাম-কাঞ্চন মান হইয়া
গেল, ভাহাদের পৌনাপুনিক আকর্থন-চেষ্টা ব্যর্থ
হইল। এই কামকাঞ্চনের মোহন বন্ধনের পরি-

বর্ত্তে অতঃপর আদিল শাসনের বন্তুদণ্ড, সুলের * कर्फात वसन। किन्र जाशां वार्थ इहेन, इच् भक्त वक्षम कांगेरिया वात बात छुप्तिया याहेटल লাগিলেন। মানুষের চেষ্টার যতটুকু সীমা, গোবর্জন তাহাও অতিক্রম করিলেন, তথাপি রম্বকে সংসারা-সক্ত করিতে পারিলেন না- তাই আজ তাঁহার মুণ দিয়াই বাহির হইলু— "জন্মদাতা পিতা নারেঁ প্রার মুচাইতে।" ওরু কি প্রারকের উপরই সমস্ত জোরটুকু দিয়া তিনি কাৰ হইলেন ! আবার বলিলেন— ''যাহার উপর চৈতনাের কুপা হইয়াছে, বে চৈতন্তের প্রেশ্বে পাগল, তাহাকে কে সংসারে ধরিয়া রাখিতে পারে ?" প্রার্কের তুর্ন ভবা প্রভাব অবনত শিরে খীকার করিয়া তাহার উপর তিনি কুপার আসন রচনা করিলেন, প্রারম আরং -क्रभा कुहै-हे यात अमूक्त खाहात निकि अनिवादा, সংসারের কোন বাধাই তাহাকে ব্যাহত করিতে भारत ना, रभावकृतनत अहे वित विचान खितान : তিনি পুত্রকে সংসারে আবদ্ধ করিয়া রাণা এক প্রকার অসম্ভব বলিয়াই স্থির শিদ্ধান্ত করিলেন।

(ক্রেগশঃ)





২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২উঁ৫ देकार्थ—५७७৯

১ম **বগু** ২য় সংব্যা

আশীৰ্বাদ

আজ শহরোচার্য্যের জন্মোংসব। যাঁহার জন্মোংসব উপলক্ষে তোমরা সন্মিলিত—আনন্দে উদ্দীপিত হইয়াছ, তাঁহার জীবনের ভাব ব্ঝিয়া নিজেদের জীবনকেও তদমুযায়ী গড়িয়া তোল—ইহাই আমার আশীর্কাদ।

শহর এবং গৌরাক্সই শ্রেষ্ঠ হুটী আদর্শের চরম সীমা। শহরের জ্ঞানকে জীর্ণ করিয়া এই জগতেই নিভ্য ভাবের সদ্ধান পাওয়া যায়। ছেণ্ট বড়র দিক দিয়া বলিভেছি না, কিন্তু শহরের জ্ঞানের পরও আরও কিছু রহিয়াছে। সেই নিভ্য ভাব-লোকের ভন্ত ব্রিয়া এই জগতেও সেই ভাবকে প্রভ্যেকের জীবনে মূর্ত্ত করিয়া ভোল। জ্ঞান ভাল, কিন্তু জ্ঞান দিয়া যদি

জগৎকে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিতে না পারি, ডাহা হইলে সেই জ্ঞানের সার্থকতা কি ?

যিনি জ্ঞান লাভ করেন—তিনিই শকর। এক শক্ষর হইয়া গিয়াছেন বলিয়াই যে আর শক্ষর হইবে না, তাহার কোন মানে নাই। জ্ঞানকে পরিপাক করিয়া যাঁহারা এই স্থুল জগতে সখ্য, দাস্ত্রু, বাৎসল্য ইত্যাদি নিত্য-ভাব অবলম্বন করিয়া জীবন অতিবাহিত করেন, তাঁহান্দের অঞ্চিন আমি বহু উদ্ধে মনে করি। অনেকের ধারণা, শক্ষরের মত বুঝি আর কেইই হইতে পারিবে না, কিন্তু ইহা ভূল ধারণা: শক্ষরই যে চরম তাহা নয়। শক্ষর-গৌরাক্ষের জীবনের সন্মিলিত আদর্শই তোমাদের জীবনের আদর্শ।

জ্ঞান চাই—কিন্তু সেই জ্ঞানকেও চরমে প্রেমে পরিণত করিতে হইবে।
নিছক শুক্ক জ্ঞানে কিছু হয় না— জ্ঞানেরও প্রয়োগ চাই। জ্ঞানীই জ্ঞগতের
প্রকৃত সেবক। কোন কিছুতেই আবদ্ধ করিতে পারিবে না, এই সংস্কার.
এই বল প্রাণে আছে বলিয়াই, জ্ঞানীই সকলের সেবা অকৃষ্ঠিত চিতে করিয়া
যাইতে পারে।

তোমরা জ্ঞান লাভ করিয়াত বুঝিব তথনট, যখন তোমরা অপরের ত্থেশ-দৈক্ষে বিচলিত না চইয়া থাকিতে পারিবে না। শহুরের জ্ঞান বলিতে আমি পুঁথিগত জ্ঞান বুঝি না। জগতের অবিদ্যা দূর করিবার দক্ষণ শঙ্করাচার্য্যের স্থায় যাহাদের প্রাণে সাকুলতা আসিবে, বুঝিব ভাহারাই শহুরাচার্য্যের জ্ঞান লাভ করিয়াছে।

জ্ঞান লাভ করার পরও তোমাদের জীবনে নিত্য লোকের ভাব ফ্টিয়া উঠুক—এই আমার আশীর্কাদ। ভগবানকে তোমরা এই জীবনে, এই দেহ-মন ছিয়াই উপলব্ধি করিতে পারিবে। জ্ঞান বলিতে তো আমি মানস কোন ক্রিয়াকে বৃঝি না; প্রাণকে শীতল করে, পরিপূর্ণ আনন্দে মাতাইয়া তুলে যাহা, তাহাকেই বলি আমি জ্ঞান। তোমরা ক্রমশ: সেই জ্ঞান লাভে অধিকারী হও—ইহাই আমার প্রার্থনা। পুঁথিগত জ্ঞানীর অভাব নাই। তাঁহারা কি জগতের অবিল্ঞা মালিল দ্ব করিতে সক্ষম? অবিল্ঞাকে দ্ব করা যায় যে জ্ঞানের আলোকে, সেই জ্ঞানের দীপ্তিতে তোমাদের অন্তর উদ্ভাসিত হইয়া উঠক। বেশী না—অন্ততঃ ভোমাদের মাঝে ছ'পাঁচটী এই জ্ঞান লাভের দক্ষণই আকৃল হইয়া উঠ। জ্ঞাতের তঃখ পঁণিগত বিল্ঞা দ্বারা দ্ব করা যায় না—সে অন্তরের তর্লভ্ জ্ঞানিষ, তাহাকে পাইতে হইলে বহির্জগতের কথা ভ্লিয়া গেলেও লাভ ছাডা ক্ষতির কোন কারণ ক্যানা

একাস্ত জ্ঞানী হইয়া উঠ বলিয়াই তোমাদের মাঝে বিরোধের সৃষ্টি হয়। জ্ঞান লাভ করিয়া যে স্থলে পৌছিবে, দেখান হইতে সকলকেই সমান দৃষ্টিতে দেখা যায়। ভোমাদের কেহই সে চরম জ্ঞানের সন্ধান পাও নাই বলিয়াই বিরোধকে অভিক্রেম করিয়া নির্কিরোধ অবস্থা লাভ করিতে পারি-তেছ না। হতাশ হইও না—জীবনের লক্ষ্য সেই চরম জ্ঞান লাভ করা। অর্থাৎ আমার সঙ্গে জ্ঞাতের সর্কবিধ সামঞ্জন্ত স্তুত্তের সন্ধান জ্ঞানিয়া লওয়া।

আমার শেষ কথা—শঙ্করাচার্য্যের স্থায় জ্ঞান লাভ কর, কিন্তু শঙ্করাচার্য্যের প্রাণ, মনের বল, সাহস্—এই গুলিই হইল আসল। জ্ঞান লাভ
করিয়া যদি এই দৈবী গুণ গুলিই নিম্প্রভ হইয়া যায়, তাহা হইলে কিন্তু
জীবনের কোন সার্থকতা হইল না। শঙ্করের মত জ্ঞানী এবং গৌরাঙ্গের মত
স্থায়বান্ হও ডোমরা—এই আমার আশীর্কাদ।





গীতা

দিতীর অধ্যায়-সাংখ্য যোগ

অর্জুন যে সমস্ত কথা বল্লেন, তা ভনে মনে হয়, কত বড প্রাণ তাঁর। একেবারে থাটী অহিংসা-বাদ। শক্ররা এসে তাঁকে মেরে ফেললেও তিনি তাদের ওপর হাত তুল্বেন না। এ সব কথা ভন্লে মনে হয়, এ যেন যীশুর উক্তি। তিনি বলেছিলেন, তোমার এক গালে যদি কেউ চড মারে তো মার এক গাল ফিরিয়ে দিও। আমাদের দেশের সাধুদেরও এই উপদেশ-

"চূপ করে সয়ে যা 9---পুরু আছে।"

অর্জন তো কেঁদেই ফেলেছেন একেবারে (২١১), কিন্তু শীক্ষণ ভগবান হয়ে কোথাত তার কালায় माय (मरवन, न। এक धमक निरंध वरन डिर्फरनन, "এ কি! এখন সহটের সময়, এর মাঝে ভোমার এই মোহ এসে ছুটলো কোথা থেকে ?— ছি:। (২)

কৈবাং মালা গমঃ পার্থ।—নৈতংখ্যাপপছাতে। क्षः क्षत्रापोर्वताः - ठाट्या विश्वेभवः उभ । (७)

এ কি ! ক্লীবের মত হয়ে পড়েছ কেন ? এ নাকি তোমায় মানায় ?—ছি:, এই কাতরতা—এ তো তোমার হৃদয়ের গুর্বলত। মাত্র ! এ ভুচ্ছ !--shake it off and be up! Fight your enemies!-"

এই যে কথাগুলি, এই হল গাঁতার স্বক-অধায়ে সাধনার জক। ও পথে যথন চলি, তুপন আমাদের সমস্তট। প্রকৃতির মাঝে একটা ওলট পালট হতে থাকে। তপন খনেক সময় নাকী স্তবে কালা বেবিয়ে পড়ে। সংসারী পণ্ডিতের মত কথা বলি.

ু কি তাদের কথা শুনি—আর ভাবি, তাই তো, ঠিকই তে। বল্ছে !—এই সময় ভগবান্ গুরু রূপে

এসে ঝাঁকি দিয়ে বলেন, "হচ্ছে কি ? বিনিয়ে

বিনিয়ে কালা ভগু! Weakness is no religion! You must show your strength, The whole life is a fight and do you mean to be a coward at the very outset?—Be a man! shake off all weakness! নায়মাস্মা वनशैतिन नजाः। You must struggle and face your enemies boldly. The weak and the impotent can never attain God-head! Be a hero! Fight weakness! Fight sins! Fight death! That's the begining of religion."

বিবেকানন্দ বল্ডেন, গীতায় এই শ্লোকটীর তেজটুকু যার হাদমে নাই, তার গীতা পড়াই বুথা। क्रिक कथा। क्रीवर्स ५३ कथा श्रांथ निएक इरव একেবারে-ক্রেবাং মাস্ম গম:-ক্রীব হয়ে পড়ো না-কুদ্রং হ্রদয় দৌর্বলাং—তুচ্ছ এই হ্রদয়ের তুর্বলতা! वीर्ग हाइ-वीर्ग हाइ।

এই বাকুনীতেই কিছু অৰ্জ্বনের নেশা ছুটে গেল। তিনি তপন বলছেন—"এঁর। সব গুরুজন, কি করে এঁদের হত্যা করি। এঁদের রক্তপাত করে রাজা ভোগ করতে হবে ? বুঝতে পারছি না (कानंगे। जान, (कानंगे। यन्त्र। (तथ, जाभात नृष्टि সমীর্ণ, আর তাইতে আমার ভিতরের ভাবট। যেন মরে আছে (কার্পণা দোষোপহতকভাব:); ষে আমার কর্ত্তব্য তাও বুঝুতে পার্ছি না। আমার পক্ষে যা কল্যাণ হবে, তা তৃমিই বলে দাও---

निकुत्यक्ष्यः भाषि माः याः अभवम---আমি তোমার শিক্ত, তোমায় আঁকড়ে ধর্লাম— ষামায় তুমি শাসন কর।" (৪-৭)

অর্জুনের এই আত্মসমর্পণটা কি ক্লর ! কিছ
তাঁর হিসাবী বৃদ্ধি যার নি। তাই পরের শ্লোকেই
(২৮) আবার বল্ছেন, "কি করে যে আমার এই
আলা বাবে, তাতো বৃষ্তে পার্ছি না।"—সমর্পণ
করেছেন বটে, কিছ সেটা তথনো সম্পূর্ণ হয় নি, তাই
মনের ভিতর হল্ব চল্ছেই। (৮-৯)

শীক্ষ একটু হাস্লেন মাত্র। তার পর গন্তীর হয়ে বল্লেন, "আৰ্ন—প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে—পণ্ডিতের মত কথা বল্ছ বটে! কিন্তু জান, সত্যিকার পণ্ডিত যারা, তাঁরা বাঁচা মরা নিয়ে তৃঃখ করেন না ৪ (২-১১)

এই "প্রক্রাবাদ" শব্দটী লক্ষ্য করতে হবে। আগেই বলেছি, গীতায় সে যুগের অনেক মতের সমালোচনা আছে। "প্রজ্ঞাবাদ" তারই একটা। गःनारत कछ**छ**नि চन्छि कथा चाट्य-नःनात्रीता বিজ্ঞের মত সেই কথাগুলি ঝাড়ে, অথচ তার আসল मान त्य कि, जा जनित्य नृत्य ना। श्रीकृष त्यहे কথাওলোকে "প্রজাবাদ" বা পণ্ডিতী কথা বলছেন। धरे त्य चर्कन वनाइन, "अ मा, अक्रमानत अभत हाउ তৃল্ব নাকি ? জাত কুল খোয়াব নাকি ?"-এই गमच कथा शामारे एक शामाना । अन्ता भन প্রথমটার মনে হয়, "ভাইত, সভ্যিই তো বল্ছে।" কিছ জাসলে কথাওলো প্রচলিত সংস্থার মাত্র। এর মূলে কোন বিচার নাই। জীরুঞ্বে মতে ধর্মটা চল্ভি সংস্থার নয়--সেটা বুঝ্বার জিনিব, উপলব্ধি করবার জিনিব। লোক-মত কখনো ধর্ম হতে পারে না। সভাের থাভিবে লাক-মত উলটিয়ে निएक इत्व-जीवन नित्य नुक्त धर्म श्राठात कत्र्रक হবে। বীর্ব্য প্রকাশ করতে হবে, ভাতে প্রাচীনের সংবারে আঘাত লাগে তো লাগুক।—তোল বড়— গাছের পুরণো পাভা সব ধনে পড়ুক--নৃতন পন্নব-ঞ্রী नित्र क्षेत्रिं (इत्न केंक्। Those "learned words" are only fool's utterances. Spum at those babies talks! Cut out a new path for yourself. Drive deep into the mysteries of life and create a new gospel for your guidance. Let these babies talk, what do we care?

এইখান থেকেই গীতার উপদেশ হুদ্ধ হল। মনে রাণ্ডে হবে, অধ্যাত্ম সাধনার গোড়াতেই প্রজ্ঞাবাদ বা সংসারের পণ্ডিতী কথার hypnotism থেকে মৃক্ত হতে হবে।

এর পর শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নকে যে উপদেশগুলো
দিলেন, আমরা তার আলোচনা কর্ব। কিন্তু তার
আগে একটা কথা ব্রে নেওয়া দরকার
যুদ্ধ কর্তে চান্ নি, শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে যুদ্ধ প্রত্ত
করালেন। যুদ্ধ হিংসামূলক কর্ম।
অর্জ্নকে হিংসায় প্রবৃত্ত করালেন কেন ? এই সংশয়
মনে জাগ্তে পারে। তৃতীয় অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ এর
বিস্তৃত জবাব দিয়েছেন, যথাস্থানে আমরা তার
আলোচনা কর্ব। এধানে মোটাম্টী ত্'চারটা
কথা বলে রাধি।

শীক্ষের জীবনের missionটা যদি বুঝে থাক, তাহলে দেখতেই পাচ্চ, এই যুকটা তার ধর্ম সংস্থাপন বা ধর্মবাদ্য সংস্থাপনের জন্ম প্রয়োজন ছিল। যুকটা আপাততঃ অজনবধ, নরহত্যা প্রভৃতি পাপের নিদান বলে মনে হচ্চে, অর্জুনও তাই বল্ছেন। কিন্তু এটা যুকের আপাততঃ ফল মাত্র। কুকক্ষেত্রে আটাদশ আকৌহিনী নিপাত হল বটে; কিন্তু সমন্তটা ভারতবর্ধ বেঁচে গেল। ফল দেখে কাজের বিচার কর্তে হবে। যুক্ক ভাল কাজ, এ কথা শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন না। কিন্তু জগতের মন্থানর জন্ম যদি এই যুক্টা প্রয়োজন হয়, তাহলে কিন্তু বিদ্যালয় হ

mankind is above everything. Dutyর সাম্নে sentimentএর বিচার সব সময় ভঙ ফল প্রসব করেনা।—কোন রাজা অপরাধী পুত্রের প্রাণ-দণ্ড করেছিলেন, পুত্রক্ষেহ সেধানে আমল পায় নি।

কথা হতে পারে, যুদ্ধটা যে এমনি একটা imperious duty, তা না হয় মান্লাম; কিন্তু অর্জুন বেচারী যুদ্ধ করতে চায় না, সে চায় দয়া-ধর্মের অমুশীলন করতে। তার হৃদয়ের দয়া-বৃত্তিকে বিদর্জন দিয়ে হিংসায় তাকে প্রণোদিত করা, এ (कमन रन ?—वर्ड्डनक (हाउ निया वंशतक निया যুদ্ধ করালেই তো হ'ত।—এইখানে শ্রীকৃষ্ণ গুরুর মত গভীর অন্তর্দ্ধশিতার পরিচয় দিয়েছেন। তিনি অর্জুনের অবস্থা বেশ বোঝেন। তিনি জানেন, व्यक्तित ६ हो। श्रक्त प्रा नय- ५ हो। प्रांत छे छक्ता মাত্র। আদলে ওটা তাঁর মোহ—ধোর তামদিক ভাব। কঠিন কর্ত্তব্যের সামনে পড়ে অনেকের ভিতর থেকে এমনি সান্তিকতার ভাগ বেরিয়ে পড়ে — অর্জুনেরও তাই হয়েছে। নইলে তিনি গুলে অ।সার পূর্ব মৃহূর্ত্ত পর্যান্ত কৌরবদের মার্বার জন্ত তৈরী হয়েই এসেছিলেন। চিরকাল তিনি লড়াই করে এসেছেন—আজ হঠাৎ একেবারে পরম বৈদ্ধ হওয়টো তাঁর স্বভাবের পরিচয় নয়—স্বভাবের বিকার। সাহিকতা আর তামসিকতা অনেক সময় দেপ্তে এক রকম। आभारतत रम्भी थ्र সাবিকভার বড়াই করে, কিন্তু আসলে এমন তামদিক জাত আর ছনিয়ায় নাই। এরপ ক্ষেত্রে দরকার রাজদিক উত্তেজনা—দরকার কর্ম, sense of stern duty জাগিয়ে তোলা দরকার। বিনিয়ে विनित्य नाकी कान्नात्र अध्यत्र मिरल हल्दन ना । ঐীকুফের ম⊛ এক ঝাকুনী দিয়ে বল্ত হবে—"নাও সাহিকতার চং রাখ-কাজ কর। ভাবুকতা কবুলে চলবে না, কাজ চাই।"

এখন দেখা যাক্, প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে কি করে বোঝালেন। এই অধ্যায়ে প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে চারটী বিষয় বোঝাতে চেয়েছেন—(১) মৃত্যুকে জয় কর্বার রহস্ত (১২-৩০ শ্লোঃ) (২) স্বধর্মাচরণ সম্বন্ধে সামাজিক বিচার (৩১-৩৮); (৩) নিস্কাম কর্মযোগ (৩৯-৫৩); (৪) স্থিতপ্রজ্ঞের আদর্শ (৫৪-৭২)। আমরা এক এক করে তার আলোচনা কর্ব।

১ মৃত্যু রহস্য (১২-৩•)

অর্জুনের প্রধান আপ্রিভিই হচ্ছে, যুদ্ধে তিনি স্বজন বধ কর্বেন কি করে 🕈 মরণকে তাঁর বড় ভয়। —মরণটা যে ভয়ের কিছু নয়, তা বোঝাবার জন্ম শ্রীকৃষ্ণ ছটা যুক্তি দিয়েছেল, একটা যুক্তি দেহের ধর্মকে আত্রয় করে, আরু একটা আত্মাকে লক্ষ্য প্রথমতঃ দেহের ধর্মই যে মরণ, তাই বোঝাতে গিয়ে তিনি বশুছেন, দেপ, বাঁচা মরা নিয়ে পণ্ডিতেরা কথনো ছু:খ করেন না, কেন না আমরা কেউ চিরকাল থাকব না (১২); জন্ম ধপন হয়েছে, তথন মরণ একদিন হবেই, আর মরণ হলে একদিন জন্মাতেও হবে (২৭); বালা, যৌবন, বার্দ্ধকা -- भत भत **(मरहत्र এই বিकातश्वरता इराइ--** क्रिक natural coursed বাৰ্দকোর পর মরণ বলে একটা stage আদ্বেই, তার জন্ম এত ভয়ের কি আছে ? (১৩)। यनि वन, मत्रापत एका धक्की यञ्जन। आह्य । তার উত্তরে বলি, এই দেহ দিয়ে স্থপ-ছঃপ, শীত-উষ্ণ কতই তো ভোগ কর্ছ, কিন্তু কোনো ভোগই তো চিরস্থায়ী হচ্ছে না; সমস্ত অমুভূতিই "আক্রো-ত্সাহ্ছি" মর্থাৎ কিনা, তাদের ভীব্রভার একটা পরিমাণ আছে, সহের সীমা ছাড়িয়ে গেলেই আর অমুভৃতি থাকে না, অতএব অ্থ-ছু:খ স্ব স্ইতে হবে (১৪)। স্থপ-ছঃথ যার কাছে সমান, তাঁর काइ यदन-यद्भग कि এको दिनी किहू ।" (:e)

মরণ সম্বন্ধে এই হল দেহের তরফ দিয়ে যুক্তি। এ সব যুক্তি আমরা সবাই জানি। আসল কথাটা শ্রীকৃষ্ণ এর পরে বল্ছেন। বল্ছেন, "দেখ, মাসুষের দেহটাই চরম নয়। এই দেহের পরেও তার আত্মা আছেন। দেহের মৃত্যু হতে পারে, কিন্তু আত্মার তো মরণ নাই (১৮)! দার্শনিক বিচারে আমরা বৃঝি, যা আছে তা কখনো নাই হতে পারে না, ভিন্ন ভিন্ন আকারে তা দেখা দিতে পারে মাত্র, কিন্তু nothing is lost, nothing is created (>>) | আত্মা আছেন বলে যখন অমুভব কর্ছি, তখন সে আত্মার কথনো বিনাশ হতে পারে না, অবস্থান্তর হওয়া সম্ভবপর মাত্র (১৭)। কাজেই সভ্যি কথা বলতে গেলে, আত্মার মরণ-বাঁচন নাই, তিনি মরেন-ও না, কাউকে মারেনও না (১৯-২১)। মরণটা ত। হলে কি ? সে ভুগু আত্মার পোষাক বদল মাত্র (১২)। त्मरुटीत्क कांटी याग्र, (ई.ज. याग्र, (११५)न যায়—কিন্তু চেতনাকে কাটা-ছেঁড়া তো যায় না— সক্ৰিল্যাপী, নিত্য, কিবিকার ! (২৩-২৪) তার পর দেখ, মরণটাকে এত ভয় কর্ছ কেন ? আগ্রীয় স্বন্ধনদের দেশতে পাবে না বলে তো? কিন্তু এ জগতে শাসবার আগে তারা কোথায় ছিল, তাও তো জান্তে না, মরে কোথায় যাবে, তাও জান্বার উপায় नाहे; জीवत्नत आपि आत अकु तहरका छाका, ৩৭ মাঝখানকার খবর আমরা জানি, তবে আর এর জন্ম কি ? (২৮) আত্মা এক আভগা রহস্স, এটুক্ ঠিক যে দেহটা বধ করা যায়, কিন্তু আত্মাকে বধ করা যায় না; ভবে আর শোক কিসের? (22-00)"

এই তো হল মোটাম্টি মৃত্যুক্তম সম্বন্ধে গীতার উপদেশ। এখন এর তাৎপর্য কি, তাই বুঝে দেখ্ব। প্রীকৃষ্ণের গোড়ার কথাটাই হচ্ছে <u>আমরা</u> কিছু জানি না বলেই মৃত্যুক্ত জরাই। মৃত্যুভয়কে জয় কর্তে হবে জান দিয়ে। এই জান সাংখ্যজ্ঞান বা লিতে হবে জান দিয়ে। এই জান সাংখ্যজ্ঞান বা লিতে কাল ভলাক থ বিবেক মানে একটা হতে আর একটার তফাৎ বোঝা। দেখ তে পাচ্চি, আমাদের দেহ আছে; অহুভব কর্ছি আত্মাও আছে। এখন দেহ আর আত্মার তফাৎটা বৃক্তে হবে। যদি জান্তে পারি যে আত্মা আর দেহ একেবারে আলো আর আধারের মতই বিপরীতধর্মী, তা হলে ছটাকে কখনো এক করে ঘূলিয়ে দেখ্ব না; আর তা হলেই দেহের বিকারে আমি কটও পাব না। তখন দেখ্ব, মরণটা দেহেরই হয়, আত্মা অমর।

আচ্চা, এই আত্মা জিনিষটা কি?—সোজা কথায় বল্তে পারি আত্মা হচ্ছে অন্থ-ভব ৷ আমাদের মাঝে যে একটা জ্ঞানের প্রবাহ চল্ছে, সেইটাই আত্মা। এই জ্ঞান কথনও ন্তিমিত হয়ে থাকে, কখনো বা দপ্ করে জলে ওঠে। যথন ভিতরটা অগ্নিশিধার মত জলতে থাকে, তথন আমরা আনন্দে, শক্তিতে পূর্ণ হয়ে উঠি —তখন বুঝি, এই তো আত্মার প্রকাশ! আবার এ-ও অমুভব করি যে এই দীপ্তির কথনও শেষ হতে পারে না। যতই জলি, মনে হয়, আরো জল্তে পারি, আরো আনন্দ পেতে পারি। ভিতরটা জলে উঠুলে তথন আর কুধা-ভূষণ, রোগ-শোক কিছুরই বোধ থাকে না—জালাটা যদি চরমে ওঠে, জীক্কঞ বল্ছেন, মরণ পর্যান্ত থাক্বে না। আর একটা ব্যাপার এই, মন যখন চারিদিকে ছড়িয়ে থাকে, তথন ভিতরটা ডিমিত থাকে, কিন্তু মন যতই অন্ত-শুখী হয়, যতই একাগ্র হয়, ততই আত্মান্থভব ফুটে উঠতে থাকে—ধ্যানে তার প্রমাণ পাই। যতই ধ্যান জমে আসে, ততই আমার স্তার একটা firm . basis পাই, "আছি-আছি" এই বোধটি তীব্ৰ হয়ে

জন্তে থাকে—তাকেই ঋষিরা বলেন, আমার "দং"বভাব। সঙ্গে সঙ্গে অমুভব করি—একটা দীপ্তি।
(এমন কি দেহটা পর্যন্ত গ্রম হয়ে ওঠে, মনে হয়
যেন জর হয়েছে)। এই দীপ্তিই জ্ঞানের দীপ্তি—
ঋষিরা বলেন আত্মার "চিং"-বভাব। আর আনন্দ
তো আছেই। তিনটী মিলিয়ে আত্মাকে বলে—
"সচিদানন্দ"। এই সচিদানন্দই আমাদের জীবনের
আদর্শ, এই হছে আত্মস্বরূপ। কাজেই দেশ্তে
গাচ্ছি—আত্মা তো আজগুবি একটা কিছু নয়,
অমুভবরূপে তিনি আমার মাঝে আছেন। মন
চঞ্চল হলে তিনি তিমিত হয়ে থাকেন। মানে
মনকে স্থির কর—আত্মা সচিদানন্দ হয়ে ফুটে উঠ্বেন—তুমিই তাকে অমুভব কর্বে। এই অমুভবের
চরম সীমাই হছে নির্বিকল্প-সমাধি।

তা হলে আমাদের মাঝে ছটে। জ্বিষ দেখ্তে পাচ্ছি-একটা আত্মা, আর একটা দেহ। এক্রিফ বলছেন, এ ছটা একেবারে পরম্পরের বিপরীত। কি রক্ম বিপরীত, তা দেখ। প্রথমতঃই দেখ ছি (नश्टीत्क (नश यात्र, हिं। यात्र, काठी यात्र, পোড়ানো যায় ইত্যাদি, আত্মাকে এ সব কিছুই কর্তে পারা যায় না। দেহটা চঞ্চল, তার বিকার रम, तम नए हर्छ। जात जामता প्रस्तंहे तमर्थिह. (पर-मन दित ना हल बाबारक क'नाई यात्र ना। যথন ধ্যানে তার স্বরূপ বুঝাতে পারি, তথন দেখি তিনি স্থির-প্রশাস্ত (এক্রফের ভাষায় "স্থাণুর-চলোহয়ং" (২৪)। দেহটা এক জায়গায় আছে, আত্মা नर्सेवाानी। कि करत वृक्षि ? धारन मनहारक विदाह করে ছড়িয়ে দিই যখন, তখন যতই ছড়'তে থাকি, ততই স্চিদানন্দের অহভব পাই। এমনি করে त्मश् हि, त्मर आत्र आत्रा' **এ**ই कृषी अत्कवादत विश-এই কথাটা সর্বাণা মনে রাখাই হচ্ছে निद्यक्छान ।

আমাদের প্রত্যেককে সাধনার সোড়াতেই
বিবেকানন্দ হতে হবে। সর্বনা ভাব তে হবে,
"আমি দেহ নই—দেহের দাস নাই। কাম-ক্রোধ,
ক্ষা-ভৃষ্ণা, ভর, আলক্ত, অড়তা—এসব দেহের ধর্ম।
এরা আমার বাধবে? Am I a slave to them?
—Never. যারা দেহের বিকারের দাস, সেই
সংসার আমার চালাবে? সাধ্য কি? আমি আছাবরূপ! ধ্যানে তন্ময়, সচিদানন্দ্ররূপ! আমি
নির্বিকার, মৃত্যুক্লয়, চিদ্ ঘনবিগ্রহ! দেহ নই—
আমি দেহ নই," তেজের সক্ষে এইটা ভাব তে হবে
—ভবে ধ্যানে মন জন্বে, অক্যাসাক্ষাৎকার হবে।

শ্রীকৃষ্ণ বদ্রুনে, তুমি যদি এই আত্মাতে প্রতি-টিত থাক, অর্থাৎ আমি ছেহ নই, এই জানটা ভোমার জাগ্রভ থাকে, তা হলে ভোমার কাছে মরণ বলে কিছু থাকতে পারে না। কেন না মরণটা তো দেহের একটা natural পরিণাম (১৩) ! দেহ হতে সর্বাণ নিজকে পৃথক জান্লে, দেহটা আল্গা হয়ে যায়-কাপড ছাড়ার মত দেহটা ছেড়ে আত্মা শিবস্বরূপে বিহার করেন। এ তো logical কথা। রামক্ষদেব বল্তেন, "ক্রমেই দেখ্তে পাচিছ (भानि। चात्र हिज्कि। चानामा इत्य चाह्य-७भाती क्कारल भन्न (यमन (थाना (थरक ब्यालामा इरम गाम।" ममाधित एक ताथ थाक मा, अथह आयायकाश्रद कान थारक--- माधात्रण कारनहे दिन द्वांथ थारक ना । কাজেই যারা নিতা সমাধিত্ব অর্থাৎ সর্বাদাই আত্ম-জ্ঞানে প্রতিটিত, তাঁহাদের দেহ ছাড়তে কট কি ? দেহ ছাড়লেই তো আনন্দ। অতএব আত্মজানী বা পণ্ডিতের পক্ষে মরণটা ভয়ের কিছু নয়।

বল্তে পার সংধারণ লোক তো আত্মজানী নয়,
তারা মরণকে ভরাবে না কেন? তারও জবাব আছে।
একটু বুঝে দেখলে ভাদেরও মরণকে ভয় করা
উচিত নয়। কথা হছে দেহটা নিয়ে। দেহ যদি

ना थात्क, छ। इतन त्मरहत्र त्वांभछ थाक्रत ना, কেমন ? দেহের বোধ না থাকাটা তো ছঃখের কিছু নয়। ধ্যান তো দ্রের কথা, এই যে লোক রোজ ঘুমুচ্ছে, তথন তো দেহের বোধ থাক্ছে না, কষ্ট इत्छ कि ?— (यार्टिहे ना। वतः चूर्य लात्क রোগের যন্ত্রণা, পুত্রশোক পর্যান্ত্র ভূলে যাচ্ছে। ঘুম निस्त्रहे रा जगवान् द्वाक जामारमञ्ज निका निराह्नन, "ওরে দেহটা ছাড়তে ভয় পাস্কেন? দেখ দেহ ছেড়েও তোর কোন কট্ট হয় না।" লোকে বল্বে, "दिन इं दिए प्रांतन यादनत जानवाभि, जादनत द्य আর দেখতে পাব না, সেই জন্ম কট হয়।" তার ছটা জবাব। যদি দেহ ছাড়্লে কোন জামই না থাকে, তা হলে প্রিয়ন্ত্রনকে দেখতে না পেলেও তো কষ্ট নাই-- ঘুমেও তো তাদের দেখতে পাও না। যারা অজ্ঞানী, তাদের মরণটা এমনি হয়—স্থতর।ং মরার পর তাদেরও কোন কষ্ট থাকে না। এই হল একটা জ্বাব। আর একটা জ্বাব হচ্ছে, "দেহ ছাড়লে পরেও দেখা-ভনার শক্তি লোপ পায় না, তা হলে তুমি স্বপ্ন দেখ কি করে ? তখন তো দেহ থাকে না, অথচ প্রবাদী প্রিয়জনকেও দেখ্তে পাও। কাজেই ধ্যানধারণাশ্বারা ভিতরটাকে একটু জাগিয়ে যদি দেহ ত্যাগ কর, তা হলে তাদের দেখতেও व्यादेकारव मा। काष्ट्रहे भत्रत्वत छ। किरमत ? ভয়ের আর একটা কারণ হচ্ছে — "মর্লে পর পাপের भाखि-- तत्रक-रच्चना य चारह !" পारभत्र भाखि হচ্ছে কর্মফল--বেঁচে থাক্তে দে পাপের শান্তি হচ্ছে না ? কোথাও পালিয়ে কর্মফল এড়াতে भातृष्ट १ मन्दा भन कने । त्य तनी म जार कन्दन, তা তোঁ নয়। বরং বেঁচে থাক্তে শান্তিটা হয় एएट-यत्न; মর্লে পর সেটা হবে ভরু মনোময় দেছে। মরণকে ভয় কর্বার আর একটা কারণ राष्ट्र-भारत राज्ञा-"भार वात्र मगद माञ्च कि कहे

পেরেই মরে।" কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন, এ কটটা তো দেহের —তাও আবার দেটা "মাত্রাম্পর্শ"— অনিত্য (১৪)। যতক্ষণ বেঁচে আছ, ততক্ষণই কট, মরলে পরেও বে দে কট থাকে, তার তো প্রমাণ নাই, কেন না অতি কটের পর মাহ্ম যথন ঘূমিয়ে পড়ে, অচেতন হয়ে যায়, তেমনি না হয় মরেই পেল, সঙ্গে দক্ষে কটও ফুরিয়ে গেল। তারপর ভয়ানক যাতনা পেয়েও তো মাহ্ম আবার বেঁচে উঠে। তা হলে যাতনা ভোগটা তো হয় জীবনের এপারে —ওপারে তো নয়। তবে "মরণ-যন্ত্রণা" বলে একটা মিথ্যা বিভীষিকা কেন?

কাজেই দেপতে পাচ্ছ, জ্ঞানীর তো দূরের কথা, সাধারণ লোকেরও মরণকে ভয় করা উচিত নয়। সাধারণ লোকের পক্ষেও মরণটা ত্রুখের হতে পারে না। জ্ঞানীর কাছে মরণ তো তৃ:খের হতেই পারে না বরং তিনি এই মরণকে জম করে এর খেকে আরো আনন্দ নিঙ্ড়ে বার করেন। জ্ঞানীর কাছে মরণটা আর ঘুমটা এক রকম। তিলি হাদ্দি নিদ্রা জন্ম কর্তে পারেন, ভাহলে মরণও জয় কর্তে শাভের । সাধারণ লোক প্রকৃতির নিয়মা-হ্যায়ী খুমিয়ে পড়্ছে, আবার জাগ্ছে; আবার ঘুম্ছে—ভাতে তাদের কোনও ছঃবই নাই। কিন্তু জ্ঞানী দেখছেন, ঘুমে খানিক সময়ের জন্ম তাঁর ইষ্ট-চিম্ভা বাদ পড়ে গেল, তিনি শিবস্থরপ হতে বিচ্যুত হলেন। এখানে প্রকৃতিই জয়ী হল। তিনি তো তা চান্না। তিনি স্বাধীন হতে চান-প্রকৃতির দাস ৰ কর্তে চান্ না। অতএব ঘুমেও তিনি জেগে থাক্তে চান। ঘুমে দেহটা ঢলে পড়্ল, আ্মা ঢলে পড়বে কেন ? জাগ্রতে আত্মার দীপ্ত আনন্দ—ঘুমে ন্তিমিত আনন্দ। এই তো প্রকৃতির কাছে পরা-জয়! না, খুমেও আননকে দীপ্ত রাথতে চাই।

তাই জানীর ঘুমের সঙ্গে লড়াই। আর এইজ্ফুই
মৃত্যুর সঙ্গেও লড়াই। নিজা-জাগরণের মত জন্মমরণের মাঝে কেবল ঘুরপাক খাওয়াবে প্রকৃতি ?
আবার আমার ইট্ট চিস্তায় ব্যাঘাত ?—তা হবে না।
অতএব মরণেও অমর হতে হবে। দেহ মকক,
আমার আত্মা মরবে না। মৃত্যুতেও আত্মজান
জাগিয়ে রাখ্ব। স্মাধিদ্বারা তা সন্তব। অতএব
স্মাধিশ্ব পুরুষ মৃত্যুগুরী।

এখন ধর, ত্জনার মাঝে খ্ব ভালবাসা আছে। তারা যদি ঘুমের দাস হয়, তাহলে মৃত্যুরও দাস হবে। তাহলেই সব সময় পরস্পরকে পাবে না। আর পাওয়ার ইচ্ছা যদি একাস্ত তীত্র হয়, অর্থাৎ তাহলে মৃত্যুও নিদ্রাতে তাদের বিচ্ছেদ হয়ে গেল— এই তোহল জালা। কিন্তু তারা হ'জনাতেই যদি সাধনামারা মনাসংযম ক'রে, ধ্যান ক'রে সমাধি আয়ত কর্তে পারে, তা হলে তারা আত্মস্বরূপে— স্চিদানন্দ স্বরূপে চিরকাল মিলিত হয়ে থাক্বে— ্ষুত্যু তাদের কিছু কর্তে পার্বে না। সোজা কথায় তারা উমা-মহেশ্বর হয়ে যাবে। আহা, অবে।ধ সংসারীরা এমনি করে চির মিলনের পথ ন। খুঁজে তথু দেহের তৃপ্তি নিম্নে প্রকৃতির দাস-দাসী হয়ে কি ভাবে জীবন কাটাচ্ছে, দেখ দেখি! তপস্থার পথে, বীর্ষ্যের পথে, সচ্চিদানন্দের পথে কত আনন্দ, তা তারা বোঝে না। সংসারের তপ্ত খোলায় ধইয়ের মত লাফালাফি কর্ছে—আর ভাব্ছে, "আমি একটা कि!" कक्षण इस ना ला जात्मत এই मन्छ तम्स्थ ? দেশু, দেহ আর আত্মার ভফাৎ বোঝাতে আর একটা रूपा विन । लका करता, आमारमञ्जून रमश्-টা क्यां है-जात मने हो हो हो हो। উপাদানগুলি জলে, বাতাসে, চালে, ভালে ছড়িয়ে ছিল-লে গুলোকে একত্র করে যেই উদরত্ব কর্লাম,

অমনি তারা জ্মাট বেঁধে আমার দেহটা গড়ে তুল্ল। দেহটা যতই জ্মাট, মনটা ততই আল্গা-আল্গা। এই ব্যবস্থাটা উলটিয়ে দিতে হবে। অর্থাৎ এই **(५१६) निश्रित इत्य जान्गा इत्य वादन-जात त्वापठी** বন্ধাণ্ডময় ছড়িয়ে পড়্বে; আরু মনতী জমাউ বেঁপ্লে হাবে। জমাউ অনত আক্স। মন গতই জম্বে, তডই স্বভাবতঃ দেহ বোধটা ছড়িম্বে পড়্বে—এ একেবারে আইন। ধ্যানে তাই হবে বুঝেছ ? কেল্লে আমি সচ্চিদানন্দরশী, ভা**ৰভা েখন জুমা**উ একটা রূপ ट्वंटब েশতছ—আর বিশবক্ষওটা মনে হবে আমার (पर। छानीत भवाषा अर्थान। स्थाधिकाता यात्रा অমনি মনটী জমিয়ে ফেল্ভেপার্বেন, তাঁরাই মৃত্যুর পর ভাগবত দেহে চিন্ময়-চিন্ময়ী হয়ে বিশ্ববন্ধাওময় ছড়িয়ে পড়্বেন। বৃঝ্তে পেরেছ ? এমনি করে দেহ ও আত্মার বিবেকজ্ঞানদারা সমাধির পথ প্রস্তুত কর্তে হবে – মৃত্যু জয় কর্তে হবে। "আমি (न्ह नहे—मिक्कानम क्रिंभी आश्र चक्रभा आिम!" — শ্রীক্লফের সঙ্গে সঙ্গে বীর্যোর সহিত এই ভাবনা ভাব দেপি।

শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে এমনি ভাবে দেহ আর আত্মাকে পৃথক জেনে মরণের মোহ হতে মৃক্ত হয়ে যুদ্ধ কর্তে বল্ছেন। বাত্তবিক মৃত্যু যদি বিভী-যিকার কোনও কারণ না হয়, তাহলে প্রয়োজন বোধে যদি যুদ্ধে শত্রু বধ করা যায়, তাহলে দোষ কি? শ্রীকৃষ্ণ বৈজ্ঞানিকের মত মৃত্যুরহস্ত বিচার করে এই কথা বল্ছেন—কঠোর জ্ঞানের কথা, অথচ অতি থাঁটী কথা।

তাহলে বল, আমি মাছ্য মার্ব—ভাতে আমার পাপ হবে না? শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন, "কাউকৈ মেরে ফেল্লে তাকে কট দেওয়া হয়, কেন না মন্নণটা ভন্নানক—এই বৃদ্ধিতে জীব হত্যা যদি পাপ বল, তাহলে দেটা ভূল। কেন না, মরণে বান্তবিক কট্ট নাই। জানীর তো নাই-ই—অজ্ঞানীরও নাই। পাপ হচ্ছে তোমার মনে। তৃমি ক্রোধে উত্তেজিত হয়ে, কি হিংসায় বলীভূত হয়ে মার্লে—তাতেই পাপ হল। তোমার ভিত্তের মালি—ক্যাতে পাপ ? কিন্তু তোমার চিত্তে যদি এত কু বিকোভ না থাকে, প্রক্রেশাতের বিধে ধর্মন্দ্ধে যদি তৃমি শক্র বধ কর, পাপ হবে না।" (৬৮)

আর একটা কথা। যেমন অপরকে নির্মিকার হয়ে মার্ব, তেমনি নিজেও নির্মিকার হয়ে মর্ব, এই ভূমিতে মনটা প্রতিষ্ঠিত থাকা চাই। নইলে দেহ আর আত্মার বিবেকজ্ঞান পরকে মার্বার বেলায়, নিজের গায়ে একটা ছুঁচ্ ফ্টলেও অন্থির হয়ে পড়া—এমনি ফাঁকিবাজী করলে চল্বে না। বড় কঠিন পথ—অপরকে আর নিজকে এক করে ফেল্তে হবে। "সর্ব্ ভূতে আমি" এই জ্ঞান থাকা চাই। অর্জ্গনকে প্রক্ষে এই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত করে তবে মুদ্ধে লিপ্ত করেছিলেন। কাজেই দেখ, এ কত বড় কথা।

তার পর যুদ্ধের পক্ষে প্রীক্লফের বিতীয় যুক্তি—
সেটা হচ্চে, অর্জুনের personal status নিয়ে।
এর মাঝে বিশেষ কিছু বুঝ্বার নাই। প্রীক্লফ বল্ছেন, "দেহ আর আত্মার বিবেকজ্ঞান যদি বা না-ই বোঝা, এইটুকু তো বোঝা, লড়াই কর্তে এসে ফিরে যাওয়া ভোমার মত মানীর পক্ষে কত বড় অপমান! অতএব ভোমার স্বধর্মের দিকে তাকিয়েও তো পিছিয়ে যাওয়া উচিত নয়।" এই বলে এই প্রভাব শেষ কর্বার মুখে ভগবান্ স্থয়ংখে সমে কৃষা লাভালাভৌ জনাজনী। ততো যুদ্ধান যুৱাৰ। নৈবং পাপমবান্দ্যসি।— ৩৮

যুদ্ধ কর তে হবে—নির্বিকার হয়ে কর। যুদ্ধে
জিংবে—কি হার বে, তোমার লাভ কি লোকদান
হবে, এটা পরিণামে স্থাবের হবে না ছঃবের হবে—
এ সব চিস্তার কোন প্রয়োজন নাই। আত্মন্থ থেকে
fight করে যাও—because it is your duty
to fight. তাহলে তোমার কোনও পাপ হবে না
—কোন অন্থায় হবে না। মনের ছন্দ্রই হচ্ছে পাপ।
যে পাপী সে কখন বীর হতে পারে না। মনে
দোনামনা নিয়ে লড়াই করা চলে না। অথচ
লড় ই কর তেই হবে—because the whole life
is struggle. তাই লড়াই যদি কর তেই হয়—
বীরের মত লেগে যাও। Don't hesitate,
don't breod, don't tremble, strike boldly.
That's like a man!

এরপর স্বক্ত হবে নিক্ষাম কর্মধোগের উপদেশ।--

কর্মধোগ

এইবার শ্রীক্লঞ্ গীতার একটা মর্থ-রহস্ত উদ্বাটন কর্বেন। অর্জ্লুনকে তাই তিনি বল্ছেন, "দেশ, তোমায় আমি সাহি স্থায় অর্থাং বিবেক জ্ঞানের কথাই এতক্ষণ পর্যন্ত বল্লাম, এখন সোপা বা কর্মযোগ সম্বন্ধে তোমায় বল্ছি শোন! এই কর্ম-ম্পাণের মহাশন্তি; এর এক কণিকাতেও পৃঞ্জীভূত ভয় দূর হয়ে যায়।" (১৯-৪০)

এখানে শ্রীকৃষ্ণ ছটা কথা বল্ছেন—সাংখ্য আর বোগ। এই নামে ছটা দর্শন বা সত্য লাভের উপায় আমাদের দেশে প্রচলিত আছে। শ্রীকৃষ্ণের এই উক্তিটা সেই ছটা দর্শনের বীজ্ম্বরূপ বলা বেডে পারে। সোজাস্থলি আমরা এই ব্বে নেবৃ— "সাংখ্য" বলতে আম্মজানকে বোঝায়; এটা আমরা বিচার দ্বারা, "বিবেকজ্ঞান" দ্বারা লাভ কর্তে পারি। এর জন্ম আমাদের এই স্থুল জগতের সংক কোনও সম্পর্ক রাখতে হর না, বরং জগং থেকে সরে গিয়ে ক্রমশং নিজের ভিতরে চুকে থেতে হর। এটাকে বল্তে পারি—analytical knowledge of the self. এর প্রথম ন্তরই হচ্ছে— এতক্ষণ শ্রীকৃষ্ণ যা বলে এলেন, অর্থাৎ নিতেই—ভাতে প্রভিতি হওয়া— দেহ আর আ্মা তফাৎ বলে জ্বানা—দেহের বিকারে বিচলিত না হওয়া—এমন কি মৃত্যুতে পর্যান্ত নিক্রিকার থাকা।— এই হল সাংখ্যা 2

শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন, জীবনের ideal সাংগ্যও হতে পারে, যোগও হতে পারে। যোগ কি ?- সোজ।-স্থিজি বুঝি, যোগ মানে সাধনা। activity. You must be active. Vou should never sit idle. You should discard nothing, reject nothing, but turn everything to a source of divine power. You are to fight your battles boldy and disinterestedly. That is Yoga. গোগ হচ্ছে জীবনের practicality. বলতে পারি, এটা synthetic knowledge of the self. এই যোগই হচ্ছে 'ক্রক্স'—যে কর্ষের কথা চিট্রিতে লিথে-ছিলাম। শ্রীকৃষ্ণ গীতাতে এই সম্বন্ধে কতকগুলি অপূর্বে সঙ্কেতের কথা বলেছেন, যা নাকি সাধক মাত্রেরই জীবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত।

সে কথা বল্বার আগে, 'কর্মরোগ' সম্বন্ধ তথনকার যুগের যে ধারণা ছিল, সে সম্বন্ধ একটু আভাস দেওয়া দরকার। পূর্বেই বলেছি, শ্রীকৃষ্ণ গীতায় অনেক প্রাচীন পদ্ধাকে নৃতন ভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। এই কর্মযোগ ভার মাঝে একটা। ভূমিকাতেই বলে এসেছি, প্রাচীনেরাও কর্মযোগ

বে সত্য লাভের উপায়, তা স্বীকার কর্তেন।
তাঁদের মতে কর্ম দুই রকম—বাহ্ কর্ম আর আন্তর
কর্ম। দুটাতেই একটা উন্নত শুরে মাম্মকে নিয়ে
য়য়। বাহ্ কর্মের সাধনা হচ্ছে বৈদিক য়াগ য়য়ঃ।
বিধিমত য়য় কর—স্বর্গ লাভ হবে। স্বর্গ কি শু—
অনম্ভ স্থের আকর। সে স্থ্য এই দেহ-ইন্সিয়মনের স্থা। এ জগতে পূর্ণ বৌবন স্থা, পূর্ব ইন্সিয়ছপ্তি, পূর্ব মানসী সিদ্ধি মাম্ম পায় না। য়য়্রাদিয়ারা
দেবতার আরাধনা করে য়ি সে দেবত্ব লাভ কর্তে
পারে, তা হলেই সে ওই পূর্ব স্থ্যের অধিকারী হতে
পারে, তা হলেই সে ওই পূর্ব স্থ্যের অধিকারী হতে
পারে। অতএব বাহ্ কর্মের সাধনা বা য়য়্রাম্প্রান
মাম্মের পূক্ষার্থ বা জীবনের ideal হওয়া উচিত।
এই ছিল এক শ্রেণার দাশ্রীনকের মত। শ্রীকৃষ্ণ
এর নাম দিয়েছেন—"বেদবাদ।"

আবার আর একটা কর্মপশ ছিল—আন্তর কর্মের সাধনা বা আজ কাল আমরা "রাজ্যোগ" বলুতে যা বৃঝি। এর আটটা অক্স— যম, নিয়ম, আসন, প্রাণ্যাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। এ-ও দেহ-ইন্দ্রিয় ও মনকে নিয়ে কার বার। কিন্তু তাদের আপ্যায়িত করে বেদবাদীনের মত ভোগস্থা কামনা করা তার উদ্দেশ্য নয়—উদ্দেশ্য তাদের শক্তিকে নিজ্জিত করে focussed করে আন্তর্শক্তির উদ্বোধন—দেহ-ইন্দ্রিয়-মনের হার্থ নয়— তারও ওপারে আ্রার গভীরতম আনন্দের অহাভৃতিই রাজ্যোগের লক্ষ্য। এ-ও কর্মবোগের সাধনা।

কর্মবোগের এই ছইটা আদর্শের মাঝে বেদবাদের আদর্শকে শ্রীকৃষ্ণ আচ্ছা করে চাব্ক লাগিয়েছেন। রাজবোগের আদর্শ জীবনে অভি
প্রয়োজনীয় বলে তিনি তাকে গ্রহণ কর্তে বলেছেন
এবং ষষ্ঠ অধ্যায়ে রাজযোগ ব্যাপ্যাও করেছেন।
কিন্তু এইখানেই তিনি থামেন নি। শ্রীকৃষ্ণ
বল্ছেন, "এর পরও কর্মযোগ আছে। সমাধিতে

ডুবে যাওয়াই জীবনের শেষ নয়। इं।, *দেহ-ই প্রি*য় -মনের যে ভোগ-লোলুপতা, তার কবল হতে আত্মাকে নিশ্ব ক্ত করবার জন্ম রাজ্ঞােগ প্রয়োজন: কিন্তু আত্মজ্ঞান লাভ করে আবার জগতে এনে সহজ মাতুষ হয়ে কৰ্মও ক**া**তে হবে।" আত্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত থেকে, ভাগবত দেহ-মন নিয়ে. ঠিক ভগবানের মত যে কাজ করে যাওয়া, সেই হচ্ছে গীতার কর্ণ্মহোগ বা প্রীরুন্তের আদেশ্য তিনিও মহাযোগীশ্বর, কিন্ত আবার মহাকর্মী; তাঁর সমন্তটা জীবন তিনি পর-হিতে উৎসর্গ করেছেন। জগতে তিনি কর্ম करत्राह्म--- कश्म, शिख्नशान, खत्रामम वन, कुक्राक्य যুদ্ধ, যত্নবংশ ধ্বংস প্রভৃতি তথাক্থিত "নিষ্ঠুর" কাজও তিনি করেছেন— কিন্তু নির্বিশ্রকার ত্ৰে, আত্মনার্থে নয়, জগদ্ধিতার্থে 1 প্রচলিত কর্মের routineকে তিনি একেবারে উলটিয়ে দিলেন- যুদ্ধে নরহত্যা করব না বলে যে লোকটা সান্তিকতার দেংহাই দিয়ে পিছিয়ে যাছিল. তাকে ধরে এনে তিনি যুদ্ধে লাগালেন, আবার বলছেন, "নৈবং পাপমবান্সাদি"— এতে তোমার পাপ হবে না।" এ কি রহস্তময় কর্ম-যোগ! — এই রহস্তের কথাই শ্রীকৃষ্ণ এখন বলছেন।—

প্রথমেই শ্রীক্লফ প্রাচীন বেদবাদকে তীব্রভাবে আক্রমণ করে বল্ছেন, "দেখ, আমাদের জ্ঞানকে সমাধির ভূমিতে নিয়ে যাওয়াই হচ্ছে চরম লক্ষা। যারা বেদবাদ নিয়ে আছে, মহা আড়ন্থরে যজ্ঞ কর্ছে, তাদের লক্ষ্য হচ্ছে ভোগ এবং ঐশর্যা। কামনায় তারা অন্ধ, স্বর্গকেই তারা মান্থ্যের চরম আকাঞ্জিত বলে জানে। কিন্তু কামনা থাক্তে কথনো জন্মরোধ হয় না, স্বতরাং দেই স্বর্গ থেকেও মান্থ্যকে আবার ফিরে আদ্তে হয়। (৪২-৪৪) তাই বলি, বেদবাদ নিয়ে এত হৈ-চৈ কর্বার

তোমার দরকার কি ? বেদ তো তোমায় গুণাতীত হবার শিক্ষা দিচ্ছে না, অথচ তোমাকে গুণাতীত হতে হবে। (৪৬)

নিৰ্দ্ধা নিতাগৰুছে৷ নিৰ্দোগক্ষেম আশ্বৰান-এই হওয়াই তোমার লক্ষ্য হোক। তুমি হবে, ব্দিক্র ব্দু —স্থুপ বা হুঃখ, অহুরাগ বা বিদ্বেষ, মান বা অপমান-কিছুতেই তোমায় টলাতে পাবুবে না চিত্তে তোমার কোনও দ্বিধা থাক্বে না। তুমি হবে নিতা সম্ভস্ত – an eternal source of bliss, wisdom and power. বাদী, তারাও সবগুণেরই উংকর্ম চায়, কিন্ধ ভিতরে ভিতরে কামনা থাকায় তারা সম্বপ্তবে টিকতে পারে না, রজোগুণ ও তমোগুণের ঝাপটার আবার নীচে নেমে আসতে হয় তাদের। কিন্তু ভিতরে যদি তুমি কোনও কামনা না রাথ, স্থপ-তুঃথ, ভাল-মন্দ, মানাপমান দব নির্বিকার হয়ে গ্রহণ করতে পার, জগতের কোন কিছুর প্রতিই যদি তোমার আসক্তি না থাকে, তা হলে তোমার ভিতর যে সাত্তিকতার অ:বিভাব হবে, যে আনন্দ ও শক্তিৰ প্ৰপ্ৰবণ তোমার ভিতর থেকে উৎসারিত হবে, তার আর ক্ষয় নাই। অতএব দ্বাতীত হও— অবিচলিত হও— হয়ে নিতা-গর-ভূমিতে প্রতিষ্টিত হও। **লিভি**হাস-ক্ষেত্র হও— যা তোমার নাই, তার জন্ম ছট়্∉ট্ করো না, বা যা আছে তাকে আঁকড়ে রাপ্বার চেষ্টা করো না। বাহ্য সম্পদ্ সমুদ্রের ঢেউ, একবার আস্ছে, আবার যাচ্ছে; ছুট্ফুট করে তুমি <u>কিছু পাবেও না, বান্ত হয়ে কিছু আগ্রাতেও</u> অতএব আত্মবান হও— আত্মাতে भाउरव ना । প্রতিষ্ঠিত থাক— ধ্যানের গভীর শক্তিতে তলিয়ে গিয়ে নিজের স্বরূপ-মহিমা উপলব্ধি কর। (৪৫)

"এই হচ্ছে জীবনের আদর্শ। এই আদর্শে চল্তে বিলে তোমার বৃদ্ধিকে বাস্কান্সান্ত্যিকা

কর্তে হবে। ব্যাবসাক্ষাত্মিকা বুকি কাকে বলে জান?—জীবনের চরম লক্ষ্যের প্রতি, আত্মতত্মলান্ডের প্রতি প্রবল ঝোঁক। পথে কোথা-য়ও থামা নেই, বিশ্রাম নেই, এদিক-ওদিক তাকানো নেই,—সমন্ত বাধা-বিপত্তি প্রলোভন জয় করে সেই চরম লক্ষ্যে—সমাবিতে পৌছাবার জক্ত যে তীব্র মনোবেগ তাই হচ্ছে "ব্যাবসাক্ষা" থাদের এই ব্যবসায় নেই, তাদেরই বৃদ্ধি কেবল ডালপালা মেল্তে থাকে; তারা আজ্ব এটা, কাল ওটা— এই করে বেড়ায়। আত্মজান তাদের জন্য নয়

"বেদবাদীদের কাছে তুমি অনেক কথাই শুন্তে পাবে। কিন্তু সে সব কথা শুনে তোমার বৃদ্ধি মে!হগ্রন্ত হবে ছাড়া লাভ হবে না কিছুই। ও সব বাজে কথা ছেড়ে দাও। শুতি নিয়ে—বেদ নিয়ে মাথা ঘূলাবার দরকার নেই,—সমাধিতে চিত্তটী ভূবিয়ে দাও—বৃদ্ধি স্থির 'হোক্—তা হলেই যথার্থ কর্মধােগ কি, তা বৃষ্তে পার্বে। তখন মনে হবে, এইবার ঠিক জিনিষ পেগ্রেছি—এত দিন আবােলতাবাল কথা শুনেও কিছু হয় নি, আর শােনবারও কিছু নেই।" (৫২-৫৩)

এই পর্যান্ত হল বেদবাদের সমালে।চনা। এর মাঝে শ্রীকৃষ্ণ এইটুকু বোঝাতে চেয়েছেন, ভোগ এবং শ্রুষর্গ্যের দিকে নজর দিও না (আধুনিক ভাষায় রামকৃষ্ণদেব যাকে বল্তেন, কাম আর কাঞ্চন তাগে কর)। নির্বিকার প্রশান্ত আত্মতত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হও। কামনা,বাসনা ছাড়—নিঙ্গাম হও। কামনা চিত্তের স্পন্তিত অবস্থা—চিত্তকে নিস্পন্দ কর।

এইখানে একটা গুরুতর প্রশ্ন ওঠে। সমস্ত বাসনাই কি আমরা ক্ষম কর্ব ? বাসনা যদি না , থাক্নে, তা হলে কর্মে প্রবৃত্তিই বা আস্বে কোথা থেকে ? আর কর্ম যদি না থাকে, তা হলে জ্বগংও থাকে না, আমিও থাকি না। তা হলে এ তো আত্মপ্রতিষ্ঠা হল না, এ হল আত্মহত্যা! অথচ শ্রীকৃষ্ণ নিশ্চয়ই তা চান্ না। তা হলে অর্জুনের যুদ্ধ-প্রবৃত্তিকে চেতিয়ে তুল্বার জন্ম তাঁর এত মাথা-ব্যথা হ'ত না।

কামনা ত্যাগের রহস্তটা ভাল করে বুঝে নিতে হবে এই খানে, নইলে ঞ্জিক্জের কর্মধােগ আমরা কিছুই বুঝ্তে পার্ব না। এটা চাই—ওটা চাই, এ মাহ্মদের স্বাভাবিক। আকাজ্ঞা যদি মাহ্মদের মাঝে না পাক্ত, তা হলে মাহ্মদ কপনাে বড় হতে পার্ত না—সে জড় হয়ে যেতা। ছোট ছেলেপিলে দেখবে ছট্ফট্ কর্ছে কেবল, স্থির করে এক জায়-গায় বিদিয়ে দাও—কিছুক্ষণ পরেই তারা ঘুমিয়ে পড়্বে। সাধারণ মাহ্মদেরও শমন্ত কামনা কর্ম করে দাও—সেও জড়বং হয়ে পড়্বে। আমাদের দেশের লােকেরও তাই হয়েছে। এরা বড় শান্ত, বড় তুপ্থ, কোনাে কিছুতেই আকিঞ্চন নাই—তার ফলে দেখ, এমন জড়, হাজার হাজার বছর ধরে পরের গোলাম একটা জাতিও ছনিয়া্য খুঁজে পাবে না। নিদাম হতে যাওয়ার এই বিপদও আছে।

আবার পাশ্চাতা দেশের ভোগী জড়বাদীদের দেগ, জীবনটা যেন তাদের একটা whirl wind! কি উদ্দামতা, কি চঞ্চলতা!—অথচ শান্তি আছে কি ?—সমন্ত ইউরোপ জুড়ে আজ হাহাকার উঠেছে New lightএর দক্ষণ। তাই ইউরোপের শ্রেষ্ঠ মনীধী Romain Rolland আজ বাংলার নিরক্ষর রামক্বঞ্চদেবের পায়ে ল্টিয়ে বল্ছেন—"থা খ্লেভিলাম, তোমার কাছে পেয়েছি।"— নিশ্বাম না হতে যাওয়ার আবার এই ফ্যাসাদ!

শ্রীক্লফ এই ছটা extremeর মাঝে সমন্ত্র নিয়ে এলেন। তিনি বল্ছেন, "তুমি কামনা রাখ্তে পার্বে না, ত্বাচ তোমায় গোর কর্মী হতে হবে।"

कि करत जा मध्य ?--कामना ना थाकरल कर्म इरव কোপা থেকে ?—এই paradoxএর উত্তর এই— কামনার মূল কোথায়, তা যদি আমরা বুঝুতে পার্তাম, তা হলে কামলাকে আশ্রুতে দ্বেখে আমরা কর্ম করে যেতে পান্তাম—তা হলেই 'ব্যবসায়াস্মিক। বৃদ্ধি'র উদয হ'ত। ধর, আমাদের মনে এটা সেটা কত কিছুই তো জাগ্ছে,—কেন জাগ্ছে, এ আমরা খুঁজে দেখি? কিম্বা নানা বিরোধী কামনার মাথে কোনো সাম্প্রস্ত কি ভাবে কামনার সার্থকতা ঘট্লে আমাদের চির ভৃপ্তি হত, তা চিন্তা করি ? —কগনই শ্রীক্ষের ভাষায় বলতে গেলে আমাদের বুদ্ধির ব্যাবসাস্থা নাই—একটা চরম লক্ষ্য গম্বন্ধে আমাদের বোধ নাই। তাই আমরা কোনো কামনাকে তৃপ্ত করেই হুখ পাই না-নিতা সত্তে প্রতিষ্ঠিত হতে পারি না, ছন্দের হাত এড়াতে পারি না। আমাদের এই কামনাও নিশ্বয়ই কোনো একটা উচ্চতর ইচ্ছাশজির পরিণাম—অর্থাং আর কোনো মহত্তর সত্তার ইচ্ছাই আমাদের ভিতর দিয়ে ফুটে উঠ্ছে নিশ্চয়ই। সেই ইচ্ছাটী যদি আমরা ধরতে পারি, তা হলেই আমাদের কামনার মাঝে একটা সামগ্রস্থ আসে। এটাকেই Carlyle বলেছেন to find one's work, one's life's mission. यहि বুৰ্তে পারি—আমি ভগবানের হাতে যন্ত্র মাত্র— তিনি আমাকে দিয়ে এই করাতে চান, আমার জীবনের যত কিছু কামনা-বাসনা— তার এই একমাত্র লক্ষ্য, একমাত্র ভূপ্তি—তা হলেই কিন্তু কামনার বিকার থেকে আমরা মৃক্তি পাই।

আবার যুদ্ধে স্বন্ধন বধ করতে হবে, এই মোহে পিছিয়ে গিয়ে বৈষ্ণব হবার ইচ্ছা প্রবল হয়ে উঠ্লো, এই তাঁর এক কামনা। ছুই কামনার ছন্দে বেচারী অতিষ্ঠ হয়ে পড়েছেন। এক্সিঞ্চ এসে বল্লেন, "দেখ, তুমি কেবল বাইরে বাইরে হাৎড়ে মর্ছ। তनियে राप्त्र, जगवान राजाभारक निया कि छान्। নিজে না বুঝুতে পার, আমি তা বুঝিয়ে দিচ্ছি। তা হলে এই দ্বন্ধ থেকে উদ্ধার পাবে। আজ খনি ম্পষ্ট বুঝতে পার, যুদ্ধে তোমাকে দিয়ে নরহত্যা করানোই ভগবানের অভিপ্রায়, তুমি যন্ত্র মাত্র, তা হলে বাইরের দৃষ্টিতে যুদ্ধ যত বড় পাপই হোক্না কেন, তোমাকে সে পাপ স্পর্শ কর্বে না। অথচ গুমি তার ইচ্ছাতেই তোমার ক্রিছা জেনে নিশ্চিম্ব হয়ে গেলে। যুদ্ধ না কর্লেও কথনো এই নিশ্চিস্ততা তোমার আদ্বে না, যদি তুমি কামনার এই রহস্তটী না বোঝ।"

তা হলেই দেখ, কামনা ত্যাগ মানে সব কিছু ছেড়ে দেওয়া—এ গীতার উপদেশ নয়। জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম,—এই তিনটা সংধনার পথ অফুযায়ী কামনা ত্যাগের তিন রকম অর্থ হতে পারে। তুমি যদি জ্ঞানী হও, তা হলে তোমার পক্ষে কামনা ত্যাগ অর্থ—সব কিছুতে নিলিপ্ত থাকা। সম্দ্রের ব্কেতরক্ষ উঠছে—তব্ও সম্ম নির্কিকার। তেমনি, তুমিও দেখছ, তোমার ব্কে কামনা জাগছে—কিন্তু ত্মিও নির্কিকার। (এই নির্কিকারের পর্য আছে, সেটা পরে বল্ছি।) জ্ঞানী এমনি করে কামনা ত্যাগ করছেন; অর্থাং শাস-প্রখাস নেওয়াটা আমাদের ইচ্ছাম্লক হলেও সে ইচ্ছার্ম সঙ্গে থেমন আমরা জড়িত নই, জ্ঞানীও তেমনি তার কোন কামনাতেই জড়িত নন।

তুমি যদি ভক্ত হও, তা হলে তোমার কামনা ত্যাগের অর্থ এই হবে যে, তুমি অমূভব কর্মব, এ ইচ্ছা তোমার ইচ্ছা নয়, তাঁরই ইচ্ছা—তৃমি যন্ত্র
মাত্র। হাতটী নাড়ছ, তা-ও তোমার ইচ্ছাতে নয়
তাঁরই ইচ্ছাতে। এমনি করে জীবনের প্রতি
মৃহর্ষ্তে প্রত্যেকটা কর্মে নিজকে তাঁর হাতের যন্ত্রের
মত পরিচালিত করা, নিজের ইচ্ছাকে তাঁর ইচ্ছার
সঙ্গে মিশিয়ে দেওয়া, ভগবান্দ্রারা আহিটের
আত হয়ে কর্ম করা, এই হচ্ছে ভক্তের কামনাত্যাগ। এখানেও ভক্ত নির্কিকরে।

তুমি যদি কর্মী হও, তা হলে তে।মার কামনাত্যাগের অর্থ এই হবে, বিধিন্ন নির্দান্ধ বশতঃ তোমার
সামনে এসে এই কাজ গুলি উপন্থিত হয়েছে কি
তোমার মনে এই ইচ্ছার উদয় হয়েছে। বেশ,
কাজ করে যাও—কিন্তু তাল ফলতা
কি হলে, তাল ক্রতা একটুও
ন্যান্ত হলোলা। যা হবার তা হোক্গে
—তুমি নির্দিকার থাক। তোমার শুর্ এইটুকু
কর্ত্বা ছিল, করে তুমি পালাস। এরই কথা
শীক্ষক এখন বল্ছেন। পরে এ বিষয়ে আন্মরা
বিশ্বত আলোচনা করব।

জানী আর ভজের কামনাত্যাগেব বেলায়
বলেছিলাম যে তাঁরা নিবিকার; — রদয়ে কামনা
জাগছে, কিন্ধ তাতে তাঁদের কোনো বিকার হচ্ছে
না। কি করে এটা বৃষ্ব ? ধর, একজন জান বা
ভক্তির ভাণ করে বল্ছে, "আমার ভিতর অমৃক
কৃকর্মের বাসনা হয়েছিল, তাই নিবিকার হয়ে করে
গেছি—আমার সঙ্গে এই কামনার কোনো নোগ নেই,
কিন্ধা.এ তাঁরই ইচ্ছা।"—তা হলে কি জবাব হবে?
—জ্বানী বা ভক্তের কামনাত্যাগের প্রধান লক্ষণই
হচ্ছে, তাঁতের শক্তি প্রাক্রা তাই,
আরু ক্রানালা স্ক্রা প্রকলন জ্বানীর রসগোলা পাওয়ার ইচ্ছা হয়েছে। তিনি সে ইচ্ছা

চরিত। র্থ করলেন কি না করলেন সে দিয়ে তাঁর কাজের বিচার কর্ব না। দেখব, তাঁর কাছে এই ইছা আর অনিছাে ছই-ই তুলামৃল্য কি না অর্থাৎ থেমন ইছা হয়েছে, তেমনি সেই ইছাকেও তিনি রোধ করে তৃপ্ত থাক্তে পারেন কি না। এ শক্তি যদি তাঁর না থাকে, রসগোলা থাওয়ার ইছাকে যদি তিনি আত্মবশে না রাথতে পারেন, রসগোলা না পেয়ে তাঁর মনে যদি এতটুকুও ক্ষোভ হয়, কিমা রসগোলা পেয়ে যেন বড় কভার্থ হলেন এমনি ভাব হয়, তা হলে তিনি কামনাত্যাগী এ কথা বল্তে পারব না। "আমি কামনাত্যাগী এ কথা বল্তে পারব না। "আমি কামনাত্যাগী এ কথা বল্তে বামনা এ কামনা ভগবানেরই কামনা" এ কথা বল্বার সঙ্গে সঙ্গে কামনাক্রোধের শক্তিও থাকা চাই —নইলে ও গুণু ফাঁকিব।জী!

আর শেষ কথা এই—কেখনে, জানী বা ভক্তের কামনায় কপনো জগতের অমঙ্গল হয় না। রাম-क्रक्ष्रणत्वत्र कथाय वलुट्ड (भटल, "डाँएमव कथान। বেতালে পা পড়ে না।" তাঁদের সমন্ত কামনা, সমন্ত কর্ম্মের মৃলে এমন স্থব্দর একটা সামঞ্জু রয়েছে, এমন একটা চমংকার অর্থ রয়েছে যাতে তাঁদের সমস্তা জীবনই একটা কবিতার মত ছলোবদ্ধ হয়ে ফুটে ওঠে। "অামি ত্রস্তামাত্র বা যন্ত্র মাত্র"—এ বলে তাঁৰা কপনো কাক অনিষ্ট কবতে পাৱেন না, বিন্দুমাক্র পার্থপরতা তাদের ছুঁয়ে गाग्र ना। उादनत कामनात कल मर्कानाई मर इत्व, কামনার দারা প্রেরিত হয়ে তাঁরা কেবল আত্ম-হিতকর (খুব 🕏চ্ অর্থে) অথবা লোকহিতকর कांबरे करतन। माधातग लाक जान कांबल करत, মল কাজও করে; মল কাজই বেশী করে, ভাল কান্ধ কর্তে তাদের বেগ পেতে হয়—এই হচ্ছে তাদের কামনার ফল। আর এঁরা ওণু ভাল কাঞ্চই करतन, ভान काछ कहां। धाँमत भरक बाखाविक

হয়ে দাঁড়ায়।—তাঁদের কামনাতে জগতের মঞ্চ হয়, এই তাঁদের কামনার ফল।

আর এক রকম কামনা আছে, ষা ভ্যাগ করতে भाता यात्र ना-एय कामनाटक (भायन कताई भूकवार्थ। গীতাতে ভগবান তার ইন্দিত মাত্র করেছেন, কিন্তু ভাগৰতে তা ফুটে উঠেছে। সে কামনা হচ্ছে, প্রেমের কামনা। যোগবাশিষ্ঠ তাকে বলেন "সতী বাসনা"। ভগবানের প্রতি অমুরাগ वनाजः त्य कामनात्र छेनत्र इत्र - "ठाँ क हाई, नहेत्व বাঁচ্ব না"—এই যে তীত্র আকুলতা বা সংবেগ — এ কামনা আমাদের মাথার মণি। জ্ঞানী এই कामनात्क वरतन "मूम्क्ष", ভक्त এरक्ष वरतन "ভক্তি" বা "পরাহরক্তি", কর্মী একেই বলেন "<u>সেবা</u>-ভিলায", যোগী একে বলেন "দংবেগ", তে মিক একে বলেন "পীরিতি"। এটা জীবের সহজ স্বভাব, ভগবানের আনন্দশক্তির ব্যঞ্জনা। এই 'পীরিতি'র কামনা বেখানে জেগে ওঠে—সেগানে মাহুষ ভগবান হয়ে যায়, ভগবান্ মাতুষ হয়ে যান। যাকে ভাল-বাদি, তার কথা ভাবতে ভাবতে তন্ময় হয়ে যাই—

নিজের দেহবোধ, ইক্সিয়বোধ, অহংজ্ঞান কিছুই থাকে না—'আমি' 'তুমি' হয়ে যায়—একটা সাধারণ মাহুবের মাঝেও (সাধারণ বল্তে এই বুঝি, যে শাস্ত্র জ্ঞানে না, ভগবান টগবান কথায় বোঝে না) যদি এই জিনিবটা ফুটে ওঠে—তা হলে তার যে কামনা, সে ভগবানের মাধার মণি। পতঞ্জলির মতে এই তো সমাধি! ভগবান সেখানে সহজ্ঞ হয়ে ফুটে উঠেন। এই যে পরমা কামনা বা 'রতি' বা সহজ্ঞ 'পীরিতি'—এইখানে পৌছাবার জ্ঞ্ঞ ১৮ অধ্যায় গীতা আর কুরুক্তে যুদ্ধ।

কান্থ! এই পীরিতি আমাদের মধ্যে জাগিয়ে তোল। আমরা আত্মহারা হয়ে যাই—ভালবাসায় গলে গিয়ে বলি—"ওগো, এ দেহ-মন-প্রাণ সব তুমিয়য়।" ভোলানাথ! এই পীরিতিতেই না তুমি জগং ভূলে আছ ? রাই! এই পীরিতিতেই না তুমি উন্নাদিনী ?—দাও এক কণিকা এই পীরিতির—এই দিব্য কামনার—বিবশ হয়ে য়াই, বিভোর হয়ে য়াই, পাগল হয়ে য়াই।

(ক্ৰমশঃ)

भारहस् करन

ব্যাপ্রিবেধ ঠিক ঠিক হ'লে উদাসীক্ত থাক্তে পারে না। আত্মা যত উজ্জল হবে, উদাসীক্ত ততই কম্বে। আত্মজ্ঞানীর বিন্দুমাত্র উদাসীক্ত নাই। বরঞ্চ তাঁদের কর্ম্মেরই ইয়ন্তা ন ই। যেমন— শ্রীকৃষ্ণ। কোন প্রয়োজন নাই, অথচ তিনি অবি-শ্রান্ত কর্ম করে যাচ্ছেন। মাছ্য জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হলে—ক্মণ্ড তাকে জ্ঞানের পথেই সাহায্য করে। ভালবাসা মানে আনক্ষময় পৰিত্ৰ অহুভৃতি—
জ্ঞান। জ্ঞানই ভালবাসা! আসক্তিতে চিত্ৰ পৰিল
হয়ে ওঠে, তাই আসক্তিকে ভালবাসা বলা যায় না।
প্রকৃত ভালবাসায় দেহের সঙ্গে কোন সম্পর্ক নাই।
মাহ্য নিজকে জানে না বলেই অপরকে ভালবাসে।
নিজের স্বরূপ জান্তে পার্লে তখন আর ভালবাসার
দক্ষণ অন্তত্ত বেতে হয় না। আত্মস্বরূপের চেুয়ে
স্ক্ষের আর কেউই হতে পারে না।

ভাবের দিকে যা অথগু, বস্তুর দিক দিয়ে তা থগু

—একটা সন্ধ, একটা তমঃ। ভাবের দিকে গেলে ভেদ
থাকে না, বস্তুর দিকে নেমে এলেই ভেদের স্ঠি হয়।
অথচ তত্ত্বকে বৃক্তে হলে এই জ্মাই সমাধির প্রয়োজন। আমরা যা দেগছি, যা কর্ছি সবই থগুত।
এত ভেদের স্ঠি হচ্ছে কেন ?—না আমরা মূল
ক্রক্যকে হারিয়ে বসেছি। ভাবের মাঝে অনৈকা
বলেই আমাদের আজ এই হুর্গতি। বাইরের ভেদ
ভেদই নয়—আসল ভেদ অভবে। স্কুতরাং অস্তরকে
বিশুদ্ধ করে তোলাই হল আসল কাজ।

মহন্তত্ব অর্থাৎ Great principle, অর্থাৎ যাকে বলা যায় message—জীবনের নিয়তি—এ এক এক জনের এক এক রপ। জীচৈতন্তের জীবনের নিয়তি বা মহন্তত্ব ছিল প্রেম; বিবেকানক্ষমীর মহন্তত্ব ছিল ঘুমন্ত জাতিকে আধ্যাঘ্রিক প্রেরণায়, কর্মে, জাগ্রত উঘুদ্ধ করে তোলা। সবাই এক বটে, কিন্তু প্রত্যেকের মানে বৈশিষ্ট্যের বীজ রয়েছে— এরই নাম নিয়তি। ব্যক্তিত্ব বলে কোন জিনিষ নাই, বৈশিষ্ট্য রয়েছে। প্রারন্ধ বা নিয়তিকে কেউই খণ্ডাতে পারে না। এইজগ্রই জীবন্মুক্ত হয়েও প্রারন্ধ ভোগ কর্তে হয়। অবশ্ব এই ভোগে কোন কিছু আসে যায় না, নৃতন করে কর্মন্ত সঞ্চয় হয় না।

প্রকৃতি অব্যক্তা, কাজেই তাঁকে জান্তে হলে বৃদ্ধির সম্পূর্ণ আত্মনিবেদন চাই। অর্থাৎ বৃদ্ধি দিয়ে প্রকৃতিকে জানা অসম্ভব! তবে রুপা করে যদি প্রকৃতি বৃদ্ধিকে সেই আলোক প্রদান করেন, তা হলে বৃদ্ধি দিয়েও জানা সম্ভব। প্রকৃতি-পুরুষ উভয়ই সমাধিগম্য। স্থুল বৃদ্ধির দারা কারও সীমা-সংখ্যা পাওয়া যায় না।

আমার মহন্তত্ব—আমার নিয়তি—আমি জীবনে যা কর্ব, তার মৃল; অর্থাৎ আমার যে স্বভাবকে ছেড়ে আমার জীবন চলে না, তঃই আমার মহন্তত্ব। সাধু হোক্, অসাধু হোক্—প্রত্যেকের এমনিতর একটা নিয়তি পাকে। এই নিয়তিকে কেউই লক্ষ্যনকরে চল্তে পারে না। সংধনা করে যদি আমার জীবনের মহন্তত্বকে জান্তে পারি, তা হলে স্বষ্ঠ ভংবে কাজ করে যেতে পারি। আমাকে কি কর্তে হবে, তা জানি না বলেই স্ক্রেনক বাজে কাজ করে মরি। জীবনের অমোধ সম্ক্রেক জান্তে পার্লে তথন আর পগুশুম কর্তে হয়্ম না। কদাচিৎ কেউ জীবনের নিয়তিকে জানেক—তারাই মহাপুক্ষ। আর এইজক্টই অল্প সময়ের শ্বাঝে তারা এত মহান্কাজ করে যেতে সক্ষম হন।

ত্যাগ হচ্ছে ভোগ কৰ্বারই একটা ক্ষ্রতম
কৌশল। ঈশোপনিষদের প্রথম শ্লোকে ইহাই
বলা হয়েছে—"তেন তাক্তেন ভূঞীথাঃ।" ত্যাপের
ছারা ভোগ কর। ভোগও অনেক রকমের। গুণু
তামদিক ভোগই কি ভোগ—আর সাত্তিক রাজদিক
ভোগ কি ভোগ নয় ? ত্যাগের কথা বল্লেই মাজ্য
শিউরে উঠে।—ভাবে, তা হলে তো সবই গেল—
জীবনটাই বার্থ হ'ল। কিন্তু ত্যাগর ছারা যে অপগু
ভোগ লাভ করা যায়—এ কথা কেউই তলিয়ে
বৃক্তে চায় না। অর্থাৎ স্থুল ছেড়ে তারা এক
চুলও এদিক-ওদিক যাবে না। ইহা কি মন্ত্র্যুত্তের
লক্ষণ—না অন্ত কিছুর ?

সংস্থার ত্রিধা—বেগ, স্থিতিস্থাপকত্ব, ভাবনা।
এই ভাবনাতেই অধ্যাত্ম কগতের মূল হত্ত রয়েছে।
শাকী ভাবনা—এমন hypnotic power যে
"ভত্তমসি" বল্তেই যোগ্য পাত্রে শক্তি-সঞ্চার হয়ে

যায়। এ-ও সংস্থার—কিন্তু সংস্থারনাশক সংস্থার।
শক্ষরাচার্য্য এই মত যথেষ্ট স্থচিত করেছেন—তাঁর
ভাষ্যে, কর্মে। শ্রীমৎ রামতীর্থের জীবনেও এর
প্রমাণ পাই। আর নিজেদের জীবনেও কি পাওয়।
যায় না ?—ঠাকুরের এমন এক একটা কথা হঠাৎ
প্রাণে আমরণ কালের মত লেগে যায়, ৭ বচ্ছর মৃপস্থ
কর্লেও যা লাগ্ত না।

"জ্ঞান কোন মানসিক ক্রিয়াই নয়"—ক্রিয়াজন্ত হওয়া তো দ্রের কথা। শিশ্য যদি তৈরী হয়, গুরুর মৃপের একটা কথাতে নিখিলের জ্ঞান তার অস্তরে জ্বেগে উঠ্তে পারে। যার কথা তোমার মর্ম্ম পর্যন্ত ভেদ করে যায়, সে-ই তোমার আচার্য। এর মাঝে কোন যুক্তি-তর্ক নাই।

শিবহীন শক্তি থাকলে দক্ষয়ক্ত পণ্ড হরে।
আবার শক্তিহীন শিব কুঁড়ের বাদশা। কাজেই
শিব-শক্তির মিলনেই পূর্গ-আদর্শের প্রতিটা।
পাশ্চাত্য জাতি শক্তিকেই স্বীকার করে নিয়েছে—
শিবকে নয়। এইজগুই প্রলয়ের লক্ষণ দেখা
দিয়েছে। আর প্রাচ্য আজকাল একমাত্র শিবকেই
অবলম্বন করেছে—এই জগুই তার শৌর্যা-বীর্যা
নাই। প্রস্পরকে প্রস্পরের কাছে অবনত হতে
হবে—এ একেবারে অবধারিত কথা। কেন না
দৈল্য বা অপূর্ণতা উভয়ের মাঝেই রয়েছে। শেষ
পর্যান্ত কারও আত্মন্তরিতা টিক্বেনা।

একটা বৃত্তির সঙ্গে অনেকগুলি বৃত্তি জাগে। তার মাঝে বেছে একটাকে বাড়িয়ে দাও, বাকীগুলি আপনি দমে যাবে। যদি একটু-আধটু থাকে—
ন বিকম্পিত্মইসি। মোটকথা আত্ম-নিয়ন্ত্ৰণ শক্তি
থাকা চাই। ইচ্ছাহ্যায়ী মনের গতিকে ফিরিয়ে
দেবার শক্তি জন্মে গেলেই আর পতনের আশহা
নাই। জেনে-ওনে মাহ্য আত্মহত্যা করে না।
অক্যায় বৃঝার সঙ্গে সঙ্গে যদি মনকে তাথেকে
তংক্ষণাৎ প্রতিনিবৃত্ত করে ফেলা যায়, তা হলেই
আর কোন দোষ স্পর্শ করতে পারে না।

ভগবানও মায়াতীত, ভক্তিও মায়াতীত। অথচ ভক্তি এমন দিনিষ, যাতে ভগবান বাঁধা। কাদ্ধেই ভক্ত ভগবানের চেয়ে বড়। স্থতরাং ভক্তি বা অমায়িক প্রীতিটা এমন একটা অনির্বচনীয় চিজ্, যা ভগবান্ দারা প্রযুক্ত হয়েও ভগবানকেই বাঁধে। এই হচ্ছে ভক্তির মায়া।

সেবার স্বাধীনতা প্রক্লতি-অংশে, তাাগের স্বাধীনতা পুরুহ-সংশে—স্থতরাং উভয়ই স্বাধীন। একজন সেবার ভিতর দিয়ে পায় মৃক্তির আস্বাদন, আর একজন তাাগের ভিতর দিয়ে পায় মৃক্তির আস্বাদন। যার যার স্বভাবের ভিতর দিয়ে উভয়ই মৃক্ত। স্থতরাং কে ছোট, কে বড় এই প্রশ্নই উঠ্তে পারে না।

জ্ঞান সকলেরই হয়—কিন্তু নি:সংশয় করা গুরুর কাজ। শান্তবারা বা পাণ্ডিত্যবারা মনের সংশয় দ্রীভূত হয় না। এইজক্তই নি:সংশয় হুয়েছেন এমন কারও কথা এসে প্রাণে ম্পর্শ করা চাই—তা না হলে মনের ধট্কা থেকে যায়ই।



সমর্পণ

ওগো স্থন্দর তুমি কে গো—
আজি এ সিশ্ধ মধুর প্রভাতে
আমার জ্বদয়ে জাগো।
কে গো তুমি মম অন্তরতম
নাশিয়া প্রভায় অন্তর-তমঃ
ভিধারীর মত ত্য়ারে দাঁড়ায়ে
কিসের ভিকা মাগো।

স্থন্দর তৃমি অতি —
নিন্দত তৃমি
কন-গণ-অধিপতি।
আসিয়াছ তবৃ ভিখারীর থেশে
ভিক্ষা লইতে এ দীন আবাসে
কেমনে তোমারে তৃষিব বল ন।
কি দিয়ে জানাব নতি॥

অদেয় নাহিত কিছু—
যাহা চাহ আজি সকলি সঁপিব
মাধাটী করিয়া নাচু।
লহ ধন জন লহ এই গেহ,
তোমারই সকলই মোর নহে কেহ;
প্রদানি তোমারে যাহা থাকে তাহা
ভূঞ্জিব আমি পিছু॥

আসনি ত তুমি কভ্—
সম্পিয়া তাই দিয়াছি সকলি
তুষ্ট না হলে তবু
দিয়েছি পুর্বে বাহিরের ধন,
দিয়ু এবে পুন: দেহ-প্রাণ মন,
দ্বিন বয়ানে যাহ গো কিরিয়া
হৈ শোর জীবন প্রভু।

তবু নাহি গেলে হরি—
তবুও এখনও পাবার আশায়
রয়েছ ছয়ার ধরি!
নাই নাই আর মোর কিছু নাই,
রিক্ত শৃক্ত আমি— আমি যে একাই,
আমার যা ছিল দিয়েছিত সবি
ভোমার ঝুলিতে ভরি।

আছে কি এখনও বাকী—

যা দিয়েছি সব মিণ্যা প্রদান

সকলি ভবে কি ফাঁকি ?

দিয়েছিত বটে ভোমারে সকলি
আমার আমিরে দেই নাই বলি
ভিখারীর বেশে এখনও দাঁড়ায়ে—

রহিয়াছ তুমি ভাই কি ?

ধর তবে বঁধু ধর —
আমার আমিরে মেলিয়া ধরিসু
হর তুমি তারে হর।
নাহি আর আমি নাহি মোর কেহ
নাহি মন প্রাণ নাহি মোর দেহ—
আমার আমিকে সঁপিমু আজিকে
তোগার চরণ'পর॥

থাক থাক শুধু তুমি—
লীন হোক আজি সহমি হা-মায়া
ভোমার চরণ চুমি।
ভোমার এ দেহ ভোমার এ মন,
ভোমার এ আমি ভোমারি আপন,
ভোমার তুমিতে ভরিয়া তুল এ
অহং-শৃক্ত ভূমি॥

বিচিত্র-প্রসঙ্গ

স্ব-প্রতিষ্ঠ পুরুষের কাছে নারীর মোহিনী মায়া কোন প্রভাবই বিস্তার করিতে পারে না, বরঞ্চ রূপ-যৌবনে গৰিত। নারী প্রতিহত হইয়া বিফল মনোরথ লইয়া ফিরিয়া আসে। পার্বতী প্রথমে निष्कत क्रथ-र्योवन लहेश शिशाहित्वन महात्त्वरक ভ্লাইতে, কিন্তু স্ব-প্রতিষ্ঠ পুরুষ তাহাতে ভ্রাক্ষেপণ্ড করিলেন না। এই নিদারণ উপেক্ষায় পার্ব্বতী মর্শাহত হইয়া ফিরিয়া আদিলেন। তিনি মনে-প্রাণে বৃঝিলেন, যাহাকে পাইতে তিনি গিয়াছিলেন, তাহাকে পাওয়ার পথ এত সহজ নয়। বাহিরের রূপে মৃগ্ধ নন বলিয়াই তিনি চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া ধ্যান-তন্ময়তায় বিভোৱ হইয়া রহিয়াছেন। পার্বতী রূপ-যৌবনের গর্বে অন্ধ হইয়া ভাবিয়াছিলেন. আমার এই রূপ বৃঝি স্ব-প্রতিষ্ঠ পুরুষের মনকেও চঞ্চল করিয়া তুলিবার ক্ষমতা রাখে। পাৰ্বতীর সেই ভূল ধারণা সহজেই চুর্গ হইয়া গেল। একট্ ভূমিকা করিয়া রাখিলাম। এখন তোর প্রশ্নের উত্তর দিতেছি।

দেশ্ পরেশ—আমি বলি নারী-পুরুষ কেইই ব-প্রতিষ্ঠ নয় বলিয়াই আজ আমাদের দেশের এই চুর্গতি। ভালবাসাকে পবিত্র রাখিতে হইলে যে মনের কত অবাস্থনীয় কামনা-বাসনাকে নিপেষিত করিতে হয়, তাহার ইয়ভা নাই। কিন্তু আজকাল দেশা যায়, অনেক গাহিত্যিক নারীর সকল কামনা-বাসনা যাহাতে পূর্ব হয়, তাহার সমবেদনা লইয়া সাহিত্যের স্ঠে করেন। তাহাদের মতে বাসনা-কামনার ইন্ধন যোগানই হইল—সমাজের, দেশের হিতের কল্যাণের একমাত্র পথা।

এই সব ভাব আমাদের নিজম্ব ভাব নয়। এই জন্তই প্রথম প্রথম দাহিত্যিকদের নৃতন লেখা পড়িয়া খুবই মুগ্ধ হইয়া পড়িতাম, কিন্তু যতই দিন যাইতেছে, ততই প্রত্যক্ষ ম্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি যে সাহিত্যিকদের মাঝেও কত বড় গলদ রহিয়াছে। তাহারা সাহিত্যের নাম করিয়া নিজেদের বিকৃত ক্রচিকেই প্রকাশ করিয়া আনন্দ উপভোগ করে। इंशां एतत्मत मेर्नत हिंछ इंशांत कि ना, त्महें সম্বন্ধে তাহাদের চিম্বাই জাগে না। অতপ্ত-বাসনাকে কন্ধভাবে উপভোগ করিবার অভিপ্রায়েই যেন তাহা-এইজন্মই আজকালকার দের সাহিত্য-সৃষ্টি। স।হিতা পড়িয়া খনেকেরই চিত্ত-বিক্লতি ঘটে। লোভে পড়িয়া, বিনা সাধনায় তাহারা চায় উপভোগ করিতে। এইজন্মই দেখি, সাহিতাদারা দেশের ঐ, সম্পদ, স্বাস্থ্য কোন কিছুই ফিরিয়া আসিতেছে না। কেবল উত্তেজনা—আর ভোগের কথাই যেন সাহিত্যের একমাত্র উপাদান। তুই কি মনে করিন্ —নারীরা পুরুষদের মত কন্মী, আর বিশ্ব-বিগা-नस्त्रत উপाधि अर्डन कतितनरे त्मर्थतं भासि, औ ফিরিয়া আসিবে ? এই সম্বন্ধে তোর কি মত আমি জানি না। কিন্তু আমার মত যদি বলি, তাহা इहेल এই वनिव (य এইরপ বাহিরের শিক্ষায় দীক্ষায়ই সব কিছু হইবে না। আসল কথা তপস্তার দারা অন্তর বিশুদ্ধ না হইলে কোন পথেই শ্রেয় লাভ हहेवात जाना नाहे।

মন-বৃদ্ধি মাজিত হইলেই বিপুর হাত হইতে
নিস্তার পাওয়া যায় না। ইহার দকণ আলাদা
নাধনার প্রয়োজন। বর্ঞ মাজিত মন-বৃদ্ধিবারা

হশ্বভাবে উপভোগ করিবার একটা অভ্যুগ্র লোলু-পতা আদে। এইজগুই আমার মতে বিনা সংধনায় কাহারও নৈতিক চরিত্রের উন্ধতি সাধিত হইতে পারে না।

দোষ নারী-পুরুষ উভয়েরই। স্থতরাং সাধনা
উভয় পক্ষেরই প্রয়োজন। স্ব-প্রতিষ্ঠ পুরুষের কাছে
নারীর মর্যাদা অগুভাবে প্রতিভাত হয়। এইজগুই
মহাদেব রূপযৌবনসম্পন্না পার্ক্ষতীকে দেখিয়া সম্ভষ্ট
হইলেন নাঃ তিনি তপস্থিনী পার্ক্ষতীর সেই বন্ধল
পরিহিত বিশীর্ণ দেহের রূপেই মৃশ্ন হইলেন। সাধারণ মাহ্ম্য কি এই তপস্থিনীর রূপকে পছনদ করে ?
এইজগুই আমি বলি, বিশুদ্ধ চিত্তসম্পন্ন না হইলে
ক্ষুচির মধ্যেও বিক্লুতি বা লোলুপতা পাকিয়া যায়।
ভগবান আমাদের যে দেহ-মন-বৃদ্ধি দিয়াছেন, তাহাদের স্বাভাবিক সৌন্দর্যাকে অফ্রা রুপতে হইলেও
শে কত্রপানি সংযুমের প্রয়োজন তাহা আর বলিবার
নয়।

মেয়েরা শিক্ষা-দীক্ষা লাভ করুক, তাহাদের মনবৃদ্ধি মার্জিত হোক্—কিন্তু শিক্ষা-দীক্ষার সঙ্গে সঙ্গে
দেহ-মনের বিশুদ্ধির দক্ষণ কোন না কোন এত গ্রহণ
করা উচিত। এতহীন জীবন দৈবী জীবনের সন্ধান
জানিতে পারে না। আমাদের ম্নি-ক্ষিদের
প্রবৃত্তিত বিধি-বিধানের ভিতর দিয়া জীবনকে
গঠিত করিয়া তুলিলে, সেই জীবন যে সকলের
আদর্শ স্থানীয় হইতে পারে।

আজীবন ভোগের ভিতর দিয়া দিনগুলি অতি-বাহিত করাই কি শ্রেষ্ঠ আদর্শ? ভোগের কাল যাহাতে বাড়ে, সেই নিয়া গবেষণা—চিন্তা করাই কি মানব-জীবনের একমাত্র লক্ষ্য? যথার্থ সমবেদনা যে কি — তাহা বলা বড়ই স্থকঠিন। আমার মতে যে সমবেদনায় মাস্থকে সত্য হইতে বিচ্যুত করাইয়া ভোগের পথে মনকে আক্টুই করিয়া লইয়া আসে, তাহ। কখনো কল্যাণকামীর যথার্থ সমবেদনা নয়। অপরের স্থথ বিধান, আর কল্যাণের পথ দেখাইয়া দেওয়া এক কথা নয়।

দেহকে সম্পূর্ণরূপে ভূলিরা যাইতে না পারিলে যথার্থ প্রেমের উদ্বেধন হয় না। রাধা-ক্লফের প্রেমের কথাই মনে কর না ৪ এক্রিঞ্চকে ভালবাসিয়া শ্রীরাধিকার অহরহঃ ভাব-সমাধি লাগিয়া থ কিত-অর্থাৎ দেহাতীত ভূমিতেই শ্রীরাধিকা থাকিতেন বেশী সময়। আজ কালকার ভালবাসা যে স্থল দেহকে লইয়া। নিছক ভাৰকে অবলম্বন করিয়া ধাকিবার মত চিত্তের সেই সংখ্য এবং পবিত্রতা আছে কয় জনার? অধিকাংশই আমাদের মুনি-ঋষিদের প্রবত্তিত নিধম-সংখ্যাকে কটাক্ষ করিয়। প'কেন। কিন্তু দেশ যে এপদো বঁ চিয়া আছে, এক কথায় বলিতে গেলে সংঘ্যাই ভাহার একমাত্র অব্যক্ত দেশের মত ভোগসক্ষরণাদী অস্তিব থাকিত इडेरल- याभारमत मुन्द्र ।

মান্থবের আসল তৃংপ যে কি তাহা গভীরভাবে তলাইয়া বৃঝিতে পারে না বলিয়াই, অনেক দরদী সহিত্যিক নর-নারীর ক্ষণস্থায়ী ভোগের পথের বিল্লকে দ্র করিবার দক্ষণ অত্যন্ত ব্যাকুসতা প্রকাশ করেন। কিন্তু এই ভোগের পরিণাম কি—তাহা কয়জন চিন্তা করেন? স্বাভাবিক জিনিয় খুবই স্থলর। কিন্তু ভগবানের স্বাভাবিক স্কটির সৌল-র্ণ্যের মর্যাদা রাপে কয় জন? ভগবান স্ত্রী-পুরুষের স্পষ্টি করিয়!ছিলেন পরস্পর পরস্পরের সাহাযো উএত হইতে—অবনতির পথে যাইতে নয়। কিন্তু এই সহজ্ব কথাটা মনে রাপিয়া দৈনন্দিন জীবনকে নিয়্রতি করেন কয় জন? এ সব সম্বন্ধে প্রশান্ত চিন্তু লইয়া চিন্তা করিলে তৃই-ও সব বৃঝিতে পারিবি।

তপশ্রাদ্বার সৌন্দর্য্য সাফল্যমণ্ডিত হয়। দৈবীজীবন লাভ করিতে হইলে তপশ্রা তাহার অপরিহার্য্য অক্ষ। আজকাল 'শ্বভাব' 'শ্বভাব' বলিয়া
অনেকেই চিৎকার করিয়া থাকে— কিন্তু সেই
শ্বভাবকে অবিকৃত রাখার কৌশল জানে কয় জন?
শ্বভাবিক সৌন্দর্যকে অক্ষ্ম রাখিবার দক্ষণই
তপশ্রার প্রয়েজন হয়। রূপকে সফল করিবার
দক্ষণই পার্ব্যতী উগ্র-তপশ্রা করিয়াছিলেন। পার্ব্যতী
এই কথা ব্রিয়াছিলেন যে, সৌন্দর্যকে অক্ষত
রাখিতে হইলে মদনের উপাসনা ছাড়িয়া সত্যের
উপাসনা অবলম্বন করিতে হইবে। অনেক ছ্ম্পকট্ট-তপশ্রার ভিতর দিয়াই জীবন প্রকৃত সাফল্যনথিতে হয়।

হর-পার্সভীই পুরুষ-নারীর প্রকৃত আদর্শ। স্থানির প্রকৃষ, আর স্ব-প্রতিষ্ঠা নারীর জীবন কিরূপ জনাবিল শাস্তিতে অতিবাহিত হয়, হর-পার্সভীর জীবনই তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। কোথায় দেহকে ভূলিয়া ঘাইতে হইবে, না আজ কালকার সাহিত্য পড়িয়া দেহবোধটা বেন আরও বেশা করিয়া জাগ্রত হইয়া উঠে। সাহিত্যকে সমাধির সঙ্কেতও বলিয়া দিতে হইবে। তবে না তাহা হিতকারী সাহিত্যে হইবে! তোবে কৃষ্ণা বাড়াইয়া তোলাই সাহিত্যের লক্ষ্য বা আদর্শ নয়—এইজ্লুইবিল প্রকৃত সাহিত্যকৃষ্টিও কঠিন ব্যাপার। আসল জীবনের সন্ধান কি সাহিত্য বলিয়া দিতেছে ? তাহা হইলে তো কথাই ছিল না।

নিজকে নিজপায় ভাবিবার মত বড় পাপ আর নাই. স্থতরাং নারী-পুরুষের মনের স্থাধীনতা থাকিবে না কেন ? কিন্তু স্বাধীনতাবারা জীবনকে থদি উন্নতির পথে পরিচালিত করিতে পারা না যায়, তাহা হইলে সেই স্বাধীনতায় লাভ ? আর নিজের মনের উপরই যদি শক্তিচালনার ক্ষমতা না জ্যাইল তাহা হইলে আর হইল কি ? মনে কত লালসাবাসনাই ওঠে, কিন্তু সব কি সফল হয় ? আর ইহা কি কখনও সন্তব ? দেহবোধকে জাগত করিয়া তুলিবার সঙ্গে সঙ্গে যদি দেহকে সম্পূর্ণরূপে ভূলিয়া থাকিবার ক্ষমতাও না জ্বো, তাহা হইলে দেহাতীত অমর-জীবনের সন্ধান মিলিবে কি করিয়া ? দৈবী-জীবন কি কল্পনার বিষয় শুণু ?

তুই তো আজকাল সাংখ্য পড়িতেছিদ। সাংখ্যের পুরুষ-প্রকৃতি দিয়াই তোকে আরও ভাল করিয়া বুঝান খাইতে পারে। যে পুরুষ স্ব-প্রতিষ্ঠ, তাহার মন যোগাইবার দক্ষণ প্রকৃতি যে কিরূপ আকুলা, তাহা আর বনিবার নয়। প্রকৃতি সেই পুরুষের কাছে নিব্য-প্রকৃতিরূপে ধরা দেয়। প্রকৃ-তির আদল রূপ তাহাই। কিন্তু ভোগলোলুপ মান্তবের কাছে প্রকৃতির বিকৃতিই প্রকট। প্রকৃ-তির যত কিছু অংয়োজন—সব পরার্থে। সেই পর কে? - না পুরুষ। এত কিছু বন্ধন স্বীকার করিয়াও যে প্রকৃতি কোন কিছুতেই বন্ধ হয় না. তাহার একমাত্র কারণ পুরুষের প্রতি তঃহার ঐকা-স্তিক ভালবাসা। এই ভ'লবাসায় প্রকৃতি নিজকে তিল তিল করিয়া দান করিয়া দেয়। স্ব-প্রতিষ্ঠ পুরুষ প্রকৃতির এই অফুরস্থ আত্মত্যাগের মহিমা দেখিয়া স্তৱ-বিশ্বিত হইয়া যায়। ভোলানাথ চক মুদ্রিত করিয়া বসিয়াছেন সমাধি অবলম্বন করিয়া-ছেন কেন ? —না, প্রকৃতির এই নিঃস্বার্থ আত্ম-দানের মহিমা হাদয়ক্ষম করিতে। আজকাল উল্টো इरेगा मां ज़ारेगारह-भूकवरे श्रवणि **माजिगारह**। পুরুষের জার সেই স্ব-প্রতিষ্ঠ নির্কিকার উদাসীন ভাব নাই ! আর এইজ্ফুই নারী-পুরুষের মাঝে এক মহা বন্ধ উপস্থিত হইয়াছে। প্রকৃতি সেবা করিয়াই সম্ভষ্ট-কিন্তু উচ্চুম্বল পুরুষ যে তাহাকে সেবা-ধিকারে বঞ্চিত করিয়াছে।

করিতে পারে কে? — না, নির্বিকার উদা-দীন পুরুষ।

নারী ষেখানে স্ব-প্রতিষ্ঠা, দেখানে ভোগের কথা মনেই আদে না—মনে জাগে শুধু শ্রন্ধা ! স্ব-প্রতিষ্ঠা নারীই পুরুষের ষথার্থ শ্রন্ধা আকর্ষণ করিতে পারে। এই শ্রন্ধার ভাব যতই জাগ্রত হইবে – নারী-পুরুষের সম্বন্ধ ও ততই পবিত্র এবং মধুর হইবে।

শুধ্ উপার্জনেই অভাব কমে না। গুছানো একটা মন্ত বড় কাজ। প্রকৃতির বিশেষত্ব এই খানেই। পুরুষ বাহা সংগ্রহ করে—প্রকৃতি তাহা স্থবিশুন্ত করিয়া গুছাইয়া রাপে। ইহাতেই সংসার तन् बक्क्नजार ठिनए भारतः। नात्री-भूक्ष उज् ग्रहे यि जिभाक्कनक्षम हम, जाहा हहेल कि व्यक्ता किमग्रा याहेरत विनिन्ना जुहे मस्न कित्रम् १ भूक्रस्यत्र ज्ञाग्न नात्री । यि मम्मान जिभाक्कननीना हम, जाहा हहेलाहे भूक्षरक श्रव्यक माहाया करा हहेन ना। भूक्षर्यत (मह-मन-श्रांगरक श्रमान जिभाक्कननीना ना हहेला किना कित्र काक्क्म नाहे। नात्री-भूक्ष्यत्र भिन्न भार्षिय कीयस्मत्र क्ष्यर्जाभ याज्ञास्म नक्ष्य नम्न। এहेशानहे क्रजान स्मर्थन भार्षका।

উপদেশ

(প্ৰাহ্নতি)

লক্ষ্য যদি ঠিক থাকে, তাহলে তে।মর। যেপানেই থাক না কেন, ভাতে আমার কোন হু:খ নাই, কিন্তু তোমাদের মাঝে অনেকেই আমার কাছ থেকে मद्र जित्य नका बढे हत्य भए इह। মামি তে। ভোমাদের কোন কিছু গোপন করি ন।। আমি তো স্পষ্টই বলেছি, এখনো বলি, তোমরা আমায় ছেড়ে গিয়েছ বেশ তাতে আমার কোন হুঃখ নাই —জামার যদি কোন ভূল হয়ে থাকে, তবে তোমরা এসে তা আমায় ধরিয়ে দাও—আমি যদি তা সত্য ব্ঝি, ভাহলে অবাধে ভোমাদের মত গ্রহণ কর্ব— আরু যদি তোমাদের ভুল তোমরা বুঝাতে পার, তাহলে আবার আমার কাছে ফিরে এসো। কিন্তু কৈ কেউ তো নিজের দোষ বুঝাতে পেরেও ফিরে এ বারাই বুঝি, যথার্থ সভ্যপিপাস্থ ভোমাদের মাবো কয় জন ?

আমি ছাড়া কি তুনিয়াতে আর সাধু নাই ? বেশ তো আমার কাছে কিছু না পেলে, অতা সাধুর আশ্রয লও। যার জন্ম একদিন ঘর বাড়ী ছেডে এসে ছিলে, তার সদ্ধান জ্বেনে নাও। মহাত্মা রয়েছেন। খুঁজলে তাঁদের সাক্ষাথ মিলেই। কিছ তোমাদের অনেকের প্রাণেই তে। যথার্থ সত্যের পিপাসা জাগে নি, এইজন্মই দেখি আমাকে ছেড়ে গিয়ে দিবিয় ভোমরা ধর-সংসারে প্রবেশ কর্ছ। এই কি সত্যপিপাত্রর লক্ষণ ? আমাকে ছেড়ে গিয়ে যদি কেউ উন্নত হবে বলে মনে কর, আমি তাকে সানন্চিত্তে বিদায় দিকি। মঠ-আশ্ৰম আমার জীবনের লক্ষ্য নয়—তোমরা প্রকৃত মামুষ হও আমি এই চাই। স্বতরাং মঠাশ্রম ছেড়ে গিয়ে যদি স্বাধীন ভাবে সাধন-ভল্লন করে বিশেষ উত্তত हरव वरन मरन कत्र, जारमत्र जामि जवारथ विमाम

াদিছি। আমি তাতে বাধাই বা দেব কেন । কেন না তোমরা সাধু হও--আমিও তো এই-ই চাই। এধানে কি ভোমরা ধেতে আর ঘুমাতে এসেছ ? কিন্তু কৈ, আমাকে ছেড়ে গিয়ে তো তোমাদের লক্য ঠিক থাকে না। আন্তে আন্তে জীবনের লক্ষ্য ভূলে গিয়ে তোমরা এক এক জন এক এক পথ অবলম্বন কর। আমাকে ছেড়ে গিয়ে ধদি তোমা-দের লক্ষা ঠিক থাকত, ভাহলে আম:র কোন ছঃখ ছিল না, কেন না ওক শিয়োর মঞ্চলই চ.ন. কাছে পেকে ধদি শিক্ষের ভাষনতি হয়, তাহলে গুরু তাকে কেন কাছে রাধ্বেন ? কিন্তু অধিক ংশ ক্ষেত্রই मिन्द्रिक्ति क्रिक्ति क्रि মঠে-আশ্রমে ধ্বন তোমরা আস-ত্রন তে।মানের কি ভীব্র বৈরাগ্য ছিল, তথনই বা জীবনের লক্ষ্য কি ছিল, আর আজু যারা আমায় ছেড়ে গিয়েছে আম্মোমতির দক্ষণ, তাদের পরিণ,মই বা কি হচ্ছে! এ সব দেখে শুনে কি প্রাণে আখাত লাগে ना ?

মাঝে তোমাদের মাঝে "ব্যক্তির" "ব্যক্তির" বলে এক বব উঠেছিল। তোমাদের ধারণা আমি বৃঝি বাক্তিওকে চেপে রাধ্তে চাই। কিন্তু কেউ তো এ নিয়ে আমার সঙ্গে আলোচনা কর নি, তাই আমার মনোভিপ্রায় না জেনেই অথথা একটা মতবাদ আমার উপর আরোপ কর্ছ। ব্যক্তিও আমিও শীকার করি। কিন্তু ব্যক্তিও ক্রণের সাধনা করে ব্যক্তিও ক্রণ হয় না। আমাদের আদর্শ হল প্রথমে ব্যক্তিওকে বিসর্জ্ঞন দেওয়া। ভাম্বরানন্দ কি ভাম্বরানন্দ হবেন বলে আগে থেকেই সক্ষ করে ঘর থেকে বের হয়েছিলেন গু তা ধদি হ'ত, তাহলে তিনি ভাম্বরানন্দ হতে পার্তেন না। তিনি বধন বের হয়য়ছিলেন ঘর ছেড়ে, তথন তাঁর জীবনের লক্ষ্য ছিল অহংকে চ্প করা। গুরু হবেন

বা জগতের হিত কর্বেন—এ দব সহল্প ছিল না।
জগতের উপকার কর্ব এই বাসনা খাদের—তারা
কখনো জগতের হিত কর্তে পারে না। এ দব
ভগবানের কাজ—তিনি যাকে দিয়ে যা করাবার
করাবেন। তার পর ব্যক্তিত্বের ভো লোপ নাই।
কেন না ব্যক্তিত্ব যে প্রারক্ত! গুরু ভো নিরপেক্ষ,
রামকৃষ্ণদেব ভো তাঁর সকল শিশুকেই সমান কপা
করেছিলেন, কিন্তু বিবেকানন্দের মত আর কেউ
হতে পাংলেন না কেন?— না বিবেকানন্দ একজনই। প্রত্যেকের ব্যক্তিত্ব বা বৈশিষ্ট্য রয়েছেই,
এর মার নেই। স্থতরাং এ দিকে জোর দেওয়ার
কোন প্রয়েজন করে না। ব্যক্তিত্ব আপনি ফুটে
উঠ্বে—ব্যক্তিত্ব ক্রণের দক্ষণ আলাদা কোন
সাধনের প্রয়েজন করে না।

আমার কাছে যারা রয়েছ, তাদের আমি আত্মসমর্পণের কথা বলি। কিন্তু আত্মসমর্পণদারা
ব্যক্তিন্তর বা বৈশিষ্ট্যের লোপ হয় না, কেবল
নিজের অহন্ধার মান-অভিমান এই বিদ্বগুলিই দুর্ব হয়। আর মান-অভিমান থাক্তে যে প্রকৃতই ভগবং কুপা লাভ হয় না!

তোমরা পাঁচজন একত্রিত হয়েছ, পরস্পর পরস্পারের দাহায়ে উন্নত হবে বলেই। আমার কোন
স্বার্থ নাই এতে। স্বাবলম্বী হয়ে আধ্যাত্মিক
জীবনে উন্নত হও তে।মরা—ইহাই আমার
মভিলাষ।

মঠ-আশ্রম হেড়ে গেলেই আমাকে ছাড়া হ'ল না। কিন্তু তোমরা যথন লক্ষ্যন্তই হয়ে বিপথে ধাবিত হও, তথনই আমাকে যথার্থভাবে হেড়ে চল। আমার ছংথ হয় তাতেই বেশী। লক্ষ্য ঠিক্র না থাক্লে, আমার মঠ ছেড়ে গেলেও সত্যলাভের কোন বিশ্ব হবে না। কিন্তু তোমরা তো জীবনেই প্রতিজ্ঞাকে অক্ন রাথ্তে পার না। অধিকাংশই

আত্মস্থপরায়ণ হয়ে জীবনের চরম লক্ষ্য বিশ্বত হয়ে যাও।

গুক-শিয়ের সমন্ধ কোনরূপ স্বার্থের সমন্ধ নয়। স্তরাং শিয়ের মাঝে আত্ম-জাগরণ হোক্—নিঃমার্থ ভাবে গুরু এরই জন্ম যা কিছু সহায়তা করেন। কিন্তু সভোর পথ বড়ই কঠিন পথ— অধিকাংশই চায় স্বযোগ-স্থবিধা অক্ষন্ন রেখে সত্যলাভ করতে। विद्यांथ लात्म जात्मबर्चे द्वनी, जावारे नित्कत तहस्य অপরকে বেশী দোষী বা বিদ্ন বলে মনে করে। निष्कत रेष्ट्राठ।रे यिन श्रवन रय, जा रतन जगविनष्ट्रा কেমন করে তার মাঝে লীলায়িত-মূর্ত্ত হবে ? মাহুষ कृष मिक निष्मे रे रे प्राप्त करत गरत। राक्तिय निष्म कि नाज इत्व ? निष्क्रतनत बहुशताभट्टे य जनवारनत ক্লপা উপল্ঞির বড বিমু, এ কথা তোমরা কেহই বুঝ না। গৌরাক মহাপ্রভু যে অভিমানশৃত হয়ে ভক্ত সেব্বেছিলেন, ভাতে কি তাঁর ব্যক্তির লোপ পেয়ে গিয়েছিল ১

व्यामि कानि वामात वाज्य नित्य याता तत्यह, তারা সাধন-ভজন কিছুই কর না-একমাত্র আমার উপর নির্ভর করে চল্ছ তোমরা। স্থভরাং এর মারেও যদি আমার সঙ্গে মিথাা-প্রবঞ্চনা কর, তা হলে তো তোমাদের জীবনের কে:ন উঃতিই হবে না। বিশাদের যে কত বড় শক্তি, তা তো তোমরা বুঝুবে না। কেন না, ভোমাদের মাঝে কয়জন আছ—शाता आभारक मतन প্রাণে বিশাস কর। তে৷মরা এখানে কেন এলৈছিলে - ছ'বেলা ছটা পেতে, না জীবনের উন্নতির দরুণ ? আঘাত দেওয়া व्याभाव नका नय, किन्ह नकहाता द्राय कीवन याभन কর্লে, তাকে আবাত দিয়ে জাগাতে হবে বৈ কি ? আমি মঠ আশ্রম চাই না-কিন্তু তোমাদের চাই। তোমাদের মাঝে একটাও যদি যথার্থ মাক্রয

হয়ে ওঠ—তা হলেই বুঝার আমার সকল আশা, मकन माध भुर्व इन।

(ক্ৰমশঃ)

ব্ৰহ্মানন্দ

भक्षमगैर**ा आहः**—

নবৈতং ভাসতে নাপি নিদ্রা তত্তান্তি বং সুগম। স বন্ধানন্দ ইত্যাহ ভগবানর্জ্নংপ্রতি ।

"যে সময়ে দ্বৈতভাব থাকে না এবং নিদ্রার্থ অ।বিভাব হয় না, সেই সময়ে যে স্থপের অফুভব হয়, তাহারই নাম ত্রন্ধানন। ভগবান্ এক্রঞ্ অর্জ্নকে **এই বিষয়েই নানা ভাবে উপদেশ প্রদান করিয়া-**ছেন।"

বৈতের চিন্তা না থাকিলে সাধারণ মানবের সেই অবস্থায় পুম আসিয়া উপস্থিত হয়, কিন্তু পুম তো

হইল ভামনিকভার লকণ! उक्तानत्मत भारत ভামসিকভার ভো স্থান নাই। স্তরাং একের চিম্ভা করিয়াও এক ভাবে চিত্ত সদা জাগ্রত র।খিতে পারিলেই তাহ।ই বন্ধাননে পরিণত হয়। এই-अग्रहे शक्तनीकात विनिवाहित (य. एक् अ वाकित्व ना অপচ ঘূমও আদিবে না। এক কথায় বলিতে গেলে স্বৃধির এটা হইতে পারিলেই ব্রশানন্দের আস্বাদন পাওয়া যায়। নিজা তো পতঃলির মতে একটা বৃত্তি, স্তরাং সেই বৃত্তির দ্রষ্টা হওয়া কি অসম্ভব ? স্ব্প্তিতে সব একাকার, সেইখানে কোন ভেদ থাকে না—স্বতরাং সেই একাকারের রাজ্যে যদি সাক্ষী চৈতক্তকে উদ্বন্ধ করিয়া তোলা যায়, তাহা হইলেই ব্রহ্মানন্দ লাভ হইল আর কি!

যাজবদ্ধা মৈত্ৰেয়ীকে এই ভেদাতীত অবৈত-वारात कथाई উপদেশ निशाहित्नन, किंछ मिराज्यी ঠিক ঠিক বুঝিতে না পারিমা যাজ্ঞবন্ধাকে বলিমা-ছিলেন, "হে ভগবন্—আপনি যে আমাকে এ বিষয়ে মোহগ্রন্ত করিলেন। আমি যে ইহার किहूरे तुबिएक भारिएकहि ना। भवरे थिन वका-কার হইয়া গেল, তাহা হইলে আর থ। কিল কি ? আমার যে ইহাতে ভয় হয়।" মৈত্রেয়ী এই জ্ব-গায় নিজের অন্তিত্ব লোপের আশকা করিয়।ছিলেন। কিছ স্বৃধির মাঝেও বে ত্রন্তা হওয়া সম্ভবপর, এই সঙ্কেত মৈত্রেয়ী বুঝিতে পারেন নাই। দৈত যদি না থাকে, তাহা হইলে চিত্ত সন্তাগ থাকিবে কাহাকে অবলম্বন করিয়া? ইহা অবশ্য আমাদের সাধারণ বৃদ্ধির কথা, কিন্তু দৈতভাব রহিত হইয়াও যে সন্ধাণ-সচেতন থাকা সম্ভবপর, পঞ্চদশীকার তাহাই বলিয়াছেন। षৈত ভাবন। না থ।কিলেই সাধা-রণের ঘুমের ভাব আসিয়া আক্রমণ করে, কিছু এই ঘুমকে ঠেলিয়া বাহারা চেতনাকে উচ্ছল রাখিতে পারেন, তাঁহারাই ব্রহ্মানন্দের আস্বাদন লাভ করিয়া थम इन।

আমরা কতকগুলি মিথা। সংস্কারের মোহে
অভিত্ত হইয়া থাকি। এই সংস্কারের হাত হইতে
রেহাই না পাইলে উপ্পতির সম্ভাবনা নাই। ভেদের
রাজ্যে আছি বলিয়া ভেদ ছাড়া কিছুই বৃঝি না।
ভেদাতীতের কথা কেছ বলিলে বলি, ও সব অলীক
করনা! কিন্তু সাধনাদারা চিন্ত-মন-বৃদ্ধি পরিমাজ্জিত হইলে তথন সকল কথারই তাৎপ্র্যা
প্রতিভাত হয়।

বৃহদারণাক উপনিবদও এই অবৈত-তত্ত্ব সময়ে

বেশ স্থলর কয়টা কথা বলিয়াছিলেন—"যেখানে ছিতীয় বস্তু রহিয়াছে, সেখানেই এক জন অপর জনকে আদ্রাণ করে, এক অপরকে দর্শন করে, এক অপরকে অবণ করে, এক অপরকে অভিবাদন করে, এক অপরকে জানে, কিন্তু ব্রহ্মবিদের কাছে সবই আত্ময়। তখন তিনি কিরপে কাহাকে আদ্রাণ করিবেন, কিরপে কাহাকে দর্শন করিবেন, কিরপে কাহাকে অভিবাদন করিবেন, কিরপে কাহাকে অভিবাদন করিবেন, কিরপে কাহাকে জানিবেন ? যাহাদ্বারা সম্পায়কে জানা বায়, তাহাকে ক্রনেরে জানিবে ? অয়ি মৈত্রেয়ী! বিজ্ঞাতাকে কি প্রকারে জানিবে ?"

কিছুই যদি জানিবার করিবার না রহিল, তাহা হইলে তো তামসিকতায়ও আচ্ছর করিয়া ফেলিতে পারে! কিন্তু প্রকৃত জ্ঞানীর কোথায়ও অস্পষ্টতা, আচ্ছরতা নাই। তাঁহারা অবৈতানন্দেই ভরপূর। বন্ধবিদ্ আপ্তকাম, আতটপূর্ণতা লইয়া অনাবিল শাস্তিতে তাঁহারা দিন অতিব।হিত করেন। নিছক চেতনাকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারা সহজ কথা নয়। কোনরূপ মালিগু থাকিলে ইহা সম্ভবপর নয়। এইজগুই দেহ মনের মালিগু থাকিলে বন্ধানন্দলাভ না হইয়া নিজানন্দই লাভ হইয়া থাকে। নিশ্রার ঘোরে তথন কোন্ এক অজ্ঞানা তামসিক রাজ্যে কাল অতিবাহিত করিতে হয়।

অবৈতত্ত্ব সহজে স্বন্ধসম হয় না। এইজ্ঞাই বৈত-রহিত অবস্থায় অনেকেরই বোর নিজা আসিয়া উপস্থিত হয়। সাধারণতঃ ধ্যান করিতে বসিয়াও কতন্ত্বন যে ঘূমে ঢলিয়া পড়ে, তাহার ইয়ন্তা নাই। মন ক্রমশঃ অবৈতত্ত্বাভিম্খী হইলেই তথন আর চিন্তকে সজাগ রাখিতে পারে না অনেকেই। এই অনেকেই ঢলিয়া পড়েন। এই সঙ্কটকালে সজাগ থাকিতে পারিলেই স্ব্যুপ্তির আনন্দকে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পারা যায়।

পতঞ্চলি বলিয়াছেন, প্রত্যায়ের একতানতাই ধ্যান। কিন্তু এই একতানতার মাঝে অনেকেই জ্ঞানস্ত্র হারাইয়া ফেলে। এইজ্মুই তথন আসিয়া তাহাদিগকে ঘুমে অভিভূত করিয়া ফেলে। ধ্যানের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানকে উজ্ঞল রাখিতে হইবে। জ্ঞানশ্ম ধ্যানে মামুষকে অন্ধতম প্রদেশে লইয়া চলে। এইজ্মুই পতঞ্চলিতে আছে—জ্ঞানের সঙ্গে মর্প্র অর্থ ভাবনাও করিতে হইবে।

বৃদ্ধি ধখন হক্ষ পরিমার্জিত হয়—এক কথায় বৃদ্ধি ধখন আত্মনিষ্ঠ হইয়া পড়ে, তখনই বৃহিদার। অবৈততত্ত্বে তাংপ্যা পাওয়া যায়। প্রদশীকার এই জায়গাতেও একটা স্থানর শ্লোক বলিয়াছেন।—

সর্বাশ্বনা বিশ্বভঃসন্ হক্ষতাং পরমাং ব্রঞ্জে। অলীনকার নিষ্ণৈরা ততো দেছোহপি নো পতেও ॥

সমাধি যোগ অভ্যাসদারা বৃদ্ধির কিরপ হক্ষত। হয়,
তাহার কথাই বলিতেছেন। সর্কপ্রশারে অহলারের
বিশ্বরণ হইলেই বৃদ্ধি পরম হক্ষতা প্রাপ্ত হয়। বৃদ্ধি
তপন এইরপ হক্ষ হয় য়য়, কোন বিয়য়ই সেই বৃদ্ধির
অগোচর থাকে না। তপন সেই বৃদ্ধিদারাই সদদং
বিবেচনা করিতে পারা য়য়, বৃদ্ধি তপন বিয়য়
আসক না হইয়া কেবল ব্রহ্মানদেই অয়য়য়য় গাকে।
বৃদ্ধির এই অবয়াকে নিজা বলা য়য় না। কারণ
সেই সময়ে অন্তঃকরণ বিলীন হয় না। য়াবং অন্তঃকরণের সভা থাকে, তাবং নিজা হয় না। য়াবং অন্তঃকরণের সভা থাকে, তাবং নিজা হয় না, এবং এই
অন্তঃকরণ বিজমান থাকে বলিয়াই দেহের পতন
হইতে পারে না। স্পতরাং অদ্যত-তব বৃদ্ধিতে
হইলে বৃদ্ধিকে অতীব হক্ষ করিয়া লইতে হইবে।
স্কুল্য বৃদ্ধির অদ্যত রাজ্যে প্রবেশ করিবার কোন
অধিকার নাই। দৈতে-ভাবনা ছাড়িয়া দিলেই,

তাহারও কর্ম শেষ হইল। অর্থাৎ স্থল-বৃদ্ধির দীমা এই বৈতের রাজ্মেই শেষ, স্থতরাং তাহাকে লইয়া আর উর্দ্ধ দিকে অগ্রসর হওয়া বায় না।

একাকারের রাজ্যে অনেকেরই বুদ্ধি ঘুলাইয়া

যায়। অনেকেই স্থাপ্তির কোলে এইজন্মই চলিয়া
পড়ে। কিন্তু থিনি গুড়াকেশ হইতে পারিয়াছেন,
তিনিই জানেন এই একাকার অবস্থার উর্দ্ধেও এক
পূর্ণ চেতনা, পূর্ণ আনন্দ, পূর্ণ শত্যের অধিষ্ঠান রহিয়াছে। তাহ কে জানিতে পারিলে, অন্তরের
অন্তর্ভুতির সঙ্গে নিবিড্ডাংশ উপলব্ধি করিতে
পারিলে—তপন ঘুমও উপাইভাগের বস্ত হইয়া
দাড়ায়।

অবলম্বন ছাড়া মাছুৰ 🛊 কিতেই পারে না, বিশেষতঃ স্থূলবুদ্ধিসম্পন্ন মাঞ্ছা। অবলম্বন যথন থাকে না, তথন তাহারা যুগে वृद्धि চরম एक्षका প্রাপ্ত না হইলে, নিরালম্ব অবস্থাকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারা যায় না। এইজ্ঞাই সেই অবৈত-তত্ত্ব বুঝিতে इट्टेल नम्। विरयात्मव कमः अञान हार । नमावि-ঘারা বৃদ্ধি পরম হক্ষতা প্রাপ্ত হয়। তপন বিনা অবলম্বনেই তাহার ভিতর পূর্ণ:নন্দের প্লাবন আনে। সমাধির অভ্যাসপট্তাছারা যে সময়ে মাতৃষ অহ্যারকে সম্পূর্ণ ভাবে বিশ্বত হইয়া যায়, সেই সময়েই নিজানন অমুভব হইতে থাকে। কুন্মদুলী পণ্ডিতের৷ এইরূপে নিরম্ভর স্মাধিযোগ অভ্যাস করিতে করিতে অহ্বারকে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হইলে, চিত্তের স্ক্রতা প্রযুক্ত তপন স্বভাবতঃই নিজানন্দ অমুভব করিতে পারেন।

যদিও সমাধিবোগাবস্থা চিরস্থায়ী নহে, তথাপি সেই সমাধিবোগ-অষ্ঠান কালে ব্রহ্মানন্দ নিশ্চিত হয়। সমাধি চিরকাল থাকে না বটে, কিছু সেই সমাধি বে ক্ষণকাল মাত্র অবস্থিত হয়, তাহাতেই ব্রন্ধানন্দের রস্থাদ জানা যায়। অধৈত-তম্ব বুঝিবার একমাত্র পদা হইল সমাধিযোগ অবলম্বন---ইহা ছাড়া আর অস্ত কোন পথা নাই। কোন व्यवनम्बन थाकिरव ना, व्यथक किखरक नमान ভार्य উৰ্দ্ধ রাখা, যাহারা সমাধিযোগের নিগৃঢ় সঙ্কেত জানিতে না পারিয়াছে, তাহারা এই কথা মোটেই বিখাস করিতে পারে না। ভেদবৃদ্ধিতে অভ্যন্ত হইয়া পড়ায় অভেদ-তত্ত্বের কথা মোটেই হৃদয়ক্ষম হয় না। এইজন্মই ক্রমশঃ সমাধিযোগ অভ্যাস ছাড়া সেই অধৈত-তত্ত্বের তাৎপর্য্য বুঝা সম্ভবপর হয়ন।। গীতাতেও এক্সফ অর্জ্জুনকে এই ক্রমের পথ हे (प्रशाहेशार्फ्न। देश्श्रानी तृष्टिवाता करम क्रा मनाक विषय हरेल निवाबिक क्रिएक हरेला। সমাধিযোগ অভ্যাসের ফলেই সমাধি আসে। সমাধি একটা অলৌকিক ব্যাপার নয়। মনকে বাগ মানানোই হইল কঠিন কথা। জন্মই গীতাকারও বারংবার অভ্যাসযোগের কথা বলিয়াছেন।

সর্বারত নিরোধ করিয়া জ্ঞানালোকে চির
প্রদীপ্ত হইয়া থাকিতে পারিলেই ব্রহ্মানন্দ লাভ
হইল। ব্রহ্মানন্দ আর কিছুই নয়। সর্বারতি
নিরোধ হইলে তথন মাহুদ অচেতন হইয়া যায় না।
বরঞ্চ বৃত্তি নিরোধ হইলেই সাক্ষীচৈতক্তের উজ্জ্লমৃত্তি প্রকৃটিত হয়। আত্মার স্বরূপ এই

অবস্থাতেই অপ্রচ্যত থাকে, অক্সাম্প্র সময়—"বৃত্তি-সারপামিতরত্ত"—আত্মা বৃদ্ধিবৃত্তির সহিত একীভূভ থাকায় প্রচ্ছন্ন হইয়া থাকেন। কাজেই বৃত্তি-নিরোধ করিলে আত্মার মথার্থ ত্বরূপ প্রতিভাত হয়। সমৃত্রের ত্বরূপ অর্থাৎ গান্তীর্যাকে বৃত্তিতে হইলে তরক্ষ থাকিলে চলিবে না। তরক্ষের অব-সানে সমৃত্র ত্বির-গান্তীর।

देवल-जावना ना थाकित्नहे य अजाव-त्वाध জাগ্রত হইবে, তাহা নহে। বরঞ্চ হৈতের অব-मात्नरे इत्रय भूनीनत्न অভिষক্ত হইতে बाक् । পতঞ্জলি যে নিদ্রাকে বৃত্তি বলিয়াছেন, তাহা পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এখন নিদ্রা আসে এই অভাব-প্রভারকে অবলম্বন করিয়াই। কিন্তু ব্রন্ধানন্দে তো অভাব-প্রতায় থাকে না। দৈত-ভাবনা থাকে না বটে, কিন্তু অন্তৈত-তত্ত্ব তো অভাব-প্রতায় নহে। স্তরাং অবৈত-তত্তকে আশ্রয় করিলে অজ্ঞানরূপী নিমাই বা আদিবে কেমন করিয়া ? অবৈত বলিতে বুঝি আমরা শূন্য-কিন্তু অদৈত-তত্ত্বই পূর্ণ। একের मात्य मव बहिशाष्ट्र विनशाहे, म्ये अत्कत्र माधना করিয়া দর্ব্বাঙ্গীন তৃপ্তি লাভ করিতে পারা যায়। মন-বৃদ্ধি মাজिত-रुच इटेलारे-- बन्धानत्मत आय!-मन **পাওয়া যায়। ত**थन ভেদ থাকে না, আবার ভেদের অভাবে ঘুমেও অভিভৃত করিয়া দেয় না-এই মাঝামাঝি অবস্থাতেই ব্রহ্মানন্দ বিরাজমান।

রঘুনাথ দাস

--- X -----

(পূৰ্বাছয়ন্তি)

শ্রীমরিত্যানন্দ প্রভূ তথন মহাপ্রভূর আদেশে গৌড়ের ঘরে ঘরে নাম প্রেম বিলাইতেছেন, আচণ্ডালে কৃষ্ণভক্তি প্রদান করিতেছেন, তাঁহার কুপায় গৌড় দেশ তখন প্রেমের বক্সায় প্লাবিত

হইবার উপক্রম হইয়াছে। আমাদের রঘুনাথও সে কথা ভনিয়াছেন, ভনিয়া জাঁহার ভাব-তরঙ্গ উথ-লিয়া উঠিয়াছে, শ্রীগৌরাক্চরণে ছুটিয়া যাইতে প্রতি পাদকেপে বাধা পাইয়া তিনি এখন গৃহে অতিষ্ঠ इटेया উठियाह्म, इनस्यत अवाक त्वनमा अधीत হইয়াছেন। এই সন্ধটসময়ে যদি আপনার জনের দর্শনলাভ ঘটে, यनि झनरग्रत कथा उँ। হাকে জানা-ইবার অবসর লাভ হয়, যদি তাঁহার শ্রীমুখ হইতে বাঞ্চিত দেবতার অমৃতময়ী বাণী শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলেও তৃষিত সম্ভপ্ত প্রাণ কথঞ্চিৎ শাতল হইতে পারে, এই ধারণায় রঘুর প্রাণ নিত্যা-নন্দের চরণদর্শন জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল, তিনি পিতৃসকাশে তাহার অমুমতি প্রার্থনা করিলেন। পূর্বেই বলিয়াছি, গোবর্ষন পুত্রের সংসারবিরাগের আতিশ্যা দেখিয়া তাঁহাকে সংসারে আবদ্ধ করিয়া রাখা অসম্ভব বলিয়াই দ্বির সিদ্ধান্ত করিয়া রাখিয়া-ছেন, তাই এখন পুত্রের এই প্রার্থনায় আপত্তি করিলেন না, ঘাইতে অমুমতি দিলেন। পিতার আজ্ঞা পাইয়া রঘুনাথ প্রভৃত অর্থ সঙ্গে করিয়। পানিহাটী গ্রামে নিত্যাননের উদ্দেশ্যে চলিলেন।

গন্ধার স্থবিন্তীর্গ তটে বৃক্ষম্লে প্রভূপাদ পার্ধদগণ সমভিব্যাহারে উপবেশন করিয়া আছেন, এমন
সময় রঘ্নাথ তথায় গিয়া উপস্থিত। দূর হইতে
শ্রীমন্নিত্যানন্দের তেজঃপৃঞ্জসমন্থিত কলেবর সন্দর্শনে
তাঁহার চিন্ত প্লককম্পিত হইল, দূর হইতেই তিনি
প্রভূপাদের উদ্দেশ্তে দশুবং হইয়া প্রণাম করিলেন।
পার্শ্ববর্ত্তী সেবক প্রভূকে জানাইলেন যে—গোবর্দ্ধনাআজ রঘ্নাথ তাঁহাকে প্রণাম করিতেছেন। প্রভূ
একথা ভানিয়া হাল্ডসহকারে বলিতে লাগিলেন—

এত দিনে চোরা তুই দিলি দরশন। স্নায় আর আজি তোর করিমুদণ্ডন।

বৈ চোর ! এতদিনে তুই দেখা দিলি ? চোরের

মত এতদিন ধরা না দিয়া দূরে দূরে সরিয়া থাকিতে-**डिनि.**—वष्टमिन পরে তোকে নিকটে পাইয়াছি. আয় নিকটে আয়, আজ তোর অপরাধের কিছু দণ্ড দিব,—এই বলিয়া প্রভু রখুনাথকে ডাকিতে প্রভুর আহ্বান ভনিয়াও রঘুনাথ সংখ্যাচাধিক্যে ওঁহার নিকট অগ্রসর হইতে পারি-लान ना, श्वित इडेग्रा कत्रायां अवडे श्वारन में एडाडेग्रा রহিলেন। নিত্যানন আমার ময়াল ঠাকুর, তিনি রঘুনাথের মনোভাব বুঝিতে পারিয়া হাত ধরিয়া তাঁহাকে আপনার কাছে টারিয়া আনিলেন, রূপা পরবশ হইয়া আপনার শ্রীপাক্ষাদ্র তাঁহার মন্তকে म्मार्भ कतितान, त्रधुनारभेत्र अत्र भूनकक्षे किछ इहेन, তিনি প্রেমাঞ্চ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। প্রভ বলিলেন-"রঘুনাথ! তুমি জো জান, আমি মহা-প্রভুর আদেশে গৌড়ের ঘরে ঘরে নাম বিলাইতেছি, অনেক দিন হইতে এই অঞ্লেই অবস্থিতি করি-তেছি, কিন্তু তুমি এ সংবাদ শুনিয়াও তো এক দিনের জন্মও আমার সহিত সাক্ষাৎ কর নাই, বরং र्यम मृत्त्र मृत्त्र हे मित्रमा थ। किए छ । त्रचुनाथ ! जूमि নে প্রভুর চিঞ্চিত দাস, তোমার তো এ আচরণ শোভা পায় না; তুমি আসিবে, আমাদের সঙ্গে মিশিবে, আনন্দে মাভোয়ারা হইয়া আপনা হারা-ইবে, আমরা ইহাই চাই। যাহা হউক আৰু তোমায় নিকটে পাইয়াছি, এখন তোমায় কিছু দণ্ড দিব, তুমি দণ্ড গ্রহণের জন্ম প্রস্তুত হও।"

রঘুনাথ আবেগ-রুদ্ধ কঠে বাহিরে কিছু বলিতে পারিলেন না, কিন্তু মনে মনে বলিলেন—"ওগোদেবতা! তুমি কি জান না যে আমি কেমন বন্ধনের মধ্যে আবন্ধ হইয়া পড়িয়া আছি, শতবার চেটাকরিয়াও তো এ বন্ধন ছিঁড়িতে পারিতেছি নাপ্রভূ! জানি না আজ কেমন করিয়া তোমার চরণ দর্শনের ভাগ্য ঘটিল, অথবা সবই তোমার কুপা।

এপন কুপা কর, কুপা করিয়া আমাকে উদ্ধার কর, যাহ।তে শ্রীগোরাল-চরণে মিলিত হইতে পারি তাহার বিধান কর। জানি আমি, আমার কর্ম্মনোষ খণ্ডে নাই, ডাই প্রতি বারই প্রতিক্রম্ম হইতেছি; তুমি যদি আমাকে দণ্ড দাও দেবতা, তাহা হইলে নিশ্চমই আমার কর্ম্ম ফল থণ্ডন হইমা যাইবে—আমি শ্রীগোরাল চরণ প্রাপ্ত হইব। অতএব তুমি যে কোন দণ্ডেরই বিধান কর না কেন, তাহা যতই কঠোর হউক, আমি হাদি মৃপে মাথা পাতিয়া লইব।"

শ্রীমগ্রিত্যাননদ প্রভূ বলিলেন— "রঘুনাথ! তোমার দণ্ড কি জান ? তুমি আমার সাক্ষোপাঙ্গকে: আজ দধি চিড়া ভক্ষণ করাও; এই হইবে তোমার দণ্ড— কেমন ?"

এই দণ্ডাদেশ পাইয়া রঘুনাথের আনন্দ আর ধরে না, তিনি আজ প্রভুর পার্ষদর্গণের সেবা করি-বার সৌভাগ্য লাভ করিলেন, তাঁহার মত স্থপী (क ? विश्रुल आर्याक्रम आवश्व इटेल। व्युमार्थव আদেশে তাঁহার নিজ জন মহোৎসবের উপকরণ মানয়ন ব্যপদেশে চতুদ্দিকে ছুটিল, অল্পকণের মধ্যেই শত শত কলসে ছগ্ধ, শত শত ভারে দধি, মুপে স্তুপে চিনি, সন্দেশ, চিড়া, কললী প্রভৃতি দ্রব্য সংগৃহীত হইয়া প্রভুর সন্মধে স্থাপিত হইল। চিড়া ভিজাইবার জন্ম বৃহৎ বৃহৎ মৃৎকৃত্তিকা এবং ভোজন করিবার পাত্রস্বরূপে অজন্র হোলনা প্রভৃতিরও সংযোগ করিতে বাকী রহিল না। বান্দণগণ ভোগের দ্রবা প্রক্ষত করিতে আরম্ভ করি-लन। आयाजन घृष्टे क्षकाद्रत इहेन, এक मधि-চিপিটক অপর ত্থ-চিপিটক। পর্বত পরিমিত চিপিটকের ভূপ--- সমন্তই প্রথমে তপ্ত ছুগ্ধে ভিজান হইল, তৎপরে তাহা ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়া अर्द्धक मधि किनि कमा निया, अर्द्धक धनावर्छ कृत्य

চাপা কলা চিনি ও ঘত কর্পুর সহযোগে মাথান হইল, অতঃপর তাহা পৃথক পৃথক শত শত হোলনায় সঙ্গিত হইল। ভে:গের দ্রব্য এম্বত হইলে পর ভক্তগণের উপবেশনের বন্দোবন্ত হইল ৷-প্রভুর সাকোপাৰ ব্যতীতও মহোৎসবের নাম ওনিয়া বছ বান্ধণসজ্জন তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন, গন্ধার স্ববিন্তীর্ণ তটভূমি লোকে লোকারণা হইয়া গেল। সকলেই আনন্দ ভরে যিনি যেখানে পারিলেন উপবেশন কবিলেন, তীরে স্থান না পাওয়ায় অনেককে আবার প্রসাদ গ্রহণ জক্ত জলে দণ্ডায়মান हहेरा हहेन, किन्न हेहाराज्य काहान्य प्राथ नाहे, भक्तके जानका जिन्हा हित्रस्तिन क्रिट थ। कि-লেন।--প্রসাদ বিতরণ আরম্ভ হইল, প্রত্যেকের সম্বাধে ছুইটা করিয়া পাত্র স্থাপিত হইল। ২০ জন পরিবেশক এই বিরাট ব্যাপার নির্বাহ করিতে লাগিলেন, এমন সময় পানিহাটির স্থবিখ্যাত ভক্ত রাধব পণ্ডিত তথায় আসিয়া উপস্থিত। তিনি এই অভাবনীয় ব্যাপার সন্দর্শনে অতীব বিশ্বিত হইলেন। দিপ্রহরে যে প্রভুর তাঁহার বাড়ীতে সেবা গ্রহণের কথা ছিল! তাই তিনি এই বিপুল আয়োজন দেখিয়া নিত্যানন্দকে বলিলেন—"প্রভু একি ব্যাপার! এখানে উৎসব করিতেছ, খরে যে প্রসাদ রহিয়াছে !" প্রভু উত্তর করিলেন—"দিনে এই সমন্ত প্রব্য ভোজন করিয়া, রাজিতে ভোমার ঘরে প্রসাদ গ্রহণ করিব। আর জান কি १—

> গোপ জাতি আমি বহু গোপগণ সঙ্গে। বড় সুখ পাই এ পুলিন ভোজন রঙ্গে।

আমি নিজে গোপ জাতীয়, আমার সঙ্গে যাহাদিগকৈ দেখিতেছ ইহারাও গোপ, পুলিন ভোজনে আমার বড় হুখ হয়।" এই বলিয়া রাথব পণ্ডিতের সন্মুখেও ছুইটা পাত্র স্থাপন করিলেন। যথন পরি-বেশন শেষ হুইল, তখন নিড্যানন্দ প্রভূ মহাপ্রভূর ধ্যান করিতে লাগিলেন, নিত্যানন্দের আকর্ষণে দয়াল ঠাকুর তথায় প্রত্যক্ষ আবিভৃতি হইলেন। তথন ত্ই ভাই মিলিয়া প্রতি ভক্তের সমীপবর্ত্তী হইয়া প্রত্যেকের চিপিটক দেখিতে লাগিলেন। নিত্যানন্দ প্রভু প্রত্যেকের পাত্র হইতে এক এক গ্রাস করিয়া তৃলিয়া পরিহাস পূর্বক মহাপ্রভুর মুখে তৃলিয়া দিতেছেন, মহাপ্রভুও সক্ষে সক্ষে আর এক গ্রাস লইয়া নিত্যানন্দের মুখে উঠাইয়া দিতেছেন, এই ভাবে উভয়েই সকল স্থান ঘুরিয়া বেড়াইলেন। বৈফবর্গণ সানন্দচিত্তে এই রক্ষ দেখিতে লাগিলেন। অথচ এ লীলা সকলের নয়নগোচর হয় নাই, কোন কোন ভাগাবান্ মহাপ্রভুর দর্শন পাইয়াছিলেন মাত্র।

সকল স্থান ঘূরিয়া প্রভ্রন্থ নিজেদের আংসনে তাঁহাদের সম্মুপে চারিটী আসিয়া বসিলেন। ভোজাদ্রবাপূর্ণ পাত্র স্থাপিত হইল. তাঁহারা নিজেরা সেবা আরম্ভ করিলেন এবং অপর সকলকে 'হরি-ধ্বনি' দিয়া বসিবাব অভ্যতি দিলেন ৷ আছিকার এই অভাবনীয় ব্যাপার সকলের চিত্তেই পুলিন-ভোজনের স্বৃতি জাগাইয়া দিল। কোন এক শ্বরণাতীত যুগে ভগবান্ শ্রিক্লঞ্ যম্নাতটে গোপ-वानकर्मण मह (य नीना श्रक्ते कतियाहितन, आक বুঝি গন্ধাতটে ভগবান খ্রীগোরান্ব সেই লীলারই পুনরাভিনয় করিতেছেন, এই ভাব সকলের চিত্তেই বিভোর, সকলেই আজ উল্লাসে মাতোয়ারা। धन ঘন হরিধানি উঠিতেছে, সেই ধানি আকাশ বাতাস প্রকম্পিত করিয়া—কোন্ স্বদূর প্রান্তে ভক্তির रिखाल नरेशा कृषिशा ठिनशारक तक कारन ? श्री कृष्य निष्करमञ्जे अक्षिं नीना मसर्गन निष्मत्राहे मुध रहेशा निशाहन, डाहाता आनत्म अधीत रहेता উঠিয়াছেন।—রখুনাথ ধক্ত যে আজ তাঁহার দও উপলক্ষ্য করিয়াই এই আনন্দ-লীলার সমাবেশ ঘটিয়াছে। নিত্যানন্দ মহাপ্রভু রূপা করিয়া রখুনাথকে আপনাদের ভুক্তাবশিষ্ট প্রসাদ অর্পণ করিলেন—রখুনাথ আপনা হারাইলেন। এইভাবে
সে দিনের আনন্দ-উৎসব শেষ হইল। এই উৎসব
গৌরমগুলে "চিডাদধি মহোৎসব" নামে খ্যাত।

দিন শেষ হইল, রাত্রি আসিল। নিত্যানন্দ প্রভূ ভক্তগণ সঙ্গে রাঘব পণ্ডিচ্ছের মন্দিরে কীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন, সকল ভক্ত লাচিতে লাগিলেন, অবশেষে প্রভূপাদ স্বয়ং নাচিত্তে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার নর্ত্তন-ভঙ্গীতে প্রেম উপন্থিয়া উঠিল, ভক্তগণ-মধ্যে মহাভাবের উদয় হইল। স্বয়ং মহাপ্রভূ সক-লের অগোচরে নিত্যানন্দের ইত্যু দেখিতে লাগি-লেন, নিত্যানন্দ ব্যতীত আরু কাহারও ভাগ্যে মহাপ্রভূর দর্শনলাভ ঘটিল না।

এখানে স্বভাবত:ই প্রশ্ন উঠিতে পারে, প্রভূ আছেন কোন স্থার উড়িয়ার প্রান্তদেশে, আর কীর্ত্তন-উৎসব হইতেছে বাঙ্গালার এক নিভূত পল্লীতে, হঠাথ সেপানে এই অসময়ে তাঁহার আগমন कि मखब ? उँ। हात्र हिष्णां मिर मारहारमत्व त्यांभानान, রাঘব-মন্দিরে নিত্যানন্দের নৃত্য সন্দর্শন, এ সমস্তই যেন হেঁয়ালী ! ইহার উত্তর এই যে, প্রীভগবানে সমন্তই সম্ভব। থিনি বিশ্বন্ধাণ্ডের সৃষ্টি-শ্বিতি-লয়-করা, যাহার ইচ্ছাতেই এই বিশের উদ্ভব-বিনাশ, তাহার ইচ্ছামত তিনি যে কোন স্থানে প্রকট হইতে পারেন: এ কথা স্বীকার না করিলে যে ভাঁহার শক্তির অনস্কতায় ব্যাঘাত ঘটে, তাঁহার সর্কব্যাপিত্র বাাহত হয়। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে তিনি একস্থানে অবহিতি করিয়াও বছম্বানে দর্শন দিতে পারেন। যে ঠাকুর রাসমগুলীতে গোপীদের সংখ্যাহ্যায়ী আত্মমৃতির বিকাশ ঘটাইয়া আনন্দ-লীলার অপূর্বতা প্রদর্শন করাইয়াছিলেন, সেই ঠাকুরই যে আন্ধ্র প্রীগৌরাঙ্গরূপে নদীয়ায় অবতীর্ণ হইয়া নবরকের অভিনয় করিতেছেন, সে কথা ভূলিলে চলিবে না। যাঁহারা সাধন-ভজন করিয়া, যোগ-খাগ-তপস্থা করিয়া সিদ্ধ মহাপুরুষ নামে খ্যাত, তাঁহারাও যোগবলে কায়ব্যুহ রচনা করিয়া এক কালে বছস্থানে একই মৃহিতে অবস্থান করিতে পারেন, এই রহস্থের কথা অভিজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছেন সন্দেহ নাই। আর ঘিনি স্বয়ং যোগেশ্বর, তাঁহাতে এই সামান্ত বিভৃতির প্রকাশ কি অসম্ভব ? এই বিশ্বই যে তাঁর বিভৃতি ! প্রীভগবান্ অর্জুনকে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে আ্মা বিভৃতির কথা বানা করিয়া অবশেষে বলিতেছেন—

অথবা বধুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্চ্ছন। বিষ্টভ্যাভমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥

তব্ যাহার। শ্রীগোরাঞ্ধে ভগবানের অবতার বলিতে কৃতিত, অথবা শ্রীভগবান্ই যে শ্রীগোরাঙ্গে আরপ্রকাশ করিয়া মান্থবের সঞ্চে মান্থবলীলা করিয়া গিয়াছেন, এ কথা যাহাদের অন্তরে এখনও স্থান পায় নাই, তাঁহাদিগকে এ তব ব্বিতে হইলে শ্রীগোরা-ক্ষের অন্থান করিতে ইইবে। একট্ ধীর স্থিরভাবে মহাপ্রভুর অলৌকিক ঘটনাবলী আলোচনা করিলেই ব্বিতে পারা যাইবে মান্থবে এ সমস্তের সমাবেশ আদৌ সম্ভব কি না! আর যদি একবার গৌরাক্ষের ঈশরত্বে বিশাস জনিয়া যায়, তাহা হইলে এই সময়ে বছস্থানে আত্মপ্রকাশরূপ বিভৃতি — একস্থানে অবস্থান করিয়া একই সময়ে বছস্থানে আত্মপ্রকাশরূপ বিভৃতি — শ্রীভগ্রানের অন্থান্ত বিভৃতির তুলনায় অতি অকিঞ্ছিংকর বলিয়াই মনে হইবে।

যাহ। হউক, মহাপ্রভু থে কীর্ত্ত:নাংসবে মাঝে মাঝে ভক্তমগুলে আবিভূতি হইবেন, প্রত্যক্ষভাবে ভক্তদের আনন্দ বর্দ্ধন করিবেন, তাহা তিনি স্বয়ং শ্রীমুখেই বলিয়া ছিলেন, অতএব এ সমস্ত পূর্বনির্দ্ধারিত ব্যাপারে অবিশাসের স্থান কোথায় ?
শ্রীনিত্যানন্দকে যথন মহাপ্রভু নাম-প্রেম বিলাইবার জন্ম গৌড়দেশে প্রেরণ করেন, সেই সময় তিনি বলিয়া দিয়াছিলেন যে নিত্যানন্দের নৃত্যের সময় তিনি সকলের অলক্ষিতে অবস্থান করিয়া তাঁহার নৃত্য দর্শন করিবেন। ইহার প্রমাণস্বরূপ চৈত্ত্য চরিতামৃত হইতে আমরা সেই অংশটুকু উদ্ধার করিয়া দিতেছি। যথা—

নিত্যানন্দে আক্রা দিল যাহ গৌড়দেশে। অনর্গল প্রেমন্ডক্তি করহ প্রকাশে॥

মধ্যে মধ্যে আমি ভোমার নিকটে বাইব। অলজিতে রহি ভোমার নৃত্য দেখিব।

সামরা জানি, নদীয়ায় অবস্থানকালে শ্রীবাদ পণ্ডিতের আশ্বিনায় মহাপ্রভু সান্ধোপান্ধসহ কীর্ত্তন-নর্তনে রাজির পর রাজি কাটাইয়া দিতেন। এখন তো প্রভু সন্ধ্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া নীলাচলে অব-স্থিতি করিতেছেন, নদীয়ায় আর তিনি ফিরিবেন, না,—আর তেমন করিয়া নাচিবেন না—কেমন করিয়া শ্রীবাদ এখন সেই প্রভৃবিহীন অঙ্কনে কীর্ত্তনা-নন্দ করিবেন, এই তাঁহার বিদম হুংখ। অস্তর্যামী প্রভু শ্রীবাদের এই মনোব্যথা জানিতে পারিয়া নীলাচল হইতে বিদায় লওয়ার কালে তাঁহাকে আলিক্ষন করিয়া বলিলেন—

> ভোষার গৃহে কীর্ন্তনে আমি নিত্য নাচিব। ডুমি দেপা পাবে, আর কেহ না দেখিব।

অতএব হংশ করিও না শ্রীবাস, আমি সর্বদা সর্বভাবে তোমাদের সঙ্গ করিব, তোমরা সর্বদাই আমার সান্নিধ্য উপলন্ধি করিবে। আর এক কথা, মা আমার জনমহংখিনী, সাত সাতটী কন্তার বিয়োগ-সংঘটনের পর তাঁহার বিশ্বরূপের ক্রায় পূক্ত-রম্ম লাভ হইয়াছিল, তিনি পূর্বের বাধা সব ভূলিয়া

ছিলেন, কিন্তু তিনিও যখন সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে ছাড়িয়া গেলেন, তখন তাঁহার বুক ভাঙ্গিয়া গেল,---সে সময় আমি তাঁহাকে সাম্বনা দিয়া বলিয়া-ছিলাম—মা, দাদা চলিয়া গেলেন ভাহাতে কি? আমি আজীবন তোমার কাছে থাকিয়া তোমার भारत कतिया कि **क** श्रीवाम । आगि आगात भारत কথা রাখিতে পারি নাই, বিধির নির্বান্ধে আমাকেও স্মাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হইয়াছে, তবুও আমি যতটুকু পারি আমার প্রতিঐতি রক্ষা করিতেছি, আমি প্রতি দিনই একবার করিয়া মাকে দেখা দিয়া আসি, মা তাহ। সত্য কি মিথ্যা কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। পুত্র-বিরহ-কাতর মায়ের এই-রূপ হওয়াই স্বাভাবিক, অতএব তুমি এ সমস্ত কথা বলিয়া—তাঁহাকে আখাস প্রদান করিবে যে তাঁহার নিমাই তাঁহার কোল ছাড়িয়া কোথাও যায় নাই। —এক দিনের একটা ঘটনা বলিতেছি শুন। ইতিমধ্যে এক দিন মা আমার পরিপাটী সহকারে রন্ধন করিয়া যোড়যোপচারে ঠাকুর ভোগ দিতে বসিয়াছেন, এমন সময় আমার চিন্তা তাঁহার চিত্রে প্রবলবেগে জাগিয়া উঠিল, তিনি কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতে লাগিলেন—এই দ্মন্ত অন্ন বাঞ্চন আমার নিমাইর খুবই প্রিম্ব ছিল, –হা নিমাই তুমি কোথা? —মায়ের আকুল ক্রন্দন আমার বৃকে বাজিল, আমি তথায় উপস্থিত হইয়া মায়ের সম্পৃত্ধ যাবতীয় প্রসাদ ভক্ষণ করিলাম। চোপের জলে মায়ের দৃষ্টি অব-क्ष रहेशाहिन, जिनि जामारक रिनशिए भान नाहे, —ভার পর হঠাৎ চোপ মৃছিয়া চাহিয়া দেখেন ধে পাত্র শৃষ্ঠা! তিনি ইহার মর্মরহস্ঞ উদ্যাটন করিতে পারিলেন না। তিনি ভাবিলেন স্বয়ং বালগোপাল আবিভূতি হইয়া কি এই নৈবেছ ভক্ষণ করিয়া গেলেন, অথবা অস্পৃষ্ঠ জন্ত আসিয়া সমস্ত উদরশাৎ করিয়া গেল! তাঁহার মনে বিষম সন্দেহ

হওয়াতে পুনরপি সেই স্থান নিকাইয়া নৃতন করিয়া **बाब वाक्षम वाफिया ठाकुत (ভाগ नागाहेतन।** আমার উপস্থিতিতে বিশ্বাস করিতে পারেন না. আমি যে তাঁহার আকুল আহ্বানে স্থির থাকিতে না পারিয়া তাঁহার কোলের কাছে উপস্থিত হই, তাহা তিনি ঠিক বৃঝিয়াও বৃঝিতে পারেন না, ধরিয়াও ধরিতে পারেন না। তুমি মাকে এ সব কথা বুঝাইয়া বলিও—বলিও যে তোমার নিমাই প্রতি দিনই তোমার কাছে আসে, অক্তএব তৃঃপ কবিও না ম। !-- आমি যে ঘটনাটীর উল্লেখ করিলাস ঞীবাস, সেটী অতি অল্প দিন হইল খটিক্লাছে, মাথের আমার এখনও দে কথা স্পষ্ট শারণ স্থাহিয়াছে, তুমি মাকে বিজয়া দশমীর কথা উল্লেখ করিয়া বিশেষ ঘটনার কথা জিজ্ঞাসা করিলেই ইহার সতাতা উপল্পি করিতে পারিবে, অতএব তাঁছাকে সব বুঝাইয়া বলিও, আর নিজেরাও বুঝিয়া রাখিও যে আমি পর্বত্র সমভাবে তে।মাদের সঙ্গে রহিয়াছি।"

এ স্থলে মহাপ্রভুর উক্তির অবতারণার উদ্দেশ্য
এই ধে, তিনি যে কীর্ত্তন-নর্তনে, মহোৎসব প্রভৃতিতে স্বয়ং উপস্থিত হইয়া ভক্তগণের আনন্দর্বদ্ধন
করিবেন—তাহা তিনি পূর্ব্ব হইতেই অস্তরঙ্গ ভক্তণ
গণের নিকট স্থল বাকোই প্রকাশ করিয়াছিলেন,
অতএব এই সমন্ত অলৌকিক ঘটনায় অবিশাস
করিবার হেতু নাই। বাহার। – মহাপ্রভুর জীবনের
এবস্থিপ চিত্তাকর্বক ঘটনাবলী বিস্তারিতভাবে
জানিতে চাহেন, তাঁহাদের "শ্রীশ্রীচৈতক্য চরিতামৃত"
অথবা শ্রীশ্রী অমিয় নিমাই চরিত" প্রভৃতি গ্রন্থের
শরণ গ্রহণ করিতে হইবে, এ স্থলে প্রসঙ্গক্রমে
আমরা এইটুকু বলিয়াই কাস্ত হইলাম।—

কীর্ত্তন শেষ হইলে নিত্যানন্দ প্রভু রাঘব পণ্ডিতের আহ্বানে ভক্তগণসহ ভোজনে বসিলেন, নিত্যানন্দের দক্ষিণ পার্যে মহাপ্রভুর আসনও দেওয়া হইয়াছিল, তিনিও তথন তথায় আসিয়া বসিলেন। আনন্দে রাঘবের অঞা ঝরিতে লাগিল, বার বার भूनक-कम्भ इटेरिक नाशिन। সেই আনন্দার্কা-বস্থাতেই তিনি একলা সকলের পরিবেশন করিতে লাগিলেন, ভক্তগণ অমৃতোপম প্রদাদ পাইয়া পুনঃ পুন: হরিধ্বনি দিয়া উঠিলেন। সকলেই বলিতে লাগিলেন – "আমরা তো বদিলাম, কিন্তু রঘুনাথ যে বদেন নাই, তাঁহাকে বসিতে দাও,"—ইহার উত্তরে রাঘ্র পণ্ডিত বলিলেন যে সব শেষে উনি বলিবেন। এ কথার মর্ম্ম রহস্য তথন কেহই উদ্বাটন করিতে সমর্থ হইলেন না, কিন্তু মথন রাঘব পণ্ডিত প্রভু-ব্যের ভুক্তাবশিষ্ট পাত্র রঘুর সম্মুপে ধরিয়া দিলেন, ত্থন ভোজনে বিলম্ব জনিত রঘুর সৌভাগ্যে দকলেই হর্ষ প্রকাশ করিতে ল গিলেন। রঘুর যে তপন মনের অবস্থা কিরূপ হইয়।ছিল ভাহা একমাত্র তিনিই জানেন। রাখব পণ্ডিত উদ্দেশ্য কবিয়া তথন--

কহিল চৈতন্ত গোসাঞি করিয়াছেন ভোজন।
তার শেষ পাইলে তোমার পণ্ডিল বজন॥
ভক্ত চিন্তে ভক্ত গৃহে সদা অবস্থান।
কতু গুপ্ত কতু বাক্ত স্বতন্ত্র ভবগান্॥
সর্ক্তির ব্যাপক প্রভু, সদা সর্ক্তির বাদ।
ইহাতে সংশ্য যার সেই হয় নাশ।

াহা হউক রঘুনাথ মহাপ্রসাদ পাইয়া ধতা হইলেন এবং ভক্তপ্রবরের কুপায় যে তাঁহার সংসার বন্ধন মোচনোমুগ হইল—তাহা স্মরণ করিয়া বার বার প্রভুর উদ্দেশ্যে প্রণতি জানাইতে পাকিলেন।

পর দিন প্রাত্তংকালে গঙ্গা স্থানাস্তে শ্রীমরিত্যানন্দ প্রভু নিজ্ঞগণসহ সেই বৃক্ষ মূলে বসিয়া আছেন,
এমন সময়—

রঘুনাথ আসি কৈল চরণ বন্দন। রাঘব পশুিত খারে কৈল নিবেদন।

कि निर्देशन क्रिलिन । नी—"अ श्री श्रेष्ट्र !

আমি পামর, আমি হীন, আমি জীবাধম, তথাপি শ্রীচৈতন্তের চরণ পাইবার ইচ্ছা বার বার অন্তরে জ। গিয়া আমাকে পাগল করিয়া তুলিতেছে, আমি তো এই ইচ্ছাকে কিছুতেই দমাইয়া রাখিতে পারিতেচি না। জানি, বামনের চন্দ্র ধরিবার ন্তায় আমার এ আশা সফল হইবার নয়, তথাপি একই উদ্দেশ্যে পুনঃ পুনঃ বিফল মনোরথ হইয়াও প্রয়াস পাইয়া আসিতেছি। গৃহ ত্যাগের আমি যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি, বছবার পলাইয়াছিও; কিন্তু প্রতি বারই তুরস্ত বন্ধন আসিয়া আমাকে বাধিয়া লইয়া গিয়াছে, ক্রতি বারই আমার প্রচেষ্টা বার্থ হইয়াছে। এখন বঝিতে পারিয়াছি, তোমার কপানা হইলে চৈত্তাকে পাওয়া যায় না। অতএব প্রভূ, তুমি আমায় রূপা কর, তোমার রূপা পাইলে এ হেন অধম আমিও তাঁহার চরণ পাইতে পারি। অ্যোগ্য আমি, অপাত্র আমি, তাই এ কথা তোমার সকাশে নিবেদন করিতেও ভয় হয়, প্রভু দয়া করিয়া তুমি আমায় চৈতন্তপ্রাপ্তির বিধান করিয়া দাও। তোমার শ্রীচরণ আমার মন্তকে স্থাপন কর, আর আশীর্বাদ কর যেন নির্কিছে চৈত্র প্রাপ্ত হইতে পারি।"

রঘ্নাথের আজ কি নিজিঞ্চন ভাব! অগাধ
সম্পত্তির উত্তরাধিকারী তিনি, মৃগ্ধ জীবের
অভীম্পীত কাম কাঞ্চন তাঁহার পায়ের তলায় পড়িয়া
লুটাইতেছে, তব্ তিনি সে সকলের দিকে দৃক্পাত
না করিয়া—দীন হীন কাঙ্গালের মত আজ নিতাইয়ের ক্লপা ভিক্ষা করিতেছেন। বাস্তবিকই য়ত
দিন পর্যান্ত জীবের অভিমান বিসজ্জিত না হয়,
নিজেকে যত দিন পর্যান্ত নিজিঞ্চন বলিয়া অহভ্তি,
না আসে, তত দিন মহতের ক্লপা পাওয়া য়য় না,
মহতের আশীর্কাদভাজন হওয়া য়য় না। তাই
মহতের ক্লপার অধিকারী রঘুর আজে তদমুক্ল

সমস্ত গুণরাজির আবির্ভাব ঘটিয়াছে, রঘুর রূপা প্রাপ্তি এখন অবশুস্তাবী।

নিত্যানন্দ রঘুনাথের আর্ত্ত শুনিয়। রূপাবিট হইয়া হাসিতে লাগিলেন, হাসিয়া ভক্তগণকে বলিলেন—"দেশ, ব্যাকুলতার তীত্র জালা লইয়া থে রঘুনাথ আজ চৈততা লাভের আশায় আমার নিকট ছুটিয়া আসিয়াছে, সে রঘুনাথ সামাত্ত ব্যক্তি নহে। সাধারণ জীব যে স্বথের কল্পনাও করিতে পারে না, এই রঘুনাথ সেই সমস্ত স্থ্যেশ্র্যা অবহেলে পদদলিত করিয়া— চৈততা প্রাপ্তির জন্ম ব্যাকুল হইয়াছে। চৈতত্তোর রূপা না হইলে কি কাহারও এবিষধ মতি হয় ? মথবা ইহাতে আশ্রেষ্ট বা কি ?

কৃষ্ণ-পাদ-পদ্ম-গদ্ধ যেই জন পায়। বন্ধলোক আদি সুখ তারে নাহি ভায়।

অতএব ভক্তগণ! তোমরা আশীর্কাদ কর থেন রঘুনাথ অচিরে চৈতন্ত চরণ প্রাপ্ত হয়েন।"

এই বলিয়া প্রভু রঘুনাথকে আপনার কোলে
টানিয়া লইয়া তাঁহার মস্তকে আপনার শ্রীপাদ স্পর্শ করিলেন এবং বলিতে লাগিলেন—

রঘুনাথ!

ভূমি যে করাইলে এই পুলিন ভোগন।
তোমা কৃপা করি চৈতক্ত কৈলা লাগনন।
কৃপা করি কৈল হুদ্ধ চিপীট ভক্ষণ।
নৃত্য দেখি রাজ্যে কৈল প্রদাদ ভোজন।
তোমা উদ্ধারিতে গৌর কাইল আপনে।
ছুটিল তোমার যত বিদ্বাদি বন্ধনে।
স্বরূপের স্থানে তোমা করিবে সমর্পণে।
অস্তরক্ত কৃত্য করি রাগিবে চরণে।
নিশিষ্ট হইরা যাই আপন ভবনে।
অচিরে নির্ফিন্ধের পাবে চৈডক্ত চরণে।

নিত্যানন্দের এই আশীর্কাদ পাইয়া রঘুনাথ তত্ততা সকল ভক্তের চরণ বন্দনা করিলেন, সকলেই রঘুকে আশীর্কাদ করিলেন। নিভূতে রাঘব পণ্ডিতের সহিত যুক্তি করিয়া রঘুনাথ প্রভূর ভাণ্ডারীর হাতে প্রভূর সেবার্থে ১০০ শত মুদ্রা ও সাত তোলা সোণা দিয়া বলিলেন—প্রভূর সমীপে যেন এখন একথা জ্ঞাপন করা না হয়। অতংপর রাঘব পণ্ডিত রঘুকে স্বীয় অন্তংপুরে লইয়া গিয়া ঠাকুর দর্শন করাইলেন, মালা চন্দন দিলেন এবং শথে থাইবার জন্ম বিশুর প্রসাদ প্রদান করিলেন। রশ্ব এখন গৃহে প্রভাবের্তন করিবার জন্ম প্রস্তুত, হঠাৎ জাহার একটী সাধু সংকল্প মনে জাগিয়া উঠিল, তিনি শ্বনরায় রাঘব পণ্ডিতকে বলিলেন—

প্ৰভূৱ সঙ্গে বত প্ৰভূৱ ভূত্যাপ্ৰিত জন। পূজিতে চাহিয়ে আদি সভাব চরণ॥ বিশ পঞ্চদশ বার দশ পঞ্চ হয়। মুম্রা দেহ বিচারি বার বত যোগ্য হয়॥

রঘ্র এই কথায় রাখব পণ্ডিত হিসাব করিয়া যে পরিমাণ অর্থের নির্দ্ধারণ করিলেন, রঘু সানন্দ-চিত্তে সকলের মধ্যে বিতরণের জন্ম রাঘবের হতে তাহাই গচ্ছিত রাগিলেন। অবশেষে নিত্যানন্দ-রুপাপ্রাপ্ত রঘুনাথ— প্রভুর প্রসাদপ্রাপ্তি-জনিত অতুল আনন্দোফ্ল রঘুনাথ, রাঘব পণ্ডিতের স্বকীয় প্রণামী স্বন্ধপ এক শত মূদা ও ঘুই তোলা সোণা অতি বিনয় সহকারে তাঁহার অগ্রে স্থাপন পূর্বক তাঁহার পদধ্লি লইয়া স্বগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন।

(ক্ৰমশঃ)

উদ্বোধন-মন্ত্ৰ

হাল ছেড়ে দিতে নাই, এরই মাঝে তোমাকে struggle করতে হবে এবং সেই struggleএই সতা দৃষ্টি তোমার বিকশিত হয়ে উঠবে। চিত্তকে সমীৰ্ চিম্বার গণ্ডী হতে মুক্তি দাও-তাহলেই দেশবে, যারা ভোমার বিরোধী—ভারাও ভোমারই বিরাট্ সন্তার এক দেশ মাত্র। এইটুকু দেখেছি ভাই, চিত্তকে একটা ভাঙেৰ ভাবিত না রাখ্লে কর্ম করা অসম্ভব। ভাব বন্ধতে আমি বৃঝিemotion—উপনিষদের ঋষি যাকে বলেছেন প্রাণ। আমাদের দেশে তথাকথিত প্রাণের উপাসনা খবই হয়; ভাবুকতারও অস্ত নাই, কিন্তু দেখ, কোনোটাই বলিষ্ঠ চিস্তার অভাবে, জ্ঞানের অভাবে স্থায়ী হয় আমরা শামুকের খোল—একটু পেলেই বুঝি হয়ে গেছে। জগতে বড় আধার বড় বেশী সৃষ্টি হয় না। যে ছুটা চারটা সৃষ্টি হয়, তাঁদের ममखरे। कीवनरे अकरे। काना-अकरे। वन । প্রাণ কৃত্তপ্রাণকে গ্রাস করতে চায়। কৃত্ত প্রাণেরাও যথাসাধ্য resist করে-এমনি ক'রে একটা খন্দের চিস্তা করে দেখ, প্রাণের পুষ্টির এই স্টি হয়। রীতি সর্ব্বত্র; সুলেও—চিম্ভা-জগতেও। ছোট ছোট প্রাণের বিভিন্নসুখী খেলা—interestএর নানা রকম clash-এই হতে অধর্মের উৎপত্তি। এই সমস্ত গুলিকে synthesise কর্বার জন্মই মাঝে মাঝে ভগবানের মহাপ্রাণ শক্তি যুগাবতার রূপে আবিভূতি হয়। তথনই জগৎ জুড়ে একটা সংঘৰ্ষ উপস্থিত र्य । এই সংঘর্ষ এক দিক দিয়ে যেমন ধ্বংস করে, তেমনি অপর দিক দিয়ে সৃষ্টিও করে। গীতায় এই इंग क्र १ दियां एक शाक्त मा ? जीकृष्य जेशान हो कारण

great harmoniser. তাঁর gospelই হচ্ছে—
gospel of peace, gospel of love, gospel
of harmony! আবার সেই তিনি একাদশ
অধ্যায়ে নিজকে প্রকট কর্ছেন, "কালোহম্মি লোককয় রুং" ব'লে। তাঁর ঐ বিশ্বরূপ যে বিভিন্নম্থী
কৃত্র প্রাণগুলিকে নির্মাভাবে চর্কণ করে গ্রাস
কর্ছে, তা কি দেখ্তে পাচ্ছ না? কিন্তু এতেই
আবার মহাপ্রাণের পৃষ্টি হচ্ছে। তাই কুরুক্তেত্রের
যুদ্ধের পর সহস্র সহস্র বংসর ধরে শান্তিতে তোমরা
আধ্যাত্মিক জগতে কত অভুত আবিকারই করে
চলছিলে।

এই যে মহাপ্রাণ বিচ্ছিন্ন, বিক্ষিপ্ত, কৃত্ত প্রাণকে গ্রাস করে, এর মাঝে একটা করুণাও আছে —বেদনাও আছে। শ্রীক্লফ যখন ভারতবর্ষের বিভিন্নমুখী বিক্ষিপ্ত প্রাণশক্তিকে এমনি করে synthesise কর্লেন, তথন তাঁকে কি বিপুল বেদনা অমুভব করতে হয়েছে, বুঝ তে পার ? এই বেদনার অতি আধুনিক রূপ দেখতে পাবে-विदिकानस्मत जीवता। धरे जात এक महा श्राम -and he crushed many little things to assimilate them. যে যত বড় হবে, তাকে তত বাধার সঙ্গে লড়তে হবে, তত ব্যথা তাকে পেতে হবে। এক দিক দিয়ে দে হবে निर्मम, আর এক দিক দিয়ে সর্বভৃতাত্মভৃতাত্মা। ঠিক যেন বৃদ্ধদেবের মত!

বাথ। পাও, বিরুদ্ধতা অন্থভব কর বলে ছ:খ করো না। তোমার প্রাণ যে বড় এ তারই পরিচয়। জীবনে ছটা জিনিষ নিয়ে এস— extensity আর intensity. চিত্তকে উদার কর এবং গন্তীর কর। Bravely think কর, আবার deeply feel কর। এই চ্টাতে প্রাণ শক্তির ভ্রণ হবে—তোমার horizon of vision widened হবে—তথন দেখবে, যারা বাধা দিছে, তারাও তোমার help করছে—তোমার vast scheme এর মাঝে তারাও একটা জায়গা দথল করে আছে। And they are resisting, just to submit, যারা বাধা দিছে, তোমার বিপুল প্রাণের রসে যে দিন নিংশকে তাদের জারিত করে ফেল্তে পার্বে, সেদিন বৃঝ্বে, ওই বাধাটুকুরও সার্থকতা ছিল—ওটা প্রাণেরই সংক্রমণের একটা রপ।

এই কথাটী মনে রেপো—তোমার ক্রিশাক্ত অমুক্ত হ অতএব বাহিরের
এই হটুগোলকে মনের এক চতুর্থাংশের বেশী স্থান
নিও না। বার বার নিক্রের ভিতর ডুবে যেতে
চেষ্টা কর। 'সমাধি পূর্বক সমাধি' বলে পতঞ্চলিতে একটা কথা আছে। তার অর্থ কি জান ?
চিত্তকে সর্বাদা উদ্ধম্পীন করে রাপা—সমাধিভূমিতেই রাপা, আর মাঝে মাঝে একেবারে নিথোজ
হয়ে যাওয়া। পঞ্চনশীতেও আছে —সমাধি অমু-

ষ্ঠানের কথা। সবিকল্পক সমাধি অষ্ঠানেই ক্রমে
নির্মিকল্প সমাধি লাভ হয়। স্থতরাং মনটাকে
সর্বাদা তন্মর অবস্থাতেই রাখ্তে হবে। খ্ব ঘুম
পেলে পরেও বাধ্য হয়ে জেগে থাক্তে হলে
শরীরের যেমন অবস্থা হয়—স্থানর দিকেও ঝোঁকটা
থাকে পনের আনা—তেমনি অস্তম্ম্ খীনতার দিকে
পনের আনা ঝোঁক রেখে এক আনা দিরে কাজ্
কর, তাহলে সে কাজে তৃপ্তি পাবে।

নিজে তৃপ্ত হলে অপরকেও তৃপ্ত করা যায়।
যতক্ষণ পর্যান্ত তোমার মাজে অতৃপ্তি থাক্বে, তত্তক্ষণ পর্যান্ত অপরকে তোমার দলে টানবার জন্তে
চেষ্টা কর্তে পার বটে, কিছু কাউকে বাঁধতে পার্বে
না। একমাত্র প্রাণই প্রাণকে বশ করে। মহা
প্রাণ হও—মহাতৃপ্তিতে পূর্ব হও—অপরের প্রাণকেও তৃমি বশীভ্ত কর্তে পার্বে। যদিই বা
তারা বিবাধ করে, তো সে বিরোধ সাম্মিক—
they must submit to your magnetic attraction.

Never mind, you are bound to be victorious! Struggle on! Never seek enjoyment— even the enjoyment of bliss! You are born to fight and you must fight on against all odds!



অভিভাষণ

[উত্তর বান্ধালা বিভাগীয় ভক্ত সম্মিলনীর ৭ম বার্ষিক অধিবেশনে বিভাগীয় সদস্ত শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ রায় মারা পঠিত]

(थ्रमाम्लम बाङ्ग्रम,

আজ এই শুভ মৃহুর্তে, জ্রী-শ্রীঠাকুরের জ্রীচরণস্পৃষ্ট এই পুণ্য ভূমিতে আমি আশুনাদের সাদরে আহ্বান করিতেছি। উত্তর বংশালা বিভাগীয় ভক্ত সন্মিলনীর এই বর্ত্তমান অধিবেশন শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের শুভ অধিষ্ঠানে আজ আনন্দের লাবণ্যে মণ্ডিত হইয়া পূর্ণতা লইয়া ফুটিয়া উঠিল, দীর্ঘ ষষ্ঠ বর্ষ পরে আমাদের বিভাগীয় সন্মিলনীর ইতিহাসে ইহা একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিল। আহ্বন, আজ এই স্প্রভক্ষণে শ্রীগুরুনারায়ণের রাতুল চরণে সর্ব্বস্থ সম্পূর্ণ করিয়া আমরা রিক্ত হই, আমাদের আমিছ বিস্ক্রিন দিয়া ছংখ-শোক-শ্বতিরাশি বিশ্বতির অতল সন্ধিলে নিক্ষেপ করিয়া আননন্দ প্রতিষ্ঠিত হই, অনিত্যের মায়াপাশ ছিন্ন করিয়া আমরা নিত্য মিলনের অমৃত্যায় আস্বাদ অমৃত্ব করি।

সার্বভৌম ভক্তসন্মিলনীতে খাহারা একবারও
যোগ দিবার শুভ অবসর লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই
অহভব করিতে পারিয়াছেন সন্মিলনীতে আনন্দের
ঘন মৃত্তি প্রকটিত হয় কি না! শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীমৃথ
হইতে থাহারা একবারও সন্মিলনীর উদ্দেশ্য বিবৃতি
শ্রবণ করিবার মহা সোভাগ্য লাভ করিয়াছেন,
তাঁহারাই বৃত্তিতে পারিয়াছেন ইহার কোন সার্থকতা
আছে কি না! বর্ষণরে একটা করিয়া সন্মিলনী,
আরাধ্য দেবতার প্রত্যক্ষ অধিষ্ঠানে আপনার
জনদের লইয়া মহামিলন, বন্ধনহারা আনন্দের

উজ্জ্বতম অসুভূতি,— এ যেন সংসার-মক্কচারী ত্যিতকঠ পৃথিকের ক্লাতিহারী মূর্জান, নিদাঘদ্য শ্রান্তপান্থের শ্রান্তিহারী পার নিবাস!

সাধক-কবি গ হিয়াছেন—"সংসারপথ শক্ট জিত কল্টকময় হে।" এই শঙ্টময় কল্টকপূর্ণ ধৃ ধৃ মকর পরপারে যাইতে হইলে, শান্তি ও আনন্দের প্রিশ্ধ পরশ পাইতে হইলে জীবন-পথের মহা বিশ্রাম ক্ষেত্র স্বরূপ এই মরজানের—পান্ত নিবাসের প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা, তাহা একমাত্র শান্তিপ্রয়াসী—আনন্দপ্রয়াসীর নিকটই স্থারিক্ট ! সংসার-মক্ষাত্রীদের মধ্যে যাহারা এই আনন্দিনরে প্রয়োজনীয়তা অন্বীকার করিয়া চঞ্চল চরণে মায়ার পানেই প্রধাবিত হয়, মরীচীকা ভাস্ত মুগের মত অর্ধপথেই তাহাদের গতিরোধ অবশ্রস্তাবী!

আনন্দই জীবনের কাম্য, আনন্দই জীবনের সাধ্য; এই আনন্দকে লক্ষ্য করিয়াই শ্রীশ্রীসাকুরের সম্বিলনীর প্রতিষ্ঠা; যে উদ্বেশ্য সাধন ব্যপদেশে এই সম্বিলনীর প্রতিষ্ঠা; যে উদ্বেশ্য সাধন ব্যপদেশে এই সম্বিলনীর প্রতাত, প্রধানতঃ তাহা তিনটা স্তরে বিভক্ত। তর্নাধ্য প্রথম আদর্শ গৃহস্বজীবন গঠন, বিতীয় সক্ষশক্তির প্রতিষ্ঠা, তৃতীয় ভাব-বিনিময়। সাক্রর চান আমরা আদর্শ গৃহস্থ হই, সাক্রর চান আমরা সক্ষবদ্ধ হই, সাক্রর চান আমরা সক্ষবদ্ধ হই, সাক্রর চান আমরা ক্রমনের পরম্পর ভাবের আদান প্রদান চল্ক, এমনি করিয়া মর্জ্যেই আমরা অমৃত অস্বাদনের অধিকারী হই।

বান্তবিকই বর্ত্তমানে আমাদের গৃহস্থ জীবন অতিমাত্রায় পরিল হইয়া উঠিয়াছে, প্রকৃত শিক্ষার অভাবে তাহা শান্তির পরিবর্ত্তে অশান্তির আগুন বুকে করিয়াই আমাদের মাঝে নামিয়া আসিয়াছে। একদিন এই গৃহস্থের অন্ধন আলোকিত করিয়াই ব্যাস বশিষ্ঠ বাল্মীকী আবিভূতি হইয়া ছিলেন, এই গৃহত্তের অঙ্গনেই একদিন বাক্, গার্গী, মৈত্রেয়ীর আবিভাব খটিয়াছিল। যতদিন ভারতের গৃহস্থ সনাতন ধর্মের আদর্শ রক্ষা করিয়া চলিয়াছিল. ততদিন ভারতের গৃহে আদর্শ পুরুষের—আদর্শ নারীর অভাব ঘটে নাই, যে দিন হইতে সে লক্ষ্য হারা হইয়াছে, সেই দিন হইতেই তাহার বুকে অমানিশার আঁধার নামিয়া আসিয়াছে। এই অমানিশার ঘোর কাটাইয়া ভারতাকাশে স্লিগ্র क्रीमूमीत विकाश कतिए इहेरल आवात आमारमत পুর্বতন ঋষিদের আদর্শ ধরিয়া চলিতে হইবে, তাঁহারা হদয়ে যে জ্ঞানের বহি জালাইয়া সংসার-মোহ দূর করিয়াছিলেন, সেই জ্ঞান আবার আমাদের আয়ত্ত করিতে হইবে, তাঁহারা যে আনন্দের আখাদ পাইয়া সাংসারাসক্তি দুরীভূত করিয়াছিলেন, সেই আনন্দকে আবার জীবনে ফুটাইয়া তুলিতে হইবে।

জীবনকে করিতে হইবে মধুময়, জীবনকে করিতে হইবে আনন্দময়; এই জীবনের সংস্পর্শে যাহারা আদিবে, তাহাদিগকেও ভাসাইতে হইবে আনন্দের প্লাবনে। এই প্রাচীন আদর্শকে দেশের মাঝে ফুটাইয়া তুলিতে হইলে চাই কতকগুলি আব্যোৎস্ট প্রাণের মহা মিলন, যে মিলনে চির স্থপ্ত প্রাণ জাগিয়া উঠিবে, যে মিলনে দেশের মাঝে মহাশক্তির জাগরণ হইবে। যত দিন দেবতার। ব্যাষ্টি শক্তির উপর নির্ভর করিয়া দানব দলনে সচেট ছিলেন, তত্তিন তাঁহারা তাহাদেরই হত্তে

পরাজিত হইয়াছেন-লাঞ্চিত হইয়াছেন, কিন্তু যখন তাঁহারা বাষ্টিত্বের অভিযান ছাড়িয়া সমষ্টিতে আত্ম-ल्यान चारु ि मिरनन--- वर हा फिशा अक रहेरनन. তথনই তাঁহাদের মাঝে মহাশক্তির আবির্ভাব ঘটিল—তথনই তাঁহারা দৈত্য দমনে সমর্থ হইলেন। তেমনি করিয়া আমাদের মাঝেও আন্ধ যে নৈতিক-আধ্যাত্মিক অবনতির প্রচণ্ড দৈত্যকুল নামিগা আদিয়াছে, তাহাদিগকে অপস্ত করিয়া স্বরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইলে, দানবৈর সিংহাসনে দেবতার আসন রচনা করিতে হটলৈ এই সঙ্গ-শক্তিরই উদ্বোধন ঘটাইতে হইবে, ব্যক্তিগত কুত্ৰ স্বাৰ্থ বিসৰ্জন দিয়া প্ৰস্পৱ ভাবের আদান প্রদানে এক অথগু মহাশক্তিকে জাগাইয়া তুলিতে হইবে। এই সম্মিলনীই আমাদের সেই ভাব বিনিময়ের বিস্তত ক্ষেত্র, সঙ্ঘ-শক্তি উদ্বোধনের বিশিষ্ট কেন্দ্র। কেন্দ্র হইতেই ভাব ও শক্তি বিচ্ছুরিত হইয়া পড়িবে वाष्टि माज्य, वाष्टि जीवता।

আজ বর্ষপরে আমাদের সেই মিলনের স্থােগ ঘটিয়াছে, বর্ষপরে আবার পরস্পর মিলনানন্দের দিব্য অন্তভূতি লাভের অবসর মিলিয়াছে। এই মিলন সামাজিক মিলন নয়, রাষ্ট্রক মিলন নয়, ইহা আমাদের প্রাণের মিলন, আনন্দের মিলন। এখানে আভিজাত্যের গর্ব্ধ নাই, পণ্ডিত-মুর্বের ব্যবধান নাই, ধনী নির্ধনের পার্থক্য নাই। এখানে সব এক। এক আমাদের পছা, এক আমাদের লক্ষ্য—এক আমাদের সাধনা, এক আমাদের সাধা। আহ্মন আজ এই ওভ মূহুর্ত্তে শ্রীশ্রীসাকুরের শ্রীচরণে প্রণতি জানাইয়া আমরা তাঁহারই অভীলীত আদর্শ গৃহস্থ জীবন গঠনে দৃঢ় সয়য় হই, সজ্ব-শক্তির প্রতিষ্ঠা কয়ে অবহিত হইয়া পরস্পর ভাবের আদান প্রদানে মহাভাবের আবির্ভাব ঘটাই। শ্রীশুকর মঙ্কলময় আলীর্কাদ আমাদের শিরে বর্ষিত হউক,

তাঁহার মঙ্গলময়ী ইচ্ছা আমাদের পথের বাধা করিয়া তাঁহারই পছায় চলিয়া আমরা আবার অপসারিত করুক, তাঁহারই কর্মে আত্মনিয়োগ ঋষিযুগের স্চনা করি। ওঁজয়গুরু।

___ x ___

যবে আসো

(আমার) সকল ছয়ার রুদ্ধ করিয়া
তুমি যবে ঘরে আস—
খুলে যায় মোর গোপন-হৃদয়
বুঝি তুমি ভালবাস।

(আমার) টুটে যায় যত মোহের বাঁধন সব মুখে তৃমি হাস— যে দিকে তখন ফিরাই নয়ন . মনে হয় কাছে আস।

(আমার) রহে না জগতে অপ্রণ কিছু
সব ছখ তুমি নাশো—
পলকের মাঝে কেটে যায় ষেন
দীরঘ-বরষ-মাসও!

(শুনি) তোমার বারতা সকল ভ্বনে ঘাথে জড বাতাসও—
ক্ষণেকে পুলকে লীন হয় মন
ভূমি যবে কাছে আসো।

হিমাচলের পথে

(পূৰ্কাম্বৃত্তি)

হুৰ্গাপুর চটী হতে বের হয়ে ক্রমশ: উৎরাই পথে পৌনে হুই মাইল এসে ব্যুক্ত ভিত্তী পেলাম।

বারা কেদারনাথে যান, তাঁদের বাঙ্গ চটী ১৮ মাইল পকে পথটি বেশ চড়াই, আমরা উৎর:ই করে এসেছি। আমরা

আসার সময় প্রথমেই উপরে ধর্মশালা দেখ্তে পেয়ে সেখানে জলের সেধানে আড্ডা নিয়েছিল।ম। বিশেষ অস্ক্রবিধা হওয়ায় আধ মাইল নীচে এসে বেশ ভাল জল সংযুক্ত একটা চটা পেল।ম। স্থানটি বেশ ভাল, থাকবারও বেশ ইচ্ছা হচ্ছিল। কিন্তু কি জানি কেন আজই গুপ্তকাশী যাওয়ার জন্ম প্রাণটি আকুল হওয়ায় এখানে আর বিশ্রাম না করে রওনা হলাম। এ পথে বের হয়ে আলু ভিন্ন অন্ত তরি-তরকারীর মুখ পর্যান্ত দেখি নি। এ চটাতে একটি বড় পাকা শুক্নো কুমড়া পাওয়ায় সাত আনা দিয়ে তাকে কিনে প্রোয় দশ সের ওজন হবে) ঘাড়ে করে निया तक्ता इनाम। একে ত नतीत निया हना ত্মর, তার উপর আবার এমনি কষ্ট করেও কুমড়ো ধাবার স্থ্হয় ? পাহাড়ে ঘূরে ঘূরে, এক খেঁয়ে পেয়ে পেয়ে অকচি হয়ে গেছিল—তাই প্রাণ আই ঢাই কচ্ছিল কিছু খাবার জন্ত । এখান হতে গুপ্ত-कानी ८ मारेल। आंख मिथात शिखरे थाकरता ठिक হল। এই ৪ মাইল পথ কুমড়ো খাড়ে করে বয়ে নিয়ে এলেও কিন্তু কয়েক দিনের আশায় না রেখে সঙ্গীয় সকলকে বিলিয়ে দিয়েছিলাম।

ু ব্যুদ্ধ চটার অপর নাম ভিত্তক চতী ? আমরা এথান হতে বের হয়ে ক্রমশ: উৎরাই করে व्याध माइन এসে अत्रवात शास्त्र এकि ठि । (भनाम। আমরা প্রথমে যে চটাতে আড্ডা নিয়ে কুমড়ে। কিনেছিলেম, সেগানে ম:ত্র হুটী চটী। কিন্তু সেথান হতেও এখানে চটী বেশী, তথা এখানে জলের খেলা অতি স্থনর। জলের স্রোতে চক্র ঘ্রিয়ে নানাপ্রকার কাঠের জিনিষ তৈরী কচ্ছে। এ চটী-টির নামও ব্যঙ্গ চটা। এপানে ভগবতী দেবীর একটি মন্দির আছে, তাত্তে অনেক সাধু সন্ন্যাসী আড্ডা নিহে থাকেন। এ স্থানের জলের পেলা অতি হৃদর, অনেকটা র।মবাড়া চটার মত। হুর্গা-পুর হতে আদ্তে ঝরণার জ্ব্য তিন চারটি চটা উৎরাই করতে হয়েছে। এগান হতে এক মাইল চড়াই ও এক মাইল সীবা চলে नातावन हती वा নারায়ণ চটা বা ভেট চটী ২ মাইল **उड़े** इड़े (भनाम। এপানে শ্রীশ্রীনারায়ণ দেবের বিশাল মন্দির, বীর-ভদ্রের মন্দির ও ৪।৫টা ছোট ছোট মন্দির, ৭।৮খানা বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ঘরযুক্ত চটী, থাছদ্রব্য তথা মিঠাই প্রভৃতির দোকান, পরিষ্কার জলের ঝরণা বিভ্যমান। এই নারায়ণ চটা এক সময় বহু মন্দির-স্থূপোভিত একটি সমৃদ্ধিশালী গ্রাম ছিল। পাণ্ডাগণ वलन क्रांट क्र भक्ता हा शामित वह सार वह ती वत यहारमत्वत्र छेरम्राञ्च ७७० है। यमित्र निर्माण करत-ছিলেন। অনেকগুলি ভাকা মন্দির এখনও বিভ্যমান থেকে পূর্বের গৌরবের সাক্ষ্য প্রদান কর্ছে। শ্রীশ্রীনারায়ণ দেবের মন্দিরের সম্মুখে একটি ক্ষয়তম্ভ विश्वमान । त्राचात चनत्र भार्य मैजिनमीनावागरणत

পেলাম। গুপুকাশী মন্দাকিনী

১ মাইল

মন্দির তথা অনেকগুলি ছোট ছোট মন্দির বিগু-মান। গুপ্তকাশীর মত এখানেও অলকাননা ও সরস্বতী নামী ফুটী ধারা গোমুখী ও গঞ্জমুখী হতে বের হয়ে ভৃষিত লোককে অনবরত জ্বলান করছে। গোমুখী ও গজমুখী আক্বতি বিশিষ্ট নল তৃটী পিতল নির্মিত। এখানেও সঙ্কর করে স্থানাদি করে লক্ষীনারায়ণ দর্শন করতে হয়। নিকটে বেশ কলা বুকাস্থর-যাকে ভশ্মাস্থর বলে, বাগান আছে। তিনি শিবের তপস্থা করে বর প্রার্থনা করেছিলেন

যে আমি যার মাথায় হাত দিব, সে যেন ভশা হয়ে যায়। এটা সেই স্থান। ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণের জ্রীকৃষ্ণ জন্মপণ্ডের ৬৩ অধ্যায়ে উক্ত বুত্তান্ত উক্ত আছে। এখ্রীমন্তাগ-বতের ১০ম স্বন্ধের ৮৮ অধ্যায়েও উক্ত বৃত্তাস্থ পাওয়া যায়। এপান হতে মন্দাকিনী নদী পার হয়ে कालीयटि गंख्या यात्र। কালীমঠ কালীমঠে অনেকগুলি ছুর্গামন্দির

বিজমান। সেপানে ছাগ ও মহিষ বলি হয়ে থাকে। कालीमर्रात्र नीर्क काली नाबी नहीं প্রবাহিতা। রাজপুত অধিব:সীরা তাদের প্রথমা ক্যাকে এথানে দেবতার সেবায় উৎসর্গ করত। আজকাল প্রায় দে প্ৰথা বন্ধ হয়ে গেছে। ওখানে যেতে হলে এই নারায়ণ চটা হতে স্থানীয় লোক সঙ্গে নিয়ে যেতে হয়।

আমরা এখানেও না থেমে আবার চল্তে লাগ্-লাম, এক মাইল যাবার পর লালা ভটী পেলাম। কেদারনাথ হতে এই नामा हो। চটী ২৩ মাইল। এখান হতে ১ মাইল এकी १४ नीटित मिटक शिराह - সেই পথে উথী মঠ হয়ে বদরীনাথ যেতে হয়। यामता शक्षकानी तिश नाहे, काटकहे यामता এ जान

হতে বদরীর পথে না যেয়ে ছরিছারের পথে যেয়ে

श्वश्वकानी (मृद्धः, शृद्ध छेथीयर्र इत्य वनदीनाथ याव। সামাক্ত খুরতে হবে। এখানে ললিভাদেবীর ও মহাদেবের মন্দির এবং ২।৩ খানা দোকানও আছে। निकर्छे इश्वकामी वरन त्वाध इम्र अथात लाक জন প্রায় থাকে না। আমরা এখানে না থেমে উপরের দিকে চড়াইয়ের পথে দামাক্ত দামাক্ত চাড়াই ও সীধা রাস্তা চলে এক মাইল আসার পর গুপ্তকাশী

গঙ্গার দক্ষিণ পার্যন্ত পর্বতের কোলে মন্দাকিনী হতে প্রায় হাজার ফুট উচ্চে অবস্থিত। ঠিক এরপভাবে মন্দাকিনীর অপর পারে সম উচ্চে উপীমঠ অব-স্থিত। গুপ্তকাশী হতে উখীমঠের দৃ**স্ত** অতি স্থন্দর তথা উপীমঠ হতেও গুপ্তকাশীর দৃষ্য অতি স্থন্দর দেখায়। ছটী স্থানই বিশেষ প্রদিদ্ধ তথা সহর বলে ঘোষিত। রাত্রিবেলা যখন চটীবালারা নিজের নিজের ঘরে আলো দেয় তথা যাত্রীগণ যথন পাক কর্তে থাকে, তখনকার দৃষ্য আরও মধুর—চিত্ত-মন —হরণকারী। আমরা ছুই যায়গাতেই রাত্রিবাস করে তৃই স্থানেরই দুখ্য দেখে নিমেছি। এ স্থানটি क्मात्रनाथ **२** ७० २८ माहेल, क्ष्म श्राप्त १८७७ २८ মাইল – অর্থাৎ ক্লু প্রয়াগ ও কেদারনাথের ঠিক মাঝে অবস্থিত। এখানে পোষ্টাফিস, টেলিগ্রাফ টেলিগ্রাফ আফিস এ পথে আফিস আছে। এখানেই শেষ - এর পর আর উপরে টেলিগ্রাফ আফিদ নাই। কেবলমাত্র আজকাল, যতদিন যাত্রী চলে তথা ২তদিন কেদারনাথের মন্দির খোলা থাকে, ততদিনের জন্ম এন্টী টেম্পোরারী পোষ্টাফিস त्कनात्रनात्थ त्थाना इत्य थाक्क। महत्त्रत वाहेत्त्र একদম খোলাস্থানে পোষ্টাফিস তথা টেলিগ্রাফ আফিসটা অতি হুন্দর। পোষ্টাফিসের বাঙ্গলাটি দেখে সেখানে থাক্বার ইচ্ছা হয়।

বাবা কালী কম্বলীবালার ধর্মশালাতে সদাবত দিবার ব্যবস্থা আছে, আমরা সদাত্রত নিলাম। এ ছাড়া কয়েকটি বেশ ভাল ভাল দোকান আছে, তরধ্যে কেদার সিং নামীয় ভদ্র লোকের দোকানটি বড়, ভাল এবং জিনিষাদি সুবই প্রায় দরকার অমু-যায়ী পাওয়া যায়: দামও নিদ্দিষ্ট। লোকটি ভাল, আমরা তার দোকান হতে হারিকেনের চিমনী একটি 🕊 আনা, সান লাইট সাবান হুই জোড়া 8 थान ১ होका, नाना श्रकात ममनामि, आहात, বড়মার গেঞ্চি প্রভৃতি কিনে নিলাম। যে দব জায়গা আমরা ঘুরে এদেছি, দে দব জায়গার তুলনায় এখানে জিনিয়াদি একট সন্তা বটে। এর দোকানে সর্ব্যকার কাপড়াদি, চাউল, ডাল আদি, ষ্টেশনারী দ্বিনিষ, এমন কি জুতা প্র্যান্ত পাওয়া যায়। আদ্ব সকাল বেলাই পাৰ্কতীয় পথ বার মাইল অতিক্রম করে এসেছি। হুধ দই মিলে, ।/ আনা সের। কিন্তু এথানকার লোক গুলি কলিকাতার গোয়ালাদের বোধ হয় মাসতৃত ভাই, তাদের চেয়েও বেশী জল মিশায়-- यिष अत्मत् जन মিশাবার निषम नारे। उद् कनरे मिनाय ना, इद यन तन्थावात জন্ত হুধে আরও যেন কি মিশিয়ে থাকে, সেই হুধ থেয়ে আমাদের ভয়ানক পেটের অস্থপ হয়েছিল, लाकिएक भूनिएन पिव ठिक करत्रिक्रनाम । एनरव হাতে পায়ে ধরে অনেক ক্ষমা প্রার্থনা করায় এবং ভবিশ্বতে আর ঐরপ করবে না স্বীকার করায় ছেডে দিয়েছিলেম।

দেব প্রয়াগ ছাড়ার পর সর্বপ্রকার জিনিষাদি
সংযুক্ত এমন দোকান আর দেপি নাই। গুপ্তকাশীকে পাহাড়ীরা সহর বলে। বাড়ী গুলির সামনে
ন্তরে ন্তরে আবাদ চলেছে। তাতে বেগুণ, কপি,
কাঁচা লহা, কলা, মানকচু ইত্যাদি নান। প্রকার
শাকশক্তির সামাশ্র সামাশ্র আবাদ আছে। এতদিন

পরে কলা গাছ ও কচু গাছ দেখ্তে পেলাম। সবগুলিই কাঁচা কলা।

আমরা চটাতে পৌছে খ্রীশ্রীবিশ্বনাথের মন্দিরের সামনের প্রাঙ্গণের উত্তর পার্যন্ত দ্বিতল ঘরে জায়গা নিয়ে তথনই একজন পাণ্ডার সঙ্গে মণিকর্ণিকা কুণ্ডে ম্বান করতে গেলাম। তুটা নলের মুধ হতে অনবরত কুণ্ডে জল পড়ছে—একটি হাতীর মুখ, অক্তটি গরুর মুখ বিশিষ্ট; স্থুটীই পিতলের তৈরী। হাতীর মুখের ধারাটীর নাম যম্ন। ও গরুর মুখের ধারাটীর নাম গন্ধা। প্রত্যেক যাত্রীকেই এই কুণ্ডে স্নান করে নারিকেলের ভিতৰ গুপ্ত দান করা বিধি। আমরা আনন্দের সহিত ক্লান কর্লাম। ধণিও জল বেশী নয়, তথাপি সাঁতা । করতে ছাড়লাম না। হটা ধারা দিয়ে অনবরত কুত্তে জল পড়লেও কুণ্ডে জল সর্বাদায়ই একই পরিমাণ থাকে, কারণ অন্ত **मिक मिराय छेमबुद्ध अन त्वत इराय यावात वावछ।** আছে। পূর্বেই বলেছি এখানে গুপ্ত দানের বিধি; अकरना नातिरकल किरन (এ प्राप्त अक्रान) नाति-(कनरक (शाना वरन) हाकूबाजा होतिकाना करत তার এক টুক্রা বের করে নিয়ে, তন্মধ্যে টাকা, भग्नमा, त्माना, क्रभा चानि भूरत **अश्र** नान कत्रत्न व्यक्त भूगा नां इत्र वतन भाषांगंग वतन थात्कन। উক্ত নারিকেলসহ দানটা পাঞাগণই গ্রহণ করে थात्कन । প্রবাদ যে মহাদেবকে সম্ভুষ্ট করার জন্ম দেবতাগণ এই স্থানে গুপ্তভাবে তপস্থা করেছিলেন তथा মহাদেবকে গুপ্তভাবে দান করেছিলেন বলে এর নাম "গুল কাশী"। উত্তরা পত্তে এই স্থানটি বিশেষ প্রসিদ্ধ বলে খ্যাত।

কুগুটির চারি দিক খুব প্রশক্তভাবে পাথর দিয়ে বাধান। তার তিন দিকে দোকান তথা চটা, পশ্চিম দিকে বড় বড় ছুটা মন্দির। মন্দিরের পশ্চিমে অন্তভেদী পর্বতমালা সগর্বে দাড়িয়ে যেন উকি মেরে গুপ্তদানের রহস্ত দেখছে। এথানকার সমস্ত ঘর, চটী, মন্দির আদি সমস্তই পাথরের। তৃটী মন্দিরের একদিকে শ্রীশ্রীবিশ্বনাথ লিক্ষমৃত্তিতে বিরাজমান, তংপার্যে পার্কতী দাঁড়িয়ে আছেন। অন্ত মন্দিরে অর্জনারীশ্বর বিরাজিত আছেন। মৃত্তিগুলি হৃদয়-আকর্ষণকারী। অর্জনারীশ্বরের পার্যে পঞ্চ পাণ্ডব ও ভৈরবের মৃত্তি বিভ্যমান আছে।

স্থন পুরাণের কেদার খণ্ডের উত্তর ভাগের ২৪
অধ্যায়ে উক্ত আছে, মাঘ মাসের মকর র।শিতে
হর্ষ্য এলে এখানে স্থান দান কর্লে মহাপুণ্য লাভ
হয়ে থাকে।

হিনুষানে তিনটী কাশী বিজ্ঞমান,—একটি বাণারসী কাশী, তার খবর বোধ হয় প্রত্যেক হিন্দু স্থানী (সমস্ত ভারতকে হিনুষান বলে, তাতে যে বাস করেন তাকে হিনুষানী বলে) জানেন, দ্বিতীয় হল এই গুপু কাশী—যার বিবরণ উপরে দিলাম, তৃতীয় হল উত্তর কাশী, যার বিস্তৃত বিবরণ গঙ্গোভরীতে যাবার সময় দিয়েছি। তিনটীই পুণাপ্রদ মহাক্ষেত্র।

পাঠকগণের স্মরণ থাকতে পারে, আমরা हित्रबात हरा त्रथना हरा किमात-वमतीत शर्थ रमव-প্রয়াগ (হরিছার হতে ৫৮ মাইল) পর্যান্ত এসে **সেপান হতে অন্য পথে টিহরী হয়ে যমুনোভরী** গকোত্তরী যাই। যারা যমুনোত্তরী গকোত্তরী না বেয়ে বরাবর কেদার-বদরীর পথে রওনা হন, তাঁরা দেবপ্রয়াগ হতে গ্রীনগর, ক্তপ্রয়াগ হয়ে এই শুপ্ত কাশীতে এসে উপনীত হন এবং এখান হতে কেদারনাথ যাত্রা করেন,—যে পথে আমরা এলাম। আমরা কেদারনাথ হতে গুগু কাশী পর্যাস্ত এসেছি এবং পথের বিবরণ সবিস্তারে জানিয়েছি। মাঝ-খানে দেবপ্রয়াগ হতে এই গুপ্ত কাশী পর্যান্ত পথের विवत्र कानान हम नि, এ পথ টুकूत भवत न। জানালে পাঠকদের যাত্রার পক্ষে বিশেষ অস্থবিধ। হবে ; বিশেষতঃ যাঁরা গঙ্গোত্তরী যমুনোত্তরী না ব্যের দেবপ্রয়াগ হতে এ পথে আস্বেন, তাঁদের পক্ষে ত পথগুলির বিবরণ জানা বিশেষ দরকার। তাই তাঁদের অবগতির জন্ম তথা অ.মার ভ্রমণ-কাহিনীও সর্বাঙ্গ স্থন্দর এবং পূর্ণ করার জন্য এ পথ টুকুরও বিবরণ বিশ্বত ভাবে দিচ্ছি।

সংবাদ ও মন্তব্য

আশ্রম-সংবাদ

বিগত অশ্বয়-হতীয়া তিথিতে সারস্বত মঠের পঞ্চ বিংশ বার্যিক উৎসব ও পরবর্ত্তী পঞ্চমী তিথিতে শ্রীমৎচ্ছ হরাচার্য্যের জন্ম মহোৎসব যথারীতি সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। অক্ষয় তৃতীয়ার দিবস পুনঃ নৃতন করিয়া অসন প্রতিষ্ঠার দক্ষণ বিশেষ ভাবে পূজা হোম, আরতি, বেদ-গীতা-চণ্ডীপাঠ ও নাম যজাদি

অম্প্রত হইয়াছিল। পৃজাস্তে সকলেই যজ্ঞীয় তিল-কাদি ধারণ করেন এবং উপস্থিত সকলের মধ্যেই ফলম্ল, খেচরাল্ল, মিষ্টাল্ল ও মিঠাই প্রসাদ বিতরিত হয়। পাশবজ্ঞী গ্রাম ও সহরের ভক্তগণও উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। এবার বাংলাদেশ হইতেও কোন কোন শিগ্রভক্ত উক্ত মহোৎসবে যোগদান করিয়া সকলের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন।

বিভাগীয় সন্মিলনী

বিগত ১৭ই ও ১৮ই বৈশাথ তিন্তা—রাজপুর বন্ধচর্যাশ্রমে উত্তর বান্ধালা বিভাগীয় ভক্ত-সন্মিলনীর ৭ম বার্ষিক অধিবেশন মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ স্বয়ং এই সন্মিলনীতে উপস্থিত ছিলেন। বগুড়া, কুচবিহার, রংপুর ও - জলপাইগুড়ি জেলার ভক্তগণ ইহাতে যোগদান বিভাগীয় ট্রাষ্ট্রী প্রীযুক্ত স্থারেক্র ক্ষিয়াছিলেন। (गारन नान अस, विजागीय मनच औयुक रतक्षमान ताम (ठोधुती, वश्रुष) (जना मध्य श्रीमृक कगरनाताम চাকী, कृচবিহার জেল। সদস্য শীযুক্ত কমলাকান্ত मनहे. तः श्वत **ए**कना मन्छ श्रीयुक्त शोतस्थनत श्रामा-ণিক ও জলপাইগুডি জেলা সদস্য কুমার শ্রীযুক্ত গুরুচরণ দেব এই সন্মিলনীতে উপস্থিত থাকিয়া ইহাকে সাফলামগ্রিত করেন। इशांट आपर्न গৃহস্থ জীবন গঠন, সজ্বশক্তির প্রতিষ্ঠা এবং ভাব বিনিময় এই তিনটা বিষয়ের বিশেষ ভাবে আলো-ठना इय।

শ্রীত্রাকুর মহারাজের আগমনোপলক্ষ্যে তত্ততা আশ্রমে দর্শনার্থী জন সাধারণের এত অধিক সমাগম ঘটিয়াছিল যে, স্বদ্র পল্লীতে তাহার আংশিক কল্পনা করাও অসম্ভব! এই ছই দিন ধরিয়া যেন উক্ত স্থানে একটা প্রকাশু মেলা বসিয়াছিল, প্রাত্থকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত চারি দিক হইতে নানা প্রকার যান বাহনে লোক সমাগমের দৃশ্র দেখিয়া মৃশ্ব-বিশিত না হইয়া থাকিতে পারা যায় নাই। দেশ বাসীর প্রাণে ক্রমশং ধর্মভাব জ্ঞাগিয়া উঠিতেছে, ইহা তাহারই জ্লান্থ নিদর্শন।

সম্বিলনীর নির্দারণাস্থায়ী রাজপুর ব্রন্ধচর্যাশ্রম অতংপর সারস্বত সক্ষান্তভূক্তি হইয়া "রাজপুর সার-স্বতুসক্ষ" নামে অভিহিত হইল।

শ্রীশ্রীনিগমানন্দ সারস্বত মন্দির

বিগত
ই এপ্রিল কৃতবপুর শ্রীনিগমানন্দ সার
যত মন্দিরের কার্যা নির্মাহক সমিতির এক অধিবেশনে উক্ত স্থলের হেড মাষ্টার শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র
সেন সমিতির অমুমোদন জন্ম স্থলের প্রারম্ভ হইতে
গত ২০শে ফেব্রুয়ারী পর্যান্ত স্থলের আয় ব্যয়ের এক
হিসাব উপস্থিত করেন। সমিতির সভ্যবৃন্দ উক্ত
হিসাব মঙ্র করেন এবং এই প্রসঙ্গে নিয়্রলিখিত
প্রত্যাব সর্বা সম্যতিক্রমে গ্রহণ কয়া হয়।—

"मार्गिक: क्रिकि अनल अन्त वारम्य हिमाव मध्यत कतिलान । ऋत्वत्र अिक्षी छ। शतमञ््से शतिबाकको हार्थ श्रीमः ষামী নিগমানন সর্যতী ইতঃপূর্বে কাধুলী মধা ইংরাজী বিজ্ঞালয়ের উন্নতিকল্পে ১০০১ দাৰ করিয়াছিলেন এবং গত ইংৰাজী ১৯৩০ সালের জাত্যারী মাদ হইতে উক্ত মধ্য ইংরাজী বিল্লালয়টী বৰ্ত্তমান উচ্চ ইংবাজী বিল্লালয়ের সহিত সন্মিলিত হওরার পর শেবোক্ত বিজ্ঞালরের **জন্ম** প্রার ১৩• বিঘা জমি এবং তৎসংলগ্ন ইমারত, বাগান এবং পুষরিণী ইত্যাদি পরিদ করিরা সর্ব্ধ সাধারণের হিতার্থে উক্ত সম্পত্তির জন্ম করেকজন টাষ্টা नियुक्त कतिया डांशामिश्यत इट्ड ममर्पन कतियाहिन। এই পৰ্যান্ত ৰামিজী এই বিভালবের জন্ম ৩২০০০, টাকার উপর বার করিয়াছেন এবং মাসিক থরচের জল্প ছাত্রে বেতনের অতিবিক্ত যাহা প্ৰয়োজন হটবে এবং আবশুক মত এক কালীন বে খরচের প্রয়োজন হটবে, তাহা নির্বাচ করিতে প্রতিশ্রত হইরাছেন। ভাবিকালে বিদ্যালয়ী গ্রন্মেন্ট সাহায্যপ্রাপ্ত হইলে এবং কুলের আর্থিক অবস্থার উন্নতি হইলে থামিলী ভাছার ষঠ হইতে বাছাতে বিদ্যালরটাকে মাসিক ১০০১ একশত টাকা করিরা চির দিনের জন্ত সাহায্য করা হয় তাহারও বাবছা করিরাছেন। এই বিদ্যালরটীর স্থাপন ব্যাপারে স্থামিলী স্থানীয় জনমগুলীয় নিকট হইতে এক কপদ্দকও আৰ্থিক সাহাধ্য প্রাপ্ত হন নাই। এইজক কার্যা নির্বোচ্ক সমিতির সভাপণ ৰামিলীকে তাঁহাদিপের আন্তরিক শ্রন্থা ও ধল্লবাদ জাপন করিতেছেন।"

কৃতবপুর শ্রীনিগমানন্দ সারস্বত মন্দিরের প্রতিষ্ঠাকাল ইং ১৯৩০ সালের জানুয়ারী মাস হইতে ১৯৩২ সালের ফেব্রুয়ারী মাস পর্যাস্ত বিভালয় সংক্রোস্ত যাবভীয় ত্যাক্স ব্যৱক্রক ভিসাব

क्या			খরচ			
ছাত্ৰ বেতন	•••	6928 40	জমি ও ইমারতের মূল্য			
কৃষি বিভাগের আয়	•••	०१२५/१०	সমেত রেজিষ্টারী খরচ	687810		
এম, ই. স্থলের জন্ম হি	<u>হলা</u>		মেরামতি ···	१०७१७१।		
বোডের সাহায্য	•••	২ ৭৩॥ ০	বোর্ডিং ঘর, থাবার ঘর, পা			
			ইত্যাদি গ্ৰন্থত ব্যয়	۵۲/۱۰۶ ده ···		
প্রতিষ্ঠাতার দান	•••	07600/	আসবাৰ ···	··· ১৩১৬ho		
			পুস্তক	··· ৬0 m/30		
			পোষ্টেজ, ছাপা ধরচ, কালী,			
			কলম ইত্যাদি …	>604/36		
			টিউব ওয়েল · · ·	७१७		
			এইাব্লিশমেন্ট			
			(শিক্ষকগণের বেতন)	>0€>0¼√>0		
			চাষের জন্ম যন্ত্রপাতি সমেত			
			বলদ গাড়ী ···	849/0/8		
			পাজনা ··· ·	·· ৩১ ৭৸৵/১•		
			विविध	৬৩৮५५/১०		
			প্রভিডেন্ট ফণ্ড	২৭১/১۰		
			রিজার্ভ ফণ্ড ···	9		
			কনীঞ্জেন্সি · · ·	9394/0		
			८नोक। अदिष	·· 2@2 2¢		
		<u> </u>		09966/30		

দাহায্য প্রাপ্তি

[অক্ষ তৃতীয়া উৎসবোপলকে]

দকিণ বাজালা সারস্বত আশ্রম		2	বীরখেতি সারস্বত সঙ্গ	• • •	37
উত্তর বাদালা সারস্বত আশ্রম	• • •	0	আমিলাইস জয়গুক মহিলা সক্ষ	•••	2
জনপাইগুড়ি সারস্বত আশ্রম	•••	2	শ্রীহরবিতচন্দ্র রায় (২১৯৬ গ্রাহক)	•••	2-4
পূর্ব বাদালা সার্থত আশ্রম	• • •	4	শ্রীগোবর্ধন কুণ্ড্ ···	•••	e-

ব	147-1	7र्थ9
•	1 'J.	

			` `				
্র শ্রীবিশেশর বস্থ			2	গ্রীরাখালচন্দ্র পাল	•••	•••	No.
बीमात्रमाहत्रम् माम	•••	•••	>	গ্রীস্থরেন্দ্রলাল পাল	•••	• • •	ij.
গ্রীনলিনীকান্ত ম্থাজ্জি		•••	3	শ্রীস্বরেজলাল কুরি	•••	•••	10
•	•••		2	শ্ৰীনবদীপচন্দ্ৰ পাল	•••	•••	No.
শ্রীসরযু রক্ষিত	• •	•••	H o	শ্রীপ্রিয়নাথ কর্মকার	•••	•••	10
শ্রীমহেন্দ্র চন্দ্র দাস			२०५	শ্র্সিপ্রভা সরকার	•••	• •	# •
भैनातादगनाम नन्ती	•••	•••	>_	গ্ৰিকুম্দিনীকান্ত সাহ।	•••	•••	0,
শ্রীগরীণ নন্দী			c #	এশরংচক্র ম্পোপাধ্যা		•••	31
শ্রীরাধানাথ দে			>	শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ মাইতি	•••	•••	٤,
একুফ্গোপাল মুগোপা	भाष		>	শ্রমরাথনাথ বস্থ	•••	• •	3/
শ্রীমতী গঙ্গাদেবী	•••	••	>	শ্ৰীজ্ঞানেশ্ৰনাথ মাইবি	F	•••	٤,
बी बक्यक् यात ताय			>-	ঐভীমাচরণ বস্থ	• • •	• •	٤,
শ্ৰীগৰক্ষক দেব		•••	2	গ্রিসারদাপ্রসাদ পটুনা	যুক	•••	٤,
শ্ৰীবিহারীমোহন শর্মা	•••	•••	>-	জনৈক ভক্ত	•••	•	>/
শ্রীযতীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপা		• • •	No	শ্রীঅম্লাচরণ দাস	•••	•••	3/
গ্রীরমেশচক্র ম্পোপাধ্য		•••	110	ঞ্জিপংনারায়ণ চাকী		• • •	٤,
এননীগোপাল চট্টোপা		••	No.	শ্রীনবীনচন্দ্র রায় (আ	লোকবাটি)	•••	# •
শ্রীননীগোপাল সেন		••	२॥०	শ্রীকৈলাসচন্দ্র সরকার	• • •	•••	3
		•••	>-	শ্ৰকেনারাম মণ্ডল	•••	•••	1•
শ্রীতারানাথ দাস মণ্ডল		•••	201	श्रीयमत्रनाथ मखन	•••	•••	# •
শ্রীনৃসিংহপদ পাল	•••	•••	 0	শ্ৰীযামিনীভূষণ দাস	•••	• • •	10
শ্ৰীযোগেজনাথ মাইতি	5	•••	3	🗐 গুরুচরণ দাস	•••	• • •	∦•
শ্রীসচ্চিদানন্দ ভোল	•••	•••	0	अ कूम्पवक् माइे जि	•••	•••	>/
শ্রীভৈরবচন্দ্র হাজরা	•••	•••	3	গ্রীশরংচন্দ্র বানাজি	• • •	•••	>/
শ্রীরাধাখ্যাম মিত্র	•••	• • •	٧,	শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ ঘোষ	••	•••	۶,
औरङ्गाकिनी (परी	•••	•••	2	শ্ৰীযতীন পাল	•••	•••	#•
প্রজানকীমোহন রায়	চৌধুরী	•••	>-	শ্রীপরণী মাইতী	•••	•••	>-
শ্রীমৃগেন্দ্রনাথ চৌধুরী	•••	•••	>	গ্রীরাজমোহন কুরী	•••	•••	¢ \
निमक्तिनानम मारा	••	•••	4	ঞ্ৰীবন্ধবাসী কুরী	•••	• • •	>-
अ नीशात्रत्रक्ष्म नर्का	•		e -	এইব্রুমোহন কুরী	•••	• • •	>'
শ্রীযোগেন্দ্র চন্দ্র ধর	•••	•••	0,	শ্রীসভ্যবান কুরী	•••	•••	>/
শ্ৰী আনন্দময়ী দত্ত	•••	•••	٤,	अव्यापन हें जुनी	•••	•••	>/
এবিন্চরণ দাস	•••	•••	3	শ্রীকৃষণন কুরী	••	•••	>'
শ্ৰীনলিনীমোহন বন্দো	াপাধ্যায়	•••	٤,	প্রদিয়ালচন্দ্র কুরী	•••	•••	>/
শ্ৰীচন্দ্ৰকান্ত দাস	•••	•••	10	बिज्ञानमन क् री	•••	•••	>/
শ্রীভগীরথ দক্ষি	•••	•••	10	শীভ্বঞ্য কুরী	•••	•••	>
এজগবন্ধ কুণ্ড			0				



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৬৬

আষাঢ়—১৩৩৯

১ম **খণ্ড** ৩য় স খ্যা

উত্তিষ্ঠত—জাগ্ৰত

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত। ক্ষুরস্থ ধারা নিশিতা ত্রতায়া তুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি।

জাগিয়াও তোমরা ঘৃদেই বিভার—তোমাদের চেতনা নিম্নগামী, এই জ্ঞাই উদ্ধ-প্রতিষ্ঠ আনন্দের আসাদন পাইতেছ না। তোমরা জাগ্রত হও—চেতনার উজ্জল দীপ্তিতে উদ্দীপিত হইয়া উঠ। ঘৃদেই তোম'দের অমূল্য সময় অতি-বাহিত হইতেছে—জীবনের নিগৃত রহস্ত অবগত হইয়া কবে ভোমরা অজ্পর-অমর অমুভূতিতে স্থাতিষ্ঠিত হইবে। জীবনের উন্নতিই যাহাদের লক্ষ্য—, ঘুম তাহাদের বিশিষ্ট শক্ত। নিজাজয়ী হইয়। যাইতে হইবে। জাপ্রতে, স্বপ্নে, স্বস্থিতে কোথায়ও যেন চেতনার প্রশাস্ত দীপ্তি আচ্ছয় না হইয়া পড়ে। সমগ্র চেতনাকে লইয়া একমুখী করিয়া ধ্যানে বস—দেখিবে ভোমার অপ্রাপ্য কোন কিছুই থাকিবে না।

এক এক গ্রন্থিতে আমাদের মনের সংস্কার দৃঢ়ভাবে বিজ্ঞিত হইয়া রহিয়াছে,—সকল গ্রন্থির উন্মোচন হওয়া চাই—তাহা হইলেই পূর্ণ চেতনার রাজ্যের সন্ধান পাইবে।

নিজাজয় করিতে না পারিলে, অমর জীবনের সন্ধান মিলিবে না। ঘুমেই ভোমাদের সময় অতিবাহিত হয়, জাগিয়া থাক আর কতক্ষণ? ভিতরে তীব্র সংবেগের সৃষ্টি কর, শ্রেষ্ঠ আচার্য্য সমীপে গমন করিয়া দিব্য-জ্ঞান লাভে ধন্ম ইইয়া যাও। মোহ-নিজা পরিহার করিয়া একবার উঠ— জাগ।

আরাম করিয়া সভ্যের সন্ধান মিলিবে না, সভ্যের পথ ক্ষুরের অগ্রভাগের আয় তীক্ষ। তুর্গম পথে যাইতে হইলে, অনেক শক্তির প্রয়োজন। এই জন্মই বলি, ভোমরা যে পথে আসিয়াছ—ভাহা বড়ই কঠিন। শ্রন্ধা, নিষ্ঠা, বৈরাগ্য এই সমস্ত দৈবী গুণ না থাকিলে, এই পথে চলাই অসম্ভব। এই পথ তুর্বল অধিকারীর দক্ষণ নয়— যাহারা অটুট ব্রহ্মচর্য্যদ্বারা বিগতভী হইতে পারিয়াছ—ভাহারাই এই তুর্গম-পথের যাত্রী হইতে পারিবে।

ভয় কাহাদের—যাহাদের চিত্ত তুর্বল, বজ্রদৃঢ় সঙ্কল্প করিবার শক্তি যাহাদের ভিতর নাই। সত্যের পথে বিমুখ হয় ভাহারাই! ভোমাদের কাউকে আমি ছোট অধিকারী বলিয়া মনে করি না। আত্মসমর্পণের পথ সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ পথ। ভোমরা নিজের ক্ষুল্ত জীবন দান করিয়া, বৃহৎ জীবনের অকুভূতি পাইবার পথে চলিয়াছ। ভোমাদের মাঝে আলস্তা, ভড়ত্ব কিছুই আসিতে পারিবে না। কেন না, ভোমরা যে আজ্ঞ আমাতে আত্মসমর্পণ করিয়াছ। ভোমাদের মাঝে আমার দৈবী গুণগুলিই অলক্ষ্যে সঞ্চারিত হইতে থাকিবে। স্কুতরাং আমার জায় ভোমরাও জীবমুক্তির আত্মাদন পাইবে। সমর্পণের পথে ভোমরা উন্নতিলাভ করিতেছ বুঝিবে কেমন করিয়া? যখন

দেখিবে, শরীর হইতে জড়ত্ব বলিয়া জিনিষ্টী সম্পূর্ণরূপে বিদ্রিত হইয়া গিয়াছে। আনন্দের উদ্দীপনায় তোমাদের ভিতরটা সর্ববদা পূর্ণ হইয়া থাকিবে। কাজ করিয়াও তখন ক্লান্তি আসিবে না, দেহের ক্লান্তি আসিলেও মন তাহাতে আছের হইয়া পড়িবে না। কর্মের কৌশল অর্থাৎ কর্ম করিয়াও যে সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত থাকিতে পারা যায়, তাহা ব্ঝিবে এই সমর্পণের পথেই। এই জন্মই বলি, আর সময় নষ্ট করিও না, উঠ—জাগ, সমর্পণের মন্ত্রে দীক্ষা লইয়া দিব্য-জ্ঞান লাভ কর, দিব্য-কর্মের সন্ধান জানিয়া লও।

যাহারা সদা-জাগ্রত, সদা-চেতন তাহাদের তো কোন পথেই ভয় নাই। সভ্যের আলোকে প্রতি পদক্ষেপটি তাহাদের কাছে সুস্পাই। সাধকের জীবনে অন্ধকার নাই। তাহাদের জীবনে বৈরাগ্যের যে তীব্র আগুন প্রজ্ঞালিত, তাহার দীপ্তিতেই তাহাদের গস্তব্য স্থলটিও আলোকমণ্ডিত হইয়া ফুটিয়া উঠে তাহাদের চোখের সম্মুখে।

হুর্গম পথ বটে, কিন্তু সভালাভেচ্ছু সাধকগণই সেই পথের একমাত্র যাত্রী।
তোমরা সব বিদর্জন দিয়া আসিয়াছ, সভালাভ করিবে এই অভিপ্রায়ে।
মনের সেই স্ফুদ্ট সঙ্কল্প হইতে যেন কখনও ভোমরা বিচ্যুত না হও। বাস্ত-ভোজী হইও না। জীবনের লক্ষ্য যেন নিক্ষম্প প্রদীপবং জীবনের শেষ
মূহুর্ত্তী পর্যান্ত উজ্জ্বল থাকে। উত্তিষ্ঠত—জাগ্রত!!



চাওয়া আর পাওয়া

জীবনে কি চাই, ইহাই তন্ম হইয়া ভাবিয়া দেখিতে হইবে। কি হইলে যে প্রাণে ঠিক ঠিক শান্তি আদিবে, তাহা বুঝিতে হইলে হজুগ ছাড়িয়া নিজের মাঝে গভীর ভাবে আত্মন্থ হইয়া যাইতে হইবে। চাওয়ার আমাদের অন্ত নাই, কামনার অজ্ঞ বন্ধনে আমরা জর্জনিত, কিন্ত কৈ কিছুতেই তো প্রাণে শান্তি পাইতেছি না। একটা ছাড়িয়া, আর একটা ধরি, আর একটা ছাড়িয়া, আর একটা ধরি, অইরপ চঞ্চলতার ভিতর দিয়াই আমাদের জীবন-প্রবাহ প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে। শান্তির সন্ধান কে বলিয়া দিবে ?

প্রাণে কি চায় ইহা না বৃঝিয়াই আমরা একটা কিছু চাহিয়া বিসি, এইজন্তই আমাদের চাওয়ারও কোন মূল্য নাই। জীবনে কি লাভ হইলে যে শাখত শাস্তির অধিকারী হইতে পারিব—এই সম্বন্ধে আমরা ভাবি কয় জন ? কেবল চঞ্চলতা, আর উত্তেজনা। জীবনের একটা স্থিরতা নাই; অথচ এইরপ চঞ্চলতাই নাকি প্রাণের লক্ষণ।

আমাদের প্রাণ কি চায়, তাহা ঠিক ঠিক হদয়ক্ষম করিতে পারি না বলিয়াই, প্রাণের হাহাকারও মিটিতেছে না কিছুতেই। প্রাণ একটা কিছু চায় ইহা বেশ বুঝি, কিছু কি চায় তাহার সম্বন্ধে স্থপ্ট ধারণা নাই। এইজগুই আমাদের চাওয়া যেমন কৃহেলিকাময়, পাওয়াও তেমনি প্রবঞ্চনায় পরিপূর্ণ। মনে হয় আমাদের এখনো সে স্থদিন আসেনি। অর্থাৎ আমরা য়ে কি চাই, কি পাইলে যে আমাদের জীবন কানায় কানায়

পূর্ণ হইয়া উঠিবে, সে সম্বন্ধে আমাদের চেতনা এখনো জাগ্রত হয় নি। প্রাণে সেই সত্যিকার আকুলতা আসিলে, চাওয়া ঠিক ঠিক থাটা হইলে কি আর প্রতি পদে পদে অমন ব্যর্থতা আসিত ?

এইজন্তই বলি বাহিরের চঞ্চলতার সঙ্গে আত্ম-সংমিশ্রন না করিয়া, এখনো নীরব সাধনায় তন্ময় হইয়া ভাবিয়া দেখা উল্লিভ—আমরা ঠিক ঠিক কি চাই। আমাদের প্রাণেশ্ব খাঁটী প্রার্থনা কি ?

মন-প্রাণ এক করিবা যাহা চাইব, তাহাই
আমাদের জীবনকে সকল দিক দিয়া পূর্ণ করিয়া
তুলিবে। কিন্তু জীবকের এই মুখ্য প্রয়োজনটীকে
আবিষ্কার করিতে হইলে বহু সাধ্য সাধনার
প্রয়োজন। জীবনের চরম সত্য এত সহজে ধরা
দিবে না। তাহার সন্ধান জানিতে হইলে—তিল
তিল করিয়া সাধন জগতে অগ্রসর হইতে হইবে।

আমাদের চাওয়া যেন বিকারগ্রন্থ রোগীর প্রলাপের মত, তার দক্ষে সত্যিকার প্রাণের যোগ ন,ই। এইজ্ফুই দেপি যাহা চাই, তাহা না পাই-লেও দিব্যি নিশ্চিন্তে নির্ভাবনার আমাদের দিন অতিবাহিত হয়।

শ্বিষ্গে দেখিতে পাই, শিশ্রের উপর গুরুর কি
কঠিন পরীক্ষা। শিশ্রের প্রাণের চাওয়াকে থাটা
করিয়া তুলিবার দর্রণই যে এই কঠোর পরীক্ষা,
তাহা একটু তলাইয়া চিস্তা করিলেই বেশ ব্রা
যায়। জীবনে এই কঠোর পরীক্ষার ভিতর দিয়া
উত্তীর্ণ হইতে হইত বলিয়াই, তাহাদের প্রার্থতা বড় দেখা যায় না। অনেক সংখ্যের পর,
তাহারা যাহাই প্রার্থনা করিত, তাহাই পূর্ণ হইত।

যাহা আমাদের অতীব প্রয়োজন, উত্তেজনার মৃহুর্ত্তে তাহাকেও আমরা অনায়াসে অবক্তা করিয়া চলি। কিন্তু উত্তেজনা তো চিরস্থায়ী নয়—এই-জন্মই উত্তেজনার পর অবসাদ আসে; অবসাদের পর আবার সেই প্রাণের নিদারুণ আকুলতা। মোট কথা মুখ্য প্রয়োজনের সন্ধান না পাওয়া পর্যান্ত চঞ্চলতার পথেই আমাদের গতি।

সাধনা করা আর কিছুর দক্ষণ নয়—আমরা কি
চাই তাহাই বেন প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করি।
চাওয়া ঠিক হইয়া গেলে পাইতে বড় বেশী সময
লাগে না। চাইতে জানি না বলিয়াই, পাওয়ার
পথেও অহরহঃ আমাদের প্রবঞ্চিত হইতে হয়।

আমরা অনেক শাস্ত্র বচন জ।নি, জ্ঞানী বলিয়া গর্ব্ব করি, কিন্তু প্রাণের অশান্তি তো বিদ্রিত হয় না কিছুতেই। এক কথায় বলিতে গেলে, কি পাইলে, জীবনের কোন ন্তরে পৌছিতে পারিলে যে চরম শান্তি পাইব, তাহার সম্বন্ধে মোটেই তো আমাদের জ্ঞান নাই। জীবনের প্রতি কাজে, প্রতি কর্ণেই ধেন প্রবঞ্চনার আধিপত্য বেশা।

হয়ত যাহার সম্বন্ধে আমার বিন্দুম। আ জ্ঞান নাই, চাওয়ার বেলায় সেইরূপ একটা অভুত জিনিষই চাহিয়া বিদি। যদি তোমাকে প্রশ্ন করি যাহা চাহিয়াছ, তাহার সম্বন্ধে তে।মার সাধারণ জ্ঞান আছে কি? তাহা হইলে আর কোন প্রত্যুত্তর পাইবার আশা নাই। এইজ্ফাই বলি আমাদের চাওয়ার মাঝেও যে কত ভেজাল, কত অসত্যের প্রশ্রম দেওয়া হয় তাহার ইয়ভা নাই। আমরা ঠিক ঠিক চাহিবার বোগ্য পাত্রও নই। যাহা চাই, তাহার সঙ্গে প্রাণেরও কোন যোগাখোগ নাই।

অনেক ৰন্দের পর, অনেক সংগ্রামের ভিতর দিয়া উত্তীর্ণ হইলে ভাহার পর জীবনের চরম লক্ষ্য স্বস্পষ্টরূপে ধরা দেয়। অর্থাৎ চিত্তত্তকি না হওয়া পর্যান্ত-জীবনের চরম লক্ষ্য কি তাহা ধুঝা যায় না। এইজন্মই চিত্তভদ্ধির আগে চাওয়ার মাঝেও ব্যক্তি-চারের অন্ত থাকে না।

আমি মৃক্তি চাই, মোক্ষ চাই—ইত্যাদি বড় বড় কথা অনায়াসেই আওড়াইয়া বাইতে পারি, কিন্তু মৃক্তি বা মোক্ষ সম্বন্ধে কোনরপ ধারণাই নাই। লোকমুখে শুনিয়া বাহা চাই, তাহা আমাদের প্রাণের চাওয়া নয়; এইজন্তই অনেক মৃক্তি পিপাস্থ —বিনা মৃক্তিতেই আমোদে আহ্লাদে দিন অতি-বাহিত করিতেছেন। তাহাদিগকে কি যথার্থ মৃক্তি-পিপাস্থ বলা চলে প

জীবনে যাহা চাই, তাহা ছাড়া যথন এক মুহূর্ত্তও
জীবন ধারণ করিতে পারিব না, চাওয়া খাঁটী
হইয়াছে বুঝিব তথনই। আমরা ধর্ম চাই, মুক্তি
চাই, মোক্ষ চাই, স্বরূপ চাই, কত কিছুই চাই, কিছ
যাহা চাই, তাহা না হইলেও তো দিন বেশ চলিয়া
যায় দেখি। এইজন্তই বলি আমাদের চাওয়া খাঁটী
হয়নি এখনো। কি চাই—ইহা হইতে বড় গুরুতর
সমস্তা আর জীবনে নাই—এই সমস্তার সমাধান
হইয়া গেলে তো আর কোনরূপ অভাববেধিই
জাগিতে পারিবে না।

কামনার অস্ত নাই আমাদের—কিন্ত কি পাইলে
যে আমরা সর্বকাম হইতে পারিব, তাহাই সকলের
চিপ্তা করা উচিত। কি চাই—ইহা ব্বিতে
হইলেও সমাধির প্রয়োজন। সর্ব্ব রুত্তি নিরোধ
হইয়া গেলে হৃদয়ে যে আশা বা আকাজ্জা ছূটিয়া
উঠে, তাহাই ঠিক সভ্যিকার আকাজ্জা। নিজের
মাঝে গভীর ভাবে তলাইয়া ঘাইতে না পারিলে,
অর্থাৎ সমাধি না আসিলে, জীবনের ঠিক ঠিক লক্ষ্য
ধরা বড়ই স্ক্রঠিন। এইজয়ৢই বলি, কি চাই
নিজের মাঝে তাহা বেশ ঘাচাই করিয়া দেখিতে
হইবে।

পাওয়ার দক্ষণ ব্যাকুল না হইয়া, চাওয়াকে যাহাতে থাটা করিতে পারি, তাহার দিকেই বিশেষ দক্ষ্য দেওয়া প্রয়োজন। ভিতরে তীব্র বৈরাস্যের আগুণ প্রজ্ঞলিত থাকিলে—অনেক চাওয়ার বস্তুই পরিণামে ভস্মীভূত হইয়া যায় দেখি; কিন্তু যাহা থাটা তাহার ধ্বংস হয় না কিছুতেই। এইরপভাবে কত চাওয়া, কত পাওয়ার ব্যর্থতার ভিতর দিয়াই এক দিন সত্যিকার চাওয়া এবং পাওয়া থাকিয়া যাইবে।

পাই না বলিয়া অপরের উপর ক্ষোভ করা রূপা, কেন না নিজের চাওয়ার মাঝে গলদ আছে বলিয়াই বে পাইতেছি না, ইহাই হইল আসল কারণ, অস্ত্র সব কারণ গোণ। কি চাই, একদিনে তাহা বুঝিতে পারিব না, এইজন্তই কত চাওয়া, কত পাওয়া ঘটিবে, কিন্তু আসল যাহা পাওয়ার, তাহা লাভ না হওয়া পর্যান্ত জীবনের অশান্তি দ্র হইবে না কিছুতেই। পাওয়ার দক্ষণ ব্যাকুল না হইয়া, সকলেরই গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখা উচিৎ জীবনের মৃধ্য প্রয়োজন কি, কি পাইলে আর কোনরূপ অপূর্ণতা থাকিবে না আমাদের। ইহার নামই প্রকৃত চাওয়া এবং পাওয়া।

গীতা

কর্মধোগের ভূমিকা

ত্টী পথের কথা শ্রীকৃষ্ণ বস্তেন—সাংখ্য আর বোগ। সাংখ্য জানপথ আর বোগ হচ্ছে দর্মপথ। সাংখ্যের গোড়ার কথা হচ্ছে বিত্রেক্স অর্থাৎ আত্মা হতে অনাত্মাকে তফাৎ কর্তে শেখা। আমি দেহ নই, মন নই, বৃদ্ধি নই—আমি শুদ্ধ আত্মা, আমি সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ—এই বোধে প্রতিষ্ঠিত থাকা। এই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত থেকে যিনি আনন্দ পেয়েছেন, তিনিই বিবেকানন্দ। দিতীয় অধ্যায়ের তয় লোক পর্যাস্ত শ্রীকৃক্ষ এই সাংখ্য-পথের ব্যাখ্যা করেছেন—আগেই আমরা সে সব কথার আলোচনা করেছি। এখন যোগপথের কথা হবে। যেগি কি ?—শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলছেন—

বোগ: কর্মন্ন কৌশলং—
কর্মের কৌশলই হচ্ছে যোগ। কথাটা বুঝতে হলে
কর্মাতত্ব সম্বন্ধে একটু আলোচনা দরকার।

জগতে হুটা তত্ত্ব আমরা দেখতে পাই—একটা **जठकन, जात এक** की किनका पार्नितिकता अरक है বলেছেন পুরুষ আর প্রকৃতি। পুরুষ নিশ্চল, নির্ব্বি-कात, निवयद्भभ,-- यात श्रक्ति ठकता, भतिगामिनी, धरे नित्वत बुत्करं नुजानतायना कानी। भूकर নিতা, প্রকৃতি লীলা: পুরুষ গুণাতীত, প্রকৃতি গুণ-ম্মী; পুরুষ অকর্তা, প্রকৃতি কর্মরূপিণী! এ क्र १९ छा अक्र जिल्ला क्षेत्र की ना-व्यामा एत की वन है। अ তাই। প্রকৃতির চাঞ্চন্যই হচ্ছে কর্ম-প্রাণের म्लामनहे इतक कर्य। We are throbbing with life—অতএব আমাদের জীবন কর্মময়। হাত-পায়ে যা কর্ছি, তাই ওধু কর্ম নয়-স্থামাদের চিস্তা, বাসনা—এ সবই প্রকৃতির স্পন্দন, অভএব সবই কর্ম। যতকণ পর্যন্ত এ গুলির অধীন থাকছি, ততকণ পৰ্যাম্ভ আমরা কৰ্মছারা নিয়ন্তিড-we are nature's children. এই क्षामत जीवनरे नवारे

যাপন কর্ছে—একেই বলে গুণের বন্ধন, একেই বলে সংসার। সংহারন্ধণিণী কালীর নৃত্যই চার দিকে দেখতে পাচ্ছি। শিবস্বরূপে যে তাঁর প্রতিষ্ঠা তাকে দেখছি না—দেখছি না যে এই চঞ্চলতার মূলেও আমাদের মাথে এক সচ্চিদানন্দময় পুরুষ "বৃক্ষ ইব স্তঃ ইং" হয়ে আছেন। কালীকেই দেখতে পাচ্ছি, তাই সংসার শ্বাশান, শিবকে যদি দেখতে পেতাম, তাহলে দেখতাম, এই সংসারই কৈলাস—ভ্তপ্রেত আছে বটে, কিন্তু তারা আর বিভীষিকা নয়—গৌরী-শহরের ছেলেমেয়ে তারা! একদিকে কর্মের চঞ্চলতা, আর একদিকে সমাধির প্রশান্তি—একদিকে প্রকৃতির বিকর্ষণ, আর একদিকে পুরুষের আকর্ষণ—এই চ্টীতে জীবনের লক্ষ্য ত্ভাগে বিভক্ত হয়ে পড়ছে।

বলা বাছলা, সমাধিই চাই, কর্ম চাই না, সংসার চাই না-কিন্তু সমাধি লাভের উপায় কি ? কর্ম্মের জ্বাল যে জ্বগৎ জ্বোড়া, তা এড়াবে কি করে ? একটা পথ হচ্ছে বিবেক—প্রকৃতির গুণলীলা থেকে ডফাৎ থাকা। ঐকুঞ্চের পূর্ববর্তী যুগে যারা সাংখ্যপথ বা জ্ঞানপথ বা বিবেকের পথ অহুসরণ করতেন, তাঁরা literally জ্বাৎ হতে তফাৎ হয়ে যেতেন literally তাঁরা সব কর্ম ছেড়ে পাহাড়ের গুহায় বা জঙ্গলে আশ্রয় নিতেন। বৃদ্ধ-শিক্সেরাও এই পথ অবলম্বন করতেন। আধুনিক কালেও প্রাচীনপন্থী সন্মাসীদের মাঝে অনেকে তাই করেন। এরুঞ্জের কিন্তু তা মত নয়। তিনি বলেন, এ কি রকম নান ? রোগ ভাল কর্তে নিয়ে রোগীকে মেরে ফেলার মত-মাথা বাথা সারাতে গিয়ে মাথাটা কেটে ফেলার মত। কর্মণ্ড সত্য, ব্রহ্মণ্ড সত্য। বন্ধকে লাভ করতে গিয়ে যদি তুমি কর্মকে বর্জন কর, তাহলে সত্যের একদেশ মাত্র পেলে—পরিপূর্ণ গভাের অধিকারী হতে পারলে না। ত্রন্ধ কি কর্ম

ছাড়া ? প্রকৃতির এ কর্ম কার ইন্সিতে হচ্ছে ? শিব यि दुक পেতে ना मिल्डन, जाइल कानी नाइल्डन কোথায়? ব্রহ্ম কর্ম্মের মাঝে থেকেও কর্ম্মের অতীত, বন্ধনের মাঝে থেকেও তিনি মুক্ত, তোমাকে সেই কৌশলটা শিখতে হবে। "এমন বৃদ্ধিযোগ অবলম্বন করতে হবে যাতে কর্মের বন্ধন থেকে তুমি বেঁচে যাও।" (৩৯) সৃষ্টি ছাড়া সন্ন্যাসীকে প্রীকৃষ্ণ বড় বলতেন না। সাংখ্য পথেও তিনি কর্মত্যাগ করতে বলেননি, পরে এ সম্বন্ধে তাঁর মত আরও স্থুম্পষ্ট করে বলবেন (৩য় অধ্যায়)। তার নিজের জীবনেই দেখ না কেন-কর্ম আর জ্ঞানের পরিপূর্ণ সামঞ্চন্স তাঁর মাঝে—তিনি মহাযোগেশর। তোমাকে আগেই বলেছি—ঠিক ঠিক জগদগুৰু বলতে আমি শিবকে বুঝি না-বুঝি ঞ্জীকুফকে। জগদগুরুর সমাধিত্ব অবস্থা হচ্ছে শিব: আর তিনি যখন গুরু হয়ে জীবনের কুরুক্তেত্তে এসে তোমার রথে সার্থি হয়ে বস্লেন, তাঁর অমৃতময়ী বাণী তোমায় শুনালেন, তখন তিনি শ্রীকৃষ্ণ। এই জগদগুৰু শ্ৰীক্লফের বাণী আর শিবের ভাব— এ ঘুটাতে ভারতবর্ষকে হাজার হাজার বছর চালিয়ে এসেছে—জগৎকেও চালাবে। এই শ্রীকৃষ্ণও যৌবনে गाधना कत्रवात जन्म किছु मिन निर्व्यत हिल्लन वर्षे, তার পর দেখ, কর্মক্ষেত্রেই তাঁর জীবন কেটে গিয়েছে-মান্থবের জীবন যাত্রার সঙ্গে নিজের জীবনকে মিশিয়ে দিয়ে তিনি মামুষকে বড় করে দিয়ে গিয়েছেন। তিনি একাধারে মহাজ্ঞানী, মহা-যোগী. মহা প্রেমিক-মহাকর্মী। তিনিই অগদ্-গুরু-পরিপূর্ণ মানব তিনি। তাঁকে সমন্ত প্রাণ नृष्टिय श्राम कत ।

কর্মের বন্ধন এড়াবার আর একটা পথ হচ্ছে—
বোগ-পথ। শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন, কর্ম ছেড়ে দিয়ে নয়,
কিন্তু কৌশলে কর্ম করে কর্মের বন্ধন হতে মৃক্ত

হতে হবে—"যোগ: কৰ্মস্থ কৌশলম্।" (৫০) এই হচ্ছে গীডোক্ত প্ৰসিদ্ধ কৰ্মযোগ।

জিজ্ঞাসা কর্তে পার, "কর্মের বন্ধন" বল্তে কি
ব্রব ? সংসারের যা গলদ, কর্মের বন্ধনও তাই,
কেন না সংসার আর কর্ম তো এক কথা। সংসারে
চুটী গলদ—ত্ঃপ আর অধীনতা। নিরবচ্ছিন্ন স্থপ
আমরা পাই না কোথায়ও—এই এক দোষ; আর
যা খুসী তাই কর্তে পারি না—সব কিছুতেই
আমাদের হাত-পা বাধা। সংসারে যদি পরিপূর্ণ
স্ক্রমা আর স্বোভ্তনস্ট থাক্ত, তাহলে আমাদের নালিশ কিছুই থাকত না।

শীক্ষের পূর্বেও কর্ম পথে থেকে এই তৃটী গলদ
দ্র কর্বার চেষ্টা ঋষিরা করেছিলেন। কিন্তু
তাঁদের চেষ্টা সম্পূর্ণ সফল হয়নি। শীক্ষঞ্চ তাঁর
কর্মধোগের উপদেশ দেবার পূর্বে প্রাচীন কর্মধোগের তীত্র সমালোচন। করেছেন (৪১-৪৬,
৫২-৫৩)। তিনি একে বলেছেন ক্রেন্সেনাক।
তাঁর সমালেচনার সার কথা এই—

গণ্ডী এড়াতে পার্বে? যতক্ষণ পর্বাস্ত মামুষ প্রকৃতির অধীন ধাকবে, ততক্ষণ পর্যন্ত তার চাঞ্চল্য मृत इरव ना-रकन ना श्रकृष्ठि य हित हक्ष्मा। স্থতরাং মুর্গের ভোগ আর ঐশব্যও কথনো চিরম্বায়ী হবে না। অভএব স্বৰ্গ হতে আবার তার পতন হবেই— আবাক্ ভাকে জগতে জন্মাতে হবে। রাধাচকে উঠে ঘূরপাক খাওয়া। শক্তি কোথায়? ভোগ আর ঐখর্যা যাদের লক্ষ্য, তাদের মূলে আছে কামনা; কামনা বৃদ্ধিকে পাঁচ ডেলে করে তোলে, তাতেই অজ্ঞান এবং অশাস্থি বাড়ে শুধু। কর্ম-বন্ধন এড়াবার যথার্থ উশায় হচ্ছে সামাপ্রি লাভ করা। কিছু কামনায় চঞ্চল চিত্ত কখনো সমাধি লাভ কর্তে পারে না। এখর্য্যের প্রতি আসক্তি ধাকুলে কপনো আত্মজান ফোটে না। (वन खनमा - (जाम! य त्यां इत्व গুণের পর পারে। ভোগ আর ঐশর্গা ত্রোমার লক। নয়—তোমার লক্য অ।অজ্ঞান্। আবাজান रयन मर्का भावनी वकात जन, जात रवस्तत भिका रयन গোষ্পদের জল, এ ছুরে কি তুলনা হয় কখনো (82-85)। (वम ভোমায় অনেক कथा अनात वर्षे, কিন্তু যথন আসক্তির মোহ থেকে তুমি নিমুক্তি हत्त, नित्कत्र मात्य जनस कात्नत्र छेश्त्र शृंत्क भात्त, उथन तम्भरत, এত मिन या छतन अलाह, जा किहूरे নয়—আর তোমার ওন্বারও কিছুই নাই। এমনি করে বেদের বাণী শোনবার ঝোক যখন ভোমার চলে যাবে, বৃদ্ধি श्वित হবে, চিত্ত সম।হিত হবে, তথন আমার যোগ পথের রহস্ত তোমার আয়ত্ত इरव (१२-१७)।"

বেদবাদের নিন্দা ওধু যে প্রীকৃষ্ট করেছেন, তা নয়। তাঁর পূর্বে সাংখ্য দর্শনকার কপিলও বেদ-বাদকে criticise করেছেন। সাংখ্য কারিকায় ঈশর

^{*&#}x27;ঐশর্ব্যের' একটা Technical Term, তার অর্থ হা পুনী তাই কর্বার ক্ষত।—রামকুক্দেব বাকে বল্তেন— নিমাই'।

কৃষ্ণ (একজন দার্শনিক) Pilosophically prove করেছেন যে যজ্ঞমূলক যে কর্ম system, তাতে কথনো মাছযের স্বারূপ্য লাভ হতে পারে না। সে সব তর্ক আমাদের এখানে তোলবার কোন প্রয়োজন নাই। যখন সাংখ্য পড়বে, তখন দেখবে, কি চমৎকার psychological analysis করে তাঁরা এমনি করেছেন যে ভোগ আর ঐশ্বর্যা—যার ওপর নাকি সংসারের লোকের এত ঝোক, ভাতে কিছতেই আত্মার তপ্তি হতে পারে না। যাক-এখানে শুধু একটা কথা তোমায় লক্ষ্য করতে বলি, শ্রীক্ষের সমালোচনা কোথায়ও destructive নয়, it is always constructive. এইখানে যজের निन्मा करत्रह्म (आत युक्क इन त्वमवाभीतमत्र সাধনা) বটে, কিন্তু ততীয় অধ্যায়ে আবার এই যজ্ঞেরই এমন স্থলর ব্যাখ্যা নিয়েছেন জ্ঞানের সঙ্গে মিলিয়ে (৩র অধ্যায় ৯-১৬), বে এমন sublime utterance তুমি জগতের কোনো ধর্মশান্ত্রে পাবে কি না সন্দেহ। শ্রীক্লের genius এর এই হচ্ছে beauty-তিনি যে গালাগালি করেন, তা-ও মায়ের মত। মাছুষ idealএর original grandeurbi ভলে যায়, তাকে বিকৃতি করে তোলে: क्रिक शान नित्य विकात पूठित्य तनन, but he never kills the spirit. He is just like a stern but affectionate mother. এই তো জগদ্ওকর মহিমা।

কর্মযোগ

এইবার শ্রীক্লফের Grand philosophy of Karma স্থক হল। প্রথমেই শ্রীক্লফ যে কথাটা বলেছেন, তার আর ভূলনা নাই—ওই একটা কথাই আমাদের জীবনের ideal হতে পারে। কথাটা এই—

কর্মণোবাধিকারতে মা কলেষু কলাচন। মা কর্মকল হেডুড়ুর্মা তে সঙ্গোহত্ত কর্মণি॥ १९

— শুধু কর্ম কর্বার অধিকারই তোমার আছে, ফল তো তোমার এলাকাতে নয়। তুমি কর্ম ফলের নিমিত্ত ভাগী হয়োনা; আবার কর্ম ছেড়ে দেবার বৌকও যেন তোমার না হয়।

এখন এক্রফের এই উক্তিটার একটু আলোচনা কর। যাক।—আগেই বলে এসেছি, এক্সফের মত হচ্ছে কর্মের ভিতর থেকেই কর্মের বন্ধন হতে মুক্ত হওয়া—অর্থাৎ এমন কৌশলে কর্ম করা, যাতে বাধা না পড়তে হয়। কর্মের ফলে চু:খ আর অধীনতা ভোগ কর্তে হয় বলেই থে আমরা কর্মে ফাঁকি দিয়ে বাঁচব, তা হয় না। কর্ম ত্যাগ করে যারা ন:কি কর্মের গলন এডাতে চায়, তারা নানা রক্ম হন্দ্র psychological crisisএ তৃতীয় অধ্যায়ে দে সব কথা শ্রীকৃষ্ণ বুঝিয়ে বল্বেন। আবার বেদবাদীদের মত যারা ভোগ আর ঐশব্য লাভ করে চুঃধ আর অধীনতার হাত হতে বাঁচতে চায়, তারাও শেষ পর্যান্ত ঠকে যায়। স্থতরাং কর্ম-शैन मन्नामवान वा मकाम त्वनवान. त्कान निक नित्यहे कर्पारगार भूव मिक्ति इय न।। extreme; जाभारनत निरठ इरव middle course.

শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন—উপায় হচ্ছে—কর্স্ম কর্রা কিল্প্র কর্তেই হবে, কেন না তুমি ভগবানের যন্ত্র, তোমার দেহ মনকে তিনি স্পষ্ট করেছেন বাজাবার জন্ম, স্থতরাং "কাজ কর্ব না"—এ বল্লে তোমার ছটী নাই। কিন্তু কাজ করে তার rewardটা expect করে। না। তুমি তাঁর হাতের যন্ত্র; তোমার জীবনে কোন্ রাগিনীর আলাপ তিনি কর্বেন, তা তিনিই জানেন। তোমার ওপর ছতুম এনেছে কাজ কর্বার—কাজ করে যাও। তার ফল কি হবে, তিনিই জানেন—তিনি মজুরী স্থরপ হাত খুলে যা দেন, তাঁর দান বলে তা গ্রহণ কর্তেই হবে। murmur করে কোন লাভ নাই। তোমার দৃষ্টি সম্বীর্ণ—তৃমি কি বোঝা, তাঁর উদ্দেশ্য কি ? স্মৃতএব তাঁর বিধান স্বচ্ছন্দ মনে মেনে চল।

এই হচ্ছে নিম্বৰ্দ্ধ কৰ্মযোগ—ফল না চেয়ে কাজকর। কথাটী ছোট্ট, কিন্তু তার অর্থ অতি গভীর; আর তার সাধনাও বড় সহজ নয়। এর একট psychological analysis দরকার।

প্রথমেই প্রশ্ন হয়, কাজ কর্ব, অথচ তার ফল চাইব না ?—একি অফ্রায় ব্যবস্থা, আমরা মাছ্য। আমরা কি ব্ঝিনা—কিসে থেকে কি হয় ? কোন্ cause থেকে কোন্ effect হয়, তা কি আমরা জানি না ? যদি জানি, তাহলে উপযুক্ত cause থেকে উপযুক্ত effect expect কর্বনা ? আর expect কর্বারই যদি আমাদের কিছু না থাকে তাহলে কাজ কর্বার প্রেরণাই বা পাব কোথা থেকে ?

কথাগুলি একদিক দিয়ে ঠিক, কিন্তু আর
একদিক দিয়ে বিচার কর্লে তার ভুল বেরিয়ে
পড়ে। আমরা বৃঝি, cause & effectএর relationও জানি—কিন্তু স্বাই বুঝা না বা
সমস্তা relationও জানি না হ

সব বৃঝি না জানিনা বলেই পদে পদে জীবনে কেবল
ঠক্ছি, সবই যদি বৃঝ্তাম, ভাহলে জীবনটা তো
আগাগোড়া successই হত। তা হয় না কেন?
খ্ব calculation করে কাক্ষ করেও unexpected
result হয় কেন? অভএব যদি ঠিক জানবিচার
করে কথা বল, তাহলে তোমাকে বল্তেই হয়, কর্ম
আর তার কালের মাঝে যে universal relation
সি ভূমি আবিষার করেছ—ভা probable মাত্র

quite certain, তা বল্তে পার না। মনে আছে—Inductive logicuর গোড়াতেই এই কথাটা? খুব certain যে Inductive generalisation, তারও value probable; তারও পেছনে একটা 'if' আছে। "কাল স্থ্য উঠ্বে" if the present system of the universe continues. কে জানে, আজ রাত্রেই যদি সব ওলট্-পালট্ হয়ে যায়? Inductive logic causation আবিছার করে, universal relation থোঁজে, কিন্তু সেও সাহস করে বল্তে পারে না যে সে causationএর সবটুকু বোঝে। Inductive logic থেকেএই শিক্ষাটুকু গ্রহণ করো—ঠিক জানীর বিচারে দেখ্তে গেলে, causal relationটাও only probable.

তাহলে জগতে চল্ব কি করে? ছটা পথ আছে। যদি জ্ঞানী হও, ভাহলে take things as they are and do not be led by vain desires. Unexpected এর জন্ম prepared থেকো। ভেবেছ—এই কাজের এই ফল হবে। খ্ব বেশী জোর করে ভেবো না; আর একটা মনকে ব্যিয়ে রেখো, দেখ, এই কাজের এই ফল না-ও হতে পারে, তথন যেন হংথ করিদ্ না। আর যদি ভক্ত হও, তাহলে স্থ-হংখ, ভাল-মন্দ, আশা-নিরাশা দব তার দান বলে মাথা পেতে নাও—তুমি যন্ধ, তিনি যন্ধী এই ভাবে কাজ করে যাও।

কর্মের psychologyটা বোঝ। কর্মের মূলে থাকে will power বা বাসনা; তার সঙ্গে কতকটা আনন্দময় করনা—pleasurable imagination! এই হুটার প্রেরণাতেই মাহ্ন্য চঞ্চল হয়ে উঠে কর্ম করে। ধর একজন বাড়ীতে দালান দেবার জন্ম খ্ব থাট্ছে, থাটুনীর মূলে কি ? দালান হোক এই বাসনা। এই বাসনা জাগ্ল কেন ?—না সেক্ষেত্রা ক্ষেত্রের দেখেছে দালান হলে ভারী

মজা। এই বাসনা খার সুখা কল্পনা এতেই তাকে খাটিয়ে মার্ছে। এখন কার মনে কখন কি বাসনা উঠ্বে, তার কোনও ঠিক নাই। আর বাসনাকেও বান্তবিক কর্ম্মের জন্ম দায়ী করাও **চলে না। ধর, একজন নিজে থাবে বলে থাট্ছে;** আর একজন পরকে খাওয়াবে বলে খাট্ছে। ছুটা বাসনার মূলে হু'রকম আনন্দ কল্পনা। ওই আনন্দ কল্পনার বিভিন্নতাতেই বাসনাও বিভিন্ন হয়েছে। স্তরাং কর্মের জন্ম দায়ী করতে হলে স্থ কল্পনা-क्टे माग्री कदारा इया। ऋत्थद idea. नाना करनत নানা রকম—কিসে প্রকৃত স্থপ হুবে, এ লোকে বুঝে না। তাইতে নানা ভাবে বাসনা চরিতার্থ করতে গিয়ে মাত্রুষ কখনও অভীষ্ট স্থুপ পায়, কখনো বা পায় না। এই হতেই জগতে হু:ধের সৃষ্টি হয়। দালানে ভতে পার্লেই স্থী হবে মনে করেছিলে; কিন্তু मानान **क्वूट्ड शिख ঋ**ণ হয়ে গেল হয়ত। তথন मानात्म अरये अल्पेत हिस्राय शूम हम ना, হয়ত বা আপশোষই হয়, কেন দালান করতে গিয়ে ছিলাম।

অহরহ: এই হচ্ছে। উপায় কি ?—উপায়

সুপ্রা ক্রম্প্রকা তাগে । "জগতে কোনও
কিছুতে স্থী হব" এ ভূল ভেলে যাক্। ধনে স্থ
নাই, জনে স্থ নাই, মানে স্থ নাই। তবে স্থ
কিসে আছে ?—প্রকৃত স্থ জানীর স্ত
ভূতে বা
প্রেমিকের লীলারস আস্থাদনে। জ্ঞানী বিশ্বময়
নিজকে ছড়িয়ে দেখছেন—ভাল মন্দ কত কিছুই
আস্ছে, তিনি কাউকে আবাহনও কর্ছেন না,
বিসর্জনও কর্ছেন না—তিনি নির্বিকার। প্রেমিক
দেখছেন—সবই তার লীলা। মরণকেও তিনি
বল্ছেন, "প্রিয়তমের দৃত", তিনি ভালও চান না—
মন্দও চান না। মনের এই রক্ম অবস্থা হলে তবে
ঠিক ঠিক কর্ম করা যার।

একটা প্রশ্ন মনে হয়। আমরা তাহলে কি ভগবানের থেয়াল খুসীর ক্রীড়নক মাত্র ? যদি আমাদের সাধ না পুরবে, তবে সাধের সৃষ্টি করেন কেন তিনি ? তিনি নিষ্ঠর, না প্রেমময় ?

মায়ের উদাহরণ দিয়ে ব্ঝিয়ে দিই। মা কি
সন্তানের সাধ পূরণ করেন না ? নিশ্চয়ই করেন।
কিন্তু অন্তায় সাধ সব সময় পূরণ হয়ত করেনও না।
ছেলেটার সন্দী হয়েছে দেখে মা হাত হতে পেয়ারাটা
কৈছে নিলেন। ছেলে মনে কর্ল, মার মত
এত নিষ্ঠর আর কেউ নাই। ভূলে গেল—এই
মা-ই কতবার কত কিছু ধাইয়েছেন, বুকে করে
রেখেছেন অন্তথের সময় আহার নিলা ছেড়ে সেবা
করেছেন। আমাদেরও তাই হয়। হাতের
পেয়ারাটা কেড়ে নিলেই বলি, ভগবান্, সাধ পূরালে
না ? তুমি কি নিষ্ঠর। তাঁর আরো কত দয়ার কথা
ভূলে যাই।

স্তরাং বাসনা পূরণ হল না বলে ভগবানে যেন বিশাস না হারাই। তা ছাড়া আরও একটা উন্নত অবস্থা আছে। এমন সময় হয়, যথন আমার ইচ্ছা व्यात ठाँत हेक्हा এक हस्य यात्र। या शृत्र हस्य ना. এমন বাব্দে ইচ্ছা মনে জাগেই না—স্বতরাং আমার যা ইচ্ছা, তাই হয়। মন শুদ্ধ বাসনার আধার হয়। শুদ্ধ বাসনাকে সত্য সমল্ল বলে। রামক্রফের এমনি 😎 বাসনা ছিল। মাতে তক্ময় হয়ে গিয়ে মার ইচ্ছা আর তাঁর ইচ্ছা এক হয়ে গেল। তাই তাঁর মনে যে বাসন।ই উদয় হত, তা মায়েরই বাসনা— তাই সফল হ'ত। সাধারণের মনে কেবল "কাম সম্বল্প অধাৎ অদ্রদশীর মত, স্থ কল্পনায় অভিভৃত হয়ে এটা সেটা চাওয়া। কামসংকল্প সর প্রণ হয় না। তাইতে বেদনার স্ঠি হয়। বেদনার হাত হতে উদ্ধার পাবার জ্ঞাই ভগবান वन्हिन, निकाम कर्ष कत-किছू ८०७ ना-भा

যা হাতের কাছে আসে তাই করে যাও। এমনি ভাবে করতে করতে চিত্ত শুদ্ধ হয়ে যায়—তার পর সত্যকরল্প জাগে—বান্তবিক তথনই চাওয়ার অধি-কার জন্মে—ভগবানের দক্ষে যোগ হলে পর। তখন যা চাই, ভাই পাই ; আর তাতে জগতের কল্যাণ হয়। তাহলে দেখ, আগে কামনা ত্যাগ— ফলীকাজ্ঞা বর্জন—আত্ম সমর্পণ; তার ফলে তার हेक्कात मत्त्र निष्कत हेक्कात (याग-धत्रहे नाम সমাধি। সমাধির পর ফিরে এলে তথন ভগবানের বাসনাই আমার ভিতর নিয়ে ফুটে উঠবে—তথন যা চাইব, তাই পাব--আর তাতে আত্মার শান্তি ও জগতের কল্যাণ হবে। এই হচ্ছে বাসনার philosophy ! সমাধির এ পারে unexpected result এ আমাদের বিব্রত করে, তাই ভগবান বললেন, expect করো না কিছু; সমাধির ওপারে তাঁর আলো যখন বুকে এসে পড়ে, দিব্য দৃষ্টিতে যখন সব ভাসে, তথন আর unexpected বলে কিছু থাকে না—দেখতে পাব—তার ইচ্ছাতে এই বাসনা राम्बर्- এই कर्च शत-रिक এই ফলও পাব। তখন নিশ্চিন্ত। তাহলেই দেখতে পাচ্ছ-ভগব!ন সাধ বা বাসনা জাগান, পূর্ণ কর্বার জন্তই; কিছ সে বাসনা ভদ্ধ বাসনা হওয়া চাই, তাঁর জ্যোতিতে জ্যোতিশ্বয়ী হয়ে বাসনা জাগানে। চাই।

কর্দাবোগ সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ তুটী কথা বল্ছেন—
(১) কর্দা ছেড়ো না (২) কর্দা ফলের হেতৃ হয়ো না।
প্রথমটার সম্বন্ধে পূর্বেই বলেছি। দিতীয়টা নিয়ে
একটু আলোচনা করা যাক্।—কর্দা ফল কি ?—
শ্রীকৃষ্ণ তাকে তিনটা ভাগে ভাগ করেছেন—
(১) সৈদ্ধি ও অসিদ্ধি (success and failure),
(২) স্কৃত্বত ও দৃষ্কত (virtue and sin); (৩) জন্মবন্ধন (cycle of rebirth)! কর্দা কর্তে গেলেই
এণ গুলো সাস্বে। কি রক্ষ, বল্ছি! একটা

কিছু কর্তে গেলেই তো ফল কল্পনা করি আমর।? মনটা তখনই ছলতে থাকে- "হবে, কি হবে না।" -পাব কি পাব না।" যদি কল্পনার অনুরূপ ফল পাই—তে। স্থাী হই; এরই নাম সিদ্ধিতে হর্ব। আর যদি না পাই তো বেজার হই-এরই নাম অসিধিতে শোক। এই হল কর্মের প্রথম ফল---নিজের অন্তরে এই দাগ পড়ল। তার পর কর্মের বিতীয় ফল হচ্ছে—হাত্বত-চুত্বত বা পাপ-পুণা। যে কোনও কাজই করতে যাই না কেন, তাতে কাক ভাল, ফাক মন্দ করি-কাক অভিশাপ বা কাক वानीक्ताम कुफ़िरम निष्टे। व्यर्थाৎ वामान कर्त्य জগতের মাঝে একটা বিক্ষোভ হয়ই —সে কর্ম যত ভালই হোক না কেন। शामकृष्णामय विविका-নন্দকে সংসার থেকে টেনে আনলেন—স্কগতের উপকার হল - কিন্তু তার পত্নিবারের হর্দশা হল। উচিত অমুচিত বিচার কর্ছি না—দেখ্ছি এ হয়। আর এই বিক্ষোভের দাগটাও বুকে লাগে। এই হল বিভীয় কর্ম ফল। তৃতীয় কর্মফল হচ্ছে— জনান্তর। এইটাই দব চেথে ভীষণ ! কৰা করতে গিয়ে বাসনার রাশ টেনে রাগতে পারি না-একটা বাসনায় আর একটা জুটিয়ে আনে। বাড়ীখানা পাকা করতে গিয়ে জমিদারীর ইচ্ছা হল, তাহতে লাঠীবান্ধী, জ:ল-জুচ্চোরী কত কি। সব বাসনা পুরণও হয় না--- সভদ বাসনা কিনা। কিন্তু যা চেয়েছ, ভগবান তা দেবেন; হয়ত এ কমে হয়ে फेंक ना - जारे जात अक्वात स्वाट रन। জন্মালেই তো আবার সেই দেহের থাঁচায় আটকে পড়া-একে তো সময় নষ্ট, তার ওপর আরো নৃতন কৰ্মজালে জড়ানো। এতে হয়ত ২৫ বছর বয়স তোমার লাগ্ল, গত জন্মে মর্বার আগ পর্যন্ত ষ্টেকু lesson পড়েছিল—তা revise কর্তে। কি ভীষণ loss of time বল দেখি ! ডাই বারবার

ভন্মানোটাকে জানী এত ভয় করেন। সাধ্ক অব-স্থাতেই ভয় বটে, সিদ্ধ অবস্থাতে নয়। অর্থাৎ যত-ক্ষণ পৰ্যান্ত সমাধি আয়ত্ত না কবছি, ততক্ষণ পৰ্যান্ত भव्रा हो है ना, दिन ना आवात स्वारि इतारे কভটা সময় বুথ। যাবে। কিন্তু সমাধি লাভ করে, সিদ্ধ হয়ে জগতের কল্যাণের জ্ঞা হাজার বার জন্মাতে রাজী আছি-কেননা তথন যে জ্ঞান नियारे ज्यान, खात्नत अभत त्मारत जानता তপন হবে খুব পাতলা—নৃতন আলুর খোসার মত একট धम्रानह डिर्फ गार्व।—गाक्। এই তো দেপ লৈ কৰ্মফল--সিদ্ধি-অসিদ্ধিতে স্থপ-তৃঃপ, পাণ-পুণা বোধ আর জন্মান্তর। কাজ কর্তে গেলেই এট গুলো এসে জুট্বে; অথচ ভগবান বলছেন, "মা তে সঙ্গোহন্তকৰাণি"—অকৰ্মা হয়ো না। তা হলে কি করে কাজ কর্ব ?—উত্তর আগেই দেওয়া হয়েছে—ফলাকাভকা বহিত হত্যে কাজ কর ৷ সেই কথাটা ৪৮-৫১ **क्षांक भर्यास्त्र वृक्षि**रत्र वन्रह्म।

বল্ছেন—বোগহঃ বৃদ্ধ কর্মাণি"—
যোগযুক্ত হয়ে কাজ কর—অর্থাং ভগবানের ইচ্ছার
সংক্ষ নিজের ইচ্ছাকে মিশিয়ে দিয়ে—তাঁকে সাকী
রেখে, তাঁর প্রেরণায় কাজ কর। সঙ্গ অর্থাং
আদক্তি বা কামসহল্ল বা মতলববাজী ছাড়। ফলে
সিদ্ধিই হোক্, অসিদ্ধিই হোক্—নিবিকার থেকো।
যা হবার, তাঁর ইচ্ছাতেই হচ্ছে এবং মঙ্গলের
জন্তুই হচ্ছে। তোমার যতটুকু কর্বার, তাঁর
ইচ্ছাতেই করেছ—বাস্। (৪৮)

তার পরের শ্লোকে বল্ছেন, বৃদ্ধিযোগ অর্থাৎ জ্ঞানযোগ অবলম্বন কর। জ্ঞানীর মত কর্ম কর। জ্ঞানী মহাশক্তিকে প্রত্যক্ষ দেখছেন,—দেখছেন তাঁর ইচ্ছাতেই সব হচ্ছে—এই দেহ-মন মায়ের হাতেরই যা মাজ। মা আমাকে দিয়ে এই করাতে

চান্।—আছা, তাই হোক্। আমি ওধু আনন্দ-मग्रीत जानमनीना (मर्थ गांकि । जा रान अनिय পড़्व ना-क्रीव इव ना-क्षत्र ध्र्वन कर्व ना। সিংহ বাহিনীকেই বহন কর্ছি-কিন্তু সিংহের মত टिक तृरक निष्य। এইशानिह वामाप्तित शीन আমরা হাত-পা ছেড়ে দিয়ে গুতা খাই—আর বলি, তাঁর ইচ্ছা। এ অজ্ঞান— খোর তমঃ। তাঁর চাইতে বরং রক্ষোগুণের কর্ম ভাল। জ্ঞানী যে দেখে যাচ্ছেন—দে দেখা বীরের মত। জান্তেন, Judus তাঁকে ধরিয়ে দেবে, তাঁকে সবাই মেরে ফেল্বে—জেনেও বিচলিত হননি বা পালাবার চেষ্টা করেননি, কি Judusএর প্রতি তাঁর মনোভাব বিক্বত হয়নি। বৃদ্ধদেব জান্তেন, কর্মকারের হাতের পাবার পেয়েই তাঁর প্রাণ যাবে, জেনেও, সে থাবার প্রত্যাখ্যান করেন নি—যারা জান্ত না, তার। প্রসাদ চেয়েছিল, দেন নি। শ্রীক্লফ জান্তেন, ব্যাধ তাঁর প্রাণ বধ কর্বে, তাঁর যাওয়ার সময় হয়েছে—তাই নিজেই এমনভাবে সব আয়ে।জন কর্লেন, যাতে ব্যাধ তাঁকে বচ্চনে মার্তে পারে। এ সব কি ৫ চণ্ড শক্তির পরিচয়'! অতএব জ্ঞানী যে সব দেপে যাবেন এমনি শক্তিধর হয়ে, যা হবার তাই হবে—এটা অজ্ঞানের বুলি নয়। কি হবে, তা জানি—জেনে বিচলিত নই। মৃত্যু হোক, তাতেও কাতর নই। হৃদয়ে মহা-অসুভব প্রেরণা শক্তির ক্রে, তবে নিজকে ছেড়ে দেওয়া। এইটা বিশেষ করে লক্ষ্য করে।। এইখানেই আমাদের ভূল হয়ে যায়। আমরা ক্লীবের মত গুতা ধাই, षात वनि, या हवात हन। এ গীতার শিকা नग्र। (82)

তার পরের শ্লোকে বল্ছেন,—জ্ঞান হলে পুর কথের দক্ষণ যে পাপ-পুণ্য তা তোমায় স্পর্ণ কর্বে না। কেন না, তৃমি যে জান্ছ, তোমাকে দিয়ে ভগবান্ এই করাবেন। রামক্ষণ্ণ বিবেকানন্দকে টেনে জান্লেন, পরিবারের করের দিকে তাকালেন না—কেন না, তিনি ক্রাতেনতা, এই পরিবারের প্রতি এ অস্তায় টুকু তাঁকে কর্তেই হবে—তাতে জগৎ যে উদ্ধার হয়ে যাবে। নিজেই বল্তেন, "মায়ের বৃক থেকে ছেলে কেড়ে আনি আমি, তাতে কত শক্তিকেই করা করেছি।" কিন্তু তিনি জগতের জন্তু তা করছেন, তাই এ তাঁকে কলন্ধিত কর্ছে না। কুকক্ষেত্র যুদ্ধে নরহত্যা হল—পাপ বটে, কিন্তু প্রক্রিক্ষণ যথন জ্ঞান দৃষ্টি দিলেন অর্জ্ঞ্নকে, কিনে কি হচ্ছে বৃবিয়ে দিলেন, তথন অর্জ্ঞ্ন দেখ্লেন—এ তাঁর কর্ত্ব্য, নিন্দিকার হয়ে তাকে করে যেতে হবে—আত্মন্থার্থের প্ররোচনায় নয়—হিংসার তাড়নায় নয়। (৫০)

এমনি করে চিত্তকে সমস্ত কর্মে নির্কিকার রাখ্তে পার্লে, সব রকম কামনা ত্যাগ কর্তে পার্লে কর্মযোগের সাধনা হতেই শক্তি লাভ হয়— সমাধি হয়। তথন আর বার বার এ জগতে আস্তে হয় না। (৫১)

নির্কিকার হয়ে কাজ করে যাও মানে—পূর্ব জ্ঞানে জাগ্রত থাকা বৃঝ্তে হবে—বিশের শক্তিকে হলমে অফুডব কর্তে হবে—যা খুসী তাই কর্বার ক্ষমতা লাভ কর্তে হবে—Christineএর মত প্রচণ্ড will power অর্জন কর্তে হবে। নইলে জড়ডরত আর সমাধিত্ব পুরুষে তফাং কি ? জগতে এমন অনেক লোকই দেগা যায়—বারা callous; ভারাই কি নিজাম কর্মধোগী? তা নয়। "আমিই বিশের মহাশক্তি" এই জ্ঞান অস্তরে রেখে তবে ক্লাকাজ্ঞা ত্যাগ কর। জান্ছি সবই তো আমারই লীলা। আমার এই দেহ মন আমারই অনস্ত শক্তির একটা তরক মাত্র—একে দিয়ে যা কাজ

হচ্ছে—তা আমারই ভাগবতী ইচ্ছার হচ্ছে—তার
জম্ম আমার কোনও বিচলিত ভাব নাই। এমনি
করে চিন্মরীরভাবে প্রতিষ্টিত থেকে তবে ফলাকাক্ষা ত্যাগ কর্তে হবে। নইলে ফল পাওয়ার
শক্তি আমার নাই, অতএব ফলাকাক্ষা ত্যাগ
কর্ছি—এ হচ্ছে ঘোর তামদিকতা। গীতা তাই
বার বার বল্ছেন—

"वृत्को भवनमविष्ठ"-

कात्नत्र भत्रण नांछ। (१२)—त्म कान कि ? वह পড়া জ্ঞান নয়—Realisation—উপলব্ধি। জ্ঞান আত্মস্বরূপের জ্ঞান—সে জ্ঞান জগৎ রহস্তের कान। वामि कानिक-कामि मिक्रमानसमग्री মহাশক্তি--- वाियहे क्राब्हनकी। वािय कान्हि--এ জগৎ আমারই লীলা, আশ্বারই শক্তির প্রকাশ। এই অমুভূতিতে তন্ময় হয়ে, সমাধি লাভ করে— তার পর এই ব্যষ্টি দেহ মন বিয়ে স্থপ-ছঃখ যা কিছু ভোগ কর্বার, ভাল মন্দ যা কিছু কর্ম কর্বার निर्वितकान राम क्रिका निर्विकान राम কর্ছি মানে—এই জাগ্রত অবস্থাতেও আমি সমাঞ্জি ! আমার এমন শক্তি থাকা চাই य हेका कदल जामि এই मृहूर्स्ड निर्विकत-সমাধিতে ভূবে যেতে পারি। এই শক্তি ভিতরে রেখে তবে "বা হবার তাই হোক" বল্ছি। রাম-কৃষ্ণদেব গলার ঘাতে কট্ট পেলেন—"যা হবার তাই হোক" বলে। এখন এই কথাটা ভিন রকম ভাবে বলা চলে। হতাশ হয়ে বলা চলে-"কি স্থার করব। কট ভোগ করতেই হবে, করছি—যা হবার তাই হোক ।"-এই বল্ছি, আর বন্ধনায় इहेक्हें कद्हि, नाशांत्रण कीव (यमन करत्र। आवांत কেউ খুব সহিষ্ণু হতে পারে—অসাধারণ সহশক্তি निष्य वन्छ भारत-"या श्वात होक, care कति ना" अता मत्मत छान । चात्र रेक्टा कत्रलरे एनर

হতে মনকে সমাধি-ভূমিতে তুলে নিচ্ছি—এই শক্তি হবে। ওইটী আগে—ফলাকাজ্ঞাহীন হয়ে কাজ নিমে বল্ছি—"আচ্ছা, হোক্ না যা হবার তাই।" করা পরে। নইলে যে ধ্যানী নয়, সে কামনা শৃষ্ঠ এইটাই হচ্ছে আসল বলা।

তবেই দেখ্তে পাচ্ছ—নিকাম কর্থােগ পূর্ব জ্ঞান ভিতরে নিয়ে কর্তে হবে। এই হচ্ছে লক্ষা। অর্থাৎ সমাধির পর ফিরে এসে ঠিক ঠিক ফলাকাজ্জা বিজ্ঞাত হয়ে কাজ কর। চলে। স্থতরাং নিকাম কর্মযােগী সিদ্ধ মহাপুরুষরাই হতে পারেন। কিন্তু এই কর্মযােগের একটা সাধনাও আছে—সেটাকেও সাধকরণে আমরা গ্রহণ কর্তে পারি। সে হচ্ছে —কোনো কামনা না রেখে কাজ করে যাওয়া—তাতে জ্ঞান লাভের পকে সহায়তা হয়। বিশেষতঃ কর্ম যথন ছাড়তে পার্ব না—মনের চিস্তাও তো কর্ম। কিন্তু এর মাঝেও জ্ঞানের প্রতি—সমাধির প্রতি—ধ্যানের প্রতি মনটাকে ফিরিয়ে রাখ্তে

হবে। ওইটা আগে—ফলাকাজ্ফাহীন হয়ে কাজ করা পরে। নইলে যে ধ্যানী নয়, সে কামনা শৃষ্ট হয়ে কাজ কর্লেও চরম সত্য লাভ কর্তে পার্বে না—যদিও তার চিত্ত খুব শক্ত ও নির্বিকার হবে। বারো বছর নিদ্ধাম কর্ম করে এই অভিজ্ঞতা লাভ করেছি। অর্ধেক সত্য লাভ করেছি, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ধ্যানের ব্যবস্থা থাক্লে পূর্ণ সভ্য লাভ কর্তে পার্তাম।

তা ছাড়া—"অহং ব্রহ্মান্দ্র" এই জ্ঞান ভিতরে না থাক্লে পর কর্মযোগ weakness, callousness, fear এই সব নিম্নে আস্তে পারে। অতএব, আবার প্রীক্তফের কথা quote কর্ছি— "যোগস্থ কুরু কর্মাণি"—"বৃদ্ধৌ শরণমন্বিচ্ছ"—যোগ-যুক্ত হয়ে কর্ম কর; গুরোভেনাক্র শরণ নাও।

কুপার কথা

কুপ। জিনিষটা সম্পূর্ণ খুসীর উপর নির্ভর করে।
জার-জুলুম করে কুপা আদায় করা যায় না। জগৎ
কর্ত্তা সম্ভাই হয়ে যদি কিছু দেন তবেই আমাদের তা
প্রাপ্য—তা না হলে জর্থাৎ তার খুসী না হলে তার
কাছ থেকে আমরা কি পেতে পারি ? উপনিষদেও
আছে—

নারমান্ত্রা প্রবচনেন প্রভ্যো ন মেধন্ত্রা ন বহুনা প্রতেন। যমেবৈর বৃণুতে তেন গভ্যন্তক্তৈর আন্ত্রা বিবৃণুতে তন্যু বায় ।

কণা মানে খুসী। অর্থাৎ তিনি বার উপর খুসী হবেন, সে-ই কণা লাভে ধক্ত হরে বাবে। কাজেই কণার উপর তো কোন যুক্তি-বিচার খাটুবে না। এর উপর রূপা না করে, তার উপর কেন রূপা কর্লেন, এর কোন কৈফিয়ৎ নাই। আগেই বলেছি রূপা মানে—তার খুদী—ধেয়াল।

যারা আত্ম-শক্তিতে সাধন-ভক্তন করে উন্নত হবার যোগ্য নয়, অর্থাৎ যারা একমাত্র কুপাভিথারী তাদের নিজের কোন মান-অভিমান থাকা উচিত নয়। কুপাভিথারীর স্থির বিশ্বাস থাকা চাই—অর্থাৎ তিনি একদিন কুপা কর্বেনই—প্রাণে এই জোরটুকু থাকা চাই।

চাওরাটা আমার কাছে, কিন্তু দেওরাটা তো সম্পূর্ণ তার ইচ্ছার উপরই নির্ভর করে। খুসী হলে, কিন্তা তাঁকে খুসী কর্তে পার্লে হয়ত আমার চাওয়ার বরাদের চেয়েও তিনি বেশী কিছু দিয়ে বস্বেন। বাস্তবিকই মাছ্য কামনা করে ঠকে শুধু— তাঁর উপর নির্ভর কর্লে, তাঁর দানে তখন ক্ষু আধার পরিপূর্ণ হয়ে উপ্চে পড়ে।

একমাত্র আমার প্রয়োজনে যখন তাঁকে আস্তে হয়, তথন তিনি অনেক ছোট হয়ে আসেন, কিন্তু আমার কামনা-বাসনা, আকাজ্জা-মভিলায়, প্রয়ো-জন এ সব যখন কিছুই থাকে না, তখনই দেখি তিনি পরিপূর্ণরূপে আসেন—তার প্রমাণ, আমার ক্ষু আধার তথন তাঁর অসীম রূপা ধারণে অসমর্থ হয়ে ওঠে। আমার প্রাণ তথন যায় যায় আর কি ?

চেয়েই যে মাত্রৰ পাওয়ার পথ বন্ধ করে, কিমা যতথানি পেত, তা থেকে বঞ্চিত হয়, এ কথা মামুষ বুকে না। তবে কি মামুবের ভিতর তাঁকে পাবার আকাজ্ঞা জাগা উচিত নয় ? না, তা হবে কেন ? প্রার্থনা কর্তে হবে—"প্রভু, তুমি এসো! কিন্তু আমি যেন তোমার প্রকাশের পথে বিদ্ব না হই। আমার ব্যক্তিগত ইচ্ছা বেন—তোমার মহান ইচ্ছাকে বাধা প্রদান না করে, মোট কথা আমি কিছুই জানি না—আমাকে নিয়ে তোমার যা খুলী তাই কর।"—এই হল প্রকৃত কুপাভিল।ষীর প্রাণের উক্তি। কি দিয়ে যে তাঁহাকে পাওয়া যায়, কিলে যে তিনি সম্ভষ্ট হন—তা মান্তবে বৃঝাবে কেমন করে, যদি তিনি নিজে কুপা করে এসে সে পথ দেখিয়ে না যান। বৃদ্ধি দিয়ে, পাণ্ডিত্য দিয়ে কিছুতেই তাঁর নাগাল পাওয়া যায় না-এইজ্ঞাই বলা হয় ভগ-বানকে লাভ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। কঠিন वर्छ, किंड जावात्र जिनि निरक् अरम यथन यत्रा निरम वरमंन, ज्वन मिथ, वाः, जांदक शास्त्र। त्य क्रज সহজ। আগ্যান্মিক জগতের এই এক গৃহু রহস্ত।

তিনি খুসী হয়ে যা দেন, আমার চাওয়ার চেয়ে তার পরিমাণ অনেক বেশী। এইজন্তই বলি, নিজের বিছাট্কু জাহির না করে, তাঁর উপর নির্ভর করে বসে থাকাই সব চেয়ে শ্রেয়ঃ। আমি চাই আমার নিজের প্রয়োজনে—কিন্তু তিনি যখন খুসী হয়ে আমার প্রয়োজনের কথা জাগে না। তাহলে তো আমার আনন্দ উংচে পড়ত না। তিনি খুসী হয়ে যা দেন, তাতে যে আমার প্রয়োজনও মিটে—আবার প্রাচুর্য্যের এক উৎসবও লেগে যায়। অর্থাৎ বিচার।বিচার করে তিনি কিছু দেন না বলেই—সবট্কু রুপা ধারণ করেও রাশ্তে পারি না। এতেও এক অপার আনন্দই অমুভব করি।

মান্ত্র ব্রো না বলেই চায়—তা না হ'লে তিনি যে দেবার দকণ উন্মুখ হয়েই আছেন। আমার যে ঠিক ঠিক কি প্রয়োজন—তা-ও তো আমি জানি না—তাহলে কি আর চাভয়ার মাঝে ব্যভিচার হত ? এইজক্তই সব চেয়ে নিরাপদ হল—তার উপর নির্ভর করে, বিশাস করে চলা।

কুপার দান, সস্কুট্রের দান, কর্ত্তব্যের দানের চেয়ে অনেক উপরে। এইজন্তই কর্ম করে যা পাই— তাতে প্রাণ ভরে না। কর্ম দার্থক হয় তিনি যথন আমার কর্মের প্রতি প্রদন্ধ দৃষ্টিতে একবার তাকান।

চাওয়াটাও পাওয়ার পকে এক মহা বিশ্ব।

হয়ত তিনি যা দিতেন, চেয়ে আমি সে পথ বছ

করে দিলাম মাত্র। আমি চাইলে তো—তার খুসী

মত তিনি আমায় দিতে পারলেন না কিছু।
কাজেই অল্প নিয়েই আমাকে ফিরুতে হয়।

কিছু চাওয়া উচিত নয়, তবে কি মাহুষ জড়-পিণ্ড হয়ে থাবে ? তা নয় ! তাঁর কাছে প্রার্থনা কর্তে হবে—"প্রভূ! আমি যে কি চাই, ঠিক ঠিক আমি তা ধর্তে পার্ছি না। আমার মাঝে চাওয়াটাকে ভূমি স্পষ্ট করে তোল। অনেক কিছু পাছি কোনটাই তো ছায়ী হছে না। তবে তো আমার চাওয়ার মাঝেই গলদ রয়েছে দেশতে পাচ্ছি। প্রার্থনা করার পূর্বের, চাওয়ার পূর্বের, আমি কি প্রার্থনা কর্ব, কি চাইব তা আমাকে বলে দাও।"

চেষ্টা-যত্ন করে তাঁকে খুসী করা যায় না, তিনি
নিজে যদি আমার প্রতি স্প্রসন্ত্র না হন। এইজক্তই
কিসে যে তিনি সম্ভট্ট হসেন এর কারণ খুঁজে
পাওয়াও হৃদ্র। তিনি যখন খুসী হন, তথন দেখি
আমার শত শত অযোগ্যতা সক্ষেও তিনি খুসী।
আবার দেখি শত কাজ করেও তাঁকে তৃষ্ট কর্তে
পারি না। কাজেই কি কর্লে যে তিনি সম্ভট্ট
হবেন—এ কথা কেউ বল্তে পারে না। উপনিষদের সেই কথাই ফিরে এল—"তিনি নিজে যাকে
বরণ করে লন।"

চিন্তা করে দেখ্লে বৃঝি, আমরা কত অসহায়, কত অকম, কত অজ্ঞ। প্রকৃতিকে জয় করে ফেল্ব বলি, কিন্তু প্রকৃতির সকল রহস্তই তো বৃঝে উঠ্তে পারি না, তাই তো তাকে চিগ্ময়ী প্রকৃতি, জড়াপ্রকৃত নামে আখ্যা দিতে হয়। আমার সবখানি যখন আমি বৃঝে উঠ্তে পারি না, তখন সর্বজ্ঞের কাছে আত্ম নিবেদন করাই কি আমাদের কর্ত্বয় নয় ? অর্জুনের মাঝে বিষাদযোগ এসেছিল। কিন্তু অর্জুনের নাড়ী নক্ষত্র সবই তো শ্রীকৃষ্ণ জান্তেন কিনা, তাই তার প্রতি সহাম্ভূতি না দেখিয়ে কঠোর কর্ত্তব্যর নির্দেশই দিলেন তাকে!

আমাদের জীবনের লক্ষ্য যে কি, কি কর্লে যে
আমাদের শ্রেয় হবে—আমাদের স্বয়বৃদ্ধি দিয়ে তা
আমরা ধর্তে পারি না—কিন্তু অভিমানটা আছে
সর্বক্ষের মত। কিছুই যখন জানি না—তথন যিনি
সব জানেন তাঁর শরণাপন্ন হওয়াই কি কল্যাণকর
নয় ?

নিজের প্রঞ্তি যে মাত্রুষ অনেক সময় ধরুতে পারে, তা প্রকৃতি রুপা করে তার রহস্ত জানিমে দেয় বলেই। আত্ম শক্তিতে আমরা কিছ দূর পর্যান্ত উঠতে পারি—তার পরেই অনির্বাচনীয় বাদ, মায়াবাদ, রূপাবাদ স্বীকার করতে হয়। স্বর্থাৎ এর পর যে কিসে কি হয় তার কার্য্য-কারণ স্তত্ত্ব আমরা আবিষ্কার করতে পারি না। বিচার-বিশ্লেষণের রাজা খুবই ছোট—কিন্তু বিচারাতীত রাজ্যের वाशित जरु नारे। मासूव यथन कुशावास्त्र जर्ब সমাক হৃদয়ক্ষম করতে পারে, তখনই মামুবের ভিতর প্রকৃত ব্যাকুলতা আসে, কেন না জানার অভিমানের চেয়ে, না জানার যোগ্যই বেশী করে জেগে উঠে তথন। শেষ পর্যান্ত সকলেরই রূপা স্বীকার কর্তে হয়—তা প্রকৃতিরই হোক, পুরুবেরই হোক, দেবতারই হোক, আর মাম্বরেই হোক।

আমরা জানি না এ কথাও ঠিক—আবার তিনি যখন কুণা করে বৃঝিয়ে দেন, তখন সব জানি, সবই বৃঝি।



বক্তা-শ্ৰোতা

শাস্ত্র কথার স্বাক্তকাল অনেকেরই মন মজেনা।
মাসিকপত্রিকাদিতে শাস্ত্রীয় প্রবন্ধের যত না উদ্গ্রীব
পাঠক পাওয়া ধার তার চেরে চের:বেনী পাওয়া ধার
উপদ্যাস বা গল্প-পাঠক। এর কারণ বুঁল্ডে গিয়ে
একদল বলবেন যে, ধারা। শাস্ত্র-শেটে থেটে একেবারে
নীরস হয়ে গেছেন, স্বাভাবিক বস্তু যা, তা তাদের
চোঝে না প'ড়ে কেবল শাস্ত্রের কটমটির ভিতর দিয়ে
সব তাদের চোঝে পড়ে। তাই ও সব প্রবন্ধ কেবল
যোরালো চশ্মাওয়ালাদেরই ভাল লাগ্বে, আমাদের
সাফ (স্বাভাবিক) চোঝে ও সবের মাহাত্মা ধরা
পড়েনা। আর একদল হয়ত নব্য পাঠকদের
মন্তিকপত্তির ও ক্রির নিকার মুঝর হয়ে ওয়্ এক
তরফা গাল দিয়েই নিরস্ত হবেন।

কিন্ত লেখক ও পাঠক উভয়দলেই যদি থৈবা ধারণ ক'রে আপনাপন ক্রাটার অনুসন্ধান করেন ও বিক্রমণক্রের কথা বিঘেষবিহীনভাবে বিচার করেন, তবে লেখক ও পাঠক উভয় দলেরই উন্নতি হয়। আর এই লেখক ও পাঠক নিয়েই যখন দেশের শিক্ষিত সমাজ পঠিত এবং অশিক্ষিত সমাজ শিক্ষিতদেরই প্রভাবে প্রভাবিত হয়, তখন ওধুদেশের সাহিতাই যে দেশের গতি পরিবর্ত্তিত ও উন্নত কর্তে পারে, তা বলাই বাহুলা। স্বাভাবিক যা হয়, তাই চিত্রিত কর্তে গিয়ে ওধু কেবল অবনত দিকটাই যদি সাহিত্যে বা চিত্রে চিত্রিত হয়ে ওঠে, এবং জনসমাজ তাই যদি নির্কিকার ভাবে গ্রহণ ক'রে খুনী হয়, তবে বুঝ্তে হবে দেশের অভ্যন্ত শোচনীয় অবস্থা উপন্থিত। মন্দ বেমন ঘাঁভাবিক, চেটা ও উন্নতিও তেমনি স্বাভাবিক।

তাই কোনও কবি বা লেখকই ভগু মন্দ দিকটাই लियात याच मिरा मकलात ट्रांटिश खेळा करत धरतन না, সঙ্গে সঞ্চে উত্তত্তর সভ্যের সৌন্দর্য্য ও মহিমাও প্রকটিত করেন। তাই অমাবস্তার পরে পূর্ণিমার মত, ত্বংখের পরে স্থাধর মত তা সকলের উপভোগ্য হয়। কিন্তু এই অবনত ও উন্নত অৰম্বার মাঝে যে স্থভীত্র প্রচেষ্টা, প্রাণপাতী সংগ্রাম, সভ্যের সাধক ভিন্ন দাধারণের চোথে তা বিশেষ আকর্ষণের কারণ হয় না। তাই সত্য সাধকের সাদা চোথ আর সাধারণের সাদা চোখের মাৰে অনেকথানি পার্থক্য রয়েছে। সাধকের পক্ষে যা খ্রাভাবিক, অসাধকের পক্ষে তা হুব্রহ বা অস্বাভাবিক। কিন্তু এ কথা আমাদের ভূল্লে চল্বে না বে, নিমন্তরের অহভূতি অধিকাংশ লোকের পক্ষে স্থগম ব'লে কেবল তারই প্রচারে লেখক হয়ত সাধারণের পরিচিত হবার শীঘ্ৰ স্বযোগ পান, কিন্তু তাতেই দেশের উন্নতি বা यथार्थ (भवा इय ना।

সাহিত্য দেশের উন্নতি-অবনতির মাণকাঠা।
সমাজের বিভিন্ন শ্রেনীর লোক নানা বিভাগে নানা
কার্য্যে ব্যাপৃত, কিন্তু নৌকার মারিরা বিভিন্ন যন্ত্রের
সাহায়ে বিভিন্ন ভাবে নৌকা বাহিলেও ষেমন যে
হাল ধ'রে থাকে, সেই কর্বধারের উল্লিভ দিকেই
নৌকা চলে, ভেমনি সাধারণে যা-ই কক্ষক না কেন,
দেশের অধিকাংশ সাহিত্যিকদিগের চিস্তাম্পারেই
দেশের গড়ি কোন্দিকে তা ধরা পড়ে। কারণ,
সাধারণের মধ্যে যা স্বাভাবিক, সাহিত্যিকেরা তাই
ফ্টিয়ে তুল্তে চেটা করেন। কিন্তু শুধ্ স্বাভাবিক, কেবল তাই ফ্টিয়ে তুল্তে গিরে যদি

নিমন্তরের স্বভাবকেই ফুটানো হয়, উন্নতন্তরের সভাবের এক আধটু বিকাশ ভার মাঝে না থাকে. তবে দে কাব্য দেখানেই মৃতপ্রায় যে। অভি অল্লে অল্লে থেমন রাতের জাধার কেটে দিনের আবির্ভাব হয়, তেমনি সাহিত্যিকেরা অতিশয় নৈপুণ্যের সহিত জন সমাজের মন দৌন্দর্যা-প্রেমে আরুষ্ট ক'রে ক্রমশঃ উন্নতির দিকে নিয়ে যান। (मर्भव त्मारकत क्रि ७ त्मोन्मर्धारवाध मिन मिन উন্নত করার দায়িষ তাই শিক্ষিত ও সাহিত্যিক নিগের যত্র্যানি, তত্র্যানি আর কারো নয়। এই মহান্দারির খেচছার গ্রহণ ক'রে যারা বঞ্বাণার वा ८व ८कान ९ ভाষার দেবায় নিযুক্ত হয়েছেন, তাঁনের বে কতিদুর ধীরশ্বির, সংঘমী, শক্তিশালী হয়ে পরের মন আকর্ষণ ক্রতে হয়, তা আর বল্বার নয়। নেশের ভিত্তি দেশের আভান্তরিক চিন্তা-ধারার উপর প্রতিটিত। আর তা গঠন করেন প্রবীণ সাহিত্যকের৷ তাঁদের প্রাণ-মন-বিমোহন সাহিত্যের ভিতর দিয়া। কিন্তু শুধু সৌন্দর্য্য সৃষ্টি ছাড়াও মারও যে কতথানি ও কতরকমের দায়িত্ব তাঁদের, সে কথা ভাবেন ক'জন লেখক ?

কাব্যসাহত্য সম্বন্ধে যেমন এই কথা, দর্শনালোচনা বা শাল্পসাঠ সম্বন্ধেও এই কথা। কেবল
ভগু ভাবের আবেগই মাহুষের জীবনের সর্বস্থ নয়—
চলার পথে তার বিচারও চাই। কাব্য যেমন
মাহুষকে প্রেমের দিকে, দৌন্দর্যের দিকে মৃথ করে,
দর্শনও তেমনি জীবনের বহু সমস্তা সমাধান ক'রে
সত্যাপিপাহ্মকে মহান্ আনন্দ দান করে। কাব্য
বল্ডে যেমন ভগু সংস্কৃত কাব্য না বুঝিয়ে প্রত্যেক
উএত ভাষার কাব্যকেই বুঝার, তেমনি দর্শন বল্তে
ভগু সংস্কৃত দর্শনই নয়—প্রত্যেক উরতজ্ঞাতির
চিন্তাধারাই তাদের দর্শনে স্থান পেয়েছে। কিন্তু
আমাদের দেশের দর্শন বল্তে সংস্কৃত দর্শনই বুঝি

এবং শাল্প বৰ্ণতে সংস্কৃত ভাষার কট্মটিই ব্ঝি—
তা এখন সংস্কৃত কাব্য শাল্পই হোক, আর দর্শন
শাল্পই হোক। সংস্কৃত হলেই ভা সাধারণের
কাছে ত্বরহ।

কিছ সাধারণের কাছে না হয় সংস্কৃতভা্বা ত্রহ वल भाषा-ठाठी नीवन हरू भारत, भिक्कि लाकित কাছে তা হয় কেন ? তার কারণ, আমাদের চিন্তার বিষয়ই অত্যন্ত সল্ল বিভূত হয়ে পড়েছে। স্কীবনে মোহটাকেই খুব বড় আসন দিয়ে তারই ব্রয়গানে আমরা ব্যাপুত। সৌন্দর্যোর মোহে সতা বস্তর অফুসন্ধান আমরা ভূলে যাই। এমন কি সভ্য-সাধ-নার আয়াসটুকুও যাতে স্বীকার করতে না হয়, সে क्य यूग-धर्माञ्च्यायी नाना वहन तहरन निष्क्र ज्लिए। दाथ एक हाई दिनी। कावाहकीत नाम्य নিজের মনের মলিন সংস্থারগুলিই যাতে আরও দৃচ্মৃল হয়, তারই সন্ধানে ব্যাপৃত থাকি। কিন্তু কাব্যময় জীবনেরও প্রথমে যে তপস্থার আগুণে নিজেকে বিশুদ্ধ করে নিতে হয়, সে কথা মনে থাকে না। তাই অ-সংস্কৃত মনে সংস্কৃত বা বিশুদ্ধ সভা-ভাবের কথা ভাল লাগ্বে কেন? আমাদের মত শতকর। নিরারকাই জন পাঠকের অবস্থা।

তারপর আসল কথা হচ্ছে শান্ত্র শোনাবে কে?
কার কথায় শান্ত্র বাক্যে তেমন গভীর বিশাস
আসবে? একেই তোলানা এত্যাচার ও অনাচারে
মন আমাদের কত পুরুষ থেকে যে অবিশাসের ধরজা
উড়িয়ে আস্ছে তার ঠিক নাই, তারপর হঠাৎ যার
কাছে এসে শান্ত্র কথা ভন্তে পেলাম, তার মুথে ও
কাজে আনো সামক্ষ্য নাই। মুথে সত্যবাক্যের মহিমা জয় গানে যিনি মুথর, তারই
কার্যাবলীর মাঝে যদি সত্যের তিল্মাত্রও সন্ধান
না পাওয়া যায়, তবে সে সত্য প্রচারে সভ্যের আর্ঞ

অপলাপ হয়। যিনি বল্ছেন—Follow my words, not me--আমার বাণীর অমুসরণ কর, আমাকে নয়—তাঁর জীবনের সব না হউক, অস্ততঃ কিছুটা ভাগ যদি সত্যের জ্বন্ত তীব্র সাধনায় ব্যয়িত না হয়, তবে আর সাধারণের চেয়ে তিনি কোন্ **मिरक विश्वष** चर्छन कत्रात्रन, य जात्रहे स्वादत অপরের উপর তিনি অমন আদেশ বা উপদেশ षिवात म्लक्षा ताथ (वन ? উপনিষদে এই ধর**ণে**র উপদেষ্টাকে হর্মল ধাত্মকীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। তুর্বল ধামুকীর তীর যেমন তার ধমু হতে নিক্ষিপ্ত হলেও লক্ষ্যন্থলে পৌছাতে না পেরে সে স্থল বিদ্ধ করতে পারে না, অতপস্বী বা অব্রহ্মচারীর বাকাও তেমনি শ্রোতার হৃদ্য পর্যান্ত প্রবেশ করে তাকে মুগ্ধ করতে পারে না। কাজেই কেবল मचात्रत्र (लाट्ड উপদেষ্টার আসনে বসলেই হল না. তার সন্মান রক্ষা করতে হলে যথেষ্ট দায়িত আছে।

শাল্পে আছে বল্লেই লোকে মানবে কেন ? তাদের শাল্পের উপর তত বিশাস নাই, কেন না ওটা শোনা কথা, তারা নিজের। হয়ত জানে না। কিন্তু তারা জানে শান্তের প্রবক্তা তোমাকে। নিজীব পুঁথির কাগজে প্রাণ নাই, কিন্তু প্রাণ আছে তোমাতে। প্রাণ চায় প্রাণবস্তকে। মাতুষের প্রাণ আছে, তাই তারা চায় শাল্পের প্রাণস্থরপ শাস্ত্রময় জীবস্ত একজন মামুষ। প্রাণ দিয়ে তাকে ভালবেসে যদি তারা আনন্দ পায়, তবেই তাদের মাঝে তাঁর প্রভাবে অলক্ষ্যে শাস্ত্র বাক্য প্রবেশ করবে, এবং অক্ষরে অক্ষরে তার সত্যতা প্রমাণিত হবে। নতুবা চর্নিত চর্ন্মণ শাস্ত্র বাক্যের নীরসভা কারোও প্রাণকে সরস করতে—আনন্দ দিতে পারবে অপচ এ কথাও ঠিক যে, কাব্যের চেম্বে पर्यत्वद ভিতর मिरय মান্তবের বর্থ কটাল সমস্তার সমাধান করা হয়েছে। কাব্যের

মত দর্শনও নিশ্চয় এক সময়ে সমাজের বছজনের স্থভাব ও অভাবের স্থার্য পর্য্যালোচনা থেকেই উদ্ভব হয়েছে। সে জক্ত বিশিষ্ট একটা দর্শন বিশিষ্ট এক শ্রেণীর লোকের পক্ষে জীবনের পরম আশ্রম স্বরূপ হয়ছে। অবশ্র বল্তে পার যে, তাহলে বিশিষ্ট দর্শন বিশিষ্ট এক শ্রেণীর লোকের জক্ত, কোনও দর্শনই (universal) বিশের সকলের জক্ত নয়। এ কথা অবশ্র স্বীকার্য। বিভিন্নভরের মনোর্ভিধারী মাম্ববের জক্ত বিভিন্ন পদা স্বীকার ও স্থাই করেই ভারতে এত ধর্মের উদ্ভব এবং ভারত এত বৈচিত্রাের আকর।

কিন্ত থিনি যে ধর্মের কাবে শান্তেরই মহিমা श्रात करून ना (कन, निर्देश कीवर्त राष्ट्र धर्म वा শাল্প বিশেষভাবে ফলিয়ে শ্বলতে না পারলে তাঁর পক্ষে সে প্রচার কার্য্য থেকে বিরত হওয়াই উচিত। বরং নিজের সাধনায় ত্রতী শ্লেকে নিজের জীবনের সঙ্কটও পরিত্রাণের উপায়গুলি বন্ধু ভাবে অপরকে জানালে অপরের চিত্তে দাগ পড়ে বেশী, কিন্তু শুধু ধর্ম প্রচারে নিজের বা অপরের কাহ।রও তেমন नाङ नाइ। প্রত্যেকের নিজের জীবনই অগাধ শাল্পে পরিণত হতে পারে যদি তা অধ্যয়ন করার কৌশল সে নিজে জানতে পারে। জীবনের কত সমস্তাই যে আমাদের চিত্তকে কতবার কত প্রকারে আন্দোলিত করে, তার ইয়তা নাই। সে সমস্তের স্থন্দর মীমাংসা করে চলবার মত বৃদ্ধি वा हिएखन वन जामारमन जत्नकन्हें नाहे। উপদেষ্টার কাজ হচ্ছে সেখানে আমাদের দর্দী হয়ে সমাধানের সাহায্য করা। কিন্তু যে নিজের জীবন निष्टे चाकुम म जावात १थ (मशास कारत ?

এই তো গেল শান্তবক্তার জীবনের কথা। তারপরে তাঁর বাণী সম্বন্ধেও অনেক বিচার করবার আছে। সাধারণ কথাও পরের মনের মত করে

না বললে অপরে তাতে আরুষ্ট হয় না। भाष्त्रत कथा, खीरानत लाव किंग वा मः शास्त्रत कथा যে কত নীরস, তা বল্তে হলে যে কতখানি মনোরম করে বলা দরকার, তা বলে শেষ করা যায় না। অবশ্য থিনি সমস্ত সংগ্রামের পার হয়ে গিয়ে উর্ক জগতের প্রেরণায় বিশ্বহিতের জন্ম আবার वामार्मित मर्था किरत वारमन, स्मेरे श्रकात महा-পুরুষের পক্ষে কথা বলবার নৃতন কৌশল তেমন ভাবে নৃতন করে শিপবার প্রয়োজন হয় না—তাঁদের বিশ্বময় প্রসারিত প্রাণের আকর্ষণে তাঁরা যে ভাবে থে কথা বলেন, তাই অনেকের প্রাণে একাস্ত আকর্ষণের কারণ হয়, কিন্তু সাধারণ বক্তা বা লেখকের ভাগ্যে সাধারণতঃ তেমন ঘটে না। তাঁদের বলার ভন্নীটিও নিপুণতার সন্দে শিখতে হয়। প্রথমোক্তের দল আসেন চাপরাশ পাওয়ার পর---আর শেষোক্ত দল যেন বছদিন খাটার পর চাপরাশ পান। যিনি চাপরাশ দেন, তিনিই প্রথমে এঁদের ভিতর অমনিভাবে লেখার বা বলার প্রেরণা দেন. নতুবা কেহই আপন অহমিকার জোরে এপথে উন্নতি করতে পারেন না। তাই তপস্বী হয়ে, একাগ্র হয়ে দেবতার আরাধনা চাই, যেন দেবতার ক্রপা তাঁকে মাত্র উপলক্ষ্য করে বিশের মাঝে প্রসারিত হয়। নিজকে একান্ত শৃক্ত করে তাঁর আশায় থাকা চাই।

কিছ আমাদের হয় বিপরীত। সামান্ত ছপাতা পড়তে না পড়তেই অথবা প্রাক্ত ব্যক্তিদের কাছে ছ'একটা কথা ভন্তে না ভনতেই আমরা স্বয়ং সিদ্ধ হয়ে বসি আর উপদেষ্টা সেজে উপদেশের বন্তা খুলে ফেলি। প্রামাণ্য হোক্ বা না হোক্, বড় বড় কথায় নিজের মত চালাবার জন্ত তথন এমন একট। নেশা চেপে বসে ধে, সে উন্নন্ততা দেখে প্রাক্তের। উপহাস করেন। কিছু আমরা অজ্ঞ সমাজে বিজ্ঞ শাব্দতে কৃষ্ঠিত হই না। স্বাধীন মত ব্যক্ত করার অন্ত্রাতে বহু সময়ে যে কত ঋষিবাক্য অপ্রকার সক্ষে উচ্চারিত হয়, তার ইয়তা নাই। আর বারা তা শোনেন বা পড়েন তাঁদের মাঝে হয়ত অনেকই বড় বড় শাস্ত্রের নাম শুনেই এক অজানিত বিশ্বয়ে শুরু হয়ে থাকেন। আর বারা ফ্থার্থ অভিজ্ঞ, তাঁরা সে উদ্দামতা বালস্থলভ চপলতা মনে ক'রে উপেক্ষা পূর্বাক হেসে যান মাত্র। স্কৃতরাং আমাদের উপর কথা বলার আর কেউ নাই।

পাণ্ডিত্যের দক্ষণ যদি পূর্বে কিছু মাত্র প্রদিদ্ধি থাকে, তবে ত আর কথা নাই। অতি শীঘ্রই নিজের ও অপর সাধারণের অবনতির পথ অলক্ষ্যে প্রশন্ত হয়। তবে সাম্বনার বিষয় এই যে, এ ভাব বেশী দিন টিকৃতে পারে না। কালের করাল গতিতে একদিন ভ্রম ধরা পড়েও সংশোধন হয়। এই সব কারণে শাস্তাধ্যায়ীর পক্ষে নিরভিমানতা একান্ত প্রয়োজন। অনন্ত অধিকারীর জন্ম অনন্ত শাস্ত্র। তার মাঝে ষেটা তুমি গ্রহণ করবে, তাতে সত্য জানবার জন্ম জীবন ঢেলে দিবে। কিন্তু এ ভাবে তার মাঝ থেকে যে সতা আহরণ করবে, তাই যে জগতের সকলের পক্ষেই খাটুবে, তার প্রমাণ কি ? তা ছাড়া তার মাঝে বড়াই করবারই বা কি রয়েছে ? আমি যেটুকু ক্লেনেছি, তাতে আমার অবশ্র একান্ত বিশ্বাস ও নিঠা চ:ই, কিন্তু তাই বলে জগতে যে আমার চেয়ে বড় অধিকারী নাই, বা এই সভােরই আরও ব্যাপকভাব করেও भारत প्रकिष्ठ इरव ना, ठाई वा तक वन्ति? যথাৰ্থ সাধক বা সিদ্ধ একান্ত বিশ্বাস অথচ সম্পূৰ্ণ নিরভিমানতার সঙ্গে আপনার মত পোষণ করবেন। এই ছটীর একত্র সংঘটন বড়ই বিরল।

এই ভাবে যেগানে বক্তা ও শ্রোতা উভ্যের মাঝে তপস্তা সঞ্চিত হয়, সেথানেই শাস্ত্র বাক্যের মর্যাদা রক্ষিত হয়। আর এই ভাবের "বক্তা শ্রোতা চ যত্রান্তে রমস্কে তত্র সম্পদ:।" তা ভিন্ন গুরু গম্ভীর ঋষির তপোবনে রিশ্বতা ও শাস্তি নই করার জন্ম কতকগুলি উচ্ছুঞ্জল পশু প্রকৃতির জীবের প্রয়োজন নাই। জানি তাতে যথার্থ বক্তা ও শ্রোতার সংখ্যা হরত কম হবে, কিন্তু তাতে হংপিত হওয়ার কারণ নাই। সংখ্যাধিকাই সারবভার প্রমাণ নয়। যদি আমরা শাস্ত্রকে শুধু পুঁথির কচ্কচি করেই চিরকাল রেপে দেই, যদি তাকে জীবনের স্বথ হংপের সঙ্গে জড়িত করে নিতাকার সঙ্গেট তার মাঝে সান্থনার বাণী না পাই, বৃদ্ধি যদি

আমাদের এতই ধ্যায়িত থাকে যে, সে বাণীর অর্থ
আমরা বৃষ্তে না পারি বা প্রাণের জালা মিটাবার
মত সেই বাণীর ভিতর দিয়ে একখানা সমবেদনা
জ্ঞাপক হৃদয়েরই পরিচয় না পাই, তবে কাজ নাই
আমাদের অমন লোক দেখানো নীরস্ণান্তবাক্য
আভিড়িয়ে। কিন্তু তবুও বলি, যা আমরা চাই,
তা ওর মধ্যে রয়েছে; যদি ষথার্থ প্রদর্শক বা গুরু
মিলে তবে এই শাস্তের মাবেই এমন অমৃতের সন্ধান
পাবে যে জীবন ধন্য হয়ে যাবে—আর কিছু চাইবার
থাকবে না।

আত্মানুসন্ধান

নিজের মাঝে নিজকে খুঁজে না পাওয়া পর্যাস্ত কোন শিক্ষাতেই প্রাণ পূরবে না। প্রত্যেকে প্রত্যেকের আত্মার মাঝে আলোকের সন্ধান পাবে, এই হল প্রাক্তত বিধানের মর্ম্ম কথা। বৃদ্ধি স্বভা-বতাই এই বিধানের ভিতর দিয়ে পরিশীলিত হবার মত উপাদানে গঠিত হচ্ছে।

পরের জন্ম আমার কি কর্বার রয়েছে? আসল কাজ আমির সন্ধান নেওয়া। আমাকেই মেলে ধর্তে পারি মাত্র— যার গরজ সে আপনি এগিয়ে এসে বরণ কর্বে। স্বরূপ বিচ্যুত হয়ে বা বাস্ত বিচলিত হয়ে কোন সতি।কার কাজ হয় না। কাজের অভিমান, অহমিকার আক্ষালন—সাস্ত শক্তিকে অনস্ত শক্তিতে যোগযুক্ত না জানারই এসব ফল। ক্ষেত্রকে তলিয়ে দিতে হবে মাত্র, তারপর মহুদের প্রভা আপনি প্রভাবিত কর্বে। আয়ন্ত কর্বার ব্যগ্রতাই সাধনা নয়, সাধনা হচ্চে নিজে

নিজের আয়ত্ত হবার ব্যগ্রতা। স্বাধীন হওয়। মানেই নিজকে নিজের অধীন করা। আত্মাধীনতাই সকল সাধনার গোড়ার কথা।

যা তোমার আত্মা নয়, যা তোমার পর, সেদিক থেকে চোপ তুলে নাও—বহিশুপী ব্যাকুলতা শাস্ত-শীতল হোক। এই তো সতা।

হাজারো দিক্ দিয়ে বিচার করেও শেষ পর্যান্ত আত্মকেন্দ্রেই সাধককে অটল হয়ে বস্তে হবে এসে। আমার তৃঃপ ঘুচাতে না পার্লে পরের সমস্তা মিটাব কি করে ? তারপর শোনা যায়, সমস্তা জিনিষটাও নাকি মায়া। মায়া অর্থাৎ বাকে ধরা যায় না, ছোঁয়া যায় না, প্রমাণ করা যায় না, অথচ স্বীকার কর্তে হয়। যার যার সমস্তা তার তার কাছে গুরুতর সত্য; কিন্তু মীমাংসকের কাছে মায়া। এ ক্ষেত্রে একজন আর একজনকে কি করে বোঝাতে পারে ? লৌকিক কোন্ স্তায়, কোন্ যুক্তি তার

সহায় হবে ? একমাত্র সমাধান আপনার অলৌকি-কব। আমার অলৌকিকত্ব দিয়ে লৌকিক সমস্তার প্রপারের কোন বস্তু সমস্তাগ্রন্তের প্রাণে আমি যদি সঞ্চারিত করতে পারি, তবেই মীমাংসা হবে খাঁটী। कारता वृद्धिक कथरना छुश्च कता यात्र ना। कारता লক্ষা কাউকে ধরিয়ে দেওয়া যায় না। শুধু অলক্ষা শক্তি সঞ্চারে অব্যক্ত প্রাণনীলায় মোহমুগ প্রাণে একটা মাদকতা ছু ইয়ে দেওয়া যায় মাত্র। তাতেও সত্ত ফলের আশা তুরাশা। ঘদিস্তাৎ নিজের মাঝে সে সন্ধান সে পায়, তবেই তোমার দেওয়া সার্থক— তার দার্থকতাতেই তুমি দার্থক—নিছক তোমার বলে কোন সার্থকত। যদি তোমার কৃত জগদ্ধিতের মাঝে তুমি খুঁজতে গাও, সেটা অত্যস্ত ভল হবে। জীবনে যদি কিছু পেয়ে থাক, একবার দাতাকে শ্বরণ কর। তাঁর দেওয়া প্রমাণ কর্তে পার্বে ? কোন্ ত্মার দিয়ে কখন যে তিনি প্রবেশ করেছিলেন, তা কি তুমি জানতে ? মধু চিরকাল অজানা থেকেই আদবে—এইটীই মধুর মধুত। তাই তো দিনের পর দিন আকুলতা তোমার অস্ত পাবে না।

তুমি যে তোমাকে জান্ছ না, অথচ জান্তে চাচ্চ, এই তোমার জীবনের অগতিত । কোন্ অগতিতে গিয়ে এই গতির শেষ হয়ে আছে তা তুমি বল্তে পার না বলেই, তোমার কাছে রহস্থময় বলেই তার উপর তোমার এত টান । যদি তুমি জান্তে আমি এই এবং আমার যা কিছু তা এই পর্যান্ত, তবে আর চলা হত না—নিজের মাঝে কোন নৃতনত্ত খুঁজে পেতে না। বল্তে পার; নৃতনত্ত একটা জঞ্চাল; চিরকালের স্বজ্যন্ত প্রাকৃত পুরাতন নিয়মগুলো যদি এই মৃহুর্তে

বিপর্যায়িত হয়ে য়ায়, তোমার ধাতে সইবে না।
তাই দেখ, তৃমি নৃতন এবং পুরাতন হই। তোমার
ধাত পুরাতন বা প্রাক্তন, কিন্তু স্বয়ং তৃমি চিরন্তন।
তোমার তৃমিকে নিতান্তনমত অজস্র ভিন্নমায়
তৃমি উপভোগ করছ। স্বতরাং নিজকে অফ্রস্ত
কর্তে হলে এই নিতা নৃতন স্বখ-ছংখ, হাসি-কায়া
সবকেই মেনে নিতে হবে বৈ কি ? নিতান্তন আর
চির পুরাতনের সঙ্গেই সর্ব্বপোনিষৎ প্রতিপাদিত
ব্রহ্মাব্যেকা।

আসল কথা হচ্ছে স্থাই চাও আর তৃঃগই পাও

—কোমাকে ছেড়ে তোমার গতি নাই। যেমন
করেই হোক্ জগৎটাকে ধাতে সইয়ে নিতেই হবে।
কাউকে হাত করতে হলেই আপন কোটে আপনাকে আরো গাঁটে হয়ে বস্তে হয়। তাই স্থাতৃঃগে মিশ্রিত বিধি বিধানের স্থানিয়ত অঙ্কুশাঘাতে
বারবার তোমাকে তোমারি মাঝে তোমারি আসনে
ফিরিয়ে আন্ছে। অধ্যাত্ম জগৎটা মন্ত বড় স্বার্থের
সাধনা। আগে নিজকে ঠিক ঠিক জায়গায় বসানো
চাই—স্থ-র অর্থ টী যথায়থ আয়ন্ত করা চাই, তা
নইলে কিছুই হবে না।

সীমার জগতে যখন জন্মেছ, তখন একদিক দিয়ে তোমার ইতি নিক্যই আছে। তোমার একটা দিক অসীমের দিকে ফেরানো আছে অবশ্রু, সে দিকের জন্ম ভাবতে হবে না, কিন্তু তোমার সীমার দিকটা এই সদীম জগতের সঙ্গে প্রতিনিয়ত যে কোঁদল বাধিয়ে ফির্বে—এটা তো হবে না। যা কিছু কর্ত্ব্য এই সীমার দিকটাতে নিজকে যত্ত্বৈক জ্বান, তত্ত্বিক্তে যদি নিভাজ ক্বতে পার, অজানার মীমাংসা আপনি হবে।



বৃত্তিস্বারূপ্যমিতরত্র

থাটী জিনিষ পেতে হলেই, তার মাঝ থেকে ভেজাল দূর করে দিতে হবে। নিজকে জানা বা आञ्चात्क कानारे आभारमत कीवरनत हत्रभ नका। किन्नु जामात्मत जाजा नाना विषय पूनित्य (शंष्ट्रन, তাঁর স্বরূপ আমাদের কাছে প্রচ্ছন্ন। এখন তাঁকে জান্বার উপায় কি? পাতঞ্চল দর্শনে আত্মাকে জান্বার উপায় কি সঙ্কেত দিয়েছেন—তাই আমরা এখন আলোচনা কর্ব। পতঞ্জলি বল্ছেন-- বৃত্তি নিরোধ কর্লেই আমরা আত্মাকে জান্তে পার্ব— আমরা যে তাঁকে ধর্তে—ছুঁতে পারি না তার কারণ আর কিছুই নয়—"বৃত্তিস্বারূপ্যমিতরত্র"। বুত্তির সঙ্গে তিনি একাকার হয়ে থাকেন বলেই, তাঁর স্বরূপ আমাদের কাছে অম্পষ্ট। আর আমরা निष्करक कानि ना-निरक्षत्र यत्रथ मश्रक्ष जब्ब वरनहे জগতে এত অশাস্তি এবং হু:গ অমুভব করি। বৃত্তি निरताथ कर्त्रलहे—जन जहेः अक्र अश्वरानम्। তপন আত্মা স্বীয়রূপে অবস্থান করেন। সেই সম-য়ই আত্মার স্বরূপ অগ্রচ্যুত থাকে, কিন্তু অক্সান্ত সময় তিনি বৃদ্ধিবৃত্তির সঙ্গে একত্রীভূত হয়ে যান। এইজন্মই সাধারণ অবস্থায় আমাদের আয়ুজ্ঞান লোপ পেয়ে যায়। আমরা কাজকর্ম করি—প্রকৃতি দারা চালিত হয়ে—স্বরূপের অমোধ শক্তি নিয়ে নয়। কাজ করে ক্লান্ত হয়ে পড়ি, অবসাদ আসে সামাদের এইজগুই।

তাহলে এই দাঁড়াল যে, বৃত্তিই আমাদের স্বরূপ-কে আড়াল করে রাপে, আবৃত করে দেয়। স্থতরাং এই বৃত্তি যদি না থাকে, তাহলেই আমাদের আত্মা নন্দ লাভে কোন বিদ্ন হ্বার আশক্ষা থাকে না। সাংখ্য কিন্তু এ জায়গায় জোর দিয়েছেন অন্থ ভাবে। তিনি বল্ছেন, বেশ তো বৃত্তি উঠুক না, তাতে আমার কি ? আমার বিবেক জ্ঞান থাক্তে কোন শক্রই এসে আমাকে পরাজিত কর্তে পার্বে না। কেন না আমি যে জানি আমি আর বৃত্তি সম্পূর্ণ আলাদা। যা আমিনই—তার সঙ্গে আমার সম্পর্ক কি ? মূল প্রকৃতিই আমার অনান্মীয়া—আর বৃত্তি তো অনেক পরের ক্ষা। সাংখ্যাদী বিপদ থেকে উদ্ধার পেলেন শুধু শ্বনের জোরে, বিবেকজ্ঞান সহায়ে। "নেতি নেতি" করে সাংখ্যাদী পুরুষের যথার্থ স্বরূপ সাক্ষাৎ কর্লেন।

পতঞ্চলি সাংখ্যের চেক্কেও এক দিক দিয়ে বলবান। তিনি বল্লেন, বিবেকজ্ঞান দিয়ে আলাদা
করার কি প্রোজন ? সম্লেই তাকে বিনাশ কর্ব
—রক্তি উঠতেই দেব না। এরই নাম চিত্তর্বতি
নিরোধ। যা আমার শক্র তাকে রেখে তো অমকল ছাড়া মঙ্গলের আশা নাই। স্থতরাং র্ত্তির
তরক্ব উঠে যাতে আমাদের স্বরূপ আর্ত না হয়,
তারই চেষ্টা কর্তে হবে। যে আমার শক্র তাকে
প্রথমেই টুটি চেপে ধর্তে হবে।

সাংখ্যবাদী বল্লেন, আরে এত ভয় কি?
বিবেকজান থাক্তে আমার এত শক্রর ভয় কেন
কর্তে হবে! উঠক না শত শত বৃদ্ধি—কিই
আমার বিবেকজান যদি কোন সময় বাাহত না হয়,
তাহলে আর ভয় কিসের? আসল কথা হল, বিবেকজ্ঞান। বিবেকজানকে অক্পা রাখতে পারি না
বলেই, প্রকৃতির হাত থেকে আমাদের নিস্তার
পাওয়া স্কৃতিন হয়ে ওঠে। আত্মসাক্ষাৎকার

কর্তে গিয়ে একজন বিবেকজানকে অবলয়ন কর্-লেন, আর একজন বৃত্তি নিরোধের পদ্বা ধর্লেন। উভয়ই শক্তিশালী সাধক কিনা—কাজেই প্রকৃতির উপর কর্ত্ত করতে পার্লেন উভয়ই।

ত্টী পদা- হয় মননের জোরে আত্মসাকাৎ-কারের বিম্বকে অপসারিত কর্তে হবে, নরত খোগবলম্বারা বিশ্ব বিদ্বিত কর্তে হবে। সাক্ষাৎ লড়াই করতে হলে একট বিশেষ শক্তি চাই। বৃদ্ধি निरत्रांभ कद्रांख श्रांत—मरानद्र (काद, रिष्ट्र (काद, ধৈৰ্যা এই সব গুণগুলি থাকা অবশ্ৰই কৰ্ত্তবা। আমরা অহোরাত্র জান্ছি যে কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ এসব ছনিবার বৃত্তিই আমাদিগকে স্বরূপ বিচ্যুতির পথে নিয়ে যাচ্ছে, কিন্তু তবু আমরা চূপ মেরে আছি। বৃত্তিই যেন আমাদের হর্তা-কর্তা-বিধাতা, আমাদের যেন তার উপর কোন হাত नारे। किन्न भठक्वनिरे এमে এখানে আমাদের বিশেষ আস্বাস প্রদান কর্লেন। তিনি বল্লেন, বাং, পুরুষের অসাধ্য কি আছে ? পুরুষ ইচ্চা করলে সকল বিম্বই বিদ্বিত করতে পারে। বৃদ্ধি থদি আত্মসাক্ষাৎকারের পথে বিদ্ব উৎপাদন করে, তাহলে ইচ্ছামাত্র সেই বিশ্বকে দূর করে দিতে হবে বৈ কি? এই ক্ষতা যদি আমার করায়ন্ত না থাক্ল, তাহলে আমি পুরুষ কিসে? ইচ্ছা কর্নে আমি বৃত্তিকে যথন খুসী তথনই বন্ধ করে দিতে পারি।

এ কথাও ঠিক কর্ত্তের শক্তি চ্'দিনেই আয়ত্ত হয় না। এইজগুই দীর্ঘকাল অভ্যাস এবং প্রয়ত্ত ঘারাই প্রকৃতির উপর প্রভূত কর্বার ক্ষমতা জন্মে যায়। বৃত্তিকে ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রিত করা—হ'দিন একদিনের কাজ নয়। এইজগুই যারা বোগপথ অবলখন কর্বে, তাদের নিষ্ঠার সহিত অমুষ্ঠানও কর্তে হবে, এবং ধৈর্য ধরে সময়ের অপেক্ষাও কর্তে হবে। সাধারণ লোক আপদা করে বৃদ্ধি বদি না থাকে,
মনেরই যদি লয় হয়ে গেল, তাহলে আর রইল কি ?
রইবে আর কি—আত্মা থাক্বে তথন। মনের
মরণ হলেই আত্মার সন্ধান পাওরা বায়। এই মনই
তো যত সব অনিষ্টের গোড়া। তাকে মেরে
কেল্তে পার্লেই তো ইউসিন্ধি। বৃদ্ধি উঠে
কোথায় ?— মনে। স্নতরাং মন থাক্তে আত্মস্বরূপ অবগত হওয়া যাবে না।

বৃত্তির সঙ্গে লড়াই কর্তে গিয়ে প্রথম প্রথম হয়ত সব কেত্রে জয়ী হওয়া যাবে না, তাবলে হতাল হলেও চল্বে না। ছরন্ত বিপু কি ছু'দিন এক দিনেই আস্বে ? বৃত্তি নিরোধ কর্তে গেলে, তথন আরও বেশী করে উপস্রব আরম্ভ হয়। কাজেই সেসময় ধৈর্যহোরা হয়ে হাল ছেড়ে দিলেই—সব পশু হবে।

মনকে যত প্রশাস্ত রাপতে পার্ব, আত্মদাক্ষাৎ-কারও ততই স্পান্ত হবে। প্রশাস্ত মনেই আত্মার স্পান্ত আভাস পাওয়া যায়। এই আভাসে যার। তপ্ত হতে পারে না, তাদের শেষ পর্যন্ত একমাক্র দাধী মনকেও বিদায় দিতে হবে। এই মনের অস্ত-ধানেই আত্মজ্যোতিঃ উদ্ভাসিত হয়ে ৪ঠে।

বৃদ্ধি বত কম উঠবে মনে, ততই স্বরূপ অপ্রচ্যুত থাক্বে। কাজেই সদাসন্তই মানস হয়ে থাক্তেই চেটা কর্তে হবে। বৃত্তি যত উঠবে—আত্মা ততই আড়ালে পড়ে যাবেন। অবচ আত্মাহভৃতি ছাড়া আমাদের কোন পথেই কলাাণ নাই কিন্তু। কর্ম করার সময় আত্মাহভৃতি স্পটোজ্জল থাকে না বলেই —ভৃতের মত কর্ম করে হাই আমরা, কিন্তু সেই কর্ম কথনো আমাদের মৃক্তির পথে সাহায় করে না। যোগবলের সঙ্গে সঙ্গে যদি সাংখ্যের বিবেক-জ্ঞানও থাকে, তাহলে আর কথাই নেই। বৃত্তি নিরোধ কর্তে গিয়েও যদি কোন বৃত্তি উঠেই পড়ে,

ভাহলে বিবেকজ্ঞান অবলম্বন তার সঙ্গে সম্পর্ক রহিত হতে হবে।

মনের মরণ হলে, মাম্য তখন জড় হয়ে থাবে—
এই আশব্ধা অনেকেই করে থাকেন। আসলে কিন্তু
ব্যাপার তা হয় না। এই মন যথন একান্ত আত্মামুরাগী হয়ে পড়ে—তখন এই মনের ভিতর দিয়েই
আত্মার মহিমা প্রকট হয়ে ওঠে। লয়ের মাঝেই
দিব্য-জীবন, দিব্য-স্প্রের বীজ সঙ্গোপিত হয়ে
আছে। স্বতরাং লয়ে ভয়ের কিছু নাই।

সাংখ্যের বিবেকজ্ঞান, কিম্বা যোগের চিত্তর্ত্তি নিরোধের উপায় অবলম্বন ছাড়া আত্মসাক্ষাৎকারের দ্বিতীয় পম্বা নাই।

এই ত্'পথের এক পথ অবলম্বন করতেই হবে।

উভয় পথেই পৌক্ষৰ থাকাই চাই। বিবেকজ্ঞানেও যদি স্বৰূপ সাক্ষাৎকার না হয়, তাহলে জান্তে হবে এখনো অনেক গলদ আছে। অবশ্র যথার্থ বিবেক-জ্ঞানে আত্মাক্ষাৎকার করিয়ে দেবেই। বৃত্তি উঠলেও যদি বিবেকজ্ঞানদারা স্বৰূপ অপ্রচ্যুত রাথতে পারা যায়, তাহলে তো ভালই, আর তা যদি না হয়, তাহলে যোগের নিরোধ পদ্বা অবলম্বন কর্তেই হবে। অমঙ্গল হচ্ছে দেখেও যারা প্রতিকারের চেন্তা করে না তারা নিতান্ত অধম। আত্মাক্ষাৎকারই প্রত্যেক জীশনের চরম লক্ষা। স্তরাং এর যত বিদ্ব আছে—তা দ্র কর্বার দক্ষণ সকলেরই আপ্রাণ চেন্তা করা কর্ত্বা।

षि ना

হৃদয়সিদ্ধু মথিয়া যখন ভোমারে সেথায় পাই— সব স্থ-তৃথ্ সার্থক হয়, ভাই মিলে যাহা চাই।

ভোমাহারা চিন্ত কত কিছু আনে, ঘর মোর ভরে যায়, বাহিরে সবাই ভাহাভেই সুখী, মোরি প্রাণ কাঁদে হায়!

শিবহীন যাগে মন্ত সবাই, সতী-দেহ-নাশ ভাবে না কেউ— যে বোঝে সে দেখে—শত আয়োজন বরিছে মরণ-সাগর চেউ।

ভাই বলি ওগো দিও না, দিও না ভোমা হারা মোরে স্থাবর লেখ— শত ছঃখমাঝে ভোমা নিয়ে থাকি—সে স্থাবর মোর নাহি যে শেষ ়



অমুর্জ্জগৎ

"একাংশেন স্থিতো জগৎ"—অপরূপ বিভবশালী শ্রীভগবানের মাত্র এক অংশবারা এই জ্বগৎ বিধৃত। (य পরমাশ্র্যা জগৎ আমাদের কোটি কোটি জন্মের লীলাভূমি, যাহা আমাদের কাছে অসীম, চিররহস্ত-জালে আর্ত, সেই জগৎ জগৎপাতার মাত্র কৃত্র এক অংশে স্থিত। তাহা হইলে ইহার অপরাপর অংশে যে লীলা অভিনীত হয়, আমাদের ক্স জ্ঞান তাহা আয়ত্ত করিতে পারে না। কারণ বিশাল জগতের সামান্ত অংশও যাহাদের নিকট অনস্তরূপে প্রতিভাত হয়, তাহাদের কাছে সেই বিরাট জগতের অতিরিক্ত অংশ কল্পনাবহিভূত। তাই শাস্ত্রে অন্যত্র উল্লেখ করিয়াছেন--- "অতাতিষ্ঠদশাসুলম্"। যিনি এই অসীম জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই অনস্তদেব এই জগতের চেয়েও দশ অঙ্গুলি অতিক্রম করিয়া, অর্থাৎ জগৎ হইতে বছগুণে ব্যাপক হইয়া বিরাজ করেন। স্থলবৃদ্ধি তাঁহার সীমা কোথায় পাইবে ?

জগতের ভৌগলিক সংস্থানেও দেখা যায়, সম্দয়
পৃথিবীর তিন ভাগ জল, মাত্র এক ভাগ জল। সেই
এক ভাগ মাত্র স্থলের অধিবাসীর মধ্যে বিচিত্র
প্রাণীর অনস্ত লীলা। সেই অনস্ত লীলার জ্ঞান
সাস্ত বৃদ্ধিতে আরত হইতে পারে না। স্থতরাং
সমগ্র জগতের জ্ঞান সাধারণ মাহুযের পক্ষে প্রায়
অসম্ভব। আবার মাহুব স্বভাবতঃই আত্মকেন্দ্রিক,
অর্থাৎ আপন কৃত্র মনের কৃত্র আবেইনীতে সীমাবদ্ধ। সাধারণ মাহুযের পক্ষে ব্যবহারিক জীবনে
গাহা প্রত্যক্ষ হয় না, সে সম্বদ্ধে জ্ঞান খ্বই অচেতন।
স্বচেতনার ভিতর দিয়া (through unconcious
mind) আমাদের মনে অনেক কিছু খেলিরা যায়,

কিন্তু সে সমস্ত নিত্যকার অভিজ্ঞতা, সচেতন মনের অভাবে আমাদের জ্ঞানভাণ্ডারে কিছু সঞ্চিত রাখিতে পারে না। স্থতরাং অসীমের মাঝে সসীমের জ্ঞানও আমরা অবহেলায় লাভ করিতে পারি না। যেটুকু পারি, তাহাতেই আবার আপনা-দিগকে রুতার্থ মনে করিয়া সম্ভুট্ট থাকি। এইরপে জগতের শ্রেষ্ঠ জীব মাহ্যবের জ্ঞানই অপূর্ণ, অপর জীবের তো কথাই নাই। প্রাকৃতিক নিয়মে যে জীব জগতের যে সংস্পর্শে আদে, শুধু তারই জ্ঞান লইয়া আপনার অন্ধকারে আপনি আবৃত থাকে।

বিরাট জ্ঞানসিন্ধ এইরূপে চিরকাল প্রসারিত থাকিয়াও আমাদের কাছে আবরিত। ভাহার অনস্ত অসীম বিস্তার আমাদের কৃত্র জ্ঞানের পরি-ধির অগম্য বলিয়া চির অন্ধকারে আবৃত বলিয়া প্রতিভাত হয়। কিন্তু তবুও আমরা ষেটুকু আয়ত্ত করিতে পারি, তারই গর্বে ধরাকে সরা জ্ঞান করি। মোহান্ধ মানব এমনি স্বল্পে তুই, আবার অভাবের दिना ७ यद्भ रे कहे ! जात याता थांग कानी, जाता কিন্তু জ্ঞানসিদ্ধু মহন করিয়াও গভীর ও প্রশাস্ত। তাই পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের পরম তথ্য-আবিষ্ণারক নিউটন বলিয়াছিলেন—"আমি জ্ঞানসমূদ্রের বেলা-ভূমি হইতে মাত্র উপলখণ্ড সংগ্রহ করিয়াছি— মণিমুক্তাদি মহা অমূল্য নিধি এখনও বিশাল বারি-গর্জে নিহিতই রহিয়াছে"। থাটী জ্ঞানীর কথা এমনি বটে। আর আমরা? 'গণ্ডব জলমাত্রেণ সকরী কর্ফরায়তে'। সক্রেটীস্ বলিতেন, "সারা জীবনের অভিজ্ঞতায় মাত্র এইটুকু ব্রিয়াছি, এইটুকু याख कानिशाहि ए जामि किहूरे कानि ना"। এ

শুধু বিনয়ের বাধাধরা মামূল গং নয়। সতাই এই বিচিত্র জগতের অতি ক্তেতম যে প্রকাশ, তাহার জ্ঞানও অসীম অনস্তে বিস্তৃত। স্বতরাং কৃত্র মানব-মন্তিছ আর তার কডটুকুই বা ধারণ করিতে সমর্থ হইবে।

কেনোপনিষদের শ্বিতীয় গণ্ডে প্রথম স্লোকে আছে—

যদি মক্তদে হবেদেতি দ্রমেবাপি নৃনং থং ব্রহ্মণো রূপন্।
বদস্ত থং বদস্ত দেবেছখনুমীমাংক্তমের তে মক্তে বিদিতন্। ১।
— বদি তুমি মনে কর যে, তুমি ব্রহ্মকে নিজ আত্মার
প্রত্যক্ষ করিয়া উত্তমরূপে জানিয়াছ, তবে তুমি
ব্রহ্মের স্বর্ধপ অতি অল্প জানিয়াছ। দেবতাদিগের
মধ্যে তাঁহার স্বর্ধপ যতটুকু জানিয়াছ, তাহাও অল্প,
অতএব ব্রহ্ম তোমার বিচার্য।

ইহার এক শ্লোক পরে উপনিবদের অস্ত মন্ত্র যথা:—

> বস্তামতং তম্মতং মতং মন্ত্ৰ বেদ্য:। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞালতাং বিজ্ঞালমবিজ্ঞালতাম্॥

— যিনি মনে করেন, আমি ব্রশ্বকে জানিতে পারি
নাই, তিনি তাঁহাকে জানিয়াছেন, এবং যিনি মনে
করেন আমি ব্রশ্বকে জানিয়াছি, তিনি ব্রশ্বকে
জানেন না। উত্তম জ্ঞানবান্ ব্যক্তিদের নিকট ব্রশ্ব
অবিজ্ঞাত, অর্থাৎ তাঁহাদের বিশাস যে তাঁহারা
ব্রশ্বকে উত্তমরূপে জানিতে পারেন নাই। কিন্ত
অসম্যক্-দশীদের নিকট তিনি বিজ্ঞাত। অল্পজ্ঞান
অহলারী মানবের গর্বব এমনি।

কিন্ত অহনারী ছাড়া সত্যিকার তপস্থীও দেখা যায়। অপ্রধ্যা তৃত্বগিরি হিমালরকেও লক্ষন করিতে প্রায়ানী, ভারতবর্ষে এমন তপস্থীরও অভাব নাই। তাঁহার। বিদেশী দাভিকের মত তথু সুল লইয়াই বড়াই করেন না। সুলে হিমালয়কে সুল শরীর নিয়া লক্ষন করিতে হয়ত চেষ্টা না করিতেও পারেন. কিন্ত যে বিরাই-জ্ঞান-সমৃত্রের একাংশে এই জগৎ বিশ্বত, সেই জ্ঞানসমৃত্র অনেক ঋষিই পাড়ি দিতে চেটা করিয়াছেন। তাঁহাদের সেই বিপ্রল চেটার অমৃত্যুর ফলই উপনিষদাদি মোক্ষশাস্ত্র। প্রকাশন্মান জগতের উর্দ্ধে গিয়া তাঁহারা থেই লোকের সংবাদ আনিলেন, তথার জারোহণের উপায়ও অভ্ত ! বহির্জ্ঞগৎ হইতে আপনাকে গুটাইয়া না লইকে উর্জ্ঞগতের ভাব হন্দরাক্ষম হয় না। এই জগতের তথা নিয়াই যার ছন আকুল, অর্থাৎ যে এখানেই মজে, সে সেখানের খোঁজ পায় না। কিন্তু সেখানের খোঁজ যে আলানের সব থবর আপনি পায়। তাই আধার্মীত্মক রাজ্যে প্রবিষ্ট শ্বির ধ্যাননেত্রে এই স্থুল জগতের কিছু এড়াইতে পারে না, কিন্তু স্থুলসর্কাশ্ব ব্যক্তির চোখে আধ্যাত্মিক রাজ্য অক্কারময়।

আসল কথা হইতেছে জীবনের ব্যাপকতা নিয়া। এ রাজা থেকে ওরাজা পর্যান্ত যার জীবন ব্যাপ্ত হয়. সেই-ই তুর রাজ্যের পবর জানে, আর যার চিত্ত শুধু এই রাজ্যের কৃত্র বিষয় নিয়েই ব্যাপৃত, সে আর তদর্কের পবর পাইবে কোশা হইতে ? মামুষ শস্তি-মান বটে, কিন্তু বেমন বিষয় নিয়া শক্তিপ্রয়োগ করিবে, তজ্ঞপ শক্তিই প্রকাশ হইবে। পাশ্চাত্য জগৎ স্থলের উপর শক্তি প্রয়োগ করিয়াছে, তাহার শক্তি ভাহাতেই নানাকারে প্রকাশ পাইয়াছে, আর প্রাচা ভারত আধাাজিক রাজা নিয়া বেশী চর্চা করিয়াছে, ভার শক্তি সেদিকেই প্রকাশ পাইয়াছে। কিছ আধ্যাত্মিক শক্তি স্থল শক্তি অপেকা ব্যাপক, তাই অধ্যাত্মদেবী এরাজােরও ধবর জানিতে পারে। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, ভারতবাসী ভাষা হইলে স্থলের উপর পাশ্চাভোর মত শক্তি প্রয়োগ করে নাই কেন ? ইহার উত্তর পূর্বেও আংশিকভাবে বলা হইয়াছে বে, এই রাজ্যের বুল নিয়া ব্যাপ্ত থাকিলে

কৃষ্ণ আধ্যাত্মিক রাজ্যে পাশ্চাত্যের মন্ত তাঁহারাও অক্স থাকিতেন। কিন্তু সুলের উপর পাশ্চাত্যের তুলনায় উদাসীন ছিলেন বলিয়াই সুলের উপর অধিকার থাকা সত্ত্বেও পাশ্চাত্যের মন্ত এ বিবয়ের চর্চাতে অধিকদ্র প্রকাশিত হয় নাই। কিন্তু স্থুলের উপরও যে তাঁহাদের শক্তি অক্সম ছিল, তাহার প্রমাণেরও অভাব নাই। তবে উদাসীনতা হেতু সে শক্তি সর্ক্রসাধারণে উসরিত হয় নাই।

জীবন্যাত্রা সহজভাবে নির্বাহ হইতে যাহা কিছু প্রয়োজন তৎসমস্তই তখন সচ্ছল থাকাতে মুলভূতকে নিম্পেষণ করিয়া বস্তবিজ্ঞান প্রাচীন ভারতে বর্ত্তমানের মত এত প্রসার লাভ করে নাই। মুতরাং তখনকার সমাজের চেয়ে এখনকার সমাজ নানাপ্রকার অভাবদারা জীর্ণ বলিয়া অভাবপুরণার্থে नाना छेशास चून इहेर७ धहे त्य विकारनत छेडव, ইহাছারা সমাজ-দেহের স্বাভাবিক স্বাস্থ্য তত ভাল নয় বলিয়া প্রমাণিত হয় না। তবে অভাবে পড়িয়া युनवृद्धित এই উद्घावनी मक्ति अभःमात्र विषय वर्षे । किन भीवरान मवहेकू शक्ति धनि এই ভাবে श्रूरनत অভাব পুরণেই ব্যয়িত হয়, তবে তাহা বান্তবিকই পরিতাপের বিষয়। জীবনের খুল দিকটাকে লক্ষ্য করিয়াই আজ যে বিজ্ঞানের এত ছড়াছড়ি, তাহা मानवसीवनत्क देनहिक आत्रात्मत्र नित्कहे निन निन প্রদুধ করিতেছে, এই সুল জগং ছাড়।ইয়াও যে মাহুষের ভৃপ্তিদায়ক কিছু থাকিতে পারে তাহার শ্বান সে দেয় না। তাই অভাবরাক্ষ্সীর প্রচণ্ড কুধা পশ্চিমকে অৱক্যভাবে দিন দিন ধ্বংসের দিকে টানিতেছে, আর আমরা তাহাই ইচ্ছাপুর্বক ডাকিয়া স্থুল-প্রিয়তার পরিণাম যে কিরুপ লইভেছি। ভয়াবহ তাহার পরিচয় আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। বাহারা পাশ্চাভ্য মনীবীদিগের তদেশীর সামাজিক বিষয়ক গবেষণার দক্ষে পরিচিত, উাহারা এ বিষয়ে ভাঁহাদের হতাশার কথা ওনিয়া বিশ্বিত হইবেন।

তাহা হইলে জীবনকে পূৰ্ণভাবে উপভোগ করিবার উপায় কি ? দৈহিক যত প্রকার ছোগ-স্থখ সম্ভব, তাহার চূড়াম্ভ করিয়া পরিণামে যদি বিনাশই অবশ্রম্ভাবী হয়, তাহা হইলে দৈহিক আরামের চেষ্টায় জীবনের সব শক্তি প্রয়োগ করিয়া লাভ কি ? আবার দেহ না হইলে যখন কোনও কার্য্যই সাধিত रम ना, ज्थन तम्हरक अरकवाद्य वाम मितन हत्न না। স্বতরাং এখানে যদি আত্মাকে লক্ষ্য করিয়া **(** एट्टिक डें भनका धित्र, अर्थाৎ आधाश्चिक भूर्वडाहे জীবনের চরম তৃপ্তি ধরা যায় ও দেহকে মাত্র ভাহা-রই করণ বা উপায় রূপে ব্যবহার করা যায়, তবেই মাহ্য প্রকৃত স্থা হইয়া পূর্ণ জীবন উপভোগ করিতে পারে। জগতের যে সামাস্ত অংশ আমাদের নিকট প্রকাশিত, তাহা উপভোগের জন্ম জীবনেরও সামান্ত निक প্রয়োগ করিয়া অধিকাংশ **শক্তিই** সেই অপ্রকাশিত মহান অংশ উপন্ধি করিতে প্রয়োগ করিতে হইবে। যে একাংশদারা জগৎ বিধৃত, সেই-একাংশ আমাদের জীবনেরও মাত্র একাংশ্বারা উপভোগ করিতে হইবে। বাকী সেই অপ্রকাশিত অপরাপর অংশের পরিচয় লাভে সমস্ত জীবন উৎদর্গ माई।

কিন্তু বর্ত্তমানের তুর্বল মানব এই কগতের স্থল অভাবই মিটাইয়া উঠিতে পারে না, স্থতরাং এই কগৎ ছাড়াও যে তৃপ্তিদায়ক একটা উন্নততর কগৎ (Higher world) রহিয়াছে, তাহার সন্ধান কানিবে কি করিয়া? যাহা মাত্র জীবনের একাংশ মারা অধিকার করিবার কথা, তাহা জীবনের সমস্ত অংশদারাও অধিকৃত হয় না, স্থতরাং, সমগ্র জীবনের বাত্তবিক যে লক্ষ্য, তাহার শতাংশের একাংশেও সে গৌছিত্তে পারে না। কাজেই অভাব তার মিটিবে 754

কি ক্রিরা ? এই স্থুল রাজ্যের অভাবই সে সারাজীবন ভরিয়া মিটাইতে পারে না. স্থতরাং ইহার পরের উৎকৃষ্ট জগতে আর দে প্রবেশ করিবে কি করিয়া? এই স্থল অভাব পুরণের কামনাতেই জীব জন্ম জন্মা-স্তর খুরিয়া মরে। তাহার সে কট সে ইচ্ছা করিয়া यां जिया नम् । किन्छ नकन करहेत व्यवनान यां ए इम দেদিকে দে যায় না। ইহাকেই বলে অজ্ঞানতা বা चित्रक। वञ्च चित्रकीत এই প্রাণ ফাটা দুঃখকে ইচ্ছা পূৰ্বক আলিখন করিতে দেখিয়া विद्यकीत. श्रान चलःहे वाथित हम। किन्न महा-মায়ার এমনি খেলা আপন রক্ত আপনি চুষিয়া ় কুকুরের শুক্ষহাড় চর্বাণের মত মাছুষ আপনাকে স্থণী कवित्रक हार । किन्द अक्षरवृत आश्वन निर्देश ।

অম্বরের অভৃপ্রির আগুন নিবাইতে হইলে চাই ঐ অপ্রকট গভীরে আছা বিসর্জন। ধ্যানের গম্ভীর জগতে আপনাকে নিমগ্ন করিতে না পারিলে এই অতৃপ্ত বাসনার হস্ত হইতে রেহাই নাই। মানুষ ভাবে প্রকাশই মুখ ও আনন্দ, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে অপ্রকাশের সন্ধানে উধাও হওয়ার পর প্রকাশের महान (मशारन मिनितन उरवह जानन। नजूव। ষতঃই প্রকাশিত এই কুন্ত জগতের কোলাহলে মজিয়া থাকিলে কেবল কর্ণের বধিরতা ও আত্ম-চেতনার বিলোপেরই সম্ভাবনা। স্তর্গুতার ভিতরেও যে আনন্দের পূর্ণ প্রকাশ, তাহা ন্তর হইতে না পারিলে অমৃতব করা যায় না। কিন্তু সেই 'বুক ইব তক্তঃ' আনন্দকে লাভ করিবার তীত্র ব্যাকুলতা ना जागित ७५ (जात कतिया हुन कतिया थाकित्नहे -সে আনন্দ মিলে না। বরং সে মৌনভাব মহা অব্তিকর হইয়া উঠে। এমন কি চুর্বল-মন্তিছ-मानव हो इप कतिया भागन इहेया गाउवाछ বিচিত্ৰ নয়। তাই নিৰ্জন বাস একটা শান্তি।

্র প্রকাশের মাধুর্ব্য অন্তত্তব করিতে হইলে চাই

্ধানগান্তীর্য। কোলাহলের মাঝে বাঁপাইয়া পডিয়া कानाश्नत्र श्हेरन कीजाश्वनीत मे कियन নাচিতেই হয়, স্তারীর মত সে ক্রীড়ার মাধুর্ব্য দর্শন বা উপভোগ তার ভাগো ঘটে না। কবি দরিদ্রের বা কিশোরের ভাব স্তম্ভারূপে সমাক অমুভব করিতে পারেন বলিয়াই অনেকেই আপনার বর্ণনা-চিত্র সঞ্জীব করিয়া অন্ধিত করিতে পারেন। কিন্তু যে তদাকারকারিত হইয়া আপনার সন্ধা আর পূথক রূপে অফুডব (discriminate), করিতে পারে না, সে আর দরিত্র বা কিশোরের ভাব ফুটাইয়া তুলিবে কি করিয়া ? এই দ্রষ্টা (বা self discrimination ় এর) ভাব আদে অস্তবে বাঞ্কিরে চুপ হইয়া যাইতে পারিলে। বাহিরে যেমন মৌন অর্থাৎ জগতের ় সমস্ত সম্পর্ককে একমাত্র বাল্লিরোধদারা ছিল্ল করিতে হইবে, অন্তরে তেমনি সম্বন্ধ চিন্তাকে দুর করিয়া ইট্রধ্যানে নিময় হওয়া ছাই। অপ্রকট আনন্দ তবেই প্রকট হইবে।

এই বগতের যাহা কিছু আমাদের সম্পর্কিত, তাহার অতিরিক্তও যে একটা অন্তররাকা এবং উন্নততর রাজ্য (Inner and higher world) রহিয়াছে, অন্তরে আগে এই দৃঢ় বিশাস রাখিয়া ভাহার অমুসন্ধান করা চাই। প্রিয়জনের জন্ম যেমন নিজকে বঞ্চিত করিয়াও উত্তম প্রব্য মাকুষ রাধিয়া থাকে, তেমনি জীবনের প্রধান চেষ্টা চাই त्रहे अतीकिक **भागम गांड क**तिवाद सम्र । सीव-নের একাংশে স্থিত হইয়াই বাহিরের স্থগতের স্থল অভাব মিটাইতে হইবে। বৃহত্তর অংশ প্রযুক্ত हहेरव मिट कृगात पिरक--- महान जानस्मत जिल् মূখে। স্বতরাং তেজীয়ান্ ও শক্তিমান হইতে हहेरव। धमन एडक ७ मिक हाहे रा. तहे मक्तिमद जीवत्नत्र माख अकाश्म बाताहे वाहित्तत्र সম্ভ অভাব যেন পূরণ হইছে পারে। ভুর্বলের

জীবনৰারা তাহা সম্ভবপর নয়। সেজস্ত শাল্পের হকার—"নারমাত্মা বলহীনেন লভ্যা"। বাহিরের এই বিচিত্র কোলাহলপূর্ণ বিরাট জগতের অস্তরালে যে অপ্রকট মহান ও গভীর আনন্দ বিভমান, তাহা বারা এই প্রকাশমান সমগ্র জগৎ বিশ্বত। তাহার মাত্র একাংশ বারা বিশ্বত। স্থতরাং সেই মহান আনন্দ দারা জগং আর্ড করিয়া যাহা কিছু দর্শন কর—দেখিবে সেই অমৃতময়—

"ইশাবান্তমিদ: সর্বাং বং কিক প্রসভ্যাংজসং।" চঞ্চল জগতে যাহা কিছু সমন্তই তৎকর্তৃক আচ্চা-দিত। স্থভরাং ভাহাকেই লাভ কর।

ভক্তের ঈর্য্যা

ভক্তে ভক্তে ইবা। দেখুতে বড়ই মজা লাগে হরেন! এক ঠাকুরকে, এক ইষ্টকে ভালবেসে—কেন যে তাদের মাঝে অমন ইবার স্ত্রেপাত হয়, তা ঠিক ঠিক ব্ঝে উঠতে পারি না, তাদের এ ইবাটা দেখে ভারী আনন্দ হয় কিছ। আনন্দ হয় আমার এইজয় যে তারা প্রতিযোগীতা করে একটা মহৎ বিষয় নিয়ে। স্থভরাং ইবার ভিতর দিয়েও তারা ক্রমশঃ উয়ভই হতে থাকে। মাঝে মাঝে মনে হয়, ভক্তের দৃষ্টিটা যদি আরও একটু উদার হ'ত তাহলে বোধ হয় এতটুকু বিরোধও হ'ত না।

ভক্ত না হলেও ভক্তের প্রাণের বাধা-দরদআক্লতা কিছুটা বৃঝি। এই দক্তই ভক্তদের
পরস্পরের প্রতি ঈর্ব্যা আছে দেখেও, তারা যে এক
ইটের দরুণ প্রত্যেকেই অমন আক্ল হতে পারে।
তাতেই আমাকে মৃগ্ধ করে ফেলে বেশী। ঈর্ব্যা
শেষ পর্যন্ত থাক্বে না—থাক্বে ইটকে পাওয়ার
দরুণ গভীর আকুলতা। এই ঈর্ব্যার দরুণই দেখি,
প্রত্যেকের প্রাণের আকুলতার অবধি নাই।
ঠাক্রকে স্থা কর্তে, স্থা দেখ্তে স্বাই আকুল।
যাকে ভালবাসি, তার উপর যেন আমারই

আমার প্রাণের বস্তবে

अक्टाउँग। अधिकात्र।

অন্তে দখল কর্বে—এ যেন ভক্তের প্রাণে কিছুতেই
সহ হয় না—এইজন্তই ভক্ত চায় তার ঠাকুরটা তার
ইইটা নিছক তার হয়েই থাকুক। কিন্তু এ জায়গায় ভক্তের দৃষ্টি সহীর্ণতায় আবদ্ধ। তারা ভেবে
দেখে না যে, আমার ঠাকুরটাকে ঠিক আমারই মত
আকুলতা নিয়েই যে আরও দশ জন পেতে চায়।
এখানে যদি ভক্তের দৃষ্টি উদার হয়ে যেত, তাহলে
কিন্তু ভক্ত দৃতীয়ালী করেই আরও বেলী সুখ এবং
আনন্দ পেত। কিন্তু ভক্তের এই মোহ, ইটের
প্রতি প্রাণ্টালা ভালবাসা—এ দেখে যেন ভালমন্দের বিচার অনেক সময় লোপ পেয়ে যায়। মনে
হয়, ভগবান্কে যদি ভক্তের প্রাণ দিয়ে অমন করে
ভালবাস্তে পার্তাম। ভক্তের এই অন্ত ভালবাসাই যদি আমাকে উল্লাদ করে তুল্ত——।

ভাই হরেন ! তুই বলিদ্ যে এই ঈর্ব্যাটা কখনো ভাল নয়—এতে ভজে ভজে এমন বিরূপ ভাব থাক্বে কেন ? আমি বলি, যাকে প্রাণ দিয়ে ভাল-বাসা যায়, তার উপর একটা স্বাভাবিক অথও আধিপত্য কর্বার বাসনা জয়ে যায়ই। এইজফুই মনে হয়, আমি বেমন ঠাকুরের স্থ-জু:গ-বাথার কথা বৃঝি, স্বাতে আর কেউ বৃঝি তেমন করে বোঝে না। ঠাকুরকে খুসী কর্তেই তো ভক্ত সব সময় আকুল, কাজেই মনে-প্রাণে কোণায়ও তো কোন হরভিসন্ধি নাই তার। কাজেই অনিষ্ট হবে ভক্তের কিসের দকণ ?

তুই-আমি বিচারক হয়ে কত টিপ্পনীই কাট্তে পারি — কিপ্ত ভক্তের প্রাণের অব্বা ভালবাসা দেখে তথন যে বিচার তিক্ত হয়ে ওঠে! কেমন, প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার কথা মনে করে দেশ্তো—কথাটা সত্যিই বল্ছি কিনা?

আমার ভধু মনে জাগে তাদের প্রাণটালা বিশাস,
ইষ্টপ্রতির দরণ এই বে-ভূলা ভাব, যার সঙ্গে যুক্তিতর্কের কোন কথাই খাটে না। প্রাণ টেলে দিলে
কি করে প্রাণের সঞ্চার হয়, ভক্তদের দেখেই তা
বুঝি। এইজন্মই আবার তোকে মাঝে মাঝে এ
কথাও বলি যে, ভক্ত হওয়া সহজ কথা নয়। খাঁটী
ভক্ত ছনিয়াতে খুবই ছল্পভ।

প্রকৃত ভালবাসায় সমাধি নিয়ে আসে। এই জক্সই বলি, ঈর্ব্যায় যার হ্রপ্রপাত, সামগ্রন্তেই তার পরিণতি। পরস্পরের প্রতি ঈর্ব্যাপরায়ণ হয়ে প্রত্যেকের প্রাণে ইউ-প্রীতির গভীর আফুলতা আফুক, তথন দেখতে পাবে, সব গিয়ে একই লক্ষ্যে বিলীন হয়ে সম্মিলিত আনন্দে বিভোর হয়ে আছে। ঈর্ব্যার ভিতর দিয়ে উত্তীর্ণ হলেও তথন আর ঈর্ব্যার কথা ঘূণাক্ষরেও মনে জাগবে না।

ইবা। য় যদি ইউদেবের আসন হাদয়ে দৃঢ় প্রতিষ্ঠ হয়, তাহলে অমন ইবা। যে আমার মাথার মনি। ইবাায় যেখানে অবনতি আনয়ন করে না, সেখানে ইবাার মাঝে বিরোধের স্তরণাত হলেও—মূল লক্ষ্য থেকে কেহই বিচ্যুত হয় না।

আগেই তোকে বলেছি, ভালবাসায় সমাধি নিয়ে আসে। বাস্তরিকই যাকে প্রাণ দিয়ে ভালবাসি, ভার কথা ভেবে ভেবে মন তর্ম হয়ে যায়, তথন
আর উর্ব্যা-ছেয়ের কথা মনেই থাকে না। প্রথমাবন্ধায় অবস্তু ভালবাসার মাঝে উর্ব্যা থাকে, কিন্তু
ভালবাসা যত উন্নত হতে থাকে, ততই অপরের
ভৃপ্তিটাও নিজের মাঝে উপল্ভি করা যায়, তাই
অপরের ভালবাসা দেখে তগন আর ইর্ব্যা হয় না।
প্রকৃত ভালবাসায় এমনি করে দ্রষ্ট্র অনে দেয়।

केवां क बाबि थातां वन्हि ना এहेक्क रय, ভক্তে ভক্তে ইবা৷ হলেও, ইষ্ট বস্তুর প্রতি কারও হতাদর হয় না। অর্থাৎ ইষ্টপ্র:তির দকণ সব ভক্তই আকুল। ভক্তের মাঝে যথন ব্যাপ্তিবোধটা জেগে ওঠে, তথনই আর ইব্যার কেশ মাত্রও থাকে না। আমার ভালবাসার ধনকে— ব্রপরে ভালবাস্লে যে আরও গৌরবের, আরও আনন্দের কথা-প্রথমা-বস্থায় ভক্ত একথা বৃষ্তে পান্ধে না। কিন্তু ক্রমশঃ ভক্তের ভিতর যথন ঔদার্য্য আসে, তখন আর এসব তুচ্ছ বিষয় নিয়ে বিরোধ থাকে না। প্রতিযোগীতা হলেও. ইষ্টের প্রীতি বিধানের দক্ষণ—ভক্তের কি এটাই দেখবার বিষয়-পরস্পরের ইবা। এর কাছে অনেক ছোট-- অনেক তুচ্ছ। ঠাকুরকে, ইষ্টকে প্রাণ দিয়ে ভালবেদেও যেখানে ঈর্ব্যার সঞ্চার হয়, সর্ব্বভক্তবৎসল ঠাকুরের রুপায় **मिहेशात्में जावात खेलांका एक एक । ठाकूरतत** দরুণ-প্রত্যেকের কি আকুলতা এটা যখন দেখি, তথন কি আর ভক্তে ভক্তে ঈর্যার কথা মনে থাকে ? ভালবাসার প্রথম অবস্থায় একট বিরোধ, একট অসামঞ্জ থাকেই-কিন্ধ পরিশেষে সব সামঞ্জ হয়ে যায়। ঈর্যায় সাহায্য করে বৈ কি ? চিছের মাঝে একটা সদাজাগ্রত ভাব এনে দেয়। প্রতিযোগীতার ভাব না নিয়েও চিত্তকে সন্ধাগ উष् क दाश यात्र-एन कथा क्रमणः दूता यात्र।

কথা বাৰ্ত্ত৷

সে দিন ছিল রবিবার। আশেপাশের যত एहान ७ यूवरकत मन এই त्रविवास्त्रहे छूंगे পেया দেখা কর্তে আস্ত ও নানা বৰ্ষম আলোচনা হত। रम मिनि में मकान (थरकई स्मिश्ना हिन। विकालत দিকটায় এক পশ্লা বৃষ্টি হয়ে গেছে—রাস্তাঘাট এখনও শুকায়নি। পথে ছুই 'একটা মাহুষ দেখা যাচ্ছিল। কিছুক্ষণ যেতে না থেতেই দেপি যাদের আস্বার কথা ছিল, দলবেঁধে এই কাদা-বৃষ্টির মাঝেও তারা নানা গল্প কর্তে কর্তে এসে হাজির। প্রথমটায় আলাপ সম্ভাষণাদিতে কেটে গেল। মনে মনে ভাব্ছি এই জলবৃষ্টির দিনেও যে এরা নিয়মিত আস্বার কথা শ্বরণ রেখেছে ও এসেছে, —এতে বোঝা যাচ্ছে যে, এখানে এরা কিছু পা'ক বা না পাক, জায়গাটারী প্রতি একটা শ্রদ্ধা এদের মনে এসেছে। হয়ত কালে এই শ্রদ্ধার বিনিময়ে জীবনে কিছুনা কিছু মহদ্বস্ত লাভ করতে পারবে। প্রকাশ্যে জিজাদ করলাম—আচ্ছা, তোমরা আজ বৃষ্টির ভিতরেও যে এলে বড় ? রাস্তায় কাদা আছে भरन हिल ना ?

জানি, এরমাঝে সকলের সমান শ্রদ্ধাও নাই,
সবাই জীবনে সমান বস্তুও লাভ করবে না, তবু কেহ
শ্রদ্ধায়, কেহ কোতৃহলে, কেহবা পরীক্ষার্থ এই যে
এখানে এসেছে, এতে আর কিছু না হৌক, অন্ততঃ
কতকটা সময় আমাদের একটা কিছু সদালোচনায়
কাট্বে ত ? কিন্তু কিছুদিন ধ'রে এরা যে শত
বাধাবিদ্ধ তুচ্ছ করে এখানে নিয়মিত দিনে
এসে হাজির হচ্ছে, এতে এবিদয়ে এদের কার মনে
কি ভাব পোষণ করুছে ? … যাই হোক উত্তরে

একজন বশ্ল "কি জানি, এই সমরটা ছিল আমার তাস থেলার সময়, কিন্তু প্রথম দিন এথানে আম্বার পর হইতে কেবল মনে হয়, কবে আবার রবিবার আস্বে? সোমবারের পরে মাঝে আর একটা কেন রবিবার হ'ল না? রবিবার হলেই ভাবি যে, কখন চার্টে বাজবে! তাই একটু আগেই বেরিয়ে পড়ি, দেখি সাধীরা কে কি কর্ছে, দেখি এখানে যারা আসে, প্রায় স্বারই আমার দশা! কাজেই এখন স্বাই মিলে বেরিয়ে পড়ি। কাদার কথা ত মনে হয় নি।

হেসে বল্লাম, "এতখানি বিশারণ কিন্তু ভাল নয়, হয়ত অনেকের মনে এই এতগানি দ্র ও কাদার কথা মনে হওয়ায় আস্বে না বলেই ঠিক করেছিল। বরং, ততক্ষণে একটা খিচুড়ীর যোগাড়ে ব্যাপৃত হতে যাচ্ছিল, এমন সময়ে এই বৃষ্টির মাঝে তুমি গিয়ে একটা মহা উপদ্রব আরম্ভ কর্লে, স্বাইকে টেনে নিয়ে রাস্তায় বেরিয়ে পড়লে।"

সবাই হেসে উঠ্লে। বল্লে, "তাহ'লে সে যোগাড়টার তো এগানেই বেশ স্থবিধে। বেশ ভোগ দেওয়া—প্রসাদ পাওয়া, সঙ্গে সঙ্গে অনেক আলোচনায় মনটাও ভরে নেওয়া যাবে। আমরা সবাই লোভী বলেই কাদার কথাটা কাকই বেয়াল হয়নি। তা যাক্ এখন না হয় আমাদের ভেতরটা কাদা করে দিন্—শান্তি হোক।"

হেদে জিজ্ঞাসা কবলাম, "আচ্ছা, সেদিন যে এতটা কীৰ্ত্তন হল, অনেকে নাচ্লে কাঁদ্লে, বলত তা থেকে কে কি স্বায়ী ফল লাভ করেছ ?"

স্বাই চুপ। কারু কারু মৃধ দেখে ব্রালাম

কিছু বল্তে চাইলেও ভাষা পাচ্ছে না। তথন নিজেই মস্তব্য করে বল্লাম, "দেপ, তোমাদের মাঝে অনেকেই ভক্ত সন্দেহ নাই। কিন্তু কোমল প্রাণ ভক্ত না হয়ে কেহ যদি তোমাদের কাঝে কঠোর প্রাণ্ড থাকে, তবে কি সে অপাংক্তেয় বা তোমাদের অপেকা নীচ ?"

অনেকের উদ্গীব দৃষ্টিতে আপত্তি জ্ঞাপিত হচ্ছে দেখে বলে চল্লাম—"দেখ, মাফুষ ভগবানের শ্রেষ্ঠ জীব। তার মনে যদি বৈচিত্রাই না থাকে তবে সেই এক খেয়ে স্প্টের চেয়ে সংখ্যায় অল্প বা একটী মাফুষ স্পষ্ট কর্লেই ভগবানের বেশী বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় হ'ত।" কাছেই একটি ছেলে বসেছিল, দেখলাম সে আমার কথায় তার ভিতরটা প্রকাশিত হতে চলেছে দেখে যুব আগ্রহ ও উৎসাহপূর্ণ দৃষ্টিতে সকলের দিকে বিজ্ঞান দৃষ্টিতে তাকাচ্চে।

আমি বল্লাম "হাদয়ের কোমলতা যেমনি ভক্তিপথে মাহ্ববকে অগ্রসর করে, তেমনি কঠোরতাও বিচারের পথে জ্ঞানের দিকে মাহ্ববকে এগিয়ে দেয়। কিন্তু প্রায় সকলের ভিতরেই সাধারণতঃ জ্ঞান প্রেম ছ'ভাবই থাকে, চরমে যেমন জ্ঞান প্রেমের সমন্বয় হয়, তেমনি সাধারণ অবস্থায়ও আংশিক ভাবে জ্ঞানপ্রেমের বীক্ষ সকলের ভিতরেই রয়েছে। তবে অধিকারী ভেদে কমবেশী হয়। আর জীবনের বিভিন্ন স্তরে জ্ঞান বা প্রেম ছটার একটা বেশী করে ফুটে উঠে।"

"কিন্তু তাবলে বে সম্মুটা একেবারেই থাকে না তানয়। বিশেষ প্রচণ্ড সাধক ভিন্ন প্রেম শৃন্ম থাটি জ্ঞানী অথবা জ্ঞানশৃন্ম থাটী প্রেমিক দেখাযায় না। কিন্তু দেশের স্বভাবামুঘায়ী সাধারণতঃ দেখা যায় বাঙ্গালী বেশীর ভাগ ভাবুক বা প্রেমিক আর হিন্দু-স্থানিরা সাধারণতঃ বেশীর ভাগ জ্ঞান চচ্চা করে। বাঙ্গালাদেশে বহুভক্ত মহাপুরুষের জন্ম ভ লীলাভি-

নয়ের ফলে এবং প্রাক্কতিক কমনীয়তা প্রযুক্ত ভক্তির ভাবই ফোটে বেশী। আর অপেক্ষাকৃত অফুর্বর ও কঠিন হিনুস্থলের লোক তাহাদের কঠোর দেহের সক্ষে একথানি কঠোর বিচার পূর্ণ হৃদয়ই বেশী ধারণ করে। অবশ্য স্বাই যে একরূপ হবে, বিশেষত্ব বা পার্থক্য থাক্বে না, তা নয়। Exception বাদ দিলে প্রায়ই Mass হিসাবে এমনটা দেখা যায়।" "তাই যদি হয়, তবে জ্ঞানী বিবেকানন্দের হিনুস্থানেই জম্ম হওয়া উচিত ছিল, তিনি বান্ধালীই বা হলেন কেন, আর ভক্ত রামকৃষ্ণেরই বা শিগ্র হলেন কেন ?"—একটা ছেলে অফুগ্রত স্বরে আপত্তি অথচ সক্ষোচের সহিত কথাটা বলে মুপ্র ফেরাল।

হেসে বল্লাম—"বেশত, এমনি ধরণের আপত্তির কথাই তে। তোমাদের কাছ থেকে শুন্তে চাই বেশী। সব কথাই ধদি শুধু মেনে নাও বিচার না কর, তবে ব্যব তোমবা ভেড়ার পাল। তা বলে হঠাং না বুঝে সিংহ ও হয়ে। না।"

স্বাই হেসে উঠ্ল। নিঃসংশ্বাচ আলোচনার অবসর দিয়ে বল্লাম—"পূর্বেই তো বলেছি যে, স্বাই একরপ হবে, এমন কথা নাই। তার মাঝে সাধারণের ব্যতিক্রম (exception) থাক্তেও পারে। বাঙ্গালীর মাঝে বিবেকানন্দ তেমনি। মনে হয়, বাঙ্গালীর ভিতরে গৌরাঙ্গদেবের অবাবহিত পূর্বের উন্মুক্ত ভাবে ও পরে প্রচ্ছন্নভাবে যে জ্ঞানের বীজ উপ্ত হয়ে ছিল, সেই সকলের সমগ্র প্রকাশেই বিবেকানন্দের উদ্ভব হয়েছিল। যুগের পর যুগ জাতীয় জীবনে যেরূপ সাধনা প্রচলিত থাকে উপযুক্ত সময়ে বিশেষ এক দেহকে আভায় ক'রে সেই সাধনা মূর্ত্ত হয়ে ওঠে। অবশ্য তাই বলে সেই যুগের (prominent বা) প্রধান সাধনাত্ত যে আংশিক ভাবে তার মাঝে না থাক্বে এমন নয়,

তাই রামক্তফের ভক্ত বিবেবানন্দের মাঝে জ্ঞানের সঙ্গে ভক্তিরও অভাব ছিল না।"

একজন সমর্থনের স্থারে বলল—"হা, কীর্ত্তনে এক সময়ে দিনরাত তাঁর কেটে *ডে*ত।" বললাম,—"ই। কলকাতায় গুরু ভাইদের নিয়ে এক-সময়ে কীর্ত্তনে তাঁর দিনরাত জ্ঞান থাকতনা বটে, কিন্তু কোথাও পাবে না যে, তিনি সাধারণ ভক্তের মত দশায় প'ড়ে হাত পা ছুড়েছেন। এমন কি, এই ধরণের দশা তাঁর হয় না ব'লে একদিন ৺রামরুফ দেবের কাছে কাতরতা প্রকাশ করাতে তিনি সান্ত্রনার স্থারে বলেছিলেন যে স্বার এক পথ नम, जात मभा रतनरे तथ तम थूव वफ उक राम গেল তা নয়। বাস্তবিক পক্ষে এমনও অনেক দেখা যায় যে, ভিতরে ভাব মোটেই নাই; কিন্তু শারীরিক exertion অথবা ঐক্যতান বাদ্যের দক্ষে নৃত্যহেতু ক্লান্তি বশত: শারীরিক (nerve) বা স্নাযুপেশীর **অবসাদ জনিত একটা মোহাচ্ছন্ন ভাব আসে.** यात्रात्क हेशात्कहे भत्रम छिक्तावस् व'तन जून करत। পক্ষাস্তরে বাইরের দৃষ্টিতে এগুলিকে খুব উচ্চস্থান দিয়ে যাদের এরপ হয় না, তারা, আপনাদিগ্কে হতভাগ্য মনে করে। কিন্তু একট্ট অমুধাবন क्रतलहे त्यायाम्र (य এहे भ्रतलब्र मना-जाव त्क्वन মাত্র স্নায়বিক দৌর্বল্য বা Nervous debility ভিন্ন আর কিছুই নহে বাশ্তবিক যাহাকে বৈশ্ব শাস্ত্রে দশম দশা বলে, তাহা অনেক উচ্চন্তরের জিনিষ। ৺বিজয়ক্ষ গোস্বামী বা এএীগোরাক-দেবের জীবনে তা বছবার প্রকাশ পেয়েছে। সত্যি যাদের সেই অবস্থা লাভ হয়, তাদের জীবন ধন্ত হয়। কারণ, একবার সেই অবস্থালাভের পর যদি আর সে অবস্থা নাও থাকে, তবু তার স্থৃতিতে শাধককে সর্বাদা ইষ্টের প্রতি ধাবিত করে। মোট

কথা, জীবনে তার একটা স্থায়ী ফল রেখে যাবেই। আর তেঃমাদের ৮"

অনেকেই একট্ট লজিত হল বুঝ্লাম।
তাদের সেই লজা বিজড়িত দরল মৌনভাবের মধ্য
দিয়া তাদের ম্থে দরলতার এক স্বর্গীয় দীপ্তি ফুটে
উঠে আমাকে বিশ্বিত কর্ল। তাদের মৌন
ভাবকে কুঠাশৃত্ত করতে বল্লাম—"কিন্তু আমি
জানি, দবার না হলেও কেউ কেউ দন্তিয় প্রাণ্
উঘারিয়া জীবনের দমস্ত ত্র্কলতা দেই একান্ত
আপনার পরম শক্তিমানের শ্রীচরণে কীর্তমের
স্থরের ভেতর দিয়ে নিবেদন করাতে কার্ক কার্ক
মাঝে দত্যিকার এক স্বর্গীয় ভাবের আবেশ"
এদেছিল। স্থানটী তপন দত্যি পরম পবিত্র বোধ
হয়েছিল।"

একটা স্পষ্টবাদী তেজীয়ান ছেলে এগিয়ে ব'সে হেসে বল্লে—"মনে কিছু করবেন না, আপনার ত্'দিককার কথায় আমার নিজের কথাটা কোন্দিকে বল্ব ব্বে উঠতে পার্ছিনে।" হেসে জিজ্জেদ করলাম—"কি রকম ?" দে উত্তর কর্ল—"আপনি একবার বল্ছেন, দশা-টশা Nervous debility বা স্নায়াবিক দৌর্বল্য, আবার বলছেন, আমাদের কার মাঝে কি দেখে ফেলেছেন। এতে ব্ঝলাম না যে দশাই কর্ব, অথবা দাঁত ধিঁচিয়ে দব ভাবকে বিদেয় দিয়ে শক্ত হয়ে থাক্ব। আমাদের পক্ষে কোনটা যোগ্য তাই অমুগ্রহ করে বলে দিন।"

শিতভাবে বল্লাম — "ছুটোর একটাকেও নির্দিষ্ট করে বলা চলে না যে এটাই করা উচিৎ—অস্তটা করো না।" হঠাৎ তার দলের একটা বলে উঠল— "তবে কি আসর ব্যোপালা গাইব? যেমন ইচ্ছে তেমনি?" সবাই হেসে উঠল। সকলে চুপ কর্লে তাদিগকে লক্ষা করে বল্লাম "দেখ জীবনে আর সব নিয়ে হাসি তামাসা চলে, কিন্তু আধ্যাত্ম-জীবন

308

निया कथन्छ अधी कत्रत्व ना।" भ्ये हिल्ली वरः সঙ্গে সঙ্গে আরো অনেক একটু অপ্রস্তুত হল। তাদের সে ভাব বেশীক্ষণ স্থায়ী হতে না দিয়ে বল্লাম - "অবশ্য তোমরা এখানে যা বলছ, তা তোমাদের সরল প্রাণের বাস্তব স্বভাবের স্কুরণ ভিন্ন किছुই नग्न। जात छाभारमत এই यে मतन छ (feely) উন্মুক্ত ভাবের উত্তর, তাতে আমি খুসীই इहे. किन्नु धत मारब धक्ती कथा खत्र ताथरव रय যার থেমন যোগ্য আসন, তাকে তাই দিতে হয়। নতুবা ভাবের গান্তীর্ণ্য হারিয়ে খেলো হয়ে যায়।"

এकी ट्रांटन थूर रिनम्न महकारत रन्तन,-"অপরাধ নেবেন না -ধর্মের কথাও গম্ভীর হয়ে বল্বার প্রসঙ্গে পাদ্রীদের সঙ্গে তুলনায় খ্রীমদ্ স্বামী विदिकानम वर्लाहरलन (य, we are the children of Bliss then why do we not rejoice? -- आमता आनत्मत मञ्जान, आनम कत्रव ना কেন ?"

প্রশাস্ত ভাবে বল্লাম,—"তা ঠিক কথা, কিন্তু আমাদের মনে রাখতে হবে, আনন্দের মাঝেও সংয্ম রাখতে হবে। আনন্দের মাঝেও সংষম হারালে চল্বে না-কেন না, তাতে সে হবে উচ্ছুসিত जानक। जात भारत जामारित जावाना পतिशृष्टे ব্যক্তিগত স্বভাবটাই তার সমস্ত নীচতা নিয়ে প্রকাশ পাবে ৷ কাজেই আনন্দ আমরা নিশ্চয়ই করব— হাসি আমাদের ফুরাবে না, কিন্তু সেই হাসির সঙ্গে যে কথাটা বশ্ব, তার মাঝে উচ্ছাস, বাচালতা বা অসার্তার পরিচয় থাক্বে কেন? হাসির সঙ্গে বাক্যের সংযম চাই-ই।"

"তাহলে আর খোলা প্রাণে কথা বলা যায় না" উত্তর করলাম.—"প্রাণ যদি --- मख्या ६ न। খোলাই থাকে, তবে শিক্ষার কালে এই অভ্যাসগুলি যাতে গঠিত হয়, সেজগু একটু স্লেহের তিরস্কারও কি তোমরা প্রিয়জনের কাছ থেকে পেতে অস্বীকার করবে ? প্রিয়জন তো আর রাস্তার লোক নয়।"

षिकाः भेरे नमश्रद वर्त छेर्रन---"ना, ना, ठिक कथाई वलाइन উनि-" जामि वल हम्नाम-"হাঁ যে কথা হচ্ছিল—যার ভিত্তরে যে ভাব, কোনও অবস্থায় তার কপট ব্যবহার না করে, সরল উদার ভাবে যার ভিতর হতে যেশ্বপ ভাব আসবে সে প্রধানত: সেইরপই করবে। কিন্তু সকলের পক্ষেই আপনভাব বিশেষ পুষ্ট না হওয়া পর্যান্ত আপনার মাঝে সংরক্ষণের চেষ্টা কর্বে। —বাহিরে ছড়াতে যাবে না, বা দেবে না। আপদভাবে যতই নিজের ভিতর চাপতে চেষ্টা কর্বে, ভতই তা ক্রমশঃ গাঢ় हत्व। ब्लान वा त्थ्रिम गांहे दशक, भूहे ना हर्ल्ड ্যদি প্রচার হতে স্থক হয়, তবে শীঘ্রই সে ভাব ভিতর থেকে ভকিয়ে যায় অর্থাৎ তার বিলোপ ঘটে। ম্বতরাং কীর্ত্তন।দিতে যদি কোন ভক্তের বাস্তবিকই প্রকৃত ভাবের উদয় হয়, তবে যতদূর সাধ্য প্রথমতঃ চেপে যাওয়াই বৃদ্ধিমানের কাজ। ভারপর যে ভাগ্যবান বাহজ্ঞান বিলুপ্ত হয়ে স্বৰ্গীয়ভাবে বিভোর হন, তাঁর কথা আলাদা—তাঁর বাহিরের আচরণ সাধারণের অনমুকরণীয়। তিনি সাধারণের বছ উর্চ্চে। কিন্তু সাবধান, লোকের কাছে প্রথমেই ভক্ত বা জ্ঞানী সাজতে গিয়ে নিজের সর্বনাশ করে৷ না। আজ তবে এই পৰ্যান্ত।"



রঘুনাথ দাস

(পূর্বাছর্ত্তি)

পানিহাটী গ্রাম হইতে রঘুনাথ আপনার গৃহে কিরিয়া আসিলেন। নিত্যানন্দের কুপায় তিনি তথায় অস্তরক্ষণণ সহ 'সহজ ভজনাননের যে অমৃত-ময় আসাদ অমুভব করিয়া আসিয়াছেন, তাহার তুলনায়. সংসার-স্থপ তাঁহার নিকট অতি তুচ্চ প্রতিভাত হওয়ায় তিনি এবার আর অন্ত:পুরে প্রবেশ না করিয়া বাহিরের চণ্ডীমগুপে অবস্থিতি করিবার ব্যবস্থা করিলেন; স্নেহভাজন পুজের এই বিসদৃশ ব্যবহার ক্ষেহপ্রবণ পিতামাতার চিত্তে কঠোর ভাবে আঘাত করিলেও, তাঁহারা রঘুর এই ব্যবস্থায় বিশেষ আপত্তি করিলেন না, কারণ তাঁহা-দের দৃঢ় ধারণা জিমিয়াছে যে, পুত্রকে আর তাঁহারা কোন প্রকারেই সংসারাসভা করিতে পারিবেন না, পরস্ত তাহার ইচ্ছাত্র্যায়ী আচরণাদি করিয়াও যদি সে বর্ত্তমানে তাঁহাদের নয়নানন হইয়া ৩৬ গুহে অবস্থান করে, তাহাই তাহাদের পক্ষে মথেষ্ট। এই মনোবৃত্তির অধীন হইয়া তাঁহারা রঘুর এই আচরণে বাধা দিলেন না, তবে যাহাতে সে আর কোন প্রকারেই গৃহ ত্যাগ করিয়া যাইতে না পারে তাহার জন্ম রক্ষী ও দে ক নিযুক্ত করিলেন, পালা-ক্রমে দিবারাত্রি তাহারা রঘুকে চোথে চোথে রাপিয়া পাহারা দিতে লাগিল।

রঘুর মান শান্তি নাই, চোপে তাঁহার ঘুম নাই,
অহনিশ কেবল তাঁহার চিত্তে শ্রীগোরাঙ্গের ভ্বনমোহন রূপ জাগিয়া উঠিয়া তাঁহাকে পাগল করিয়া
তুলিভেচে, শ্রীগোরাক চরণে ছুটিয়া যাইতে না
পারিয়া তাঁহার মর্মগ্রাঞ্থ যেন ছিন্ন হইয়া যাইতেছে।

তাঁহার হৃদয়ের কথা কেহ বুঝে না, মর্শ্বের ব্যথা কেহ অন্ধৃত্ব করে না, সকলেই স্বার্থ ও মোহের বজ্ঞ বাধনে তাঁহাকে বাঁধিয়া নির্দ্মভাবে নিম্পেষিত করিতে চায়, তাহাতেই যেন তাহাদের আনন্দ; এমনি স্বার্থপর এ সংসার !

সংসারের এই নিষ্টুর ভালবাসা রঘুনাথকে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিল, কেমন করিয়া এই মায়া-পাশ ছিল্ল করিয়া তিনি মুক্তির মহ।মিলন ক্ষেত্রে উপনীত হইবেন, তাহারই উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। এদিকে গৌড়বাসী গৌরভক্তগণের নীলাচলে প্রভুর চরণ দর্শন জন্ম যাইবার সময় উপস্থিত হইল, প্রতি বারেই তাঁহারা রথযাত্রার সময় এই ভাবে মিলিয়া মিশিয়া জগনাঞ্চল সন্ধীর্তনের রোল উঠাইয়া নীলাচলে গমন করেন, এবারেও সেই আনন্দ-ক্ষণ সমুপস্থিত। রঘুনাথ একবার মনে করিলেন, যে কোন প্রকারেই হউক এই যাত্রীর দলে মিশিয়া তিনি নীলাচলে গমন করিবেন, কিন্তু প্রক্ষণেই আবার ভাবাস্তর উপস্থিত হইল। তিনি তাঁহাদের সহিত যাওয়া যুক্তিসঙ্গত বিবেচনা করিলেন না। কারণ যাত্রীরা (य পথ निशा भमन करतन, तम পথ मर्क्कनतिनिक। আর বহু লোক সঙ্গে থাকিলে পিতা অতি অনায়াসে সন্ধান পাইয়া ধরিয়া লইয়া আসিতে পারেন। স্থতরাং তিনি এ সুরুল্প ত্যাগ করিলেন।

যাত্রীরা চলিয়া গেলেন, রঘু একান্ত মনে পলা-য়নের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি স্থির জানেন যে অবশুই তিনি একদিন এই ২ম্বন হইতে মুক্ত হইতে পারিকেন, কিন্তু সে যে কত দিনে তাহা তাঁহার অগোঁচর। যাহা হউক প্রভু স্বয়ং বলিয়াছিলেন—তাঁহাকে সংসার-বন্ধনে কোন প্রকারেই
আটকাইয়া রাখিতে পারিবে না, সময় হইলে আপনি
ছুটিয়া যাইবার কৌশল বা উপায় তাঁহার মধ্যে ফুর্ত্ত
হইবে, শুধু এই ভরসায় তিনি সেই স্ক্ষে'গের
প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

দৈৰ্জ্যে একদিন সে স্লযোগ মিলিল। এক যাপন করিতেছেন, প্রহরীগণও সঙ্গে সঙ্গে জাগিয়া রহিয়াছে, এই অবস্থায় প্রায় সমস্ত রজনী কাটিয়া গেল, প্রভাত হইতে আর মাত্র চারি দণ্ড অবশিষ্ট আছে, এমন সময় যতুনন্দন আচাৰ্য্য নামক জনৈক পণ্ডিত ব্যক্তি তথায় উপস্থিত হইলেন, তিনি রঘু-নাথের কুলগুরু এবং অদৈতাচার্যোর শিষা। আচার্ব্যের আক্তায় মহাপ্রভূকে তিনি স্বয়ং ভগবান রূপে মাত্র করেন। স্বীয় কুলগুরুকে অঙ্গনে সমুপ-স্থিত দেখিয়া রঘুনাথ তাঁহাকে দণ্ডবং প্রণাম করিলেন। যত্নন্দনের এক শিষ্য তাঁহার ঠাকুর সেবা করিত, কয়েক দিন হইল সে এই সেবাকার্য্য ছাড়িয়া দিয়াছে। সেই শিষাটী রঘুর বিশেষ অমুগত, তাই তিনি রঘুকে অমুরোধ করিলেন, যদি বলিয়া কহিয়া তাহাকে পুনরায় দেৰায় নিযুক্ত করাইতে পারেন, কারণ ব্রাহ্মণ সেবক পাওয়া বড়ই হন্ধর, বিশেষ পূজোপলকে প্রাতেই তাহাকে না হইলেই চলিণে না, সেই জন্ম তিনি রঘুকে সঞ্চে করিয়া লইয়া সেই পূজারীর বাটীর অভিমুপে চলি-लन। तकरकत्रा मत्न कतिल, यथन खाः आहार्या-প্রভুর সহিত রঘুনাথ যাইতেছেন, তখন আর আশহা কি ? এই মনে করিয়া রক্ষকেরা সারা রাত্তির পর রাত্তিশেষে একটু চক্ষু মুদিল, অমনি ভাহার। নিদ্রার কোলে ঢলিয়া পড়িল।

अमिरक इरे स्टा कथा वार्डा वनिरा विनार

আচার্য্য ঠাকুরের বাড়ীর দিকে চলিলেন, আচার্য্যের বাড়ী ছাড়াইয়া কিয়লুরে পূজারীর বাড়ী। আচার্য্য মহাশয়ের বাড়ীর নিকটে আসিয়া রঘুনাথ তাঁহাকে নিবেদন করিলেন—"আপনি গৃহে গমন কর্মন, আমি পূজারীর সহিত কথাবার্ত্তা কহিয়া সব ঠিকঠাক করিয়া আসিতেছি, আপনার আর অনর্থক তথায় যাইবার প্রয়োজন কি ?" আচার্য্য মহাশয় সরল প্রকৃতির লোক। রঘুনাথের কথায় আন্থা স্থাপন করিয়া তিনি গৃহে প্রত্যাপ্সমন করিলেন।

রঘু এপন একা, রঘু এপন নিঃসঙ্গ। তথনও
প্রভাত হয় নাই, রাত্রির আঁধার সেই বিদায়ের বেলা
যেন আরও বেলী করিয়া জ্বনটি বাঁধিয়া রহিযাছে, বিশ্বপ্রকৃতি তপনও স্বন্ধৃপ্রির কোলে নিমগ্ন;
এই বিবিক্তাবস্থায় রঘুর মনে একটী ভাবের তরজ্ব
থেলিয়া গেল। তিনি ভাবিজ্বন—"যে গৃহত্যাগের
স্থযোগ তিনি এতদিন ধরিয়া খুঁজিয়া আসিতেছিলেন, সেই স্থগোগ যে আজ স্বতঃই উপস্থিত!
এখন না আছে সেবক, না আছে রক্ষক, না আছে
অপর কোন প্রতিবন্ধক। এই অবস্থায় এই স্থযোগে
নীলাচলাভিম্পে প্রস্থান করিতে না পারিলে এমন
স্থবর্ণ স্থযোগ আর কখনও মিলিবে বলিয়া ভরসা হয়
না। অতএব তদভিম্পেই প্রস্থান করি।"

থেই এই ভাব তাঁহার অন্তরের মাঝে জাগিল,
অমনি তিনি পূর্ব্যদিক লক্ষ্য করিয়া ছুটিলেন। যদিও
নীলাচলধাম সপ্তগ্রাম হইতে ঠিক দক্ষিণদিকে অবস্থিত, তথাপি তিনি পূর্ব্যদিক লক্ষ্য করিয়াই
ছুটিলেন; ইহার উদ্দেশ্য, যাহাতে আর রঘ্র গস্তবা
পথের সন্ধান আর কেহ জানিতে না পারে। রঘুর
সর্ব্যদাই ভয়, পাছে এখনি তাঁহার অন্তপস্থিতির
সংবাদ অবগত হইয়া পিতৃদেব লোকজন সমভিব্যাহারে তাঁহাকে ধরিতে আসেন! এই ভয়ে ভীত
হইয়া তিনি বার বার পশ্চাং দিকে ফিরিয়া ফিরিয়া

চাহিতে লাগিলেন এবং পথ ছাড়িয়া উপপথ ধরিয়া চলিতে লাগিলেন। অস্তরে আর তাঁহার কোন চিস্তা নাই, তিনি শুধু শ্রীগৌরাক নিত্যানন্দের চরণ শরণ করিয়া গ্রাম্য পথ ছাড়িয়া বক্স পথ ধরিয়া চলিলেন। রাজপুল্র তিনি, আশৈশব ধনিককুল-স্থলভ ভোগবিলাসের ক্রোড়ে লালিত পালিত তিনি, এবস্বপ্রকার পদক্রজে গমন তাঁহার পক্ষে সম্পূর্ণ কষ্টকর, তথাপি এই কষ্টকে তিনি সাদরে বরণ করিয়া অতি উৎকষ্টিত চি:ত্ত পথ চলিবার উপক্রম করিলেন।

এক্ষেত্রে প্রশ্ন হইতে পারে, মিথ্যা চল অব-লম্বনে এই যে রঘুর গৃহত্যাগ ইহা কি সমীচীন হইল ? গুরুকে আখাস বাণী দিয়া, তাঁহার বিশ্বাস-হস্তারক হইয়া এই যে রঘুর নীলাচল গমন, ইহা কি শাস্তামুমোদিত ১ ইহার উত্তরে আমরা বলি-যেক্ষেত্রে গৃহত্যাগই জীবনের প্রথম কাম্য, অথচ তাহাতে বাধা অনেক, এমন কি সরল বাব-হারে যে স্থান হইতে মুক্ত হওয়া অসম্ভব, সে কেত্রে ছল অবলম্বনে কোন দোষ হয় না। আমরা জানি. যাহারাই প্রবৃত্তি মার্গ সংসার ছাড়িয়া, নিবৃত্তির পথে আসিয়াছেন--তাঁহাদের অধিকাংশকেই এই ছলের শরণ গ্রহণ করিতে হইয়াছে; আচার্য্যপ্রবর শঙ্করও ইহা হইতে বাদ পড়েন নাই।—আর কেহ ভাবিয়া চিস্তিয়া এই ছল অবলম্বন করেন না, শ্রীভগবান যাহাকে সংসার হইতে টানিয়া লন, তাহার মাঝে ষতঃই এই স্থযোগ—এই ছল সঞ্চাত হয়। রঘুরও যে আজ এই স্থযোগ ঘটিল এবং এই ছলের ক্ষৃত্তি হইল, ইহার একমাত্র হেতু শ্রীমন্মহাপ্রভুর রূপা। প্রভূ তো স্বয়ংই রঘুকে বলিয়াছিলেন---

> বৃন্দাবন দেখি যবে আসি নীলাচলে। তবে তুমি আমা পাশ আসিহ কোন ছলে। সেকালে সে ছল কৃষ্ণ ক্ষুরাবে তোমারে। কৃষ্ণ কুপা যারে, তারে কে রাখিতে পারে।

আজ রঘুর সে স্থযোগ ঘটিয়াছে, তিনি দিগবিদিগ্ জ্ঞানশৃষ্য হইয়া একান্তমনে চৈতন্মচরণ স্মরণপূর্বক **११थ हा** जिया जिम्राथ धतिया हु हिया हिना हिना हिन । উদ্ধানে চলিবার সময় তিনি কতবার আছাড পড়িয়াছেন, কতবার হ'ছুট খাইয়াছেন, কত বার তাঁহার কোমল দেহ ও কোমল চরণ হইতে শোণিত পাত হইয়াছে তাহার ইয়তা নাই। তবু তিনি ছুটিয়া চলিয়াছেন- একাস্ত মনে প্রাণের ঠাকুরকে ডাকিতেছেন—"ওগো দেবতা ৷ আমার এই প্রয়াণ যেন সার্থক প্রয়াণ হয়, আর যেন গত হইয়া গৃছে প্রত্যাগত হইতে না হয়প্রভু!" এই ভাবে বিভাবিত হইয়া রঘুনাথ জল, জঙ্গল, তৃণ, কণ্টক ও বালুকা-ভূমি প্রভৃতির উপর দিয়া উন্নত্তের ক্যায় উৎকণ্ঠিত ভাবে ধার্মান হইলেন। দেহের ক্লান্তির দিকে पृष्ठि नारे, क्र्यात पिटक लक्षा नारे, अपज्रल कण्डेक বিদ্ধ হইতেছে, সেদিকেও জ্রক্ষেপ নাই। এই ভাবে একদিনে তিনি ১৫ ক্রোশ পথ অতিক্রম করিয়া আ'দিলেন। রাজপুত্র তিনি, পথ চলিতে অনভান্ত তিনি, তথাপি একদিনে তিনি যে এই পঞ্চদশ ক্রোশ পথ কেমন করিয়া অতিক্রম করিলেন তাহা ভাবিবার বিষয় ৷ প্রাণে কিরূপ আবেগের সঞ্চার হইল যে অতুল রাজ্যৈখগ্য এবং অপ্সরাসম ভার্য্যা পরিত্যাগ করিয়া এই ত্যাগের পথে আসিবার সৌভাগ্য লাভ হয়, তাহাও উপলব্ধবা! যাহ। হউক সন্ধ্যাকালে তিনি এক গোপ-বাথানে আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন, সহদয় গোপ তাঁহাকে উপবাসী ও क्रांख (पिशा किंकि॰ इक्ष भान कतिएंछ . पिन, রঘুনাথ ত্ব্ব পান করিয়া সেই রাত্রি তথায়ই যাপন করিলেন।

এদিকে সুর্ব্যোদয় হইতে না হইতেই রঘুনাথের প্রহরীরা জাগিয়া উঠিয়াছে, রঘুনাথ তথনও মগুণে প্রত্যাবর্ত্তন করেন নাই দেখিয়া তাহারা ভীত সমন্ত হইয়া উঠিল, অমনি তাহাদের একজন আচার্য্যপ্রভ্ব বাড়ীর অভিমূপে ছুটিল। যত্ননদন রক্ষীর মূথে রঘুর বার্ত্তা শুনিয়া আশুর্যায়িত হইয়া বলিলেন—"সে কি! সে তো বছক্ষণ প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াডে। তবে সে কি আবার পলাইল?"

রঘ্র এই পলায়ন সংবাদ অচির মণ্যেই ঘরেবাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়িল। যে পথ দিয়া
রঘু বার বার পলাইয়া যাইতেন সেই সমন্ত পথে
বহু দ্র পর্যান্ত অন্তুসন্ধান চলিল, দক্ষিণ দিকে
পল্লীতে পল্লীতে তর তর করিয়া থেঁ। জ করা হইল
কিন্তু সবই বিফল! কোথাও রঘুর সন্ধান পাওয়া
গোল না, এমন কি কেহ যে রঘুকে আজ প্রাতে
দেশিয়াছে এরপ কথাও কেহ বলিতে পারিল না।
আর পারিবেই বা কিরূপে ? রঘু যে এবার পথ
ছাড়িয়া পূর্ব দিকে ছুটিয়া চলিয়াছেন, কাজেই
তাঁহাদের সমন্ত পরিশ্রম—সকল প্রচেষ্টাই বার্থ
হইল।

রঘুনাথের পিতা গোবর্দন দাস মনে করিলেন—গোড়ীয় ভক্তগণ মহাপ্রভুর সন্দর্শনে নীলাচলে গমন করিতেছেন, সম্ভবতং বঘুন থ যে কোন প্রকারে হউক দেই দলে মিশিয়াছে। ভক্তগণ যে পথে যাইতেন, সকলেই সে পথের সন্ধান অবগত ছিলেন; তাই তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া নীলাচল যাত্রীদের অগ্রণী তাঁহার স্পরিচিত শ্রীযুক্ত শিবানন্দ সেন মহাশয়ের নামে অতি বিনয় সহকারে এই মর্ম্মে একখানা পত্র লিখিলেন যে—তাঁহার একমাত্র পুদ্র রঘুনাথ গৌরান্ধ-প্রেমে পাগল হইয়া গৃহ-পরিজ্ঞন ত্যাগ করিয়া নীলাচলে ছুটিয়া চলিয়াছে, তাহার অভাবে গৃহে হাহাকার উপস্থিত, প্রেরিত দশ জন লোকের সহিত বেন তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া তাহার পাগল ছেলেকে পাঠাইয়া দিয়া তাহাদের সকলের শাস্তির বিধান করেন।

পত্র লইয়া দশ জন লোক তৎক্ষণাৎ ধাবিত
হইল। তাহারা ঝাঁকড়া প্রয়ন্ত গিয়া নীলাচলযাত্রীদিগের সাক্ষাৎ পাইল এবং শিবানন্দ সেনের
হন্তে গোবর্দ্ধন-লিখিত পত্র প্রদান করিল, এই
পত্র পাইয়া শিবানন্দ অতি মাত্রায় বিস্মিত হইলেন,
তিনি প্রেরিত লোক দ্বারা বলিয়া পাঠাইলেন যে
রঘুনাথ তাঁহাদের সঙ্গে আসে নাই, এমন কি পথে
কোন দিন তাহার সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎও
হয় নাই। লোকগুলি নিরাশ হইয়া বাড়ীতে
ফিরিল। রঘুনাথের পিতা মাতা এই সংবাদে
মৃহমান হইয়া পড়িলেন, পতিগতে প্রাণা বালিকা বধু
ধুলায় গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিত্তে লাগিলেন, পাড়াপ্রতিবেশীগণ সকলেই এই অভাবনীয় বাপোরে
চিন্থাধিত হইয়া পড়িলেন।

এদিকে রঘুনাথ প্রথম রাত্তি গোপবাথানে কাটাইয়া অতি প্রত্যুষেই আবার গন্তব্য পথে রওনা হইলেন : এবার আর তিনি পূর্বাভিম্পে গমন করিলেন না, দিক পরিবর্তন করিয়া দোজাস্থজি দক্ষিণ দিকে চলিতে আরম্ভ করিলেন। কারণ আর তাঁহার ধরা পড়িবার ভয় নাই, পথ ছাডিয়া বিপথ পয়িয়া এত দূরে চলিয়া আসিয়াছেন খে मि प्राथव नकान पाइँगा छाँदारक धविशा नहेंगा যাওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। তাই বলিয়া যে তিনি এখন ধীর গতিতে পথ চলিতে আরম্ভ করিলেন তাহা নহে, কারণ যদিও আর তাঁহার ধরা পড়িবার ভয় নাই, তথাপি শ্রীগৌরাকের ভূবন মোহন রূপ তাঁহার চিত্তে পুন: পুন: উদিত হইয়া উদ্ভান্তের মত তাঁহাকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া চলিল। তিনি উন্নত্তের মত দিগ্বিদিগ্ জ্ঞানশৃষ্য হইয়া ক্রমাগত দ্বিণ।ভিমুথে ছুটিয়া চলিলেন, – পথের প্র:য়।জন নাই, পথ জিজাসার প্রয়োজন নাই, ভোজনের অংকাজ্ঞা নাই, বিশ্রামের অপেক্ষা নাই, ক্রমাগত

তিনি নীলাচল লক্ষ্য করিয়া ছুটিয়া চলিলেন। এই ভাবে চলিতে চলিতে ১১ দিন পরে তিনি পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন, এই ভাবে চলিতে
চলিতে দ্বাদশ দিনে তাঁহার চিরাভীক্ষীত ক্ষেত্র
লাভ হইল। এই পথের বর্ণনা কবিরাজ্ব গোস্বামীর
ভাষায়—

শ্রীচৈতন্ত্র নিত্যানন্দ চরণ চিস্তিয়া।
পথ ছাড়ি উপপথে যায়েন ধাইয়া॥
গ্রামে গ্রামে পথ ছাড়ি যায় বনে বনে।
কায়মনোবাক্যে চিস্তে চৈতন্ত্রচরণে॥

ছন্ত্ৰ ভোগ পার হঞা ছাড়িরা সরান।
কুথাম দিরা দিরা করিল প্রয়াণ ॥
ভক্ষণাপেকা নাহি সমস্ত দিবস গমন।
কুধা নাহি চৈতক্ত চরণ প্রাপ্তো মন॥
কভু চক্ষণ, কভু রক্ষণ, কভু রুক্ষ পান।
খবে যেই মিলে ভাতে রাগে নিজ প্রাণ॥
বারো দিনে চলি পেল শ্রীপ্রধান্তন।
পথে তিন দিন মাত্র কবিল ভোজন॥

ধন্য বিদ্বাপিদ্দানের তীব্র সংসার বৈরাগা। ধন্য তাঁহার যোগিজনছল্ল'ভ তিতিকা। এই ত্যাগ বৈরাগ্যের অমূল্য আভরণে বিভূষিত না হইলে কি তিনি শ্রীমন্মহাপ্রভূর কপা করামলকবং লাভ করিতে পারিতেন— না ভ্বনবিপাত গোস্বামী ষটকের অন্ততম রূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ভক্ত-জগতের শীর্য স্থান অধিকার করিতেন । যাহা হউক আজ বহু দিন পরে রঘুর আশা ফলবতী হইল, তিনি আজ বহু ভাগ্য ফলে পুরুষোজমধামে আসিয়া উপ-স্থিত হইয়াছেন। আনন্দে তাঁহার প্রাণ ভরিয়া উঠিয়াছে, পুনং পুনং দেহ পুলককণ্টকিত হইতেছে, আর ক্ষণকাল পরেই তিনি তাঁহার হৃদযের চির সারাধ্য দেবতার চরণ দর্শন করিবেন—এই কথা শ্বংণ করিয়া রঘু তন্ময় হইনা পথ বাহিয়া চলিলেন। পথ চলিয়াছেন চৈতক্ত নাই, গগুবা স্থান জিক্তাসারও অপেক্ষা নাই, কোন্ অদৃষ্ঠ শক্তির আকর্ষণে থেন তিনি মন্ত্রম্যারবং ছুটিয়া চলিয়াছেন। সহসা তাঁহার গতি রুদ্ধ হইল, বাহ্ জ্ঞান ফিরিয়া আসিল, তিনি দেখিলেন সম্থাথই তাঁহার হৃদয়ের দেবতা ভক্ত সঙ্গে সমাসীন। এই দৃষ্ঠে রঘুর চিত্ত উদ্বেলিত হইয়া উঠিল, তিনি দৃর হইতেই ভক্তিবিগলিত ভাবে তাঁহাকে সাম্ভান্ধ প্রণাম করিলেন। রঘু আজ ধ্যা হইলেন—সাধনায় তাঁহার সিদ্ধি হইল। প্রীযুক্ত মুকুন্দ দত্ত রঘুনাথকে দৃর হইতে প্রণত হইতে দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন—"এই সেই রঘুনাথ আসিয়াছে।" অমনি মহাপ্রভু সাদরে অনুলি সঙ্কেত করিয়া তাহাকে নিকটে ডাকিলেন, রঘু প্রভুর আদেশে তথন অগ্রাপর হইয়া আসিয়া তাঁহার চরণ ধরিয়া বলিতে লাগিলেন—

হে নাথ হে প্রভো ওহে করণা নিধান।
কুপা করি এচরনে দাও মোরে স্থান॥
অনাথ অধন মুক্তি অতি দীন হীন।
কুপাবলোকন কর জানিয়া অধীন॥
(ভক্তমান)

কি স্থলর আর্থি! কি স্থলর আত্মসমর্পণ! কোট্টা-পতি পিতার সন্তান তিনি, অতুল রাজ্যসম্পদের উত্তরাধিকারী তিনি, তিনি আজ ভূল্ঞিত হইয়া আপনাকে অনাথ অধম দীনাতিদীন ভাবিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুর চরণে আত্মসমর্পণ করিলেন। বাস্ত-বিকই যত দিন পর্যান্ত নিজেকে "সকল রক্ষমে কাঙ্গাল" বলিয়া বুঝিতে না পারা যায়, তত দিন পর্যান্ত ঠিক ঠিক আত্মসমর্পণ হয় না; যত দিন পর্যান্ত অহ্মিকার উচ্চশির অবননিত না হয়, তত দিন পর্যান্ত শ্রীভগবানের ক্লপাবারি ব্যিত হয় না।

শীভগবানের ছুইটী নাম বড় মধুর ! এরুটী "জনাথ শরণ" অপরটী "দীন তারণ"। 'জনাথ' বলিতে সাধারণতঃ আমরা বুঝি যাহার আপনার বলিতে কেহু নাই; আর 'দীন' বলিতে বুঝি যাহার আপনার বলিতে কিছু নাই। অর্থাং ধনজনশ্লু

দরিদ্রকেই আমরা অনাথ-দীনদরিদ্র বলিয়া অভি-হিত করিয়া থাকি। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে অধ্যাত্ম রাজো উপরিউক্ত শব্দ হুটীর অর্থ অতীব গুঢ়ত্ব ব্যঞ্জক। এ পক্ষে—বাঁহার সকলই আছে, অপচ অনিতা বোধে যিনি তাঁহানের সমন্ধ পরিতাাগ করিয়া নিত্য পুরুষ শ্রীভগবানের শরণ গ্রহণে ব্যাকুল, তিনিই অনাথ, আর যাঁহার সকলই আছে অথচ-"যে ধনে হইয়া ধনী মণিরে মান না মণি তাহার খানিক"-এই খানিকের কান্সাল, তিনিই দীন: এবস্থিধ অনাথকে আপনার শ্রীচরণে স্থান দেন বলিয়া শ্রীভগবান 'অনাথ শরণ', এবম্বিধ দীনকে বিষয়-বিষ হইতে পরিত্রাণ করেন বলিয়া তিনি "দীন তারণ"। আজ প্রকৃতই রঘু আপনাকে অনাথ বলিয়া ব্রিয়াছেন, দীন হীন বলিয়া অমুভব করিয়া-ছেন, তাই অনাথ শরণ দীন তারণ প্রভূ তদীয় চরণে নিপতিত রঘুকে ভূমি হইতে তুলিয়া রূপাতি-শয্যে আপন বক্ষে জডাইয়া ধরিলেন-সংসার তাপদশ্ধ রঘু মহাপ্রভুর প্রেমময় অঙ্গ স্পর্ণে অবশ হইয়া পড়িলেন। যে অঞ্চ-সঙ্গ লাভের জন্ম এত প্রচেষ্টা—এত সাধনা—এত বাধা বিপত্তির সহিত সংগ্রাম, তাহা আজ পূর্ণ হইল, সিদ্ধ হইল।

রঘুনাথ যে প্রভার অতি ভালবাসার পাত্র, তাঁহার পার্বদগণেরও অতি স্থপরিচিত, তাহা পূর্বোল্লিপিত মৃকুন্দ দত্তের উক্তি হইতেই বিশেষ রূপে ব্রিতে পারা যায়। কারণ রঘুনাথকে দেখিয়াই "এই সেই রঘুনাথ আসিয়াছে" এই প্রকার উক্তি অপরিচিতের প্রতি প্রযুক্ত হওয়া সম্ভব পর নহে, এবং রঘু মহাপ্রভার ভালবাসার পাত্রনা হইলে মৃকুন্দ দত্তের এই কথা শুনিয়াই তিনি অঙ্গুলি সঙ্গেতে তাহাকে আপনার নিকট ডাকি-ছেনও না। যাহা হউক মহাপ্রভার আলিজনপাশ হইতে মৃক্ত হইয়া রঘুনাথ উপস্থিত ভক্তর্নের

প্রত্যেকের চরণ বন্দনা করিলেন, প্রত্যেকেই উঠিয়া উঠিয়া প্রেমবিগলিত ভাবে তাঁহাকে আলিঙ্কন দানে কৃতার্থ করিলেন।

মহাপ্রভূ বলিলেন—

''রঘুনাধ ! কৃষ্ণ কুপা বলিষ্ঠ সভা ⁷হতে । তোমাকে কাঢ়িল বিষয় বিষ্ঠা গর্জ ⁷হতে ॥

তুমি এতদিন বিষয় বিষ্ঠাগর্ম্ভে পড়িয়া হাবুড়ুবু খাইতেছিলে, কত ক্লেশ ভোগ করিতেছিলে। কামিনী কাঞ্চনের অচ্ছেত্য বন্ধন হইতে আপনাকে উদ্ধার করা অসম্ভব বলিয়াই মনে করিয়াছিলে, কিন্তু দেপ শ্রীক্লফের আকর্ষণা শক্তির প্রভাব কিরপ! যে ক্রখর্যের জন্ম আশামর সাধারণ শত্বার জন্ম গ্রহণ করিতেও প্রস্তুত, তুমি সেই ক্রখর্যা শ্রীক্লফের আকর্ষণে মৃহুর্ত্তের মধ্যে ছাড়িয়া আসিলে, —যে সৌন্দর্যাপিপাসায় সাধারণ লোক পাগল, তুমি সেই সৌন্দর্যোর মোহ নিমেষে কাটাইয়া আসিলে! ধন্ম শ্রীক্লফে, ধন্ম তাঁহার আকর্ষণী শক্তি!"

রঘুনাথ একথার উত্তরে মৃথে কিছু বলিলেন না, কিন্তু মনে মনে বলিলেন—ওগো দেবতা! আমি কৃষ্ণ জানি না, বিষ্ণু জানি না, আমি জানি তোমার কুপার প্রবল আকর্ষণে আমায় ঘর ছাড়াইয়াছে, তোমার ভ্বনমোহন রূপ আমায় সংসার ভ্লাইয়াছে, এই আমি জানি, এই আমি মানি। চৈত্ত চিরতামুতের ভাষায়—

রযুনাণ মনে কহে—কৃষ্ণ নাহি জানি। তোমার কুপায় কাড়িল আমা, এই আমি মানি।

মহ প্রভূ আবার বলিলেন—"রঘুনাথ! তোমার পিতা ও জ্যেষ্ঠতাত উভয়েই আমার মাতামহ নীলা-ম্বর চক্রবর্ত্তীকে অগ্রন্থের স্থায় গণ্য করিতেন, তিনিও ইহাদিগকে আপন সহোদরের স্থায় স্নেহ করিতেন। এই সম্পর্কাস্থ্যায়ী ইহারা আমার আজা, এই অঞ্জা সম্বন্ধাবলম্বনে আমি পরিহাস করিয়া তাঁহাদের বিষয়ে ভক্তগণ সমক্ষে তু'একটা কথা বলিতেছি, শুন। ইহার বাপ জ্যোঠা বিষয় বিষ্ঠা গর্ভের কীড়া।
"অথ" করি মানে বিষয় বিষয়ে মহা পীড়া।
বছাপি ব্রহ্মণা করে ব্রাহ্মণের সহায়।
শুদ্ধ বৈষ্ণব নহে, হয়ে বৈষ্ণবের প্রায়।

হিরণা গোবর্ধন তুই ভাই সদাচারশীল, সংক্রিয়া-বৈষ্ণবধর্ম্মের সহায়, পরম বাহ্যাচারী। কিন্তু তাহাতে কি হইরে ? উহার। পরম বিষয়ী, বিষয় রূপ বিষ্ঠা গত্তের কুমিকীট দদশ, এই বিষয় বিষের মহাপীডাকে তাঁহারা 'মহা स्थ' विषया भारत करतन, विषय-स्थ इहेर्ड कारी গুণে গুণিত প্রভূত উন্নততর স্থপ যে বিষয় ত্যাগে আছে তাহা তাঁহাদের অগোচর। উহাদের যতই সদগুণ থাকুক না কেন, যতই সদাচার থাকুক না কেন উহার ভদ্ধ বৈষ্ণব নহেন, কারণ সংসারাসক্তি বৈষ্ণবের পরিচায়ক নতে সংসার-বিরক্তিই তাঁহাদের অলকার। থিনি যতই অনাসক্ত ভাবে সংসার-ভোগ করিবার প্রয়াস পান না কেন.—বিষয়ের এমনি স্বভাব-- অনুন্দিতে ভাহা চিত্তে প্রভাব বিস্তার করিয়া তাহাকে মহা অন্ধ করিয়া ফেলে, তাহা দ্বারা এমন কর্ম করায় যাহতে ভব বন্ধন মুক্ত ন। হইয়া আরও দঢ়তর রূপে সংবদ্ধ রঘুনাথ ৷ তুমি र्य। याश रुखेक, কুপায় এই বিষয়রূপ মহা বিষক্ত হইতে উদ্ধার পাইয়াছ, তোমার অতুল সৌভাগ্য ! যে বিষয়-বিষের কণামাত্র আস্বাদে জীব আপনা ভূলিয়া যায়-প্রবৃত্তির স্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দেয়—

সেই বিষয় হইতে কৃষ্ণ উদ্ধারিল ভোমা। কহনে না যায় কৃষ্ণ-কৃপার মহিমা॥

যাহা হউক, রঘুনাথ এখন সংসার বন্ধন হইতে

মূক্ত হইয়াছেন, বিষয়-বিষ্ঠা-সার্প্ত হইতে উদ্ধার লাভ

করিয়াছেন। কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাঁহার চিডের

মানিমা মৃছিয়া সিয়াছে, সংসারাগুণে জ্ঞলিয়া জ্ঞলিয়া

তাঁহার আধার এখন শুদ্ধ আধারে পরিণত হইয়াছে।

এই প্রকার মানিমারহিত বিশুদ্ধ আধারই প্রেম-বীজবপনের উপযুক্ত ক্ষেত্র, এই বিশুদ্ধ ক্ষেত্রে প্রেমের বীজ উপ্ত হইলে অচিব কাল মধ্যে তাহা ফলফুলে পরিশোভিত মহামহীক্তে পরিণত হইয়া বিশ্ববাদীর সংসার জালা দুরীভূত করিবে, মনে মনে এই চিন্তা করিয়া দয়াল ঠাকুর আমার কুপা-বিগলিত চিত্রে আপনার দ্বিতীয় স্বরূপ স্বরূপ দামো-দরকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন-- "স্বরূপ। রঘুনাথ আজ সকল ছাড়িয়া আমার কাছে ছুটিয়া আসিয়াছে, তাহার আর আপনার বলিতে কেহ নাই সবই তার ঠাকুর। তার এই আত্মদান আমি মুগ্ধ হইয়া সে এখন আমার। আমার এই অতি আপনার বস্তুটীকে আজ তোমার হাতে সঁপিয়া দিলাম, তুমি ইহাকে আমার অভীপ্সীত সাধন-ভজন পদায় পরিচালিত করিয়া ইহাকে মারুষ করিয়া তোল, ব্রজের নিগৃঢ় রসসিঞ্চনে ইহার দেহ-মন-প্রাণ সঞ্জীবীত কর, অচিরকাল মধ্যেই যেন আমি ইহার মধ্যে প্রেমের প্রতিষ্ঠা দেখিতে পাই। তুমি আৰু হইতে ইহাকে পুত্রের স্থায় স্নেহ করিও, ভূত্যের ক্রায় ইহার সেবা গ্রহণ করিও। আমার নিকট এ প্রান্ত তিনটী* রঘুনাথ আসিয়া জুটিয়াছে কাজেই আজ হইতে এই রঘুনাথের क्कर भन्न नुज्ञाय इरेन, वरःभन्न ইনি 'স্বরূপের রঘুনাথ' নামেই অভিহিত হইবেন।" এই বলিয়া দয়াল ঠাকুর আমার রঘুনাথের হাত ধরিয়া তাহাকে শ্বরূপের হাতে সঁপিয়া দিলেন। यद्गপও "তথাস্ত" বলিয়া রঘুন।থকে দৃঢ় আলিঙ্গন করিলেন। ভক্তমণ্ডলী রঘুনাথের সৌভাগ্য দেপ্রিয়া গগনক भी खग्नश्वित निग्न छेठिएन ।

 ⁽১) ভট্ট রঘুনাথ (২) বৈদ্ধ রঘুনাথ (৩) দাস রঘুনাথ।
 এতহাতীত রঘুনাথ প্রী, বঘুনাথ তীর্থ ও ছিজ রঘুনাথ নামেরত্ব
 উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়।

হিমাচলের পথে

(পূর্বাহুর্ত্তি)

আমরা বদরীনাথ হতে ফিরবার সময় ছই দল হয়ে পড়ি—একদল কর্ণপ্রয়াগ হতে রামনগরের পথে যাই, অক্স:দল কর্ণপ্রয়াগ হতে রুদ্রপ্রয়াগ, শ্রীনগর, দেবপ্রয়াগ হয়ে হরিদারে যায়। স্থভরাং ছই দিকেরই পথের বিবরণ আমরা বিস্তৃতরূপে জান্তে পারি। ধীরে ধীরে সে সব পথের বিবরণ সবিস্তারে জানাব যাতে যাত্রীদের কোনরূপ অস্থবিধা না হয়।

হরিশ্বার হতে দেবপ্রয়াগ পর্যন্ত চটির নাম ও দ্রত্ব ষম্নোত্তরী, গঙ্গোত্তরী যাবার পূর্ব্বেই পাঠক-দের জানিয়েছি এবং দেবপ্রয়াগ হতে কেদারনাথ পর্যন্ত চটীর নাম ও দ্রত্ব ত্রিযুগী নারায়ণে থাকার সময় পাঠকদেব জানিয়েছি। এখন শুর্ পথের বিবরণ এবং বিশিষ্ট স্বানের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস জানাব।

দেবপ্রয়াগ হতে ভ। গিরথী গঙ্গার নিকট বিদায় নিয়ে (কারণ এর পর আর কেদার বদরীর পথে ভাগিরথী গঙ্গা পাভয়া যায় না) অলকানন্দা গঙ্গার বাম তীর দিয়ে ক্রমে অগ্রসর হলে তৃই মাইল দ্রে

গোবিন্দ কূটী নামক গোবিন্দ কূটী ২ মাইল চটী পাওয়া যায়। কেহ কেহ

একে স্থানন্দ-চটীও বলে থাকেন।

বেশ কলার বাগান আছে বটে ! এখানে একটা প্রাচীন মন্দির বিভয়ান । এখান হতে সমতল পথে

চলে ৩ মাইল যাবার পর দীতা কুটা ক্রীতা কুতি নামক একটা ৩ মাইল ছোট্ট চটী পাওয়া যায়। এখানেও

থাকার তেমন স্থবিধা নাই, কারণ দেবপ্রয়াগ নিকটে

থাকায় অনেক থাত্রীই প্রায় এসব স্থানে থাকে না।

গীতা কুটী হতে ৩ মাইল থাবার রাণীবাগ ৩ মাইল এ চটাটি বেশ বড় চটা, থাকার

স্থবিধা বেশ আছে। এথানে ১৫ জন দোকানদার আছে। ঘরগুলিও বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন। পার্ষেই পরিষ্কার ছটী জলের ঝরণা বিছমান। রাণীবাগ আস্তে বেশ চড়াই করে আস্তে হয়। এখানকার কলার বাগান দেখকার উপযুক্ত বটে!

রাণীবাগ চটা হতে ১॥ ম.ইল পথ যাবার পর একটি সরকারী বাংলা পাওয়া যায়। সেধান হতে

আরও ১৮ মাইল পথ যাবার পর রামপ্র চটি তুমাইল ক্লামপুর চক্তী। সে

हिंग है। अपने किन

বড় বড় ঘর সংযুক্ত দোকানদার আছে। মোটামুটি
পাহ ড়ীয় সব রকম পাবারের জিনিষ এপানে পাওয়া
ঘায়। জল পাবারের জিনিষ বেশ মিলে। থেলেই
হল! পার্শেই পরিষ্কার জলের ঝংশা। রামপুরের
নিকট একটি কৃত্র পার্বেডা ঝরণা প্রবল বেগে বয়ে
ঘাছে। সেই স্রোতের বাম পার্শ্ব দিয়ে অগ্রসর
হয়ে একটি পাকা সেতু পার হতে হয়। অল্পকণ
পরেই একটি বিস্তৃত উপত্যক। পাওয়া যায়।

রামপুর হতে তাঁজা কোনা ৪ মাইল,
পথগুলি বাংলা দেশের গ্রাম্য পথের মতই বটে!
—অতি স্থন্দর! চুংচম নামীয়
ভীল কোনর
ও মাইল
একটি পার্স্বত্য নদী এসে এখানে
অলকানন্দায় আত্মসমর্পণ করাতে

এস্থানের অন্থ নাম ছুহ তেনা প্রস্থানা হ
চুংচম নামীয় পার্ববৈত্য নদীটির অন্থ নাম জীলগলা।
চুংচম নদীর সদমস্থানে লোহ ও কাঠ নির্মিত একটি
পুল বিছমান। তারই পাশে শ্রীশ্রীবিষকেদার
শিবালয়। এর অপর পারে (অলকানন্দার পশ্চিম
পারে) টিহরী মহারাজ কীর্ভিসাহা স্থনাম ধন্ত করার
জন্ত নিজের নামে একটি নগর প্রতিঠা করেছিলেন,
তার নাম কীর্ভিনগর। শ্রীনগর হতে টিহরী বেতে
উক্ত কীর্ভিনগর হয়ে থেতে হয়। কীর্ভিনগর বেশ
গম্বিশালী গ্রাম ও ফতি স্থন্দর স্থান বটে।

নিকটে যে মৃতিগুলি দেখা যায়, স্থানীর পাণ্ডাগণ তাহাকে নারায়ণ ও কালামৃতি বলে থাকেন, তর্মধ্যে একটি মৃতিকে কিন্তু অনেকে বৃদ্ধদেবের মৃতি বলে অসমান করেন। এইব্য মৃতিগুলির মধ্যে অতি প্রাতন একটি শিবলিক্ষ, মেঝের উপর কোনিত চরণ চিহ্ন (কেহ বলেন চরণ চিহ্নটি শিবের, কেহ বলেন অর্জ্নের)। অলকানন্দার ওপারে মার্কেণ্ডের গদা নামে একটি প্রাথর জলপ্রোত এসে অলকানন্দার মিশেছে। কিন্ধনন্তী যে মার্কেণ্ডের ক্ষমি সাম্মের বসে কঠোর তপস্তা করে সিদ্ধিলাভ করেন। সোমবারযুক্ত অমাবস্তাতে তিনি সিদ্ধিলাভ করেন। ভাই সোমবারে অমাবস্তা হলে এখানে খ্র ধুমধাম হয়ে থাকে।

এই স্থানেই অর্জ্জ্ন মহাদেবকে যুদ্দে সম্ভষ্ট করে,
পাশুপত অস্ত্র লাভ করেছিলেন। মহাভারতের
বনপর্বের ৩৭।৩৮।৩৯।৪০ অধ্যায়ে উক্ত কিরাত ও
অর্জ্জ্নের যুদ্ধ বর্ণিত আছে। তথাপি পাঠকদের
অবগতির জন্ম মোটামুটি জানাচ্ছি।

শাশুবর্গণ কাম্যক বনে বাস করে নিজেদের প্রতিজ্ঞা
রক্ষা করিতেছিলেন, সেই সময় দেবতাদের নিকট
হতে দিবা অস্ত্রাদি লাভ করে তাঁরা বিশেষ শক্তিশালী হন। কিছুদিন পর অর্জ্জ্ন সশস্ত্র হিমালয়ের

ভিতর প্রবেশ করে, এই স্থমনোরম স্থানটি নির্বা-চনাস্তে কঠোর তপস্তায় নিযুক্ত হন। অনেক দিন পর্যাস্ত কঠোর তপস্থা কর্লে পর শিবন্ধী ভগবান অর্জ্জুনের পরীক্ষার্থ কিরাতবেশে এসে উপস্থিত হন। সঙ্গে জগন্মাতা ভগৰতী ও তক্তা সহচরীগণ সকলে কিরাত রমনী বেশে এসে উপস্থিত হয়ে শিবের উদ্দেশ্য পূর্ণ করতে যত্নবান হন। যেখানে অর্জুন তপস্তা করিতেছিলেন, এরা সেধানে এসে হাজির হন। ঠিক সেই সময় মৃক নামক এক দানব বরাহ-রূপ ধারণ করে অর্জুনকে আক্রমণ করে। অর্জুন ক্ষত্রিয় ছিলেন, বরাহ শিকার ক্ষত্রিয়ের প্রধান ধর্ম, তত্বপরি আত্মরক্ষার জন্ম অর্জ্জুন বরাহকে লক্ষ্য করে বাণ নিক্ষেপ করেন। কিরাতগণও বরাহের মাংস অতি আনন্দের সহিত উদরস্থ করে থাকেন। স্তরাং এ স্থযোগ উপেক্ষা করে কিরাতরূপী ছন্ম-বেশী শিবজী মহাশয়ও বাণ নিক্ষেপ করেন। তুইটি বাণই একসঙ্গে বরাহরপী দানবের অঙ্গে বিদ্ধ হওয়ায় দানব নখর দেহ ত্যাগ করে অমরধামের ঘাত্রী 28 I

তথন অর্জ্বনের সঙ্গে কিরাতরূপী শিবের ঘার বিবাদ আরম্ভ হয়। অর্জ্কন বলেন আমি আগে বাণ ত্যাগ করে বরাহ শিকার করেছি, তুমি কেন আমার শিকারের উপর বাণ ত্যাগ কর্লে? এটী তোমার বিশেষ অন্যায় তথা ক্ষাত্রধর্ম বিরুদ্ধ। কিরাতও ঠিক ঐরূপ বলে অর্জ্বনের অন্যায় প্রতি-পদ্ম করতে লাগলেন। কথায় কথা বেড়ে গেল— অস্তে চরমে যেয়ে পৌছিল। অগত্যা উভয়ে উভয়কে এ গর্হিত কার্য্যের জন্য শান্তি দিতে উঠে পড়ে লেগে গেলেন—ঘোর যুদ্ধ আরম্ভ হ'ল, উভয়ের যুদ্ধে ধরণী কম্পমান! অর্জ্বনের তীক্ষ তীক্ষ বাণে আহত হয়েও কিন্তু কিরাত বিচলিত না হয়ে বিয়ন্তাবে ক্ষাড়ায়ে যুদ্ধ করতে লাগলেন। অর্জ্বনের

সমৃদয় অন্ত শস্ত্র ফুরাইয়া গেলে, অগত্যা উভয়ে ধন্দ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন, কিরাত কতৃকি অর্জুন ভূতলে নিক্ষিপ্ত হয়ে অনেককণ সংজ্ঞাহীন অবস্থায় কাটায়ে চেতনা হবার পর, মুগায় শিবমৃত্তি নির্মাণ করে মহাদেশের অন্তর্নায় প্রবৃত্ত হন। অগতা। কি করেন কিরাতের সঙ্গে ত যুদ্ধে হেরে গেলেন। এবার শিবের কুপা ভিন্ন কিরাতকে জয় कता जःमाधा वृत्वा नित्वत आताधनाय श्रवे इन । মুণ্য শিবের মন্তকে মালা দিবার পর দেখতে পান, উক্ত মালা মহাদেবের শিরোদেশে শোভা পাইতেছে। তখন অর্জুন বৃঝ্লেন, মহাদেবই কিরাত বেশে তার দঙ্গে এত গোলমাল করেছেন। তথন অর্জ্জন শত্রুতা ভূলে যেয়ে ভক্তিভরে কিরাতের পদপ্রাস্তে আপন দেহ মন প্রাণ উৎসর্গ করেন তথা না জেনে যে অপরাধ করেছেন তজ্জ্য বার বার ক্ষমাপ্রার্থী হন। পশুপতি ক্ষম। করে হাস্তে হাস্তে তাকে আলিক্সম করেন এবং অতি প্রসন্ন চিত্তে মন্ত্রসহ পাশুপত অন্ধু দ'ন করেন। পশুপতি এই স্থানে ভীল বেশ ধারণ করেছিলেন वतन, এর নাম ভীল কেদার হয়েছে।

স্কল পুরাণের কেদারগণ্ডের উত্তর ভাগের পঞ্চম
অধ্যায়ে উক্ত আছে পাণ্ডব ও অলকানন্দার সঙ্গমে
শিব্দাহাাতা অবস্থিত। এপানে ভক্তি
পূর্বক মান করে শিবের আরাধনা করলে শিবলোক
প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভীল্ল কেদারের অন্ত নাম
শিবপ্রয়াগ।

'ভীল্ল কেদার হতে রওনা হয়ে থানিক দূর যাবার পরই ছইটা রান্তার সংযোগ স্থান এদে পড়ে। এথান হতে একটি রান্তা টিহরি পর্যান্ত গিয়াছে। এই টিহরী রান্তা দিয়ে একটু এগিয়ে গেলেই 'অলকানন্দা মিলে। অলকানন্দার উপর একটু ঝোলা পুলে পার হয়ে কীর্ত্তিনগর দিয়ে টিহরী থেতে হয়। পাঠকগণ এ রাস্তাটি ত্যাগ করে অন্ত পথে
চলুন। ঐ রাস্তাটি বামদিকে রেথে ভীল কেদার
হতে আড়াই মাইল যাবার পর
ক্ষলেশর
বা মাইল
যায়। এটাও খুব পুরাণ জায়গা

—একেও শ্রীনগরের মধ্যেই ধরে থাকে। এখানে ভক্তিভরে শ্রীশ্রীকমলেশর মহাদেবকে দর্শন করে সীধা

পথে ১॥ মাইল যাবার পর প্রসিদ্ধ শ্রীনগর ১॥ মাইল এ শ্রীনগরটী কিন্তু কাশ্মীররাজ্যের

রাজধানী শ্রীনগর নয়, এটা প্রাচীন গাড়োয়াল রাজা-দের রাজধানী ছিল, টিহরীর ইতিহাস বর্ণন কালে এই শ্রীনগরের ইতিহাস বলেছি। পুরাতন শ্রীনগর স্ত্র ১৮৯৪খন্তাব্দের বন্যায় ধ্বংস হয়ে গেছে। লালসান্ধা বা চামেলী হতে ৪ মাইল উপরে বাবলা চটী। এই চটার ধানিক উপরে বিরহী নামীয় একটি পাৰ্বতা নদী এসে অলকাননায় মিশেছে। ১৮৯৩ খণ্টান্দের বর্বাকালে উক্ত নদীর পার্শ্বস্থিত পর্বত চূড়া ধনে থেয়ে অলকাননার সঙ্গম স্থলের चि निकार विज्ञी शकात मूथ दक्ष शास २०।२**०** মাইল হদের সৃষ্টি হয়। উক্ত হদের নাম গোণাইদ হয়। ধীরে ধীরে বিরহী গন্ধাতে এত জল জমে याग्र (य. इठा॰ এकनिन রাত্রিবেলা ঐ মুথ ভেলে প্রবল বক্তা হয়। সেই বক্তার প্রবল স্রোভে শ্রীনগর সহরটি ভেসে যায়। 📆 শ্রীনগর সহরটিই নয়, সে বক্যায় উত্তরাপত্ত তথা হৃষিকেশ ও হরি দ্বারের যে সর্বনাশ তথা ক্ষতি হয়েছিল, তা' শত वश्मात्त्र भूर्व इत्व ना। यक्ति स्विवधा इम्र, এর বিস্তৃত বিবরণ পরে পাঠকদের জানাব। শুধু কমলেশ্বর শিবমন্দিরটী পুরাতনের সাক্ষ্য দিবার জন্য দাড়ায়ে আছে। পূর্বে যে স্থানে রাজধানী ছিল আজকাল সেথানে ক্ষাক্তিত বিদ্যমান।

শ্রীনগর সম্দ্র পৃষ্ঠ হতে ১৭০৬ ফুট উচ্চে অবস্থিত। বর্তুমানে শ্রীনগর ইংরেজ রাজার অধীন —
সতি স্থলর শ্রীসম্পন্ন সহর। এখানে পাঁচটী সিদ্ধপাঁঠ, বড় বাজার, ধর্মশালা, ডাকবাংলা, সদাব্রত,
পাঠশালা, হাইস্কুল, সংস্কৃত বিদ্যালয়, টেলিগ্রাফ
আফিস, পোষ্টাফিস, দাত্রা ঔবধালয়, হাসপাতাল,
ব্যাহ্ণ, বাবা কালী কম্বলী বালার ধর্মশালা, সদাব্রত,
পুষ্টান মিশনারীদের আস্তানা, ওদের স্কুল, নানাপ্রকার ধাল, তথা জামা, কাপড়, কম্বল, জুতা, ছাতি
আদি প্রয়োজনীয় জিনিষাদি ভরা অনেক দোকান,
শ্রীশাহ্ণর নাথ ও শ্রীশ্রীকমলেশর শিবের মঠ
বিল্পমান।

বৃটিশ গাড়োয়ালের হেড্ কোয়াটার প্রে ক্রি এপানে হতে ৮ মাইল দ্রে অবস্থিত। পৌড়ীতে ডিপুটী কমিশনারের আফিস, পৌড়ী ৮ মাইল সেনানিবাস, পোষ্টাফিস, টেলি-

গ্রাফ আফিস, বাংলা, বড় বাজার প্রভৃতি আছে।
এই স্থান দিয়ে একটি সটকাট রাস্তা কোটদার
রেলষ্টেশন পর্যান্ত গিয়েছে। গবর্ণমেন্টের অধিকাংশ লোকই এই পথ হিমালয়ে প্রবেশ করে
থাকে। পৌড়ীর জলবায়্ মৃস্করীর মত খ্ব
স্বাস্থাকর।

শীনগরের পথগুলি খ্ব পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন এবং ছই পার্শ্বে সারিবদ্ধ গাছ রে।পিত থাকায় অতি চিত্তবিনোদনকারী। রাস্তার ছই পার্শ্বের বাড়ী-গুলি প্রায় সবই দিতল—নিচের তলে দোকান ও উপরের তলে যাত্রীদের আড্ডার স্থান। এ সব দোকানে জুতা, ছাতা, কম্বল, অয়েলক্লথ, নানা প্রকার কাপড়, মসল্লা, আচার, প্রভৃতি পাওয়া যায়।

হিমালয়ের ভিতরে এ দিকটায় এইটিই সর্বশ্রেষ্ঠ সহর বটে।

এর পূর্বে যে কমলেশ্বর চটীতে কমলেশ্বর
মহাদেবের মন্দিরের কথা বলে এসেছি, পূর্বে ঐ
দিকটাতেই শ্রীনগর সহর ছিল। পরে বক্সায়
ভেসে সহর নষ্ট হয়ে যাওয়ায় আজ কাল এ দিকে
সরে এসেছে। উক্ত কমলেশ্বরের মন্দিরে
শ্রীশ্রীমছেকরাচার্য্যের মঠ ও গদী ছিল বলে পাওারা
বলে থাকেন। প্রবাদ যে বৈকুঠ চতুর্দ্দশীর রাত্রিতে
বদ্যা জননীগণ সস্তান কামনা করে খীয়ের প্রাদীপ নিয়ে
চারিদিকে অনিভায় সমস্ত রাত্রি জেগে থাকলে
তথা প্রদীপ নির্ব্বার্পিত না হলে তাদের মনস্কামনা
পূর্ণ হয়ে সস্তান জয়ে থাকে।

পুরাকালে নারদম্নি মোহিত হয়ে এই স্থানেই বানরম্প প্রাপ্ত হয়েছিলেন, সেই ইতিবৃত্ত সজাগ রাধার জন্ম নারদ ম্নির তথা বানরের মৃত্তি স্থাপিত আছে। অলকানন্দার অপর পারে কালিকা দেবীর মৃত্ত বেদীতে পূর্বে নরবলি হত। জ্রীশ্রীশঙ্করাচার্য্য দেব সেই রাক্ষসী মৃত্তি বিশিষ্ট পাথর খানা (যাহাকে লোকে কালিকাদেবী বলে পূজা করিত তথা মার সম্মুপে নরবলি দিত) অলকানন্দায় বিসর্জন দিয়ে না জানি কত অনম্ভ লোককে অপমৃত্যুর হাত হতে রক্ষা করেছেন। সেই হতে নরবলিও বন্ধ হয়ে গেছে।

এখান হতে একটি পথ বর্ত্তমান গাড়োয়াল রাজ্যের রাজধানী টীহরী পর্যন্ত গিয়েছে। সে পথে যেতে হলে এখান হতে ৪ মাইল দ্রে বীর্ত্তিনগর তথা হতে ডাঙ্গটোর ৪ মাইল, সেখান হতে পৌ ১৪ মাইল, পৌ হতে টিহরী ১১ মাইল। মোট ৩৩ মাইল পথ চড়াই উৎবাই আছে। (ক্রমশঃ)



সংবাদ ও মন্তব্য

জন্ম মহোৎসব

আগামী ৩১শে প্রাবণ মন্তলার রুলন পূর্ণিমা তিথিতে কুতৃবপুর শ্রীশুগুরুধামে পূজাপাদ পরমহংস শ্রীশ্রী ১০৮ শ্রীমৎ স্বামী নিসমানন্দ সরস্বতী দেবের শুভ জন্ম মহোৎসব অঞ্জিত হইবে। সাধু, ভক্ত এবং আগানপণের গ্রাহক, অনুগ্রাহক ও পাঠকগণকে উক্ত মহোৎসবে যোগদান করিতে সাদরে আহ্বান করিতেছি। গুরুধামেই সার্ক্ব-ভৌমভাবে শ্রীশ্রীগুরু মহারাজের জন্মোৎসব অঞ্জিত হইয়া থাকে। স্কুভরাং সকল বিভাগের ভক্ত গণেরই উৎসবে যোগদান বাঞ্ছনীয়। উৎসব উপলক্ষে শ্রীশ্রীগুরুমহারাজ গুরুধামে পদার্পণ করিবেন।

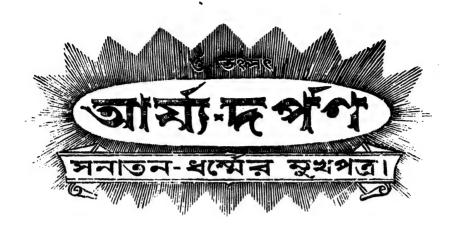
ঢাকা রামকুষ্ণ মিশন

আমরা মিশনের ১৯৩১ সনের কার্য্য বিশ্রণী প্রাপ্ত হইয়াছি। মিশন প্রচার বিভাগ, শিক্ষা বিভাগ, ও দেবা-বিভাগ এই তিনটা বিভাগ থুলিয়া নরনারায়ণের সেবায় আত্মনিয়োগ করিয়াছেন। মিশনের উভ্তম ও কার্য্যাবলী প্রশংসনীয়। মিশন-টীকে সর্ব্বতোভাবে স্প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে এখনো প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। আশা করি দেশ-বাসী ইহার প্রতি অবহিত হইবেন।

অক্ষয়-তৃতীয়া উৎসবে সাহায্য প্রাপ্তি

প্রীষ্ণদাচরণ মাইতি ··· ১০ প্রীষ্ণমরনাথ মণ্ডল ··· ॥• প্রীষামিনীভূষণ দাস ··· ।• শ্লীকেনারাম মণ্ডল ··· ।•

•			
এগোষ্ঠবিহারী মণ্ডল	•••	• • •	10
এননীগোপাল মাইতি	•••	••	ļo
ঐগুরুচরণ দাস	•••	•••	0
শ্রীজ্ঞানদ।চরণ মাইতি	•••	•••	10
<u> </u>	•••	•••	>
[পূৰ্ব বাঙ্গালা দাঃখত আলৰে]			
শ্রীরাধানাথ দে	•••		٤,
শ্রীহেমস্তকুমার ঘোষ	•••		٥,
बेभीनवन्न एन	•••		١,
শ্রীচ,কচন্দ্র আচার্য্য	•••		# 0
শ্রিবামাচরণ চক্রবর্ত্তী	•••		c
শ্রীদক্ষিণারঞ্জন বণিক		• • •	# 0
শ্রীশশিকুমার চৌং	•••	•••	110
ঞ্জীরাসবিহারী চৌং	•••	•••	∦ ∘
ञ्जेनवीनहळ टोंः	•••	•••	10
শ্রীশরংচক্র চৌং	•••	•••	10
শ্রীরমেশচক্র ধর	•••	• • •	10
শ্রীযোগেশচন্দ্র বণিক	•••	•••	e) o
वियामिनीत्रक्षन तांग्र	•••	• • •	% °
শ্রীমোহনবাশী আচার্য্য	•••	• • • •	√ °
গ্রীচন্দ্রকুমার নাথ	•••	•••	>
श्रीकीरवामवामिनी कोः	•••	•••	2
শ্রীনর্মদাকুমার সেন	***		>
শ্রীসারদা চক্রবত্তী	•••	•••	3~
ঐ জী	•••	• • •	>
শ্ৰীবৈত্বঠ নমঃ	•••	•••	>
ঐনরেশচক্র ধর	•••	•••	>
बैर्याशं नाम	•••	• • •	3
শ্ৰীবিপিন সাহা	•••	•••	3
ত্ৰীগোলকচন্দ্ৰ দে	•••	• • •	10
खैनद्रश्च भाग	•••	•••	10
बिमीलई।ए इत्हर्जी			



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৬৭

শ্ৰাবণ—১৩৩৯

১ম খণ্ড ৪ৰ্থ সংখ্যা

थाजुः अमानाग्रहिमानमीगम्

অণোরনীয়ান্ মহতো মহীয়ান্
আত্মা গুহায়াং নিহিতোহস্য জস্তোঃ।
তমক্রতুং পশুতি বীতশোকো,
ধাতুঃ প্রসাদান্মহিমানমীশম্॥

— সৃক্ষ হইতে স্ক্ষতর, মহৎ হইতে মহত্তর আত্মা প্রাণিসমূহের হৃদয়ে অবস্থিত আছেন। বিগত-শোক সাধক ঈশ্বর প্রসাদে অথবা ধাতুপ্রসাদের গুণে সেই অকাম ঈশ্বরকে এবং তাঁহার মহিমাকে দর্শন করেন।

ভগবান্ মামুষের হৃদয়েই অবস্থিত আছেন, কিন্তু আন্ত মামুষ সেই অন্তর্দেবতাকে বাহিরে খুঁজিয়া মরে। অন্তরের ধনকে বাহিরে খুঁজে বলিয়াই মামুষ বহুদিন গত হইলেও তাঁহার দর্শন পায় না। ভগবানকে লাভ করার ছুইটা উপায়— এক হইল তাঁহারই কুপা বা প্রসাদ, আর এক হইল নিজের ইন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধিকে বিশুদ্ধ করা। তাঁহার কুপা তো থাকা চাই-ই, কিন্তু ইন্দ্রিয়সমূহেরও স্থ্রসন্ন অবস্থা আনিতে হইবে। ইন্দ্রিসমূহ সর্বাদা ক্ষুর থাকে বলিয়াই পরম কারুণিক পর্মেশ্বরের কুপা আমরা উপলব্ধি করিতে পাবি না। সর্বাব্তকে প্রশাস্ত করিতে পারিলেই, ভগবদমুগ্রহ উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

আত্তি তাই। এবং তাঁহার কুপা উভয়েরই প্রয়োজন। কেবল ইন্দ্রি-মন্ন্র বিশুদ্ধ হইলেও তাঁহাকে লাভ করা যায় না, যদি তিনি কুপা করিয়া সাধককে দশন না দেন। স্থতরাং সকল সাধনার উপরেও কথা আছে—ভাহা আর কিছু নয়, তাঁহারই ক্রুপা। আবার শুধু ভাঁহার কুপা হইলেই বা কি হইবে—সেই কুপা তো উপলব্ধি করা চাই, হাদয়ে সেই কুপাকে তো ধারণ করিয়া রাখা চাই? এই জক্তই চাই ইন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধির বিশুদ্ধি। তাঁহাকে দর্শন করা তাঁহারই কুপাসাপেক্ষ, আবার তাঁহার মহিমা দর্শন করিতে হইলে, যে করণ দিয়া মহিমা দর্শন করিব, তাহার বিশুদ্ধি হওয়া চাই। তাঁহার মহিমা দর্শন করিব কি দিয়া । এই হাদয়-মন-বৃদ্ধি দিয়াই তো । স্থতরাং করণের মাঝে মালিক্ত থাকিলে, দর্শনের তো কোন সার্থকতা হইক্টেনা।

ধাতু যাহাতে উগ্র না হয়, তাহার দিকে সবিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে।
ধাতু প্রসন্ধ থাকিলে ইন্দ্রিয়সমূহ স্থির-অচঞ্চল থাকে, আর অচঞ্চল ইন্দ্রিয়
ভগবন্দর্শনের প্রধান সহায়। সাধারণ মামুষ অজ্ঞতার দক্ষণ ধাতুর দাম্যাবস্থা
রক্ষা করিয়া চলিতে পারে না, এই জক্সই ইন্দ্রিয়সমূহ তাহাদিগকে কেবল
বাহিরের দিকেই আকর্ষণ করিয়া লইয়া যায়। একমাত্র ধাতুপ্রসাদের গুণেই
মামুষ দেবতাপদবাচ্য হয়। আবার ধাতুকে অবিচলিত, অবিক্ষুর রাখিতে
পারে না বলিয়াই—মামুষই পশুতে পরিণত হয়। স্বতরাং ভগবদ্দর্শন করিতে
হইলে ধাতু যাহাতে স্প্রসন্ধ পাকে, সেই বিষয়ে সবিশেষ প্রয়ন্ধ রাখিতে
হইবে। ধাতুকে সাম্য রাখিতে হইলেই ব্রহ্মচর্য্যের প্রয়োজন। একমাত্র
বিষক্তিয় অবলম্বনেই ধাতু প্রসন্ধ থাকে, আর ব্রহ্মচারীই একমাত্র ভগবদ্দর্শনের
শ্রেষ্ঠ এবং উত্তম অধিকারী।

ভগবান্কে দর্শন করিতে চইলৈ আরও একটা স্বাভাবিক গুণ থাকা চাই —সে আর কিছুই নয়, বিগতশোক হওয়া: শোকে-মোহে অভিভূত জীব ভগবংকরুণা উপলব্ধি করিতে পারে না। এই জ্বস্টু উপনিযদ প্রথমেই বলিয়াছেন, ঈশ্বর দর্শনাভিলাধীকে বিগত্পোক হইতে ইইবে। শোকে-মোহে অভিভূত হইয়া থাকিলে বুঝিতে হইবে, এখনো তোমার ভিতর সাত্তিক উদ্দী-পনার সঞ্চার হয় নাই। তুমি এখনও তামদিকভার রাজ্যের অধিবাসী। তাসসিকতার সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া, উদ্ধে উঠিয়া যাইতে পারিলে তবেই ভগবংকুপা উপলব্ধির অধিকারী হইতে পারিবে। একট চিন্তা করিয়া দেখিলেই বৃঝিতে পারিবে, নিজের চেষ্টার কতথানি প্রয়োজন। তোমার নিজের চেষ্টাতেই তোমাকে অনেকখানি অগ্রসর হইয়া যাইতে হইবে. সেইখান হইতেই ভগবান হাত বাড়াইয়া ভোমাকে অমুতের রাজ্যে লইয়া যাইবেন। প্রাথমিক চেষ্টা যদি তুমি নিজে না কর, তাহা হইলে উন্নতির কোন আশা নাই।

শোকে-মোহে মামুষের জ্ঞান থাকে না, আর অজ্ঞানী কোন দিন ভগবৎ কুপা উপলব্ধি করিতে পারে না। কাজেই সাধনার প্রথমাবস্থাতেই ভোমাকে বিগভাষাক হইয়া যাইতে হইবে।

নিজের চেষ্টায় বিগতশোক হওয়া চাই, ব্রহ্মচর্য্যে সুপ্রডিষ্ঠিত হওয়া চাই, সর্কোপরি ভগবানের কুপা থাকা চাই, তবেই ভোমার জীবন সার্থক জীবনে পরিণত হইবে। তাঁহার কুপা উপলব্ধি না হওয়া পর্যান্ত, মানুষের অভিমান, গর্ব্ব কিছুতেই বিদ্রিত হয় না। এত কিছু জানিয়াও যে জ্ঞানীর বিন্দুমাত্র গর্বে বা অভিমান আদে না—তাহার একমাত্র কারণ, তাঁহারা ভগবৎ কুপা বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। শুধু নিয়ম প্রতিপালন বা বিরাগী হইলেই জীবন সার্থক হইল না, বদি না ভগবানের কুপায় তোমার হৃদয় সকল দিক হইতে পূর্ণ হইয়া উঠে। ভগবদ্ধনি বা কুপা যাঁহারা পাইয়াছেন, তাঁহাদের জীবন সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। তাঁহারা যেন মর্ত্ত্য-জগতের মামুষ থাকেন না, দিব্যধামের জ্যোতিশ্বয় প্রেরণায় সর্ববদার দক্ষণ সমুজ্জল থাকেন তাঁহারা। তাঁহাদের উদ্দীপ্ত জীবনের মহিমাতেই আবার শত শত জীবনও ধনা হইয়া যায়।

অলক্ষ্যে থাকিয়া ভগবান জীবকে কত ভাবে কুপাবারি বর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু জীবের তো তাহা উপলব্ধি করার ক্ষমতা নাই। কুপা লাভ করিয়াও আনেকে তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। তাহার কারণ নিজেরই আধারের মালিন্য। অটুট ব্রহ্মচর্য্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়া নিরভিমানীর ভাব লইয়া ভগবানের কুপা প্রার্থনা করিতে হইবে, তাহা হইলেই নিজের চেষ্টারও সাফল্য হইল বলিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে পারিবে, আবার কুপাময় প্রমেশ্বরের কুপা লাভে ভোমার এই জীবনই দিব্য-জীবনে পরিণত হইবে।



গীতার যোগ

গীতা কথনো কর্মত্যাগের প্রশংসা করেন নাই, কেন না গীতার আদর্শ অনেকটা বৈদান্তিকের আদর্শের মত। বৈদান্তিক যেমন আনন্দের দক্ষণ কর্মকে ভয় করেন নাই, গীতাকারও তেমনি বলিয়াছেন যে কৌশল পূর্দ্দক কর্ম করিলে, কর্ম করিয়াও মৃক্তির আম্বাদন পাওয়া যায়। স্ত্রাং 'কর্ম বন্ধনের কারণ' গীতাকার এমন কথা বলেন নাই। গীতার যোগ কথাটীর আসল তাং-পর্যাই হইল **"ক্রোশাল"।** অর্থাৎ কর্ম্মের কৌশল জানিয়া যদি কর্ম কর। যায়, তাহা হইলে এমনি মজা যে, কর্মাও করিতেছি সঙ্গে সঙ্গে মুক্তির আস্নাদনও পাইতেছি। কৌশল বা সঙ্কেত না জানিয়া কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেই, মামুষ্কে বন্ধন দশায় জ্বজ্ঞরিত করিয়া ফেলে। গীতাকার প্রত্যেক ক্ষেত্রে এই হোগ কণাটীর উপর খুব •জোর দিয়াছেন। বৈদান্তিকের মত গীতাকারও কর্মকে ভয়ের চক্ষে দেখেন নাই, বরঞ্চ কর্ম্মের

কৌশল জানা আছে বলিয়া কর্ম করিয়াও তিনি নিভীকভাবেই আবস্থান করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ নিজের জীবনেও কর্মের আদর্শই দেপাইয়া গিয়া-ছেন। তিনি বলিয়াছেন, "যদিও আমার কোন কর্ত্তব্য কর্ম নাই, তথাপি আমি কর্ম করি।" ম্বেচ্ছায় এইরূপভাবে কর্মকে বরণ করিয়া লইতে পারে কাহারা ? যাহারা জানে, কর্ম করিয়াও কর্মের অতীত ভূমিতেই বিচরণ করা সম্ভবপর। किছू ना, कर्पत (को शामा कार हारे। ব্যুহে প্রবেশ করিয়া আবার ব্যুহ হইতে বহির্গত হইবার পদ্ধাও জানা থাকা চাই। এই কৌশলটী জানা ছিল না বলিয়াই অভিমন্তার জীবন বিসর্জন **पिएक इहेन। आमता अन्य करित,** কিন্তু কর্মের ভিতরে থাকিয়াও কোন কৌশলে कर्भ इरेट निर्निष्ठ थाका यात्र ठाहा खानि ना। এইজন্মই কর্ম করিয়া কেবল আমাদের **मित्क्**रे क्षशाविक অধঃপতনের

त्कोनन कानि ना विनयाहै आमता नाधात्रगढः विनया থাকি, কর্ম মাহুষের পক্ষে বন্ধনের কারণ। স্থতরাং কর্মত্যাগেই মাহুষের মুক্তি ৷ এই ছর্মল ভাবে যুখন দেশটাকে পাইয়া বসিল, তথনই দেশের তুৰ্গতি। তথন প্ৰকৃত যোগী দেশে ছিলেন না, থিনি নিৰ্ভীক ভাবে বলিতে পারেন—আশাস প্রদান করিতে পারেন যে. "কর্ম কখনো মামুষকে वसनम्भाग रक्लाइराज शास्त्र ना. कम्म कतिग्रास মুক্তির আস্বাদন পাওয়া যায়। তোমরা নিশ্চিম্ভে কৰ্ম করিয়া যাও।" যোগকে তখনকার মাহুষ অন্ত অর্থে বুঝিয়াছিলেন। অথচ যোগের সহজ সরল অর্থ টা যে 'কোইশালা' এই কথাটা তখন কেহ বুঝে নাই। তথন প্রকৃত যোগীর সংখ্যা খুবই বিরল ছিল। স্থতরাং সর্বব্রই ভয়ের প্রাবলাই বেশী ছিল। সাপের মন্ত্র যাহাদের জানা আছে, তাহারা থেমন সাপকে ভয় করে না, তেমনি কর্মের কৌশল যাহাদের জানা আছে তাহারাও কর্মকে ভয় করে না। যোগের আসল তাৎপর্য্য ব্ঝিতে না পারাতেই মামুষের ভিতর ক্রমশ: তুর্বলতা চুকিল। তখন কেবল সর্কবিষয়ে পুষ্ঠ প্রদর্শনই গৌরবের বিষয় রূপে পরিণত হইল। তুর্বল্তার দরুণ ধর্মের মাঝেও গলদ প্রবেশ করিল। স্বাই নামে কর্ম-ত্যাগী হইলেন বটে কিন্তু কর্ম্মের সংস্কারের তাড়ন।য ক্ষানাকক্ষন অপক্ষা করিয়া সময় নষ্ট করিতে আরম্ভ করিলেন। একিঞ্চ আদিয়া দেশের এই कृष्माहे (पश्चिमाहित्यन, जाहे जिन वक्चनिर्धार्य কর্মের স্থ্যাতিই করিতে লাগিলেন। তিনি वार्खिक्टे योगी हिल्लन, निटक्त कीवन निशा প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন যোগের আসল वर्ष कि ? निरक्त कीवन है। कर्म भय । ক্পনো তাঁহার জীবনের আনন্দ কিছা জানকে আবৃত করিতে পারে নাই। এই জ্ঞাই এক্সফকেই

প্রকৃত কর্মধোগী বলা যায়। তিনি নিজের জীবন ধারা প্রমাণ করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন যে কার্মানো অথে কর্মানা নারা, কোমানা পূর্বাক কর্মা করা।

দেশ হইতে এই তুর্বল ভাবকে বিদুরিত করিবার দক্ষণ শ্রীক্রফকে কম লড়াই করিতে হয় নাই। তিনি দেখিলেন ভগু কথায় মান্তবের মন হইতে এই দুর্বন ধারণাকে কখনে। বিভাড়িত করা সম্ভবপর হইবে না। স্বতরাং তিনি প্রথমে নিজে যোগপথ অবলম্বন করিলেন, যোগে দিদ্ধিলাভ করিয়া অর্থাৎ কর্ম্মের কৌশল বা সঙ্কেত জানিয়া তথন তিনি নিজেই আসিয়া সংসাররপ সংগ্রামের সার্থী সাজিয়া বসিলেন। কর্মকে ভয় করিলে কখনো তিনি কর্মময় জীবনের সার্থী বা দিশারী হইতে পারিতেন না। যোগের এই নিগৃঢ় তাংপগ্টী অর্থাং কৌশলটী জানা থাকিলেই কশ্ম বিভীষিকার বস্তু হইতে পারে না। বৈদিক যুগেও এই কর্ম বিভীযিকার আভাগ কোথায়ও দেখিতে পাই না। ঈশোপনিযদের প্রথম শ্লোকের তাৎ-পর্যাই হইল এই—"মামুষ কর্ম করিয়াই শত বংসর জীবিত থাকিবার বাসনা করিবে।" এই তো ঠিক थां है। कथा। भाग्रयरक कि कथरना कर्त्म वसन করিতে পারে? মাঝে কোথা হইতে জানি না মানুষের ভিতর এই তুর্বল কুনংস্কায় প্রবেশ করিল, তাই থেটা গৌরবের বিষয় ছিল অর্থাৎ কর্মময় জীবন, সেটাকেই মাত্র্য বিভ্ঞার চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিল। গীতার পঞ্চম অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ व्यक्तित्क এই উদ্দেশ্য नहेम्राहे উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

> সন্ন্যাস: কর্মবোগশ্চ নিঃশ্রেম্বস করাবুভৌ। তয়োপ্ত কর্মসন্ম্যাসাৎ কর্মবোগো বিশিষতে।।

কর্মত্যাগ এবং কর্মহোগ উভয়ই জ্ঞানে। পি ত্তির হৈত্ বটে, তথাপি কিন্তু কর্মত্যাগ অংশক্ষা কর্মহোগই শ্রেষ্ঠ। উভয়ই অবস্থাভেদে মৃক্তি-সাধক। আদর্শ ধরিতে গেলে, কর্মত্যাগ অংশক্ষা কর্মহোগই শ্রেষ্ঠ। আর শ্রীক্রঞ্চতো অর্জ্জ্বকে আদর্শের কথাই বলিতেছেন কিনা! স্থতরাং কর্মতাগ হইতে কর্মহোগের যে বৈশিষ্ট্য আছে তাহাই বলিলেন। জ্ঞানী-অজ্ঞানী উভয়েরই কর্ম আছে। অজ্ঞানীয় কর্ম্ম চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত, আর জ্ঞানীর কর্ম্ম জগংহিতের দক্ষণ। আর জ্ঞানী কর্ম্মের কৌশল জ্ঞানিয়া ফেলিয়াছেন কি না, তাই জ্ঞানীর কর্মম কর্মার বিভীষিকার বস্তু নয়, বরঞ্চ জ্ঞানী কর্ম্ম করিয়া স্থপ পান, আনন্দ পান, কেন না তাহাতে যে তাঁহার বিন্দুমাত্র স্বার্থ নাই, নিছক পরোপকারই সাধিত হয় তাঁহা ছারা।

সর্বব্রই খপন অধিকারীভেদ রহিয়াছে, তপন আদর্শ নির্দ্ধারণ করিতে হইলেও খ্ব চিন্তা করিয়া করিতে হয়। শ্রীকৃষ্ণ তো সহজ্ঞ মামুষ ছিলেন না, কিসে জগতের প্রকৃত হিত হইবে, বিশেষতঃ সেই যুগে সে সম্বন্ধে তাঁহার যথেষ্ট জ্ঞান ছিল। তিনি দেখিলেন ত্র্বলতায়, জুজুর ভয়ে মামুষ জড়সড় হইয়া পড়িয়াছে, সে অবস্থায় মামুষকে কর্ম্মের প্রেরণায় উদ্বৃদ্ধ করিয়া তোলা ছাড়া কল্যাণের আর দিতীয় পদ্মা নাই। তাই তিনি কর্ম্মধোগকেই আদর্শরণে প্রচার করিলেন। চিত্তে কুসংস্কার এবং মালিক্ত লইয়াই জ্ঞানীয় ভাগ করার চেয়ে, কর্ম্মী হইয়া আন্তে আন্তে চিত্ত গুন্ধি করিয়া প্রকৃত জ্ঞানীর আসন অধিকার করাই শ্রেয়:। তাহাতে নিজের কল্যাণ, জগতেরও কল্যাণ হয়।

তাহার পর ইহাও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে,

• ছর্ব্বলতা কোন দিন ধর্ম হইতে পারে না। কর্মত্যাগ অনায়াদে হওয়াই এক কথা, আর মনে মনে

কর্মের ভয় পোষণ করিয়া কর্ম ত্যাগ করাই অন্ত শ্রীকৃষ্ণ এই দুর্বালভাকেই ভাড়াইতে চাহিলেন, ছर्वनाजाय माञ्चरक जप्त कतिया स्मरल, क्यानशीन कतिया (महा मारूय यनि मकिमानी रहा, দর্ব কুদংস্কার হইতে মুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহার ভিতর ধর্ম বা আধ্যান্মিক ভাবের স্বতঃ ক্ষুরণ হইবে। এক্স আসিয়া বুঝিলেন মাহুষের প্রাণটাই মরিয়া গিয়াছে, সর্বত্ত কেবল ভয় আর ছর্বলতা। স্থতরাং সংস্থার করিতে হইলে প্রথমেই মামুষের ल्यारन विनिष्ठ िष्ठा, विनिष्ठ अव वा विनिष्ठ जामर्ने हे সংক্রমণ করিতে হইবে। শক্তিশালী জাতির ধর্মও শক্তিসম্পন্ন। বৈদিক যুগের ঋষিদের অহভৃতির वानी পाই উপনিষদে; উপনিষদ পড়িলে প্রাণট। যেন ज्यानत्म. উদ্দীপনায় नाहित्क थाटक. উপনিষদে কোথায়ও তো কর্মত্যাগের কথা খুঁ জিয়া পাই না। উপনিষদের যুগের সেই সরল-সহজ ভাবটীই আনিবার দক্ষণ শ্রীক্লফ উট্টিয়া পড়িয়া লাগিয়া-ছিলেন। তিনি প্রাণে প্রাণে বৃঝিয়াছিলেন, ধর্মকে লাভ করিবার একমাত্র অধিকারীই হইল শক্তি-সম্পন্ন মানব। "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ" - এই कथां विशाल প্রাণে ব্রিয়াই সেই আদর্শে তিনি বাণী প্রচার করিতে লাগিলেন। তুর্বলতাকে কথনো তিনি প্রশ্রয় দেন নাই। ছুৰ্ম্মলতায় মাত্র্যকে যত দুর নীচে নামাইয়া আনিবার আনিতে এইজग्रे अथरमरे यथन चर्क्टरनत राज হইতে গাণ্ডীব খদিয়া পড়িল, তখন শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জ্জুন-কে তুর্মলতার দক্ষণ তিরদার করিতে লাগিলেন। অর্জুন মনে করিয়াছিলেন, এক্রিঞ্চর কাছ হইতে সহাত্মভৃতি পাইবেন, কিন্তু শ্ৰীকৃষ্ণ তো আদৰ্শ পুৰুষ কিনা, তাই কোনম্বপ হৰ্মলতাকেই তো তিনি প্রশ্রম দিতে পারেন না। হোক্ না অতীব প্রিয় শে, কিন্তু প্রিয় জনের চুর্বলতা কি **আর চুর্বল**তা

নম ? ছর্ব্বলতায় মাছ্মকে ধর্মপথ হইতে বিচ্যুত করিয়া দেয়। শক্তিশালী অর্থাৎ বাহার প্রাণে কোনরূপ ছর্ব্বলতা নাই, কুসংস্কার নাই, সে যদি একটা ভূলও করে, তাহা হইলে আবার দেই ভূল সংশোধন করিবার ক্ষমতা বা শক্তিও সে নিজের ভিতর হইতেই খুঁজিয়া পায়। কিন্তু ছর্ব্বলের তো কোন শক্তি নাই। স্থতরাং নিজের জীবন দিয়ে, বাণী দিয়ে সকল সময় মাছ্মকে উদ্বন্ধ-চেতন-সচেট রাথিবার দক্ষণই যত্নপর হইলেন প্রীকৃষ্ণ। গীতা গানা পড়িতে বসিলে দেখা যায়, ভিতরটা কত্থানি উদ্বিধ্ব হইয়া উঠে গীতার বাণীতে।

কৌশল অর্থটিই হইল যোগের সার্ব্বভৌম অর্থ। কিন্ত যোগ বলিতে আজ কাল লোকের মনে অন্ত-গীতার এক একটী অধ্যায়কে এক এক যোগ (কৌশল) বলিয়া নামকরণ করা ইহারও বিশেষ তাৎপর্যা আছে। হইয়াছে। সঙ্কেত বা কৌশল জানা না থ।কিলেই মানুষ সহজ একটা পথকেও উৎকট বলিয়া ধারণা করিয়া বসে। যোগ বলিতে আজ কাল মান্তবের মনে প্রথমেই একটা আজগুবি ধারণা আসিয়া পড়ে। অথচ কৌশল জানিলে যে যোগের মাঝে কোন উৎকট-রূপ দেখিতে পাওয়া যায় না, ইহা মাতুষ কিছুতেই ব্রিতে চায় না। প্রত্যেক কাজেরই কৌণল জানা ना थाकित्न मुबरे किंग विनया मत्न रुप्त । এই य যোগ বা কৌশল ইহা খুব অল্প লোকেই জানিতে পারে, এইজম্মই সবাই গুরু সান্ধিতে পারে না। কৌশল বা সঙ্কেত জিনিষ্টীই গুপ্ত-গুৰুর কাছ হইতে সাক্ষাৎ শিক্ষা লাভ না করিলে সে সম্বন্ধে निःमिक्कक्रति छान अर्द्धन करा यात्र ना। বশে যে যোগ নষ্ট হইয়া গিয়াছিল, গীতায় শ্রীকৃষ্ণ একটা স্লোকেই তাহার আভাস দিয়া গিয়াছেন।

এবং পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ধরো বিছঃ। সুকালেনেহ মহতা যোগো নষ্টঃ পরস্তপ ।

—এইরপে ক্রিম পরস্পরা প্রাপ্ত এই যোগ রান্ধর্বি গণ জানিয়াছিলেন। হে পরস্তপ! ইদানীং কাল বশে সেই যোগ বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। নষ্ট হইয়া গিয়াছিল বটে, কিন্তু তিনি নিজে যোগের সক্ষেত জানিতে পারিয়াছিলেন, তাই আবার পরের ল্লোকেই বলিতেছেন।—

> স এবারং মরা তে২ন্স বোগঃ প্রোক্তঃ প্রাতনঃ। ভক্তোহসি মে সপা চেতি রহস্তঃ হেতছত্তমন্॥

—তুমি আমার ভক্ত ও দখা, সেই জন্মই আজ আবার সেই পুরাতন যোগের গুপ্ত-রহস্থ তোমার এই শ্লোকটী দ্বারাই কাছে ব্যক্ত করিতেছি। স্পষ্ট বঝা যায়—থোগের আসল অর্থ কি ? <u>কাল</u>-বশে মাতৃষ যোগের অর্থাৎ যোগপথের কৌশলটী ভুলিয়া গিয়াভিল, শ্রীকৃষ্ণ বয়ং বস্তু করে যোগের সেই গুপ্ত-রহস্ত বা কৌশলটা আবিদ্ধার কুরের,। একিফ ন্তন করিয়া যোগপথ আবিদ্ধার করেন নাই, দেই পুরাতন যোগেরই কৌশলটা মাত্র ধরিতে যোগ জিনিষ্টী বছ পুরাতন, পারিয়াছিলেন। হিরণাগর্ভ ছিলেন তাহার আদি প্রবক্তা, কিন্তু অধিকারীর অভাবে বা চর্চার অভাবে ভারত হইতে এমন অনেক বিভাই লোপ পাইয়া গিয়াছে। কিন্তু সেই বিছা যে একেবারে লোপ পাইয়া গিয়াছে তাহা নয়, প্রত্যেক পথেরই রক্ষক স্বরূপ ২।১ জন মহাত্মা আছেন, খুঁজিলেই তাঁহাদিগকে পাওয়া যায়। আর সংস্কার জিনিষটা তো কিছুতেই লোপ পাওয়ার জিনিষ নয়। স্থতরাং লুপ্ত বিভাও কালে আবার প্রকট হইয়া উঠে। প্রীকৃষ্ণ সেই পুরাতন যোগপথেরই কৌশল জানিতে পারিয়াছিলেন। আর কৌশল জানিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই কর্ম্ব-সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াও কর্ম্মের মানিতে অসংস্পৃষ্ট থাকিয়া অর্জ্জনকে কর্মের মন্ত্রে অমন আত্মহারা ভাবে উদ্বৃদ্ধ করিয়া তুলিতে পারিয়াছিলেন।

যোগ কথাটীর আর একটা অর্থ হচ্ছে বল!
এই জন্মই যোগের পথ ক্ষত্রিয়েরই একচেটিয়া।
তবে কিনা বলের সঙ্গে দক্ষে কৌশলটা জানা না
থাকিলে শুধু বল দিয়াও কোন কাজ হয় না।
যোগের কৌশল এবং বল—এই হুইটা জিনিষ
থাকিলেই প্রক্বত যোগী হওয়ার সম্ভাবনা আছে।
শ্রীক্ষের মাঝে আমরা এই হুইটা জিনিষই
দেখিতে পাই। শুধু কৌশল জানা থাকিলেই বা
কি হইবে, যদি ভিতরে বল না থাকে ?

গীতার যোগের অর্থ খুবই ব্যাপক—কিন্তু যোগ
কথাটা আসিয়া সঙ্কীর্ণ অর্থেই দাঁড়াইয়াছে। যোগ
বলিতেই মামুষ আতক্ষে শিহ্রিয়া উঠে, ভাবে
যোগের অধিকারী হওয়া সাধারণ মামুষের কাজ নয়
—হতরাং ওই পথকে নমস্কার। অর্থচ যোগ কথাটার মাঝেই যে কত বড় একট। ফাঁকি রহিয়াছে
তাহা কেইই ধরিতে পারে না। যোগ না বলিয়া
যদি যোগকে কর্মের কৌশল বলা হইত, তাহা
হইলে বোধ হয় যোগকে মামুষ এত ভয় করিত না
আসলে যোগ কথাটার একমাত্র অর্থ ই যে ওই।

কর্ম করিয়াও কর্মের সংস্কার হইতে সম্পূর্ণ মৃক্ত থাকিতে পারিলেই যোগী হওয়া গেল। তাহা না হইলে কর্মকে ভয় করিয়া যাহারা নির্জ্জনবাসী, তাঁহারা প্রকৃতপক্ষে যোগীপদবাচ্য হইতে পারেন না। এক সময়ে আসল যোগ নই হইয়া গিয়াছিল, মর্থাৎ যোগের প্রত্যক্ষ উপদেষ্টার অভাব হইয়াছিল, দেই জন্মই কর্ম বন্ধনের কারণ, ছঃথের কারণ এই এক রব উঠিল। এই ভাবই যথন মাহুদের মনে প্রবল হইয়া উঠিল, তখন মাহুষ সংসার ত্যাগকেই পরম প্রকৃষার্থ বিলয়া মনে করিল। ক্রমশঃ এই দুর্ব্বলতার দক্ষণই সমাক্ষকে ভাকিয়া মাহুষ গিরি-

खशायांनी इटेंटि मानिम। प्र'ठांत अन (य এटे পথে সত্যের আলোক পায় নাই, তাহা বলিতেছিনা কিন্তু এই হুর্বল মনোভাবের দরুণ অনেকেরই গতি হইল অন্ধতম রাজ্যে। সত্যের সন্ধান পাইলে মামুষের বাহিরে ভিতরে যে সব লক্ষণ বা আভাস দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের মুখ চোখ দেখিয়া সেইরপ কিছু আশার সঞ্চার হয় নাই। অন্ধকারে তলাইয়া যাওয়া—এই যেন এক বাতিকে পাইয়া বসিল মামুষকে। সাময়িক কর্মত্যাগ করাটা দোবের কিছু নয়—inaction is the basis of actin, এ কথাটা অনেক ক্ষেত্রে বাস্তবিকই থাঁটী। ইহার মূলে কর্মত্যাগের ভাব যদিও থাকে, তাহ। হইলেও ভীতু কর্মত্যাগীর ভাবের দঙ্গে ইহার রাত্র দিন পার্থক্য। সামঞ্জু বা শৃঞ্চলা রক্ষা করিয়া চলিতে इहेल, मनक मनहे यनि গৃহত্যাগী হয়, তাহা হইলে একট। আশ্রমই বে সমূলে বিনষ্ট হইয়া যাইবে। ধর্ম যথন দেশে সজীব ছিল-তথন এই সামঞ্জদ্য জ্বিনিষ্টীর অভাব হয় নাই কপনো। সাধু হওয়াটা তখন একটা বাতিক ছিল না, বাল্ড-বিকই যাহাদের প্রাণে মোকলাভের বাসনা প্রবল इडेंड. अथे कान मिर्क अर्था में किएंड. मांगर्था, বলে, বীর্ঘ্যে খাহাদের নানতা ছিল না, ভাঁহারাই সন্মাস-জীবন অবলম্বন করিতেন। এই জন্মই সন্মাসাশ্রমেও তথন এত গলদ প্রবেশ করে নাই। এপন তো উপায় না থাকিলেই দাধুর ভেক ধরা এক সহজ কাজ হইয়া দাঁড়াইগাছে।

এমন এক সময় ছিল, যথন বাত্তবিকই প্রক্লত উপদেষ্টার অভাব ছিল না, তাঁহারাই সকল মানবের জীবনের গতি নির্দারণ করিয়া দিতেন। সাধন-প্রভাবে অন্তদৃষ্টি লাভ করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহাদের বাণী কথনো ব্যর্থ হইত না। কিন্তু এখন আসল জিনিবেরই অভাব হইয়া দাভাইয়াছে। কে

কাহাকে প্রকৃত পথের বার্তা বলিয়া দিবে ? চর্চা জিনিষটার তো থ্বই অভাব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু জানা না থাকিলেও, ভণ্ডামী করিবার লোকের অভাব নাই।

গীতার মাঝে সব রকম উপদেশই আছে বটে;
কিন্তু ইহাই লক্ষ্য করিবার বিষয় যে কোনরূপ

হর্ষলতাকেই গীতা প্রশ্রেয় দেয় নাই। এইজগুই

গীতার প্রথমেই অর্জুনের হ্র্সলতা দেখিয়া শ্রীক্রফ্থ

নির্মম অথচ নিত্তীক ভাবে তাহাকে তিরন্ধার

করেন। Weakness is sin—এই কথাটী কাহাকেন্ত বলিয়া দিতে হয় না। গীতাশাস্ত্র হ্র্পলতার
উপর মৃদ্যার বিশেষ। গীতাকারের জীবনের স্বতঃ
ফুর্ত্ত—উদ্গতি বাণীতে প্রত্যেককেই শ্ররণ করাইয়।

দেয় দে, জীবনে কোনরপ তুর্বলভাকে প্রশ্রম দেওয়া
উচিত নয়। জীবনের উরতির পথে ইহা এক
মহাবিয়। মায়্যকে কর্তব্যের পথ হইতে বিচ্যুত
করে তুর্বলভা, আর কিছুই নয়। জীবনকে
অবসর করিয়া দেয় যাহা, ভাহাকে নির্মান ভাবে
পরিত্যাগ করিতে হইবে। গীতার যোগ মায়্যকে
সকল দিক দিয়া পূর্ণ মায়্ম করিয়া তুলিবারই
গ্রমাসী। স্থতরাং যোগ কণাটার ব্যাপক অর্থাৎ
নিগৃচ্ অর্থ ব্রিতে না পারিলে—একদেশদর্শিভা
সহজেই অদিয়া পড়ে। এক কথায় বলিতে গেলে
গীতার যোগ আর কিছুই নয়—
ক্রাং ব্রাক্তার শিক্তা
স্কার্ম ব্রাক্তার বিশ্বত বিশ্বত প্রাক্তার বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত ক্রান্তর বিশ্বত বিশ্ব



সংশয়-ভঞ্জন

দেহ-মন-বৃদ্ধির সহজ ও স্বাভাবিক পরিণতি দারা সতালাভ সম্ভবপর কি না তাহাই জিজ্ঞাসা করিয়াছ। আমাদের সহজ বৃদ্ধিই বলিয়া দেয়, এই প্রশ্নের উত্তর positive হওয়াই উচিং। কিন্তু এর মারোও একটা কথা আছে। দেহ-মন-বৃদ্ধির স্বভাব কি, তাহা আমাদের জানা আছে কি? আমাদের প্রকৃতি' কি? প্রকৃতির সমস্ত রহস্তই আমরা বৃষি না, তাই তাহাকেও জড়া-প্রকৃতি, চিন্নয়ী-প্রকৃতি ইত্যাদি নানা বিশেষণে বিশেষত করি। গীতা-তেও পাইয়াছ, ভগবানের তুইটা প্রকৃতি—পরা আর অপরা। অপরা প্রকৃতিই সাংখ্যের জড়া-প্রকৃতি। দেহ-মন-বৃদ্ধির পরিণতি এই অপরা প্রকৃতির অম্থ্বর্ত্তনেও হইতে পারে। সে পথ অসক্তও নয়, সবৈজ্ঞানিকও নয়। কিন্তু মাহুষের মাঝে পরা

প্রকৃতির একটা demand আছে। এই পরা প্রকৃতিকে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—"জীবভূতা"। অর্থাৎ এই থানেই মায়ুযের মহয়ুছ—জগতের ধৃতিশক্তি এই পরা প্রকৃতির মাঝেই। পরা প্রকৃতি আর অপরা প্রকৃতির মাঝে একটা আপাত্বিরোধ দেখা যায়, চুইয়ের মাঝে দামঞ্জশু ঘটাইতে না পারিলে জীবন সহজ্ব হইবে না। অপরা প্রকৃতির পথ বহুযুগ বিস্তৃত। লক্ষ্ণ বংসরের evolution এ তুমি তথা ক্থিত 'সহজ্ব' ভাবে চরম সত্যে পৌছিতে পার, একথা যুক্তিযুক্তও বটে। কিছ্ক পরা প্রকৃতিতে নিহিত প্রাণশক্তি তোমাকে এতদিন wait ক্রিতে দিবে না। তুমি চাহিবে এই লক্ষ্ণ বংসরের মেয়াদকে যত পার ক্মাইয়া আনিতে। তখনই সাধনবাদ বা নিরোধবাদের আশ্রম গ্রহণ করিতেই

হয়। অপরা প্রকৃতির ইক্সিতে পরিচালিত মন-বৃদ্ধি অশুদ্ধ, আর পরা প্রকৃতির সহায়ে তাহার বিশুদ্ধি— এই কথাগুলি তথনই আদিয়া পড়ে। কথাগুলি সত্য। জীবনে নিরোধ প্রয়োজন। কিন্তু অপরা প্রকৃতির নিরোধ করিতে গিয়া আমরা প্রাণেরই নিরোধ করিয়া বিস—এই বাড়াবাড়িটা নিশ্পয়োজন এবং অনিষ্টকর।

সাধনা দুই তরফ হইতে হইতে পারে। তুমি সারাজীবন ধরিয়া কেবল অপরা প্রকৃতিকে deny করিবার চেষ্টায় ব্যাপৃত থাকিতে পার—এটা negative, আবার এমন হইতে পারে যে, তুমি পরা প্রকৃতির অফুশীলন ঘারা, অর্থাৎ শুদ্ধ সত্য হৃদরের ধ্যান হারা অসত্য ও অফুন্দরকে পরাভৃত করিতে পার, এটা positive সাধনা। এতে কোন त्काताकृति नारे-रेशरे रहेन महक मतन पशा। উপনিষদ্ এই positive সাধনার বাণীই প্রচার করিতেছেন। এ বাণী original sin (4 স্বীকার করে না। সয়তান তাডানের বাতিক নাই, কিন্তু ভগবানের উপাসনার আকুলতা তাহার আছে। আলো জালিলে অন্ধকার আপনা হইতে চলিয়া राष्ट्रेरत, অতএব অন্ধকারকে লাঠি না মারিয়া আলো আলাও। সহজ জীবন বলিতে আমি এই ভাবে পরা প্রকৃতির আরাধনাকেই বুঝি। দেহ गिथा, यन यिथा, वृद्धि यिथा- এ कथा वनि ना, বলি, তাঁহার আলোতে সবই স্থন্দর। ভাগবত দেহ আছে, ভাগবত মন আছে, ভাগবত বৃদ্ধিও আছে। সর্বাদা অন্তিমন্ত্রের উপাসক হও-বল "ওম্"। এম বা বৃহতের উপাসনা কর। কৃত্রতা আপনা হইতে চলিয়া যাইবে।

পূর্ব্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে, প্রক্লতির সকল রহস্ত মাহ্ব জানিতে বা বুঝিতে পারে না। স্থতরাং তাহার সঙ্গে জোরাজুরি করিয়া কোন লাভ নাই। আর মাহ্ব তাহাতে অনর্থক হয়রান্ হয়
তথু। এর চেয়ে সহজ সরল পদ্বাও আছে। উপনিযদের প্রত্যেক বাণীতেই দেখিবে, দিব্য জ্যোতির
কথা, দিবা আলোর কথাই রহিয়াছে। উপনিষদের
মাঝে কোথায়ও অদ্ধকারের কথা নাই। এইজন্ত
কি জগতে অদ্ধকার নাই, তমঃ নাই ? থাকিলেও
উপনিষদ দেখেছে, মাহ্বষ যদি সত্যের সদ্ধান পায়,
তাহা হইলে অসত্যের প্রভাব হইতে আপনি নিস্তার
পাইবে। স্থতরাং মাহ্বষকে আনন্দের বাণীতে,
সত্যের জগন্ময় দীপ্তিতে উদ্বন্ধ-শ্রদীপ্ত করিয়া তুলাই
হইল আসল কাজ। উপনিষদ্ধের মাঝে কোথায়ও
কচ্ছু-সাধনের কথা নাই। সর্ব্বেই সহজ সরল
পদ্বার কথাই উল্লিখিত বহিয়াছে।

নিরোধ প্রয়োজন এ কথা জামিও স্বীকার করি, কিন্তু প্রাণকে নিত্তেজ করিয়া নয়। প্রাণ মরিয়া গোলে সবই পশু হইয়া যাইবে। স্বতরাং সহজ্ব পন্থা থাকিতে কেন অনর্থক জটিল পথে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া সময় নষ্ট করা শুধু! প্রাণের দিকে সর্বাদা লক্ষ্য রাখিতে হইবে। মুখ্য প্রাণের শক্তিই যদি শুমিত হইয়া আসে, তাহা হইলে জীবনে কোন দিন উন্নতির আশা নাই। সকলের ধাত সমান নয়। অনর্থক অপ্রয়োজনীয় কচ্ছু তায় সকলের মন বসিতে চায় না, সেই জন্তই কি বলিতে হইবে তাহাদের জীবন ব্যর্থ? এ সব নেহাৎ অকেজো কথা। অস্ততঃ আমি এই সব কথার তাৎপর্য্য কিছুতেই বৃঝিয়া উঠিতে পারি না।

অনেক সময় মামূৰ আসল লক্ষ্য ভূলিয়া গিয়া কেবল বাহিরের কতকগুলি নিয়ম কাম্নের উপরই ঝোঁক দিয়া বসে বেশী। তাহাতে যে চিন্তের উৎকর্ম হয় তাহা নহে। চিন্তেরই যদি উৎকর্ম না হইল, তাহা হইলে জীবনের উন্নতি হইল বলি কেমন করিয়া? নিরোধ প্রয়োজন, কিন্তু কেবল নিরোধ করিয়াই যে আমরা সকল শক্রর হাত হইতে রেহাই পাইব এমন আশা করাও রুথা। বরঞ্চ সে স্থলে প্রতিপক্ষ ভাবনা দ্বারা কাজ হয় বেশী। কেবল সংগ্রাম করিয়াও জন্ম লাভ করা যায় না, অনেক সময় মিতালীরও প্রয়োজন হয়। বরঞ্চ মৈত্রীভাবে অনেক ক্ষেত্রে কাজ হয় বেশী।

অনেক কথাই তোমাকে বলিবার ছিল, আজ এই পর্যান্তই। মোট কথা এই কথাটী স্মরণ রাখিও যে, ভণ্ডামী না করিয়া নিজের ধাত এবং ক্লচি বুঝিয়া বে কোন সাধনাই কর না কেন, তাহাতেই জীবন ক্রমশঃ উল্লভ হইবে। প্রাণটাকে সর্বাদাই উৎফুল্প রাখিতে হইবে। প্রাণ মরিয়া গেলে, জীবন ছর্মি-वर रहेबा छेट्छ। शांगशीन जीवतन त्योनिक আবিষ্কার অসম্ভব। বৈচিত্রাকে স্বীকার করিও। गकरनत अक अथ नत्र। पन वै। धिरनहें धर्म हत्र ना-প্রত্যেকের নিজের উপরই প্রত্যেকের নিজেব জীব-নের উন্নতি নির্ভর করে। দেখাদেখি ধর্ম হয় না। ধর্ম প্রাণের জিনিয—ইহা অপরের অমুকরণে হয় ना। कृष्टु छ। ना कतिरलहे रा धर्म इहेरव ना, তাহার কোন মানে নাই, আবার স্থাথ-স্বচ্ছন্দে थाकित्महे त्य धर्म इहेत्व, त्म जाना कतां वृथा। মতরাং মধ্য পদা অবলম্বই সব চেয়ে শ্রেয়:।

অপরা প্রকৃতি মাস্থবের আছে, থাকিবেও; কিন্তু তাহার কবল হইতে নিন্তার পাইতে হইলে কেবল তাহার বিক্ল্পাচরণ করিলেও চলিবে না। 'প্রভাব' কথাটা আমি খুব স্বীকার করি। পরা প্রকৃতিরও একটা প্রভাব রহিয়ছে, তাহার সন্ধান পাইলে, তাহাকে অস্তরে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, অপরা প্রকৃতি আপনিই মাথা হেট করিবে। বল সর্করে প্রযুজা নয়—কৌশল সব চেয়ে বড় জিনিষ। কৌশল না জানিয়া গাধার মত খাটলেই যে ফল পাওয়া যাইবে, তাহার কোন মানে নাই। অনেক সময় কৌশল না জানা থাকার দক্ষণ শ্রম অনর্থক

বৃদ্ধদেব শক্রকে পরাজয় করিবার খুব সহজ
উপায় বলিয়া দিয়া গিয়াছেন—তাহার নাম "প্রতিপক্ষভাবনা"। অপরা প্রকৃতির তাড়না তোমার
মাঝে খুব বেশী। আচ্ছা, হইতে থাকুক, তৃমি
তাহার সঙ্গে বগড়া না করিয়া পরা প্রকৃতির ধাান
কর। সময়ে দেখিবে, বিনা বিবাদে তোমার
কার্যোদ্ধার হইয়া গিয়াছে।

যাহা বলিলাম, আশা করি, ইহাতেই তোমার মনের সংশয়-ভঞ্জন হইবে। অন্তবারে এ সম্বন্ধে আরো কিছু লিখিবার ইচ্ছা রহিল।



রাজ্যোগ*

১ অবতর্ণিকা

রাজ্যোগ বিজ্ঞান সমূহের অক্সতম। এই বিজ্ঞান অতীন্দ্রিয় রাজ্যের দর্শন সম্বন্ধীয় মনের বিশ্লেষণ। এই বিশ্লেষণের সঙ্গে সঙ্গে আধ্যাত্মিক রাজ্যও গড়ে ওঠে। সকল দেশের আচার্যোরাই এক বাক্যে বলে গেছেন, "সত্য আমরা দেশেছি ও জ্ঞানি।" যীশু, পল ও পিটার সকলেই বলেন, "আমাদের প্রচারিত সত্য আমরা প্রত্যক্ষ করেছি।" এই প্রত্যক্ষামুভ্তি যোগলন।

সংজ্ঞা (অর্থাৎ সাধারণ চেতনা) বা স্থৃতি
জীবনের সীমারেখা হতে পারে না, যদিও বর্ত্তমান
মনোবিজ্ঞান তাই বলে থাকে। এ ছাড়াও একটা
অতীব্রিয় ভূমি আছে। সেধানে আর ক্ষ্পিতে
কোনো ইব্রিয়ের কাজ হয় না, কিন্তু এই হুটোর
মাঝে আবার আকাশ পাতাল তকাৎ—বেমন জানা
আর না জানা। বোগ পূর্ণ জ্ঞানের অবস্থা,
জার সুযুপ্তি অক্তানের অবস্থা।

মন জ্ঞানভূমি আর তার নিমন্তরে কাজ করে।
আমরা যাকে 'জানা' বলি, দেটা আমাদের প্রকৃতির
অনস্ত শৃঙ্গলের একটা অংশ মাত্র। একটুখানি জ্ঞান
নিয়ে আমাদের এই 'আমি', আর তার চারিদিকে
বিরাট অজ্ঞান। এই 'আমির' ওপারে আমাদের
অক্সাত অতীক্রিয় ভূমি।

কার্য্য সাধারণতঃ জ্ঞান ও অজ্ঞান হই ভূমি থেকেই হয়। যোগীদের আর একটা ভূমি মাছে, সেটা হল জ্ঞানাতীত। এই জ্ঞানাতীত ভূমি হচ্ছে সর্বাল, সর্বাদেশে সমন্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞানের মূল উৎস। সহজাত জ্ঞানের (Instinct) যত বিকাশ হবে, (অর্থাৎ বিচারবৃদ্ধি যত কম গাটাতে হবে) তত আমর। পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হব। ত্রানাতীত অবস্থায় কোনও ভুল হয় না। কিছ সহজাত জ্ঞানের পূর্ণতা হলেও সেটা যেন সম্ভবৎ হয়ে য়য়, কেন না তাতে জ্ঞানের ক্রিয়া পাকে না। এই জ্ঞানাতীত ভূমিতে অক্যানকেই "ভাবমূপে থাকা" বলে। যোগীরা বলেন, এই ভূমিতে যাবার শক্তি সব মাম্বেরই আছে। আর কালে সকলেই এই ভূমিতে পৌছায়।

২ সোগের উদ্দেশ্য

মনের একাগ্রতাই হচ্ছে সমস্ত জ্ঞানের উৎস।
অন্তর্নিহিত সন্তাকে সকলেই জ্ঞান্তে পারে। যদি
ভগবান্ থাকেন, তবে তাঁকে উপলব্ধি কর্তে হবে।
যদি আত্মা থাকেন, তাঁকে দর্শন ও অঞ্ভব কর্তে
হবে। আত্মবস্তকে জ্ঞান্বার একমাত্র
উপায় দেহাত্মবুদ্ধি ত্যাগ করা। চিত্তের
চকলতা সম্পূর্ণরূপে নিরোধ কর্তে পার্লেই আমাদের দেহের নাশ হয়। এই দেহটাকে তৈরী
কর্তে কোটা কোটা বংসর ধরে আমাদের এতই
কঠোর পরিশ্রম কর্তে হয়েছে হে, সেই প্রচেষ্টার
মধ্যে আমরা এই দেহ প্রাপ্তির আসল উদ্দেশ্য যে
জীবনের পূর্ণতা লাভ করা, তা ভ্লে গেছি।
আমরা ভাবি, এই দেহটাকে তৈরী করাই বৃথি

 ^{*}বামী বিবেকানন্দের আমেরিকার class-notes হইতে সম্বলিত। পাঠকদিপের স্থবিধার জল্প আলোচনাটী ধারাবাহিক রূপে সাজাইরা কোধারও কোধারও কিছু বোজনাও করা হইরাছে। আঃ দঃ সঃ।

আমাদের সমস্ত চেষ্টার মৃল উদ্দেশ্য।—এরই নাম মায়া। এই মায়া আমাদের ভাঙ্তে হবে, মনকে ম্ল লক্ষ্যের দিকে ফেরাতে হবে। আর উপ-লিক্কি করতে হবে, আমরা দেহ নই— (परेटे जामार्मत जुडा। मनत्क तमह इत्ज আলাদা করে দেখতে শেখ—ভাব এটা দেহ নয়। এই জড় দেহটাতে আমরা চৈতন্ত ও প্রাণ প্রতি-বিশ্বিত করে ভাবি, এ দেহটা বুঝি চেতন আর শত্য। আমরা এতকাল ধরে এই খোলসটা পরে এসেছি যে, আমরা ভুলে গেছি যে আমরা এই গোলস নই। দেহ একটা যন্ত্র মাত্র: অ মাদের দাস-প্রভু নয়, ইচ্ছামত এই দেহটাকে ফেলে দিতে পারা যার। যোগ এরই উপায় শিক্ষা দেয়। মন:-শক্তিকে সায়ত্ত করে যে কোনও বিষয়ে সমগ্রভাবে তাদের নিয়োগ কর।ই যোগের উদ্দেশ্য। বেশগের শিক্ষা, জড়কে কি করে দাস করে রাথা যায়, কারণ তার তাই থাকা উচিত। যে ইন্দ্রিয়ের অধীন, সেই সংসারী—সেই দাস। যোগী ছাড়া আর मकरनाई मामविर्भय। मुक्ति नार्छत क्रम वस्तित পর বন্ধন কেটে ফেল্তে হবে।

নীতিপরায়ণ হবার শক্তি আমাদের লাভ কর্তে হবে, তা না হলে আমাদের কর্ম-সমূহকে আমরা কিছুতেই অধীনে আন্তে পার্ব না। নীতির শিক্ষাসমূহেকে কি করে কর্মে পরিণত কর্তে পারা যায়, যোগ সেই শিক্ষা দেয়। নীতি-পরায়ণ হওয়াই যোগের উদ্দেশ্য।

আর যোগের উদ্দেশ্য জীবাত্মার সঙ্গে পরমা-আর মিলন করিয়ে দেওয়া। কেমন করে?— আত্মাকে জড় বলে জান্লে চল্বে না, তার ষ্থার্থ
স্বরূপ জান্তে হবে। আমরা আত্মাকে দেহ বলে
ভাব্ছি, কিন্তু একে ইন্দ্রিয় ও চিন্তা থেকেও পূথক
করে ফেল্তে হবে, তবেই আমরা উপলব্ধি কর্ব
যে আমরা অমৃতস্বরূপ। যা কিছু পরিবর্ত্তন,
সব কার্যা-কারণ নিয়ে; আর যা পরিবর্ত্তনশীল,
তাই নশর। স্ত্তরাং দেহ বা মন অবিনাশী হতে
পারে না, কেন না তারা চির পরিবর্ত্তনশীল।
যা অপরিবর্ত্তনীয়, তাই অবিনাশী, কেন না তার
ওপর কেউ ক্রিয়া কর্তে পারে না। পূর্ব্বে সত্যস্বরূপ ছিলাম না, এখন হলুম—এ নয়; চির—
কালই আমরা স্ত্যুক্তরূপ। আমাদের কাজ
হচ্ছে, যে অজ্ঞানের অবগুঠন আমাদের কাছ থেকে
সত্যকে লুকিয়ে রেখেছে, তাকে কেবল সরিয়ে
দেওয়া। যোগ তারই পথ।

৩ সাপ্রকের লক্ষণ

যার। সাধক—মৃমুক্ষ্, তাঁদের তিনটি জিনিষ দরকার।—

- (১) ইহলোকের ও পরলোকের তোগবাসনা ছাড়তে হবে। চাইতে হবে কেবল সত্য—কেবল সত্য। ভগবানই আমাদের লক্ষ্য, তাঁর কাছে যেতে না পারাই আমাদের মৃত্যু। লক্ষের মধ্যে একজন বল্তে পারে, "এই সংসার পার হয়ে আমি ভগবানের কাছে যাব।" সভ্যের সামনে দাঁড়াতে পারে, এমন লোক খ্ব কম। কিন্তু তব্ও আমাদের কোন কিছু কর্তে, হলে সভ্যের জন্ম মর্ভেও প্রস্তুত থাক্তে হবে।
- (২) সত্য আর ভগবান্কে লাভ কর্বার জন্ম তীব্র **জাকা জন্ম** চাই। যে মান্ত্র জলে ড্বেছে সে যেমন বাতাসের জন্ম ব্যাকুল হয়, ঠিক তেমনি ব্যাকুল হও, তেমনি তীব্রভাবে তাঁকে চাও।

(৩) এই তুটা বিষয় সাধককে শিখতে হবে। —(क) मनत्क विश्व श्री श्रुष्ठ ना (मध्या। (श)— মনকে অস্তমুখী করে একটা ভাবে আবদ্ধ রাধা। (গ) প্রতিবাদ না করে সব জিনিষ সহ করা। (ঘ) তাঁকেই চাইতে হবে, আর কিছু নয়; আপাত-মনোরম বিষয় যেন তোমায় না ঠকাতে পারে। সব ত্যাগ করে কেবল ভগবানকেই চাও। (ও) কোনো একটা জিনিষ নাও, নিয়ে সদসং বিচার কর, সমা-ধান না করে ছেড়ো না। আমরা সত্যকে জান্তে চাই, ইক্সি-ভৃপ্তিকে নয়; ইক্সি-ভৃপ্তি পশুর ধর্ম, মাছ্যুষ কথনও তাই নিয়ে থাক্তে পারে না। মাছুয মননশীল; মৃত্যুকে সে যত দিন না জয় করে, যত দিন না আলোকের সন্ধান পায়, তত দিন সে যুদ্ধ কর্বেই। (চ) সর্বাদা নিজের স্বরূপ চিন্তা কর। কুদংস্থার ঝেড়ে ফেল। ক্রমাগত 'আমি ছোট', 'আমি ছোট' এই ভেবে নিজকে ছোট করে ফেলে। না। যত দিন না ভগবানের সঙ্গে অভেদক্ষান হচ্ছে, তত দিন তুমি আসলে যা, তাই ভাব।

এই সাধন-নিষ্ঠা ব্যতীত ফললাভ স্কুদ্রপরাহত।
স্বত্যাহারী বা সনাহারী, নিম্রালু বা নিম্রাহীন
যোগী হতে পারে না। স্বজ্ঞান, বিকল্প (চলচ্চিত্রতা),
পরশ্রীকাতরতা, সালস্থা ও তীব্র সামজি—এই
কয়টী যোগাভ্যাসের পরম স্বস্থরায়। বৃথা বাক্য
একেবারে ত্যাগ কর, যদি বাজে বক, তাহলে যোগী
হতে পার্বে না। সর্বাদা প্রফুল্ল ও নির্ভীক
পাক্বে।

- ে যোগীর পক্ষে এই তিনটী বিশেষ প্রয়োজনীয়।—
- (>) **দেহ ও মনের পবিত্রতা।** সব রকমের মলিনতা, যা মনকে নীচে নামিয়ে দেয়, যোগী তা পরিত্যাগ কর্বে।
 - (२) देशगा। প্রথম প্রথম অনেক আকর্ষ্য

দর্শনাদি হবে; তারপর সে সব বন্ধ হয়ে থাবে। এইটীই হচ্ছে সব চাইতে বিপদের সময়; কিন্ত ধরে থাক। চাই। ধৈয়া থাক্লে শেষ কালে সত্যলাভ হবেই।

(৩) **অধ্যবসায়।** বিপদ, আপদ, অহুপ-বিস্থপ— সব সময় অধ্যবসায়শীল হও। একটা দিনও সাধন ভজন বাদ দিও না।

আর একটা বিষয় লক্ষ্য রাখতে হবে।—
অকপট হালয়ে যোগাভ্যাস কর্লে মনের পদা
একটার পর একটা সরে যায়, আর নব নব সভ্যের
প্রকাশ হয়। ধীরে ধীরে আমারা ধেন নৃতন জগতের সন্ধান পাই, যেন আমাদের ভিতর নব নব
শক্তির বিকাশ হয়। কিন্তু খুব হু সিয়ার! মাঝ
রাস্তায় যেন পেমে না যাই। হীরের ধনি আমাদের
সাম্নে পড়ে রয়েছে, কাচের জলুম যেন আমাদের
চোপে ধার্যা না লাগিয়ে দেয়। বিপথে যেও না,
কোনো শক্তি বা সিদ্ধাই চেও না।
আলৌকিক শক্তি এলে তাদের মনে কর্বে বিপথ।
তোমায় যেন তারা লুক করে আসল পথ থেকে
সরিয়ে নিয়ে না যায়। তাদের দ্র করে দিয়ে,
তোমার যে একমাত্র লক্ষ্য ভগবান, তাঁকেই ধরে
থাক্বে।

সংচিন্তা কর্বে। আমরা যা চিন্তা করি, ত:ই হয়ে যাই। সংচিন্তা মনের সকল মলিনতাকে পুড়িয়ে ফেলে। বে সব উপলব্ধি বা দর্শ-নাদি হবে, তা গুরু ছাড়া জার কাউকৈ বলবে না।

৪ যোগের আউটি অক

রাজযোগের নাম অষ্টাঙ্গযোগ, কারণ এর প্রধান অঙ্গ আটটি।—

- (১) যম।—বোগের এই অঙ্কটী সব চেয়ে দরকারী। সারাজীবনকে এ নিয়ন্ত্রিত করে। এ আবার পাঁচ ভাগে বিভক্ত।— (ক) অহিংসা—কায়মনোবাক্যে হিংসা না করা; (খ) অন্তেয়—কায়মনোবাক্য পোত্রতা রক্ষা করা; (ঘ) সত্য—কায়মনোবাক্যে সত্যনিষ্ঠ হওয়া; (ঙ) অপ্রতিগ্রহ—কায়মনোবাক্য মিতাচারী হওয়া।
- (২) নিয়ম। এও পাচভাগে বিভক্ত।—
 (ক) শৌচ—দেহ ও মনকে পরিকার-পরিচ্ছন্ন রাধা;
 (ধ) সম্ভোষ—নিরাকাক্ষ হওয়া ও পারিপার্শ্বিক্ষারা
 বিচলিত না হওয়া (গ) স্বাধ্যায়—জপকরা ও ধর্মগ্রন্থাদি পাঠ করা; (ঘ) তপক্তা—সহামত শরীর ও
 মনকে পীড়া দেওয়া—ত্রত নিয়মাদি পালন করা;
 (৪) ঈশ্বর প্রবিধান—ভগবানে আত্ম সমর্পণ করা।
- (৩) **জ্বাসন।** মেরুদণ্ডের উপর জ্বোর না দিয়ে মাথা শুজুভাবে রাখা।
- (৪) প্রাণারাম। প্রাণবায়কে আয়ত্ত কর্বার জন্ম শাস-প্রশাসের সংযম।
- (৫) প্রত্যাহার। মনকে বহিশুপী হতে ন। দিয়ে অন্তর্গী করে কোন জিনিষ বৃঝ্বার জন্ম বারংবার বিচার।
- (৬) **ধারণা**। কোনো এক বিষয়ে মনকে একাগ্র করা।
- (৭) **ধ্যান।** কোনো এক বিষয়ে মনের অবিচ্ছিন্ন চিস্তা।
- (৮) **সমাধি**। জ্ঞানালোকপ্রপ্তি—আমা-দের সাধনার লক্ষ্য।

যম ও নিয়ম সারাজীবন ধরে আমাদের অভ্যাস কর্তে হবে। জোঁক যেমন একটা ঘাস দৃঢ়ভাবে ধরে তবে আর একটা ছেড়ে দেয়, তেমনি উপরের ধাপে উঠ্বার আগে নীচের ধাপটাকে আমাদের বেশ আয়ত্ত করতে হবে।

অন্তান্ত অক্ষণ্ডলির আলোচনা কর্বার পূর্বে দেহ, প্রাণ ও মনের তত্ত্ব আমাদের জানা দরকার। আগে দেহ ও প্রাণের তত্ত্ব আলোচনা করা যাক্।

৫ প্রাণতত্ত্ব

রাজযোগের চতুর্থ অঙ্গ প্রাণায়াম। তার প্রতিপাত হচ্ছে প্রাণের নিয়মন। প্রাণ কি করে চিত্তভূমির মধ্য দিয়ে আধ্যাত্মিক রাজ্যে নিয়ে যায়, রাজ্যোগে তা বলা আছে। প্রাণপ্রথম ফুসফুসে রায়ুরূপে, তারপর ফুসফুস থেকে হাদয়ে, হাদয় থেকে রক্ত প্রবাহে, দেখান থেকে মন্তিক্ষে এবং সব শেষে মন্তিদ্ধ থেকে মনে কাজ করে। মাতুষের ইচ্ছাশক্তি দেহের ওপর যেমন ক্রিয়া কর তে পারে, তেমনি দেহের ক্রিয়াও ইচ্ছা শক্তিকে জাগিয়ে তুল তে পারে। আমাদের ইচ্ছাশক্তি বড়ই তুর্বল, আমরা এতই বন্ধ যে, সেই শক্তিকে যথার্থভাবে উপলব্ধি কর্তে পারি না। অধিকাংশ কার্য্যের প্রেরণা আমাদের বাইর থেকে আসে, কহি:প্রকৃতি আমাদের অন্তরের দামাভাব নষ্ট করে, কিন্তু আমরা তার দামাভাব নষ্ট কর্তে পারি না (যা নাকি আমাদের পারা উচিত) কিন্তু এ সবই ভুল। **বহিঃপ্রক্রতির** চাইতে বেশী শক্তি সত্য সত্যই আমা-দের ভিতরে আছে।

যার। নিজেদের ভিতর চিন্তারাজ্যকে জয় করেছেন, তাঁরাই খুব বড় সাধু, তাঁরাই আচার্য্য।
তাঁদের কথার শক্তিও তাই এত বেশী। ছুর্গের
উচ্চ চূড়ায় আবদ্ধ কোনও মন্ত্রীকে তাঁর স্ত্রী গুবরে
পোকা, মধু, রেশমের হতা, দড়িও কাছি দিয়ে
উদ্ধার করেছিলেন। এই দ্ধুপকে স্থানর ভাবে

দেখানো হয়েছে প্রাণের নিয়মন থেকে কি করে ক্রমে ক্রমে মনোরাজ্য জয় করা য়ায়। এই প্রাণের সাহায়েই একটার পর একটা শক্তি আয়ত্ত করে আমরা একাগ্রতারূপ রচ্ছু ধরবো, আর সেই রচ্ছুর সাহায়েয়ে দেহকারাগার থেকে উদ্ধার হয়ে প্রকৃত মৃক্তি লাভ কর্ব। মৃক্তি লাভ করে তার সাধনগুলি আমরা ছেড়ে দিতে পারি।

৬ দেহতত্ত্ব

ছুটী শক্তি প্রবাহ মহিক্ষের ভিতর দিয়ে এসে মেরুদণ্ড বয়ে তার শেষভাগে প্রস্পরকে অতিক্রম করে ফের মন্তিক্ষে ফিরে যায়। এর একটার নাম স্থানাড়ী বা পিকলা। পিকলা মন্তিক্ষের দক্ষিণার্দ্ধ एंथरक रमक्रमर ७ त वै। निर्क मिस्टिक् त क्रिक निरम একবার প্রস্পরকে অতিক্রম করে আবার মেরুর নীচে 🖴 এর অর্দ্ধেকের মত আকারে আর একবার পরস্পরকে অতিক্রম করে যায়। অন্ত শক্তি-প্রবাহটীর নাম চন্দ্রনাড়ী বা ইড়া। এর গতি পিঙ্গলার ঠিক উন্টে। এবং "৪" এর অপরার্দ্ধ আকার সম্পূর্ণ করে। দেখতে "৪" এই রকম হলেও এর নীচের দিকটা ওপরের দিকের চাইতে অনেক লম্ব।। এই ছটো প্রবাহ দিন রাত দেহের সর্বাংশে শক্তি-সঞ্চার কর্ছে। অবশিষ্ট শক্তি স্থযুদ্ধার অন্তর্গত বিভিন্ন চক্রে—সাধারণ ভাষায় স্নায়বিক কেন্দ্রে সঞ্চিত থাকে। ইড়া ও পিঞ্চলার গতি মৃত দেহে मिथा यात्र ना, किन्न क्षीविक भतीदत्रहे अदनत किया হয়। আমরা সাধারণতঃ তাদের ক্রিয়া টেরই পাই না। কিন্তু একাগ্র মনেরছার। এদের প্রত্যক্ষ করা যোগীরা যে ইড়া-পিকলা-স্বযুদ্ধা ও চক্র-গুলিকে অন্থভবই করেন তা নয়, এদের দেখ তেও ুপান। এরা প্রাণবস্ত, জ্যোতির্দ্ম।

এই ইড়া পিক্লার প্রবাহ বাস প্রবাদের সক

থুব ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। সেই জন্ম খাস প্রখাসকে নিয়মিত করতে পার্লে সমস্তটা দেহকেই আয়ত্ত कर्छाभनियम (मश्रक त्रथ, मनरक করা যায়। লাগাম, বৃদ্ধিকে সারথি, ইক্সিয়দের ঘোড়া আর বিষয়কে রাস্তার সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। আত্মা रुष्ट्रिन त्रिष्टे त्राथत त्रथी। मात्रीथ यपि वृद्धि-महारम् ঘোড়াকে সংযত করতে না পারে, তা হলে কথনো লক্ষ্যে পৌছাতে পার্বে ন।। তৃষ্টাশ্বের মত ेटे कियु छटना , तथरक रयशान युनी रिंग्न निरंत्र शिर्य রথীকে মেরে ফেল্তে পারে। কিন্তু এই মুটী শত্তি-প্রবাহ (ইড়াও পিঞ্লা) ছ্টাগকে দমন করবার জন্ম সার্থির 👣 তে नागाभवत्रभ । সার্থিকে এদের দমন করাই চাই। জগতের বড় বড় আচাৰ্য্য মাত্ৰেই গোগী ছিলেন এবং ইড়া ও পিঞ্চলাকে তাঁর। সম্পূর্ণ বশে এনেছিলেন। এই প্রবাহ ছটীকে যোগীরা মেরুর তলদেশে সংঘত করে মেরুদ্ধের ভিতর দিয়ে চালিত করেন, আর তথনই ইড়া ও পিঞ্লার প্রবাহ জ্ঞানপ্রবাহে পরিণত হয়। গোগী ছাড়া কারে। এ হতে পারে না।

ইড়া ও পিঞ্চলার মাঝে স্থব্যা। স্থাব্যা একটা ক্ষ্ম, জ্যোতিম্ম, প্রাণম্ম, ক্যাকারে পথ, মেকদণ্ডের ভিতর দিয়ে চলেছে। একে মোক্ষমার্গ বা ব্রহ্মমার্গও বলে। কুগুলিনীকে এই পথ দিয়ে জাগাতে হবে। যোগাদের ভাষায় স্থ্মার ছট। দিক ছটা পক্ষের সঙ্গে জোড়া রয়েছে। নীচের দিকে কুগুলিনীর ত্রিকোণ চক্র যে-পক্ষের ভিতর, তার ভিতর; আর ওপরের দিক ব্রহ্মারছে। এই ছটার মাঝখানে আরও পাঁচটা চক্র আছে। প্রথম—ম্লাধার (গুহুছারের উপরে), দ্বিতীয়—স্বাধির্চান (লিক্ষ্লে), তৃতীয়—মণিপুর (নাভিতে), চতুর্থ
—অনাহত (ক্রদয়ে), পঞ্চম—বিশুদ্ধ (কর্ণে), যঠ—
আক্রাচক্র (ক্রামধ্যে), সপ্তম—সহন্রার (মাধার ওপরে)।

ম্লাধার চক্র অতি প্রয়োজনীয়। এই জায়গাটাই হচ্ছে যৌন-শক্তির (sexual energy) আধার। একটা ত্রিকোণ স্থানে একটা ছোট সাপ কুণ্ডলী পাকিয়ে আছে, যোগীরা এই প্রতীকে একে প্রকাশ করেছেন। এই নিদ্রিত সাপই কুণ্ড-লিনী; এর ঘুম ভাঙ্গানোই হচ্ছে সমস্ত রাজ-যোগের উদ্দেশ্য।

কামচর্চ্চা হতে যে যৌনশক্তির আবির্ভাব হয়,
তাকে উর্দ্ধ নিকে মহন্ত শরীরের মহাবিহ্যতাধার
মতিক্ষে চালাতে পাইলে সেপানে তা সঞ্চিত হয়ে
ডজং না আগ্যান্মিক শক্তিতে পরিণত হয়। সমস্ত
সং চিন্তা, সমস্ত প্রার্থনা ওই কাম শক্তিকে ওজে
পরিণত কর্তে সাহায্য করে, আর তাই থেকে
আমরা আধ্যান্মিক শক্তিও লাভ করি। এই
ওজংই হচ্ছে মাহুয়ের মহন্ত আর একমাত্র মহন্তশরীরেই এই শক্তি-সঞ্চয় করা সন্তব। যিনি
সমস্ত কামশক্তিকে ওজে পরিণত
কর্তে পেরেছেন, তিনি দেবতা।
তাঁর কথার অনোঘ শক্তি, তাঁর কথায়
নূতন জগতের সৃষ্টি।

যোগীরা মনে মনে কল্পনা করেন যে, এই কুণ্ডলিনী স্থ্মার পথে স্তরে স্তরে চক্রের পর চক্র ভেদ
করে সহস্রারে উপস্থিত হন। কামশক্তি, যা হচ্ছে
মান্থযের শরীরের নার অংশ, সেটা যদি ওজঃ
শক্তিতে পরিণত না হয়, তাহলে স্বীলোকই বল
আর পুরুষই বল, কেউ ধর্মলাভ করতে পারে না।

কোনো শক্তিই হৃষ্টি করা যায় না. তবে তাকে
ঠিক ঠিক পথে নিয়োজিত করা থেতে পারে। সেই
জন্ম যে অভুত শক্তি আমাদের হাতে আছে, তাকে
আয়ন্ত কর্তে শিখে, তারপর প্রবল ইচ্ছাশক্তিতে
ঐ শক্তিকে পাশব না হতে দিয়ে দেবময় করে

ফেল্তে হবে। এই থেকে বোঝা যাছে যে
পাবিত্রতাই সমস্ত ধর্ম ও নীতির ভিত্তি।
বিশেষতঃ রাজ্যোগে কায়মনোবাকো সম্পূর্ণ পবিত্রতা
চাই, তা সে বিয়েই কক্ষক আর নাই কক্ষক।
দেহের আসল শক্তি যদি সে র্থা নষ্ট করে দেয়,
তাহলে কখনো ধর্মলাভ কর্তে পার্বে না। ইতিহাস বলে, বড় বড় দুষ্টাপ্ক্ষেরাই হয় সাধ্-সঞ্চাসী,
নতুবা বিবাহিত হয়েও তাঁরা ব্রহ্মচর্য্যে প্রতিষ্ঠিত।
পবিত্রাস্থারাই কেবল ভগবানের দর্শন
পায়।

৭ মনের তত্ত্ব

দেহ আর প্রাণ সম্বন্ধে বলা হল। এখন মন সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা যাক্।

মনকে সংযত কর্বার আগে, মন কি তা জান্তে হবে। মন জড়েরই একটু সুক্ষ অবস্থা মাত্র। যদিও মন স্ক্রতর জড় বিশেষ, তবুও এ দেহ নয়, আত্মাও নয়। দেহটা হচ্ছে . কিন্তু আমরা দেহ-মনের মনের বহিঃপ্রকাশ। অতীত, অনস্থ, অপরিবর্ত্তনশীল, সাক্ষীস্বরূপ আত্মা। দেহটা চিস্তারদের দানা (crystallized form)। চিম্তাগুলো যেন ছবি—আমরা তাদের তৈরী করি না-প্রকৃতির প্রেরণায় তারা আমাদের মাঝে আদ্হে যাচ্ছে। জামরা যে মাঝে মাঝে দেহজ্ঞান হারিয়ে ফেলি, প্রমাণ হয়, মন আর দেহ আলাদা আলাদা। ইন্দিয়গুলোকে বশে এনে আমরা ইচ্ছামত এই অবস্থা লাভের জন্ম অভ্যাস করতে পারি। এই অবস্থা সম্পূর্ণ আয়ত্ত হলে সমস্ত জগৎ আমাদের অধীন। কারণ ইক্রিয়ের ভিতর দিয়ে র্যে সব বিষয় আমাদের কাছে পৌছায়, তাই নিয়ে

জগং। স্বাধীনতাই উচ্চ জীবনেবু চিহ্ন। ইজিয়-বন্ধন থেকে নিজকে মৃক্ত কর্তে পার্লেই আধ্যা-ত্মিক জীবন আরম্ভ হবে।

বাইরের ইন্দ্রিয়গুলিকে তৃইভাগে যোগীরা ভাগ করেন—জ্ঞানেন্দ্রিয় আর কশ্বেন্দ্রিয়, অথবা জ্ঞান আর কর্ম। মন হচ্ছে অস্তরিক্রিয়। যোগী হওয়ার প্রথম ধাপ ইন্দ্রিয়ের বাইরে যাওয়া, ঘিতীয় ধাপ— মনোজিং হওয়া।

মনের চারটী শুর।—(১) চিন্তাশক্তি। একে
সংযত না করায় এর সমস্ত শক্তি নষ্ট হয়ে যায়;
সংযত কর্লে তাই আবার অন্তত শক্তির আধার
হয়ে ওঠে। (২) বৃদ্ধি বা ইচ্ছাশক্তি (তাকে বোধিশক্তিও বলা যায়)। (৩) অহঙ্কার বা 'আমি'-জ্ঞান।
(৪) চিত্ত বা শ্বৃতি। এইটাই হল সকল বৃত্তির
আধার। এ যেন সমুদ্র, আর বৃত্তিগুলি তারই
তরক্ষ।

চিত্তবৃত্তি নিরোধের নামই যোগ। সম্দ্রে চাঁদের প্রতিবিদ্ধ যেমন তরক্ষের জন্ম অস্পষ্ট বা ছিল্ল বিচ্ছিল্ল হয়ে যায়, আয়ার প্রতিবিদ্ধও তেমনি মনন্তরক্ষের আঘাতে বিচ্ছিল্ল হয়ে পড়ে। সম্দ্র
নিত্তরক্ষ হয়ে যগন আয়নার মত হয়, তগনই তাতে
চাঁদের প্রতিবিদ্ধ আমরা দেপতে পাই। তেমনি
চিত্ত যগন সংগ্মের দ্বারা সম্পূর্ণ শান্ত হয়, তগনই
আয়দর্শন ঘটে।

৮ সোগের সাথনা

ু এখন সাধনার কথা বলা যাক। রাজ্যোগের আটিটা অংকর মধ্যে যম ও নিয়মের কথা আগেই বলা হয়েছে—এরা সাধকের আজীবন সহচর। এখন অক্তান্ত অক্টের কথা বলা হবে।

আসন

সাধন-ভজনের সব চেয়ে প্রশন্ত সময় হচ্ছে দিন

ও রাত্তির সন্ধিক্ষণ। সে সময় দেহ ও মন খুব প্রশাস্ত থাকে, চঞ্চলতা ও অবসাদ কিছুরই প্রাবল্য থাকে না। ধদি সে সময় না পার, তাহলে ঘুমোতে যাবার আগে ও ঘুমিয়ে ওঠার পর অভ্যাস কর্বে। দেহ খুবপরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখ্বে, আর যতদ্র সম্ভব একলা থাক্বে।

আসন নাতি-উচ্চ হওয়া উচিত। প্রথম কুশাসন, তার পর অজিন, তার উপর পট্টবন্ধ বিছাবে। কম্বল বিছালেও চলে। হেলান দে গার জায়গা না থাকাই ভাল। আর আসনটা যেন না নড়ে।

সানের পর বেশ দৃঢ়ভাবে সাসনে বস্বে, অর্থাৎ
মনে কর্বে যেন আমি পাহাড়ের মত অটল,
কোনো কিছুই আমাকে বড়াতে পার্বে না।
মেকদণ্ডের ওপর জোর না দিয়ে ঘাড়ও মাথ।
ঋজুভাবে রাগবে। মেকদণ্ডের ভিতর দিয়েই সব
প্রক্রিয়া হয়, কাজেই এর ক্ষতিকারক কোনো কিছু
যেন না ঘটে।

পায়ের আঙ্গুল থেকে আরম্ভ করে ধীরে ধীরে সমস্ত দেহকে দ্বির কর্বে। এই দ্বির ভাবটী মনে মনে চিস্তা করা চাই। তাতে যদি প্রতি অঙ্গ স্পার্শ করা দরকার মনে হয় তো তা কর্বে।

মাথায় না পৌছানো পর্যান্ত ধীরে ধীরে নীচের

দিক থেকে শরীরের প্রতি অঙ্গ দ্বির করে আন্বে,

যাতে কোনো অঙ্গ বাদ না যায়। তার পর সমস্ত

দেহটাকে দ্বির করে রাগ্রে। তথন ভাব্বে,

সত্য লাভ কর্বার জন্যই ভগবান

তোমার এই দেহ দিয়েছেন। একে

আশ্রম করেই সংসার-সমুজের পরপারে সত্যের রাজ্যে তোমায় বেতে

হবে। এইটা করা হয়ে গেলে ছই নাক দিয়ে

দীর্ঘাস নেবে, তার পর ছই নাক নিয়েই তা ফ্লে দেবে। তার পর যতক্ষণ বেশ স্বচ্ছন্দভাবে পার, নিম্বাস না নিয়ে থাক্বে। এই রকম চার বার করা হয়ে গেলে স্বাভাবিকভাবে নিঃমাস-প্রমাস নেবে এবং ভগবানের কাছে প্রার্থনা কর্বে। গায়ত্রী মন্ত্র বা "অসতো মা সদ্গময়" ইত্যাদি মন্ত্রটী ১০।১৫ বার জপ ও তার অর্থ চিস্তা কর্বে।

সুসুয়া ও সুলাপ্রান্তের প্রান

তার পর স্থ্যা ধ্যান করা প্রয়োজন। যদি ভাব চক্ষে কখনো তার দর্শন পাও, তাহলে তারই ধ্যান করা সব চাইতে ভাল। বছক্ষণ এই ধ্যান কর্বে।

তার পর মূলাধারের ধ্যান কর্বে। চোথ বন্ধ করে তার ছবি (রক্তবর্ণ ত্রিকোণ একটী ক্ষেত্র) মনে মনে স্পষ্ট কল্পনা কর্বে। ভাব, তার চারি পাশে আগুণের শিখা, আর বিহাদর্ণা কুণ্ডলিনী তার মাঝখানে ঘুমিয়ে আছেন। ধানে যথন এই কুগুলিনীকে মূলাধারে স্পষ্ট দেখ্তে পাবে, তখন তাঁকে জাগাবার জন্মখাস বন্ধ করে কুন্তক করে যোনিমূলা যোগে মূলাধারকে আকুঞ্চিত কর্বে, আর ভাব্বে—কুম্ভক্ষারাক্ত্র বাতাস অথবা যোনি-মুদ্রার সেই আকুঞ্চনীশক্তি সবলে কুণ্ডলিনীর মন্তকে আঘাত কর্ছে, আর দেই আখাতে কুণ্ডলিনী যার কলনাশক্তি যত জেগে উঠ্ছেন। বেশী, সে ফলও তত শিগগীর পায়, **দার তার কুগুলিনীও তত শিগ্যীর** যতদিন না তিনি জাগেন, তত্তদিন ভাব যে তিনি ক্লেগেছেন।

প্রাণাস্থাম

তার পর প্রাণায়াম। প্রাণায়ামের এই

কোলনটা কুণ্ডলিনী ধ্যানের আগে প্রথম অভ্যাস করে নেওয়া ভালি। ক্ষর অভ্যাস হয়ে গেলে তার পর এই প্রাণায়ামের সাহায়েই কুণ্ডলিনীকে. জাগিয়ে চক্রে চক্রে তুলে নিতে হবে। অর্থাৎ প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে আগে কুণ্ডলিনী ধ্যান, তার পর প্রাণায়াম, তার পর প্রভ্যাহার ইত্যাদি। আর একটু অগ্রসর হলে পর প্রাণায়ামসহ কুণ্ডলিনী উত্থাপন।

প্রাণায়ামের তিনটা অন্ধ—(১) প্রক বা খাস গ্রহণ; (২) কুম্বক বা খাসরোধ; (৩) রেচক বা খাসত্যাগ। প্রাণায়াম একটা ছন্দের তালে তালে কর্তে হবে। তার সহজ উপায় হচ্ছে গণনা করা। তবে সেটা একেবারে যন্ত্রের মত হয়ে পড়ে, তাই গণনার নির্দ্ধারিত সংখ্যায় আমরা পবিত্র ওঁ মাত্র জপ কর্ব।

প্রাণায়াম এই ভাবে অভ্যাস কর্বে।—ভান
নাকে বৃড়ো আঙ্গল দিয়ে চেপে ধরে চার বার ওঁ
জপ কর্তে কর্তে বাম নাকে ধীরে ধীরে ধীরে
খাস টেনে নাও (প্রক); তার পর তর্জনীর খারা
বাম নাক চেপে ধরে চ্টা নাকই বন্ধ করে মাথাটীকে বৃকের উপর অবনমিত রেখে (মেকদণ্ড কিন্তু
পোজাই থাকবে) মনে মনে আটবার ওঁ জপ কর্তে
কর্তে খাস রোধ করে রাধ (কৃত্তক); তার পর
মাথা ফের সোজা করে বৃড়ো আঙ্গল ভান নাক
থেকে উঠিয়ে নিয়ে মনে মনে ৪ বার ওঁ জপ কর্তে
কর্তে খাস ফেল (রেচক)। যথন খাস ফেলা হয়ে
যাবে, তথন ফুস্ফুস্ থেকে সমস্ত বাতাস বের করে
দেবার জন্তা পেট সঙ্ক্চিত কর্বে। (ক)

তার পর বাম নাক বন্ধ করে ৪ বার ওঁ জপ্তে জপ্তে ডান নাক দিয়ে ধীরে ধীরে খাস নিতে হবে। পরে বুড়ো আঙ্কুল দিয়ে ডান নাকও চেপে ধ্রে মাথা অবনমিত রেখে খাসরোধ করে আট বার ওঁ জ্বপ^{*} কর্বে। তার পর আবার মাথা সোজা করে বাম নাক খুলে দিয়ে^{ক্ষ্টি}ও বার ওঁ জ্বপ কর্তে কর্তে খাস ত্যাগ কর্বে। সেই সময় আগের মৃত পেট সৃষ্টিত করা চাই। (খ)

এই রকম ত্বারে একটা প্রাণায়াম হল ('ক' প্রথম প্রথম হটী করে ष्पात 'थ' मिलिया)। প্রাণায়াম কর্বে। এক সপ্তাহ এই রকম অভ্যাস কর, তার পর ধীরে ধীরে প্রাণায়ামের সংখ্যা বাড়িয়ে দাও। সঙ্গে সঙ্গে খাসরোধ, খাস গ্রহণ ও খাস ভাগের জপ সংখ্যাও বাড়াতে হবে। অর্থাৎ যদি ঘুটা প্রাণায়াম কর, তা'হলে পুরকের সময় ছয় বার, কুস্তকের সময় ১২ বার, আর রেচকের সময় ৬ বার ও জপ কর্বে। এই প্রাণায়াম অভ্যাদের দ্বারা আমরা আরো বেশী পবিত্র, নির্মল ও আধ্যাত্মিক ভাবে পূর্ণ হব। প্রাণ্যামের প্রথম সাধন এক সপ্তাহ অভ্যাস করে শিগ্র গুরুকে জানাবে।

প্রাণায়াম ভাবন। সহকারে করা উচিত। প্র-কের সময় ভাববে, সমন্ত বিশ্ব-শক্তিকে তুমি আকর্ষণ করে নিজের মাঝে নিয়ে আস্ছ। কুস্তকের সময় ভাববে, সেই শক্তি জ্যোতিঃ হয়ে তোমার বুক আলো করে আছে। আবার রেচকের সময় ভাববে, সেই শক্তি বিশ্বে ছড়িয়ে পড়ল। তুমিই সেই শক্তি স্বরূপ।

এই রকম প্রাণায়াম অভ্যাস হলে পর তার সহায়ে কুণ্ডলিনীকেও জাগানো যায়। আসনে বসে দেহ স্থির কর, প্রার্থনা কর, তারপর স্বয়্যা ধ্যান কর, কুণ্ডলিনীর ধ্যান কর। তারপর প্রাণায়াম সহায়ে কুণ্ডলিনীকে জ্বাগাও। কেমন ক'রে তা বল্ছি।—

ইড়া ও পিন্ধলার গতিকে একটা নৃতন দিকে নিয়ে বেতে হবে। অর্থাৎ স্থয়্যার মৃথ খুলে দিয়ে তাদের একটা নৃতন রাস্থা দেখিয়ে দিতে হবে। যখন স্ব্রার মধ্য দিয়ে তাদের গতি সহস্রার পর্যান্ত পৌছাবে, তথন কিছুক্ষণের জন্ম দেহজ্ঞান একেবারে চলে যাবে। ধ্যানে ইড়া ও পিঞ্চলার গতি অম্ভব কর্বার চেষ্টা করে জোর করে তাদের অ্যুমার পথে চালাতে চেষ্টা কর। এতে কাক খ্ব শিগ্গির শিগ্গির হবে। প্রাণায়াম কর্বার সময় কুম্বক করে গোনিমুদ্রা কর্লেই ইড়া পিছলার শক্তিপ্রবাহ কুণ্ড-लिनी भक्तिक ठिटल निष्य ऋषुभात পথ निष्य मह-এই সময় প্রাণায়াম **सारत्रत्र मिरक छेर्छ गार्व।** মন্ত্রের একটু পরিবর্ত্তন দরকার। রেচক-পূরকের সময় তগন 'ওঁ' জপ কর্বে, আার কুম্ভকের সময় "ছুঁ" মন্ত্রজপ কর্বে। কুন্তকের শ্নয় মনে মনে কল্পনা কর্বে, সেই ধৃত নিঃখাস বার্যার কুওলিনীর মাথায় আবাত কর্ছে এবং তার ছারা তিনি থেন জাগরিত रुक्त।

কুওলিনীকে জাগিয়ে চক্তে চক্তে সহস্রারে তুলে
নিলেই ক্রমে সমাধি হবে। এই এক রকম সাধনা।
এটা কর্মযোগের অন্তক্তন। আর এক রকম সাধনা
—জ্ঞানযোগের সাধনা। তাতে প্রাণায়াম দ্বারা
শাসকে নিয়মিত করে তারপর প্রতাহার, ধারণা ও
ধ্যান অবলম্বন করে সমাধিতে পৌছান। তার
কথাই এপন বলা হচ্ছে।

প্রতাহার

এগন প্রত্যাহার। শীকৃষ্ণ বল্ছেন, "বে বে-রাস্তা দিয়েই যাক্, আমার কাছেই পৌছাবে।" প্রত্যাহার হচ্ছে মনকে গুটিয়ে এনে কোনো বিশেষ বস্তুতে একত্রীভূত কর্বার চেষ্টা। এর পূর্বেশাসকে নিয়মিত করে নিতে হবে। এও এক রক্ম প্রাণায়াম। যথন বা নাক দিয়ে খাস পড়বে তথন বিশ্রামের সময়, যথন ডান নাক দিয়ে খাস পড়বে

তখন কাজের সময়, যথন চুই নাক দিয়েই পড়বে তথন ধ্যানের সময়। যপন দেহ-মন শাস্ত হয়ে আস্বে আর ছই নাক দিয়েই সমানভাবে নিংখাস পড়বে, তখন ব্রুতে হবে ঠিক ঠিক ধ্যানের অবস্থা হয়েছে'। বুড়ো আঙ্গুল ও অনামিকার সাহায্যে বছদিন ধরে শাস রোগ করার পর কেবল ইচ্ছাশক্তির দ্বারাই ঐ রক্ম করা থেতে পারে। আগে লক্ষ্য করে দেখ, কোন্ নাক দিয়ে খাস বইছে। ধর ডান নাকে খাস বইছে। তাহলে 'অনামিকা' দ্বারা বা নাক চেপে পরে ডান নাক দিয়ে ধীরে ধীরে খাস ছাড়। क्राक्वात धारे तकम कत्र कत्र क्रांडरे (प्रश्रत, ত্'নাকে সমানে খাস বইছে।

তার পর প্রতাহারের কাজ। চঞ্চল মনকে পাকড়াও করে তার ঘাড় ধরে বিষয় থেকে টেনে এনে একটা ভাবে তাকে বেঁধে রাখতে হবে। এই রকম বার বার কর্তে হবে। মনকে স্থির কর্বার সব চাইতে সোজা উপায়, একটা জায়গায় ধির হয়ে বসে যেখানে সে ভেসে খেতে চায়. **দেখানে খানিকক্ষণের জন্ম তাকে ভেমে যেতে** দাও। কেবল তার ওপর নক্ষর রাখ, আর সে কি ভাবে, তাই দেখ। সর্বাদা মনে রাখবে, "আমি **জ্ঞপ্তা সাক্ষিবৎ মনের ভাসা ডো**হা (पर्य हि; बामि मन नहें, मन (धरक আমি সম্পূর্ণ পৃথক।" জাগ্রত ভূমিতে আমরা থেমন দেখতে পাই যে একটা লোক আদ্ছে, তেমনি এই ভাবে কিছুক্ষণ থাক্বার পর আমরা দেখতে পাব যে চিম্বাগুলো আস্ছে। কি करत हिन्ना अर्थ एक, जात जामता किरे वा চিন্তা কর্তে যাচ্চি, তাও বুঝ্তে পার্ব। যপন কর্তে পার্ব, বশ্ব আমরা ব্যাতে পার্ব যে আমরা আর আমাদের চিন্তা সম্পূর্ণ আলাদা জিনিয, তপনই বুঝাতে হবে, ঐ অবস্থায় আমরা পৌছেছি। চিস্তাগুলো তোমাদের পেয়ে না বসে; সর্বাদা তাদের পাশ কাটাবে, তাহলেই তারা আপনি বিলীন হয়ে যাবে। যেই কোনও চিস্তার ওপর বিশেষ নজর দেবে, অমনি দেখবে সেটা বন্ধ হয়ে গেছে। কিন্তু চিম্ভাকে জোর করে বন্ধ করবার চেষ্টা করো না, কেবল সাক্ষী হয়ে দেখে যাও। প্রথম প্রথম জোর করে মনকে একাপ্র করবার (हिंडी क्रतलिख (क्रांनिख कल रम्न ना। অভ্যাসে মনের নিরোধ আপনিই रद्व।

ভাব, মন খেন একটা নিশুরঙ্গ হ্রদ—চিম্বাগুলো তার বুদ্বুদ— উঠছে আর তার বুকে লয় হয়ে যাচ্ছে। চিস্তাগুলোকে রুদ্ধ কর্বার কোনো চেষ্টা করো না, কল্পনাচক্ষে কেবল দেখে যাও, কেমন করে তারা ভেষে চল্ছে। একটা পুকুরে ঢিল ছুঁড়লে যেমন প্রথমে খুব ঘন ঘন তরঙ্গ ওঠে, তার পর তরক্ষের পরিধি যত বেড়ে যায়, তার উৎপত্তিও তত কমে আসে, তেমনি মনকে ঐ ভাবে ছেড়ে দিলে তার বুত্তের পরিধি যত বেড়ে যাবে, মনো-বুত্তির নানাক্ষ্টও তত্তমে অংস্বে। কিন্তু आमता ठिक এत উल्टा উপाय अवनम्बन कर्व् । প্রথমে একট। বড় চিম্ভার বৃত্ত থেকে আরম্ভ করে দেটাকে ছোট করতে করতে যথন মন একটা বিন্তুতে আদংব, তথন তাকে দেশানে স্থির করে রাপতে হবে। এই ভাবে খুব দৃঢ় বন্ধ হয়ে থাক্বে —"আমি মন নই—আমি দেপছি যে আমি চিস্তা আমরা মন থেকে আত্মাকে অর্থাৎ নিজকে তফাৎ ক্রুছি, আমি আমার মনের পুতিবিধি লক্ষ্য

কর্ছি।" এই রকম চিন্তা ক্রুইতে কর্তে নিজের সঙ্গে মনের যে এক ছবোধ তা প্রভাহই কমে আদ্বে, ভার পর মন থেকে নিজকে সম্পূর্ণ পৃথক করে ফেল্তে পার্বে। অবশেষে ঠিক ঠিক ব্যুতে পার্বে যে মন ও তুমি এক নও। এটা যখন হয়ে যাবে, তখন মন তোমার চাকর। ভাকে ইচ্ছামত তুমি বশীভূত কর্তে পার্বে।

সমস্ত চিন্তা বর্জ্জন করে মনকে খালি রাখবে; যথনই কোনো চিন্তা মনে উঠবে, তথনই তাকে তাড়িয়ে দেবে। এই কর্তে গেলে দেহরুণ জড় বস্তুকে অতিক্রম করে বেতে হবে। বাস্তবিক মান্তবের সমস্ত জীবনই ঐ অবস্থা আন্বার একটা অবিরাম চেটা ছাড়া মার কিছুই ন্য়।

প্রাকুলা

তার পর ধারণা। মনটা এমনি করে নিশ্চিম্ব হয়ে গেলে হাদরে অথবা জামধ্যে অথবা সহস্রারে জ্যোতির ধ্যান কর। জ্যোতিঃ আধ্যাত্মিক ভাবের প্রতীক। যোগীরা তা দেশতে পান। কপন কপন আমরা এমন মুগ দেশতে পাই মেন জ্যোতিঃ দিয়ে ঘের।। ভাব চক্ষে ইষ্ট মৃত্তি হয়ত আমাদের সাম্নে আদৃতে পারেন, তাকে সহজেই প্রতীক ম্বরূপ নিয়ে আমরা মনকে সম্পূর্ণ একাগ্র কর্তে পারি।

যদিও আমরা সমস্ত ইক্সিয় দিয়েই কাজ করি, কিন্তু তার অধিকাংশই হচ্চে চে'পের কাজ। এমন কি চিন্তাগুলি পর্যান্ত অর্দ্ধেক ছবি। ছবি ছাড়া যেন চিন্তাই করা যায় না। চিন্তার সঙ্গে রূপের এই রকম অবিচ্ছেদ সম্বন্ধ আছে বলেই জ্যোতির্ময় রূপ অথবা শুধু জ্যোতিঃ চিন্তা কর্তে বলা হয়। এ গুলি প্রামুখ্য প্রথম কল্পনা বটে, কিন্তু ক্ষিয়ার ফলে ক্রমে ভারা জীবস্ত হয়ে ওঠে। যোগের সময়
এমনি করে জ্যোতির্ময় কল্পনাকে ধরে রাগবার
চেন্তা কর্বে, কিন্তু সাবধান, কল্পনা যেন পবিত্র
হয়। আমাদের প্রভাকের কল্পনা ধারায় বৈশিষ্টা
আছে, তোমার পক্ষে যেটা সাভাবিক,
সেইটাই কর, সেইটাই তোমার
সোজা হবে।

প্রান ও সমাপ্রি

ভার পর ধানে। জেরাভিঃ ক্রমে ভাবে রূপাস্থারিত হয়। এই ভাবক্তালির অস্থান্ত্রণ কর—
ভাদের সঙ্গে সঙ্গে যাও। ফ্রমে ভাবও স্তিমিত হয়ে
যাবে, তখন সর্কাশক্তিমান ভগবানের পাদপদ্ম দর্শন
কর্বে। এই হচ্ছে তুরীয় অবস্থা বা সমাধি।
ভাব যখন ভিমিত হয়ে আস্বে, তখন ভাব
অস্থান্ত্রণ কর, আর সঙ্গে সঙ্গে তুমিও বিলীন হয়ে
যাও।

উপসংহার

ষ ব বাক্রিয়ের অমুশীলন দরকার। স্কলেই
কিন্তু এক কেন্দ্রে সিয়ে মিলিত হবে। জগং
রহজ্ঞের ব্যাধ্যা আমাদের মাঝেই আছে। পাথরের
পত্রন বাইরে হল, কিন্তু "মাধ্যাকর্ষণ" আবিদ্যার
কর্বার শক্তি আমাদের ভিতরেই ছিল, বাইরে নত্র।
অনর্থের সৃষ্টি আমর। নিজেরাই করি
আমর। যা, ভাই বাহিরে দেখি, কেন না জগংটা
আমাদের আয়নায় মত। এই ছোট দেহটা
আমাদের ক্ষে একথানি ছোট আয়না, কিন্তু সারাটা
বিশ্ব হচ্ছে আমাদের শ্রীর। সর্বাক্ষণ এই চিন্তু।
কর্লে বৃক্তে পার্বো যে আমরা মরি না বা
কাকেন্ত মার্ভে পারি না, কারণ সে যে আমিই।
আমাদের জন্ম নেই, মৃত্যুত্ত নেই—কেবল জগংকে

তগন কাজের সময়, যখন চুই নাক দিয়েই পড়বে তথন খা নের সময়। যথন দেহ-মন শাস্ত হয়ে আস্বে আর তুই নাক দিয়েই সমানভাবে নিংখাস পড়বে, তথন বুঝতে হবে ঠিক ঠিক ধ্যানের অবস্থা হয়েছে। বুড়ো আসুল ও অনামিকার সাহায্যে বছদিন ধরে শ্ব:স রোধ করার পর কেবল ইচ্ছাশক্তির দ্বারাই ঐ রক্ম করা থেতে পারে। আগে লক্ষ্য করে দেখ, কে।ন নাক দিয়ে খাস বইছে। ধর ডান নাকে খাস বইছে। তাহলে 'অনামিকা' দ্বারা বা নাক চেপে পরে ডান নাক দিয়ে পীবে ধীরে খাস ছাড। কয়েকবার এই রকম কর্তে কর্তেই দেখনে, ত্'নাকে সমানে খাস বইছে।

তার পর প্রত্যাহারের কাজ। চঞ্চল মনকে পাকড়াও করে তার ঘাড় ধরে বিষয় পেকে টেনে এনে একটা ভাবে তাকে বেঁধে রাপ্তে হবে। এই রকম বার বার কর্তে হবে। মনকে স্থির কর্বার সব চাইতে সোজা উপায়, একটা জায়গায় খির হয়ে বসে যেখানে সে ভেসে যেতে চায়, সেখানে থানিকক্ষণের জন্ম তাকে ভেসে যেতে দাও। কেবল তার ওপর নজর রাখ, আর সে কি ভাবে, তাই দেখ। সর্বাদা মনে রাপবে, "আ'মি জ্ঞপ্তা সাক্ষিবৎ মনের ভাসা ভো**রা** (पर्व हि; जामि मन नहें, मन (थरक আমি সম্পূর্ণ পৃথক :" জাগ্রত ভূমিতে মামর। ধেমন দেখতে পাই যে একটা লোক মাদছে, তেমনি এই ভাবে কিছুক্ষণ থাক্বার পর আমরা দেখতে পাব যে চিন্তাগুলো আদৃছে। কি করে চিন্তাগুলো উঠ্ছে, আর আমরা কিই বা চিম্বা কর্তে যাচ্ছি, ভাও বুঝ্তে পার্ব। যথন কর্তে পার্ব, ৰ্খন আমরা বৃষ্ঠতে পার্ব ঘে আমরা আর আমাদের চিন্তা সম্পূর্ণ আলাদ জিনিয়, তখনই বুঝুতে হবে, ঐ অবস্থায় আমরা পৌছেছি। চিন্তাগুলো ভোমাদের পেয়ে না বসে; সর্বাদা তাদের পাশ কাটাবে, তাহলেই তারা আপনি বিলীন হয়ে যাবে। (यहें कान के हिन्दात अपन वित्यय नज़त (मर्टन, অমনি দেখবে সেটা বন্ধ হয়ে গেছে। কিন্তু চিন্তাকে জোর করে বন্ধ কর্বার চেষ্টা করো না, क्विन नाकी इत्य (मरण याछ। **প্रथम প্रথম** জোর করে মনকে একাপ্র করবার চেষ্টা করলেও কোনও ফল হয় না। অভ্যাসে মনের নিরোধ আপনিই श्रुव ।

ভাব, মন যেন একটা নিস্তরঙ্গ হ্রদ—চিস্তাগুলো তার বুদবুদ— উঠছে আর তার বুকে লয় হয়ে যাচ্ছে। চিস্তাগুলোকে রুদ্ধ কর্বার কোনো চেষ্টা করে। না, কল্পনাচক্ষে কেবল দেপে যাও, কেমন করে তারা ভেসে চল্ছে। একটা পুকুরে ঢিল ছু ড়লে যেমন প্রথমে খুব ঘন ঘন তরঙ্গ ওঠে, তার পর তরক্ষের পরিধি যত বেড়ে যায়, তার উৎপত্তিও তত কমে আদে, তেমনি মনকে ঐ ভাবে ছেড়ে দিলে তার বুত্তের পরিধি যত বেড়ে যাবে, মনো-বুত্তিব নানাস্টও তত্কমে অাস্বে। কিছ आभता ठिक এत উल्टा উপाय अवनम्न कत्व। প্রথমে একট। বড় চিন্তার বৃত্ত থেকে আরম্ভ করে **মেটাকে ছোট করতে করতে যথন মন একটা** বিশুতে অনেবে, তথন তাকে দেখানে স্থির করে রাপতে হবে। এই ভাবে খুব দৃঢ় বন্ধ হয়ে থাক্বে ः —"আমি মন নই—আমি দেপছি যে আমি চিন্তা আমরা মন পেকে আত্মাকে অর্থাৎ নিজকে তফাৎ ুকুর্ছি, আমি আমার মনের গতিবিধি লক্ষ্য

কর্ছি।" এই রকম চিস্কা কর্তে কর্তে নিজের
সঙ্গে মানৈর যে একজবোধ তা প্রতাহই কমে

কাম্বে, তার পর মন পেকে নিজকে সম্পূর্ণ পৃথক
করে ফেল্তে পার্বে। অবশেষে ঠিক ঠিক
ব্রুতে পার্বে যে মন ও তুমি এক নও। এটা
যপন হয়ে যাবে, তখন মন তোমার চাকর। তাকে
ইচ্ছামত তুমি বশীভূত কর্তে পার্বে।

সমস্ত চিন্তা বর্জ্জন করে মনকে থালি রাখবে; যথনই কোনো চিন্তা মনে উঠবে, তথনই তাকে তাড়িয়ে দেবে। এই কর্তে গেলে দেহরূপ জড় বস্তুকে অতিক্রম করে যেতে হবে। বান্তবিক মান্তবের সমস্ত জীবনই ঐ অবস্থা আন্বার একটা অবিরাম চেন্তা ছাড়া আর কিছুই নয়।

প্রান্ত্রণা

তার পর ধারণা। মনটা এমনি করে নিশ্চিম্ব হয়ে গেলে হলয়ে অথবা জ মধ্যে অথবা সহস্রারে জ্যোতির ধ্যান কর। জ্যোতিঃ আধ্যাত্মিক ভাবের প্রতীক। যোগীরা তা দেখতে পান। কথন কথন আমরা এমন মুখ দেখতে পাই যেন জ্যোতিঃ দিয়ে ঘেরা। ভাব চক্ষে ইট্ট মুর্টি হয়ত আমাদের সাম্নে আস্তে পারেন, তাঁকে সহজেই প্রতীক ম্বরুপ নিয়ে অংমরা মনকে সম্পূর্ণ একাগ্র কর্তে পারি।

যদিও আমরা সমস্ত ইন্দ্রিয় দিয়েই কাজ করি,
কিন্তু তার অধিকাংশই হচ্চে চে'পের কাজ। এমন
কি চিন্তাগুলি পর্যান্ত অর্দ্ধেক ছবি। ছবি ছাড়া
যেন চিন্তাই করা যায় না। চিন্তার সঙ্গে রূপের
এই রকম অবিচ্ছেদ সম্বন্ধ আছে বলেই জ্যোতিশ্বিয়
শ্বপ অথবা শুধু জ্যোতি: চিন্তা কর্তে বলা হয়।
এ গুলি প্রথম প্রথম কল্পনা বটে, কিন্তু চিন্তার

ফলে ক্রমে তারা জীবস্ত হছে উঠে। যোগের সময়
এমনি করে জ্যোতির্দায় কল্পনাকে ধরে রাগবার
চেষ্টা কর্বে, কিন্তু সাবধান, কল্পনা যেন পবিত্র
হয়। আমাদের প্রত্যোকের কল্পনা ধারায় বৈশিষ্টা
আছে, তোমার পকে যেটা স্থাভাবিক,
সেইটাই কর, সেইটাই তোমার
সোজা হবে।

প্রান ও সমাপ্র

তার পর ধ্যান। জ্যোজিং ক্রমে ভাবে রূপাস্থারিত হয়। এই ভাবগুলির অন্ধ্রমরণ কর—
তাদের সঙ্গে সঙ্গে যাও। যথন ভাবও স্থিমিত হয়ে
যাবে, তখন সর্বাশক্তিমান ভঙ্গবানের পাদপদ্ম দর্শন
কর্বে। এই হচ্ছে তুরীয় অবস্থাবা সমাধি।
ভাব যথন স্থিমিত হয়ে আাদ্বে, তখন তার
অন্ধ্রমণ কর, আর সঙ্গে সঙ্গে তুমিও বিলীন হয়ে
যাও।

উপসংহার

ব ব ব্যক্তিবের অফুশীলন দরকার। সকলেই কিছ এক কেন্দ্রে গিয়ে মিলিত হবে। জগৎ রহস্তের ব্যাপ্যা আমাদের মাঝেই আছে। পাথরের পতন বাইরে হল, কিছ "মাধ্যাকর্বণ" আবিদ্ধার কর্বার শক্তি আমাদের ভিতরেই ছিল, বাইরে নয়। আনবা যা, তাই বাহিরে দেখি, কেন না জগংটা আমাদের আয়নায় মত। এই ছোট দেহটা আমাদের অয়নায় মত। এই ছোট দেহটা আমাদের স্ট একধানি ছোট আয়না, কিছ সারাটা বিশ্ব হচ্ছে আমাদের শরীর। সর্কাকণ এই চিন্তা কর্লে বৃক্তে পার্বো যে আমরা মরি না বা কাকেও মার্তে পারি না, কারণ সে যে আমিই। আমাদের কর নেই, মৃত্যুও নেই—কেবল জগংকে

ভালবেদে যাওয়া উচিত। "সারাটা বিশ্ব
আমার শরীর। নিধিল স্বাস্থ্য, নিথিল
আনন্দ আমারই, কারণ সবই যে
বিশ্বের ভিতর। আমিই বিশ্ব"— এই
ভাবে বিভোর হয়ে যাও। আয়নার ওপর
যা প্রতিফলিত হচ্ছে দে দব আয়নারই কাজ, তা
শেষে বৃষ্তে পার্ব। যদিও আমাদের ছোট
তরকের মত বোধ হচ্ছে, কিন্তু আমাদের সকলের
পশ্চাতেই এক বিরাট্ দিক্ল। সেই জন্ম আমরা
সকলেই এক। সমুদ্র ছাড়া তরক্ব থাক্তে পারে
না।

বল্বে, "আমিই সচ্চিদানন্দ, এ তো কল্পনা।
সমস্ত ধারণা ও চিন্তার মুলে কল্পনা।
কল্পনাকে ঠিক ঠিক নিয়োজিত কর্তে পার্লে তা
আমাদের পরম বন্ধুর কাজ করে। কল্পনা যুক্তির
রাজ্য (অর্থাৎ এই স্থুল জগংটা) ছাড়িয়ে যায়, আর
সেই আলোকেই আমাদের সর্ব্যু নিয়ে যেতে
পারে। প্রেরণা আমাদের ভিতর থেকেই ওঠে।
মহৎ গুণের দ্বারা আমাদের মনকে সেই প্রেরণার
উপযোগী কর্তে হবে।

কোনো দিদ্ধাই বা শক্তি চেও না। প্রেমই

একমাত্র শক্তি যা চিরকাল শক্তি,
আর উত্তরোত্র রুদ্ধি পায়। যারা
রাজনোগের সাহায়ে ভগবানের কাছে আস্তে চায়,
তাদের শারীরিক, মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক
হিসাবে খ্ব সবল হতে হবে। আলো দেখে পা
ফেল।

আমাদের আদর্শ হচ্ছেন ভগবান্! তাঁকেই

ধ্যান কর। বছ জীবনব্যাপী কর্মের কলে আমাদের

এই বর্ত্তমান জীবন। "এক প্রদীপ থেকে যেমন

আর এক প্রদীপ জলে ওঠে"—এ কথা বৌদ্ধেরা

বলেন, প্রদীপ আলাদা কিন্তু আলো সেই একই।

কেবল সেই চিরস্তনকে থোঁজ, যার সন্ধান পেলে

আমাদের চির বিশ্রাম লাভ। পূর্ণকে যদি লাভ

করা যায়, তবে চেষ্টা আর কিসের জন্ম থাক্বে?

পূর্ণকে লাভ কর্লে আমরা চিরকালের জন্ম মৃক্

হল্ম, অমরত্ব লাভ কর্ল্ম। আমরাই পূর্ণ

সৎ, আমরাই পূর্ণ চিৎ, পূর্ণ আনন্দ।

७म्— ७म्— ७म्



পুরুষকারের কথা

পুরুষকারের চরমেই মান্ত্রয় রূপা উপলব্ধি করিতে পারে, ভগবংশক্তিই যে পুরুষকারের প্রবর্ত্তক তথন সে তাহা বৃঝিতে সক্ষম হয়। ইহার পূর্বে কুপার কথা তাহার নিকট অনাদৃত, অবজ্ঞাত।

যতদিন পর্যান্ত অহঙ্কারের উচ্চশির অবনমিত না হয়, ততদিন পর্যান্ত কর্ত্তা ভোক্তা মহেশবের উপর দৃষ্টি নিপতিত হয় না; যতদিন পর্যান্ত আপন ইচ্ছা বাধা প্রাপ্ত না হয়, ততদিন পর্যান্ত আত্ম কর্তুত্বের অভিমান বিনষ্ট হয় না। যতদিন মান্তবের আপন নির্বাধ ইচ্ছাক্রমে কার্যাদি স্থসম্পাদিত হয়, ততদিন সে মনে করে, আমিই কর্ত্তা, আমিই ভোক্তা, 'কোহন্যন্তি সদৃশো ময়া' ? অহ্য এই লাভ হইল, এই অভীষ্ট বস্তুও পরে পাইব, এই ধন আমার্য আছে, এই ধন আমার হইবে, আমি এই শক্রকে

বিনাশ করিয়াছি, অন্ত শত্রুকেও বিনাশ করিব, আমি महीन किनानी, आगिहे (जोती, आगिहे निक, আমি বলবান, আমি স্থণী, আমি ধনবান, আমি कृतीन, आभाव मधान आव (क आहर १--- श्रीडगवान् এবস্থিধ দান্তিক ব্যক্তিদিগকে "অহগার বিমৃঢ়াস্বা" বলিয়া অভিচিত্ত করিয়াছেন। এই প্রকার অহঙ্কার-বিষ্টু ব্যক্তি ভগবানের অন্তিত্ব স্বীকার করে না, বরং বল, দর্প, কাম, ক্রোধের বনীভত হইয়া ভগ-वात्मव माध्य कालिश हिट्टी। लाशास्त्र हिक-'প্রতাকভাবে আমহ করা, আমিই ভোক্তা; আমি ছাড়া স্বতর কর্তা কোপায় ? যাহা কিছু করি, আমিই করি; যাহা কিছু দেখি, আমিই দেখি; যাহ। কিছু শুনি, আমিই শুনি; অনুর্থক অপর একজন অনির্দেশ্য, অনির্দাচ্য, অলক্ষ্য বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া আত্মার করিতে যাই কেন ?'—ইহাদের যুক্তির বালাই লইয়া মরিতে ইচ্ছা করে। ইহারা নিজেদের স্বরূপ ভূলিয়া নিজেদের স্বাতন্ত্র হারাইয়া প্রকৃতির পার-বশু স্বীকার করিয়াছে, কাম ক্রোধ মোহের ক্রীড়নক रहेशा शामिराजरह, नाहिराजरह, कांनिराजरह, ज्यापि বলিতেছে আমরা কর্তা। ধরস্রোতা স্রোত্রতীর विश्व बाकर्रा इतिया हिनयाह त्य जुन शतु, तम মনে করিতেছে, আমি আবার কার বশ ৮—আমি আত্মশক্তিতে বেচছায় ছটিয়া চলিয়াছি আমার অভীপ্সিত স্থানে।

শীভগবানের মনোঘ বিধানে সহংভাবাপন্ন এই সমস্ত নাম্ভিক ব্যক্তি পুনং পুনং সম্ভব বোনিতে জন্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়, এবং ধে যে যোনিতে তাহাদের জন্ম হয়, তত্তদ্ভাবভাবিত হইয়া তাহার। ক্রমশং তদপেকা মারও মধনা গতি প্রাপ্ত হইয়া ধাুকে। ইহার একমাত্র কারণ প্রকৃতি পরতন্ত্রতা। তাহারা ঈশরের অন্তিপ স্বীকার না করিয়া, ঈশরের

শরণাগত না হইয়া প্রকৃতির বলে অবশের মত— স্রোতবেগচালিত তৃণপণ্ডের মত ছুটিয়া চলিয়াছে অধানতির কোন নিয়তম সাগবের পানে!

কেন এমন হয় ? কেন জীব এইভাবে মৃত্ত প্রাপ্ত হয় । ইহার একমাত্র হেতু অবিবেক। विरवकशीन इहेशा (म निष्कत खत्रभ ज्लाशा निशाष्ट ; সে যে প্রকৃতি হইতে পুথক সন্থাশীল, এ অমুভব-শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে: সে যে সমগ্র কর্ম, ভোগ প্রভতি হইতে বিবিক্ত, নির্মিকার চিদংশ পুরুষ তাহা বিশ্বত হইয়া গিয়াছে; এই বিশ্বতির ফলেই তাহার এবম্বিদ বিঞ্জি। এই বিকারকেই সে নিজের স্বরূপ বলিয়া ধরিয়া কইতেছে: যে ভাবে তাহার প্রকৃতির পরিণাম খটিতেছে, সেই ভাবে তাহারও পরিণতি ঘটিতেছে: শুক্রতির মালিন্তের সহ একীভূত হইয়া সেও মানিক প্রাপ্ত হইয়া নিম স্তরে নামিয়া পড়িতেছে; যে যত মৃঢ় অবিবেকী, অহমারীরূপে পরিণত হইতেছে, সে ততই মনে করিতেছে আমিই কর্তা, আমিই নিয়স্তা; মহা-মায়ার এমনি মায়া ! কাহারও খণি মতিক বিক্লত হয়, সে কিছুতেই বুঝিতে পারে না যে ভাহার মন্তিক্ষের বিকার ২টিয়াছে, বরং যে তাহার নিকট এই সত্য প্রকাশ করে, সে-ই তাহার নিকট বিক্বত মাঝিদ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। কারণ—

'সাঁচ্চা বলেতে। মারে নাঠা ঝুটা জগৎ ভূলায়'
এই দাড়াইয়া গিয়াছে আজ কালকার জগতের
নীতি; তাই অধুনা সভাের স্থলে মিথাা, তাাগের
স্থলে ভাগে, বৈরাগাের স্থলে আসক্তি আসিয়াসমাজদেহকে জ্বজ্জরিত করিয়া তুলিয়াছে, যাহা সতা
তাহাই বর্ত্তমানে মিথাা বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে,
আর যাহা মিথাা তাহাই সতাের আসন গ্রহণ করিয়া
ভাপন আধিপতা বিস্তার করিতেছে। মিথাা
যতই সভাের আসনে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইতেছে, সতা

ভালবেদে যাওয়া উচিত। 'সোরাটা ষিশ্ব আমার শরীর। নিখিল স্বাস্থ্য, নিখিল আমারই, কারণ সবই যে বিশ্বের ভিতর। আমিই বিশ্ব"— এই ভাবে বিভার হয়ে যাও। আয়নার ওপর যা প্রভিফলিত হচ্ছে দে সব আয়নারই কারু, তা শেষে বুঝ্তে পার্ব। যদিও আমাদের চ্ছাট তরঙ্গের মত বোধ হচ্ছে, কিন্তু আমাদের সকলের পশ্চাতেই এক বিরাট্ দিরু। সেই জন্ম আমরা সকলেই এক। সমূদ্র ছাড়া তরঙ্গ থাক্তে পারে না।

বল্বে, "আমিই সচিচদানন্দ, এ তো কল্পনা।
সমস্ত ধারণা ও চিন্তার মূলে কল্পনা।
কল্পনাকে ঠিক ঠিক নিয়োজিত কর্তে পার্লে তা
আমাদের প্রম বন্ধুর কাজ করে। কল্পনা যুক্তির
রাজ্য (অর্থাৎ এই স্কুল জ্গংটা) ছাড়িয়ে যায়, আর
সেই আলোকেই আমাদের সর্বত্ত নিয়ে যেতে
পারে। প্রেরণা আমাদের ভিতর থেকেই ওঠে।
মহৎ গুণের দ্বারা আমাদের মনকে সেই প্রেরণার
উপযোগী কর্তে হবে।

কোনো দিক্কাই বা শক্তি চেও না। **প্রেমই**একমাত্র শক্তি যা চিরকাল থাকে,
আর উত্তরোত্তর রুদ্ধি পায়। যারা
রাজযোগের সাহাধ্যে ভগবানের কাছে আস্তে চায়,
তাদের শারীরিক, মানসিক, নৈতিক ও আখ্যাত্মিক
হিসাবে খ্ব সবল হতে হবে। আলো দেপে পা

ষামাদের মাদর্শ হচ্ছেন ভগবান্! তাঁকেই ধ্যান কর। বহু জীবনব্যাপী কর্মের ফলে আমাদের এই বর্ত্তমান জীবন। "এক প্রদীপ থেকে যেমন আর এক প্রদীপ জলে ২ঠে"—এ কথা বৌদ্ধেরা বলেন, প্রদীপ আলাদা কিন্তু আলো সেই একই। কেবল সেই চিরস্থনকে থোঁজ, যার সন্ধান পেলে আমাদের চির বিশ্রাম লাভ। পূর্ণকে যদি লাভ করা যায়, তবে চেষ্টা আর কিসের জন্ম থাক্বে? পূর্ণকে লাভ কর্লে আমরা চিরকালের জন্ম মৃক্ত হল্ম, অমরত লাভ কর্ল্ম। আমরাই পূর্ণ সৎ, আমরাই পূর্ণ চিৎ, পূর্ণ আমনকা

७म्-- ७म्-- ७म्



পুরুষকারের কথা

পুক্ষকাবের চরমেই মাক্সম রূপা উপল্রি করিতে পারে, ভগবংশক্তিই যে পুক্ষকারের প্রবর্ত্তক তথন সে ভাহা বৃঝিতে সক্ষম হয়। ইহাব পূর্বে রূপার কথা ভাহার নিকট অনাদৃত, অবজ্ঞাত।

যতদিন পর্যান্ত অহঙ্কারের উচ্চশির অবনমিত না হয়, ততদিন পর্যান্ত কর্ত্তা ভোক্তা মহেশবের উপর দৃষ্টি নিপতিত হয় না; যতদিন পর্যান্ত আপন ইচ্ছা বাধা প্রাপ্ত না হয়, ততদিন পর্যন্ত আত্ম কর্ত্তের অভিমান বিনষ্ট হয় না। যতদিন মান্তবের আপন নির্বাধ ইচ্ছাক্রমে কার্য্যাদি স্থসম্পাদিত হয়, ততদিন সে মনে করে, আমিই কর্ত্তা, আমিই ভোক্তা, 'কোহন্যন্তি সদৃশো ময়া' ? অহা এই লাভ হইল, এই অভীষ্ট বস্তুও পরে পাইব, এই ধন অধুমার আছে, এই ধন আমার হইবে, আমি এই শক্তকে

বিনাশ করিয়াছি, অন্ত শক্রকেও বিনাশ করিব, আমি স্বৰ্ণাক্তিশালী, আমিই ভোগী, আমিই সিদ্ধ, আমি বলবান্, আমি হুগী, অনুমি ধনবান্, আমি কুরীন, আমার সমান আর কে আছে ?—- শ্রীভগবান্ এব্ৰিধ দান্তিক ব্যক্তিদিগকে "অহমার বিমৃঢ়াত্মা" ঁষ্ট্রিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই প্রকার অহন্ধার-বিষ্চ ব্যক্তি ভগবানের অন্তিত্ব ফীকার করে না, বরং বল, দর্প, কাম, ক্রোধের বশীভূত হইয়া ভগ-वात्मव नारम कालिया উঠে। তাহাদের উক্তি-'প্রত্যক্ষভাবে আমিই কর্ত্তা, আমিই ভোক্তা; আমি ছাড়া স্বতম্ব কর্ত্তা কোপায় ? যাহা কিছু করি, আমিই করি; যাহা কিছু দেখি, আমিই দেখি; যাহা কিছু ওনি, আমিই ওনি; অনর্থক অপর অনির্দেশ্য, অনির্দাচ্য, অলক্ষ্য বস্তুর অক্তিত স্থীকার করিয়া আত্মার করিতে যাই কেন ১'--ইহাদের যুক্তির বালাই ল্ইয়া মরিতে ইচ্ছা করে। ইহারা নিজেদের স্বরূপ ভলিয়া নিজেদের স্বাতন্তা হারাইয়া প্রকৃতির পার-বশু স্বীকার করিয়াছে, কাম ক্রোধ মোহের ক্রীড়নক হইয়া হাসিতেছে, নাচিতেছে, কাঁদিতেছে, তথাপি বলিতেছে আমর। কর্তা। পরস্রোত। স্রোত্থতীর 'বিপুল আকর্ষণে ছুটিয়া চলিয়াছে যে তৃণ পণ্ড, সে মনে করিতেছে, আমি আবার কার বশ গ—আমি আত্মশক্তিতে সেচ্ছায় ছটিয়া চলিয়:ছি আমার অভীপ্সিত স্থানে !

শীভগবানের মমোঘ বিধানে মহংভাবাপন্ন এই
সমস্ত ,দান্তিক ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ মস্ত্র গোনিতে
জন্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়, এবং হে যে যোনিতে
তাহাদের জন্ম হয়, তত্তদ্ভাবভাবিত হইয়া ভাহার!
ক্রমশঃ তদপেকা আরও অধ্যা গতি প্রাপ্ত হইয়া
থাকে। ইহার একমাত্র কারণ প্রকৃতি পরতন্ত্রতা।
ভাহারা ঈশ্বের অন্তিক স্বীকার না করিয়া, ঈশ্বের

শরণাগত না হইয়া প্রকৃতির বশে অবশের মত— প্রোতবেগচালিত তৃণথণ্ডের মত ছুটিয়া চলিয়াছে অধারতির কোন নিয়তম সাগরের পানে!

কেন এমন হয় ? কেন জীব এইভাবে মৃত্ত প্রাপ্ত হয় ? ইহার একমাত্র হেতু অবিবেক। বিবেকহীন হইয়া সে নিজের স্বরূপ ভূলিয়া গিয়াছে; সে যে প্রকৃতি হইতে পুথক সন্থাশীল, এ অমুভব-শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে: সে যে সমগ্র কর্ম, ভোগ প্রভৃতি হইতে বিবিক্ত, নির্বিকার চিদংশ পুরুষ তাহা বিশ্বত হইয়া গিয়াছে ; এই বিশ্বতির ফলেই ভাহার এবম্বিধ বিক্ষতি। এই বিকারকেই সে নিজের স্বরূপ বলিয়া পরিয়া কইতেছে; যে ভাবে তাহার প্রকৃতির পরিণাম ২টিতেছে, সেই ভাবে তাহারও পরিণতি ঘটিতেছে: প্রকৃতির মালিক্সের সহ একীভূত হইয়। সেও মালিল প্রাপ্ত হইয়া নিয় স্তুরে নামিয়া পড়িতেছে; যে যত মৃঢ় অবিবেকী, অহশারীব্রপে পরিণত হইতেছে, সে ততই মনে করিতেছে আমিই করা, আমিই নিয়ন্তা; মহা-মায়ার এমনি মায়া। কাহারও যদি মতিক বিকৃত হয়, সে কিছুতেই বুঝিতে পারে না যে তাহার মস্তিক্ষের বিকার ২টিয়াছে, বরং যে তাহার নিকট এই সত্য প্রকাশ করে, সে-ই তাহার নিকট বিক্লভ মুক্তিম বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। কারণ—

'দাঁচ্চা বলেতো মারে লাসী কুটা জগং ভ্লায়'
এই দাঁড়াইয়া গিয়াছে সাজ কালকার জগতের
নীতি; তাই সধুনা সত্যের স্থলে মিধ্যা, ত্যাগের
স্থলে ভোগ, বৈরাগ্যের স্থলে আসক্তি আদিয়া সমাজদেহকে জর্জারিত করিয়া তুলিয়াছে, যাহা সত্য
তাহাই বর্তুমানে মিধ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে,
আর যাহা মিধ্যা তাহাই সত্যের আসন গ্রহণ করিয়া
আপন আধিপতা বিস্তার করিতেছে। মিধ্যা

যতই সভাের আসনে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইতেছে, সতা

তত্ত্ব দ্র হইতে দ্রে, আরও দ্রে সরিয়া ধাই-তেছে। এই মিথারে আধার ঘুচাইয়া সভ্যের আলোক ফ্টাইয়া তুলিতে পারেন একমাত্র সংঘ্যা, এই মিথার মায়া কাট।ইয়া সভ্যের আসনে প্রতি-ষ্টিত হইতে পারেন একমাত্র ম্নি! তাই সত্য-স্বরূপ বলিয়াছেন—

> যা নিশা সর্বভৃতানাং তক্তাং জাগর্ত্তি সংবমী। যস্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পঞ্চতো মুনেঃ॥•

আত্মজ্ঞানহীন প্রাণিগণের পক্ষে যাহা রাত্রিস্বরূপ, জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি তাহাতে জাগরিত থাকেন, এবং যে বিষয়নিষ্ঠাতে সর্পভৃত জাগরিত থাকে, তাহ। আত্মদশী মননশাল মূনির পক্ষে রাত্রিস্বরূপ। অর্থাৎ বিষয়ী ব্যক্তি যে চরম ও পরম সত্যকে মিথ্যা—অসত্য বলিয়া উড়াইয়া দেয়, জিতেন্দ্রিয় মননশীল ব্যক্তি তাহাতেই প্রতিষ্টিত থাকেন, এবং তাহারা (বিষয়ী ব্যক্তি) যাহাকে চরম ও পরম সত্য বলিয়া ব্রিয়াছে, বিবেকী ব্যক্তি তাহাকে মিথ্যা ও তুচ্ছ

এপানেই সাধনজগতের একটা নিগৃঢ় রহস্ত ।
উদ্বাটিত হইল। এই সত্যালাভের অধিকারী কে
না সংঘমী—মুনি! এই সত্যালাভের উপায় কি
না সংঘম—মনন! যিনি সংঘমপরায়ণ নহেন,
মুক্তি লাভের আশা তাঁহার ত্রাশা; থিনি মননশীল
নহেন, সত্যা লাভের প্রয়াস তাঁহার বিভ্ন্ননা।
বহু দিনের মভ্যাসে, বহু দিনের সংস্থারে পুরুষ
প্রকৃতির গুণরাজির সহিত এমনি ভাবে আবদ্ধ
ইইলা পড়িয়াছে যে সহজে তাহাদের কবল ইইতে
নিভার পাওয়া জীবের পক্ষে মসম্ভব। তবে
উপায়
/——

"অভাবেন তু কৌজের বৈরাগোণ চ গৃহতে।" পুনঃ পুনঃ অভ্যাসে, পুনঃ পুনঃ চেষ্টায় এই গুণ সমূহের কবল হইতে নিজকে উদ্ধার করিতে হইবে। এই পৌনঃপুনিক অভ্যাসের নামই সাধনা, আর যিনি সাধনার পরপারে গিয়াছেন ভিন্নই সংখ্মী, তিনিই মুনি।

সত্ত, রজঃ ও তমঃ প্রকৃতি হইতে উ**ড়ত এই** তিনটী গুণ নিবিবকার দেহীকে দেহ মধ্যে বন্ধ ইহাদের মধ্যে সত্তগুল করিয়া রাথে। নিৰ্মাল, এ জন্ম উহা প্ৰকাশক ও উপদ্ৰবশৃন্ধ, উহা জীবকে স্থপাসক্তিও জ্ঞানাসক্তিদারা নিবদ্ধ করিয়া तात्भ, वर्थार वामि स्भी, वामि कानी, এইরপ মনোধর্মে জীবকে যোজনা করে। তঞা ও আসন্তি হইতে জাত অমুরঞ্জনাত্মক স্থাতিকা শুল জীবকে কর্মাসক্তিদারা আবদ্ধ করে, আর অজ্ঞান-জাত জীবের ভ্রাস্থিজনক ত্রহ্মোপ্পণ জীবকে প্রমাদ, আলম্ম ও নিদ্রাদ্বারা আবদ্ধ করে। এই তিনটী গুণ্ট জীবের বন্ধনের কারণ; ইহাদের মধ্যে সত্তপ্তণ স্থাপ্তল, রজোপ্তণ রৌপ্য শৃত্যল, এবং তমোগুণ লোহ শুখল সদৃশ। সত্তপ্ত জীবকে স্থাপ, ব্ৰজোগুণ কৰ্মে ও ত্যোগুণ জানকে আচ্ছন্ন कतिया श्रमाति मध्यक कतिया तार्थ। यथन श्रक्रायत (জীবের) পুকৃতি-পুরুষ বিবেকজ্ঞান জন্মে, যখন প্রকৃতিই সর্ব্ব কর্মের কর্ত্রী বলিয়া জীবের দৃঢ় भातभात উদয় হয়, তথন "গুণা গুণেষু বর্তত্তে" এই ভাবে ভাবিত জীব ত্রিগুণাতীত হইয়া স্ব স্বরূপে অবস্থান করে। তথনই তাহার—

"ভিন্নতে হনষ্টাছি ন্দিশন্তে সর্কা সংশ্রাং।"
হাদয় গ্রিছি ছিল্ল হয় এবং সর্কা সংশ্য দ্রীভৃত হইয়া
য়য়। এবছুত অবস্থাপ্রাপ্ত দেহী দেহোৎপুত্তির
বীজ স্বরূপ এই ত্রিগুণ অতিক্রম করিয়া এবং জলম
মৃত্যু জ্বারূপ মহা ছঃপ হইতে বিমৃত্ত হইয়া
প্রমানন্দ লাভ করে।

এই প্রমানন্দ লাভই জীবের চরম লক্ষা, কিন্তু সে পথজ্ঞ হইয়া বিপথে পরিচালিত হইয়া চরম

লক্ষ্য হইতে দূরে আরও দূরে সরিয়া পড়িতেছে। অতএব যে যতথানি দুৱে সুরিয়া পড়িয়াছে, তাহাকে তত্পানি উত্তম উৎসাহ সহযোগে আয়শক্তির উদ্বোধন ঘটাইয়া আত্মোদ্ধারের প্রবন্ধ করিতে হইবে। এই সাধনা আরম্ভ করিলে সাধককে যে কত বাধ। কত বিল্লের সমুখীন হইতে হইবে তাহার ইয়তা নাই, বিক্ষোভকারী ইন্দ্রিয়গণ সাগকের চিত্তকে বল পর্বক বিষয় হইতে বিষয়াস্থরে আরুষ্ট করিবার জন্ম যে কত প্রয়াস পাইবে, তাহার সীমা সংগা নাই। কিন্তু তথাপি হাল ছাডিয়া দিলে চলিবে নাঃ সতোর বিজয় নিশান উভাইয়া, দৈর্ঘার বর্মা পরিধান করিয়া, সংগ্রের শাণিত অসি হতে এই মহা শক্রর সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে। জীব এতদিন গাহার পায়ে নিজের নিজ্ ব প্রান্ত বিকাইয়।ছিল, তাহা-কেই এখন সমপপ্রতিষ্ঠার ঘোর প্রতিদ্ধী লক। করিয়া বিশ্বিত হইয়া যাইবে, আর আবাশক্তির অফুরস্ত তেজা প্রভাবে তাহার প্রত্যেক আঘাতই বার্থ করিবার প্রয়াস পাইবে। যতদিন পর্যান্ত বিবেক স্বপ্রতিষ্টিত না হইতেছে, যত দিন পর্যান্ত আত্মার যথার্থ স্বরূপ উপলব্ধি না হইতেছে, ততদিন পর্যান্ত প্রকৃতি পুরুষকে রূপ, রুস, গল্পের মোহন বাঁধনে আবদ্ধ করিব। তাহাকে আত্মবশে আনয়নের (DB) क्रित्र है, शून: शून: श्रीय अवत्व प विक्रभ-শক্তি প্রয়োগ করিয়া ভাহরে সভঃপ্রদীপ জানকে আবৃত করিবার চেষ্টা করিবেই এনং সরুপ হইতে চাত করিয়া ভাষাকে বিষয় হউতে বিষয়াস্থরে নিশ্বিপ্ত করিবার প্রয়াদ পাইবেই ৷—অভএন এই কাম-ক্রোধ-লোভ-জননী দ্বারস্বরূপ রজোগুণাত্মিক৷ প্রকৃতিকে হীনাল করিয়া আপন গৌরবে আপনি অধিষ্ঠিত হইতে হইলে শাস্ত্র-বিধানোক সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে, আত্মচেষ্টার পৌনঃপুনিক প্রয়োগ করিয়া আত্মমুক্তিসাধন

করিতে হইবে। এই যে আত্মচেষ্টা, এই যে সাধনা, ইহারই নাম পুরুষকার। এতদিন যে 'পুরুষ' প্রকৃতির পারবশ্য দ্বীকার করিয়া তাহারই ক্রীডনক হইয়া আপন স্বাত্রা প্র্যান্ত হারাইয়া দর্পাহরুরে গুরুষকারের বড়াই করিতেছিল, তাহা পুরুষকার নহে, তাহা প্রক্রতিকার 1 যপনই দেপিব তুমি আত্মুক্তির জন্ত চেষ্টা করি-তেছ, আত্ম লাভের প্রয়াস পাইতেছ, আত্ম প্রাপ্তির উপায়ীভূত কৰ্মে প্রবৃত্ত হইম্বাছ, তপনই বৃঝিব তুমি পুরুষকারকে আশ্রয় করিয়াছ, শোক-মোহ-जाबि-कीवजाक (प्रेलिया क्लिया-वाचारहरे।त অন্নবৰ্তন করিতেছ। যথনই তোমার মাঝে এই পুরুষকারের আবির্ভাব ঘটিবে, দুখনই বৃঝিব তুমি প্রকৃতির কবল হইতে উদ্ধার পাইবার অধিকারী এই প্রম্বার্কেই শান্তকারগণ "আত্ম-কুপা" বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। আত্মকুপা न। इकेटन शुक्रमक देवत छित्वाधन इय ना, श्राचात পুরুষকারের উদ্বোধন না হইলে 'ভগবং রূপা' লাভের অধিকারী হওয়া যায় না, ইহাই সনাতন ধর্মের সর্বা-বাদিসম্মত মত। অতএব হে বীর। জাগাও তোমার আয়ুশক্তি, এই শক্তির উপর নির্ভর করিয়। প্রবৃত্ত হও তুমি প্রবৃত্তির সহিত সংগ্রামে। ভয় নাই, তোমার জয় অবশ্রস্তাবী; তোমার ক্ষুদ্র শক্তিকে কৃষ্ণিগত করিয়া রহিয়াছে যে মহাশক্তি, সেই শক্তির কথা স্মরণ করিলেই তোমার সমস্ত অবসাদ সমস্ত জড়ত। দুরে পল য়ন করিবে, তুমি নিতা নব वतन वनीयान् इत्रेया नक मध्यादत ममर्थ इत्रेत । আবার স্মরণ করাইয়। দেই, এই আত্ম শব্ধিকে ক্তু অহমিকার শক্তি বলিয়া যেন মনে না হয়, कर्ण करण विश्वस्थत विश्वस्त स्त्रीध नितीकण करिया ষেন অহন্ধারে অভিমানে চিত্ত ফুলিয়া না উঠে, তাহা इटेल किन्छ भारत व्यवश्वायी । এই भूक्यकार्वत

পথে চলিতে চলিতে যথন আত্মশক্তির ন্যুনতা ব্রিতে পারিবে, যথন পদে পদে তোমার আত্মশক্তির হীনতা দেখিতে পাইবে, তথনই একটু আত্মন্থ হইও; তাহা হইলেই প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিবে থে, তোমার সমগ্র শক্তির নিয়ণ্য, সমগ্র শক্তির আধারীভূত এক মহাশক্তি তাহার অনস্ত সন্তায় সমস্ত পরিবাপ্তে করিবা বির জিত রহিয়াছেন, এই পুরুষকার সার্থক হইয়াছে, আর তথনই তুমি তোমার ক্ষুদ্র শক্তিকে মহাশক্তির সহিত অভেদে চিন্তা করিও, আত্ম সত্তা দেই মহান্ সত্তায় মিলাইয়া দিৎ, তাহা হইলেই দেখিবে, তোমার ক্ষুদ্র শক্তি মহাশক্তিতে পরিণত হইয়াছে, ক্ষুদ্র জ্ঞান অনস্থ জ্ঞানে বিলীন হইয়াছে।—

বাস্তবিকই প্রকৃতির অনল বাহু হইতে উদ্ধার পাওয়া ক্রুল্শক্তি পুরুষের পক্ষে অসম্ভব, যদি সে না মহাশক্তি মহেশবের ক্লপাকণা প্রাপ্ত হয়। গণন সাধক আত্মচেষ্টার চরমে উপস্থিত হয়, যখন সে আপনার শক্তি সামর্থা সমস্য প্রয়োগ করিয়া নিঃম্ব হয়, তথনই ভগবংশক্তি বা ভগবংকুপা নামিয়া আসিয়া সাধকের সমগ্র সাধনাকে সফল ও দার্থক করিয়া দেয়। যাহারা কেবলমাত্র পুরুষ-কারের সাহায়েই সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিতে চায়, ভাহার থেমন ভ্রান্ত, আবার যাহার। কেবল নিশ্চেষ্ট হইয়া সাধনা না করিয়া 😁 কুপার উপর ভরসা করিয়া বসিয়া থাকে, তাহারাও তেমনি মুগ্ন। পুরুষকাররূপ সাধনের প্রজলিত অনল শিখায় দহিয়া দহিয়া চিত্তকে বিমল করিতে হইবে, আত্ম-শামর্থোর চরম শক্তি প্রয়োগ করিয়া আপনাকে প্রান্ত হারাইতে হইবে. তবেই সাধকের সাধনাকে দিদ্ধ করিয়া নামিয়া আসিবে দিদ্ধি, আত্মশক্তিকে জয়যুক্ত করিয়া নামিয়া আসিবে ঋদ্ধি।

আধ্যাত্মিক সাধনায় সিদ্ধি থেমন ভগবানের ক্লপার উপর নির্ভর করে, তেমনি জাগতিক সিদ্ধি নির্ভর করে প্রকৃতির কুপার উপর। তাই আজ দেপিতেছি, যাহারা জড়া প্রকৃতির উপাসক, ইহ সংসারে তাহার৷ সিদ্ধি-রিদ্ধি লাভ করিয়া মর**জগতে** ঈশ্বরত্বের অভিনয় করিতেছে, আবার যাহারা ভগ-বদভিনুপী হইয়া ভাঁহারই শরণাপুর হইয়াছে, ভাহারা অমর জগতের মহাপদে প্রতিষ্ঠিত হ'ইবার দক্ষণ ইহ জগতে নিঃম্ব অনাদত হইয়া ছুংগুর দহনে জলিয়া পুড়িয়াও আধার ভদ্ধি করিতেছে। যাহারা প্রবৃত্তির সাধক ভাহারা বহিন্ত্রপ, যাহারা নিবৃত্তির সাধক তাহারা সম্বর্ধ। এই অসুমুখি হওয়াই ভারতের সাধনা, অতএব হনশ্ম। এই স্বদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া আপাত মনোবম প্রধর্মের অনুসরণ ভারতের প্রেক কল্যাণজনক নহে। যদি ভারতের কোন দিন উন্নতি সম্ভবপর হয় তবে তাহার চিরাম্পট্টত চির-প্রবর্ত্তিত এই নিবৃত্তি মার্গের সাধনে,— স্বধর্মের अञ्चोत्न ।

যাহা হউক এতাবং যতদ্র আলোচিত হইল তাহা হইতে ইহাই প্রতিপন্ন হইল যে প্রকৃতির অধীনতাশৃত্বল ছিন্ন করিয়া পরম পুরুষে আত্মনিবেদনরপ কর্মই প্রকৃত পুরুষকার, আর সেই পুরুষকারকে সার্থক করিয়া তুলে ভগবংকুপা। নিদাম কর্ম, বিবেকজান এবং ভগন্তক্তি এই ত্রিবিধ সাধনের সমধ্য ঘটিলেই ত্রিগুণারিকা প্রকৃতি আপন মায়া সরাইয়া লন, জীবকে আর তাহার অধীন না রাগিয়া আপনি তাহার অধীন হন। তথন পুরুষ স্বরূপে অধিষ্ঠিত হইয়া গ্রম পুরুষের প্রেম সাপরে চিরতরে নিমার হইয়া যান, চিরতরে তাহার ত্রংগ যন্ত্রণারি লয় হইয়া যান, চিরতরে তাহার ত্রংগ যন্ত্রণার লয় হইয়া যান, হির্টিন কর্মিণ।

শাবণে

আজি শ্রাবণের ঘন বরষায়—
চিত্ত কাহার আগমনাভাসে ভরিয়া উঠিল ভরসায় ?
কাহার করুণা পড়িল ঝরিয়া
বরষা-স্নিগ্ধ লাবণী মাখিয়া
কাহার মাধুরী প্লাবিয়া বিশ্বে মাধুরিমা ছবি দরশায় ?

আজি প্রাবণ-মেঘল-গগনে—
পূর্ণ ইন্দু কেন রে ভাতিল রজত বিমল কিরণে ?
কেন রে আজিকে আলো ও ছায়ায়
রচিল শৃষ্টে এ কোন্ মায়ায়—
কেন বা বিশ্ব ছলিয়া উঠিল বিপুল দোছল দোলনে ॥

আসিল কি তবে নামিয়া—
বিশ্বপরাণ ত্রাণ শকতি মায়ার কুক্ষি ভেদিয়া ?
জীব তৃঃখ কাতর নয়নে
ঝর ঝর ধারা ঝরে অনুক্ষণে
করুণা গলিত হাসিতে কি তার জ্যোৎস্না উঠিল ফুটিয়া ?

ওগো সত্য এসেছে নামি—
নিধ্যা জগৎ ভ্রান্তি ঘুচাতে জেগেছে অন্তর্য্যামী।
ছুটাতে মোহ জাগাতে প্রাণ
টুটাতে ভ্রান্তি ফুটাতে জ্ঞান
রূপের মাঝারে জাগিয়া উঠেছে অরূপের রূপ খানি॥

লহ লহ বরি তারে—
ভাসিয়া যে জন হুংখহরণ তপ্ত নয়নাসারে—
ত্রিভাপদগ্ধ অস্তরে তব
ফুটাইতে হাসি স্নিগ্ধ অভিনব
অমৃতের বাণী বহিয়া আজিকে এনেছে তোমার দ্বারে(ওগো) বরণ করিয়া লহ না তাহারে ভকতি কুসুম হারে ॥

শিলং পাহাড়ে

"আজ চল Crinoline fallsটা দেখে, তারপর পাইন গাছগুলোর মধ্য দিয়ে যে নির্জ্জন-নিন্তর রান্ত। গিয়েছে সে পথে কিছুদুর বেড়িয়ে আসি। শিলং-এর এ হুটো জিনিষ আমার কাছে খুব ভাল লাগে গোগেশ। falls আর নির্জন যায়গাগুলো। Falls এর অনবরত গুম্ভুম্ শব্দ মনের বিভিন্নসূপী চিহু। বা ভাবকে একমুখী করে দেয়, চিত্ত স্থির করতে হলে যে কোন একটা fallsএর কাছে গিয়ে কিছুক্ষণ বসে থাক্লেই তার উপকারিতা বুঝতে পার্বে। বাজে গল্প আর আড্ড। না দিয়ে রোজই একবার শিলংএর এই solitary placeগুলো দিয়ে একবার বেড়িয়ে গেলে, আর fallsএর কাছে চুপ করে কিছুক্ষণ বসে থেকে গেলে, দেখতে পাবে নিজের ভিতর যেন একটা নৃতন প্রাণের সঞ্চার হয়েছে। এক জায়গায় একটা কথা পেয়েছিলাম, হঠাৎ ত। মনে হল—It is through your own soul that the voice of God speaks to you, कन्तुद्वत মাঝে আমরা ভগবানের ধাণী কিম্বা প্রত্যাদেশের মর্ম কিছুই বুঝে উঠতে পারি না, চিত্ত যত দ্বির হয় ভগবানের বাণীও নিজের মাঝে তত স্পষ্ট উপলব্ধি কর্তে পার। যায়। নিজন জায়গা মাতুষ খুঁজে কেন ? না, নির্জন জায়গায় আত্মার মাঝে তাঁরই বাণী প্রতিধ্বনিত হতে থাকে। তথন সেই বাণী কিয়া উপদেশ অন্ত্যারে চল্লে, জীবনের গতি আশ্চর্যান্ধপে পরিবর্ত্তিত হয়ে যায়। মুখের কথা নয়, আজ ২।৩ দিন ধরে বেড়াতে এসে আমি বেশ উপলব্ধি কর্ছি এ সব। কাজেই

তোকেও বলছি, সাংসারিক কর্ত্তবা তো আছেই, মাঝে মাঝে একটু সময় করে এ সব জায়গায় enjoy করে থেতে lifeটাকেও এসে free আমাদের জীবনটা যেন শত বাধনে ककितिए, এ (थरक राम आमारमत रकान मिन নিক্ততি হবে না। কিন্তু নিৰ্জ্জন জায়গায় বেড়াতে বের হলে, কিমা fails এর গারে গেলে—আমাদের স্ত্যিকার জীবনের একটু আধটু প্রিচয় পেতে পারি আমর।। এটা কোন বিশেষ কঠিন কাজ নম -- এक हे डेक्डा थाक लाई इ'ल। अन्न आग्नी (शक শুধু শিলংএর scenery দেখবার দরুণ কড লোক আদে, আর তোদের এত স্থযোগ-স্থবিধা, তোরা थाकिम् घरतत जानाना वक्त करत वरम ? यांक्, বেড়াতে তোর কিছু interest আছে দেখে আমি খুবই সুখী হলাম। তোকে নিয়ে রোজই একবার বেড়াতে বের হব। যাক্, আমাদের প্রক্রসঙ্গে ফেরা गাক। আমি বল্ছিলাম, চিত্ত স্থির কর্তে হলে এ সব solitary placeএ রোজ একবার করে বেড়িয়ে খেতে হয়। একটু চিন্তাশীলতা থাকাও চাই, তা না হলে নিৰ্জ্জনে বেড়াতে গিয়ে অনেকেই দাত-সতের, আবোল-তাবোল চিন্তা নিয়েই সময়ের অপব্যবহার করে। আমি বলি ভাল স**দী শৈরে** ছ'জনে বিচিত্র প্রসঙ্গ করে বেড়াতে বের হলেও বন্দ হয় না। যাক্, আমি যতিশিন আছি, তত্তিন তো ভোর কোন অস্থবিধাই হবে না। দেখু যোগেশ, মৃমি-ঋষিরা যে পুর্বের পাহাড়ে-পর্বতে ঘুরে বেড়াত তারও একটা বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। আর কিছু

না, প্রাকৃতিক দৃষ্টে যে মানসিক উন্নতির কত ধানি
সাহায্য করে তা তুই ব্রিস্? নির্জ্জনতার একটা
মহ ন্ প্রভাব আছে, আর কিছু না হোক্, মনটাকে
বাজে চিস্তার কবল হতে উদ্ধার করে, চিস্তায়
উদাস করে দেয়। সাময়িক যেন মনটা কত উর্জ দিকে উঠে যায়। সকল জটিলতা কোথায় যেন
নিমেযের তরে বিলোপ হয়ে যায়।"

বোগেশ।—সাধুদা, চল্তে চল্তে আমর।
অনেক দ্র চলে এসেছি। এপন চলুন এমন
একটা জায়গায় উঠ্ব যেখান থেকে সমস্ত শিলং
সহরটারই একটা nice view পেতে পারেন।
কোলা এখনো যথেষ্ট আছে। আন্তে আন্তে চলুন
গাহাড়ের গা কেটে যে রাস্তা করা হয়েছে, তা দিয়ে
ক্রমশঃ আমরা উপরে গিয়ে উঠি।

"হাঁ, ঠিক্ বলেছিদ্ যোগেশ! আমি এমনি ২।১
দিন বেড়িয়েছি বটে, কিন্তু উপরে উঠে শিলংএর
দৃষ্ঠটা কেমন দেখা যায় তা তো কোন দিন দেশি
নি। ব্যদ্, আর কোন কথা নাই—এখন চল এ
পথ থেকে ফির। যাক্—উপরে গিয়ে কিন্তুপ দৃষ্ঠ দেখা যায়, তাই দেখি। কিন্তু বেলা তো বোধ হয়
শেষ হয়ে এল প্রায়, তাতে কি সব ভাল দেখা
যাবে ?"

বোগেশ।—সাধুদা, এ সময় আসায় আপনি ছটা
দৃশ্যই উপভোগ কর্তে পার্বেন। Electric light
জল্বার আগে দেপবেন একরপ দৃশ্য, আর light
জল্লেই দেধবেন অগ্ররূপ। অনেক উপরেই ত
ক্রিলাম, ঐ যে উচ্ পরিকার যায়গাটুকু আছে—চল্ন
ক্রানে গিয়ে বসি। সেপান থেকে সব স্থলর
দেধাবে। আশে-পাশে দেখুন অনেকেই সাদ্ধাভ্রমণে এসে পাহাড়ের উপরে উঠে স্থলর দৃশ্য উপভোগ কর্ছে। দ্রে দেখুন কতকগুলো ধাসিয়া
সেক্ষেও বসে বসে হাওয়া থাছে। ওদের ঘর এত

উচুতেই। দেখুন পাহাড়ের মাথা কেটে কেটে, কেমন স্কর আল্র কেত করেছে। যে সব খাসিয়া এখনো শিলং সহরে নামে নি, ওরাই যেন কতকটা ভাল আছে, সহরে যে সব খাসিয়া আছে, ওরা দেখাদেখি বেশ ভোগ-বিলাস কর্তে শিথে ফেলেছে। তা ওদের কোন দোষ দিই না আমি।

"বাং, তাইতো রে যোগেশ, অমন স্থলর দৃষ্ঠ তো আমি দেখি নি। সমস্ত শিলং সহরটাই তো নেশ পরিষ্কার দেখা যাছে। টানের ঘরগুলোকে কত ছোট এবং কতই না স্থলর দেখাছে। ওই যে লাল বং দেওয়া টানের ঘরগুলো আর wallগুলো তার সাদা চুণকাম করা বেশ এক সারিতে সাজানে। —এরপ যে কয় সারিই দেখছি, ও সব কি গু

যোগেশ।—ও সব হল, 👸 এবং 🖁 Regiment এর ঘর।

"এখানে উঠে আমার কত কথাই যে মনে আস্ছে ভোকে আর কি বন্ব ?"

বোগেশ।—ই। সাধুদা, আমি তো আপনার সঙ্গে এসেছি তুটো কথা শুন্বার দক্রণই। কোন দিন তো এরপ স্থন্দর কথা শুনি নি, আজ থেন এ সব কথা শুনে আমার প্রাণটা জুড়িয়ে যাচ্ছে।

"দেশ যোগেশ, বেশী উচ্তে উঠলেই বেদান্তের ভাব এনে পড়ে। সম্প্রের দৃষ্ঠা দেখে মনে হচ্ছে বেন—"I am the monarch of all I survey!" আবার মনে হচ্ছে—আমিই তো সর্ব্রের ব্যাপ্ত। সম্প্রের যত কিছু দৃষ্ঠা সবই যেন আমি! আমার এই কৃদ্র দেহটা যেন—সেই ব্যাপ্ত আমির মাঝেই একটা কৃদ্র বিন্দু। কত আনন্দ যে পাছি। আমি যে কত বৃহৎ—উচু জায়গায় উঠলেই তার অফুড্তি আসে। নির্বাণ কথাটারও প্রকৃত তাৎপর্ব্য যে কি তা আজ ব্রুতে পেরেছি। Nirvana is extinction of the ego-limitations,

but not of all possibility of manifestation, since it can be possessed even in the body. ভাইতো ক্স-অহংকে ব্যাপ্ত ক'রে **(न अप्राहे इन को तमू कि! आमारक आमि अनस्र** ব্যাপ্ত করে দিলাম, আবার তারই মাঝে দেখতে পাচ্ছি—আমারই মত কত কৃত্র কৃত্র জীবের অধিষ্ঠান। আমার কৃত্র অহং এর বিনাশ হল বটে, কিন্তু তাতেই আমার ব্যাপ্তি বোধ জেগে ব্যাপ্তিজান আসার সঙ্গে সঙ্গে যুগপৎ দেশতে পাচ্ছি—আমার অনম্ভ বিস্তৃত ব্যাপ্তির মাঝে কতই ন। অসংখ্য কোটী জীব গ্রোতের মত জলছে। কাজেই মনে হচ্ছে-ব্ৰহ্মও সত্য, জীবও সত।। বৃহতের—ভুমার যেমন মূল্য আছে, অতি কুছাতিকুছ কুদ্ৰ যে, তারও একটা value আছে। জগতের কোন কিছুই nseless নয়। আমাদের व्यक्त हि नित्य वर्षा १ मृष्टि वहन्त्र वााश्व नय वरनहे, আমরা নিক্রির ওন্ধনে কথা বলি। কিন্তু আসলে যে ব্যাপার তা নয়। িবেকানন্দ বোধ হয় এইজন্মই আমাদের এই calculating egoটাকে (भारत रफनवांत मक्रम এত জात मिरश्रह्म। বেদান্তের মতে স্বর্গ কি ? The Vedantic heavens are states of light and the soul's expansion. নিজকে যত ব্যাপ্ত করে দিতে পার, তত্তই মৃক্তির আস্বাদন পাবে। আমাদের মরণ किरम, आंगता तक इहे किरम--- निकरक हा है जाति वरता। "कृरेमव स्थः नारत्न स्थमिता"

"এই যে হঠাং electric light গুলো জলে উঠল। বাং, উপর থেকে কি হুন্দর না দেখায়! জগতে যখন কোন মহাপুরুষ অবতীর্ণ হন, তখন যেমন তার প্রভাবে এক সঙ্গে অনেকের ভিতর দিবা জ্যোতিংতে উদ্ধাদিত হয়ে ওঠে, এ-ও যেন তেমনি। জাধার বিশুদ্ধ হলে, এমন করেই এক

দকে শত শত জীব পূর্ণজ্যোতি:তে উদ্ভাসিত ুহয়ে ওঠে। আমি বলি, ভগণান আছেন কি নাই, তুই নান্তিক কিছা আন্তিকই হয়ে থাকিস, তাতে কি ? আমি বলি ভিতরটাকে শুদ্ধ-ছক্ত করে তোল, তারপর ভগবং মহিমা বলে যদি কিছু থেকে থাকে, তা আপনি উপলি হিবতে পারবি।

"বেশী উপরে উঠলে সব একাকার হয়ে যায় না। এই তো দেশ, আমরা পাহাড়ের কত উচুতে উঠেছি, তবু electric lightএর প্রত্যেকটাকে অনেকের ধারণা শেষ পর্যান্ত कि न्लाहे (मशास्त्र । বৈচিত্র্য থাকবে না, আমি বলি তার উল্টো। প্রত্যেকটা light প্রত্যেকটার পূর্ণতা নিয়েই স্ক্রার। সব একাকার হয়ে গেলে সকল প্রয়োজন কি নি হত ? প্রত্যেকে প্রত্যেকের চেয়ে সালাদা, বিট প্রত্যেকেই সমান দীপ্তি নিয়ে জল্ছে i সাংগ্যের वहश्रक्रायत कथा गरन इट्छ। अनस्र काणि मुक জীব রয়েছে। সকলের উপরে উঠলে তাই আরও ভাল করে দেখা যায়, বুঝা যায়। সব একাকার হয়ে গেলে কি জগতের অমন সৌন্দর্য থাকত ? জগতে বৈচিত্র্য আছে বলেই জগৎ মান্থবের কাছে এক খেয়ে ঠেক্ছে না। জগৎ মানেই হল চঞ্চলতা; এই চঞ্চলতাই একদিকে অনম্ভরপের, অনম্ভ বৈচিত্রোর সৃষ্টি করছে। শুধু অচঞ্চকে নিয়ে কি হত-তার সঙ্গে যদি চঞ্চলতা না থাক্ত ?

"এই যে পাহাড়ে উঠেছি, এ তো বুল-শরীর
নিয়ে। কিন্তু বুল শরীর নিয়ে তো আর মব্
জায়গায় উঠা যাবে না ? পরিবর্ত্তন কর্মের বুলি
মনটার। এই দেহ দেহের জায়গায়ই নিয়ে
থাক্বে, মনটা উঠে যাবে উচ্চন্তরে। মন বুজ
উম্বত ন্তরে উঠবে, জ্লাৎ রহন্ত ব্যত্তেও তত্ত্বী
আয়াস হবে। মাসুষ মত নীচে পড়ে থ'কে, তত্ত্বী
মনোমালিক, ঝগড়া-বিবাদের স্বাটী হয়। উপরে

डिंग्स देविहें अरक. किंद्ध (डिन शांक ना। মনটাকে ঠিক করে ফেলতে পারলে, এই জগতে থেকেও মুক্তির আস্বান্ন অমুভব করা যায়। "By deponting the physical life one does not disappear out of the movement, but only passes into some other general state of consciousness than material universe." কাজেই মনটাকে যত উৰ্ধ-ভূমিতে রাখতে পারিস্ তারই চেষ্টা কর। দেখ, এ সব জায়গায় আদলে মনেরও কত পরিবর্ত্তন হয়ে যায়। এখানে এসে আজ থেন আমার ভিতরের ফোয়ার। ুৰ্লে গিয়েছে। কত কথাই মনে আসছে ; ধাক স্বীকথা তো বুঝবি না, কাজেই নিজেই সাজ **দ্রিজের** উপলব্ধিতে বিভোর হয়ে থাকব। আর শন্ধ্যাও হয়ে এল, এখন ঘরের দিকে ফিরে যেতে হবে, স্বতরাং পাহাড়ের উপর আর দেরী না করে চল এবার নীচে নেমে যাই। আজ যে আনন্দ পেয়ে গৌলাম, ভাতে একটা আকর্ষণ জ্বে গেল। বে কয়দিন শিলং আছি, ভোকে নিয়ে রোজ্জই একবার করে বেড়াতে বের হব।

"চেয়ে দেখ fog আস্ছে, আর দেরী করা

চল্বে না; এ দিকে ঠাণ্ডা বাতাসও বইছে, শিলংএর ঠাণ্ডা বাতাস হয়ত শরীরের পক্ষে অনিষ্টকরও হতে পারে। আমি—"শরীরমাজং ধলু দর্ম সাধনম্" এর পক্ষপাতী। স্থতরাং শরীরটায় দিকেও নজর রাধতে হবে। কোন বিষয়েই উপক্ষাকে আনি কল্যাণকর বলে মনে করি না। আজ এই পর্যান্তই, কাল বেড়াতে এসে তোকে বাকী অমুভৃতিগুলির কণা বল্ব।"

যোগেশ।—সাধুদা! আমক্কাতো প্রায়ই শিলং পাহাড়ে বেড়াতে বের হই। কিন্তু আমাদের মনে তো এ সব উচ্চ ভাব পেলে না। আপনার ভিতর কি করে এ সব ভাব থেলে ১"

"দেশ্ শোগেশ!—মনটাকে পরিষ্কার রাপলে
কত কিছু উল্লভ ভাবই এসে মাপায় থেলে। এ দব
বড় শক্ত কথা নয়। সংসারে আছিন, বড়ই কঠিন
কথা বটে, কিছু ভোর প্রাণে যখন একটা আকুলতা
আছে, তথন সাংসারিক বন্ধনে ভোকে চিরকাল
আবন্ধ করে রাগতে পার্বে না। আশীর্কাদ করি,
ভোর ভিতরটাও দিব্যামুভ্তিতে উজ্জ্বল হয়ে
উঠুক।"

বিচিত্র-প্রদঙ্গ

্রিকর ছটা পথ। ব্রন্ধের সঙ্গে একায়তা ব্রুত্ব, আর তানা হলে নিজের ক্ষুত্র শক্তি নিয়ে ক্রুপ্থ বিম্থ হয়ে 'কেবল' হয়ে থাকা। শক্তি দর সকলের সজে সংমিশ্রণ করেও আয়ুবৈশিষ্ট্য রক্ষা কুরে চল্তে পারে, ভূর্বল তা পারে না। স্থতরাং মধিকারী বুরে পথেরও বিভিন্নতা রমেছে।

সাধারণ মানবের প্রকৃতির সক্ষে নিদারুণ বিরোধ; কারণ প্রকৃতি মামুষকে পথন্তই করে নিয়ে চলে। এইজন্মই প্রকৃতিবিম্প হয়ে থাকাই কোন কোন মানবের জীবনের চরম লক্ষা। প্রকৃতির অধ্যমোতের প্রবল আকর্ষণে নিজের বৈশিষ্ট্য বা মহন্ত রক্ষা করা কিছুতেই স্ক্রবণর 592

হবে না বলেই, কেউ কেউ পূর্ব্ব হতেই সাব্ধান হয়ে চলেন, অর্থাৎ প্রকৃতির সঙ্গে সকল সম্পর্ক ছিল করেই তাঁর। চলেন, এবং ক্রমে তাঁদের মনে অসহযোগের পদ্বাটাই আদর্শ বলে স্থদট হতে थारक। नकामहे वा डेक्ड धन डारवत रहसा এ ভাব শত গুণে শ্রেয়:।

প্রকৃতি তুই অংশে বিভক্তা, পরা এবং অপরা। পরা প্রকৃতির সন্ধান নাপাওয়া পর্যান্ত প্রকৃতির দক্ষে ভাব করতে গেলে প্রকৃতির অধ: স্রোতেই क्लिया (यक्त इत्त । अ पिक पिया जाश्या वापीत বিবেক-জ্ঞানকে শত মুগে প্রশংসা না করে থাকতে পারা যায় না। যথার্থকঃ বলতে গেলে তাদের বিবেকজ্ঞানের লক্ষাও তাই। কয়জন মাহুৰ পরা প্রকৃতির সন্ধান পেয়ে দিব্য জীবন লাভ করেছেন ? অধিকাংশ মামুষ্ট প্রকৃতির অধ্যম্রোতের দিকেই দিন দিন তলিয়ে যাছে। এ সব কেত্রে প্রকৃতি-বিমধ হয়ে পাকাই বরং কল্যাণকর। মানুষ প্রশ্ন করে থাকে, দুরে সরে গেলেই কি প্রকৃতির চিম্ভা হতে মান্তুস নিদ্ধতি পায় ? মান্তবের মনে কি সেই সংস্থার নাই ? তার উত্তরে বল্ব—মাস্থের মনে অসংখ্য কামনা-বাসনা জাগে, কিন্তু ইন্ধন না পা প্রায় তু'দিন পর দেপি তাদের সত্তাই নাই। স্থতরাং প্রকৃতির আকর্ষণে সাম্যিক হয়ত মাত্র্যের মন বিচলিত হয়েও থাকে, কিছু কামনার ইন্ধন না পেয়ে কামনা আপনি মরে যায়। স্থতরাং বিবেক-জান মানুষকে মহা-বিপদ হতে রক্ষা করে বই কি ? প্রা প্রকৃতির সন্ধান না পাওয়া পর্যান্ত--- আত্মরকার প্রকৃতিবিমৃথ হয়ে থাকাতে কল্যাণ বই অকল্যাণ হয় না। মূলে সংযম এবং তপস্থা না থাকলে, সহজ জীবনে গলদ না এসেই পারে না। कारजहे रेनमां शिरकत महज जीवन । यारनत जानर्न তাদেরও বলে রাশি, মূলে সাংখ্যের বিবেকজান

অপ্রতিহত না থাকলে, লীলা কর্তে গিয়ে কিমা লীলা দেখতে গিয়ে আত্ম-বৈশিষ্ট্য হারানো কিছা প্রলোভনে প্রলুদ্ধ হয়ে পড়ার খবই সম্ভাবনা রয়েছে। আমাকে আমি ঠিক বুঝতে না পেরে, অর্থাৎ আত্মজ্ঞান লাভ না করে প্রক্রতির সঙ্গে সহযোগিতা ফরতে গেলে, প্রকৃতি কগনে। কল্যাণের পথে উন্নত হতে সাহায় কর্বে না। কেন না মাছৰ বুঝে, প্রকৃতির লীলারও তারতমা হয়ে থাকে। বিবেক জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত পুরুষের কাছে প্রকৃতি অর্থাৎ অপরা প্রকৃতি লজ্জাবনতমুগী হয়ে ফিরে আসে। কেন না প্রক্বতির আধিপত্য সেখানে কিছুতেই যে পাট্বে না, একথা প্রক্লতি বেশ বুরে। কিছ ভ্রাস্ত মানবের উপর মপরা প্রকৃতির একচ্ছত্ত আধিপতা। শুদ্ধ নিম্নন্ধ নির্ধ্বন পুরুষের কাছে অপরা প্রকৃতি কোন প্রভাবই বিস্তার কর্তে সক্ষম হয় না। কেন না অপরা প্রকৃতির দিকে তো তাঁর বিন্দু মাত্র আকর্ষণ নাই। অপরা প্রকৃতিকে জয় করে তাঁর। পরা প্রকৃতির সন্ধান পেয়েছেন। এইজগুই তাঁদের মন কিছুতেই নিয়াভিম্পী হতে পারে না। একটা বিশিষ্ট কেন্দ্র আছে, তা থেকে মন নিমে আর কিছতেই আদে ন।।

আত্মবোধকে নিস্পত ক'রে জাগতিক আনন্দে যারা উন্মন্ত, তাদের চেয়ে তীব্র স্বাতস্ক্র্য বোধ নিয়ে যারা সকলের সঙ্গে নিঃসম্পর্ক তাহাদের শতগুণে বড মনে করা উচিত। নিজের সম্বন্ধে নিবিড় অহুভূতি লাভ না করে, নিজেকে বিশময় ব্যাপ্ত করে দিয়েও কোন লাভ নাই। এই জন্মই ব্যক্তিত वना श्राह—आश्वानः विकि, आरंग विकारन ভাল করে জেনে নাও; একটা স্থদৃঢ় ভিত্তি পেনে নাও, তারপর যাখুসি তা করো। তথন কোন কিছুতেই আত্মাহুভূতিকে প্রতিহত সক্ষম হবে না। আগে জীবনের কেন্দ্র পেয়ে নাও

তারপর পরিধিতে ছড়িয়ে পড়ে। কেন্দ্রহীন
জীবনের কোন মূল্য নাই। সাংগ্য বাদীর বিশেষ
লক্ষাই হল জীবনের এই কেন্দ্রকে আবিদ্ধার করা।
এইজন্মই কেন্দ্রপ্ররপ "আত্মাকে" বা "আমি"কে
যে সব আবরণ এসে আচ্ছর করে রেখেছে, সে সব
আবরণকে এরপ বিদ্বেষের চক্ষে দেখে
থাকেন সাংখ্যবাদী। এদিক দিয়ে সাংখ্যবাদীকে
নির্মাম বলা যেতে পারে। কিন্তু নির্মামতায়
যেখানে আত্মাহুভূতির সাহায্য করে, সেখানে
নির্মামতাকেই যে বরণ করে নিতে হবে! আত্মীয়
হয়েও যে অনাত্মীয়ের মত ব্যবহার করে, তার
স্কে সম্পর্ক রাখার কি প্রয়োজন ?

चारा निरंबर मार्थिश निकरक পেতে श्रद. তারপর বিশ্বময় ব্যাপ্নিবোধ। উপনিষদেও আছে "ধস্ত সর্কানি ভূতানি আত্মক্রেবায়পশ্রতি, সর্ক-ভৃতেষু চাত্মানং ততো ন বিজ্ঞপতে।" আগে নিজের মাঝে বা আত্মার মাঝে সব দেপতে হবে। তার পরে হল বাহিবের সকল বস্তুতে আহাকে উপনিষদের বাণীতেও আগে প্রতাক করা। সংঘমেরই ইঙ্গিত করছেন। যা দেপছি, ভাই-ই আমি—এ বলেতো শান্তি আসছে না। স্বতরাং "আমি"র জ্ঞানকেই পাক। করে নিতে হবে। সাংখ্য আমাদের আন্মার নিবিড় অনুভূতি পাওয়ার দিকেই যথেষ্ট সহোযা করেছেন। সংখাই অন্তশুপী করলেন এদে। বাইরের জগং যে ভিত-ুরেরই প্রতিবিম্ব মাত্র—এ কথা বুঝতে পেরেছি আমরা সাংখ্যবাদীর কাছ থেকেই। অন্তর্জগতের जारान निरम्रह्म माःशावानी।

ভ অন্তরের ধনকে র্থা আমর। বাইরে খুঁজে মর-ছিলাম, সাংখ্য আমাদের সে পশুশ্রম হতে নিছতি ৹দিলেন। প্রকৃতির রহস্ত জান্বার দক্ষণ আমাদের দৃষ্টি বাইরের দিকেই সম্প্রসারিত ছিল, আমরা মনে করেছিলাম, বাইর থেকেই আমরা প্রকৃতির রহস্ত ব্যতে পার্ব। কিন্তু প্রকৃতি-পুরুষ উভয়ই যে সমাধিগমা—এ কথা এসে সাংখ্যই আমাদের প্রথম বলে দিলেন। অর্থাৎ বাইরে যাকে খুঁজে মর্ছি, তার সাক্ষাৎকার পেতে হলে যে আমাদের অন্তর্দর্শী হতে হবে—এ কথাটা সাংখ্যবাদীরই উক্তি। বিবেকজ্ঞানে ক্রমশংই আমাদের অন্তর রাজ্যের দিকেই নিয়ে চলেছে। "ভাল-মন্দ, অ্ব-কু সবই আমি"—এটাও বৈদান্তিকের উক্তি বটে, কিন্তু একথা ঘিনি বলেন, তাঁর ভিতর স্থ-টাই দেখা যায়, কু আর দেখা যায় না; এখানেই মন্ত বড় পরীক্ষা! দিবা-জীবনের সন্ধান যারা না পেয়েছে, তারা যদিও পরাপ্রকৃতি—অপরাপ্রকৃতিকে এক চক্ষেই দেখে বলে প্রকাশ করে, তব্ও তারা অপরা প্রকৃতিদারাই সতত প্রতারিত হয়ে থ'কে।

চরম লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য নিয়ে বিচার কর্লে সাংখ্যবাদীর এই প্রক্ততি-বিম্পীনতাকে হুর্কালত। বলা সঙ্গত নয়। অপরা প্রক্কৃতির উপরই সাংখ্য-বাদীর বিদ্বেদ—পরা প্রকৃতির উপর নয়।

আমি বৃহৎ বলেই যেমন সামান্ত কুত্রতা বা
সঙ্কীর্ণতা আমায় স্পর্শ কর্তে পার্বে না, তেমনি
আমার 'আয়জ্ঞান' স্বদৃঢ় বলেই কোনরপ ক্ষতা
এসে আমায় স্পর্শ কর্তে পার্বে না। নিজে বড়
হয়ে গোলে, তুচ্ছতা তুচ্ছতার জায়গায়ই পড়ে থাকে,
তাতে যে বড় হয়, তার কিছু আসে মায় না। আর
য়ি তত বড়ই না হওয়া গেল, তা হলেও ছংগের
কোন কারণ নাই, নিজকে বাঁচাবার দক্ষণ না হয়
একটু দ্রে সরে থাকা গেল। প্রকৃতির অধংস্রোতে
তলিয়ে যাওয়ার চেয়ে সাংগ্রবাদীর আত্মরকার পথ
শতগুণে প্রেয়:। জগতের কারও সঙ্গে যার কিরোধ
নাই, তিনি পরা প্রকৃতির সন্ধানই পেয়েছেন, প্রকৃতির অধংস্রোতে তলিয়ে যাবার বিভুমাত্র ভয় ভার

মনে নেই। সকলের সক্ষে মিশলেও তাঁর আত্মবৈশিষ্ট্য কোথায়ও লোপ পায় না। সংযত হতে না
পার্লে প্রলোভনের আকর্ষণের ব্লম্বর সঞ্চে অবাধ
মিলামিশাতে নিজের ক্ষতিরই বেশী সম্ভাবনা।
ম্পের উদারতায় চিত্তের যে মালিক্য, তা বিদ্রিত হয়
না; এই জক্মই অনেক সহজ-বাদীর অধঃপতন দেখে
আশ্চর্যাধিত হয়ে থেতে হয়।

সাধনার পরিপাকাবস্থাই সহজাবস্থা। সাধনাহীন জীবনের স্থাভাবিক অবস্থা— সহজাবস্থা নয়।
নিজের সংঘমশক্তিম্বারাই অপরের মাঝেও পরা
প্রারুতির উদ্বোধন হয়। তথন অবাধ মেলামেশ।
তত ক্ষতির কারণ হয় না। কিন্তু অপরা প্রকৃতির
কবল হতে যেখানে কেউই মৃক্ত নয়, সেখানে অবাধ
স্থাননে পতন অবশ্যস্তাবী।

গভীর ভাবে চিম্বা করে দেখলে বুঝা যায়, সাংগ্য-বাদীর জগতের প্রতি কোন বিদ্বেয় নাই, নিজকে ভানার দক্রণই তার এত অফুরস্ত আকুলতা আর আত্মাকে জান্তে না পার্লে, জগং উদ্বেগ। জানে আমার কি আস্বে যাবে ? মূলতত্ত্ব অবগত না হতে পার্লে, শাখা-প্রশাখা দিয়ে কি হবে ? সাংপ্যবাদী নিজের উপরই পীড়ন নিজকে না জেনে জগতের দঙ্গে মিতালী কর্লেই বা কি হবে ? এ জায়গাতেই সাংখ্যবাদীর মনে তীব্র বৈরাগ্যের সঞ্চার হয়েছে। আর অন্তরের এই অনির্ব্ধাণ আকুলতা এবং বৈরাগ্যের প্রভাবেই সাংখ্যবাদীর কাছে অপরা প্রকৃতির দৌরাত্ম্য একদম লোপ পেয়ে গিয়েছে। আলোচনা কর্লে माःशा-त्यमास्य উভয়েরই দোষ-গুণ ধরা পড়ে। মৃবে মৃবে বেদাস্তের বড় বড় ব্লি আওড়ানোর

टार्स, निक्षिकात छेनामीत्नत ভाव प्रश्वात्नात टार्स, ভিতরে বৈরাগ্যের তীব্র আগুণ প্রজ্ঞলিত করে জগতের সব কিছুকে যাচাই করে নেওয়া থেমন পৌরুষের কাজ, তেমনি আত্মোন্নতিরও শ্রেষ্ঠ পমা। ना वृत्य, याठाई ना करत, निकिवारम रव मांश्यावामी কিছু গ্রহণ করেন নাই, তাতে সাংপ্যবাদীর কল্যাণ ছাড়া অকল্যাণ হয়নি কিছু। একরোধা ভাবে যে অনেকসময় ক্ষতি না করে, ভুল না হয় তা নয়, কিন্তু ভিতরে স্বাধীনতা এবং একাগ্রতার শক্তি থাকলে সে ভুল আপনি সংশোধিত হয়ে যায়। সকলকে খাচাই করে নেবার সাহস সকলের মাঝে স্কলের সঙ্গে non-co-operation করে 'কেবল' হয়ে থাকাও কম মনের জোরের কাজ নয়। সাংশ্যবাদী ভিতরে একটা স্থদৃঢ় ভিত্তি পায় বলেই জগং একদিকে আর সে একদিকে—ভাতে তার বিন্দু মাত্র জ্রাকেপ নাই। মিথ্যা থেকে সত্যকে বাছাই করে নিতে হলে. বিবেকজ্ঞান আর মনের বল এমনি থাকা চাই। ভাল মন্দের অতীত যিনি, তিনি এই জগতের আদর্শ নন, কেন না তাঁকে যে মামুষ ধর্তেই পার্বে না। ভাল মন্দের বিবেক-জ্ঞান যার ভিতর আছে, যিনি মন্দকে ছেড়ে ভাল-কেই গ্রহণ করেন, তিনিই জগতের আদর্শ। কপিল ম্নিকে এইজগুই বোধ হয় আদিগুকর আসন দেওয়া হয়েছে। নিজের সম্বন্ধে একটা স্মুম্পষ্ট ধারণা পেতে হলে, সাংগ্য-পদ্ধা অবলম্বন ছাড়া আর দ্বিতীয় প**ন্থানাই। বিবেকজ্ঞানেই** স্বরূপ-প্রতিষ্ঠা।

याक्, जाज এই পर्याष्ठहे—এ निष्य जात्रीतिक जात्र जातानाना हरन ।



রঘুনাথ দাস

(পূৰ্বাহুবৃত্তি)

একণে যে স্বরূপের হতে শ্রীমন্মহাপ্রভূ রঘুনাপের আধ্যাত্মিক জীবনের সম্পূর্ণ ভারার্পণ করিলেন, সেই স্বরূপের স্বরূপ সম্বন্ধে কিঞিং আলোচনা করা বোধ হয় এ স্থলে সপ্রাস্থিক হইবে না।

यक्रापत भूकी अभीष नाम भूकरमा खम जाठा मा, জন্মস্থান নবদ্বীপ। খ্রীমন্মহাপ্রভুর ভগবত্ত। প্রকাশ হইয়া পড়িলেই তিনি তাঁহার চরণে আস্মমর্পণ করেন, কিছু সে অতি গোপনে। তাই তিনি যে প্রভুর একজন অথবা বিশেষ একজন তাহা তথন কেহ জানিতে পারেন নাই। শ্রীমন্মহাপ্রভুর নীলাঘটিত যতগুলি গ্ৰন্থ আছে, তাহাতে ছোট বড় শত শত ভক্তের নাম উল্লেখ করা আছে, কিছু পুরুষোত্তম আচার্য্যের নাম কোথাও পাওয়া যায় শ্রীচৈতন্মদেবের অবতারের পর লক্ষ লক্ষ মহাজনের পদ সৃষ্টি হইয়াছে, ইহার মধ্যে কেবল একটাতে পুরুষোত্তমের নাম পাওয়া যায়—ভাহা শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী ক্বত শ্রীশ্রীচৈতম্যচরিতামৃত গ্রন্থ। এই গ্রন্থে পুরুষোত্তম আচার্যা মর্থাৎ স্বরূপ দামোদর সম্বন্ধে নিম্নলিপিতরূপ বর্ণিত আছে। যথা:--

পুরুষোভ্তম আচার্য্য নাম পুর্বাশ্রমে।
নববীপে ছিলা তিহ প্রভুর চরণে ॥
প্রভুর সরণেদ দেখি উন্মন্ত হইনা।
সর্রাদ গ্রহণ কৈল বারাণদী গিয়া॥
শুরু ঠাঞি আন্তা মাগি আইল নীলাচলে।
রাত্রি-দিনে কৃষ্ণ প্রেম আনন্দ বিহলে॥
গাণ্ডিত্যের অবধি বাক্য নাহি কার সনে।
নির্জ্জনে রহমে লোক সেবা নাহি জানে॥
কৃক্রসতন্ত্রের গেহ-প্রেমর্মণ।
সাক্ষাৎ মহাপ্রভুর বিতীয় ব্রমণ॥

গ্রন্থ প্রোক গীত কেছ প্রভূপাশে কানে।
বর্রূপ পরীক্ষা কৈলে প্রভূ তাছা গুনে॥
ভক্তি সিদ্ধান্ত বিক্লম সার রসাভাদ।
গুনিলে না হয় প্রভূর চিত্তের উল্লাস॥
অতএব স্বরূপ গোদাঞি করেন পরীক্ষণ।
গুদ্ধ হয় যদি প্রভূরে করান শ্রবণ॥
সঙ্গীতে গদ্ধবিদম শাস্ত্রে বৃহস্পতি।
দামোদরসম আর নাছি মহামতি॥

শ্রীমনাহাপ্রভ্যগন সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়।
কেশবভারতীর নিকট সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন, তগন
পুরুষোত্তম আচার্য্য তাঁহার উপর অভিমান করিয়।
যেখানে তাঁহার নাম পর্যান্ত নাই, এমন বারাণ্দী
নগরীতে গিয়া স্বামী চৈত্ত্তানন্দের নিকট সন্ন্যা
গ্রহণ পূর্বক বাস করিতে লাগিলেন। সেখানে
তাঁহার নাম হইল স্বরূপ দামোদর। অতঃপর তিনি
স্বরূপ দামোদর নামেই পরিচিত।

অভিমান বশেই তিনি মহাপ্রভুকে পরিত্যাগ করিয়া কাশীধামে চলিয়া আদিয়াছেন, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাঁহার চিত্ত তাঁহতেই সম্পিত। কাজে তিনি আর বেশী দিন থাকিতে পারিলেন না, লোক মৃপে শ্রীমন্মহাপ্রভুর নীলাচল প্রস্থিতির সংবাদ পাইয়াই তিনি নীলাচলাভিম্পে প্রস্থান করিলেন।

অতংপর আমর। স্বরূপকে শ্রীমন্মহাপ্রভূর অস্ত্যলীলা পর্যান্ত তাঁহার সহচররূপে পাই। এই স্বরূপ
চিরদিন নীলাচলে প্রভূর সহিত বাস করিয়াছিলেন,
চিরদিন শ্রনে-জাগরণে, স্থপে-ছংথে, প্রভূর অন্তর্গ
পার্গদ রূপে অবস্থান করিয়াছিলেন। তিনি দাসরূপে প্রভূর সেবা করিতেন, স্থারূপে তাঁহার স্থপ
ছংখের ভাগী হইতেন, মাতারূপে তাঁহাকে পালন
করিতেন। প্রভূকে যত্ন করিয়া আহার করাইতেন,

শ্যায় শ্রন করাইতেন ও নানা রূপে রক্ষা করিতেন। প্রতি মৃষ্টের সেণার নিমিত্ত স্বরূপের প্রয়োজন হইত, আর প্রতি মৃষ্টেই তাঁহাকে পাওয়া যাইত।

প্রভূ ক্রফবিরহে কি মিলনে, যে ভাবে বিভাবিত হইতেন, অমনি স্বরূপের গলা ধরিয়া কালিয়া কালিয়া আপন মনোরাধা বাক্ত করিতেন। জীনন্মহাপ্রভূ যথন রাধাভাবে বিভাবিত হইতেন, তথন স্বরূপকে ভিনি ললিতা বলিয়া সংস্থোধন করিতেন, এইজন্ম বৈষ্ণব মহাজ্বনগণ তাঁহাকে ললিতার প্রকাশ বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াতেন।

প্রভূত ধরপ তৃইজনে হাত ধরাধরি করিয়।

এক চিত্ত হইয়া প্রেমের নিবিড় মালঞ্চে দাদশ বর্ষ

বিচরণ করিয়াছিলেন। চক্রোদয়নাটক ধরপকে

এইরপ ধর্ণনা করিতেছেন-

অহো রস ফলবান কৃষ্ণ ভগবান।
ভার রসাচার্যা ভাব ছইতে মুর্দ্রিমান।
সন্ত্রাাসীর বেশ বহু প্রকাশ করিয়া।
অবতীর্ণ হৈল লোক কুপাযুক্ত হইরা।
সর্প্রোক দামোদর স্বরূপ বলেন।
প্রেম ছইতে অপুথক্ উাহারে মানেন।

প্রাভূ গদ্গদ হইয়া ক্লংর রূপ বর্ণনা করিতেছেন, দরপ শ্রাণ করিতেছেন। প্রভূ, ক্লংফর প্রতি তাঁহার কত ভালবাসা তাহা বর্ণনা করিতেছেন, দরণ শ্রবণ করিতেছেন। সে অপ্রাক্ত ভাষা, সে অপ্রাক্ত কর্মস্বর, সে অপ্রাক্ত ভাব, সে অপ্রকল্য স্থাক, সে অপ্রক্ত ভাব, সে অপ্রকল্য স্থাক, সে অপ্রক্ত স্থাক, সে অপ্রকল্য স্থাক, স্থাক, সে অপ্রকল্য স্থাক, সে অপ্রকল্য স্থাক, সে অপ্রকল্য স্থাক, সে অপ্রকল্য স্থাক, সে অ

প্রভূ বাদশ বর্ষ গোপনে এই সম্দয় ব্রজের রস নিল্ডাইয় হ্রধা বাহির করিলেন, হ্রপ সেই হ্রধা পাত্রে ধরিপেন, আর জীবের জন্ম উহা চিরদিনের তরে সঞ্চিত করিয়া রাখিলেন। এই রসের চর্চা জনতার মধ্যে হইত না, তাহা খাতি গোপনে গন্তীরায় কক হুয়ারে নিশীপে সম্পাদিত হইত। এই রস চর্চা— এই সমৃদ্য অপ্রাক্ত ভাব, স্বরূপ তদীয় কড়চা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিলেন, আর সঙ্গীতদ্বারা উহার জীবন্ত রূপ প্রদান করিলেন। স্বরূপ যদি দাদশ বর্ষ মহাপ্রহুর সহিত বাস না করিতেন, তাহা হইলে প্রভু যে এত দিন কি করিয়াছিলেন, কেহ তাহা জানিতে পারিত না। স্বরূপের সম্বন্ধে আর বিশেষ বলা নিস্প্রোক্তন, শুরু এইটুকু বলিলেই চলিবে, মহাপ্রভুর অবতারে মাত্র যে সাড়ে তিন জন পাত্র ছিলেন, স্বরূপ তাহাদেরই অক্তর্য বা প্রধানতম। এই স্বরূপ— শীন্মহাপ্রভুর দিতীয় হরূপ, তাহা স্বয়ং প্রাভূ শীন্থে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন।

ষাহা হউক এ হেন স্বন্ধপের হতে রঘুনাণ প্রভ্ কর্ত্বক্রক সমপিত হইলেন। কাজেই রঘুনাথ যে অতীব সৌভাগ্যশালী তাহা বলাই বাছল্য। পিতার সম্পত্তি যেমন উত্তরাধিকারক্ত্রে পুত্রে বর্লায়, সেইরূপ গুরুর আধ্যাত্মিক সম্পদ্ শিয়ে সঞ্চারিত হয়—ইহা সাধন জগতের নিগৃত্ সত্য-বাণী। অতএব রঘুনাথও যে স্বরূপের যাবতীয় সম্পদের অধিকারী হইবেন তাহাতে সন্দেহ কি ?—

ষরপের হতে সমর্ণান্তর রঘুর দেহের উপর নহাপ্রত্বর দৃষ্টি নিপতিত হইল। তিনি রঘুনাথের পথকান্ত ক্ষীন কলেবর দেখিয়া গোবিন্দ দাসকে বলিলেন—"গোবিন্দ! অনাহারে ও পথশ্রমে রঘুনাথ বড়ই ক্লেশ পাইয়াছে। কয়েক দিন পর্যন্ত ইহার সম্ভপণের জন্ম তোমাকে সবিশেষ দৃষ্টি রার্শিতে হইবে। যাহাতে যথাসময়ে রঘুনাথ প্রসাদাদি পায়, তুমি সে বিষয়ে খুব দৃষ্টি রাণিও।" অতঃপর রঘুনাথকে বলিলেন—"রঘুনাথ! সমৃত্তে গিয়া স্লান করিয়া আইস, তদনন্তর জগরাথ দর্শন করিয়া এখানে

আদিয়া প্রদাদ গ্রহণ করিও।" এই বলিয়া মহাপ্রভু মাধ্যাহিক ক্রিয়া সম্পাদনের জন্ম তথা হইতে
উঠিয়া গেলেন। রঘুনাথের প্রতি মহাপ্রভুর এই
কপা দেখিয়া ভক্তমাত্রেই রঘুনাথের ভাগ্য প্রশংসা
করিতে লাগিলেন। অনন্তর রঘুনাথ মহাপ্রভুর
আদেশক্রমে সমৃদ্রে স্লান করিয়া আদিয়া জগরাথ
দর্শন করিলেন, অতঃপর গোবিনের নিকট পুনঃ
প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তারপর—

প্রভুর গরনিষ্ট পাত্র গোবিন্দ তারে দিল i জানন্দিত হঞা রঘুনাথ প্রসাদ পাইল ॥ এই মত রহে ভেঁহো স্বরূপ চরণে। গোবিন্দ প্রসাদ তারে দিল পঞ্চ দিনে॥

त्रधूनाथ निक्षिकन ভক্তগণের আদর্শ,- त्रधूनाथ তীব্র বৈরাগ্যের ঘন প্রতিমৃত্তি। তিনি অতুল ঐশর্যা পরিত্যাগ করিয়া শীমন্মহাপ্রভুর চরণে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন,—সহজে প্রাপ্ত—অপরের আনীত প্রসাদ অলসের মত আহার করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইবে কেন্প গোবিন্দ দাসের দারা আনীত প্রসাদ পাঁচ দিন গ্রহণ করিয়া রঘুনাপ মনে করিলেন— ত্যাগী বৈরাগীর পক্ষে এ প্রকার আচরণ শোদ্রা পায় না। তাঁহার উদরের পরিতপ্তির জন্ম একজন প্রম ভক্তের এম ও সময়ের অপব্যয় হইবে কেন ? তাই রঘুনাথ ষষ্ঠ দিন হইতে গোবিন্দের আনীত প্রসাদ গ্রহণ না করিয়। অতি নিদিক্তন ভক্তগণের নিয়ন।-ष्ठक्षात्म श्रवु इहरलम् । निविक्षणाण उत्तरत्व इश्वित জন্ম ভিক্ষা পর্যান্ত করেন না। এক্তেজবাদী এই শ্রেণীর ভক্তেরা দারাদিন ভক্তনানন্দে ও এীমৃত্তি দর্শনীদিতে নিরত থাকিয়া রাত্রি দশ দণ্ড পরে ঐ এজগন্নাথের পুষ্পাঞ্চলী দর্শন করিয়। সিংহছারে দণ্ডায়মান থাকিতেন। সেবকগণ রাত্রিতে গুছে প্রত্যাগমন কালে সিংহ্ছারে কোন নিজিঞ্চন অ্যাচক ভাবে প্রসাদের নিমিত্ত দণ্ডায়মান আছেন কি না তাহা দেখিয়া পরে পদারীর নিকট অবশিষ্ট প্রসাদার

রাধিয়া যাইতেন। কোন নিদ্ধিক্ব ভক্ত প্রদাদে বঞ্চিত না হয়, এ বিষয়ে স্বিশোষ দৃষ্টি রাখা হইত। রঘুনাথ ষষ্ঠ দিন হইতে সমস্ত দিন ব্যাপিয়া ভজ্জনানন্দে নিমগ্ন থাকিতেন, সন্ধ্যার পরে পূস্পাঞ্জলি দর্শন করিতেন, রাত্রি দশ দণ্ডের পরে সিংহ্ছারে অ্যাচক ভাবে দাড়াইয়া থাকিতেন, আর প্রীশ্রীজন্নাথের সেবকগণ দয়াপরবশ হইয়া যে প্রসাদ দান করিতেন, তাহাতেই তিনি পরিতৃপ্ত হইতেন। রঘুনাথ এই বৈরাগ্যপ্রধান নিদ্ধিক্বনগণের আদেশ্যানীয় হইলেন।

মহাপ্রভুর ভক্তগণ বৈরাগ্যের পরম আদর্শ,
নিরম্ভর ভক্ষনানন্দ পরায়ণ। থিনি যত ত্যাগী, মহাপ্রভুর তিনি তত অন্তরক। শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভু ত্যাগের
অত্যন্ত পক্ষপাতী ছিলেন। শ্রীচৈতকা চরিতামুতের
উক্তি—

মহাপ্রভুর ভক্তগণ নৈরাস্য প্রধান। যাহা দেপি প্রীত হয় সৌর ভগনান॥

অতএব শ্রীমন্মহাপ্রভূ গোবিন্দের মূপে রঘুনাথের এই অগাচক বৃত্তির কথা শুনিতে পাইয়া অতিশয় তুট হইলেন এবং প্রীতিসহকারে বলিতে লাগিলেন—

> "ভাল কৈল, বৈরাণীর ধর্ম আচিবিলা॥ বৈরাণী ক্রবিব সদা নাম সঙ্কীর্ত্তন। মাধিরা গাইরা করে জীবন ধারণ॥ বৈরাণী ছইরা বেবা করে পরাপেকা। কার্যা সিদ্ধি নহে কৃষ্ণ করেন উপেকা। বৈরাণী ছইরা করে জিহ্নার লালস। পরমার্থ বার তার হয় রসের বশ॥ বৈরাণীর কৃত্য সদা নাম সঙ্কীর্ত্তন। শাক পত্র ফল মূলে উদর ভরণ॥ জিহ্নার লালনে বেই ইতি উতি ধার। শিক্ষাদর পরায়ণ কৃষ্ণ নাহি পার॥"

এই যে মহাপ্রাভ্র উপদেশ, ইহা সকল সম্প্রদায়ভূক্ত ত্যাগ পদ্ধী জনগণের জন্ম। শুধু বৈষ্ণব
বলিয়া নহে, যে কোন পদ্বাবলদ্ধী হউন না কেন
তাঁহাদিগকে এই উপদেশের অন্তবর্ত্তী হইয়া
চলিতেই হইবে। শ্রীমচ্ছদ্বরাচার্যাও বলিয়া গিয়া-

ছেন-"ভিক্ষাল মাত্রেণ চ তৃষ্টিমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ।" শিখোদরপরায়ণের যে কৃষ্ণ লাভ বা সত্যলাভ বা আত্মলাভ কিছুই হয় না, তাহা সর্ববি শাস্ত্র, সর্ববি মহাপুরুষ জলদ গন্তীরস্বরে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। যাঁহারা সহজ ভজনের দোহাই দিয়া ত্যাগ-ভোগের সমাবেশ ঘটাইতে চান, বাঁহার। কৃচ্ছ তাকে—ইন্দ্রিয়সংয্মকে শাস্ত্রের উপদেশ বলিয়া প্রচার করিয়া বেড়ান, তাঁহাদিগকে মহাপ্রভুর এই অমূলা উপদেশাবলীর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে অমুরোধ করিতেছি। মহাপ্রভুর যে কোন আচরণের উপর লক্ষ্য করুন, যে কোন উপদেশের উপর দৃষ্টিপাত করুন, কোথাও এত-টুকু সংযমশিথিলভার ভাব পাইবেন না, সর্পতিই তাঁহার কঠোর নিয়ম। তথাকথিত গৌর পদাল।-মুসরণকারী বৈষ্ণবগণ এই উপদেশবাণী সতত শারণ রাপিয়া যদি ধ্যানমজ্জিত তাপদের ক্যায় এই সাধনায় বিভোর হইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহাদের সাধনার বলে সমগ্র জগতের মহা কলাাণ माभिक इंडेरव। अधु मूरभ देवस्थव विनाता देवस्थव रु ५श यात्र ना,-कार्त्या-आहत्रत्व नक्तावन्तात्र देवय-বতা রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে, সর্ববিত এই নিয়মা-ধীনে চলিতে হইবে, তাহ। হইলেই বুঝিব তিনি रेवक्षव। श्रीमन तथुनात्यत जीवन कर्त्रात रेवतागा-পর্শের উজ্জল আদর্শ। এই আদর্শ অকুকরণ করিয়া থিনি আত্মজীবন গঠনে সমর্থ হইবেন, তিনিই বৈষ্ণব, তিনিই বৈরাগী, তিনিই ত্যাগী।

যাধা হউক শ্রীমং রঘুনাথ এইরূপে প্রভ্র শ্রীচরণ সমীপে নীলাচলে বাস করিয়া অ্যাচকরত্তি অবলম্বন পূর্ব্বক ভজনানন্দে দিনপাত করিতে লাগিলেন। তাঁহার ভজনের পিপাসা উত্তরোত্তর বলবতী হইতে লাগিল। যদিও রঘুনাথ দিবা-রাত্র সাধন ভজন লইয়াই পড়িয়া থাকিতেন, তথাপি তাঁহার মনে হুইত যেন তাঁহার জীবনের লক্ষ্য এখনও স্থির হয় নাই, এখনও বুঝি তাঁহার সাধন পদা নিৰ্বাচিত হয় নাই। রঘুর মনের বাসনা একবার স্বয়ং মহাপ্রভুর শ্রীমৃথনিংস্ত অমৃত-मधी উপদেশবাণী अवन करतन, তাহ। इहेरलई रयन তিনি ক্বতার্থ হন, তাহা হইলেই মেন তাঁহার সব হইয়া যায়। কিন্তু রঘুনাথ শক্ষা বশতঃই হউক অথবা প্রগ্লভতা বিবেচনা করিয়াই হউক নিজে মহাপ্রভুর সমক্ষে কোন দিন কোন কথা বলেন নাই। তাঁহার যাহা কিছু প্রয়োজন হইত, হয় স্বরূপ নতুবা গোবিন্দের দারা কহাইয়া তাহা সম্পা-দন করিতেন। এক্ষেত্রেও হইল তাই। যপন রঘুর প্রাণে এই কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ়তার ভাব আদিয়। পড়িল, অথবা আপনার লক্ষ্য ও সাধন স**মক্ষে যথ**ন তাঁহার প্রাণে একটা প্রবল পিপাসা জাগিয়া উঠিল, তথন একদিন তিনি স্বরূপকে ধরিয়া বসিলেন, বলিলেন—"আজ প্রভূকে জিজাসা করিতেই হউবে কেন তিনি আমাকে ধর ছাড়াইলেন, আমার কর্ত্তবাই বা কি ?--এই সমস্ত উপদেশ আমি প্রভ্র শ্ৰীমুখ হইতে শুনিতে চাই।"—শিশ্ববংসল স্বৰূপ অবসর মত মহাপ্রভূর চরণে রঘুর এই আর্ত্তি জ্ঞাপন করিলেন। অবশ্র রঘুও সে সময় তপায় উপস্থিত ছিলেন। মহাপ্রভূ স্বরূপের কথার উত্তরে রঘুকে লক্ষ্য করিয়া মৃত্ হাসাসহকারে বলিতে লাগিলেন— "রঘুনাথ! তুমি নিজের বিষয়ে এত চিস্তিত হইয়া পড়িয়াছ কেন ? স্বরূপকে যুপন তোমার উপদেষ্টা করিয়াছি, তখন তোমার আর চিস্থা কি ? সাধ্য-সাধনতত্ত্ব তাঁহার নিকটে শিখিবে। প্রকৃতপক্ষে বলিতে কি সাধ্যসাধনতত্ত স্বরূপ যত জানে, আমিও তত জানি না। তথাপি আমার উপদেশ ভনিতেই যদি ভোমার এত আকাজ্ঞা হইয়া থাকে; যদি আমার আজ্ঞাপালনেই এতাদৃশী শ্রন্ধার উদয়

হইয়া থাকে, তাহ। হইলে শ্রন্থ কর, বলিতেছি :—

"প্রামা কথা না শুনিবে, প্রামাবার্দ্ধা না কহিবে।
ভাল না পাইবে আর ভাল না পরিবে।।
অমানী মানদ কৃষ্ণনাম সদা লবে।
ব্রক্তে রাধাকৃষ্ণ দেবা মাননে করিবে।।
তৃপাদলি স্থনীচেন ত্রোরিব সহিন্দ্ধা।
অমানিনা মানদেব কীর্নীয়া সদা হরিং।।

শ্রীমদ্রঘ্নাথকে মহাপ্রভূ সংক্ষেপে এই উপদেশ দিয়া বলিলেন—"সংক্ষেপে আমি তোমাকে এই সাব-তত্ত্বোপদেশ বলিলাম, সরপের নিকট ইহার বিস্তাব জানিয়া লইও।"

প্রভূ পূর্বেই বলিয়াছিলেন—

সাধা সাধন তত্ত্ব শিপ ইহার স্থানে। আনি তত্ত নাহি জানি ইঙোঁ গত জানে॥

সাধা সাধনতত শিক্ষা দান সম্বে শ্রীনং স্বরূপ দামোদরের বিশিষ্টত। অক্সত্রও উক্ত হইয়াছে। বল্লভাচার্যোর নিকট মহাপ্রভ কথাপ্রসঙ্গে বলিয়া-ছিলেন—"শ্রীম্বরপদামোদরের নিকট আমি ব্রজের মধর রসতত্ত শিকা লাভ করিয়াছি। স্বরূপ দামো-দর মূর্ত্তিমান প্রেম রস, আমি তাঁহার নিকট ব্রঞ্জের অকৈতব কৃষ্ণ প্রেমতর শিকা গাপ্ত হইয়।ছি।"---হইতে পারে এই উক্তি শ্রীনমহাপ্রভুর ভক্তের উচ্চা-সন দানের জন্ম, তথাপি স্বরূপ দামোনর যে প্রকৃত্ট রস্ত্রবেত্র। ছিলেন দে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এই স্বরূপের হন্তেই মহাপ্রভু রখুনাথকে সমর্পণ করিয়াছিলেন, কাজেই তাঁহার আর প্রকভাবে त्रघू (क रकान छेपरमण रमध्यात প্রয়োজন ছিল না. उथापि পाছে किছू ना विलाल त्रशूनाथ गतन वाथा পান, এইজন্ম সংক্ষেপে কয়েকটা কথা বলিলেন !---একলে এই কয়টা কথার বিস্তার করিলেই আমর। ইহার মধ্যে সাধকের উপযোগী সমত্ত বস্তুই আহরণ করিতে সমর্থ হইব।

 মহাপ্রভ্র প্রথম উপদেশই হইতেছে— গ্রাম্য বার্ত্তা ভনিবে না, গ্রাম্য বার্তা কহিবে না া—এই গ্রাম্য বার্তা শব্দের মর্থ বিষয় বার্তা। বিষয় বার্তা শ্রবণে, বিষয় বার্তা কথনে চিত্ত বহিন্দুপ হইয়া পড়ে, অন্তঃকরণ মলিনতা প্রাপ্ত হয়—অতএব ইহা সাধন-পথের মহা বিদ্ন স্বরূপ, অতএব ইহা সর্কাপ। পরিতাজা।

অলহার শাস্ত্রে "গ্রাম্য" শব্দের আরও একটা অর্থ আছে, যথা—"অল্পীলামজলম্বণ্যবদর্পং গ্রাম্য-মূচাতে।" অল্পীলতা ব্যক্তক, অমঙ্কল ব্যক্তক এবং মূণা ব্যক্তক শক্ষাথই 'গ্রাম্য' নামে অভিহিত। এই ত্রিত্য সমৃহতি 'গ্রাম্য কার্ছা' সর্বাথা পরিবর্জ্জনীয়। জ্রীমৃদ্ ভাগবতেও লিক্ষিত আছে—

> গ্রামা গীতং ন শৃণুষাদ্ য**ি**ব্নিচন্নং কচিৎ। শিক্ষেত হরিণাদ্ বদ্ধানা ক্রো গীতমোহিতাৎ॥ নৃত্যবাদিত্র গীতানি সুমন্ গ্রামানি গোসিতান্। স্থানাং ক্রীড়াকো বঞ্চ ক্রণুক্ষো স্থীস্তঃ॥

বনচর যতি কখনও প্রাম্য গীত শ্রবণ করিবেন না, এই গীত শ্রবণ যাহা হইবার সম্ভাবনা তাহা তাঁহরে। ব্যাধ গীত মোহিত বন্ধ মুগের নিকটেই শিক্ষা করিবেন। উদাহরণ স্বরূপে বলিতেছেন—হরিণাতনয় ঝ্যাপুল্প জীদিগের গ্রাম্য গীত, বানির প্রত্য উপভোগ করিয়া তাহাদিগের বশতাপর্য ক্রীডাপ্রুলিকা হইয়াতিলেন।

মহাপ্রভুপ্ত দেই উপদেশের প্রতিধ্বনিস্করণে বলিলেন—"গ্রামা কপা না শুনিবে, গ্রাম্য বার্তা না কহিবে।" মোটের উপর ভগবংপ্রদক্ষ ব্যতীত গাবতীয় প্রদক্ষই বিষবং পরিত্যাগ করিবার কথাই মহাপ্রভু এই কথাছারা স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করিলেন।

তাঁহার দ্বিতীয় উপদেশ—"ভাল থাইবে না, ভাল পরিবে না।" তিনি অতি সংক্ষেপে এই কথাদ্বারা সংসারত্যাগী বৈরাগীদের ইন্দ্রিয় বিলাস ভোগের নিষেধাক্ষা প্রচার করিলেন। শ্রীমদ্ভাগবতও এই প্রসংক বলিতেছেন— জিল্বরাতি প্রমাধিকা জনোরসবিমোহিত: ।
মৃত্যুমুক্ততাসদ্ বৃদ্ধি মীনক্ত বড়িলৈর্থণা ।
ইক্রিয়ানি জয়ন্তাণ্ড নিরাহারা মনীবিণ: ।
বর্জ্জনিকা তু নদনং তরিবলক্ত বর্জতে ॥
তাবজ্জিতেক্রিয়ো নক্তাবিজিতাকেক্রিয়া পুমান্।
ন জয়েন্তরসনং বাবং জিতং সর্ব্ব জিতে রসে ॥

অসদ্ বৃদ্ধি ব্যক্তি প্রমাণিনী জিহ্বাদারা রসাম্বাদনে বিমোহিত হইয়া বড়িশদারা মীনের ভায় মৃত্যুগ্রন্থ হইয়া থাকে। পগুডেরা রসনা ব্যতীত সকল ইক্রিয়-কেই শীঘ্র জয় করিছে পারেন। নিরাহার ব্যক্তির উহা বৃদ্ধিই পাইতে থ'কে। পুরুষ অন্থ ইক্রিয় জয় করিলেও যে পর্যান্ত রসনা জয় না করে, সে পর্যান্ত জিতেক্রিয় হইতে পারে না; রসনা জয় করিলে সকল ইক্রিয়ই জয় করা হইল। অতএব ইক্রিয় জয়ের নিমিত্ত রসনা জয় করা স্ক্রাণ্ডে কর্ত্ব্য। আবার ইক্রিয় জয় না করিতে পারিলে সমন্ত সাধন ডজন বিফল, ইহাই শাস্ত্রের সার উপদেশ। তাই শী্মন্মহাপ্রভু জগৎ কল্যাণার্থে সংক্রেপে উপদেশ করিলেন—

"ভাল না খাইবে আর ভাল না পরিবে।"

তাঁহার তৃতীয় উপদেশ হইতেছে—"তৃণাদপি স্নীচেন" ইত্যাদি। কি প্রকারে ভগবানের নাম করিলে প্রেমান্তব হয়, এই শ্লোক তাহারই সাধন মন্ত্র। শ্রীমন্মহাপ্রভু ষয়ং এই শ্লোকের বাধ্যাচ্ছলে স্বরূপ ও রামানন্দকে বলিয়াচ্ছেন—

বেরপে লইলে নাম প্রেম উপজার।
তাহার লক্ষণ গুন বরগে রাম রার।।
উদ্ভম হঞা আপনাকে মানে তৃণাধম।
ছই প্রকার সহিষ্ণৃতা করে বৃক্ষ সম।।
বৃক্ষ ধেন কাটিলেছ কিছু না বোলর।
গুকাইরা মৈলে কারে পাণি না মাগর।।
বেই বে মাগরে তারে দের আপন ধন।
গ্রীম্ম বর্বা সহে আনেরে কররে পোবণ।।
উদ্ভম হৈঞা বৈকব হবে নিরভিমান।
জীবে সম্মান দিবে জানি কৃষ্ণ অধিষ্ঠান।।

এক্ষণে শ্রীমন্মহাপ্রভু রঘুনাথকে এই কথাগুলিই অতি সংক্ষেপে বলিলেন—"অমানী মানদ কৃষ্ণ নাম সদা লবে।" এই নাম করিতে করিতেই প্রেমের সঞ্চার হয়। প্রেমের সঞ্চার হইলেই তথন যথার্থ ভন্তন আরম্ভ হয়। এই ভন্তন গোপীভাবে ভন্তন—
আন্তরন্ধ ভন্তন। অভংপর তাই প্রান্ত রূপা করিয়া
আন্তরন্ধ ভক্ত শ্রীমদ্রঘূনাথকে এই ভন্তনের সক্ষেত
উপদেশ করিলেন। যথা—

"ব্ৰঞ্জে রাধাকৃষ্ণ দেবা মানসে করিবে।" এই ভজনের সম্বন্ধে একটি প্রসিদ্ধ উপদেশ—

> কৃষ্ণং শ্মরন জনশ্চাসা প্রেষ্ঠং নিজ সমীহিতম্। তন্ত্রৎক্ষণা রতন্চাসো কুর্যাদাসং ব্রজে সদা॥

শরীরন্ধারা যদি ব্রজে বাস সম্ভব না হয়, তাহা হইলে মনন্ধারা ব্রজে বাস করা কর্ত্তব্য। পূজাপাদ শ্রীল শ্রীজীব গোস্বামী এই শ্লোকের টীকায় লিখিরাছেন — "শ্রীবৃন্দাবনাদৌ শরীরেণ বাসং কুর্যাৎ, তদভাবে মনসাপীতি"— অর্থাৎ শরীরন্ধারা শ্রীকৃন্দাবনে বাস না ঘটিলে আমি ব্রজে বসিয়া শ্রীকৃষ্ণের ভজন করিতেছি মনে এই চিন্ধা করিয়া ভজনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। ভজন কি? না কোন গোপীর অন্তুগ হইয়া শ্রীরাধাক্ষরে সেবা পরিচর্ব্যা করা। এই ভাবে ভাবিত হইয়া সাধন করিলে সাধকের অপ্তাকৃত গোপীদেহ লাভ হইয়া থাকে।

যাহা হউক শ্রীমনাহাপ্রভূ সংক্ষিপ্ত হইলেও অতি
নিগৃঢ় ভাববাঞ্চক এই কয়টী উপদেশ রঘুকে প্রদান
করিলেন। রঘুনাথ এই সংক্ষিপ্ত উপদেশেই কুড
কুতার্থ ইইলেন, তিনি ভক্তিগদ্গদ চিত্তে ভূলুঞ্জিড
হইয়া শ্রীমনাহাপ্রভূর চরণ বন্দনা করিলেন। মহাপভ্ও সাদরে তাঁহাকে উঠাইয়া গাঢ় আলিম্বন
করিলেন—এবং পুনরায় তাঁহাকে স্বরূপের হত্তে
সম্পূর্ণ করিলেন। শ্রীচৈতক্সচরিভায়তে ধ্বা—

भूनः সমর্শিল তারে বরুপের ছানে। অন্তর্জ সেবা করে বরুপের সনে।।

অতঃপর রদ্দাথ মহাপ্রভুর উপদিষ্ট অন্তর্গ ভজনে প্রবৃত্ত হইলেন। অন্তর্গ সেবায় যে বিমল প্রেমানন্দ রদের সঞ্চার হয়, রঘুনাথ অভি আর সমরের মধ্যেই সেই আনন্দ-চিন্নয় রসে সঞ্চী হইয়া উঠিলেন। (ক্রমণাই)

হিমাচলের পথে

(প্ৰ্বাহ্বৃত্তি)

পার্কত্য সহর মাত্রেই জলকন্ট বেশ !—এখানেও তাই, জল দ্রে। ছটা ঝরণ। আছে বটে, তাতে জলের কন্ট দ্র হয় না। শুন্ছি আজ কাল এখানে কলের জলের ব্যবস্থা হয়েছে। এখানে যে হাস-পাতালটা বিভ্যমান, সেটা সদাব্রত ফণ্ড হতে ১৫০০০, টাকায় প্রথম স্থাপিত হয়। গাড়োয়াল রাজ্যের পূর্কবিন্তা রাজ্যণ কভকগুলি গ্রামের রাজ্য সর্ক সাধারণের উপকারের জন্ত দান করে-ছিলেন, তাকেই সদাব্রত ফণ্ড বলে। ঐ সদাব্রত ফণ্ড হতে কতক দেব সেবায়, কতক মন্দির সংস্থারা-দিত্তে এবং কতক দরিন্দ্র যাত্রীদের সেবায় ব্যয় হয়ে থাকে।

এগানে পঞ্চ. পাগুবের মন্দির তথা লক্ষ্মীনারায়ণের মন্দির বিজ্ঞমান। যারা বদরী নারায়ণ পর্যান্ত
বেতে অসমর্থ, তাঁরা এগানেই লক্ষ্মী নারায়ণকে
দর্শন করে ঘরে ফেরেন। পাগুগণ বলেন, এখানে
লক্ষ্মী নারায়ণকে দর্শন কর্লেই, বদরী নারায়ণ
দর্শনের ফল লাভ হয়ে থাকে। মন্দিরের সামনে
গরুড় দেবের একটি মৃত্তি আছে।

পূর্বেবলেছি, এই শীনগরে গাড়োয়াল রাজাদের রাজধানী ছিল। বিষ্ণুপুরাণ, মহাভারত তথা স্বন্দ পুরাণে এই স্থান নাগ, হুন, কিরাতাদি দারা অধ্য-ষিত কেদারপণ্ড নামে অভিহিত ছিল। বর্ত্তমান রাজবংশ শালিবাহনের বংশধর বলে পরিচয় দেয়। স্বন্দ পুরাণের উত্তর ভাগের কেদারণণ্ডের প্রথম , অধ্যায় হতে পনর অধ্যায় পর্যান্ত পাঠ কর্লে এর পুরাবৃত্ত জানা ধায়। এর প্রাচীন নাম শ্রীক্ষেত্র ছিল।

টিহরী হতে তিন মাইল যাবার পর স্পিল্ল-- কোত চটা পাওয়া যায়। **শিরকোট** এ চটাটি বিশেষ বড় নয়,— ৩ মাইল থাকারও বিশেষ স্থবিধা নাই, অগত্যা শ্রীমধুস্থান কর্তেই হয়। এগান হতে আরও কুই মাইল যাওয়ার পর স্করতা সুকরতা চী ২ মাইল যায়। চাটি অলকানন্দার তীরে এগানে অনেষ কলাবাগান আছে। অবস্থিত। এখান হতে ক্রনোচ্চ পথে চলবার সময় পার্শবভী গ্রাম ও কৃষিক্ষেত্রের দৃষ্টে মন-প্রাণ বিমে।হিত হয়ে যায়। এখান হতে দেড় মাইল ৰহারাক্স চটী দ্রবর্ত্তী মহারাজ চটী ৰা হুৱা চটী ১॥ মাইল वा रच्छा हो भाड्या याय। এখানে জলের ঝরণা বেশ স্থন্দর ও অনেকগুলি লহরশ্বারা ক্রযিক্ষেত্রে জল সিঞ্চন হয়ে থাকে। এপান হতে বরাবর চলে এক ম।ইল ভদ্বিসেরা যাবার পর ভট্টিসেরা ১ মাইল চটী পাওয়। যায়। ক্ষেকটি বিতল বিশিষ্ট বেশ বড় বড় চটা পাওয়া यात्र। পার্ষেই হৃন্দর জলের ঝরণা। একটি ছোট ভাক্ষর তথা পানচাকী বিভ্যমান। এখান হতে চড়াই আরম্ভ হয়। ক্রমোচ্চ চড়াই পথে আড়াই মাইল যাবার পর ছেভী খালে हण थान নামীয় একটি ছোট্ট চটা পাওয়া २॥ माईन यात्र। अशास्त्र अकृष्टि मत्रकाती

আজ কাল নাকি এখান হতে চটী

वारमा चाट्छ।

উঠে গেছে। এখান হতে ত্ই মাইল পথ উৎরাই

করার পর **থাক্করা চতী**।

গান্ধরা

থান্ধরা

থান্ধরা

থান্ধর

অনেকগুলি বেশ ভাল চটী আছে; ছধ যথেষ্ট মিলে। নিকটেই 'পটুবতী' নদী অব-স্থিত। পটুবতী নদীর উপর সেতৃদারা পার হয়ে এক মাইল চডাই করে আবার এক মাইল উৎরাই

নরকোটা চটী। এখানে ঐ ঐকাণিকাদেবী বিভামান। এ স্থানের নাম নর-

কোটা, তথা কালিকাদেবীর মন্দির বিজ্ঞমান থাকায়
মনে হয়, পূর্ব্বে এক সময় কাপালিকগণ অনেক
নরকে কেটে "বাহং" করেছিলেন বলে বোধ হয়
এর নাম নরকোটা। বর্ত্তমানে এখানে দেবী নাই।
১৮৯৪ সনের বক্তায় তাঁর অন্তিত্ব লোপ পেয়েছে।
এখানে ৪।৫টি চটী, আহার্য্য ও জলগাবারের দোকান
তথা পরিষ্কার জলের ঝরণা আছে।

এখান হতে ক্রমোচ্চ সামান্ত চড়াই পথে অল্প দ্র উঠেই, উৎরাইয়ের মৃথে গরুড় মহারাজের মৃতি পাওয়া বায়। তাঁকে প্রণাম পূজাদি করে সাধারণ উৎরাই ও সমতল পথে চলে তিন মাইল পর

গুলাবরায় চটা।

গুলাবরার ০ মাইল এবং পাশের আম ও কলার

বাগানে পথিকদের আনন্দ বর্দ্ধন করে থাকে, এখানে কয়েকটা চটা আছে। আহারীর জিনিঘাদি মোটামৃটি পাওয়া যায়, এখান হতে দিগা পথে তৃই
মাইল যাবার পর ক্রহতে প্রাক্তা ৷ কড

প্রায়াগের নিকট, অলকানন্দার
ক্ষ প্রয়াগ
২ মাইল
হতে হয়। ক্ষত্র প্রয়াগ একটি
কংশন। এখান হতে একটি পথ গুপ্তকাশী হয়ে

(कनात्रनाथ निरम्रह । अछ এक छ निरम्भ कर्न अमान, निरम्भ निर

পর্বতক্ষিত দোপনাবলী অতিক্রম করে সঙ্গমন্ত্রলে উপনীত হতে হয়। সঙ্গম স্থানের ঠিক উপরেই শ্রীশ্রীক্রন্তেশ্বর মহাদেবের মন্দির বিভ্যমান। किश्वमस्त्री (य महर्षि नात्रम अथात्न क्रियंत्र माधना করে সিদ্ধিলাভ করেছিলেন। রুত্তপ্রয়াণ কেদার-থণ্ডের অন্তর্গত পঞ্চ প্রয়াগের মধ্যে অন্যতম । অন্ত চার প্রয়াগের মধ্যে দেবপ্রয়াগ আমরা পূর্বেই হয়ে এসেছি। উপরে কর্ণ প্রয়াগ, নন্দপ্রয়াগ, বিষ্ণুপ্রয়াগ বিভ্যান আছে। পাঠকদের ক্রমশঃ সে সব স্থানের বিবরণ পরে জানাব। এখানে পাঠশালা, তারঘর ডাক্ঘর, সরকারী বাংলা, সদাব্রত, সংস্কৃত বিভালয় প্রভৃতি আছে। কেদারনাথ ও বদরীনাথ যাবার এই সক্ষম স্থান। অলকানন্দার ধার দিয়ে বদরীনাথ ও মন্দকিনীর ধার দিয়ে কেদারনাথ থেতে হয়। এখান হতে গুপ্তকाশী २৪ মাইল, কেদারনাথের ঠিক অর্থেক রাস্তা। আমি এখন পাঠকদের श्रकामीत পरित निवत्न कानान, कात्रन सामता

এখন গুপ্তকাশীতে আছি। বিশেষতঃ প্রত্যেক যাত্রীই প্রথমে গুপ্তকাশী হয়ে বদরীনাথ যেয়ে পাকেন, গুপ্তকাশী পর্যান্ত পথের বিবরণ টুকু জানতে পারলেই, পাঠকগণের কেদারনাথের পথের বিবরণ পূর্বরূপে জানা হয়ে যাবে। পরে যখন বদরীর পথে যাব, তথন বদরীর পথের বিবরণ সবিস্তার জানাব। প্রত্যেক যাত্রীকেই গুপ্তকাশী, ত্রিমুগীনাথ, কেদারনাথ দর্শন করে বদরীনাথ যাওয়া বিধি। না গেলে ফল সম্বন্ধে গোলযোগ হয়ে যায়। শাল্পের প্রমাণ এইরূপ যথা:—

ততঃ কেদার ভবনং গচ্ছেৎ পাপাপুনন্তরে।
কোরনাথং সংপ্জ্য—গৃহীতাজ্ঞাং ততঃ স্থাঃ।।
কার্যাং বদরীকেশস্য দর্শনং শুভদারক্ষ।
অক্ষা দর্শনং বৈশ্য কেদারস্যাঘনাশিনঃ।।
বো গচ্ছেছদরীং তস্য যাত্রা নিক্ষনতাং ব্রক্রেং।।
* * * * * * (কেদারপণ্ড)

সক্ষম স্থলে জ্রীজ্ঞীকজনাথ, নারদেশর, গোপালেশর, গোমেশর মহাদেব ও অরপুর্ণা দেবীর মন্দির বিগুমান আছে। কেহ কেহ বলেন ভগবান ত্রিপুরারি ভক্ত চুড়ামণি দেবর্ষি নারদকে এখানেই সঙ্গীতবিগু শিক্ষা দিয়ে সর্কাদা হরিগুণ গানে মন্ত রেপেছিলেন। মোটের উপর নারদজীর সঙ্গে এ স্থানের বিশেষ সক্ষর বিগুমান আছে। গ্রহাজার যজ্ঞে পরশুরাম অসম্ভই হয়ে তুই লক্ষ ব্রাহ্মণকে বন্ধ-রাক্ষ্স যোনি প্রাপ্তের জন্ত অভিসম্পাত দেন; সেই তুই লক্ষ ব্রাহ্মণ এই প্রয়াগে স্নান করে শাপম্ক হয়েছিলেন।

'মন্দাকিনী গ্লার বামপার্য স্থিত উৎকট চড়াই
উৎরাই পথে ৪২ মাইল আসার
ছতোলী
গা মাইল
নিকটেই একটি ঝরণা, তা
শ্রাড়া চটাটিও বেশ বড় চটা, ১২।১৪ জন চটীবালা
জাছে। এধানে থাকার বেশ স্থ্বিধা। এধান

হতে দেড় মাইল দ্রে অভিমটিয়ানা
১॥ মাইল
' জন দোকানদার, জলেরও বেশ
স্থবিধা। অনেক লোক এপানেও আড্ডা নিয়ে
থাকে। এখান হতে এক মাইল
রামপুর
১ মাইল
এখানে ত্রিপুরেশ্বর মহাদেব বিরাজিত আছেন। ৮।১০টী দোকান আছে। এখান

হতে চার মাইল দ্রে আগ্রান্তমুলি চটা।

চটাটি মন্দাকিনীর বাম ক্লে অব
অগান্তম্নি স্থিত। অগ্যন্তম্নি এখানে

৪ মাইল

তপস্তা করে সিদ্ধিলাভ করে-

ছিলেন বলে স্থানটি তাঁর নাম চিরজীবি রাধার জন্ম তাঁর নামেই বিধ্যাত হয়ে নিজের ধর্ম রক্ষা কর্ছে। ১০।১২টি অখন্থ গাছ বেশ বেদী বাঁধান। এ ছাড়া ধর্মণালা, সংস্কৃত বিছালয়, নারদ ও গণেশের মৃত্তি, ভাক্ষর, অগান্তম্নি তথা শৃক্ষীম্নির মৃত্তি, নৃসিংহ দেবের মৃত্তি, নবগ্রহের মৃত্তি ও অক্তান্ত দেবদেবীগণের মৃত্তি বিরাজিত আছে। স্থানটা বেশ ভাল। প্রাক্ষাক্র মধ্যে একটি ছোট কল্প। মন্দির হতে আধ মাইল দ্বে লক্ষ্মীনারায়ণের মৃত্তি বিছমান। তার চেয়ে আরও দ্বে কতকগুলি ফুন্দর প্রস্তরমৃত্তি দেশতে পাওয়া যায়। ধর্ম্মণালা, সদাব্রত ও ক্রন্তাক্ষর গাছ আছে।

এপান হতে আড়াই মাইল দ্বে সৌড়ী তিনিকটে মন্দাকিনীর সৌড়ী চটা
তীরে বাগানের ভিতর কলাগাছ
থ পেয়ারা গাছের মুধ্যে শিব-

মন্দির বিরাজিত। একটা পানচাকীও আছে।
জারগাটা বেশ সজীব—বাংলা দেশের মত। এথান
হতে সমতল ভূমির উপর দিয়ে মন্দাকিনী গলার
ধার দিয়ে যেতে হয়। সামনেই চক্রা নদী। একটি

সাধারণ পুলের উপর দিয়ে পার হতে হয়। সৌড়ী
হতে দেড় মাইল দূরে তিনা
চক্রাপুরী
সামাইল
অক্তসারে চটার নাম হয়েছে।
স্থানটি স্থরমা। আম পেয়ারা কলাগাছে স্থানটিকে
মনোরম করে রেপেছে। অশ্বর্থ ও বটগাছ ছটা
পাশাপাশি দাঁ।ড়িয়ে পেকে যমলার্জ্জন বৃন্দের কথা
শ্বরণ করিয়ে দেয়। চন্দ্রানদীটিও যেয়ে মন্দাকিনী
নদীতে আত্মসমর্পণ করে ধন্ম হয়েছে। পার্শ্বেই
শিবজ্গার মন্দির। এপানের শিবের নাম চন্দ্রশেধর
ভৈরব। অনেকগুলি চটা সাছে, পান্চাকীও
সাছে।

চন্দ্রাপরী চটী হতে সমতল পথে জন্মলের ভিতর দিয়ে সাডে তিন মাইল পথ ভৌরী চটী यरिक्य क्यल अन्ती থ। মাইল চটা পাহয়। বায়। এখানে প্রায়ট লোক বাস করে না। দ্বিভীয় পাণ্ডব ভীম-সেন এপানে তপ্তা করেছিলেন। ভীমজীকে দর্শন বলরামের মন্দির তথা ধর্মশালাও কলতে হয়। আছে। এই ভৌরী চটী হতে আ মাইল দুরে কুগু ভতী অবস্থিত। क्ष हिंग ্রগানে কয়েক জন দোকানদার থ। মাইল দেখার মত বিশেষ আছে। কিছই নাই। এখান হতে আবার চড়াই আরম্ভ হয়। ২ মাইল চড়াই করার পর গুপুকাৰী প্রপ্রকাশী। ওপ্রকাশীর ২ মাইল বিস্তৃত বিবরণ পাঠকদের পূর্ব্বেই कानिरौष्ठि। अथकानी इटक नानमान। वा हारमनी জংশন ৩০ মাইল। লালসাকায় পৌছে বদরীনাথ যাবার পথ পাব--্যে পথটি কল্পপ্রয়াগ হতে কর্ণ-প্রয়াগ, নন্দপ্রয়াগ হয়ে লালসান্ধায় যেয়ে মিশেছে।

১০ই আমা**ড় ৩০শে জুন** ব্রহত্পতিবার প্রাতে মণিকণিকাকৃতে মান করে বাবা বিশ্বনাথের মাথায় ফুল বেলপাতা চাপিয়ে প্রণাম প্রদক্ষিণ করে তাঁর আশীর্কাদ নিয়ে গুপুকাশী হতে বের হলাম। আজু আমাদের বের হতে অনেক বেলা হয়ে গেল। কোন ক্ষতি নাই; (कन न। आक छेशीमर्छ (यस शाकरत। मक्क किन। গুপুকাশী হতে উথীমঠে মাত্র আড়াই মাইল পথ কিন্তু চড়াই উৎরাই খুব। চামেলী বা লালসোক। ৩০ মাইল, বেশ মাইলটোন আছে। গুপ্তকাশী হতে খাড়া উৎরাই পথে ১৪ মাইল উৎরাই করে মন্দাকিনীর পারে ঝোলাপলের পাশে পৌছলাম। যার। কেদারনাথ হতে বরাবর উপীমঠে আসেন এবং গুপুকাশী খান না, তাঁরা গুপুকাশীর আগের চটী নালা চটী হতে থাড়া ২ মাইল উৎরাই করে এখানে এসে পৌছেন—বেখানে আমরা পৌডেছি। কিল্ল নালা চটা হতে আসার চটাটি यनि ९ डेरबार वर्ष, किन्न जान वासा, क्यानिब . পথে আসতে হয়। গুপকাশী হতে আসতে পাড়া উৎরাই করতে হয়, তাতে বেশ কষ্ট হয়। এ স্থানটি একটি জংশন বললেও চলে। এই মন্দা-কিনীর পার হতে ছুই দিকের অভভেদী পর্বত মালার দখ্যে তথা নিমন্থ মনাকিনীর পাদ দেপলে মাথা ঘুরে যায়-প্রাণে আতর উপস্থিত হয়-থেন খাস রুদ্ধ হয়ে যায়। কারণ ছইদিকে অভ্রভেদী পাহাড় দণ্ডায়মান, অথচ মন্দাকিনীর নীচে একদম চাপ'-- हा अया (तभी हतन ना। यना किनी गंकात উপর পূর্বে যে সেতু ছিল, সেটী খুবই পারাপ ছিল। পরে ১৯১৩ খুষ্টান্দে সদাশয় গবর্ণমেন্ট একটি পাকা বোলা পুল (Suspension Bridge) তৈরী করে निय याजीरमत आभार्साम जाजन इत्यरहन । श्रुनि ेे ২৪৯ ফুট লম্বা, পুলের উপর চলবার সময় ছলে।

সে পথের বিবরণ পরে জানাব।

দে সময় মনাকিনীর জলের থেলা দেখতে বেশ व्यानम लारा। श्रुलि शांत इरम् वावात शांजा চড়াই করে যেমন ভাবে উৎরাই করে এসেছি, তেমনি ভাবে খাড়া চড়াই করে ট্ৰ**গী**মঠ **३** भारेन यातात भत **उ**ंभीमर्रि शा महिल পৌছনাম। এই চড়াইয়ের পথে একটা বিষয় দেখে খুব আনন্দ পেয়েছিলাম। वामात्मत मत्म मनिताम नामीय त्य कूनीणि हिन, দে আমাদের পূর্বে এই চড়াইয়ের অর্দ্ধেক পথে উঠে. বোঝাটি নামিয়ে, গুপ্তকাশীর দিকে দাঁড়িয়ে গালে হাত দিয়ে অতি উচ্চৈ:স্বরে গান কর্ছিল। এতদিন বেচারা আমাদের সঙ্গে থাক্লেও কিন্তু তাকে কখনও গান করতে ভনি নাই।

উথীয়া অপ্রকাশীর মতই পর্বতের কোলে পরম রমণীয় স্থানে অবস্থিত। রান্ডার উভয় পার্ষে ই সারিবদ্ধ দিতল গৃহ—নিম্নতলে দোকান, তাতে নানাপ্রকার কাপডাদি, ভকনো মেওয়া আদি, এবং পাर्क्का क्रिनिमाहि लाग्र मुक्टे পालग्र गार । अथ-কাশীর মত এ স্থানটিও বেশ জমকাল, একেও পাহাড়ীর। সহর বলে থাকে। আমরা মাজ উপরের তলে না উঠে. নীচের তলেই একটি ঘরে জায়গা ঠিক করে নিলাম। ঝরণায় ভাডাতাডি স্থান করে মন্দিরে দেবত। দর্শনের জন্ম বের হয়ে অতি নিকটেই চারি দিকে **ঘে**রা অনেকটা কেলার মত স্থানে কেদারনাথের রাওল মহাশয়ের মঠবাড়ী অবস্থিত। মঠবাড়ীতে প্রবেশের ফর্টকটি খুব জমকাল—বেশ বড় তথা নানাপ্রকার কাঁককার্যাথচিত; দেখবার যোগ্য বটে ৷ ফটকটার সমস্তই কাঠের তৈরী, তার উপর লাল ও কাল বর্ণের হাতিবালা কার্ণিশগুলি দর্শকের প্রাণে আনন্দ উৎপন্ন করে থাকে। ফটকটি পার হয়েই প্রাভনে উপস্থিত হলাম। প্রাক্ষনের চারিদিকে বিশিষ্ট याखीरमत थाकात चत--धर्मनामा नय! প্রাঞ্চনের মাঝখানে মন্দির। মহারাজা মাদ্ধাতা এবং তাঁরই প্রতিষ্ঠিত ওঁকারে-খর শিবের মৃর্ত্তি বিরাজিত। ওকারেখর মৃর্ত্তির পাশে আরও অনেক মৃষ্টি বিরাজিত আছে। অন্ত একটি কুঠরীতে অনিকন্ধ ও উথার মৃতি। বাণ রাজার কলা উষা অনিক্ষের সঙ্গে গুণয় করে জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করেছিলেন, কিন্তু আজু কাল তাঁদের উভয়ের মৃষ্টি এখানে নিয়মিতরূপে পৃঞ্চিত হয়ে আস্ছে। অক্সন্থানে পঞ্মুপ কেদারের মৃত্তি, অর্থাৎ শ্রীশ্রীকেদারনাথ, তুর্পনাথ, রুদ্রনাথ, মধ্যমেশ্বর ও কল্লেখরের মৃত্তি বিরাজিত। এ ছাড়া প্রীশ্রীগঙ্গ। एनवी, প্রচায় মহারাজার মৃত্তি, कुछी, **ट्योभ**नी, চিত্র-রেখা, এক্রফ ভগবান, চারি যুগের কালী, পঞ্ পাওবের মৃষ্টি প্রভৃতি অনেক দেব দেবীর মৃষ্টি বিশ্বমান আছে। উক্ত পঞ্চ কেদারের মৃত্তির মধ্যে ছইটী মুখ স্বৰ্ণ নিশ্বিত এবং তিনটি মুখ রৌপ্য নিষ্মিত। প্রাঙ্গনের পশ্চিম দিকের একটি সংকীর্ণ পথের ভিতর দিয়ে খানিক দুর যেয়ে মহাস্ত মহা রাজের গদী পেলাম। রাওল মহারাজ উপস্থিত না থাকায় গদীতে শুধু তক্ত প্ৰকাণ্ড 'তাকিয়া'ই সে স্থান অধিকার করে বিরাজিত আছেন। রাওল মহাশয় কেদারনাথের, শুধু কেদারনাথের नय-- পঞ্চ কেদার, তিযুগীনাথ, গুপুকাশী ও এই উথী মঠের মালিক। শীতকালে উক্ত পঞ্চ কেদারের মন্দির বন্ধ হয়ে যায়, তখন এখান হতেই উক্ত পঞ্চ কেদারের উদ্দেশ্যে পূজা সম্পন্ন হয়ে থাকে।

পূর্বেই বলেছি, এই উণী মঠকে পাহাড়ীর।
সহয় বলে থাকে। এখানে পোষ্টাফিস, প্লিশ
টেশন, দাতব্য ঔষধালয়, হাঁসপাতাল, নানাপ্রকার
খাত্য স্থব্যর দোকান, হাঁসপাতালের পার্থে একটি
পরিষ্কৃত জলের কৃণ্ড, পূর্বে পূর্বে রাওল্ মহারাজগণের

मगाधिमन्द्रित, यून, शाठेमाना जाइ। কৃথিত আছে, পুরাকালে এগানেই বাণাস্থরের বাসস্থান ছिল। এপানকার দোকানদারগুলি খুব খারাপ। যারা সদাত্রত নেয়, তাদের ত চটীতে জায়গা দেয়ই ना. अधिक इ जात्मत निकृष्ठे कार्र विक्री ना क्याय তাদের প্রায় অভুক্ত থাক্তে হয়। নিকটে জন্মল না থাকায়, তথা অত্যধিক বৃষ্টির জন্ম সে সব যাত্রীদের (যারা সদাত্রতে চলে) বিশেষ কট হয়। আবার যার৷ তাদের নিকট কাঠ বিক্রী করে থাকে. তাদের নিকট অত্যম্ভ বেশী দাম নিয়ে নেয়, যাতে তাদের অন্য জিনিষ বিক্রীর দক্ষণ যে লাভ হত, তা উঠে আদে। বাবা কালী কম্বলী বালার তরফ হতে সদাব্রতধারীদের জন্ম বিশেষ যত নেওয়া উচিত। চটার পার্শ্বেই একটি বেশ ভাল ঝরণা আছে. আমরা সেই ঝরণায় অনেকে কাপড়াদি পরিষ্কার করে নিলাম।

স্থানটি অতি স্থন্দর বলে তথা গুপ্তকাশীর চেয়েও আমাদের কাছে ভাল মনে হওয়ায়, আজ আমরা মাত্র আডাই মাইল এলেও, এখানেই থাকা স্থির করে নিলাম। বিকেল বেলা হাসপাতাল পর্যান্ত হাসপাতালটি ছোট—একদম বেডাতে যাই। সহরের বাইরে পোলা জায়গায় অবস্থিত—স্থানটি সংস্কাবেল। পুনরায় মন্দিরে যেয়ে আরতি দর্শন করে আসি। আমরা যথন বিকেলে হাঁসপাতালের সামনে বেভাতে গিয়েছিলাম, দেখতে পেলাম তার সামনা দিয়ে একটি ঝরণা গোছের षि कृष नामा, षात (मर्डे नामार्क ष्वपर्गाश कृ গাছ। তা দেখতে পেয়ে আমবা অনেকগুলি কচ গাছ তুলে আনি। কচুগাছগুলি বেশ হাইপুই रमिहन। त्मरे कहुनाक मिर्म बाक बाजिरवन। পরিতোষের সহিত সদীয় সকলে ভাত রুটীর স্থাবহার করলাম। স্থানীয় লোক কচুপাক

খায় না—তারা জানে ঐটা বিযাক্ত গাছ। আমরা যথন থাচ্ছিলাম, তখন তারা অবাক হয়ে দেখছিল।

পঞ্চ কেদারের মধ্যে বিতীয় কেদার ত্রিত্রী

মাধ্যাত্রাপ্তাক্র দর্শন কর্তে হলে এখান হতেই
বৈতে হবে। কিন্তু উক্ত পথে কোন চটী বা ঘর
নাই। কেউ কেউ বলেন, পথে মনস্থনা, রাংসী,
গোণ্ডার নামক তিনটা গ্রাম পাওয়া যায় বটে, কিন্তু
তাতে খাবার, থাকার কোন বন্দোবন্ত নাই।

—খাবার জিনিষাদি সব সঙ্গে নিয়ে থেতে হয়।

মধ্যমেশ্বর মাহান্ত্য বর্ণন

স্থানীয় লোকও একটি সঙ্গে রাথা দরকার—যে মধ্যমেশ্বরের রাস্তা জানে। উপীমঠ হতে ঈশান

কোণে ১৮ মাইল দ্বে (কারও কারও মতে ৩০
মাইল) মধ্যমেশ্বর বিরাজিত আছেন। শীতকালে
সে মন্দিরও বন্ধ হয়ে থাকে, তথন এগান হতে
উদ্দেশ্রেই পূজা সম্পন্ন হয়ে থাকে। মধ্যমেশ্বরও
জীবগণের সর্ব্ব পাপ নাশ করে জীবগণকে শিবলোক
প্রাপ্ত করিয়ে দিয়ে থাকে বলে শাম্বে উক্ত আছে।

কেদারং মধামং তুঙ্গং তপা ক্রন্তালরং প্রিয়ম্। কল্পকং চ মহাদেবি সর্ব্ব পাপ প্রণাশনম্॥

হে মহাদেবি ! কেদারনাথ, মধামেশ্বর, তুন্ধনাথ, প্রিয় কন্তনাথ এবং কল্পনাথ সর্ব্বপ্রকার পাপ নাশকারী।

> যক্তা দর্শনমাত্তেণ নরঃ পাপাং প্রমূচাতে। সরস্বত্যাং নরঃ স্বাতো ন চ স্থুয়োহভিজায়তে।।

মধ্যমেশরের অবস্থিতা সরস্বতী গঙ্গার দর্শন মাত্রেই যাত্রী পাপ হতে মুক্ত হয়ে যায় এবং মে যাত্রী ঐ সরস্বতী গঙ্গাতে স্নান করে, সে অনুমার হাত হতে মুক্তি লাভ করে থাকে।

> শতবংখা: পরা: পূর্ব্দে শতাবংখা মহেশরি। মাতৃবংখা: শতং চৈব তথা শগুরবংশকা: ॥ তারিতা: পিতরভর্ষিবোরাৎ সংসার সাগর্ম। বৈরত্র পিওদানাঞ্চা: ক্রিয়াদিবিকুতা: প্রিয়ে॥

হে প্রিয়ে! যে ব্যক্তি এই তীর্থে পিগুদানাদি কর্বে, সে ব্যক্তির শত পুরুষ পূর্বে এবং শত পুরুষ উত্তর (পিছে) এবং মাতৃবংশ তথা শন্তবংশের পিতৃ-পুরুষগণ ঘোর সংসারসমূদ্র হতে মুক্তিলাভ করে থাকে।

মধ্যমেশ্বর ক্ষেত্র: হি গোপিতং ভূবনত্তয়ে। তক্ত বৈ দর্শনারতোঁ। নাকপুঠে বদেধিভূঃ॥

ত্রিলোকের গুপ্তস্থানে মধ্যমেশ্বর তীর্থ বিজমান, তার দর্শনমাত্রেই মানব বিভূহয়ে স্বর্গে গমন করে পাকে।

বেদবেদাঙ্গে পারঙ্গত এক ব্রাহ্মণ গৌড়দেশে বাস কর্তেন। তিনি রপবান, গুণবান, নির্মাবান, দয়াবান, চতুর তথা পুণাকর্ম্মে পারঙ্গত ছিলেন। তিনি পিতৃপক্ষসগণের মৃক্তির উদ্দেশ্যে মধ্যমেশ্রর দর্শন কর্তে বিধি অফুসারে ধাত্রা করেন। যাবার সময় পথে যত তীর্থ, দেবদেবী, মৃনীৠ্বি পেয়েছিলেন, প্রত্যেককে পণাম, পৃদ্ধা, প্রদক্ষিণ আদি করে তাঁদের আশার্কাদ নিয়ে পরমপুণাভাবে প্রিশ্রীমধ্যমেশ্রের ক্ষপ ও ধ্যান কর্তে কর্তে যাত্রা করেন। শাত্রে লেপা আছে সারা পবিত্র না হয়ে মধ্যমেশ্বর যাত্রা করে, তাদের উপর অক্ষাৎ শিলার্টি ও বঞ্রপাত হয়ে থাকে। যথা—

সগুচিৰ্বোহভিগচ্ছেৎ তৎক্ষেত্ৰে মধ্যমেশ্বর। অকমাৰ্ছিপাতো চৈ করকাহিনসংযুতঃ॥ বক্সপাতাদিকং চৈব জায়তে নৈব সংশয়ঃ। তম্মাৎ সর্বাপ্যক্ষেন শুচিভূ বা সমাহিতঃ॥

উক্ত বার্জাণ বিশেষ পবিত্রভাবে মধ্যমেশ্বরে পৌছে তিন দিন নিরাহার তথা রাত্রি জাগরণ করে একাসনে মধ্যমেশ্বরের ধ্যান করেন; চতুর্থ দিন প্রাতঃক্তিল উঠে ভক্তিপূর্বক মধ্যমেশ্বরকে প্রণাম করে সরস্বতী নদী আছে)

স্নান করে বিধিপূর্ব্বক পিতৃপুরুষের তর্পণ করেন। পরে ঐ তীর্থ প্রদক্ষিণ ও মধ্যমেশ্বরের প্রণাম ও নারিকেল আদি দ্রব্যে পূজন করতঃ স্থানীয় ব্রান্ধণ-रमत यथामाधा मिक्कणामि मिर्ग घरतत मिरक तछन। হন। পথে এক অম্বত আকৃতিধারী কুঠগ্রস্ত ব্রহ্ম-तीकमतक (मर्थ जाञ्चन ভाষে वाक्रिन इरम यान धवः নিজের রক্ষার জন্ম ভগবানের আরাধনায় নিযুক্ত হন। কিন্তু উক্ত তপোযুক্ত মুক্ত বান্ধণকে দৰ্শন করেই রাক্ষসের পাপের চতুর্থাংশ নষ্ট হয়ে যায় এবং মোহ হতে মুক্ত হয়ে যায়। শ্লোহ মুক্ত হয়ে জ্ঞান উদয় হওয়ায় রাক্ষ্স ত্রান্ধণকে বার বার প্রণাম কয়ে নানা প্রকার স্ততি করে বলে যে আজ আপনার দর্শনে আমার মোহ ছুটে গেছে—পাতক নষ্ট হয়ে গেছে, আমি আপনার কুপায় শিবলোক প্রাপ্ত হব। ব্রান্ধণ জিজাদা করেন "তুমি কোন পাপের জন্ম রাক্ষ্স হয়েছ, তোমার শরীরে এরপ ব্যাধিই বা হয়েছে কেন ১ এখন আবার ২লছ আমার দর্শনেই ত্মি পাপমুক্ত হয়েছ, এ সবের কারণ কি ? বিস্তার করে আমায় সব বল।"

রাক্ষদ উত্তর করল, "আমি পূর্কে বেদ বেদাঙ্গ পারঞ্গত প্রাক্ষণ ছিলাম এবং নানা প্রকার অপকর্মের কলে পাঁচ হাজার বর্গ পর্যন্ত এইরপ কট্টভোগ কর্ছিলাম। কিন্তু আপনার দর্শনেই পাপম্ক্র হয়ে গেছি।" এইরপ ২ল্বার সঙ্গে সঙ্গেই ব্রহ্ম-রাক্ষদ কণকালের মধ্যেই ঐ শরীর ত্যাগ করে দিব্য শরীর, ত্রিশূল ও অর্দ্ধ চন্দ্রমা শিরে ধারণ করে কৈলাদে গমন করেন। ব্রাহ্মণ তার ঐরপ দিব্যভাব হওয়ায় আশ্রহ্মা হয়ে ম্পে আঙ্গুল দিয়ে ভাবতে থাকেন, অহা। এ তীর্থের এমন মাহাত্ম্য? এই তীর্থের মাহাত্ম্য সন্ধন্ধে শাল্পে উক্ত আছে যে, রাজ্বত্ব, প্রাদিগেরও ক্ষেই ভ্যাগ করে ক্ষ্মানেশ্বরের দর্শন করতে যাওয়া ক্ষ্টিচিত। (ক্রম্ণঃ)



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৬৮

ভাদ্র—১৩৩৯

১ম খণ্ড ১ম সংখা

অমৃতান্তে ভবন্তি

ন সন্ধশে তিষ্ঠতি রূপমস্য ন চক্ষুষা পশ্যতি কশ্চনৈনম্। হৃদা হৃদিস্থং মনসা য এন — মেবং বিহুরমৃতান্তে ভবস্তি॥

দর্শনে ক্রিয়গ্রাহ্যবস্তুরপে তাঁহার রূপ প্রতিভাত হয় না, চক্ষুদারা কেহ তাঁহাকে দেখিতে পায় না। যাহারা তাঁহাকে হৃদয় ও মনদারা হৃদিস্থিত বলিয়া বুঝিতে সক্ষম হয়, তাহারা অমৃত্ত্ব লাভ করে।

যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকেই দেখি রূপের লীলা ! আকা-শ্রের গায়ে নীলিম রূপ, সূর্য্য-চন্দ্রের বুকে জ্যোতির্ময় রূপ, বৃক্ষলতার কোলে - শুঃমল রূপ, সর্ক্রী রূপেরই চটুল নৃত্যভঙ্গী। কামিনীর কমনীয় সৌন্দর্য্যে, শিশুর স্মিত স্নিগ্ধ হাস্তে এই রূপেরই খেলা। এই রূপ দেখিয়াই আমরা মুগ্ধ হইয়া পড়ি, এই ক্ষণিকের আবেশেই অবশের মত আত্মদান করিয়া বসি।

যে রূপ দেখিয়া আমরা মুগ্ধ হই, সে রূপ কি দৃশ্য বস্তুর স্বকীয় রূপ, অথবা কোন অদৃশ্য রূপীর বিভূতি ? ইহার উত্তরে সত্যদর্শী বলিবেন—যাহা কিছু দেখিতেছ, যাহা কিছু তোমার দৃশ্যের মধ্যে পড়িতেছে, সবই অনস্তের সাস্ত রূপ, অব্যক্তের ব্যক্ত রূপ। ওই শোন, বৈদিক ঋষির কণ্ঠ মধিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে সত্য অমৃত বাণী—

"তমেব ভাস্তমমূভাতি সর্ব্বং তস্তা ভাসা সর্ব্বমিদং বিভাতি।"

এই বিশ্ব জুড়িয়া তাঁহারই রূপের লীলা-বিলাস; দৃশ্য বস্তু মাত্রেই তাঁহার ব্যক্ত রূপ— তাঁহার বিভৃতি! কিন্তু এই রূপই তাঁহার শেষ নয়, এই রূপের অতীত স্বরূপেই তাঁহার অবও অরূপ রূপ বিরাজিত। আর সেই রূপই নিত্য, সত্য, শাশ্বত। তাহারই একাংশে এই বণ্ডিত রূপের ক্ষণিক প্রকাশ। তিনি স্ব স্বরূপে অবস্থিত থাকিয়াও মায়াবলে পরিদৃশ্যমান এই জীবজগৎরূপে ক্টিয়া উঠিয়াছেন। এই দৃশ্য রূপে তাঁহার অনস্ত রূপের আভাস মাত্র পাওয়া যায়, প্রকৃত রূপের সন্ধান পাওয়া যায়না। তাই শ্বিষ বলিলেন————
সান্দ্ শে ভিউভি ক্রপ্রস্থা হেল

যাঁহার রূপের আভাস মাত্র লইয়া এই জগং জগংরূপে ফুটিয়া উঠি-য়াছে, যাঁহার সৌন্দর্য্যের কণিকামাত্র পাইয়া বিশ্বপ্রকৃতি রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শের মোহন আকর্ষণে জীবমাত্রকে আকৃষ্ট করিতেছে, সে যে নিজে কত স্থুন্দর, কত মধুর, তাহার কল্পনাও আমরা করিতে পারি না। তাই সেই অনস্ত রূপের প্রস্তাব্যক্ত দূরে সরাইয়া জগতের ক্ষণিক রূপে আকৃষ্ট হইয়া প্রতিনিয়তই আমরা আত্মহত্যার পথ প্রশন্ত করিয়া বসি।

এই দৃশ্য রূপের অন্তরালেই তাঁর অরূপ রূপ চির বিরাজিত। কিন্তু চর্মাচক্ষে এ রূপ দৃষ্টিগোচর হইবার নহে। কেন না, এই চক্ষু ছুইটা এমন ভাবে নির্মিত যে ইহা দ্বারা শুধু বহিজ্জগতেরই রূপ দেখা যায়, অন্তর্জগতের সন্ধান সে দিতে পারে না। এই চক্ষুদ্বারা আমরা যাহা কিছু দেখি সব্

ভড় চক্ষু দিয়া চিম্ময়ের রূপ দেখিবার কল্পনাও আকাশ কুসুম! তাই ঋষি
বলিলেন—জ্বা ভক্তমা পশ্যতি ক্রুক্ত বৈন্দ্রমূ ১০০

তবে তাঁহাকে দেখিবার উপায় ? তাহার উত্তরে সত্যদর্শী বলিবেন—
তাঁহাকে দেখিবে কেমন করিয়া ? ক্ষুত্র অক্ষিগোলকে তাঁহার অনস্তরূপ ধরা
পাড়িবে কেন ? যাঁহার কণাশক্তি পাইয়া দর্শনেন্দ্রিয়ের দর্শনেন্দ্রিয়েত্ব সার্থক
হইয়াছে, তাহার শক্তি কি যে সে তোমাকে সেই শক্তিমূলের সাদ্ধিধ্যে পৌছাইয়া দেয় ? বাহিরের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের ভরসা ছাড়িয়া দিয়া, তাঁহাকে বুক দিয়া
হান্য দিয়া আঁকড়িয়া ধরিতে হইবে; ইন্দ্রিয়নর্গের বহিন্দ্র্থীনতার্ত্তি নিরোধ
করিয়া তাহাদিগকে অন্তরাভিমুপে প্রেরণ করিতে হইবে—তাহা হইলেই সেই
এককেন্দ্রীভূত মনে—অন্তঃকরণে তাঁহার রূপের জ্যোতি ফুটিয়া উঠিবে।

তিনি বাহিরে নন, তিনি তোমার অন্তরে; তিনি দৃশ্যরূপে নন, তিনি তোমার অন্তর্ভ রপে। ভিতর ছাড়িয়া বাহিরে ছড়াইয়া পড়িয়াছ বলিয়া, দ্রষ্টাকে ছাড়িয়া দৃশ্যে মজিয়াছ বলিয়া তিনি দৃরে সরিয়া পড়িয়াছেন। এই বহিন্দুখী ভাব পরিত্যাগ করিয়া একবার অন্তরের আনিতে পরিয়া আছেন। এই ভাবে তাঁহাকে হৃদিস্থিত বলিয়া জানিতে পারিলে, বৃঝিতে পারিলে, মর্শ্মে মর্শ্মে অন্তন্তর করিতে পারিলে, আর তোমার জানার কিছু থাকিবে না, পাওয়ার কিছু থাকিবে না; তৃমি মৃত্যু অতিক্রম করিয়া অমৃতস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে। তাই ঝিষ বলিলেন- স্ক্রেক্সা আ্রাক্সিপ্থ মন্স্যা আ্রাক্সম্

যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, দেখি শুধু মৃত্যুরই লীলা—পরিবর্ত্তনেরই প্রালয় নর্ত্তন। কাল যাহা দেখিয়াছি আজ তাহা নাই, আজ যাহা দেখিতেছি কাল তাহা থাকিবে না। এই জগং যে নিয়ভই পরিবর্ত্তনশীল! এই নিরম্ভর পূর্ণায়মান কালের চক্রভলে পড়িয়া জীব কখনও হাসিতেছে, কখনও কাঁদিতেছে, কখনও বিভীষিকা দেখিয়া সম্ভস্ত হইতেছে, কখনও বা আশার কীণালোকে কাঁদ্র হইয়া উঠিতেছে। জীব খ-রূপে আজ্বসমর্পণ না করিয়া বি-রূপের মৃত্যুর এই তাশুব নর্ত্তন।

ক্রুনতুবা প্রকৃত পক্ষে সে অমৃতের সম্ভান, অমৃত! যদি এই পরিদৃশ্যমান ন্ত্রিকুপু ছাড়িয়া সে আবার স্বরূপের দিকে প্রধাবিত হয়, বাহিরের আশা ছাড়িয়া ইন্দ্রিয়পরতন্ত্রতা ত্যাগ করিয়া নিষ্কলুষ হৃদয়ে শুদ্ধাস্তঃকরণে সেই অরূপকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে সে আবার অমৃত इटेग्रा याहेत्त ।

এই অমৃত স্বরূপন্বই জীবের স্বভাব :--এই অমৃত স্বরূপকে জানিতে পারিলেই অমর হওয়া যায়। তাঁহাকে জানা নিজের ক্ষুদ্র ব্যক্তিত রাখিয়া নয়, স্বার্থপঙ্কিল নীচ আমিকে রাখিয়া নয়,—এই সমস্ত বিসৰ্জ্জন দিরা৷ কারণ ব্যক্তিত্ব বা আমিত্ব থাকিতে সমগ্রভাবে তাঁহাকে জানা যায় না ৷ লবণপুত্ত-লিকা কি স্বীয় সামর্থ্যে সমুদ্র পরিমাপ করিতে সক্ষম হয়? কাছেই আত্মা– ভিমান বিসর্জন দিয়া তোমাকে এই চিন্ময় সমুদ্রে অবগাহন করিতে চ্চবে, তাহা হইলেই তোমার স্বরূপ ফুটিয়া উঠিবে।

এই স্বরূপে প্রত্যাবর্তনের একমাত্র পন্থা—ভদণতচিত্ত হইয়া মন पिया **जां**शारक काना— ऋषय पिया जांशारक छेपलिस कता। जांशारक कानिरलहे —তাঁহাকে উপলব্ধি করিলেই তাঁহাকে পাওয়া যায়, আর পাইলেই তাহা হওয়া যায়। তাই ঋষি বলিয়া উঠিলেন—যাহারা তাঁহাকে হাদিন্থিত আত্ম-ষরপে উপলব্ধি করে, তাহারা অমৃত হইয়া যায়— 🗢 🖘 বিদুরমূতান্তে ভবন্তি ৷"



মহাপুরুষ-প্রসঙ্গ

লোকে তাঁকে মহাপুরুষ বলে থাকে। তিনি
নাকি বছ দিন ধরে বছতর ক্লচ্চ্ সাধন ক'রে
বর্তমান কালাবদি সনাতন দর্শের যত প্রকার সাধনপদ্মা উদ্যাটিত হয়েছে, শাস্ত্র-বিধানাম্থায়ী নিজেকে
সে সকল পদ্মায় পরিচালিত ক'রে সর্কা সাধনায়
সিদ্ধি লাভ করেছেন; সতা বত্ত লাভ করেছেন।
তাঁর নিজের আর জানবার কিছু বাকী নাই;
পাবার কিছু বাকী নাই; তাই তিনি এপন 'গুরু'
হয়ে আপন জীবনে উপলক্ষ্মতা আপামর সাধানর

অন্ধমি তাঁকে উৎকট তপদী বা যোগীরপে পাই নি, অলৌকিক সিদ্ধাইপূর্ণ শক্তিশালী সাধুরূপে পাই নি, পেয়েছি অতি সহজ মান্ত্রমূপে, ছায়া মায়ার আবর্ত্তনের পরপারে অবস্থিত সত্য গুরু রূপে; তাই আজ অতি সহজ ভাবে তাঁর সম্বন্ধে আত সহজ এবং অতি সত্য কয়েকটা বথা বসব।

সে আজ প্রাথ তিশ বছরের কথা, যথন তিনি
প্রথম গুরুগরির ভার নিয়ে কম্মন্ধেত্র অবতীন
হন। তথন দেশের অবস্থা অতীব শোচনীয়,
ত্যাগ বৈরাগ্যের কথা সাধারণের কাছে উপেক্ষিত
—অনাদৃত। ভোগের আপাতঃ মনোরম দৃশ্রেই
সকলে মৃয়, হঠাং একদিনে বড় লোক হওয়ার
তীব আকাজ্ঞায় শ্রু। এই পরিদৃশ্রমান রূপরূপ-ক্ষান্মিয় আনন্দের হাট থেকে কেমন ক'রে
রূপ রসের যোগান পাওয়া যায় অতি সহজে, তাই
ছিল তথনকার অধিকাংশের মতি। দেশের
অবস্থা নি এই ক্ষান্মী কেমে এলেন
তিনি

-284

গুরুসিরির ভার নিয়ে। তিনি দেখলেন—দেশের এই বর্তমান অবস্থায় যদি তিনি ত্যাগ বৈরাগ্যের বাণী প্রচার করেন, জগৎকে অনিত্য প্রতিপন্ধ কর্বার প্রয়াস পান, ভাহলে কেউ তাঁর কাছে ঘেঁষবে না; আর যদি কোন লোক তাঁর কাছে না-ই আদে, তাহ'লেই বা তাঁর উপলব্ধ সভা 🦪 শাধারণের মাঝে বিলাবেন কেমন ক'রে ? তাই তিনি একটা উপায় অবলম্বন কর্লেন। তিনি যে সমন্ত সাধন ভন্তন করেছিলেন, তাদেরই অবাস্থর ফলম্বন্ধপ তাঁর যে সকল অলৌকিক শক্তি লাভ হয়েছিল, তিনি সেই সমস্ত শক্তিকে এই কেত্রে প্রয়োগ করতে লাগুলেন। তাঁর অলৌকিক তপঃ শক্তি প্রভাবে কত নির্ধন ধনের সন্ধান পেল, কত নিঃস্থান স্থান লাভ কর্ল, কভ জ্ঞাল রোগন্ধড়িত ব্যক্তি রোগমুক্ত হ'ল; এই ভাবে তিনি দেশে একজন বড় সাধু ব'লে পরিচিত হ'লেন।

এই ভাবেই তাঁর দিন থেতে লাগ্ল; ধনীনির্ধন, পণ্ডিত-মূর্থ সকলেই তাঁর কাছে অভীজিত বস্তু লাভের আকাজনায় ছুটাছুটি কর্তে লাগ্ল,
তিনিও তাদের যথেন্সিত সাধনের ব্যবস্থা কর্তের থাক্লেন। তিনি কাম কামনা কল্ষিত চিত্ত মানবের ঐহিক স্থপ লাভের আকাজ্জা এত বেশা প্রত্যক্ষ কর্লেন থে, তাদের কাছে নিত্য বস্তুগ প্রসক্ষোধাপনের অবকাশই পেয়ে উঠ্লেন না।
হঠাৎ একদিন তাঁর গুরুষ্ঠি তাঁর নিকট প্রকাশিত হয়ে বল্লেন—"তামাকে আমি ত্রন্ধবিদ্যা বিত-গ্রহণ

পাঠালাম, আর তৃমি অবিদ্যা বিতরণ ক'রে বাঁধনের উপর বাঁধন কষ্তে আরম্ভ করে দিয়েছ ? দ্র ক'রে দাও এ সমস্ত অবস্তর মায়া, অবাস্তর সিদ্ধাই । "সত্যের যে নির্মাল জ্যোতি তোমার অস্তরে ফুটে উঠেছে, তারই প্রভাগ তৃমি কাম-কল্ষিত চিত্ত অজ্ঞানাচ্ছন মানবের মোহ-অদ্ধকার নাশ কর। কোন শক্তির তোয়াকা রেখোনা, স্ততি নিন্দার পারবস্তু স্বীকার ক'রোনা, ব্রহ্মভাবে অম্প্রাণিত হয়ে সর্ব্ব সাধারণ্যে ব্রহ্মজ্ঞান বিতরণ কর।"

তার পর কত বর্ষ অতীত হয়ে গিয়েছে, তাঁর खीवत्नत अभन्न निष्य अणि निन्नान कण अनम প্লাবন বয়ে গিয়েছে, ক্ষীণ মন্তিক্ষের কল্পনা প্রস্তুত কড সভা মিথাার ঝঞা প্রবাহিত হয়েছে, তিনি किन कान, किन, निकिकात। পূৰ্বে যেমনটী ছিলেন তেমনটীই আছেন, ঘলের অভিঘাত তাঁর প্রশান্তিকে বিন্মাত্রও ব্যাহত কর্তে পারে নি। সেই সে দিন—বেদিন তার গুরুদেব আবিভূতি হয়ে উপযুক্ত শিশ্রকে মহান্ কর্তব্যের কথা শ্বরণ করিয়ে দিয়ে গেলেন, সে দিন থেকে তিনি সমানভাবে সত্য ধর্ম প্রচার করে যাচ্ছেন। আগে যেমন মামুষ ওধু তাঁর-কাছে এহিক ভোগ স্থপ লাভের ব্রু গভায়াত কর্ত, তার পর থেকে তারা তেমনি ভাবে পারত্রিক স্থপ এবং চরম শাস্তি লাভের , আশায় তাঁর শরণাপর হ'তে লাগ্ল। দিনের পর দিন সংখ্যায় বেড়ে চলেছে এই শ্রেণার লোক্ট্ৰ।

বৃথনই কোন মহাপুরুষের আবির্ভাব ঘটেছে কগতে, তথনই সমাজে তিনটা দলের স্টে হয়েছে দেখতে পাই। একদল প্রিক্ত, একদল বিপক্ষ, একদল নিরপেক। অপ্রে স্তৃতিতে এবং বিপক্ষের নিকাম মুখরিত সমাজে নিরপেকের অভিনে সহজে

অফুমিত হয় না, কাজেই সাধারণতঃ লোক সমাজকে স্থাবক ও নিন্দক এই ছুই শ্রেণীতেই ভাগ করা इ'रा थारक। यथनहे कान महाभूकरवत महा-পুরুষর প্রকট হয়ে পড়েছে, তথনই একদল তার মহতে আকৃষ্ট হয়ে তাঁর পতাকাতলে এসে দাঁড়ি-**याह, अन्त भन हिः मारबर अला** कि इस्य তাঁর অটল সিংহাসন থেকে তাঁকে নামিয়ে আন্বার প্রচেষ্টা করেছে। যীশু বল, মহম্মদ বল, শ্রীকৃষ্ণ বল, শহর বল, শ্রীচৈতক্স বল কেউই এঁদের হাত থেকে রেহাই পান নি। তাদের জীবিতাবস্থায়ই এই অস্থরকুলের আবির্ভাব ঘটেছিল, তার পর তাঁদের তিরোধানের পর সমগ্র জগৎ তাঁদের মহত্তের लीत्रत मुक्ष हत्य, जालत महाशुक्रयच चौकात करत পূর্বাপুক্ষবক্বত পাপরাশির আপনাদের প্রায়শিত স্বরূপ আজ নয়নাসারে বক্ষয়ল অভি-দিঞ্চিত করছে।—এই হচ্ছে জগতের নিয়ম। দাত থাকতে কেউ দাতের আদর বোঝে না। আমিও আজ যে মহাপুরুষের প্রসঙ্গ আরম্ভ করেছি, তিনিও এই চিরন্তন নিয়ম থেকে অব্যাহতি পান নি। তাই দেখি তাঁর জীবনের পাশাপাশি ছুই দলের বিপরীত অভিমত এবং মনোভাবের স্রোত मभान जाल वर्ष हल्लाइ। এक मन विभन जाँक দেবতার আসনে বদিয়ে তাঁর পূজা করতে কুঠা বোধ কর্ছে না, অপর দল তেমনি তার সাধুত্বেও भिल्हान इरा नाना विज्ञ भाग खात्र करत বেড়াচ্ছে। এই যে তার সমুধে ছম্বের লীলাভি-নয় চলেছে, এতে তাঁর চিত্তের বিন্দুমাত্র বিক্ষোভ উপস্থিত কর্তে পার্ছে না, ডিনি নির্ধিকার চিতে সবই इक्स क'रत शास्त्र ।

> সমঃ শক্তো চ মিত্রে চ তথা মানাগমানছোঃ। শক্তিয়ার হেব হুংবেব সমঃ সম্বাধিবিভিত হ

नेजार बहे जिल्लाका जारते जीव भारत अधिमक

না দেখতে পেলে হয়ত আমার এ দন্তাহকারের উচ্চ শির তার পায়ে লুটিয়ে পড়ত না, হয়ত আমার নিখিল দোষাথেষী চিত্ত তাঁকে মহাপুক্ষ বলে মেনে নিত না।

এখন আর তিনি কোন শক্তির বিকাশ করেন ना, जालीकि विज्ञृिष्ठ श्रेकांग करतन ना , ज्यापि তার মোহন আকর্ষণে তার পায়ে ছুটে আদছে কত ত্রিতাপদগ্ধ জীব চির শান্তি পাবার আশায়। জীবনে একবার যে তাঁর সঙ্গ লাভ করেছে, একবার যে তাঁর অমৃতময়ী বাণী শ্রবণ ক'রেছে, সে আর তাঁকে কোন দিন ভুল্তে পার্বে না। তাঁকে ভূলতে পারবেনা তার অলৌকিক শক্তি দেখে নয়— তাঁর মাঝে পূর্ণ মাছুষের সন্ধান পেয়ে।—সমুগ্রত তার দেহ, কমনীয় তাঁর কান্ধি, শ্লিগ্ধ তাঁর আলাপ, মধুর তাঁর চাহনি, স্লেহমাথা তাঁর ব্যবহার। ক্ষান্তি-মৈত্রী-করুণার প্রিগ্ধ জ্যোতি যেন সদার তরে তাঁর অহ হতে বিচ্ছুরিত হয়ে পড়ছে। এমন মারুষের মত মাতুষ পেয়ে কার না ভালবাস্তে ইচ্ছা হয়? তাই কোনু স্বভ্তলগনে জানিনা তাঁর দেখা পেয়ে আমিও তাঁকে ভাল বেলে ফেলেছি। জানি না এ ভালবাসা সত্য না মায়া, কায়া না ছায়া !

তথন আমি কিশোর, যৌবনে তথনও পদার্পণ করিনি, বিভালয়ের অধ্যার্থী মাত্র; সেই সময় তাঁর নাম শুন্লাম, নাম শুনে তাঁকে দেখ্বার জন্মে প্রাণ আকুল হয়ে উঠল, মনে হল—

আকুল হয়ে উঠ্ল, মনে হল—
"নামের পরণে যার এছন করিল গো নালাৎ দরণে কিবা হয়।"
কিন্তু তথন তাঁর কোন পরিচয় জানি না, তাঁর অবস্থিতি স্থানও আমার কাছে সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত, তথু তনেছি তিনি একজন সাধুপুক্ষ ।
তার পর মঙ্গলময়ের মঙ্গল ইচ্ছায় একদিন তাঁর একজি গ্রন্থ আমার হাতে পড়াল তাতে তাঁর ছবিশিক্ষ আদি মুখালাম, পুত্র মানি শাভ বিষয়

পড়ে তদম্যায়ী নিজের জীবন গঠন করার জন্মে শক্তিকে সর্বতোভাবে নিয়োগ আমার কৃত কর্বাম। কিন্তু প্রতিপদে বাধা পেয়ে, প্রতি ক্থামুষ্ঠানে কটাক্ষের আভাস পেয়ে চিন্তটা বিষিয়ে উঠ্ল ; আমি ছুট্লাম সেই পুস্তকলিখিত ঠিকানায় দেই মহাপুরুষের সন্ধানে। কত দিন পরে, কতু অনাহার অনিজায় কট্ট স্বীকার করে এক দিন वार्खिवकहे अस लीहनाम डांत किन्त्रभूत ; षामात अम मार्थक इन, जीवन भग्न इन। मत्न কর্লাম আর ঘরে ফির্ব না, আমার এ কুত্র জীবন महाशुक्रस्यत काटक উৎमर्ग करत मानव कीवरनेत्र সার্থকত। সম্পাদন কর্ব। কিন্তু সংসারের প্রবর্গ আকর্ষণ জোর করেই যেন আবার আমায় সংসারে টেনে নিয়ে গেল, আমি আমার ইচ্ছার সম্পূর্ণ বিপরীতেই তাদের অমুগমন কর্তে বাধ্য হলাম।

সংসারে ফির্লাম বটে, কিন্তু তাঁকে ভূল্লাম
না, ভূল্তে পার্লাম না। অহনিশ তাঁর প্রোজ্ঞল
প্রশান্ত মৃতি আমার নয়নের সমুথে ভেসে বেড়াতে
লাগ্ল, অহনিশ তাঁর অমৃতনিক্তনী বাণী আমার
শ্রবিণ বাঙ্কত হতে লাগ্ল, অহনিশ তাঁর মধুমন্তী
শ্বতি আমার শ্বতিপটে উদিত হতে থাক্লু,
কিন্তু জগতের নিয়ম—চির দিন সমানে যায় না।
তাই সেই নিয়মের বশবন্তী হয়ে আমিও ক্রমশং
সংসারভাবে বেশী আছেন্ন হয়ে পড়তে লাগ্লাম,
ক্রমশং তার শ্বতি অস্পষ্ট হয়ে আস্তে লাগ্ল।

এই ভাবে তৃ'বছর কেটে গেল, হঠাৎ একদিন
চমক ভালল, তাঁর জন্মে আমার প্রাণ ব্যাকুল হয়ে
উঠল, আমি ছুটলাম তাঁর উচরণে। আশ্বর্ধা!
এত দিন তাঁর সঙ্গে আর দেখা শুনা নাই, কোন
চিঠি প্রের আদান প্রদান নাই, তব্ তিনি আমার্থ
চিন্দেন, আদের ক'বে কথা বল্লেন।

তাঁকে জিজ্ঞাসা কর্লাম—"আমি এখন কি করব ?" তিনি বললেন—"তুমি যে কি কর্বে, ্র্ট্র আমি বলে দেব না, নিজেই তুমি তাঠিক করবে, ঠিক ক'রে আমায় বল্বে যে আমি এই ুপুষা ঠিক করেছি; তপন আমি তোমার নির্বাচিত ্র**র্থাত্তেই ভোমা**কে পরিচালিত কর্ব। বুহস্থ ভাবেই জীবন যাপন কর্তে চাও, তবে সেই ুভাবের শিক্ষাদীকা দিয়ে তোমাকে আদর্শ গৃহী ুর ইবার পদ্ধা দেখিয়ে দেব; আর যদি সন্ন্যাসাশ্রম অবলম্বন ক'রে জীবন অতিবাহিত কর্তে চাও, **িতাহলে সেই** ভাবে তোমাকে গঠিত ক'রে তুল্ব। ুৰৈ কোন পদ্বা অবলম্বন কর না কেন, ঠিক ঠিক বিদ্যাবে চলতে পারলে উভয় পথেই সমান গতি লাভ হয়ে থাকে। এখন পদানিকাচনের ভার তোমার উপর। আমি উভয় পথেই তোমাকে সাহায্য করতে প্রস্তুত।

প্রকৃত পকে তথন আমার চিত্ত সম্বন্ধ-বিকরের দোহল দোলায় প্রতিনিয়তই হল্ছিল, হুটী পদ্বার কোন একটা পদ্বাকে আমি বিশেষভাবে আপনার ক'রে নিতে পারিনি, তাই আমার ওপরেই তিনি আমার পদা নির্কাচনের ভারার্পণ কর্লেন, নিজ্ততিক কিছু বল্লেন না।

আসার সময় তিনি বল্লেন—"আমি এখন প্রায় বব সময়ে এখানেই থাক্ব, তুমি ত এ জায়গা থেকে অতি নিকটেই আছ, কাজেই সময় ও স্থাোগমত মাঝে মাঝে এদে আমার সংক্ষ দেখা করে যেও।"

তাঁর এই ক্ষেহ-মধুর আহ্বান, এই অমায়িক ভালবাসার আকর্ষণ, ধুলিজাল সমাছের সাংসারিক আবেইনীর মধ্যে থেকেও ভূল্তে পারিনি, উপেঞা করতে পারিনি; তাই মাঝে মাঝে গিয়ে তাঁর ক্রিয়ণ দর্শন করেছি, তার অমৃতময়ী উপদেশ শ্রবণ করে এসেছি।—

একবার তিনি বল্লেন—"আজ কাল দেশের:: থেমন অবস্থা দাঁড়িয়েছে, তাতে ধর্মের অতি কৃত্ত ঘরে-বাইরে উপহাদের জিনিষ বলে প্রতিপন্ন হচ্ছে; অভিভাবকগণ হয় ব্রহ্মচর্য্যের নিয়ম পালন প্রচেষ্টাকে ভণ্ডামী বুজরকী বলে উড়িয়ে দিচ্ছেন, নতুবা ছেলে সাধু হয়ে য়াবে এই ভয়ে শাসনের কঠোর দণ্ড পরিচালনা করছেন; আর যারা সহপাঠী বন্ধু শ্রেণার তারা বন্ধুকে প্রচলিত পথের ব্যতিক্রমী জেনে "মহাসাধু" নামে অভিহিত করছে। এই অবস্থায় পড়ে—যাদের এ দিকে একটু আস্থাও আছে, তারাও পিছিমে পড়ছে। এখন উপায় ?—উপায় হচ্ছে যত দূর সম্ভব বাইরের সঙ্গে বিরোধ না ঘটিয়ে ভেতরে ভেতরে নিজে প্রস্তুত হওয়া, আপন সাধন ভজনের অচকুল অবস্থা লাভের জন্মে শ্রীভগুরানের নিকট আকুলভাবে প্রার্থনা করা। ভগবচ্চরণে সরল ভাবে প্রার্থনা জানান সর্বপ্রকার সাধকের পক্ষেই সমান উপযোগী।"

কথা প্রসঙ্গে জিজাসা কর্নাম—"কি ভাবে আমি এখন দৈনন্দিন জীবন খাপন কর্ব ? আমার প্রতিকৃল অবস্থার কথা তো আর আপনার অজানা নাই ?"

তিনি বল্লেন—"আমি পূর্বেই বলেছি,
বাইরের সঙ্গে বিরোধ না ঘটিয়ে তোমায় চল্তে
হবে। থব ভোরে ভগবানের নাম স্মরণ করে
ঘুম থেকে উঠবে। বিছানায় ওয়ে ওয়েই প্রার্থনা
কর্বে—'ওগো দেবতা! কর্মময় সংসার আমার
সন্ম্বে, কর্তব্যের অলজ্যনীয় আহ্বানে এখনই
আমাকে কর্মসাগরে ঝাঁপিয়ে পড়তে হগে; তুমি
বল দিও প্রাণে, বল দিও মনে, বল দিও দেছে;
যেন নিম্পুরভাবে কর্তব্যাদি সম্পাদন ক'রে ক্রেড
শারি, কর্মের অটিলাবর্তে পড়েও খেন ফ্রেডার

ज्ला ना याहे।' পূर्वकारत आभारतत मन्जिन ধর্মাবলম্বী মাত্রেরই প্রাতঃকালে শ্যা ত্যাগ করবার সময় সংস্কৃত ছলোবন্ধ শ্লোক উচ্চারণ করে উঠবার ব্যবস্থা ছিল, কিন্তু কালের কুটীল প্রভাবে এপন সে বৰ লোপ পেয়ে গিয়েছে। যাক তুমি তোমার মনের ভাব প্রাণের ব্যাকুলভায় মণ্ডিভ করে তাঁর পায়ে নিবেদন ক'রো, তাহলেই কাজ হবে। যে ভাষা নিয়েই তুমি তাঁর জয় গান কর না কেন, তার অন্তর্নিহিত ভাবটুকুই তাঁর কাছে পৌছাবে, ভাষা নয়; কারণ তিনি যে ভাবগ্রাহী! তার পর সমস্ত দিন তুমি তোমার কর্ত্তব্য ক'রে रम ७, क र्रुटात यार छ कि ना इस, तम मिरक लका রেখো; কেউ থেন তোমায় আচরণে ব্যবহারে মর্ম পীড়া না পায়, আবার <u>অপরের কোনরপ</u> কুটাল ব্যবহারও যেন তোমার চিত্রকে উদ্বেলিত কর্তে না পারে। সভাকে অঞ্চের ভূষণ ক'রো, সংযমকে প্রাণের সহচর ক'রে নিও, সরলতাকে মনের স্বাভাবিক অবস্থায় পরিণত করবার চেষ্টা ক'রো। যদি বাধা আসে, যদি বিদ্ন আসে, আকুল প্রাণে 'জয় মা' অথবা 'জয় গুরু' মহা নাম উচ্চারণ ক'রো, প্রাণে বল পাবে, ছদয়ে শাস্তির আবির্ভাব হবে।—তার পর দিনশেষে—সমগ্র দিবসব্যাপী কর্ত্তব্য কর্মের অবসানে—শ্যা গ্রহণের সময় সমস্ত দিনের কার্যাবলী মনে মনে পর্যালোচনা ক'রো; দেখো কোথায় তোমার ক্রটী হয়েছে, কোথায় বিচ্যুতি ঘটেছে। তার পর দে সমস্ত আত্মকৃত ক্রটীর জ্বল্যে তাঁর চরণে ক্রমা প্রার্থনা ক'রে ব'লো—'ওগো প্রভৃ! অপরিণতমস্তিদ চঞ্চমতি আমি, কর্মের মাঝে চেষ্টা সত্ত্বেও আজ এতগুলি কটা হয়ে গিয়েছে; তুমি শক্তি দিও প্রভূ, বেন্ুতোমার শক্তিতে শক্তিমান্ হয়ে আমি সমস্ত ঝুৰা অতিক্রম কর্তে সক্ষ হই, ভবিশ্বতে যেন

আর সে সকলের পুনরাবর্ত্তন না হয়।'—তার প্র যুতকণ ঘুম না আসে, ততকণ মনে মনে তারই মৃত্তি চিন্তা ক'রো, তারই নাম হুপ ক'রো, অন্ত কোন চিন্তা যেন চিন্তকে অধিকার করে না বসে।"

আমি জিজ্ঞাসা কর্লাম—"কোন্ মৃতির চিন্তা করব আমি, কোন নামের আশ্রয় গ্রহণ কর্ব ?"

তিনি বল্লেন—"ভগবানের অনস্ত নাম, অনস্ত রপ; যে যে-রপেই তাঁকে চিন্তা কক্ষক না কেন, যে যে-নামেই তাঁকে ডাকুক না কেন, সকল নাম সকল রূপ একই বস্তুকে লক্ষ্য কর্ছে বলে চরমে সকলের একই গতি, পার্থক্য কোন নাই। সকল : নাম-সকল রূপের অন্তরালের তাঁর শাখতী অন্তর্ণ রূপ বিরাজিত, কাজেই যে কোন নাম-রূপ অবলম্ন কর্লেই তাঁর সাড়া পাওয়া যায়। কাজেই যার যে नारम क्रि इस, यात रव मृष्टि छान नारम, रम रमहे নাম রূপের আশ্রয় গ্রহণ করবে। এমন কোন বাধা ধরা নিয়ম নাই যে অমৃক নাম বা অমৃক मृद्धिरे ज्यवनम् कद्राज रूत । ज्रत रव नाम-क्र অবলম্বন করবে, তাতে যেন দৃঢ় নিষ্ঠা থাকে; নিঠা না থাকলে আজ এ নামের আশ্রয়, কাল ও নামের আশ্রয়, এতে কোন ফল হয় না। এইজ্জেই সনাতন ধর্মের প্রথম এবং প্রধান উপদেশ হচ্ছে ইষ্টনিষ্ঠা।"

আমি বল্লাম—"তার কোন দৈবী মৃর্তির চিন্তা না করে মাহুধী মৃর্তির চিন্তা কর্তে পারি কি না ?"

তিনি বল্লেন—"হা, সচ্ছন্দে পার্বে;.তিনি তো মামুষ হয়েও মাহুষের সঙ্গে মাহুষ লীলা,করে গিয়েছেন, কাজেই তাঁর দৈবী মৃত্তির চিস্তা আর মামুষী মৃত্তির চিস্তা উভয়েই সমফলপ্রদ হবে।"

আমি বল্লাম—"কোন মহাপুরুষকে তাঁর ্ আসনে বসিয়ে পূজা করতে পারি কি না ?"

তিনি বল্লেন—"তাও পার্বে, কারণ মহা-পুরুষের মাঝেও তারই প্রকাশ, মহাপুরুষের ্মহাপুরুষত পুরুষোত্তমের সত্ত। ভিন্ন কিছুই নয়। ্ৰিছ একটা কথা বলে রাখি, যে কোন মহাপুক-্**বের**ই অনুধ্যান কর না কেন, যেন শুগু তাঁর বাইরের ৰোলসটা নিয়েই পড়ে থেকো ন।; তিনি যে সার-মৃত্যু জগতে প্রচার ক'রেছেন, আর সে সত্য লাভের যে পদ্ধা প্রকটিত ক'রে গেছেন, সেই পদ্বায় চ'লে সেই সভা লাভের প্রচেষ্টা করাই হচ্ছে তাঁর যথার্থ স্মৃতিভর্মণ; নতুবা শুরু বাহ্নিক ভাবে তার প্রতিক্ষতির পূজ। ক'রে, তিন সন্ধ্যা ধৃপারতি ্ষার চিনি কলার ভোগ লাগালেই কিছু একটা হুমে যায় না, যে তিমিরে সেই তিমিরেই থাক্তে হয়। মোটের উপর আমি বাহ্যিক সাধনের চেয়ে আন্তর সাধনের উপর জোর দিতে বলি বেশী. কারণ তাতেই আত্মার মৃক্তি সাধিত হয়ে থাকে।" আমি জিজাস৷ কর্লাম—"মৃক্তি কি ?"

তিনি বল্লেন—"সকল তৃ:পের অবসান এবং স্থ লাভ। সাধনার তারতম্যাস্থ্যারে আবার এই স্থ লাভেরও তারতম্য ঘটে থাকে, তাই আমাদের শাস্ত্রে মৃক্তিরও প্রকার ভেদ রয়েছে। সালোক্য, সারূপ্য, সাষ্ট্র, সাযুজ্য এই চতুর্নিধ মৃক্তি কর্মজ; আর নির্বাণ মৃক্তি জ্ঞানজ। প্রথম চতুর্নিধা মৃক্তিতে বৈত জ্ঞানের লোপ হয় না, কাজেই আত্যন্তিক তৃ:পেরও সম্যক্ নির্বত্তি হয় না, আর তৃ:পের লেশাভাস থাক্লেও তাকে চরমতম মৃক্তি কেমনু ক'রে বল্ব ? ধর একজনের অর্গলোকে গতি হয়েছে; মর্গ যে অফুরস্ত আনন্দের স্থান তা তো তোমাদের অজানা নাই, কিন্তু ম্বপ সেথানের অপর্যাপ্ত হ'লেও আপন আপন কর্মাস্থ্যায়ী তার ভোগের তারতম্য হয়ে থাকে; কাজেই পূর্বোরিবিত স্বর্গগত জীব ইক্সকে ইক্সনীসহ নন্দন

কাননে বিহার কর্তে দেখে জলে পুড়ে মরে; ভাবে, আমি যদি ঐ রকম স্থপী হতাম! তাহলেই দেখ স্বর্গে গিয়েও তার যন্ত্রণার অবসান হ'ল না, বাসনা-িষে সে জ্বর্জরিত হ'তে থাক্ল। ঐ চার প্রকার মুক্তির সকল গুলিরই প্রায় এই রকম দশা, কোন ना क्वान माध मध्यपृष्ठे वर्ष्टे ; তবে চরমতম মৃক্তি হছে নির্বাণ মুক্তি। সে মুক্তিতে বাসনার লেশ नाइ, कामनात शक्त नाइ, कुःश्वत शत्र नाइ, আছে শুধু অনন্ত সত্তা, অনন্ত জ্ঞান, আর অনন্ত আনন্দ ! আকাশ বেমন সর্বব্যাপী অথচ প্রতি বস্তুতে অমুপ্রবিষ্ট, চৈত্রসময় আত্মাও তেমনি ব্যাপ্ত অথচ সকলিতেই অফুপ্রবিষ্ট। যেমন যুগপৎ ঘট বা গুহাদির অন্তর্কহিঃ সমাচ্চন্ন করে থাক্লেও তদন্তর্গত হয়ে ষ্টাকাশ বা গৃহাকাশ-রূপে প্রতিভাত হচ্ছে, তেমনি সর্বত্র ব্যাপ্ত মহান চৈত্রসম আত্মাও সমস্ত বিশ্বের অন্তর্বহিঃ সমাচ্চর করে প্রতি জীব-ঘটে জীবন্ধপে প্রকাশ পাচ্ছেন। আসলে ঘটাকাশ ব। গৃহাকাশ থেমন অনস্ত আকাশ হতে পৃথক নয়, তেমনি জীবচৈতক্তও ব্ৰহ্মচৈতক্ত रू अथक नग्न, এक्ट भनार्थ। य तञ्ज घटाकामरक অনস্ত আকাশ থেকে পৃথক করে রেখেছে তা হচ্ছে ঘট-দেহ, তেমনি যে বস্তু জীবচৈতন্তকে ব্ৰহ্ম-চৈতন্ত হতে পৃথক করে রেখেছে তা হচ্ছে জীবের অজ্ঞান বা দেহাত্মবোধ। এই দেহাত্মবোধের विलाभ माधन कदाल भादलहे जीव (य बन्न (मह ব্রন্ধই হয়ে যায়। অর্থাৎ সে তখন বুঝাতে পারে— 'এত দিন যে 'আমি'কে আমি একটা ক্ষুত্র দেহ-ভাণ্ডম্ব বলে মনে করছিলাম, সেই 'আমি'ই যে সমগ্র বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড পরিব্যাপ্ত করে চরাচরে বিরা-জিত রয়েছে! আমার আবার সীমা কোথায়? আমারই সভায় সকলে সত্তাবান, আমি আছি তাই সকলে আছে। আমিই মানুষ, আমিই ছেছো,

আমিই ঈশ্বর, আমিই ব্রদ্ধ।' যথন জীব,এই জ্ঞানে উপস্থিত হয়, তথন তার কি আর কোন কামনা বাসনা থাকে ? দে দেখে যে, সে-ই বিভিন্নরূপে বিভিন্ন ভাবে বিভিন্ন বস্তু ভোগ করছে; ভোকাও সে, ভোগাও সে, ভোগাও সে, ভোগাও সে, ভাগাও সে নাই। সকলেই যথন তার সন্তায় সন্তাযান্, তথন কার ভোগ দেখে সে আর হিংসা কর্বে, কার স্তুপ দেখে ঈর্যায় সেজনে পুড়ে মর্বে ?

"অনেকে মনে করে নির্দাণ অর্থে নিবে যাওয়া। তার। বলে— আমাদের যদি দেহে ক্রিয়ট না থাকল, তবে আমরা জ্প ভোগ কর্ব কি দিয়ে ? অমন নিৰ্বাণ অৰ্থাৎ নিবে যেতে আমরা চাই না। তারা বৃষ্ধতে পাবে না যে, যখন আমরা নিদ্রার কোলে ঢলে পড়ি, যখন আমাদের সকল ইন্দ্রিয় ঘুমিয়ে পড়ে, তখন কেমন ক'রে স্বপ্ত ভাগ করি. यानम लांड कति? कृष टेक्सिय (मह-मन (य গামাদের আনন্দ লাভের মন্ত অন্তরায়, তা তারা বুরো উঠতে পারেনা। তারা চায় মৃত দিয়ে অমৃত আবাদন করতে, গণ্ডুয়ে সমুদ্র উদরসাৎ করতে। কিন্ধু তাও কি কখনও সম্ভবপর ? তাই বেদান্তের উপদেশ—নিজের স্বাতন্ত্রা, ব্যক্তিত্ব পর্যান্ত লোপ করে দিতে হবে, যা নাকি অজ্ঞানসম্ভূত কাল্পনিক সৃষ্টি সেই মিথ্যা বোধের অবসান ঘটাতে হবে, তাহলেই তার ফলে অদ্বৈত জ্ঞানের উদয হয়ে জীব জীবিতাবস্থায় জীবনুক্তি আর দেহাস্তে নির্বাণ মৃক্তি লাভ করে কৃত কৃতার্থ হয়ে যাবে। আর চাওয়ার কিছু থাকবে না, পাওয়ার কিছু থাক্বে না। এই মৃক্তিই চরমতম মৃক্তি, চরমতম লাভ, চরমতম শান্তি।"

হ্মার একবার তিনি বল্লেন—"দেপ, মাহুষ

আজ কাল এমন ইহকাল সর্বাধ্ব হয়ে পড়েছে যে পরকালের চিন্তা পর্যান্ত তারা করে না প্রলোক বে আছে এ বিশ্বাসট্টকু পর্যান্ত অনেকে হারিয়ে ফেলেছে। এক এক জনের আয়তো মাত্র ে।১৩০ বড়জোর ১০০ বছর। অনস্ত কালের তুলনায় খা নাকি কিছুই নয়। তথাপি তারা এ জগতে নিতা বাস করতে এসেছে এই ভাবে বিভাবিত হয়ে এহিক কর্মাদির প্রবর্ত্তন ক'রে, তুর্বলের উপর অত্যাচার ক'রে আপন প্রভুত্ত স্থাপনের প্রয়াস পায়, মিপাার আশ্রয় গ্রহণ ক'রে বিত্ত সম্পদ বৃদ্ধির চেষ্টা করে। কিন্তু তারা বোঝে না যে একদিন সকলেই নিঃসম্বলে সব ত্যাগ করে কোন এক অজানা দেশে চলে থেতে হবে। যাঁর মক্ষয় ভাণ্ডারের জিনিষ, তাঁরই অক্ষয় ভাণ্ডারে সব পড়ে থাকবে, মাঝখানে শুধু অহমিকার দাপটে সকলকে আত্মসাৎ করবার চেষ্টা মাত্র। নিতা চোথের সায়ে কত লোককে মরতে দেখছে, অথচ মনে করছে আমরা মরব না, আমরা এখানের স্থায়ী বাসীন্দা; এমনি আশ্রহ্যা!

তাঁর উপদেশে ক্রমশঃ আমার চিত্ত ত্যাগের দিকে ঝুঁকে পড়ল, অবসর মত সংসার থেকে বেরিয়ে পড়ব মনে মনে এই যুক্তি পোষণ কর্তে লগেলাম। হঠাৎ শুন্তে পেলাম আমাকে উদ্বাহ বন্ধনে আবদ্ধ কর্বার উজ্যোগ আয়োজন চল্ছে, শীঘ্রই নাকি সে কাজ সম্পন্ন হবে। আমি চঞ্চল হয়ে পড়লাম; যা নাকি আমার চিরাভীপ্সিড পদ্বা, বিবাহ যে তার কত্তকস্বরূপ! আমি কেমন করে এই কত্তককে স্বেচ্ছায় বরণ ক'রে নিয়ে দীর্ঘ জীবন বেয়ে চল্ব ?—সংসার-ত্যাগে দৃঢ়নিশ্চয় হয়ে ছুট্লাম আমি এক নিঃখাসে তাঁর শীচরণোপাস্তে।

সম্মুখে অনস্ত বিভৃত তরক্ষমালা সমাকুল নীলিম'. অম্বুনিধি, পশ্চাতে ভৃক্তি-মৃক্তির সমন্বয় ক্ষেত্র পুরুষোত্তম ধাম। এই উভয়ের সীমা রেখায় বালুকাময় বেলাভূমে বঙ্গে আমি আর তিনি।

তিনি বললেন—"কেন এসেছ ?"

আমি বল্লাম—"গৃহত্যাগের অন্থমতি নিতে।
আমাপনিই তো বলেছিলেন পদ্বাদ্বয়ের একটাকে
দৃচ্নপে নির্বাচন ক'রে আপনার পায়ে নিবেদন
কর্তে; তার পর নাকি আপনি আমাকে সেই
পথেই পরিচালনা কর্বেন। তাই আজ এসেছি
সকলের আশা ছেড়ে নির্ভি পথের পথিক হতে;
অন্থমতি করুন আশ্রমে চলে যাই, আপনার আশ্রমকার্য্যে আমার জীবন উৎসর্গ করি।"

ি তিনি বল্লেন—"আমার ইচ্ছা, আরও ছটা বছর থেকে তার পর যেও। কারণ যে line ধরেছ, তাতো আর মাত্র ছু'বছর হলেই complete হবে, কাজেই একটা দিক শেষ করে যাওয়াই ভাল, আর ডাতে আশ্রমের কাজও বেশী হবে।"

্ আমি বল্লাম—"কিন্তু আমি যে আর পংক্তে পারি না, আমাকে সংসার বন্ধনে দৃঢ়রূপে আবদ্ধ কর্বার জন্যে উভোগ আয়োজন চল্ছে, আর অল্প কয়েকটা দিন পাক্লেই আমাকে বেঁধে ফেল্বে; বিবাহ করে একবার বাধা প'ড় গেলে কি আর ভা পেকে মৃক্ত হতে পারব ?"

তিনি—বল্লেন—"তাহলে আমি আর নিষেধ
করি না, তোমাকে আশ্রমে যেতে অহমতি দিছি ।
দেব, তোমার মনের ভাব তো তোমার অভিভাবকেরা সকলেই জানেন, তুমি যে বরাবর বিবাহের
বিরোধী, তাও তাঁরা অবগত আছেন, তথাপি
মহামায়ার এমনি মায়া যে তাঁরা এতদিন যে পথে
চলে যে পশ্বার অহসরণ ক'রে এসেছেন—সে পশ্বার
জটিলতা এবং ছংগাতিশয়তা প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি
করেও—সেই পশ্বাতেই আবার সম্ভানকেও পরিচালনা করুবার প্রশ্বাসী হচ্ছেন। জগতেরই নিয়ম

অতি সহজেই তাঁর কাছ থেকে সংসার ত্যাগের
অফমতি পাওয়ায় চিত্ত আনন্দে ভরে উঠল, এভ
দিনে যে সংসার-মায়া কাটাতে পার্লাম এই চিন্তায়
আমার মাঝে মৃক্তির হিল্লোল থেলে গেল। তবে
তাঁর একপানা যোগের বই পছে আমার ধারণা জন্মে
গিয়েছিল যে তিনি হঠ-যোলের প্রণালীতেই তার
অফ্রর্ত্তীদের পরিচালনা করেন, অথচ এই কয়েক
বৎসর চেন্তা ক'রেও একটা মৃক্তা বা প্রাণায়াম ঠিক্
ঠিক্ ভাবে অভ্যাস কর্তে পারিনি, খ্বই কঠিন
লেগেছে, ভাই যোগসাধনভীতিচিত্ত আমি তাঁকে
সসক্ষোচে বল্লাম—"আমি কিছু যোগ টোগ কিছু
কর্তে পার্ব না।"

তিনি হেদে বল্লেন—"তা কেন কর্তে হবে ?
যোগ টোগ কি আর বাধালীর সাজে ? বাদালীর
দেহ মন কি আর যোগ সাধনের উপযোগী ? বাদালা
হচ্চে প্রেমের দেশ, প্রেমের সাধনায় বাদালী যত
সহজে সিদ্ধিলাভ কর্বে, অন্ত কোন সাধনায় এত
সহজে তা পার্বে না। বাদালার মান্ত্রই যে
প্রেমের উপদানে গড়া; এ দেশের মাটাতে প্রেম,
জলে প্রেম, আকাশে প্রেম, বাতাসে প্রেম।
তাই ভারতের অপরাপর স্থানে জ্ঞানের অবতার
কর্মের অবতার আবিভূতি হয়েছিলেন সত্য, কিন্তু
প্রেমের ঠাকুর শ্রীগৌরাদ মহাপ্রভূ নেমে এসেছিলেন
এই বাদালারই মাটাতে; তাই প্রেম্থন বাদালীর
নিজস্ব। কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির সমন্বয়ী পন্থাতে ক্রল্লেই

এই প্রেম লাভ হয়ে থাকে। আমার নির্দিষ্ট পন্থাও তাই, এই অ্যারই সমাহার। ফলাকাজ্ঞাবিহীন হয়ে শীগুরুর উদ্দেশ্যে কর্ম ক'রে যাওয়াই হচ্ছে আশ্রমের সাধনা।

> "य९ करतावि यम्बानि यञ्चरहावि मनानि य९। যত্তপশুনি কৌন্তের তৎকুরুষ মদর্শণন্॥"

এই হচ্ছে আমার উপদেশ। এই পদায় চললে বুঝাতে পারুবে, এই কর্মার্পণের মাঝে অমুস্যুত হয়ে রয়েছে কেমন ক'রে জ্ঞান আর ভক্তি। এই জ্ঞান-ভব্তির পরিপক্কাবস্থাই হচ্চে পেম।"

একট্ থেমে তিনি বললেন—"এখন তো বেশ উদ্দীপনায় উদ্দীপ হয়ে সংসার ছেড়ে চলছ, কিন্তু যতই দিন যাবে, তত্ত এই উদ্দীপনার ভাব কমে আসবে, ত্যাগ-বৈরাগ্যের তীব্রতাও মৃত্ব হয়ে আদৰে, অথচ পশ্চাতে থাকবে তখনও তোমার পরি-জন বর্গের প্রবল আকর্ষণ। এই আকর্ষণের প্রবল টানে যেন নিজকে হারিয়ে ফেলো না, যা পরিত্যাগ ক'রে যাচ্ছ, ভার দিকে যেন আর ফিরে চেও না। প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়ে দঢ় সংৰুল্ল ক'রে যাও—'মন্ত্রের সাধন কিম্বা শরীর পাতন।' দেহ রেণ রেণ হয়ে থসে পড়ে যাক, তথাপি আর ঘরে ফিরব না, শেষ নিংখাস্ট্রক পর্যান্ত সকল্পসিদ্ধির দরুণ অনলস ভাবে পেটে যাব, এই পণ ক'য়ে গস্তব্য পথে অগ্রসর হও। ত্যাগের পথ সহজ নয়, কত বাধা কত বিল্প এর সাম্নে এসে পড়বে তার ইয়ত্তা আছে কি ? তাই এই পথকে 'ক্রক্ত ধারা নিশিতা ত্রভায়া, তুর্গং পথন্তৎ কবয়ো বদস্তি।' শ্বরের ধারের মত এই পথ সৃদ্ধ এবং তীম্ম, একটু এদিক ওদিক হলেই পথভাষ্ট হয়ে যাবার আশহা রয়েছে, অতএব পথিক সাবধান !

মনেক দিন হল ঘর ছেড়ে এসেছি;—এই

ত্যাগের পথে এসে তাঁর খেষের সকল উপদেশ, সকল বক্তব্যেরই সভ্যতা প্রভাক্ষ ক'রেছি।: স্থূল-ভাবে সংসারের কত অভিযান আমার ওপর দিয়ে হয়ে গিয়েছে, হন্মভাবেও কত আকর্ষণ আমাকে এ পথ থেকে ছিনিয়ে নেবার চেষ্টা করেছে, তথাপি আমি সকল অবস্থাতেই অচল অটল থাকতে পেরেছি শুরু তার একটা কথায়—

"মন্ত্রং বা সাধয়েৎ শরীরং বা পাত্যেৎ।" "মস্ত্রের সাধন কিম্বা শরীর পাতন।"

দাংদারিক আকর্ষণ থেকে অব্যাহতি পেয়ে মনের আনন্দে যুগন পথ বয়ে চল্ছিলাম, স্বাতি-ফুক্মের আকর্ষণী-রেগাটুকুরও যথন আর সন্ধান পাওয়া যাচ্ছিল না, তংন সহসা একদিন এই পথের --- "ক্ষুর্ত্ম ধারা নিশিতা তুরত্যয়া"র রূপ আমার প্রত্যক হল, আমি পথভ্ট হলাম। পথহারা হয়ে লাঞ্না-গঞ্জনার তীব্রতম আঘাত অমুভব ক'রে, নিংশেষে তাঁর পায়ে লুটিয়ে পড়ে ক্ষমা চেয়ে পাঠা-লাম। সে দিনের সেই ছুর্দিনে তাঁর যে অভয়বাণী আমাকে আমার পথে আবার পুন:প্রতিষ্ঠা করেছিল, দে বাণী আর জীবনে ভূল্ব না, বুঝি ভূল্তে পার্ব না-কারণ সেই আশাস বাকাই যে আমার জীবন-পথের সম্বল। তিনি লিথলেন—

"তোমার পত্র পেয়ে মর্মাহত হলাম। আমার ও দেশের দারুণ ছুর্ডাগ্য, তাই যে ডাল ধর্ছি, সেই ডালই ভেঙ্গে পড়ছে। তোমার চিঠিগানা বেশ তত্ত্বপূর্ণ, অথচ তোমার মত যুবককেও যে অবিদ্যা খেলার পুতৃল কর্তে পারে তা আমার ধারণার অতীত। অবশ্য তোমাদের মত বয়দে প্রবৃদ্ধি এবং ভাৰপ্ৰবণতা খুবই প্ৰবল সন্দেহ নাই। আমি জানি তোমরা দেব সস্তান, কোন অভাব ছিল না, ষেচ্চায় প্রবৃত্তিমার্গ সংসার ছেড়ে এসেছ, আজীবন 👡 প্রবৃত্তির সঙ্গে লড়াই করে জরী হবে, কিন্তু প্রবৃত্তির

শ্রোতে স্থাপনাকে ভাসিয়ে দিবে, এ আমি স্থান্তাম ্না। তথাপি আমি তোমাকে আশ্বাস ও সাহস দিচিছ। তুমিও মাতুষ, মাতুষের পতন অবশ্রস্ভাবী, মুনিশ্ববিদেরও পদস্থলন হয়, বালকে পড়তে পড়তেই হাঁট্তে শেগে। তাই এবাংর অপরাধ আমি সরলভাবে ক্ষমা ক'রে আশীর্কাদ কর্ছি। এবারের পতংন যেন তোমার দৃঢ়তা বৃদ্ধি পায়। ভবিশ্বতের জন্মে বেশী রকম সাবধান হও। যে আত্মগানি এবং অমৃতাপ পূর্ণ পত্র দিয়েছ, ত। অহর্নিশ প্রাণে জাগ্রত রাখ, তোমার মঙ্গল হবে। যে উদ্দেশ্রে পিতা মাতা প্রভৃতিকে কাঁদিয়ে ঘর ছেড়ে এসেছ, তা সার্থক করতে আবার কৃত সম্বন্ধ হও। যদি আশ্রমে থেকে সম্বল্প সিদ্ধ হবার বিশ্ব মনে কর, তবে যথা ইচ্ছা চলে যাও, কিন্তু আত্মহত্যার চিম্ভাও মনে স্থান দিও না। আত্মহত্যায় কোন উন্নতি হবে না, বরং তা আরও নরকের দিকে টেনে নিবে। স্থতরাং জীবিত থেকে দারুণ হঃপ কট্টে ক্লড পাপের প্রায়শ্চিত্ত সম্ভবপর হতে পারে. কিন্ত আত্মহত্যায় সে আশা স্থানুরপরাহত। আমার ইচ্ছা তুমি আশ্রমে থেকেই প্রবৃত্তি জয় কর এবং আত্ম গঠন করে আমার কার্য্যে আত্ম এতে বাইরের নিন্দা গ্লানিও একদিন ধুয়ে যাবে। কিছু দিন ধৈর্যাের সহিত এই দব দহকর। আর নিতান্ত খদি আশ্রমে থাক্তে না পার, আমার চিঠিতে বল না পাও, তবে কোন কারণ জানিয়ে আশ্রম ত্যাগ করে নিভূতে তপস্থা করগে। চিত্ত গুদ্ধি হলে আবার আমার আশ্রম কার্য্যে যোগদান করে।। * * • তবে আমার মতে তুমি যেখানে আছ, সেইখান থেকেই ভোমার ধৈর্ঘ্য সহকারে আত্ম গঠন করা কর্ত্তব্য। মামি এখনও বিখাস করি, তুমি নিশ্চয় একদিন

আর বেশী লিখব না, বেশ ধীর ও স্থির ভাবে চিস্তা করে যা কর্ত্ব্য বোধ কর, তাই করো। তুমি আশ্রমে থাক বা অক্সত্র যাও, আমি গুরুরপে তোমার মঙ্গল চিস্তা কর্ব, আশীর্কাদ কর্ব। কিস্তু সাবধান!! হঠকারিতা বশতঃ কোন কাজ করো না। ভেবে চিস্তে রুর্ত্ব্য স্থির করো। বাইরেও অনেক বিপদ, বহু প্রলোভন, আশ্রম তদপেক্ষা অনেকটা নিরাপদ। আশীর্কাদ করি তোমার চিত্তে দৃঢ়তা, প্রাণে শক্তি এবং হৃদয়ে ভক্তি সঞ্জাত হোক্, তুমি প্রবৃত্তির সঙ্গে মুদ্দে জ্মী হও।"

এ চিঠি পেয়ে আমি আৰার আমার হতরাজ্য ফিরে পেলাম, হৃদয়ে অসীম বল এল, কৃতজ্ঞতায় চিত্ত আপ্লৃত হয়ে গেল। ক্ষগতের লোক যাকে পথন্দ্রই বলে ঘুণায় দ্রে ঠেলে ফেলে দিতে চেয়েছিল, মহাপুরুষ তাকে আদর করে তার অক্ষের ধূল। কালা ঝেড়ে আপন কোলে তুলে নিলেন। এই তো মহাপুরুষের মহাপুরুষর, বিশেষের বিশেষর! নইলে ত্রিভাপদ্য জীব তাকে অধম তারণ পতিত পাবন বলে অভিহিত কর্বে কেন!

কিছু দিন বেশ নির্কিন্তে চল্ল, বেশ মনের আনন্দেই তার নির্দিষ্ট পশ্বায় চল্তে লাগলাম; কিন্তু তার পর আন্তে আন্তে অতি ধীরে বেন সব অস্পট হয়ে আদতে লাগল, আমি গণ হারিয়ে ফেল্লাম, লক্ষ্য চ্যুত হয়ে পড়লাম। এই চুর্গম সময়ে পথের চুর্গমতায় "চুর্গং পণস্তং কবয়ো বদস্তি"র সভ্যতা আমার প্রত্যক্ষ হল—আমি তাঁকে আমার আন্তরন্ধপ এবং আভান্তরীণ অবস্থা জানিয়ে একধান বিকৃত চিঠি দিলাম; তার মর্ম্ম এই—

"দেবতা ! আমি জীবনের লক্ষ্য ভূলে গেছি, পথও হারিয়ে ফেলেছি, অন্ধকারে দিশেহারা হয়ে এখন বিপথে ঘুরে বেড়াচ্ছি। কবির ভাষায়-বর্ত্তমানে আমি—"কুটীল কুপথ ধরিয়া দূরে সরিয়া আছি
পড়িয়া হে।"—তুমি আমার জীবনের লক্ষা স্থির
করে দাও, পথ দেখিয়ে দাও, দে পথে কি গান
পোয়ে যাব, তাও স্থরণ করিয়ে দাও। জীবনের
লক্ষা শাস্তি কি মৃক্তি, তার পথ জ্ঞান কি ভক্তি
কিছু বুঝে উঠতে পার্ছি না, কোন্ পথে গেলে
আমি লক্ষ্যে পৌছাতে পার্ব তাও জানি না, দয়া
করে সব ব্ঝিয়ে দাও দেবতা! আমি মোহে ময়
হয়ে পড়েছি, অজ্ঞানে দৃষ্টি আরত করে ফেলেছে,
আমার সাধনপন্থা কি ভূলে গেছি, তাই বার বার
তোমার পায়ে নতি জানিয়ে কর্ত্বাবিমৃচ কর্জুনের
করে স্বর মিশিয়ে বলছি—

কার্পণা দোষোপহতঃ স্বভাবঃ, পৃচ্ছামি দ্বাং ধর্ম সংমৃত্চেতাঃ। যচেছ্যুরঃ স্তাৎ নিশ্চিতং ক্রহি তক্সে, শিক্ষতেংহং শাধি মাং দ্বাং প্রপন্নম্॥"

এই চিঠির উত্তর আর কাগজে কলমে পাই নি, পেয়েছিলাম দাক্ষাৎভাবে তার শ্রীমুপ থেকে। তিনি বল্লেন—"জীবনের গতি ছন্ত্রময়, স্থপতুঃপ নিতা দঙ্গী, কামক্রোধাদি জীবের স্বাভাবিক বৃত্তি, যথাসম্ভব বৃত্তিগুলিকে স্ববশে আন্বার চেষ্টা করতে হবে, তাদের বিভীষিকায় ভয় পেলে চলবে না। জীবনের লক্ষ্য সতালাভ, সেই সতালাভের চিরম্ভন একটা কঠোর সন্ন্যাসযোগ অপরটা भन्ना इति । বন্ধবিদ গুরুর সেবা। সন্ন্যাস যোগাবলম্বনে সত্য-লাভের আশা স্থদ্রপরাহত, সাধারণের পক্ষে এক প্রকার অসম্ভব। সহজ এবং সরল পদা হচ্ছে সেবার পথ। শ্রীগুরু বছ সাধন ভজন করে যে আধ্যাত্মিক সম্পদ লাভ করেন, এক মাত্র সর্ব্বাবচ্ছেদে তাঁর সেবা বারাই শিশু সে সমন্ত আয়ত্ত করতে পারে, আর চরমে **জ্রীগুরুর সমান গতি লাভে সক্ষম হয়।**"

মহাপুরুষ দয়াপরবশ হয়ে আমায় অজ্ঞানাচ্চন্ন হৃদয়ে সত্যের যে আলোক সুম্পাত কর্লেন, তাতে, আমার সমস্ত সংশয় ছিন্ন হয়ে গেল। আমি পথ দেখতে পেলাম, লক্ষা আমার স্থির হল।

তারপর পথে আর তেমন কোন বিদ্ধ পাই নি, সহজ সরলানন্দে পথ বেয়ে চলেছি—তাঁরই নামের জয় উচ্চারণ করতে করতে।

এরই মধ্যে একদিন কথাপ্রসঙ্গে তাঁকে জিজ্ঞাসা কর্লাম—"আচ্চা ঠাকুর! জীবনের চরম ও পরম লক্ষ্য যে সত্য বস্তু—তাকে লাভ কর্বার তীব্র আকাজ্জা যদি কারে৷ মনে জেগে থাকে, অথচ তার উপায় স্বরূপ কোন সাধন ভজনের অফুঠান কর্তে সে অপার্গ হয়, তাহলে তার উপায় ?

আমার মনের অব্যক্ত ভাব ব্যতে পেরেই যেন
তিনি বল্লেন—"উপায় হচ্ছে নির্ভরতা। শ্রীগুঙ্কর
উপর যথার্থভাবে নির্ভর কর্তে পার্লেই সর্বার্থ
দিদ্ধ হয়ে থাকে, এ একেবারে ধ্রুব সত্য। যদি
ভোমার কোন সাধন ভন্ধনে প্রবৃত্তি না থেকে থাকে,
তবে সর্বান্তঃকরণে আমার উপর নির্ভর কর, আমার
উপর সব ভার ছেড়ে দাও, সর্বাবচ্ছেদে আমারই
শরণাপন্ন হও, আমায় একটু ভালবাস, তাহলেই সব
হবে। আত্মক্তং পাল্লভাং শ্রেকে হ

বর্ত্তমানে তাঁর এই অভয় আখাস বাণীই আমার জীবন পথের দীপিকা, একমাত্র অবলম্বন; তাই তাঁর সেই বাণী শ্বরণ করে তাঁকে একটু নির্ভর কর্বার চেষ্টা কর্ছি, তাঁকে একটু ভালবাস্বার প্রয়াস পাচ্ছি, তাঁকে কেমন করে সর্বস্থ বিলিয়ে দিতে পারি, তারই উপায় চিম্ভা কর্ছি।—তিনি সহম্ব মাহুয়, সহজেই তিনি সম্ভষ্ট; শক্তির কোন ধার ধারেন না, ব্রুক্টার কোন তোয়াকা রাখেন না. সভা ক্যতের ক্ষাক্রন কিন্তি মিথাা প্রবক্টনা

তাঁর কাছে নাই। তিনি দত্য স্বরূপ, দত্যই তাঁর স্বরূপ, পেয়েছিও আমি তাঁকে ঠিক দত্য স্বরূপ গুরুরূপে। আজু তাঁর এই পুণ্য জন্ম তিথিতে তাঁর মধুমনী স্বৃতি স্বৃতিপথে উদিত হয়ে আমাকে বিহ্বল করে তুল্ছে, তাঁর নিম্ন হাদাণিজড়িত আহ্ম আমার নয়নের দম্বে উদ্ভাদিত হয়ে আমাকে স্বোননের দাম্বে নিয়ে যাঙ্ছে। তিনি ধে আমাকে কেমন করে ধীরে ধীরে মিথ্যা হতে সত্যে,

অন্ধকার হ'তে আলোকে নিয়ে চলেছেন, দেই সমন্ত কথা স্থান করে আমার চিত্ত ক্বতজ্ঞতায় পূর্ণ হয়ে উঠছে, তাই আজ ভক্তিপূর্ণ হলয়ে প্রেম কাফণা-কঠে তাঁর পায়ে লুটিয়ে পড়ে তাঁর উদ্দেশ্যে বার বার বলছি—

তোমারই রাগিণা জাবন-কুঞ্জে বাজে বেন সদা বাজে গো। তোমারই আসন হৃদর-পল্পে রাজে যেন সদা রাজে গো॥

শ্রীকৃষ্ণ-স্মৃতি

অতীতের কোন এক রুক্ষার ত্রমিস্র কারায় শুখলিতা ভীত চিতা জননীর অর আলোকিয়া ্**এসেছিলে হে দেবতা নামি এই** পঞ্চিল ধরায় সেই স্বৃতি মূহ আজি স্বৃতিপটে উঠিছে জাগিয়া। দেখিলাম সেই দিন বুন্দাবনে আনন্দের পনি নন্দিয়া সকলে তুমি ভাসাইয়া আনন্দ-সায়রে শ্বিত হাসি বিকীরিয়া নন্দকুল নীলকান্ত মণি यमिनी कवित्न (इ (अङ्ग्यो यःनामा मार्यात ॥ দৈবিলাম তার পর ননীচোরে মায়ের বন্ধনে रित्रिनाम अनाम्राप्त की ए। क्टरन अर्क्न अक्षन পুতনার কোলে দেখি শুনিলাম আকুল ক্রন্দনে ट्रितनाम मुङ्क्ट रम माग्राविनी ताक्रमी निधन ॥ তার পর হেরিলাম স্থা সাথে গোপালের বেশে অম্বর সংহারি বনে করিবারে স্থপে গোচারণ হেরিলাম গিরিধরি রক্ষিবারে ব্রক্তে ইন্দ্র রোমে ৰাম্প দিয়া বিষয়দে তৃষ্টনাগে করিতে দমন ॥ হেরিছ কিশোর ভোমা রাসকুঞ্জে কালিন্দী পুলিনে শুনিম বাজিতে সেখা সনোচোরা আকর্ষণী বাঁশী দেপিস্ তখনি প্রিয় প্রেমরূপ মহা আকর্ষণে অবোধ আভীরাবুনে ঘর ছাড়া করিতে উদাসী। সহস। একি এ দেখি নিবদয় পাষাণের সম চলি গেলে নিম্পেষিয়া গোপী-চিত্ত দূর মথুরায় নিধনি কংসেরে সেথা হলে রাজা ওগো প্রিয়তম হেথা কোথা কাছ কলি গোপ্তকালা কাদিয়া বেড়ায়॥

হেরিলাম দিন্ধ মাঝে বিরচিয়া মারকা নগরী यकुक्त वतकत वीतम्पर्य कांभारत रमिनी হইলে স্মাট তুমি বিনাশিয়া ধছুকুল অরি সহস্র মহিষীসহ যাপিলে ছে দিবস যামিনী॥ সহস। পশিল কর্বে মেথমন্দ্র পাঞ্চল্প নাদ সহসা হেরিমু তোম। কুরুকেত্রে অজ্জ্ন-সার্থি মোচ ভ্রান্তি বিনাশিয়া দূর করি প্লানি অবসাদ বঙ্গত হইল সেথা শান্তিদাত্রী গীতামূত-গীতি॥ আজিও বাজিছে কর্ণে সে মণুর বীণার ঝন্ধার আজিও স্বরণে রাজে দে স্থলর খ্যামল ম্রতি আজিও পড়িছে মনে রাস ক্রীড়া মধু পূর্ণিমার আজিও আদিছে ধীরে শিশু তব সকল শ্বিরিতি॥ আজি তব জন্ম দিনে মনে পড়ে অতীতের কথা কত স্থতি ক্ষণে ক্ষণে মনোমাঝে জাগে অনিবার সুখারূপে কান্তরূপে গুরুরূপে এসেছিলে হেথা সে সকল কথা স্মরি চিত্ত আজি করে হাহাকার॥ যেই যুগ সন্ধিক্ষণে ক্ষাত্রবীর্য্য নাশিয়া ধরায় এসেছিলে হে দেবতা প্রেমরূপ ধর্ম সংস্থাপিতে व्याकि त्वथ त्मरे यूग व्यामियात्ह किति भूनताय ধর্মবেশে অধর্মের অভ্যুখান হয়েছে মহীতে॥ এস তবে ত্বরা করি ধর্মহীন জগতে নামিয়া মিথ্যার কুহেলী মায়া মৃতুর্তেই হোক অবসান অজ্ঞান নাশিয়া পুনঃ সতাজ্যোতি উঠুক ফুটিয়া বিশ্ব জুড়ি গীত হোক আজি তব আগমনী গান।

वस्रोधव कूर्येश्वकम्

-:#00#:--

বিশ্ব-প্রকৃতিকে যদি আমার বলে মনে করি, তাহলে আর প্রকৃতি সম্বন্ধে বিরুদ্ধভাব পোষণ করা চলে না। বৈদান্তিক সমস্ত প্রকৃতিকে সেই চক্ষেই দেশছেন। জগতের সঙ্গে যে তাঁর কোন বিরোধ নাই, কারও প্রতি যে তিনি কটাক্ষ করেন না, তার একমাত্র কারণ, তিনি বিশ্ব-প্রকৃতিকে নিজেরই বিকাশ বলে ভালবাসেন। প্রকৃতি-জ্ঞাের নিগৃত্ সঙ্কেত এই ভালবাসার মাঝেই রয়েছে। স্কৃতরাং জগৎকে, মাত্র্যকে, যত ভালবাস্তে পার্ব, মাত্র্যের সঙ্গে, জগতের সঙ্গে বিরোধও তত কমে আস্বে। তথন হলয় প্রেমে পরিপূর্ণ হয়ে থাক্সে।

কিন্তু ভালবাসার মাঝেও গলদ এসে পড়ে।

যেখানে গলদ সেধানেই অজ্ঞতা রয়েছে। ভালবাসা

যদি আত্ম-জ্ঞানে প্রতিটিত না হয়, তাহলে সে ভালবাসার কোন মূল্যই নাই। আনি যাকে আপন

বলে মনে করে নিয়েছি, তার উপর তো কোনরূপ

অত্যাচার কর্বার পথ থাকে না—কেন না সে আর

যামি যে এক। ভালবাসা জিনিষটার আত্মাদন
পাওয়া যায়—এই অবৈত-তত্তে। কিন্তু মানুষ ভূল

করে বসে এই জায়গাতেই। Ties of relation

যেখানে রয়েছে, সেধানে কোন ধারাপ ভাব আস্

তেই পারে না। এই সম্বন্ধবারাই মানুষ মানুষ

হতে পেরেছে। একটা দৃষ্টান্ত দিচ্ছি। তোমার
পরিবারে মা, বোন ইত্যাদি রয়েছে, তাদের প্রতি

কি তুমি একটা অক্যায় ভাব পোষণ কর্তে পার ?

নিশ্চয়ই নয়। কেন ? না, তারা তোমার আত্মীয়, তাদের রক্তের সঙ্গে তোমার রজের যোগ রয়েছে—
তারা তোমার আপন। তেমনি বিশ-জগৎকে যদি
তুমি আপন বলে মনে কর্তে পার, শুধু মনে করা
নয়, আপনার করে নিতে পার, তাহলে আর বিরোধ
হবে কার সঙ্গে ? নারী পুরুষকে যদি আপনার ভাইবোনরূপে দেখ, তাহলে তাদের প্রতি তোমার
খারাপ ভাব আস্বে কেমন করে ? অনাত্মীয়ের
উপরই অনেক সময় খারাপ ভাব আসে, কিছ
আত্মীয়ের প্রতি কোন দিন খারাপ ভাব আসে না।
তাহলেই দেখছ, সম্বন্ধ ছোড়ে কোন কল্যাণ নাই।
জগতের সঙ্গে মধুর সম্বন্ধ স্থাপন কর, তাহলেই
দেখবে, তোমার হৃদয় কত উন্ধত হয়, কত তৃচ্ছ
বিষয় থেকে উপরে উঠে যাও তৃমি।

বেদাস্ত সেই সহজ পথই তোমাদের দেখিয়ে দিছেন। গোটা জগৎটাই তাঁর পরমাত্মীয়—কারও সঙ্গে তাঁর বিরোধ নাই। যা কিছু দেখছেন তিনি, সক্ষ তাঁর আত্মার বিকাশ বলে তিনি মনে করেন। স্নতরাং বিরোধ হবে তাঁর কার সঙ্গে ভগতের স্বাই যদি তাঁর মিত্রই হয়ে গেল, তাহলে মার তো বিরোধ কলে কোন একটা কথাই উঠতে পারে না!

আর সব দর্শনের মাঝেই প্রক্লতি-বিরূপতার ভাবটা খুবই প্রবল, কিন্তু বৈদান্তিকের মাঝে তা নাই। জগতের ক্ষেত্র সকল সম্পর্ক ছিন্ন কর্লেই

যে মামুষ শাখত শান্তির অধিকারী হতে পারে, তার কোন মানে নাই। অনাত্মীয় বলে যাদের আমরা অবজ্ঞা করি, তারাই শেষে আমাদের প্রশান্তিকে শক্রবেশে এসে ধ্বংস করে দিয়ে যায়। काष्ट्रहे हिश्मा-एवस, शत्रु अनाजीस वित्वहना कता, ঠিক ঠিক কল্যাণের পথ নয়। ঋষিযুগে এই মধ্র আত্মীয়তার ভাবই দেখি বেশী; গাছ পালা, পণ্ড পাধী সকলের সক্ষেই তাঁদের আত্মীয়ত।। গাছে তখন কথা কইত, পশু তখন হিংম্ৰ ছিল না, এর কারণ কি ? না ঋষিদের ভিতর বিদ্বেষ বলে কোন একটা জিনিষ ছিল না। ঋষিদের তপো-বনের বর্ণনায় আমর৷ প্রকৃতি-প্রতির বেশ স্থন্দর वर्गना भारे। कवि कालिमाम भकुष्टलात (य ठिज এঁকেছেন তা কি মনোরম। আশ্রমের লতা-পাতা, হরিণ সবই তাঁর কত আপনার। শকুম্বলার হ্লায়ের ভালবাসা, এই সামান্ত গাছ পালার ভিতরও সঞ্চারিত হয়েছিল। এই ভালবাসা, এই ক্রেহ কি বন্ধন? এ দারা মামুষের জীবনের উগ্নতির ব্যাঘাত হয় কি ? আমার তে। মনে হয়, না। জগতের সঙ্গে এই আত্মীয়তার ভাব পোষণ করে চলাকে তো আমি কোন দিক দিয়ে অকলাাণকর वरन मत्न कद्राउ भावि ना। ভালবাসায় যে মাছষের সকল বৃত্তির তর্পণ হয়ে যায়। বৈদান্তিক জগংকে ভালবেসেই তো এত সহজে এবং অনায়াদে জগতের উর্দ্ধে উঠে গিয়েছেন। বৈদান্তি-কের কাছে গেলে তুমি এই একটা মাত্র উপদেশ পাবে যে—'কগতের সকলকে ভালবাস্তে শিখা? দেখবে এই জগৎ কত মধুর, তোমার যাত্রা পথে তথন তোমার কত সঙ্গী পাবে।

- প্রষিদের মাঝে এই মৈত্রীর ভাবটাই প্রবল। প্রষিদের দর্শন যে উপনিষদ, তার মাঝে কোন

विष्युत्वत कथा भारत ना । जस्रुत-वाहिए जाएनत সমান অমুভতি। বাহিরটাকে আত্মারই বিকাশ বলে ধরে নিয়ে এই বহির্জগতেরও কত প্রশংসা করে গিয়েছেন তাঁরা। এর পরেকার দর্শনের মাঝেই পাই বিরোধের কথা, বিদ্বেষের কথা, বিশ্লেষণের কথা। তা না হলে বৈদিক যুগে এ সব ভাব আদে ছিল না। জগতের কেউ তাঁদের শক্র ছিল না বলেই, জগতের সঙ্গে সকল সম্পর্ক ছিল্ল করবার দক্ষণ তাঁদের ভিতর আকুলতা জাগে নি, তাঁদের আকুলতা একমাত্র আত্মজান লাভের দরুণ, আত্মার ব্যাপিবোধের দরুণ। বাইরে-ভিতরে এই আত্মাকে পতাক্ষ কর্বার দরণ তাঁদের ভিতর কি অসীম আকুলতা। বহির্ম্পাংকে তাঁরা অবহেলা করে বাদ দিয়ে যান নি-জ্বশাবাস্থা মিদং সর্বাং বলে বিশ্ব-জগংকেই তাঁর বিকাশ বলে তাঁরা মনে করতেন। জগং যদি ঈশ দারা আচ্চাদিত হয়, তাহলে জগতে আর ঈশতে লো কোন পার্থকাই থাকে না। এখানে তো বর্জ্জনের কোন কথাই উঠতে পারে না। কেন না বিশ্ববৃদ্ধাওময়ই যে তিনি—তিনিই যে জগতের সকলকে ক্ষেহদারা, ভালবাসা দ্বারা আচ্চাদিত করে রেপেচেন। জগৎটাকে দেখলে যে তাঁরই কথা মনে পডে। উপনিষদে আছে, "জগৎ সৃষ্টি করে, তিনি নিগৃত ভাবে এই জগতেই বৰ্ত্তমান।" মাকুষ এ কথাট। ज्ञल शिराडे जगर-विष्वधी इराय अर्छ।

যারা তোমাকে তুঃখ দেয়, যাদের তুমি শক্র বলে মনে কর, তাদের সব্দে আত্মীয়তা করে নাও। তাহলেই দেখবে—শক্র জয় কত সহজ, কত সরল। আমাদের প্রত্যেকের প্রাণ এক ফ্ত্রে গ্রথিত—পশু-পক্ষী, কীট-পতক্ষ স্বারই। স্থতরাং আমাদের জীবনটা কোন মতেই সম্প্রবিহীন হতে পারে না। পশুর মাঝে এই সম্প্রবোধটা স্থা; তুমি যদি তাকে

ভালবাস, তাহলে তার ভিতরকার স্বপ্ত ভালবাসাও ক্রেগে উঠবে। তাদের ভিতর ভালবাস। নাই এ কথা বল্তে পার না তুমি। পশু যে হিংত্র হয়েছে —তার দরুণ মাতুষকেও আমি দায়ী মনে করি। কেন না পশুকে দেখলে মাতৃষ ঘুণা করে, শক্ত মনে করে। পশুর দক্ষে এরপ ব্যবহার করি, কিম্বা মনোভাব পোষণ করি বলেই, পশু আমাদের কাছে হিংস্র, পর, ভয়ের বস্তু। কিন্তু ঋষির তপোবনে— পশুর মাঝেও হিংসা ভাব দেখি না, এর কারণ কি ? না. ঋষি তাঁর অন্তরের ভালবাসা দিয়ে পশুর ভিতরের যে স্থপ ভালবাসা তাকে জাগ্রত করে তুলেছেন। প্লেহ, দহা, মায়া, মমতা সকল প্রাণীর ভিতরই আছে—চেতন মামুবের কান্ধ হল, তাদের সে দিকেই উদ্বন্ধ সচেতন করে তোলা। পর করে রাখা, জগতে শত্রুর সংখ্যা বৃদ্ধি করাটা কোন কৃতিত্বের কাজ নয়।

জীবনে যারা গভীর অম্বভৃতি পেয়েছেন, তাঁদের ভিতরই এই সামা উদার দৃষ্টি এসে পড়েছে। তপন মনে হয়, জগতের কোন কিছুই তুচ্ছ নয়, অবজ্ঞার বিষয় নয়-সকলেরই একটা বিশেষ অর্থ আছে, দেই অর্থের সঙ্গে প্রত্যেকের জীবনের অর্থই মিলে যায়। বৃদ্ধদেব একটা ছাগ শিশুর দরুণ প্রাণ দিতে গিয়েছিলেন, কেন না মান্তবের প্রাণে এবং তার প্রাণে কোন পার্থক্য আছে বলে তিনি মনে করতে পারেন নি। তাঁর কাছে একটা মাহুষের জীবনের যে মূল্য, একটা ছাগ শিশুর মূল্যও তাই। মামুষ বড় হলে তার আর কিছু পরিবর্ত্তন দেখা যায় না – তিনি দরদী হয়ে উঠেন, এই একমাত্র লক্ষণ প্রকাশ পায়। ভেদ বাহিরে; যতই অন্তরের দিকে আমরা তলিয়ে যেতে পার্ব, ততই দেখব, আমাদের জীবনের সঙ্গে একটা সামান্ত ध्निक्नात्र कि जाम्हर्ग मिन। श्रविरमत्र कीवत्न

তাঁরা এই গভীর অহুভূতিই পেয়েছিলেন, এইজন্মই পার্থিব রক্ষকেও তাঁরা মধ্ময় বলে গিয়েছেন।

আর কিছু না, মাহুষ হয়ে জন্ম নিয়েছ ষধন, তথন এই সম্বন্ধ- হত্ত আবিদ্ধার করে নেওয়াটাই জীবনের লক্ষ্য হওয়া প্রয়োজন। অর্থাৎ তুমি বৈদান্তিক হয়ে উঠ, জগৎময় তোমারই ব্যাপ্তি এই অফুভবে সিদ্ধ হও। তথন দেখবে, বাইরের ভেদে তোমার অন্তরের উজ্জ্বল অফুভৃতিকে নিশুভ কর্তে পার্ছে না। জীবনে একবার বারা এই ফুদৃঢ় অফুভৃতি পেয়েছেন, তাঁদের কথার জোর কত। ঋষিদের বানীতে এইজফ্রই এত সহজ্বে আমরা উদ্দীপ্ত হয়ে উঠি। তাঁদের কথা যেন কথা নয়—এক একটা হাণের টুক্রা! প্রাণকে স্পর্শ করে, প্রাণ উদ্বন্ধ হয়, এর দক্ষণই তো?

লড়াই করাটা জয়ের লক্ষণ নয়—তাতে আত্মশক্তিরই দৈন্ত প্রকাশ পায়। আত্মবলে বাঁদের
নিষ্ঠা নাই, বাইরের লড়াইয়ের প্রতি তাদের ঝোঁক
অত্যন্ত বেশী। আজ কালকার মাহ্ম ভিতরে
হর্বলতাকে ঢাকবার তাদের অমন নির্দার্কণ প্রচেষ্টা।
আত্মশক্তি দারা, মৈত্রীভাবদারা কি জগতের
বিরুদ্ধ ভাবকে দমন করা যায় না ? শক্ত তো
আমরাই সৃষ্টি করি। আবার লড়াই করি আমরাই
—এ-ও এক মজার ব্যাপার!

ভারতের বৈশিষ্ট্য হল অন্তম্ম্ খীনতা। পরকে সংশোধন কর্তে পরকে নির্ঘাতন কর্বার কোন প্রয়োজনই হয় না, যত চাবুক নিজকেই মারা প্রয়োজন।
আর কিছুই না, মহৎ প্রভাব দ্বারাই মাহ্নষের জীবন
রূপান্তরিত হয়ে যায়। অপরের কল্যাণের দরুণ, সংশোধনের দরুণ, তোমার নিজকেই মহাত্রত অবলম্বন
কর্তে হবে। পরের দিকে চেয়ে থাক্লে, পরে দোষ
অন্তম্বানকারী হলে, জীবন মহৎ হবে না।

জগতের সকলের সঙ্গে আত্মীয়তা স্থাপন করাই হল আসল কাজ। তাতে শক্র বলে কোন কথাই থাক্বে না; আর ষদিই নাথাকে তাহলে তো অস্ততঃ তোমার কাছে নয়। শক্র জয়ের সক্তে বৈদান্তিকের কাছ থেকে গিয়ে শিথে এসো। জগতের যা কিছু, ভাল-মন্দ, স্থ-কুসব তোমার বলেই মনে কর। নিজের প্রতি যেমন সহিষ্ণু, পরের প্রতিও তেমনি হয়ে যাও। নিজের দোষ মামুষ দেখে না কেন—না, তা যে নিজের। কাজেই পরের অস্তায় দেখলে উত্তেজিত হয়ে উঠোনা; নিজের বলে তার প্রায়শ্চিত্ত তোমাকেই কর্তে হবে। আমাদের যত পাপ, যত গলদ, তার দক্ষণ যদি ভগবান্ ত্'কথা না বল্তেন, তা হলে বোধ হয় আমাদের পুঞ্জীভূত গলদ কোন কিছুতেই অপসারিত হত না।

তপস্থা চাই, কিন্তু দে তপস্থা কারও উপর রাগ করে নয়। আমরা অনেক সময় অপরের উপর রাগ করে নিজকে পীড়ন করি—এ ঠিক পন্থ। নয়। জগতের কল্যাণের দক্ষণও তপস্থা করা যায়। ভোলানাথ চক্ষ্ মৃদ্রিত করে তপস্থায় নিমগ্র—কারও উপর রাগ করে নয়, জগতের কল্যাণের দক্ষণ। কাজেই কোন ক্ষোভ নিয়ে নয়, স্বার্থ নিয়ে নয়, আত্মোগ্রতির দক্ষণ, জগৎ হিতের দক্ষণ তপস্থা কর্তে শেপ, সেই তপস্থার মাঝে কোন উগ্রতা থাক্বে না, বরঞ্চ তাতে চিত্তে প্রশাস্তি এনে দেবে।

শক্ত পরাজয় কর্তে হলে, দৈহিক বলের চেয়ে উয়ভ মানসিক চিস্তারট প্রয়োজন বেশী। যেমন ধর, কাম একটা আমাদের ছনিবার বৃত্তি—তাকে ধলি দমন কর্তে হয়, তাহলে শুধু শারীরিক কসরৎএই কিছু হবে না—অন্তরের পবিত্ততা যাতে আসে, অর্থাৎ উয়ভ চিস্তা নিয়ে তোমায় পাকতে হবে।

অবশ্র বাহিরের আসন মুদ্রার যে কোন উপকারিত।
নাই, অমন কথা বল্ছি না, কিন্তু আসলে যদি
মনটাই ঠিক না হল, তাহলে কি হবে ? একমাত্র
দৈহিক বল দ্বারা ইন্দ্রিয়কে নিজ্জিত কর। সম্ভবপর
নয়—যদি তার সঙ্গে সঙ্গে মানসিক বলের সংযোগ
না হয়।

মাহ্রষ যথন সভোর সন্ধান পায়, তথন তার ভিতর থেকে ভেদ জিনিষটা একদম লোপ পেয়ে যায়। সত্যের কাছে তো নারী-পুরুষের কোন ভেদ নাই। বৃদ্ধদেব যথন সত্যের সন্ধান পেলেন, তথন তাঁর ভিতরও একাকার কর্বার একটা ইচ্ছা দেখা দিল। নারী-পুরুষে তিনি ভেদ রাখতে চাইলেন না, কেন না তিনি নিজে যে কোন ভেদ দেখতে পান নি। এ ভাবে এক একবার এক এক মহাপুরুষ অবতীর্ণ হন, আর জগৎ থেকে ভেদ জিনিষটার লোপ করে দিয়ে যান। গৌরাক্ষ মহাপ্রভু এসেও এমনি করে ভেদ জিনিষটা তুলে দিলেন। অম্বুতি জিনিষটা বাইরে ভিতরে সমান কি না, তাই অস্তরের ভেদাতীত ভাবকে বাইরেও তাঁরা প্রয়োগ করে তার সত্যতা পরীক্ষা করে গিয়েছেন।

যথার্থ সত্তোর সন্ধান না পেয়েই ভেদ তুলে
দিতে যাই বলে আমাদের এই ছর্দ্দশা! তা না
হলে সত্তিকার ভাবে কোথায়ও কোন বিভাটের
স্পষ্ট করে না। ঋষিরা আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে নারীদেরও সমান অধিকার দিয়েছিলেন, কেন না নারী
সম্বন্ধে তো তাঁরা কোন ছর্কল ধারণা পোষণ
কর্তেন না। নিজেরই ছর্কলতা সংক্রামিত হয়ে
গিয়ে অপরের ছর্কলতাকে জ্ঞাগিয়ে তুলে। কিন্তু
ঋষির। তো কোন দিকে ছর্কল ছিলেন না, তাই
ছর্কল ধারণা, ছর্কল চিন্তা তাঁদের মনে স্থান
পেত না কিছুতেই। অধিগত করে নেবার একটা

আশ্রুষ্য শক্তি ছিল তাঁদের। এইজক্সই ভালকে ফেমন তাঁরা গ্রহণ করেছেন, মন্দের আবেদনও তেমনি অগ্রাফ্থ করেন নি এই বলে যে, আস্মশক্তিছারা মন্দকেও ভাল করে নেওয়া যাবে এই স্কৃঢ় বিশ্বাস তাঁদের ছিল; কার্য্যতঃ অনেক ক্ষেত্রে তাঁরা দেখিয়েছেনও তাই।

অনেকেই পর হয়ে থাকল, এটা আমার নিজেরই শক্তির দৈয়। জগতে যাদের শক্ত বেশী. তাদের আত্মশক্তি নিশ্চয়ই কম। সাংখ্য, পাতঞ্জল ইত্যাদি দর্শনকে যে বেদাস্ত দর্শনের নীচে স্থান দেওয়া হয়েছে এইজন্মই। বৈদান্তিকের গ্রায় তাদের ভিতর বিগতভীর ভাবটা থবই কম। সাংখ্য রইলেন প্রস্কৃতির দিকে মুখ ফিরিয়ে, পাতঞ্জল দর্শন তো চোথ বুজে ধ্যানেই নিমগ্ন; কিন্তু জগতের দিকে, প্রকৃতির দিকে মুপে মুপে তাকিয়েছেন কাজেই বৈদান্তিককেই একমাত্র বৈদান্তিক। সাবাস দেওয়া উচিত নয় কি ৷ পুরস্কার দিতে হলে বৈদান্তিকেরই প্রথম পুরন্ধার প্রাপা—তার পর অন্যান্য দর্শনের দাবী। কেন না আর যে কোন দর্শনই হোক না, প্রত্যেকের মাথেই কোন না কোন দিক দিয়ে একট চুৰ্ব্বল্ডা থেকে গিয়েছেই। আদর্শ নিয়েই কথা হচ্ছে। স্বতরাং বেদাস্ত দর্শনের ক্যায় এত বড আদর্শ আর কোন দৰ্শনেই নাই। অন্তান্ত দৰ্শনও যে জীবনে light না দিয়েছে তা নয়, কিন্তু বেদান্ত দর্শনের light আর অক্যান্ত দর্শনের light, এ যনে steamer এর search light আর জোনাকী পোক।। বৈদান্তিকের নিজের জীবন যেমন জ্যোতিতে উদ্ভাসিত, অপরের জীবনকেও তিনি তেমনি করে উদ্ভাসিত করে তুলেছেন। অক্তাক্ত দর্শনের এত मृत व्याश्विदवाध नाहै।

বৈদান্তিকের ভালবাদার দাঝে কোন মোহ নাই

—কেন না বৈদান্তিক তো আত্মাকে ছাড়া **আর** কাউকে ভালবাদেন না। আত্মপ্রীতির দরুণই জগৎ প্রীতি। স্বতরাং তাতে তো মোহ থাক্তেই বৈদান্তিকের লক্ষ্য আত্মা—তাই পারে না। বৈদান্তিকের দৃষ্টির কাছে দেহ যেন আড়ালে পড়ে যায়। স্থল ভালবাসাতেও যে বৈদান্তিক আটকা পড়েন না, তার একমাত্র কারণ ইহাই। সাধারণ মা**হু**ষের কাছে দেহটাই বড আত্মার কোন থোঁজ ধবরই নাই। এইজন্মই সাধারণ লোকের দেহ নিয়ে এত কাড়াকাড়ি। অথচ দেহটা যে আদতেই ফাঁকি —অর্থাৎ দেহ যে চিরস্থায়ী নয়, এ কথাও কিন্তু মান্তুষ জানে। অথচ যত আকর্ষণ— ভুধু এই জড়পিও দেহটার প্রতিই। দেহ স্থলর, দেহ চিনায়, যদি তার ভিতর দিয়ে ভগবানেরই ছ্যাতি প্রকাশ পায়। আর দেহকে যে ভালবাসি, দেহের সৌন্দর্যে। যে মুগ্ধ হয়ে যায় মানুষ, তার কারণও এই যে দেহের মাঝেই আত্মার বসতি।

> তমেব ভাস্ত মমুভাতি সর্ব্বং। তক্ত ভাগা সর্ব্বমিদং বিভাতি॥

জগতের এই দীপ্তি, এই সৌন্দর্যাের আকর কোথায় ?—আত্মাতে। আত্মারই সৌন্দর্যাের, রূপের ছটা দেহের বাইরে—ভিতরে প্রকাশ পাচ্ছে। এই যে উজ্জল নক্ষত্র, উজ্জল স্থ্যা—এরা কি ? এরা তো জড়পিও মাত্র, কিন্তু কার দীপ্তিতে তারা দীপ্তিবস্ত হয়ে উঠেছে ? তিনি কি—না আত্মা! আত্মাই হলেন সকল সৌন্দর্যাের নিদান। এই আত্মা বাঁর ভিতর যত জাগ্রত—তিনিই তত স্থান্ত। বৈদাস্তিক বাইরে-ভিতরে এই আত্মা-কেই প্রতাক্ষ কর্ছেন—এইজন্মই তো তাঁর জীবনে এত আনন্দের প্লাবন! তাঁর আনন্দ দেখে আমরাও আনন্দিত হয়ে উঠি।

আত্মাকে ভালবেদে কেউ কোন দিন মোহে ।
পড়েনি, মোহে পড়েছে মাছব দেহকে ভালবেদে।

অস্থরের আধিপত্য এই স্থুলের উপরই, আত্মাকে
অস্থর স্পর্শ কর্তে পারে না। আত্মাকে আড়ালে
রেখে মাস্থ্য যতই স্থুলের দিকে নেমে পড়ে, ততই
মাস্থ্যের অশান্তি, আর তীব্র জালা উপস্থিত হয়।
পাশ্চাত্য জাতির প্রাণেও যে আজ অশান্তির
দাবানল জলে উঠেছে, তারও একমাত্র কারণ
আত্মবিম্থীনতা। আত্মার চেয়ে দেহকে তার।
বড় মনে করে নিয়েছে।

বৈদান্তিকের কাছে অবশ্য দেহ আর আত্মাতে কোন পার্থক্য নাই। কেন না আত্মশক্তির প্রভাবেই বৈদান্তিকের দেহ ভাগবত দেহে পরিণত হয়ে গিয়েছে। আমাদেরও জীবনের আদর্শ এই হওয়া চাই। আজার ব্যাপ্তিতে সবকে আপনার করে নিতে হবে। শক্রু বল্ছ কাকে—তাতে যে তোমারই বদ্নাম। তাকেও আপনার করে নাও। দ্র থেকে, কাছে গিয়ে, যে ভাবে পার তাকে নিজের আপন জন করে নাও। শেষ পর্যান্ত বিশ্ব-মৈত্রীর ভাবই স্থামী হবে।—জগতের কেউ যে কারও শক্রু নয়—আমাদের জীবন যে এক ফ্রে গ্রিতি ভ্য়ে গেল।

___(°) -___

তীর্থ-রেণু।

[শ্রীমং কামী রামতীর্থ]

সবাই তোমায় ঘণা করে, বিদ্রেপ করে? তুমি
যথন সামনা দিয়ে চলে যাও, তথন ওরা তোমার
পানে তাকিয়ে আবার পরম্পর মৃথ চাওয়া-চাওয়
করে চাপা হাসি হাসে? তুমি কুংসিং, তুমি
বেথাপ্পা, তুমি অন্তুত, যাতে তুমি হাত দাও তাই
ভেত্তে যায়,—তাই কি ওরা তোমায় ঘণা করে?
—আর তুমিও জান, এ সব সত্যি কথা? খরের
কোণে ম্থটুকু গুঁজে পড়ে পড়ে তুমি কি ভাব,
তোমার কথা কেউ ভাবে না, যদিও বা কেউ ভাবে
তো সে তথ্ অবজ্ঞা ভরে? —বাছা, একজন আছে
জৈনো, সে যে কেবল তোমার কথাই ভাবে
তা নয়, তোমাকে ছাড়া তার এক দণ্ড চলে না।

তুমি কি লগতে একা ? পাপে কলম্বিভ তুমি ?

তোমার বৃক্ কি কোনো লোমহর্ষণ রহস্ত লুকানো আছে, যা একদিন বেরিয়ে পড়বেই জান, অথচ আজ তাকে খুলে বল্তে তোমার সাহসে কুলায় না ? তোমার মৃগথানা কি এমনি বিকৃত যে স্থিয় চোথে কেউ ভোমার পানে তাকায় না ? প্রাণহর ব্যাধি কি তোমায় আক্রমণ করেছে ? গভীর নিশীথে ওই ব্যাধির করাল স্পর্শ কি তোমায় সম্ভন্ত করে তোলে ? ত্থাহরে, রৌজের খরদীপ্তিতে পথিক যখন আনন্দে পথ চলে, ওপারের ছায়াময় আহ্বান কি তথন তোমার বৃকে এলে পৌছায় ? কামের ছনিবার তাড়নায় কি তৃমি জর্জারিত, অথচ মৃথ ফুটে তা বল্বার তোমার উপায় মাই ? তার দংশনে ছুমি কি উমান্তথায়—কোম্ দিন যে লোকের সামনে

তোমার ম্থোদ থদিয়ে ফেলে, দেই আতকে কি তুমি দিশেহার৷ ? —বাছা, একজন তোমার আছে জেনো, যে তোমার সব বোঝে। বেফাঁস হবার किছूरे नारे, त्वकांत्र कत्रवात्र (कछ नारे-नवरे তো সহজ-সরল! তোমার জীবনের, দেহের, মনের, প্রবৃত্তির প্রত্যেকটা কণিকা তাঁরই প্রশাস্ত ভাবনার ঘারা নিয়ন্ত্রিত; তাদের খেলা যথন সাঙ্গ হবে, সেই সর্বদর্শী তেমনি প্রশাস্ত ভাবে তাদের অপসারিত করবেন। এখানে সংস্কারান্ধতা নাই, তুর্বলতা নাই, श्रम-वड़ा ভाব नार्ड, त्कान ७ (डम मृष्टिर नार्ड ! তুমি মহাজ্ঞনের কুক্ষিগত; তোমার এই মুহুর্ত্তের কার্যা ও ভাবনা বিশেরই কার্যা ও ভাবনা বলে **ट्या**। जुभि याहे इस ना त्कन, या-हे कत ना কেন, একজন তাঁর কচ্চ উদার দৃষ্টি নিয়ে তোমার মুপের পানে তাকিয়ে আছেন, তিনি সব বোঝেন। আজ সে দৃষ্টির সামনে তুমি সম্পুচিত হয়ে পড়ছ। কিন্তু এক জন্ম বা শত জন্মের সাধনায় যদি সেই দৃষ্টির সামনে অবিচলিত থেকে তুমিও তাঁর পানে অমনি করে তাকাতে শেপ, তাহলে দেপ্বে, অন্তরের যত ভীতি, ছলনা, কুশীতা, এমন কি মৃত্যু পর্যাস্ত কোপায় মিলিয়ে যাচ্ছে! তথন আর তুমি জগতে নিঃসঙ্গ থাকবে না-তুমি হবে তথন ছনিয়ার বাদ্শা ! বন্ধু, তোমার আত্মশ্বরপ এই আমিত্বের মায়াকে প্রতি মুহুর্ত্তে অতিক্রম করে যাচ্ছেন; যা কিছু তোমার কাছে কল্ব বলে প্রতিপন্ন হচ্ছে, তা হতে তিনি একাস্ত ব্যতিরিক্ত। এই আত্মন্বরূপের পানেই তুমি ছুটে চলেছ, একদিন তাঁর মাঝেই তুমি লীন হবে। ভয় করো না—ওই যে তিনি। তোমার ममन्य वार्थका ७ विभृष्यमात्र मात्य, कीवन छता অাধারের এলোমেলো গোলকধার্ধার ওপারে রয়েছেন তিনি- সব তিনি দেখছেন, নি:শব্দে সব চয়ন क्रवरहन, श्रीकानना क्रवरहन, वावना क्रवरहन।

তিনিই সংর্বাধর। দৈব বলে যদি কিছু থেকে থাকে সে পাপ; কিছু দৈবই যে নাই। আত্মস্বরূপ দৈবকে কুক্ষিণত করে বন্দী করেছেন, আর তোমার জীবনের সমস্ত ভাল মন্দকে তিনি লুক্ক দৃষ্টিতে কবলিত করে জীর্ণ কর্ছেন—কিছু তব্ও তাঁর তথি হচ্ছে না।

মান্থবের যত পেশা, যত কাজের ঝুঁ কি সবই তার বেঁচে থাকবার অজুহাত মাত্র। এ নিয়ে যে মান্থব কথা বল্তে যায়, তাইতে প্রমাণ হয় শুধু বাঁচার আনন্দ নিয়ে বেঁচে থাক্তে মান্থবের লজ্জা বোধ হয়। বাশুবিক জড়ের দাস হয়ে বেঁচে থাকা অমার্জনীয় অপরাধ। কিন্তু যিনি সত্য জীবন যাপন করছেন, বাঁচার কোনও অজুহাতই তাঁকে পাড়তে হয় না। তাঁব কোনও কর্তবার বন্ধন নাই—কাক থাতক নন তিনি।

ওগো মরণ, আমায় হাত ধরে নিয়ে চল। আমি ধুলিকণার সাথে মিশে থাক্ব, চাঁদের কিরণে নক্ষত্রের বিকিমিকিতে প্রাণ পাব, নিতি নিশীথ সমুদ্রের. বেলাধ্বনিতে মুখরিত হব। যাদের আমি ভালবাসি তাদের অধরে আমি হব সঞ্চীবন সমীরণ স্পর্শ, নিক্রিণীর শীতল ধারা। অদেখা হয়ে আমি জগংময় ঘুরে বেডাব। আমি পাহাডের লঘু হাওয়া। আমায় হুয়ার হতে ফিরিয়ে দিও না। আমার অতপ্ত বাসনা আজ তপ্ত হয়েছে – আবার এ বাসনা বুঝি কোনও কালেই তৃপ্ত হবার নয়। আমি চলেছি—চলেছি—কেবল চলেছि।…… হতে সম্বর্পণে নেমে এলাম মহানগরীর বুকে— অভিনৰ আমি, সর্বতোব্যাপ্ত আমি—পথে পথে বয়ে **চলেছि— ७३ ছেলেটীকে ছুঁয়ে গেলাম— ७३ स्टिं** गितक हं नाम-uहेवात टामारक-कहे त्या कहे,, आमाद क्रुशि हन करे ! आगि भूँ । बिरतिह अवरक

—তাই মবার মাঝে নিজকে আজ বিলিয়ে দিলাম।
অসক্ষের সঙ্গী হব সাধ ছিল, তাই সবার সঙ্গী আমি
আজ! তুণাদপি তুচ্ছ যে, আমায় সে জানে না,
তাকে আমি সবার চেয়ে ভাল করে জানি, সবার
চেয়ে বেশী ভালবাসি। ওরে আকাশ, ওরে বাতাস!
সঙ্গীতে ম্থরিত হয়ে ওঠ তোরা—ওরে জাগ্—
জাগ। · · · · · · ·

হে ধরিত্রী, কি মমতাময়ী তুমি আমার প্রতি!
মৃম্ধ্র চোপে তোমার স্থমার মত আজ আমার
চোপে ফুটে উঠল তোমার রূপ।
শিকল পদে পড়েছে, গণ্ডীর বাঁধন ছিঁড়ে গেছে—
দেশ-কালের ব্যবধান দূর হয়ে গেছে— আর
আমায় রুদ্ধ ঘরে আটকে রাগ্তে পারবে না তো!

শেশ-কালি নর-নারীর বাঁকা ভুকর তোরণ
চুয়ার আজ আমার স্মুপে পোলা—নৃতন অমরাবতীর আবিভাব আমার চোপের স্মুপে—তাই
ধমকে দাঁড়িয়ে আছি!

আজ সারাদিন আমরা এক সাথে চল্ব।
আমাদের মাথার উপর সবিত্যগুল আবর্ত্তিত হবে।
পথের পাশে আমাদের ছায়া ল্টিয়ে পড়বে। শীতের
রৌজ পাহাড় হতে নিয়ে আস্বে আমাদের মাঝে
কত অপরূপ সিদ্ধির ছোত্ন।। সদ্ধা আমাদের নৃতন
রাজ্যে পৌছিয়ে দেবে। চির বৃত্তৃক্তিত প্রেমের
বেদনা নিয়ে আমরা রাতের কোলে একসাথে ঘৃমিয়ে
পড়ব—আবার ভোরে উঠেই আমাদের যাত্রা হরু
হবে। পথ আমাদের যেগানেই নিয়ে যাক্ না কেন
—হোক্ সে সজনে বা নির্জ্জনে,—কিছুকেই আমরা
মন্দ-বল্ব না। পথের শেষ হোক্, এ কথাও আমরা
বল্ব না—কোথায় যে শেষ, তাও খুঁজ্ব না; সব
ক্রিছুর শেষ হবে আমাদের মাঝেই। —এই আমার
কাজ। শেকাক্র হতে আমাদের পরিবর্ত্তন ঘট্রে
না—পাশ দিয়ে নিঃশব্দে চলে যাচেছ্রু য়ে য়ুরুর্ত্তিকি,

তাদেরই হবে পরিবর্ত্তন। আমাদের ভেট দিয়ে নতজামু হয়ে প্রণাম করে তারা সরে যাবে।..... সিংহাসনে সমাসীন রাজ্যেখরের ঐখর্ষ্যে এই মহিমার আভাস ফুচিত হয়েছিল; পুরাণ কাহিণীতে, অমরা-বতীর পরিকল্পনায় আত্মার এই চিরম্ভনী প্রশাস্তির অক্ট স্বপ্নমাত্র। সংসারে নর-নারীর পরিণয়ে এরই একট্রথানি রেশ। হে তুমুল ঝটিকা! হে করালিনী তমিশ্র। তোমাদের আদি অস্ত আমর। দেখেছি। দুর হও। বিদ্যুৎগতিতে ছুটে চলেছ পাহাড়ের ওপর দিয়ে তুমি-তোমার নাসার্জ্ বিক্ষারিত হয়ে উঠেছে। -কিন্তু আমি জানি, হেলায় তোমাদের গতিকে পরাভূত কর্তে পারি আমি—আমাকে ফাঁকি দিয়ে পালাবে কোথায়? দেখে নিও, আমার রথযুগে তোমাদের যুক্ত করে অনুস্থ আকাশে তুর্দ্ধম বেশে বিজয় গর্বে হাঁকিয়ে চলবো যে ! · · · · ·

পূর্বভার দক্ষণ মাথা থঁড়ে মবো না ভাই; এমন
দিন আস্ছে যেদিন ভোমার সবই হবে পূর্ব। তুমি
কুংসিত বা বিকলাক বলে ভোমার পথ আট্কে
থাকবে না। ভোমার মূর্বভা বা ছেঁড়া কাঁথায়
ভোমায় ছাপিয়ে রাখতে পার্বে না। ভোমার
দৈল্পকে, ভোমার গর্বকে পরাভূত করে অকু
চরণে
তুমি এগিয়ে চল্বে—চল্তে চল্তে ভাদের পানে
এক নজর চেয়ে দেখ্বে শুর্। পাণ্ডিভা আর
চাতুর্য্য যদি ভোমাকে অজন্ত্র সিদ্ধি এনে দিয়ে থাকে
ভো মূর্বভা আর বোকামীতেও ভোমায় ভাই এনে
দেবে, কিলা ভার চেয়েও বেলী কিছু ।

আত্মাহসন্ধান হতে তোমায় বিরত হতে বল্ছি
না। বরং জানি, আত্মন্ধরপকে খুঁজে না পাওয়া
পর্যন্ত তোমার বিশ্রাম নাই। ধন-দৌলত, মানযশ, ইন্দ্রিয় তৃপ্তি, এ বদি চাও তো কিছুক্ষণের অক্ত
এসর হয়ত ভালও লাগুরে। কিছু তব্ও এর চেয়ে

বড় কিছু তোমায় চাইতেই হবে। ত্যাগে, বৈরাগো, সাধৃতায় যদি আত্মস্বরূপকে খোঁজ, কিছু-কণের জন্ম তাও ভাল লাগ্বে। কিছু তার চাইতেও বড় কিছু তোমার চাই!

সৌর কিরণের অজস্র চুম্বন, সমীগ্রণ হিল্লোলের অফুরস্ত সোহাগ আমার'পরে ! বিদেহ আত্মার মৃক্তির আশাদ আমার মাঝে! পূর্ণ কাম আমি! সভাতার বালাই দূরে গেছে—মামি অকুতোভয়। नच् भारकाभ हत्नि वि विराह्ण भारत भारत की तेन तर्म আমার করতলগত ! স্থরভি ফল, অল্ল-পান, শ্রামা-তক্ষণতা—স্বার অধরে আমার চুষন! · · · · মহা-শক্তি অপ্রতিহত গতিতে নিয়ে চলেছেন সম্থ পানে। ওহোঃ। —পেছনে ওই বন্ধাও ভন্মী-ভূত, ওই সত্যস্তরূপের অজর রশ্মি—বিশ্বগ্রাসী जनलात त्निहान मीक्षिणिथा—जनिर्वाण वश्किना। এসো বন্ধু, অটুহাসিতে মহাকাশ কাঁপিয়ে তুলি, আর সেই হাসির তরকে নৃতন সৃষ্টি স্পন্দিত হয়ে উঠুক ! ... প্রিয়ার আঁাথিপাতে, শক্রর কমনীয় কান্তিতে এ যে তোমারই আত্মস্বরূপের হাতি! — আনন্দম্— আনন্দম্ ! অবিৱাম আনন্দ— অফুরস্ত शिव ।

লোকমত আর দেশাচারের দাস হয়ে ছিলাম—
আর দাস হয়ে ছিলাম বিভা আর অবিভার, স্থরা
আর নারীর, পবিত্রতার আর কলুষের। একটা
খোলষ ছেড়ে এসেছি তো আর একটা রয়েছে—
সেটা ছেড়েছি তো আরও একটা—তারপরেও
একটা! দীর্ঘ পথ—কাল দীর্ঘতর। মৃসড়ে পড়ো
না। আমার কণ্ঠস্বর কি বছদ্র হতে ভেসে
আস্ছে? —ম্সড়ে পড়ো না! এই যে আমি
এগিয়ে এসেছি, ত্হাত বাভিয়ে তোমার গলা অভিয়ে
ধরেছি, আমার উভাত অধরের পানে তোমায় টেনে
আন্ছি। তোমার অধরে যে প্রতিশ্রুতির ছাণ

আদ এঁকে দিলাম, তা তো মৃছে যাবার নয়!
আমি দবার কাছে—সবার বৃকে। আমায় কেউ
থোঁজে না—আমিই দবাইকে খুঁজে এগিয়ে যাই।

তোমার প্রাণ যখন চাইবে না শিক্সের আড়ম্বর, বাক্যের চাতৃরী, বেশ-ভূষা বা আচার-বিচারের রকমারী, তুর্গভ বা মহামূল্য বস্তুর আকাজকা যখন তোমায় একেবারে ছেড়ে যাবে—তথন বল্ব "ধন্ত তুমি!"

জননীর জীবন অফুচ্চারিত দামগাথা, মাতৃদেহ বিশাস্থার মন্দির।

গ্রীম্মকাল তোমার সাধনায় কেটেছে কি? শীত-কাল তাহলে মধুর হবে।

পাপ, অবনতি—এসবের সার্থকতা কি ? এরা বেন দর্পণের মত। বৈপরীত্যের ভিতর দিয়ে এরা তোমার আত্মস্বরূপের পরিচয় দিছে। জ্ঞানীর কাছে সবই দর্পণ—কারু মাঝে স্থন্দরের প্রতিচ্ছায়া, কারু মাঝে বা বিকারের প্রতিচ্ছান।

সভাতাভিমানী জাতিরাই জাতিভেদগ্রন্ত, জাতির নাগপাশে আবদ্ধ তারা। প্রকৃতির মৃক্তকেত্র হতে তারা নির্বাসিত। স্বভাবস্থনর স্থরতি জীবন ছেড়ে বৈঠকখানার বদ্ধ বায়ুতে, আদ্ধ কারার আদ্ধ তমে তারা ঢুকেছে। উদার বিশ্ব হতে দ্রে তারা, সমস্ত স্থান্টির অপাঙ্কেয়, তরু-লতা পশু-পাখীর আত্মীয়তা হতে বিযুক্ত। এমনি করে তারা ভারতের ব্রাহ্মণের মত হয়ে আছে। মান-সম্রম আর ইচ্ছাতই হচ্ছে সমাজের যত জ্ঞাল। হাম্বড়ার বড়াই করেই তারা নিজের পায়ে কুছুল মারুছে, মৃক্ত স্রোতকে শ্বন্তিত করে বদ্ধ ডোবায় পরিণত করছে।

ছংধবাদ যদি জগতের বর্ত্তমান অবস্থা ওসভাতার ভূদিশার তীত্র সমালোচনা হয় তো তাকে দোষ দিই না, কিন্তু ছংধবাদ থেকে যদি নৈমশ্য আর অতৃপ্তির উদ্ভব হয় তো তাকে ভাল বলি না। তেমনি স্থ-বাদ যদি নিদারুল তুর্বিপাকের মাঝেও আমাদের আনন্দে থাক্তে শিখায় তো ভালই। কিন্তু তা যদি কালের কল্যের প্রশ্রম্ম দেয় তো এর মত তুর্দিব আর কি হতে পারে?

স্থপনিভোল পথিক! সাম্নে তাকাও! ওই যে তোমার সম্প্রে শুভ দীপ্তি! পাগল হয়েছ ? ওগো, ভাল করে চেয়ে দেখ— ওই বিস্ফারিত ঘূটী চোপ, দেখতে পাচ্ছ না কি? ওই যে উপ্তত অঙ্গুলির সতর্ক সঙ্কেত! তুচ্ছ ছায়াম্ভি নয় ও, তোমার বিক্বত মস্ভিদ্বের খেয়াল নয় ও—ওই যে তিনি!

সভ্যতার অর্থ কি? —কর্মবাস্ততার ভাণ করে
মাহ্রম ছুটে চলেছে—অথচ কর্ছে না কিছুই!
চারদিকে রব উঠেছে—"সময় যে নাই, সময় যে
নাই।" কাজও কিছুই হচ্ছে না! মাহ্রম তার
বছমূল্য সময় ও শক্তির অপব্যবহার কর্ছে কেবল
ভোগবিলাস দিয়ে নিজকে বাঁধবার জন্ম, অজ্ঞ্র
উপকরণের জালে নিজকে বন্ধী কর্বার জন্ম!
"ত্যিতা নারী যেমন পুরুষের সঙ্গলালসায় উন্মুথ
হয়ে থাকে, তেমনি আমি সমস্ত প্রাণ দিয়ে স্বভাবের
স্বেছ্ছাচার ও বলাৎকারের জন্মও উন্মুখ হয়ে আছি,
যাতে এই (সভ্যভার্মপিণা) বন্ধ্যাত্মের হাত হতে

मुक्ति भारे!"

··· ··· শেই শাস্ত দৃষ্টি—কি সরল, স্বচ্ছ, নিরাকাজ্য ! কোনও কিছু চায় নি, কিছুর ওপরই দাবী করে নি বলেই ও দৃষ্টি আমায় সব দিয়েছে। তার মাঝে ছট্ফটানী ছিল না, থিচুনী ছিল না, অহ্মিকার জঞ্জাল ছিল না, উৎকট ম্থভদী, বাঁকা কথার ঝাঁঝ ছিল না—সে দৃষ্টি বাধাবন্ধহীন, নির্ম্বক্ত!

বিজ্ঞানের যত উর্ণজাল, শাল্পের নজীর আর সিদ্ধান্ত, সম্পত্তির দখলী স্বত্ব, পোটলাপুঁট্লীর যত দাবী দাওয়া—সবাইকে বলি, "তফাৎ।"

হাড়ভাকা খাটুনীতেও রাজী আছি—এই মৃহুর্তে যদি অজানা স্থদ্রের পথে বেরিয়ে পড়তে হয়, তাতেও রাজী আছি—একটুও ইতস্ততঃ কর্ব না। ……নারী যেমন পুরুষকে কামনা করে, তেমনি তোমায় চাইছি—রুকের কাছে আরও নিবিড় করে তোমায় চেপে ধর্ব, তোমায় অধরের সমস্ত মধ্ শুষে নেব, তোমায় দেহের সক্ষোপন অমৃতধারায় অভিষিক্ত হব, তোমায় তেজকে ধারণ কর্ব হে সভাস্করপ!— "আহমজানি গর্ভধম্ আতমজাসি গর্ভধম্!"

(ক্রমশঃ)

--- x ----

নিদ্রা জয়

'আধ্যাত্মিক অন্তভূতি লাভ কর্তে হলে শরীরটাকে বেশ লঘ্, জড়ত্বহীন কর্তে হবে। তামদিক
বৃত্তিতে আমাদের স্বরূপ আবৃত থাকে। ঘুমও

 একটা তামদিক বৃত্তি, একটু সচেতন হলেই ঘুম
আমাদের আয়ত্তে এসে পড়ে। ঘুমের মাঝে জাগ্রত

থাক্তে পার্লেই তৃমি ব্রহ্মজানী হয়ে গেলে।
ঘুমকে জয় কর্তে হলেই আগে ভাল করে জেনে
নিতে হবে ঘুম কি? একটু তলিয়ে দেখলে বা
চিস্তা কর্লে আমরা এমন অনেক কিছু ভয় বা
বিভীবিকার হাত থেকেই পরিত্রাণ পেতে পারি।

পাতঞ্জল-দর্শন ঘুমকে কি বল্ছেন, তাই একবার আলোচনা করে দেখা যাক।—

অভাবপ্রতায়ালম্বনা বৃত্তির্নিক্রা—

অভাব বা অজ্ঞানকে অবলম্বন করে যে মনোবৃত্তি উদিত হয়ে থাকে, সেই মনোর্ত্তির নামই নিদ্রা বা স্বয়ৃপ্তি। অজ্ঞানের ধর্মই হল-স্বকে আচ্চন্ন করে রাখা, অম্পষ্ট করে তোলা। অজ্ঞান হল অন্ধকার---আর জ্ঞান হল আলোক, জ্যোতি:। জ্ঞানীর স্বভাবত:ই নিদ্রাজয় হয়ে গিয়েছে, কেন না তাঁদের চিত্ত সর্বাদাই এক উজ্জ্বল অমুভূতিতে উদ্দীপ্ত, কোন সময়ের দরুণ অজ্ঞান বা তামসিক ভাব এদে তাঁদের চিত্তকে মলিন বা আচ্ছন্ন করতে পারে না। জ্ঞানী-অজ্ঞানীর পার্থকা এই জায়গা-তেই। যোগের মানেই হল সর্ব্ব বৃত্তি নিরোধ। স্তরাং ঘুমকেও জয় করে ফেলতে হবে, কেন না ঘুম বা নিদ্রাও তো একটা বুত্তি ! এই বুত্তি অজেয় থেকে গেলে তে। সর্ববৃত্তি নিরোধ হ'ল না। কাজেই পাতঞ্জলের মতে ঘুমরূপ বৃত্তিবিশেষকেও জয় করে ফেল্তে হবে।

ঘুম আসে কেন, তাই ভেবে দেগতে হবে।
ঘুম আসে অভাব-প্রভায়কে অবলম্বন করে।
মতরাং সর্বাদার দক্ষণ যদি চিত্ত সজাগ থাকে, পূর্ণ
থাকে, তাহলে আর ঘুম আসতে পার্বে না।
কোন ভাব বা চিন্থাই যপন থাকে না, তথনই
আমাদের ঘুম এসে পড়ে। কিন্তু সর্বান্তি নিরোধ
হয়ে গেলে এ জগৎ অন্ধকার হয়ে যায় বটে, কিন্তু
অন্তর্জগৎ তথন বিশেষভাবে ফুটে ওঠে। সেই
অন্তর্জগৎ তথন বিশেষভাবে ফুটে ওঠে। সেই
অন্তর্জগতের দিবা প্রেরণায়, দিবা অমুভৃতিতে
চিন্তু তথন তন্ময় হয়ে থাকে। এই য়ে তন্ময়
অবস্থা—এ তো তামসিক অবস্থা নয়! কেন না তমের
ধর্ম্মই হল চিন্তকে মলিন করা, কিন্তু সে সময় তো
চিন্তে বিশ্বমাত্র মালিকাও এসে স্পর্শ করতে পারে না।

পরিণাম তুদিকেই স্বাভাবিক; অধঃ পরিণাম, উদ্ধ পরিণাম। মহাপুরুষ যারা, তাঁরা এই অধঃ-পরিণামের বহু উদ্ধে। অধামৃপী বৃত্তিগুলোর প্রতাপ থেকে তাঁরা সম্পূর্ণ বিবিক্ত। কিন্তু সাধারণ মানব অধোমুখী বৃত্তিদারা পরিচালিত। এইজন্মই তাদের তামসিক বৃত্তির দৌরাত্মাই অত্যন্ত বেশী। সাধকের জীবন যে সংগ্রামের জীবন, তা এর দরুণই। সাধককে কিছু দূর পর্যান্ত বিরুদ্ধ-শক্তির সঙ্গে লড়াই করতে হয়, তারপর সব যথন বশে এসে পড়ে, তখন তারা উর্দ্ধ পরিণামের দিকে অনায়াসে জীবনকে পরিচালিত করতে পারেন। তখন আর কারও সঙ্গে বিরোধ থাকে না, অথচ ঘুষ্ট শক্তির প্রভাবেও তাঁদের প্রভাবিত কর্তে পারে না। এরই নাম দিন্য-জীবন — অর্থাং জীবনের মোড়কে অথোমুখী না করে উদ্ধিমুখী কৰে দেওয়া ৷

ঘুমকে জন্ন করা বড়ই কঠিন, কেন না চিত্তের মালিন্সের দরণ কোন ভাবকেই আমরা স্থায়ী এবং -স্থাপট করে তুল্তে পারি না। এইজন্সই চিত্তে সাময়িক সান্তিক ভাবের দীপ্তি দেখা দিলেও আবার থেই অন্ধার শেই অন্ধার এসেই আমাদের গ্রাস করে বসে। ঘুম যে আমাদের এত বেশী, তার একমাত্র কারণই হল এই।

তাহলে ঘুমকে জয় করার উপায় কি ? উপায়
আর কিছুই নয়—তামিকি তাবের সঙ্গে দেহেমনে-প্রাণে অসহযোগ করা। তামিকিতা, জড়তা
লোপ পেয়ে গেলেই যে কোন একটা ভাবকে অস্তরের
মাঝে নিবাত-নিক্ষপ প্রদীপবং উজ্জ্বল রাখা সম্ভবপর হবে। আর তা সম্ভব হলেই ঘুমও বিদ্রিত
হয়ে যাবে। কোন ভাবকে ধরে রাখতে পারি না
বলেই ঘমে আমাদের তামিকিতার রাজ্যে নিয়ে

যায়। তানা হলে মুমও এক উপভোগের বিষয় হয়ে ৬ঠে। আমাদের অধিকাংশের ঘুমই তামদিক যুম। কেন না ঘুমের পূর্ব্বে কোন একটা সাত্তিক ভাবকে আমরা ধরে রাগতে পারি না। পড়ি, আর আবোল-তাবোল বিশৃঞ্জল চিন্ত। এদে আমাদের খিরে বদে – এই চিস্তা নিয়েই হয়ত ঘুমে অভিভূত হয়ে পড়ি, আর এইজন্মই ঘুমের মাঝেও দাপ-বেঙ কত কিছুই দেখি। ঘুমের পূর্বে সকল চিস্তাকে নিরোধ করে, একটা কি ছু'টা দাবিক চিন্তা বা ভাবকে অবলম্বন করে ঘুমাতে পারলে, সেই ঘুম সাজিক ঘুমে পরিণত হয়। অর্থাৎ দেহের ঘুম যেমনি স্বাভাবিক তেমনি হয়, কিন্তু ঘুমের প্রের যে ভারটী ছিল, ঘুমিয়েও দেখা যায় আমি সেই ভাব নিয়েই যেন আছি। এইরূপ সান্তিক ঘুম হলে—ঘুম থেকে উঠে শরীর বেশ হালা, মনটা বেশ ফুর্ছিযুক্ত থাকে।

ক্লান্তিটা দেহের—আত্মার নয়। কিন্তু আমরা একটার ধর্ম আর একটাতে আরোপ করি। সাধারণতঃ দৈহিক ক্লান্তির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের আত্মাকেও ক্লান্ত বলে মনে করি। এইজন্তই দেহের ঘুমের বা বিশ্রামের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাও ঢলে পড়েন। সাক্ষী—চেতা, কেবল নিগুণ পুরুষের সন্ধান আমরা এইজন্তই পাই না।

সাধারণ মান্ধ্যের ঘুমের পূর্বের সব অন্ধকার হয়ে যায়, কিন্তু থারা একটু উন্নত, তাঁদের ঘুম আসার পূর্বের একটা উজ্জ্বল জগং চোথের সন্মাথে একেবারে প্রত্যুক্ষ হয়ে ফুটে ওঠে। তাঁরা ঘুমান বটে, কিন্তু তাঁদের ঘুম অভাব-প্রতায়কে অবলম্বন করে আসেনা। ঘুমের মাঝে জেগে থাকা তাঁদের পক্ষে আরও সহজ। দেহ-মন-প্রাণ যথন দৈনন্দিন কর্মের উত্তেজনায় ক্লান্ত-অবশ হয়ে পড়ে, তথন একটা উজ্জ্বল ভাবকে অবলম্বন করে থাকাতে

তাঁদের আনন্দ আরও বেশী হয়।

ঘুমকে জয় কর্তে হলে, সাংখ্যের বিবেক জ্ঞানে-রও যথেষ্ট প্রয়োজনীয়তা রয়েছে। বিবেকজ্ঞান থাক্লে, গুমের সঙ্গে সঙ্গে নিজকে আর ঢলে পড়তে হয় না। বৃত্তির সঙ্গে একাকার হয়ে আছি বলেই তো আমাদের এত হৃ:ধ, এত অশ।স্তি! বৃত্তির তরক্ষের দ্রষ্টা হয়ে থেতে পার্লে স্বরূপে অবস্থান করা হ'ল। ঘুমকে জয় কর্তে হলে দর্বদার দরুণ (यमन এक है। जावरक इनस्य छेड्डन ताथा अस्याकन, তেমনি তীব্র বিবেকজ্ঞানেরও প্রয়োজন। বিবেক-জ্ঞান থাকে না বলেই আমাদের ঘুম আসে—অর্থাৎ ঘুমের সঙ্গে সদা জাগ্রন্থ আত্মাও আবিষ্ট হয়ে পড়েন। ঘুমের পূর্বে বিবেকজ্ঞানের সাহায্যে একটা কি হু'টা সাজিক ভাবকে উজ্জ্বল করতে হবে, যেন ঘুমের সঙ্গে সঙ্গে একটা স্পন্তোজ্জ্বল অহুভূতির শ্বৃতি নিয়েই ঘুমিয়ে পড়তে পারি। ঘুম আহ্বক— আর দেহের ঘুম বা ক্লান্তি জাদা স্বাভাবিক, কিন্তু ঘুমের মাঝে যেন ভামিদিকতা না আদৃতে পারে। অর্থাৎ ঘুমে যেন অবশ হয়ে না পড়ি। ঘুমরূপ বৃত্তি-টাও আমার করায়ত্ত হওয়া চাই। ঘুম আন্তক, আন্তে আন্তে দেহ-মন-প্রাণ ক্লান্তি অপনোদনের দরুণ এলিয়ে পড়ুক, কিন্তু আমার "আমি" (यन अकर्ग। नराय गठ उड्डन मीश्रिट क्रमणः, ধীরে ধীরে উদ্ভাসিত হয়ে উঠেন। নিদ্রা জয়ের তাৎপর্য্য ইহাই।

দিবসে আমরা হাতে পায়েই কাজ করি বেশী, রাত্রে মনটাকে নিয়ে আধ্যাত্মিক রাজ্যের অনস্ত রহস্তের সন্ধানে বের হতে হবে। ঘুম যে কি জিনিষ, অজ্ঞান যে কি জিনিষ তাও আমাদের জান্তে হবে, বুরাতে হবে।

বিবেকজ্ঞান ধারা আত্মাকে সর্বব বিষয় হতে অসংস্পৃষ্ট রাধতে হবে, তাহলেই দেহ যথন এলিয়ে

পড়বে, আত্ম। তথন পূর্ণ দীপ্তি নিয়ে ক্রেগে উঠকেন। यामार्मित द्य किन्छ উन्টো, म्हित क्रान्तित महन महन আত্মাও নি খুঁজ হয়ে পড়েন। এরই নাম তামদিক নিদ্রা। এই নিদ্রাতে আচ্চন্ন হয়ে পড়লেই, উপনিষ-দের ভাষায়--- "অন্ধং তমঃ প্রবিশস্তি যেহবিলা-মুপাসতে" অন্ধতম লোকে গতি হয়ে থাকে। অবিভার হাত থেকে, অজ্ঞানের হাত থেকে আমাদের নিষ্কৃতি পেতে হবে। অজ্ঞান দূর করতে रानरे जात्तर जाताक जानिए जुन्छ रत। মন্ধকারকে শত লাঠি মার্লেও অন্ধকার বিদ্রিত হয় না—অন্ধকারকে বিতাড়িত কর্বার একমাত্র উপায় হল জ্ঞানালোক প্রজ্ঞানিত করে তোলা। চিন্তা ছাড়া মান্ত্য থাক্তে পারে না, কিন্তু ইচ্ছা কর্লে মাত্র্য চিস্তাকে reduce করে দিতেও পারে। ছটী একটী চিস্তাকে উজ্জ্বল করে তুল্তে পারলেই হল। শয়নে স্বপনে কোন সময়ই যেন সেই চিন্তা থেকে বিরতি না আসে।

অলস ভাবে দিব্য প্রেরণায় ব্যাখাত জন্মায়।
এইজন্তই সর্কান ধৃত্যুৎসাহসমন্থিত হয়ে চল্তে হবে।
ধুমাতে হবে আর মনে কর্তে হবে, এই ঘুম যে
দিয়েছেন বিধাতা ভারও একটা মহান্ উদ্দেশ্ত
মাছে। বাইরের শক্ত খপন নিদ্রিত, তথন আমরা
অনায়াসে অভীষ্ট সিদ্ধি কর্তে পারি। দেহ নিস্তেজ
হয়ে পড়েছে, প্রকৃতির স্বাভাবিক পরিণামে ঘুমের
কোলে ঢলে পড়েছে, তা পড়ুক, কিন্তু আয়াকে
জাগিয়ে তুল্তে হবে। বিশ্ব-জগৎ যথন ঘুমে

আচ্ছন্ন হয়ে থাকে, ত'নও একজন চির-জাগ্রত পুরুষ বসে বসে জগতের কার্য্য কলাপ পরিদর্শন করেন। তিনি সর্ব্বজীবের স্থ্রির স্ত্তী। আমাদের সাধনা হল সেই স্ত্তীর সঙ্গে ঐক্য অন্তব করা, তাহলেই ব্যক্তি-সম্প্রির স্থ্রির জ্ঞান আমাদের মাঝে ফুটে উঠবে।

অতিরিক্ত পরিশ্রম কমাতে হবে। হলে দেহের সঙ্গে সঞ্জে আত্মাও আড়ষ্ট হয়ে পড়েন। যাতে ভিতরটা সর্বাদার দরুণ সাত্তিক-প্রেরণায় ভর-পূর থাকে, তাবই চেষ্টা কর্তে হবে! শরীরটা দিব্য প্রেরণার আধারে পরিণত কর্তে হলে কয়েকটা বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাপতে হবে—(১) বুমটা যথাসাথা (২) আহার সম্বৰ খুব সংযমী হওয়া চাই-মুখরোচক জিনিষ যা সাত্ত্বি-ক নয়, তাকে সম্পূর্ণ পরি-ত্যাগ কর্তে হবে। চিন্তার সংখ্যা কমাতে হবে। (৪) দুভী একভী সাত্ত্বিক ভাব-কে অবলম্বন করেই তথ্যয় হয়ে থাক্তে হবে। অন্তর্-বাহিরের (अ) टिन्ड প্রতি বিশেষ চুষ্টি রাখতে হ্ৰে । এই কয়েকটা নিয়ম कर्त्व ठल्टलाई--- चूम ज्या इत्य यात्व ।



জীবনটা কি ? জীবনটা সত্যের প্রকাশ, শক্তির প্রকাশ, স্থলরের প্রকাশ। পরিপূর্ণ জ্ঞান আর পরিপূর্ণ প্রেম—এই হতেই জীবনের সার্থকতা। বৈচিত্র্য আছে জীবনে; কিন্তু সে বৈচিত্র্যকে সাম-শুস্তের স্বত্ত্বে গেঁথে নেওয়াই জীবনের সাধনা। তোমার মাঝে যা কিছুর প্রকাশ হচ্ছে, তারই একটা সর্ব্বসমঞ্চস তাৎপর্য্য আছে; সেই তাৎপর্য্য টুকু ব্ঝে নেওয়াই জ্ঞান। আর ব্বে নিয়ে সেই রহস্তের কাছে আত্মসমর্পণ করাই প্রেম; অথবা সেই রহস্ত-ময় উপলব্ধিকে সর্ব্বত্ত পরিব্যাপ্ত করাই প্রেম। জীবন ক্সান আর প্রেমে পরিব্যাপ্ত করাই প্রেম।

তোমাকে নিয়েই তো জীবন ? আচ্চা, আগে দেখ দেখি, তুমি কে? তোমার মাঝে প্রথমেই হুটা ভাগ দেখতে পাচ্চ, একটা জড় আর একটা চেতনা। যেমন ধর, তোমার দেহ, আর তোমার মন। দেহের যাধর্ম, মনের ধর্ম তার বিপরীত। দেহের আয়তন আছে, আকার আছে, মনের আয়তন নাই, আকার নাই। দেহটা একটা জায়গা জুড়ে থাকে, মনটা ছড়িয়ে পড়তে পারে আবার এক জায়গায় গুটিয়েও থাক্তে পারে। মনটা যদি দেহটার দিকে না তাকায়, তাহলে দেহটা অসাড় হয়ে পড়ে থাকে, যেমন ধ্যানে অথবা ঘুমে। কিন্তু **प्रकृतिक मदन ना निरम्थ मन पूर्वरवर्ग हम्**रङ পারে। দেহের একটা অংশ যদি কেটে ফেল, অম্নি সেটা তোমার পর হয়ে গেল; কাটা আঙ্গুলটা মাটীতে পড়লেই সেটা আর তোমার কেউ নয়। কিন্তু তোমার মনকে তো এমনি করে কাটা যায় না, ছেঁ । যায় না, টুকরো টুকরো করা যায় না। এমনি করে ভাবলে দেপ্বে, ভোমার মাঝে ছটী বিপরীত তত্ত্বের সমন্বয় হয়েছে—একটা দেহ বা জড়, আর একটা মন বা চেতন।। একটাকে ধরে তোমার বহির্জ্ঞাৎ আর একটাকে ধরে তোমার অন্তর্জাৎ।

তাহলে প্রথমেই আমরা জীবনের ছটা তার পেলাম—একটা তার ক্রম্পুর দেহকে নিয়ে; আর একটা তার মন বা আগ্রা বা ক্রেক্সাকে নিয়ে।

এর মাঝে একটা কথা আছে। দেশ, তোমার দেহ যে উপাদানে গঠিত, সে উপাদানগুলো তো জগতে দব জায়গায় ছড়িমে আছে। তুমি ভাত পাও, কটী খাও, তুধ খাও, ওইগুলিই তো তোমার দেহে রূপান্তরিত হয় ? তোমার পেটে যদি থানিকটা তুধ ঢেলে দিই, অমনি কতকগুলি যন্তের ক্রিয়া হতে থাক্বে,—ফলে তোমার রক্তবৃদ্ধি হবে, শক্তি বাড়বে, চেহারা খুল্বে, মাথা ভাল হবে ইত্যাদি কত কি! অথচ ওই ছুধটা যদি একটা বোতলে ঢেলে রাখ্তাম, তাহলে সেটা যেমন তেমনই থাক্ত, বোভলটার তাতে কোনো রূপান্তর হত না। তাহলে দেখা যায়, দেহটাও জড়, বোতল-টাও জড়, তুধটাও জড়; কিন্তু দেহের ভিতর গিয়ে হুধটার এমন কতকগুলি রূপাস্তর হয়, যাতে সেটা দেহের সামিল হয়ে যায়, আর তাতে মন্তের পরিবর্তন হক্তা (যেমন হুধ থেলে ক্ধার বোধ চলে যায়, তৃপ্তি হয়, শ্বতিশক্তি বাড়ে ইত্যাদি)। তাহলেই দেখতে পাচ্ছি, জড় আর চেতনার মাঝামাঝি একটা শক্তি আছে, যাতে ব্দড়ের সঙ্গে চেতনাকে মিলিয়ে দিচ্ছে।

শক্তিকে বলি প্রাক্তা থ প্রাণটা শক্তি। শক্তি কি, তা বোঝানো যায় না; শক্তিকে ধরাও যায় না, ছোঁয়াও যায় না, কিন্তু তার কাজ দেখতে পাওয়া যায়। তুমি একটা ঢিল ছুঁড়লে। তোমার হাত থেকে একটা কিছু গিয়ে তো ওই ঢেলাটাকে সচল করেছে? কিন্তু পেটা কি, তা কি বল্তে পার? যে গতিশক্তি তোমার হাতের মাঝে আট্কা ছিল, তা ওই ঢেলাটার মাঝে গিয়ে আত্মপ্রকাশ কর্ল, অমনি ঢেলাটা চল্তে লাগ্ল। কিন্তু কিসে যে ঢেলাটাকে ঠেলে নিয়ে গেল, তা চোখে দেখা গেলনা। এইটা হচ্ছে শক্তি—এইটা হচ্ছে প্রাণ।

তাহলেই দেখ্তে পাচ্ছ, জীবনে তিনটী তত্ত্বের
ক্রিয়া হচ্ছে—প্রথমতঃ প্রত্যুক্ত, বিতীয়তঃ প্রাণি,

তৃতীয়তঃ কেতা হ ব্রবার স্থবিধা হবে
বলে আমরা তিনটী তত্ত্ব দাঁড় করালাম বটে, কিন্তু
পতিয় কথা বল্তে গেলে মূলতঃ একটী তত্ত্বই
রয়েছে জগতে, দে হচ্ছে চেতনা; জড় আর প্রাণ
তারই অভিবাক্তি। কিন্তু একথা বৃষ্তে হলে
বিচার দ্বারা সংশ্বার দ্ব কর্তে হয়, বৃদ্ধি মার্জিত
কর্তে হয়। দে আলোচনা আমরা পরে কর্ব।
আপাততঃ এই জেনে রাগলাম, আমার জীবনের
মূলে তিনটী principle, জড়, প্রাণ ও চেতনা।
এখন এই তিনটী দিয়েই আমার আমিত্বকে ব্রের
দেশতে হ'বে।

এপন আর একটা বিষয় লক্ষ্য কর্তে হবে।
তত্ত্ব কথাটাকে এপন আমরা একটু বিশেষ মর্থে
ব্যবহার কর্ব। জড় আর চেতনাকে বল্ব তত্ত্ব,
আর প্রাণকে বল্ব শক্তি। ও ঘূটাকে তত্ত্ব বল্ব
এই হিসাবে—ওরা খেন passive হয়ে পড়ে আছে,
জগৎময় যেন ওরা ছড়িয়ে আছে। আর প্রাণ এসে
সেগুলোকে নেড়ে-চেড়ে, এটার সজে ওটাকে জুড়ে
দিয়ে মিড়া নৃতন ভালা-গড়া করছে। একবার

জগতের দিকে তাকিয়ে দেখ, সব জায়গায় এই জড় আর চেতনাকে নিয়ে প্রাণের খেলা। ধর, এখানে খানিকটা গোবর পড়ে আছে। গোবরটা হৃ ; জড় হলেও তৈরী হয়েছিল কিন্তু প্রাণশক্তি দিয়ে, কেননা মরা গরুর পেটে ঘাস গেলে তা কখনো গোবর হয় না, কিম্বা গরুটা মরে গেলেও তার পেট থেকে আপনা হতে গোবর বেরিয়ে আসে না। যাক, গোবরটা অসনি পড়ে আছে। চিরকাল পড়ে থাকবে, মনে কর । কিছুতেই নয়। প্রাণশক্তির ক্রিয়া অনবরত হচ্ছে ওর মাঝে। কিছুদিন পর দেখবে ওটা পচে গিয়ে ওর মাঝে পোকা কিল্বিল করছে; কিম্বা ওটা সার হয়ে ফুলবাগানে ফুলগাছে শক্তি সঞ্চার করছে, ওই গোবরটাই ফুল হয়ে ফুটছে। গোবরটা যথন পোকা হল, তথন সেই পোকার মাঝে চেতনার আবির্ভাব হল। এইটুকু বিশেষ করে ধেয়াল কর্তে হবে। ছিল জড়, প্রাণ এসে তাকে নাড়তে-চাড়তে বানিয়ে দিল চেতন। ।

অভ্ত এই প্রাণের ক্রিয়া ! কোথায় প্রাণ নেই, বল দেশি ? যেখানেই পরিবর্ত্তন, সেখানেই প্রাণ, সেখানেই শক্তি! Mechanical change, physical change—change এর নানা নাম দিয়েছি ; কিন্তু তত্ত্বত: একটা থেকে আর একটাকে পৃথক করি কি দিয়ে ? গাছটাই প্রাণবস্ত, আর পাথরটা নয় ? পাথরটাতে কোনও change হচ্ছে না ? physical change, chemical change আল্বৎ হচ্ছে । Biological change ইচ্ছে না বল্বে। কিন্তু biological change টা মূলতঃ কি ? Physical আর chemical change এর রকমফের বই তো নয় । জড়ের dissolution আছে, propagation নাই, কিন্তু প্রাণীর individuality বজায় রেখে

propagation আছে, এই বলতে পার। কিন্ত কথাটা তাহলে idea র জগতে চলে গেল। Biological Evolution wis Cosmical Evolution মূলত: Ideal Evolution ছাড়া আর কি ? মোট কথা, জড আর প্রাণকে তফাৎ রাখা বড় কঠিন। প্রাচীন যুগের মানব যে জড়ের মূলেও দেবশক্তির কল্পনা কর্ত, সেটা ভাগু ছেলেমানুষী নয়। Will আর Idea—এই দিয়ে প্রাণকে তুমি monopolise করতে পার না। Expansion of will and Expansion of Ideaতে গোটা জগংটাই প্রাণময় হয়ে ওঠে, চৈতক্তময় হয়ে ওঠে। ভুধু দেখি কালে। নইলে লক্ষ লক্ষ বছৰ ধরে পৃথিবীর বুকে অগণিত গিরিপর্কতের উত্থান-পতন আর একটা কীটের propagation—universal will আর ideaর দিক থেকে যাচাই করলে হটোতে তফাৎ কি ?

याक, अथन या वन्छिनाम, छाई वनि । आभता দেখেছি. প্রাণের লীলায় তথাকথিত জড়েও চেতনার আবিভাব হয়। এই চেতনার বিশেষ লক্ষণ কি পু —চেতনার বিশেষ লক্ষণই হচ্ছে--সে **লিভেল্** খুসীমত কিছু করতে চায়। ধর, ওই গোবরটা আর তা থেকে উৎপন্ন পোকা-গোবরটা যেখানে পড়ে ছিল, পড়েই हिन ; त्त्रारम अकिरग्रह, उत्त हाग्रा (थारकनि ; বৃষ্টিতে ভিজে গলে যাছে, তবুও একটা চাতা খোঁজেনি। কিন্তু যুগনি সেটা পোকা হল, তুগন দেখ, তার একটা নিজম্ব ইচ্ছাশক্তি প্রকাশ পেল। পোক। টাকে यनि রোদে ফেলে রাথ, সে থাক্তে চাইবে না, পালাবে; জলে ডুবিয়ে দাও, ছট্ফট্ कद्रत्व ; श्वरत्व (भाकारक मिष्ठ मिर्द्य (देश द्राथ. मिष् क्टि भागाव। এই সবই শক্তির ক্রিয়া বটে. কিছ এপ্তলো স্বাধীন ক্রিয়া, স্বেচ্ছামত ক্রিয়া:

চেতনার ধর্মই হচ্ছে—আপন ইত্থামত কাজ কলা। এই চেতনা যার
ভিতর যত পরিপৃষ্ট, সে তত আপন খুদী মত চলে।
তার নিজের একটা লক্ষ্য আছে, জেদ আছে,
তাকে দশের দামিল করে রাপা শক্ত! মোট কথা
ইচ্ছাশক্তির প্রকাশই চেতনার ধর্ম বলা থেতে
পারে।

তাহলেই দেখতে পাচ্চ, জগং জুড়ে জড়-বস্ত সব ছড়ানো রয়েছে। প্রাণ এসে সে গুলোকে নেডে চেড়ে চৈত্তুময় জীবে রূপাস্তরিত কর্ছে, আর সেই জীবগুলো নিজ নিজ স্বঃধীন ইচ্চা নিয়ে মহা লাফালাফি স্থক করে দিয়েছে—হাস্চে, কাদছে, মারছে, মরছে কত কি!

গোটা জগংটাকেই তাহলে আমরা তিনটা ভূমিকা থেকে দেপতে পারি। বল্তে পারি, (১) সমস্তভী জগ—ই জড়পর-মাপুর সমষ্টি মাজ্র; অথবা (২) সমস্তভা জগ—ই প্রাণ-শান্তির স্পান্দন মাজ্র; অথবা (৩) সমস্তভা জগ—ই চেত্না-মন্নী ইম্ছাশান্তির বিকাশ মাজ্র।

এই তিনটাই কিন্তু জগংটাকে ভিন্ন ভিন্ন ভূমিকা হতে দেখা। আসলে এই তিনটাকে মিলিয়ে তবে পরিপূর্ণ সত্যের সাক্ষাৎ মিল্বে; এর যে কোনো একটাকে নিয়ে পড়ে থাক্লেই চল্বে না!

জগংটা যদি এই হয়, তাহলে আমাদের জীবন-টাও তাই। স্পেতিহাল দিকে তাকিয়ে বল্লাম, আমি কতকগুলি জড়পরমাণুর সমষ্টি; প্রাতশাল্জ দিক দিয়ে তাকিয়ে বল্ছি, আমি বিভিন্নমূখী শক্তি-সম্পাদনের সামঞ্জ মাত্র; আবার আত্মার দিক দিয়ে তাকিয়ে বল্ছি, আমি স্পেত্রামন্ত্রী **হৃত্যশক্তি**র বিকাশ। আসলে কিন্তু আমি তিনটাই।

এই তিনটী ভূমিকার এক একটীকে বড় করে নিয়ে জীবনের এক এক রকম আদর্শ তৈরী হয়েছে। যারা দেহটাকে বড় করে নিয়েছে, ভারা বলে এই দেহটারই উন্নতি সাধন কর। এরাই সংসারের পৌণে যোল আনা লোক। এদের যত চেষ্টা, যত চিন্তা, যত ভয়, যত ভাবনা স্বার মূলে শুধু এই (एट्टी। मःमातीत मगाज वल, निका वल, भर्म वल, সব শুধু এই দেহটাকে নিয়ে। একেই বলে জতুবাদে ৷ এই জড়বাদের দর্শন আছে, বিজ্ঞান আছে, নীতি আছে। জডবাদের দর্শন বলে, জড়পরমাণুর সমষ্টিই জগৎ, জড়ের Evolution হতেই চেতনার উদ্ভব, মন্তিক্ষের প্রমাণস্পন্নই মন। জড-বিজ্ঞান যা বল্ছে, যা কর্ছে, তা তো দেপতেই পাচ্চ: দেহটাকে আরামে রাখবার জন্ম একপানি চেষ্টা মামুষের ইতিহাসে এ প্রাস্থ আর হয়নি। তার জডবাদের নীতি বা ধর্ম কি বলে, া যদি জানতে চাও, তাহলে একবার আমাদের দেশের দিকে তাকাশ-এমন দেহসর্বন্ধ ধর্ম আর দেহসর্বান্ত নীতির জুড়ি আর কোথায়ও পাবে না। দেহ নিয়ে জীবনের স্করু, অত্তাব দেহ নিয়ে ধর্ম ও নীতিসাধনারও স্তরু হবে সেক্থা জানি। কিন্ত দেহতেই যথন জীবনের প্রাবস্থন নয়, তথন তাতেই ধর্মসাধনারও পর্যাবসান কি করে হবে, তা বক্তে পারি না।

যারা প্রাণটাকে বড় করে নিয়েছে, তারা বলে, প্রাণবস্ত হও, শক্তির প্রকাশ কর, দেখাও যে তুমি কিছু কর্তে পার। চাই কেবল কাজ—কাজ—
কাজ! নিজের জন্ম খাট—পরের জন্ম খাট।
কেবল অফুরস্ত কাজ—নৃতন স্কটি—নৃতন উন্মাদনা!
এটাকেই বলে ক্রম্মানে যা শক্তি—

বাদেরই practical aspect. আমাদের দেশে আজকাল এই কর্মবাদের বড় আদর। থেকে জড়বাদ যতই উঠে যাচ্ছে, ততই কর্মবাদের আদর হচ্ছে। কাজ কর্বার প্রেরণা—নিজের জন্ম হোক, পরের জন্ম হোক, কেবল খাটা—কেবল খাটা —এই একটা ভাব ফুটে উঠ্ছে দিন দিন। দেশের প্রাণ জেগে উঠ্ছে, তাই মাসুষ নৃতন পথের সন্ধানে বেরিয়ে পড়ছে। মাত্রুষকে যদি মাত্রুষ করে তুলুতে চাও, তাহলে এই কর্মবাদের প্রেরণা তাদের ভিতর জাগিয়ে তোল। বিপদ-আপদ তুচ্ছ করে নৃতন পথে তারা ঝাঁপিয়ে পড়ুক। প্রাণের আলোতে যারা পথ চলতে চায়, জড়বাদীর গঞ্জনা তাদের নিতাসহচর, সে তো জানা কথা। জড়বাদী চায় আয়েসের রান্তা, বাঁধাপথের একচুল এদিক্-ওদিক্ চল্তে তার ভয়, কি জানি কিসে থেকে আবার কি হয় ! অভিনবকে আয়ত্ত করবার জন্ম তার মর্বার সাহস কোথায় ? আর যে মরুতে ভরায়, সে কি বাঁচতে জানে ? ভুলকে যে ডরায়, সে কি শিখতে পারে কিছু ? বাধা গং যে আওড়ায়, সে কি স্রষ্টা कति, (म कि जुड़े। मनीशी १

কিন্তু এই কর্মবাদই জীবন সম্বন্ধে চরম কথা
নয়। দেহের চেয়ে প্রাণ বড়; কিন্তু প্রাণের চেয়েও
চিন্তা বড়, মন বড়, ইচ্ছা বড়, আত্মা বড়। যদি
চিন্তা না থাকে, মন না থাকে, ইচ্ছাশক্তি না থাকে,
আত্মা না থাকে, প্রাণের স্পন্দন আবার থেমে যায়।
ধর, ওই যে চেলাটা তুমি ছুঁড়লে, ম্লে যদি তোমার
ছুঁড়বার ইম্ছা না থাক্ত, তাহলে শক্তির প্রকাশ
হত না। ইম্ছা যতবার চাড় দিচ্ছে, ততবার
শক্তির প্রকাশ হচ্ছে; তুমি যতবার ইম্ছাকে জীবস্ত
করে তোলে ভাবনা বা thought force.
অন্তরে
একটা কিছুর উপালক্ষিন না পেলে কখনও

ইচ্ছা জাগে না। সে উপলব্ধি হয় পৌন্দর্য্যের, নয়ত য'পাতথ্যভার (harmony)। একটার মূলে আনন্দর্শক্তির প্রেরণা, আর একটার মূলে চিংশক্তির প্রেরণা। The moment you realise a beauty or a synthesis, it bursts into will. ইচ্ছাশক্তির এই genesis প্রাচীনেরা জান্তেন, তাই জ্ঞান-ইচ্ছা-ক্রিয়া (emotionএর দিক দিয়ে আরও বলা উচিত—ভাব-ইচ্ছা-ক্রিয়া), এই পরম্পরাতে তাঁরা জীবনের শক্তিগুলিকে বিশ্বস্ত করেছিলেন। আধুনিক মনোবিদের Theory of Ideo-motor activityর মূলেও এই কথা।

কাজেই দেখ, শক্তিকে সক্রিয় রাখতে হলে তার পেছনে চাই মনের জোর, ইচ্ছাশক্তির জোর, ideaর জোর অথবা আত্মাল্র কোলে হৈ থান তরন্ধায়িত, বিক্ষিপ্ত: তাকে একম্থী কর্ছে ইচ্ছা বা ভাবনা; আর অমনি মহাশক্তি জেগে উঠছে দেখানে। এলোমেলো ভাবেও শক্তির কিয়া হতে পারে; আমাদের দেশে অনেকটা হচ্ছেও তাই। কিন্তু এই বিক্ষিপ্ত শক্তিকে এক এক বলে তার তেজে সমস্ত জড়তা পুড়ে ছাই হয়ে যায়। শক্তিকে গুছিয়ে আন্তে পারে কে? আত্মা বা thought force, will power এ যার বিকাশ।

একটা মাস্থবের উদাহরণই ধর। আজ কালকার যুগে গান্ধীর জীবনটা almost a superhuman phenomenon. গান্ধীর আত্ম কথা
হয়ত অনেকেই পড়েছ। তাতে দেখি, মূলতঃ
তাঁর' জীবনে কোনও অসাধারণত্বই ছিল না।
সাধারণ মাস্থবের অনেক হর্বলতাই তাঁর ছিল।
কিন্তু স্বার মূলে একটা জিনিষ ছিল—তাঁর আশ্র্যা
সত্যনিষ্ঠা। তাঁর সত্যনিষ্ঠা বল্তে এই বৃঝি,
একটা ideaকে তিনি প্রাণপণ শক্তিতে আঁকড়ে
ধরে থাক্তে পার্তেন। Directly হোক্, in-

directly হোক, এই tenacity of ideas তার will power কে এত develop করেছে যে আৰু he is one of the world-forces. এটা কেন इम्र ? -- यनि वाजादि हे नवात दक्त वरन धति, একমাত্র আত্মাই সত্য এই উপলব্ধি হদি আমার মাঝে জাগ্রত হয়ে ওঠে, তাংলে আমার সঙ্গে সবার যোগ হওয়া একাস্তই স্বাভাবিক। ব্যষ্টি ইচ্ছা তথন স্বভাবতঃই সমষ্টি ইচ্ছার প্রতীকরপে প্রকাশ পাবে। ব্যক্তির জীবনে যে ভাব তপন ফুট্বে, তা হবে বিশেরই আকাজ্জার মূর্ত্ত রূপ। জগতে धांताहे युनश्चवर्खक वरल भाराज, जारमत नवातहे জীবনে এমনি একটা terra firmaর मञ्चान পাওয়া যায়। পারিপাশিকের ভেদ বশতঃ তার ভিন্ন ভিন্ন রূপ হলেও মূলতঃ তা আত্মারই শক্তি, আর সে শক্তির পরিচয় হচ্ছে সত্যনিষ্ঠায়, tenacity of the willo

এই হচ্ছে তাত্মিকা । হয় একটা idea, নয় একটা emotionকে আঁকড়ে ধরতে হবে, আর তার কাছে সব কিছুকে বিসর্জন দিতে হবে। সেই ideaই প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তিরপে তোমার মাঝে বিকশিত হয়ে উঠবে, আর সেই ইচ্ছার আকর্ষণে নৃতন আকারে জড় সংহত হবে। এই হচ্ছে অভিনবের সৃষ্টি। আর এই সৃষ্টিই জীবনের পূর্ণতা।

জড়বাদী চায় ভোগ, কর্মবাদী চায় শক্তির প্রকাশন আর আত্মবাদী চায় ধ্যান। তিনটাই জগতে চিরকাল আছে, চিরকাল থাক্বেই। শুধু Ideal এর দিক থেকে নয়, Evolutionএর দিক থেকেও জগণটোকে দেখতে হবে—সেইটাই হচ্ছে শক্তিমন্ত পুরুষের দেখা। Idealএর দিক দিয়ে দেখতে গেলে, এই তিনটা আদর্শের মাঝে উনিশ-বিশ আছেই এবং থাক্বেও। কিন্তু Evolutionএর দিক দিয়ে দেখতে গেলে জড়বাদ বা কর্মবাদকে একদম পুঁছে ফেলে অংঅবাদের প্রতিটা অসম্ভব। গাছে দব কটাই পরিণত ফল থাকে না, কুঁড়িও থাকে, ফ্লও থাকে, অপুষ্ট ফলও থাকে। যদি আত্মবাদীর কোন কর্ম থাকে তো দে হচ্ছে লোক-হিতার্থে তাপ প্রয়োগ—সমালোচনা নয়, গালি গলাজ নয়, জনরদন্তি নয়। ওগুলো পরের বেলায় শোভা পায় না। নিজের উপরই জোর গাটানো ভাল। কিন্তু আমরা করি ঠিক উল্টো। নিজের বেলায় tolerationএর অন্ত থাকে না, যত ঝাঁঝ পরকে ভাল করবার বেলায়।

াইরটার সমালোচনার বদভাাস যদি ছেডে দিয়ে থাক তো এইবার নিজের ভিতরের সমালোচনায় লাগ। দেখ, তুমি কোন্ স্তরে আছ—দেহবাদে, না শক্তিবাদে, না আত্মবাদে। যেখানেই থাক না কেন, আত্মবাদে প্রতিষ্ঠা লাভ কর্বার চেষ্টা করতে হবে; ওই হচ্ছে আদত ভূমি। দেহ থেকে মাত্মার উদ্ভব—জড়বাদের এই দৃষ্টি হচ্ছে to balance a pyramid on a point. উল্টো বিচার কর—আত্মা হতে দেহের উদ্ভব। শুদ্ধ ভাব বা Pure Idea, Pure Form তোমার চিন্তার উপজীবা হোক। দেহটা নিয়ে টিকে থাকা বা কম্মে উদ্ধপ্ত হয়ে ওঠা, কোনটাই শোভা পায় না, যদি শুদ্ধ ভাবনার শক্তি পেছনে না থাকে। স্থুল জগতে বিদ্যাতের যে স্থান, অন্তর্জাতে, তোমার

"আমিতের" বিকাশে জেনো চিস্তার সেই স্থান। বিছাৎ সর্বাত্ত—বিছাৎ মহাশক্তির আধার, বিছাৎ আলোর প্রস্রবণ; অথচ বিত্যুৎ সব চেয়ে স্ক্ শক্তি। চিম্ভাও বিদ্যাতের মত। যত স্কু হবে, যত দেহবৃদ্ধি, কর্মবৃদ্ধি কম হবে, চিস্তার শক্তি তত বাডবে—আশ্রুষ্য এই চিম্ভাতে দেহ ও প্রাণকে নিয়ন্ত্রিত করা তত্তই সহজ হবে। বিছাতের তরক স্ষ্টি হয় কি করে জান ? মাঝে একটা চুম্বকণিও থাকে, তাকে খিরে একটা লৌহচক্র আবর্ত্তিত হতে থাকে—তাইতে বিদ্যাতের স্রোত বইতে থাকে। তোমার কৃটস্থ চৈতন্তে—যেখানে সমস্ত ভাবনা-চিস্তা, সমস্ত মতলববাজী, সমস্ত বিক্ষোভের বিরতি —দেইপানে চম্বকধর্মী এক পুরুষ আছেন; তিনিই কৃষ্ণ, দব কিছুকে আকর্ষণ করছেন। তাঁকে খিরে চিন্তাচক্র প্রবর্ত্তিত হোক্। "ধৎ করোষি, যদশ্লাসি" সব তাঁতে সমর্পণ কর। বিদ্যুৎ স্বৃষ্টি হবে—সেই বিচাতে লক্ষ যোজন দুৱে আলো জ্বলে উঠবে, তোমার প্রাণের কথা বেতারে ঝন্ধার দিয়ে উঠবে, মহাশক্তির প্লাবন বয়ে যাবে। স্বাই তোমরা -এক একটী Dynamo— মহাবিতাতের আধার। পরকে magnetise করবার চেষ্টা ছেড়ে দিয়ে আগে নিজকে magnetise কর, প্রতিষ্ঠিত থেকে স্বাইকে আত্মম্বরূপে ভাবনা কর —শক্তির প্রকাশ সহজ এবং অবার্থ হবে।

রঘুনাথ দাস

[পূর্কান্ত্রতি]

পূর্বেই বলিয়াছি নীলাচলবাত্রী গৌড়ীয় ভক্ত-গণ নীলাচলচক্ত্রের উদ্দেশ্তে পূর্বে হইতেই রওনা হইয়াছিলেন, তাহার পর রঘুনাথ গৃহ হইতে পলায়ন করেন। কিন্তু রঘুনাথ অতি ক্রতগতিতে অবিশ্রাস্ত-ভাবে পথ চলিয়াছিলেন বলিয়া পূর্ব্বোক্ত যাত্রীদের বহুপূর্ব্বেই তিনি পুরুষোত্তম ধামে আগমন করেন।

তাহার পরে ইতিমধ্যে রঘুনাথসম্পর্কিত যে যে ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা আমরা যথাসময়ে পাঠক-বর্গকে উপহার দিয়াছি। যাহা হউক রথযাত্রারও আর বড় বেশী বিলম্ব নাই, এমন সময় এঅধৈত আচাৰ্য্য ও শিবানন্দ সেন প্ৰমুখ ভক্তবৃন্দ নীলাচলে উপস্থিত হইলেন, –স্বয়ং মহাপ্রভু অগ্রবর্তী হইয়। তাঁহাদিগকে সংবর্জনা করিলেন। তাঁহার। আসিয়া দেখেন, যে রঘুনাথের সম্পর্কে তাঁহার৷ বিন্দৃবিসর্গ জানেন না বলিয়া গোবৰ্দ্ধনপ্ৰেরিত লোকদিগকে ু ফিরাইয়া দিয়াছিলেন, দেই রঘুনাথ ইতিমধ্যে নীলা-চলে আগমন পূর্বক শ্রীমন্মহাপ্রভুর কুপাপ্রাপ্ত হইয়া স্বানন্দে স্বরূপের আশ্রয়ে সাধন-ভন্তনে প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন। ইহা দেখিয়া তাঁহাদের চিত্ত আনন্দে ভরিয়। উঠिল, उांशाजा नकत्वह तपुत मक्त कामना करिया স্বয়ং অদ্বৈতাচার্য্য রঘুকে আশীব্রাদ করিলেন। আপন কোলের কাছে টানিয়া লইয়া বহু সমাদর প্রদর্শন প্রবিক কুপানীর্ব্বাদ করিলেন, শিবানন্দ সেন তাঁহাকে পাইয়া সাহলাদে পথের বিবরণ বলিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন— "রঘুনাথ! এবার তুমি সংসারকে অসম্ভাবিত রূপে ফাঁকি দিয়াছ। তুমি তো বহুবারই পলায়নের চেষ্টা করিয়াছিলে, কিন্তু কোনবারই সফলকাম হইতে পার নাই; এবার তোমার সে সৌভাগ্য ঘটিয়াছে। তুমি গৃহ হইতে পলায়ন করিলে পর ভোমার পিতা চতুদ্দিকে তোমার অস্থ্যমন্ধান করিয়া অবশেষে নীলাচল ঘাত্রী-দের সহিত অবশ্রুই তুমি আছ এই ধারণার বশবরী হইয়া একখান পত্ৰ সহযোগে দশ জন লোককে আমার নিকট পাঠাইরা দেন। তাহার। ঝাকডায় আসিয়া আমাদের সাক্ষাৎ পায়। কিন্তু তোমাকে আমাদের দকে না দেখিয়া এবং আমরাও তোমার আগমন সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অঞ্জ অবগত হইয়া তাহারা গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করে। তাহার পর হইতে আমরা

সমস্ত রাভাই তোমার কথা ভাবিতে ভাবিতে আসিয়াছি। যাহা হউক এক্ষণে তোমাকে যথা-স্থানে সম্পস্থিত দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইলাম। আশীর্কাদ করি, শ্রীগোরাঙ্গচরণে তোমার চিত্ত স্কাদাই লগ্ন থাকুক।"—

রঘুনাথ এই আশীর্কাদ পাইয়া ক্লতার্থ হইলেন, তিনি একে একে সমাগত সকল ভক্তেরই চরণ বন্দনা করিলেন।

মহাপ্রভুর একটা রীতি ছিল, রথযাত্রার সময় গৌড়ীয় ভক্তগণ নীলাচলে আগমন করিলে তিনি তাঁহাদের সহ প্রীমন্দির মার্জনা করিতেন, রথাগ্রে উদ্দণ্ড নৃত্য করিতেন, স্মার চারি মাস ধরিয়া নানাস্থানে বনভোজন করিয়া বেড়াইতেন। এবারেও তাহাই হইল। রঘুনাথ মহাপ্রভুর গুণ্ডিচা মার্জন, রথাগ্রে নর্জন ও আনক্ষম্য বনভোজন সন্দর্শন করিয়া নিরতিশয় চমংক্রত ও আনন্দিত হইলেন এবং আপনাকে ধন্ত জ্ঞান করিতে লাগিলেন। এইভাবে চারি মাস নীলাচলে অবস্থান করিয়া ভক্তগণ গৌড়েপ্রতাবর্তন করিলেন।

তাহাদের প্রত্যাবর্তন সংবাদ অবগত হইয়া গোবর্ধন দাস শিবানন্দ সেনের নিকট একজন লোক প্রেরণ করিলেন, উদ্দেশ্য রঘুনাথের কোন সংবাদ অবগত আছেন কি না! প্রেরিত লোক যথাসময়ে শিবানন্দের সমীপে উপনীত হইয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"মহাশয়! নীলাচলে মহাপ্রভুর শ্রীচরণোপান্তে একজন নবীন বৈরাগীকে দেখিয়াছেন কি? সপ্র্যামের গোবর্ধনের পুত্র রঘুনাথ মহাপ্রভুর চরণস্ত্রিধানেই ছুটিয়াছে, তাহারই কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি। তাহার সহিত কি মহাশয়ের আলাপ প্রিচয় হইয়াছে?

শিবানন্দ বলিলেন—"হা, তিনি মহাপ্রভুর সন্ধি-ধানেই আছেন। তাঁহাকে কেনা চিনে? তিনি

যদিও অল্পদিন হইল নীলাচলে গিয়াছেন, তথাপি তাঁহার তীব্র বৈবাগা ও ভক্তন নিষ্ঠতার জন্ম অতি অল সময়ের মধোই তিনি তথায় বিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছেন। মহা গ্রভ তাঁহাকে আপনার বিতীয়-স্বরূপ স্বরূপ-দামোদরের হল্ডে সমর্পণ করিয়াছেন। রঘুনাথ প্রভুর ভক্তগণের প্রাণতুলা। রাত্রি দিন কীর্ত্তনানন্দে বিভোর থাকেন, ক্ষণমাত্রও প্রভুর চরণ ছাছা হন না। তিনি অতি কঠোর বৈরাগ্যাবলম্বী, অশন বসনের দিকে তাঁহার বিদ্যাত লক্ষ্য নাই. কোন প্রকারে যৎকিঞ্চিৎ আহার করিয়া জীবন-শ্রীশ্রীজগন্নাথ দেবের পুপাঞ্জলি পারণ করেন। দেখিয়া তিনি দশ দণ্ড রাত্তির পরে সিংহছারে প্রসাদের জন্ম দাঁড়াইয়া থাকেন; দয়া করিয়া কেহ किছू मिल ভক্ষণ करत्रन, नजुरा উপবাসী तरिशाह ভজনাননে বিভোর থাকেন।"

শিবানন্দ প্রমুখাৎ রঘুনাথের এই প্রকার কঠোর বৈরাগোর কথা শুনিয়া প্রেরিত বাহ্নি শুদ্ধিত হইলেন, তিনি ফিরিয়া আসিয়া রঘুনাথের জনক-জননীর নিকট রঘুনাথসম্পর্কিত যাবতীয় ঘটন। জাপন করিলেন। যে রঘুনাথ আবাল্য ঐশর্য্যের ক্রোড়ে লালিভপালিত, যে রঘুনাথ কোটীপতি পিতার সম্ভান, সেই রঘুনাথ আজ কি না ভিপারীর মত খারে খারে ভিক্ষা করিয়া উদর পুরণ করিতেছে ? এই মর্শ্বস্কদ সংবাদে পিতা-মাতার প্রাণ কেমন করিয়া স্থির থাকিবে ? তাঁহারা পুত্রের জন্ম অতিশয় চঞ্চল হইয়া পড়িলেন এবং যাহাতে সে আহারের কেশ না পায় তজ্জ্য তুইজন ভূতা ও একজন বান্ধণকে চারিশত মুদ্রাসহ নীলাচল অভিমুপে প্রেরণ করিলেন এবং তাহাদিগকে বলিয়া দিলেন, তাহারা মেন পথে শিবানন্দ সেনের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া পথের বিশুত বিবরণ জানিয়া লইয়া যায়। ভূত্যধর ও ব্রাহ্মণ গোবর্দ্ধনের আদেশে শিবানন্দের

সহিত সাক্ষাং করিয়া যাবতীয় বিষয় বর্ণনা করাতে
শিবানন্দ বলিলেন—"নীলাচলের পথ তোমাদের
অপরিচিত, বিশেষতঃ অর্থাদি সঙ্গে লইয়া মাত্র
তিনজনের পক্ষে এই ছুর্গম রাস্তা অতিক্রম করা
ছুঃসাধ্য। অতএব এখন তোমরা গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন
কর। আগামী সন যখন আমরা সকলে মিলিয়া
নীলাচলে গমন করিব, তখন তোমরা আমাদের
অহুগমন কবিও।"

শিবানন্দের প্রস্তাবামুধায়ী দে-বার তাহার।
ফিরিয়া আসিল; পরে রথ যাত্তার সময় উপস্থিত ক্র হইলে চারি শত মুদ্রা সহ অপরাপর ভক্তগণ সঙ্গে নীলাচলে গমন কবিল।

উক্ত ভৃত্যদ্বয় এবং ব্রাহ্মণটী রঘুনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে তাঁহার পিতার আদেশ জানাইয়া বলিল—যে, যাহাতে রঘুনাথের কোন প্রকার ক্লেশ না হয় সে দিকে তাহারা বিশেষ দৃষ্টি রাপিবে। আহারের সময় আহার যোগাইবে, বিশ্রামের সময় সেবা ভশ্রমা করিবে। তত্ত্তরে রঘুনাথ বলিলেন—অর্থে আমার কি প্রয়োজন ? আমি বৈরাগী হইয়াছি, ভিক্ষার দ্বারাই উদর প্রণ আমার ধর্মা। আমিত আমার এ ধর্মা নই করিতে পারি না! আর সেবাভশ্রমার কথা বলিতেছ? শ্নহাপ্রভর উপদেশ—

"বৈরাগী হইয়া যেবা করে পরাপেক্ষা কার্য্য সিদ্ধি নহে কৃষ্ণ করেন উপেক্ষা।"

মতএব আমি তোমাদের প্রদন্ত ভোজা দ্রব্য অথবা সেবা শুক্রমা কিছুই গ্রহণ করিতে পারিব না, তোমরা গৃহে ফিরিয়া যাও।"

রঘুনাথের এই প্রত্যাখানেও তাহারা ফিরিয়া গেল না; যে কোন প্রকারে হউক এই অর্থ রঘুর উদ্দেশ্যেই ব্যয় করিতে তাহারা ক্রডসকল। তাহারা পরামর্শ করিল—এমনি প্রত্যক্ষভাবে রঘুনাথ কিছুতেই এ অর্থের কপর্দ্ধকও গ্রহণ করিবেন না সত্য, কিন্তু যদি ইহা দারা মহাপ্রভুর ভোগের ব্যবস্থা করা যায়, তাহা হইলে প্রসাদস্বরূপ রঘুনাথ অবশুই উৎক্রষ্ট ভোজ্যাদি গ্রহণ করিবেন সন্দেহ নাই। অতথ্র তাহাই হউক। এই বিবেচনা করিয়া তাহারা রঘুর নিকট এই প্রভাব উত্থাপন করিলে রঘুনাথ তাহাতে সম্মত হইলেন এবং প্রতি মাসে ঘুইবার করিয়া মহাপ্রভুর ভোগ লাগাইবার ব্যবস্থা করিলেন। এই উদ্দেশ্যে মাত্র মাসে আটপণ কৌড়ি ব্যয়িত হইতে লাগিল। চৈত্রু চরিতা-মৃত্বে ভাষায়—

1.

তবে রঘুনাথে করি অনেক যতন।
মাসে ছই দিন কৈল প্রভুর নিমন্ত্রণ।
ছই নিমন্ত্রণে লাগে কৌড়ি অষ্ট্রপণ।
বাক্ষণ ভূত্য ঠাঁ ঞি করে এতেক গ্রহণ।

এইভাবে রঘুনাথ ছই নর্ধ ধরিয়া মহাপ্রভুকে প্রতি মাসে ছইবার নিমন্ত্রণ করিয়া ভোগ দিলেন। অবশেষে কি জানি কি বিবেচনা করিয়া তিনি ইহা ছাজিয়া দিলেন। পর পর ছইমাস নিমন্ত্রণ না পাইয়া মহাপ্রভু স্বরূপকে জিজাসা করিলেন— "স্বরূপ! রঘুনাথ আমায় নিমন্ত্রণ করা ছাড়িয়া দিল কেন?"

স্বরূপ বলিলেন—"ঠাকুর! রঘুনাথ আপন মনে বিচার করিয়া দেখিল, বিষয়ীর দ্রব্য লইয়া নিমন্ত্রণ করায় প্রভুর মন বোধ হয় প্রসন্ত্র হয় না, এমন কি নিজেরই চিত্ত ইহাতে নির্দ্দল হয় না। প্রভুাতঃ ইহাতে তাহার প্রভিষ্ঠা মাত্রই ফল,— অবচ প্রভিষ্ঠা বৈরাগীর পক্ষে শৃকরীবিষ্ঠার সদৃশ। সে আরপ্ত বলে—আমি মূর্য; মূর্বের উপরোধে মাত্র প্রভৃ এই নিমন্ত্রণ রক্ষা করেন; তাহা না করিলে পাছে আমি হংখিত হই, শুধু এই দিকে লক্ষ্য করিয়াই তিনি তাহার অক্সায় আক্ষার মানিয়া চলেন, ইহার অক্স কোন হেতু নাই। এখন

ব্ঝিতেছি উহা অন্তায়, স্তরাং এই অসমত কার্য্য ত্যাগ করাই কর্ত্তব্য।—এইরূপ বিচার করিয়াই রঘুনাথ নিমন্ত্রণ করা ছাড়িয়া দিয়াছে।"

স্বরূপের মৃথে মহাপ্রভূ রঘুনাথের এই প্রকার মনোভাব জ্ঞাত হইয়া মৃত্হাশ্র সহকারে বলিতে লাগিলেন—"রঘু ঠিকই বলিয়াছে, কারণ—

বিষয়ীর অন্ন থাইলে মলিন হর মন।
মলিন মন হৈলে নহে কুক্তের স্মরণ ।
বিষয়ীর অন্ন হর রাজস নিমন্ত্রণ।
দাতা ভোকো দোঁহার মলিন হর মন॥
ইহার সক্তোচে আমি এক দিন নিল।
ভাল হৈল, জানিরা আশনি ছাড়ি দিল॥"

মহাপ্রভর এই উপদেশগুলি বিশেষ প্রণিধানের বিষয়ীর অন্ন পাইলে কেমন করিয়া বিষয়। ভোক্তার চিত্ত মলিন হয়, তাহার স্ক্রতত্ত্ব জড বিজ্ঞানের বোধাতীত হইলেও, ভারতীয় ঋষিগণ সে সময় সতা প্রতাক করিয়া স্পইভাবে তাহার নির্দ্ধেশ দিয়া গিয়াছেন। শাঙ্গে স্পইভাবে উল্লিখিত আছে—"যো যস্ত অন্নম্লাতি, স তস্ত পাপভূক ভবেং"—অর্থাৎ যে যাহার জন্ন প্রতিগ্রহ করে, সে তাহার পাপভাগী হয়। কেন না অন্নকে আশ্রয় করিয়াই পাপ বর্ত্তমান থাকে এবং এই অন্নই যে আমাদের প্রাণ-শক্তিতে রূপান্তরিত হয়, তাহা সর্ব-বাদীসম্বত। মোটের উপর এই সমস্তের একমাত্র হেত গুণসংক্রমণ। পুষ্প হইতে যেমন প্রতি-নিয়ত সৌরভ বহির্গত হয়, পৃতিগন্ধ বিশিষ্ট গলিত অঙ্গ হইতে যেমন অবিরত তুর্গন্ধ বাহির হয়, তেমনি প্রতি জীবের শরীর ও মন হইতে সুন্দ खनताकि वाहित्त विकीर्न हत्र। এইक्स हे (पर्श যায়, সাত্ত্বিভাবাপন্ন লোকের সঙ্গ করিলে চিত্ত সাল্বিক ভাবে পুরিত হইয়া উঠে, আবার রাজ্বস তামস ভাবাপন্ন লোকের সক্ষ করিলে চিত্ত তত্তদ্ভাবভাবিত হইয়া পড়ে। অতএব বিষয়ীর

প্রদত্ত অর্থমাত্র ধারা সংগৃহীত ভোজ্য দ্রব্যেও স্ক্র-ভাবে দাতার মানস ক্রিয়া বা গুণের ক্রিয়া সঞ্চারিত হয়। ইহা অতি স্ক্রাতিস্ক্র তত্ত্ব, কোন বৈজ্ঞানিক যন্ত্রে এ ভত্তের সন্ধান পাওয়া যাইবে না। বাহার চিত্তযন্ত্র যত পরিকার, যত sensitive, তিনি ততই এই তত্ত্বের সহিত বেশী করিয়া পরিচিত হইবার অধিকারী, নতুবা স্থুলভাবে তর্কধারা এ তত্ত্বের কারণ নির্ণয় করিতে গেলে অসামঞ্জ্ঞ এবং অসংলগ্ন ভাবই প্রত্যক্ষ হইবে। এই গুণসংক্রমণ ক্রিয়ার দৃঢ় ভিত্তি ভূমির উপরই হিন্দুদিগের জাতি

ভেদ প্রথা প্রতিষ্ঠিত। নতুবা ইহার অক্ত কোন কারণ নাই। শ্রীভগবদ্ বাক্যও তাই— "চাতুর্কণাং মরাসষ্টা গুণকর্ম বিভাগদাং।"

অতএব যাঁহারা হিন্দুদিগের জাতিভেদপ্রথাকে ব্রাহ্মণের স্বার্থপর ব্যবস্থা অথবা অজ্ঞানতার পরিচয় বলিয়া বিজ্ঞতা প্রকাশ করেন, তাঁহাদিগকে ইহার মূল তত্ত্বের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া এ বিষয়ে একটু ধীরভাবে চিন্তা করিতে অন্তরোধ করি। (ক্রমশঃ)

পথিক

Blindly কোন কিছুই follow করো না।
পত্য আবিষ্কার কর্তে গিয়ে বিবিধ পীড়নে পীড়িত
হও—তবৃ যেন অসন্তোর পথে পা দিও না। বজ্লুট্
বিশ্বাসে তোমাদের অস্থি-মজ্জাও বজ্লের স্থায় স্থাট্ট্
হয়ে উঠুক! একটা মহৎ সঙ্কল্লের সিদ্ধির দরণ — এই
ডুচ্চ প্রাণটা গেলই—ভাতেই বা ক্ষতি কি
থূ
এম্নিও ভো মর্তে হবে একদিন—সে তো প্রাক্ততিক নিয়ম! আর এ হল মরণকে বরণ করে
নেওয়া। বীরের মত হাদয়কে শক্ত কর, ফুলের মত
পবিত্র সৌন্দর্য্য ফুটে উঠুক তোমাদের মাঝে, তবে
না বৃশ্ব তোমরা যথার্থ ই সভ্যের পথে চলেছ।

কেবল ব্ঝালে হল না—কার্য্যে পরিণত কর্তে হবে ! শুধু ব্ঝার মাঝে অনেকখানি ত্র্বলতাও থেকে যায়, তাতে সাহস পরীক্ষা হয় না। ভাবকে যারা বাশুবে পরিণত করেছেন, তাঁরা অসীম সাহসী। লোকনিনা, লোকভয়ের প্রতি তাঁলের জ্রক্ষেপও নাই! Realisation বলে একটা কথা আছে।
শুধু ভাবুকতায় মান্থযের ভিতর জোর আদে না।
Vision is not sufficient! স্থতবাং ভাবুকতার
দক্ষে সঙ্গে ভোমাকে কর্মীও হতে হবে। দায় হলেই
লেঠা, তা না হলে কর্মকে স্বেচ্ছায় যে বরণ করে
নিয়েছে—সে তো জীবনুক্ত! Weakness is sin
—এ কথাটা সর্বব্রেই প্রয়োজ্য। আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে
এর ব্যক্তিক্রম নাই।

পাতঞ্কলে পেয়েছ না ?— "তীব্রসংবেগানাম্ আসন্ধঃ।" যাঁদের ভিতর তীব্র সংবেগ এসেছে— মাহ্মর হতে পেরেছেন তাঁরাই। তা বলে emotion-টাকেই আমি চরম বল্তে চাই না—সঙ্গে সঙ্গে Regulative powerটাও থাকা চাই। Motive power আর Regulative power ত্টোই থাকা চাই। সংবেগকে শ্রদ্ধা এবং বীর্ষ্য দ্বারা পরিচালিত কর্তে হবে। এ গুলো হল Rational Elements. ক্তৃদয়টাকে উদার কর, তাহলেই সমীর্ণতা থেকে
মুক্তি পেলে। অর্থাৎ সমীর্ণতা আর তোমায় ছাপিয়ে
উঠতে পার্বে না তথন। ক্রষ্টা হতে পার্লেই তো
সব কিছুর লেঠাই চুকে গেল! কেমন—তা নয়
কি ?

প্রত্যেকের জীবনেরই একটা mission আছে।
নিবিড় ভাবে, প্রত্যেকে প্রত্যেকের মাঝে সেই
mission টা কি, তা ভাল করে ব্যে নাও। একজনের জীবনের আদর্শ আর একজনের জীবনের
ভাব এবং বাস্তবতার সঙ্গে না-ও মিল্তে পারে।
তাতে কি ? পাঁচ ফুলের সাজিতে—পাঁচ রকম ফুল
পাকাই তো সৌন্দর্য ! আমি তোমাদের ভিতর
সেই সৌন্দর্যাকেই দেখতে চাই। নিজ নিজ
বৈশিষ্ট্য ব্যুতে পার্লে, তখন আর কোন বিরোধ
পাকে না। কাজের মত কাজ কর্তে না পার্লে,
বেঁচে পাকাতেই লাভ ?

আমার তৃঃপ হয়, তোমাদের নিছক আচ্ছয়ভাবৃকতার দক্রণ। আমার ভাবনার সঙ্গে কি
বাস্তবতার কোন লেশ নাই? তা হলে সত্য
সকল্লের অর্থ কি ? ব্রহ্ম মনে কর্লেন আমি বছ
হব, আর অর্থনি তিনি বছ হয়ে গেলেন—এরই বা
মানে কি ? এ কথাটা কি আক্র্রবী? আমার
কথার সায় দিয়ে চল্তে বলি না তোমাদের—কিন্তু
তোমরা বিচারপরায়ণ হও। ভাব এবং বাস্তবতার
মাঝগানটাই হল ছল্ডের সেতু। ভাব থেকে বাস্তবে
নেমে আস্তে যেমন সক্রট, তেমনি বাস্তব থেকে
ভাবরাজ্যে যাওয়াও কঠিন! কঠিন বলে কি তোমরা
শ্রান্ত গৃথকেরই! "যুবৈব ধর্মানীলঃ স্থাৎ।"

উত্তেজিত কর্বার দকণ তোমাদের আমি এ কথাঞ্চুলা বল্ছি না। কেন না আমি জানি, উত্তে-জনার পর অবসাদ আস্বে, তখন আমায় ভোমরা গালি দেবে। আমি চাই তোমাদের উদ্দীপ্ত করে তুল্তে। তোমাদের ভিতরটা আলোতে, জ্যোতির প্লাবনে ভেসে যাক্। তথন তোমরা আমায় যা বল্বার বলো।

"উৎসর্গ" কথাটার মাঝে একটা মহান্ ভাব রয়েছে। সঙ্কল্ল সিদ্ধির দক্ষণ জীবনকে উৎসর্গ কর্তে পার তোমরা ? ধর্ম অহুভূতির জিনিব। ধর্ম লাভ কর্লে, তার একটা বিকাশ দেং। দেবে। বসে বসে অলসের মত ডিমে তা' দেওয়া সম্ভবপর হবে না। তথন তোমরা দিব্য-জীবন, দিব্য-কর্মের সন্ধান পাবে। শ্রীকৃষ্ণ এই দিব্য-জীবনের সন্ধানই পেয়েছিলেন—তাই তাঁর কর্মণ্ড দিব্য। গীতাতে আছে, তাঁর জন্ম-কর্মা সবই দিব্য।

নীচের দিকের আকর্ষণের একটা সীমা আছে-তা পার হয়ে গেলেই আর তোমায় কিছুতে টলাতে পার্বে না। কিন্তু উর্দ্ধ জগতের আকর্ষণের সীমা নাই। যতই উপরে উঠবে, ততই দেখবে উপর থেকে কে জানি তোমায় টান্ছে। কে বল্ছে, আধাাত্মিক জীবন নীরসং রস বৈ সং—এর উপাসক যারা—তাঁদের জীবন যে নিত্য নৃতন আনন্দের প্লাবনে ভেসে চল্ছে ! বিরতি কোথায় তাদের ? তাদের জীবনে অনস্ত আবেগ-অনস্ত উন্নতির পথের যাত্রী তারা। জীবনে কোন দিন সাধনার ইতি হবে না এ কথা জেনো। তোমাদের ভিতর এমন অনেকেই আছ, যারা মনে কর, দিদ্ধি লাভ হয়ে গেলেই বুঝি সব শেষ হয়ে গেল। আমি বলি, সমাধিই চরম অবস্থা নয়। সমাধিকে ভক করে জ্বগৎ হিতার্থে যাঁরা জীবন উৎসূর্গ করেন, সমাধির পরও তাঁদের সাধনার দরকার হয়। এত সহজেই কি সর্বজ্ঞ হওয়া যায় মনে কর ? মহাপ্রভূ গৌরান্দদেবের জীবনটা কি? জীবনভরা কি আকুলডাই না দেখিয়ে গেলেন ডিনি! এই

আকুলতা আসে কেন? পূর্ণাবভারের জীবনেও'
এই আজীবন ব্যাপী সাধনা দেগি কেন? স্কুতরাং
জীবনের কোথায়ও শেষ নাই। সেই একমেবাদ্বিতীয়মেরই অনস্ক বিকাশ দেখতে পাবে, যভই
তোমরা নিজের মাঝে তলিয়ে যাবে।

এই যে তোমাদের ভিতর এত মতভেদ, এত অসামঞ্জ্য—এর কারণ আর কিছুই নয়—একমাত্র কারণ তোমরা আত্মজানহীন। তোমরা জীবনের গুর ভেদ করে অনস্ত জীবনের সন্ধান পাও নি, তাই ফুদ্র জীবনের প্রতি তোমাদের

এত লোভ, এত অসংযমী তোমরা। কোন মতেই নিস্তার নাই, যে পর্যান্ত তোমরা আত্মজ্ঞান লাভ না কর্ছ।

আমার শেষ কথা, — সংস্কারবর্চ্ছিত হও, চিত্তকে উদার কর, দেগবে আধ্যাত্মিক জীবনের মাঝেও কি মাধুর্য ফুটে উঠে। আমাদের প্রত্যেকের জীবনই যে একস্থতে গ্রথিত—এক শুর থেকেই যে আমাদের জীবনের বিকাশ, তথন তা বেশ ভাল করে বৃঝতে পার্বে। আজ এ পর্যান্তই।

হিমাচলের পথে

[পূৰ্বামুবুত্তি]

আমর) মধামেশরে যাগার কোন চেষ্টা করি নাই। পথ ছুর্গম বিধায় এবং কোন যাত্রীই সে দিকে যায় না বলে আমরাও সে সঙ্কল্ল স্থগিত রেপেছিলাম।

স্থলপুরাণের কেদারথণ্ডের উত্তর ভাগের ২৪ মধ্যায়ে উক্ত আছে, ক্ষ্য বংশীয় রাজা যুব।নাখরের পত্র রাজা মান্ধাতা এই স্থানে তপস্থা করে সিদিলাভ করেছিলেন। পরে এটা (উপী মঠ) রাজা মান্ধাতার রাজধানীরূপে পরিণত হয়ে যায়। হাসপাতালটীর সামনে যে কুগু আছে তাকে নলকুগু বলে। ওথানে স্থান কর্লে জন্ম জন্মান্তরের সঞ্চিত পাপ নই হয়ে থাকে বলে শাস্ত্রের উক্তি।

এখানে জিনিষপত্তের দাম স্বই উত্তর কাশীর মত। ত্থ দই থ্ব পাওয়া যায়। '' ভিক্তি আমাত, তলা জুলাই, শুক্রনাল্ল—উণী মঠ হতে খুব সকালে বের হয়ে ক্রমোচ্চ পথে এক মাইল চড়াই করার পর আপ্রশ্রন চটা পেলাম। এখানে সামান্ত ২০খানা ঘর ব্যতীত বিশেষ অন্ত

মাধব চটী
১ মাইল

মাধব চটা
কিছুই নাই। কিন্তু ত্থ যথেষ্ট
মালে। আমরা আবার সেধান হতে

বের হয়ে ক্রমোচ্চ চড়াই কর্তে লাগলাম। २३ মাইল চড়াই করে পাঁ⊂াশা চটাতে

গণেশ চটী
২৬ মাইল
রোক্ত মাধ্ব চটীর মত সামান্ত

৩।৪ খানা ঘর আছে—থাকা স্থবিধাজনক নয়। ছুর্ধ যথেষ্ট ! গত কাল উখী মঠে আসার সময় সেই যে মন্দাকিনীর উপরিস্থিত পুল পার হয়েই চড়াই কর্তে আরম্ভ করেছি, সে চড়াই এখানে শেষ হল। এ পর্যান্ত ক্রমাগত ক্রমোচ্চ পথে চড়াই করে এসেছি। এগান হতে আবার উৎরাই আরম্ভ হল। ক্রমনিয় পথে উৎরাই করে 🖁 মাইল সিরোলী বা ব্রহ্মচটী যাবার পর সিবেরালী বা и মাইল द्धकार्ज (भनाम । চটাটি উপরোক্ত তুটা চটা হতেও ছোট এবং খারাপ! স্থতরাং আমরা এখানেও না থেমে আবার উৎরাই করতে লাগলাম। এক মাইল উৎরাই করে ক্লেগাঁভটা বা গোস্থা-গোরালিয়াবগর বা লিক্সাবপর চটা পেলাম। হুৰ্গাচটী-- মাইল এর পাশ দিয়েই আক্রাম্প-

নদী নদী প্রচণ্ড স্রোত নিয়ে মন্দাকিনীতে
মিশবার জক্ত আকুল বেগে ছুট্ছে। আকাশগদা
তুদ্দনাথের পাদদেশ হতে জন্ম নিয়েছে। এটাও
পবিত্র নদী তথা এতেও পূর্বপুরুষদের মৃক্তির আশায়
পিণ্ডাদি দান কর্তে হয়। আমরা তুদ্দনাথে পৌছে
এর জন্মস্থানের কুণ্ডে সে কাজ করেছিলাম। এগান-কার জলের পেলা অতি হন্দর! জলের পেলা
ষেধানেই হ্ন্দর দেখেছি, সেইখানেই থাকার জন্ত জানি না কেন প্রাণ উতালা হয়ে উঠেছে। সদ্দীয়
প্রায় সকলেই আমাদের ফেলে চলে গেছেন।
শরীরও বিশেষ হুন্থ ছিল না, জল দেখে মনও
চল্ছিল না, হুতরাং এবেলা এখানেই থাকা হিয়
হয়ে গেল। যাঁরা আগে চলে গেছেন, বিকেল
বেলা শিগ্নীর বের হয়ে যেয়ে তাঁদের ধরব, এই
আশাতেই এখানে থাকলাম।

এই তুর্গাচটা হতে ক্রমোচ্চ চড়াই, পরে উৎকট চড়াই একদম তুল্পনাথ পর্যান্ত। আবার তুল্পনাথ হতে উৎকট উৎরাই, পরে ক্রমনিয় উৎরাই মগুল-চটা পর্যান্ত। আন্ধ আমরা তিন দল হয়ে পড়েছি। চিদানন্দকী ও ছোট মা চোপতা চটা পর্যান্ত চলে গেছেন, সারদা ভায়া ও পাগলী মার দল পোথীবাসা পর্যান্ত চলে গেছেন, বাকা ক্যন্তন তুপুরে এখানে

থাক্লাম। হরিদাস ভায়া আমাদের ছেড়ে বেত
না। ভায়া আমাদের সঙ্কেই আছে। এথানে
তাড়াতাড়ি পাক করে থেয়ে নিলাম। হুধ যথেষ্ট—
তিন আনা সের। তৈবা ধি ২ টাকা, গাওয়া থি
১৮০ আনা সের। গাওয়া থি সন্তা পাওয়ায় আমরা
দেড় সের ঘি কিনে একটা লোটা ভরে নিলাম।
দই । আনা, চাউল ৮০ আনা, ভাল সংখাষা ৮০
আনা, কোন ভরি-তরকারী মিলে না। আমরা
গত কাল থেয়েও অনেকগুলি কচুশাক উদ্বৃত্ত
হওয়ায় ঘাডে করে সেগুলি এনেছিলাম। আজ
তপ্রে সেগুলি খুব আনন্দের সহিত থাওয়া গেল।

সঙ্গীয় অনেকেই চলে যাৰার জন্ত, ত্পুরে তাড়াতাড়ি থেয়ে নিয়েই, বিশ্রাম না করে আকাশগঙ্গা
নদীর উপর কাঠের পুল পার হয়ে ভীষণ রৌজের
মধ্যে খাড়া উৎকট চড়াই কর্তে লাগ্লাম। এই
এক মাইল চড়াই কর্তে আমাদের খব কট্ট হল।
একদিকে অত্যধিক রোদ, অন্তদিকে ভ্রিভোজনেব
পর রওনা, তার উপর আবার আমার শরীর অস্তুত্ত,
এর উপর আবার খাড়া উৎকট চড়াই কর্তে হচ্ছে:
স্তুত্রাং খুব কট্ট হচ্ছে। খুব কট্ট হলেও কিন্তু ধীরে
ধীরে এক মাইল চড়াই করে তেলা

পেলাম। ডেরাচটীতেও কয়েক ডেরাচটী জন দোকানদার আছে। আমরা মাইল

আমাদের দলীয় দকলকে পাব। এখানে তাদের না পাওয়ায় তপনই বের হয়ে আধ মাইল চড়াই করে

পোকুল চটা

॥ মাইল

চটাটি বড় নয়। তাদের সঙ্গে

মিলবার জক্ত প্রাণ আই ঢাই কর্ছে। তাই প্রচণ্ড রোদের তাপে ঝল্সে গেলেও সেই রোক্তের মধ্যেই আবার চড়াই কর্তে লাগলাম। চারিদিকে ঘোর অরণ্য। সেদিকে আমাদের লক্ষ্য নাই। ১৯ মাইল চড়াই করে যাওয়ার পর প্রেমী শীলাস্থা নামক

একটা খুব বছ চটা পেলাম।

পৌষীবাসা

১ই মাইল

মার দল বসে বসে আমানের কথা
ভাবছে, তথা মনে মনে আমাদের খুবই ভালবাস্তো,
এখনও বাসে। আমাদের না দেখলেই তার প্রাণে
ছংগ হত, তথা অভিমানও হত খুব। তাই সে
অভিমান ভরে ছই চারটী বকুনী দিয়ে দিল।
আমরা সে সব পুশার্ষ্টি মনে করে সহাস্ত বদনে
তাড়িয়ে দিলাম। তার বকুনীতে আনন্দও হত
বেশ! বেচারা বড়ভ সাদা লোক।

এशाति कि इ िमानन मां अ : ছाট মা नाई, তারা হজনে এদের ছেড়ে সামনের চটাতে চোপ-তাতে চলে গেছেন। তুপুরে অত্যধিক গ্রম পড়াতে वृत्यिष्टिलाम, विरक्तल निक्तम्हे खानल वृष्टि इत्त । হলও তাই। আমরা আসার পরই প্রবল বৃষ্টি আরম্ভ হল ; স্থতরাং আমাদের বিশেষ ইচ্ছা সত্ত্বেও আমরা এগিয়ে গিয়ে চিদানন্দ দা'দের সঙ্গে মিল্তে পারলাম না-এখানেই থাক্তে হল! অপর্যাপ্ত হুধ মিলে। চটীগুলি খুব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন, ঝক্ঝকে-ভক্তকে। জলের বন্দোবস্ত বেশ ভাল। সামনের চটা চোপতায় কিন্তু জলকষ্ট খুব বেশী! তার চেয়ে এখানে থাকা ভাল। রাত্রে এখানে খুব শীত পড়েছিল। আজ শ্ৰীশ্ৰীজগন্নাথ-দেবের রথযাত্রা, বাঞ্লায় কত ধুমধাম — আর এখানে একদম চুপ! রথযাত্রা কাকে বলে এরা জানে না মোটেই। আমরা রথযাত্রার কথা চিস্তা কর্তে করতে কথন যে ঘুমিয়ে পড়লাম তা' রথস্থ ভগবানই कारनन ।

वाज वामात्तव १३ मारेन वान। श्राह —

তাতেই আমরা ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলাম। এ দিকটা খন বন-জকলে আবৃত, তার ভিতর নিয়ে আন্তে হয়।

স্থানাত, হলা জুলাই,
সালিবাল্ল-সমন্ত রাত অনবরত ম্বলধারে
বারি বর্ষণ করেও থেন বরুণদেবের আক্রোশ কমে
নাই। সকালে উঠে দেখি, আকাশ দেবতা ম্থখানা
মান তথা গন্তীর করে বসে আছেন। কথন তার
রাগ শান্ত হবে বুঝা ভার! এরূপ অবস্থায় যাব কি
যাব না চিস্তা কর্তে কর্তে অনেক দেরী হয়ে গেল।
অগত্যা বের হওয়াই দ্বির করে বের হয়ে পড়লাম।
আজকের সমন্ত পথই চড়াই। আমরা বন-জন্পনের
ভিতর দিয়ে ক্রমোচ্চ চড়াই করে

এখানে মাত্র ৪টা চটা, জায়গা ছোট, ভাল না, থাকার উপযুক্ত নয়। আবার রওনা হলাম, এর আগেই মন্দগতিতে বারি বর্ষণ আরম্ভ হয়ে গেছে— বৃষ্টিতে ভিজ্তে ভিজ্তে চলেছি। চারিদিকের ই ঘন বন-জন্মলের ভিতর দিয়ে ক্রমোচ্চ পথে চড়াই করে হ্ব মাইল যেয়ে আনিক্তাক্ত নামক

চটা পেলাম। এ চটাটিও খ্ব বানিয়াকুত্ব ৬ মাইল
হতে আবার বের হয়ে ক্রমোচ্চ

চড়াই কর্তে লাগলাম। বন-জন্ধল আমাদের ত্যাগ করে নাই। ক্রমোচ্চ পথে চড়াই করে ১% মাইল যাবার পর ভোশতা চটা পেলাম।

এ চটাটি থুব উচ্চন্থানে অবস্থিত।

চোপতা আমরা বানিয়াকুণ্ডু ছাড়ার পর হতে প্রবল জোরে বৃষ্টিপাত

আরম্ভ হল। তথন বরুণ দেবের রূপা খুব অমুভব কিছিলাম। আমরা চোপতা চটাতে পৌছবার

সাথে সাথেই আমাদের সম্দয় জিনিষ এমন ভাবে ভিজে গেল যে, খুব ভাবনা হয়েছিল, জামা কাপড়ের क्या न। कानि कछ कहे हरत। कहे हरा हिल उ वर्षे খুৰ !! কুলির পিঠের বোঝাটীও ভিজে একসা হয়ে গেল। এখানেও যথেষ্ট শীত! তৃক্ষনাথে ত দারুণ শীত !! আমরা ভগু চিদানন্দজীর সঙ্গে মিলবার জন্মই এরপ প্রবল বৃষ্টিতে রওনা হয়েছি; নতুব। আকাশের দেবতা যখন মুধ গন্ধীর করে বিচার কচ্ছিলেন কি করা উচিত, আমরাও তদ্ধপ মুখ গম্ভীর করে পৌথীবাসাতেই আজ্ঞা জমিয়ে বুঝিয়ে দিতাম, তার রাগের কভটুকু ধার ধারি ৷ উপায় কি ? ভাতৃপ্রেম এতটা কষ্ট করেও টেনে এনেছে। কিন্তু এখানে এসে আর পা সরল না। অগত্যা সকলের মতামুষায়ী এখানেই থাকা স্থির হয়ে গেল-পাক্লাম এখানেই। আজু মাত্র ৩১ মাইল পথ চড়াই করে এসেছি। এরপর তুর্নাথ ধাম—সে পথটুকু ভীষণ কুঠিন চড়াই, তথা দেখানে শীতও খুব বেশী! হিমালয়ে যতগুলি তীর্থ এ দিক্টায় আছে—তুল-🎒 সব চেয়ে উচ্চে অবস্থিত। সে সব খবর পরে বশব। আজ সমস্ত দিনে আর আকাশ দেব জানি না কেন, তার কোপদৃষ্টি শান্ত না করে অনবরতই নিজের রাগ জাহির কচ্চিলেন।

এখানে পৌছে জানতে পেলাম চিদানন্দ দাদা
তথা ছোট মা কাল রাতে এখানেই ছিলেন। আজ
এক পাণ্ডা মহারাজকে বলে সকালে তৃঙ্গনাথে চলে
গছেন। ছোট মা ত চিদানন্দ দাদার এত ভক্ত
ংয়ে উঠেছিলেন, তাকে ছেড়ে মোটেই থাক্তে
গইতেন না—চলতেনও তারই সঙ্গে, যদিওবা
চদানন্দজী অনেক সময় তাকে বারণ করতো বটে!
কল্ক সে মান্তো না। পাগলী মাও চিদানন্দ
দার বেশ ভক্ত হয়েছিলেন, তিনি বৃষ্টিতে ভিজেই
গর সংক্ত মিশ্বার জক্ত তৃগনাথে রওনা হয়ে

গেলেন। তার সঙ্গে দাদার কম্বলখানা পাঠিয়ে দিলাম।

এই চোপতা চটী এমন স্থন্দর স্থানে তথা এত উচ্চে অবস্থিত যে, এখান হইতে তুর্গা চটী পর্যান্ত ममुनग्र ठिनेश्वनि दिन ञ्चनत जादि दिनश्र (भनाम। বৃষ্টি না থাকলে এখান হতে ছুর্গা চটীর শোভা না জ।নি কত স্থলর দেখাত। এখানে জলের কষ্ট থুব বেশী, দূরে একটা সাধারণ ঝরণা হতে ঝির ঝির করে জল পড়ছে। কেদারনাথে মেঘের থেলা চিত্তবিনোদকারী। তঙ্গনাথে যে পাণ্ডাটিকে এখানে আমানের থবর দিবার জন্ম রেপে গিয়েছিলেন, তিনিও এইরূপ ঝড় বৃষ্টিতে আমাদের থেতে মানা করলেন। এখানে গোয়ালিয়র মহারাজের ধর্মশালা, অহল্যা वाञ्रेषात धर्मगाना, कानी कवनी बानात धर्मगाना छ আরও কয়েকটা ধর্মশালা আছে। জ্বলকষ্ট না ধাকলে জায়গাটি মন্দ নয়। এপান হতে তুৰ্গা চটী পর্যান্ত তার তার সচ্চিত বৃক্ষরাজির অপূর্বন শোভা দেপে কি যেন কি এক অপ্রব্ধ আনন্দেপ্রাণ উতলে উঠে। এখানে জিনিমাদি খুব মহার্ঘ, চাউল ১ টাকা, বি ২॥০ টাকা সপোষা ভাল ৸০ আনা, আটা ॥ আনা সের। অপরিমাণ জঙ্গল থাক। সত্ত্বেও কাঠ মহার্ঘ। সমস্ত দিনে ত বৃষ্টি থামেই নাই, রাতে বরং তার প্রকোপ আরও বাডল। এ চটাতে খাবারের জিনিষ এত খারাপ যে, ভাল ভাল পর্যান্ত পেলাম না—তরিতরকারী ত মোটেই নাই--আলু পর্যান্ত পাওরা গেল না। অগত্যা হরিদাস ভাষার ইচ্ছাফুসারে পলার খাওয়া গেল। ভায়া আমার খুব ভাল পাচক। সঙ্গে থেকে থকে খুব ভাল পাক করতে পারতো। পলায়ের জন্ম থিয়ের বেশী দরকার। ঘি ত আমাদের সংশই আছে। তা ছাড়া প্রতি দিন

আমরা যে পরিমাণ বি থাই, তাতে পলার থাওঁয়া ত সাধারণ ব্যাপার! অহা একজন দোকানদারের নিকট হতে অনেক কোবামোদ করে—শুধু তোষা-মোদ করে নয়, তাকে খানিকটা গণোরিয়ার ঔষধ* দিয়ে, বার আনা সের হিসাবে বেশন কিনে

আনলাম, বেশনের তরকারী ও পলারছারা অতি আনন্দের সহিত উদরের তৃপ্তি সাধন করা গেল থাবার সময় অনবরত চিদানন্দ দাদার কথা মনে হচ্ছিল বটে, কিন্তু কোন উপায় ছিল না।

(ক্ৰমশঃ

*হিমালরের ভিতর প্রায় প্রত্যেক লোকেরই গণোরিয়া আছে। গুনতে পাই গরমির বাারামও কম নর। এরূপ ঠাওা প্রদেশে বিশেষতঃ পুণা ভূমিতে গণোরিয়ার প্রকোপ কেন যে এত বেশী বুঝে উঠা ভার। গুনতে পাই, তারা অত্যন্ত বাভিচারী, বিশেষতঃ পাহাড়ীরা-গণোরিয়া প্রতি থারাপ বোগ। যার একবার হয়েছে তার জীবনথানা মাটী। তবে নিয়মিতরূপে, গুদ্ধ ভাবে থেকে নীচের ঔষধটা অনেক দিন ব্যবহার করলে বিশাস আছে, ঐ কুৎসিৎ বাাধি হতে মুক্ত হতে পারেন। বেনে দোকানে হজরত বোর বা হজরত ভীল নামীয় কুলের মত এক প্রকার পাণর পাণরা বায়। চাউল ২ তোলা পরিমাণ আধ পোয়া জলে ৩।৪ ঘণ্টা ভিজিয়ে রেপে, (বেশী সময় ভিজিয়ে রাধলে প্রায়ও ভাল) সেই জলম্বারা উক্ত হজরত বোর একটা পাথরে ধীরে ধীরে ঘব লে চন্দনের মত হয়, সেই চন্দনের মত জিনিবটুকু উক্ত জলের সহিত মিশিয়ে সেবা। যদি কাজির সঙ্গে ঘবে নেওয়া যায় তাহলে আরও বেশী উপকার হবে। দিনে একবার, দরকার হলে ২ বারও সেবন করা বেতে পারে। প্রাতে থালি পেটে গাওয়াই বেশী লাভ দায়ক। এতে যে কোন প্রকার মেহ, প্রমেহ, গণোরিয়া, স্বেত প্রদার, প্রস্রাব আলা, পাণুরী, সোম রোগ আদি বাাধি ভাল হয়ে যাবে। কলিকাতার বেনে দোকানে চার টাকা সের কিনতে পাওয়া যায়। আমার সঙ্গে অনেক ছিল, বিলিরছিও জনেক।—লেপক

সংবাদ ও মন্তব্য [জ্যোৎসব]

বিগত ৩১শে শ্রাবণ ঝুলনপূর্ণিমা তিথিতে ক্তবপুর শ্রীপ্রক্ষধামে শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতীদেবের সার্বভৌম জয় মহোৎসব মহাসমাব্যাহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ স্বয়ং এই উৎসবে উপস্থিত ছিলেন। এই উপলক্ষে শ্রীপ্রক্রক্ষের পূজা, হোম, আরতি, বেদপাঠ, ব্রস্কানাম মঞ্চ ও নগর সভীর্তনাদি বধারীতি অসম্পন্ন হয়। প্রাস্থে কীর্তনাদির পর স্মাগত ভক্তমগুলী মজ্ঞীয় তিলক ধারণ ও প্রিমিষ্টালাদি প্রসাদ গ্রহণ করিয়াদ ছিলেন। উত্তর, দক্ষিণ ও পশ্রিম বালালা সারস্বত

আশ্রমের সেবকগণ এবং নদীয়া, ২৪ পরগণা, মশোহর, হাওড়া, হুগলী, বর্দ্ধমান, মেদিনীপুর, ফরিদপুর,
বরিশাল, ময়মনসিংহ, পাবনা জেলা ও স্থানুর বিহার
প্রদেশের সমন্তিপুর ও জমসেদপুর হইতে ভক্তগণ
উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। এতঘ্যতীত স্থানীয়
বহু ভক্ত দর্শনার্থে আসিয়া ইহাতে যোগদান করেন।
সক্ষ্যা এটার পর শ্রীমং ক্রিডেন বক্ষচারীর সক্ষা

সন্ধ্যা ৭টার পর শ্রীমং জিতেন ব্রন্ধচারীর সভা-পতিত্বে একটা সভার অধিবেশন হয়। প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত শরংচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় একটা লিখিত অভি-ভাষণ পাঠ করেন, অতঃপর শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্ষ সেন, তিনক জি ভট্টাচার্য্য, গিরীক্রনাথ ম্থোপাধ্যায় প্রভৃতি বক্তাগণ আদর্শ গৃহস্থ জীবন, নৈতিক চরিত্র এবং উৎসব সম্বন্ধে বক্তৃতা ও আলোচনা করেন। ইহাতে গুরুধামের আয়-ব্যয়ের একটা হিসাবও পঠিত হয়। অবশেষে রাত্রি ১৮ টার সময় সভা পতিকে ধ্যাবাদাস্তে সভা ভঙ্গ হয়।

উক্ল তিথিতে বগুড়া উত্তর-বান্সালা সারস্বত আপ্রমেও শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের শুভ জয়োৎসব এবং আশ্রমের ১৩শ ও ১৪শ বাধিক উৎসব যথা-রীতি সম্পন্ন হইয়াছে। এতদুপলক্ষে গুরুতকার পুका, द्याप, आरु जिक, भार्र ७ की र्वनामित अबूर्शन হইয়াছিল। ভোগান্তে দ্বিপ্রহরের পর ছই শতাধিক ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ কবিয়াছিলেন। অপরাহ্ন ৫ ঘটিকার সময় আশ্রম প্রাক্তনে একটা সাধারণ সভার व्यक्षित्वन द्य। ইহাতে বগুড়া সহরের হাকিম, 🕭 বিল, ভাকার, মোকার, শিক্ষক, পণ্ডিত, জমিদার, ব্যবসায়ী প্রভৃতি সর্বব্রেণীর ভন্ত মহোদয়গণ যোগ-দান করেন। এই সভার বিশেষত্ব এই বে ইহাতে ैरिन, मूननमान, शुक्तिन প্রভৃতি দর্ক দম্প্রদায়ভুক জনগণের সন্মিলন ঘটিয়াছিল। বগুড়া মিসনারীর পাত্রী সাহেব (Rev. H. W. Cover.) তাঁহার সহধর্মিনী ও সহকর্মীগণ সহ এই সভায় উপস্থিত ছিলেন। প্রীযুক্ত সভীশচক্র গুহ এম, এ, বি, এল এর প্রস্তাবে এবং শ্রীযুক্ত সারদানাথ খা বি, এল এর সমর্থনে ও সর্বসম্বতিক্রমে বগুড়ার অতিরিক্ত জেলা ৰুব (Add Dist Judge) মাননীয় শ্ৰীযুক্ত অক্ষয়-क्रमात्र ठक्कवर्खी अम, अ, ठजुखीर्थ विद्यावितान মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্রীপ্রকবন্দনা গান ও ভোত পাঠান্তে প্রীযুক্ত হর-প্রসাদ রায় পুরাতন আর্য্য-দর্পণ হইতে কিঞিৎ পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের

সংশিপ্ত জীবনী পাঠ করেন। প্রোতৃবৃন্দ সাগ্রহে এবং সোৎকর্ণে ইহা শুনিয়াছিলেন। অভঃপর শ্রীমৎ শক্তিচৈত্ত ব্রহ্মচারী আশ্রমের ছই বংস্থের কার্য্য-বিবরণী পাঠ করিলে, ক্রমাগ্নয়ে শ্রীযুক্ত তিনক্তি দাশ, এম. এ. বি. এল. শ্রীযুক্ত প্রভাসচক্র সেন. বি, এল, औ्रक मात्रमानाथ था, वि, এल, এवः सोनडी রহিমবন্ধ মিঞা-প্রমুখ বক্তাগণ আশ্রমের উদ্দেশ্ত ও কার্যাবলীর প্রশংসা করিয়া এক একটা বক্ততা প্রদান করেন। সর্বশেষে সভাপত্তি মহাণয় তাঁহার স্বভাব স্থন্দর কর্মে ও ওজ্মিনী ভাষায় স্নাতন ধর্মের আদর্শ কি-এবং সেই আদর্শ প্রচার কল্পে সারস্বত সভা কি করিতেছেন এই সম্বন্ধে একটী সারগর্ভ বক্ততা প্রদান করিয়া সর্ব্ধ সাধারণকে ইহার সহায়তা ও প্রপাষণ করিতে অমুরোধ করেন। তাঁহার বক্ততা খুবই হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। অতঃপর শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ রায় কর্ত্তক সভাপতি মহাশয়কে ধন্মবাদ প্রদানান্তে রাত্রি ৮॥ টার সময় সভা ভঙ্ক হয়।

এতদ্বাতীত গীতালনহ, আলোকঝারী প্রভৃতি
সক্ষ হইতেও জন্মোৎসবের সংখাদ পাওয়া গিযাছে।
ইহাদের মধ্যে জগৎপুর, রাজপুর ও ঘরিসাব হইতে
আমরা যে সব বিবরণ প্রাপ্ত হইয়াছি, প্রেরকগণের
ঐকান্তিক অন্থরোধে সেগুলি অবিকল প্রস্থ
করিলাম:—

(3)

এবার (১৩৯ বাং ৩১শে আবণ) প্রীন্ত্রিকর মহারাজের গুড় জন্ম তিথির উৎসব অন্ধ শ্রীহট্ট জেলাছিত জগৎপুর গ্রামেণ্ড অনুষ্ঠিত হইরাছে। পূলা, পাঠ, কীর্ত্তন, লগ ও বজাদি অনুষ্ঠান বখাশক্তি সন্পন্ন করিরা উৎসব সাজ করা হইরাছে। জন্মতিথির উৎসব বিদিও সার্ব্বভৌম ভাবে একমান্ত শ্রীপ্তরুষামেই করিবার ব্যবস্থা প্রবৃত্তিত হইরাছে, তথাপি এথানে "জন্মপুর সারব্বত স্কর্ম" নাম দিরা একটি সক্ত গঠন পূর্বক শ্রীঠাকুরের আসন প্রতিষ্ঠা করার উদ্দেক্তে এবং এই প্রতিষ্ঠা করের আসন প্রতিষ্ঠা করার উদ্দেক্তে এবং এই প্রতিষ্ঠা করের

শাৰ্থনির দিনটা উক্ত শুভ জন্ম তিথিকেই করার অভিপ্রারে এক্সাকার বিশেষ অনুষ্ঠান করা হইল।

উক্ত সক্তের সাপ্তাহিক বৈঠক যদিও প্রতি বৃহস্পতিবারেই বিধি-পালনের মত কগা হয়, তবুও উৎসবের দিনে বিশেষ স্বধিবেশন করত: নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি গ্রহণ করা হইল।

- ১। শীলকয়কুমার ভট্টাচার্যাকে সজের সম্পাদক ও কোবাধাক এবং শ্রীমান মুখলাল গোপকে সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করা হইল।
- ২। সজ্বের প্রত্যেক সভাকেই নিয়মিত টাদাও মুইভিক্ষা সংগ্রহ করতঃ বিভাগীর আধ্যমের সাহাধ্য করিতে হইবে।
- ত। আর্ঘা-দর্পণের বছল প্রচারে বছবান হইরা ঐপীঠাকুরের মহছদেশ্রের আমুকৃল্য বিধান করতঃ পরোক্ষ ভাবে প্রীশুর
 শুক্রবার ভার প্রত্যেক শিক্তকেই গ্রহণ করিতে ইইবে।

()

গত ৩১শে আবণ মঞ্চলবার রাজপুর সারস্বত সজে (রংপুর)

জীপ্রীঠাকুর মহারাজের জন্মোৎসব অফুটিত হইরাছে। অধিবাস
উপলকে পূর্বের সমন্ত রাত্রি কীর্ত্তনালকে কাটিয়া বার। প্রাতঃকাল হইতে দ্বিপ্রহর পর্যন্ত সংকীর্ত্তন, গীতা-চন্তী পাঠ, পূজা,
সারতি ও ভোগক্রিয়া সম্পাদিত হয়। তাহার পর উপস্থিত
ভক্তমগুলীকে প্রসাদ বিভরণ করা হয়। অন্ন ২০০ জন প্রসাদ
গ্রহণ করিয়াছিলেন।

অপরাক ৪ ঘটিকার সমর স্থানীর ভক্তপণ লইরা একটা সভাব অধিবেশন হয়। ইহাতে পার্থবর্জী প্রামসমূহের ধর্মপরারণ ব্যক্তিগণও যোগদান করিয়ছিলেন। প্রথমতঃ রাজপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত যজ্জেম্বর বর্মা সরকার শ্রীশীরুক্তরর জন্মোৎসব উপলক্ষে লিখিত একটা অভিভাষণ পাঠ করেন, তাহার পর হরিণচড়া নিবাসী শ্রীযুক্ত বেগীমাধব সিংহ সজ্জের উন্নতি ও বিভাগীর শাশ্রমের সাহায্য করে মৃষ্টিভিক্ষা ও মাসিক চাদা সংগ্রহ সম্বন্ধে উপন্থিত ভক্তবৃন্ধকে অবহিত হইতে অমুরোধ করিরা একটা বক্তৃতা প্রদান করেন। অতংপর রতিপুর নিবাসা শ্রীযুক্ত বিনোদ-বিহারী রাম্ব পুর্বোক্ত বক্তার উক্তি সমর্থন করিরা সংগ্রহ জমি ও গৃহ প্রকৃতির প্রদাতা পবিত্রায়া পরলোকগত শ্লানন্ধযোহন

বর্মার সদগতি কামনা করিয়া একটা শোক স্ট্রক প্রস্তাব উত্থাপন করেন। উক্ত সভার সংঘ পরিচালনের জন্ম একটা মগুলী গঠিত হয়। সর্বসন্মতিক্রমে শ্রীযুক্ত মহানন্দ সিংহ ইহার সভাপতি, শ্রীমৎ রমণদাস ব্রহ্মচারী সম্পাদক ও শ্রীযুক্ত চক্রমোহন বর্মা ইহার সহকারী সম্পাদক নির্বাচিত হন।

সন্ধার পর যথানিরমে আরতি, স্তোত্রপাঠ, কীর্ত্তন ও শহরির লুট দিয়া উৎসব সমাপ্ত করা হয়।

রাজপুর সারম্বত সভব) শ্রীরমণদাস ব্রহ্মচারী, ২রা ভাজ, ১৩৩৯। সম্পাদক।

(.)

বিশেষ আনন্দের সহিত আমরা "ঘরিসার শ্রীশ্রীনিগমানন্দ সারস্বত সংঘ" (ফরিদপুর) হইতে জ্ঞানাইতেছি বে ৩১শে প্রাবণ এএ প্রীয়াকুর মহারাজের জন্মতিথি উপলক্ষে অত স্থানে আনন্দ-উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। এী এঠাকুর সহারাজের কটো বড় একখানা চৌকির উপর স্থাপন পূর্ব্বক উহা কাগজ ও নানাবিধ সকাল বেলা হইতে পুষ্পারা সজ্জিত করা হইয়াছিল। গ্রামস্থ বালক, বৃদ্ধ ও বুবা সকলে একজিত হইলা উৎসব-ভোতা ৰন্দনা হারা কার্য্যের আরোজন করিতেছিলেন। শ্রীপ্রীঠাকুরের পূজা বেলা ১টার সময় সম্পন্ন হর। ঘটিকার সময় হইতে নিকটবর্জী অক্তান্ত আমন্থ আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা উপস্থিত হইতে পাকে এবং বেলা ৪ ঘটকার সময় সভার কাথ্য আরম্ভ হয়। পণ্ডিতদার উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালরের হেড মাষ্টার, অক্সান্ত শিক্ষক, ডাক্টার, মোক্টার ও অক্সান্ত ভরলোক সকল উপস্থিত ছিলেন। হেড্মাষ্টার औৰ্ত চিস্তাহরণ ভটাচার্যা মহাশর আর্য্য-দর্শণ পাঠ করেন। তৎপর কীর্ত্তন আরম্ভ হর। ত্বপায়ক শীবৃত মাধনলাল দক্তি মহাশুর কীর্ত্তন করিয়া সকলের মনোরঞ্জন করেন। রাত্রি ৯॥ ঘটিকার সমর কীর্দ্তন শেষ ও প্রসাদ বিতরণ হয়। উক্ত সভায় মহিলাও প্রায় ৫০ জন উপস্থিত হইরাছিলেন। প্রার তিন শত লোক উপস্থিত হইরা প্রসাদ গ্রহণ ও শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের জরগ্ধনি করিয়া মনের স্থানন্দে বাড়ী চলিয়া যান।

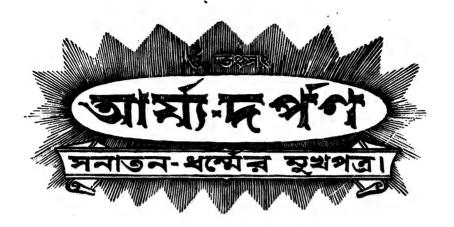
পোঃ পণ্ডিতদার (করিনপুর)
১লা ভাত্র, ১৩০৯।
সারস্বত সংবের ভক্তসুস্থা

সাহায্য প্রাপ্তি

[শ্রীগ্রন্থকামে জন্মোৎসব উপলক্ষে]

আসাম বন্ধীয় সাবস্থত মঠ · · · পশ্চিম বান্ধালা সারস্বত আশ্রম ··· ¢. দক্ষিণ বালালা সারস্বত আশ্রম ··· 4 উত্তর বান্ধালা সারস্বত আশ্রম ··· 4 পূৰ্ব্ব বাদালা সারস্বত আশ্রম @ < মধ্য বাকালা সারস্বত আশ্রম **«** \ জ্বোড পাকডী আশ্রম 4 লকীকা - এযুক্তা :-- রামত্রন্ধ পাল ١., তারাপদ বিশাস ১., প্রিয়নাথ ভৌমিক देवत्नाकानाथः विचान ১., ताककृषः भान ১., त्राम-कृष्ध भाग), भक्षानन भाग), भवरहम वत्ना-পাধ্যায় ২১, ধীরেক্সনাথ মুখাজ্জি ১১ চ্ট্র-্রাম—শ্রীষ্কা: হেমস্তকুমার থোষ ৩:, সভাচরণ শীসূলী ১, প্রসন্ত্রমার দাস উকিল ১, প্রসন্ত্র-কুমার কর্মকার ১১, বিধৃভূষণ কর্মকার ১১, নগেন-ক্লালা কর্মকার ১১, গুগনতারা কর্মকার ।০, প্রেম-্লিতা কর্মকার ৴৽, অধিলচক্র কর্মকার ৷৽, ভারতে-খরী কর্মকার 🛷 , কুমিলা ও 🕮 হাউ— শ্রীযুক্তাঃ গগনচন্দ্র দেব ২,, রাধানাথ দে ১,, অধিনীকুমার আদিত্য ॥৽, অক্ষয়কুমার ভট্টাচার্য্য ১১, বিহারীমোহন শর্মা ১, মহিমচন্দ্র চৌধুরী ১, महामय कूमात नाथ), त्यारशक्त हक्त धत), बक-वानी कृती >, तरमनहन्त कृती >, वनविशाती কুরী । ৽, সত্যবান কুরী ॥ ৽, ভূবনজয় কুরী ॥ ৽, নব-बीপ क्त्री ॥०, मिक्निशातक्षम क्त्री ॥०, मन्सक्यात যুবী। ২৪ পর্সণা—গ্রীযুক্তা: প্রিয়নাথ मक्षण), कृदानवत वानांकि २, कानमानम ভাছড়ী ১., আওভোৰ দাস ১., প্রাওড়া—

শ্রীযুক্তাঃ গিরীক্রনাথ দাস ২ ্, ফণিভূষণ মিত্র ২ ্, অমলকুমার মুখাঞ্চি ২, বগুড়া-শ্রীযুক্তা: জানকীমোহন চৌধুরী ১,, হরপ্রসাদ রায় ১,, স্থরেন্দ্রমোহন দাশগুপ্ত ১১, গোবিন্দ পুততুও ॥•, ললিতচক্র গুহ ১১, হরিনাথ কর ॥০, ব্রুছ-বিহার ও প্রভা-রীযুক্তা নবীনচন্দ্র রায় ১১, নিশারাণী বর্মা ১১, রামচক্স রায় ১১, কান্দ্রা বর্মা । , ভোলানাথ রায় । , মহিমচন্দ্র রায় ॥ , নিবারণচন্দ্র রায়৵০, বিন্দুচরণ **হা**স ২<u>্। ভাকা</u> ও ফারিদেপুর-শ্রীমুকাঃ রাধানচক্র পান পতিসার সংব ২., নূপেন্দ্রনাথ চক্রবন্তী ২., নূপেন্দ্র हक्त ताव २८, भहीनाथ माहा ३८। **ट्यांकिनी**-श्रुज्ञ—श्रेयुकाः श्रदाध उक्काती २., त्रत्वस्रनाथ চক্রবর্ত্তী ধৃনিভাঙ্গা সংঘ ২,, গঙ্গেশচক্র চৌধুরী গড়। সংঘ ৪।•, রামপদ পাল ২।•, মহেন্দ্রনাথ ম!ইতী ২১, মূমপ্রনাথ বস্থ ২., জ্ঞানেন্দ্রনাথ মাইতী ২., সারদা-প্রসাদ পট্রনায়ক ২্, ভীমাচরণ বস্থ ২্, শরৎচন্দ্র वानां क्कि ১, विधुकृषण नाइँ छी ১, श्रू श्रवांगी (नवी ১,, वमञ्जूमात 'পानिशाही ১,, नचीनातायन পাত্র ১১, আনন্দ নগর সারস্বত সংঘ ২১, বড়গোদা मात्रवा मश्य ६८, मुर्गक्तनाथ क्रीधुत्री ४८। नक्त-আব্দ ও বীদ্ধভূম—গ্রীযুক্তাঃ নলিনীমোহন वानांकि २, मिक्रमानम माश ६, मध्य 810/0, प्रकानन (धाय २ । **अङ्गाञ्च**न-সিংহ ও পাৰকা-এযুকা: যোগেরনাথ চক্রবন্তী ১,, শ্রামাচরণ সিংহ ১,, রজনীকাস্ত যদেশাহর ও প্রস্না-শ্রীযুক্তাঃ হরষিতচক্র রায় ১১, সরোজকুমার মুধার্ক্জি২১ (新神:)等



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৬৯

আশ্বিন—১৩৩৯

১ম **খণ্ড** ৬ষ্ঠ সংখ্যা

আনন্দলহরী-স্তোত্রম্

[শ্রীমচ্ছকরাচার্য্য]

---:(*):----

মহান্তং বিশ্বাসং তব চরণপদ্ধেরুহযুগে,
নিধায়াম্পত্রৈবাশ্রিতমিহ ময়া দৈবত মুখে।
তথাপি ছচেতো যদি ময়ি ন জায়তে সদয়ং
নিরালত্বে। লত্বোদর-জননি কং যামি শরণম্॥

তোমার চরণপদ্মে করি দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন, দেবতা সমক্ষে আমি করিয়াছি শরণ গ্রহণ। তবু যদি চিত্ত তব মোর প্রতি না হয় সদয়, লম্বোদর-জননি গো! বল কার লইব আশ্রয়? অয়:ম্পর্শে লগ্নং সপদি লভতে হৈমপদবীম্, যথা রথ্যাপাথ: শুচি ভবতি গঙ্গোঘ মিলিভম্। তথা তত্তৎপাপেরভিমলিন মস্তর্শম যদি, ছয়ি প্রেমাসক্তং কথমিব ন জায়তে বিমলম্॥

স্পর্নমণি স্পর্শে যথা লৌহ হয় ব্রিতে কাঞ্চন, পথ-বারি গঙ্গা স্রোতে মিলি হয় পবিত্র যেমন। তেমতি যদিও মোর পাপে চিন্ত বিমলিন অতি,— আসক্ত তোমার প্রেমে শুদ্ধ কেন না হবে সম্প্রতি?

স্বদক্তস্মাদিচ্ছাবিষয়ফললাভেন নিয়মস্থমর্থানামিচ্ছাধিকমপি সমর্থা বিতরণে।
ইতি প্রান্থ: প্রাঞ্চ: কমলভবনাতাস্থয়ি মনস্তদাসক্তং নক্তং দিবমুচিত্দীশানি কুরুতং॥

বাঞ্চিত ফলেরই লাভ হয় শুধু হতে অন্ত জন,
তুমি কিন্তু ক'রে থাক আশাতীত ফল বিতরণ।
ব্রহ্মাদি প্রাচীন গণও বলে থাকে ইহা গো ঈশানি!
অতএব কর মোর চিত্তে তোমা লগ্ন দিন যামী॥

ক্ররানারত্বকটিকনয়-ভিত্তি-প্রতিফল-স্থদাকারং চঞ্চ্ছশধর বিলাসৌঘশিধরম্। মুকুন্দ ব্রহ্মেন্দ্র প্রভৃতি পরিবারং বিজয়তে, তবাগারং রম্যং ত্রিভুবন মহারাজ গৃহিণি॥

উজ্জন ক্ষটিক ভিত্তি, যেথা তব প্রতিবিশ্ব পড়ে, চঞ্চল চন্দ্রমাকর বিক্ষ্রিত যাহার শিখরে, পরিবাররূপে রাজে ব্রহ্মা-বিফু-ইন্স-দেবচয়। হোক তব বিশেষরি। হেন রুমা ভবনের জয়। নিবাস: কৈলাসে বিধিশতমখালাঃ স্তুতিকরা:, কুটুম্বং ত্রৈলোক্যং কৃত করপুট সিদ্ধিনিকর: । মহেশঃ প্রাণেশস্কদবনীধরাধীশ তনয়ে, ন তে সৌভাগ্যস্ত কচিদপি মনাগস্তি তুলনা ॥

কৈলানে নিবাস তব ব্রহ্মা-আদি স্তৃতি পরায়ণ, কুটুম্ব ত্রিলোকবাসী করগত সিদ্ধি অগণন। মহেশ প্রাণেশ তব ওগো নগ-অধিরাজ বালা, কোথাও নাহিক তব সৌভাগ্যের বিনুমাত্র তুলা॥

বুষো বুদ্ধো যানং বিষমশনমাশা নিবসনং
শাশানং ক্রীড়াভূভূ জগ নিবহো ভূষণবিধি:।
সমগ্রা সামগ্রী জগতি বিদিতৈব স্মররিপোর্বদেতবৈশ্বর্ষাঃ তব জননি সৌভাগ্যমহিমা॥

বাহন বিবৃদ্ধ বৃষ, ভক্ষ্য বিষ, পরিধেয় আশা, *
শ্বশান ক্রীড়ার ভূমি, অহিকুল অতুলন ভূষা।
সমগ্র জগতে আছে শ্বরারির সামগ্রী এ জানা,
হে জননি! এ ঐশ্ব্য তোমারই গো সৌভাগ্য মহিমা॥

অশেষ ব্রহ্মাণ্ড প্রলয়বিধিনৈসর্গিকমতি:,
শাশানেষাসীন: কৃতভসিতলেপ: পশুপতি:।
দধৌ কঠে হলাহলমখিলভূগোল কৃপয়া,
ভবত্যা: সঙ্গত্যা: ফলমিতি চ কল্যাণি কল্য়ে॥

নিখিল ব্রহ্মাণ্ডরাজি সংহরণে স্বাভাবিক মতি,
শ্রশানে শ্রশানে বাস, জন্মলিপ্ত অঙ্গ পশুপতি।
তবু বিশ্বে করি রূপা কঠে সে যে ধরে হলাহল,
হে কল্যাণি! বুঝি মনে এ ভোমার সঙ্গতিরই ফল॥

ছদীয়ং সৌন্দর্য্যং নিরভিশয়মালোক্য পরয়া, ভীত্যৈবাসীং গঙ্গা জলময়তমু: শৈলভনয়ে। তদেভস্তাঃ স্তাম্যদ্ বদন কমলং বীক্ষ্য কুপয়া, প্রতিষ্ঠামাতেনে নিজ শিরসি বাসেন গিরিশঃ॥

অতুল সৌন্দণ্য তব হেরি ওগো নগেন্দ্র-নন্দিনি ! মহাভীত হয়ে ধরে জলময়ী তমু মন্দাকিনী। দেখি তবে বিম্লিন মুখপদ্ম গিরিশ তাহার, কুপা করি শিরে স্থান দিয়া করে সম্মান বিস্তার॥

বিশাল শ্রীপগুরুবমৃগমদাকীর্ণ-ঘুস্ণপ্রস্নব্যামিশ্রং ভগবতি তবাভ্যক সলিলম্।
সমাদায় স্রষ্টা চলিতপদপাংশ্রিজকরৈঃ,
সমাধতে সৃষ্টিং বিবৃধপুরপঙ্কেরহদৃশাম্॥

হৃদ্দর চন্দন রস, মৃগমদ মৃষ্ক্য কুহুমে,
মিশ্রিত-আকীর্ণ তব স্থান জল ওগো হররমে !
তোমার চরণধূলি নিজহাতে করি আহরণ,
স্বর্গের কামিনীরন্দে সৃষ্টি কর্তা করেন স্থজন ॥

বসস্তে সানন্দে কুসুমিত লতাভিঃ পরিবৃতে, কুরয়ানাপদ্মে সরসি কলহংসালিস্ভগে। সধীভিঃ ধেলস্তীং মলয়পবনান্দোলিভদ্ধলে, স্মরেদ্যস্তাং তস্ত জ্বজনত পীড়াপসরতি॥

পূম্পিত নতায় ভরা হংস-অনি মুখরিত মাসে, মলম-দোলিত-জন-সরোবরে পদ্ম যবে হাসে। সে মধু বসস্তে তৃমি সখীসহ কর ওপো ক্রীড়া, যে শ্বরে এ ভাবে তোমা দূর হয় তার জর-পীড়া।

ৰোধন

--::(·)::--

বোধন কার ? — নিদ্রিত জীবের, না চৈতক্ত ময়ী জগজ্জননী মায়ের ! জাগাব কাকে ? — নিজকে না যিনি জেগেই আছেন তাঁকে ! আমি তো দেগ ছি, জাগাতে হবে আমাকেই; আমার চেতনা যথন উজ্জ্জল হয়ে উঠ্বে, চৈতক্তময়ী মাকে তো প্রতাক্ষ কর্তে পার্ব তথনই। মা তো জেগেই আছেন, সন্তানের কল্যাণের দরুণ মা নিশিদিন ব্যাকুলা, নিদ্রিত জীব তো তা ব্রুতে পারে না। মা যথন রূপা করে সকল বন্ধন উল্মোচন করে দেন, জীব তথন সকল তত্ত্বেই সন্ধান পায়। ওরে মুর্থ! মাকে আবার জাগাবে কি! নিজকে জাগা। মোহ-নিদ্রায় অভিভূত হয়ে আছে কে? তুই—না চৈতক্তময়ী জগদ্ধাত্রী মা? তাই বল্ছি, এ বোধন মায়ের নয়—তোরই। তুই জেগে উঠ—তাহলেই দেগতে পাবি—কে জাগ্রত, আর কে নিদ্রিত।

যা দেবী সর্বভূতেযু চৈতনেত্যভিধীয়তে !

দর্বভূতে যিনি চৈতন্তর্মপেণী, তাঁকে আবার জাগানো কি? তিনি তো জেগেই আছেন। বোধন মায়ের নয়—বোধন আমারই। মাগো! তোমার মোহ-নিজাভিভূত সন্তানের প্রতি একবার করুণা দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। আর কত কাল এমনি করে, ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে কাটাব মা! কত জন্ম জন্মই তো এমনি করে কেটে গিয়েছে—কৈ তুমি তো আমার চেতনাতে উজ্জ্বল হয়ে ফুটে উঠনি! সন্তানের প্রতি যে তোমার করুণার সঞ্জীবনী শক্তিনিয়ত বর্ষিত হচ্ছে, তা কেমন করে স্বীকার করি মা?

তুমি যদি চৈতক্সময়ীই হয়ে পাক, তাহলে আমার

চেতনাতে তোমাকে খুঁজে পাই না কেন মা?
মান্থ বলে, বোধন করে ৺মাকে জাগাতে হয়।
আমি বলি, একমাস আগে থেকে যে মান্নের নাম
সঙ্কীর্তন—এর উদ্দেশ্য আর কিছুই নয়—মোহাভিভূত জীবের প্রাণে চেতনা সঞ্চার। নাম কর্তে
কর্তে যদি প্রাণে উদ্দীপনা জাগে, তাহলেই চৈতন্ত্রমন্ত্রী জগজ্জনীর বিহাময় দীপ্তি চিত্তের মাঝে ঝলক্
দিয়ে উঠবে। বাস্তবিকই তো মান্নের কি অপার
কর্ষণা! মান্নের শ্বৃতি যাতে অস্তরে উদ্বৃদ্ধ হয়ে
উঠে—তার দক্ষণই তো এই বোধনের প্রথা।

মাগো! তোমার চেতনা হৃদয়ে জাগরক থাকে
না বলেই তো এত লাস্থনা—এত যাতনা ভোগ
করি। তোমা ছাড়া হই যগন, তথনই তো জীবনে
অহ্নরের প্রভাব! ছাথের অগ্নি পরীক্ষার ভিতর
দিয়েই ব্ঝি তুমি এমনি করে সন্তানকে কাছ ছাড়া
কর, আবার স্নেহ-বিগলিত চিত্তে তুমিই করুণা করে
ব্কের কাছে টেনে তুলে নাও তোমার সন্তানকে।
তবে আর আমার ভয়ই বা কিসের—আক্ষেপই
বা করি কিসের দক্ষণ প

শুধু আমার নয়, ৽জাতির প্রাণে ভাল করে
চেতনা সঞ্চার কর মা! তোমাকে ভ্লেই যে
আমাদের এই ত্র্গতির স্ত্রপাত—এ তো আর
ব্রতে বাকী নেই ? জড়বে আমাদের চেতনাকে
আচ্ছন্ন করে রেথেছে— ত্ঃথের তীব্র দহনে সেই
জড়্ম মৃছে যাক। সব পুড়ে ছাই হয়ে যাক,
জছত্বের ভন্মরাশির স্তুপ হতে শক্তি রূপে, চেতনা
রূপে তুমি আমাদের মাঝে ফুটে উঠ। তুমি যে
আছ, মৃথেই শুধু বলি, এর প্রমাণ দেবার বেলায়

লজ্জায় মাথা নত হয়ে আসে। তুমি যার মাঝে, যে জাতির প্রাণে রয়েছ—দেই মানব, দেই জাতি এমন করে জড়ত্বে তলিয়ে যায় কেমন করে ম।! তাই বলি মা, তুমি আমাদের কাছ ছাড়া করেছ অনেক দিন হল। আমাদের শক্তি নাই-তুমি নিজে রূপা করে আমাদের প্রাণে শক্তি-সঞ্চার কর মা, আমাদের চেতনার দীপ্তি দিগন্ত প্রসারিত হোক। কোন কিছুতেই যেন পরাধার হতে না হয় আমাদের। বান্ধালীর গৌরব--বান্ধালী মাতৃ-সাধক জাতি। কিন্তু উচ্চু-খলতাই কি তোমার সম্ভানের পরিচয় মা ? আজ যে শক্তির জাগরণ দেখছি—এতে তো আতম্ব হয়, তোমার যুবক সম্ভানেরা যেন শক্তি পেয়ে তেমোকে ভূলে গিয়েছে, তাই শক্তি-নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতা, শক্তির যথাযোগ্য ব্যবহার করে উঠতে পারছে না। তাহলে তারা তোমার করুণা পেয়েছে—এ কথা বলি কি করে মা ? যারা তোমার রূপা পেয়েছে—তারা অমন চঞ্চল হবে কেন---তাদের প্রাণে জাতি-বিদ্বেয়ের অগ্নিই বা প্রজ্ঞলিত হয়ে উঠবে কেন? সবই যথন তোমারই সম্ভান মা, তখন তো জগৎময় এক ভাতৃত্ব বোধ ছাভা আর কিছুই জাগতে পারে না। যারা তোমার শক্তি লাভ করেছে—তারা এমন বিদ্বেষী इरव रकन १ जुमि यात्मत गक्ति मा ७-- गकि-নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতাও তে। সেই সঙ্গে সঙ্গেই প্রদান

মাগো! দিশেহারা, অক্ল সাগরে হার্ডুব্ খাচ্ছে তোমার সন্তানেরা, তাতেও কি তোমার কর্মণা হয় না? লক্ষ্যন্ত উত্তেজিত সন্তানের প্রাণে তুমি প্রশান্তিরূপে জাগ্রত হও মা! শক্তি পেয়ে থাদি উন্মন্ততাই এসে গেল—কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞানই না থাক্ল, তাহলে সেই শক্তিতে লাভ? আর বান্তবিকই কি সেই শক্তির মূল কেন্দ্র তুমি? প্রাণে যেন এ কণাটা কিছুতেই সায় দেয়না। তোমার শক্তিপেয়ে যারা ভোমায় ভূলে নি মা, তাদের প্রতি পদ-বিক্ষেপটীই যে তোমারই ইক্ষিতে পরিচালিত! তারা অমন উত্তেজিত—ক্ষ্ক হবে কেন? বোধনের মন্ত্র উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে—সকল প্রকার উত্তেজনা দ্র হয়ে যাক্। জাতির নির্দেশ তুমিই বলে দিয়ে যাও—আমরা স্থির-ধীর হয়ে তারই সাধনা করি। উত্তেজনাতেই তো চেতনা অমন করে আচ্চন্ন হয়ে পড়ে, তাই তো উত্তেজনায় অবসাদের পর মন্মান্তিক দৈশ্য দেখা দেয়। জড়ত্বে আচ্চন্ন হয়ে পড়ে থাকা— এ যে কি নিদাকণ কট, এ যে কি নিদাকণ অভিশাপ তা আর বল্বার নয়!

জাতিকে জাগ্রত করে, পথের সক্ষেত্ত তুমিই বলে দিয়ে যাও মা! তা না হলে হঠাৎ জড়ত্ব ভাঙ্কার সঙ্গে সঙ্গে যে কুন্তকর্ণের ন্থায় দিশেহারা হয়ে প্রলয় কাগুই বাধিয়ে বস্বে জাতি। তাতে তো জাতির কল্যাণ নাই মা! তাই জাতির জাগরণের সময় খেন তুমি আড়াল হয়ে না পড় মা! তুমি যদি চেতনাতে সর্কাদ উজ্জ্বল থাক, তাহলে আর শক্তিতে গর্কান্ধ করে তুল্তে পার্বে না আমাদের, শক্তির অপব্যবহারও তাহলে আর হবে না। জাগরণের লক্ষণ সর্কাত্রই প্রতিভাত হচ্ছে, কিন্তু আশক্ষাও হয় এত কালের জড়ত্ব ভঙ্কের পর, শক্তির অম্ভবে আবার উচ্ছ দ্বাল হয়ে না পড়ি!

শক্তি দাও, কিন্তু শক্তির আতিশয্যে যেন পাগল হয়ে না উঠি, উন্মাদনা যেন না আসে। এইজগুই তো বল্তে চাই, চুর্বল জাতির প্রাণে তিল তিল করে শক্তি-সঞ্চয় কর মা। তুমি অফুরস্ত শক্তি ঢেলে দিলেই বা কি হবে, যদি সেই শক্তি ধারণ কর্বার যোগ্যতা না থাকে? অনেকেই বলে জাতির প্রাণে তুমি জাগ্রতা হয়ে উঠেছ, কিন্তু আমার যেন মনে হয় জাতীয় জীবনে এখনো অনেক খানি ভিদ্ধি

বা নিষ্ঠার অভাব, তাই শক্তির অপব্যবহারও হচ্ছে অনেক। তুমি ঠিক ঠিক জাগ্রত। হলে, তথন আর কি এত উচ্চ খলতা থাক্তে পারে ? কেননা শক্তি যার, শক্তি-নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতাও যে তারই। তুমি কি আর আমাদের লোকের কাছে অপদস্থ করতে চাও? শক্তির অপব্যবহার—এতে যে তোমারই হুর্নাম মা! তাই বলি জাতির প্রাণে তুমি জীবভূতা ধৃতি-শক্তিরূপে দেখা দাও। অটল-বীর্ঘ্য, অটল নিষ্ঠা জেগে উঠক জাতির প্রাণে। কোন হজুগ নয়, জাতি বিদ্বেষ নয়—তোমার কল্যাণময় শক্তির প্রভাবেই জাতির সকল দিকের দৈশ্য ঘুচে যাবে—এ আমার খুবই বিখাস। জীবনের উন্নতি नम्फ बरम्फ इम्र ना, जिन जिन करत्रहे कीवरनत উন্নতি। কথাটা ব্যষ্টি-সমষ্টি উভয় ক্ষেত্ৰেই খাটে। আমাদের বৃদ্ধিকে প্রলয়করী করে তুলোনা মা-তুমি আমাদের বৃদ্ধিতেও প্রতিভাত হও! তুমি যেখানে অস্পষ্ট, তোমার বোধ যেখানে উজ্জ্বল নয়, সেখানেই তো ছন্দের সৃষ্টি। আমাদের চেতনাতে তুমি নিয়ত বিরাজ কর মা! শক্তির প্রকাশ কি মা উচ্ছু খলতাতেই ? তোমার কি আর শাস্ত রূপ নেই মা? "যতে রূপং কল্যাণতমং ততে পশামি।" তোমার কল্যাণময় রূপ ভিখারী! লোকে বলে নারীদের মাঝেও তুমি শক্তিরূপে জেগে উঠেছ। কিন্তু শক্তির বিকাশে कि नाती अनग्र १८७ कमनीग्रजा, त्यर, नग्रा-भाग्रा मवरे লোপ পেয়ে যাবে মা? এরই নাম কি শক্তির বিকাশ ? তাই জাগরণের কথাতে যেমন আশাস পাই, তেমনি আতঙ্কও উপস্থিত হয়। প্রলয়ন্বরী রূপও আছে-কিন্তু ভারতের মানব তা দেখতে চায় না। ভারতের সস্তান শক্তি-প্রয়াসী. সমন্বয়বাদী—তারা প্রলয় চায় না, চায় স্পষ্ট রক্ষা। তাই অৰ্জুন এক্সফের করাল রূপ দেখে ভাল পান

নি—তাঁর কাছে শ্রীক্তঞ্চের শাস্তম্প্তিই ছিল মনোরম।
আজ চারিদিকেই শক্তির অপব্যয়—শক্তির অপব্যবহার দেশতে পাচ্ছি। তাতে মনে হয়, আমাদের
চেতনাতে এখনো মালিক্স রয়েছে য়থেষ্ট। তুমি য়ে
কি, তা এখনো আমরা বুঝে উঠতে পারি নি।
তোমার আসল রূপের সন্ধান এখনো আমরা
পাই নি।

তুমি যখন যথার্থ রূপে আবিভূত হবে মা, তথন আমাদের মাঝে সকল শক্তিরই ক্রণ হবে। मर्त्रममक्षमा गक्तिरे তा जानर्ग! विषाय, वृद्धित्छ, শক্তি-সামর্থ্যে কোথায়ও দৈন্ত আর থাক্বে না। কেবল একদিকের শক্তি-উদ্বন্ধ হয়ে উঠলেই অনেক অসামঞ্জের স্ত্রপাত হয়, আমরা তো সেই শক্তির অভিলাষী নই। তুমি যদি আমাদের মাঝে জাগই, তাহলে আমাদের সকল দৈন্তকে পূর্ণ করেই জাগ্রতা হও মা, একদিকের শক্তি-জাগরণের কোন মূল্য নাই। শক্তির উগ্রতা দেখে, অপব্যবহার দেখে-প্রাণ তো উদ্দ্ধ হয় না আমার কিছুতেই। নিছক প্রতিহিংসা দারা মৃষ্টিমেয় লোক কি কর্তে পারে মা ? ভেবে দেখেছি, তুমি এখনো জাতির মাঝে উদিত হও নি, তাহলে তো শক্তির সামঞ্জন্তই দেখা দিত। সর্বভৃতে সকল শক্তিরপেই তো দেখা দিবে মা, তাহলেই না বুঝি তুমি পরিপূর্ণ রূপে মর্ক্তো আবিভূতি হয়েছ? তুমি চেতনারূপে, বুদ্ধিরূপে, निजात्राल, धृशात्राल, हाग्रात्राल, शक्तित्राल, जृका-রূপে, ক্ষান্তিরূপে, জাতিরূপে, লজ্জারূপে, শান্তিরূপে, अक्षांत्रत्भ, काश्वित्रत्भ, लच्चीत्रत्भ, वृश्वित्रत्भ, चृश्वि-রূপে, দয়ারূপে, তুষ্টিরূপে, মাত্রূপে, ভ্রান্তিরূপে-সকল শক্তিতেই তো দেখা দিবে মা! আমাদের जन्म नार्थक इत्व त्महेनिनहे मा ! আমরা তোমার এই নিখিল শক্তির ব্যাপ্ত রূপ দর্শনেরই প্রয়াসী। "ব্যাপ্তি দেবৈ নমে নমঃ"—আমরা তোমাকে

ব্যাপ্তিরূপেই নম্পার করি।

নিজিত জাতি জেগে উঠুক—কিন্তু মতিচ্ছন্ন করো না মা আমাদের। তোমার করুণায় যেন আমাদের দৃষ্টি আন্ধ না হয় কথনো। আমরা যে শক্তির উপাসক—শক্তির সন্থাবহারেই যেন তা প্রমাণিত হয়। ক্ষণিক উত্তেজনা তোমার করুণা নয়—তোমার অভিশাপ! আমরা যেন তোমার অভিশাপের ভাগী না হই। "যা চ স্থতা তংক্ষণ-মেব নঃ স্ক্রাপদঃ হস্তি।"—আমরা তারই উপাসক।

তোনার ভর্তা যে হতে চায়—সেই তো অহ্বর!
স্বেজ্ঞানী বলেই তো তোমার কাছে থেকে ধার করা
শক্তি নিয়ে আবার তোমাকেই অস্বীকার কর্তে
চায় মা! আমরা তোমার সন্তান—এ সম্বন্ধের
চেয়ে আর বড় সম্বন্ধ কি আছে মা? তুমি জীবভূতা পরাপ্রকৃতিরূপে আমাদের ধারণ করে রয়েছ
মা—এই আমাদের সর্ব্বাভীষ্ট সিদ্ধি, মায়ে ছেলের
সহজ্ব সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধকে অস্বীকার করে যারা
চায় তোমার উপর প্রভূত্ব কর্তে, তুমি তাঁদের
প্রতি হেসে বল—

বো মাং জয়তি সংগ্রামে বো মে দর্পং ব্যপোহতি বো মে প্রতিবলো লোকে স মে ভর্ত্তা ভবিশ্বতি॥

— তুমি তো জানই সন্তানের সকল ক্ষমতা। সন্তানের গর্কান্দ ভাব দেপে তোমার হাসি ছাড়। আর কিই বা আস্বে? মায়ের সঙ্গে আবার সম্ভানের যুদ্ধ! এ-ও ভাবি, তোমার শক্তিরই না কি বিক্রম, ষাদের তুমি করণা কর, তারাই বৃঝি অমন গর্কাদ্ধ হয়ে ওঠে! কই তুমি তো সকল শক্তি ধারণ করেও কেহময়ী জগজ্জননীই। মাগো! সকল শক্তিকে ধারণ করেও যেমন তোমার কোন উগ্রতা নাই, আমাদেরও শক্তি দিয়ে তেমনি নিরভিমানী, নিরলস কন্মী করে তোল। কাজ কর্তে চাই, কিন্তু কাজ করার সঙ্গে সঙ্গে যেন তোমার কেহ করুণার ধারা নিয়ত বর্ষিত হতে থাকে। আমি যেন বৃঝি—আমার সকল প্রচেষ্টার মূলই তুমি!

তোমাকে বোধন কর্তে গিয়ে আমারই চেতনা জাগ্রত হচ্ছে মা! আমি দেখছি, অঘোর ঘুমে আমিই ছিলাম, চেতনার এক স্তরে আরোহণ কর্ছি, আর তোমার দিবারপ দর্শনে বিশ্বিত —অভিভূত হয়ে যাচ্ছি। আমাদের কৃত কাছে, কেমন জাগ্রত রূপেই রয়েছ মা! আমাদের বৃদ্ধির জড়তায়, চেতনার আবরণের দক্ষণই তো তোমায় দেখতে পাই না। জড়ত সংস্কার যথন নিংশেষে মৃছে যাবে মা, তথনই বোধ হয় তোমার সর্বাঙ্গীন কল্যাণময় রূপের দর্শন পাব। বোধনে যথন বঙ্গেছি —ক্রমে ক্রমে আমার চেতনায় তৃমি স্পষ্ট হয়ে ধরা দিবেই। এ আমার গর্বান এ আমার পার্বান —এ আমার প্রাণের জ্লার!

-- জয় মা আনন্দময়ী--



,সজ্ফশক্তি

--:(*):--

তোমরা অনেক দিনই আমায় সজ্য সম্বন্ধে কিছু বলিবার দক্ষণ অন্ধুরোধ করিয়াছ, তুই একবার এই সম্বন্ধে আমি তোমাদের কিছু বলিয়াছিও—আজ আবার সেই সম্বন্ধে তোমাদের কিছু বলিতে চাই।

'সজ্বশক্তিংকলো যুগে'—বলিয়া একটা প্রসিদ্ধ বচন আছে। কতবারই আমি তাহা তোমাদের বলিয়াছি। কলিযুগে মাহ্বব দেহে-মনে-প্রাণে তুর্বল —একা একটা মহৎ সকল্প সিদ্ধি করিবার মত অটুট অগ্নিময় বীর্য্য আছে এমন লোক খুবই বিরল। তাই দশজনে মিলিয়া মিশিয়া সম্মিলিত শক্তিবারা মহৎ কার্য্য সম্পাদন করিবার কথা বলা হইয়াছে। একটা প্রবাদ বাক্য আছে—"দশে মিলি করি কান্ত্র, হারি জিতি নাহি লাক্ত!" দশজনে মিলিয়া মিশিয়া যাহা করি, তাহাতে হার হইলেও লজ্জার কোন কথা নাই। যাক্, যাহা বলিতেছিলাম। কলির মান্ত্র্য স্বল্লায়, তুর্বল, তা বলিয়া কি তুর্বল মান্ত্র্যের প্রতি ভগবান নিক্ষণ ও তাহা কথনই নয়। এই-জন্মই কলিযুগের দক্ষণ ভগবান্ এই সক্ত্র্যাণ করিয়া দিয়াছেন।

এক লক্ষ্য বা ইষ্টসিদ্ধির দক্ষণ যখন সকলের প্রাণে সমভাবে আকুলতা জাগে, পরস্পরের মন-বৃদ্ধির বৈচিত্র্য এবং পার্থক্য থাকা সত্ত্বেও মাহুষ তথনই কেবল সজ্যবদ্ধ বা সন্মিলিত হইতে পারে। সেই সন্মিলিত শক্তির অমিতপ্রভাবেই যত কিছু অসাধ্য সাধন হইয়াছে জগতে।

আসল কথা হইল একজোট হওয়া নিয়ে। কোন একটা বিশিষ্ট ভাবের দরুণ বা সেই ভাব বাঁহার জীবনে প্রত্যক্ষ মূর্ত্ত, তাঁহাকে জাশ্রয় বা

অবলম্বন করিয়াই সক্তেরর সৃষ্টি। স্ক্রাং কোন কিছুর দরুণ প্রাণের টানু হওয়া চাই—আর সেই টান প্রত্যেকের মাঝে যত তীব্র হয়, সক্ষণক্তিও ততই উদ্বন্ধ হইয়া উঠে। রামকৃষ্ণদেবের দেহ-রক্ষার পরে বিবেকানন্দ প্রভৃতি কয়েকজন অস্তরক শিল্পের প্রাণে এই তীব্র আকুলতার অগ্নিশিখাই প্রজনিত হইয়া উঠিয়াছিল। ইহার পরই রামক্বফ মিশনের প্রতিষ্ঠার উত্যোগ হয়। সকলের প্রাণেই যখন অশরীরী ঠাকুরের ভাবের বিহ্যুৎ খেলিয়া যাইতে লাগিল, তখনই সেই ভাবকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিবার দরুণ আকুল আকাজ্ঞা প্রত্যেকের প্রাণেই জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছিল। বিবেকানন্দ সঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছিলেন এইজগুই,—আর তাঁহাদের এত সহজে ত্যাগ-বৈরাগ্য নিয়া সন্মিলিত হইবার প্রধান কারণও ছিল এই যে, পরমহংসদেবকে সকলেই প্রাণ দিয়া ভালবাসিতেন। এই প্রাণের টানেই সঙ্ঘ সৃষ্টি। তোমরাও যে মঠে আসিয়াছ তাহার একমাত্র কারণ—ঠাকুরের প্রতি তোমাদের আন্তরিক টান জনিয়া গিয়াছিল। ঠাকুরের সেই অদুখ্য শক্তিই তোমাদের একদিন ঘর ছাড়া করিয়া-ছিল। একদিন মা-পাপ-ভাই-বোনের মমতা বিস-র্জন দিতে পারিয়াছিলে তোমরা সেই শক্তির জোরেই। এই মৃল্যবান্ কথাটী তোমরা কথনই जुनिया यादेख ना।

তাহা হইলে কথা এই দাঁড়াইল যে, সংষত বা সজ্মবদ্ধ হইবার মূলে থাকা চাই আকর্ষণ বা প্রাণের টান। সেই প্রাণের টান আবার সকলেরই একমুখী হওয়া চাই। অর্থাৎ যাহারা সজ্মবদ্ধ হইবে, তাহা- দের ত্যাগ-সংখ্য-তপস্থা স্বই এক ইইসিদ্ধির দক্ষণ।

যুক্তি-বিচার-সংশ্য় এই স্ব তপন দূরে পলায়ন
করিবে। সক্ষরতীদের প্রতিজ্ঞা হইবে এই থে,

"আমরা তর্ক বৃঝি না, যুক্তি বৃঝি না, সকলের প্রাণ
একত্র করিয়া আমরা জীবনে এই বিশিষ্ট ভাবকে বা
তাঁহার ইচ্ছাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিতে চাই। ইহার
দক্ষণ যাহা করিতে হয়, তাহার দক্ষণই আমরা
প্রস্তুত।" এই কয়্ষটী সহজ কথাই স্ক্রমেবীদের
ক্রীবনের মূলমন্ত্র হওয়া চাই।

সঙ্ঘ গঠন করিয়া তোলা বড় শক্ত কাজ, সঙ্ঘস্পষ্ট হয় আপনা হইতেই। অর্থাৎ কাহারও না
কাহারও নীরব সাধনার অমোঘ প্রভাব কতকগুলি
প্রাণকে স্বভাবত:ই উদ্বৃদ্ধ করিয়া তোলে, যদি
বাস্তবিকই তাহা সত্যিকার সাধনা হইয়া থাকে।
মহৎ সন্ধন্ন করাও কঠিন কাজ; যাহাদের সন্ধন্ন মহৎ,
প্রাণে আকুল ইচ্ছা রহিয়াছে মহৎ কার্য্য সম্পাদনের,
তাহাদের সেই মহতী ইচ্ছা সম্পূরণের দর্কণ আপনা
হইতেই কতকগুলি ত্যাগী-সংঘ্যা যুবকের প্রাণে
সাড়া পড়িয়া যায়। এই উন্মাদনা সুকে করিয়াই
সকল সন্ধ্যরতীর সম্মিলন। প্রাণের টানে কত
অজানা প্রদেশ হইতেই না তোমরা আসিয়া মঠে
সম্মিলত হইয়াছ—একবার ভাবিয়া দেখিও তো?

আবেগ-আকুলতার দক্ষে সঙ্গে সন্তানিষ্ঠাও থাকা চাই, তাহা না হইলে সক্ষ বেশীদিন টিকে না। অর্থাৎ প্রথম যে আকুলতা লইয়া, যাহাকে ভালবাদিয়া, আত্মসমর্পণ-যজ্ঞে জীবনকে আহতি দিয়াছিলে, সেই প্রথমকার ভাব যেন জীবনের শেষ মৃহুর্ত্ত পর্যাহত থাকে, সেই দিকে তোমাদের লক্ষ্য থাকা চাই। সত্যনিষ্ঠা থাকিলে আবেগ ক্ষপন্থায়ী হইতে পারে না—এই কথাটাও তোমরা বিশেষ করিয়া শ্ববণ রাখিবে।

गञ्चरमवीरमञ्ज विभिष्ठे हेक्हात नम्र इहेमा याम ।

সকলেই ঠাকুরের—ইট্রের ইচ্ছাকেই বরণ করিয়া
লয়। পূর্বেই বলিয়াছি, যথার্থ লোকহিতের বা
মহং কার্য্য সম্পাদনের প্রেরণা ভগবান সকলের
ভিতর দেন না। একজনের জীবনে হয়ত সেই
প্রেরণা আসে—দশজন তাহাকেই সিদ্ধ করিয়া
তুলিবার দক্ষণ যন্ত্রান্ হয়। সঙ্ঘসেবীদের জীবন
খাভাবিকই সমর্শিত জীবন। একটা প্রাণের মহং
সঙ্করকে সিদ্ধ করিয়া তুলিবার দক্ষণ শত শত প্রাণে
উন্মাদনা আসে। যাহাদের ভিতর সেই উন্মাদনা,
সেই তীত্র ব্যাকুলতা আসে, ভাহারাই সঙ্ঘকে রূপ
দিবার এক একটা যোগা আখার। নিজের ইচ্ছাকে
রূপ দানে গৌরব নয়—অপরের মহং ইচ্ছাকে জীবন
দিয়া যাহারা সফল করিতে পারে—তাহাদের জীবনই প্রকৃত গৌরবের।

এই জায়গাতেই ব্যক্তিত্ব বিলোপের আশকায় অনেকেই সম্রন্ত হইয়া উঠে। অপরের ইচ্ছার অসুবর্ত্তী হইয়া চলা—ইহা তো দাসব! কেন আমার নিজের কি একটা স্বাধীন ইচ্ছা নাই ? অনেকের মনেই এই প্রশ্ন জাগিয়া উঠে। গীতার ভাষায় ইহা-দিগকে বল। যায়, "অহতার বিমুঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে।" প্রকৃত পক্ষে জগতে এই সব লোক কোন-দিনই একটা মহৎ কার্যা সম্পাদন করিয়া তুলিতে পারে না। বাক্তিত্বের অহন্ধার যাহাদের ভিতর প্রবল, তাহাদের ব্যক্তিম্ব-বোধটা নিজের কাছেই জাগ্রত—অন্তের কাছে সেই ব্যক্তিত্বের কোন মহি-মাই নাই। বৃদ্ধ-শঙ্কর-গৌরাঙ্গ, রামক্রফদেব— ই হাদের মত লোক খুব কমই জ্মায়। যাঁহাদের ব্যক্তিবের মহিমায় জগৎ শুদ্ধ লোক বিশ্বিত—মুগ্ধ, তাঁহারাও কিন্তু নিজের ইচ্ছাকে ভগবানের ইচ্ছার मक्टि विवय कतिया नियाद्या । নিজের অহঙ্কার विशा कान खिनिय छाहारमत्र नाहे। প্রভুর জীবনের দৈক্ত দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়।

যাঁহার জীবন গোড়া হইতেই ভাগবত প্রেরণায় উৰ্দ্ধ—তাঁহার ভিতরও কিরপ নিরহন্ধার এবং দৈন্তোর ভাব! তাঁহাদের মৃথেও ব্যক্তিত লয়ের কথাই ভূনিতে পাই। যাহাদের আধার ভদ্ধ নয়, চিত্তের মালিক্স এপনো দুরীভূত হয় নাই—তাহাদের মুপেই শুনি নিজের স্বাধীন ইচ্ছার কথা এবং ব্যক্তি-ভগবানের সঙ্গে যাহাদের জীবনের প্রত্যক্ষ যোগ না হইয়াছে—তাহাদের মৃথে কথনই এইরপ কথা শোভা পায় না। আর বান্তবিকট যাঁহারা ভগবানের করণা উপলব্ধি করিয়াছেন— তাঁহাদের ভিতর অহং বলিয়া কোন জিনিষ্ট থাকিত পারে না। সঙ্গল করিয়া কেহই মহাপুরুষ হইতে পারে না। কামনাশৃত্য হইতে না পারিলে ভগবানের করুণা লাভের আশা করা রুথা। এই যে অনেকের ব্যক্তিত্ব ব্যক্তিত্ব বলিয়া চিৎকার— ইহাও তো একটা বড় রকমের কামনা। যাঁহারা নিজ্ঞক, নিজের ব্যক্তিমকে বিলয় করিয়া দিতে পারিয়াছেন-জগৎ শুদ্ধ লোক তাঁহাদের ব্যক্তিয দারাই উদ্দ্ধ এবং প্রভাবিত। এইজক্সই বলিয়া-ছিলাম-বৃদ্ধ, শন্ধর, গৌরাক জগতে খুব কমই জন্মান।

বোণের পন্থা—লয়ের পন্থা অন্থসরণ করিয়া চলি না বলিয়াই আমাদের জীবনে এত তুর্গতি। তাহা না হইলে ভগবানের এক মহান ইচ্ছাই জগতের সর্ব্বত্ত ব্যাপ্ত, সেই ইচ্ছার অন্থসরণ করিয়া চলিলে, জগতে এত অশাস্তির স্বাষ্টি ইচ্ছা দ্বারা ক্ষমন্ত। ব্যক্তিগত কৃদ্র কৃদ্র সন্ধীণ ইচ্ছা দ্বারা সেই মহান্ ইচ্ছাকে আমরা বাধা প্রানা করি। জীবনের উপ্পতির পক্ষে বড় বাধাই হইল—এই পরিয়া ফেলিতে হইবে। আমাদের জীবন হইবে বন্ধ বিশেষ—তাহাতে ভগবানের কল্যাণমন্থ ইচ্ছার

সঙ্গীতই কেবল বাজিতে থাকিবে।

যোগই হইল চরম লক্ষ্য—সাধনা যোগবিদ্ধ মাজ
দ্ব করা। লয়ের মাঝেই যে স্পষ্টর বীজ সঙ্গোপিত!
ইহা কি কেহ কগনো অস্বীকার করিতে পারিবে?
আমার তো মনে হয় জ্ঞান হইলে মাহুষ এই কণ্টীই
ভাল করিয়া বুঝে যে—যোগাযোগেই আমাদের
জীবনের পূর্ণ পরিণতি। কেহ হইতে কেহই
বিচ্ছিল্ল নয়।

নিজের জীবনের কতটুকু আমরা বৃঝি ?—কোন্ ইচ্ছা মহৎ, শুভ-অশুভ কি, তাহা বুঝিবার মত দিব্য দৃষ্টি দাধারণের মাঝে কোথায় রহিয়াছে? ইহা इटेट गराभूक्षरापत निर्दिश हना मव ८ छा কল্যাণকর নয় কি ? ইহাতে দাসত্বের কোন অপমান নাই। আর দাসত করিয়াও যদি আতার সাক্ষাৎ-কার পাওয়া যায়, তাহা হইলে সেই দাসত্ব বরণ করিয়া লওয়াই উচিত। পূর্বের ঋষি-বালকেরা গুরুসেবার যাবতীয় কর্মকেই আত্মসাক্ষাৎকারের অঙ্গ বা সাধনা বলিয়াই মনে করিত-এইজন্মই ঋষি-বালক সভ্যকামকে যুখন তাঁহার গুরুদেব গো-চারণের আদেশ দিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার ব্যক্তিত্বে বিনুমাত্র আঘাত লাগে নাই। সানন্চিত্তে গুরুর আদেশ যথায়থ ভাবে পালন করিয়াই ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইয়াছিলেন। আসল কথ। হইল তুর্বলত।—অথচ বেমালুম তাহা অখীকার! এত প্রশ্ন-সংশয় জাগার মুলেও রহিয়াছে তুর্বগতা বা শ্রদ্ধা-নিষ্ঠার অভাব। নিষদেই দেখিতে পাই নচিকেতার শ্রদ্ধা কিরূপ আশ্চর্যা ধরণের ! পিতৃদেবের মুখ হইতে অনিচ্ছা-कुछ (य वांगी वाहित इहेग्राहिन, छाहारक भानन করিবার দকণও নচিকেতার কি অভুত নিষ্ঠা! এই শ্রদ্ধার দ্বারাই নচিকেতার জীবনের, এমন কি মর্ক্তাবাদী মানব-মনের এক বড় প্রশ্নেরই স্মাধান

পাওয়া গেল। শ্রদ্ধা জাগিলে তুচ্ছাতিতুচ্ছ নিষয়
বা ঘটনা অবলম্বনেই মানুষ সত্য বস্তুর সন্ধান
পায়। আত্মপ্রচার যাহাদের লক্ষ্যা, ব্যক্তিত্বের উপর
ক্ষোর দেয় তাহার।ই বেশী, আর আত্মপাক্ষাৎক।র
যাহাদের লক্ষ্যা, ব্যক্তিত্বকে লয় কবিয়া দিবার দরুণই
তাহাদের আত্যন্তিক প্রচেষ্টা। উন্নি-স্বনতি
পরিণাম দেখিয়াই বিচার করা যায়।

সংঘসেবীদের মাঝে ইষ্টপ্রীতি বা ইষ্টের ইচ্ছাকে মূর্ত্ত করিয়। তুলিবার সঙ্কল্ল যতদিন অক্লু থাকে, ততদিন সংগে কোন বিশুখলা দেখা দেয় না। কিন্তু সংঘের মাঝে যখন স্বার্থপরতা দেখা শেয়, ইটের অভিপ্রায় হইতে যুখন নিজের ইচ্ছাটাই বড় হইয়া উঠে,— সংঘের অধাপতনের ফুরু হয় তখনই। চোধের সম্মুধে কত উদীয়মান সংঘেরই অধংপতন এমনি করিয়া প্রত্যক্ষ করিয়াছি। বুদ্ধদেব জীবিত থাকিতে বৌদ্ধ-সংঘে কোন বিশৃঞ্জলা দেখা দেয় নি •--- (कनना नुकः (मरवत वागी धवः आरम्भ भाननह **ছिन ভিক্ষাের জীবনের লক্ষা।** कि**छ नुक्रा**मात्रत व्यवर्खमात यथन व्यत्तकहे नका बढे हहेश पिक्न, তথনই আত্তে খাতে সংঘের জোর কমিয়া আসি ত লাগিল। এই মঠেই আমি কত গুরুগতপ্রাণ দেবক দেখিয়াছি— গুরুবাক্যকে তাঁহারা ঘৰ ঘৰ ভাবে অবিচারে পালন করিয়া গিয়াছেন। জীবন কোন অংশেই তে:মাদের জীবনের চেয়ে কম উন্নত নয়। তোমাদের সংবে যথন ব্যক্তিকের উন্মেষ দেখা বিল, তথন হইতেই তোমাদের সংঘ তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে; জীবনের বিনি একমাত্র প্রবতারা, তাঁহার কথারও সমালোচনা আরম্ভ করিল অনেকেই। ষাক্, তাহাতে কিছু যায় আদে নাই,—নাঝগানে মাত্র একটা বিশোভের সঞ্চার হইয়াছিল। আবার যেই भास्ति (महे भास्तिहे कितिया वानियादहा ভোমাদের সতর্ক করিয়া দিতে চাই যে, যদি ভোমর।

দংঘ চাও—ঠাকুরের ইচ্ছাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিতে
চাও, ভাহা হইলে ব্যক্তিগত জীবনের ক্ষুত্ত আকাক্রমাকে সম্পূর্ণ বিসর্জন দিতে হইলে ভোমাদের।
যাহাদের ভিতর তীব্র ব্যক্তির বোধ—অর্থাৎ
ঠাকুরের ইচ্ছার সঙ্গে যাহাদের মনের মিল বা থাপ
থায় না, ভাহারা ঠাকুরকে বলিয়া, সংঘের শক্তির
অপচয় যাহাতে না হয়, সেইভাবে সরিয়া পড়িও।
সংঘের মা'ঝ বিক্রোভের সৃষ্টি করাও অক্তায়।
সামঞ্জত্ত করিয়া চলিবার শক্তি যাহার নাই, অথচ
ব্যক্তিত্ব বোধ যাহার অভ্যক্ত তীব্র, ভাহার পক্তে
সংঘেনা থাকাই সব চেয়ে কল্যাণকর।

বিক্ষোভের সময় পূর্ব্ব-জীবনের স্মৃতিকে জাগরিত করিয়া বিচার করিও। কি লক্ষ্য নিয়া,
কাহার আকর্ষণে একদিন তোমরা এই নির্জন
অরণ্যে আশ্রয় লইয়াছিলে, সেই কথাটাও স্মরণ
করিও। লক্ষ্য ভ্রষ্ট হইলেই বুঝিবে—আর তোমাদের ভিতর সেই দিব্য-প্রেরণার ঝক্কার নাই।

দেহে-মনে-প্রাণে তোমরা তুর্বল—তোমরা কেন,
কলিব মান্ত্যই ! হৃতরাং আলাদা আলাদা ভাবে
ভোমরা কি মহং কার্য্য করিবে ? সন্মিলিত শক্তিদারাই কার্য্য সিদ্ধি—সে গৌরব একার নয়, সকলেই
তো তাহার অংশীদার। নাম হোক যশ হোক্—
সংক্রেবই হইবে।

যথার্থ মহং সদ্ধন্ন হেমন খুব কম লোকের প্রাণেই জাগে, তেমনি সেই সদ্ধাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিবার আধারও জগতে ছল্লভ। সদ্ধা সিদ্ধির দক্ষণ স্বার্থত্যাগই হইল প্রধান। নিজম্ব বলিয়া তখন কোন কিছুই থাকিবে না। সভ্য-সেবীরা জীবনুক —নিজের জীবনের ক্ষুত্র ইচ্ছার চেয়ে ভাগবত ইচ্ছাকে রূপ দিবার আকুলতাই তাহাদের বেশী। জগতে দেথাও যায়, পরিচালকের নেতৃত্থেই স্কলে পরিচালিত হয়। নেতা একমাত্র ভগবান্

——আমাদের জীবন সেই পরিচালকের ইচ্ছারই বাহন। যাহারা উল্টো ভাবে, তাহাদের জীবনই সর্বাহো বিনাশ পায়। মহাপুরুষদের জীবনে ভগবৎ শক্তির বিকাশ পায়, সেইজন্মই তাঁহাদের নির্দেশে চলিলে জীবনের কল্যাণ সাধিত হইয়া থাকে। কর্তার ভাব বা অহঙ্কারের ভাব যাহাদের ভিতর প্রবল, তাহারা নিজেই নিজের কর্তা, আর কাহারও উপর কর্তৃত্ব করিবার শক্তি জন্মায় না তাহাদের।

ছর্পল মান্থবের মন্তিক্ষে কল্পনা আসে বেশী; যাহারা এই কল্পনার প্রভাবে প্রভাবিত, তাহারা সত্য পথের সন্ধান জানিতে পারে না। আনেকেই সেই অস্পষ্ট ধারণার প্রভাবে প্রভাবিত হইয়া পড়ে, তথন যদি কেহ জীবনের লক্ষ্য বলিয়াও দেয়, তাহাতে তাহাদের বিশাস আসে না। কি করিতে হইবে, আমাদের শক্তি কতথানি—এ সব কিছুই জানি না, স্বতরাং শরণাপন্ন হওয়া ছাড়া কলির জীবের আর দ্বিতীয় গতি নাই।—

আধার শুদ্ধ করা—ইহা বড়ই কঠিন কাজ।
আধার বিশুদ্ধ হইলে ভগবংশক্তির ক্রিয়া তাহাতে
আপনিই হয়। তখন আর ব্যক্তিত্বের দরুণ
উৎকন্তিত হইতে হয় না, কত ব্যক্তি আসিয়া তখন
সেই মহাপুরুষের শরণাপন্ন হয়। কাজেই তোমরা
নিজের কথা ভূলিয়া গিয়া, নিজের সন্ধীর্ণ ইচ্ছাকে
বলিদান করিয়া, সজ্যাধিপতির শুভ-আকাজ্ফাকে
মৃষ্ঠ করিয়া তুলিবার দরুণ জাগ্রত ও উদ্বৃদ্ধ হও।

সজ্যে যে দিন হইতে প্রবেশ করিয়াছ, সেই দিন

হইতেই তোমাদের নব-জীবনের নিজকে, নিজের সংস্থারকে সম্পূর্ণরূপে याहेर् ना भातिल, त्महे च्यार्थ मक्तित किया **অবাধে তোমাদের মাঝে লীলায়িত মৃর্ত্ত হইয়া** উঠিতে পারিবে না। তোমাদের জীবন যেন সেই মহতী বিহাৎ শক্তির আধার। নিজকে যত শুদ্ধ-স্বচ্ছ করিয়া তুলিতে পারিবে—ততই সেই একই বিদ্বাং শক্তি তোমাদের প্রত্যেকের মাঝে বিশিষ্ট-ভাবে সমুজ্জল হইয়া ফুটিয়া উঠিবে—ইহাই তো ব্যক্তিম ! বিশুদ্ধ আধারের ভিতর দিয়া একই বিদ্বাং শক্তির দিব্য আলো। কল্পনাতেও কি আনন্দ পাওয়া যায় ! তোমরা নিজকে ভূলিয়া যাও — নিজের অহনারকে বিসর্জন দাও, তাহা হইলেই পাইবে—তোমাদের জীবনে বৈশিষ্ট্য ফুটিয়া উঠিয়াছে। ঠাকুরের ইচ্ছা যে কত মহৎ এবং কত বৈচিত্রাময়, তথনই তাহা বুঝিতে পারিবে। ঠাকুরও তোমাদের জীবনের বৈশিষ্টাই দেখিতে চান—ভেদ নয়, তোমরা ভেদাভেদ ভূলিয়া যাও। মন একাগ্র হইলে, যাহার ভিতর যে বীজ, . যে সংস্কার রহিয়াছে, তাহারই দিব্য-ক্রণ হইবে। তোমরা সঙ্ঘ-সেবীরা—সঙ্ঘ প্রতিষ্ঠাতার দিকেই মন-প্রাণ ঢালিয়া দাও, তাহা হইলেই দেখিবে সভ্যে শক্তি-সঞ্চার হইতেছে, সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেকের জীবনও অপুর্ব্ব বৈশিষ্ট্যের স্থমায় মণ্ডিত হইয়া ফুটিরা উঠিয়াছে। আজ এই পর্যন্তই। তোমরা যথন কিছুতেই ছাড়িবে না, তথন সভ্য সম্বন্ধে ক্রমান্বয়ে আরও কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল।.



মায়ের রূপ

-::(•)::-

দশভূজা মাথের মৃথায়ী মৃত্তি দেখিয়া সাধকের
চিন্ত কাঁদিয়া উঠিল; স্বীয় সাধন প্রভাবে এবং
মাথের রুপায় মায়ের যে অতুল রূপ তাঁহার হৃদয়ে
ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহার তুলনায় মাটা দিয়া তাঁহার
মৃত্তি গঠনের প্রয়াস যে বাতুলতা ভিন্ন কিছুই নয়—
এই সভ্য অমৃত বাণী তাঁহার কঠ মধিয়া ফুটিয়া
উঠিল। ভিনি বলিলেন—

আমার এমন মাকে কে সং সাজালে বল্ তাই গুনি, মা যে শস্তুরমণী সংসার-সংশয়-সংহারকারিণী!

ওগো! আমার অমন মাকে এমন করিয়া সং কে মাটীর গণ্ডীতে ফেলিয়া চিন্ময়ীকে সাজাইল ? মুধারী করার প্রয়াস কে পাইল ? মাকে আমার कान कि ? मा त्य भक्षुत्रमणी ! भक्षु - भित-धिनि নির্বিকার ত্রিগুণাভীত পুরুষ, তাঁরও যে তিনি जानमञ्जाशिनी । ज्यां भित्त स्य क्विनानम-শ্বরূপ, তা' ওই মায়েরই সন্তা, মায়ের সন্তাতেই তিনি সচিচ্যানক্ষয়—আর মা আমার সচিদানক-স্বরূপিণী। একাধারে তিনি নিগুণা আবার সগুণা। সমস্ত গুণ, সমস্ত রূপ জাঁহাতে লীন হয় বলিছা তিনি निर्श्वना, व्यावात जात व्यभीत थाकिया खनताकि ক্রিয়াশীল হয় বলিয়া তিনি সগুণ।। এই ক্রিগুণেই জগৎ সৃষ্টি; এই ক্রিপ্তণের দ্বারাই আবৃত হইয়া জীব স্ব স্বরূপ ভূলিয়া মায়াপাশে বন্ধ হইয়া রহিয়াছে। যদি কোন প্রকারে জীব এই ত্রিগুণ অতিক্রম कतिरा भारत, जाहा इटेरनरे भारत्रत मिक्रमानमञ्जूष তাহ।র দৃষ্টিগোচর হয়,—মায়ের ছেলে মায়ের কোলে স্থান পায়। কিন্তু এই গুণময়ী মায়া অতিক্রমের উপায় কি ?—মা-ই আবার গীতামুখে বলিয়াছেন—

"মামেব যে প্রপদ্ধস্ত মায়ামেতাং তরস্তি তে।" যে নাকি সচিদানন্দরশিণী মায়ের শরণাগত হইয়া আকুল ভাবে তাঁহাকে ডাকে, তাঁহার জন্ম পাগল হয়, তিনিই তাহার মোহভ্রাস্তি ঘুচাইয়া সংসার-সংশয় নাশ করিয়া দেন,—ভাই তো মা আমার সংসার-সংশয়-সংহারকারিণী।

কি বলিলে? কুন্তকারে এ মৃর্ত্তি গড়িয়াছে? মুর্থ কুন্তকার! তাহার দামর্থ্য কতটুকু যে, দে মায়ের মৃত্তি গড়িবে?—

> স্বরং স্বরম্পু যার স্বরূপ গঠিতে নারে, সে শম্কুদারারে গড়া কুম্ভকারে কি পারে ?

বাঁহাদের স্রষ্টা কেই নাই, বাঁহারা আপনা আপনি হইয়াছেন, অর্থাৎ মায়ের ইচ্ছামাত্রেই বাঁহাদের বিকাশ, এমন যে স্বয়স্ত্ স্বয়ং ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বর, তাঁহারাও মায়ের স্বরূপ গড়িতে পারেন না, মাহ্ম্য তো কোন্ ছার? স্বরূপ গঠনের অর্থ জিজ্ঞাসা করিতেছ? স্বরূপ গঠনের অর্থ ইইভেছে স্বরূপ তত্ত্ব অবগত হওয়া,—প্রাকৃত নির্মাণ নয়। বাঁহারা গুণাধিষ্ঠিত দেবতা—গুণের অধীন ন'ন, তাঁহারাও যথন মায়ের প্রকৃত স্বরূপ অবধারণ করিতে পারেন না, তথন যে নাকি গুণাধীন, গুণময়, এমন কুম্ভকার কেমন করিয়া তাঁহার রূপ গড়িবে? বাতুলতা নয় কি?

বাঃ কি হুলর মৃর্টি ! কি ভূবনমোহিনী রূপ !
এ যে চিন্ময়ীর আমার অপরূপ আনন্দ বিলাস !—
রূপের মাঝে অরূপার অবতরণ ! বলিতে পার
তোমরা—

अ जूवनत्माहिनी वामाणि त्क ?

নাঃ নাঃ এ তো চিন্ময়ী নয়, এ বে মুনায়ী! ওংগা আমার চিন্ময়ী মাকে এমন মুনায়া করিয়া কৈ গড়িল, অপগুকে কে থণ্ড করিয়া ফেলিল, 'চিং' এর স্থানে কে 'মৃং' আনিয়া জুটাইল ?—

অঙ্গে দিল উহার বা মাটা কে।

শুধু কি চিন্নায়ীকে আমার মুধায়ী করিয়াই ছাড়িয়া দিয়াছে, তাহা তো নয়! তাহার উপর দেপি মায়ের রূপ ফলাইতে আবার কাহারা রং এর তুলি বুলাইয়াছে—

তুলিতে মায়ের স্বরূপ তুলিতে কার সাধ না জানি?

জানি না এ দাধ কাহার হইয়াছে ?—মূর্ধতা আর কাকে বলে ? প্রাকৃত রং দিয়া মায়ের অপ্রাকৃত রং ফুট।ইবে ? কৃপমণ্ডুক সমুল্রের পরিমাপ করিবে ?

·· व्यथवा উহাদেরই বা দোষ कि ?—

রং এর পুতৃলী ওরা কি দিবে আর রং বই!
উহারা যে বংএর পুতৃল, উহারা যে স্বরূপ ভূলিয়া
বিরূপ হইয়াছে, মাকে ভূলিয়া মায়,য় মজিয়াছে,
উহারা যে মাটী দিয়া ঘর পাতিয়াছে, কাজে মাটী
ছাড়া আর কি দিয়া মায়ের মৃত্তি গড়িবে ?—উহারা
যে বং ফলান চোখে জগতের বিকৃত রূপ দেখিতেছে,
কাজেই রং ছাড়া আর কি দিয়া মায়ের বং ফুটাইবে?
—মায়ের বং কেমন জান ?—

'রং' বীজে রং মায়ের রং কি উহারি ওই!
মায়ের রং রংবীজে নিহিত, আর এই 'রং' হইতেছে
বহ্নি বীজ। এই বহ্নিবীজের সাধনায় সিদ্ধিলাভ
করিতে পারিলে তবে মায়ের রং এর আভাস চিত্তক্ষেত্রে ফুটিয়া উঠিবে,—রং এর তুলিতে তঃহা
ফুটিবে না। ……ছিছি! মূর্থ! ওই কি মায়ের
রূপ পুমাকে আমার চেন কি পু—

মা যে আমার ওঁকাররূপিণী!

অ — উ— ম—, ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বর, সন্ত্-রক্ষ:-তম:, এই ত্রিগুণের সমাহার—সংলীন অবস্থাই মায়ের যথার্থ রূপ। তাই মা আমার ওঁকার্রুপিণী। *

মা কোথায় জিজ্ঞানা করিতেছ ? কোথায় গেলে মাকে পাওয়া যাইবে তাই শুধাইতেছ ? ওই যে তোমার সম্মুখে জীব-জগৎ রূপে মা আমার বিরাজিতা রহিয়াছেন! দেখ ভাল করিয়া দেখ, জগৎকে আর জগৎ রূপে দেখিও না—মা রূপে দেখ—

> জগজ্জোড়া মা আমার জগতেরই গান্তে গা, জগতেরই গান্তে আবার জগন্তরী ঢালে গো—

মা যে আমার জগৎ জুড়িয়া আছেন, জগতের গায়েই মায়ের গা, জগতের রূপ মায়েরই রূপ, মায়ের রূপ ছাড়া আর জগতের সতন্ত্র সতা কোথায়? আবার দেখ জগতেরই গায়ে মা গা ঢালিয়া দিয়াছেন, তাহার রন্ধে রন্ধে অহপ্রবিষ্ট হইয়াছেন, ওতঃপ্রোত ভাবে জগতের অন্তর্কহিঃ সমাচ্চন্ন করিয়া রহিয়াছিন।—তবু খুঁজিতেছ মা কই ? ওই শোন বৈদিক ঋষির বজ্ঞনির্ঘোষবাণী—"নিত্যৈব সা জগমৃষ্টি!" আরও শুনিবে?

জগতেরই প্রাণে প্রাণ জগতেরই কাণে কাণ---

চৈতত্ত্বরূপিণী মা আমার চৈতত্ত্বরূপে জগৎ জুড়িয়া বিরাজিতা রহিয়াছেন। প্রাণরূপিণী মা আমার প্রাণরূপে ইহাকে সঞ্জীবিত রাপিয়াছেন, "সর্কেন্দ্রিয় গুণাভাসং সর্কেন্দ্রিয় বিবর্জ্জিতং" স্বরূপিণী মা আমার সর্ক ইন্দ্রিয় ও সর্ক গুণে আভাসিত হইতেছেন। তাঁহার প্রাণের আভাস পাইয়াই না জগৎ প্রাণময়, তাঁহার ইন্দ্রিয়ের আভাস পাইয়াই না জগৎ প্রাণময়, গুণহার ইন্দ্রিয়ের আভাস পাইয়াই না জগৎ ইন্দ্রিয়ময়! অথবা বেশী করিয়া তাঁর পরিচয় কি দিব ?—এই যে পূর্কেব বলিলাম নিত্যেব সা জগন্ম কিঃ—সেই

অকারণে জগৎপাতা সংহর্ত্তা ক্তাত্মকারত:।
 মকারেণ জগৎপ্রত্থা প্রণবার্থ উদাহত:।
 সহানির্বাণতত্ত্ব।

জগৎও তাঁর একাংশে স্থিত মাত্র।—তাঁর আসল রূপ অমৃত—জড় চক্ষ্র অগোচর—অবাধানসগোচরম্ ! তাঁর সেই শাখত রূপকেই—

তদ্বিকো: পরমং পদম্মন্ত্র তাই ঘোষে অমনি।

তোমরা যাহাকে বিষ্ণুর পরম পদ বলিয়া থাক, তা ওই মা; তোমরা যাহাকে "সাক্ষী চেতা কেবলো নিপ্তর্পন্চ" বলিয়া বাাঝা। করিয়া থাক, তা ওই মা! মা-ই যে চরম ও পরম তত্ত্ব। তাহা হইলেই দেখ, জগৎরূপেও তিনি, আবার জগদতীত রূপেও তিনি। "মা যে আমার বিশ্বরূপা রূপ বর্জ্জিতা অরূপা।" মা যে আমার কত স্থন্দর তা তুমি ধারণায়ও আনিতে পারিবে না। চোথে তুমি যত কিছু স্থন্দর জিনিষ দেখ, তার চেয়েও বহু বহু গুণে তিনি স্থন্দর, কল্পনায় তুমি যত স্থন্দর রূপই অন্ধিত কর না কেন, তার চেয়েও তিনি স্থন্দর। তাঁর রূপ যে কোটী স্থা সমপ্রভ, কোটী চন্দ্র স্থূনীতল।
—তাইতো বলিতেছি—

চাঁদে না মিলিনে ওরূপ না মিলিনে তপনে, না মিলিনে তারকায় তরল তড়িৎ চতাশনে—

তোমরা যাহাকে স্থাকর বলিয়া অভিহিত করিয়া থাক, যাহার কমনীয় সৌন্দর্য্যে তোমরা মৃশ্ধ হও, সেই চাঁদেও মায়ের আমার রূপের কণা খুঁ জিয়া পাইবে না; তোমরা যাহাকে জ্যোতির আকর সহস্রাংশু বলিয়া আগ্যা নিয়া থাক, সেই স্থর্য্যও তাঁর রূপের সন্ধান মিলিবে না।—নক্ষত্রের জ্যোতিতে তাঁর রূপের প্রকাশ নয়, তরল তড়িতে তাঁর রূপের সমাক্ বিকাশ নয়, গলিত হুতাশনে তাঁর অচিস্ত্য রূপ নিবন্ধ নয়। এক কথায়— আকাশস্থিত জ্যোতিক মণ্ডলে যে রূপ, তাহা মায়ের রূপেরই আংশিক ক্ষুরণ মাত্র। শোন তাই আবার বলি—

मा रा जामात्र मकल ऋलात्र थनि।

এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে যাহা কিছু রূপময় দেখিতেছ, যাহা কিছু জ্যোতির্ময় দেখিতেছ, সকলেরই আদি প্রস্তবণ আমার মা! মায়েরই রূপের কণিকা লইয়া ব্রহ্মাণ্ডের এক একটা ব্যাষ্ট রূপ ফুটিয়া উঠিয়াছে, মায়েরই রূপের আভাদ লইয়া এক একটা জ্যোতিক জ্যোতিক ক্ষাতির্ময় রূপে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে।—

পেরে মারের রূপের আভা আকাশ পথে প্রকাশ রবি, তাঁরই আভা পেয়ে আবার শেলার শীতল চাঁলের ছবি।

ওই যে আকাশপথে যাহার প্রকাশ দেখিতে পাইতেছ, ওই যে জগচকু বলিয়া যাহার কত প্রশংসা করিতেছ, ওই যে মাহার থর দীপ্ত জ্যোতিতে তোমাদের চকু ঝলসিয়া যাইতেছে, সেই রবিকে কি তোমরা স্বয়ং প্রদীপ্ত বলিয়া মনে কর ? না গো না। মায়ের রূপের আভা লইয়াই উহার এত অহন্ধার। অথচ সে মায়ের আসল রূপের কণিকাও পায় নাই, রূপের আভাদ মাত্র পাইয়াছে। আবার ওই যে স্থাকর বলিয়া যাহার রূপ-গুণ বর্ণনায় তোমরা শত মুখ, যাহার শীতলতায় তোমাদের দেহ-দাহ প্রশমিত হয় বলিয়া প্রকাশ করিয়া থাক, সেই শশধর তার এই ম্লিগ্রতা কোথা হইতে পাইল জান কি? সে ওই মায়েরই দান; মায়ের স্লিগ্ধতার আভাস পাইয়াই, মায়ের অতুল ক্ষেহামৃতের বিন্দু-কণা পাইয়াই ইন্দু অমন স্থন্দর হইয়াছে,—তাই তো ওই বিন্দুর আকর্ষণেই আবার মর্ত্তাসিদ্ধ উথলিয়া উঠিতেছে! শুধু কি সূর্যা-চক্রই মায়ের রূপের আভাস পাইয়া স্থা-চক্র রূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে, আর আর সকলেই স্বতম্ব ? না না, এই জীবজগৎ, তুমি আমি, যাহা কিছু দেখিতেছ শুনিতেছ, সবই মায়ের ব্যষ্টি রূপ !--

তারই কণা কেনা জানি কীট-পতক ভূমি আমি জগৎ জুড়ে মারের ধেলা অনস্ত লীলারূপিগ্নী!

গাছ-পালা, কীট-পতদ, নদী-সাগর, পাহাড়-পর্বত

যাহা কিছু দেখিতেছ—এই যাবতীয় দৃশ্ররূপে তিনি; আবার অনম্ভ 'আমি' যে দ্রষ্টারূপে এই চরাচর পরিদর্শন করিতেছে, তাও তিনি। আমি যথন দেখিতেছি, তথন কেবল আমিই দ্রষ্টা আর সকলে দৃশ্য; আবার তেমনি তুমি যথন দেখিতেছ, তথন তুমিই দ্রষ্টা আর সকলে তোমার দৃষ্ট। এইভাবে দ্রষ্টা-দৃষ্ঠ, আমি-তুমি রূপে মা-ই আমার অনস্ত আকারে অনন্ত লীলা প্রকট করিয়া রহিয়াছেন। তিনি ছাডা আর আমাদের স্বতম্ব সত্তা কোথায়? তিনিই যে আমাদের একমাত্র জনয়িত্রী, পালয়িত্রী, সংহলী ! তাঁহা হইতেই আমরা ব্যষ্টিরূপে অনন্ত "আমি" হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছি, তাঁহাতেই অবস্থান করিতেছি, আবার অন্তিমে তাঁহাতেই সংলীন হইয়। যাইব। বৈদিক ঋষির 'তজ্জলান'—বেদাস্তস্থত্ত্রের "জন্মাছান্ত যতঃ" – সবই এই সভ্যেরই বিজয় ঘোষণা করিতেছে।

ব্যষ্টি-বোধে গণ্ডিত জীব আমরা, সমষ্টি অগণ্ড জান না আসা পর্যাস্ত, মায়ের দেখা না পাওয়া পর্যান্ত আমাদের অভাব মিটিবে না, স্বভাব ফুটিবে না। অতএব এই গণ্ডিত রূপের স্থানে অগণ্ড রূপ গড়িতে হইবে, ব্যষ্টির স্থানে সমষ্টিতে আআছিতি দিতে হইবে, মায়ের সম্ভানকে মায়ের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইবে। মায়ের যদি দেখা পাইতে চাও, যদি তাঁহাতে তোমার তুমিজ বিস্কুল দিতে চাও, তাহা হইলে অস্তরে তাঁহার মূর্ত্তি গড়িয়া সদয়ের ভক্তি-শ্রদ্ধা সমন্ত তাঁহাতে অর্পণ কর। কাদায় এ মূর্ত্তি গড়িলে চলিবে না, কাদায় তাহা গড়িতে হইবে; বাহির দিয়া তাহা গড়িতে হইবে। মায়ের মূর্ত্তি গঠনের উপাদান কি জান ?—

বিবেক হাঁপর সাধন জন্নি হুদররূপ কটগার ব্লীংকার হেমের কাঁতি গাল প্রেম সোহাগার

মা গঠনের কেবল এই উপাদান লানি। সোনা দিয়া কোন অলম্বার গড়িতে হইলে যেমন প্রথমে তাহাকে সোহাগা সহযোগে কোন পাত্তে রাখিয়া আগুনের উপর গলাইতে হয়, তাহা হইলেই যেমন তাহার খাদ দ্রীভূত হইয়া থাঁটিম্বরূপ বাহির হইয়া পড়ে, তেমনি তোমাদের অন্তর্নিহিত চৈতক্ত-স্তরপিণীকে জাগাইতে হইলে, হৃদয়রূপ পাত্রে হীং বীজা মাকে প্রেম-সোহাগার সহযোগে সংস্থাপন করিয়া সাধনার আগুন প্রজালিত করিতে হইবে; আবার সেই আগুনকে সর্বদার রাখিবার জ্ঞা বিবেক-হাঁপরের সহায়তা গ্রহণ করিতে হইবে, অর্থাৎ হাপর পরিচালিত বাছুর मिक्किए रागन वाहिरतत यशि अमीश इंडेगा फेर्फ, সেইরপ এই বিবেক-শক্তি সহায়ে সাধনার তীব্রতাকে বাড়াইয়া তুলিতে হইবে; তাহা হইলেই **সচ্চিদানস্প**-স্বরূপিণীর যথার্থ রূপ তোমার অস্তরে ফুটিয়া উঠিবে। মায়ের স্বরূপ অবগত হইতে হইলে, মাকে জানিতে হটলে, মাকে পাইতে হইলে চাই শুধু বিবেক-জ্ঞান, উদার হৃদয় আর অকুত্রিম প্রেম। এই ত্রমীর मुमाशादारे, এই তিন উপাদানের সাহাযোই মায়ের স্বরূপ গড়িয়া উঠে, অন্ত কোন প্রকারে তাহা সম্পাদিত হয় না।

এখন "ব্রীং" বীজের অর্থ এবং তাহার সাধনোপায় মা যাহা স্বয়ং শ্রীমুখে গীতামুখে * বলিয়াছেন
তাহাই বলিতেছি শুন। — ক্রী ত — হ + ব + के + ত।
হকার স্থল দেহ, রকার স্থান দেহ, ঈকার কারণ দেহ
এবং তুরীয় ব্রহ্মস্বরূপিণী মা-ই বিন্দুরূপে অবস্থিতা।
ব্রহ্মস্বরূপিণী মায়ের সাক্ষাৎ লাভ করিতে হইলে
সাধককে সমন্ত বিষয়-বাসনা হইতে নিরাকাজ্ঞ,
ক্রোধাদি দোষ পরিশৃষ্ট এবং মৎসরবিহীন হইয়া
প্রাণায়ামের অভ্যাস ধারা নাসাভ্যস্করবর্ত্তী প্রাণ ও

^{*} प्राची गीजांत वर्ष ज्यशास्त्र ४১-- १० स्नाक जहेवा।

অপান বায়ুর সমতা সম্পাদন পূর্বক অকপট ভক্তিসহকারে নির্জ্জন স্থানে বৈশানরাত্মক হকার বাচ্য
স্থুল দেহকে রকার বাচ্য ক্ষ্ম দেহে বিলীন করিতে
হইবে, অনস্তর তৈজ্ঞসাত্মক রকার বাচ্য ক্ষ্ম দেহকে
ঈকার বাচ্য কারণ দেহে বিলীন করিয়া প্রাক্তাত্মক
ঈকার বাচ্য কারণ দেহেকে হ্রীকারে বিলীন করিতে
হইবে; পরে বাচ্যবাচক ভাববিহীন, দ্বৈতবর্জ্জিত
অথগু, সচ্চিদানন্দস্বরূপিণী মাকে চৈত্ত্যাগ্নি দীপশিখার মধ্যে ভাবনা করিতে হইবে। এই প্রকার
সাধনার দ্বারা সমস্ত অজ্ঞন ও তদীয় কার্য্যবলীর
বিনাশ ঘটিবে এবং তখন মায়ের শুর্ চৈত্ত্যস্বরূপ
প্রত্যক্ষ হইবে। তারপর যদি তোমার মায়ের মৃত্তি
গভিবার ইচ্ছা থাকে তাহা হইলে—

ভক্তি ন্নেহ দ্রব্য মাপি ধ্যানরূপ জ্ঞানের ছাঁচে শ্রদ্ধা অনুরাগে ঢাল হৃদয়ে যে হেম আছে,

অর্থনের যেমন যথেপিত ছাঁচে স্নেহন্দ্রব্য মাধিয়া তাহাতে গালিত অর্ণ ঢালিয়া আপনাদের ইচ্ছামূরপ আকার সমন্বিত অলকার গড়িয়া তোলে, সেইরপ তুমিও যদি নিরাকার নির্ফিকার চৈত্রস্তম্বরূপিনীর আকার গড়িতে চাও, অরপাকে রূপের মাঝে নামাইয়া আনিতে চাও, অর্পাকে মূর্ত্তি দিতে চাও, তাহা হইলে তোমার জ্ঞান-বৃদ্ধি অম্থায়ী — মনোবৃত্তি অম্থায়ী ধ্যানের ছাঁচে ভক্তিরূপ স্নেহন্দ্রব্য মাধিয়া তাহাতে শ্রদ্ধা ও অম্পরাগ ভবে ক্রদিন্থিত গালিত হেম ঢালিয়া দাও, মর্থাৎ যে স্ক্র্ব্যাপী চৈত্ত অর্ক্তিনীর অর্ব্ব তোমার ক্রদ্যের মাঝে ফুটিয়া উঠিয়াছে, ধ্যানযোগে বিলোড়ন করিয়া স্বীয় মানসিক কল্পনা- ম্থায়ী তাঁগারই একটী মনোময়ী মৃত্তি গড়িয়া লও,

তাহা হইলে সেই মৃত্তিই হইবে প্রকৃত মাথের মৃতি, চিন্নমী মৃতি।—

হবে তথন প্রেমানন্দে মাপা ব্রহ্মময়ীর মর্ত্তি দেখা গোবিন্দের বাদনা কেবল ঐ রূপের ভিথারিণা।। তখন তোমার অনিত্য সংগারের মায়া ছুটিয়া যাইবে, প্রেমানন্দে মাতোয়ারা হইবে, মায়ের যথার্থ মৃত্তি দেখিয়া ধন্ত হইয়া যাইবে। মা যে আমার ব্রহ্মম্যী একথা ভুলিলে চলিবে না। এ স্থলে বিকারার্থে 'ময়ট' প্রতায় নহে, প্রাচ্ব্যার্থেও নহে—স্বরূপার্থে। মা আমার ব্রহ্মময়ী অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপিণী-পরবন্ধ-স্থরপত্ই তাঁহার স্থরপ। স্থরপলকণায় নিও ণা, আবার তটস্থায় তিনি সগুণা। গুণের মাঝে পড়িয়া আছি, তাই এই গুণের মাঝেই তাঁহার নিগুণ রূপ ফুটাইতে চাই, রূপের মাঝেই অরপার দর্শন পাইতে চাই। আমরা যে নিজেরাই আকৃতিধারী। কাজেই মা আকারের মাঝে না আসিলে তাঁহাকে ধরিব কেমন করিয়া? আজ এই পুণাক্ষণে তোমায় ডাকিতেছি, এস মা! মনোময়ী মৃর্ত্তিতে আমাদের হৃদয়-মন্দিরে নিতা বিরাজ কর, আমরা যে তোমার ঐ রপেরই কালাল ! আমরা তোমাকে মুনায়ী রূপে চাই না, চাই চিন্মনী রূপে; জড়রূপে চাই না, চাই চৈত্ত্ত-রূপিণী রূপে; এদ গো চৈতক্সম্বরূপিণী চৈতক্যা-ধিষ্ঠাত্রী দেবতা আমাদের—তোমার যথার্থ মাত-স্বরূপ প্রকটিত করিয়া তোমার স্বরূপচ্যুত সম্ভান-গণকে তোমার কোলে তুলিয়া লও, তোমার ক্ষেহ-বক্ষে স্থান দান করিয়া তাহাদিগকে নিতা জীবনে সঞ্চীবিত করিয়া তোল।



কুঙলিনী-শক্তি

---:(*):---

मिकि थाक्रवहे इन ना, मक्ष मक्ष श्वरन हेन्छ।-শক্তিও থাকা চাই। Motive power এবং regulative power এই হুটো শক্তি থাক্লেই মাহ্র ঠিক প্রকৃত মহুগ্রবে উন্নীত হতে পারে। পশুর motive power আছে, কিন্তু regulative power নাই। শক্তিকে প্রয়োজনামুসারে ব্যবহার কর্বার শক্তি এবং বৃদ্ধি পশুর মাঝে নাই—তার। চলে হুজুগো। তানা হলে, পশুর ভিতর থে শক্তি রয়েছে, তা যদি তারা কাজে লাগাতে পার্ত, তাহলে তারা কত অভুত কাজ করে ফেল্তে পার্ত। কিন্তু পশুর মাঝে তো চৈতক্ত জিনিষ্ট। খুবই স্থপ্ত ভাবে আছে, তাই শক্তি থাক্লেও, শক্তির ব্যবহার সম্বন্ধে তারা নিতান্ত অজ্ঞ। কিন্তু মান্তবের বিশেষত এই জায়গাতেই—তারা শক্তি এবং শক্তির ব্যবহার সম্বন্ধে পূর্ণ সচেতন। তাদের শক্তি এবং ইচ্ছা-শক্তি ছটোই রয়েছে। শক্তিকে স্থনিয়ন্ত্রিত করে পরিচালনা করেই মাতুষ কত আশ্চর্যান্তনক কাজ करत (करन। यह जीरवत मार्स मारूगरे रा अवान, তার কারণও হল এই।

যোগীর। বলেন, ম্লাধারে কুগুলিনী (অর্থাং
অনস্ত শক্তির আধার) নিজিতা আছেন, তাকে
জাগিয়ে তোলাই হ'ল আসল কাজ। জাগিয়ে
তোলাতেও ইচ্ছা শক্তির প্রয়োজন এবং তিনি
জেগে উঠলে তাঁকে প্রকৃত পথে পরিচালিত কর্তে
হলেও ইচ্ছা শক্তির প্রয়োজন। সাধারণ মাফ্র্ম
জড়া এবং পিল্লার কথাই জানে, কিন্তু শক্তিকে
উদ্ধাহী কর্তে হলেই স্ব্য়া মার্গের দার থুলে
দিতে হবে। কুগুলিনী জাগ্রতা হয়েই যেন তাঁর

শক্তিকে উদ্ধৃসুখী করে দেবার পথে কোনরূপ বিছ না পান, তার দরুণ স্বয়ুমার ঘারকে উন্মুক্ত করে দিতে হয়। এই স্থায়া বা spinal cordএর ভিতর দিয়ে যপন শক্তির প্রবাহ চলতে থাকে, তপন মাচুষ অভৃতপূর্ব্ব আনন্দ উপলব্ধি করে। সেই আনন্দের সঙ্গে জাগতিক কোন আনন্দেরই তুলনা হতে পারে না। এক একটা কেন্দ্র বা পদ্মকে অতিক্রম করে সাধক যখন মন্তিষ কেন্দ্রে বা সহস্রারে এসে উপনীত হ'ন, তথন দেহ আর আত্মাযে সম্পূর্ণ আলাদা তাঁদের এই জ্ঞান দৃঢ়-নিশ্চিত হয়ে যায়-মুক্তির আস্বাদনও তাঁরা তথনই পেয়ে থাকেন। যোগীদের সমস্ত প্রচেষ্টা হল, কি করে কুণ্ডলিনীকে জাগ্রতা করে এই স্বয়া-বিবর দিয়ে শক্তিকে মন্তিকে নিয়ে পৌছান যায়। সাধারণ মানবের শক্তি নিম্নগামী, তারা উর্রগামী শক্তির কোন সন্ধানই জানে না। এইজন্মই সাধারণ মান্তুষের মন, পরমহংস্দেবের ভাষায় বল্তে গেলে লিঙ্ক, গুহু এবং নাভিতেই পড়ে থাকে, আর যোগীদের মন এই তিনটী স্থানের উর্দ্ধেই সর্বাদা বিরাজিত। মন খাদের নীচে পড়ে থাকে, তাদের কাজও তেমনি।

শক্তি কিন্তু স্বার ভিতরই আছে, কিন্তু সেই
শক্তির প্রয়োগ নিয়েই হচ্ছে আসল কথা। কুণ্ডলিনী অনস্ত শক্তির আধার—এই আধারটী প্রত্যেক
জীবেই বর্ত্তমান, কিন্তু অনস্ত শক্তির পরিচয় দিতে
পারে কয়জন মামুষ ? স্কৃতরাং শক্তি পাক্লেই হল
না, শক্তিকে জাগিয়ে তুলে, স্থনিয়ন্ত্রিত কর্লে তবেই
তা দিয়ে অসীম কান্ধ করে যাওয়া সম্ভবপর হয় ।
যত বড় বড় কন্মী জন্মেছেন এই জগতে, তাঁরা এই

কুওলিনী শক্তিকেই জাগিয়ে তুলেছিলেন, তা না হলে এক জীবনে এত কর্ম করা অসম্ভব। কাজেই কুওলিনী উত্থাপন প্রণালী জান্তে পারাই হল আসল কাজ।

कुछ निनी यथन छ क्ष्मूशी इय, उथन माधरकत অমুভৃতিও সৃশ্ব এবং তীব্র শক্তিসম্পন্ন হয়। कु छ निनीत छ क्रमुशी भक्तिरे मासूरवत की वनत्क ভাগবত জীবনে পরিণত করে। জগতে হুটো শক্তিই ক্রিয়া করছে—কিম্বা শেষ অবস্থায় দেখা যায় ছটো শক্তিতে কোন ভেদ নাই-সব এক, কেবল প্রয়োগের পার্থক্য নিয়েই ভেদের সৃষ্টি। সাধারণ মামুষের শক্তি উর্দ্ধ-চক্র হতে নিম্ন চক্রেই অবতরণ করে। শক্তিকে উর্দ্ধমুখী করার সঙ্কেত সাধারণ মাহ্রবের জানা নেই। তবে যে অনেক সময় অনেক সাধারণ মানবও আশ্র্যা আশ্র্যা কর্ম করে বসে, তার কারণ একাগ্রতার ফলে অজ্ঞাতসারে তাদের কুণ্ডলিনী শক্তিই উৰ্দ্ধমুখী হয়। কুণ্ডলিনীর এই উर्क्रमुथी जागतरणत करल, माधातण मानवस ज्ञानक সময় অম্ভুত অম্ভুত কার্য্য সম্পাদন করে ফেলে। দাধারণ মানব আর যোগীদের মাঝে পার্থকা হল এই যে, যোগীরা consciously কুগুলিনী শক্তিকে Sashumna canalএর ভিতর দিয়ে উদ্ধৃমুখী প্রবাহিত করতে পারে। অভ্যাস এবং ইচ্ছা শক্তির ফলেই তার। শক্তিকে এমনভাবে নিয়ন্ত্রিত করতে তু'দিন একদিন চেষ্টার ফলে শক্তি-নিষম্ভণের ক্ষমতা আসে না। বহু দিনের অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের ফলেই শক্তি বশে আসে।

শক্তি জিনিষটা কিন্তু আসলে এক—কিন্তু সেই
শক্তির ব্যবহার এক একজন এক একরপে কর্ছে।
পশুর মাঝে যে শক্তির বিকাশ—তাও শক্তিই, কিন্তু
পাশবিক শক্তি। সাধু নহাপুরুষদের মাঝে যে
শক্তির বিকাশ তাও শক্তিই—কিন্তু সে হল দৈবী-

শক্তি। স্থতরাং আসল কথা হল শক্তির ব্যবহার নিয়ে। কামও একটা শক্তি বিশেষ, মামুষের ভিতর যখন কাম জাগ্রত হয়, তখন আর মাহুষের জ্ঞান থাকে না, কিন্তু সাধকের৷ এই কাম-শক্তিকেই প্রেম-শক্তিরূপে পরিণত করে নিতে পারেন। যে শক্তি চক্তের পর চক্তে অবতরণ করে নীচে নেমে আসে, সেই শক্তিকেই ইচ্ছাশক্তির বলে এবং পূর্ণ চেত্রনা থাকার দক্ষণ, তাঁরা উদ্ধ্যুখী করে দিতে পারেন। যোগীরা যে ভোগ না করেন—তা নয়, তবে ভোগে তাঁদের কথনও খলন হয় না। ভাগবতে আছে শ্রীক্লফের—"অস্তরবক্তম সৌরতের" কথা। ইহা এই কামশক্তিকে উদ্ধমুখী করে তোলারই নিগৃঢ় সকেত! মামুষ ভোগ চায়, কিন্তু এমনি অসহিষ্ণু যে সেই ভোগ যাতে স্থায়ী হয় তার দিকে তাদের মোটেই লক্ষ্য নাই ৷ যোগীরা সংযত হয়ে দীর্ঘকাল এবং স্থায়ী কৃষ্ণভোগের আনন্দই লাভ করেন। অসংযমী মামুষের চিত্ত সহজেই টলে যায়, শক্তির উদ্বোধনে তারা অন্ধ হয়ে পড়ে—তাই শক্তির যথাযোগ্য ব্যবহার তারা কিছুতেই করে উঠতে পারে না।

চরম জ্ঞান এবং উদ্ধ-প্রতিষ্ঠ আনন্দ বা চেতনা লাভ কর্তে হলে, কুণ্ডলিনী উথাপন ছাড়া আর দিতীয় পদ্বা নাই। কুণ্ডলিনী জাগ্রতা হতে পারে আনেক উপায়েই—(১) ক্রিপ্লান্তের প্রতি তীব্র অনুরাসে, (২) ক্যোক্ত প্রতি ক্রিপ্লান্ত বা মহাপুরুব্দের ক্রপান্তা, (৬) অথানা সার্শনি-কের সুক্র নিচার শক্তি না নিম্মেন্সন বুক্তির ফ্রনে? যা হোক্, যেথানেই শক্তির বিশেষ বিকাশ—সেধানেই মনে কর্তে হবে কুণ্ডলিনী স্বৃদ্ধা বিবর দিয়ে কিছুদ্ব উর্কে উঠেছেনই। দশম অধ্যারে প্রীকৃঞ্ক অব্দ্নকেও এই উপদেশই দিয়েছেন:—

বদ্যবিভূতি মং সন্ধংশীমদূর্জ্জিতমেব বা।

তত্তদেবাবগচ্ছ দং মম তেজোহংশ সম্ভবম ॥

এই তেজ-এই শক্তি আর কিছুই নয়-কুওলিনী ছাড়া। এই কুগুলিনীর জাগরণেই মামুষ অসীম ক্ষমতাশালী হতে পারে। মামুষ তপ করে, জ্বপ करत, शान-धात्रणा करत जगवात्मत कुला उल्लाह করে, আদলে এই কুপা উপলব্ধির হেতু কি তা कारन ना। जनस मिक्कि जाशांत कुलकु छिनीत জাগরণই যে কৃপা উপল্কির একমাত্র হেতু, তা মাত্রষ বুঝতে পারে না। ধ্যানে-ভগবদারাধনায় মাহ্র সাড়া পায়—এর অর্থ আর কিছুই নয়— চিত্তের একাগ্রতার ফলে তার নিজের মাঝেই যে অনন্ত শক্তির আধার রূপে কুলকুগুলিনী নিদ্রিত-রূপে বিরাজ্মানা, তারই আংশিক ভাগরণ বা विकाश इम्र। मासूष मत्न करत, ना अ।नि এর মাঝে কোন অলৌকিক রহস্য রয়েছে! একটু অন্তর্শ্বগী হলেই কিন্তু মাতুষ সকল তত্ত্বের মীমাংসা নিজের गात्यहे थूँ एक भाग। ज्यानन कथा इन प्रन्हीत्क একাগ্র করা, এবং সেই একাগ্রতার ফলেই সর্বা-ভীষ্ট শিদ্ধ হয়।

শক্তি প্রদক্ষে সিংহবাহিনী দশভ্জা মা তুর্গার কথা মনে হচ্ছে। সিংহের পিঠে চড়ে মা অস্থরদের সক্ষে যুদ্ধ কর্ছেন—এর মানে কি? না সিংহই হ'ল শক্তির-প্রতীক, সেই শক্তিকে পায়ের তলে রেখে অর্থাৎ নিজের বশে রেখেই মা শক্তদেব সঙ্গে লড়াই কর্ছেন। শক্তিকে স্ববশে রেখেই এরপ কার্য্য সম্ভবপর। কাজেই শক্তি থাক্লেই হল না, সেই শক্তির জাগরণ চাই, আবার সেই জাগ্রত-শক্তিকে উপযুক্ত পথে পরিচালিত করাও চাই।

ত্'রকমেই বিপদ--- শক্তি যথন ঘূমিয়ে থাকে
অর্থাৎ অনস্ত শক্তির আধারভূতা কুলকুগুলিনী যথন

যৌবন কালটাই শক্তির বিকাশের সময়। মামুষের জীবনের উন্নতি-অবনতিও এই সময়েই— অর্থাৎ যৌবনে মামুষ শক্তিকে ভাল-মন্দ যে দিকে পরিচালিত কর্বে, মামুষের ভাগ্যও সেই ভাবেই গঠিত হয়ে উঠবে। যৌবনে শক্তির আতিশয্যে মান্তব দিশেহার।—অন্ধ হয়ে পড়ে, তাই শক্তির অপব্যবহারও যৌবনেই হয় বেশী। ভগবান করুণা করে যে শক্তি ঢেলে দেন, সেই শক্তির অপব্যব-হারের মতন আর পাপ নাই। কিন্তু **অধিকাংশ** মাহুষেরই শক্তির আতিশয়ে কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান লোপ হয়ে পড়ে। শক্তি পাবার দক্ষণ মাতুষ কামনা করে, . কিন্তু শক্তিকে ধারণা করে রাখাও যে কত বড় কঠিন কাজ, তা আর বলবার নয়। শক্তির অপব্যবহারের কথাই শুনি বেশী, কয়জন শক্তিকে স্থনিয়ন্ত্রিত করতে পারে ? শক্তি-প্রবাহকে উদ্ধাম্থী পরিচালিত করা কি সহজ কথা? শক্তির আতিশ্যো মানুষ দেবতাও হয়, আবার অস্থরও হয়ে মধ্-কৈটভ তুই দৈতোর মাঝে কি আর শক্তির বিকাশ হয় নি ? এই শক্তির আতিশ্যেই ভারা উচ্ছু ঋল বা বাহিশু খী হয়ে পড়ল--কি কর্বে কি না করবে আর ভেবে পায় নি।

শক্তি-ধারণেই সংবেগের সৃষ্টি হয়। শক্তিকে বারা ধারণ কর্তে পারেন, শক্তির আতিশয় বলে কোন জিনিষ আর থাকে না তাঁদের কাছে। শক্তি- धाती (मह भशाशुक्रयामत वात्का-बाहतान এই जगह শত শত মাত্র নিমেষে উদ্বন্ধ হয়ে ওঠে। সাধা-রণের কথায় সে শক্তি নাই—কেননা তারা তো শক্তিকে ধারণা শক্তি-ধারণের সঙ্কেত জানে না। করে যাঁরা সেই শক্তির স্রোতকে উর্নমুখী ফিরিয়ে मिट्छ शादान, क्रगटा वर्छ वर्छ काक छाटमत मिटाइटे হয়। দৈতোর মত বাইরের লাফালাফি থাকে না **छाँ। एत्र— मक्तित विद्यामाय अवाद्य छाँ। एत्र अस्तरे** মথিত হতে থাকে। এই শক্তিকে হজম করা সহজ কথা নয়। পৰমহংসদেব কতদিন-কতরাত্র এই **म**क्लिक बाग्रत्व बानवात मक्रगरे विनिष्ठ तक्रनी কাটিয়েছেন। কুলকুগুলিনীর জাগরণে (অর্থাৎ **मिक-প্রবাহ যথন উর্দ্ধমুখী হয়) মামুষের জগৎ জ্ঞান** লোপ পেয়ে যায়—অস্তরটাই তথন জেগে উঠে বেশী করে। শক্তির উর্দ্ধমুখী প্রবাহে যে কি তীব্র আনন্দাহুভৃতি আদে তা আর বল্বার নয়। এক একটা চক্রে যখন মন উঠে—তখন জগদমূভৃতিও এক একরপে দেখা দেয়। জগৎ জগৎই থাকে, কিন্তু যোগীর তথন দিবা-দৃষ্টি খুলে যায়—প্রত্যেক জিনিষেরই তাত্ত্বিক রূপ প্রতিভাসিত হয়ে ওঠে তাঁদের কাছে।

দেহের মাঝে যেটা বিতৃৎশক্তি, তাই হল স্থলবায়্র ক্লরণ। এই বায়্কেই জয় করতে হবে,
তাহলেই মন দ্বির হয়ে আস্বে। কুলকুগুলিনীর
যগন উদ্ধাতি হ'ত, পরমহংসদেব বল্তেন মেক্লদণ্ডের ভিতর দিয়ে তখন বেন তব্ববৃ করে কি
একটা বেয়ে উঠত। বায়্র উদ্ধাতিতেই এরপ
অ্রুভব হ'ত। অনেক দিন অভ্যাসের ফলেই
বায়্কে নিজের আয়ত্তাধীনে আনা যায়। তখন
চক্রে চক্রে মনকে ধারণা করা বড় কঠিন বলে কিছু
মনে হয় না। আমাদের সাধারণের মন তো একজায়ণায় বস্তেই চায় না, তাকে স্বেছায় উদ্ধৃশী

করা তো এক কঠিন ব্যাপারই। কিন্ত নিয়ত অভ্যাসের ফলে বায়ুকে ধারণা কর্বার শক্তি জন্মে যায় যোগীদের। যোগীদের সাধনার আসল লক্ষাই হল শক্তিকে জাগ্রত করা এবং সেই জাগ্রত শক্তিকে স্ববংশ রেখে অভীষ্ট সিদ্ধি লাভ করা।

শক্তির আধ্যাত্মিক বিকাশের লক্ষণই হ'ল কুলকুণ্ডলিনীর জাগরণ। কুলকুণ্ডলিনীর জাগরণ আরম্ভ
হলেই বুঝতে হবে শক্তির অন্তর্মুখীন বিকাশ আরম্ভ
হয়েছে। শক্তির বহিবিকাশে অনেকেই জীবনের
আসল লক্ষ্য হারিয়ে বসে। শক্তি-বিকাশের আসল
লক্ষ্যই যে হল মন্ত্যাত্ম লাভ করা, সে-দিকে আর
মান্ত্রের মন থাকে না, তথন মান্ত্র্য ক্রম্বর্য বা
বিভৃতির দিকেই আরুই হয়ে পড়ে। এইজ্লুই
পরমহংসদেব মায়ের কাছে প্রার্থনা কর্তেন, "মা
আমার মন যেন অন্তর্জনর্যের দিকে ধাবিত না হয়,
আমি বিভৃতিও চাই না, আমি চাই তোর পদে
ভক্ষাভক্তি।"

ভারতের ঋষি শক্তির এই অন্তর্শ্বুখীন বিকাশের দরুণই ব্যাকুল! অন্তর্শ্বুখী শক্তিতেই মান্থবের জীবনে রূপান্তর আসে। যে-শক্তির বহির্বিকাশে মান্থয় এত মৃগ্ধ-বিশ্বিত-অভিভূত হয়ে পড়ে, সেই শক্তির অন্তর্শ্বুখী বিকাশ যে আরও কত স্থন্দর, কত পবিত্র, কত অনাবিল, তার থবর তো মান্থয় জানেন!। এইজন্মই মান্থয় অন্তরের চেয়ে বাইরের দিকেই বুঁকে পড়ে বেশী।

শক্তি জাগরণের সময় সচেতন-সতর্ক থাক্তে হবে। শক্তির অপপ্রয়োগে জীবনের সৌন্দর্য্য বিনষ্ট হয়ে যায়। তা না হলে যৌবন কালটা কতই না স্থন্দর! কিন্তু স্থন্দরের অমর্য্যাদাও মাহ্ম্ম এই যৌবন-কালেই করে থাকে। যৌবনে যে স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য ফুটে ওঠে, তাকে সংরক্ষণ কর্তে হলে দেহে-মনে-প্রাণে পবিত্ত হওয়া চাই। স্থার মনে রাখতে হবে যে দেহ-মনের পবিত্রতা আন্তে হলে জীবনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তির স্রোতকে উর্দ্ধমুখী কর্তেই হবে। জীবনটাকে পরিচালিত কর্তে হবে উর্দ্ধমুখী প্রেরণা দ্বারা। যা ভাব্ব, যা কর্ব, সবই যেন উর্দ্ধামী চেতনায় থেকে কর্তে পারি—তাহলেই আর কোন গণ্ডগোলের স্ত্রপাত হবে না তাতে।

মাহ্নয থেয়ে-ঘ্মিয়েই কাল কাটায়, আসল বেখানে জার দেওয়া প্রয়োজন, সেদিকে মাহ্নবের মোটেই লক্ষ্য নাই। বোধন বল্তে—নিদ্রিতা কুল-কুগুলিনীকে জাগিয়ে তোলাই বুঝায়। সব শক্তিই মাহ্নবের ভিতর স্থপ্ত, নিজের ভিতর তীব্র সংবেগের সৃষ্টি ক'রে সেই স্থপ্ত শক্তিকেই জাগিয়ে তুল্তে হবে। মাহ্নস্থ হতে হলে, কাজের মত কাজ করতে

হলে জগতে — নিজের অন্তর্নিহিত দৈবীশক্তিকে উদ্বুদ্ধ করে তুল্তেই হবে। এ ছাড়া আর দিতীয় পদা নাই। শক্তির আধার মান্ত্যের ভিতরে রয়েছে — অথচ শক্তি থুঁজে মরে মান্ত্য বাইরে। দিব্যজীবন লাভের আর অন্ত কোন উপায় নাই—এক-মাত্র কুলকুগুলিনীর জাগরণ ছাড়া। কুলকুগুলিনী যখন জেগে উঠবেন, তখন তাঁকে স্থ্য়া মার্গ দিয়ে উদ্ধুম্থী প্রতী দেখিয়ে দিতে হবে, তাহলেই মন আর কিছুতেই নীচে নেমে আস্বে না—মনকে সর্বাদার দক্ষণ উদ্ধ-প্রতিষ্ঠ-চেতনায় বিশ্বত করে রাখতে পার্লেই তো আর কোন ভয় নাই। তখন যে দিব্য-জীবন লাভ হয়ে যাবে, মর্ব্যজ্ঞগতেই অমৃতের আস্থাদন পাবে।

জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যাতে জগৎ

-::(*)::----

জগৎকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন যিনি, জগৎ থাঁহাতে বিশ্বত—তিনি হইলেন পরা-প্রকৃতি। অথচ অপরা-প্রকৃতিকেই কিন্তু আমরা জগতের কারণ বলিয়া মনে করি। গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ বলিতে-ছেন—

> ভূমিরাপোহনলো বায়ু: থং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহন্ধার ইতীরং নে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা। অপরেরমিতবৃক্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং॥

ন্ধগতের ধৃতি-শক্তি পরা-প্রকৃতির মাথেই রহিয়ছে। অষ্টবিধ অপরা-প্রকৃতি—ব্দুড়া প্রকৃতি, তাহারা সংসার বন্ধনের হেতৃ—এইজন্মই তাহাদিগকে নিক্নষ্টা বা অপরা প্রকৃতি বলা হইয়াছে। কিন্তু পরা প্রকৃতি ভগবানেরই অংশভূতা, সেই পরা-প্রকৃতিকে আশ্রয় করিতে পারিলেই জীবের মৃক্তি। ভগবানের যত কিছু কাজ এই পরা-প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়াই। গীতার সপ্তম অধ্যায়ের ৭ম শ্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

মরি সর্কমিদং প্রোতং হত্তে মণিগণা ইব।

স্থত্তে নিবন্ধ মণিগণের স্থায় এই সমুদয় জীবজগৎ ভগবানের পরা-প্রকৃতিতেই গ্রাধিত-আশ্রিত।
স্থতরাং আমাদের জীবনের মূল হত্ত হইল পরা-

প্রকৃতি। আমরা বাঁচিয়া রহিয়াছি সেই পরাপ্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়াই—যিনি জীবভূতা।
শাস-প্রশাস এই সব স্থুল অবলম্বন, আমাদের প্রাণ
নিহিত রহিয়াছে পরা-প্রকৃতির মাঝেই। জীব
যথন সেই পরা-প্রকৃতির সন্ধান পায়, তথনই আসল
প্রাণ লাভ করে। সমন্ত জগতের গ্রতি-শক্তি এই
পরা-প্রকৃতির মাঝেই নিহিত। প্রাণে বল পাওয়া
যায়, যদি আমরা সেই পরা-প্রকৃতি বা জগতের
আদি-জননীর পদাশ্রয় করিতে পারি। শুধু আমাকে
নয়, জগথকেই থিনি ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, তিনিই
তো আমাদের আদর্শ জননী।

रिया अमन्ना वतना नृगाः एवछि मुख्रत्ता।

তিনি যথন প্রসন্ধা হন, তথন মৃক্তির জন্ত বরদাত্রী হন। জীবের মৃক্তিলাভের উপায় একমাত্র তাঁহারই কপা বা করণা। সমস্ত শক্তি বা বীর্যার আকরই হইলেন—পরা-প্রকৃতি! জীবনে শক্তি লাভ করিতে হইলে বীর হইতে হইলে, তাঁহার কাছেই আত্মন্মর্পণ করিতে হইবে। কিন্তু আমরা সাধারণতঃ অপরা-প্রকৃতির কাছেই আত্ম সমর্পণ করি—এই-জন্তই কেবলই যাতনা ভোগ করিতে হয় আমাদের। পরা-প্রকৃতির কুপা লাভ করিতে পারিলে—এই স্থুল রক্ত মাংসের দেহই ভাগবত দেহে পরিণত হয়। অপরা-প্রকৃতিবারা পরিচালিত হই বলিয়াই, আমাদের জীবনের কোন মূল্য নাই।

আমাদের জীবনের মূল লক্ষ্যই হইল আশ্রয় লাভ করা। ক্ষ্ম বৃদ্বৃদ্ মহা সিদ্ধুতে বিলীন হইয়া যাইবে। এখন আশ্রয় লাভ করিতে গিয়া—পরা-প্রকৃতির স্থলে, অপরা-প্রকৃতিতে আশ্রয় করিলেই পতনের আশ্রয়। স্থল আশ্রয় যাহারা অবলম্বন, তাহাদের মাঝেও যে মাঝে মাঝে পতন দেখা যায়, তাহার একমাত্র কারণ আশ্রয়ের অপরা-প্রকৃতিকে তাহারা সমাক্ উদ্দ্ধ করিয়া তুলিতে

পারে না। এইজন্মই আশ্রম লাভ করিয়াও জনে-কের জীবনে বিক্বতি দেখা দেয়। কুপার কথা আলাদা। কিন্তু স্বচেষ্টায় যাহাদিগকে পরা-প্রকৃ-তির আশ্রম লইতে হয়, তাহাদিগের কতথানি সংযম এবং ত্যাগের শক্তি থাকা দরকার তাহা আর বলিবার নয়।

জীবনকে পরা-প্রকৃতির নির্দ্ধেশ পরিচালিত করিতে:পারিলেই সকল দিকে কল্যাণ। কিন্তু এই পরা-প্রকৃতির সদ্ধান পাওয়া খ্বই তৃষ্কর। গীতাতেই এক জায়গায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—পুরুষ এবং প্রকৃতি উভয়ই অনাদি—স্থতরাং সমাধিগমা। বহিদৃ ষ্টিশ্বারা তাহাদিগের কোন সন্ধানই মিলে না। জগতের ধৃতি শক্তি ঘাঁহার মাঝে নিহিত—তিনি জগতের উর্দ্ধে বর্ত্তমান। তাঁছাকে পাইতে হইলে জগতের উর্দ্ধে উঠিয়া যাইতে ছইবে।

বীর্ষ্যের মাঝেই—অটুট ধৃতি শক্তি। যিনি জগদ্ধাত্রী তিনি অক্ষত বীর্যাশালিনী। তাঁহার কাছ থেকে সেই ধৃতি শক্তি লাভের উপায়ই জানিয়া লইতে হইবে আমাদের। সব সহিতে জগংকে বৃকে ধারণ করিয়া রাথা বড় সহজ্ঞ কথা নয়—ইহ। অপরা-প্রকৃতির কাজ নয়। অপরা-প্রকৃতি তো ত্র্বলা। তাহার মাঝে সেই প্রাণ শক্তি কোথায়? জীব তাহাকে আপ্রয় করিয়া কেবলই তো ত্র্বল হইয়া পড়ে। কিন্তু পরা-প্রকৃতির রূপা লাভ করিতে পারিলে—অমিত বিক্রমে এই মান্ত্র্যই ভন্ধার দিয়া উঠে। মান্ত্র্য যদি তাহার পরা-প্রকৃতির সন্ধান পায়, তাহা হইলে এই জ্বাতে মান্ত্র্য না করিতে পারে কি প

অপরা-প্রকৃতি তো বুড়, তাহার মাঝে প্রাণ-সঞ্চারের ক্ষমতা কোথা? প্রাণ-শক্তি নিহিত বহিয়াছে পরা-প্রকৃতির মাঝেই। কাব্দেই পরা-প্রকৃতির কুপা লাভ করিতে পারিলে ভিতরে আপনি প্রাণের সঞ্চার হয়। জগতের আদি জননীর সন্তান

ত্বলি নয়—কাপুক্ষ নয়। আমাদের জীবন-ফ্র

যে পরা-প্রকৃতির সঙ্গে সংযোজিত—এই উপলি

নিজের মাঝে লাভ করিতে পারিলেই, তথন আর
জীবনে ত্ংগ-দৈগ্য-আর্ত্তনাদ কিছুই থাকে না।

ঋষিরা সেই আদি-জননী আ্লা-প্রকৃতি বা পরাপ্রকৃতির ক্রপা উপলব্ধিতেই এত উদ্দীপ্ত, এত
বীর্য্যাললী! আমরাও ঋষির বংশ্ধান, আ্না
দিগকেও সেই ধৃতি শক্তি, সেই বীর্য্য লাভ করিতে

হইবে।

জগৎকে ধারণ করিয়া রাখিতে হইলে যে কতথানি প্রাণ শক্তির প্রয়োজন, তাহা আর বলিবার নয়।
এই চাঞ্চল্যের নৃত্য নীরবে বৃক পাতিয়া সহ
করিতে পারা সহজ কথা নয়। জননী বলিয়াই
ইহা সম্ভব। অফুরস্ত প্রাণ শক্তি রহিয়াছে বলিয়াই
—পরা-প্রকৃতি কিছুতেই বিচলিত হ'ন না। অঞ্চম
সম্ভানের সকল দোযই মা স্লেহের চক্ষে দেখিয়া
থাকেন।

আমর। নিশ্চিম্ব-নির্ভয় হইতে পারি কপন ?

যথন আমাদের আদি-জননী কোলে স্থান দেন।

তাহা না হইলে অপরা-প্রকৃতির কবলে পড়িয়া

আমাদের যে কি তুর্দশা হয়, তাহা অবর্ণনীয়।

আমরা জীবন লইয়া গর্ব করি—কিন্তু সমগ্র-মানবের

জীবনই য়ে পরা প্রকৃতি দ্বারাই গ্রথিত! জীবনের

বহিবিকাশে আমরা লক্ষ্যহারা হইয়া পড়ি, তাই
প্রাণ শক্তিও ক্রমশং ন্তিমিত হইয়া আদে আমাদের।

নারীর আদর্শ-এই পরা-প্রকৃতি, জীবভূতা; সমগ্র জগৎকেই যিনি ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন । প্রাণ-শক্তি সেই পরা-প্রকৃতির মাঝেই বর্ত্তমান। আমাদিগকে শক্তি লাভ করিতে হইবে সেই পরা-প্রকৃতির কাছ থেকেই। জগতের সমগ্র ধৃতিশক্তি যাঁহার মাঝে বর্ত্তমান, তিনি কোমলা বা ক্ষেত্প্রবণাই নন শুধু-প্রয়োজন পড়িলে বীৰ্যা বা শক্তি প্ৰকাশেও নানতা দেখা যায় না তাঁহার। এই তো ঠিক আদর্শ জননী ! এই আদর্শ জননীর সন্তান কেমন করিয়া ভীক্ষ বা কাপুরুষ হইতে পারে 🖞 পরা-প্রকৃতি হইতে যে অফুরস্ত প্রাণ-শক্তির সঞ্চার হয়, সস্তান কি করিয়া তুর্বল হইতে পারে

পু হঃখ-দৈন্ত সব যে পেছনে পড়িয়া থাকে— মা যে সন্তানের প্রাণে অহরহঃই প্রাণ শক্তির সঞ্চার করিয়া দেন। আজ মায়ের পূজা-কিন্তু মাকে ভাল করিয়া চিনিয়া লইতে হইবে আমর। কাহার সম্ভান-এই কথাটা প্রাণের মাঝে আলোডিত করিয়া দেখিতে হইবে। ভারতের সম্ভান সেই আদি জননী, জীবভূতা, পরা–প্রকৃতিরই সম্ভান—স্থতরাং. অপরা-প্রকৃতির কবলে সাময়িক কবলিত হইয়া থাকিলেও আবার সেই বীর্ঘা, সেই ত্যাগ, সেই সংযম শক্তি জাগিয়া উঠিবেই উঠিবে। আমরা যে তৃঠ্বলা মায়ের স্স্তান নই—আমাদের মায়ের পরিচয়—"জীবভূতাং মহাবাহে। যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ!"



পূজার চিঠি

-:(*):--

"कित कथा वन् एउ राग्ति डाइ माधनात कथा মনে পড়ে। আর সেই দঙ্গে সঞ্চে মনে পড়ে স্বাধীনতার কথা, যা আমাদের আত্মার চিরস্তন স্বভাব। শব্বের মূল ধাতুটা তো জান? তার অর্থ ই হচ্ছে সম্ভা-ব্যতা-creative energy. কিদেরসম্ভাব্যতা? নানা দর্শন নানাভাবে এর উত্তর দিয়েছেন। শক্তিকে বলেছেন 'প্রকৃতি' আর তার অর্থ করেছেন "প্রকরোতি দর্বাং!" প্রকৃতি বল্তে তিনি passivity বোঝান নি, বুঝিয়েছেন fullness of activity. যোগ আরও একটু এগিয়ে বল্ছেন, "সর্বাং সর্বাং ভৰতি"--চাই কেবল 'আবরণ ভেদ'--তোমার মাঝেই সব আছে, যা ফুটিয়ে তুলতে চাও, সংযম-শক্তি বারা ইতর বৃত্তির নিরোধ করে সেই দিক্টার আবরণ चूहिएय माथ, निक्त का कूटि डिरेटर, टकन ना "नर्बर সর্বাং ভবতি।" এই হচ্ছে প্রকৃতির আইন, আত্মার মহিমা ! উপদিষদও বল্ছেন, "সর্কমিদমাথ্যৈবাভৃং" আত্মাই এই সব হয়েছেন। শক্তির এই স্বাতস্ত্রা ८मर्थ रेवमास्त्रिक वरन डिंग्रेटनन, "वनिश्वि ! এই তো মায়া!" মায়া অর্থ কি ?—দ্রষ্টার নির্বিকার ভাব আর শক্তির স্বাতন্ত্রা—এই হুটী মিলালেই মায়া। মায়া পগুরুদ্ধির পরাজয়; ভায়ের যুক্তি দিয়ে যে বৃদ্ধি কার্য্য-কারণের শৃঞ্জা থুঁজে বেড়ায়, তার পরাভব এই মায়ায়। বাস্তবিক এই জগংটা বিচিত্র মায়া বই আর কি? আর সেই মায়ায় আত্মারামের কি উন্নাস! এই আনন্দই প্রকৃতির সম্বর্গ ত্ স্বরূপ— স্ষ্টির স্থোতনা, কর্মের প্রেরণা এই আনন্দের মাঝেই।

ভোমার খণ্ডবৃদ্ধি দিয়ে নয় ভাই, বাধাবন্ধ-

विनिर्भुक मःस्रातशीन वितार इत्य नित्य, त्रात्त ভাষায় যে হৃদয় "কবির্মনীষী"—একাধারে ক্রান্তদর্শী (intuitive or synthetic) ও মননশীল (intellective or analytic) সেই বিরাট হৃদয় নিয়ে একবাব জগতের পানে চেয়ে দেখ—এ জগৎ স্বাতস্ত্রোর লীলাভূমি, স্বাধীনতার রঙ্গপীঠ। The divine Will is evolving itself in endless ways. "অমনটা না হয়ে এমনটা কেন হলনা"—এ আমাদের **(इत्याञ्चरी ভाই! आभाष्ट्रत टेम्हात পরাভবেই** তো তাঁর শক্তির পরিচয়। খণ্ড ইচ্ছাতেই পরাধী-নতা—অখণ্ড বিরাট ইচ্ছা যে স্বাধীন! "Our wills are ours to make them thine !" 54 হয়ে যাক বাসনার বিক্ষোভ, অথবা পূর্ণ হোক্ তার আকৃতি—দ্রষ্টার কাছে তুই-ই কি তুলামূল্য নয় ? —কি চাই জগতে বল তো? যা চেয়েছিলাম, তা হল না বলে তুঃধ করব ় হয় নি যে, তাতেই তাঁর ইচ্ছার জয় হয়েছে—তাইতে তাঁর শক্তি-স্বাভন্ত্রোর পরিচয় পেয়েছি। অথবা যাই চেয়েছি তাই পেয়েছি। — দে-ও তাঁরই ইচ্ছার জয়—তাঁরই শক্তির অক্ষ প্রকাশ। তুই ই আনন্দ-কেবল আনন্দ—কেবল অফুরস্ত স্বাধীনতা! ভাই, তোমার-আমার স্বাধীনতার মূল্য কভটুকু? গরুর খুঁটী-বাঁধা দড়ির স্বাধীনতা তো ? — ভূলে যাও। ভূলে যাও কৃদ্রের অভিমান—বিরাটে আত্মবিসঞ্জন দাও —নির্বাণ সমুদ্রে ঝাঁপ দাও। তারপরও যদি 'আমি'র রেশটুকু থাকে তে৷ চরম পরাভবে অফুভব কর তাঁরই স্বাধীনতা আর তোমার দাস্ত, তাঁরই শক্তি আর তোমার দৈয়, তারই জীবন আর

তোমার মরণ। শক্তির চরম আস্বাদন এই জেনো
—আমিষের নয়, জীবমের বিসর্জেনে শিবস্কের প্রতিষ্ঠা!

থণ্ড ইচ্ছার জয়কেই আমরা সাধারণতঃ শক্তির পরিচয় বলে মনে করি। সাধুত্বের সাধনাতেও দেখি তাই। অসাধারণ একটা কিছু ঘটিয়ে যিনি তাক্ লাগাতে পারেন, তিনিই আমাদের কাছে শক্তিশালী সাধু। সাধনার সময়ও আমরা চাই শক্তির এই থণ্ডিত উন্মেষ অর্থাৎ এই ইন্দ্রিয় শক্তিরই পরিবর্দ্ধন বা পরিবর্ত্তন। এ সবই শক্তির পরিচয় সীকার করি, কিছু এর মূলে জ্ঞান কোথায়?
—অন্তরের উল্লাস কোথায়? লীলারস আস্বাদনের চমৎকারিত্ব কোথায়?

আমিত্বের বিসর্জনে শক্তির প্রকাশ, এ কথা বল্লাম বলে মনে করো না ভাই, আমি passivity-কেই তোমাদের জীবনে বড় করে নিতে বলেছি। আমিত্বের বিসর্জনের সঙ্গে সঙ্গেই থাকে আমিত্বের বিসর্জ্জনের পর যে প্রতিষ্ঠা তা নয়. প্রতিষ্ঠা। প্রতিষ্ঠার ব্যাকুলতাই তোমায় বিসর্জ্জনের প্রেরণা দেবে। তোমার জীবনও সেই মহাশক্তিরই অঙ্গলি-সকেতে পরিচালিত, স্থতবাং মূলতঃ তার মাঝে একটা সত্যপ্রতিষ্ঠার প্রেরণা, একটা প্রকাশের ব্যাকুলতা আছেই। কে'ন সভা তোমার মাঝে প্রতিষ্ঠিত হবে, তা সব সময়ে হয়ত ধরতে পার না। (महेंगे धतुवात क्लारे हारे वित्वक, हारे देवतांगा। একজন গান গাইছে, তুমি তার সঙ্গে সঙ্গে বাজাবে। স্থরের যে কোনও পর্দাকে থেয়াল-খুদীতে চেপে ধরলেই harmonyর সৃষ্টি হয় না। একটা পর্দাকে ই যে যদি দেখ, গায়কের গানের সকে মিল্ছে না, অমনি তাকে ছেড়ে আবার আর একটা পদা ধরতে হবে। মিল্ছে কি না মিল্ছে, এইটুকু বুঝবার জন্ত যে অবধান, তারই নাম বিবেক; আর

না মিশ্লেই তাকে ছেড়ে দেবার নাম বৈরাগ্য।
এমনি বিবেক আব বৈরাগ্য দিয়ে জীবনের আদর্শের
যাচাই কর্তে কর্তে যেই দেধ্বে ঠিক পর্দাতে হাত
পড়েছে, অমনি তাতে একান্ত ভাবে চিন্ত সমাধান
করাই হল আমিজের প্রতিষ্ঠা! এই প্রতিষ্ঠাকে
লক্ষ্য করেই বিসর্জনের সাধনা। প্রতিষ্ঠা অম্বাগের
নিশানা; তার মূলে রয়েছে বিসর্জনে বা বৈরাগ্য।

এমনি করে বেস্থরা আমিটাকে বর্জন করে যদি থাটা আমিটার সাক্ষাৎ একবার পাও, তাহলে আর জীবনে কোনো দ্বন্দ থাকে না, পাওয়ার আর কিছু বাকী থাকে না। অন্তর দিয়ে তখন পাওয়ার স্থক হয়, বাইরে তার প্রকাশ কডটুকু সে অবাস্তর। যারা বহিশ্বপ, তারা বাইরের প্রকাশ দিয়ে অস্তঃশক্তির যাচাই করতে চায় বলেই বারবার বিচারে ভূল করে। "যতোধর্ম স্ততো জয়:" - সত্যি কথাই বটে, কিন্তু সে জয় অন্তরে না বাইরে, কি করে বুঝব ? যুধিষ্ঠিরের জীবনে, সীতার জীবনে, খৃষ্টের জীবনে বাইরের জয় কতট্টকু দেখা দিয়েছিল? তাঁদের জীবদ্দশায় তাঁরা পরাভূত বলেই তাঁদের শক্তিহীন ভাবতে পারি না। অন্তর তাঁদের পরাভূত হয়েছিল কি ? আর আজ লক্ষকোটী মানবের হৃদয়ে কার আসন ? पूर्वगाधरतत, ना यूधिष्टिरतत ? त्रावरणत, না দীতার ? Judas Isacriot এর না Jesus এক জীবনেই হয় ত পাওয়া যায় ন', কেন না তাঁদের জীবন যুগবিস্তৃত, বহু জীবনের সাধনার সিদ্ধিস্বরূপ তাঁরা, অথবা অনাগত সজ্যসিদ্ধির স্চনা তাঁরা।

এই কথাটী যদি ব্ৰতে পাব, তাহলে অন্তঃশক্তিকে passivity বলে আর ভূল কর্বে না।
আত্মবিসর্জন মহাশক্তিরই উন্মেষের নিশানা; আর
আত্মবিসর্জনের মূলে আছে আত্ম-দর্শন। এই
আত্মদর্শনে, in its fiinding out of one's life's

mission. অন্তরের সমস্ত জড়ত্ব ভন্মীভূত হয়ে যাবে, শ্রদা, বীর্যা, শ্বতি, সমাধি, প্রজ্ঞা অন্তরে বহিংশিথার মত জলে উঠবে। একবার নিজকে চিনে নিতে इत, नहेल मक्ति फूंटेर रकन १ ताथ हम गंद्र শু'নছ, একটা সিংহের বাচ্চা ভেড়ার পালে পড়ে ভেড়াবনে গিয়েছিল। আর একটা সিংহ যখন তাকে ঘাড়ে ধরে নদীর কাছে এনে জলে প্রতিবিষ দেখিয়ে বল্ল, "এই দেখ, তুইও যা, আমিও তা! আর এই ভেড়ার মাংস—একটুখানি মুখে দিয়ে দেখ দেখি।" তথন সে-ও হুকার দিয়ে উঠল—"অহং সিংহোহস্মি" বলে। হয়ত আজন্মপোষিত ভেড়ার সংস্থার তারপরও তাকে অনেক বার ভূল পথে চালাতে চেয়েছ, কিন্তু সামাখ্যতঃ আত্ম-দেশ্বিনার পর আর সে ভুল তার স্বায়ী হবার অবকাশ পায় নি। বিশেষ আত্ম-দেশ্বৈর জন্ম তথন সে তার পূর্বতন ভেড়া সংস্কারগুলি সমূলে বিসজ্জন দিতে কখনও কার্পণ্য করে নি। সামান্তভঃ আত্মদর্শনে প্রতিষ্ঠিত যে আত্মবিসর্জন, তাইতে অস্তরে মহাশক্তির আবির্ভাব হয়। এটুকু না হলে আত্মসমর্পণে হয় অতৃপ্তি, নয় যে জড়ত্ব নিয়ে আসে, তা বোধ হয় তোমার অজানা নাই।

আমার আমিটুকুকে ছাড়া, সে কি সহজ কথা ?
চিরকাল কেঁদে মর্ছি আমার বাসনা-কামনাকে জয়ী
কর্বার জন্ম। আজ বাসনা ছাড় বল্লেই তা
ছাড়তে পার্ব কেন ? বিষয়ী তাই কামনা ত্যাগ
বল্তে মরণের ভয়ে আঁথকে ওঠে। বাসনার পরিবর্জনে অস্তঃশক্তির বিকাশ একথা সে মান্বে
কেন ? তাই বলি, জ্ঞানের উন্মেষ ছাড়া বাসনা
ত্যাগ কথনো সম্ভবপর হতে পারে না। যদি ব্ঝি,
এই কুল কামনা ছাড়লে পর এই মহতী সিদ্ধি
আমার করায়ন্ত হবে, তাহলেই বাসনা ত্যাগ কর্তে

পারি। এইজ্য়ুই বলি, ধর্মের negative দিক্টা দেশাবার আগে মাম্মকে তার positive দিক্টা বোঝাও। এমন কেউ নাই জগতে যে বীর্য্য চায় না, দীপ্তি চায় না, আনন্দ চায় না। ওই কথাগুলি বারবার বল—নিজকেও ওই ভাবনায় ভাবিত কর। আগুন জালাও অস্তরে, তারপর ইন্ধনের মত বাসনাকামনাগুলোকে সেই আগুনে আছতি দাও—আগুনের আরও জোর হবে। হয় মাম্মকে জ্ঞান দাও, নয়ত প্রেম দাও—আগুসমর্পণ সহজ হবে, আগুবিসর্জনে তার এতটুকু কাতরতা থাক্বে না, শক্তির স্বতঃক্রু প্রকাশ তাকে আকুল করে তুল্বে।

ভই যে "সামাগ্যতঃ আত্মদর্শনের" কথা বলেছিলাম, ওটা আর কিছু নয়—পতঞ্জলির প্রাতিভ জ্ঞানের মত জ্ঞানের বা প্রেমের এক ঝলক। ওইটুকু হল গুরু-শিশ্যের মাঝে magnetism—ওইটুকু প্রাণের পরশ। প্রাণের কোন philosophy নাই তা জান ? It is spontaneity, ওকে যুক্তি দিয়ে বোঝানো যায় না, ওর আইন গড়া যায় না। ওই প্রাণই মায়া, ওই প্রাণই স্কনী শক্তি। যেখানে আত্মবিসর্জ্জন, সেখানে ওই প্রাণের থেলা। সম্পণকে philosophy করে তুলো না, বা আত্মসমর্পণের আইন জারী কর্তে যেও না। তাহলে প্রাণটুকু পালিয়ে যাবে, যা থাক্বে তা কেবল অন্তরে ধোঁয়ার স্বষ্টি কর্বে, কখনো আগুন জালিয়ে তুল্বে না।

গুরু-শিয়ের মাঝে সমর্পণের মহিমা অনায়াস হয়ে ফুটে ওঠে, আর শক্তিরও ক্রণ হয় সেধানেই। কিন্তু জেনো, সমর্পণ উভয়তঃ। অর্থাৎ গুরুকেও শিয়ে আত্মনিবেদন কর্তে হয়, আর শিগুকেও গুরুতে আত্মনিবেদন কর্তে হয়। যে-কোনও তরকে অহমিকা থাক্লে প্রেম থাকে না, আর প্রেম

না থাক্লেই আত্মসমর্পণের philosophy বা technique এর কথা শুন্তে পাই, অস্তরের ধন হাটের বেশাতি হয়ে দাঁড়ায়। গুরু-শিশ্রের ভালবাসা স্ত্রী-পুরুষের ভালবাসার চেয়েও গভীর। এ যুগে একটা মন্ত বড় creative energyর বিকাশ আমরা দেখ-লাম রামক্কঞ্ব-বিবেকানন্দের জীবনে! কি গভীর ভালবাসা, ভেবে দেখ দেখি। শুধু বিবেকানন্দের সমর্পণের কথাটাই ভেবো না, রামক্ষ্ণের আত্ম-বিসর্জ্ঞনের দিকেও তাকিয়ে দেখো! মহিমজ্ঞানের ওকালতী যারা কর্ছে, তারা ভালবাসে নি কখনো; তারা দান্তিক.—প্রেমিক নয়।

একেই বলি মনের মামুষ। "মনের মামুষ হয় যে জনা আঁপির কোণে যায় যে চেনা।" সে মানুষকে দেখলে পরেই, "ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থিভিন্ততে সর্ম্ব-नः मयाः "-- ऋतरात शक्षि हेर्ति यात्र, तुक अलिस्य भएड, আর কোনও সংশয় থাকে না। এই নি:সংশয় এলিয়ে পড়াতেই সামান্ততঃ আত্মদর্শন ঘটে। ভাই, আধারভেদে জীবনের mission এর যতই তারতমা कत्र ना तकन, भवांत मृत्ल किन्नु এक कथा—त्मई मिक्रमानत्म अनिया প्रष्टा. जात यनि किरत जाम (र। এ জগৎটাকে বুকে জড়িয়ে ধরা। সামাগ্রতঃ আত্ম-पर्भात ভिতরে এই সচিচদানন্দেরই **ক্**রণ হয়। বিশেষ দর্শনে তাকে আয়ত্ত করি—তথন যত কদরৎ, যত সাধনা! আত্মসমর্পণে সিদ্ধি-কিন্তু জান্বে, তার ওই নিশানা--সমর্পণের আগে সামাল্যতঃ দর্শন ঘটবে। শ্রীমতী শ্রামনাম ওনেই ষেমন আত্মহারা হয়েছিলেন, তেমনি আত্মহারা ভাব আস্বে, পলকের দর্শনে জেনে নেব, চিরকাল ধরে তুমি আমার, আমি তোমার।

এরপর আর কামনা ত্যাগে বেগ পেতে হয় না। যদি চাইবার আর কিছুই না থাকে, অথচ অহন্ডব করি, প্রতি পলে আমার অস্তরের চিরন্তন চাওয়ার সার্থকতা ঘট্ছে, তাহলেই পাই তাঁর শক্তির পরিচয়, আর আমার আনন্দ৸য় স্থতাবের স্কুরণ। দৃষ্টি তথন স্থভাবতঃই অস্তম্প্রী হয়ে পড়ে, সাক্ষী চেতার ভাব আপনি জেগে ওঠে, মায়ার এক অভিনব অর্থ প্রাণে ভেসে ওঠে। আমার এই চোথ হয় সেই বিশ্বতশ্চক্রই চোথ, সেই চোথ দিয়ে আমিই দেখি আমার অনত-সম্ভাব্যতার স্কুরণ, আর আমাকে কেন্দ্র করে জগতের যত ভালমন্দের আবর্ত্তন। বাইরের বিচার তথন কাণা হয়ে য়য়, জীবন-মরণ একাকার হয়ে য়য়—আমার এই অহং তাঁর অহং-এ পরিণত হয়ে অনস্ত স্বাধীনতার আস্থাদনে প্রাণে অমৃতধারা বইয়ে দেয়—জগতের পানে তাকিয়ে কেবলি মনে হয়—ভালবাদি, স্বাইকে ভালবাদি—
আমার আমিকেই স্বার মাঝে যে পাই!

দেখ, আগের কথাটা আর শেষের কথাটা স্বারই স্থন্দর। বিপদ যত মাঝখানে।—সাধনার পথে যথন পা বাড়াই, তথন কত স্থন্দর কথাই না ভনতে পাই, আশাঘ-আনন্দে প্রাণ নেচে ওঠে। যার ভাগ্যে সাধনায় সিদ্ধি মিলে, সে-ও তো সেই চির স্থন্দরকেই পায়। কিন্তু মাঝখানে ভাগ্যের विवर्त्तत कि कामान्हें ना अस खाउँ। क्या विभाक जामार्भत (मोन्मर्य) मिन्न श्रम यात्र, जलातत যত পঞ্চিল ভাবগুলিই ভুধু প্রকট হয়ে পড়ে যে তাই নয়, দিন দিন তারাই যেন জ্বোর ধরে ওঠে। কর্মদ্বারা কর্ম ক্ষয় হতে পারে না, যদি সে কর্ম্মের মূলে জ্ঞান না থাকে। "জ্ঞানাগ্নি: সর্ব্ব কশ্মাণি ভশ্বসাৎ কুৰুতে।" কিন্তু জ্ঞান ফোটে কার ?— "নাশান্তঃ না সমাহিতঃ।" অশান্ত, অসমাহিত থাকলে জ্ঞান ফুট্বে না। চিত্তকে শান্ত ও সমাহিত করি কি করে? তার কোন royal road নাই।— একমাত্র উত্তর—"অভ্যাসেন হি, বৈরাগ্যেণ চ।" কর্মের মাঝেও বিরাগ থাকা চাই-কর্মকে এড়াবার

দক্ষণ apathetic ভাব চাই; আর চাই স্থন্দরকে আয়র্ত্ত করবার দক্ষণ ধ্যানকুশলতা, পুনঃ পুনঃ চিত্ত-সমাধানের জন্ম অভ্যাস হোগ। সমর্পণের সাধনা-তেও ওই কথা—"যৎ করোষি যদশাসি,……তং কুরুষ মদর্পণম।" "যং করোমি জগন্মাতঃ তদেব তব পূজনম।" কাকে সমর্পণ করছি, সেটী স্থরণে থাকা চাই। এ তো কবুলিয়ৎ লিখে দেওয়া নয় य अकिन माकी मातृष एउटक अरन पानन मन्नापन করে রেজেব্রী করে দিলেই হল! প্রতি পলে পলে শ্বরণ—প্রতি শ্বাদে শ্বাদে জপ—"নাহং নাহং—অমেব —স্বমেব।" সে তুমি কেমন, তা-ও আস্বাদন করবার, অমুভব করবার অবিরত প্রয়াস চাই। আর বৈরাগ্য দিয়ে চিত্তকে বিষয় স্পর্শ হতে বিধিক্ত রাখা—যাতে দব চুর্ণ হয়ে গেলেও চিত্তে একটুকু না দাগ লাগে। এতথানি যদি হয়, তাহলে সহজ জীবনও স্থন্দর হতে পারে। কিন্তু ভাই, আমাদের সে সাত মণ তেলও পোড়ে না, রাধাও নাচে না। महक कीवन आभारतत একেবারেই সহজ হয়ে যায়। তাই সমর্পণ নিয়ে আসে জড়তা; লোভ, হিংসা, ক্রোধ ইত্যাদি রিপুগুলিই দিন দিন কেবল প্রবল হতে থাকে। পাশব বৃত্তিই যেখানে প্রবল, শক্তির ক্ষুরণ সেধানে অসম্ভব।

শেষের কথা এই বলি ভাই, স্থৈগ্যে শক্তি। তোমার মাঝে যদি কিছু থাকে তো স্থির হলেই ত। বুঝতে পার্বে। অস্থির বলেই না নিজের সম্ভাব্য-তার দৌড় বুঝতে পার্ছি না, তাই এটায় সেটায় জোট পাকিয়ে জীবন একটা জ্ঞাল হয়ে উঠছে।
কি ধান কর্ব, কি ভাব্ব, তা-ও ঘদি না বুঝে
উঠতে পার তো সব ভাবনা-চিস্তা ছেড়ে দিয়ে
মনটাকে ফাঁকা কর্বার অভ্যাস কর। তবে কিনা
অমনি ফাঁকা নয়, আকাশের মত বিরাট ফাঁকা—
সে ফাঁকা সার্বাধার। এম্নি করে ভূমিকা তৈরী
কর। সেই ভূমিকাতেই তোমার জীবনের আলেখা
ফুটে উঠবে। কি কর্তে হবে না হবে অন্তর্গ
হতেই তার নির্দ্ধেশ পাবে, আর সে নির্দ্দেশ হবে
তার পেছনে! শক্তির সাধনা স্থৈগ্রেই সাধনা;
স্ষ্টিরও তাই সংকত!

শক্তির ভাববিহবল সাধনাও আছে। আজ তার কথা কিছুই বল্ব না। প্রয়োজন আত্মন্তির, আত্মদর্শন। স্থির ভূমিকায় প্রতিষ্ঠা লাভ কর। ও যে passivity নয়, তা আগেই বলেছি। শক্তিকে নিরোধরূপে মর্শ্মে মর্শ্মে অফুভব কর। সমত্ত energy centralised হোক্। মৈত্রীভাবনা হারা চিত্তের সন্ধার্ণতা দ্র কর। তাহলে জগতের সঙ্গে তোমার জীবনকে জড়িয়ে যে তাৎপর্য্য রয়েছে, তা তোমার ক্রনমে ক্র্রিত হবে। তোমার এই আত্ম-প্রকাশকে অধিষ্ঠান করে যদি ভাবের উল্লেম্ব হয়, তাহলে তার মাঝে আর প্রমাদ থাক্বে না। অতএব ভাববিহ্বলতাকে দ্রে রেখে আত্মদর্শনের বীর্যুমন্থী সাধনাকেই আজ শক্তি-সাধনারূপে গ্রহণ কর। মহাশক্তি তোমার সহায় হোন।



মায়ের আবিভাব

--:(*):--

একটী স্থাচীন কাহিনী। পুরাতন হইলেও
তাহা আমাদের কাছে চিরন্তন। পৌনঃপুনিক
আলোচনায় ইহাতে আলঙ্কারিকের পুনকক্তি দোষ
ঘটে না, বরং বৈদ।ভিকের নিদিধ্যাসনের ফল লাভ
হয়।

বছদিন পূর্ব্বে আমাদেরই দেশে স্থরথ নামে এক প্রবল পরাক্রান্ত রাজ। ছিলেন, তিনি স্বীয় বাহুবলে সমস্ত ক্ষিতিমগুলের উপর আধিপত্য বিন্তার করিয়া-ছিলেন। কিন্তু কালের কুটাল প্রভাবে—নিয়ত ঘূর্ণায়-মান জগচ্চক্রের কঠোর আবর্ত্তনে তিনি সামাক্ত কতক-গুলি অসভ্য শ্করখাদক ঘবনের হল্তে পরাজিত হইলেন, বিশ্বাস্থাতক তৃষ্ট অমাত্যগণ শক্রর সহিত্ত সন্মিলিত হইয়া ভদীয় রাজধানীর কোষাগার ও সৈক্তসামস্তাদি হন্তগত করিল, তাই বাধ্য হইয়া অপক্রতাধিপত্য স্থরথ মুগয়াব্যপদেশে অশ্বারোহণ-পূর্ব্বক একাকী গহন বনে প্রস্থান করিলেন।

কিন্তু হায়! বনে গিয়াও তিনি শান্তি পাইলেন
না, বনে গিয়াও ছশ্চিন্তার হাত হইতে তিনি নিষ্কৃতি
পাইলেন না। স্বীয় অতুল এশ্বর্য্যের কথা, প্রাণোপম
আত্মীয়স্বজনের কথা—সবই ধীরে ধীরে তাঁহার
স্বৃতিপটে উদিত হইয়া তাঁহাকে মৃশ্ধ-বিল্লান্ত করিয়া
তুলিল। যাহারা তাঁহার বিপদে অক্সকে আশ্রয়
করিয়াছে, যাহারা একটা মুখের কথায় তাঁহাকে
সান্ধনা করিতেও বিম্থ হইয়াছে, যাহারা তাঁহাকে
উৎসবান্তে বাসি ফুলের ক্যায় দূরে নিক্ষেপ করিতেও
কই বোধ করে নাই, সেই নির্দাম নিষ্ঠুর স্বার্থপর
আত্মীয়স্কজনদেরই মায়ায়, তাহাদেরই বিরহে তিনি
ব্যথিত ও জক্জরিত হুইতে লাগিলেন।

তিনি ভাবিতে লাগিলেন—"যে রাজ্য পুরুষ-পরস্পর।ক্রমে আমার পূর্ব্বপুরুষগণ কর্তৃক পালিত হইয়াছে, আমিও একদিন যে রাজ্যের সর্ব্বেস্কা ছিলাম, জানি না আমার সেই প্রিয়তম রাজ্য অসচ্চরিত্র অভাবে আমার আমার ভূত্যগণ ধর্মাত্মসারে পালন করিতেছে কি না! জানি না সতত মদস্রাবী সপ্রধান (মাহত সহিত) মহাবল হন্ডী আমার শক্রগণের বশবন্তী হইয়া কীদৃশ ভোগ্য লাভ করিতেছে! অহো হ:খ! যাহারা আমার প্রসা:দ পারিতোষিক, ধন ও আহার্য্য লাভ করিয়া নিতা আমার সেবা করিত, আজ কি না তাহারা দীনভাবে অগ্ত ভূপতির অমুসরণ করিতেছে—পরিচর্যা করিতেছে! আমি অত্যন্ত কষ্ট সহকারে যে ধনরাশি সঞ্চয় করিয়া রাজকোষ পূর্ণ করিয়াছি, হায় অদৃষ্ট ! আজ কি না আমার দেই দঞ্চিত ধনরাশি দ্যুতমগুপ্রভৃতি অধর্ম বিষয়ে ব্যয়পরায়ণ মদীয় অমাত্যগণ কর্ত্ত ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে ! "

এইভাবে চিস্তা করিতে করিতে কত কথাই যে তাঁহার শ্বতিপটে উদিত হইল তাহার ইয়ন্তা নাই, কত অতীত স্থথের কাহিনী তাঁহার অস্তরে জাগরুক হইল তাহার সীমা-সংখ্যা নাই। তিনি অতি হৃংথে দীর্ঘনি:শ্বাস ত্যাগ করিয়া দিগস্কের পানে চাহিয়া বহিলেন শুধু!

একদিন তুইদিন নয়, দিনের পর দিন এই সমস্ত চিস্তা তাঁহার চিত্তকে মথিত করিয়া ফিরিতে লাগিল, দিনের পর দিন তিনি অধিক হইতে অধিকতর মর্মান্তিক যাতনা অফুভব করিতে লাগিলেন। এইভাবে চিম্ভাকুলিত চিত্তে ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন একটা বৈশ্বজ্ঞাতীয় ব্যক্তি তাঁহার দৃষ্টিগোচর হইল।

বৈশ্যকে দেখিয়া তাঁহার মনে হইল, এ-ও যেন আমারই দশাগ্রন্থ, যেন আমারই মত হতস্বর্ধস্ব ও স্বন্ধন বঞ্চিত হইয়া বনে বনে ভ্রমণ করিয়া বেড়াই-তেছে। তাই সেই বিপদের বন্ধু, সমব্যথী আত্মোপম বনচারীকে দেখিয়া, হলয়ের গুরুভার কিঞ্চিৎ লাঘব করিবার মানসে তাঁহাকে অতি আপনার জনের মত সমীপে আহ্বান করিয়া সাদরে জিজ্ঞাসা করিলেন—"মহাশয়! আপনি কে? কি নিমিন্ত এখানে আগমন করিয়াছেন? আপনাকে যেন শোকাকুল এবং ছন্টিস্থাপরায়ণ বলিয়া মনে হইতেছে, তাহার কারণ কি? হে মহাভাগ! আপনি আপনার যাবতীয় ঘটনা সরল ভাবে আমার নিকট প্রকাশ করুন।"

সেই বৈশ্ব ভূপতির প্রণয়ভাষিত এই প্রকার বাক্য প্রবণ করিয়া বলিলেন—"মহাত্মন্! আমার নাম সমাধি, জাভিতে আমি বৈশ্ব। ধনসম্পর বংশে আমার জন্ম। কিন্তু অসাধ্রুত্ত পূত্র-কলত্রগণ ধনলোভে মৃগ্ধ হইয়া এক্ষণে আমাকে বিতাড়িত করিয়াছে। তাই ধন-সম্পত্তিবিহীন—আত্মীয়-বন্ধু-বাদ্ধব পরিত্যক্ত আমি হংগিতান্তঃকরণে বনে বনে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছি। আমি এখন এই স্থানে অবস্থিতি করিয়া পুত্র-কলত্র ও বন্ধুগণের কুশলাক্শল বৃত্তান্ত কিছুই অবগত হইতেছি না। আমার প্রাদি এখন কুশলে কি অকুশলে কালাতিপাত করিতেছে, তাহারা সদ্রুত্তিসম্পন্ন কিষা অসদ্রুত্তি-পরায়ণ হইয়াছে, তাহাও জানিতে পারিতেছি না।

বৈশ্বের এই কথা শুনিয়া রাজা বলিলেন— "আপনি ধনলুক যে পুত্র-ভার্যাদি বারা বিতাড়িত হইয়াছেন, আবার তাহাদেরই প্রতি আপনার মন শ্বেহপ্রবণ হইতেছে কেন ? কেন আপনার চিত্ত তাহাদের প্রতি প্রধাবিত হইতেছে ? ইহা থে সম্পূর্ণ বিপরীতাত্মক!"

বৈশ্র উত্তর করিলেন—"আপনি আমার সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিলেন, তাহ। অতীব সত্য। কিছ কি করিব, আমার চিত্ত যে কিছুতেই নিষ্ঠুর **इटेर्डिक ना। याहाता धननुक हरेशा পिতৃম्न्यर,** পতিভক্তি ও স্বজন প্রেম পরিত্যাগপুর্বক আমাকে নিরাক্ত করিয়াছে, তাহাদের প্রতি আমার অন্ত:-कत्रण (अमळवणरे रहेरज्हा (इ महामरज ताकन। আপনি যাহা বলিলেন, তাহা আমও বুঝিতেছি। তথাপি কেন যে সেই স্থারহিত বন্ধুবর্গের প্রতি আমার চিত্ত প্রেমাসক্ত ইইতেছে, তাহার কারণ কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পাৰিতেছি না। নিমিত্ত আমার নিংশাদ নির্গত হইতেছে, চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে। কই, সেই প্রাতিরহিত বন্ধগণের প্রতি আমার চিক্ত তো কিছুতেই মমতা-বিহীন হইতেছে না! অন্তএব এখন আমি কি করিব ? কি করিলে আমার এই মোহভান্তির বিনাশ ঘটিবে, ভাহা আমায় বলুন।"—

রাজা বলিলেন—"হে মহানতে ! আপনার যে
দশা, আমারও সেই দশা। আপনার মত আমিও
বীয় আত্মীয়-বন্ধন, অমাত্য প্রভৃতি বারা রাজ্য
হইতে বহিন্ধত ! তথাপি আমার চিত্তও ঠিক
আপনারই মত সেই অকতজ্ঞাদের প্রতিই আবার
মেহসমাকুল হইতেছে ৷ —আমি ঠিক ব্বিতে
পারিতেছি না, কেন এমন হইতেছে ৷ আছা
চলুন—সন্নিকটেই মহামুনি মেধসের অংশ্রম। আশ্রমাধিষ্ঠাতা পরম জ্ঞানী ; ব্রিয়া শুনিয়াও লোকের
মনে কেন এমন অক্সায় মায়ার সঞ্চার হয়, ব্রিয়া
শুনিয়াও কেন লোক এ টান ছিঁড়িতে পারে না,
ব্রিয়া শুনিয়াও কেন মাছর স্ক্রোয় ছুংবকে বরণ

করিয়' লয়, সব তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি। দেখি তিনি কি বলেন, দেখি তাঁর উপদেশে—তাঁর কাছে জান পাইয়া আমাদের এই মোহ দূর হয় কি না।"

ষতঃপর সেই নৃপতিশ্রেষ্ঠ স্থরথ ও বৈশ্রকুল-তিলক সমাধি, উভয়ে মিলিয়া মেধস ম্নির সমীপে উপস্থিত হইলেন। উভয়ে যথানিয়মে ম্নির পাদ-वन्मनामि कतिया উপविष्ठे इहेटनन । भूनियत छाहारमत আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে নৃপতিপ্রবর যাবতীয় ঘটনার উল্লেখ পূর্বক বলিলেন—"ভগবন্! ম্থলোকে যে প্রকার বিষয়াসজিন্বারা পরিমুগ্ধ হয়, জ্ঞানবান্ হইয়াও আমি সেই প্রকার রাজ্যে এবং নিখিল স্বামাত্যাদি রাজ্যাদ বিষয়ে মমতারুষ্ট হইতেছি, ইহার কারণ কি ? আবার দেখুন, আমার ন্যায় এই বৈশ্রও পুদ্রাদিদারা নিরাক্তত স্ত্রী ও ভতাগণ হারা পরিতাক্ত এবং স্বজনহারা সংতাক্ত হইয়াও তাহাদের সম্বন্ধে অতিশয় প্রেমবান হই-তেছে। ইনি এবং আমি উভয়েই বিষয়ের দোষ প্রতাক করিয়াও মমত্বারা আরুট চিত্ত হইয়া অত্যন্ত হঃপভাগী হইতেছি। যাহারা আমাদিগকে পায়ের কণ্টকের স্থায় দূর করিয়া দিয়াছে, যাহারা আমাদের শত্রুর বশাহুগ হইয়া আমাদের প্রতি নিতান্ত বাম হইয়াছে,—আমরা জ্ঞানহীন নই, আমাদের জ্ঞান আছে, সকলই বুঝিতে পারিতেছি— তথাপি কেন এ আকর্ষণ—কেন এ মোহের ছলনা ? হে মহাভাগ! যাহারা বিবেক রহিত, তাহাদিগেরই এই মোহ সম্ভবে, কিন্তু আমরা জ্ঞানী হইয়াও কি হেতু মুগ্ধ হইতেছি, আপনি ইহার কারণ বলুন।"

মহাম্নি মেধস বলিলেন—"হে মহাভাগ!

এ সংসারে সমন্ত প্রাণীরই রূপ রসাদি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্
বিষয়ে জ্ঞান আছে, কিন্তু সেই সমন্ত বিষয় সমূহ
পৃথক্ পৃথক্ জীবের নিকট পৃথক্ পৃথক্ রূপে জ্ঞানগম্য হইরা থাকে। দেখ, যেম্ন কোন কোন প্রাণী

(পেচকাদি) দিবসে অন্ধ, কোন কোন প্রাণী (কাক প্রভৃতি) রাত্রিতে অন্ধ, কোন কোন প্রাণী (কিঞ্চলুক —কেঁচো) দিবা রাত্রে দৃষ্টিশক্তিহীন, আবার কোন কোন প্রাণী দিবা বা রাত্রিতে তুল্য দৃষ্টিশক্তি সম্পন্ধ, সেইরূপ স্বপ্রকাশ আত্মতত্ত্ব বিষয়ে (সংসারাসক্ত) জীব মাত্রেই চিরকালই অন্ধ আছে, তাহারা কদাপি সেই তত্ত্বের উপলব্ধি করিতে পারে না, আবার আত্মরাজ্যে বিচরণশীল ম্নিগণ বাহ্ম রাজ্যে অন্ধ, বহির্ভাব কিছুই তাঁহাদের অন্ধৃত্ত হয় না; আর যাঁহারা আত্মরাজ্যে উপনীত হইয়া পূর্ণ প্রজ্ঞালাভ করিয়াছেন, তাঁহারা দিন-রাত্রি, অস্কররাজ্য ও বহিঃ রাজ্য এই উভয়েই তুল্যরূপে এক পরমাত্ম সন্তাই উপলব্ধি করেন, স্কতরাং তাঁহারা তুল্যদৃষ্টি সম্পন্ন।—

"তমি বলিতেছ তোমার জ্ঞান আছে। হায় রাজন। উহা কি প্রকৃত জ্ঞান ? ঐ জ্ঞানে কোন প্রকারেই বিবেকের উদয় হইতে পারে না, উহা মাত্র কেবল মহুয়া কেন, পশু-পক্ষী, মুগ-বিষয় জ্ঞান। মংস্থ প্রভৃতিরাও বিষয়ের উপলব্ধি করিয়া থাকে, স্থতরাং তোমার মতে তাহাদিগকেও জ্ঞানী বলা যায়। অর্থাৎ আহার বিহারাদি বাহ্ বিষয়ে মহয় ও পশু পক্ষ্যাদি সকলেই এক প্রকার জ্ঞান বিশিষ্ট। তথাপি ঐ দেখ জ্ঞান সত্ত্বেও পক্ষীরা স্বকীয় কৃধায় পীড়িত হইয়াও মোহ বশতঃ আদর সহকারে শাবক-গণের চঞ্চপুটে তণ্ডুলকণা নিক্ষেপ করিতেছে। হে মমুজব্যাঘ্ৰ স্থৱথ ৷ তুমি কি দেখিতে পাইতেছ না, মহুয়াগণ প্রত্যুপকার লোভে লুব হইয়া পুলাদির প্ৰতি ক্লেছ প্ৰবণ হইয়া থাকে; কিন্তু ঐ দেখ প্ৰ পক্ষী প্রভৃতির সম্ভান-সম্ভতি বৎসর বৎসর জনিয়া থাকে, বংসর বংসর তাহারা জনক জননীর সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়া কে কোথায় চলিয়া যায়, পভ পক্ষীগণ নিত্য ইহা প্রতাক করিয়াও, কোন লাভের

প্রত্যাশার সম্পূর্ণ অভাব সন্দর্শন করিয়াও তাহারা প্রতিনিয়ত সম্ভান পালনে তৎপর। মোহান্ধ মফ্যাগণের দশাও তাই। তৃমি যে আত্ম পরিজন কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াছ, আবার তাহাদেরই জ্ঞা যে তোমার চিত্ত উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছে, ইহাও সেই একই কারণ হইতে উদ্ভত। সমস্ত বিশ্বই যে একই শৃশ্বলে বাঁধা!

"আচ্চা রাজন! কেন এমন হয় জান কি ?— তুমি মনে করিতে পার, পুত্রদারাদিম্বারা যথন প্রকৃত স্থপ সম্পাদিত হয় না, তখন কেন মমুদ্র প্রভৃতি প্রাণিগণ অনর্থ হেতু মোহের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ত্বংশ সাগরে নিপতিত হয়। বংস্তবিক পক্ষে কেহই স্বাধীন ভাবে আপনার অমঙ্গল কামনা করে না, কিন্তু যিনি জগতের স্থিতি সম্পাদন করিতেছেন, সেই মহামায়ার প্রভাবেই প্রাণিগণ মোহ-হ্রদে মমতাবর্ত্তে নিপতিত হইয়া থাকে। সেই জ্ঞানা-তীতা মহামায়া বলদ্বারা জ্ঞান আকর্ষণ ও হরণ করিয়া জীবকে সম্মৃথ করিয়া রাথেন। এইরূপ করিয়াই তিনি এই জগৎ স্থির রাপিয়াছেন, নতুবা কে কাহার, কাহার জন্ম কি ? সর্বদা আত্মহিতামু-সন্ধায়ী মানবকেও যে মহামায়া এতাদৃশী ছুৰ্গতি প্রদান করেন, তাহাতে তুনি বিচলিত হইও না। কারণ অক্টের কথা দুরে থাকুক, যিনি জগৎপতি হরি, তিনিও এই মহামায়ারদ্বারা বণীক্লত রহিয়া-विनवे मर्व्यक्तियमकित नियन्ती, वैवात ক্রম্বা অচিন্তা। ইনি জ্ঞানিগণের চিত্তও বল-পূর্বকে সমুগ্ধ করিয়া রাপেন। ইহামারাই চরাচর সমন্ত জগৎ প্রস্ত হয়, ইনি প্রসন্ধা হইলেই লোকের मुक्ति माजी इत । এই মহামায়া বেমন সংসার গর্ভে নিপাত কর্ত্রী, তেমনি ইনিই আবার তত্ত্তান স্বরূপা, ইহার শক্তিমারাই মানব তত্ত্তান গাভে সমর্থ হয় ; স্কুতরাং ইনিই মৃক্তির ধেতুভূতা নিত্য वञ्ज, देनि मुर्स्तवत्ववद्गी।"

মহাম্নি মেধদের কথা শুনিয়া রাজার চিত্ত ভক্তিতে আপ্লুত হইয়া গেল, মা-কে জানিবার জন্ত তাঁহার চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল, তাই তিনি ভক্তি-গদ্গদচিত্তে ম্নিবরকে জিজ্ঞাসা করিলেন--"ভগবন্! আপনি যাঁহাকে মহামায়া বলিতেছেন, সেই দেবী কে? তিনি কেমন করিয়া উৎপন্না হইলেন, তাঁহার কর্মই বা কিরপ? হে ব্রহ্মজ্ঞ শ্রেষ্ঠ! তিনি কিরপ স্বভাববিশিষ্টা, অর্থাৎ নিত্যা না অনিত্যা? তাঁহার স্বরূপ কি? আমি আপনার নিকট এই সমস্ত বৃত্তান্ত শুনিতে ইচ্ছা করি।"

ভক্তি কারুণাকঠে শ্বিষ বলিলেন—"রাজন্! তাঁহাকে আর দূর দ্রান্তরে খুঁজিতে হইবে না; তিনি তোমাতে, তিনি আমাতে, তিনি আকাশে বাতাসে আলোতে, তিনি সর্কভৃতে; অথবা সমগ্র বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডই তিনি। তিনি নিত্যা, জগম্মৃত্তি, অনম্ভ কোটী ব্রহ্মাণ্ডই তাঁহার স্বরূপ, তাঁহার দারা এই স্থাবর জন্সমাত্মক বিশ্ব স্টে হইয়াছে। যদিও তোমরে-আমার মত তাঁহার উৎপত্ত্যাদি কিছুই নাই, তথাপি আমার নিকট তাঁহার আবির্ভাব কথা বহু প্রকারে শ্রবণ কর। যদিও তিনি নিত্যা, তথাপি দেবরুন্দের কার্য্য সিদ্ধির দক্ষণ যথন তিনি আবির্ভৃতা হন, তথন তিনি উৎপদ্মা বলিয়াই অভিহিত হইয়া থাকেন। পরস্ক উহা তাঁহার উৎপত্তি নহে—আলিভান, স্প্রি নহে—আভিহত ইব্যা থাকেন। পরস্ক উহা তাঁহার উৎপত্তি নহে—আলিভান, স্প্রি নহে—আলিভান

"প্রলয় কালে জগং প্রলয়ার্গবে প্লাবিত হইলে প্রভৃ ভগবান্ বিকু যখন অনস্ত শ্যা বিস্তার করিয়া যোগ নিদ্রা সমাচ্ছন্ন হইয়াছিলেন, তখন ভগবানের কর্ণমল সম্ভৃত তৃদ্ধান্ত মধু ও কৈটভ নামক বিখ্যাত অস্থরন্বয় জন্মগ্রহণ করিয়াই জগং ময় সেই মহাসমূদ্র ওলট পালট করিয়া আক্ষানন ও ভীষণ গর্জন করিতে লাগিল, অস্বর্থয়ের এই প্রলয় নুর্তুনে ও সম্প্রের সেই প্রচণ্ড আবর্তুনে শ্রীবিষ্ণুর নাভিক্ষলা-গীন ক্মলাসনের ধ্যান ভঙ্গ হইল। ডিনি দেখি-লেন, তাহারা তাঁহাকে হনন ক্রিডে উছাত হই-য়াছে।

"স্বয়ং বিষ্ণু হইতে অস্থ্যবন্ধরের জন্ম হইয়াছে, অতএব বিষ্ণু ভিন্ন কে আর তাহাদের বিনাশ সাধন করিতে সমর্থ হইবে? কিন্তু বিষ্ণু এখনও যোগ নিস্তায় বিভোর, এমন করিয়া যে অস্থ্যবন্ধরের প্রতাপে মহাসম্ভ আলোড়িত হইতেছে, তাহাতেও তাহার নিস্তা ভক্ষ হইল না।

"ব্রহ্মা ব্ঝিলেন, যোগ-নিজ্ঞাদেবী নিজে যদি
বিষ্ণুকে ছাড়িয়া না উঠেন, উঠিয়া যদি তিনি অস্থরছয়কে মোহে অভিভূত না করেন, তবে আর উপায়
নাই। তাই তিনি শ্রীহরির জাগরণের জয় হরিনয়নবিহারিণী তেজঃ স্বর্নপা বিষ্ণুর বহিরিক্রিয়
নিমীলনকারিণা অতুলনীয়া ভগবতী বিশেশবী
জগদ্ধাত্রী যোগনিজ্ঞাকে একাগ্রতা সহকারে স্থির
চিত্তে শুব করিতে লাগিলেন।—

"তুমি স্বাহা তুমি স্বধা বন্ট্কার স্বরান্ধিকা তুমি,
স্বধা নিত্যাক্ষরা তুমি হ্রস্থ-দীর্ঘ প্লু ত্রন্ধন্দিনি।
অর্জনাত্রা যে ব্যঞ্জন স্বরহীন নহে উচ্চারিত.
সে-ও তুমি সাবিত্রী গো নিত্রা পূর্বা শ্রেষ্ঠা জগমাতঃ।
ধৃতিশক্তি তুমি বিশ্বে, তুমি সর্ব্ব বিষ্প্রস্বিনী,
পালন্ধিত্রী তুমি দেবা, অন্তে তুমি সর্ব্বসংহারিনী।
স্কলনেতে স্বন্ধিক্ষণা, হিতি তুমি বিশ্বের পালনে,
সংস্কৃতিস্বরূপা তুমি ওগো দেবী স্বন্ধি সংহরণে।
মহাবিদ্ধা মহামান্না মহামেধা মহতা অস্মৃতি,
মহামোহ তুমি দেবা দেবাস্থরে একক শক্তি।
প্রকৃতি কারণরূপা, গুণত্রন্নে বিশ্ববিকালিনী,
কালরাত্রি সহান্নাত্রি ঘোহরাত্রি তুমি গো জননী।

ব্রুতি, ক্রন্ধী তুমি, বৃত্তি তুমি স্ববাধ লক্ষণা,
নক্ষা-পৃত্তি-তৃত্তি-শান্তি ক্ষান্তিরূপা তুমি গো কর্ষণা।

তুমি দেবী খড়ল শূল শব্দ চক্র গদা চাপ ধরা,
তুগুণ্ডা পরিঘ বাণে তুমি ওগো অতি ভয়করা।
সোমা হতে সোমাতরা তুমি প্ন: অতীব ফুল্মরী,
পরাপরপরা তুমি, তুমি ওগো পরম-ঈশ্রী।
সকলের শক্তি তুমি সদসদ বিশাস্করাপিনী,
সর্ব্বলান্তি, বিশ্বলাতা, বিশ্বহন্তা হরি সর্ব্বাধার,
মোহ-নিন্তা-অভিতৃত ওগো দেবী মারাতে বাঁহার।
বন্ধা-বিন্তু-মহেশ্বর ধরিয়াছে তমু যার কটাক্ষ-ইন্সিতে,
সেই তোমা বল মাগো কে সমর্ব জগতে তবিতে।
তুমি মাতঃ পরিচিতা এইরূপ অসামান্ত শ্বনী প্রভাবে,
মোহমুগ্ধ কর ওই বলদ্প্ত মহাম্বর মধু ও কৈটভে।
জাগ গো জগদীশ্রী, জাগাও মা প্রা বিশ্বেশ্বর,
বোধের বোধন তাঁর কর মাগো অমুর-সংহারে।"

"ব্রহ্মার এই স্তবে তুই হইয়া তামদী যোগ-নিজাদেবী মধু-কৈটভ বধ ও বিষ্ণুকে প্রবৃদ্ধ করিবার জ্ঞ তদীয় নয়ন, বদন, নাসিকা, বাছ, মন এবং বক্ষঃস্থল হইতে নিৰ্গত হইয়া স্বয়স্কৃত্ৰস্বার নয়ন সমক্ষে भशकानी मृद्धिष्ठ म्खायमाना इहेरनन। দেখিলেন—সেই মূর্ত্তি হইতে ছায়ার ক্সায় মায়ারাশি বহির্গত হইয়া ধীরে ধীরে মধু-কৈটভকে আচ্ছয়. করিয়া ফেলিল। মায়ার প্রভাবে মন্ত মধু-কৈটভ চক্ রক্তবর্ণ করিয়া অধিকতর আক্ষালন করিতে করিতে ব্রহ্মার প্রতি ধাবিত হইয়া আসিল। এদিকে বিষ্ণু জাগিলেন, জাগিয়। তিনি দেখিলেন যে, সেই একার্ণবে মহাবল পরাক্রান্ত অস্থরন্বয় রোধ-রক্তনেত্রে ব্রহ্মাকে ভক্ষণ করিতে উন্নত হইয়াছে। অনস্তর বাহপ্রহরণ শ্রীভগবানের সহিত মধু-কৈটভের ভীষণ যুদ্ধ আরম্ভ হইল, মুগের পর যুগ পাঁচ হাজার বংসর ধরিয়া তাঁহাদের এই মহাযুদ্ধ চলিল।"

"মহামায়ার প্রভাবে, মোহে ও পর্বের মধু-কৈটভ আত্মহারা হইয়াছিল, তাহাদের হিতাহিত জ্ঞান সম্পূর্ণকূপে লোপ পাইয়াছিল, তাহারা মোহবলে আত্মবিশ্বত হইয়া পড়ায় অচিরেই মহাবিষ্ণু কর্তৃক নিহত হইল, সমগ্র জগৎ প্রশান্ত হইল, বন্ধা আবার ধ্যানমগ্ন হইলেন। এইভাবে বন্ধার তবে মধু কৈটভ বধের জন্ম মহামায়ার একবার আবির্ভাব ঘটিগাছিল, এইভাবে মহামায়া আবি ভূতা হইয়া বন্ধাকে অম্বর-কবল হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন।"

—এই বলিয়া ঋযিপ্রবর কিয়ৎক্ষণ নীরব থাকিয়া আবার মায়ের আবিভাব কাহিনী বলিতে লাগিলেন। মহিষাস্থরের প্রবল উৎপীড়নে উৎপীড়িত দেবরুন্দের ममिष्ठ में मिक इरेट महामिकित वाविजादित कथा, শুস্তনিশুন্তের অত্যাচারে স্বারাজ্যভ্রষ্ট দেববনের কাতর প্রার্থনায় কৌশিকী দেবীর আবিভাব বার্ত্তা স্বিস্তাবে বর্ণনা করিয়া, পৃথক্ পৃথক্ ভাবে মায়ের কর্মসমূহের বিবৃতি দিয়া পরিশেষে তিনি বলিলেন —"হে রাজন্! দেবী ভগবতী নিতা৷ হইয়াও এই-রূপ জগতে পুন:পুন: আবিভূতি হইয়া জগতের পালন করেন। এই দেবী দার। বিশ-ত্রন্ধাণ্ড মৃগ্ধ रहेरजह, महे रहेरजह, श्रस्त रहेरजह ; हिन जल-গণের প্রার্থনায় তুষ্ট হইয়া তাহাদের আশাহরূপ তত্ত্তান ও এখা প্রনান করিয়া থাকেন। হে রাজন ! ইনি প্রলয় কালে সংহার শক্তি মহাকালী রূপে এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করেন। हैनि श्रेनश्कारन रनाकमःहन्ती, यष्टिकारन यष्टिक्रशा. আবার স্থিতিকালে প্রাণিদিগের সংরক্ষয়িত্রী ৷ ইহার ক্ষনই উৎপত্তি হয় না, যেহেতু ইনি স্নাতনী निछा। अङ्ग्रमय मगरय मानवगरनत गृह इनिह नक्ती, आवात अভाव मगरा मर्खनानमाधिक। अनक्ती-यक्तिंगी ! रैशांक छव कतिया भूत्र, धूभ, ग्रमानि ষারা পূজা করিলে ইনি বিত্ত পূত্রাদি দান ও ধর্মে ७७वृक्षि श्रामन कतिया शास्त्रन ।

"হে রাজন্! এই আমি দেবী মাহাত্ম্য তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। সেই দেবী ভগবতী ঈদৃশী প্রভাবসম্পন্না যে তিনিই প্রবাহরপে নিখিল বন্ধাতির স্ষ্টিস্থিতি ও লয় সাধন করিয়া এই জ্বাৎ বিশ্বত করিয়া রাখিয়াছেন। ভগবতী বিষ্ণুমায়ারপিণী এই দেবী প্রসন্ধা হইলেই তত্ত্জান লাভ হইতে পারে। এই দেবী তোমাকে, ঐ বৈশ্বকে এবং অক্সান্ত বিবেকিগণকে মৃশ্ধ করিয়াছেন, করিতেছেন এবং ভবিন্ত ও করিবেন। হে মহারাজ ৄ তোমরা এই দেবীরই শরণাপন্ন হও, এই দেবীকেই আশ্রয়রপে গ্রহণ কর; আরাধনায় ইহাকে তৃষ্ট করিতে পারিলেই অনায়াসে ভোগ, স্বর্গ এবং মৃক্তি লাভ করিতে পারিলেই।"

অতীব মমতাবশতঃ রাজ্যাপহরণে তুঃপিত চিত্ত স্থরথ এবং বৈষ্ণ, উভয়ে মেধস মুনির এই কথা প্রবণ করিয়া মহাভাগ তীব্র ব্রভপরায়ণ সেই ঋষিকে প্রণামান্তর তপস্থার জন্ম তৎক্ষণাং তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। অতঃপর তাঁহারা মহামায়া অম্বিকার দর্শনাকাজ্ঞায় নদীতটে একাগ্র চিত্তে সমাসীন হইয়া সর্বার্থসাধক সর্ববশ্রেষ্ঠ দেবীস্ক্ত জপ-পূর্বক তপস্থা এবং দেবীর মূবায়ী প্রতিমা নির্মাণ পূর্বক পুষ্প, ধৃপ ও হোমাদি দারা পূজা করিতে লাগিলেন। এইরপে তিন বংসর কাল সংযতাত্মা হইয়া তাঁহারা দেবীর আরাধনা করিলে জগদ্ধাত্রী দেবী চণ্ডিকা পরিতৃষ্টা হইয়া তাঁহাদিগকে সাক্ষাৎ मर्नन निश्रा विलित—"(इ तांकन्! (इ कूलनमन বৈশ্য তোমাদের কঠোর তপস্থায়, তোমাদের ঐকাস্তিক প্রার্থনায় আমি তুষ্ট হইয়াছি। একণে তোমরা তোমাদের অভীপ্সিত বর প্রার্থনা কর. কিজ্ঞ তোমরা আমাকে আহ্বান করিয়াছিলে थुलिया वल ।

রাজা বলিলেন—"মা! যদি নিতান্ত এ অধমের প্রতি সম্ভষ্ট হইয়া থাক, তাহা হইলে এই বর প্রদান কর যেন আমি ইহজমেই সীয় শক্তিবলে শক্ত সৈয় বিনাশ করিয়া হৃতরাজ্য উদ্ধার করিতে পারি, আর জন্মান্তরে নিঙ্কণ্টক রাজ্য ভোগে সমর্থ হই।"

বৈশ্য বলিলেন — "মা! সংসারের বিসদৃশ ব্যব-হারে আমার চিত্ত ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। আর কত কাল এ গোলকধাঁধায় ঘুরাইবে মা! "আমি" "আমার" এই ভাত্তিজ্ঞান বিলোপ করিয়া তুমি আমায় আয়জ্ঞান প্রদান কর, যাহাতে আমি অচিরেই পরাম্তি লাভ করিতে দক্ষম হই তাহার ব্যবস্থা কর।"

দেবী বলিলেন—"হে রাজন্! অতি অল্পদিনেই তুমি নিজ শক্তিবলে স্বীয় শক্তগণকে বিনাশ করিয়া আত্মরাজ্য লাভ করিবে, সে রাজ্য হইতে আর কখনও তোমার স্থলন হইতে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিয়া পৃথিবীতে সাবণি নামক মন্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ হইবে। আর হে বৈশ্বপ্রবর সমাধি! তুমি আমার নিকট যে বর প্রার্থনা করিলে, এই লও সেই বর। এই বরে তোমার জ্ঞানচক্ ফুটিয়া উঠক, তুমি অচিরেই মোক্ষের অধিকারী হও।"

এইরপে জগদ্ধাত্রী দেবী তাঁহাদিগকে তাঁহাদের অভিলাধান্তরূপ বর প্রদান করিয়া, তাঁহাদের কর্তৃক ভক্তিপূর্বক সংস্তৃতা হইয়া তৎক্ষণাৎ অন্তর্হিত। হইলেন।

এই তো স্বরথের উপাপান, এই তো মায়ের আবির্তাব কাহিনী! এ কাহিনী কত যুগ-যুগান্তর ধরিয়া ভারতের ঘরে ঘরে প্রচারিত হইয়া আসিতেছে, অথাপি ইহা পুরাতন হয় নাই; কত যুগ-যুগান্তর ধরিয়া ভারত সন্তানগণ চণ্ডীগ্রন্থে বর্ণিত মায়ের বরাভয়করা স্বরূপের কথা শুনিয়া আসিতেছে, তথাপি তাহাদের হৃপ্তিঃমিটে:নাই। কত হতাল প্রাণে এ কাহিনী আশার সঞ্চার করিয়াছে,

কত ভীত সম্ভন্ত চিত্ত মায়ের অভয়বাণীতে জাগিয়া উঠিয়াছে, কত স্থরাজ্যভ্রষ্ট সন্তান মায়ের রূপায় স্থরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এ কাহিনীর আলো-চনায় চিত্ত বিমল হয়, বাহুতে শক্তি ও হৃদয়ে ভক্তির সঞ্চার হয়। তাই বর্ষপরে মায়ের এই নিত্য আবির্ভাব তিথিতে আজ আমরা দেখিব, এই উপাধ্যান হইতে আমরা কি শিক্ষালাভ করি।

অনেকে এই আখ্যায়িকা ভাগ একেবারে মিথ্যা বা কল্পনা বলিয়া উড়াইয়া দিয়া ব্যাকরণের তাপে শব্দগুলি গলাইয়া তাহার আধ্যাত্মিক অর্থ বাহির করিয়া জন সমাজে প্রচার করিতেছেন। তাহাতে ঐতিহাসিক সত্য পর্যান্ত উড়িয়া যাইতেছে, তত্ত্ব-ম্য়ীর ব্যাখ্যায় মায়ের ভাবম্য়ী রূপ অন্তরালে সরিয়া পড়িতেছে। তাঁহাদের মতে স্থরথ বলিয়া কোন রাজা ছিলেন না, সমাধি বলিয়া কোন বৈশ্য ছিলেন ना, त्यथम विनया त्कान मूनि ছिल्मन ना। तम সমস্ত সাধক, সাধনা ও প্রজ্ঞার রূপক। মায়ের প্রত্যক্ষ আবির্ভাগও কল্পনা, তাহা কুলকুগুলিনী শক্তিরই জাগরণ ইত্যাদি ইত্যাদি।—এই সমস্ত তাত্ত্বিক ব্যাথার সহিত আমাদের মতাস্তর নাই, তবে শুধু এই তত্ত্বই যে সত্য—স্থুল যে মিথ্যা— ভাব যে কল্পনা-এখানেই মত গোলযোগ। ইহার ফলে হইতেছে এই যে, সুন্ম বিচার শক্তিবিহীন অজ্ঞ জীবের পক্ষে, যোগ সাধনাক্ষম সাধারণ জীবের পক্ষে মায়ের সাক্ষাৎকার যে একেবারেই অসম্ভব তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। কিন্তু আমরা জানি, স্থূলে-স্ক্রেকারণে সর্ব্বক্ষেত্রেই মায়ের আবির্ভাব সম্ভবপর, কোনটা অতি রঞ্জিত বা অত্যুক্তি নয়। আর সেই আবির্ভাব—স্থরথের উপাধ্যানে মেধ্সের বর্ণনায় আমরা যাহা পুন: পুন: পাইতেছি, তাহা হইতেছে এই যে, একমাত্র আকুল প্রার্থনা ঘারাই মহামায়ার কুণা আকর্ষণ করা যায়, তাহার জন্ত

যোগ যাগ তপস্থার বিশেষ প্রয়োজন হয় না।

য'নই দেবতাগণ বিপদে পড়িয়াছেন, অস্থরকুল কর্তৃক লাঞ্চিত হইয়াছেন, তথনই তাঁহারা সমবেত ভাবে মহামায়ার উদ্দেশ্তে প্রার্থনা করিয়াছেন, আর তপনই মা আমার আরাধকদের ভাবামুযায়ী মৃর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া অরিকুল নাশ পূর্ব্বক ভীতত্রস্ত সন্তানগণকে নির্ভয় করিয়াছেন—তাহাদিগকে স্বরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

বৈদিক যুগ, পৌৱাণিক যুগ, সকল যুগেই প্রার্থনারই ছড়াছড়ি দেখিতে পাই। বাস্তবিকই প্রার্থনা যত শীঘ্র ফলপ্রস্থ, এমন বোধ হয় আর কোন সাধন ভজন নয়। প্রার্থনায় হাতে হাতে ফল পাওয়া যায়। তোমার চিত্ত রিপুর অত্যাচারে বিধান্ত হইতেছে, আকুল প্রাণে মায়ের চরণে প্রার্থনা জানাও, তাহাদের প্রভাব কমিয়া याहेत्व ; ज्ञां जित्र नावनात् क्र निया शृष्ट्या थाक হইয়া যাইতেছ, প্রাণ উঘারিয়া কাতর কর্গে প্রার্থনা কর, শান্তির মলয় হিল্লোলে ভোমার হৃদয় শীতল হইয়া যাইবে। এ ভাষার চাতুর্যা নয়, প্রত্যক্ষ উপলব্ধ সত্য। যে কোন সন্ধট সময়ে শরণাগতের ভাব লইয়া আকুলভাবে প্রার্থনা করিলে ইহার সত্যতা অকরে অক্ষরে বৃথিতে সক্ষম হইবে। প্রার্থনার যে কি অমোঘ শক্তি, তাহা আমরা ঋষিদের জীবনে পরিকৃট দেখিতে পাই। মেধসও মায়ের যতবার আবির্ভাবের কথা বর্ণনা করিলেন সকলেরই মূল হইতেছে প্রার্থনা।—তাহাতে উৎকট ত্তপশ্চার বিশেষ আড়ম্বর নাই।

স্থবথ-উপাখ্যানের বিশেষ উপদেশ হইতেছে এই যে, এ জগতে কেহ কাহারও নয়, সকলেই স্বার্থের দাস। স্বার্থ হানি হইলে আত্মীয় স্কল প্রেম প্রীতি বিসর্ক্তন দিতে পারে, পুত্র কল্পা শক্র হইতে পারে, বন্ধু বান্ধ্ব বুকে ছুরি মারিতে পারে। তথাপি জীব যে এই অনিত্যেরই মায়ায় ছুটিয়া বেডাইতেছে, সংসার মরু মরীচিকায় উদ্ভাস্ত মৃগের মত প্রধাবিত হইতেছে, তাহার একমাত্র কারণ জগৎ স্থিতিকারিণী মহামায়ার অসীম প্রভাব! যিনি যতই নিজেকে বিজ্ঞ বলিয়া আফালন করুন না, খিনি যতই আপনাকে বিবেকী বলিয়া প্রচার করিয়া বেড়ান না, সকলেই কিন্তু মহামায়ার হাতে ক্রীড়াপুত্তলিকা মাত্র। ৰাজীকর যেমন করিয়া পুত্তলিকা নাচাইয়া ফিরে, সেইরূপ মহাযোগেশ্বরী মা আমার স্বীয় আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তি প্রভাবে জীবকুলকে কপনও কাঁদাইতেছেন, কপনও হাসাইতেছেন, কপনও নাচাইছেতেছেন। এই অবিভার আবরণই জীবের জীবস্ব, মতুবা আবরণ হীন জীবের জীবস্ব কোধায় দু—সবই যে শিবস্বরূপ!

জীবত্বের নিরসন ও শিবত্বের প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে এই অবিভাকে দূর করিতে হইবে, অজ্ঞানের নির্বাসন ও জ্ঞানের বিকাশ ঘটাইতে হইলে মহামায়ার সম্ভুষ্টি বিধান করিতে হইবে। মা আমার প্রার্থনায় যেমন সম্ভুষ্টা, তেমন বুঝি আর কিছুতে নন। বিবেক-জ্ঞানকে আচ্ছন্ন করিয়া রহিয়াছে যে অবিদ্যা, বিদ্যাশ্বরূপিণীর প্রার্থনা ভিন্ন তাহার হাত হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া যাইবে কেন গ ব্রহ্মার প্রার্থনায় যেমন যোগ নিদ্রা দেবী নিদ্রাভিভূত বিষ্ণুকে পরিত্যাগ করিতেই তিনি জাগিয়া উঠিয়াছিলেন, সেইরূপ আমাদের বিবেক-জানকেও আচ্চর করিয়া রহিয়াছে মহামায়ার যে অবিতাশক্তি, একমাত্র মান্দ প্রার্থনা দারা তাহার অন্তরায় ঘটাইতে হইবে, তাহা হইলে স্বত:ই জ্ঞানের উদয় হইবে, আর সেই জ্ঞানে আত্ম-শক্ররপে অবস্থিত নিধিল প্রাক্তিকুল অরিবৃন্দ বিধ্বন্ত হইয়া যাইবে।

আবার দেখিতেছি, তাঁহার নিকট যে যাহা চায়, নে তাহাই পায়। ত্তরথ রাজ্য নমুদ্ধি চাহিলেন, তিনি রাজ্য সমৃদ্ধিই পাইলেন: সমাধি তত্ত্তান চাহিলেন, তিনি তত্তজানই পাইলেন। অতএঁব কি ভোগাভিলাষী, কি মোক্ষাভিলাষী সকলেরই অভী-প্সিত বস্তু রহিয়াছে মায়ের ভাণারে। সেবোত্তরা গতি-লাভেচ্ছ প্রেমিক ভক্তেরও মায়ের ত্যার হইতে ফিরিতে হইবে না। ব্রজের আরা-**ধিকা গোপিকারন মায়েরই পূজা করিয়া মায়েরই** ক্রপায় ক্লফ প্রেমধন লাভ করিয়াছিলেন। অনেক গোঁড়া বৈষ্ণব মায়ের নামে কর্ণে অন্ধলি প্রদান করিয়া থাকেন--ভাঁহাদিগকে ভাঁহাদিগেরই আরাধ্য গোপিকাবনের আচরণের প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করিতে অমুরোধ করি। মারুপা করিয়া মায়া-যবনিকা সরাইয়া লইবেন যে দিন, সেই দিন তাঁর নিত্য সত্য লীলা বিলাস বা প্রকৃতি পুরুষের রসের বাসলীলা নয়ন গোচর হইবে। কেন না রাধা-ক্লফ তত্ত্ব যে মায়েরই ঘনীভূত মাধুর্য্য বিলাস মাত্র, আর মায়িক লীলা ঐশ্বর্যা সন্নিবেশিত। যত দিন মায়া-যবনিকা না সরিতেছে, যত দিন মায়ের কুপা লাভ না করিতেছ, তত দিন লীলা রস আস্বাদন করা আকাশ কুম্বম—প্রেম সেবোত্তরা গতি লাভ স্থদুর পরাহত !

যে মহামায়া জীবকে মায়ার ঘোরে ডুবাইয়া রাখিয়াছেন, যিনি তাহাদিগকে সংসার চক্রতলে ফেলিয়া নিম্পেষিত করিতেছেন, তিনিই যে আবার প্রসন্ধা হইলে তাহাদের মৃক্তিদাত্রী হন, কোন অবস্থায় এ কথা ভূলিলে চলিবে না। কি বাষ্টিতে কি সমষ্টিতে, কি স্থলে কি শৃন্ধে, সর্বাক্ষেত্রে ইহাই চিরস্তন সতা। যিনি যতই অহমিকার দাপটে বিশ্ব প্রকম্পিত করুন না কেন, মহামায়ার ক্রপ। ভিন্ন গতান্তর নাই। কি সিদ্ধি, কি রিদ্ধি, কি ভৃক্তি, কি মৃক্তি, সবই নির্ভর করে একমাত্র মহামায়ার রুপার উপর। তাই বলি যদি ই ক্রিয় নিচয়ের বহিমুপীনতা বৃত্তি সংস্কৃত করিয়া আত্ম রাজ্যে—স্বারাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হইতে চাও, যদি মায়া নাগিনীর পাশ এড়াইয়া মহামুক্তির অমৃতময় আস্বাদ অমুভব করিতে চাও, তাহা হইলে সকল ভুলিয়া, শ্বণাগতের ভাব লইয়া কায়মনোপ্রাণে মায়ের চরণে ल्यार्थना कत, आकून कुन्मत्न भारमत घटन निःशानन টলাও, মায়ের প্রকৃত সম্ভানের মত মায়ের নাম ধরিয়া ডাক, মাকে দেখিবার জক্ত পাগল হও; দেখিবে মা ছুটিয়া আসিবেন, আসিয়া তোমার বন্ধন মোচন কবিবেন, তোমাকে তাঁহার শান্তিময় বক্ষে টানিয়া লইবেন, জ্ঞান মার প্রেমের স্তন্ত পান করাইয়া তোমাকে নব জীবনে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিবেন; তোমার তুমিত্ব থাকিবে না, কুত্রত্ব थाकित्व ना, नवह विलग्न इहेग्रा याहत्व महान् निक्रमी-নন্দ সমুদ্রে। তথনই মায়ের যথার্থ স্বরূপ প্রকটিত হইবে, সম্ভানের প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশিত হইবে, আর অমনি তুমি মায়ের সন্তান ঋষির স্থরে স্থরে মিশাইয়া বলিয়া উঠিবে—নিতৈতাৰ সা জগ-न्या किंश १



সিশ্ব উজল শারদ প্রাতে
কার হাসি আজি ফুটিল রে,
পুঞ্জীত নিরানন্দ তামস
কার আগমনে ছুটিল রে ?
কে আসিল আজি নামিয়া বিশ্বে
রূপের মাধুরী ছড়ায়ে দৃশ্যে
পদতলে কার চিত্ত মধুপ
শুঞ্জরি আসি লুটিল রে ?

নিজিত প্রাণ জাগ্রত কেন
দীর্ঘ দিবস পরেরে,
ফাদি-সরে কেন ভাব-হিল্লোল
উথিত ধরে ধরে রে ?
বাহির ভিতর আজি একাকার
প্রবাহিত স্বতঃ আনন্দের ধার
উপলি সে ধারা প্লাবিল কেন বা
ফ্যুলোক ভূলোক অন্তরে!

চিত্ত-আকাশে ছিল এতদিন
নিরাশ যে মেঘ-লেখারে,
কি জানি কাহার মোহন স্পর্শে
লুপ্ত তাহার রেখারে!
তৃংখের ঘন বরষার ধারে
ঝরিত যে ধারা বাহিরে ভিতরে
জানি না কেন বা আজি হতে আর
পাই না তাদেরও দেখা রে!

বর্ষার পরে বরষের পরে
জননী কি এল নামি রে,
ত্রীয় হইতে কারণে স্ক্রে
স্থুলেতে করুণা যাচি রে ?
তাই কি রে আজ বিষাদ ঘূচিল
বিশ্ব প্রকৃতি নশ্নন মুছিল
আনন্দের মহা পুলক কম্পনে
হাহাকার সেল থামি রে!

হতাশা দগ্ধ সস্তান যত

এস এস তবে ছুটিরে,
মায়ের রাতৃল চরণ পদ্মে
পড় পড় আসি লুটিরে।
যাচ ধর্ম অর্থ, যাচ কাম মোক্ষ
যার যে বাসনা যার যে লক্ষ্য
মায়ের ভাণ্ডার মুক্ত আজিকে
লহ লহ সবে লুঠিরে।

নিক্ষাম—শুধু স্নেহ পিয়াসী
তুমিও এসগো ধীরে,
স্থচির-পোষিত মিথ্যা আমির
বন্ধর হানিয়া শিরে।
আমিও যাইব সঙ্গে ভোমার
তুমি আমি সব হব একাকার
মায়ের বক্ষে শরণ লইয়া
ভাসিব আনন্দ-নীরে।

কথা-প্রসঙ্গে

"জ্ঞানাঞ্চন দা, আজ অনেক দিন পরে আপনাকে পেলাম, অনেক দিন পরে আপনার সঙ্গলাভের সৌভাগ্য লাভ কর্লাম। আপনাকে পেলে যেন किছू एउटे ছाড़ एउ टेप्हा दश्र ना ; मत्न दश्र निन-त्राजि व्यापनात উপদেশ वांगी छिन, मिन-तां वि व्यापनात কথামৃতে ডুবে থাকি। প্রায় এক বচ্ছর হল আপ-नात गए (नथांगी तन्हें, कारकहे व्यापनारक पावात জন্মে প্রাণটা কেমন ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল, আপনার সঙ্গলাভের জন্মে চিত্তে একটা প্রবল পিপাসা জেগে উঠেছিল; যাক্ আজ আপনাকে পেয়ে যেন হাঁপ ছেড়ে বাঁচলাম। এই এক বছরের মধ্যে আমার প্রাণে যে কত প্রশ্নের উম্ভব হয়েছে, তার ইয়তা নেই, কিন্তু আমি এমন জায়গায় পড়ে আছি যে, আর কারো কাছে সে সব প্রসঙ্গ উত্থাপনই করা সাধারণতঃ আমাকে যে সব লোকের সঙ্গে কারবার কর্তে হয়, তারা বড্ডই বহিশ্ব্ধ, এ সব কথার মর্ম বোঝে না, বল্লে পরে হেসে উড়িয়ে দেয়। কাজেই তাদের সঙ্গে এ সব বিষয়ের আলোচনা একদম বন্ধ করে দিয়েছি। তাই জম্তে क्षम्रा व्यानक श्रम श्रीति मास्य क्रमारे दिर्देश গিয়েছে, এখন আন্তে আন্তে সেগুলি আপনার কাছে বল্ব, আপনাকে সেগুলির মীমাংসা করে मि**र्क इरव खानाधन** मा !"

"আচ্চা ভাই তাই হবে। আমার যতদ্র সাধ্য ভোমায় ব্ঝাবার চেষ্টা কর্ব। আর এক কথা— একদিনে সব বিষয়ের আলোচনা কর্তে গেলে সব থিচুড়ী পাকিয়ে যাবে। আমি ভো এখন বিছুদিন এখানে আছি, কাজেই রোজ রোজ কিছু কিছু আলোচনা কর্লেই চল্বে, কি বল ? তাহলৈ আজকে একটা প্রসঙ্গ ধরে আলোচনা আরম্ভ করে । দাও।"

"তাহলে জ্ঞানাঞ্জন দা, আর কিছুর আলোচনা না করে আজ মায়ের প্রসঙ্গই করা যাক্। **আজ্** মায়ের বোধন, কাল পূজা; কাজেই মায়ের প্রসঙ্গই বোধ হয় স্থ্রাসন্ধিক হবে, কি বলেন ? মা সম্বন্ধেও অনেক প্রশ্ন আমার প্রাণে জেগেছে কিন্তু!"

"বেশ কথা বলেছ প্রিয়ত্রত ! মায়ের কথা স্মরণ, ক'রে মায়ের নাম নিয়ে মায়েরই প্রদক্ষ করা যাকু। তবে আমি নিজে থেকে কিছু বল্ব না, তুমি প্রশ্ন বর্বে, আমি তার উত্তর দিব।"

"তবে তাই হোক্। — আমার প্রথম প্রশ্নই হচ্ছে মাকে? কাকে আমরামামাকরি?"

"মা বল্তে সাধারণতঃ আমরা ব্ঝি, যিনি আমাদের জন্মদাত্রী। বাবহারিক জগতে মা বল্তে যা বোঝা যায়, তোমার প্রশ্নের "মা"র অর্থপ্ত তাই। তবে ব্যবহারিক মা ব্যক্তিবিশেষের বা ব্যষ্টিজীবের মা, আর তিনি বিশ্বের মা—সমষ্টির মা! তিনি আমাদের জনকজননী-জননী। বেদাস্তের ভাষায় যাকে তোমরা বল—জন্মাগুল্ড যতঃ।"

"আমাদের মা তো আমাদের কত শ্নেহ-যত্ন করেন, কত আদর-আপ্যায়ন করেন, কিন্তু যিনি বিশ্বজননী তিনি কই তেমন কিছুই তো করেন না! তিনি যে আমাদের শ্নেহ করেন, তা বুঝব কেমন ক'রে ? তাঁকে তো আমরা দেখতেও পাই না, তবে আর তিনি থাক্লেই কি, না থাক্লেই বা কি ?"

"পাগল আর কি! তিনি যে ক্ষেহসিরু গো! তাঁর কণা পে.মই না জাগতিক মায়েরা অত ক্ষেহ-ময়ী! মায়েদের যে এত ক্ষেহ দেপ, এত বাৎসন্য **લ्यम मन्मर्ग**न कत, তা আসে কোথা থেকে জান ? ব্দির আদি প্রস্রবণ কে বল্তে পার? — ওই মা ৰিনি জগজননী ৷ আলোতে তার প্রেম, বাতাসে ্রীর প্রেম, জলে তাঁর প্রেম, মাটীতে তাঁর প্রেম। ্রিমামরা জাগতিক মায়ের ক্ষেহ কতটুকু পাই ? হ্রিকণ তাঁদের আদর-যত্ন লাভ করি ? কিন্তু বিখ-🖣ন্দী মা সর্বাদাই যে আমাদের তার স্বেহময় অকে श्वान शिष्य नाना त्रकरम जानत-यत्र कत्रह्म-नाना-্রকমে ভাল বাস্ছেন। আমরা রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ ু্ভালবাদি, মা ভাই হয়ে আমাদের সন্মুখে ফুটে ক্রিহৈন; আবার যা দিয়ে আমরা সেগুলি গ্রহণ कद्दर, তिनि आमारमत्र গ্রহণোপযোগী সেই সেই ইব্রিয়ের রূপ-ও ধারণ করেছেন। তাঁর স্নেহের কি আর দীমা আছে ? তোমার যখন যা প্রয়োজন হচ্ছে, হবে বা হতে পারে, তার জ্ঞাে মা সকল সময়েই প্রস্তুত হয়ে রয়েছেন। আর বলছ—তাঁকে দেখতে পাচ্ছ না ? তাঁকে দেখতে আর দূরে যাবার প্রয়োজন নেই, দেখ তোমার সন্মুখে—নিত্যৈব সা অগরাজি: । এই স্থলরপে তিনি আমাদের স্থলের অভাব মিটাচ্ছেন, স্বারূপে স্বাের অভাব মিটা-চ্ছেন। বাইরের জগংটা যেমন পঞ্জুতাত্মক, স্থল দেহগুলিও তাই। যদি এই পরিদুখ্যমান জগং তাঁরই স্থুলরপ হয়ে থাকে, তবে এই দেহগুলিও তো তাঁরই অংশভূত গো! এদের আর পৃথক সত্তা কোথায়? আর তোমরা যাকে বৃদ্ধি, স্বতি, মেধা বলে থাক, অর্থাৎ যা না কি তোমার-আমার আন্তর-ব্ধপ তা-ও ওই মায়েরই অংশসম্ভূত ৷ অংশই বা বলি কেন ? — আমাদের স্বতিরূপে, আমাদের বুদ্ধিরূপে, আমাদের তেজরপে, সর্ব্বরূপে মা আমাদের সেবা

কচ্ছেন। এ সম্পর্কে চণ্ডীবর্ণিত সেই—"থা দেবী সর্বভৃতেষু——" এই স্বোত্তাংশটী পড়ে দেখো, তাহলেই সব ব্রুতে পার্বে। তোমর। ধাকে 'আমি' 'আমি' কর, আসলে তার সবটাই হচ্ছে পেয়াজের খোসা—"ধর্তে গেলে জ্ঞানের আলো লুকায় গিয়ে ওঁকারে।" — সবই মায়েরই স্বরূপ, মা-ই অনস্ত জগদাকারে বিস্তৃত রয়েছেন।"

and the

"আছা জ্ঞানাঞ্চন দা, আপনি তো বল্ছেন— তিনি নিত্যা, জগন্মূর্তি! তাংলে এই বিরাট মুর্তি ছাড়া কি তার আর কোন তত্তময়ী বা ভাবময়ী মৃতি নেই ?"

"তা কেন থাক্বে না ? তুমি কি মনে কর, তুমি তোমার সুল দেহেই নিক্ষ ? সুলদেহ ছাড়াও খেমন তোমার হক্ষদেহ আছে, কারণ দেহ আছে, আবার দেহাতীত অবগাও একটা আছে,—তেমনি মায়েরও সুল, কক্ষ, কারণ, তুরীয়, সকল রূপই আছে। যে তাঁকে যে ভাবে দেখতে চায়, সে সেই ভাবেই পায়।"

"জ্ঞানাঞ্চন দা, আমি তো শুনেছি মা মহাশক্তি, নিথিল বিখের মূল কারণ, মূলাতীতা মূলা প্রকৃতি। আর শক্তি বা মূলা প্রকৃতি তো অদৃষ্ঠা, তবে তাঁকে পাওয়া যায় কেমন করে? বড় জাের তাঁকে জানা যায়, তাঁর অন্তিত্ব উপলক্তি করা যায়, এইমাত্র।"

"হা, তুমি যা বল্ছ, আধুনিক পাশ্চাত্য পশুত-দেরও মত তাই। তাঁরা এখন স্বীকার কর্ছেন যে জগতের মূলে এক মহতী শক্তি রয়েছে, সে শক্তি থেকেই এ জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয় সাধিত হচ্ছে; জগতের যা কিছু—সহস্রধা বিভক্ত শক্তি নিচয়— সবই সেই মহাশক্তিরই কুক্ষিগত। তাঁরা এই মহাশক্তির অন্তিষ্টুকু জেনেছেন মাত্র, প্রোণে প্রাণে তাঁকে উপলব্ধি করেন নি, চাক্ষ্য ভাবে তাঁর সাক্ষাৎ পান নি। এর একমাত্র কারণ ভক্তির জভাব, এর

একমাত্র কারণ মহাশক্তিকে ব্যক্তি বলে—উনি এক-জন বলে তাঁকে জান্বার আকাজ্যার অভাব ! কিন্তু আমাদের দেশের প্রাচীন মূনি ঋষি থেকে আরম্ভ করে আধুনিক যুগের মহাপুরুষেরা পর্যান্ত-থেমন भव **उक्ष नन्म, गर्कानन्म, वाम धनान, वामकृष्**म, वाम-ক্ষেপা প্রভৃতি সকলেই মায়ের সাধনায় ভক্তিবলে মায়েয় সাক্ষাৎকার লাভ করেছিলেন, তোমার সঙ্গে যেমন করে আমি কথা বল্ছি, তেমনি করে কথা কয়েছিলেন। এ আষাঢ়ে গল্প নয়, প্রত্যক্ষ সত্য। এক কথায় বলতে গেলে—শক্তি স্বীকার কর্বেও পাশ্চাত্য পণ্ডিতমণ্ডলী হ'চ্ছন বিশ্লেষণ বাদী, আর প্রাচ্য নাধকমগুলী হচ্ছেন সংশ্লেষণ বাদী। একপক্ষ নেতি নেতি করতে করতে মূলের দিকে এগিয়ে চল্ছেন, অপর পক্ষ এককে জেনে মূলকে অবগত হয়ে সব তাঁরই বিকাশ বলে উপলব্ধি করছেন। অবশ্র এ তত্ত্বে পৌছাতে আমাদের দেশের মুনি-ঋষিদের কম সময় লাগে নি, কম বেগ পেতে হয় বহুদিনের তপস্থায়, বহুদিনের সাধনায়-তার। এই সত্যে উপনীত হয়েছিলেন,—আর তাঁদের বংশধর আমরা উত্তরাধিকার সূত্রে সেই সমন্ত **শাধন স্ত্ত—শাধন সক্ষেত অবগত হয়ে এক নিঃখাসে** मत इक्षम करत रफन्छि। रयमन धत्र ना-शरे ইউক্লিডকে জ্যামিতির একটা সর্ব্ববোধগম্য রূপ দিতে কি বেগই না পেতে হয়েছিল, আর তাঁর পদান্ধা-মুসরণকারী আমরা, তৈরী ভাল ভাত তরকারী গেলার মত ফসাফস্ সেগুলো বুঝে যাচ্ছি-কোনই বেগ পেতে হচ্ছে না আমাদের।"

"এখন সব ব্ঝতে পার্লাম জ্ঞানাঞ্চন দা! তবে আর একটা প্রশ্ন হচ্ছে এই, আমাদের দেশের শারদীয়া পূজার প্রবর্তন করেছেন কে?"

"এর প্রবর্তমিতা হচ্ছেন গ্রীরামচক্র। কিন্তু মায়ের স্থল মৃতিগড়েন্স্র প্রথম পূজার প্রবর্তন করেছেন—যা নাকি আমরা চণ্ডীগ্রন্থে পাই—স্থরথ
আর সমাধি। তাঁরা আহ্বান করেছিলেন, পূজা
করেছিলেন মাকে বাসন্তী সপ্তমীতে। আর সেই
টীই হচ্ছে প্রাচীন পূজাপদ্ধতি। তার পর রাবণবংশ ধ্বংস করার জন্তে ত্রেতাযুগে রামচক্র এই
শরতে মায়ের অকাল বোধন করেছিলেন, অথচ এই
অকাল বোধনই আমাদের বাঙ্গালা দেশে প্রধান
স্থান অধিকার করেছে দেখতে পাই।"

"আছে৷ জ্ঞানাঞ্জন দা, স্থরথরে পুর্বে আমাদের, দেশে মায়ের কি রক্ম পূজা পদ্ধতি প্রচলিত ছিল? তথনও কি তাঁরা মৃত্তি গড়ে পূজা কর্তেন, না অক্স কোন রক্মে?"

"তথন তাঁদের পূজ। ছিল প্রার্থনা-মূলক। স্থরথের কাছে মেধস মূনি মায়ের আবিভাবের বে সমন্ত কাহিনী বলে ছিলেন, তার মধ্যে অধিকাংশই প্রার্থনা হতে সঞ্জাত। তবে একটা হয়েছিল একটু অন্ত ধরণের, দেবভারা মহিধাস্থরের অত্যাচারে উৎপীড়িত-পরাজিত-স্বর্গন্রপ্ত হয়ে পড়েছিলেন। তাঁরা কিছুতেই আর অস্থরদের দঙ্গে পেরে উঠ-ছিলেন না। তথন তাঁরা এর একটা বিহিত করবার জ্বন্মে যুক্তি করে সকলে এক জায়গায় মিলিত হলেন; তার পর পরস্পর তাঁদের পরিভবের কথা আলোচনা করতে করতে উত্তেজনার বশে তাঁদের শরীর থেকে সর্বাংলাক চমকপ্রদ ভীষণ তেজ বেক্তে লাগ্ল, আর দেই তে:জমা দেবীমৃত্তিতে আবি-ভূতা হলেন; এই দেবীই শেষে অস্করদের পরাজিত ক'রে দেবতাদের স্বারাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। এই দেবীকেই ধরতে পার সঙ্ঘশক্তির প্রতীক রূপে। আমরা সভ্য বদ্ধ হয়ে যদি কাজ করি, তাহলে নিশ্চয়ই সঙ্ঘ শক্তির আবির্ভাব ঘট্বে, আর তাইতে যে কান্ধে আমরা হাত দিতে যাব তাই স্বষ্ঠ সম্পাদিত হয়ে যাবে।"

"তা তো বৃঝ্লাম জ্ঞানাঞ্চন দা, কিন্তু এই যে
মহাশক্তির আবির্ভাব, যাকে আগনি সক্তমশক্তি
বলে আখ্যা দিচ্ছেন, তিনি তো তাহলে দেবতাদেরই মিলিত শক্তি, তবে তাঁর আর পৃথক্ অন্তিম্ব ক্রোখা?"

"হাঁ ভাই, আমিও তো বলি, পৃথক্ অন্তিষ্
কোথা? তুমি যেমন বল্ছ, দেবতাদের শক্তি
নিম্নেই তিনি, আমি বল্ছি ঠিক তার উন্টো—তাঁর
শক্তি নিম্নেই দেবতা!—আর শুধু দেবতাই বা বলি
কেন, তুমি আমি সবই! ঠিক তোমার মতই প্রশ্ন
করেছিল মাকে মহান্ত্র শুভা। যথন মা আমার
অক্তান্ত শক্তিদের সহায়ে নিশুভ আর তার সমন্ত
সৈক্ত সামস্তকে নিহত কর্লেন, তথন শুভ বলেছিল,
—"ওগো দেবি! তুমি না বলেছিলে, তুমি একা
আমাদের সঙ্গে যুদ্ধ কর্বে? এখন দেখছি, নিজের
বলে আর কুলাল না দেখে আরও দশ জনকে
ডেকে নিয়ে কাজ হাসিল কর্লে—এ তোমার
কেমন রীতি?"—তথন মা তার উত্তরে কি বলেছিলেন জান? বলে ছিলেন—

"একৈবাহং জগত্যত্ত দিতীরা কা মমা পরা! পশৈতা ছুষ্ট মধ্যেব বিশস্ত্যো নদ্বিভূতরঃ।

রে ছষ্ট ! আমি ছাড়া আর জগতে বিতীয় কে আছে ? অথবা 'জগতে' বা বলি কেন, আমি ছাড়া বিতীয় বস্তুই যে নেই, জগৎ তো দ্রের কথা ! আমি যে অবিতীয় ! যাদের তুমি পৃথক্ অন্তিজনীল বলে মনে কর্ছ—তারা আমারই বিভৃতি, আমারই অংশ। আমিই বছরূপে—জীবরূপে—জগৎরূপে বিরাজিত রয়েছি।" এই বলে ডিনি থণ্ড শক্তি-গুলিকে আপন অলে লীন করে নিয়েছিলেন। বাস্তবিক পক্ষে মহাশক্তির শক্তি ছাড়া পৃথক্ সন্তাশীল স্বতন্ত্র শক্তি আস্বে কোথা থেকে ? কেনোপনিষদেও এই নিয়ে একটা মজার গল্প আছে।

বন্ধ-শক্তিতে শক্তিমানু দেবতারা অস্থরদের সঙ্গে युष्क अभी श्रम, त्महे अर्थ निष्क्रता कृतन छेठतन्। তাঁরা ভাবতে লাগলেন, আমাদেরই তো এই বিজয়, আমাদেরই তো এই মহিমা! ব্রহ্মস্বরূপিণী মা আমার তাদের মনোভাব বুঞ্জে পেরে—তাদের অভিমানের মিথ্যাত্ব প্রমাণ করবার জন্তে যক্ষরণে তাদের সমুখে আবিভূতি হলেন। তাঁকে দেখে দেবতারা বুঝতে পারলেন না এই ফক কে? তখন তাঁরা অগ্নিকে তাঁর কাছে পাঠিয়ে দিলেন. তিনি কে জেনে আসতে। অগ্নি গিয়ে হাজির হতেই তিনি জিজ্ঞাসা করুলেন—কে তুমি ? অগ্নি वन्त्न-आमि अग्नि, अस्थता आमि काउरवा। তিনি বল্লেন—তোমার সামর্থ্য কি ? বললেন—আমি সব পুঞ্জিয়ে ফেলতে পারি— আমি সর্বভূক্ ! তথন তাঁক কাছে একটা খড় ফেলে দিয়ে তিনি বল্লেন—আছা এটা পোড়াও দেখি। অগ্নি আপ্রাণ চেষ্টাতেও সেটাকে পোডাতে না পেরে লজ্জায় অধোবদন হয়ে সেখান থেকে ফিরে এসে বললেন—নাঃ বুঝাতে পারলাম না এই যক্ষ যে কে ! তার পর তাঁদের নির্দেশে বায়ু গেলেন তাঁর কাছে। তিনি জিজাসা কর্লেন—তুমি কে? বায়ু বল্লেন —আমি বায়ু অথবা মাতরিখা। তিনি বল্লেন তোমার শক্তি কি ? বায়ু বললেন—ছনিয়ার যত কিছু আমি সব নড়াতে পারি। "আচ্ছা এই খড়-কুঁটোট। নড়াও তো?"—বায়ু আপ্রাণ চেষ্টা কর্লেন, তিনি তাকে একতিলও নড়াতে পার্লেন না। শেষে গেলেন তাঁর কাছে ইন্দ্র। ইন্দ্র কাছে যেতেই মক্ষ অন্তর্হিত হলেন, আর সেধানে আবিভূতি৷ হলেন সর্ব্বাভরণ ভূষিতা হৈমবতী উমা। ইক্স তাঁকেই জিজাসা কর্লেন-মা এই ফক কে? मा वन्तन-छेनिहे अञ्च- छेत्र विकास टिकामाति এত দাপাদাপি। তোমাদের শক্তির আর স্বাতস্থ

কোথায় ? তোমাদের শক্তির মূল ওই ব্রহ্ম।—এই বলে মা আমার ব্রহ্মতাত্ত্বই লীন হয়ে গেলেন। তথন ইক্স জান্লেন ওই ব্রহ্ম। তার মনস্কামন। পূর্ণ হল, তিনি দেবতাদের মাথে স্বারাজ্য লাভ কর্লেন।"

"আচ্ছা জ্ঞানাঞ্চন দা, ব্রহ্ম তো শক্তিমান্, শক্তি তাঁরই আপ্রিতা; তবে শক্তিকে আর ব্রহ্মস্বর্রপিণী বল্ছেন কেন ?"

"দেখ প্রিয়ত্রত, শক্তি হতে শক্তিমানকে পৃথক করা যায় না, আবার শক্তিমান্কেও শক্তি হতে বিযুক্ত করা যায় না। শক্তিমানু যেমন শক্তিহীন হয়ে থাকৃতে পারে না, তেমনি শক্তিও আশ্রয়হীন হয়ে থাকতে পারে না, কাজেই উভয়ের স্বরূপই এক, पृष्ठे पिरल পूर्व, এইজग्रहे मारक अन्नत्रत्रियो वंता হয়ে থ'কে। শক্তিমানের উপাসনা করতে হলেও শক্তির সহযোগে করতে হয়, আবার শক্তির উপাসনা করতে হলেও শক্তিমানের সহযোগে করতে হয়। বৈষ্ণবের রাধারুষ্ণ যুগল উপাসনা, আর তান্ত্রিকের শিববকোবিহারিণী স্থামার আরাধনা একই সতঃ ঘোষণা করছে। তবে যার বন্ধভাবে উপাসন। करतन, তাঁদের শক্তি-শক্তিমান বলে আর পৃথক কোন ভাব থাকে না, তাঁরা তুরীয় নিগুণ অবস্থাটীর অমুধ্যান করেন। এই তুরীয় অবস্থায় শক্তি-শক্তি-মানে আর কোনো ভেদই নেই, যেন উভয়ে উভয়ের षानिक्रम शाल वक्ष इस এक इस शिस्त्रहम। আবার লীলাচ্চলে সেই একই দি বা বহু ভাব ধারণ করেছেন, এইটুকু ভাবজ্ঞেয়। একটী সৃষ্টির অতীত অবস্থা, সেটা হচ্ছে সগুণ; আর একটা স্ষ্টির অবস্থা, দেটী হচ্ছে সগুণ !"

"আচ্ছা জ্ঞানাঞ্চন দা, আপনি তো সপ্তণ-নিগুণে বেশ মিলিয়ে দিচ্ছেন, কিন্তু আচাৰ্য্য শহর নাকি এ সব কিছুই মানেন নি, তিনি নির্বিশেষ ছাড়া ব্রক্ষের সবিশেষ ভাবকে মোটেই আমল দেন নি। তিনি বলেছেন—সপ্তণ ভাবট। নাকি আপেক্ষিক— শক্তি নাকি মায়া !"

"কে বললে তোমার শঙ্কর শক্তি মান্তেন না? হৈমবতী উমার উপাখ্যান ভাগের ব্যাখ্যা করুতে গিয়েই তো তিনি বল্ছেন—মা অর্থাৎ হৈমবতী উমা সর্বেষাং হি শোভমানানাং শোভনতমা—ঘা কিছু স্থন্য আছে জগতে, তার চেয়েও স্থন্দরী; মা আমার হৈমবতী কি না হেমক্বতাভরণবতী, অথবা হিমবানের ছহিতা বলেও তিনি হৈমবতী। তিনি—নিত্যমেব সর্বজ্ঞ ঈশ্বরেণ সহ বর্ত্তত —সর্বজ্ঞ ঈশ্বর চৈতন্তের সহিত তিনি নিত্য বর্ত্তমানা। वर्षार এই यে मर्वाजिनायी कक्ना, त्मोन्दर्ग, वेश्वर्ग, প্রেম, মায়া, এই ব্রহ্মের এক পীঠ; আবার আর এক জ্ঞানরূপী মায়ার রঞ্গীঠ—এই হচ্ছে ব্রক্ষের্ আর এক পিঠ। একটা পাতার এক পিঠ হতে আর এক পিঠ যেমন পৃথক্ করা যায় না, তেমনি ব্রহ্ম হতে উমাকেও পুথক করা যায় না। মোটের উপর এই ছুই ভাবে যিনি পূর্ণ তিনিই ব্রহ্ম, আর সেই ব্ৰন্দেরই সগুণ-নিগুণ ছই ভাব !"

"আচ্ছা জ্ঞানাঞ্চন দা, মায়ের উপাসনা সগুণ ব্রক্ষের উপাসনা, না নিগুণ ব্রক্ষের উপাসনা ?"

"উপাসনা মাত্রেই সগুণ ব্রন্ধের উপাসনা, কেন
না নিগুণ ব্রন্ধের উপাসনা সম্ভবে না। কারণ যা
দিয়ে উপাসনা কর্বে—অর্থাৎ উপাসনার করণ দেহমন-প্রাণ সবই যে গুণময়—প্রকৃতিসম্ভৃত, কাজেই
গুণময় দিয়ে তো আর এর অতীত অবস্থা ধারণা
কর্তে পারা যায় না; তাই আমরা যারই উপাসনা
করি না কেন, সবই সগুণ ব্রন্ধেরই উপাসনা। এই
সগুণ ব্রন্ধকেই নানা জনে নানা ভাবে উপাসনা
কর্ছেন। যার যেমনটী ভাল লাগে তিনি সেই
ভাবেই ভূবে আছেন। তবে একথা ঠিক যে এক্
সনাতন প্রশাবলম্বী হিন্দু ছাড়া আর কোন ধর্ম-

मच्छानाग्रहे छभवानत्क या वतन मत्हाधन करत नि-মা বলে মায়ের কাছে সম্ভানের মত আন্দার জানায় নি। প্রকৃত পকে বলতে গেলে এটা হিন্দুদের সাধন-জগতের একটা অতি সহজ-সরল স্থাম পম্থা-—প্রাকৃত জগতেই আমরা দেখতে পাই--- मा वन एउ राव श्री विषय के राव के राव अर्थ, মা বলতেই যেন হানয়টা এক পবিত্র ভাবে পরিপ্রিত হয়ে যায়। অসদ্ভাবের লেশও এই ভাবের ত্তিসীমানায় ঘেঁষ্তে পারে না। কাজেই মাতৃ-ভাবের সাধনায় পতনের আশকা নেই, বরং তিলে তিলে উন্নতি অবশ্রম্ভাবী ! তার ওপর এই সাধনায় মায়ের ওপর সাধকের সম্ভানোপযোগী একটা দাবী —একটা আন্দার স্বাভাবিক। এ প্রার্থনা নয়, যাক্ষা নয়, হক ! অক্স প্রকার উপাসনার মধ্যে কত রকমের নিয়ম-কামুন থাকতে পারে, কত রকম বিধি-নিষেধ থাকতে পারে, উপাস্থের নিকট উপা-সকের একটা সন্ত্রাস সক্ষোচ ভাব থাকৃতে পারে, কিন্তু মাতৃভাবের সাধনায় উপাসক সন্তানের সে সব বালাই নেই। মাকে কি কেউ ভয় করে? ছেলের শত আন্ধার যে মা হাসিমুখে সহু করেন, তার অত্যাচার-অনাচার সব অবোধ ছেলের অবৃদ্ধিপ্রস্ত জেনে ক্ষমাই করে যান। মামা বলে ডাকলে ষেমন নাকি জাগতিক মায়ের প্রাণ গলে যায়, তেমনি মা মা করে ডাক্লে বিশেশরীরও প্রাণ গলে ষায়, তিনি আত্মহারা পাগলপারা হয়ে ছুটে আসেন সম্ভানের ধূলা-কাদা ঝেড়ে তাকে কোলে তুলে निवात करा ।"

"তাহলে আপনার মতে জ্ঞানাঞ্চন দা, একমাত্র ভক্তি দারা মাকে পাওয়া যায়, মায়ের ত্বেহ আকর্ষণ করা যায় ?"

"হাঁ প্রিয়প্তত। সাধন মার্গে ভক্তিকে আমি অতি উচ্চস্থান দেই। জানুমার্গ স্কার্ভ ভিডমার্গ বলে ঘূটো কথা প্রচলিত আছে সত্যি, কিন্তু আমার মতে ওগুলি পৃথক্ পৃথক্ পদ্বা নয়, একই পদ্বার স্তর বিশেষ। জ্ঞান মানে হচ্ছে জানা, আর ভক্তি মানে হচ্ছে জালবাসা। জ্ঞানের দৃঢ় ভিত্তিভূমির উপরই ভক্তির আসন প্রতিষ্ঠিত। যাকে ভালবাস্ব—সে কেমন আগে তা জান্তে হবে, নতুবা ভালবাসাই যে ফুট্তে পারে না, আকর্ষণের সঞ্চারই যে হতে পারে না! আর এই যে ভালবাসা এতে পরকেও আপন ক'রে নেওয়া যায়, আর যিনি আমাদের আপনার হতে আপনার, তিনি আপনার হবেন না ?"

"আচ্চা জ্ঞানাঞ্জন দা, শ্রামা মায়ের যে মৃর্টি
দেখি—চিত্রপটে বা মৃগায়ী প্রতিমাতে—তাতে তো
তাঁকে দেখে রীতিমত ভয় হয়! এখন এই
বিভীষণাকে কেমন করে ভালবাস্তে পারা যায়
বল্ন তো? মা বল্তেই একটা স্নেহম্মী প্রেমম্মীর
ভাব আমাদের প্রাণে খেলে বায়, কিন্তু শ্রামা মার
উলন্ধিনী বিকটা মৃর্টি দেখলে হাদয়ের ভাব পর্যাস্ত প্রকিয়ে যায়—প্রাণে একটা আতক্কের উদয় হয়।
এক হাতে তাঁর ছিয়মৃগু, এক হাতে খড়ল; আর
হু'হাতে যদিও কিছুই নেই, তথাপি মনে হয় যেন
তিনি শৃহ্যহন্তেও প্রহার বা সংহারেই উন্নত রয়েছেন।"

"ঠিক বলেছ প্রিয়ত্রত, ওটা হচ্ছে মায়ের সংহারিণী মৃর্টি! সংহার কার? সংহার সন্তানের নয়, সন্তানের মাতৃভাব প্রতিষ্ঠার বিরোধী যে তার—দেবভাব প্রতিকৃল ত্র্দম অস্থরবৃন্দের। যথন বাইরেভিতরে শত্রুক্ল কর্তৃক উৎপীড়িত হয়ে মায়ের সন্তান আকুল প্রাণে মা মা বলে ভাকে, তথনই মা ঐ বিভীষণা মৃর্টিতে সাধন-সমরে আবিভৃতি। হয়ে পুত্রকে শত্রুর কবল থেকে উদ্ধার ক'রে আপন বক্ষেটেনে নেন। তাঁর হাতে যে অসি দেখছ তা ঐ

শক্ত নিধনের জন্মে, তার হাতের যে ছিন্নমুগুটা—তা হচ্ছে তারই নিদর্শন, ওতে সন্তান আখন্ত হয়. শক্রপক্ষ ভয় পায। আর তুই হাতের এক হাত উত্তোলন করে মাভীত সম্ভানকে অভয় দিচ্ছেন, আর এক হাতে 'স্থিরোভব' বলে থেন বর প্রদান করছেন; তাই তো মা আমার বরাভয়করা ! রিপু-কুলের কাছে মা বিভীষণা, কিন্তু সস্তানের কাছে তিনি স্বেরাননা। যে মাকে মা বলে চিনেছে, সে কি মায়ের ঐ রূপ দেখে ভয় পায় প্রিয়ব্রত ? বাঘের বাচ্চা কি উগ্রমৃর্ত্তি বাঘিনীকে দেখে ভয় পায়? —যে সব সাধক এখনও মায়ার হাত অতিক্রম কর্তে পারে নি, যারা এখনও অনাত্মভাবের কবলিত রয়েছে, তাদেরই উপাস্ত হচ্ছেন ওই বরা-ভয়করা নুমুগুমালিনী বিভাষণা খ্যামা! থায়ের রূপায় रयमनि जाता भाषा मुक रुरत्र याम्र, अमनि जारनत সম্বাধে এক নৃতন জগৎ খুলে যায়, নব জীবনে তারা শঞ্জীবিত হয়ে ওঠে, সর্ব্ব সৌন্দর্য্যের প্রস্রবণ মায়ের অমৃত বক্ষে তারা স্থান পায়। তথন না থাকে শক্র, না থাকে মিত্র, না থাকে স্থপ, না থাকে তুঃধ; তারা প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায় তখন স্বারাজ্যে—স্ফিদানন্দ স্বরূপ আত্মরাজ্যে।"

"আজ অনেক বিষয় আপনার কথায় মীমাংস। হয়ে গেল জ্ঞানাঞ্চন দা! প্রকৃতই শক্তি সাধনার উদ্দেশ্য আজ হৃদয়ক্ম কর্তে পার্লাম।"

"শুধু হৃদয়লম কর্লে চল্বে না প্রিয়, রীতিমত সাধনায় লেগে পড়। "য়ৎ করোষি য়দলাসি" সবই মায়ের উদ্দেশ্রে সম্পাদন কর। তোমার নিঃখাস টুকুও যেন বৃথায় না যায়। মায়ের সন্তান আমরা,
অমৃতের সন্তান আমরা, আমাদের আর ভয় কিসের,
পতন কিসের? আমরা যে সর্বশক্তিমনীয় সন্তান
—আমরা যে সর্বশক্তিম্বরিপির আদরের
হলাল, এই সত্য ধারণার বজ্জদৃঢ় বর্ম্মে আরুত হয়ে
সাধন পথে অগ্রসর হও; দেখুবে তোমার পথে
বিদ্ধ নেই সবই ফুল-দল, দেখুবে তোমার পথ
কণ্টকারত নয়, কুস্থমান্তত! যদি কোন দিন কোন
বিদ্নের সাক্ষাৎ পাও—একান্তমনে মায়ের চরণ
ম্মরণ ক'রো—তিনিই তোমার যত সাধন-বিদ্ধ
অপসারিত করে দেবেন, ব্যাকুল হয়ে ছুটে এসে
তোমায় কোলে তুলে নেবেন। শুধু আকুল প্রাণে
তাকা চাই—মা! মা! মা!"

"জ্ঞানাঞ্চন দা, আলোচনা কর্তে কর্তে দেখি কথন যে সদ্ধ্যা হয়ে গিয়েছে তা আমাদের থেয়ালই নেই! ঐ শুমুন মায়ের মন্দিরে বোধন-আরতির ঘন্টা বেজে উঠ্ল, চলুন আজ প্রাণের সঙ্গে ভাবের সংযোগ করে বিশ্বেশ্বরীর আরতি দেখিগে, আফুল প্রাণে ব্যাকুল ভাবে তাঁর পায়ে লুটিয়ে পড়ি গে।"

"চল প্রিয় ব্রত! মায়ের আরতির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের প্রাণ-প্রদীপেও আরতির দীপ জেলে তুলি—আমাদের জ্বদাাসনেও তাঁকে প্রতিষ্ঠিত করে তাঁর জয় গানে তয়য় হই। মায়ের বোধনের সজ্পে সস্তানেরও বোধন হয়ে যাক্, তাদেরও বোধ উদ্ব হয়ে উঠুক—চোধ ফুটুক—মাকে মা বলে চিন্বার শক্তি ফুটে উঠুক্। —জয় মা!"



রিপু দমন

रेम्डा-मानात बहुशांत्रिष्ठ काॅंश्न धरे मम मिक. হে বীরহাদয় শঙ্কিত তুমি ? ধিক তবে শত ধিক। বক্ষ চিরিয়া রক্ত দানিতে তুর্বল পায় ডর, মায়ের সম্মান ক্ষুপ্ত দেখিতে চোখে ধারা দরদর। হবে না, হবে না কান্নায় কিছু শক্তি চাহি যে আৰু শক্তি বিনা এ শক্তিমানের নারিবে রোধিতে বাজ্। বজ্র হানিছে যারা আজ বুকে, বজুই তারা চায় বদলে তাহার ফুলমালা দিলে দলি' যাবে তুই পায়। অন্তরাকাশে দৈত্য-উদয়, তোষামোদ পুজা ছাড়্ যোগ্যযুদ্ধে পরাজ্ঞয়ি তারে করে দে হৃদয় বা'র। এ হাদিরাজ্যে দেবতা-আসন চিরদিন বেঁধে রাখ मिञ्जा ७
 मिङ्गियाँ त भारत न नारा माथ। শক্তিময়ীর সন্তান তোরা শক্তিই বুকে ধর্ রিপুর তাড়নে দৈত্য-পৃষ্ঠায় মিছেই বহিবে ঝড়্। হে বীর্যানা সংহর রিপু, দেবতার হোক জয়, বীর্য্যেই বটে, নহেরে নিজায় অস্থুরের পরাজয়।

----×---

সাহায্য প্রাপ্তি

[শ্রীশ্রীপ্তরুধামে জন্মোৎসব উপলক্ষে] (ভারু সংখ্যার প্রকাশিত অংশের পর)

শার্তিনা ত রাঁতি—বিশেশর বহু ২১,

যতীন্ত্রনাথ বন্দোপাধ্যায় ১১, আরতার্ক্রা—
গিরীক্রকুমার মুখার্চ্জি ২১, ক্রতারক্রা—যতীন্ত্রনাথ
হাজরা ১১, প্রাণকৃষ্ণ সেট ১১, শীতলচন্দ্র পাত্র ২১,
বিনয়ভূষণ চট্টোপাধ্যায় ২১, বৈখনাথ দেবশর্মা॥
১১, আশুডোষ পাত্র ১১, তারাপদ
বসাক ২১, ননীগোপাল সেন গুপ্ত ২১, বজকিশোর
বন্দোপাধ্যায় ১১, হরিনাথ গুপ্ত ১১, সতীশচন্দ্র
সরকার ১১, অক্রচন্দ্র মেঠা ১১, জ্যান্তর্মার ঘোষ

১১, আসাম—গিরীশচন্দ্র ফহিদাস ১১, চুনিরাম ফহিদাস ১১, তহ্মদাস তাঁতী ১১, সন্ন্যাসী পঞ্চানন ১১০, যতীন্দ্রমোহন মুখার্চ্জি ১১, হুধনী মা।০, মহেন্দ্রনাথ দাস ভাক্তার ১০১, ক্তমেন-শাইগুড়ি—কুমার গুরুচরণ দেব ২॥০, শাইভূটা—অবিনাশচন্দ্র চাটার্চ্জি ১৯, শাতনা-শ্রন্ধানাল কুমগোপাল মুখার্চ্জি ১॥০, গ্রীমতী গলাদেবী ১১, সিহ্রুম—ম্চিদানন্দ্র ভোগ ৩১; ভূবনচন্দ্র পাল ১২।



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭০

কার্ত্তিক—১৩৩৯

২য় **খণ্ড** ১ম সংখ্যা

সত্যমেব জয়তে নানৃতম্

জীবনে সত্যেরই জয়—অনুতের নয়, অসত্যের নয়। তাহা হইলে জীবনের লক্ষ্যই হইল সত্য লাভ করা। জীবন ভরা ভাল-মন্দের ভিতর দিয়া এই সত্যের সঙ্গেই পরিচয় করিয়া লইতে হইবে। সত্যই আমাদের প্রাণ, সত্য হইতেই জ্ঞানের, কর্মের, যোগের উৎস উৎসারিত হইতেছে। আমাদের জীবন এই সত্যকে বাছিয়া লইবার দরণই।

সভ্যের বিকৃত প্রকাশও রহিয়াছে—মামুষ সেই মোহে পড়িয়াই সভ্য হইতে প্রবঞ্চিত হয়। এইজক্সই প্রাণে অফ্রন্ত আবেগ থাকা চাই, যাহা কেবলই উপরের দিকে ঠেলিয়া তুলিবে ভোমায়। সভ্য লাভের প্রবল আকাজ্জ। জাগ্রত হইলেই, কোন্ এক অদৃশ্যলোক হইতে প্রাণের মাঝে শক্তির ফোয়ারা নামিয়া আসে। জগতে মামুষ কাজের মত কাজ করিয়া যাইতে পারে সেই শক্তির মাহাজ্যেই।

আমরা অনেক কিছুই চাই—কিন্তু সত্যকে চাহিনা। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, সত্যকে বাছিয়া সইবার মত অন্তদৃষ্টি, সংযম আমাদের মাঝে নাই। যার ভিতর দিয়া সত্যের প্রকাশ, তাহাকেই চরম মনে করিয়া বসি। এম্নি করিয়া সত্য পড়িয়া যান বস্তুর আড়ালে। ধেই জন্মই সত্যের সেই তাত্র জ্যোতির প্লাবন হাদয়ের পুঞ্জীভূত কলুষ-রাশিকে বিদ্বিত করিতে পারে না।

ভীম্মের স্থায় দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইতে হইবে আমাদের,—আসল সত্যের সাক্ষাংকার হয় জীবন-বিনিময়ে। আরামে বসিয়া সত্যের সাক্ষাংকার লাভ করিয়াছেন এমন কাহারও নাম শুনা যায় না। প্রাণের আকুলতা লইয়া ভিতরে তীব্র তাপের সৃষ্টি হইয়াছে, সেই তাপ দ্বারাই সন্তাপহারী ভগবানের দর্শন পাইয়াছে মানুষ।

জয়-পরাজয় বাহিরের কথা নয়, অন্তরই তার সাকী। জগৎ বিরোধী হইক, কেউ তোমার কথা না শুরুক, কিন্তু তোমার সত্যিকার অনুভূতির মূল্য সব চেয়ে বেশী। যাঁহারা মহাপুরুষ হইয়াছেন, এমনি করিয়া জীবনের এক একটা অনুভূতিকেই আঁকড়াইয়া ধরিয়াছেন তাঁহারা। অনুভূতির বস্তু কোন দিন সন্দেহ সৃষ্টি করে না। সেই জ্লুই তাঁহাদের অটুট বিশ্বাসের প্রভাবে, শত শত অবিশ্বাসীর হৃদয়ও মূহুর্ত্তের মাঝে গলিয়া যায়। মহাপ্রভূ সেই দৈবীপ্রভাব দ্বারাই জগাই-মাধাইর প্রাণেও সত্যের তাঁব্র শিখা জ্বালাইয়া তুলিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। জীবস্তু অনুভূতির অমোঘ প্রভাব—সেখানে মৃক্তি-বিচার নিরুদ্দেশ হইয়া যায়, থাকিলেও অনেক পেছনে পড়িয়া থাকে তাহারা, জীবনের মুখ্য তাহারা নয়—তাহাদের প্রয়োজন গৌণ।

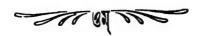
জীবনে একটা বড় আদর্শ লইয়া মরাও ভাল—তব্ যেন তোমাদের মাঝে দৈনন্দিন তুচ্ছ বিষয়ের শ্বৃতিই প্রবল হইয়া না উঠে। সভ্যের সন্ধান নিজের মাঝেই পাইবে। ইহার দক্ষণ বিলাস ত্যাগ করিয়া, নিজকে চাপ দিতে হইবে। জড়ত্ব প্রকৃতির ধর্ম। কেহ কাহারও স্বভাব ছাড়িয়া দিতে সহজে রাজী হয় না। এই জন্মই সত্যকে আবৃত করিয়া রাখিবার দক্ষণ কোষের স্ষষ্টি। সব কোষকে অভিক্রেম করিয়া যাইতে হইবে, তবেই সেই চরম সভ্যের সন্ধান মিলিবে। সভ্যের আভাস পাইয়া সভ্য প্রচার করিতে

বসিয়া গেলে, ভবিষ্যুতের পরিণাম বড় শুভ-ছনক হয় না। এই জম্মই আত্ম প্রচারের দিকে লক্ষ্য না করিয়া, আত্মপ্রকাশের দিকে ভোমাদের মনোযোগ দেওয়া কর্ত্তব্য। আত্মপ্রচারের বাতিকে যাহাদিগকে পাইয়া বসিয়াছে, তাহারা মূলধন শৃক্ত হইয়া অভ্যাসের বশে অনেক কথা বলিয়া তাহাদের অপ্রয়োজনীয় ভাষ্য, টীকা, টীপ্পনীতে একটী মানুষের প্রাণও সভ্যের দরুণ ত্যাগ স্বীকারে উদ্বন্ধ হয় কিনা সন্দেহ।

'সত্যমেব জয়তে'—এই কথাটা কখনো ভূলিয়া যাইও না। জীবনের অনস্ত ব্যাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে এই কথাটী বিশেষ করিয়া উপলব্ধি করিতে পারিবে। আমরা বিচার করি শুধু বর্তমানের উপর নির্ভর করিয়া, কিন্তু বর্ত্তমান ছাড়া আরও কাল রহিয়াছে। দৃষ্টিকে সম্প্রসারিত করিয়া দেখ, সভ্যেরই জয় ৷ যিশুখীষ্ট ক্রুশে বিদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু সেই প্রাণত্যাগের মূলে ছিল সত্য—এইজগুই আজ এত বংসর পরও সেই সতোর মহিমাই জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে।

সতাজ্ঞত্বী ঋষি স্তব্ধ—কেন না জগতের ভাল-মন্দের পরিণাম তিনি প্রভাক্ষ করিয়াছেন। সভাজ্ঞীর একটা বিশেষ লক্ষণ—জীবনের প্রশাস্তি; তাঁহাদের ভিতর উদ্বেগ নাই, অশাস্তি নাই। সত্য লাভ করিলে তোমাদের ভিতরও সেই প্রশান্তি আসিবে। কিন্তু ইহার পুর্বেব সকল সংস্কার ক্ষয় ত্ৰত্বা যাওয়া চাই।

মানুষ কত ভাবেই মরে, সভাের দরুণ প্রাণ দেয় কয়টা মানুষ 📍 এই আত্মত্যাগ যথন বিরল হইয়া উঠে, সভ্যের মহিমাও তখন নিষ্প্রভ, কলুষিত হইয়া যায়। এইজকাই ঋষিদের সুনাম আর যশ লইয়া গর্ক করিলেই ডোমাদের কর্তব্যের শেষ হইল না, প্রাণে আবার সেই ত্যাগ, সেই সত্য-পিপাসা ভোমাদের মাঝে জাগ্রত করিয়া ভোল। তপস্তা দ্বারা অস্তরকে শোধন করা চাই, তাহা হইলে তোমরাও ঋষিদের দিব্য-জীবন লাভ করিতে পারিবে। সভ্যমেব জ্বয়তে—সভ্যের জ্বয় বিঘোষিত হউক।



সদ্গুরু ও শিষ্য

-:(•):--

গুরু বন্দনা

(3)

গুরুত্র সা গুরুবিক্তৃগুরুদ্দিবো মহেশবঃ।
গুরুবের পরংত্রন্ধ তথ্যৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥
গুরু ত্রন্ধা গুরু বিশ্ব মহেশবর
গুরুদেব মহেশবর শশাক্ষশেখর,
গুরুই পরম ত্রন্ধা পূর্ণ অবতার
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার॥

(२)

অথও মওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্।
তৎপদং দর্শিতং যেন তথ্যৈ জ্রীপ্তরবে নমঃ।
অথও অনস্ত এই বিশ্ব চরাচর
ব্যাপিয়া আছেন যিনি নিত্য নিরস্তর,
চরণ দেখান যিনি সেই দেবতার
সেই গুরু পদে আমি করি নমস্কার॥

(0)

অজ্ঞান তিমিরাদ্ধশু জ্ঞানাঞ্চন শলাকয়া।
চক্ষশীলিতং ধেন তথ্যৈ শুগুরবে নমঃ॥
অজ্ঞান তিমিরে অন্ধ নরের নয়ন
জ্ঞানাঞ্চন শলাকায় খুলেন যে জ্ঞান,
দিব্য চক্ষ্ ফুটে উঠে প্রসাদে যাঁহার
সেই গুরু পদে আমি করি নমস্কার॥

(8)

স্থাবরং জন্সমং ব্যাপ্তং যৎকিঞ্চিৎ সচরাচরম্।
তৎপদং দর্শিতং যেন তথ্যৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥
স্থাবর জন্সম এই নিখিল ভূবন
সমস্ত ব্যাপিয়া সদা আছেন যে জন,
চরণ দেখান যিনি সেই দেবতার
সেই গুরুদেব পদ্ধে করি নমস্থার॥

()

চিন্নয়ং ব্যাপিতং সর্বাং ত্রৈলোক্যং সচরাচরম্।
তৎপদং দর্শিতং যেন তলৈ প্রীগুরবে নমঃ॥
বিশুদ্ধ চৈতক্সময় পরম ঈশ্বর
ব্যাপিয়া আছেন যিনি বিশ্ব চরাচর,
চরণ দেখান যিনি সেই দেবভার
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার॥

(🕶)

দর্বশ্রুতি শিরোরত্ব বিরাজিত পদাস্কং।
বেদাস্তাস্থ ক্র্যায় তক্মৈ শ্রীপ্তরবে নমং।
শ্রুতি স্মৃতি সর্ব্বশাস্ত্র শিরোরত্ব সার
সতত শ্রীপাদ পদ্মে শোভিছে যাঁহার,
বেদাস্ত সরোজ ফুটে দরশনে যাঁর
সেই জ্ঞান রবি গুরু পদে নমস্কার॥

(9)

চৈতক্যং শাখতং শাস্তং ব্যোমাতীতং নিরঞ্জনং।
বিন্দুনাদ কলাতীতং তথ্যৈ প্রীপ্তরবে নমঃ।
চৈতক্ত স্বরূপ শাস্ত সত্য সনাতন
ব্যোম তত্বাভীত যিনি, যিনি নিরঞ্জন,
নাদ বিন্দু কলাতীত স্বরূপ যাঁহার
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার।

(b)

জ্ঞানশক্তিসমার চং তত্তমালা বিভ্ষিতং।
ভূক্তি-মৃক্তিপ্রদাতারং তদ্মৈ শ্রীপ্তরবে নমঃ।
সমাসীন যিনি জ্ঞান ভক্তির আসনে
বিভ্ষিত যিনি তত্ত্বমালা বিভ্ষণে,
ভূক্তি মৃক্তি লভে নর কুপায় যাঁহার
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার॥

(2)

অনেক জন্মসংপ্রাপ্ত কর্মবন্ধ বিদাহিনে।
আত্মজ্ঞান প্রদানেন তথ্যৈ প্রীপ্তরবে নম:॥
জন্মজন্মান্তর কৃত কর্ম্মের বন্ধন
আত্মজ্ঞান দানে যিনি করেন দাহন,
পরিত্রাণ পায় নর করুণায় যাঁর
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার ॥

(30)

শোষণং ভবসিন্ধোশ্চ জ্ঞাপনং সারসম্পদঃ।
গুরো: পাদোদকং সম্যক্ তথ্যৈ শ্রীপ্তরবে নমঃ॥
বিন্দুমাত্র পাদোদক পরশিলে যাঁর
নিমেষে শুকায় ভব জলধি অপার,
প্রকাশিত হয় আত্মতত্ত্ব জ্ঞান সার
সেই গুরুদ্বে পদে ক?ি নমস্কার॥

(33).

ন গুরোরধিকং তবং ন গুরোরধিকং তপঃ।
তব্জ্ঞানাং পরং নান্তি তব্দৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥
ব্রহ্মতত্ত ভূচ্ছ হয় ভূলনায় বাঁর
যিনি সর্ব্ব জ্ঞপ তপ সাধনার সার,
বাঁর তত্ত্ব হতে শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব নাহি আর
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার॥

(>2)

মন্নাথ: শীজগন্নাথো মদ্গুরু: শীজগদ্গুরু:।
মদাত্মা সর্বভূতাত্মা তথ্য শীগুরবে নম: ॥.
আমার হৃদয়নাথ জগতের গুরু
মম গুরু বিশ্বনাথ বাঞ্ছা কল্পতর,
মোর অস্তরাত্মা যিনি আত্মা স্বাকার
সেই গুরু পদে আমি করি নমস্কার॥

(30)

গুরুরাদিরনাদিশ্চ গুরু:পরমদৈবতং।
গুরো: পরতরং নান্তি তদ্মৈ শ্রীগুরবে নম:॥
গুরু সকলের আদি অনাদি ঈশ্বর
পরম দেবতা গুরু পূজ্য পরাংপর,
গাঁহা হতে শ্রেষ্ঠতর কিছু নাহি আর
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার॥

প্রণাম

ওঁ ব্রহ্মানন্দং পরম স্থপদং কেবলং জ্ঞানমৃর্তিং দলাতীতং গগন সদৃশং তত্তমস্থাদি লক্ষ্যং। একং নিত্যং বিমলমমলং সর্বদা সাক্ষিভূতম্। ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদ্গুক্ষং তং নমামি॥ অতুল আনন্দপ্রদ ব্রহ্মানন্দ জ্যোতিঃ শুদ্ধ সন্ধ দলাতীত চৈত্যু মূরতি, গগন সদৃশ যিনি ব্যাপ্ত নিরাধার ভত্তমসি আদি বাক্যে নির্দেশ যাঁহার, এক অদ্বিভীয় যিনি নিত্য নিরমল সর্ববভূত সাক্ষী ভাবাতীত অচঞ্চল. ভূরীয়ে রাজেন গুণত্রয় অতিক্রমি প্রণমি সে সদৃং ক্রর চরণে প্রণমি॥ নমতে গুরবে তলৈ ইষ্টদেব ব্রুপিণে। বস্তু বাক্যায়তং হস্তি বিশং সংসার সংক্রকং॥

যিনি সাক্ষাৎ ইষ্টদেব স্বরূপ এবং বাঁহার বাক্য-রূপ অমৃতদ্বারা সংসার বিষের নাশ হয়, সেই শুরুদেবকে আমি নমস্কার করিতেছি।

যে মহামুভ্ৰ সন্থ, রক্ষঃ ও তমোগুণারিতা মায়াকে অতিক্রম করিয়াছেন, যিনি সেই ত্রিগুণময়ী মায়ার প্রত্যেক অবস্থাই সম্যকরণে জ্ঞাত আছেন, সর্বেক্তিয় গুণাভাস সর্ব বিষয়ের আত্মার বিষয়ে বাঁহার জ্ঞান জনিয়াছে, স্বতরাং যাহার নিকট কিছুই জ্যে নাই, এই বিশাল সৌর মণ্ডলের দর্ব স্থানই যাঁহার জ্ঞানগম্য, যে মহাপুরুষ ঈশরকে নিজ হইতে অভিন্ন দেখিয়া সর্বভৃতে সম-জ্ঞান হইয়াছেন, যাহার আধিতোতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি সমূহের সম্পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে, যে মহাত্মা কেবল প্রীভগবানের প্রীত্যর্থে স্বয়ং নির্বাণ অর্থাং বিদেহ মৃত্তি লাভ করিবার উপযুক্ত হইয়াও শুদ্ধ জীব সাধারণের মঙ্গলার্থ প্রসন্ন হাদয়ে শ্রীভগবানের দৈবী-প্রকৃতির সহিত অভিন্ন-ভাবে অবস্থিত আছেন, তিনিই সদে গুৰুত হইবার উপযুক্ত। গীতাতে কথিত আছে—

মহারানত্ত মাং পার্থ দৈবাং প্রকৃতি মাপ্রিতা:। ভক্ততানন্ত মনদো জ্ঞান্ধা ভূতাদিমবারম্। হে পার্থ। মহাত্মাগন দৈবী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া আমাকে সমস্ত জগতের আদি এবং অবায় বস্তু

জানিয়া অনুভা মনে উপাসনা করিয়া থাকেন।

এবম্প্রকার সদ্গুরুর বিষয় শ্রীমন্তাগবত পুরাণে এইরপ লিখিত মাছে—

> মুক্তানামপি দিন্ধানাং নারারণপরারণঃ। স্বছল্ল ভঃ প্রশাস্তান্ধা কোটাখপি মহামূনে॥

> > ভাঃ—গা স্বন্ধ।

হে মহাম্নে! মৃত্যসিদ্ধ পুরুষদের মধ্যেও বাঁহারা প্রশান্ত চিত্ত হইয়া নারায়ণ প্রায়ণ অর্থাৎ নারায়ণই বাঁহাদের আশ্রয় ও গতি, এরূপ মহাত্মা অতি ছর্ল ভ, কোটার মধ্যে কদাপি সেরূপ একজন পাওয়া ধায়। পরম পূজনীয় শ্রীমং শহরাচার্য্য শ্রীমন্তগবদ্ গীতার ভাগ্যে এক জায়গায় এইরূপ জগভাতা জীবনুক্ত সদ্গুরুদের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাদিগকে তিনি অধিকারী আখ্যা দিয়া বলিয়াছেন যে, ভগবৎ ইচ্ছায় ইহার। জগতের হিত কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, কারণ জীবের মঙ্গল সাধনাই শ্রেষ্ঠ উপাসনা। মায়ামুক্ত হইয়া জাহারা জীবকে সর্বাদা তৎ স্বরূপে অর্থাৎ ভগবান বিদ্যা জানেন। গীতায় আছে—

যো মাং পশুতি সর্ব্বত্ত সর্ব্বঞ্চ মন্ত্রি পশুতি। তক্ষাহং ন প্রণশ্রামি সচ মে ন প্রণশ্রতি॥

এই সদ্গুকর ত্রিকালে কখনও অভাব হয় না।

যেমন ইন্দ্রাদি দেবতাগণের নির্দিষ্ট কার্য্য আছে,
যাহা সম্পাদন করিবার নিমিত্ত তাঁহারা সর্বাদা
যত্রবান্ থাকেন, সেইরপ ধর্ম রক্ষা করা, মানবকে
বিভাগানে ভগবমুথ করা, সহায়তা করা এবং
উপযুক্ত অধিকারী মানবকে চিত্ত ও আত্মজ্ঞান
প্রসার রপ দীক্ষা প্রদান করা প্রভৃতি সদ্গুকগণের
নিয়ত কার্য্য। এই ভগবদিচ্ছা সাধন জন্ম তাঁহারা
অক্ষকণ প্রয়াসী, অতএব সদ্গুক স্থাই প্রস্তুত্ত
রহিয়াছেন, কিন্তু উপযুক্ত শিক্ষেরই সংখ্যা অতি
বিরল।

কর্ম অভ্যাস, জ্ঞান ও ভক্তি:যাগে নিপুণতা লাভ করিবার পর সাধক শিশু হইবার যোগ্যপাত্র হন এবং তথন তাঁহার সদ্গুরু লাভ হয়। সদ্গুরু স্বয়ই এইরপ সাধকের নিকট প্রকাশিত হইয়া থাকেন। এরপ কেহ মনে না করেন যে সদ্গুরু মহয় সাধারণকে অজ্ঞানে রাখিবার জন্ম আপনাকে গুপ্ত রাখিয়াছেন। যেরপ বিজ্ঞানবিদের বোধসমা কোন বৈজ্ঞানিক তত্ব বালককে ব্রান যায় না, সেইরপ শিয়া হইবার উপযুক্ত গুণ-লক্ষণানি সম্পন্ন না হইলে জীবের সদ্গুরু লাভ হয় না। তাদৃশ অমুপযুক্ত ব্যক্তির গুরুর সহিত সাক্ষাৎ লাভ ঘটলেও সে ব্যক্তি তাঁহাকে সদ্গুরু বলিয়া চিনিতে পারিবে না।

যেমন চক্ষু না ২ইলে রূপ দর্শন হয় না, দেইরূপ আনন্দময় কোষের অভিব্যাক্ত না হইলে গুরুর গুরুত্ব উপলব্ধি হইতে পারে না।

অধিকারী হইতে হইলে যে সমস্ত অমুঠান করা কর্ত্তব্য তাহা সমস্তই শাস্ত্রে লিখিত আছে, তাহার বিস্তারিত বর্ণনা তত্ত্বিছা সম্বন্ধীয় নানা পুস্তকে উক্ত হইয়াছে। সেই পম্বাহ্মসারে চলিলে সাধক অবশ্য গন্তব্য স্থানে উপনীত হইবেন। আরও জানা উচিত যে, যে পৰ্যান্ত না তিনি অভিলয়িত ম্বানে উপস্থিত হইতে পারেন, সে পর্যান্ত যতটা সাহায্যের আবশ্যক হয়, গুরু অপ্রকাশ ভাবে থাকিয়া সে সাহায্য করেন। বাহৃতঃ সাধকের স্থল শরীর যে সময়ে গভীর নিজায় নিমগ্ন থাকে, সেই সময় সাধক সূক্ষ্ম শরীরে প্রায়ই গুরুর নিকট উপদেশ লাভ করিয়া থাকেন এবং সেই উপদেশ দারা ইহজীবনে উন্নতি সাধিত হয়। কিন্তু বহুদিন পৰ্য্যস্ত সাধক জাগ্ৰত অবস্থায় এই স্বপ্নলব্ধ জ্ঞান অমুভব করিতে পারে না, কারণ স্থল শরীর হইতে পৃথক হইয়া জীবের সংবিৎ স্কু শরীরে যাইবার পূর্বে লয়স্থানে কিঞ্ছিৎ কালের জন্ম অচেতন হইয়া যায়, আবার ফিরিবার সমত্বেও এই লয় অবস্থার

মধ্য দিয়া জাগ্রত অবস্থায় আদিয়া থাকে। অতএব ক্ষা শরীরে থাকিয়া যাহা কিছু দেখা বা ওনা যায়, তাহা জাগ্রত অবস্থায় শরণ থাকে না, কিন্তু তথাপি তাহার ফল হইতে সাধক বঞ্চিত হন না। অভ্যাস বারা যথন চিত্ত শুদ্ধ সমাহিত ও একাগ্র হয়, তথন তিনি সচেতন ভাবে ক্ষা শরীরে যাওয়া আসা করিতে থাকেন। তথন অবশ্য তাঁহার স্থপ্পাবস্থার জ্ঞান সমস্তই জাগ্রত অবগতে শ্বরণ থাকে।

অনেক সাধক নিদ্রিত অবস্থায় কৃষ্ণ শরীরের দারা মৃত ব্যক্তির প্রেতাত্মাকে অথবা অকস্মাৎ মৃত্যুম্থে পতিত কোন ব্যক্তিকে অথবা আপনা হইতে নিমাধিকারী ব্যক্তিকে উপদেশ দিয়া সহায়তা করেন।

শিশ্য সাধন কালে অথবা দীকা লাভ করিয়া স্থুল
শরীর ত্যাগ করিবার পর অচিরে উচ্চাধিকার
পাইবাব জন্ম স্থর্গের স্থ্যকেও লোকহিতার্থে উৎসর্গ
করিয়া থাকেন। স্থর্গলোকের উচ্চন্তরে সাধক গমন
করিয়া স্থর্গের আনন্দ উপভোগ করিতে পারেন,
কিন্তু প্রকৃত অধিকারী শিশ্য তাহা স্পেচ্ছায় ত্যাগ
করেন। এইরূপ করিলে তাঁহার গুরু শীঘ্র তাঁহার
কর্মক্ষয় করিবার জন্ম মৃত্যুর পর অব্যবহিত কাল
মধ্যেই তাঁহার পুনর্জন্মের ব্যবস্থা করেন। স্থরলোকে গমন করিলেও স্থোনকার আনন্দ ভোগ
করিলে যে শক্তি হ্রাস হইত, তাহা হইতে না দিয়া
সেই শক্তি অন্য ভাবে এই সংসারের উপকারার্থে
উৎসর্গ করেন।

গুরুগণ কেবল উপদেশ দ্বারা মার্গ দেখাইয়া দেন, কিন্তু চলিবার কার্য্য আমাদের নিজেদিগকেই সম্পন্ন করিতে হয়, আর চলিলেই গস্তব্য স্থানের শেষ সীমায় পৌছিতে পারা যায়। কিন্তু অধুনাত জনেকেই চেষ্টা ও গরিশ্রম স্থীকার করিতে চাহেন

छाञालत डेव्हा (य, शतिवाम न। कतियाह মহাত্মা হইয়া যান, ইচ্ছা যে কোন মহাপুরুষ কোন-ক্রমে একেবারেই তাহাদিগকে মহাত্ম। বা ঋষিপদে উন্নীত করিয়া দিলে ভাল হয়। যথন মহুয়া এত অলস হইয়া পড়িয়াছে, এমন অবস্থায় যদি গুরুগণ প্রকাশ্য ভাবে থাকেন, তবে ইহা সহজেই বুঝা যায় যে, তাঁহাদের পক্ষে এই সংস রে থাকা কত অসহ इट्रेग्न। পড़िर्द । छाञास्मत निकृष्ठ मकरल्डे धडे প্রার্থনা করিবে যে, ভাহাদিগকে একেবারেই পাষ্ড হইতে মহাত্মা করিয়া দেওয়া হউক, তাহাদের সমস্ত সাংসারিক কাম্য পদার্থ প্রাপ্তি হউক, ব্যাধি ও অক্সান্ত দু:খ হ'ইডে মৃক্ত করা হউক। কিন্তু এরপ করিলে ভগবানের নিয়ম ও জগতের শৃঙ্খলা ভঙ্গ इस। এই मकन कात्रा व्यवसिकाती वाक्ति इहेट গুপ্ত থাকা সদগুরুগণের আবশ্যক হইয়া পড়ে। আরও আজ কাল লোকের চ্টাচরণের জন্ত সংসার এমন অপবিত্র হইয়া পড়িয়াছে যে, পবিত্র মহাত্মা-দের এখনকার অপবিত্র সমাজে থাকা নিতান্ত অসম্ভব ; অতএব তাঁহারা প্রকাশ ভাবে জনসম্হের যতটা উপকার করিতেছেন, আপনাদের পবিত্র গুপ্তস্থানে থাকিয়া তথা হইতে তদপেক্ষা অনেক অধিক উপকার সংসাধন করিয়া থাকেন। কিন্তু আবশ্যক হইলে তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ লোক হিতার্থে সাধারণ ভাবে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন, আবার অনেকেই এই ভূলোকে স্থূল শরীরে থাকি-য়াও অপ্রকাশ থাকেন।

শুক্ষ সকলেই একরপ নহেন, সকলেই সমানা-ধিকারী নহেন। তঁ:হাদের মধ্যে কোন কোন মহাত্মাকে শরীর ধারণ করা হেতৃ এই ভূলোকে দেখিতে পাওয়। যাইলেও যথার্থ পক্ষে তাঁহারা উচ্চলোকে থাকেন। স্থুল শরীর তাঁহাদের স্থাক বটে, কিন্তু তাঁহাদের স্থুল শরীর আমাদের স্থুল শবীর হইতে গুণগত ভিন্ন; তাঁহাদের শরীর তাঁহাদের ইচ্ছাধীন এবং তাহাতে পঞ্চভূতের কেবল কন্দাংশ বিশেষ আছে; স্থুলভূত তাহাতে অতি অল্প। ক্রিজ্ঞাস্থগণ সদ্গুক্কে পাইবার জ্বন্থ যত উৎস্ক থাকেন, গুরু তাহাদের নিকট পৌছিবার জ্বন্থ এবং ক্রিজ্ঞাস্থগণ.ক সহায়তা করিবার জ্বন্থ তদপেক্ষা সহস্র গুণ ব্যগ্র থাকেন। তবে তাঁহাদের নিকটে ঘাইবার চেষ্টা করা সাধকের কর্ত্ব্য।

কেবল ইচ্ছামাত্র থাৰিলে, তাঁহাদের দিকে অগ্রসর হইবার কিঞ্চিন্মাত্র চেষ্টা না করিলে, তাঁহাদিগকে পাওয়া ঘাইতে পারে না। জিজ্ঞাস্থ গুরুর দিকে একপদ অগ্রসর হইলে গুরু তাহার দিকে ত্ইপদ অগ্রসর হইয়া থাকের। প্রত্যেক মন্থ্যেরই চিরকালের জন্ম এক ইষ্টদেব ও সদ্গুরু আহেনে, জন্ম-জন্মান্তর হইতে প্রচ্ছরজাবে সেই গুরু আমাদের সঙ্গে প্রতিনিয়ত রহিয়াছেন, তাঁহাদিগকে প্রত্যক্ষ-ভাব প্রাপ্ত হইবার জন্ম বত্ন মন্থ্যের পরম কর্ত্তব্য। সদ্গুরুরা সংসারে উপযুক্ত শিন্তা পাইবার জন্ম সর্বাদাই ইচ্ছুক আছেন, কিন্তু তাদৃশ শিন্তা জগতে অতি ত্র্ম্প্ত। মহাত্মা তুলসীদাস গোস্থামী বলিয়াছেন:—

"গুরু মিলে বছত বছত চেলা না মিলে এক।" অর্থাৎ গুরুর কথনই অভাব হয় না, শিশুই তুম্প্রাপ্য। আবার বলিয়াছেন ঃ—

> "ভক্তি ভক্ত ভগবন্ত গুরু চতুর নাম বপু এক।"

ন্দর্থাৎ ভক্তি ও ভক্ত (অর্থাৎ ভক্তিমান্ শিশ্র) ভগবান্ ও গুরু এই চারিটীর নাম ও দেহ ভেদ হইলেও বস্তুত: ইহারা একই বস্তু জানিবে। ইহা দারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে, ভক্তিমান্ শিশ্র ও সদ্গুরু অভিন্ন। তাঁহারা এমন শিশ্র চান, যাহাদের দারা সংসারের বিশেষ উপকার সাধিত হয় বা!সংসারী লোককে সংমার্গের দিকে আকর্ষণ করা যায় এবং সনাতন ধর্মের প্রচার হয়, য'হাতে মহুগুগণ অজ্ঞানে লিপ্ত হইয়া জীবন বৃথা ক্ষয় না করে—সতত এই অভিপ্রায়ে তাঁহার। সংসারের জীবগণকে পর্য্যবেক্ষণ করেন। সাধক যপন শিগু হইবার যোগ্য হন, তথন গুরুগণ ক্ষণমাত্রও তাহার নিকট পৌছিতে বিলম্ব করেন না, চুম্বকের ন্যায় তাঁহারা তাহাকে আকর্ষণ করিয়া লন

আমরা কিন্তু আমাদের হৃদয়দারকে অহঙ্কার, অভিমান, স্বার্থ পরতা, আলস্ত, মলিনতা, বিষয়-বাসনা ইত্যাদি দারা এমন রুদ্ধ করিয়া রাপিয়াছি যে সদগুরু যদিও সহায়তা করিবার জন্ম দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, তথাপি আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই না; তাঁহার বিমল জ্যোতির দিকে পশ্চাৎ করিয়া ক্ল গুহার ভিতরে অন্ধকারে পড়িয়া থাকি, আর তাঁহাদের চির শান্তিপ্রদ ভাব হইতে বঞ্চিত হই। হদয়দার খুলিলেই এবং তাঁহার চরণ কমল প্রাপ্তির নিমিত্ত ব্যাকুল হইলেই সদ্গুরু স্বতঃই অন্তরে আবি-ভূতি হইবেন। হৃদয় ছার উন্মুক্ত করা, অহঙ্কার, স্বার্থ, বিষয়-তৃষ্ণা আলস্থাদি অসদ্গুণগুলি পরিত্যাগ করা, আর আর্ত্ত হওয়া অর্থাৎ নিষ্কাম কর্ম করা, পরার্থে আছ্মোৎসর্গ করা, ইন্দ্রিয় ও মনের নিগ্রহ করা, विठात ७ शान-शात्रणा कता, विश्वक बाहतरणत অভ্যাস করা এবং উপাস্ত সদ্গুরুতে একনিষ্ঠ ও অচল ভক্তিসম্পন্ন হওয়া—এই সকল অমুষ্ঠান করিলে অর্থাৎ কতক পরিমাণে সাধন চতুষ্টয় সম্পন্ন হউলে সদ্গুরু অবশ্রই মিলিবেন, সে বিষয়ে আর অণু-মাত্র সংশয় নাই।

স্বার্থ ই অনর্থের মূল, আর স্বার্থ ভেদ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। যতদিন না আমরা আয়পর ভেদ ভূলিতে পারিব এবং আন্তরিক ভালবাসার সহিত সর্ব জীবের উপকার সাধনে দৃঢ়বত হইব, ততদিন আমাদের ও মহাত্মাগণের মধ্যে জনেক ব্যবধান থাকিবে, ততদিন আমরা তাঁহাদিগের নিকট সহায়তা লাভ করিবার যোগ্য হইব না। বনে বনে বা পাহাড়ে পাহাড়ে খুঁ জিয়া বেড়াইলে সদ্গুরু প্রাপ্তি হয় না। আপনার চিত্তক্ষেত্রে প্রথম সদ্গুরুর সাক্ষাংকার হইবে। অতএব সদ্গুরুকে আপনার নিতরেই অমুসন্ধান করা উচিত। ভিতরে চিত্ত চাঞ্চল্য, তৃষ্ণা, স্বার্থপরতা, অজ্ঞানাদিরপ যে অন্ধকার রহিয়াছে—তাহা নিন্ধাম কর্ম, পরোপকার, অভ্যাস যোগ আর ভক্তিরপ স্থেয়র প্রকাশ দারা নাশ হইলে তৎক্ষণাং সদগুরুর দর্শন হইবে।

সদ্গুরুদের এই ইচ্ছা যে, যেমন তাঁহারা স্থাষ্টর মঙ্গলের জন্ম নির্বাণ অবস্থায় পূর্ণানন্দ ত্যাগ করিয়াণছেন, সেই প্রকার যাহারা তাঁহাদের নিকট আসিতে চাহে, তাহারাও যেন সর্ব্ব প্রকারের স্বার্থ কামনা পরিত্যাগ করে, এবং নিঃস্বার্থ ভাবে পরোপকার করিয়া দেখায় যে তাহার। সেই সদ্গুরুগণের শিশ্ব হইবার যোগ্য।

এইরপ সদ্গুরুই রাজবিতা পর।বিতা শিক্ষা দিয়া থাকেন, এবং কেবল তাঁহাদের দ্বারাই প্রক্লুত দীক্ষা সম্ভব। অক্সদ্বারা কদাপি তাহা হইতে পারে না; অতএব যত দিন এরপ সদ্গুরু প্রাপ্তি না হয়, ততদিন আপনাকে তাঁহাদের শিশু হইবার অধিকারী করিবার নিমিত্ত যত্ব করা কর্ত্তব্য এবং চিত্তকে ভক্তিপূর্বক তাঁহাদের প্রতিই একনিষ্ঠ করিয়া রাখা উচিত। অনবিকারী ব্যক্তির সদ্গুরু প্রাপ্তি কদাপি হইতে পারে না। আত্মজ্ঞানে দীক্ষিত করিয়া সদ্গুরু শিশুকে ত্রিগুণের পারে লইয়া গিয়া উপাক্তের সদ্গুরু শিশুকে ত্রিগুণের পারে লইয়া গিয়া উপাক্তের সদ্গুরু লাভ করিতেন। বর্ত্তমান কালেও সেইরূপ হইয়া থাকে ও ভবিশ্বতেও তাহাই হইবে। এই

নিয়মের কোন কালেই ব্যতিক্রম শ্বটে না। বাঁহার সদগুরু প্রাপ্তি হয় সেই মহয় ধ্যা; দেবতারাও প্রশংসা করিয়া সেই গুরুর মহিমা নির্দেশ করিতে পারেন না। সমস্ত বিশেরই উপকার তাঁহার ঘার। সাধিত হয়। পূজনীয় কবিবর তুলদীদাস তাঁহার প্রীরাম চরিত মানসে লিখিয়াছেন—

> ঞ্জিক্লপদন্ধ মণিগণ ক্লোতি স্থমিরত দিবা দৃষ্টি হিন্ন হোতি।

দলন মোহতম শোগু প্ৰকাণ্ড লড ভাগ্য উর আহি যাঁত।

আদি পর্বা

শীগুরুপদনথ মণিগণের জ্যোতি: স্মরণ করিলে হাদছে দিব্যদৃষ্টি প্রস্ফুটিত হয়। মোহ-অন্ধকার নষ্ট হইয়া চক্ররপী জ্যোতির প্রকাশ হয়। যে মামুষের হৃদয়ে **এই धान यात्र, त्रहे यानव ध्या अवस्ट सागावान।**

(ক্ৰমশঃ)



সাধনা

মামুষ সব দিতে পারে, পারে না শুধু মনটা দিতে। বাইরের জগতের সব কিছু দেওয়া সহজ, क्न ना त्म छनि यनि जाभून जिभकादत थाक ভবে একবার বুক বেঁধে তার মায়া ছাড়লেই হল, সে জিনিষ যার কাছে যাবে, তার অধিকারেই थाकृत्व। कड़ वज्जत च छत्र देखा नार, कार्ष्कर ना টেনে আনলে আর আসতে পারে না। কিন্তু মনটা সম্পূর্ণ পৃথক ধরণের। এটা ইচ্ছা করলেই কিছুতে ুনিবিষ্ট করা যায় না, কারও প্রতি আপনি আরুষ্ট ুনা হলে তাকে দেওয়া চলে না। তাই সাধারণ মামুষ মনের দাস; মন তাদের দাস নয়। কাজেই যদি কথনো কোনও সংবা অসং কাৰ্য্য তাদের ছারা অফুটিত হয়, তবে তার আসল কর্ত্ত। আমরা शांदक जामारावत टारिश्वत मामरन रावि, जारक वना যায় না। কারণ সেও মনের দাস মাত্র। মন তাকে যে দিকে চালিয়ে নিয়েছে, সে "অনিচ্ছন্নপি" हेक्हा ना इरन्छ स्मटे पिरकरे निख्यह । करे, हेक्हा মাত্রেই তো সে যখন তখন মনের গতি আপন ইচ্ছাছুসারে যে কোনও দিকে নিতে পারে না. कार्बा कि क'रत विन या, तम निर्वाह जात कर्छ। १

যে যে বিষয়ের কর্ত্তা, সেই বিষয়ের উপর তার একাধিপতা থাকে; যদি না থাকে, তবে বলতে হ'ব, সে সেই বিষয়ের সর্বব্যয় কর্ত্তা নয়। মাত্রুষ যদি ইচ্ছা মাত্রে আপনাকে যে কোন বিষয়ে নিযুক্ত করতে না পারে, তবে বুঝতে ছবে, সে তার নিজের দর্কময় কর্তা নয়। এইটেই আশ্চর্য্যের বিষয় যে. মাত্র্য সব বিষয়ে কর্ত্ত্ত্ব করে বেড়ায়, অথচ সেই মাত্র্য নিজের কর্ত্ত্ত করতে পারে না। সব চেয়ে যেটা একান্ত কাছে, একান্ত আপনার, তার উপরই माञ्चरवत कर्जुष हरन ना, अधिकात नाहे, अथह तम যায় অপরের উপর কর্ত্ত কর্তে, সে চায় অপর দেশের হান্ধার হান্ধার জনপ্রাণীর কর্ত্তা হতে।

আচ্ছা, মামুষের এত কর্ত্তা হওয়ার সাধ কেন ? যে যা নিয়ে রয়েছে তার মাঝে সে বড় হতে চায়, যাদের নিয়ে থাকে, তাদের উপর কর্তৃত্ব করতে भात्रात भूमी हम । दिमास्त्रिक এक कथाम वन्त्वन, মান্থবের মধ্যে যে বিরাট ব্রন্ধের ভাব প্রস্থপ্ত রয়েছে, তারই বশে মাহুষ এমনি বড় হতে চায়। বীজ তার মাঝে নিহিত রয়েই বৃহতের দিকে যদি এত টান, তবে সে ছোট কান্ধ ক'রে ছোট হয়ে বায় কেন ? তার মূলে রয়েছে বড় হওয়ার কামনা।
যে বথন যে কোনও নীচ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, সে
তথন আর এ কথা ভাবে না যে, এই হীন কাজ
জন-সমাজে প্রচারিত হয়ে সে হীন বলে প্রচারিত
হবে। বরং ভাবে যে, হীন উপায়ে কার্য্যোদ্ধার
হলেও সে সমন্ত লোক-লোচনের অন্তর্মালে থেকে
তার ফলস্বরূপ বাইরে যে লাভটা দেখা যাবে, তাই
দিয়ে সে জন-সমাজে বড় বা ভাল বলেই পরিচিত
থাক্বে। চোর চুরি ক'রে অপরকে তার জাকভমক্টাই দেখাতে চায়, কিন্তু কি ক'রে যে সে এই
জাক্জমকের আয়োজনে সমর্থ হল, সেই ধনলাভের
উপায়টা লোকলোচনের অন্তর্মালেই রাখতে চায়।
জাক দেখিয়ে দশজনের একজন বা দশের সেরাই
হতে চায় সে।

বাইরে এই জাঁক দেখানো বা যে কোনও বিষয়ে বড় হওয়াও সোজা কথা নয়, কোনও কিছু আয়ত্ত ক'রে তার উপর কর্তৃত্ব কর্তেও কম শক্তির প্রয়োজন হয় না, সেজতা বহু সাধনা চাই। মাহুষের যে কুন্দ্র শক্তি, তাতে এ জগতের যে কোনও কিছু আয়ত্ত করতে হলেই স্বপানি প্রাণ দিয়ে স্বটুকু শক্তি নিয়োগ কর্তে হয়। তাই সকলের শক্তিতে সব কুলোয় না। আপ্রাণ চেষ্টা করেও সবাই এ জন্মে সব হতে পারে না। তাই জগতের যে বিষয়ের উপর যে যতখানি অধিকার স্থাপন করতে পারে, সবাই তাকে সে বিষয়ে ততথানি উচ্চ আসন দিয়ে থাকে। এই উচ্চ আসনের লোভেই মাহ্য না করে এমন কাব্দ নাই। কিন্তু সব চেয়ে যা একাস্ত নিজের, সেই মনটাকে আয়ত্ত কর্তে পার্লে মাহ্ব সব চেয়ে উঁচু আসন দথল কর্তে পারে। তাই ভক্ত কবি তুলসীদাস গেয়ে গেছেন—

> রাজা করে রাজা বশ্ বোদা হর জয়ী। জাপন মন্কা জয়ী বোই, সবকা সেরা ওই।

—রাজা রাজ্য জয় করেন, বোদ্ধা মুদ্ধে জয়ী হয়,
(এরা সবাই প্রশংসার যোগ্য বটে, কিন্তু) যিনি
আপন মনকে জয় কর্তে পারেন, তিনি সবার শ্রেষ্ঠ।
কিন্তু তাহলে কি হয়, মাছম বাইরের জৌলস
ছাড়তে চায় না। আপন মনের বেগ দমন ক'রে
তার কর্তা হলে কি হবে ? তার চেয়ে বরং মন য়া
চায়, তাকে তাই দিয়ে ক্রমশঃ সে য়াতে জগতে
ধনে-মানে বড় ব'লে পরিচিত হয়, তাই কর—এই
হল ভোগবাদীর মত। তাঁরা বলেন, কেবল 'ত্যাগ'
'ত্যাগ' ক'রে মনটাকে নিজের মাঝে গুটিয়ে নিয়ে
বাইরের জগওটাকে তুচ্ছ করাতেই আব্দ্র ভারতব সী
বিশ্বের দরবারে এত ছোট আসন পেয়েছে। আর
বাইরের জগওটাকে আঁক্ডে ধরেই পাশ্চাত্য জগৎ
জ্ঞান-বিজ্ঞানে আজ্ব শীর্ষস্থান অধিকার করেছে।

কথাগুলি আপাততঃ যুক্তিযুক্তই মনে হয়, কিন্তু অমুধাবন করলে বুঝা যাবে যে ভারতের এই হীনা-বস্থার কারণ সত্যই ত্যাগ বা সংযম নয়। বরং এখনও যদি গর্ব্ব করার ভারতে কিছু থাকে, তবে তার এই ত্যাগ-সংযম বা আধ্যাত্মিকতাই। তবে তার এই অধংপতনের কারণ কি? তার কারণ ত্যাগ-সংযম বা আধ্যাত্মিক সাধনা সম্বন্ধে ভারতের বর্ত্তমান ভ্রমপূর্ণ ধারণা। ত্যাগ-সংযম বল্তে যে নিম্বা হয়ে বসে থাকা নয়, মনকে আয়ত্ত করা অর্থে যে সমস্ত কাজ কর্ম ছেড়ে দিয়ে কুঁড়ের वाष्मा रुख्या नय, এकथा व्यानकहे वाक्य ना। অনেকেই ত্যাগ বল্তে সাত্তিকতা ও একাগ্রতার দাধনা—এই অ**জু**হাতে ঘোর তামসিকতা নিক্রা ভাবাপন্ন মহা জড়তায় আবৃত হয়ে পড়েন। আধুনিক অধ্যাত্ম পথের পথিক হাজার হাজার লোক এই পথে গিয়ে দেশ শুদ্ধ লোকের ধারণা উল্টে निटक्टन। ८व जान-नश्यामत्र भूना महिमात्र त्नरन কত অসাধ্য সাধন হয়ে গেছে, আমাদের মত

অনধিকারীর আদর্শে তা আছু সাধারণের কাছে
অঞ্জার বিষয় হয়ে পড়েছে। মনকে আয়ন্ত করে
যে কোনও কর্মে নিয়োগ করার শক্তি লাভের
পরিবর্ত্তে, কর্মে অদম্য উৎসাহ সঞ্চারের পরিবর্ত্তে
মনকে একাগ্র কর্তে গিয়ে আমাদের আস্ছে মহাঘুম, প্রতি কর্মে অক্ষমতা, নিতান্ত নিক্ৎসাহ, ঘোর
অড়তা, ভয়ানক তমঃ।

কিসে এই অবসাদ দূর হয়—নিস্তেজ মন আবার সতেজ ভাবে পূর্ণ হয় ? তমোর পরে রজো গুণের আবির্ভাব অবশ্রস্তাবী। স্বাভাবিক ভাবেই তাই দেশে এই তমোর বিরুদ্ধে অভিযান স্থরু হয়েছে। চারদিকে কেবল অসন্তোষ—গুধুই সমস্তার সৃষ্টি এই অসম্ভোষ একদিকে অবশ্ৰ ভাল, কারণ, ভিতরে অভাব বোধ হইলেই তা প্রণের জন্য চাতকের মত ত্বিত কঠে আর্ত্তনাদ ওঠে এবং क्रमणः जनवरक्षेत्रा वर्षन इत्य ममल भून इय । किन्छ তমোর পরে রজোর যেমন শীঘ্র আবিভাব হয়, রজৌর পরে সত্ত্বের তেমন হয় না। অনেক সময় রজ্বোর অস্থির ছটফটানির পর আবার একটা ক্লান্তি বা অবসাদ আদে। রজোর পর তমঃ এবং তমোর প্রুর পুনরায় রজঃ, এইভাবেই বছদিন চলে। তাই ভুতু বংখর্লোকেই জীব বারবার যাতায়াত করে, তদুর্দ্ধে ক্রমণঃ সম্বের আশ্রয়ে অক্সান্তলোকে অব-স্থানের মত চিত্তবিকাশ ঘটে না। তাই তমোর পরে স্বভাব বলে রজোর আবির্ভাব হলেও, তার মনে পুনরায় তমোর বিকার না ঘটে যাতে সত্তের বিকাশ হতে পারে, সেই চেষ্টা চাই। স্বাভাবিক ভাবে যে ক্রমশঃ রক্ষঃ এবং সম্ব আস্বে, সে সাত্ত্বিক ভাব যে কতদিনে হবে, তার ইয়ন্তা নাই। খভাব বশে প্রতি বালুকণার মত আজ যা আপাতদৃষ্টিতে জড়, তাও ক্রমোন্নতির পথে গিয়ে একদিন ব্রহ্মভাবে পূর্ণ হবে। কিন্তু সে যে কত-

দিনে হবে, তা নির্দিষ্ট নাই। রামক্লফদেব বল্তেন, স্বাই থেতে পায় বটে, কিন্তু কেউ বেলা দশটার সময়ে, কেউ বা বেলা চারটার সময়ে। এই বেলা দশটার সময়ে অর্থাৎ শীঘ্র যাতে জীবনের সেই স্বার্থ সিদ্ধি ঘটে, তারই জন্য চাই সাধনা।

সাধনার স্থক হবে একাস্ত আকুলতায়। আকুল-ভাবে চাইলে পরে আজ না হয় কাল আমি সফল-মনোরথ হবই হব। আজ যা আমার একান্ত কাম্য, অথচ নানা প্রতিবন্ধক শশতঃ পাচ্ছি না, আমার মনের একান্ত আকর্ষণে সমন্ত বাধা বিনিশ্ব কৈ হয়ে কাল তা আমার কাছে আসতে বাধ্য। তাই পাতঞ্জল বলেন, "তীত্র সংকোনামাসর:।" আসর দিদ্ধি হবে কার? যার মনে তীব্র সংবেগ রয়েছে। যে জিনিষ্টাই চাই না কেন, যদি অমন একান্ত টান থাকে, তবে শত অহুপযুক্ত হউক না কেন, ক্রমশঃ যোগাতা আস্বেই। কিন্তু কথা হচ্ছে এই যে, এমন একাস্ত টান রজে। এবং সাত্ত্বিক ভাবের লোকের পক্ষেই সম্ভব। তমোগ্রন্ত লোকের মনে এমন তীত্র জালা বা আবেগ আসেই না। সেই জক্ত চাই অভাববোধ। অভাববোধ তীব্র হওয়ার জন্মই সাংখ্যাদি যত শান্তের আলোচনা। মন যতই তমোগ্রস্ত হোক না কেন, তার মধ্যে অভাব বা হঃখবোধ জাগ্রত হ'লেই তার প্রতীকার চিম্বা ষাভাবিক। তাই সাংখ্য প্রথমেই বল্লেন—ছঃখ-ত্রয়ং-অভিঘাতাৎ-ক্সিক্সাসা। তু:খত্রয়ের আগাত থেকেই ক্রমশঃ কিসে তাদ্র হবে সেই জিজ্ঞ:সা ভিতরে জাগে। এই খানেই তমোর বিনাশ এবং রজোর বিকাশ হতে থাকে। তার পর ক্রমশঃ সত্ত্বের প্রকাশ এবং সর্বলেষে গুণাতীতের অবস্থা আস্বে। কিন্তু প্রথমে চাই তমোগ্রস্ত মনকে উद्द करा। माधू-मनानाश वा मः जानत्र्व श्राः कनरे मनत्क छेव क वा स्रृष्ट्रे भर्थ भित्रिष्ठाननात अग्र ।

যে ভাবে আমাদের দিন যাচ্ছে, তার মাঝে সে সব ক্ষোগ সব সময়ে হয় কি ?

রামক্রফদেব তাই বল:তন যে, মাঝে মাঝে নির্জ্ञনে থাকতে হয়। যেমন দই পাততে হলে চ্ধকে নির্জ্জনে রাখতে হয়, তবেই সে চুধ জুমাট বেঁধে দই হবে, তেমনি মনটাকেও জ্বাট বাঁধবার দক্ষণ নির্জ্জনে রাথতে হয়। দৈনন্দিন কাজ কর্ম্মের ভিতরে থেকে মন এমন ভাবে তদাকারকারিত হয়ে যায় যে, তথন মনের উন্নতি-অবনতি বোঝা বড मुक्रिन रग्न। এইজग्रहे मःमात थ्यात आन्ता करत মনটাকে দূরে থেকে দেখবার অভ্যাস চাই। তারপর ভধু দেখ্লেই চল্বে না, মনটাকে নিজের ইষ্টসিদ্ধির অমুকূলে গঠিত করবার জন্ম একটা ধারাবাহিক প্রণালীতে চলা চাই। मिनाडा काठीएक मकरलहे, मकरलहे र**ा** एन्ट ধারণের জন্ম আহারান্থেষণ, বিশ্রামার্থে নিজা এবং স্ষ্টিধারা বজায় রাখার নৈসর্গিক প্রেরণায় পুত্রাদির মাঝে আত্মপ্রতিবিম্ব রেপে মরে যেতে চায়। কিছ প্রকৃতির এই অধংস্রোতের বিপরীত দিকে উদান বেয়ে চলে কয় জনা ৫ কজনের ভিতর সেই অসাধারণ আকাজ্জা (эংগ ওঠে? যাদের মাঝে জাগে, তারাই বলবে—'এ সব ঐশব্যরতন, আমার তোষে না রে মন—' এই গড়ালিকাপ্রবাহে থেকে তার স্থপ হয় না। এর চেয়ে বহু উচ্চে উঠবার দকণ মন তার হাহাকার করে। তাই মন তার আর দশজন সাংসারিকের মত সংসারের নিতাকর্ম ঠিক ভাবে করে গেলেও সে তাতে তপ্ত হয় না। আধাাগ্রিক পথে মনকে চালাবার জন্ম ভিতরে একটা পৃথক ধারা তাদের চলতেই থাকে। দেই ধারার সঙ্গে এই সাংসারিক কাজের অবিনা সম্বন্ধ নাই। এই সংসারের কাজের লাভ

লোকসানের চেয়ে অস্তরের সেই পণের লাভ লোকসানে তালের বিধে বেশী। তাই মনের উপর আধিপত্য থাকা তালের একান্ত প্রয়োজন। যে যভটুকু পরিমাণে তা রাধতে পারে, সে তত উচুতে চ'লে যায়।

একটা কথা আসতে পারে যে, কর্মই বাসনার মৃল, এবং বাসনাই কর্মের মূল, স্থতরাং প্রারক্ত কম্ম वन रः भारत (य উक्त तात्का श्रादिशत देख्ना द्य मा, এবং তদমুরপ বাসনা ভিন্ন তেমন কর্মণ্ড আমাদের আসে না। কাজেই এই আবর্তের সীমা কি করে ছাড়ানো যায় ? এর উত্তর হচ্ছে এই যে, কেবল প্রার্ক কর্মই আমাদের সব নয়, অথবা প্রারক্তের মাঝেও যে শুধুই বন্ধনমূলক অবর কর্মাই সঞ্চিত পাকে, তা নয়। ক্রিয়মাণ কর্ম বলে এই জন্ম নতন কর্মের স্থানও রয়েছে এবং প্রারন্ধ কর্মের মাঝেও আধ্যাত্মিক পথের উন্নতিমূলক কতকগুলি কর্ম থাকেই। কারণ, কোনও মামুষ্ট কেবল পাপ কর্ম করে কোনও জীবন কাটায় না। সং এবং অসং এই তুই মপ কৰ্মই প্ৰত্যেকের জীবনে অস্ত্রিত हा। এবং সেই জনাই শত তমোতে ডুবে থাক্লেও गात्य गात्य श्राक्त भूगाकर्त्मत करन विष्ननी यनत्व মত সকলের মনেই ভভ মুহুর্ত্তে উর্দ্ধর্গাতের আনন্দ-পেলে যায়। সেইগুলিকে ধরে থাকা চাই। মনের वैधिन जागारगाड़ा नव नमस्य जान्गा ना त्रत्थ আচার বা অভ্যাদের মাঝ দিয়ে তার উপর একট্ একটু কৰ্ত্ত শিখ্তে হয়। তবেই এই সব ভভমুহুর্ত্তের ফলগুলি ধরা পড়ে এবং তা বেঁধে রাখারও সামর্থ্য জন্মে। সাধনা বলতে আর কিছু नय- এই মনকে वांधा। তीज दिवागा ना-रे शांक्न, এই আচার বা অভ্যাসই প্রকৃষ্ট সাধনা—সব কিছুর চাবি।

व्याग-७क मःवान +

---(:)----

হিমাচল বক্ষে প্লিথ নিথ রিণী তটে রমণীয় বুক্ষ-লতা সমাকুল একটা নিভৃত প্রশাস্ত তপোবন। মহাভারত চক্রমা পরাশরনন্দন মহর্ষি কৃষ্ণ দ্বৈপায়ন আৰু ইহারই একাম্বে চিস্তাকুলিত চিত্তে উপবিষ্ট। এই ভপ:ক্ষেত্রে বসিয়া তিনি ইতন্ততঃ বিকিপ্ত বেদ-বাণীসমূহ সংগ্ৰহ কবিয়া গ্ৰন্থচতু ইয়ে নিবন্ধ করিয়া-ছেন, ফুর্বলাধিকারী ভবিষ্য ভারত সম্ভানগণের কল্যাণার্থে মহাভারত রচনা করিয়াছেন, ভারতের প্রাচীন গৌরব পরিপ্রিত কত ইতিহাস পুরাণের স্থা করিয়াছেন। আবার যাহাতে তাঁহার মহাণান অপাত্তে ন্যন্ত হইয়া বিকৃত না হইয়া পড়ে, তজ্জ্ঞ তিনি ত্যাগ-বৈরাগ্যসম্পন্ন, জ্ঞান-ভক্তি সম্পদ্শালী এক পুত্রব্রের কামনা করিয়া সর্বলোকবিস্ময়কারী কত প্রচণ্ড তপস্থাও করিয়াছেন! তাহার ফলে 🐞াহার সহধর্মিণীর গর্ভে এক মহাতেজ্বী সম্ভানের ভাবিতাৰ ঘটিয়াছে, কিন্তু একদিন হুইদিন করিয়া ক্ৰমাৰ্যে আৰু দাদশ বৰ্ষ অতীত হইতে চলিল, ভাছার বহিনিক্রান্তি আর ঘটিয়া উঠিতেছে না, भरामूनि वाामरापदवत इःरथत देशहे এकमाख कात्रन। वाामामवर् हिल्लन शृहत्र ; भूज्यम् मन्तर्भन कतिया তিনি গৃহস্থ জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করিবেন, আপন হাতে শিকা-দীকা দিয়া তাহাকে মামুষ कतिका जुनित्वन--जाहात महानान मर्शात्व नारु করিবেন, এই ছিল তাঁর তীত্র আকাজ্জা। বছদিন চলিয়া গেল, আজ কাল করিয়া আর তাঁহার

পুত্রমূপ সন্দর্শন ঘটিয়া উঠিতেছে না। তাই তিনি আজ বিষয়চিত্তে ব্যাকুল হৃদয়ে স্বীয় কপোলদেশে হস্ত সন্মন্ত করিয়া মহাচিস্তায় নিমগ্ন।

ব্যাস-সহধর্মিণীর গর্ভে যে সম্ভান আজ ছাদশ বর্ষ অবস্থান করিতেছেন, ভিনি ইতিহাস প্রসিদ্ধ অসামান্ত যোগৈখব্য সম্পন্ন মহা ভাগবত শুকদেব। ব্যাসদেবকে এই প্রকার চিন্তাস্থল অবলোকন করিয়া তিনি তাঁহাকে সম্বোধন পূর্বাক বলিলেন—"মহামুনে ! দাদশ বৰ্ষ অতিক্ৰাম্ভ হইতে ফুলিল, তথাপি আমি বিনিক্ষান্ত হইতেছি না দেখিয়া আপনি চিস্তিত হইয়া পড়িয়াছেন। চিম্ভিত হইবারই কথা; কারণ সাধারণত: মহুষ্য সন্তান যে পর্ভাবাসে দশ মাস দশ দিন মাত্র অবস্থান করিয়া ভূমিষ্ঠ হয়, আমি সেম্বলে তাহার বছগুণ সময় ব্যাপিয়া তথায় অবস্থান করিতেছি। হে মহামুনে! এ অবস্থান আমার (चक्छ।कृष्ठ—देवताधीन नट्ट कानिट्यन । श्रृक्त क्या-জিত স্কৃতির ফলে আমার স্বৃতি বিনুমাত্র লোপ भाग नारे, वह वह बदात घटनावली कीवल इरेश আমার চক্ষের সমূথে ভাসিয়া বেড়াইতেছে। আমি পূর্বে ঘোরতর কুষ্টীপাক নরকেও নিপতিত হইয়াছি, কিন্তু এই গৰ্ভাবাদে আসিয়া যে যন্ত্ৰণা ভোগ করিলাম, তাহার শতাংশের একাংশও তথায় ভোগ করি নাই--এ যদ্রণা যে চতুরশীতি সহস্র নরককুণ্ডের একত্রীভূত হুঃখ অপেকাও লকগুণ অধিক !"

"জন্মগ্ৰহণ করিলেই মৃত্যু অনিবার্ধ্য, মৃত্যু হইলেই

জন্ম নিশ্চিত; আবার জন্মগ্রহণের অব্যবহিত পূর্বের এই অব্যক্ত গর্ভযন্ত্রণা ভোগ অবক্সন্তাবী । অতএব আমি এবার এই গর্ভগৃহ হইতে বিনিক্ষান্ত হইমা, মাহাতে পুনরায় আর গর্ভযন্ত্রণা ভোগ করিতে না হয়, য়মুসহকারে তাহার উপায় বিধান করিব । কিন্তু বৈশ্ববী মায়ার এমনি প্রভাব, ভূমি স্পর্শ করার সক্ষে সক্ষে উহা জীবকে অধিকার করিয়া বসে; তথন তাহার সমস্ত শ্বতি লোপ পায় স্বরূপ-জ্ঞান আচ্ছাদিত হইয়া পড়ে, অবিভার বলে অবশের মত ক্রীড়াপুত্তলিকায় পরিণত হয় । তাই আমি দ্বির করিয়াছি, যদি কোন সময়ে বেশ্ববী মায়া ধরাপৃষ্ঠ হইতে ক্ষণকালের জন্তও অপসত হয়, তাহা হইলে সেই মৃহুর্ত্বের প্রতীক্ষায় দীর্ঘকাল কাট হিয়া দিব।"

যে প্ত্রের মৃথ সন্দর্শনের আশায় ব্যাসদেব এতকাল ধরিয়া অপেকা করিয়। রহিয়াছেন, বিষ্ণুমায়া
অপসত না হইলে সে কদাচ ভূমিষ্ঠ হইবে না, স্বয়ং
গর্ভস্ব প্ত্রের মৃথে এই কথা শুনিয়া তিনি চিস্তাকুল
ও শোকাছেয় হইয়া পড়িলেন। বিষ্ণুর কুপা ব্যতীত
এ বিষ্ণুমায়া অপসত হইবে না এই বিবেচনায়
তিনি তথনই বিষ্ণুলোকে গমন করিয়া প্রয়য়্ব
সহকারে বিষ্ণুর আরাধনা পূর্বেক যাহাতে ক্ষণকালের
জ্যাও জগং হইতে মায়ার অধিষ্ঠান তিরোহিত হয়,
এই উদ্দেশ্যে আকুল ভাবে তদীয় চয়ণে প্রার্থনা
জানাইলেন। অতঃপর ভগবান্ সম্ভন্ত হইয়া তাঁহার
বাসনা প্রণের প্রতিশ্রুতি প্রধান করিলে ব্যাসদেব
স্বস্তিতে স্বীয় আশ্রমে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

অনন্তর ভগবান বিষ্ণুর প্রসাদে যে ক্ষণে বিষ্ণু-মায়া তিরোহিত হইল, সেইক্ষণেই শুক্দেব গর্ভ হইতে বাহির হইলেন। ছাদশ বর্ব তাঁহার গর্ভ-বাদে অভিবাহিত হইয়াছে, কাব্দেই এখন তিনি

কিশোর; তথ্য কাঞ্চলের মত তার অভের লাবণ্য, জ্ঞান-প্রেমের অমিয় ধারা বিথারী তার চল চল তুটা আঁথি, সর্বান্ধ ব্যাপিয়া বন্ধতেজাত্তব প্লিয়োজ্জন ठांत्र मीथि ! वामानव वह क्रम तमिशा मुध इहेतन, ठाँशांत्र এত मित्नत्र उপचा वृति मक्न हरेन। किन्न দৈবের নির্বন্ধ ! শুকদেব গর্ভাবাপ হইতে বিনিক্রাম্ব হইয়াই অরণ্যাভিমুখে প্রধাবিত হইবার উপক্রম করিলেন। ব্যাসদেব সভোজাত পুজের এই ব্যব-হারে আন্চর্যান্বিত হইয়া তাঁহার পথরোধ করিয়া দাডাইলেন। ভুকদেব পিতাকে মোহগ্রন্থ লকা করিয়া তাঁহার পাদপদ্ম ধারণ পূর্বক বলিতে আরম্ভ করিলেন—"হে পিতঃ! আমি যে আপনার পুত্র এই জ্ঞানে আমার প্রতি অমুরাগ প্রদর্শন করিবেন না, অথবা আমি ভূমিষ্ঠ হইয়াই যে আপনার কেহ-ক্রোড় পরিত্যাগ করিয়া যাইতেছি, তজ্জন্ত আমার প্রতি বিশ্বিষ্টপ হইবেন না। আপনি সর্ববিতা-বিশারদ তত্ত্বশূলী ঋষি: যদিও আপনাকে আমার কোন কিছু বলা শোভা পায় না, তথাপি আমার সনিক্তম অহুরোধ, আপনি পূর্কোক্ত প্রকার রাগ-দ্বেষ পরিত্যাগ করিয়া নিরপেক্ষ ভাবে আমার কয়েকটা কথা প্রবণ করুন।

"ম্নিবর! এই সংসাবে আমি সহপ্রবার জন্ধগ্রহণ করিয়া বিভিন্ন প্রকারের অসংখ্য জননী
দর্শন করিয়াছি, অসংখ্য জনকের দর্শন পাইয়াছি,
এবং অনেকবিধ বাদ্ধবকেও প্রত্যক্ষ করিয়াছি।
কেহ কাহারও স্থায়ী পিতা বা মাতা নহে, কেহ
কাহারও স্থায়ী পুত্র বা কলা নহে, কেহ কাহারও
স্থায়ী শত্রু বা মিত্র নহে। সকলই মায়ার বিজ্তুর,
মায়িক জগতের ক্ষণিক দৈহিক সম্বন্ধ মাত্র।

"বেরপ ঘটগর্ভস্থ জলজন্ত ঘট মধ্যে উর্দ্ধোধঃ ক্রমে ভ্রমণ করিতে থাকে, সেই প্রকার আমিও অসংখ্যবার নানাবিধ তির্বাস্থানি পরিভ্রমণ পূর্বক এই মহন্যলোকে গড়ায়া করিরাছি। কথনও
মান্ত্র হইরাছি, আবার কথনও বা তির্গুগ্রোনিছ
প্রাপ্ত হইরাছি, এই ভাবে আমার জীবনের উপর
ছিরা নানা বোনির লীলাভিনয় হইমা গিয়াছে।
আবার কালবলে অথবা প্রীপ্তর প্রসাদে জানি না
এবার পুনরায় এই ছর্ম ভ মহ্ন্যজ্ঞা লাভ করিয়াছি।
বেলাদি শাজে এই মহ্ন্যলোক স্বর্গ বা অমৃতত্ব
লাভের একমাত্র সোপান বলিয়া নির্দিট্ট আছে।
য়দি দেবভারাও মুক্তি বালা করেন, ভাহা হইলে
ভাহাদিগকেও এই মান্ত্র-দেহ ধারণ করিতে হইবে।
আর আমি সেই দেবভ্রম্ভ মান্ত্র-দেহ পাইয়া মুক্তি
সাধনে কি বিমুগ হইয়া থাকিব ?

"তাত! পূর্ব্ধে আমি স্থরধামে অঞ্পরোগণসেবিত এবং নক্ষত্র, তারকা ও চক্স-সূর্য্যের রশিমালার দীপ্তিমন্ত হইয়া অবস্থিত ছিলাম। তথার
গ্রুব্ধাঞ্জরোবৃন্দ কর্ত্বক পরিবৃত্ত ও পরিষেবিত হইয়া
আমি যাবতীর বান্ধিত ভোগ সকল উপভোগ
করিয়াছি। কিন্তু যখন আমার তপোজনিত পুণ্য
কর্মাছি। কিন্তু যখন আমার তপোজনিত পুণ্য
কর্ম হইল, তখন আমি স্বর্গধাম হইতে পরিভ্রষ্ট
হইয়া পুনরায় কীট, পতক ও নানাবিধ তির্যাগ
যোনিতে ক্রমে ক্রমে জন্মগ্রহণ করিলাম। সিংহ,
আভ্রে, বরাহ, মার্জ্জার, মহিষ, গো, অস এবং অক্সান্ত
ক্রেহ্ধারী প্রাণীরূপেও আমাকে দেহ ধারণ করিতে
হইয়াছে।

"পূর্ব্বে আমি অসংগ্য ঘোরতর নরক মধ্যে পচিয়াছি, মহাবল যমদ্তগণ নানাবিধ শক্ষবারা আমাকে ছিল্ল ভিল্ল করিয়াছে। আমি ঘোরতর সংসার ভয়ে ভীত ও রোগে-শোকে প্রপীড়িত হইয়া যমনারে নিরম্ভর জনন-মরণ ক্লেশ ভোগ করিয়াছি। ছে মহাম্নে! দেহ ধারণ করিলেই ছংগ কট জনিবার্য; কারণ শরীর অনিত্য, মৃত্যু ইহার ক্রেব্রুটী হইয়া রহিয়াছে, জ্রামরণ ইহার নিত্য

দদী। স্বতরাং এই অসার কেহের পরিচর্ব্যা করিয়া কি করিব ?

"আমি এই সচরাচর অিষ্ঠন সমস্তই সন্দর্শন করিয়াছি, আর তাহাড়ে" প্রত্যক্ষ করিয়াছি যে জীব মাত্রেই প্রায়শঃ স্বর্গন্তই হইয়া সংসারে নিপতিত হয় এবং সংসার হইতে অন্ধতম নরকে নিমগ্ন হইয়া থাকে। পূণ্য ক্ষীণ হইলেই জীব মর্ত্তালোকে নামিয়া পড়িতে বাধ্য হয়, আবার মর্ত্তা সংসার প্রাপ্ত হইয়া অবিছাবলে মৃঢ়তা প্রাপ্তিরূপ নিমগতি তাহার অবশ্বস্তাবী।

"এ সংসার বিধিকর্ত্ত বির্চিত একটী গ্রন কানন দৃদ্দ, ইহা মায়ারূপ জালে পরিবেষ্টিত এবং দারুণ মোহরপ কুল্লৈ সমাচ্ছ। এবস্থিধ সংসারে विচরণকারী মাত্রেরই মৃত্যু অরুখ্যস্তাবী ফল। এই সংসার ভগবান বিষ্ণু কর্ত্ত যোজিত যন্ত্রস্বরূপ। ইহা নিরম্ভর কৃৎ পিপাসা সমাকুল এবং রোগ, শোক, ভয় ও অনর্থের আকর। অনিতাই ইহার উপাদান, অভাবই ইহার শভাব। যাহারা এই সংসাররূপ গহন কাননে পরিভ্রমণ করিয়া তুচ্ছ আনৰ লাভের প্রয়াস পায়—তাহারা মৃঢ়, যাহারা ইহাব মায়াতে ভুলিয়া নিতা বস্তুর প্রতি অনাদর প্রকাশ করে—তাহার। পশু। হে তাত। যাহারা তম্ববিৎ, পঞ্চিত ও সর্বাভৃতে সমদর্শী, তাঁহারা কিন্তু দুর হইতেই এই সংসাররপ ঘোর নরক পরিত্যাগ করিয়া পরম এক্ষে চিত্ত সংলগ্ন করিয়া থাকেন। অতএব হে পিতঃ! মনীষী তত্ত্ত ব্যক্তিগণ যথন এই সংসার পরিত্যাগ করাই কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ করেন, তথন আমি এই অসার সংসার পরিহার পূর্ব্বক অরণ্যে প্রস্থান করিতেছি বলিয়া আপনার শোক করা কর্ত্তব্য নহে, এবং শোকমুগ্ধ হইয়া আমার অভীন্সিত পমা রোধ করিবার প্রচেষ্টাও व्यागनातः शतक वनभी हीन ।"

শুকদেবের বাকা প্রবণ করিয়া মচর্ষি ছৈপায়ন শুদ্ধিত হইলেন। তিনি যে তাঁহার সম্মোদ্ধাত পুত্রের মুখে এই জ্ঞানগর্ভ উপদেশ শুনিবেন, তাহা তিনি কল্পনাও করিতে পারেন নাই। যাহা হউক এই বিশায়ের ভাব কিঞ্চিৎ অপস্ত হইলে তিনি ভকদেৰকে বলিলেন—"হে পুত্র! তোমার সঙ্কল্পিত বিষয় অভিশয় মৰ্মস্কদ, তোমার বাক্যাবলী তদপেকা নিষ্ঠর। তোমার এই অনাত্মীয়ের মত ব্যবহার আমাদের প্রাণে কি পরিমাণ আঘাত দিতেছে. তাহা তুমি বুঝিবে কেমন করিয়া বৎস! পুত্র না হইলে কেহ পুত্রবাৎসল্যের মর্ম্ম অবধারণ করিতে পারে না, স্থতরাং তুমিও আমাদের ব্যথা অমুভব করিতে পারিবে না। পিতা মাতার সেবাই যে পুত্রের পরম ধর্ম তাহা সর্বা শাস্ত্রের উপদেশ, অথচ তুমি তাহা বার্থ মনে করিয়া সংসার ত্যাগে ক্লত-নিশ্চয় হইয়াছ, তোমার এ ব্যবহার নিতান্ত অহ-পযুক্ত এবং সর্বাথা ধর্ম বিগর্হিত। বংস রে ! ওই দেখ, যিনি দীর্ঘ দাদশ বর্ষ তোমাকে গর্ভে ধারণ করিয়া কত আকুল প্রতীক্ষায় কালাতিপাত করিয়া-ছেন, সেই তোমার জননী তোমার বিসদৃশ আচরণে বিষপ্লাস্তঃকরণে ধুলায় বিলুষ্ঠিত, আর তোমার পিতা — যিনি তোমার মত পুত্ররত্বের আশায় কত দীর্ঘ-কাল ধরিয়া অনাহারে অনিদ্রায় কঠোর তপস্সাচরণ করিয়াছেন—সেই আমি তোমার নির্মম ব্যবহারে তীব্রভাবে মর্শপীড়িত। বংস রে! পিতা-মাতার প্রাণে ছ:খ-বেদনার সঞ্চার করিয়া কে কোণায় ধর্ম লাভ করিতে পারিয়াছে বল দেখি ? অতএব তুমি তোমার সঙ্কল ত্যাগ কর, পিডা-মাতার সেবায় মন দাও, আদর্শ গৃহস্থ রূপে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হও, আমরা তোমার জনক-জননী-কাষ্মনোবাক্যে আশীর্কাদ করি তুমি গৃহস্থাপ্রমে অস্থান করিয়াই সর্বাভীষ্ট লাভ কর।"

ব্যাসদেবের বাক্য শ্রবণ করিয়া শুকদেব বলি-লেন—"পিতঃ! আমি পূর্বজন্মে ষাহা প্রশুক্ত করিয়াছি তাহা শ্রবণ করুন, তাহা হইলে আমার এই সম্বল্পকে নিশ্চয়ই আপনি উপেক্ষা করিতে পারিবেন না।

"মহারণ্য প্রদেশে বীজপুরক নামে একটা নগর বিভয়ান আছে। তাহার পশ্চিম পার্ষে স্বচ্ছতোয়া মকলম্মী চক্রাবতী নদী প্রবাহিতা: তাহারই পশ্চিম তীরে এক ভীষণ অরণা। পূর্ব্বছন্মে আমি ব্যাধ-রূপে জন্মগ্রহণ করিয়া সেই বনে গমন করিতাম এবং মুগবধ করিয়া তাহা বিক্রয় পূব্ব ক জীবিকা-নির্বাহ করিতাম। হে পিতঃ। এইরূপে ঐ অরণ্য মধ্যে প্রতিদিন গমন করিতে করিতে ক্রমে আমি সমস্ত বনই পরিভ্রমণ করি। একদিন সেই অরণ্যে বটবৃক্ষমূলস্থ আশ্রমে জনৈক ব্রন্ধবিদ্ আচার্য্য আমার দৃষ্টিপথে নিপতিত হইলেন। দেখিলাম, তিনি তদীয় শিধাবর্গকে আতাতত সম্বন্ধীয় গ্রন্থ অধায়ন করাইতেছেন। তদর্শনে আমি শ্রদাণ্ডিত, আনন্দ-মগ্ন ও হর্ষপূর্ণ ইইয়া বৃক্ষের অন্তরালে অবস্থান পূর্ব্বক সেই সমস্ত তত্তার্থ প্রবণ করিলাম। পাপ-পুণ্যের বিচার, মায়া-মোহের কারণ নির্ণয়, বন্ধ-মোকের প্রভেদ, এতৎসমস্তই আমি সেই আচার্যাপ্রমুখাৎ ভনিতে পাইলাম। বছদিন ব্যাপী অন্ধকার গৃহে প্রদীপ জালিলে যেমন নিমেষে সে অন্ধকার বিদ্রিত इय, शर्रवाानरत रामन निवात श्राकाण घर्ट, छेक खानगर्ड উপদেশ বাণী खेवन कतिया आমातछ म्हि-রূপ অশেষ জন্মকৃত পাপরাশি বিলয়প্রাপ্ত হইল-क्षमञ्जाकारम ज्ञान-एर्यात छेनग्र इटेन। তৎক্ষণাৎ শরাসন পরিত্যাগ পূর্বক বৃক্ষাস্তরাল হইতে বিনির্গত হইয়া আচার্যা চরণে সাষ্টাঙ্গপ্রণত रुहेनाम। जाठावारानय जामात्क मत्त्रदर छेठाहेमा ভভাশীর্কাদ করিলেন ; তাঁহার প্রসন্ন দৃষ্টিতে আমার

ত্রিভাপ দূরে গেল, তাঁহার অমিয় স্পর্ণে আমার নব कीवन नाज रहेन। जाभि जात श्रुट्ट किविनाम न', সংসার অনিত্য বোধে তদবধি ভিক্ষাভোজী হইয়া গুরুদেবের নির্দেশক্রমে জীবন পরিচালিত করিতে প্রবৃত্ত হই গাম। হে তাতঃ! সেই সং কর্ম প্রভাবেই আমি ভবসাগর হইতে পরিত্রাণ লাভের অধিকারী হইয়াছি। সেই পুণ্যপ্রভাবেই আমি এই বর্ত্তমান জ্বের বিভার সহিত যুগপৎ বান্ধণত্ব ও ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছি। অতএব হে মহামুনে! সংসার-বিত্তঞ্চ আমাকে সংসার প্রলোভনে প্রলোভিত করার প্রয়াস আপনার শোভা পায় না। দেখুন, এই মহাসাগর তুলা ঘোর সংসারে নরজন্ম ছলভি, তাহার উপর আবার সংকুলে জন্ম স্বত্রভি; আবার তাহা অপেকা জ্ঞানরত্ব লাভ করা আরও হল ভ। বছ পুণাফলে এ জীবনে আমার ম ধ্য ঐ ত্রমীরই সমন্বয় ঘটিয়াছে; অতএব এ ওভ সংযোগ হেলার না হারাইয়া যাহাতে ইহার সার্থকতা সম্পাদন করিতে পারি, সংসার ভুলিয়া যাহাতে পর-ব্রক্ষের ধ্যানে তর্ম হইয়া যাইতে পারি, তাহাই আমার পক্ষে কর্ত্তব্য নংহ কি 🕍

পরাশরনন্দন মহাম্নি ক্লফ দৈপায়ন অশেষ

শোল্লার্থ পারদর্শী হইয়াও শুকদেবের এই বাকা শ্রবণে

ছন্নতায়া মায়ার অনতিক্রমণীয় প্রভাবে প্রভাব। বিত

ছইয়া ছংখাতিশয়ে মৃচ্ছিত ও ভৃতলে নিপতিত

ছইলে তিনি সজলনয়নে কহিতে লাগিলেন—

"বংস! জনক জননীকে পরিত্যাগ করিয়া ছমি
কোণায় প্রস্থান করিতে অভিলাষ করিয়াছ
তোমার বিরহে—তোমার অদর্শনে যে আমি জীবন

ধারণ করিতে সমর্থ হইব না। বংস! যদি ভূমি

আমাকে পরিত্যাগ করিয়া তোমার বাঞ্ছিত তপো
বনে ভপত্মার্থ গমন কর, তাহা হইলে আমি আত্ম

হত্যা করিয়া মরিব। তোমার মত পুত্র হারা হইয়া আমার জীবন ধারণে ফল কি '

ব্যাদদেব:ক এই প্রকার অধীর ও ব্যাকুল দেখিয়া শুকদেব জাগতিক সম্বন্ধের অসত্যতা ও নখরতা প্রদর্শনেচ্ছু হইয়া তাঁহাকে বলিলেন— "পিত: ! জ্বে জ্বে মাহুষের সহস্র সহস্ জনক জন্নী ও শত শত পুত্র কলত হইয়া থাকে, স্থতরাং কে কাহার বান্ধব ? এত লোকের সহিত আত্মীয়তা স্থাপন কি কাহারও পক্ষে সম্ভবপর ? এখন আমি আপনা হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি বটে, কিন্তু পূর্বে জন্মান্তরে আননিও আমা হইতে জন্ম ধারণ করিয়া-ছিলেন, ইহা আমি সতা দৃষ্টিতে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি। এই প্রকার মোছ মায়ায় বিমুগ্ধ হইয়। পুত্র হইতেও পিতৃগণ জন্ম শারণ করিয়া থাকেন; অতএব এ দৈহিক সম্বন্ধের নিত্যতা কোথায় ? দেহের স.জ সজে তাহারও পরিবর্ত্তন অবশ্রস্তাবী। আপনি অ জ যাহাকে পুত্র বলিয়া আঁকড়িয়া ধরিতে চাহিতেছেন—দেই আমার এই দেহ কি চিরস্তন ? —কই, ইহার পূর্বে তো ইহাকে দে[ি]তে পান নাই, আবার হয়ত শত বর্ষ পরে ইহার অন্তিত্ব পর্যান্ত পাইবেন না; তবে আর এ দেহের প্রতি এত মমতা কেন? আপনার পিতা তপোরাশি পরাশর মং। তেজম্বী ছিলেন, তথাপি তিনিও যখন মৃত্যুর হাত হইতে পরিত্রাণ লাভে সক্ষম হন নাই, তথন আমার তায় দামাত ব্যক্তির আর কথা কি আছে ? অগন্তা, ঋষাশৃঙ্গ, ভৃগু, অঙ্গিরা, এই সকল মহাত্মারাও যথন মৃত্যুর বশীভূত হইয়া-ছেন, তথন আমার এই অনিত্য দেহ কি এই নিয়মের ব্যতিক্রমী হইয়া নিতাত্ব প্রাপ্ত হইবে ? মার্কণ্ডেয়, ভরদাজ, মৃনিশ্রেষ্ঠ বাল্মীকি, মাওব্য, গালব্য, শাণ্ডিল্য, হুর্কাসা, কশুপ, গোপাল, গোলক

প্রভৃতি মুনি ঋষিগণও যথন মৃত্যুর অধীন হইয়াছেন, তখন আর আমার এই অনিতা দেহের গতির कथा कि आहि ? यम, य'छवका, जमनिश, जैवः অপরাপর রাজ্বিবৃন্দও মৃত্যু পথের পথিক হইয়াছেন; (य मकन তপোধন অধঃশিরা, উদ্ধবাহ, বায়ুভুক ও জলমাত্র দেবী হইয়া তপশ্চরণে নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহারাও মৃত্যুর বশীভূত হইয়াছেন, অতএব আমারও এই অনিত্য দেহ যে কাল বশে মৃত্যুর (कार्ल छिनमा পिড़रित, स्म विषर मत्मर कि? ताङा द्वाप्यक्रमात, धर्मभूल यूधिष्ठेत, भूकत्वा, तथू, দশরথ, শ্রীরামচক্র, লক্ষণ, নহুষ, দিলীপ, প্রভৃতি অসংখ্য বিচক্ষণ নরপতি এবং কৌরব ও পাগুবগণ সকলেই মরণ পথের পথিক হইয়াছেন; অমক, মহিষ, কংস, বাণাস্থর, হিরণ্যকশিপু, প্রহলাদ প্রভৃতি অম্বরুন্দ এবং ইন্দ্র, বরুণ ও কুবের প্রভৃতি দেবতাবৃদ্দ ইহারাও সকলে মৃত্যুপথের পথিক হইয়া-ছেন; যক্ষগণ, গন্ধর্মগণ, যমকিররগণ, দৈত্যগণ ও দানবগণ ইহারাও সকলে মৃত্যুর বশতাপন্ন হইয়া-ছেন। মহাতেজা স্থাীব, মহাবল বালি, মহাবল হ্মুমান, জাসুবান, স্থাবণ, অঙ্গদ এবং অক্সান্ত মহা-বীর কপিবৃন্দও মৃত্যুপথের পথিক হইয়াছেন। বস্তুত: হে মহামুনে ! এই চরাচরাত্মক অধিল বন্ধাণ্ডে আমি এমন একটাও প্রাণী নিরীক্ষণ করিতেছি না, যে অমরতের গর্বা করিতে পারে!

বেদিকে চাহিবেন, দেখিবেন শুধু মৃত্যুরই লীলা—
মৃত্যুই সকলের চরম পরিণাম !

"জীবন যে অনিত্য, দেহ যে ক্ষণভঙ্গুর, কালবশে সকলকেই যে একদিন মৃত্যুর বশীভৃত হইতে
হইবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহের কোন হেতু আছে
কি ? উপরি উক্ত মহাত্মাদের নামোল্লেখই কি
তাহার যথেষ্ট প্রমাণ নয়? অতএব হে মহাম্নে! এই
অনিত্য দেহের উপর আসক্তি পরিহার করিয়া
হাসিম্থে আমাকে বিদায় প্রদান কঙ্গন। সত্যধর্মাশ্রয়ে সম্পেন্ন আমি এখন সংসার-সাগরে ভীত
হইয়া প্রব্রজ্যাশ্রম গমনে উত্তত হইয়াছি। আশীর্কাদ
কঞ্জন যেন অচিরেই আমি সফলকাম ও জন্মবন্ধ
বিনির্মাক্ত হইয়া অনাময় পদ লাভ করিতে পারি।"

এই সমস্ত উপদেশ অতিশয় সারগর্ভ হইলেও পুত্র বিরহাতুর পিতার নিকট অতীব ক্লেশদায়ক সন্দেহ নাই। তাই মহর্ষি ব্যাস শুকদেবের এই সমস্ত কথা শুনিয়া ভাবী পুত্রশোকে সম্তপ্ত হইয়া উঠিকেন; বাক্য দ্বারা তাহাকে পরাস্ত করা অসম্ভব বিবেচনা করিয়া কোন প্রকার মোহন আকর্ষণ দ্বারা তাহাকে আয়ত্তীকৃত করিতে পারা যায় কিনা, তাহারই উপায় নির্দ্ধারণ জন্ম তিনি তৎক্ষণাৎ অমরনগরাভিমুগে প্রস্থান করিলেন।

(বারাস্তরে সমাপ্য)



দৃষ্টিপাতে

--(:0:)---

তুমি যখন হৃদয় খোল,

যায় খুলে মোর সপ্তদার—

বিমুখ হলে তুমি, আমার

সকল জগং অন্ধকার।

কেউ দেখে না আমায় তখন
মোর চোখেও সব ধাঁধা—
সকল হাসি লুকায় শুধুই
কেবল সার হয় যে কাঁদা!

বিজ্লী সাথে ভাব করে কি

এম্নি খেলাও রাত্রি দিন—

আস্বে কখন, যখন লুকাও

পাইনে কেন একটু চিন্?

জীবন-তরী এই দরিয়ায়,
আস্ছে যে ওই ঝড় হাওয়া,
কোথায় তুমি বন্ধু ওগো,
দেখাও বারেক সেই চাওয়া—

যেই আঁখিতে বজ্ঞ সাথে
বিরোধ করেও জাগ্বে বল—
স্থ আমার শক্তি, তোমার
দৃষ্টিপাতে হোক্ সফল।

गार्वस्कर्

ধ্বনি রূপ উৎপন্ন কর্তে পারে। কাজেই মন্ত্রের দারা দেবতার স্থাষ্ট করা তো একটা অসম্ভব ব্যাপার নয়। তান্ত্রিকের মন্ত্রের খুব শক্তি আছে। মন্ত্রের ধ্বনিতেই রূপের স্থাষ্ট হয়।

Emotion টাই প্রকৃতি। মেয়েরা চট্ করে

যত সহজে মনের কথা বুঝে ফেল্তে পারে—পুরুষ

তত সহজে পারে না। একটী ২০ বংসরের মেয়ে

আর ছেলেতে রাত দিন পার্থক্য। ছেলে তথন

মনোজগতের কি জানে

"

হাদয়টাকে প্রশস্ত কর, তাহলেই তাতে যে তরক্ষের বিক্ষোভ উঠবে, তা কিছুক্ষণ পর্যান্ত ব্যাপ্ত হয়ে অনস্ত প্রশন্ততার মাঝে বিলীন হয়ে যাবে। নদীতে তরক্ষ উঠে, কিন্তু নদীর প্রশন্ততার দক্ষণ তরক্ষ নদীকে তোলপাড় করে তুল্তে পারে না। ক্ষ্ম হদয়ে বিক্ষোভ বড়ই যাতনা দেয়। মহাপুরুষ হলেও—ছঃখ-কষ্ট থাকে, কিন্তু সেই ছঃখ-কষ্ট তাঁদের মহান্ হাদয়ের এক কোণে পড়ে থাকে—অর্থাৎ সেই ছঃখ-কষ্ট অতীব তুচ্ছ হয়ে যায় তখন। পরমহংসাদের এইক্ষাই তাঁর অন্তরক্ষ শিস্তাের অন্তরে।ধেও —ক্যানসার রােগম্কির দক্ষণ ৺মার নিকট প্রার্থনা করেন নি। বড় হওয়া মানে আর কিছুই নয়—হদয়েটা প্রশন্ত হয়ে যায় তখন, আর মনটা সংস্থার-মৃক্ত উরত্ত হয়ে যায় তখন, আর মনটা সংস্থার-মৃক্ত উরত্ত হয়ে য়ায়।

খারাপ চিস্তার radiate কর্বার ক্ষমতা নাই। তুমি যদি খারাপ চিস্তা কর, তাহলে তা নিজের মাঝেই সীমাবদ্ধ হয়ে থাকবে। কিন্তু উচ্চ চিস্তা স্বাভাবিকই radiated হয়—অর্থাৎ তা সমস্ত জগৎ-ময় ছড়িয়ে পডে। তমোর ধর্মই হ'ল সংহত হওয়া —আর আলোর ধর্ম ব্যাপ্ত হয়ে পড়া। খারাপ চিন্ত। দুরে প্রভাব বিস্তার করতে পারে না, কিন্তু তুমি যদি খারাপ লোকের সঙ্গ কর, তাহলে তার অসংগুণ তোমার মাঝে সংক্রামিত হয়ে পড়বে। অসং লোকের চিন্তায় কিছু করতে পারে না, কিন্তু অস্থ লোকের সঙ্গ বড়ই অনিষ্ঠ করে। চিন্তা দূর থেকেও প্রভাব বিস্তার করে। অজ্ঞাত কোনও প্রদেশের মানবের মনেও—অক্স দেশের কোন মহান্ পুরুষের উচ্চ চিন্তা বিহ্যুতের মত ক্রিয়া করে। চিস্তা যত pure হবে, তার radiating powerও তত বেড়ে যাবে। চিস্তার কোন প্রভাব নাই-কিন্তু অসৎ লোকের সংসর্গ সর্ববথা পরিত্যক্ষ্য।

World-power বলে একটা কথা আছে,
আর তা বাস্তবিকই সত্য। শুদ্ধ আধার পেলে,
দেশ কা লর অপেক্ষা না করে, সেই শক্তি মামুবের
ভিতর দিয়ে আত্ম প্রকাশ করে। সত্য লাভ শুধু
ভারতের ঋষিরা করেন নি। সব জঃতির ধর্মগ্রন্থ
গভীর ভাবে আলোচনা কর্লে জানা যায়, প্রত্যেক
দেশেই আমাদের ঋষিদের মত ঋষি জন্মে ছিলেন।

Right imaginationএর একটা মূল্য আছে। আর imagination দারাই আমরা অসীম ব্রহ্মকে ধর্তে পারি, unlimitedকে ধর্তে হলেই imagination এর দরকার। ইত্রিয়-মন বৃদ্ধি দারা অসীম ব্রহ্মকে কিছুই জান্তে বা ব্রাতে পারা যায় না।

প্রকৃতি যদি আমারই আত্মার বিকাশ হয়, তাহলে তার সঙ্গে fight করার তো কোন প্রয়োজন হয় না। বৈদান্তিক প্রকৃতিকে আত্মারই বিকাশ বলে মনে করেন—এইজগুই বৈদান্তিকের প্রাণে প্রকৃতিবিদ্বেষ নাই। অক্সান্ত সব দর্শনই নিজকে বড় ছোট মনে করে, বৈদান্তিকের 'আমি'র মাঝে সব কিছুরই স্থান আছে।

মহাপ্রাণের সঙ্গে একাত্মতা অন্থতন কর্লেই
মৃত্যুঞ্জয়ী হওয়া গেল। মহাপ্রাণের সঙ্গে যে
আমাদের ক্ষুত্র প্রাণের যোগাযোগ রয়েছে—এ
কথাটা আমরা সব সময় মনে রাখতে পারি না,
এইজন্মই মৃত্যুকে এত ভয়ের চোপে দেখি। ক্ষুত্র
বৃদ্বৃদ্ মহা সিন্ধুতে বিলীন হয়ে গেলে তাতে তো
পরম শান্তিই। মহাপ্রাণই মৃথ্য প্রাণ—সেই মৃথ্য
প্রাণের উপাসনা কর্লেই মান্থ্য নিভীক হতে
পারে।

আমি সব চেয়ে concentrationকেই উচ্চে স্থান দিই। মনের যে একাগ্রতা বা ইচ্ছাশক্তির জোরে ভগবান্কে মাহ্যৰ অস্থীকার করে, সেই একাগ্রতাদ্বারাই আবার মাহ্যব তাঁকে স্থীকারও করে। ইচ্ছাশক্তির জয় গান করি আমি। মনের জোর আর একাগ্রতার শক্তি থাক্লে—মাহ্যব চরম কক্ষ্যে পৌছ তে পারবেই পারবে।

জীবনটাকে chaste না কর্লে সহজিয়া হওয়া যায় না। অনেক বাঙ্গালী সহজ সাধকেরই এত অধংশতন এইজন্মই। সহজ সাধক ছিলেন রামক্রঞ। দেহে-মনে-প্রাণে পবিত্রতা রক্ষা কর্বার দক্ষণ কি তপস্যাই না করেছিলেন তিনি!

"কাম দাবানল—রতি সে শীতল।" এই রতিট ভালবাসা—তাতে ভিতরটা জুড়িয়ে যায়। কিয়ু কামে মাস্থকে দগ্ধ করে। ভালবাসায় মাস্থবের উজ্জ্বল কাস্তি ফুটে ওঠে। মনটা ঘতই স্থুলে নেমে আসে, ততই বস্তু নিয়ে কাড়াকাড়ি। কিন্তু এই স্থুল ম্লেরই প্রেরণা—এ কথাটী মনে থাক্লে এই স্থুল শরীর ও বিত্যুন্ম হয়ে ওঠে। বৈষ্ণব-তান্ত্রিকের কাছে এই স্থুল শরীরেরও বিশেষ মূল্য আছে। ভালবাসা দ্বারা শরীরের প্রত্যেকটী atom ক্ষপাস্থবিত হয়ে যায়। দিব্য-জ্ঞান তথনই লাভ হয়।

শঙ্গে প্রাণকে বেশী আকর্ষণ করে। কেবা শুনাইল শ্রাম নাম কাণের ভিতর দিরে মরমে পশিল গো— আকুল করিল মন-প্রাণ।

প্রথম শব্দ — তারপর ক্পর্শ — তারপর রূপ। শ্রীরাধা
শ্রীক্বফের বংশীধ্বনি শুনেই পাগল। তারপর রূপে
ভাবস্থ! আমরা অনেক সময় বলে থাকি — গানটা
শুনে যেন সমস্তটা শরীর-মন-প্রাণ জুড়িয়ে গেল।
বৈক্ষবেরা একেই সাধুভাষায় কারুণ্যায়ত, লাবণ্যায়ত,
তারুণ্যায়ত স্থান বলে। স্থানে ঘেমন আমাদের
সর্ব্ব শরীর শীতল এবং ঠাণ্ডা করে দেয়, তেমনি
বায়ুর গুণ যে ক্পর্শ তাতেও শরীর জুড়িয়ে যায়।
এ স্থান বাহ্নিক স্থান নয়। একে দিব্যস্থান বলে,
অন্তর্গ স্থশীতল করে দেয় এ স্থানে। এখন পূর্ব্বোক্ত
পদটীর ব্যাখ্যা পাওয়া গেল। আকাশের গুণ শব্দ
—প্রথমে আকাশে ধ্বনি হল। সে ধ্বনি বায়ুতে
বহন করে শ্রীরাধার কাণে এনে পৌছিয়ে দিল। প্র

তাতে বায়ুর গুণ যে স্পর্শ সে অমুভূতিও হয়ে গেল শ্রীরাধার। তারপর ফুটে উঠল রূপ। চিত্ত যতই স্থেক্ষর দিকে অগ্রসর হতে থাকে—তৃপ্তিটাও তভই স্থেক্ষ হয়। একের মাঝেই সব নিহিত। শ্রীরাধা শ্রীক্ষফের বংশীধ্বনির মাঝেই যে সব দেখতে পেতেন—এর দক্ষণই তো বংশীধ্বনিতে শ্রীরাধার প্রাণ তন্ময় হয়ে যেত।

সস্তান হলেই ভালবাসাট। ত্'দিকে চলে যায়।
তাই গোপীর প্রেমে সস্তান নাই। সস্তান হলেই
বাংসল্য দ্বারা—শ্রীক্তফের প্রতি গোপীদের যে ভালবাসা ছিল, তা খণ্ডিত হয়ে যেত। গোপীদের
ভালবাসা একনিষ্ঠ—তাই তাঁদের সস্তান-কামনা
নাই। কৃষ্ণপ্রীতিতেই তাঁরা একনিষ্ঠ।

প্রাণ-সংখ্যের বেশ স্থন্দব একটা ব্যাখ্যা দিয়ে-ছেন বিবেকানন্দ। প্রাণ-সংখ্য বল্তে বাইরের শ্বাস-প্রশাসকে নিয়মিত তালে ফেলানোকেই ব্ঝায় না। প্রাণ-সংখ্য কি?—না অনস্ত প্রাণের সঙ্গে একাকার হয়ে যাওয়া। একটা grand stream আর তার মাঝে খেন eddy—এই হল জীব। এখন জীব তো সেই grand streamএরই একটা অবধা! কাজেই জীবনকে অনস্ত জীবনে মিশিয়ে দেওয়াই প্রাণ-সংখ্য।

কত কপ্তলো giant-brain আছে— ৬ব! অল্প সময়ে টক্ করে সব ধরে নিতে পারে। যেমন নেপোলিয়ান ছিলেন—এক মৃহুর্ত্তে গুদ্ধের সমস্ত plan তাঁর চোথে ভেসে উঠত। আমাদেরও "প্রাতিভ-জ্ঞান" বলে একটা কথা আছে—কিন্তু তার কি একটা process নাই ? মনটা যদি তন্ময় হয়ে যেতে পারে, অর্থাৎ যথন যা জান্তে চাব, তা ছাড়া আর সব ধনি ন্তিমিত হয়ে যায়, তবেই তো সিদ্ধিলাভ। কাজেই এ তো বড় একটা কঠিন কথা নয়—অভ্যাস এবং বৈরাগ্য দ্বারা সব আয়ন্ত লাভ করা যায়।

Reason সবকে পুড়াবে—সব কিছুতে আগুণ ধরিয়ে দিবে—সবকে অগ্নিময় করে তুল্বে, কিন্তু শুধু পুড়াতে তো শাস্তি নাই! তাই emotion এরও প্রয়োজন। Reason এবং emotion— হুই-ই চাই।

ইংরাজীতে একটা কথা আছে—Let us sleep over a thing-काजनत्नात्क हतन याहे। तन्ही তো একটা result (aggregate) কাজেই locality of something. একট স্থির হলেই এর process জানা যায়। চাই শাস্ত-উপাসিত হওয়া, অর্থাৎ নিবু ত্তিক হওয়া। Processএর ভিতর দিয়েই তো resulta এসে পৌছেছি—কাজেই process এর সংস্কার আমাদের ভিতরেই আছে। একট শাস্ত হলেই সব ভেসে উঠবে। নামতা যদি আমার জানা থাকে, আর একজন আমায় প্রশ্ন করে ১২৫ কত এর গুণফল ? আমি অনায়াদে বলে দিব—তিনটী ৫ এর গুণফলই ১২৫। (परुष्ठे। श्वित रहान कात्र (४ continuity তা আপনি ভেসে ওঠে—অর্থাৎ পূর্বজন্মের কথা স্মরণ হয়। বৃত্তিশৃত হওয়ার দকণই তো যোগের এত কদরং!

Thought কথাটা thinking process কেও ব্ঝায়, আবার product of thoughtsকেও ব্ঝায়। তেমনি সমাধি বল্তে process কেও ব্ঝায়— আবার ফলকেও ব্ঝায়। এরপ অনেক কথা রয়েছে। সমাধি চিত্তবৃত্তি নিরোধের উপায়ও— আবার সমাধি চিত্তবৃত্তি নিরোধের ফলও।

বুদ্ধদেবের পঞ্চশীলের অর্থ কি ? না, relation with the world. কে বলেছে তিনি শৃত্যবাদী? তিনিও সব ছেড়ে ছুড়ে গিয়েছিলেন বটে, কিস্ক

শেষ পর্যান্ত জগৎকে ভালবাস্তেই হ'ল। বড় হওয়া মানে—সম্বন্ধ-স্ত্রটা আবিদ্ধার করা। প্রাণের যোগ না থাক্লে কি বৃদ্ধদেব একটা ছাগ শিশুর দক্ষণ প্রাণ বিসর্জন দিতে গিয়েছিলেন ? বড় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে নিজেরই ব্যাপ্তি বোধটা জাগ্রত হয়।

রঘুনাথ দাস

(পূৰ্বামুর্তি)

এদিকে রঘুনাথ কিছুদিন পরে সিংহ্ছারে দাড়া-ইয়া জীবন যাত্রা নির্বাহের চেষ্টাটীও ছাড়িয়া দিলেন। ছত্তে যাইয়া ভিক্ষালন যৎকিঞ্চিৎ আহার্য্যে শরীর রক্ষা করিতে লাগিলেন। রঘু কোথায় কি ভাবে জীবন যাত্রা নির্বাহের চেষ্টা করেন, ভক্ত-বংসল মহাপ্রভু প্রায়ই সে সকল বিষয়ের সংবাদ রাখিতেন, অন্তুসন্ধান করিতেন। তিনি গোবিন্দের निकर्षे जिल्लामा कतिया जानित्नन, त्रघू এथन जात সিংহ্বারে ভিক্ষার নিমিত্ত অপেক্ষা করে না, ছত্তে গিয়া মাগিয়। খায়। অতঃপর মহাপ্রভু স্বরূপকে **जिक्का**ना कतिरलन—"चक्रण! त्रघू अथन क्षनारमत জন্য সিংহছারে দাঁড়ায় না কেন ?" স্বরূপ বলিংলন — "সিংহ্লারে অল্পের জন্ম দাড়াইয়া লোকের মুখের দিকে চাহিয়া থাকা রঘুনাথ ভাল বলিয়া মনে করে না, তাই সে তথাকার আশা ত্যাগ করিয়া বর্তমানে মধ্যাহ্ন সময়ে ছত্রে ঘাইয়া মাগিয়া যাহা কিছু পায়, তাহাতেই শরীর যাত্রা নির্বাহ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।"

মহাপ্রস্থ ইহ। শুনিয়া বলিলেন—"রঘু অতি উত্তম কার্যাই করিয়াছে, সিংহছার ছাড়িয়া সে ভালই করিয়াছে, কারণ সিংহছারে ভিক্লাবৃত্তি বেশ্রার আচার।"

ভিক্ষাবৃত্তির সহিত বেখ্যাচারের কেমন করিয়া তুলনা হইল, শ্রীমন্মহাপ্রভু স্বয়ং স্বরচিত একটী শ্লোকে তৎক্ষণাৎ তাহা ব্যাধ্যা করিলেন। যথা:—

> অরমাগচ্ছতি অরং দাস্ততি অনেন দত্ত মরমপর:। সমেগ্যত্যরং দাস্ততি অনেনাপি ন দত্তমন্ত্য: সমেগ্যতি স দাস্ততি॥

অর্থাৎ এই একজন আদিতেছেন, ইনি কিছু দিবেন, ইনি দিয়াছেন, ইনি দিলেন না, আবার আর এক-জন আদিয়া দিবেন। এই প্রকার ব্যবহার যে রাজপথ পার্ঘে দণ্ডায়মানা বেশ্যাগণের কামলম্পট পুরুষদের জন্ম প্রতীক্ষা করার সমতৃল্য সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু নিরপেক্ষ বৈষ্ণবের পক্ষে এই-রূপ প্রতীক্ষা করা নিতান্তই ক্লেশকর ও অশোভনীয়। তাই আমাদের রঘুনাথও

এখন আর রঘুনাথ অযথা কতকক্ষণ ধরিয়া সিংহদ্বারে দাঁড়াইয়া থাকিয়া কালক্ষেপ করেন না, ছত্ত্রের থথালব্ধ ভিক্ষায় শরীর ধারণের ব্যবস্থা করিয়া তিনি
দিবা-নিশি কৃষ্ণ-গুণগানে ব্যাপুত থাকেন।

শ্রীমন্মহাপ্রভু রঘুনাথের এতাদৃশ কঠোর বৈরাগ্যা-চরণ ও শুদ্ধা ভক্তিভাব সন্দর্শনে পরম সম্ভষ্ট হইয়া পুরস্কারস্বরূপ রঘুনাথকে গোবর্দ্ধনের শিলা ও গুঞ্জাহার অর্পণ করিলেন। তিন বংসর পূর্বের শ্রীমং শঙ্করানন্দ সরস্বতী বুন্দাবন হইতে এই তুই অপূর্ব্ব বস্তু আনিয়া মহাপ্রভূকে উপহারস্বরূপ প্রদান করেন, তিন বৎসর কাল মহাপ্রভু এই অপুর্ব ধন গোবৰ্দ্ধন শিলাটী কখন মাথায়, কখন নাসায়, কখন চকে, কখনও বা বকে ধারণ করিয়া প্রমানন্দে মগ্ন হইতেন, তাঁহার নয়ন জলে নিরস্তর তাহা পরিসিক্ত হইত। আর যথনই তিনি শ্রীকৃষ্ণমরণ করিতে উপক্রম করিতেন, তথনই ঐ গুঞ্জাহার পরিধান করিতেন। দীর্ঘকাল ধরিয়া মহাপ্রভু মালা ও শিলার সেবা করিয়া আসিয়াছেন। এক্ষণে সেই প্রাণপ্রিয় মালা ও শিলা রঘুনাথকে অর্পণ করিয়া বলিলেন— "রঘুনাথ। এই শিলা সাক্ষাৎ শ্রীকৃষ্ণের বিগ্রহ; তুমি আগ্রহ সহকারে ইহার সেবা করিবে, সাত্তিক ভাবে ইহার পঞ্জা করিবে, তাহা হইলে অচিরেই তুমি এই সেবা পূজার ফলরূপে রুফপ্রেম-ধন প্রাপ্ত হইবে।, এখন সাত্ত্বিক পূজার বিধি শুন।--

> এক কৃষা জল আর তুলসী মঞ্চরী। সাদ্বিক পূজা এই শুদ্ধ ভাবে করি॥ ছুই দিকে ছুই পত্র মধ্যে কোমল মঞ্চরী। এই মত অষ্ট মঞ্চরী দিবে শ্রদ্ধা করি॥"

রঘুনাথ মহাপ্রভু প্রদত্ত এই পুরস্কার পাইয়া

সাতিশয় আনন্দিত হইলেন। স্বরূপ একটা জল রাথিবার কুঁজা, পূজার পিড়ি, এবং এক বিতন্তি পরিমিত ত্ইটা বস্ত্রথণ্ড পূজোপকরণস্বরূপ রঘুনাথকে সংগ্রহ করিয়া দিলেন। তার পর—

আনন্দেতে রখুনাথ করেন পূজন। পূজা কালে দেখে শিলায় ব্রজেন্স নন্দন॥

তিনি দেখিলেন তাঁহার পূজ্য বস্তুটী শিলা নয়,

ছিভূজ ম্বলীধারী স্বয়ং ব্রজেন্দ্র নন্দন শ্রীকৃষ্ণ। যে

শিলা তিন বংসর কাল শ্রীমন্মহাপ্রভূ বন্দে চন্দে
মাথায় নাসায় ধারণ করিয়া কৃষ্ণপ্রেমে মন্ত হইতেন,
যে শিলা কত দিবস-রজনী তাঁহার প্রেমাশ্রুতে
বিধৌত হইয়াছে, সেই শিলা তিনি স্বয়ং রঘুনাথকে
শ্রীকৃষ্ণ কলেবররূপে প্রদান করিয়াছেন, ইহা অপেক্ষা
রঘুনাথের আর কি সৌভাগ্য হইতে পারে ?

প্রভুর সহস্ত দস্ত গোবর্দ্ধন শিলা। এত চিস্তি রঘুনাথ প্রেমে ভাসি গেলা॥ জল তুলসীর দেবায় তার যত স্থগোদয়। বোড়শোপচার পূজায় তত স্থথ নয়॥

রঘুনাথ প্রভুর স্বহস্ত প্রণত্ত গোবর্দ্ধন শিলার সেবা পূজা করিয়া আনন্দের প্লাবনে ভাসিয়া চলিলেন; তাঁহার পূজোপকরণ মাত্র তুলসী মঞ্চরী আর এক গণ্ডুষ জল, কিন্তু ইহাতেই তাঁহার পরম ছপ্তি!

এই ভাবে কিছু দিন গেলে পর স্বরূপ রঘুনাথের সেবার জন্ম আর একটা উপকরণ সংযোগ করিয়া দিলেন। তিনি রঘুকে প্রতি দিন অষ্টকৌড়ির থাজা সন্দেশঘারা সেবার আদেশ করিলেন। কিন্তু এদিকে রঘুনাথ তো নিঃস্ব। কাজেই স্বরূপই ক্নপা-পূর্বক গোবিন্দদাসের উপর এই থাজা সন্দেশটুকু সংগ্রহ করিয়া দেওয়ার ভার অর্পণ করিলেন।

মহাপ্রভূ গুঞ্জাহার ও গোবর্নন শিলা প্রদান কালে রঘুনাথকে বলিয়াছিলেন—

> এই শিলার কর তুমি সান্ধিক পূজন। অচিরাতে পাবে তুমি কৃষ্ণ প্রেম ধন॥

কিন্তু এই মালা ও শিলা দানে ভাবগন্তীর সহা-প্রভুর ইহা বাতীত আর একটা পূঢ় উদ্দেশ্য নিহিত ছিল। শুদ্ধ হৃদয় রঘুনাথের এই মর্ম ব্রিতে বিলম্ব হয় নাই। তিনি ব্রিলেন—

भिना पित्रा (गामांकि त्यारत मयर्गिना (गावर्कत । शक्षा याना पित्रा पिना त्राधिका हत्रत्।

তিনি বৃঝিলেন—গুঞ্জা মালা দিয়া মহাপ্রভু তাঁহাকে
শ্রীরাধার চরণে অর্পণ করিলেন, আর গোবর্ধন শিলা
দিয়া ইন্দিতে গোবর্ধনে আশ্রয় গ্রহণের আদেশ
করিলেন। প্রত্যুতঃ আমরা তাঁহার পরবর্তী জীবনে
এই কথাগুলির সত্যতা প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার
ভবিশ্বদ্ধ ষ্টির প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিব না।

রঘুনাথের প্রতি মহাপ্রভুর অতি বলবতী কুপা ও স্নেহপ্রবণতার পরিচয়—স্বরূপ দামোদরের হস্তে তাঁহাকে সমর্পণ এবং গোবর্দ্ধন শিলা ও গুঞ্জামালা প্রদান। রঘুনাথ স্বয়ং স্বরচিত চৈত্ত্তত্তবক-ভক্ততে মহাপ্রভুর এই পরম দ্যার কথা উল্লেখ করিয়া লিথিয়াছেন—

মহা সম্পদারাদপি পতিতমুদ্তা কৃপরা,
স্বরূপে যং স্বীয়ে কুজনমপি মাং শুক্ত মুদিত:।
উরোগ্ডপ্লাহারং প্রিরম্পি চ গোবর্দ্ধন নিলাং,
দদৌ মে গৌরাঙ্গো হুলর উদরন মাং মদরতি।।
অর্থাৎ যিনি পতিত আমাকে কুপা পূর্বক কামিনীকাঞ্চন হইতে উদ্ধার করিয়া স্বীয় দিতীয় স্বরূপ
স্বরূপের হত্তে অর্পণ করিয়াছিলেন, যিনি প্রীতিসহকারে কুজন আমাকে আপন বক্ষঃস্থিত গুঞ্জাহার
এবং প্রিয়তম গোবর্দ্ধন শিলা প্রদান করিয়াছিলেন,
সেই গৌরাঙ্গ আমার হুদয়ে উদিত হইয়া আমাকে
পাগল করিয়া তুলিতেভেন।

শ্বরূপ দামোদরের চরণোপাস্তে অবস্থান করিয়।
রঘুনাথ একদিকে যেমন কঠোর বৈরাগ্য ব্রতাচরণের
চরম সীমায় উপস্থিত হইলেন, অপর দিকে সেইরূপ
ভক্ষন নিষ্ঠারও পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইলেন। তিনি
অহর্নিশ গৌরাক চরণ চিস্কায় বিভোর হইয়া

থাকিতেন, তাঁহার বৈরাগ্যের কথা পাষাণের গায়ে খোদিত হইয়া যেন আমাদের চক্ষুর সম্মুখে এখনও ভাসিয়া বেড়াইতেভে। চৈতক্ত চরিভামুতকার সংক্ষেপে তাঁহার এই তীব্র বৈরাগ্য সম্পর্কে বলিয়াছেন—

অনন্ত গুণ রঘুনাপের কে করিবে লেগা।
রঘুনাথের নিয়ম যেন পাধাণের রেথা।।
সাড়ে সাত প্রছর বায় বাঁছার ক্সরণে।
আহার নিজা চারি দণ্ড সেহো নহে কোনদিনে।।
বৈরাগ্যের কথা তাঁর অন্তুত কথন।
আজক্য না দিল জিহবায় রসের স্পর্ণন।।
ছিণ্ডাকানি কাঁথা বিমু না পরে বসন।
সাবধানে প্রভুর কৈল আজ্ঞার পালন।।
প্রাণ রক্ষা লাগি যেবা করেন ভক্ষণ।
তাহা যাঞা আপনাকে কহে নির্বেণ বচন।।

চরিতামৃত বর্ণিত এই সংক্ষিপ্ত বিবরণ হইতেই পাঠক তাঁহার বৈরাগ্যের গুরুত্ব মর্ম্মে মর্ম্মে উপলব্ধি করিতে পারিবেন সন্দেহ নাই। অতঃপর রঘুনাথ ভিক্ষার্ত্তি পর্যন্ত পরিত্যাগ করিয়া যে উপায়ে জীবন ধার: প্রপ্রেত্ত হইলেন তাহা একাধারে যেমন অঙ্ত তেমনি বিস্ময়প্রদ, কোটীপতি পিতার সন্তানের পক্ষে তাহা অচিস্তনীয়।

পুরীর পদারীদিগের মহাপ্রদাদ বিক্রয় প্রথা পূর্বাপর প্রচলিত আছে। তগনও তাহারা দেই প্রকার করিত। তবে ছই তিন দিনেও যে প্রদাদ বিক্রীত হইত না, যাহা পর্যুষিত ও ছর্গন্ধসংযুক্ত হইয়া আহারের সম্পূর্ণ অম্পর্ফ হইজ, পদারীরা অগত্যা তাহা দিংহলারে গাভীদিগের দল্মথে ফেলিয়া দিত। পচা গন্ধে তৈলকা গাভীগণও দেই পর্যুযিত প্রদাদ খাইতে পারিত না। কিন্তু আশ্চর্যা! রঘুনাথ রাত্রিকালে দেই প্রদাদ ঘরে আনিয়া জল দিয়া ভাল করিয়া ধৌত করিতেন, এবং উহার মধ্য হইতে যে দৃঢ় মাজি ভাত বাহির হইত, তাহাই তিনি একটু লবণ সংযোগে মহাছ্তির দহিত অমৃত

একদিন স্বন্ধপ রঘুনাথকে এইরপ প্রসাদ ভক্ষণ করিতে দেখিয়া আপনা হইতে যাচিয়া তাহা হইতে কিছু গ্রহণ করিলেন এবং মহা পরিতৃপ্ত হইয়া আনন্দোৎফুল চিত্তে বলিলেন—"রঘুনাথ! তুমি প্রতিদিন একাকী এই অমৃত ভক্ষণ করিতেছ, অথচ আমাদিগকে এ বিষয়ে বিন্দু বিদর্গও জানাও নাই, এ তোমার কেমন রীতি গ"

রঘুনাথ যথন আর একদিন এই প্রকার প্রসাদ ধৌত করিতেছিলেন, সেই সময় মহাপ্রভু গোবিন্দ-দাসের মুখে এই সব বৃত্তান্ত অবগত হইয়া স্বয়ং দেখানে উপস্থিত হইয়া স্মিতমুখে বলিতে লাগিলেন—

"কাহা বন্ধ পাও সভে, আমার না দাও কেনে ?"
'আমি শুনিতে পাইলাম, তোমরা অতি অপূর্বর
প্রসাদ ভক্ষণ কর, আমিই বা ইহা হইতে বঞ্চিত
হইব কেন ?' এই বলিয়া তিনি রঘুর নিকট
হইতে এক গ্রাস কাড়িয়া লইয়া আপনার মুধে
ফেলিয়া দিলেন। স্বরূপও তথায় উপস্থিত ছিলেন।
মহাপ্রভু এক গ্রাস মুধে দিয়া আর এক গ্রাস তুলিতে
খাইবেন, এমন সময়—

আৰু শ্ৰীস লৈভে বরূপ হাতে ত ধরিলা। তোমার বোগ্য নহে বলি বলে কাঢ়ি নিলা॥

তিনি বলিলেন—"ওগো প্রভৃ! এ প্রসাদ তোমার যোগ্য নয়, তুমি রাখ। তোমার এ ব্যবহারে ভক্তের প্রাণে যে ব্যথা পায়, তাহা কি নোঝ না ?"

মহাপ্রভু হাসিতে হাসিতে কহিলেন—

"কি কহিব—নিতি নিতি নানা প্রমাদ খাই।

উচ্চে স্থাছ আর কোন প্রসাদে না পাই॥"

এই ভাবে মহাপ্রভূ রঘুনাথের ভ্যাগ, বৈরাগ্য ও
ভজনের একনিষ্ঠতায় সম্ভটান্তঃকরণ হইয়া রঘুনাথকে
নানা ভাবে কপা করিতে লাগিলেন, তাঁহাকে লইয়া
নানা লীলার বিকাশ করিতে থাকিলেন। এই
ভাবে রঘুনাথও শ্রীকোরাকের পাদম্লে স্বরূপের
আশ্রেম অবস্থান করিয়া কঠোর বৈরাগ্য ও ঐকান্তিক
ভজন-নিষ্ঠায় নিরত থাকিয়া পরমানন্দে দীর্ঘ যোড়শ
বর্ষ যাপন করিলেন। রঘুনাথ ধস্তা যে তিনি
স্বরূপের মত গুরু লাভ করিয়াছিলেন, রঘুনাথ ধ্যতা
যে তিনি শ্রীমন্মহাপ্রভুক কুপা করামলকবং আয়স্তা
করিতে পারিয়াছিলেন।

(ক্রমশঃ)

কর্ম্মের পথে

জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তি:,
জানাম্য ধর্মং ন চ মে নিবৃত্তি:।
ভয়া হৃষীকেশ হৃদিস্থিতেন
যথা নিযুক্তোহস্মি তথা করোমি॥
—হে হৃষীকেশ, ধর্ম যে কি, তাহাও আমি
জানি, কিন্তু তাহাতে যে আমার প্রবৃত্তি হয় না—
আবার অধর্ম যে কি, তাহাও ত আমি জানি,

কিন্তু তাহাতে তো আমার নিবৃত্তি আদে না!
আমার হৃদয়ে থেকে তুমি আমাকে যাতেই নিযুক্ত
কর, আমি শুধু তাই করি। (যেমনটা তুমি করাও,
তেমনটা আমি করি।)

ভনা যায় কথাটা ছর্য্যোধনের। খ্ব বড় কথা, গভীরভাবে অফ্ধাবনের যোগ্য এবং পরম ভরসার কথা। নিজের মনকে নিজে 'বালক' 'অবুঝ' বলে দয়া করার বা ভোলাবার ত্র্বলভা এথীনে নাই।
ভাল মন্দ ব্রবার পরেও শুধু একমাত্র প্রবল মানসিক
শক্তির অভাবে আমরা 'বলাদিব নিয়োজিত' হয়ে
অনেক সময়ে অনেক কাজ করে বিসি। কুকর্ম বলে
কেউ তথন সেই কর্মসহ কর্মকর্তাকে অপাংক্রেয়
করে রাথেন, আর কেউ বা অভি সং কর্ম বলে
প্রশংসা ক'রে যেন তাল গাছের মাধায় তুলে দিয়ে
শ্বর্গ পাইয়ে দিবার চেষ্টা করেন।

কিন্তু জ্ঞানীর কাছে এই নিন্দা প্রশংসার কে:নও
মূল্যই নাই। কারণ সাধারণ লোকে যাকে এই
উভয় কর্মের কর্ত্তা বলে থাকে, জ্ঞানী তাকে মোটেই
কর্ত্তা বলেন না। তিনি জ্ঞানেন—

প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানিগু গৈ: কণ্মাণি সর্কশ:। অহস্কার বিষ্ঢ়াস্থা কর্ত্তাহমিতি মন্ততে।।

—প্রক্ষতির গুণ সমূহ দারা সমস্ত কাজ করা হচ্ছে, অহকারে বিমৃগ্ধ মানব তা না বুঝে 'আমিই কর্ত্তা' এমনি ভেবে থাকে। এমনি ভাবার দক্ষণই তাকে কর্ম্মের ভাল মন্দ উভয় ফলই ভোগ করতে হয়। যদিও সে শুধু শুভ ফলটাই বাঞ্ছা করে, কিন্তু প্রবৃত্তির তাড়নায় অশুভ কর্মমিও যথন করে, তথন বাধ্য হয়েই তাকে অশুভ ফলটাও ভোগ কর্তে হয়। শুভের সময় আমি কর্তা স্কৃতরাং শুভ ফলের ভোগী, আর অশুভ কর্ম্ম করে ফলের ভোগ সময়ে আমি অক্তা—তা হয় না।

অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কর্মাকর্ম শুভাশুভুষ্।

সাধারণ অজ্ঞান জীব কুকর্মের ফল ভোগের আশস্কায় শক্তিত হয়ে অনেক সময়ে আপন মনকে এই বলে বুঝ দেয় যে, আমি ত আর ইচ্ছা ক'রে কিছু করি নি, ভগবানের দারা বা প্রকৃতিদারা 'বলাদিব নিয়োজিত' হয়েই তো এমনটী করেছি, স্তরাং আমার আর দোষ কি ? "ত্যা হুবীকেশ হৃদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোহস্মি, তথা করোমি।"

আমাকে যা করাচ্ছ তাই কর্ছি। কথাগুলো শুন্তেও কিন্তু মন্দ নয়। প্রক্রাবাদ—পণ্ডিতের মত কথাই বটে!

কিন্তু এর মাঝে এক জায়গায় ফাঁক রয়েছে।
আপন মনে অম্পূদ্ধান কর্লে প্রায় স্বাই সেই
ফাঁকিটুকু ধরতে পারে। কিন্তু আপন মনকে চোথ
ইসারায়বড় দরদের সঙ্গে সেই ফাঁকিটাকে খোলাখুলি
ভাবে প্রকাশ কর্তে নিষেধ করা হয়। কাজেই মন
বেচারী সেই আসল ফাঁকিট। গোপন রেখেই
আপনার নির্দেশিতা ও নিয়তির নিষ্ঠুর পরিণামের
হুংশের কাহিনীই গাইতে থাকে। কিন্তু মনের
সেই বিনিয়ে কাঁছ্নীকে ধমক্ দিয়ে, আপনাকে ও
বাইরের জগংকে ভূলাবার ব্যর্থ চেষ্টাকে প্রশ্রমনা
দিয়ে যদি বীরের মত আপন তুর্বলতা সংশোধনের
চেষ্টা করা যায়—তবে সেই জীবনেই হ্ববীকেশের
মথার্থ ক্রপা হয়। এখন সেই ফাঁকটার কথা ধরা
মাক্।

মারুষ সাধারণত:ই তুই স্তরের। এক হৃদয়-প্রবণ বা ভাবুক ভক্ত, আর অপর যুক্তি তর্কবাদী। কিন্তু আবার প্রত্যেকের মাঝেই কিছু না কিছু ভাব ও যুক্তি বর্ত্তমান থাকে। তবে যেটা বেশী প্রবল, সেইটে দিয়েই মানুষের শুর নির্ণয় হয়ে থাকে। আধ্যাত্মিক জীবনের প্রথমে যার ভিতর যেট। স্বভাবসিদ্ধ, সেইটে দিয়েই প্রথম সাধনা স্থক হয়, তার পর বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে শেষ ভূমিতে জ্ঞান-প্রেমের মধুর ঐক্যতানে জীবনের সঙ্গীত পূর্ণ হয়ে ওঠে। এই মুক্তি তর্কবাদী জ্ঞানী ও ভাবপ্রবণ ভক্ত উভয়েরই কর্মের ভিতর দিয়ে চলতে হয়। নিছক জ্ঞান বা প্রেম নিয়ে কেউ আগাগোড়া তাই কর্ম যখন জীবন কাটাতে পারে না। অপরিহার্যা, তখন কি ক'রে তা শুদ্ধভাবে সম্পন্ন করে পরিপূর্ণ হুগ বা আনন্দের দিকে এগিয়ে যাওয়া

যায়, তা ভাল ক'রে জান্তে হবে। "কর্মণোহ্নপি-বোদ্ধবাং বোদ্ধবাঞ্চ বিকর্মণাং। অকর্মণশ্চ বোদ্ধবাং গহনা কর্মণো গতিং।" সেই গহন গতির মাঝে, যদি আবার নিজের মনের ফাঁকি থেকে যায়, তবে যে বার বার জন্ম-মৃত্যুর গোলক ধাঁধায় ঘুরপাক গেতে থেতে তৃংথের একশেষ হবে, তাতে আর বিচিত্র কি? তাই বার বার সেই ফাঁকিটার কথাই আস্ছে।

শেই ফাঁকিটা হচ্ছে এই যে, আপনার প্রবৃত্তির প্রলোভনে সায় দিয়ে তাকে ভগবানের বা প্রকৃতির क ख व'र्ल मनरक मासना मिरा निन्छ थाका। জানীই হোক বা ভক্তই হোক, আপন মনের নীচ প্রবৃত্তির সঙ্গে লড়াই না ক'রে, নিজ্ঞকে সংযত করার প্রচেষ্টা ছেড়ে দিয়ে যিনিই প্রথম হতে পরমহংস সাজেন, তারই পতন হয়েছে। নিজে নিজে প্রবৃত্তির পথে গড়িয়ে যাওয়াই প্রক্রতির বা ভগবানের ইচ্ছা হ'লে উদ্ধন্তগতের প্রেরণা বা গতি একটা থাকৃত যদি বল, তাও প্রকৃতিবশেই আস্বে— ভগবানের ইচ্ছায় স্বাভাবিক ভাবেই সে প্রেরণা একদিন জাগবে, তবে নিমুজগতের এই হীন প্রবৃত্তি-জাত কর্মের অশুভ ফল যথন ভোগ কর্তে হয়, তপনও আহা-উহ করে অস্থির হ'ত পার্বে না। তথনও সানন্দে সে অবস্থাকে বরণ করে নিতে হবে! নিজের মনের এই আনন্দকে অব্যাহত রেথে যদি হাসিমুখে সব সয়ে থেতে পার, তবে ব্রাব যে তোমার ভগবন্ধির্তরতা বা প্রকৃতির কাজ জেনে নিরহঙ্কারিতা এসেছে। নতুবা ওসব যুক্তি কেবল পরকে ঠকাবার জন্মই—নিজের অতৃপ্রি ঘারা নিজেই উহার অসারত্ব বুঝবে।

বে পথেই যাও না কেন, আনন্দের তারতম্য দিয়েই তার progress বুঝতে পার্বে। নিম্নুষ আনন্দের মত অপবিত্র আনন্দ মাহুষকে বেশী সময় ত্ত রাপুরে পারে না। অপবিত্ত মানেই অপূর্ব অশ্বায়ী। যে আনন্দ যত পূর্ণ ও দ্বায়ী, তাই তত পবিত্র। পূর্ব ও অটুট আনন্দ মিলে একমাত্র ব্রহ্ম লাভে বা ভগবান লাভে। আর সে পথে যেতে হলে প্রতিপদে চাই বীর্যাও আত্মসংগ্রাম। "'কুরস্থা ধারা নিশিতা ত্রতায়া' সে পথ। সাধারণে যেখানে অজ্ঞান-মৃত হয়ে কোনও দোষই দেখে না, বিবেকী আত্মজানী সেখানে বহু দোষ বা আত্মজান লাভের পক্ষে প্রবল বাধা সন্দর্শন করেন। এই ভাল-মন্দ বুঝবার জন্ম, চিনে বেছে নেবার জন্ম, সেই শুভ মঙ্গলের পথে চলার জন্ম যেমন চাই একান্ত আগ্রহ. তেমনি চাই শক্তি সঞ্চয়ের প্রার্থনা। অশক্তির জন্ম নিন্দা বা লজ্জা নাই। মাতুর মাত্রেই অপূর্ণ। বিশেষতঃ এ পথে যতই নিজের অহমিকার ধুম কালিম। বিদূরিত হবে, ততই উন্মুক্ত হৃদয়-গগনে শক্তির শুভ্র জ্যোতিঃর স্বপ্রকাশ হবে। স্বপ্রকাশ ভিন্ন কিছুতেই তাঁকে প্রকাশিত করতে পার্বে না। "ন কর্মণা ন প্রজয়া ন ধনেন ত্যাগে-নৈকেন অমুভত্মানভঃ।"

সেই স্বপ্রকাশ স্বয়স্থকে আপনার মাঝে সন্দর্শন কর্তে হলেও চাই কর্ম বা জ্ঞান ভক্তি ঘারা চিত্তমল বিদ্বিত করা। হৃদয়-দর্পণের কালিমা দ্বীভূত ক'রে সেই স্বপ্রকাশের সালিধা লাভ করার জন্ম ত্র্বেল আমরা তো দ্বের কথা, অমিত তেজঃসম্পন্ন শ্বিরা পর্যান্ত আকুল হৃদয়ে প্রার্থনা করে গেছেন—

অসতো মা সদ্গময়,
তমসো মা জ্যোতির্গময়,
মৃত্যোশ্মামৃতং গময়,
আবিরাবিশ্ময়েধি,
কল্রং যতে দক্ষিণং মৃধং
তেন মাং পাহি নিভাম্।

—"ওগো আমায় অসত্যের মাঝ থেকে সভ্তার पित्क नित्य या ७, जा भाव तथरक रक्ता जिः एक नित्य চল, মৃত্যার দিক থেকে অমৃতের দিকে টেনে নাও, আমার মাঝে আবিভূতি হও তুমি—ওগো তোমার যে প্রসঙ্গ মুখ, তা ক্ষত্রপে আমাকে নিত্য পালন কর্ক।" রক্ষা কর তোমার রুদ্র রুপকে প্রসয় ক'রে। আমার প্রতি প্রসন্ন হয়ে তোমার ভীষণ মৃত্তিকেই নিয়োজিত কর আমার রক্ষার্থ শাসন কার্ব্য। আমার প্রতি সদয় হয়ে তোমার কন্ত মৃষ্টিকে প্রসন্ন কর---কেবল এই নয়। তা কেবল হৃদয়ের তুর্বলতা হেতু তোমার ভয়ন্বর মৃর্ত্তিকে সহ করতে পারব ন। বলে বল্ছি। কিন্তু তুমি যদি সদয়ই হয়ে থাক, তবে তোমার প্রসন্ন মৃপকেও ক্লত করে আমায় শাসন কর – রকা কর। তুমি যদি সদয় থাক, তবে তোমার করু মৃত্তিকেই বা ভয় কি ? বরং আমার মধ্যে যে কামনা পিশাচী অহরহ: আমার রক্ত পান কর্ছে, তাকে তুমি তোমার ঐ ভীষণ করাল চামুখা মৃত্তিতেই বিনাশ কর এবং এমনি ক'রে আমাকে রক্ষা কর। তোমার প্রসন্ন বয়ানে আমার ভয় নাই, তাই ছাড়ি ছাড়ি করেও কুপ্রবৃত্তিগুলি ছেড়ে উঠতে পারছি না—তাই আমার উপর প্রসন্ন হয়ে, যাদের সঙ্গে অহরহ: যুদ্ধ করে আমি ক্লান্ত হয়ে পড়ছি সেই আমার শক্রদিগকে কন্ত মূর্ত্তিতে বিনাশ ক'রে তুমি আমাকে নিত্য পালন কর প্রভৃ! তুমি দয়। ना कत्रल जामि य जामात मः (थ जात भाति ना।

সংগ্রামে প্রবৃত্ত বীর্যাবান সাধকের এই স্থানন ছেঁড়া আকুল ক্রন্ধনে দেবতার আসন নাট'লে পারে না। শক্তির সহস্রধারা আপনি নেমে আসে। এই শক্তিকে প্রসন্ন করে আয়ত্ত কর্বার জন্ত মামুষ-রূপে শুভাবান পর্যান্ত তাঁর আরাধনা করেছিলেন, তাঁর পূজা করেছিলেন। শুধু একবার ত্'বার নয়, যুগে যুগে অক্সম্রূপে এমনি শক্তি-আরাধনা, শক্তিপূজা হয়। স্থতরাং এতো তুর্বলতা নয়—বরং সবল
কদয়ের উপ্পত্তর শক্তি লাভ। জগজ্জোড়া শক্তির
কত লীলাই তো চল্ছে, তার মাঝে কত জন কত
ক্ষুপ্র শক্তির আরাধনায় জীবন পাত কর্ছে, তার
চেয়ে এই আর্শক্তি লাভের প্রচেষ্টা বা প্রার্থনা
নিন্দার্হ নয় কথনও। কিন্তু চাই একান্ত আকুলতা
ও আপ্রাণ চেট্রা। অন্ত শক্তিলাভের কালে মামুষ
সমানধন্মী অনেক সাধী হয় ত পায়, এক পথের
পথিক পেয়ে দীর্ঘপথ হলেও স্থান-ত্থে একসঙ্গে
চলায় তার বেদনাটা তত জ্বদয়বিদ্ধকারী হয় না।
কিন্তু এই গহন পথে সাধীও বড় মিলে না, তাই বড়
ত্থে, বড় নিরাশার সম্ভাবনা। তাইতে। "তুর্গংপথত্যং কবয়ো বদস্ভি।"

কিন্তু তবু চলতে হবে প্রসাঢ় শ্রদ্ধা বা আন্তিক্য বুদ্ধি নিয়ে। যে পথে চলেছি, এই পথেই আমার অভীষ্ট রংয়ছে, ইষ্টদিদ্ধি না হলে সে পথ থেকে বিরত হবো না, তাতে এই জীবন যায় যদি তো যাক্না, কত শত জন্ম জনান্তর তো কত ভাবেই कांग्रेन, এবার না হয় এই নিয়েই কেটে যাক—আমার এগিয়ে থাকার জন্ম পথ তো কমবে! তা ছাড়া এবারেই যে পথ শেষ হবে না, তাই কি নিশ্চয় করে কেউ বলেছে ? তবে অস্ততঃ একজন এমন সাথী চাই, যিনি নাকি আমার চেয়ে পথ বেশ ভাল জানেন, এবং সময়ে-অসময়ে আমার বাথাতুর ভারাক্রান্ত হৃদয়-মনকে তাঁর পীযুষবাণীর অমোঘ শক্তিতে উদ্দীপ্ত করে তুল্তে পারেন—আমাকে নিমে চল্তে পারেন। তিনিই আমার গুরু! তাঁকে চিন্ব কি করে ? এ রাজ্যের ভার নিতে পারেন ব'লে বাঁকে অন্তরাত্মা বিশ্বাস করান, প্রতি কথাটী যাঁর শত কঠোর হলেও তোমার কাছে व्यभिष्य माथात्ना, इष्यार्ष्ट्डा वाधनहात्रा इत्य वात পায়ে প্রাণ তোমার ল্টিয়ে পড়তে চায়, তাঁকেই তোমার পথের সাথী প্রাণের গুরু করো—ভাতে
ঠক্লেও ক্ষতি নাই। কারণ, তিনি যা-ই হোন,
তোমার ভগবান তাঁর নাঝ দিয়ে তোমার কাছে
প্রকট হবেন। মনে থাকে থেন—

"—তার চেয়ে কেছ আপনার নাই, আমি যারে ভালবাসি।" অতথানি প্রাণের জোর থাক্লে আর "পথের कथा वरन (मत्त (क जामारक ?"-वरन कांमर इरव ना। आभातरे প্রাণের একান্ত আকর্ষণে টেনে আন্ব আমি আমার একাস্ত মনের মাতুষকে। এই আকুলত। যদি সত্যিকার বস্তু হয়, তবে সাধ্য कि या तम जामात भाष अरम धना ना मिरा भारत ? এই ভাবে তাঁর দর্শন হয় ত তুর্ঘট হয় না, কিন্তু তুর্বট হয় তাঁর বাণীতে হৃদয়ের সব সময়ে একাস্ত টান। অনক্রমনা হয়ে সেই অমোঘ বাণীর অমুসর্ণ তুর্বল হৃদয়ের কর্ম নয়। তাই ভগবন্নির্ভরতা বা শ্রীপ্তরুতে বিশ্বাস বড় সোজা কথা নয়। যদি বল, তবেই তো, অতথানি স্বলতা আমাদের মত হর্বল অধিকারীর কি হয়? তবেই মরেছ। বেশ জেনে। "নায়মা যা বলহীনেন লভাঃ।" আমি কি পার্ব— আমার কি হবে? —ইত্যাকার বিনয়বাণী অপরের কাছে নতি স্বীকারের পদ্বা হলেও নিজের মনকে এই সংশয়ে আন্দোলিত হতে কিছুতেই দেবে

না । জান পভশ্বলি কি বলেছেন ? বলেছেন—
"বাধি-স্তান-সংশ্রম-প্রমাদ-আলক্ত-অবিরতি-ভ্রান্তিদর্শন-অলক ভূমিকজ-অনবস্থিতানি চিত্তবিক্ষেপাঃ
তে অস্তবায়াঃ। ১-৩০।"

চিত্ত বিক্ষেপের কারণ এই অস্তরায়গুলি। তান মাঝে সংশয়ও একটা। বলিষ্ঠ চিত্তের এই একাস্ত रेष्ट्रेनिष्ठांत अब अमि "जानायामधः नह त्य निवृद्धिः" হয়, তবে বুঝাব যে প্রাক্তন কর্মাবশতঃ 'বলাদিব নিয়ে। জিত' হচ্ছে। কিন্তু তবু "অভ্যাদেন তু কৌস্বের বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে।" — অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা সেই মনকে বশে নিতে হবে। "চঞ্চলং হি মনঃ ক্লফ প্রমাথি বলবদ্দম। তস্তাহং নিগ্রহং মন্তে বায়ে।রিব স্থত্তরম্ ॥" ত বর্টেই, কিছু ত। বলে (कवल कै। मत्ने एक। हम् व न। इबीरकम (य মভ্যাদ ও বৈরাগ্যের কথা বল্ছেন, তার জন্মও श्राम हारे। उत् यनि ना रय, उत्तरे आनी वन्तन "প্রকৃতিত্তাং নিযোক্যতি, নিগ্রহ: কিং করিষ্টতি— প্রকৃতি করাছে, নিগ্রহে কি করবে ?" ভক্তও বলবেন--"ব্যা স্ব্যীকেশ স্কৃদিস্থিতেন যথা নিযুক্তো-হস্মি তথা করোমি"—যা করাচ্ছ, তাই কর্ছি। কিন্তু তৎপূৰ্বে সংগ্ৰাম দারা ততথানি জ্ঞান বা ভক্তির স্তরে উন্নত হওয়া চাই, তবেই তাঁর কুপা হবে--নতুবা নয়।



ভালবাদার কথা

--(:o:)---

তুমি জিজ্ঞাসা করিয়াছ ভালবাসাতে জীবনের উন্নতি হয় কি না? উন্নতি-অবনতি বুঝিবার আগে ভালবাসা কি জিনিষ সেই সম্বন্ধে একটা স্কুম্পষ্ট ধারণা সঞ্চয় করিতে হইবে। ভালবাসা ভালবাসা করিয়া চিৎকার করে, কিন্তু ভালবাসা কাহার প্রতি হয়, কেনই বা হয়, সেই কথা তলাইয়া ব্ঝিবার মত সংযম এবং অন্তর্দ্ধ ষ্ট আছে কয়জনার ? হা, ভালবাদায় জীবনের উন্নতি इम्र देव कि ? किम्र ভालवान। यनि छेक्कम्शी ना इम् ভগবদভিমুখী না হয়, অর্থাৎ ভালবাসার পাত্র যদি স্থুল জগতের স্থুল বস্তু হয়, তাহা হইলে অনেক্থানি সংযম শক্তি সঞ্চিত না হইলে, ভালবাসার পবিত্র-তাকে অক্ষুর রাখা বড়ই কঠিন হইয়া পড়ে। আমার প্রথম কথাই হইল, কাম থাকিতে প্রকৃত ভালবাসার স্ষ্টিই হইতে পারে না। কাম মান্ত্রক স্বার্থান্ত করে, কিন্তু প্রেম সর্ব্যপ্রকার বন্ধন হইতে মামুষকৈ মুক্তি দেয়। গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে ব্ঝিতে পারা যায়, চিরম্ক্ত আত্মা কোন সন্ধীৰ্ বন্ধনেই নিজকে আবদ্ধ করিয়া রাপিতে চান না।

ভগবানের সৃষ্টি বিক্বত নয়, মান্থ্যের বিক্বত ক্লচিই সংসারকে পাপ-পদ্দিল করিয়া তুলিয়াছে। অর্থাং মান্থ্য কোন বস্তুরই প্রকৃত ব্যবহার জানে না। তারপর ভালবাসা subjectively এবং objectively তুই রকমেই হইতে পারে। জ্ঞানী ভালবাসে নিজকে—আত্মাকে, জ্ঞানীর ভালবাসা নিজকে অবলম্বন করিয়াই উদ্ভূত হয়, এইজ্ঞাই নিছক নিজকে নিয়াই, আত্মাকে নিয়াই জ্ঞানী পরিতৃপ্থ। কোন কোন জ্ঞানী যে অপরকেও ভালবাসে, সেই ভালবাসা আর কোন কিছুর দক্ষণই নয়, ভালবাসার পাত্রের মাঝে তাহার নিজের আত্মার প্রতিবিদ্ধ কিছা আত্মাকে দেখিতে পায় বলিয়াই। কাজেই লক্ষাভেদে ভালবাসারও তারতম্য হয়। ভালবাসাকে বাহারা ভগবচ্চিস্তায় অমুপ্রাণিত করিয়া তুলিতে পারিয়াছেন, তঁহাদের ভালবাসা দেহাতীত। এই দেহ-বোধ শ্ন্য ভালবাসাই প্রকৃত ভালবাসা। ভিতরে বিন্মাত্র কাম থাকিতে এই পবিত্র ভালবাসার উল্লেষ হয় না।

যাহাকে ভালবাদিবে দে যদি তোমার প্রাণে কামনা জাগাইয়া তোলে—তাহা হইলে বুঝিবে তাহার মাঝে নিশ্চয়ই অপবিক্রতা রহিয়াছে। চিত্তের এই অপবিক্রতা লইয়া কেছই কাহাকেও প্রকৃত ভাবে ভালবাদিতে পারে না। প্রাকৃত ভালবাদায় যাহারা বিমুগ্ধ, তাহারা অপ্রাকৃত ভালবাদার মর্ম্ম হ্লয়ক্সম করিবে কেমন করিয়া ?

উভয়ের চিত্তের গতি উদ্ধন্পী ন। হইলে ভালবাসাতে জীবনের উন্নতি না হইয়৷ অবনতিই হয়।
সহজীয়া সাধকের অধঃপতন হয় অনেক সময় এই
জন্তই। জীবনটাকে অনাঘাত ফুলের মত সৌন্দর্যাশালী না রাখিতে পারি.ল, সেই জীবন দিয়া কোন
উন্নত ধরণের কাজ হয় না। যৌবনে আমরা সত্যস্বরূপকে ভূলিয়৷ গিয়া আপাততঃ সৌন্দর্যের মোহিনা
মায়ায় অভিভূত হইয়া পড়ি, এইজন্তই যৌবন-অতঃ
অনেক মান্থবেরই কি ছঃখময় পরিণাম দেখা য়য়!

জীবনের স্রোতকে উর্জমুখী প্রবাহিত করিতে পারিলেই দিব্য জীবনের সন্ধান পাওয়া যায়। প্রকৃত ভালবাসায় মান্ত্র্য এই দিব্য-জীবনেরই সন্ধান
পায়। এইজ্ব্রুই ভালবাসার পথে যাহারা জীবনকে
উন্নত করিতে চায়, তাহাদের প্রথম সাধনাই হইল
জীবনের নিম্নাভিম্পী রুত্তিকে সম্পূর্ণরূপে নিরোধ
করা। শক্তি যাহাতে নিম্নগামী পথের দ্বারে
আসিয়া প্রতিহত হইয়া উর্দ্ধগামী হইতে পারে,
এইজ্ব্রু আপ্রাণ চেষ্টা-সংযম-চেতনা থাকা চাই, দিব্যজীবন লাভের যাত্রী যাহারা—তাঁহাদের জীবন সাধারণের সঙ্গে অনেক বিষয়েই হয়ত ধাপ থাইবে না,
তাহার জক্ব্য আশক্ষা করিবার কোন কারণ নাই।

বিবাহিত-জীবনে এই পবিত্র ভালবাসাই ছিল একদিন আদর্শ। এইজন্মই নিছক ভালবাসাতেই দেখি অনেকের মাঝে আত্মজ্ঞান প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে। যাজ্ঞবন্ধ্য-মৈত্রেয়ীর কথা বোধ হয় তোমরা অনেকেই জান। তাঁহারা সংসার করিয়াও ব্রক্ষজ্ঞানী—ইহা সম্ভবপর হইল কেমন করিয়া?

ভালবাসার পাত্রের মাঝে ভগবানকে জাগ্রত
করিয়া তুলাই হইল ভালবাসার চরম-পবিত্র আদর্শ।
নিজের আত্মাকে দৃষ্ঠ জগতের মাঝে প্রত্যক্ষ করাই
হইল ভালবাসার মূল তাৎপর্য। ভগবানকে
দেখিতে হইলে—দেহটাকে পবিত্রতা দ্বারা ভগবানের
মন্দির করিয়া তুলিতে হইবে। জৈব কামনা
সম্পূর্ণরূপে নিরুদ্ধ না হইলে—ভগবান সেই আধারে
অবতীর্ণ হন না। প্রাক্কত জগতের মানবের মনে
কি ভালবাসার সেই উন্নত আদর্শ রহিয়াছে ? তাহা
হইলে তো এই জগৎ কবেই ভগবানের রাজ্যে
পরিণত হইয়া যাইত !

ভালবাসার পথ সহজ বটে; কিন্তু অন্তরের অপবিত্রতার দক্ষণ সেই সহজ পথেই বেশী করিয়া বিক্কতি প্রকাশ পায়। সমস্ত বৃত্তিগুলি নিজের বশীভূত করিতে না পারিলে, স্থূল বস্তুর আকর্ষণে পতন অবশ্রস্তাবী। এইজুল্পই ভালবাসার পথ যেমন সহজ, তেমনি সহজ ভাবেই পতনও ঘটে। নিজের বৃত্তিকে সম্পূর্ণ আয়ন্তাধীনে না আনিতে পারিলে স্থুল বস্তুর সংস্পর্শে যাওয়াই অন্তায়। অবশ্য জগতে কামনাশৃত্য পবিত্র আধারও যে না মিলে তাহা নয়, কিন্তু আদর্শ-ভালবাসার যোগ্য আধার থ্বই বিবল।

ভালবাসার মৃলে সংয্ম এবং তপস্থা থাকা চাই-ই। শ্রীক্ষকের ভালবাসার মৃলেই দেখি এই কঠোর আত্ম নিপীড়ন। তাহা না হইলে শ্রীকৃষ্ণের ভালবাসা যদি কামনা-প্রস্ত হইত, তাহা হইলে শ্রীকৃষ্ণকে ভগবানের অবতার বলিয়া মাম্য পূজা করিত কি না সন্দেহ। স্থূল-বৃদ্ধিবিশিষ্ট মানব নিজের কচি দ্বারাই ভগবানকেও বিচার করিয়া থাকে।

অন্ধ ভালবাসায় বিচারশক্তি লোপ করিয়া দেয়। ভালবাসায় যাহারা অন্ধ—তাহারা ভাল-বাসার মূল তাৎপর্যা যে কি, তাহা বলিতে পারে না। প্রকৃত ভালবাসায় বোধশক্তিকে লোপ করিয়া দেয় না। ভালবাসা খাঁটা হইলে নিজের জীবনের উন্নতি স্বম্পাই ভাবে উপলন্ধিতে ফুটিয়া উঠিবে।

ভালবাদিতে গিয়া মান্থৰ আত্মার স্থলে দেহটাকেই আঁকড়াইয়া ধরে। এইজন্মই ত্'দিন পর
ভালবাদার পথেও দারুণ বিত্যা দেখা দেয়।
মান্থৰ দেহকে চায় না—আত্মাকেই চায়, এইজন্মই
দেহগত ভালবাদায় ত্'দিন পরই বিরাগ দেখা দেয়।

ভালবাসায় যেখানে অধংপতন দেখা দিবে, সেখানে নিশ্চয়ই কামের বীক্ত রহিয়াছে বৃঝিতে হইবে। এইজকাই এই সহজ পথের যাত্রী যাহার। তাহাদের অস্তরকে তন্ত্র করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখা অত্যন্ত প্রয়োজন। মাহ্ন্য নিজে খাঁটী না হইয়া, অপরকে উদ্ধার করিতে গেলেই পরিণামে এই শোচনীয় দশা প্রাপ্ত হয়। নিজ্বে না ব্রিয়া ভালবাসার পথে পা বাড়ানোটা কংনও সমীচীন নয়। জীবনে একটা স্থদ্ট ভিত্তি না পাওয়া পর্যান্ত জগতের পানে তাকানোই উচিত নয়। অপরের জীবন উন্নত করিবার দক্ষণ ভগবানই রহিয়াছেন,—ভাহার দক্ষণ সাধক যাহারা, ভাহাদের মাথা না

খামাইলেও চলিবে। তোমরা, সাধক—সর্ব প্রকারে দেহ-মন-প্রাণের পবিত্রতা রক্ষা করাই ডোমাদের জীবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ। ভালবাসার পথকে আমিও সহজ্ব বলি, কিন্তু এই সহজ্ব পথ সকলের অমুক্রণীয় নহে।



সঙ্গণ

পারিপার্থিকের প্রভাব জীবনের উপর খুবই কার্য্যকরী হয়, এইজন্মই মাহুষ সংস্করে দরুণ এত আকুল। এমনও মাহুষ দেখিয়াছি, যাহার কাছে গেলে বিষয় বাসনার কথা ক্ষণেকের তরেও জাগ্রত হয় না, চিত্তে একটা অনাবিল প্রশান্তির স্রোত বহিয়া চলে। আবার কোন মাহুষের কাছে গেলে দেখি আত্মজ্ঞান ন্তিমিত হইয়া বিষয়-বাসনাই প্রবলাকার ধারণ করিয়া চিত্তকে বিক্ষ্ম আলোড়িত করিয়া তুলে। কাজেই জগতে ভাল-মন্দ তুই ধরণের মাহুষই রহিয়াছে। আত্মোন্নতি প্রয়াসী সাধক সং মানবের সংস্গই করিবে।

সক্ষপ্তণে ভাল-মন্দ উভয় দিকেই মামুষের মন প্রধাবিত হয়। ভালর সঙ্গে সঙ্গ করিলে ভালর দিকেই চিন্তের মোড় ফিরে। আবার মন্দের সঙ্গে সঙ্গ করিলে মন্দ দিকেই চিন্ত প্রধাবিত হয়। কাজেই ইচ্ছামুযায়ী মামুষ ভাল-মন্দ তুই দিকেই যাইতে পারে।

সাধারণের চিত্ত এতই বহিন্দু খী যে, তাহারা আত্মার ধবরের চেয়ে দেহের ধবরই বেশী রাপে। দেহবোণের চাপে তাহাদের আত্ম-চেতনা লোপ পাইয়াই যায়। এমন কি বিষয়ান্ধ হইয়া তাহারা আধ্যাত্মিক দিক বলিয়া যে একটা দিক আছে—তাহা স্বীকার করিতেই চায় না।

শান্তকারেরা সক্তণের প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন এইজন্তই। সক্তণেই জীবনের উন্নতি হইতে পারে। মহৎ সঙ্গের একটা স্বাভাবিক প্রভাব আছে। কিছু না করিলেও তাঁহাদের আধ্যাত্মিক শক্তি-সঞ্চারের দারাই জীবন উন্নত হইয়া যায়। যাঁহাকে দেখিলে ভগবানের কথা শ্মরণ হয়, আধ্যা-ত্মিক প্রেরণায় চিত্ত ভরপুর হইয়া উঠে, তিনিই বাস্তবিক মহৎ। এইরূপ মহৎ জনের সংস্পর্শে বাস্তবিকই আশাতীত ভাবে জীবন উন্নত হইয়া উঠে।

আজকাল থেরপ পারিপার্শ্বিক পাওয়া যায়,
তাহাতে চিত্তকে ভগবদভিম্থী একনিষ্ঠ রাখা বড়ই
কঠিন। ভগবানের প্রতি দৃঢ়া-মতি উৎপন্ন করিতে
হইলে—তদমুক্লে নিয়ম সংযম নিষ্ঠা অবনম্বনপূর্বক
চলিতে হয়। পারিপার্শিকের অসৎ চিস্তা বায়ু-

মণ্ডল পর্যন্ত দ্বিত করিয়া ফেলে। মৃনি ঋষিরা এইজন্মই গিরিগুহাতে গিয়া আপন মনে সাধন-নিরত থাকিয়া সত্য লাভ করিতেন। আত্মহিত -আগে, তার পর জগৎ হিত। নিজের জীবনের যে একটা কেন্দ্র খুঁজিয়া পায় নাই, সে আবার অপরকে সত্যের—পথের সন্ধান বলিয়া দিবে কেমন করিয়া? গীতাতে আছে—

সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে। ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ শ্বৃতি বিভ্রমঃ॥

থারাপ লোকের সঙ্গ করিলে নিজের মাঝে যে স্থা কামবৃত্তি রহিয়াছে তাহার জাগরণ হয়। এই-জন্মই বলা হইয়াছে সঙ্গ হইতে কামের স্থাই। থারাপ মাস্থারে কথায়—সংসর্গে থারাপ দিকটাই জাগ্রত হইয়া উঠে বেশী করিয়া। এইজন্মই থারাপ লোকের সঙ্গ করিতে নাই।

পরস্পরের সাহাথেই ভাল মন্দ উভয় দিকে আমাদের জীবন গঠিত বা অধংপতিত হইয়া থাকে। ভাল লোকের সঙ্গ করিলে নিজের ভিতরের দৈবী বৃত্তিগুলিরই ক্ষুরণ হয়, আর মন্দ লোকের সঙ্গ করিলে মন্দর্ভিগুলিরই ক্ষুরণ হয়। স্থতরাং জীবনোন্নতিশীল সাধকের অসৎসঙ্গ সর্ব্বথা পরি-ত্যান্য।

পরমহংস দেব বলিতেন—"চারা গাছকে প্রথমে বেড়া দিয়া রক্ষা করিতে হয়, পরে যথন বেশ বড় এবং শক্ত হইয়া উঠে, তথন বেড়া না দিলেও ক্ষতি হয় না।" তেমনি আমাদের জীবনেও একটা ক্ষতির সময় আছে—সে সময় সাবধান হইয়া অর্থাৎ আত্মরক্ষা করিয়া না চলিলে জীবনের পরিণাম বিষময় হইয়া উঠে। প্রয়োজন হইলে জগতের প্রতি বিমৃথ হইলেই যদি আত্মোত্মতির সাহায্য হয়, তাহা হইলে জগতের প্রতি বিমৃথ হইয়া থাকাই শ্রেয়:।

করিয়া উন্নত হয়, তাহার সেই পথ অবলম্বন করাই কর্ত্তব্য—তাহাতেই তাহার প্রাণে শাস্তি আসিবে। সংস্কার, ক্ষতি প্রত্যেকেরই আলাদা স্ক্তরাং সকলের পথ এক হওয়াও অসম্ভব।

মহাপ্রভূ বৈশ্ববের লক্ষণ বলিতে গিয়া এক জামগায় বলিয়াছেন, যিনি ঠিক প্রকৃত বৈশ্বব, তাঁহাকে দেখিলেই ভিতরে কৃষ্ণনাম বা ভাবের ফ্রণ হইবে। সাত্তিক-অসাত্তিক মান্ত্রের চিনিবার ইহাই উপায়—অর্থাৎ সাত্তিক মান্ত্র্য তিনিই, যাহার কাছে গেলে নিজের মন্দ দিকটা চাপা পড়িয়া গিয়া ভাল দিকটাই উজ্জ্বল হইয়া ফুটিয়া উঠে। মহাপ্রভূর সংস্পর্শে জগাই-মাধাইর জীবনেও এই পরিবর্ত্তনই দেখা গিয়াছিল। তাহাদের অতীত জীবনের ভূলভান্তির স্মৃতি মহাপ্রভূর অমিয় প্রশেই মুছিয়া গিয়াছিল।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি সংস্কার স্বারই স্মান নয়—
সেইজন্তই সকলের অবলম্বনীয় পথ এক হইতে
পারে না কিছুতেই। কিন্তু নিজের জীবনের ভিত্তি
স্বদৃঢ় করিতে হইলে জীবনের প্রথমে নিজকে একট্
পীড়ন না করিলে যেন চলে না। নিজের স্ক্যোগ
স্থবিধা স্বচ্ছন্দ পরিত্যাগ করিতে পারি না বলিয়াই
তো আমরা ভোগী হইয়া পড়ি। এই সময় নিজের
প্রতি একট্ নির্দিয়-নিষ্ঠ্র হইলেই যেন আত্মোন্নতির
পথে বিশেষ সাহায্য হয়।

আসল কথা হইল সত্যনিষ্ঠ হওয়া নিয়া।
সত্যের প্রতি অবিচল নিষ্ঠা না থাকিলে জীবনের
উন্নতির পরিপদ্বী যাহা, তাহাই দৃষ্ঠে অদৃষ্ঠে আসিয়া
মাত্র্যকে বিরিয়া বসে। আমার জীবনকে অবনতঅধঃপতিত করে যে সব কথায়—যে সব দৃষ্ঠে—যে
সব মাত্র্যের সঙ্গে, সেই সব বিষয় নির্দ্যন-নিষ্ঠ্র
হইয়াই পরিত্যাপ করিতে হইবে। তাহাদের প্রতি
মায়া থাকাটাই অস্তায়। যদি থাকে তাহা হইলেই

বুঝা গেল সভ্যের প্রতি শ্বচল নিষ্ঠা নাই ভোমার; ভোগের প্রতি ছ্নিবার লোভই রহিয়াছে ভোমার — যাহাকে তুমি সংবরণ করিতে চাও না কিছা সংবরণ করিতে অক্ষম। মন্ত্রগ্রের পথে উন্নীত হইতে হইলে, জগতের দৃষ্টিতে স্বাভাবিক অনেক বিষয়কেই নিষ্ঠুর ভাবে প্রভ্যাখ্যান করিতে হইবে। মন্ত্রগ্রন্থ লাভ করিতে হইলে স্বাভাবিক জীবনের উন্টা—অর্থাৎ উদ্ধাদিকে চলিতে হইবে। আর উদ্ধে উঠিতে হইলেই—স্বাভাবিক অনেক কিছুকেই নির্ম্ম ভাবে পরিভ্যাগ করিতে হইবে।

জীবন গঠন করা বা মন্ত্রাত্ত অর্জ্জন করাই হইল আসল কাজ বা কথা। মনের জোর থাকিলে হয় ত সংসারে থাকিয়াও তুমি সংসারের উর্জে বিরাজ করিতে পার, কিন্তু যাহাদের মনের বল ততটা নাই, তাহাদের নিজকে বিবিক্ত রাখিয়াই হয় ত জীবনকে গঠন করিয়া তুলিতে হয়। ইহা নিজের ব্যক্তিগত ক্ষচি বা মনের বলের কথা। সর্ব্বাগ্রে বিচার করিতে হইবে, মায়ার দক্ষণ তোমার moral degradation হইতেছে কি না, যদি হয় বুঝ, তাহা হইলে সেই মায়াকে বিসর্জ্জন দিতে হইবে বৈ কি? এমন অনেক আকর্ষণ আছে, যাহাতে বাজ্ঞবিকই জীবনের হিত বা কল্যাণই সাধিত হইয়া থাকে। যেমন নিঃস্বার্থ ভালবাসা বা প্রেম। ইহাতে জীবন উন্ধতই হয়। এই সব পথের ভাল-

মন্দ পরীক্ষা নিজের কাছেই। কেহ বা ভালবাদিয়া সংযমী হয়, আধ্যাত্মিক রাজ্যে উন্ধত হইতে থাকে, আবার কেহ কেহ ভালবাদিয়া দৈহিক আকর্ষণে মৃথ্য বিশ্বত হইয়া জীবনকে অধঃপাতের দিকে পরিচালিত করে। কাজেই এই সব রাগমার্গের পথের ভাল-মন্দ বিচার নিজের কাছে—অর্থাং নিজের বিবেক সর্বাদা জাগ্রত থাকা চাই এবং সেই পথে ক্রমোন্ধতির লব্ধণ ফুটা চাই। এইপথ এইজন্মই কঠিনও আবার সহজ্ঞও। কেন না দেখা যায়, আসক্তিতে অন্ধ হইয়া অনেক মান্থযেরই ভাল-মন্দ বিচার শক্তি বা বৃদ্ধিই লোপ পাইয়া বসে।

লোকের মন রক্ষা করিতে গিয়াও আমরা আনেক সময় নৈতিক-জীবনকে কলুষিত করিয়া ফেলি। লোকের মন রক্ষা করিতে গিয়াই অলক্ষ্যে আনেক মাহুষ সত্য পথ হইতে বিচ্যুত হয়। সত্য জিনিষটা রফার বিষয় নয়, অপরের মন রক্ষা করিয়া চলিলেই সভ্যের সন্ধান পাওয়া যায় না।

সত্য প্রত্যেকের মাঝেই স্থপ্ত রহিয়াছে, সঙ্গ-প্রভাবে সেই অন্তর্নিহিত সত্যের প্রতিই নজর পড়ে। জীবনে যথন মহয় এই লাভ করিতে হইবে সর্বাগ্রে,—তথন প্রকৃত মাহ্য্য বাঁহারা, তাঁহাদের সঙ্গ করাই শ্রেয়:। সঙ্গের প্রভাব বড়ই আন্চর্য্যান্তর সঙ্গান প্রতান মাহ্য্য স্বর্গলাভ করে, আবার এই সঙ্গ দোয়েই মাহ্য্য নরকে নিপ্তিত হয়।



হিমাচলের পথে

(প্ৰাহ্বতি)

ছই দিন যাবং আমার জ্বর হচ্ছে বটে, কিন্তু সেই জ্বর নিয়েই আজ্ব খুব বৃষ্টিতে ভিজেছি। জ্বরের উপযুক্ত পথাও কচ্ছি বটে; আমি বরাবরই প্রায় এইরূপ করে থাকি। রাতে এখানে যথেষ্ট শীতে কষ্ট পেতে হল, কারণ কম্বলাদিও ত ভিজে। মাঝে মাঝে কেমন অ্পভোগ কর্তে হয়, স্থা পাঠক ব্রো দেখুন!

এখান হতে ঘূটী রাস্তা গিয়েছে। একটী রাস্তা বাম দিকে পাড়া চড়াই করে তুঙ্গনাথ ঘাবার, ভান-দিকের অক্স রাস্তাটী বদরীনাথ যাবার। তুক্ষনাথে না যান, তাঁরা ডানদিকের রান্ডায় চলে যান—দে পথে এই চটী হতে দেড় মাইল গেলেই ज्नकना ठठी-रमठी वनतीनात्थव ताला। যাঁরা বামদিকের রান্ডায় তুঙ্গনাথ যান, তাঁদের এপান হতে তিন মাইল চড়াই করে তুল্পনাথে খেতে হয়; আবার তুক্তনাথ হতে খাড়া উৎরাই পথে তিন মাইল এলে উপরোক্ত ভূলকণা চটী। এই চোপতা চটীকে তথা ভূলকণা চটীকে তুঙ্গনাথ যাবার জংশন বল্লেও চলে। তৃঙ্কনাথ অতি কঠিন তীর্থ, প্রায় অনেক যাত্রীই এখান হতে তুঙ্গনাথদ্বীকে প্রণাম করে পাগুজীর নিকট হতে প্রসাদাদি নিয়ে সীধা পথে जुनक्षा इरम् तमतीनाथ याम । जामता किन्छ আজ যেতে না পাব্লেও তথা উৎকট চড়াই হলেও আগামী কাল তুলনাথ দর্শন কর্তে যাব, স্থির করে নিলাম। রাতে অত্যধিক শীতের জন্ম তথা কম্বলাদি ভিজে থাকার দরুণ খুব কট্ট পেতে হয়েছিল।

১৮ই আমাঢ়, ৩রা জুলাই, রবিবার-কাল সমন্ত রাত-मिन वातिवर्षन करत् छ इस्तरमरवत रकाश करम नि। সকালে উঠেই দেখি তখনও অনবরত মুধলধারে বৃষ্টি হচ্ছে। কি করা উচিত, নানা চিস্তায় পড়ে চটাটিও খারাপ—জলের ভীষণ কষ্ট ! হুতরাং বৃষ্টিতে ভিজেই এখান হতে রওনা হব স্থির করে বের হয়ে পড়লাম। আমরা ডানদিকের পথে না বৈষে বামদিকের খাড়া চড়াই পথে ধীরে ধীরে উঠতে লাগলাম। পথে আমাদের কতকগুলি ইন্দুর (মৃষিক) দর্শন হল। পাণ্ডা মহারাজ খুব আনন্দের সহিত দেখালেন এবং বল্লেন, "এই লাঙ্গুলশুক্ত हेन्द्रत पर्नत्न महाश्रुण इय्र।" कि कति? বিশ্বাস করে যাচ্ছি। অগত্যা হাঁ-তে হাঁ মিলিয়ে ধীরে ধীরে চড়াই করতে লাগলাম। বাস্তবিক পথে বলতে আপত্তি নাই, আজ পর্যান্ত লাঙ্গুলহীন इन्द्र (पथरा शाहे नाहे। अडुछ पर्मन वर्षे! ধীরে ধীরে বৃষ্টি কম্তে লাগলো—শীত বাড়তে লাগলো। অন্তর্দিকে সূর্যাদের কভটুকু পথ এগিয়ে-ছেন, বুঝবার উপায় নাই—আকাশ ঘোর মেঘাচ্ছন্ন আছে; ঘড়িটীও একদিন হাত হতে পড়ে থেয়ে দমশৃত্য হয়ে গেছে। এদিকে ক্রমশঃ উপরের দিকে যাচিছ, খানিক উঠছি—দম বন্ধ হয়ে আস্ছে, তথন त्मथात्नई मां जित्य मां जित्य ठातिनित्कत मत्नारत पृष्ठ দেখছি। পঢ়ালী পাহাড়ে আসার দিনও এমনি ভাবে অনেক দৃশ্য দেখে দেখে চিত্ত আনন্দে আপ্লুত হয়েছিল; আৰু এপানকার দৃষ্ঠ যেন আরও স্থনর !

পঁচালীর পাহাড়ের চেয়েও যেন ফুলর! আমরা ধীরে ধীরে চড়াই করতে লাগলাম, এবং আনন্দ-চিত্তে খুব দেগতে লাগলাম। গ্রীপ্রীভূকনাথ ও মাইল মাইল এনে প্রীপ্রিভ্রাক্তন

বাথ প্রামে এসে পৌছলাম। অহো! এগানকার দৃখ্য কি স্থন্দর !! ভাষার এমন কোন मिक नारे, या এथानकात हातिनित्कत पृत्र मगाक्-রূপে প্রকাশ করতে পারে! এ যে প্রকাশ্য নয়!! এ যে অমুভবের বিষয়, তথা প্রত্যক্ষ দর্শন করে নিজের চর্মচক্ষের মহাতৃপ্তির বিষয়। এগানকার मृत्यात कथा जात्र कि निथता ? तम जातात जागा ! ··· · · সময় বুঝে ত্র্য দেবও যেন অল্ল সময়ের জন্ম त्यच काम व्यथमातिक करत वामातिक पर्यन पिर्य আমাদের আনন্দ দান করতে লাগলেন, তথা চারিদিকের স্থানোরম দৃত্য দেখাবার জন্ম ব্যস্তে-সমত্তে এসে হাজির হলেন, অথবা কে জানে যে এটা শ্রীশ্রীতৃত্বনাথের দয়া নয় ? হয়ত বা শ্রীশ্রীতৃত্বনাথ দেবই তার চারি দিকের মনোরম দৃশ্য দেখাবার क्क र्शात्नवरक छेमग्र इत्छ आतम् । निरम्रह्म। এ দৃষ্ঠ দেখবার সময় আমাদের শ্রীশ্রীতৃঙ্গনাথেরই आंनीकीम वरन मत्न इन। পাश्रामहाताज्ञ चूरत चूद्र চারিদিকের দৃষ্ট দেখাতে লাগলেন। এখান হতে দূরে—অতিদূরে শ্রীশ্রীবদরীন:থের বরফারত উচ্চ শিপর, এত্রীকেদারনাথের বরফাবৃত উচ্চ শিথর, শ্রীশ্রীত্রিযুগী নারায়ণের বরফাবৃত উচ্চ শিপর, পঁচালির পাহাড় আদি প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ পর্বতমালার শৃত্বগুলি দেখতে লাগলাম। উত্তরাগত্তের এ দিকটায় যতগুলি তীর্থ আছে, তরাধো এই তৃষ্ণনাথ সব চেয়ে উচ্চ স্থানে অবস্থিত। অধিকস্ক পর্বাতের শৃন্ধদেশে তীর্থটি হওয়ায় চারি দিকের দৃষ্ঠ অতি মধুর ! কলিকাভার মন্থমেন্টের উপর উঠলে যেমন

সমুব্রের তরক্মালার মত উচু নীচু ভাবে হুরুম্য প্রাসাদ সৰুল দর্শকের চিত্ত বিনোদ করে থাকে. এ স্থান হতেও তেমনি ভাবে চারি দিকের দৃষ্ঠ ঠিক সমূদ্রের তরঙ্গমালার মতই পর্বতশৃক্তলি দেখতে দেশতে বিভোর হয়ে গেলাম। যতদূর পর্যান্ত দৃষ্টি প্রসারিত হতে পারে, ততদুর প্রান্ত আনন্দভরে দেখতে লাগলাম। মনে হল দুৱবীন থাকলে হয়ত কলিকাতা, দিল্লী, সেতৃবন্ধ রামেশ্বর দেখাও বোধ হয় কষ্টকর হত না। এখানকার এ হাদয় আনন্দ-কারী দৃষ্ঠ যিনি দেখতে পান নি, হয়ত তিনি উপলব্ধি করতে পারবেন না; কাজেই তাঁরা হয়ত আমাদের কথা বিশাসও করবেন কি না কে জানে? আমর। চারি দিকে ঘুরে ঘুরে এ মধুর দৃষ্ঠা দেখতে नाजनाम, त्कान ममरा एव हड़ाहेराव ज्ला एव পथ-শ্রান্তি হয়েছিল, তা অপসারিত হয়ে বুঝতেও পারি নি।

পূর্বেই বলেছি এ দিকে যতগুলি তীর্থস্থান আছে, তন্মধ্যে এই তুলনাথের মন্দিরটী দর্বোচ্চ স্থানে অবস্থিত। সমুদ্রস্থান হতে এ মন্দিরটী ১२०१८ कृष्ठे छेक्र। এ मुक्री हन्सभीना मुक्र বলে খ্যাত। এ স্থানের দৃষ্ঠা দেখে দেখে কণে কণে না জানি কত অনস্ত ভাবের উদয় হতে লাগলো। ভারতের অনেক স্থান ভ্রমণ করেছি, কিন্তু প্রকৃতির এমন মনোমোহন লীলা নিকেতন ত আজ প্রান্ত আর কথন দেখতে পাই নি! আহা। সে কি ञ्चमत् ।। (म (कमन हिन्त-मन-चानमकाती।।। মনে হতে লাগলো হিন্দুর সবই যেন মহান! হিন্দুর স্বই যেন প্রিত্র ! স্বই যেন বেদ-বেদান্তের বীর গাথায় উন্নত মন্তকে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে হিন্দুরই মহিমা প্রচার কচ্ছে। স্বই যেন স্নাতন ধর্মের জয়গাথা ঘোষণা করে নিজেকেও গৌরবাহিত মনে কচ্ছে। এমন স্নাতন হিন্দু বংশে জন্ম গ্রহণ করে

বেন আমরাও ধন্ত হয়ে গেছি। এই মধুর ভাবে বিভার হয়ে এক মহাত্বভব কবি, হিন্দুর হিন্দুজের মহিমামণ্ডিত গাথা গেয়ে গেয়ে না জানি প্রাণে কত আনন্দই অফুভব করে গেছেন! এখানকার চারি দিকের মোহন দৃশ্তে আজ আমারও অন্তঃস্থল ভেদ করে, সেই পবিত্র গাথা বের হয়ে পড়লো। আমিও আকাশগন্ধার তালে তাল মিশিয়ে গাইতে লাগলাম—

দেবময় যার অনল অনিল প্রথর তপন শীতল্ইন্দু। লভি যদি পুনঃ মানব জন্ম হই যেন আমি হই গোহিন্দু॥ (কোরাস)

विख्यित भूनः भानव जन्म इटे यन वाभि इटे शा हिन्तु। যার দেবাগার ভাষল পাহাড, যার দেবাদন ভাষল সিদ্ধ। দেবতার নামে হয় নিশি ভোর দেবতার নামে প্রভাত কুতা; দেবতার নামে শক্র মিত্র, পুত্র কম্মা প্রভু ও ভূতা ॥ দেবময় যার অনল ১০০০ হই গো হিন্দু ॥ (কোরাদ) তীর্থ যাহার নদ নদী কুলে, অতল সাগরে অতল শুঙ্গে, হরি নাম যার কুঞ্জে কুঞ্জে গাহে প্রতি দিন বিহুগ ভূজে। যোগবলে লভি অতুল শক্তি চাহে না যে রাক্ষা চরণ ভিন্ন ; দেবতা যাহার বহেন বক্ষে, নিয়ত ভকত-চরণ-চিহ্ন ॥ দেবময় যার অনল · · · · হই গো হিন্দু ॥ (কোরাস) ভবনে যাহার আসে দশভুজা খ্যামল শরৎ শেফালী গন্ধে, আগমনী গান গাহে কবিকুল, পুরাতন চির নৃতন ছন্দে। হরিরাদ দোলে পৃত পূর্ণিমা, পৃত অমানিশা ভামার বর্ণে; শ্রামের আভার নভ ঘন নীল, মাথা শ্রামরূপ বিটপি পর্ণে॥ দেবময় যার · · · · · হই গো হিন্দু ॥ (কোরাস) জ্যোৎস্মা নিশিতে স্থামের বাঁশীতে উজান যাহার বহাত বক্ষে, আঁধার নিশিতে ভামের হাঁসিতে ভীষণ মশান প্রকট চকে। প্রকৃতি বাহার দেব দেবময়ী, পুষ্প যাহার দেবের ভোগা; ভক্তি যাহার বিতরে মুক্তি, চণ্ডালে করে দেবের যোগা। দেবমর যার হই গো হিন্দু । (কোরাস) যার চোপে এই বিপুল বিশ্ব দেবের মিলনে সভত রম্য, দেবতা যাহার পিতা, মাতা, সথা, নহে অদৃশ্য অনাদি গমা। कर्ष्य गाहात अधिकात छथु, कल यात (मन-চतर्ण श्रन्छ ; নিকাম যার ভক্তি সাধনা, সংযমে যার দেবতা ত্রস্ত ॥ प्तवमत्र यात्र------- इंहे ल्या हिन्तू ॥ (काताम) ব্রাহ্মণে যার অতুল ভক্তি গাভীরে যে গণে জননী তুল্য, मन्नामी পদে न्हान नृপতি বিভবের यथा नाहिक मृता। नारम क्रि जात जीत प्रा यात. शुक्रत पख अथम पीका ; নাজা চাহে যার ব্রজের পথেতে, কাঁধে ঝুলি লয়ে করিতে

ভিক্ষা ॥

মোক না পাই, দুঃখ তাহাতে নাহিক আমার নাহিক বিন্দু লভিয়া শক্তি হৃদরে ভক্তি, হই যেন আমি হই গো হিন্দু॥

তৃদ্ধনাথে আসার সময় যাত্রীগণ কয়েকখানা
পাথর সাজিয়ে ঘর তৈরী করে প্রণাম করে থাকেন।
তাদের বিখাস এগানে ঘর তৈরী করে দিলে (এরপ
ভাবে) বিশেষ পুণ্য হয় তথা পরকালে তাদের জন্ম
কর্মধামে ঘর তৈরী হয়ে থাকে।

চোপতা হতে তৃঙ্গনাথের পথে অল্প দূর পর্যান্ত জঙ্গল পাওয়া যায়, পরে একদম বৃঙ্গলতা শৃত্য শুধু ন্যাড়া পাথরের শিগর দেশে আদ্তে হয়। এর শৃক্ষেই তৃঙ্গনাথদেবের মন্দির বিরাজিত। শীত-কালে এগানেও বরফ জমে থাকে। কেদারনাথ,— বদরীনাথের মত এখানেও বৎসরে ছয়মাস পাণ্ডাদের

গ্রাম মুখী মতে তুলমুণী মঠ
নাথের পূজা হয়ে থাকে। মুখী
মঠ এখান হতে নয় মাইল দুরে

অবস্থিত। ঐ গ্রামে তুঙ্গনাথের পাণ্ডাদের বসতি। এসব পাণ্ডারা যাত্রীদের জক্ত দুর দুরাস্থরে বা দেশ দেশান্তরে যায় না: চোপতাতেই ঘাটা আগলিয়ে বদে থাকে। এরা জানে, যে সকল যাত্রী কেদার-নাথ হয়ে বদরীনাথ যাবে, তাদের এই চোপতা চটী হয়েই যেতে হবে, স্থতরাং এখানেই ভাদের পাকড়াও করলে সহজেই কার্য্যদিদ্ধি হবে। তাতে কোন গরচপত্রও নাই অধিকস্ক দেশ দেশান্তর ঘূরে ঘুরে কষ্টও ভোগ করতে হয় না। এই ভাবনায় তারা ঘাটী আগলিয়ে বসে থাকে। त्व ! याता जुक्रनात्थ यान, जाता अत्तत मत्क निष्य যান; আর বারা যান না, তাঁরা যৎসামান্ত দক্ষিণা দিয়ে রান্তাতেই স্থফল আদায় করেন তথা কিছু প্রসাদ নিয়ে চোপতা হতেই তুক্তনাথজীকে প্রণাম করে লম্বা দেন।

শ্রীশ্রীকেদারনাথের মন্দির পোলার তিন দিন

পর এখানের মন্দির খোলা হয় এবং দীপালীর সময় মন্দিরের দরজা বন্ধ হয়। আমাদের পাণ্ডার নাম কেদারদন্ত গদাধর, পোঃ উখী মঠ, গ্রাম মুখী মঠ, জিলা টিহরী গাড়োবাল। লোকটী ভাল, নির্লোভী বটে।

আমরা এখানে পৌছে একটু স্থন্থ হয়ে, ধর্মশালায় থেয়ে, চিদানন্দ দাদার সঙ্গে দেখা কর্লাম।
তিনি কাল তুঙ্গনাথে এসেছেন, সারারাত ঘরে
আগুন রাখার জন্ম শীতে কট্ট হয় নাই। তিনি
এখান হতে চলে যাবার জন্ম তৈরী হয়েছেন; এর
পরের চটীতে থেয়ে আমাদের জন্ম অপেক্ষা কর্বেন
বলে ছোট মাকে সঙ্গে নিয়ে রওনা হয়ে গেলেন।
আজ তুপুরের পাক করার ভার, তাঁর ও ছোট মার
উপর সমর্পন করে আমরা আকাশগঙ্গাতে স্নানাদি
কর্তে চঙ্গ্লাম।

তুর্গা চটীতে আমরা যে আকাশগন্ধ। দেখেছি,
সেই আকাশগন্ধা এই তুল্পনাথের চরণ কমল হতে
জন্ম নিয়ে মন্দাকিনীতে থেয়ে
আকাশগন্ধা আজ্মসমর্পণ করেছেন। যেস্থান
হতে নদীটি উৎপন্ন হয়েছে, তার চারিদিক পাথর
হারা বাঁধান। আমরা এখানে স্নানাদি করে পিগুদি
কাল্প সম্পন্ন করে নিলাম। অনেক যাত্রী এখানে
আজাদি কাল্প সম্পন্ন করেন। শাল্পেও এখানে

পিও দানং চ যো মত*্য*ন্তীর্থ আকাশগঙ্গকে। পিতরঃ কৃতকৃত্যাঃ স্থাঃ পুত্রেনৈতেন স্কন্দরি।। যক্তা জলকণেনাপি দেহলগ্নেন স্কন্দরি। কৃতকুত্যোশুবেশ্মর্জ্যোমজ্জনাৎ কিংমু পার্কতি।।

হে স্থন্দরি! যে ব্যক্তি আকাশগদার তটপর আপদার পিতৃপুরুষদের জন্য পিগুদান করে থাকে, সেই ব্যক্তির জন্য তার পিতৃপুরুষেরা কুতক্ত্য হয়ে যান। হে পার্কতি! যে আকাশগদার জনবিন্দৃতে যাত্রী কুতক্ত্য হয়ে যায়, সেথানে স্থান কর্লে যে কত ফল লাভ হয়, তা আর কি বলবো।

আমরা তাড়াতাড়ি স্নানাদি সম্পন্ন করে প্রীত্রিত্বনাথের মন্দিরে প্রবেশ করে প্রণাম, প্রদক্ষিণাদি করে অক্যান্ত দেব দেবীগণকে দর্শন-প্রণাম কর্লাম। এখানে অনেকগুলি দেবদেবীর মূর্ত্তি আছে, তন্মধ্যে প্রীপ্রীতৃত্বনাথদেব, ব্যাসদেব, ও জগৎ-গুরু শঙ্করাচার্য্য দেবের মূর্ত্তি এক মন্দিরে বিরাজিত। প্রীপ্রীতৃত্বনাথদেবের পাচটী মুখ, তন্মধ্যে একটী স্বর্ণনির্মিত, চারিটী রৌপ্যনির্মিত। পার্শ্বে প্রীপ্রীপার্ব্বতী দেবী, কালভৈরব ও অন্যান্য অনেক দেব-দেবী বিরাজিত। ধর্মশালা মাত্র একটী—থাকার বিশেষ কোন স্থবিধা নাই। আমরা পৃজাদি সম্পন্ন করে পুরী আদি দারা সাধারণ জলযোগ করে নেমে যাবার জন্য তৈরী হতে লাগলাম।

এই তুষ্পনাথদেব তৃতীয় কেদার নামে খ্যাত। এস্থান সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্তি এই—

> তুঙ্গেশর মহাক্ষেত্রং কথ্যমানং যা শৃণু। যচহ ুদা সর্বাপাপেভ্যো মুচাতে নাত্র সংশয়ঃ॥

মহাদেব বল্ছেন, আমি তুল্পনাথ মহাক্ষেত্রের মাহায্য বল্ছি, শুন। যার কথা শ্রবণে মানব দর্মপাপ হতে মুক্তি লাভ করে, এতে সন্দেহ নাই।

> তুকনাধং গুভক্ষেত্রং পাপদ্বং সব্ব কামদম্। যং দৃষ্ট্ৰা সব্ব পাপেভ্যো বিমুক্তো লভতে শিবম্॥

তৃত্বনাথ পাপনাশক শুভক্ষেত্র, যার দর্শন মাত্রেই মানব পাপ হতে সম্পর্ণরূপে মৃক্ত হয়ে শিব সাযুজ্য লাভ করে থাকে।

সংপূজ্য মন লিঙ্গং বৈ তুঙ্গনাথাপ্য নামকন্। ছলভিং ত্ৰিবু লোকেবু নাব্তি তম্ভ মহান্ধনঃ॥

যে ব্যক্তি তুক্ষনাথ নামক আমার লিক্ষের পূজা করে, ত্রিলোকে তার তুর্লভ্য থাকে না। জলমাত্রং প্রিয়ে দেবি মম লিক্ষে প্রদাস্তৃতি।

যাবস্তঃ কণিকান্তত্ত জলস্ত লিঙ্গকোপরি।। তাবদর্বসহস্রাণি শিবলোকে মহীয়তে।। যো বিষপত্তমাদায় পুজয়েত্তেন বৈ শিবম।। কল্পমাত্রং বদেছেত্বে লোকে মম মহেশবি।
অক্ষতা মম লিক্লে বৈ গুতা থাবস্ত এব হি।
তাবদ্বসহস্রাণি মম লোকে প্রতিষ্ঠতি।
পূজাণি চৈব থাবন্ধি স্মন্তানি মম চোপরি।
তাবদ্বশসহস্রাণি স্বর্গভাক জায়তে নরঃ।।

হে দেবি! যে ব্যক্তি আমার লিক্ষে কেবলমাত্র জল চড়ায় (দেয়) সেই জলের যতবিন্দু ঐ তুঙ্গনাথের উপর পতিত হয়, তত হাজার বর্ষ পর্যান্ত সে ব্যক্তি শিবলোকে বাস করে থাকে। যে ব্যক্তি বিলপত্রে আমার পূজা করে, সে ব্যক্তি কল্পমাত্র শেষ লোকে এবং আমার (শিব) লোকে বাস করে থাকে। যে ব্যক্তি লিন্ধ'পর যত অক্ষত চাউল চড়িয়ে থাকে, সে ব্যক্তি, তত হাজার বর্ষ পর্যান্ত আমার লিক্ষে যত পুষ্প চড়িয়ে থাকে, সে ব্যক্তি তত হাজার বর্ষ পর্যান্ত স্থর্গে বাস করে থাকে।

> ধৃশং দীপং চ যো দদ্মান্ন বৈ পশুতি নরকান্। নৈৰেন্তঃ বিবিধং যো বৈ অর্পন্নেন্ম ভক্তিতঃ।। কদর্যান্নং ন বৈ ভুংক্তে তথা জন্ম সহস্রকম্।।

যে ব্যক্তি ধৃপ দীপ আদি শিবজীকে দান করে, সে ব্যক্তি কথনও নরক দর্শন করে না। নানা প্রকার নৈবেছ আদিতে যে ব্যক্তি ভক্তিযুক্ত হয়ে আমায় অর্পণ করে, তাকে হাজার জন্ম পর্যাস্থ নিন্দিত অন্ন গ্রহণ করতে হয় না।

বেন পূজা কৃতাতুকে বিধিবস্কজিত: শিবে ।
কলকোটি বসেচ্ছেবে লোকে মম মহেপরি ।।
বঃ কলিন্দানবো ভক্ত্যা প্রাণাং স্তাজতি তুঙ্গকে ।
যাবন্দিনানি তৎক্ষেত্রে কীকসানি ভবস্তি হি ॥
তাবন্যুগ সহস্রাণি শিবলোকে মহীয়তে ॥
এতৎ ক্ষেত্রন্ত মাহাক্ষ্যং কোবা বর্ণয়িতুং ক্ষমঃ ।
যন্ত ক্ষেত্রন্ত মাহাক্ষ্যা কাম্যাগমনে রতঃ ॥

যে ব্যক্তি বিধিপ্রবিক তৃষ্ণনাথের পূজা করে, হে মহেশরি! সে ব্যক্তি কোটা কর পর্যান্ত শিব লোকে বাস করে থাকে। যে ব্যক্তি ভক্তিপূর্বক তৃষ্ণেশর ক্ষেত্রে প্রাণ ত্যাস করে, যতদিন পর্যান্ত ঐ ব্যক্তির অহি তৃষ্ণনাথে থাক্বে, তত হাজার যুগ পর্যান্ত সে ব্যক্তি শিবলোকে বাস করে থাকে।
এই ক্ষেত্রের মাহাত্ম্য বর্ণন কর্বার শক্তি কারও
নাই—যে ক্ষেত্রের মাহাত্ম্যের ফলে অগম্যাগমনজনিত পাপীও দ্বিজোত্তম যোগিগণের তুর্গভ গতি
লাভ করে থাকে। পৃথিবীতে এই ক্ষেত্রের সমান
কোন ক্ষেত্র নাই।

দক্ষিণাং মম যো দদ্যাৎ সম্পূজ্য ভক্তিতৎপরঃ। ন দারিন্দ্র মবাপ্নোতি নরোজন্ম সহক্রকম।।

থে ব্যক্তি আমায় পূজা করে ভক্তিতে তৎপর হয়ে আমার লিজে দক্ষিণা দেয়, সে ব্যক্তি হাজার জন্ম পর্যান্ত দরিদ্র অর্থাৎ ধনশৃত্য হয় না।

তুঙ্গ ক্ষেত্রস্ত ক্রষ্টার একবারেহপি যে নরা:। মৃতা: ৰুচিৎ প্রদেশেহপি প্রাধ্নুঃ পরমাং গতিম্।।

যে মানব একবারও তুঙ্গনাথকে দর্শন করে, তার যে কোন স্থানেই মৃত্যু হউক না কেন, তার শ্রেষ্ঠ গতি লাভ হয়ে থাকে অর্থাৎ সে মৃক্তি লাভ করে থাকে।

এতদুরে এমন কঠিন তীর্থে এদে সামান্ত মাত্র চড়াইয়ের কষ্টের জন্ম যদি এমন মাহা**ন্ম্যপূর্ণ তীর্ন**ী पर्नन ना कड़ा गांग, जाहरल रय याजाह विष्कृत हरत यात्र ! यनि त्कडे अभन जीर्थ माहाज्या, त्यां भी-अवि সাধু-সন্মাসী তথা ত্রান্ধণদের গাঁজাখুরী পর্ম মনে করেন—তাতে কোনই ক্ষতি মনে করি নাঃ কিন্তু এস্থানের প্রাকৃতিক দৃষ্য ত লুকোবার নয়, বা দেটা ত আর গাঁজাখুরী নয় ? সে প্রাকৃতিক. দৃষ্য দেখতে ফতি কি ? প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখলে হৃদয়ে নব বলের উদয় হয়ে পরম পিতার অন্তত স্ষ্টি রচনার রহস্তে নিজেকে কোন এক অজ্ঞানা দেশে ভাসিয়ে নিয়ে যায়। তাতেওত **জীবনে**: একট্ৰ শান্তি লাভ হয়, তাতেও ত দেহ-মন পৰিত্ৰ হয়ে যায় এবং স্বাস্থ্যও উন্নতির পথে অগ্রসর হয়, স্থতরাং আমি প্রত্যেক হিন্দু-অহিন্দুকেই এ স্থমনোরম উচ্চস্থান দেখবার জন্ম.বার বার অমুরোধ করি।

বেদবেদাঙ্গপারণত ধর্মদত্ত নামক আক্ষণের
"কর্মাশ্মা" নামক একটি পুত্র ছিল। পিতার বহু
চেষ্টা যত্ন সত্ত্বেও পুত্রটি লেখা পড়ায় তিলাঞ্জলি
দিয়ে সরস্বতী মাকে বিভ্রপত্র দান করতঃ বিদায়
করে বেক্বানন্দ বনে যায়।

করে বেকুবানন্দ ক্থানি कर्मानमा वाना।वद्या इर ३ यूव হুষ্ট ছিল। স্লাজ্যা খেলা তথা গাঁজায় দম মেরে নিজেকেই একমাত্র জগতের মালিক বলে গর্ব করত। "পূর্ণচন্দ্রমুগী" নামে তার একজন ভগিও ছিল। রূপে গুণে পূর্ণচন্দ্রমুখী বাস্তবিক পক্ষে পূর্বচক্রমার চেয়েও যেন মনোমোহিনীরূপে জন্ম নিয়ে রূপের বক্তায় জগৎ ভাসিয়ে দিচ্ছিল, কিন্তু জানি না ভগবানের এ কি বিধান! এত রূপে श्वर जन्म निय किन्न योवनावश्वाय य नाना श्रकात ব্যভিচারিতায় লিপ্ত হয়ে পিতালয় হতে পালিয়ে নানা দেশ দেশান্তর ঘুরে ঘুরে বেশ্যাবৃত্তি করতে থাকে। দৈববশে তার ভাই কর্মশর্মার সঙ্গে দেখা খনা হয়। অজ্ঞানতার জন্ম উভয়ের প্রতি শ্মাসক্ত হয়ে অনেক দিন যাবৎ পশুর মত প্রেম-লীলা কর্ত তথা দস্থাবৃত্তি করে নিজের জীবিকা-🖛ন কর্ত, একদিন রাতে কোন জন মানব শৃন্ত ব্বন উভয়ে বাস করার সময়, এক প্রকাণ্ড বাঘ এসে শ্বিশর্মাকে হত্যা করলে পাশ ও খড়াধারী যমদূত-সিণ এসে হাজির হয়। সেই সময়একটি কাক ক্ষায় পীড়িত হয়ে, উক্ত কর্মশন্মার মাংসম্থে করে তুঙ্গনাথের উপর দিয়ে উড়ে যাবার সময় কাকের মুথ হতে মাংস তুঞ্চনাথে পতিত হয়, তুঙ্গনাথে মাংস সহিত ছোট্ট একটুক্রা হাডিড পতিত হতেই কর্মশর্মার পাপ নষ্ট হয়ে যাওয়ায়, শিবের দূতগণ উক্ত কর্মশর্মাকে আনবার জগ্য উপনীত হয়ে দেখতে পায়—যমের ভীম কিন্বরগণ তাকে প্রহার কর্ছে। নন্দী ভৃঙ্গী আদি শিবের

কিকরগণ যমন্তেদের যুদ্ধে পরান্ত করে, কর্মশর্মাকে নিবের নিকট কৈলাসে নিয়ে যায়। কর্মশ্রা অনেক বৎসর পর্যান্ত কৈলাসে বাস করে পরে আবার সংসারে জন্ম নিয়ে ধর্মান্তা রাজা হন। যথা:—

বহুবৰ্ষ সহস্ৰাণি স্থিত্ব। বৈ মম সন্নিধৌ। কালেন চ পুনৰ্জ্জাতো ধৰ্মবান পুণিবী পতিঃ॥

হে দেবি ! এই তুঙ্গনাথের মাহায়্যের কথ।
আর কি ৰল্ব ? সেথানে মানবের অস্থিমাত্র
পতিত হলেই তার মুক্তি হয়ে থাকে। যথাঃ—

ইতি তে কথিতং দেবি তুক্সক্ষেত্রস্থ বৈভবম্। অক্ট্রোবৈ পাত্রমাত্রেণ যত্রপ্রাপ্তঃ পরাং গতিম্॥

যে মানব একবারও তুপনাথ দর্শন করেছে, সে মানব যেখানেই মক্ষক না কেন, তার পর্মাগতি লাভ হয়ে থাকে। যথাঃ—

তুক্ত আছে দ্রমার একবারেগপি যে নরাঃ। মৃতা কচিৎ প্রদেশেহপি প্রামান্ত্র পরমাং গতিম্॥

পঞ্চ কেদারের অক্যতম তৃতীয় কেদার শ্রীশ্রীতৃঙ্গনাথ মহারাজজীকে দর্শন, স্পর্শন, পূজা, প্রদর্শিণ আদি সম্পন্ন করে তাড়াতাড়ি নেমে আস্বার জক্য তৈরী হলাম। পাণ্ডা মহারাজ বল্লেন, "তীর্থ হতে কিছু না থেয়ে রগুনা হলে তীর্থের ফলের লাঘব হয়।" এদিকেও অনেক বেলা হয়ে গেছে। সকালে উৎকট চড়াই করার জন্ম উদর মহারাজও বেশ গোলখোগ আরম্ভ করে দিয়েছেন; স্ক্তরাং সর্কসম্মতিক্রমে অল্প কিছু ভোজন করতঃ রওনা হওয়াই দ্বির হ'ল। দোকান হতে সামান্য পূরী, শাক, মিঠাই আদি ঘারা উদর্গেবতাকে সম্ভুষ্ট করলাম। কিন্তু ইত্যবসরেই শ্রীশ্রীতৃঙ্গনাথজী তাঁর স্থানের মাহান্ম্য প্রচারে ব্যস্ততাসহ লেগে গেছিলেন; দেগতে দেখতে আকাশ ঘোর মেঘে আচ্ছেল্ল হ'য়ে গেল,—এমন ঘোর অন্ধকার হল যে পাঁচ হাত

দ্রের জিনিষ দেখাও কষ্টকর। শীতও যথেষ্ট! আমাদের প্রিয় কুলী মণিরামজীকে জিনিষাদিসহ এর আগেই পাঠিয়ে দিয়েছি; বলে দিয়েছি— সামনের চটীতেই চিদানন্দ মহারাজ আর ছোট মাকে পাবে। তাঁরা আমাদের জন্য সেথায় পাক করে রাখবেন, সেও যেন আমাদের জন্য সেখানে অপেক্ষা করে; তখন কিন্তু বেশ প্রথব রোদ ছিল, তাই তার সঙ্গে গরম কাপড়াদি পাঠিয়ে দিয়েছি। স্থতরাং গরম কাপড়াদি আমাদের সঙ্গে কিছুই ছিল না।

বেলা ১২টার সময় এমন খোর কুয়াশা (এমন হবে, তা আমরা পূর্ব্বে বৃঝি নি!) তথা শীতে আমরা কাঁপতে আরম্ভ করেছি। কাজেই পাঙা মহারাজকে তাড়াতাড়ি দক্ষিণা দিয়ে স্কুফলাদি নিয়ে বিদায় করে ধীরে ধীরে রঙনা হলাম। অতি সামায় চড়াই করেই থাড়া উৎকট উৎরাই। সকালে

যেমন উৎকট চড়াই করে এসেছি, এবার ঠিক তেমনিই উৎকট উৎরাই করতে লাগলাম। ভিতর দেখতে দেখতে আমাদের মেঘে ঢেকে ফেললো। মেঘগুলি কিন্তু তথন জলবর্ষণ আমরা নীচু হ'তে আকাশের গায় কচ্ছিল না যে মেঘগুলি ঘুরে বেড়াতে দেখি, এগুলি সেই মেয। কেদারনাথে এরপ মেযের খেলা নিভাই হয়। এ মেঘেতে আমাদের জামা কাপড়গুলি খুব সঁ ্যাৎসেতে হয়ে গেল বটে, কিন্তু একেবারে ভিজে গেল না—দে অনেকটা কুয়াশার মত—বা পেঁজা তুদার মত। আবার কুয়াশা যেমন ঘুরে বেড়াতে পারে না, এগুলি কিন্তু সেরপ নয়। বাতাসের সঙ্গে সঙ্গে পেঁজা তুলার মত পাহাড়ের গায় গায় বেশ ঘুরে বেড়ায়। পরে কুয়াশায় আমাদের এমন ভাবে থিরে ফেল্লো থে, আমরা তুই হাত দুরের জিনিষও দেখতে পেলাম না। (ক্রমশঃ)

আলোচনা

পূজা শেষ হইয়া গেল। মায়ের পূজায় মাতৃসাধক বাঙ্গালীর প্রাণের পরিচয় পাইলাম; সঙ্ঘবদ্ধ
ভাবে তাহারা মায়ের পূজা করিতে শিথিয়াছে, ইহা
ভালকণ সন্দেহ নাই। তবে সকল কেত্রেই যে
প্রণতি বা ভক্তিপ্রবণতা মূলে রহিয়াছে, তাহা
স্বীকার করি না; কারণ কোন কোন স্থলে শুধ্
বাহাড়েম্ব দেখাইবার জন্ম অথবা আয়প্রাধান্য
প্রদর্শন জন্মই যে এই সমন্ত পূজার আয়োজন
হইয়াছিল তাহা তত্তৎ স্থানীয় ব্যবহারাদির ধারাই
পরিক্ট হইয়াছে,—তথাপি আমাদের আশা আছে,
একদিন এই বাহাক ভাব অস্তর্হিত হইয়া সকলের

হৃদয়ে আন্তর সাধনার রূপ প্রকটিত হইবে, কাঁচ । খুঁজিতে খুঁজিতেই তাহারা একদিন স্পর্ণমণির । সন্ধান পাইবে।

এই দশভূজা তুর্গাই মহাশক্তি, ইনি সঙ্গাশক্তির দেবতা অথবা প্রতীক। হৃতাধিপতা ক্রর্নের মিলিত শক্তি হইতেই এই মহাশক্তির উদ্ভব— কাজেই সঙ্গবদ্ধ ভাবে ইহার আরাধনা করা, পূজা করা অশাস্ত্রীয় কিছুই নয়, বরং ঋষিশাস্ত্রাহ্নোদিত। ক্রথ এবং সমাধি ভিন্নবর্ণাশ্রিত হইয়াও এক-যোগেই মায়ের আরাধনা করিয়াছিলেন, একযোগেই তাঁহাদের অভীন্দিত বিষয়ে সিদ্ধিলাভ ঘটিয়াছিল। মায়ের পূজায় উচ্চ নীচ বিচার নাই, ছোট বড় ভেদ নাই,—তাঁর কাছে স্বাই স্মান, স্বাই তাঁর আদরের সন্তান।

মায়ের দিক্ দিয়া উচ্চ নীচ বিচার না থাকিলেও
কোন কোন স্থলে সস্তানের দিক্ দিয়া তাহা বেশ
পরিক্ট দেখিতে পাই। কাজেই সন্তানদের মধ্যে
এই ছোট বছর ভাব যতদিন না অন্তর্হিত হইতেছে,
যতদিন না একটা আত্মীয়তার ভাব প্রতিষ্টিত হইয়া
পণ্ডিত-ন্ধ ধনী—নির্ধন সকলে একতার স্ত্রে
আবদ্ধ হইতে পারিতেছে, ততদিন জাতির উয়তি
স্থান্বপরাহত, মায়ের রুণা লাভ তাহার পক্ষে
অসম্ভবপ্রায়।

অবশ্য একতা অর্থে আমরা ছত্রিশ জাতির একত্রে পানাহার করাকে বুঝি না অথবা কোনদিন ইহার সমর্থনও করি না। আমরা চাই ভাবের ীমলন, প্রাণের মিলন,—বাইরের জোড়াতালি বা গোঁজামিলন নয়। অনেকে এই প্রকারের একা-কারের অভিনয়কেই প্রকৃত মিলনের সেতৃত্বরূপ বিবেচনা করিয়া তদমু্যায়ী সমাজকেও পরিচালিত করিবার প্রচেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু তাহা যে কভদুর বিচারসহ তাহা অবস্থা বিবেচা। কেন না একজে পানাহার করিলেই যে আমরা সকলে মিলনের মহাভূমিকার দাঁড়াইতে পারিব, তাহা জোর করিয়া বলিতে পারি না, কারণ সমগ্র পাশ্চাতা দেশ এক ধর্মাবলম্বী-এক টেনিলভোজী হইয়াও পরস্পর विवान विश्वान इट्रेंट विवं नार, आभारतक्रे ঘরের: পার্যবর্তী মুসলমানপণ এক ধর্ম-এক আচার-রাবহার হজে আবদ্ধ হইয়াও পরস্পর পরস্পরের विकृष्क, श्रेष्ट्रज्ञ भाजरा প्रजासूच नरह, जावाज

আমাদের ঘরের সম্ভানগণ এক মায়ের গর্ভক্ষাত— একই স্তম্যে পরিপুষ্ট হইয়:ও একে অপরের বৃকে ছুরী বসাইতে কুন্তিত নহে। এই সমস্ত নিয়ত প্রতাঞ্চ প্রমাণ চক্ষ্র সম্মুথে থাকিতেও কি আমর। শেই আলেয়ার পেছনেই ছুটিব ?

ছত্রিশ জাতি এক কোনদিন হয় নাই, হইবারও নহে। গুণগত বৈষম্য লইয়াই হিন্দুদের জাতিভেদ প্রথা প্রবর্তিত। গুণের বৈষম্যেই এই জগতের স্বষ্টি, আবার তাহার সমতায় প্রলয়। কাজেই জোর করিয়া সমস্ত জাতিকে একত্রীকরণের প্রয়াস, ধ্বংসের মুগেই জাতিকে টানিয়া লইয়া যাইবে কি না তাই বা কে বলিবে? অবশ্য বর্ত্তমানে জাতি যে গুণগত না থাকিয়া বংশগত হইয়া পড়িয়াছে তাহা স্থীকার করি, কিন্তু এই জাতিগত গুণরাজির সংস্কার বা উৎকর্ষ সাধন না করিয়া বাহিরে একটা জগা থিচুড়ী পাকাইলেই কি জাতির উদ্ধার সাধন হইবে?

জগতের যে কোন স্থানের অধিবাসীর দিকে
লক্ষ্য করি না কেন, গুণের তারতম্য সর্বর্
রহিয়াছে। ভগবান্ যে শ্রীমুখে বলিয়াছেন—"চাতৃর্বণ্যং ময়া স্টং গুণ কর্ম বিভাগশং"—তাহা শুধু এই
ভারতেই নিবদ্ধ নহে—সমগ্র জগতেই সে নিয়ম
প্রতিষ্ঠিত। খুঁজিয়া দেখিলে এই জগতে শুদ্ধ সম্বগুণ সম্পন্ন, রজোগুণ সম্পন্ন, রজগুমো মিশ্রিত, আর
শুদ্ধ তমোগুণাহিত—এই চারি প্রকারের মাধ্য
দৃষ্টিগোচর হইবে। যে যে গুণসম্পন্ন, ঠিক তদমকূল
কর্মে তাহার প্রবৃত্তি স্বাভাবিক। গুণ এবং কর্মের
সামঞ্জন্ম বক্ষা করিয়া তাহাদের তারতম্যাহসারে
পূর্বে জাতিভেদ প্রথা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল; কির
কালক্রমে তাহা বংশের গণ্ডীতে আবদ্ধ হইয়া,
সামঞ্জন্মইন কর্মের জাটীলাবর্দ্ধে পড়িয়া শতধা

বিচ্ছিন হইয়া পড়িয়াছে, জাতি বিভাগোর মূল একাকার, মহাপ্রভুর তাই উপদেশ, তাই তাঁহার উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়া ভেদের প্রভাবই বিস্তৃত হইয়৷ চলিয়াছে। একণে মূল হইতে ইহার সংস্করি আরম্ভ না করিয়া বাহির ধরিয়া টানাটানি করিলে বরং নৃতন দল, নৃতন জাতির সৃষ্টি হইয়া পুরাতনের সংখ্যাই বৃদ্ধি করিবে, হিংসা-দ্বেষের বৃহ্ছি আরও তীব্ৰবেগে জলিয়া উঠিবে।

"ভুধু পৈতা থাকিলেই বামুন হয় না"—এই যাঁহাদের বুলি, ত্রাহ্মণের সপিগুীকরণ না করিয়া যাঁহারা জলগ্রহণ করেন না, তাঁহারাই দেখি তাঁহাদের বিদ্রূপের প্রধান উপকরণ ব্রাহ্মণের একচেটিয়া 'শর্মা' উপাধিকে আপনাদের নামের পেছনে আঁটিয়া দিতে ব্যগ্র, আর স্ত্রমাত্র ধারণায় পর্যাবসিত দ্বিজোচিত যজ্ঞোপবীত ধারণের শান্তীয় ব্যবস্থা লইতে ব্যবস্থাপক ব্রাহ্মণকে উৎকোচ দিয়া হইলেও স্বমতভুক্ত করিতে তৎপর ৷ অবশ্ব ইহাতে ব্রাহ্মণ্য ধর্মেরই বিজয় ঘোষিত হইতেছে। কিন্তু যদি দেখিতাম তাঁহারা তাঁহাদেরই সমালোচ্য পৈতার গণ্ডীতে আবদ্ধ না হইয়া চরিত্তের বিমলতা সম্পাদনে এবং গুণের উৎকর্ষ সাধনে তৎপর, তাহা হইলে আশস্ত হইতাম এবং বুঝিতাম যে দেশের সৌভাগারবি উদিতপ্রায়।

পূজার মধ্যে দেখিলাম কোন কোন স্থানে মুচি মুদ্দোফরাস প্রভৃতি তথাকথিত অস্পুষ্ঠ জাতীয় वाकि मर्कात्रभीत हिन् माधातगरक श्रमान পরিবেশন করিয়াছে, আবার তাই লইয়া কোন কোন সাময়িক পত্রিকা খুব লক্ষরুম্প করিয়া সম্পাদকীয় স্তম্ভে আপন বিজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহাদের উক্তি-নদীয়ার ঠাকুর তো 'চণ্ডালোহপি ষিজ্ঞেষ্ঠঃ' বলিয়া গিয়াছেন, অতএব কর

পম্বা! এ মূলে আমরা তাঁহাদিগকে উক্ত মোকটী পরার্দ্ধ পাদসহ স্মরণ করাইয়া দিতেছি—'চণ্ডালো-হপি দ্বিদ্বশ্রেষ্ঠ হরিভক্তি পরায়ণ:—অর্থাৎ হরিভক্তি পরায়ণ যে চণ্ডাল সে দ্বিজোত্তম। কিন্তু হলপ করিয়া কি কেহ বলিতে পারে, যাহারা এই পরি-বেশনাদি ক্রিয়া সমাপন করিয়াছে, তাহারা সকলেই হরিভক্তিপরায়ণ—অথবা যাঁহাদিগকে পরিবেশন করিয়াছে, তাহাদিগের সহিত গুণে সমতুলা ?

যাহা হউক ইহাতে লাভ হইল কার ? পরি-বেশকের না পরিভোজকের ? আমরা বলি কাহারও না। অবশ্য ইহাতে সাময়িক তৃপ্তি--সাময়িক আনন্দ উভয় পক্ষেরই হইয়াছে, কিন্তু স্থায়ী ফল কিছু ফলিবে কি ? একদিনের একত্র পান ভোজনেই কি ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল এক হইয়া যাইবে ? গুণের উৎকর্মতা সাধনের দিকে লক্ষ্য না করিয়া, সাধনার তীব্র দহনে ক্রমনিয় হইতে ক্রমোচ্চে তুলিয়া লইবার সনাতন রীতি পরিহার করিয়া, উচ্চকে নিম্নের সমভূমিতে আনয়ন প্রচেষ্টায় জাতীয় জীবনে যে ঘনান্ধকার ঘনাইয়া আসিবে, তাহা ভাবিলেও শিহরিয়া উঠিতে रुष !

ক্ষত্রিয় রাজা বিশ্বামিত্র প্রচণ্ড তপস্থায় আত্ম স্বভাব স্থলভ রজোগুণ অতিক্রম করিয়া যতদিন না বান্ধণোচিত সত্তপ্তণ অধিগত করিতে পারিয়া-ছিলেন, ততদিন ঋষি বশিষ্ঠ তাঁহাকে ব্ৰাহ্মণ বলিয়া স্বীকার করেন নাই, ততদিন তিনি ব্রাহ্মণ আখ্যায় আখ্যাত হন নাই। বাঁহারা প্রাচীন যুগের নঞ্জীর দেখাইয়া একাকারের পক্ষ সমর্থন করেন, তাঁহা-দিগকে আমরা বিশামিত্রের ব্রাহ্মণত্ব-জনক প্রচণ্ড তপস্থার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে অমুরোধ করি।

যদি কোন দিন সমগ্র আতি সাধনসহায়ে গুণের "নিজেদের যদি কিছু করিছে হয়, তবে তাহা উৎকর্ষ সাধন করিয়া সম্প্রদীসভার হইতে পারে, তাহা হইলে সেই দিনই একাকারে পরিণত হওয়ার স্বপ্ন সফল হইবে, তার পূর্বেনয়। তমোগুণান্বিত চণ্ডালের অন্ন গ্রহণ করিলে সম্বন্তণসম্পন্ন বান্ধণের যেমন গুণের অপকর্ষতা সাধিত হয়, তেমনি সম্ব ঞ্ঞণান্বিত জাতি-চণ্ডালও যদি তমোগুণসম্পন্ন জাতি-বান্ধণের অর গ্রহণ করে, তাহারও গুণের दिनक्षणा घि.व मत्मर नारे। অপর প্ৰক সমগুণসম্পন্ন ব্ৰাহ্মণ-চণ্ডালে একত্ৰ পান ভোজন করিলেও কাহারও কোন আধ্যাত্মিক উন্নতি-জ্বনতি কিছুই হইবে না, তবে সমাজশৃখ্লার ব্যাঘাত ঘটিবে এইমাত্র। बन्नायुकाभी मीर्घाय লোমণ জাতি-চণ্ডালের অরগ্রহণ করিয়াও স্কলায় ইইতে পারেন নাই, কিন্তু যেমনি তিনি কর্মচণ্ডাল 🐐 তি-ব্রাহ্মণের অন্নগ্রহণ করিলেন, অমনি তাঁহার লোমরাশি খদিয়া পড়িল, তাঁহার অভীষ্ট দিদ্ধ 👯 ইল। প্রকৃত পক্ষে আধ্যাত্মিক উন্নতি-অবনতির বিচার উঠে গুণগত বা কর্মগত সমতা-বিষমতা লইয়া, জাতিগত বা বংশগত হিসাবে নয়। ,বর্ত্তমানে কে গুণগত বান্ধণ, কে গুণগত শূদ্র তাহা অসম্ভবপ্রায় হইয়া দাঁডাইয়াছে। অতএব নিজেদের কুত্র বৃদ্ধি লইয়া এসমস্তা সমাধান-রূপ একাকারের প্রচেষ্টা হইতে বিরত থাকিয়া স্ক্বিরোধসমঞ্জস মহাশক্তিধরের আবিভাব প্রার্থনা করাই বর্ত্তমানে সমীচীন বলিয়া মনে করি।

হইতেছে শিকা বিভার প্রতিষ্ঠা, যাহারা অজনাদ-কারে ভূবিয়া আছে তাহাদিগকে জ্ঞানের আলোকে লইয়া আসা। এই জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত করিয়া যদি সকলকে এক করিতে পার, বৈদান্তিকের বিরাট একত্বের অমুভৃতি সকলের চিত্তে জাগাইয়া তুলিতে পার, জ্ঞানের প্রোজ্জল শিখায় রজন্তমের কালিমা ভশ্মীভৃত করিয়া সকলের মাঝে শুদ্ধ সত্ত্তংগর বিকাশ ঘটাইতে পার, তবেই বুঝিব তুমি দেশ-হিতৈষী, অহুনত সম্প্রদায়ের প্রকৃত মরমী ! অহুনত-দের উন্নত করিতে হইলে বাহিরে একত্র পানাহারের হজুগ প্রয়োজন হয় না, বক্তভার ফোয়ারা ছুটাইতে হয় না, ব্রাহ্মণের স্পিণ্ডীকরণ করিতে হয় না। ইহাতে চাই দল্পীর্ণ স্থার্থ পরিহার, জাতি জাগরণ-যজে আত্মাহতি, নিকাম কর্মে সর্বস্থ সমর্পণ। (कान आकाड्या नार्डे, नाग घटनंत्र कामना नार्डे. চাই শুধু নারায়ণ জ্ঞানে নরের সেবা করা, জন-স্মাজের জ্ঞানোন্মেষ করা—তাহা হইলেই স্ব হইবে। যতই 'দেশ উদ্ধার' 'দেশ উদ্ধার' করিয়া চীংকার কর না কেন, এই অজ্ঞান-তম্যাচ্ছর तिएमत मात्य खात्नत जात्ना कृषीहेट मा भातित, অশিক্ষিত দেশবাদীকে শিক্ষিত করিতে না পারিলে সমস্ত প্রচেষ্টা সমস্ত কল্পনা যে শৃত্যেই বিলীন হইবে, তাহ। আমরা জোর করিয়াই বলিতে পারি ।



সংবাদ ও মন্তব্য

বিভাগীয় সন্মিলনী

বিগত ২রা আখিন হালিসহর সারস্বত আশ্রমে দক্ষিণ বাদালা বিভাগীয় ভক্ত-দন্মিলনীর ৮ম বার্ষিক অধিবেশন স্থানস্পন্ন হইয়া গিয়াছে। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ স্বয়ং এই দন্মিলনীতে উপস্থিত ছিলেন। নদীয়া, যশোহর, খুলনা ও ২৪ পরগণা জেলার ভক্ত-গণ ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রেসিডেন্সি বিভাগের সদস্য শ্রীযুক্ত শেরুমোহন গন্সোপাধ্যায়, নদীয়া জেলার সদস্য শ্রীযুক্ত শরংচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, খুলনা জেলার সদস্য শ্রীযুক্ত মতিলাল চক্রবর্ত্তী ও পরগণা জেলার সদস্য শ্রীযুক্ত মতিলাল চক্রবর্ত্তী ও পরগণা জেলার সদস্য শ্রীযুক্ত মতিলাল চক্রবর্ত্তী ওই সন্মিলনীতে উপস্থিত থাকিয়া ইহাকে সাফল্যমণ্ডিত করেন। এতন্ব্যতীত স্থানীয় ভক্ত-গণও বিশেষভাবে ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন। শারীরিক অস্থতা নিবন্ধন ট্রাষ্টা শ্রীযুক্ত নারায়ণদাস নন্দী ইহাতে উপস্থিত হইতে পারেন নাই।

শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় আশ্রমের আয় ব্যয় ও বিবিধ কথার উল্লেখ প্রসঙ্গে বলেন যে আশ্রমের দৈনন্দিন কার্য্য পরিচালনা বাবদ মাসিক যে টাকাটা বায় হয়, তাহাও নিয়মিত ভাবে ভক্ত-দের নিকট হইতে পাওয়া যাইতেছে না। এ বিষয়ে বিভাগস্থ প্রত্যেক ভক্তেরই মনোযোগী হওয়া কর্ত্তব্য। তিনি আরও বলেন যে, গত সার্শ্বভৌমভক্তসন্মিলনীর থরচ বাবদ এখনও আশ্রমের ক্ষম্মে ১৫২॥৴০ ঋণ রহিয়াছে। যদি উপস্থিত প্রত্যেক ভক্ত নিয়মিত হারে (জন প্রতি ৫২ ক্রিয়া) ধরচ

দিতেন, তাহ। হইলে আর এই দরিত্র আশ্রমকে এ প্রকার ঋণজালে জড়িত হইতে হইত না। ইতঃ-পূর্বেব বগুড়া আশ্রমও এইরূপ ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। অতএব ইহার পর আর কোন সম্মিলনীতেই যাহাতে ব্যয়বাহল্য না হয় এবং সমাগত ভক্তরুল তাঁহাদের অবশ্য দেয় চাঁদা নিয়মিভ হারে প্রদান করেন, সে বিষয়ে সকলের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

অতঃপর যথাক্রমে গ্রীযুক্ত জানকীজীবন চক্রবর্ত্তী,
গ্রীযুক্ত ফণিভূষণ মিত্র ও গ্রীযুক্ত মতিলাল চক্রবর্ত্তী
প্রভৃতি সমবেত ভক্তগণ আশ্রমের উদ্দেশ্র ও
তৎসাধন কল্পে শিশ্য-ভক্তদের কর্ত্তব্যাদি বিবয়ে
বক্তৃতা করেন।

ভারত ভ্রমণ

শ্রীন্তাকুর মহারাজ গত ১৯শে কার্টিক শ্রনিবার্ক্ত ভারত ভ্রমণোদ্দেশ্রে মেহার। কোং তীর্থযাত্তী স্পেদিয়াল ট্রেণে হাওড়া হইতে রওনা হইয়া গিয়া-ছেন। ৫৫ দিনে সমগ্র দক্ষিণ, পশ্চিম ও উত্তর্গ ভারত ভ্রমণ শেষ করিয়া উক্ত ট্রেণের আগামী ১৫ই পৌষ শুক্রণার পুনরায় হওড়ায় প্রত্যাবিত্তন করিবার কথা। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ কিন্তু ভক্ত-স্থিলনীতে যোগদান করিবার জন্ম পূর্বাছেই স্পেদিয়াল ট্রেণের সংশ্রব ভ্যাগ করিয়া এলাহারাদ্র হইতে সাধারণ ট্রেণযোগে যথাসময়ে স্থিলনীতে উপস্থিত হইয়া ভক্তমগুলীর আনন্দ বর্দ্ধন করিবেন
এইরূপ স্কল্প করিয়া বাহির হইয়াছেন।

ভক্ত-সন্মিলনী

[অফ্রান্সেক্সামিক অন্তিক্তেশন ত ্ত] স্থান ঃ—পশ্চিম বাষ্ট্রালা সারস্বত আগ্রম, পড়কুশমা (মেদিনীপুর) দিন ঃ—১১ই পৌষ সোমবার হইতে ১০ই পৌষ বুধবার পর্যান্ত

আগামী ১১ই, ১২ই, ১৩ই পৌষ, ইং ২৬শে, ২৭শে, ২৮শে ডিসেম্বর এই দিবসত্রয় পশ্চিম বাদালা সারস্বত আশ্রমে ভক্ত-সন্মিলনীর অপ্তাদশ বার্ষিক অধিবেশন হইবে।

পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ ভক্ত-সম্মিলনীতে উপস্থিত থাকিবেন। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের শিশ্ব-ভক্ত এবং আশ্রমের পৃষ্ঠপোষকগণকে উক্ত সম্মিলনীতে যোগদান করিবার জন্ম সাদরে আহ্বান করিতেছি।

সন্মিলনীতে যোগদানেচ্ছু ব্যক্তিগণ সন্মিলনীর পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধিবেশনাবলীর নিয়মান্থ্যায়ী সন্মিলনীর ব্যয়ভার নির্বাহ কল্পে জন প্রতি ৫ টাকা হিসাবে দেয় চাঁদা অগ্রহায়ণ মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহের মধ্যেই আশ্রম-পরিচালকের নিকট নিয়লিথিত ঠিকানায় পাঠাইয়া দিয়া তাঁহাদের নাম তালিকাভুক্ত করিবেন; নিচেৎ তাঁহাদের সংস্থানের জন্ম পরে আমাদের বিশেষ বেগ পাইতে হইবে। সঙ্গে জ্বীলোক আসিলে ক্তিজভাবে তাহার উল্লেখ করিবেন। শিশু ও বালক-বালিকা ব্যতীত জ্বার সকলেই এই চাঁদা অবশ্ব দেয়। টাকা পাঠাইবার সময়ে প্রেরকের নাম, ঠিকানা এবং যে কয়জনের চাঁদা পাঠাইতেছেন তাহা স্থাপ্ত করিবেন। জাশা করি সকলেই ইহাতে যোগদান করতঃ সন্মিলনীকে সাফল্যমগুত করিবেন।

ভক্ত-সম্বিলনীর সাহায্যার্থে স্বেচ্ছায় যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা সাদরে গৃহীত হইবে।

"মশি-অর্ডার কুপনে "সম্বিলনীর সাহায্যার্থে দান" এই কথাটা উল্লেখ করিবেন। "পশ্চিম বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম" বর্জমান বিভাগের অন্তর্গত মেদিনীপুর জেলার বি, এন, রেলওয়ের গড়বেতা ষ্টেশন হইতে
। মাইল পুর্বাদিকে অবস্থিত। জিনিষ পত্র সঙ্গে লইয়া ষ্টেশন হইতে আদিবার জন্ম ১০ই পৌষ তারিথে

কুই ট্রেণের সময়ই মটর বাস এবং গরুরগাড়ী উপস্থিত থাকিবে। ষ্টেশন হইতে আশ্রম পর্যন্ত আদিবার
ভাড়া জন প্রতি ॥০ আনা হইতে ॥০০ আনা পড়িবে। বি, এন, রেলওয়ের গোমো পেসেঞ্চার ও পুরুলিয়া ফাষ্ট পেসেঞ্চার—এই তুই ট্রেণে আসিতে হইবে। এই তুইটা ভিন্ন অন্ত কোন ট্রেণ নাই।

গোমো পেসেঞ্চার প্রাতে ৬—৮ মিনিটের সময় হাওড়া হইতে ছাড়িয়া বেলা ১টার সময় গড়বেতা স্টেশনে

পৌছে এবং পুরুলিয়া ফাষ্ট পেসেঞ্চার রাত্রি ১–১৫ মিনিটের সময় হাওড়া হইতে ছাড়িয়া রাত্রি ২–৩০

মিনিটের সময় গড়বেতা পৌছে। হাওড়া হইতে গড়বেতা পর্যন্ত ট্রেণভাড়া তম শ্রেণীর ২০১০, ঐ সময়
সৃত্তবতঃ Concession টিকেট পাওয়া যাইবে।

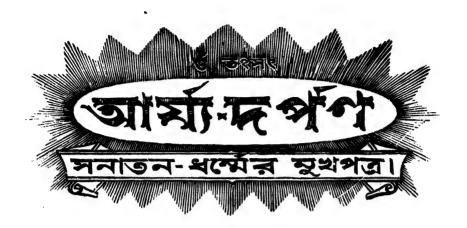
ভক্তগণ নিজ নিজ বিছানাপত্ৰ ও আলো সঙ্গে আনিবেন। অন্ত কোন বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে নিম্নোক্ত ঠিকানায় পত্ৰ লিখিতে হইবে।

টাকাকড়ি ও পত্র পাঠাইবার ঠিকানা :—

প্রীয়ত স্বামী চিদানন্দ

আশ্রম পরিচালক—

পশ্চিম বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম, গো: ব্যৱস্থা, বিলা মেনিনীগুর।



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭১

অগ্রহায়ণ—১৩৩৯

২য় খণ্ড ২য় সংখ্যা

এতাবদর্শাসনম্

যদা সর্ব্বে প্রভিন্তস্তে হৃদয়স্যেহ প্রছয়ঃ। অথ মর্ক্ত্যোহমুতো ভবত্যেতাবদকুশাসনম্॥

कर्ठ-यष्ट्रवहा- १६ त्माक

শ্রীপ্তরুর অমূল্য উপদেশ—"একদিন এইরূপেই ভোমার ফাদয়-গ্রন্থি ভেদ হইবে।"

জ্বদয়-গ্রন্থি ভেদ হইলে মর্ত্যমানবই অমর হয়। অমরত্ব লাভের বিতীয় পদা নাই; — ঐতিক্রর নির্দেশে চলিয়া জ্বদয়ের সকল গ্রন্থিকে উল্মোচন করিছে হইবে।

হাদয়-গ্রন্থি ভেদ হইলে তোমার কি লক্ষণ প্রকাশ পাইবে জান? সংসার বলিয়া যে একটা কথা আছে— তাহা সম্পূর্ণরূপে ভোমার কাছে অন্তর্হিত হইবে। সম্পূর্ণরূপে নি:সংশয় হইলেই বুঝিবে—তোমার উপর শ্রীগুরু রূপা বর্ষণ হইয়াছে, ভোমার হাদয়-গ্রন্থি ভেদ হইয়াছে। গ্রন্থিভেদ না হইলে সভ্যের পরশ পায় না মানুষ। আবার সভালাভ না হইলে মানুষ নি:সংশয়ও হইতে পারে না। সত্যলাভই যাহার জীবনের লক্ষ্য-প্রস্থিভেদ তাহাকে করিতে হইবেই। শ্রীগুরুর কুপা এবং তীব্র আবেগের ফলেই মামুষের একটা একটা করিয়া গ্রন্থি-ভেদ হয়। গ্রন্থি কি ? —সংস্থারের গ্রন্থি। এতিক ছাড়া সংস্থার ধ্বংস আর কে করিতে পারেন ? সন্ন্যাসের সময় সকল সংস্কারকে পুড়াইয়া ছাই-ভস্ম করিয়া 🕮 🛮 🕏 কই শিষ্যকে নবজন্ম প্রদান করেন। এই নবজন্ম লাভই অমরত। নশ্বর জীবনকে সত্যের অগ্নি-শিখায় ভত্মীভূত-বিশোধিত করিয়া নবজন্ম লাভের নামই অমরত। শ্রীগুরু তোমায় সেই অমরত্বের পথেই লইয়া যাইতে ব্যাকুল। সেইজক্তই গ্রন্থি-ভেদের কথা বারংবার বলিতেছেন। শাস্ত্রেরও এইমাত্র উপদেশ-সকল সংস্কারকে পুড়াইয়া ছাই-ভন্ম করিতে হইবে। ইহারই নাম-ছানয়-গ্রন্থিভেদ।

এক একটা সংস্কার আমাদের জীবনে গভীর ভাবে শিকড় বসাইয়া ফেলাইয়াছে। এই শিকড়কেই উৎপাটন করিতে হইবে। ঞ্রীগুরুর কুপাই একমাত্র শক্তি। সংস্কারের অতীত হইতে না পারিলে এগতে কোন মহৎ কর্ম্মই তোমাদ্বারা সম্ভবপর হইবে না। মহাপুরুষ মাত্রেরই সকল গ্রন্থিভেদ হইয়াছে। ঞ্রীগুরু তোমায় সেই সঙ্কেতই দিয়াছেন।

নিজের সংশয় থাকিলে অপরকে তুমি নি:সংশয় করিবে কেমন করিয়া? নিজেরই যদি হাদয়-গ্রন্থি উন্মোচিত না হয়, অপরের গ্রন্থি উন্মোচন করিবে তুমি কেমন করিয়া? কাজেই আগে নিজের বন্ধন ছিন্ন কর, নি:সংশয় হও, তারপর দেখিবে জগতে অনায়াসে তোমা দ্বারা কত কাজ সম্পন্ন হইয়া যাইতেছে। সদ্গুরু এই গ্রন্থিভেদের সক্ষেতই বলিয়া দেন।

গ্রন্থিত হইলে তুমি নিঃসংশয় হইবে মাত্র; বাহিরে আর কোন পরিবর্ত্তন হইবে না তোমার। শ্রীগুরুর এক একটা বাণা বেদবাক্যের স্থায় তোমার নিকট প্রতিভাত হইবে। গুরুবাক্যের উপর কোন মস্তব্য করিবে না—অবিচারে তাঁহার আদেশ অবনত মস্তকে পালন করিবে— হাদয়-গ্রন্থি-ভেদ হইলে এই সব লক্ষণই প্রকাশ পাইবে:

যুক্তি বিচার দিয়া মান্ন্য জগতে কোন মহৎ কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না। মহৎ কার্য্যের মূলে রহিয়াছে—বজুদৃঢ় বিশ্বাস। বিশ্বাসের কোন আইন নাই— যুক্তি নাই। স্থাদয়-গ্রন্থি ভেদ হইবার সঙ্গে সঙ্গেই এই বজ্ঞান্ত বিশ্বাস আসিবে প্রাণে।

বিশ্বাসে—ভালবাসায় গ্রন্থিতেদ হয় ক্রত। যোগশক্তিতেই গ্রন্থি-ভেদ হয়—কিন্তু প্রাণ ভালাতে বড় নীরস হইয়া পড়ে। চিত্ত সরস থাকে অথচ সকল গ্রন্থি উন্মোটিত হয় একমাত্র ভালবাসায়—সে ভালবাসায় নিজকে সম্পূর্ণরূপে বিলাইয়া দিবার আকুলভাই:জাগে প্রাণে।

"ভিন্তাতে হৃদয়গ্রন্থি শিচ্নাতে সর্ব্ব সংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্তা কর্মাণি তিম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে।" -—সকল সংশয়ের নিরসন হইবে—হৃদয় দিব্য-জ্যোতিঃতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে—যদি তুমি নরাকার পরব্রহ্মের উপাসক হও। গ্রন্থিভেদের সহজ উপায়—সদ্গুরুর শরণাপন্ন হওয়া।

যাঁহার কাছে গেলে সকল সংশয় দূরীভূত হইয়া যায়, মনে আর কোন সংশয়ই উঠে না—তিনিই তোমার গুরু—পথের দিশারী। সেই মনের মানুষকেই অনুসন্ধান কর—যাঁহার কটাক্ষে, যাঁহার স্পর্শে তোমার স্থান্য-নিহিত সকল জালার অবসান হয়। যুক্তি-বিচার দিয়া কতক সংশয় নিরসন হয় বটে, কিন্তু গ্রন্থিভেদ হয় প্রীগুরুর কুপায়। মানুষ অনেক কিছুই ব্যো—কিন্তু সেই অনুযায়ী চলিতে পারে না কেন ? মানুষের প্রাণে মানুষের দিব্য-পরশ না লাগিলে কিছুতেই সংশয় ঘুচে না।

সত্যলাভের আকুল পিপাসা জাগাইয়া তুলিতে পারেন জীগুরুই,

আবার তাহাকে নির্ব্বাপিত করিবার উপায়ও তিনিই অবগত আছেন। বন্ধ-জীবের আর কি গতি আছে, তাঁহরে কাছে শরণাপন্ন হওয়া ছাড়া ?

আগে নিজে নি:সংশয় হও, বজ্বদৃঢ় বিশ্বাসে বুক বাঁধ, তাহার পর দেখিবে তোমার জীবন অলক্ষ্যে কতজনকে দিব্য-জীবন লাভের পথে সাহায্য করিতেছে। শুধু পুস্তকের বিভায় সংশয় নিরসন হয় না—চাই জীবস্ত পরশ, সেই অমিয়স্পর্শেই মানুষ মনুষ্যত লাভ করে। নরাকার পরব্রক্ষের শরণাপন্ন হওয়া ছাড়া নি:সংশয় হইবার আর দ্বিতীয় পন্থা নাই। এতাবদনুশাসনম্!



ঠাকুরের কুপা

ভুমিকা

করেকটা ধারাবাহিক প্রত্যক্ষ সত্য ঘটনার সমাবেশ। একটা বৃহৎ পরিবার সদ্গুরুর আশ্রয় লাভ করিয়া সংসারের অবশুস্থাবী নিত্য ঘাত-প্রতিঘাত, বিয়োগ-বেদনা কিরপ অবিচলিত চিত্তে সন্থ করিয়া সর্বাবস্থায় আনন্দকে বরণ করিয়া লইয়াছে, মরণ তাহাদের নিকট ভীতিপ্রদ না হইয়া কিরপ আনন্দের বস্তুতে পরিণত হইয়াছে, ইহা তাহারই রঞ্জনহীন অনাড়ম্বর বিবৃতি। অনেকের ধারণা সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিলে বেশ স্থথে স্বান্ধনে হাসিয়া খেলিয়া সংসার স্থপ উপভোগ করিয়া জীবন অতিবাহিত করিতে পারা যায়, রোগ-শোক ছঃগ্র-কট্ট বিপদ্-আপদ্ সদ্গুরুকরণা-

শ্রমীর ত্রিদীমায়ও পৌছিতে পারে না। ইহা
কিন্তু তাঁহাদের ভ্রাস্ত ধারণা। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণকে
সথারপে পাইয়াও পাওবদের ব্যবহারিক তুর্গতি
দূর হয় নাই, বরং তাঁহারা পদে পদে বিবিধ লাঞ্ছনায়
অভাবনীয় ভাবে লাঞ্ছিতই হইয়াছেন। তাঁহারা
লাঞ্ছিত হইয়াছেন সত্য, তাঁহারা রাজপুত্র হইয়াও
সাধারণের ধারণাতীত বহু কষ্টের মধ্যে নিপতিত
হইয়াছেন সত্য, তথাপি শ্রীকৃষ্ণের মুখপানে চাহিয়া
তাঁহার অমৃতময়ী বাণী শ্রবণ করিয়া হাসি মুখে
সে সকল সহিয়া গিয়াছেন, শত ছংপের মাঝে
থাকিয়াও অনাবিল শান্তিকে জীবনে বরণ করিয়া
লইয়া তাঁহারা আনন্দকেই হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া
ছেন। ভগবৎ কৃপা বা গুকু কৃপার অর্থ ইহা নয়
বে সংসারে স্ত্রী পুত্র লইয়া বেশ আরামে দিন কয়ট।

কাটাইয়া দেওয়া, অথবা ্ঘাত-ংতিঘাত বিহীন হইয়া নিরস্থা ভাবে জীবন অতিবাহিত করা। পরস্ক বিধিনির্দারিত প্রারক্ধ ভোগ করতঃ মদনমরণের মধ্য দিয়া হাসি মৃথে লক্ষ্য পথে অগ্রসর হওয়াই যথার্থ সদ্গুক্ত বা ভগবানের কপা। এই ভাবটুকুই "ঠাকুরের কপা"র ছত্রে ছত্রে প্রকটিত হইয়াছে। বিয়োগ-বেদনা, ছংগ-কষ্ট নাশ করিয়ানয়—হাসিমৃপে সে সব সহ করিবার শক্তি, অবিচলিত চিত্তে সে সব বরণ লইবার ভক্তি প্রদান করিয়া ঠাকুর কি ভাবে তাঁহার আশ্রিতদের মঙ্গলের পথে লইয়া চলিয়াছেন, সেব ভাবটাও ইহাতে পূর্ণ মাত্রায় প্রস্কৃটিত হইয়াছে। পাঠকগণ নিয়ের বিবৃতি পাঠ করিয়া ইহার সত্যতা উপলব্ধি কর্মন। "ঠাকুর" শক্ষটী যে সর্বত্র শ্রীগুক্তর সমার্থক রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা অবশ্য বলাই বাছল্য।

পরিচয়

পাবনা জেলার প্রশিক্ষ স্থলের সির্নিকটবর্ত্তী
দীখলকান্দী একটা নাতিদীর্ঘ প্রায়। এই গ্রামের
বন্দ্যোপাধ্যায় পরিবার খ্যাতি প্রতিপত্তি ও বংশ
মর্য্যাদায় এতদ্দেশে স্থপরিচিত। গোষ্ঠীপতি
যামিনীকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় ইহার কর্ত্তা বা পরিচালক। তাঁহার ছয়টা উপয়্ক পুত্র-সন্তান।
তন্মধ্যে চতুর্থ পুত্র শ্রীনান্ স্থধীরচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
১৩২৪ সনের ১০ই ভাজ রবিবার রাজিযোগে
সংসারাশ্রম ত্যাগ করিয়া শ্রীশ্রীসাকুরের চরণাশ্রয়
গ্রহণ করেন। উপয়্ক পুত্রের এই বিসদৃশ ব্যবহারে
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বিন্দুমাজও বিচলিত হন
নাই; বরং শচী মাতা যেমন বিশ্বরূপের সয়্যামে
ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন—"হে
ভগবন্। যেন স্থামার বিশ্বরূপ আর গৃহে ফিরিয়া

না আসে।"—ঠিক সেই ভাবেই তিনি ঠাকুরকে
চিঠি দিয়া জানাইয়াছিলেন—"ঠাকুর, শ্রীমান্ স্থণীর
আপনার শ্রীচরণে উপস্থিত হইয়াছে ভাল কথা,
তাহাকে আপনি আপনার অভীপ্সিত শিক্ষায়
দীক্ষায় গঠিত করিয়া তুলুন, কিন্তু সে ঘেন আর
সংসারাশ্রমে প্রত্যাবর্ত্তন না করে, এই আপনার
শ্রীচরণে প্রার্থনা।" —এমনি ছিল তাঁর ধর্মজ্ঞান!
সেই স্থণীরচন্দ্র বর্ত্তমানে ঠাকুরের পরিবারে ব্রহ্মচারী
ভূবনানন্দ্র নামে পরিচিত!

সংসার ত্যাগের দ্বাদশ বংসর পরে ১৩৩৪ সনের ২৪শে কার্ত্তিক এই ভ্রনানন্দ ব্রহ্মচারী শ্রীপ্রীঠাকুর মহারাজ সহকারে স্বীয় জন্মভূমিতে আগমন করতঃ তাঁহার পূর্বাশ্রমীয় পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভ্রমী এবং সমস্ত আত্মীয় স্বজনকে শ্রীগুরুর চরণে সমর্পণ করেন, ঠাকুরও কপা-পরবশ হইয়া সানন্দ চিত্তে সকলের ভার গ্রহণ করেন। তদবধি এই বৃহৎ পরিবার ঠাকুরের অভ্য শ্রীচরণতলে থাকিয়া তাঁহারই মঙ্গল ইন্ধিতে পরিচালিত হইয়া তাঁহার যে সমস্ত কুপা উপলব্ধি করিয়া আসিতেছে—এই প্রবন্ধে তাহারই কিঞ্চিৎ আভাস প্রদত্ত গুইল।

বিরতি

আমার নাম শ্রীঅধীরচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, আমি
উপরিউক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রের কনিষ্ঠ সস্তান।
শ্রীশ্রীঠাকুরের চরণাশ্রয় প্রাপ্ত হইয়া আমরা অবিরত
তাঁহার কিরপ রূপা উপলব্ধি করিয়া আসিতেছি,
শত ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্যেও ঠাকুর আমাদের
কিরপ আনন্দের প্লাবনে ভাসাইয়া লইয়া চলিয়াছেন,
সেই অমৃতবার্তা আজ রুতজ্ঞ হদয়ে ভক্তি প্রণত
চিত্তে আমার প্রেমাম্পদ সতীর্থ সহয়াত্রী ভাতৃরন্দের
করকমলে উপহার না দিয়া থাকিত্তে পারিতেছি

না। ঠাকুরের অবাচিত করুণার কথা স্মরণ করিয়া স্বতঃই আজ যেন চিত্তের মাঝে ক্বজ্ঞতার উৎস উৎসারিত হুইয়া উঠিতেছে, ঠাকুরের অপার মহিমার কথা শ্বতিপথে উদিত হইয়া আজ তাহা আমার প্রাণে প্রকাশের প্রেরণা জাগাইয়া তুলিতেছে। তাই আজ আনন্দভরে আত্মহারা হইয়া "ঠাকুরের কুপ।" লেখনী মূখে প্রকাশ করিবার প্রয়াস পাই-তেছি, স্বতঃ প্রকাশিত সহস্রাংশুকে ক্ষুদ্র দীপালোকের সাহায্যে প্রকাশ করিবার প্রচেষ্টা করিতেছি। আশা করি সহানয় পাঠকরন সমাহিত চিত্তে, সমা-লোচকের দৃষ্টি দিয়া নয়—সহাত্মভাবকের হৃদয় দিয়া আমার এই বিবৃতি পাঠ করিবেন, প্রবন্ধের দোষাংশ পরিহার করিয়া ঠাকুরের অপার করুণা মাত্র উপল कि कतिरवन। यनि देश পाঠक तृत्सत इनय স্পূর্শ করে তবে জানিব তাহা ঠাকুরেরই মহিমা, যদি না করে তবে বুঝিব তাহা আমার ভাব ও ভাষার দৈকা!

শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ ইতঃপূর্বের আমাদের ক্ষ্র ভবনে তৃইবার শুভ পদার্পণ করিয়াছেন—তৃইবার তাঁহাকে লইয়া আমরা আনন্দ করিয়াছি—তৃইবার তাঁহার শ্রীচরণম্পর্শে আমাদের দেহ-গেহ ধন্ত হই-য়াছে। তথাপি যেন আমাদের আশা মেটে নাই, তথাপি যেন আমাদের আকাজ্ঞার পরিভৃপ্তি ঘটে নাই। তাই গত তৃই বংসর ধরিয়া ঠাকুরের শ্রীচরণে তাঁহার শুভাগমন প্রার্থনা জানাইয়া আদি-তেছি, তৃই বংসর তাঁহার আগমন প্রতীক্ষায় আকৃল ভাবে বসিয়া আছি।

পিতৃদেবের বয়স তথন ৬৫ বংসর পূর্ণ হইয়াছে, কালের অলজ্যনীয় প্রভাব তাঁহাকে বৃদ্ধত্বের গণ্ডীর মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছে। এই সময় সংসারের ঝামেলার মধ্যে না থাকিয়া যাহাতে তিনি নির্বিদ্ধে-নিশ্চিত্তে প্রপারের চিন্তা লইয়া থাকিতে পারেন.

এই উদ্দেশ্যে বিভার প্রতি উপযুক্ত পুত্রের শেষ কর্ত্তব্যটুকু সম্পাদন করিবার জন্ম ১৩৬৮ সনের মাঘ মাদে ভুবন দা একদিন জন্মভূমিতে আগমন করিয়া পিতৃদেবকে ৬ কাশাধাম লংঘা ঘাইবার প্রস্তাব করি-লেন; মাত্দেবী, ভ্রাতৃগণ, আত্মীয়স্থজন প্রভৃতি সকলে তাঁহার যুক্তির সারবন্ত। বুঝিয়া তাহা সমর্থনও করিলেন। কিন্তু শ্বয়ং পিতৃদেব ইহাতে আপত্তি जूनिया वनित्नन-"वाव' जूवन ! वृक्षावश्वात एकामी ধামে গিয়া বাদ করাই যে শ্রেয়: তাহা আমি স্বীকার করি, আর আমার আন্তরিক ইচ্ছাও তাই। কিন্তু এই যে কত দীর্ঘ দিন ধরিয়া ঠাকুরের আগমন প্রতীক্ষায় রহিয়াছি, ঠাকুরকে লইয়া স্বীয় পুত্র-কন্স। আত্মীয় স্বজন সহকারে কত আনন্দ করিব এই আশায় বসিয়া আছি, আমার এ আশা-আকাজ্ঞা পূরণ না করিয়া ত আর কোথাও যাইতে পারিতেছি না বাবা! কাজেই তুমি আরও কিছুদিন অংকা কর, ঠাকুর আদিয়া গেলে পর তুমি আমাকে লইয়া যাইও, তথন আমার তাহাতে কোন আপত্তি থাকিবে না।" ভুবন দা পিতৃদেবের এই অভিপ্রায় অবগত হইয়া স্বস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন, ঠাকুর-গত প্রাণ বন্ধ পিতাও পুজ্র কে বিনায় দিয়া ঠাকুরের আগমন প্রতীকায় বসিহা রহিলেন।

এইভাবে কিছুদিন অভিবাহিত হইলে পর বর্ত্তমান বর্বের আধাঢ়ের শেষার্দ্ধে ভুবন দা আমাকে একখানা চিঠি দিয়া জানাইলেন যে প্রীপ্রীঠাকুর অভি শীঘ্রই ভোমাদের ভবনে শুভ পদার্পণ করিবেন, ভোমরা প্রস্তুত হও। এই চিঠি পাইয়া যে আমাদের কি আনন্দ হইল তাহা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। দীর্ঘ দিনের আশা অচিরেই পূর্ণ হইবে অবগত হইয়া আমরা আনন্দভরে এই শুভ সংবাদ প্রেরণ করিয়া দ্রদেশস্থিত আত্মীয়-স্ক্রনদের এই কুন্ত ভবনে একত্র করিলাম; শন্ধবহ এই আনন্দ-বার্ত্তা চতুদ্দিকে প্রচার করিয়া দিল, একটা আগত প্রায় মহা আনন্দের আভাস যেন স্থানীয় অঞ্চলকে শ্রীসম্পন্ন করিয়া তুলিল।

পূর্ব্বোক্ত চিঠি পাওয়ার মাত্র কয়েক দিন পরে
(বোধ হয় ৩০শে আষাঢ়) ভূবনদার লিপিত আর
একখানা চিঠি পাইলাম। তাহাতে লিপিত ছিল
—"ভাই অধীর! শ্রীশ্রিঠাকুর মহারাজের আদেশ
মত জানাইতেছি যে তিনি আগামী ৭ই শ্রাবণ
শনিবার তোমাদের গৃহে শুভ পদার্পণ করিবেন।
যদি এ সময় তোমাদের ওখানে যাইতে কোন বাধা
থাকে, তবে পত্রপাঠ জানাইবে, নতুবা আমরা
উক্ত তারিপেই তথায় পৌছিব জানিবে; সেই
মত বন্দোবস্ত রাখিও—ইত্যাদি।"

তথন আমার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা প্রীয়ুক্ত স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ছাদশ বর্ষীয়া জ্যেষ্ঠা কতা প্রীমতী ব্রন্ধবালা দেবী টাইফ্য়েড্রোগে শ্যাশায়ী কাতর। যদিও তথনও তাহার মৃত্যুর কোন লগণ প্রকাশ পায় নাই, তথাশি তাহার এই দারুণ রোগ নিরাময় জ্যু আমরা বড়ই বাস্ত হইয়া পড়িয়াছিলাম—অত্যাত্ত সমস্ত কর্ম ইহার তুলনায় গৌণস্থান অধিকার করিয়াছিল। আমাদের এই আভাস্থরীণ বিপদের কথা অস্তরে জ্যুরে জ্যুনিয়াই কি ঠাকুর স্পাই ভাবে বাধা থাকার কথা উল্লেখ করিলেন? যাহা ইউক আমরা ব্রন্ধবালার এই অস্থাপের সংশাদ গোপন রাথিয়াই সাগ্রহে প্রিন্থাঠাকুরের শুভাগমন প্রাথী হইয়া একথানা চিঠি দিলাম।

এদিকে রোগিণীর অবস্থা মন্দ হইতে অধিকতর মন্দের দিকে গড়াইয়া চলিল, ঠাকুর আসিবার ত্ই দিন পূর্ব হইতে তাহার অঙ্গে মরণের প্রস্কৃট লক্ষণ সমূহ প্রকাশ পাইতে লাগিল। আমরা কিন্তু এই ভীষণ অবস্থার মধ্যেও সানন্দচিত্তে ঠাকুরের শুভাগমন প্রতীক্ষায় বসিয়া থাকিলাম, রোগিণীও ভীষণ

রোগ-যন্ত্রণার কথা বিস্মৃত হইয়া জীবন মরণের সন্ধিস্থলে দাঁড়াইয়া সর্বদা 'ঠাকুর' 'ঠাকুর' করিতে লাগিল।

আজ শুভ ৭ই শ্রাবণ, ঠাকুরের অভাবনীয় রূপা প্রকাশের প্রথম উদ্বোধন দিন, আমাদের পারি-বারিক জীবন-নাটকের এক মহা পট-পরিবর্ত্তন তিথি। প্রাতঃক্রত্যানি সমাপনাস্থে আটটা বাজিতে না বাজিতেই আমরা সকলে নৌকাযোগে ষ্টেশনা-ভিম্থে ছুটিলাম। গৃহে পুক্ষের মধ্যে কেবলমাত্র কর্মচারী রামানক থাকিল।

ষ্টেশনে পৌছিয়া প্রায় ছুই মাইল দূরে ষ্টিমারের কুগুলীকৃত ধুমরাশি আমাদের নয়ন গোচর হইল, সেই দেথিয়া আনন্দে সকলের প্রাণ নাচিয়া উঠিল। ধীরে যতই তাহা স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর হইয়া অগ্রবর্ত্তী इहेश आमिए नागिन, आभारतत लाग राम ঠাকুরের শ্রীমৃত্তি দর্শন জন্ম ততই আকুল হইতে আকুলতর হইয়া উঠিল। প্রিমার আরও নিকটবর্ত্তী হইলে আমরা তীব্র অনুসন্ধিংস্থ দৃষ্টি প্রসার করিয়া দেখিলাম, ঠাকুর প্রথম খেলার অগ্রভাগে একথানি ইজি চেয়ারে বশিয়া আছেন, আর ভুবনদা তাঁহার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া ভাহার বিশিপ্ত কেশপাশ সংযত করিয়া দিতেতেন। ষ্টিমার ঘাটে লাগিল, আমরাও সকলে ব্যন্তভাবে উপরে উঠিয়া তাঁহার চরণ বন্দনা করিলাম, তাঁহার দর্শনে—তাঁহার স্পর্শনে হানয়ের মাবেগ কতকটা প্রশমিত হইল। তারপর ঠাকুর ও ঠাকুরের দঙ্গীয় সকলকে লইয়া নৌকায় উঠিলাম, নৌকাও অনুকৃল বায়ুভরে হেলিতে তুলিতে কৃদ্র গ্রামাভিমুপে ভাসিয়া চলিল।

ঠাকুর রহিয়াছেন মধ্যস্থলে, আমরা রহিয়াছি তাঁহাকে চতুপার্শে বেষ্টন করিয়া। দেখিলাম ঠাকুরের মুখধানা বেশ আনন্দপূর্ণ, অথচ তারই মাঝে থেন বিষাদ গন্তীর কালো ছায়ার একটু
অস্পষ্ট আভাস! হঠাং তিনি বলিয়া উঠিলেন—
"ভোদের এথানে শ্মশান আছে রে?" আমরা
বলিলাম—"না ঠাকুর, আমাদের এথানে তেমন
কোন নির্দিষ্ট পাকা শ্মশান নাই।"

সেদিন তথনও ব্ঝিতে পারি নাই ঠাকুরের এই আকস্মিক প্রশ্নের নিগৃত রহস্ত কি, সেদিন তথনও কল্পনায় আনিতে পারি নাই যে অচিরেই আমাদিগকে শ্মশানের সঙ্গে নিবিড় সম্বন্ধে সম্বন্ধ্যুক্ত হইতে হইবে—অচিরেই কয়েকটা প্রাণীর অন্তিম ক্রিয়া সম্পাদনের জন্ম আমাদিগকে শ্মশানের শরণাপর হইতে হইবে! ঠাকুর কি এই প্রশ্নে তাহারই প্রবাভাস দিয়া রাগিলেন?

নৌকা ঘাটে আদিয়া লাগিল, ঠাকুর তাঁহার নির্দিষ্ট আদনে আদিয়া উপবিষ্ট হইলেন, বাড়ীর ছোট ছোট ছেলে-মেয়েরা দমস্বরে তাঁহার স্তোত্র-বন্দনা আরম্ভ করিয়া দিল। আশ্চর্য্যের বিষয়— এতক্ষণ চলিয়া গিয়াছে, তবু ইহার মধ্যে অত বড় একটা সাংঘাতিক রোগীর কথা একবারও আমাদের মনে পড়ে নাই। এ দিকের একটা স্ব্যবস্থা করিয়া দিয়া রোগীব কক্ষে খাইয়া শুনি তাহার অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয়, এমন কি ইতিমধ্যে ভাহাকে বাহির করিবার জন্ম বাস্ত হইতে হইয়াছিল। অথচ আশ্চর্য্য! রোগিণী তখনও ঠাকুরের চরণামৃত পানে দমুৎস্কক!

অপরাত্নে ঠাকুরকে লইয়া নৌকায় বেড়াইতে বাহির হইলাম। ঘন ঘন জয়গুরু ধ্বনিতে আকাশ-বাতাস আলোড়িত হইয়া উঠিল, বাহিরের জল-তরঙ্গের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া ঘেন হাল্যেও আনন্দের তরক তরকায়িত হইতে থাকিল। আমা-দের এই ঘন ঘন আনন্দ ধ্বনির মাঝে হঠাৎ ঠাকুর বলিয়া উঠিলেন—"আছ্যা মামুষ মরিলে কির্মা ধ্বনি দেয় শুনাও দেথি ?" আমরা তৎক্ষণাথ আনন্দভরে মৃতদেহবাহী জনগণের অফুকরণে গগনকন্দী হরি-ধ্বনি দিয়া উঠিলাম—"বোল হরি, হরি বোল।" তখনও জানি না আগামী কলা ঠিক এমনি সময়েই এমনি করিয়া আমাদের হরিধ্বনি দিতে হইবে, এমনি করিয়া হরিধ্বনি দিয়া আমাদের সোণার প্রতিমাকে চির বিস্জ্রন দিতে হইবে! রক্ষমঞ্চে অভিনয়ের পূর্বে অবশ্য করণীয় অফুষ্ঠানের মত পূর্বাহেই কি ঠাকুর আমাদের এই অংশের পূর্বাহৃত্তি (Rehearsal) করাইয়া রাখিলেন ?

সহসা একথণ্ড বর্ষণোমুখ মেঘ আবিভূতি হইয়া সমস্তটা আকাশ জুড়িয়া বসিবার উপক্রম করিল, সঙ্গে সঙ্গে আমরা ভ্রমণ অসমাপ্ত রাথিয়াই গৃহে প্রভাবের্কন করিতে বাধা হইলাম।

সন্ধ্যার সময় আরতির আয়োজন হইল, ঠাকুর আসিয়া আসনে উপবেশন করিলেন; আরতি আরম্ভ হইবে এমন সময় সংবাদ আসিল রোগিণী ঠাকুরকে দেখিতে ইচ্ছুক। অমনি ঠাকুর উঠিলেন, উঠিয়া তাহাকে দর্শন দিতে চলিলেন।

পাঁচ মিনিট কাল দ্বির দৃষ্টিতে তাহাকে নিরীক্ষণ করিয়া তিনি স্বীয় অাসনে দিরিয়া আসিলেন এবং কিছুক্ষণ দ্বিরভাবে বসিয়া থাকিয়া গন্তীর ভাবে আমাদিগকে বলিলেন—"এমন সাংথাতিক রোগী বাড়ীতে থাকিতে তোমরা আমাকে আনিলে কেন ? এ সংবাদ তো পূর্ব হইতেই তোমাদের জানান উচিত ছিল!" আমরা নিরুত্তর। এমনি করিয়া নীরবতার মধ্যে কিছুক্ষণ অতিবাহিত হইলে পর, ঠাকুর সে স্তর্ভাতা ভঙ্গ করিয়া আবার বলিয়া উঠিলেন—"আচ্ছা আজ বা কাল যদি এই রোগীর কিছু হয়, তবে তোরা কি আমাকে লইয়া এমনি আনন্দ করিতে পারিবি ?" যন্ত্রীর হাতে পরিচালিত যন্ত্র-পুত্তলিকার মত—কোন্ অদৃষ্ট শক্তির অসক্ষনীয়

প্রেরণার বশে অবশের মত আম্রা তৎক্ষণাৎ বলিয়া ফেলিলাম—"খুব পার্ব ঠাকুর !" অবশ্য এত বড় কথাটা আমাদের মত অর্বাচীন অন্প্যুক্ত ভক্তের ম্থে থাহির হওয়া অসমীচীন, তথাপি কেমন করিয়া যে তাহা দে সময় আপনা আপনি বাহির হইয়া পড়িল তাহা একমাত্র অন্তর্যামীই জানেন। আমাদের এই উত্তর শুনিয়া ঠাকুর বলিলেন—"তোরা পার্বি, কিন্তু আমি তো পারব না!"

ইহার পর আরও কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া তিনি বলিলেন—"এবার তোদের ঠাকুর আসার গৃঢ় রহস্ত আছে--পর পর তা প্রত্যক্ষ কর্বি।" আমরা আনত শিরে তার বাণী শিরোধার্য করিয়া লইয়া আরতি শেষ করিয়া ফেলিলাম।

৮ই শ্রাবণ প্রাতে রোগীর অবস্থা চরমে দাঁড়াইল।

এ অবস্থায় ঠাকুরভোগের আয়োজন করিব কিন।

নিজেরা স্থির করিতে না পারায় ঠাকুরকে জিজ্ঞান।

করিলাম। তিনি বলিলেন—"২টা—২॥টার সময়

তাহার দেহত্যাগ ঘটিবে, ইহার পূর্বেনয়, অতএব
তোমরা ভোগের আয়োজন করিতে পার।"

সময় মত ঠাকুরভোগ হইয়া গেল, আমরাও সকলে প্রসাদ গ্রহণ করিলাম। অতঃপর ঠাকুর আমাদের প্রসাদ লওয়া শেষ হইয়াছে কিনা জানিয়া লইয়া বিশ্রাম করিতে গেলেন।

এদিকে আমরা রোগীর কক্ষে যাইয়া দেখি
তাহার অস্তিম অবস্থা। ব্রস্তে-ব্যক্তে তাহাকে
তুলদীতলায় লইয়া আদিলাম, ঠিক বেলা ২টার সময়
সে 'ঠাকুর' 'ঠাকুর' করিতে করিতে দেহত্যাগ
করিল—ঠিক বেলা ২টার সময় অনাদ্রাত পুশ্পবৎ
তাহার পবিত্র আত্মা ঠাকুরের চরণে লীন হইল।

সংসারী লোকের পক্ষে অসহনীয় এই সস্তান-বিয়োগ ষদ্ধণা কেমন করিয়া যে আমরা সহিবার শক্তি পাইলাম ভাহা শক্তিদাতাই জানেন। ৪৫ জন পরিজন লইয়। ঠাকুরের এই ক্ষুদ্র পরিবারটা গঠিত, এই ৪৫ জনের মৃক্তকণ্ঠ ক্রন্ধনের রোল উথিত হইলে যে কি এক ভীষণতম ব্যাপার সংঘটিত হইত, আকাশ-বাতাস যে কি শন্ধালোড়নে আলোড়িত হইয়া উঠিত, তাহা গভীর ভাবে চিস্তা করিয়া দেখিবার বিয়য়। কিন্তু আশ্চর্যা! এই মৃতার পিতা-মাতা, পিতামহ-পিতামহী, আত্মীয়-স্ক্রন, কাহারও কপ্তে ক্রন্ধনের লেশমাত্র শোনা য়য় নাই, কাহারও চক্ষে একবিন্দু অশ্রুর আভাসত পরিলক্ষিত হয় নাই! ভিতরে ভিতরে ঠাকুর যেন সকলের শোক-বিহ্নলতা হয়ণ করিয়া তংপরিবর্ত্তে শান্তি ও আনন্দ, শক্তি ও ভক্তি প্রদান করিয়াছেন, সকলের প্রাণে বর্ত্তমান করিয়া দিয়াছেন।

আমরা সকলে সানন্দে ব্রন্ধবালার মৃতদেহ বহন
করিয়া তাহার শেষ কার্য্য সম্পাদনের জন্ম প্রস্থান
করিলাম, যাঁহারা গৃহে রহিলেন তাঁহারাও অকুন্ঠিত
চিত্তে অকম্পিত প্রাণে স্নানাদি কার্য্য সমাপন করিয়া
ঠাকুরের কার্য্যে ব্রতী হইলেন। এদিকে বিশ্রামান্তে
ঠাকুর ভ্বনদার নিকট ব্রন্ধবালার মৃত্যুকাহিনী
এবং আমাদের তদানীস্তন আচরণাদির বিষয় সমস্ত
অবগত হইয়া স্তন্তিত হইলেন, আনন্দে তাঁহার নয়নযুগল হইতে অশ্রুধারা গড়াইয়া পড়িল।

সন্ধা হইল, আরতির আগ্নেজন হইল, ঠাকুর তাঁহার নিদিষ্ট আসনে আসিয়া উপবেশন করিলেন, মৃতের পিতা-মাতা আত্মীয়-ম্বন্ধন প্রভৃতি সকলে তাঁহার সম্মুখে দণ্ডায়মান হইলেন। আরতি আরম্ভ হইবে, এমন সময় ঠাকুর গন্তীরম্বরে বলিলেন— "আমি ব্রন্ধবালার মৃত্যুর আত্মপূর্ত্তিক বিবরণ শুনিয়া আশ্চর্যান্থিত হইয়াছি। তোমরা আন্ধ্র ব্রন্ধবালাকে আমার হাতে তুলিয়া দিয়া তোমাদের ঠাকুরকে চিরদিনের মত কিনিয়া রাধিলে। আন্ধ্র হইতে এই ঠাকুর ক্ষ্মভাবে তোমাদের গৃহে বাঁধা রহিলেন, যথনই তোমরা ডাকিবে, তথনই তিনি তোমাদের দেখা দিবেন, তথনই তিনি শাস্তির—তৃথ্যির অমিয়-ধারায় তোমাদের স্নাত করাইবেন। আন্ধ্র তোমরা যে প্রকার বিয়োগ-বেদনা হাসিম্থে সহ্ করিলে, আমি আশীর্কাদ করি ইহা অপেক্ষাও আরও বড় বড় বিপদ্ তোমরা ধৈর্যের সহিত সহু করিতে সক্ষম হও।"

ঠাকুরের এই বক্সপন্তীর অভয়-আশীর্কাণী প্রত্যে-কের হৃদয় স্পর্শ করিল, ভবিয়াবিপদ্ সহনোপযোগী একটা দৃঢ়তার ভাব যেন সকলের প্রাণে বিদ্যুচ্চম-কের মত থেলিয়া গেল—সকলে সমস্বরে 'জয়গুরু' ধ্বনি দিয়া উঠিলেন। এইভাবে সেই দিনের আরতিক্রিয়া নিম্পন্ন ইইল।

ঠাকুরকে লইয়া বেশ আনন্দে দিন কাটাইতে লাগিলাম, তাঁহার সাহচর্য্যে আমাদের চিত্ত নৃতন উপাদানে গঠিত হইতে লাগিল। কাহারও মুথে বিষাদের ছায়া মাত্র নাই, কাহারও বুকে হা-ছতাশের ভাব নাই; সকলেই আনন্দে ভরপূর। ইতি মধ্যে আমাদের গৃহে যে কাহারও মৃত্যু ঘটিয়াছে—আমাদের আচার-ব্যবহার দেখিয়া তাহা কাহারও বুঝিবার সাধ্য ছিল না।

এই ভাবে পাঁচ ছয় দিন অতিবাহিত হইলে
পর হঠাৎ একদিন রাত্রি ছই ঘটিকার সময় ঠাকুর
ভূবনদাকে ডাকিয়া বলিলেন "ভূবন! ডোর
পিতার অবস্থা থারাপ।" ভূবনদা জিজ্ঞাসা
করিবেন—"তবে তিনি কি এই যাত্রাই দেহ রক্ষা
করিবেন ?" ঠাকুর বলিলেন—"হাঁ"।

পর দিন প্রাতে ভ্বনদা যখন আমাদের সমুধে পিতৃদেব সম্বন্ধে ঠাকুরের অভিমত জ্ঞাপন করিলেন, তথন আমরা বিশ্বিত হইলাম, কারণ তথনও পর্যান্ত তাঁহার মৃত্যুর কথা দূরে থাকুক, কোন ব্যাধির লক্ষণ পর্যন্ত প্রকাশ পায় নাই। কিন্তু আশ্চর্য্য, বেলা দ্বিপ্রহর হইতেই পিতৃদেব আহার ত্যাগ করিলেন; তাহা তাঁহার স্বেচ্ছাক্কত অথবা মরণ দেবতার নিয়ন্ত্রিত তা কে জানে? যাহা হউক তথনই ব্ঝিতে পারিলাম তাঁহার শেষ দিন ঘনাইয়া আসিতেছে—মরণের বড় বেশী বিলম্ব নাই, এই আহার ত্যাগেই তাহার স্ক্রনা!

আমরা সমবেতভাবে পিতৃদেবের অবস্থা সম্যক্
পরিজ্ঞাত হইবার জন্ম শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট উপস্থিত
হইলাম। আমাদের আগ্রহাতিশয়ে ঠাকুর
বলিলেন—"তোমাদের পিতার আয়ু নাই, তৈলহীন প্রদীপের মত আয়ুহীন দেহে সে কোন প্রকারে
টিপ টিপ করিয়া জলিতেছে; ৪ বংসর পূর্বে তাহার
মৃত্যু হওয়ার কথা ছিল, কিন্তু বিশেষ কোন কারণ
বশ : সে এপনও জীবিত রহিয়াছে, তবে এই
যাত্রাই তাহার শেষ যাত্রা!"

তখন প্রকৃতই ব্ঝিলাম—পিতৃদেব একান্তই আমাদের ছাড়িয়া যাইবেন, কোন উপায় নাই। তিনি চলিয়া যাইবেন এই কথা ভাবিতেই যেন হদয়টা ভাঙ্গিয়া আমিতে লাগিল, দেহটা নিম্পন্দ হইতে আরম্ভ করিল। ভাবিতে লাগিলাম—কেমন করিয়া আমারা তাঁহার বিয়োগ যম্বণা সহু করিব ?

ঠাকুরকে বলিলাম—"তুমি থাকিতে থাকিতে যদি বাবার দেহ ত্যাগ হয়, তাহা হইলে আমরা হাসিম্থে দব ব্যথা-বেদনা দহিয়া যাইতে পারিব ঠাকুর ! অতএব যাহাতে তোমার উপস্থিতিতেই তাঁহার দেহত্যাগ ঘটে, তুমি তাহারই ব্যবস্থা কর।" ঠাকুর বলিলেন—"আমি থাকিতে তাহার মৃত্যু ঘটিবে না, আমি থাকিলে তাহার মাঝে বিপরীত শক্তির ক্রিয়া চলিতে থাকিবে, কাজেই আমার এথানে আরু না থাকাই শ্রেয়:।" ঠাকুর যাওয়ার প্রস্তাব করিতেই প্রাণটা যেন কাঁদিয়া উঠিল, মনে মনে প্রার্থনা করিলাম—যাইও না ঠাকুর যাইও না, এই ভাবে তুমি আমাদের অন্তরে-বাহিরে অবস্থান করিয়া বাথার দহনে দহিয়া আমাদিগকে শান্তির প্লাবনে ভাসাইয়া লইয়া চল।

আমাদের ব্যাকুল প্রার্থনায় আকুল আগ্রহে ঠাকুর নদিন আমাদের গৃহে অবস্থান করিলেন, নদিন তাঁহার সঙ্গ-লাভ করিয়া আমবা জগং ভূলিয়া থাকিলাম। দশ দিনের দিন তিনি আমাদের আশীর্কাদ করিয়া স্বস্থানে চলিয়া গেলেন, আমরাও এদিকে কায়মনোপ্রাণে পিতার সেবায় নিযুক্ত হইলাম।

ভূবনদা ঠাকুরকে পৌছাইয়। দিয়াই পিতার শেষ কার্য্য সম্পাদন জন্ম পুনরায় জন্মভূমিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তিনি আসিয়াই পিতৃ-দেবকে বলিলেন—"ঠাকুর নিজ মুখে বলিয়াছেন যে তিনি যথা সময়ে আপনাকে দর্শন দিয়া আপনার গস্তব্য পথ নির্দেশ করিয়া দিবেন।" এই কথা শুনিয়াই তিনি বালকের মত আনন্দে, অধীর হইয়া 'জয় শুরু' 'জয় গুরু' করিয়া উঠিলেন।

পিতাঠাকুর মহাশয় ঘোর সংসারী ছিলেন, অভাবহীন সংসারের সংসারী--সাধারণোচিত আসক্তিও তাঁহার কম ছিল না, কিন্তু এই মৃত্যু-বাসরে তাঁহার সে মমন্ত ভাব এমনি শিথিল হইয়া গিয়াছিল যে অবিরত "জয় গুরু" মহানাম ব্যতীত সাংসারিক কোন আকর্ষণের কথা তাঁহার মৃথ দিয়া বাহির হয় নাই। এই সময় তিনি স্পষ্টভাবেই প্রার্থনা করিতেন—"ওগো ঠাকুর! তুমি আমার অস্তরের বাসনা কামনা নিংশেষে হরণ করিয়া তাহার স্থলে আমাকে ভক্তি বিখাস প্রদান কর।"

মরণোমুখ জীবের সংসারাস্তির প্রধান লক্ষণ

মৃত্যুভীতি। আপন হাতে গড়া সাধের সংসার ছাড়িয়া যাইতে কাহারও প্রাণ চাহে না:। কিন্তু এই অন্তিম সময়ে আমাদের পিতৃদেবের আসক্তির বন্ধন এমন ভাবে খুলিয়া গিয়াছিল যে আসর মৃত্যুর কথা অবগত হইয়াও তিনি মৃত্যুভয়ে ভীত হইয়া পড়েন নাই, মৃতের প্রতি আরুষ্ট হইয়া অমৃতকে অনাদর করেন নাই। শ্রীশ্রীঠাকুরের অহেতৃক অ্যাচিত রূপায় তিনি মৃত্যুকে এমন ভাবে জ্বয়:করিয়াছিলেন যে নিজেই নিজের নাড়ী পরীক্ষা করিয়া দেখিতেন আর বলিতেন—'না, এখনও আমার সময় হয় নাই'। মৃথের সন্মৃথে কখনও বা আয়না ধরিয়া বলিতেন—"কই এখনও ত আমার মৃথের উপর মৃত্যুর করাল ছায়া পড়ে নাই!"

এই পাপ-পিঞ্চল জগতে থাকিতে তাঁহার যেন আর মন সরিতে ছিল না, বেশী বিলম্ব যেন আর সহা হইতে ছিল না। তাই কেহ যদি বলিত যে নাড়ীর অবস্থা ভাল, তাহা হইলে তিনি ক্ল হইতেন, আর মনে মনে বলিতেন—ঠাকুর আর কত দেরী?

একদিন ভ্বনদা নাড়ী দেখিতেছেন, এমন সময় তিনি বলিলেন—"বাবা ভ্বন, নাড়ীর অবস্থা কেমন দেখলি ?" ভ্বনদা স্পষ্টভাবে জানাইয়া দিলেন যে নাড়ীর অবস্থা ভাল নয়। ইহা শুনিয়া তাঁহার আনন্দের সীমা থাকিল না, তিনি আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"তা'হলে শীঘ্রই আমার দেহত্যাগ ঘটিবে ?" ভ্বনদা বলিলেন—'হা'। তিনি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন—"সত্যি বল্ছ শীঘ্রই আমার দেহত্যাগ হবে ? এবারেও ভ্বনদা বলিলেন—"হা"। ইহা শুনিয়া পঞ্ষষ্টিতম' বর্ষের বৃদ্ধ, বালকের মত বাং বাং বাং বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন আর গান ধরিলেন—"কালভয় সভয় গুরু ডাকি হে ডোমায়, রাম কমল আঁথি জীবন ত অস্ত হয় না আজি—ইত্যাদি।"

এই সময় গ্রাম ও গ্রামান্তরের ইতর ভক্ত সকলেই তাঁহাকে দেখিতে আসিতেন। পিতার বাল্যবন্ধু স্থলের প্রসিদ্ধ জ্ঞমিদার শ্রীযুক্তবাব্ অথিলচক্ত পাকড়াশী মহাশয় প্রায়ই তাঁহার শয়া-পার্ষে বিসিয়া থাকিতেন। পিতৃদেব তাঁহাকে বলিতেন—"দেখুন অথিল বাবু! সতীন সেন, যতীন দাস প্রভৃতি দেশসেবকগণ কত দিন অনাহারে থাকিয়া কত অশেষ যন্ত্রণা সহু করিয়া মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইয়াছেন; আমিও সেই ভাবে থাকিয়া মৃত্যুকে আলিঙ্কন করিয়া লইব। বরং ততোধিক কষ্ট-যন্ত্রণা সহু করিতে প্রস্তুত, তথাপি ঠাকুর দর্শন না হইলে দেহ ত্যাগ করিব না, এই আমার পণ।"

মৃত্যুর ও দিন পূর্বে তিনি আমাদের পাচ ভাইকে ডাকিয়া লইয়া মাথায় হাত দিয়া আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন—"বাবা সকল। তোমরা পঞ পাওবের মত একপ্রাণ হইয়া মিলিয়া মিশিয়া থাকিও, ধর্মপথ হইতে যেন কখনও বিচ্যুত হইও ন।। পাণ্ডবদের যেমন ছিলেন শ্রীকৃষ্ণ, তোমাদেরও ভেমনি রহিলেন ঠাকুর। তিনিই তোমাদের সহায়, তিনিই তোমাদের পথ-প্রনর্শক। তিনি থাকিতে আর তোমাদের ভয় কি ?—ঠাকুরের অপার মহিমা, সে মহিমার আদি অন্ত নাই; সৌভাগ্যবান্ তোমরা যে অমন ঠাকুরের চরণাশ্রয় লাভ করিয়াছ। এখন অবিচলিত-চিত্তে তাঁহার উপর নিষ্ঠা এবং বিশাস রাথিয়া তাঁহার প্রদর্শিত পথে চল।"

কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া তিনি আবার বলিয়া উঠিলেন—"কি বাবা! তোরা ঠাকুরের পথে চল্তে পার্বি তো?"

আমরা বলিলাম—"ঠাকুরের পথ কি তা তো এতদিনেও জানি না!" তিনি বলিলেন—"ঠাকুরের পথ সমর্পণের পথ, আত্মান্থতির পথ। ভাল-মন্দ, স্থথ-ছংগ, উত্থান-পতন সব—এমন কি নিজেকে পর্যান্ত তাঁর পায়ে বিলাইয়া দিতে হইবে, ঠাকুরের সংসারে ঠাকুরের হইয়া ঠাকুরের কাজ করিয়া যাইতে হইবে। এ হাসি-থেলার কথা নয়, আগুন নিয়ে থেলা। কথনও যেন তোমরা এই লক্ষ্য—এই আদর্শ হতে চ্যুত না হও, এই আমার শেষ কথা—এই আমার শেষ আদেশ বা উপদেশ।"

পরলোক্যাত্রী সাধক পিতার এই স্বেহপূর্ণ আদেশ ও আশীর্কাণী আমরা অবনত শিরে গ্রহণ করিয়া লইলাম, আর মনে মনে বলিলাম—"ঠাকুর! এ অমুপযুক্তদের দিয়া ভোমার যাহা করিবার তাহা করাইয়া লইও।"

ক্রমে মৃত্যুর দিন ঘনাইয়া আসিতে লাগিল।

যতই দিন যাইতে লাগিল ততই তিনি ঘ্রুল হইতে

ঘ্রুলতর হইয়া পড়িতে লাগিলেন। এখন তাঁহার
আর নিজের কোন সামর্থ্য রহিল না, তাঁহাকে ধরিয়া
বসাইতে ও শোয়াইতে হইতে লাগিল, কিন্তু তথাপি
তাঁহার মুখমগুলে বিষাদের ছায়াপাত হয় নাই।

মৃত্যুর ছই দিন পূর্ব হইতে তিনি এছের বাঁশী ও মৃদক্ষের বাজনা শুনিতে পাইলেন আর তাহা সানলে আমাদের নিকট বাক্ত করিতে থাকিলেন। মৃত্যুর ঠিক একদিন পূর্বে রাজি ছই ঘটিকার সময় তিনি তাঁহার হস্তম্বর স্তোত্তপাঠ করিতে লাগিলেন এবং আমাদিগকে বলিলেন—"ওই যে আমার ঠাকুর আসিতেছেন, কি আনন্দ! কি আনন্দ!" আমরাও সঙ্গে সঙ্গে 'জয়গুরু' কীর্ত্তন ধরিলাম। কীর্ত্তন সমাপনাস্তে দেখি পিতাঠাকুর মহাশম্ব বেশ স্থির-ধীর ভাবে শুইয়া রহিয়াছেন, আর অনুলি সঞ্চালন করিয়া কি যেন দেখাইবার প্রেয়াস পাইতেছেন। সেই

সময় আমরা গৃহাভান্তরে দতঃ প্রস্কৃটিত সহপ্র গোলা-পের গন্ধ পাইতে লাগিলাম, কিন্তু ত্র্ভাগ্যবশতঃ ঠাকুরের সন্ধানে চতুপার্শে আমাদের এতগুলি ব্যাকুঃ. দৃষ্টি প্রেরণ করিয়াও অন্ধগন্ধ ভিন্ন তাঁহার সাক্ষাং দর্শন পাইলাম না।

মৃত্যুর ঠিক পূর্বাদিন অগ্রসন্ধ্যায় তিনি বলিতে লাগিলেন—"সব পরিশ্বার, কোন জায়গায় একটুও বাধা নাই। ঐ যে বাঁশী শোনা যায়, ঐ যে ব্রজের বাঁশী! বিজয় কৃষ্ণ, পরমহংসদেব, তোমরা আদিয়াছ, কিন্তু কৈ আমার ঠাকুর কোণায় ?"

পিতৃদেব যথন এই কথাগুলি উচ্চারণ করিতেছিলেন, তথন সমস্ত ঘরটী কেতকী পুম্পের মধুর গন্ধে
পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল; বুঝিলাম নিশ্চয়ই তথায়
গোঅ।মীপ্রভূ আর পরমহংসদেবের আবির্ভাব
ঘটিয়াছে।

রাত্রিকালে পিতৃদেব কেমন যেন একটা অন্থি-রতা অন্থভব করিতে লাগিলেন—কেমন যেন এন ভব্দির ভাব প্রকাশ করিতেথাকিলেন, তথনই আমরা "জমগুরু" কীর্ত্তন ধরিলাম, আর অমনি তিনি স্থির-প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিতে লাগিলেন। অস্থিরতার পর কীর্ত্তন, কীর্ত্তনের পর অস্থিরতা, এইভাবে সমস্ত রাত্রি কাটিয়া গেল। ঠিক ব্রাহ্মমূহুর্ত্তে মৃত্রতাগ করিবেন বলিয়া পিতৃদেব তাঁহাকে উঠাইতে বলিলেন। আমরা তাঁহাকে ধরিয়া উঠাইলাম, তিনি মৃত্রত্যাগের স্থলে মলত্যাগ করিয়া ফেলিলেন। সঙ্গে সম্প্রতাগের স্থলে মলত্যাগ করিয়া ফেলিলেন। সঙ্গে সম্প্রতাগের স্থলে মলত্যাগ করিয়া ফেলিলেন। সঙ্গে সক্ষে আমরা সব পরিকার করিয়া তাঁহার পরিধেয় বস্ত্ব ও শ্ব্যা পরিবর্ত্তন করিয়া দিলাম; গঙ্গা মৃত্তিতা, চন্দন এবং আত্রাদি ফ্রগন্ধি অন্থলেপনে তাঁহার সর্বাঙ্গ অন্থলিপ্ত করিয়া দিয়া বিনয়দা তাঁহাকে কোলে করিয়া বিসয়া রহিলেন।

তথনও প্রভাত হয় নাই, প্রাকাশ ভালে তথনও দিবালোক প্রকাশিত হয় নাই, এমন সময় পিতৃদেব আপন হাদেশে কর স্থাপন পূর্বক তিনবার জয়গুরু মহামন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বলিয়া উঠিলেন— "ঠাকুর! এই মৃত্য়! এই মৃত্য়!" তাঁহার বদনমগুল আনন্দের বিমল প্রভায় উদ্থাসিত হইয়া উঠিল, সমস্ত অঙ্গ যেন পূলক-শিহরণে শিহরিয়া উঠিল। তিনি উপস্থিত আমাদের দিকে চাহিয়া বলিলেন— "আমাকে বাহির কর।" তাঁহার আদেশাসুসারে আমরা সকলে ধরাধরি করিয়া তথনই তাঁহাকে বাহিরে আনিয়া তুলদীতলায় রাখিলাম, দেখিলাম তথনও তাঁহার ওঠে মৃত্ স্পন্দন হইতেছে, …….. তারপর সব শেন! সেদিন ২৮শে শ্রাবণ শনিবার, সবে মাত্র তথন অক্লণ কিরণ ধরণীর বৃক্তে লুটাইয়া পড়িয়াছে।

পিতৃদেবের এই মহাপ্রস্থানে ক্রন্দনের উচ্চ-রোলের স্থলে গৃহে উঠিল জয়গুরু মহানামের মধুর ধ্বনি, বিষাদ কালিমার পরিবর্ত্তে সকলের মৃথমগুলে পরিলক্ষিত হইল অটল স্থৈর্যোর উপর প্রতিষ্ঠিত আনন্দের স্থাপ্ত আভাস!

আমরা জয়গুরু কীর্ত্তন করিতে করিতে পিতার মৃতদেহ সংকার জন্ম বাহির হইয়া পড়িলাম, অতিরিক্ত চ থানা নৌকা স্ত্রী-পুরুষে পূর্ণ হইয়া জয়গুরু ও হল্পনিতে আকাশ-বাতাস পবিত্রীকৃত করিয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিল। এইভাবে আনন্দোংসবের মধ্যে আমরা শবদাহ সমাপন করিলাম, এইভাবে আনন্দ করিতে করিতে আমরা গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইলাম।

পূর্ব্বে মনে করিয়াছিলাম, পিতার বিয়োগজনিত দারুণ শোক বৃঝি আমরা সহিতে পারিব না, কিন্তু কার্যাক্ষত্রে দেখি ঠাকুরের ক্রেহাশীর্বাদে অতি সহজ্ঞ ভাবেই তাহা সহিয়া গেল। আমাদের নিরানন্দ নাই, শোক-তাপ নাই, হা-হুতাশ নাই। ঠাকুর যেন আমাদের যাবতীয় শোক-তাপ হরণ করিয়া তাহার স্থলে আনন্দের উৎস খুলিয়া দিয়াছেন। গৃহে

্জন্দনের শব্দ নাই, কাহারও মুপে বিষাদের ছায়া-ুমাজ নাই।

একটা কথা প্রচলিত আছে, বিপদ যথন আসে তথন একাকী আসে না বা মুহুর্ত্তেই চলিয়া যায় না,---বেশ সাক্ষোপান্ধ ছুটাইয়া দীর্ঘ দিন ধরিয়া সংসার-রঙ্গমঞ্চে সে অভিনয় করিতে থাকে। আমাদের সংসার-জীবনে এই কথার সতাতা প্রতাক্ষ করিলাম। কিছুদিন যাইতে না যাইতেই আমার ততীয় ভ্রাতার ২॥ বৎসর বয়স্কা একটা কন্তা গতাস্থ হইল। হউক না সে ২॥ বংসরের মেয়ে, থাকুক না সে অল্প-দিন মাত্র মাতৃক্রোড়ে, তথাপি সন্তান তো ! ইহারই মায়া ছাড়ানো কি সাধারণ জীবের পক্ষে সহজ্বাধ্য ? সভোজাত সন্তানের দূরের কথা—মৃত সন্তান প্রসব করিয়াও প্রস্তিকে—তাহার আত্মীয়-স্বজনকে হা-ছতাশ করিয়া কাঁদিতে দেখিয়াছি, উচ্চ বিলাপ-ধ্বনিতে গগন-প্ৰন মুখরিত করিয়া শিরে করাঘাত করিতে প্রত্যক্ষ করিয়াছি, আর এ তো দীর্ঘ ২॥ বংসর ধরিয়া মায়ের কোলে লালিত-পালিত হই-য়াছে, কত হাসিয়াছে –হাসাইয়াছে, কত থেলিয়াছে -- (थनाइग्राष्ट्र, कार्ज्ड इंशाज विरम्रार्थ जनक--জননীর---- আত্মীয়--স্বজনের বিনাইয়া বিনাইয়া বিলাপ করাই স্বাভাবিক। কিন্তু আশুর্যা অন্যের কথা দূরে থাকুক, স্বয়ং তাহার গর্ভধারিণী জননীর মুখেও বিষাদের লেশমাত্র নাই, অন্তরেও বুঝি তাহার ছায়াপাত হয় নাই !

আমরা সকলে সেই মৃতদেহটী লইয়া তুলদীতলায় বসিয়া "জয়গুক" নাম করিতেছি, সঙ্গে এই
পরিবারের ছেলে-মেয়ে সকলেই সেই মধুর নামে
মত্ত হইয়াছে, এমন সময় মৃতার গর্ভধারিণী এবং
তাহার খুড়ীমাতারা ছইজন বালক-বালিকার স্বভাবস্থলত ক্রীড়া-চপলতা দেখিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া

উঠিল, যেন তাহাদের প্রাণে কত আনন্দ! পুত্রবধৃদের এই অসময়োচিত বিসদৃশ ব্যবহারে বৃদ্ধা
মাতাঠাকুরাণী বলিয়া উঠিলেন—"বৌমারা!
তোমরা এই মৃতদেহটীকে সম্মুণে রাখিয়া এইরূপ
হাসিতেছ, লোকে দেখিলে কি বলিবে বল দেখি?"
সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা উত্তর দিলেন—"কি করিব মা!
ঠাকুর যে আমাদের অন্তরে বিরাজ করিয়া আমাদের
হৃদয়ে আনন্দের অন্তর্ম ধারা ঢালিয়া দিতেছেন,
আমরা যে না হাসিয়য়া থাকিতে পারিতেছি না!"

স্থা পাঠক! একবার সমাহিত চিত্তে চিন্তা করিয়া দেখুন, ঠাকুরের কি অপার মহিনা! তাঁহার অঘটন-ঘটন-পটীয়সী মহতী শক্তির কি অপ্র্বে লীলাবিলাস! গর্ভধারিণী জননী আপনার সম্মুণে স্বীয় গর্ভজাত মৃত সন্তানকে রাগিয়া বিসিয়া আছেন, এ দৃশ্র কর্নায় অন্ধ্যত করিলেও যে প্রাণেকেনন একটা বিষাদের ভাব জাগিয়া উঠে, চিত্ত আতকে শিহরিয়া উঠে! সে অবস্থা যে কি ভীষণ, তাহা ভুক্তভোগী ভিয় অপরের ব্রিবার সামর্থ্য নাই। কিন্তু এ ক্ষেত্রে দেগিলাম ঠিক তাহার বিপরীত, কল্পনার অতীত—ধারণার মতীত এক রহস্তময় দৃশ্র, শোকের পরিবর্ত্তে শান্তি, ক্রন্দনের পরিবর্ত্তে হাসি, তৃংধের পরিবর্ত্তে আনন্দ!—ধন্য ঠাকুরের মহিমা!—

এই ঘটনার ১০।১২ দিন পরেই আমার জ্যেষ্ঠ প্রজ্ঞানার ক্রাষ্ঠ প্রজ্ঞানান শভুনাথ বন্যোপাধ্যায় জ্বর রোগে আক্রান্ত হইল। মহান্যায়ার ইচ্ছায় এই জ্বর ক্রমে টাইফয়েডে পরিণত হইয়া তাহাকে শয্যাশায়ী করাইল। তখনই বুঝিলাম শভুরও অকাল বিদায়ক্ষণ সমাগত প্রায়।

আমাদের পরিবারের ছেলে .মেয়ের। প্রতিদিন
সন্ধ্যার সময় স্তোত্র-বন্দন।দি করিয়া থাকে, এই
শস্ত্রনাথ ছিল তাহাদের অগ্রা। কিন্তু জরে
আক্রান্ত হওয়ার পর হইতে সে আর তাহাদের
সহিত একত্রে বসিয়া সে আনন্দে যোগ দিতে
পারিত না। তথাপি শুইয়া শুইয়া দূর হইতেই সে
তাহার আকুলতা ভরা প্রাণের বেদন ক্ষীণ কঠে
তথায় পৌছাইয়া দিত—দূর হইতেই তাহাদের
স্থরে স্থর মিলাইয়া আনন্দ প্রকাশ করিত।

রোগের ভীষণ যন্ত্রণায় সে অধীর হইয়া পড়ে নাই, অশেষ যন্ত্রণায় নিম্পেষিত হইয়াও কোন দিন সে ঠাকুরকে ভূলিয়া যায় নাই। সব সময় তাহার মুখে লাগিয়া থাকিত মধুমাগা 'জয়গুরু' নাম, আর মাঝে মাঝে সে ধরিত—"জয়গুরু ……তোমার নাম নিলে হয় আনক"' এই চিরাভান্ত গান।

এই ভাবে গাচ দিন অতিবাহিত হইয়া গেল, ক্রমশঃ তাহার ইন্দ্রিয় সকল শিথিল হইয়া আদিতে লাগিল, বাক্শক্তি ক্ষীণ হইতে ক্ষীণভাব ধারণ করিল। এ অবস্থায় কথা কহিছে তাহার অত্যন্ত কষ্ট বোধ হইত, তথাপি একদণ্ডও দে 'জয়গুরু' নাম ছাড়ে নাই, তখনও দে বলিত "জয়গুরু····· ,মা! আর তো পার্ছি না, তুমি এখন বলে দাও।" অমনি তাহার মা গানের অবশিষ্ট্রকু বলিয়া দিতেন।

অল্পদিন মধ্যেই তাহার বাক্শক্তি সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইল, আসন্ন মৃত্যুর লক্ষণ সমূহ স্পষ্ট-ভাবে তাহার দেহে ফুটিয়া উঠিল!

আর বেশী বিলম্ব নাই দেখিয়া তাহাকে তুলদী তলায় আনিয়া রাখিলাম, মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব মৃছুর্ত্তে দে একটু মৃত্ হাদিল—হাদিয়া দে তাহার কোমল বাহুষুগল উদ্ধে উত্তোলন করিল,

সংক সংক হাত ত্টা অবশ হইয়া পড়িয়া গেল, সংক সংক শভুনাথ আমাদের নিকট হইতে চির-বিদায় গ্রহণ করিল।

পিতা মাতা আদর করিয়া সম্ভানকে কোলে
লইবার সময় বেমন সে সানন্দে হাত বাড়াইয়া
তাঁহাদের কোলে ঝাঁপাইয়া পড়ে, তেমনি ঠাকুরের
শস্ত্নাথও বুঝি মৃত্ হাসিয়া হাত বাড়াইয়া ঠাকুরের
কোলে ঝাঁপাইয়া পড়িল।

সে এক স্মরণীয় ক্ষণ; সে দিন ২৯শে আস্থিন, রাত্রি তথন গভীর।

আমানের স্বর্গীয় পিতৃদেব ঘোর সংসারী হইয়াও তাঁহার অন্তিম সময়ে দেখাইয়া গিয়াছেন, কিরপ নির্নিপ্তভাবে সংসার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া শ্রীগুরু চরণে স্থান পাওয়া যায়, আর এই বালক এত অল্প বয়সেই দেখাইয়া গেল কিরপ ভক্তি আর সরল বিশ্বাস লইয়া শ্রীগুরুর কোলে উঠিতে হয়।

পিতা মাতার সন্মুপে উপধৃ পেরি সন্তানের মৃত্যুশয়া, উপধৃ যুপরি বক্ষের ধনকে মরণের কোলে তুলিয়া দেওয়া—এ যে সাধারণ জীবের পক্ষে কি অসংনীয় ব্যাপার, তাহা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না, সে করুণ দৃশ্য বর্ণনা করতে গিয়া ভাষা পঙ্গু হইয়া যায়, ভাব স্তর্ক হইয়া আসে। কিন্তু পুনক্ষকি দোষ ঘটিলেও এ হলে সেই পূর্বের আচরণক্রম উল্লেশ করিয়া গলিতে বাধ্য হইতেছি যে এ ক্ষেত্রেও পিতা মাতার চোথে জল আসে নাই, কঠে ক্রন্দনের রোল উথিত হয় নাই। বরং শৃষ্কুর এই অকাল প্রস্থানে তাহার সন্ধীয় বালক বালিকারা একটু বিচলিতের ভাব দেখাইতেই শৃষ্কুর মা অমনি তাহাদিগকে হাসিম্থে প্রবোধ দিয়া তাহাদের সহিত ভ্বনমন্থল 'জয়গুরু' মহা নামে মন্ত হইলেন—এমনি করিয়া 'জয়গুরু' মহা নামে মন্ত হইলেন

স্বরলহর সে:নিশীথ স্তর্গতাকে ভক্করিয়াকোন্ স্ফুদুরে দূর দূরান্তরে ভাদিয়া চলিক।

আমরা সকলে যথা নিয়মে মৃতদেহের সংকার করিয়া আসিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট সবিস্তারে পত্র দিলাম। সেই পত্র পাইয়া ভ্বনদা আমাদের বছ দাদাকে ও আমাকে যে পত্র লিগিলেন, তাহাতে ঠাকুরের অপার কক্ষণার কথা, ভক্তের প্রতি ভগবানের ব্যাকুলতার কথা অবগত হইয়া আমরা পুলকস্তম্ভিত হইলাম, ক্বতজ্ঞতায় আমাদের চিত্ত ভরিয়া উঠিল। পাঠকগণের অবগতির জ্ঞা নিমে সেপত্র ত্'ধানা ক্রমান্তমে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম, পাঠকগণ ইহা হইতে শিয়ের প্রতি গুরুর অহেতুক ক্রপার কথা—ভক্তবংসলতার:কথা সম্যক্ উপলব্ধি কক্ষন।

শ্রীশ্রীগুরুভক্তি পরায়ণেযু—

স্থরেন দা! আপনাদের সকলের পত্রই শ্রীশ্রী ঠাকুর মহারাজ পাইয়াছেন, তিনি নিজ হত্তেই পত্রের জবাব দিবেন, তাহাতেই বিস্তারিত অবগত হইবেন। অভ প্রাতে ১টার সময় শ্রীমানু অধীরের পত্র পাইলাম, ভাহাতে /৫ দের বেদানা পাঠাইবার কথা লিখিত ছিল। তার পর শ্রীমান অধীরকে পত্ত দিব বলিয়া পত্ত লিখিতে বসিয়াছি, এমন সময় আর এক পিওন আসিয়া তাহার আর একথান পত্র (ঠাকুরের নামীয়) দিয়া গেল। আমি হাতের লেখা দেখিয়া চিনিতে পারিলাম, তাই কি সংবাদ আছে তাহা জানিবার জন্ম শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজকে পত্রথানা দিয়া তাঁহার পশ্চাতে দাঁডাইয়া রহিলাম। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ পত্রখানা পড়িয়া (অর্থাৎ পড়িতে পড়িতে) আমার দিকে না তাকাইয়াই সেধান আমার হাতে দিলেন আর বালকের মত মাথায় श्रं पिया कान्मिट नाभिरन्।

কাল তিনি আর মাথা উঠাইলেন না, তংপরে নিকটস্থ ২!১ জন ভক্তকে ডাকিয়া বলিলেন—
"ভ্বনের বাড়ীতে চার চারটা এ ক'মাসের মধ্যে গেল, অথচ তাহাদের কি অচল অটল ভক্তিবিখাস!
আমি যে উহাদিপকে ইহার পরিবর্ত্তে কি দিব ভাবিয়া পাইতেছি না—উহারা কি ভীষণ পরীক্ষা দেওয়ার জন্ত প্রস্তুত হইয়াছে!" * * *

দাদা! আপনাকে আমার লিখিবার কিছুই নাই। আমি বেশ ব্রিয়াছি যে আপনার এবং আপনাদের উপর শ্রীগুরুক্সপা যথেষ্ট আছে, আর বোধ হয় প্রতিমৃহুর্তেই তাহা উপলব্ধি করিতেছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর বৃবি আপনাদিগকে এইরূপ অগ্নি পরীক্ষায় ফেলিয়া রসশৃতা করিয়া লইয়া তাঁহার অমৃতময় কোলে তুলিয়া লইবেন, তাহারই ব্যবস্থা করিতেছেন! আর আপনাদের সন্তান—তাহারা ত কোন রূপ পাপে লিগু হয় নাই, কাজেই শ্রীশ্রীঠাকুর পূর্বে হইতেই তাহাদিগকে কোলে তুলিয়া লইতেছেন। তাহারা কেবল পূর্ব্বপ্রজন্মকৃত কর্ম্মের জন্তা সামান্ত কিছু ভোগ করিয়াই মৃত্তিলাত করিয়া যাইতেছে।

দাদা! জগতে কেহই কাহারও নয়, ইহা ত বেশ যুঝিতে পারিতেছেন, সবই মায়ার থেলা মাত্র। ভগবান্ জীবকে জগতে থেলার পুত্তলিকা করিয়া পাঠাইয়াছেন, আবার সে থেলা শেষ হইলেই তিনি তাহা ভাঙ্গিয়া দিতেছেন, অতএব ইহাতে তৃংথের কি আছে? * * * শাক্ এ বিষয়ে আপনাকে আমার আর . লিপিবার কিছুই নাই। শ্রীপ্রীঠাকুর মহারাজ অভই আপনাদিগকে পত্র দিতেন, কিন্তু তিনি নিজেই এত ব্যাকুল হইয়াছেন যে তাঁহার আর পত্র লিপিবার শক্তি নাই। তিনি বলিতেছেন— "আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যাইতেছে।" দাদা! অর্জুন সথা শ্রীক্তম্ব বেমন অভিমন্থাবধে অবদর হইয়া পড়িয়াছিলেন, আজ আপনাদের প্রাণের ঠাকুরও সেইরপ শস্তুর বিয়োগে অধীর হইয়া পড়িয়াছেন। আপনাদের সমন্ত শোক-তাপ নিজে গ্রহণ করিয়া তিনি যে আপনাদিগকে শান্তি ও আনন্দ দিতে পারিয়াছেন, এইটুকুই তাঁহার সাস্থনা।

ঠিক মনে হইতেছে না—আপনাদের বাণীর কে যেন স্বপ্ন দেখিয়াছিল যে শ্রীশ্রীঠাকুর যেন বলিতেছেন —"ভূবনের আরও ৩টার সংকার করিতে হইবে, আমার পাও চলে না।" তিনি স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন, আর আজ আমি নিজে তাহা প্রত্যক্ষ করিলাম।

দাদা! আপনাদের ভক্তি-বিশ্বাস দেখিয়া মনে হয় প্রকৃতই আপনারা জ্ঞানী এবং ভক্ত, কারণ এই সব পরীক্ষায় আপনারা তাহার পরিচয় দিতেছেন। তাঁহার চরণে প্রার্থনা করি যেন আপনার। এইরপ কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া নিজেদের মহাশোককে মহাশান্তিতে পরিণত করিয়া অনাবিল আনন্দের অধিকারী হইতে পারেন। মূথে অনেকেই অনেক কথা বলিয়া ও কহিয়া থাকে, কিন্তু হাতে কলমে তাহা দেখাইতে পারে এরপ লোক অতি বিরল।
—আর বিরল হইলেও তাহাদের আদর্শই জগতের লোক গ্রহণ করিয়া থাকে।

শ্রীশ্রীপ্তরুদেব তাঁহার যাহা করিবার তাহা করিয়া যাইতেছেন, আপনারা কেবল উপলক্ষ্য মাত্র। তিনি নিজে এই সব করিয়া আপনাদের দ্বারা তাঁহার মহিমা প্রচার করিতেছেন ইহা যেন বিশ্বত না হন। আর অধিক কি লিপ্তিব। আপনারা সকলে শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের আশীর্কাদ জানিবেন। অত্র মঙ্গল। ইতি—

(२)

কল্যাণবরেষ্— প্রাণের অধীর ! এই পত্রধানা খুব প্রীতি এবং

আনন্দের সহিত দিতেছি জানিবে। বেলা ১টার সময় তোমার পত্র পাইয়া বেদানা কিনিতে যাইব, এমন সময় এ শ্রীঠাকুরের নামীয় তোমার আর এক-থানা পত্র পাইলাম। ভাই অধীর । বাস্তবিকই তোমরা ধন্ত, তোমাদের ভক্তি-বিশ্বাসকে ধন্ত। তোমরা যে প্রকৃত ভক্ত তাহা অক্ষরে অক্ষরে পরিচয় দিয়াছ এবং দিতেছ। জগতের নিয়ম-অমুসারে ভগবানের জন্ম ভক্ত ক্রন্দন করিয়া থাকে. ইহাই চিরকাল শুনিয়া আসিতেছিলাম, আর আজ তদ্বিপরীতে দেখিলাম ভগবংশ্বরূপ শ্রীগুরুদেব ভক্তের জন্ম কাঁদিয়া আকুল ৷ সে যে কি অভাবনীয় দৃশ্য-তা যে না দেথিয়াছে দে কিছুতেই অন্তৰ করিতে পারিবে না। ভক্তের জন্ম বালকের আয় জন্দন তাহা কোন দিন শুনি নাই. কিন্তু আজ নিজ চক্ষে দেখিয়া নিজ জীবনকে ধন্য বোধ করিতেছি। যাহাদের ভক্তি বিশ্বাসে শ্রীগুরুর আসন পর্যান্ত টলিয়া যায়, তাহাদের কোল পাইবার জন্ম আমার প্রাণও ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে। * * * * তোমাদের আর বেশী কি লিখিব, তোমরা বান্তবিকই ভাগ্যবান্। কারণ পিতা ছিলেন শিবস্বরূপ — আর জননী হইতেছেন মহাশক্তিম্বরপিণী! তাহার উপর আবার ভগবংশ্বরূপ শ্রীগুরুর আশ্রয় লাভ করিয়াছ, স্বতরাং ইহা অপেক্ষা আর সৌভাগ্যের বিষয় কি হইতে পারে ৪ আমি আশা-করি তোমরা দিন দিন এইরপ মন-প্রাণকে দৃঢ করিয়া শ্রীগুরুর চরণে আত্মবলি দিয়া তাঁর মনের মত হইয়া উঠ। আধ্যাত্মিক জগতের দিকে অগ্রসর হইতে পাকে. তথনই অধ্যাত্মগুরু সংসারের ঘাত প্রতিঘাত দিয়া তাহাদের সংসার-মায়া ছিন্ন করিয়া দেন। ইহাই विधित्र विधान। * * * আর অধিক কি লিখিব, তোমরা সকলে শ্রীশ্রীঠাকুরের মেহাশীর্বাদ

লইও। তাঁহার পত্রও ২।> দিনের মধ্যেই পাইবে। ইতি—

ভ্বনদার এই চিঠি পাওয়ার পরেই ২।১ দিনের মধ্যে শ্রীশ্রীঠাকুরের স্বহন্ত লিখিত অমিয়বর্ষী একখান চিঠি আমাদের হন্তগত হইল—সেটা আমার জ্যেষ্ঠ প্রাতা শ্রীযুক্ত স্থরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের নামে। ঠাকুরের সেই চিঠি পড়িয়াই ঠাকুরের স্বরূপ আমাদের অন্তরের মাঝে ফুটিয়া উঠিল, জীবন-মৃত্যুর পরপারে অবস্থিত আনন্দ-লোকের স্বন্দপষ্ট চিত্র আমাদের মানসনেত্রে ভাসিয়া উঠিল। আনন্দের প্রাবনে আমরা ভাসিলাম, ঠাকুরের মত ঠাকুর লাভ করিয়াছি বলিয়া নিজেদের ধন্য জ্ঞান করিতে লাগিলাম।

বর্ত্তমানে সেই চিঠিই আমাদের জীবনপথের দীপিকা, আশা-ভরদা-সাম্বনার চরমতম অভিব্যক্তি, ক্রমান্বয়িক আগমিয়া বিপদ্রাজি সহা করিয়া হাসি-মুখে মায়ার পরীক্ষা উত্তীর্ণ হইবার অমোঘ সঙ্কেত!

বুঝিলাম, যে কোন স্থানে যে কোন অবস্থায়ই থাকি না কেন, কোন দিন আমরা ঠাকুর ছাড়া হইব না, ঠাকুরও কোন দিন আমাদের ছাড়া হইবেন না। তিনি যেন জীবন-মৃত্যুকে আপন করতলগত করিয়া আমাদিগকে তাঁর অমৃতময় বক্ষে জড়াইয়া রাথিয়া-ছেন—পৌন:পুনিক আঘাতে অনিত্যের স্বপ্ন ভাঙ্গাইয়া আমাদিগকে নিত্যের পানে আকর্ষণ করিয়া লইয়া চলিয়াছেন।

শ্রীজীঠাকুরের স্বহস্ত নিথিত এই শ্রেণীর চিঠি প্রকাশের এখনও সময় হয় নাই, তাই তাহার আভাসদৃকু দিয়াই আমি এখানে ক্ষান্ত হইলাম, পাঠকগণ তজ্জন্ম আমাকে ক্ষমা করিবেন।

প্রবন্ধের বিস্তার নিস্পায়োজন, ঘটনাবলীর বিশ্লেষণও নিস্পায়োজন। সহদয় আতৃবৃদ্দ এই বিবৃতি মাত্র অবলম্বনেই ঠাকুরের কুপা উপলব্ধি করুন, তাঁহার স্বরূপের সহিত পরিচিত হউন এই মাত্র অন্তরোধ।

পরিশেবে, যিনি আমাদের অন্তরে-বাহিরে
বিরাজ করিয়া তৃঃথের পরিবর্ত্তে আনন্দ, শোকের
পরিবর্ত্তে শান্তি, বন্ধনের পরিবর্ত্তে মৃক্তির আমাদ
দিয়া আমাদিগকে সত্যের পথে টানিয়া লইয়া
চলিয়াছেন, আমাদের সেই পরমারাধ্যতম শুশীঠাকুরের চরণ কমলে শত শত প্রণতি জ্ঞাপন
করিয়া এই বিদায়ের বেলা তাঁহারই মঙ্গলময় নামের
জয় উচ্চারণ করিয়া বলি—"জয় গুরু"। ওঁ শান্তিঃ!

मम् ७ क भिया

(পূৰ্বামুর্ভি)

এইরূপ মহাত্মাগণের আদেশেই এবং এইরূপ সদ্গুরুগণের রূপাতেই এই পরাবিতা হদয়ে স্থাপিত হয়। তাঁহারাই উহার যথার্থ প্রতিষ্ঠাতা। এই সম্বন্ধে তিন্টা মত নিমে উল্লেখ করিলাম। ১। জাতি, ধর্ম, লিঙ্গ ও বর্ণ ভেদনা করিয়া (অর্থাৎ বাহ্যিক সর্ব্ধ প্রকার ভেদজ্ঞান বর্চ্চিত হইয়া) সমগ্র মানব জাতির মধ্যে বিশ্বজনীন ভ্রাতৃভাবের বীজ রোপণ করা। ২। সকল দেশের ধর্ম, বিজ্ঞান, দর্শনাদি প্রাচীন সদ্গ্রন্থের চর্চ্চার উন্নতি সাধন ও তাহার প্রচার করা।

৩। জগতের ত্বিজ্ঞেয় প্রাকৃতিক বিধি-সম্হের অমুসদ্ধান করা এবং মানবের আভ্যন্তরিক আধ্যায়িক শক্তি সম্হের অনুশীলন ও উৎকর্ষ সাধন করা।

প্রথমে যে সার্কজনীন ভাতৃভাবের কথা লিখিত হইল, তাহা শারীরিক বা সামাজিক (স্থল) ভ্রাতভাব নহে—ইহা আধ্যাত্মিক ভ্রাতৃভাব। ইহা স্বতঃসিদ্ধ। যোগমার্গে তৃতীয় পদবীতে উঠিয়া হংস অধিকার প্রাপ্ত হইলে বিখের একত্বের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হয়, তথন তাঁহার সংবিং এতদুর বিস্তৃত ও দূরদশী হয় ও এমন উচ্চ লোকের সৃহিত তাঁহার সম্বন্ধ হয় যে, সেই অত্যন্নত লোকে সকলই এক বোধ হয়, আর কেহ কাহারও হইতে পৃথক জানা যায় না। যথার্থ সার্বজনীন ভ্রাতৃভাব অর্থাৎ একত্বের প্রতীতি ও উপলব্ধি কেবল উপরোক্ত অবস্থাতেই হইয়া থাকে। উক্ত সাধনের উপায় এই যে, সাধক একত্ব সাধনাদ্বারা সদগুরু প্রাপ্ত হন এবং প্রকৃত আত্ম-জ্ঞানের প্রসাররপ দীক্ষা পাইয়া ক্রমান্তরে 'পরিব্রাজক' 'কুটীচক' 'হংস' 'পরমহংস' অবস্থা লাভ করেন ;---ইহাতেই সার্বজনীন ভ্রাতভাব অর্থাৎ একর প্রত্যক্ষ অমুভূত হয়। প্রথম অবস্থাতে মনুগ্র-সাধারণের এই একত্ব জ্ঞান লাভের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করা উচিত। পরস্পরের মধ্যে প্রেম-দঞ্চার এবং মন হইতে সকল প্রকার ঘুণা ও দ্বেষভাব দূর করিয়া দেওয়া নিতান্ত কর্ত্তব্য। কদাপি পরের অনিষ্ট চিন্তা মনেও না আনা, যথাসাধ্য অপরকে আপনা হইতে অভিন্ন জানিয়া তাহার উপকার করা, বিশেষতঃ মুমুম্বাগণের মধ্যে ধর্মা, জ্ঞান এবং ভক্তির প্রচার করিবার যত্ন করা, নিজকে সংসারের উপকার

করিবার যোগ্য করা কর্ত্তবা। অপরের স্থপ-তৃংপ
নিজের স্থপ-তৃংপের মত অন্তত্তব করা, এবং জগতের
অক্সান্ত ধর্ম বিশাস ও মত নিজের ধর্ম বিশাস ও
মত হইতে ভিন্ন হইলেও অশ্রেদ্ধা না করা উচিত।
এইরূপে পরাবিভার প্রথম উদ্দেশ্তের সাধন হয়।
এই উদ্দেশ্তের এরূপ অভিপ্রায় নহে যে জাতিভেদ
না মানিয়া সকলেই এক সঙ্গে পাওয়া দাওয়া করুক;
কারণ বাহ্নদৃষ্টিতে সার্বজনীন ভাতৃভাব হইতে পারে না,
উহা কেবল আত্মদৃষ্টি হইলে সিদ্ধ হয়। সমস্ত জীব
এক পরমাত্মার অংশ এবং সকলেই এক পরমাত্মারূপ স্ত্রে গাঁথা রহিয়াছে, এই মহংভাব ধারণ করা
কর্ত্ত্ব্য। তথাহি শ্রীমন্তাগ্রদৃগীতায়াং—

মন্তঃ পরতরং নাক্তৎ কিঞ্চিদন্তি ধনপ্রয়। মন্ত্রি সর্কমিদং প্রোভং হত্যে মণিগণাইৰ॥

প্রথম উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে দ্বিতীয় ও তৃতীয়
উদ্দেশ্য সহায়কারী, কেন না ধর্মগ্রন্থানি উদ্ভয়ন্তপে
অধ্যয়ন ও অফুশীলন না করিলে বিবেকজ্ঞান জন্মে
না ও ধর্ম সকলের একতা জ্ঞান জ্বন্মিতে পারে না;
এবং যে পর্যন্ত না মহুয়ের মনে বিবেক সম্পূর্ণরূপে
বিকশিত হয়, সে পর্যন্ত তাহার মনে সার্বজ্ঞনীন
প্রেম বা ঐক্যভাব স্থান পাইতে পারে না। আর
যে রাজবিত্যা বা পরাবিত্যার প্রভাবে একত্ব জ্ঞান
লাভ হয়, সেই পরাবিত্যা লাভ হইলে তৃতীয় উদ্দেশ্য
সাধিত হয়। একত্ব লাভ করাই সকলের চরম
উদ্দেশ্য। উহা প্রাপ্ত হইলে আর কিছু চাহিবার
বা জানিবার থাকে না। একত্ব লাভ করা যায় এবং তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে কিছুই
অপ্রাপ্ত থাকে না। তথাহি—

ষধা নদ্ধঃ শুল্মানাঃ সমুজে

হন্তঃ গচ্ছন্তি নামরূপে বিহার
তথা বিদারামরূপাদ্বিমূক্তঃ
পরাৎপরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্॥

মৃক্তকোপানিবৎ—এ২৮

যেমন প্রবাহিণা নদীসমূহ নিজ নিজ নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে বিলীন হয়, সেইরূপ আত্ম-তত্ত্বিদ্ ব্যক্তি নাম ও রূপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরাংপর দিব্য-পুরুষে উপনীত হয়।

পরাবিদ্যা সামাজিক বা রাজনৈতিক বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ রাপে না, কাহাকেও নিয়ম ভক্ষ করিতেও বলে না, অথবা কোন বিশেষ ধর্ম অথবা সাম্প্রদায়িক মতকে বিশ্বাস করিতেও বাধ্য করে ন'। বিশ্বাস করা বা না করায় প্রত্যেকের স্বাভন্ত্র্য আছে। দ্বিতীয় তৃতীয় উদ্দেশ্যের সহিত সহায়ভূতি না হইলেও চলিতে পারে, কিন্তু প্রথম উদ্দেশ্যে সহায়ভূতি নিশ্চয়ই থাকা চাই এবং উহার সাধনের নিমিত্ত যত্নবান হওয়া একান্ত আবশ্যক।

শ্রীমন্তগবদগীতা, উপনিষদ, দর্শনশাস্ত্রসমূহ ও অক্যান্ত সদ্প্রন্থে যে রাজবিতা, ব্রহ্মবিতা বা পরাবিতার বিষয় বর্ণিত আছে তাহাকেই 'থিয়সফি' কহে। যাহা সমন্ত ধর্মের মৃল ও যাহা হইতে সমন্ত ধর্মের নিগৃত তথ্যসকল উপলব্ধি করা যায় এবং বিভিন্ন মতের পার্থক্য লোপ পায় তাহাই থিয়সফি বা পরাবিতা।

বন্দে গুরুপদ কুঞ্জ কুপাদিক্স নররূপ হরি। মহামোহতম পুঞ্জ বামু বচন রবি কর নিকর॥

বাঁহার বচনরপ স্থা্রের কিরণে মহামোহরপ তমোরাশি বিনষ্ট হয়, সেই রূপাসিরু নররপ হরি শ্রীগুরুদেবের পাদপদ্ম আমি বন্দনা করিতেছি।

মহাপুরুষগণের নিকট জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারাও বলেন—আমরা ব্রহ্মবিদ্ গুরু সমীপে তাঁহাদের দত্ত সাধন-প্রণালী দ্বারা শিক্ষিত হইয়া তাঁহাদের দ্বারা পদে পদে উপদিষ্ট হইয়া তাঁহাদের জীবনে পরীক্ষিত সত্যলোকের আলোকে উৎসাহিত হইয়া তবে এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছি। তোমাদের যদি যথার্থ ই উন্নত হইবার ইচ্ছা থাকে, তবে তোমাদেরও এই

প্রণালীর করিতে হইবে বৈ কি? অনুসরণ "সদ গুরু পাওমে ভেদ বতাওক্ষে²⁹—ইহা সকল মহাপুরুষেরই মত। দেখা যায় যেখানেই কোনরূপ অলৌকিক ধর্মের বিকাশ হইয়াছে, তাহারই পশ্চাতে কোন এক মহাপুরুষ গুরুরপে সহায় ছিলেন। লোক চলিত কথায় বলিয়া থাকে 'এ ব্যক্তির গুরুবল আছে।' শাল্তে পড়িয়াছি ঈথর আছেন, লোকে বলে ঈখর আছেন, কিন্তু সদগুরু বলেন আমি তাঁহাকে দেখিয়াছি। শিশুকে তিনি পথ দেখাইয়া দেন ও **(मर्डे भएथ धीरत धीरत लडेग्र) यान** । দর্শন মাত্রেই জাঁহার প্রতি স্বাভাবিক শ্রদ্ধা-ভক্তির উদয় হয়। তাঁহাকে দেখিলেই বোধ হয় তিনি यालीकिक जानस्त्र আহ্বাদ তাহাতে নিমগ্ন রহিয়াছেন ও দিন দিন আরও নিমগ্ন হইতেছেন। তাঁহার নিকট ঘাইবামাত্রই যেন সংসারের সব জালা যন্ত্রণা জড়াইয়া যায়-মনে যেন আর সংসারের বিন্দুমাত্র স্পৃহা থাকে না। তাঁহার পবিত্র স্পর্ণে নিদ্রিত ব্রহ্মণক্তি জাগ্রত হইয়া উঠিলে সাধক চারিদিকে আনন্দের পাথার দেখিতে পান। এ তেন গুরুর জন্ম শিশ কি না করিতে পারে ? তাঁহার প্রতি শিন্ধার ক্রতজ্ঞতা হওয়া কি স্বাভাবিক নয়? শাস্ত্র গুরুতে ব্রহ্মবৃদ্ধি করিতে আদেশ করিয়াছেন। ইহা কি কখন গুরুব্যবসায়ীর উপর হওয়া সম্ভব ? পরস্কু ব্রহ্মবিৎ পুরুষে সহজেই হইয়া থাকে। যাহারা মাহুষে ব্রহ্মবৃদ্ধি করা উচিত নয়, করিলে ঈশ্বরের অবমাননা হয়, এই বালস্থলভ যুক্তির অবতারণা করে, ঘোর দৈতজালের স্ষ্টিকর্ত্তা ও স্টের মধ্যে এক অলজ্যনীয় ব্যবধান কল্পনা করিয়া গুরুতে ব্রহ্মবৃদ্ধি করিতে একান্ত বিরত, তাহাদিগকে আমি অবৈত বেদান্ত একটু সুন্মভাবে বুঝিতে ও তৎসঙ্গে সঞ্চে সাধন সম্পন্ন হইতে প্রামর্শ দিই।

অন্ধের নিকট রান্তা জিজ্ঞাসা যেমন নিক্ষল, সেইরূপ সাধারণ গুরুর নিকট উপদেশ গ্রহণও নিক্ষল। তাঁহাদের উপদেশের সঙ্গে সে শক্তির সঞ্চার নাই। শুনিয়াছি, বিশ্বাসও করি যে ব্রহ্মবিৎ শুরু মন্ত্রের সঙ্গে এমন শক্তি সঞ্চার করিয়া দেন যে শিশ্রের নব-জীবন লাভ হয় তাহাতে। সাধারণ গুরুর নিকট কত শত উপদেশ শুনিয়াছি, কিন্তু প্রাণে লাগে নাই,—এ বিষয়ে মহাপুরুষের নিকট যে একটী গল্প শুনিয়াছিলাম, তাহাই প্রকাশ করিলাম।

"কোন রাজার এক সময়ে সংসারে বৈরাগ্য হয়। তিনি শুনিয়াছিলেন, রাজা পরীক্ষিৎ সাতদিন ভাগরত শুনিয়া ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। তিনি নিকটবন্ত্ৰী এক স্থপণ্ডিতকে আনাইয়া ভাগবত শুনিতে আরম্ভ করিলেন। তুই মাস কাল নিত্য শ্রীভাগবত শুনিয়াও তাঁহার কিছুমাত্র তত্ত্বজান লাভ হইল না। তিনি সেই কথকঠাকুরকে বলিলেন যে পরীক্ষিতের সাত দিন মাত্র ভাগবত শুনিয়া তত্ত্ঞান লাভ হইয়াছিল, আর ছই মাস শ্রবণ করিয়াও আমার কিছু হইল না কেন ? ইহার উত্তর যদি আপনি কলা না দিতে পারেন, তবে আপনি व्यर्शाम किइटे शाहेरवन ना। ব্রাহ্মণ রাজার ঘোরতর অসম্ভোষ আশস্কায় অতি বিষয়চিত্তে গুহে ফিরিলেন, কিন্তু ঐ প্রশ্নের উত্তর ভাবিয়া চিন্তিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। তথন তিনি অতিশয় কাতর হইয়া গালে হাত দিয়া আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিলেন। তাঁহার এক বুদ্ধিমতী পিতৃভক্তিপরায়ণা কলা ছিল। পিতাকে এইরপ বিষয় দেখিয়া পুন: পুন: কারণ জিজাসা করাতে অগত্যা অপত্যমেহে বাধ্য হইয়া তাঁহাকে তাঁহার বিষাদের কারণ বলিতে হইল।

কন্তা হাসিতে হাসিতে বলিল—পিতা আপনি কিছুমাত্র ভাবিবেন না, আমি কাল রাজাকে ঐ কথার জবাব দিব। প্রদিন কন্তা সমভিব্যাহারে পণ্ডিত মহাশ্য রাজসভায় উপস্থিত। তিনি বলিলেন, আমার কন্তা আপনার প্রশ্নের উত্তর দিবেন। কন্তা রাজাকে কহিল, প্রশ্নের উত্তর পাইতে হইলে আমি যাহা বলিব আপনাকে তাহা শুনিতে হইবে। রাজা স্বীকৃত হইলে ব্রান্ধাকক্তা প্রহরীদিগকে বলিল, একটা থামে আমাকে ও অপর থামে রাজাকে বাঁধ। রাজার আদেশে প্রহরীরা তাহাই করিল। তখন কন্তা রাজাকে বলিল, রাজন্। আপনি আমার বন্ধন মোচন করিয়া দিন। রাজা বলিলেন একি অসম্ভব কথা বলিতেছ! আমি নিজে বন্ধ, তোমার বন্ধন নোচন কিরপে করিব ? তখন কন্তা হাসিয়া বলিল রাজন! এই আপনার প্রশ্নের উত্তর।

রাজা পরীক্ষিং মুমুক্ শ্রোতা, আর বক্তা সাক্ষাৎ শুকদেব, যিনি সর্বত্যাগী ব্রহ্মপরায়ণ মহাজ্ঞানী! তাঁহার নিকট ভাগবত শুনিয়া রাজা পরীক্ষিতের জ্ঞানলাভ হইয়াছিল। আর আমার পিতা নিজে সংসারাসক্ত, অর্থের লোভে আপনার নিকট শাস্ত্রপাঠ করিতেছেন। তাঁহার মুখে শুনিয়া আপনার কিরুপে জ্ঞানলাভ হইবে?"

এই উপদেশপূর্ণ গল্পটী দারা বুঝা ঘাইতেছে, সদ্গুক্তর উপদেশ ব্যতীত কথন বন্ধন মোচন হইবার স্ঞাবনা নাই।

এ প্রদক্ষে তৃইটী কথা সচরাচর শুনা যায়। কেহ কেহ বলেন যে শিল্প যে রকমই হউক না কেন, সদ্প্রক লাভ হইলে ভাহার মৃক্তি অবশ্রস্তাবী। আবার কেহ বা বলেন, গুরু যেরপই হউক না কেন শিল্পের বিশাস-ভক্তি ও শ্রদ্ধা থাকিলে মৃক্তিলাভ ইইয়া থাকে। আমার মতে গুরু-শিল্প উভয়ই উপযুক্ত হওয়া আবশ্রক। দেখা যায়, একই মহা-পুক্ষবের শিল্পগণের ভিতর কত ভারতম্য হইয়া থাকে। শিল্প যদি শ্রদ্ধাসম্পন্ন, বিনয়ী ও অধ্যবসায়- সম্পর ইয়, তবে সে অতি সহজেই গুরুপদিষ্ট তত্ত্ব সম্পয় আয়ত্ত করিতে পারে। আমাদের শাল্পাদিতে বেরূপ গুরু-শিল্পের সম্বন্ধের কথা পড়া যায়, তাহাতে বেশ স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, শিশ্যের যে সকল কর্ত্তব্য নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাতে শিগ্যের শরীর-মন এমন ভাবে স্থগঠিত হইয়া উঠে যে তাহাতেই তাঁহার প্রকৃত মন্তুগত্ব লাভ হইয়া থাকে।

আমাদের দেশে এখন সে গুরুভক্তি একেবারেই नारे विनातरे रय। ज्यानक जावात এरे शुक्र-ভক্তিকে তুলিয়া দিবার জন্ম যেন বন্ধপরিকর। যদি দেশ হইতে এই গুরুভক্তি উঠিয়া যায়, তবে শ্রদ্ধা-বিশাস-নিষ্ঠা প্রভৃতি সদগুণরাশি অন্তর্হিত হইবে। স্বাধীনতার নামে স্বেচ্ছাচার সমাজে রাজত্ব করিতে থাকিবে। গুরুকরণ করিবার পূর্বে তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে পার, কিন্তু একবার তাঁহাকে গ্রহণ করিলে মনকে এমন ভাবে গঠিত করিতে হইবে যে, তাঁহার কথায় জীবন পর্যন্ত বিসর্জন করিতে পার। অনেকে মনে করেন গুরুর উপর এইরূপ নির্ভর করিলে, আমাদের মনের স্বাধীনতা একেবারে লোপ পাইবে ও আমরা ক্রমশঃ জড়পিণ্ডে পরিণত এ আশহা সম্পূর্ণ অম্লক। मम्ख्य कथन काहात्र मत्त्र साधीनका हत्र করেন না, বরং যাহাতে তাহার মনে স্বাধীনতা

লাভ হয়, যাহাতে সে আপন পায় আপনি দাঁড়াইতে পারে, ইন্দ্রিয়গণের বন্ধন, পরিবারের বন্ধন, সমাজের বন্ধন দ্ব কাটাইয়া মৃক্ত বিহঙ্গমের স্থায় বিচরণ করিতে পারে তাহাই শিক্ষা দেন। লোক সামাগ্র একট অর্থ কিম্বা দৈহিক কোন উপকার পাইয়া লোকের প্রতি কত ক্তজ্ঞ হয়। তবে বাঁহার নিকট জীবনের সারতত্ত্ব, শ্রেষ্ঠ পদার্থ লাভের সন্ধান ও তল্লাভে ক্রমাগত সহায়তা পাইয়াছ, তাঁহার নিকট সামান্ত কুতজ্ঞতা প্রকাশকে কেন এত অন্তায় মনে কর ? হিন্দুর স্তায় ক্লভজ জাতি আর নাই। হিন্দ যেদিন গুরুভক্তি ভূলিবে, সেদিন আর হিন্দুর হিন্দুত থাকিবে না। মহাভারতের দেই গুরুভক্তি, দেই অটল শ্রদ্ধা, গুরুবাক্যে সেই অপার বিশ্বাস একদিন ভারতকে শ্রেষ্ঠ পদবীতে উন্নীত করিয়াছিল। যদি কখনও ভারতের উন্নতি হয়, তবে এই গুরুভক্তি-महाराष्ट्रे रहेरत, खकरा क्रेयत छान इटेरत-कन्ननात ঈশ্বর নহে—প্রত্যক্ষ ঈশ্বর। তাঁহার নিকট প্রাণ বলি দিতে প্রস্তুত হইলে, তবে আমরা আবার মহং মহৎ কর্মাকরিতে সক্ষম হইব। শুধু যে নিজের মুক্তি দাধন করিতে ক্বতকার্য্য হইব তাহা নহে, দেশের জন্ম স্বজাতির জন্মও কিছু করিয়া যাইতে সমৰ্থ হইব।

(সমাপ্ত)



তুমি

(তুমি) আঘাতের পর আঘাত প্রদানি গর্বে আমার করেছ দূর অহস্কারের উচ্চ শীর্ষ ফেলিয়া ভূমিতে করেছ চূর। দীর্ঘ দিন পরে বৃঝিমু এবার

কি আছে আমার গর্ব্ব করিবার যন্ত্র যে আমি ভোমার হাতের যে সুরে বাজাও বাজে সে সুর মাঝখানে শুধু আমার আমিতে তোমার আসন করেছি পুর॥

সকল গর্ক বিদ্রিত আজ সব অহঙ্কার গিয়াছে থামি বুঝেছি এবার মর্শ্নে মর্শ্নে তুমিই নিখিল জীবন স্বামী—

তুমি আছ তাই সকলেই আছে
তুমিপ্রাণময় তাই প্রাণে বাঁচে
চিন্ময় তুমি তোমারই আভাসে করিতেছে আমি আমি
আনন্দের কণা পাইয়া তোমার লুক্ধ—ভাস্ক—কামী॥

ঘুচাও ভ্রান্তি ঘুচাও এ মায়া জ্বালাও তোমার জ্ঞানের আলো অতুল প্রেমেয় অমিয় ধারাটী তপ্ত হৃদয়ে ঢাল গো ঢালো।

আমার আমিকে বহিয়া বহিয়া পরাণ আজিকে রহিয়া রহিয়া কাঁদিছে ফুকারি হে প্রিয় আমার চিগু হয়েছে কালোর কালো এ কালোর মাঝে ওগো জ্যোতির্ময় তোমার রূপের আলোটী জ্বালো॥

এস তুমি এস দেহেতে নামিয়া ধন্ত হইয়া যাউক দেহ মন-প্রাণ মাঝে নামিয়া আসিয়া রচ গো সেথায় তোমার গেহ।

> ঘুচাও মিথ্যা অহমিকা মায়া বুঝাও দেবতা সবি তব ছায়া

তুমি ছাড়া আর অতি আপনার নাহিক আমার নাহিক কেহ ভোমার তুমিতে লীন হোক্'সবি দেহ দেব এই আশীষ দেহ ॥

পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতীদেবের শুভ জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে দ্বেণ্ডী ক্রাপ্রা

[শ্রীপ্রিয়নাথ গুহ B. Sc. D. T.]

সমবেত সজ্জন মণ্ডলি!

আজ আকিয়াব প্রবাসী বান্ধালীদের পক্ষে বড়ই ভভ পুণ্যময় দিন বলিয়া মনে করিতে হইবে। আজ আমরা এক জীবনুক্ত মহাপুরুষের শুভ-জন্মতিথি উপলক্ষ্যে সকলে এক স্থানে সমবেত হইতে পারিয়াছি। এই শুভ-জন্মোৎসবের অমুষ্ঠান ব্রহ্মদেশে এই সর্বপ্রথম। যাঁহার অক্লান্ত পরিশ্রমে শুভ-জ্বোৎসবটি এই স্থানে অমুষ্ঠিত হইতেছে. তিনি আমাদের পরম শ্রন্ধাভাজন শ্রীশ্রীমৎ গোপাল বন্ধচারী। আজ তিনি আমাদের এই সদহ্ঞানে ডাকিয়া আনিয়াছেন; তাঁহারই কুপায় আজ আমরা দকলে এমন পুণ্যময় কার্য্যে যোগদান করিতে পারিয়াছি বলিয়া নিজেদের সৌভাগ্যবান্ মনে করিতেছি এবং তাঁহার নিকট আন্তরিক তিনি আমাদের ক্বতজ্ঞত। নিবেদন করিতেছি। নিকট বিশেষ ধন্তবাদের পাত।

পরমহংদদেবের জীবন কাহিনী আপনাদিগকে জানাইবার ভার আমার উপর পড়িয়াছে। যদিও আমি জানি বে, আমার মত অজ্ঞ—এই জীবনুক্ত মহাপুক্ষের কাহিনী সম্বন্ধে যথোচিত তত্ত্ব আপনাদিগকে সম্যক্রপে জানাইয়া তাঁহার অনস্ত প্রকার প্রতিভা ও কর্ম প্রেরণার পরিচয় সম্যক্রপে দিতে পারিবে না, তথাপি আজ তাঁহার মনোরম শান্ত মৃত্তি

হৃদয়ে ধ্যান করিয়া, তাঁহারই ঐশীশক্তি প্রভাবে যৎকিঞ্চিৎ বলিবার সাহসে আপনাদের সমুথে দাঁডাইয়াছি।

চিরকালই এ ভারতভূমি বীরপ্রস্বিনী। ইহারই পৃত গর্ভে সর্বপ্রথম ধর্ম ও দর্শনের উৎপত্তি হইয়া পরিপুষ্টি লাভ করে। এই স্থপবিত্র ভারত ভূমিতেই কত মহানু ধর্মবীর আবিভূতি হইয়া ত্যাগ-বৈরাগ্যমূলক ধর্মের আদর্শ মানব সমাজকে উপহার প্রদান করিয়া অনন্ত শান্তিদায়িনী পরা-শক্তির ক্রোডে বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন। তাঁহাদেরই ত্যাগ-বৈরাগ্য সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া না জানি কত ধর্মপ্রাণ মহান সজ্জনপুণ প্রতীচ্যের জড়বাদের উপর প্রাচ্যের আধ্যাত্মিক-তার বিজয় নিশান উড়াইয়া গিয়াছেন। পুরাকালের সেই সব ত্যাগ-বৈরাগ্য, যম-নিয়ম, শম-দম আদি সাধন-ভদ্ধনের আদর্শ আদ্বিও ভারতের জাতীয় জীবনের মেকদণ্ড বলিয়া ভারত এখনও আধ্যা-ব্যিকতায় জগতে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া নিঙ্গ গৌরব রক্ষা করিয়া আসিতেছে। শান্তিময় ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়াই কবি গাহিয়া-চেন :---

> "হে ভারত! শিখারেছ নৃপতিরে ত্যজিতে মুকুট দগু।"

আছও ভারতের অণু-পরমাণুতে মিশিয়া আছে সেই ত্যাগ-বৈরাগ্যের জ্বলন্ত-জীবস্ত মহিমা ! সেই স্থপবিত্র ভারত ভূমির মধ্যে নবদ্বীপ বাঞ্চালীর —শুধু বাঙ্গালীর কেন ভারতের বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের একটি পুণাতীর্থধাম। এ হেন ভক্তি-মুক্তিদাতা পুণ্যতীর্থধামে বহু মহাপুরুষ আবিভূতি হইয়া দেশ-বাদীকে বিশেষতঃ বাঞ্চালী জাতিকে গৌরব-তিলক পরাইয়া দিয় ছেন। কলির জীব উদ্ধারক প্রেমা-বতার শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুর পদরে বুবক্ষে ধারণ করিয়া নবদ্বীপ সমগ্র বঙ্গভূমির, শুধু বঙ্গভূমির কেন---দম্য ভারতের তীর্থক্ষেত্ররে পরিণত হইয়াছে। আজ যে জীবমুক্ত মহাপুরুষ পরমহংস পরিব্রাজকা-চার্যা ঐশ্রিমং স্বামী নিগ্যানন্দ সরস্বতীদেবের **७**ड-जत्मारमर উপলক্ষে আমরা সকলে এথানে সমবেত হইয়াছি, সে মহাপুরুষও এই চির পবিত্র নব্দীপ ধামের অন্তর্গত মেহেরপুর প্রগণায় কৃতবপুর নামক এক গগুগ্রামে শুভ ঝুলন-পূাণম। তিথিতে, গুরুবারে, শুভলগ্নে এই পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ধরাকে স্থশোভিত করেন। অভাগমনে পাছাপ্রতিবেশীরা কী ভাবে তাঁহার জন্মোৎসব সম্পন্ন করিয়াছিলেন, প্রিয় পরিজনগণের की जानत्माष्ट्रारा ठाँशत जनवार्छ। पिरक पिरक বিঘোষিত হইয়াছিল, সে স্থসংবাদ তথন কেহ त्रात्य नाहे,---ताथियात श्राद्याञ्चन । भरत करत नाहे ; কিন্তু এই জন্মদিন যে উত্তর কালে একটি বিশিষ্ট মারণীয় দিনে পরিণত হইবে, ভাহাত তথন কেহ ভাবে নাই ! তথন কে ভাবিয়াছিল যে এই নব-জ্বাত শিশু একদিন আপন পাবত্র জীবনের মহান্-ব্রতগুলির উদ্-যাপন করিয়া একটি বিশিষ্ট কশ্মপদ্ধা স্ত্রন করিবেন ? তথন কে মনে করিয়া-ছিল যে, এই কুদ্র মাতুষটি একদিন আপন অন্তর্নিহিত শক্তির উন্মেষ করিয়া দেশ বাসীকে

এক মহান্ শিক্ষায় স্থশিক্ষিত করিয়া এক নৃতন আলে!কের সন্ধান জানাইয়া দিবেন ১

জন্ম মৃত্যুর অবিরাম স্রোতে ভাসিয়া এই শিশু গতাহুগতিক ভাবে এই পৃথিবীতে আসেন নাই। তিনি আসিয়াছেন একটি পরিপূর্ণ ব্যক্তিত্ব লইয়া একটি মহৎ কার্য্য স্থান্সান্ন করিতে। প্রেমাবভার শ্রীশ্রীচৈতন্মচরণ -রেগু--পৃত নবদ্বীপের আকাশ-বাতাদ এই নবজাত শিশুর জীবন বীণায় আধাা-আিকতার যে ঐকা তান স্বর বাজাইয়া দিয়াছিল, তাহারই প্রভাবে এ বালক অসামঞ্চস্পূর্ণ জগতে একটি দামঞ্জুল সংস্থাপনের জ্বল্ল মহতী চেষ্টার সাধনা গণ্ড গ্রামের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অণিক্ষিত পরিবারের কুদ্রতম গণ্ডীর মধ্যে তাঁহার শৈশবের দিনগুলি অতিবাহিত হইলেও কিন্তু বৃহত্তম জগৎ ইহারই পার্যে তাঁহার বিরাট কর্মকেতা রচনা মানবজীবনের উচ্চতম তত্তপ্রলি করিতেছিল। माधनात हाता উপनिक कतिवात क्रम ८१ मानव-শিশুর জন্ম হইয়াছে, দেই মহাপ্রাণ শিশু সাধারণ পরিবারের বা বিভালয়ের ক্ষ্ত গণ্ডীর মাঝে আপুনাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারিলেন না। জগতের যে গুপ্ত রত্বভাণ্ডার শাস্থি-ধন এতদিন লোক-লোচনের অগোচর ছিল, ধাঁহার উদ্ধার জ্ঞা তাঁহার ধ্রায় আগমন, তাঁহার ডাক, তাঁহার প্রেমময় আকর্ষণ তিনি কোনও জমেই এড়াইতে পারিলেন না। কাজেই তাঁহার প্রতিদিনের প্রতি মুহুর্ত্ত-গুলিও সেই সব গুগুধন ভক্তি-মৃক্তি-শান্তির ধ্যান ধারণায় নিযুক্ত থাকিত। তাঁহার এবস্বিধ উদাস বৈরাগ্যের ভাব দর্শনে পিতা-মাতা, আত্মীয়-স্বঞ্জন, বন্ধু-বান্ধব, বিশেষতঃ তাঁহার মাতা বিশেষ ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। কোনও রাজপণ্ডিত দৈবজ্ঞকে তাঁহার কোষ্টিখানি দেখাইয়া যখন জানিতে পারিলেন যে, এই শিশু ভবিগ্যতে সংসার ত্যাগ করতঃ একজন

মহানু কঠোর সাধক হট্যা নানাপ্রকার সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়া জগতের অশান্তিময় চিত্তে শান্তির উৎস খুলিয়া দিবেন, তথনও কিন্তু মাতার হৃদয়ে বালকের সংসার ত্যাগের বিভীষিকা আপন আধি-পত্য বিস্তার করতে ছাড়িল না—ক্ষেহ্ময়ী মাতা বিশেষ ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। কিন্তু বেশী দিন দে মন:পীড়া তাঁহাকে ভোগ কর্তে হইল না। একদিন তিনি সকলকেই শোকসাগরে ভাসাইয়া মরণের পরপারে অমৃতধামে চলিয়া গেলেন। পুণ্য-ভোয়া ভৈরব সেই জলম্ভ ভস্মাবশেষ নির্বাপিত করিয়া তাঁহার ত্বংসহ বহ্নিজালা বিদ্রিত করিল। ষেদিন মায়ের সোণার প্রতিমা খানি আপন হাতে চিতায় তুলিয়া দিয়া তিনি গুহে ফিরিলেন, সেই-দিন হইতেই কিন্তু তাঁধার হৃদয়ে অনস্ত চিতার আঞ্জন জলিয়া উঠিল, তিনি এ মায়াময় সংসারের নশ্বতা উপল্কি করিলেন। তারপর "জীবনে মরণে নিখিল ভূবনে" সেই চির জীবনের প্রম वाञ्चिलक थुँ किया नहेवात क्या की विश्रून विमना তাঁহায় হদয়ে জাগিয়া উঠিল, যাহার জন্ম তিনি দিশেহারা হইয়া কোন্ এক অজানা অলক্যের मकात्म इंगितन ! कछ नम-नमी, वन-छेशवन, रेमन-কাস্তার, পাহাড়-পর্বত, মরু-প্রান্তর অতিক্রম করিয়া উদাম মন তাঁহাকে দিগ্দিগস্তে বৎসহারা গাভীর মত ছুটাইয়া লইয়া চলিল। মাতৃহীনতার দৈঞে তাঁহার সরস হৃদয়খ।নি কী যে এক তঃসহ বেদনায় ভরিয়া উঠিল, ভাষার এমন কোন শক্তি নাই সে অদম্য অসহনীয় ভাব প্রকাশ করিতে পারে !

তাঁহার বৃদ্ধ পিতা ভ্বনমোহন ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং পরিবারস্থ অক্সান্ত জনমগুলী তাঁহার এবস্থিধ উদাস-বৈরাণ্যের ভাব দর্শনে, তাঁহার মনের এ অন্থিরতা দূর করিবার জন্ম তাঁহাকে তাঁহার মাতুলালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। মাতামহীর পরম শ্বেহ এবং অতুল ঐশর্ষ্যের ভিতর পড়িয়া তিনি কতকটা প্রকৃতিস্থ হইলেন বটে, কিন্তু বাহিরের আবেগ কমিয়া গেলেও অস্তরে কী যেন একটা বিরাট অতৃপ্ত কামনা তাঁহার অগোচরে জাগিয়া উঠিয়া তাঁহাকে দগ্ধ করিতে লাগিল। এ অবস্থায় তিনি প্রায়ই নিংসক জীবন যাপন করিতে ভাল-বাসিতেন,—এ হার্থান্ধ জগতের লোকসক তাঁর কাছে বিষবৎ মনে হইত।

ধীরে ধীরে তিনি স্থলের পাঠ সমাপন করিয়া কর্মজীবনে প্রবেশ করিলেন। সেগানেও তিনি নিজের ব্যক্তিত্ব প্রতিষ্ঠা করিতে প্রশ্নাস পাইলেন বটে, কিন্তু পরাধীনতার ভিতর পড়িয়া, নিজের স্থাধীন ভাবের সামঞ্জস্ম রক্ষা করিতে পারিলেন না। স্থতরাং তিনি কয়েক সপ্তাহ মাত্র চাকুরী করিয়া সে কাজ ছাড়িয়া দিকেন। তথনও কিন্তু তাঁহার মন সদাই উদাস থাকিত, কী যেন কী সব সময়েই ভাবিতেন, সে চিস্তারেশা তাঁহার মৃথমগুলে ফুটিয়া উঠিত। তাঁহার এ সমস্ত উদাসভাব সন্দর্শনে তাঁহার মাতামহীও আত্মীয়-স্বজনগণ মনে করিলেন, বিবাহ করাইয়া দিলেই তাহার এ উদাসীনতা দ্র হইয়া ঘাইবে, তাই তাঁহার বিশেষ অনিচ্ছাসত্বে সতের বংসর বয়ঃক্রম কালে তাঁহারা তাঁহার বিবাহ দিলেন।

সংসারের নানারপ আবিলতার ভিতর পড়িয়া ধীরে ধীরে তাঁহার হাদয় হইতে ধর্মভাব লপ্ত হইতে লাগিল। যে প্রবল ধর্মভাব শৈশবে তাঁহার হাদয়ে শাস্তির আলে। জালাইয়া সদাই জানন্দ-সাগরে ভাসাইত, যাহার প্রকাশে তাঁহার জীবনের উল্লেখকে একটা কমনীয়তায় ও মহনীয়তায় ঘেরিয়া রাপিত, তাহা ধীরে ধীরে অপস্তত হইতে লাগিল, তক্ষণ উবালোকে রঞ্জিত আকাশ মেঘের দ্বারা যেন আর্ত হইয়া গেল, হাদয়ের প্রিমার আলোকরাশি ঘন জমানিশার অক্ককারে নিবিয়া যাইতে লাগিল।

যুবক নলিনীকান্ত পূর্বের সে অপূর্ব ভাবর।শি হারাইয়া ঘোর নান্তিক হইয়া পড়িলেন। তাঁহার এই বিপুল পরিবর্ত্তনে তাঁহার প্রিয় পরিজনগণ অনেকটা আশ্বন্ত হইলেন।

অতঃপর সাংসাবিক জীবনের উরতির আশায তিনি কলিকাতায় আসিয়া কাজে যোগদান করি-একদা বাত্তি বেলা তিনি কোন কার্য্যোপলকে বিশেষ ব্যস্ত আছেন, এমন সময় আপন রুদ্ধ প্রকোষ্ঠ মধ্যে অপেনার স্মীর বিষাদ-মলিন বিবৰ্ণ প্ৰতিক্ৰতি দৰ্শন কৰিয়৷ তিনি আশ্চর্যান্তিত হইলেন এবং পরে জানিতে পারিলেন যে, ঐ রাত্রিতে ঐ প্রতিকৃতি দর্শনের সময়ই তাঁহার স্বীর মৃত্যু হইয়াছে। সেদিন কিন্তু তাঁহার স্বী তাঁহার জন্মভূমি কুতবপুর গ্রামেই ছিলেন। এ তুর্ঘটনায় পুনরায় তাঁহার মন পূর্বের ভাব প্রাপ্ত হইয়া অতি মাত্রায় ংকল হইয়া উঠিল.—তিনি এ জগতের নশবতা মর্মে মর্মে উপলব্ধি করিলেন। বুঝিলেন এ মায়াময় নশ্ব জগতে শাস্তিলাভের আশা করাও বিড়ম্বনা মাত্র। তিনি বুঝিলেন টেরশান্তি-ময়কে লাভ করা ছাড়া এ নশ্বর জগতের কোন বস্তুই তাঁহাকে সে পরাশান্তি-পরা-আনন্দের অধি-কাৰী কৰিতে পাৰিবে না। সেই চিরশান্তিময়কে লাভ করিবার জন্ম তিনি ধর্মালোচনায় প্রবুত্ত হইলেন, আত্মা-পর্মাত্মার বিবিধ বিষয়ের পর্যা-লোচনায় তিনি মত্র হইয়া গেলেন। হৃদয়ে লইয়া বিক্ষিপ্ত অবস্থার ভিতর দিয়া যথন তিনি ইতন্তত: ছুটাছুটি করিয়া মরিতেছিলেন, चमास्त्रित चाश्वत्म एक इटेट्डिइटनन, उथन उँ। टात জীবনের একটা Turning Point আসিল। তিনি ক্লিকাতায় প্রমহংস প্রিব্রাজকাচার্য্য শ্রীশ্রীমং পূর্ণানন্দ স্বামী মহারাক্ষের দর্শন লাভ করিলেন। তাঁহার হৃদয়গ্রাহী মনোরম কথায়—উপদেশে ইহার

হদয়ে শান্তির স্রোত বহিতে লাগিল, তিনি তাঁর শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করিয়া সাধনার জন্ম ন্যাকুল হইয়া পড়িলেন। যে স্থমধুর জীবন ধার। তাঁহার অন্তর মাঝে শুকাইয়া যাইতেছিল, যে সরস ক্লমু-থানি সংসারের কল্যতায় ডুবিয়া যাইতেছিল, আৰু এই মহাপুরুষের সত্য অমৃত বাণী তাঁহার হৃদয়-বীণায় আঘাত করিয়া আবার সেই অনাদি সঙ্গীত বাজাইয়া দিল, তিনি পাগলের মত উদ্ভাস্ত অপচ স্থির লক্ষ্য লইয়া আবার শাস্তির আশায় ছুটিলেন। ইনি তাঁহারই নিকট দীক্ষা-শিক্ষা লইয়া সাধন-ভজন করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন বটে, কিন্তু স্বামী পূৰ্ণানন্দন্ধী বলিলেন, "যিনি তোমায় দীকা-শিক্ষা দিয়া তোমাকে শান্তির ক্লোতিংতে উদ্লাসিত করিয়া তুলিবেন, তিনি তোমার জন্ম অপেকা করিতেছেন, সময়ে তিনিই তোমায় সব পাওয়াইয়া দিবেন-শান্তির রাজ্যে পৌছাইয়। দিবেন। এথনও তোমার সময় হয় নাই, আরও কিছুদিন তোমায় অপেকা করিতে হইবে "

স্বামী পূর্ণানন্দজী মহারাজ ক্লিকাতা ত্যাগ করার পর ইনি সাধনার জন্ম, দীক্ষা-শিক্ষার জন্ম পাগল হইয়া উঠিলেন। সাধারণ কুলগুরুর নিকট ত তাঁহার হৃদয়ের এ অভাব মিটিবে না—তিনি ব্রিলেন সদ্গুরু চাই! কিন্তু সদ্গুরু কোথায়? ভাবিতে লাগিলেন,—গান্তিরাজ্যের স্থগম পথ কে আমাকে দেখাইয়া দিবে? কে আমায় স্থগম পথে হাত ধরিয়া নিয়া চিরবাঞ্ছিত ধনকে লাভ করাইয়া দিবে? হায়! এ জীবনে কতবারই ত বাঞ্ছিত ধনকে লাভ করিবার জন্ম ছুটাছুটি করিয়া মরিয়াছি, কতবারই ত এ দেহ মন-প্রাণ শান্তিময়ের শ্রীচরণে অর্পণ করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছি, কিন্তু তবু—তবুও ত' সে শান্তিরাজ্যের পথ পাই নাই। কেইই ত' আমায় সে শান্তিরাজ্যের সন্ধান বিলয়া

দেয় নাই। হায়! তবে কী আমি তাঁহাকে পাইব না? হায়! তবে কী আমার এ অশান্তিময় জীবন তাঁহার পরশে শান্তিময় হইয়া উঠিবে না? হায়! তবে কি আমি আমার এ দয়চিত্তের সকল প্রীতি, সকল গীতি, সকল শান্তি, সকল আশান্তি, সকল স্থা, সকল ত্বংগ, সকলই কী তাঁর প্রীশ্রীচরণে নিবেদন করিতে পারিব না? হায়! এ হদয়বাথা কি চিরতরে দ্র হইবে না? এইরপ নানা ত্বংসহ বেদনায় তিনি অস্থির হইয়া উঠিতেছিলেন। তাঁহার সেহময় হদয়দেবতা তাঁহার হদয়াসনে বিরাজিত থাকিয়াও কিন্ত তাঁহাকে পূর্ণ আনন্দ, পূর্ণ শান্তির অধিকারী করিবার জন্ম, তাঁহাকে আঘাতের পর আঘাত দিয়া নিক্ষ পাথরে থাটা সোণা করিয়া ত্লিতেছিলেন।

এ ত্ংসহ ব্যথা হৃদয়ে ধারণ করিয়া সদ্গুরু
লাভার্থে তিনি সংসার ত্যাগ করিলেন। কিন্তু নানা
বন, অরণ্য, পাহাড়, পর্বত, উপত্যকা, অধিত্যকা,
মক্ত-প্রান্তর, নানা তীর্থধাম, নানা সম্প্রকারের নানা
সাধুসক করিয়াও তাঁহার হৃদয়ের এ জ্ঞালা নিভিল না
—তিনি সদ্গুরু লাভ করিতে পারিলেন না,
সদ্গুরুর মত উপযুক্ত লোক তাঁহার নয়নগোচর
হইল না। অত্যন্ত ত্ংসহ হৃদয়ব্যথা লইয়া তিনি
প্রবায় কলিকাতা ফিরিয়া আসিয়া মনের চঞ্চলতা
নাশ করিবার জন্ম প্রের মত কাজ-কর্মে লিপ্ত
হইলেন।

তিনি নানা দেশ দেশান্তর ঘ্রিবার সময় সাধু
শাল্পমূথে শুনিয়াছিলেন, "গুরু জগতের সর্বত্তই অথগু
ভাবে বিজ্ঞমান আছেন, সদ্গুরু বা ভগবান লাভের
জক্ত মানবের মনে উৎকট আকাজ্জা উৎপন্ন হইলে,
যদি মাহুষ-গুরু লাভের বিলম্ব হয়, অথচ সাধক
সদ্গুরুর জক্ত উদ্ভান্ত হইয়া উঠে, তাহা হইলে
ভগবানই সদ্গুরুর রূপ ধারণ করিয়া স্থাবস্থায়

সাধককে দীক্ষা--শিক্ষা দিয়া থাকেন। অনেক সময় সদগুরুও সাধকের ব্যাকুল অবস্থা দর্শন করিয়া উপযুক্ত সময় স্বপ্নে দর্শন দিয়া সাধকের অভিলাষ পূর্ণ করেন।" সাধু-মহাত্মাদের মুখে এসব অমিয়-মধুর শান্তির বাণী ভনিয়া ভনিয়া নলিনী-কাত্তের হৃদ্ধে আশার সঞ্চার হইয়াছিল, কিন্তু তাহাও সময়ে কার্য্যকরী না হওয়ায় একদা তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিলেন, আজ রাত্রিবেলাই যদি ভগবানের রূপায় বা সদ্গুরুর অমিয় স্নেহে তাঁহার দীক্ষা না হয়, তা' হলে হর্যোদয়ের পূর্বেই তিনি আত্মহত্যা করিবেন। এ স্থূদু প্রতিজ্ঞায় ভগবানের আসন টলিল, তিনি সেইদিনই রাত্রিবেলা मन् खक्कार देशा क नर्मन निषा देशा मत्ना ज्ञा পূর্ণ করিলেন। ইনি দেখিলেন গুহের সমস্ত দরজা জানালা বন্ধ থাকা সত্ত্বেও এক মহাপুরুষের ভভাগমন হংয়াছে, তাঁহার অঞ্জ্যোতিংতে গৃহ পূর্ণ হইয়াছে। তথন তিনি নিদ্রা যাইতেছিলেন, মহাপুরুষ তাহার নিকট উপস্থিত হইয়া শ্লেহ্মাথা স্থমধুরস্বরে বলিলেন, "বাবা! এই তোমার কাম্যধন! তুমি মন্ত্রের জন্ম বড়ই ব্যস্ত হইয়।ছিলে, লও এই তে।মার মন্ত্র লও।" এই বলি া বিলপ্রের উপরে রক্ত চন্দ্রে লিখিত একটা বীজমন্ত্র ইহার হাতে দিলেন।

অনেক দিন হইতে সাধু সন্ত্যাসীর পেছনে পেছনে ঘুরিয়া সাধু সন্ত্যাসীর উপর নলিনীকান্তের এক প্রকার অপ্রক্ষা জনিয়া গিয়াছিল, তাই তিনি এ মহাপুরুষকেও একজন ভঙ্সাধু মনে করিয়া বলিলেন, "দাড়াও! বাতি জ্ঞালাইয়া দেখি, সত্যিকিনা?" বাতি জ্ঞালিলেন, বিশ্বপত্রে রক্ত চন্দনের সন্ত লেখা মন্ত্রটি তখনও চক্ষের সন্মুখে বিভ্যমান, কিছু মহাপুরুষ অদৃশ্য—অন্তর্হিত হইয়াছেন। তখন ইহার হলয়ে এক দারুণ ঘৃংখের বোঝা চাপিয়া গেল, তিনি আপন মনে বলিতে লাগিলেন "হায়!

আমি কত অক্তজ, কত অবিশাসী! আমার অশান্তিময় চিত্তে শান্তি প্রদান জন্ত এক মহাপুরুষ কৃপা করিতে আদিলেন, আর আমি তাঁহাকে অবিশাস করিলাম। এই মহামন্ত্র কেমন করিয়া জপ করিতে হইবে, কতবার জগ করিতে হইবে, ইত্যাদি কোন বিষয়ই তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম না, এখন উপায়? হায়! আমার মত অক্তজ্ঞ— অধম জগতে আর কে আছে গু

এ ছ:সহ বেদন। তিনি সহ্ন করিতে পারিলেন না, দেই নিশীথ রাত্রেই তিনি সাংসারিক জীবনের উন্নতির আশায় জলাঞ্চলি দিয়া চিরশান্তিলাভার্থ সংসার ত্যাগ বরিয়া চিরতরে বাহির হঃয়া পড়িলেন, তথন তাঁর বয়দ ২৩ বংসর মাত্র। তিনি আপন মনে বলিতে লাগিলেন, "যে হৃদয় দেবতা আমারই হ্রদ্যাসন হইতে আমারই হ্রদ্য-ত্যারে নামিয়া আসিয়া আমায় শান্তি দিতে চাহিয়াছিলেন, হায়! আজ আবার আমার কোন প্রায়ন্চিত্তের তরে তিনি দেখা দিয়াও আবার লুকাইয়। গেলেন? আমি কেমন করিয়া আবার তাঁহার দর্শন পাইব ? কোথায় গেলে আবার তাঁহাকে লাভ করিতে পারিব ? কে আবার তাঁহার সঙ্গে মিলন করাইয়। দিবে ?" এই হুদয়ভর। আবেগ লইয়। তিনি আবার ঘুরিতে লাগিলেন। কিন্তু ইহার মধ্যে বিল্পত্তে মন্ত্র পাওয়ার পর হইতে তাঁহার হৃদয়ের তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে মাঝে মাঝে কী যেন কী এক মধুর গাম্য সঙ্গীতের মূর্চ্ছনা ধানিয়া উঠিত। অন্তরে বাহিরে দিশে হারা হইয়া তিনি সর্বতীর্থ ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, কিছুতেই তাঁছার মনোরথ পূর্ণ না হওয়ায় একদা হিমালয়ের একটি গহবরে প্রবেশ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, "এই গুহার ভিতরে তিন দিনের মধ্যে দদ্গুরুর পুনরায় দর্শন না পাইলে আত্মহত্যা করিব।"

ভগবান্ তাঁহার এ প্রতিজ্ঞাও রক্ষা করিলেন।
তৃতীয় দিনের দিন এক মহাপুক্ষ তথায় আগমন
করিয়া ক্ষেহ-গন্তীরস্বরে বলিলেন, "বাবা! আত্মহত্যা
মহা পাপ! আত্মহত্যা কী করিতে আছে ? তুমি
সদ্পুক্ষ লাভের জন্য ব্যস্ত হইয়াছ, সদ্পুক্ষ যে
তোমার ঘরের পাশেই বিরাজিত রহিয়াছেন।
তুমি বাংলার বীরভূম জেলার দিদ্ধক্ষেত্র তারাক্ষঠ
যাও, সেথানে বামাক্ষেপার দর্শন পাইবে। তিনি
দিদ্ধ মহাপুক্ষ, তিনি তোমার মনোরথ পূর্ণ

সেই দিনই তিনি বঙ্গদেশের দিকে রওনা হইয়া যথাসময়ে বীরভূম জেলায় যোগবাশিষ্ঠ রচয়িতা ত্রিভ্বন তারণ পতিত পাবন ভগবান এী এীরামচন্দ্র দেবের গুরু বশিষ্ঠদেব প্রতিষ্ঠিত তারাদেবীর মন্দিরে উপনীত হইয়া সিদ্ধ মহাত্মা বামাক্ষেপার শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করিয়া নিজের ব্যথা সম্যক্রপে বর্ণন তাঁহার রূপায় অতি অল্প দিনের ভিতরেই তিনি তান্ত্রিক সাধনায় সিদ্ধি লাভ কার্যা জগুরাতার দর্শন লাভ করিলেন, তাঁর মনোবাসনা পূর্ণ হইয়া গেল, তিনি শাস্তি লাভ করিলেন। কিন্তু ইহাতেও তাঁহার পূর্ণ শান্তি লাভ হইল না,— তাঁহার ভেদজ্ঞান নাশ না হওয়ায় সন্ন্যাস ধর্মে দীকা লইবার জন্য বামাক্ষেপা কর্ত্তক আদিষ্ট হন। তিনি বামাক্ষেপার ভভ ক্রেহাশীষ শিরে ধারণ করিয়া मद्या भी शुक्रत উদ্দেশে नान। দেশ দেশাস্তর ঘুরিবার পর পুন্ধরতীর্থে উপনীত হন। তথায় এঞিমং স্বামী সচিচ্যানন্দ সরস্বতী দেবের সাক্ষাৎ লাভ करत्न। এই মहाजाই निनीकास्टरक स्राप्त नीका দিয়াছিলেন। নলিনীকান্ত স্বপ্নদৃষ্ট গুরুর দর্শন লাভ করিয়া নিজেকে ধন্য মনে করিয়া তাঁহার খ্রীশ্রীচরণ-সরোজে আত্মসমর্পণ করেন। কিঞ্চিদধিক তিন বংসর কাল তাঁহার শীশীচরণে উপস্থিত থাকিয়া

दिनाञ्चानि नाञ्चादनाठनाम तुर्भन इ खाम मिक्कानन দেব তাঁহাকে সন্ন্যাস ধর্মে দিক্ষীত করিয়া "বামী নিগমানন্দ সরস্বতী" নাম প্রদান করেন। শাস্ত্রা-লোচনায় তিনি জানিতে পারিলেন, জগতের আদি-অম্ভ কোথায় ৪ আমরাই বা কে ? কোথা হইতে আদি ? কোথায় ঘাই ? এ জগং-সৃষ্টির कार्त्रभेटे वा कि । जावात महाश्रनायह वा क्र काथाय नृष्ठ रुप ? (तम-(तमा खानि भाषा-লোচনায় তিনি এ সব বুঝিলেন বটে, কিন্তু সাধনার দারা প্রতাক উপলব্ধি করিতে পারিলেন না। কিলে এ সব উপলব্ধি করা যাইতে পারে তজ্জনা গুরুর চরণে আবার প্রার্থনা করিলেন। ভিনি বলিলেন, "अष्ठांक यागराधनाय समाधि ना হইলে তুমি ও সব কিছুই উপলব্ধি করিতে পারিবে না। তুমি যোগ সাধনা কর, আমি আশীর্কাদ করি তোমার সিদ্ধ যোগীগুরু মিলিবে এবং তুমিও যোগ-সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া পূর্ণব প্রাপ্ত হইবে।"

নিগমানন্দ গুরুর আদেশে যোগী গুরুর অম্বন্দানে পুনরায় ঘুরিতে লাগিলেন। নানা তীর্থে তীর্থে ঘুরিয়া নানা বিপদ্ আপদের ভিতর দিয়া চলিয়া রাজপুতনার কোটা ষ্টেটে এক ভৈরবীর দাক্ষাৎ লাভ করেন, তিনি যোগসিদ্ধা। তিনি নিগমানন্দের জীবনের অনেক গুপুরহস্ম প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে কলিকাতা আসার জন্ম আদেশ করেন। বলেন, "ও দেশে গেলেই তুমি সদ্গুরুলাভ করিবে।"

নিগমানন্দ ভৈরবীর আনেশে কলিকাতা চলিয়া আদিলেন, এখানে কিছুদিন অবস্থান করিয়াও মনোরথ পূর্ণ না হওয়ায় কামান্দ্যা মাতার দর্শনে কামান্দ্যায় যান। তথা হইতে একদল সাধু-সন্ত্যাসীর সঙ্গে পরশুরাম তীর্থে গমন করেন। পরে পরশুরাম তীর্থে পৌছিয়। কিরপ ভাবে বিপদাপদ্ম হইয়।ছিলেন, পরে ভূত ভাবন ভবানীপতির রূপায়
কেমন করিয়। তাঁহার সিদ্ধ যোগীগুরু মিলিয়াছিল,
সে সংবাদ তিনি যোগীগুরু পুতকে বিস্তারিত ভাবে
বর্ণনা করিয়াছেন। সে পুত্তকথানা পড়িলেই
আপনারা সে সব বিস্তৃত সংবাদ জানিতে পারিবেন।
ঐ পুত্তকথানি পড়িবার জন্ম আমি আপনাদের
অহুরোধ করিতেছি। সময়াভাবের জন্ম এথানে আর
তাহার পুনক্রেশ করিলাম না।

দিদ্ধ দদ্পুক্র নিকট দিদ্ধমনোরথ হইয়া তাঁহার আদেশে নিগমানন বাংলায় দিরিয়া আদিলেন। ধ্যাগদাধন-উপঘোগী স্থান ও ধার্মিক গৃহস্থের আশ্রুঘে দাধনা করিবার উদ্দেশ্যে তিনি নানা জায়গা স্থরিতে ঘ্রিতে একদিন মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত ইরিপুর গ্রামের একটি দেবালয়ে রাত্রি যাপন করিলেন। ভোরে একটি লোক আদিয়া বলিলেন "মহাশয়, গত কাল রাত্তে স্থপ্নে দেখিলাম, একজন সন্মাসী আদিয়া আমায় বলিলেন 'তোমা-দের দেবমন্ধিরে একজন দাধু রাত্রি যাপন করিতেছেন, তৃমি তাঁহাকে তোমার বাটীতে রাধিয়া তাঁহার সাধনের সহায়তা কর, তোমার মঙ্গল হইবে।' তাই আমি আপনার নিকট আদিয়াছি, অন্তগ্রহ পূর্বক আমার বাটীতে চলুন।"

যে ভদ্রলোক আদিয়া স্থামিজী মহারাজকে
নিজ্বের বাড়ীতে লইয়া গেলেন, তাঁহার নাম সারদাপ্রসাদ মন্ত্রুমদার, তিনি উক্ত গ্রামের জমিদার।
স্থামিজী তাঁহার বাড়ীতে অবস্থান করিয়া সাধনভজন করিতে লাগিলেন। সারদা বাবু ভূত্যের
স্থায় তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন ও সাধনের সহায়তা
করিতে লাগিলেন। সাধারণ আহারে আলু কচু
পাইয়া যোগ সাধন করা যায় না, তাহাতে শরীর নট
হইয়া অকালেই পঞ্জ লাভ করিতে হয়। সে সময়
ঘী, হুধ, চিনি ও স্ক্সাত্ব ফল ভিন্ন অক্ত কিছু ভোজন

করা নিষেধ। যাথা হউক সারদা বাবুর বাটীতে এক বংসর সাধনা করার পর নানা প্রকার বিশ্ব উপস্থিত হওয়ায় তিনি ঘুরিতে ঘুরিতে কামাক্ষ্যায় আসিয়া উপস্থিত হন এবং গৌহাটির তদানীস্থন ८७१िन माजिए हो श्रीयक गरकवत विवासित शरह আশ্রয় নিয়া সাধনা করিতে থাকেন। দেড় বংসর নিয়মিতরূপে কঠোর সাধনার পর তাঁহার স্মাধির লক্ষণ প্রকাশ পায়। প্রথমে তিন দিন, পরে পাচ দিন. সাত দিন, নয় দিন প্ৰাস্ত সমাধি অবস্থায় অতিবাহিত করিতে থাকেন। স্বামীজি এথানে খুব গুপ্ত ভাবে সাধন ভজন করিতেন, বাহিরের কোন লোকই জানিতে পারিতেন না। তিনি পূর্ণ সমাধিতে থাকার সময় অক্ষাৎ একদিন এক মহাপুরুষ শুভাগমন করিয়। যজেশব বাবুকে আদেশ করেন যে, "ইহার সর্ব্ধ শরীরে তাজা মাগন মালিশ করিতে থাক। অতঃপর স্বামিজী পুনরায় জড় জগতে নামিয়া আসিলে অৰ্থাৎ সমাধি ভাকিয়া लाटन हैशांटक जात ममाधिए विभाग निखना, ইহার দারা জগতের মহানু উপকার সাধিত হইবে।" মহাপুরুষ অস্তব্ত হইলেন, যজেশর বাবু মহাপুরুষের আদেশ মত ইহার সর্বাশরীরে মাধন মালিশ করায় স্বামীক্রীর সমাধি ভাঙ্গিয়া গেল। সমাধিতে বসিতে না দেওয়ায় ইনি ইহার প্রথম গুরু मिकिमानक श्रीमश्भारमध्ये हत्। वननात উজ্গ্নিনী কুম্ব-মেলায় আসিয়া উপস্থিত হন। কুম্ভ মেলায় লক্ষ লক্ষ সাধু-মহাত্মা, মহাপুরুষদের ভভাগমন হইয়া থাকে। সে কুভমেলায় স্বামী সচ্চিদানন্দ ও তস্ত্র গুরুদেব উপস্থিত ছিলেন। সেদিন ধর্ম সম্বন্ধে সভা হইতেছিল। সচিদানন্দঞ্জীর গুরুদেব সে সভার সভাপতির আসন অলক্ত করিয়া শোভা পাইতেছিলেন। নিগমানন্দ সভায় পৌছিয়া निरक्त अकृत्मव मिक्रमानमञ्जीत्क माह्राक ध्येगाय

করিলেন। সচ্চিদানন্দজী বলিলেন, "ইনি (সভাপতি) আমার গুরু, তোমার দাদাগুরু, তুমি ইহাকে প্রণাম কর:"

নিগমানন্দ উত্তর করিলেন, "আমার গুরুর গুরু নাই, আমি তাঁকে প্রণাম করিতে পারিব না। কারণ গুরুর গুরু মানিলে গুরু, গুরু ন' হইয়া লঘু হইয়া যান। সতা বটে তিনি আপনার গুরু, তিনি আমার ত' কেউ নন। আমি আপনার গুরুকে মানিলে আপনি গুরু না হইয়া লঘু (ছোট) হইয়া যান, তাহা হইলে আপনার গুরুত্ব" কোথায় থাকে ১"

এই তেজস্বী য্বকের অকাট্য যুক্তিতে সভা
নিস্তর্ম আশ্রুণায়িত হইয়া গেল। সাংসারিক জগতের
লোক ইহাতে অনেক কিছু অসামঞ্জস দেখিতে পারে
বটে, কিছু আধ্যাত্মিক জগতে এ যুক্তিটী অকাট্য।
সভায় এই বিষয় লইয়া নানা গোলবোগ উপস্থিত
হইলেও কিছু নিগমানন্দ অকাট্য যুক্তিবলে তাঁহাদের মত খণ্ডন করেন। সভাপতি (সচিদানন্দজীর
গুরুদ্বে) মহাপুরুষ, নিগমানন্দের অকাট্য যুক্তিতে
মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া তাঁহার হন্ত
হইতে দণ্ড গ্রহণপূর্বাক সেই প্রকাশ্ত সভায় ইহাকে
"পরমহংসত্ম প্রদান করেন। সেইদিন সেই কুপ্ত
মেলার প্রকাশ্ত সাধু-মহাপুরুষদের সভা হইতে ইনি
পরমহংসত্ম লাভ করিয়া প্রস্তাহ্নত

১ **স্থামী নিপ্রমানন্দ** স**রস্থতীদেশ** নামে ছভিহিত হইতে থাকেন।

ইহার পর তিনি উক্ত ক্রন্তমেলাতেই হিমালয়স্থ প একজন সিদ্ধা ভৈরবীর নিকট "ভাব-তত্ত্ব" সাধনার প্রপালী শিক্ষা করিয়া আসামস্থ গাড়োহিলে প্লার্পণ করিয়া "ভাব-তত্ত্ব" সাধনায়ও সিদ্ধিলাভ করেন। তথন বান্ধানায় সদ্পুক্ষর অভাব ছিল, ইহার গুরুদেব সচ্চিদান-দক্ষী উক্ত গাড়োহিল আশ্রমে পদার্পণ করিয়া সাধন-পিপাস্থ সংসারী মানবগণকে সাধনার স্থাম পথ প্রদর্শন করিবার জন্ম তাঁহাকে আদেশ করেন। তাঁহার আদেশ শিরোধার্য করিয়া ইনি বান্ধানায় কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন।

ইনি সদগুরুরপে বাংলায় অবতীর্ণ হইয়া বুঝিতে পারিলেন, সদ্গুরুর আদিষ্ট প্রায় জন সাধারণের সাধনা করিবার মত শক্তি, উত্তম, সাহস, ধৈর্ঘ্য, তিতিকা, সংযম, অধ্যবসায় কিছুই নাই এবং হিন্দু-ধর্মের মূলভিত্তি গৃহস্থাশ্রম বিপথগামী। এই গৃহস্থা-শ্রম আদর্শরপে গঠিত না হইলে অন্ত তিন আশ্রম बन्नाः श्रा. तान श्रन्थः, मन्नाम ममस्य विभयगामी इटेरव এবং এখনও হুইতেছে। তাই তিনি সেই আদর্শ গৃহস্থের জন্ম ব্রহ্মচর্যাশ্রম প্রতিষ্ঠা করিলেন। ব্ৰহ্মচৰ্য্য-আশ্ৰমে ভ্যাগ ও সংযম সহায়ে বালকগণ শক্তি, উত্তম, সাহস, ধৈৰ্ঘ্য ও বীৰ্ঘ্য লাভ করিয়া গৃহস্থাখ্রমে প্রবেশ করিলে, সে সংসার মধুময় হইবে, এই উদ্দেশ্য সাধনকল্পে তিনি আসামে "আসাম বন্ধীয় সারস্বত মঠ" ও বাংলার প্রত্যেক বিভাগে এক একটি শাখা আশ্রম ও তদতিরিক্ত বাংলায় এবং আসামে আরও কয়েকটি আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। কোন কোন চিকিৎসালয় এবং হাসপাতালও খুলিয়াছেন।

সমবেত ভদ্র মথোদয়গণ! পরমহংসদেব লোকশিক্ষার্থ যে বিরাট আয়োজন করিয়া যে কয়েকটি
আশ্রম ও মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, সেই সব মঠ ও
আশ্রমের উদ্দেশুগুলিও অতি মহৎ এবং সম্পূর্ণ
বিভিন্ন প্রকৃতির। আধুনিক শিক্ষার যে সমস্ত দোষ
আছে, তিনি সর্ব্ধ সমক্ষে সে সব ব্ঝাইয়া দিয়াছেন।
তিনি কত বারই বলিয়াছেন, "বিজাতীয় শিক্ষায়—
যে শিক্ষায় সংযম, তপশুা, তিতিক্ষা, চরিত্র গঠন

হয় না, সে শিক্ষায় জাতির মেরুদণ্ড ভার্রিয়া গিয়াছে। জাতীয় জীবনের উপ্পতির ইচ্ছা থাকিলে, জাতির পুনরুখানের আদি বীজস্বরূপ স্ক্রমার বালকগণকে ঋষিযুগের মহান্ পদ্বায় পরিচাতি করিতে হইবে, সংযম ও তপস্থার সহায়ে তাহাদের ব্রহ্মচর্য্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতে দিতে হইবে।"

পরমহংসদেবের প্রতিষ্ঠিত মঠ ও আশ্রমগুলিতে প্রবিট শিক্ষার্থিরা সংযম ও তপস্থার সহায়ে আধ্যা-আিক শিক্ষা ও লৌকিক শিক্ষা পাইয়া থাকে। প্রাচীন প্রবিদের আগ্রমের নিয়মাকুষায়ী এখানে ক্ষবি-বিভারও স্থব্যবস্থা আছে। শিক্ষাথিরা হল-কর্মণের সঙ্গে সঙ্গে আধ্যাত্মিক শিক্ষা লাভ করিয়া Cultureএর দিক হইতে একটি উন্নত জীবন যাপনের স্থাৈগ স্থবিধা পায়। শিক্ষার আধুনিক আদর্শ-"Social effeciency and Personal culture."-কাজেই এ দিক দিয়াও বিচার করিলে वुका यात्र भवमहःमरमरतव मर्ठ ७ जान्यमछिनत আদর্শ যথার্থ ই মহান। ভারতের culture এবং ইউরোপীয় cultureএ একটা বৃহৎ পার্থক্য আছে। প্রাচ্যের সাধনা অন্তর্মগী এবং প্রতীচোর সাধনা বহিমুপী। বিদেশীয় দিগ্বিজয়ী বীরগণ ভারতে जानिया मिन्दितत शत मिनत, प्रतानत शत प्रमा, গ্রামের পর গ্রাম নাশ করিয়াছেন সতা, কিন্তু এই অন্তমুখী ভাবকে তাঁহারা বিলুপ্ত করিতে পারেন नाई।

পরসহংসদেবের মঠ · ও আশ্রমগুলিতে যে তরুণ কন্মীদল নৃতন ভাবে, নৃতন প্রণালীতে শিক্ষাদীক্ষা লাভ করিতেছে, একদিন এমন দিন আসিবে যে দিন তাহারা ভারতের এ লুপ্ত গৌরব পুনক্ষার করিবে।—সে দিন যে অদ্রেই অবস্থিত, এ আশাভরসা আমাদের র্থা যাইবে না।

সমবেত প্রিয় বন্ধবর্গ ! পরমহংসদেব সম্বন্ধে আমি অ.জ অপেনাদের সমকে যংকিঞিং আলোচনা করিলাম মাত্র; তাঁগার সাধন জীবনের স্থমগুর স্বাদ, তাঁহার হৃদয়ের ভাব-রাশি, তাঁহার অমোঘ গুরু-শক্তির কথা সম্বন্ধে আমি আপনাদের নিকট সমাকরপে কিছুই বলিতে পারিলাম না। একটা বিশেষ আনন্দের কথা এই ষে, এমন একজন নানা প্রকার সাধনায় সিদ্ধ, জীবনাক্ত পরমহংস আমাদেরই বান্ধালীর ঘরের আতুরে ছেলে, তার চেয়ে আরও আনন্দের কথা এই যে তিনি এখনও এ মর্ত্তাধামে স্বস্থদেহে বিরাজিত থাকিয়া এখনও সাধন-পিপাস্থ-**टा** व्यक्त कीवान भाष्टित भीयुष थाता जानिया দিতেছেন। বাক'লা মায়ের গর্ভে অনেক মহা-পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া সিদ্দিলাভের পর জগতের কাজ শেষ করিয়া আবার অনস্ত মায়ের ক্রোড়ে স্থান লাভ করিয়াছেন, আমরা পুস্তকে তাঁহাদের

জীবনী পাঠ করিয়া কত না তৃপ্তি কত না জানন্দ পাই! আবার যদি তাঁহাদের দর্শন করিবার স্থযোগ-স্থবিধা আমাদের হইত, তাহা হইলে না জানি কোন্ অজানা আনন্দের লহরে আমরা ভাসিয়া যাইতাম। কিন্তু সব চেয়ে আনন্দের কথা এই যে, এ জীবনুক্ত মহাপুক্ষ এখনও দেহ ধারণ করিয়া আমাদের উন্নতির জন্ম কত না চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাকে দর্শন করার মত সৌভাগ্য আমাদের কোন মতেই ত্যাগ করা উচিত নয়।

বন্ধুগণ! পরম শ্রাক্ষের শ্রীমং গোপাল ব্রহ্মচারী
মহারাজের বিশেষ চেষ্টায় এপানে একটা বিশেষ
মহোৎসব স্থসম্পন্ন হইল। স্থামাদের বিশেষ ইচ্ছা
এবং অন্থরোধ যে তিনি যদি অন্থগ্রহ পূর্বক এখানে
"আসাম বন্ধীয় সারস্বত মঠে"র একটা শাপা আশ্রম
প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে আমাদের
বিশেষ মন্ধল ইইবে।

অস্পৃশ্যতা ও বর্ণাশ্রম ধর্ম

[চৌয়ালিশ ব্রাহ্মণ-সভায় সম্পাদক শ্রীবিহারীমোহন শর্মা কর্তৃক পঠিত। ১৩৩৯ বাং ২৮শে কার্দ্তিক]

নমো ব্ৰহ্মণ্যদেবায় গো ব্ৰাহ্মণ হিতায় চ। জগদ্ধিতায় কৃষ্ণায় গোবিন্দায় নমোনম: ॥

পরমারাধ্য ভূদেবগণ ! আজ আমরা যে মহান্ উদ্দেশ্ত লইয়া সমবেত হইয়াছি,—যে আলোচনা, যে পরামর্শ আজ আমাদের অবশ্ত-করণীয় হইয়া দাড়াইয়াছে, যাহা বস্তুতঃই আমাদের উদুদ্ধ করিবার জন্ম প্রোণে সাড়া দিতেছে, উহা ছিল আমাদের বহু প্রের্বের কর্ত্ব্য। কিন্তু দীর্ঘকাল-ব্যাপী জড়তার মোহে আমরা এতদিন এ বিষয়ে অবহিত হইবার অবকাশ পাই নাই। বাধা না পাইলে---অভাব বোধ না জারিলে কেহ জাগে না। আজু আমাদের মুম পরিপক্ষ হইয়া আসিয়াছে, অভাববোধ জারিলাছে এবং নিয়তির অলজ্যা বিধানে বাধাও পাই-ডেছি যথেই।

বর্ত্তমান রাষ্ট্র-বিপ্লব, ধর্ম-বিপ্লব ও সমাজবিপ্লবাদি আমাদের কাছে অজ্যন্ত ত্ঃসহ হইয়া
উঠিলেও অস্থাভাবিক নহে। জীবজগৎ একবার
সম্বপ্তণে জাগে, আবার তমোগুণে ঘুমায়। আবার
জাগে, আবার ঘুমায়। এই ক্রমবিবর্ত্তন বিধাতার
অলজ্যনীয় ও চিরস্তন প্রথা। ইহাতে অভিষ্ঠ না
হইয়া, উপর হইতে আমাদের উদ্বোধনের আহ্বান
মনে করিতে হইবে। জগতের ইতিহাসে ইহা
চির-প্রচলিত নিতা-ঘটনা।

মান্ন্য যখন হত-সর্বস্থ হয় এবং সর্কানাশের কারণটাও খুঁজিয়া পায় না, তগন একবার ইহাকে আরবার উহাকে দোষী সাব্যস্ত করিতে থাকে। বিধবা-বিবাহ, অসবর্ণ ও আন্তর্জাতিক বিবাহ, বাল্য-বিবাহ নিরোধ প্রভৃতি সামাজিক সংস্থার ত কত্তই হইয়া গেল। বর্ত্তমানে একতা, ভ্রাতৃভাব ও প্রীতি-প্রণদ্বের দোহাই দিয়া যে অস্পৃষ্ঠতাবর্জনের আন্দোলন চলিয়াহে, উহাও তদহরপ।

শুধু হিন্দু, মুসলমান বা খুষ্টান কেন, এই সমগ্র বস্থাটাই বাঁহাদের কুটুম্ব মধ্যে পণ্য ছিল, আব্রহ্মন্তম্ব পর্যন্ত বাঁহাদের পরমাত্মার উপলব্ধি ছিল এবং পার্থিব রক্তঃকেও বাঁহারা মধুময় দেখিতে চাহিয়াছিলেন, তাঁহারাও এই আহার্যা-পানীয় সম্প-কিত ভেদকে প্রতিবন্ধক মনে করেন নাই। বরং গুণসংক্রামক অভেদ ভাবকে বিনি ষত পরিহার করিয়া চলিয়াছেন, তিনি তত সহন্ধে ও শীঘ্র উক্ত প্রকার উচ্চ উপলব্ধি লাভ করতঃ বিধিনিষেধ বা ভেদাভেদের অতীত ভূমিতে উপনীত হইয়া সর্ব্ব-সাধারণের সঙ্গে বাঞ্চিক ও আন্তরিক উভয় প্রকারেই আত্ম-সংমিশ্রণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। লাফ দিয়া কোন স্থান ভিলাইয়া যাইতে হইলে যেমন প্রথমতঃ কিছুদ্র পাছে হাটয়া সামনের দিকে হয়. সেই প্রকার সকলের সঙ্গে সর্ব্বাক্ষীন

ভাবে মিশিবার জন্মই অন্মের সংস্রব ছাড়িয়া প্রথমত: স্বাতদ্র্য রক্ষা করিতে হয়। এখানে ঘুণা-বিষেষের স্থান নাই। বর্ত্তমানে গোটা জগৎটাই তমোগুণে আচ্ছন এবং অধিকাংশ মহুগুই যে তমো-ভাবাপন্ন উহা বোধ হয় কোন সম্প্রদায়ের সংস্থারকই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। আর এই তমো-গুণের প্রাবলোই জগতে.—বিশেষ ভাবে ভারতে ঘত ভেদ—ষত ছন্দের সৃষ্টি। এই অস্পৃষ্ঠ বা বর্ণ-সংবের উৎপত্তির মূলেও যে তমোগুণই বিভ্যান ! কাজেই আমরা দেখিতেছি, এ ভাবে বর্ণাশ্রমের অন্তিত্ব লোপ পাইলে ফলটা বিপরীত দাঁডাইবে मत अकर्न इक्रेंद्र मछा, किन्तु कानवर्न इक्रेंद्र, माना হটবে না। স্বতরাং চিরকালই আমরা "কালা আদ্মিই" থাকিব। নভা দেশের সাদা মাসুষের সঙ্গে সমকক্ষতার হুযোগ আর ঘটিবে না।

সত্যনিষ্ঠার পরাকাষ্ঠা, ব্যক্তিত্ব বোধের আদর্শ ও

যুগোপযোগী সহজ মাহ্রষ মহাত্মা গান্ধী ইংবায়্র
প্রতীকারের চেষ্টা ও একাস্ত গোঁড়ামির উপর
কটাক্ষপাত ভিন্ন এ ভাবে চিরাচরিত বর্ণাশ্রমধর্ম
ও জাতিভেদকে রাতারাতি চ্রমার করিয়া দিয়া
উদারতার অভিনয় প্রদর্শনের পক্ষপাতী নন।
তাঁহার প্রচারিত কোন বাণী বা উপদেশর মধ্যে
এরপ ভাব যদি কেহ ব্ঝিয়া থাকেন তবে আমরা
তাঁহাকে ভ্রান্ত বলিব। অনেক স্থলেই বর্ত্তমান
আকারে অস্টিত অস্পৃষ্ঠতা বর্জনের মূলে আমরা
ভ্রাত্তপ্রম বা একতার নামগন্ধও পাইতেছি না।
পাইতেছি শুধু ক্ষিপ্রতার সহিত ২২ কোটী অমুন্নত
ও ও কোটী উন্নত সম্প্রদায়ের সমস্থার সমাধান
ক্রিয়া বক্ষণশীল দলের মনস্কান্ত বিধান।

জাতিভেদ উঠাইয়। দিবার যাহারা পক্ষপাতী, তাহারা মহাত্মার বিক্লনাচারী বিপ্লবপদ্বী। কারণ ১২ বংসর পূর্বেও মহাত্মা ১৯২০ ইংরাজীর ৮ই ভিসেম্বরের ইয়ং ইপ্তিয়া পজে, লিখিয়াছেন:— "In my opinion it is not caste that has made us what we are. It was our greed and disregard of essential virtues which enslaved us. I belive that caste has saved Hinduism from disintegration." অর্থাৎ "আমারে মতে জাতিভেদের ফলে আমাদের এই ছ্রবন্থা ঘটে নাই। আমাদের লোভ এবং সারভূত সদ্প্রণের প্রতি উপেক্ষাই আমাদিগকে ক্রীতদাস করিয়াছে। আমার বিশাস জাতি-বিভাগ হিন্দু ধর্মকে ধ্বংস হইতে রক্ষা করিয়াছে।" সম্প্রতিও তিনি জিজ্ঞাসিত হইয়া বলিয়াছেন, "অস্পৃশ্ধদিগের সহিত আহার সম্পূর্ণ ধর্ম্ম-বিশ্বাসের ব্যাপার। অস্পৃ-শ্রতা দুরীকরণের জন্ম ইহা অত্যাবশ্রক নহে।"

নিজ নিজ পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিলে সাম্প্রদায়ি-কতা কখনও মামুষের মধ্যে ভেদ বা ঘদ্দের সৃষ্টি করে না। গোঁডামির কেন্দ্রক দাকিণাতোর মহা-পুরুষ তুকারাম ও অস্পৃষ্ঠ পারিয়া-বংশসম্ভূত মহাত্মা শ্রীনন্দকে কি অভিন্নাতের দল গ্রহণ করেন নাই ? সে দেশের কোন ব্রাহ্মণেরও ত সেরপ প্রতিষ্ঠার কথা শোনা যায় না। বিধাতা যে দেশে তুকারাম ও শ্রীনন্দের জন্ম দিলেন, সে দেশে কি আমরা এমন কোন শক্তির আবির্ভাব দেপিতে পাইব না, যে শক্তির প্রভাবে এরপ কালাপাহাড়ী কাজ না ঘটাইয়া শিক্ষা-দীক্ষায় মাতুষকে উন্নত করতঃ দেশটাকে সমভূমি করিয়া দিবে ? **हशालित भना अ**फ़ारेश वितिशा विनिद्य 'ब्र्याचार' ঝড়ু ঠাকুরের মত ভূঁইমালীর উচ্ছিষ্ট ভোজন করিয়া, ছবিদাসের মত ধ্বনের পাদোদক পান করিয়া বলিবে 'ধন্যোহহং' গ

মান্থবের মধ্যে মূলতঃ জাতিভেদ নাই। সব মান্থবই একজাতি। মান্থব মান্থব্দাতি বলিয়াই

পরিচিত। বর্ণ বা সম্প্রদায়ের গণ্ডী শুধু ফুর্বল জীবের বাষ্ট্রভাবে আত্মোহতি কবিবার একটা উপায় মাত্র। গীতায় সঙ্গ-বর্জ্জিত হওয়ার উপদেশ দিয়া কি হিংসা-বিদ্বেষের পাশ্রয় দেওয়া হইয়াছে ? বর্ত্তমানেও আমাদের দেশে এমন নিষ্ঠাবান শুদ্র বা চণ্ডাল পর্যান্ত আছে, যাহারা অন্ত কাহারও এমন কি ব্রাহ্মণেরও হাতে থায় না। যার তার হাতে. যেখানে সেথানে, যাহা তাহা থাওয়াত স্বাস্থ্যবিধি সমতও নয়। মহর্ষি পতঞ্জলি আহারশুদ্ধির উপর জোর দিয়া বলিয়াছেন "আহারশুদ্ধৌ সত্তন্তি: সত্ত-শুদ্ধৌ ধ্রবাম্বতিঃ।" এম্বলে ইহার ভাষাকারগণ শুধু আমিষ বৰ্জন বা ঘুত ভক্ষণকে লক্ষ্য করেন নাই। যার তার প্রস্তুত বা দৃষ্টি-ছুষ্ট পাতকেও বর্জনের উল্লেখ করিয়াছেন। পাছদ্রব্যে 'দিট্' বা দৃষ্টি পড়িলে যে পেটের অস্থপ হয়, ইহা ত আমাদের নিতা প্রত্যক্ষ ঘটনা ।

কোন শক্তিধর পুরুষ আসিয়া যখন জগতে আবিভুতি হন, তথন তুর্বল-সবল-নির্বিশেষে সমষ্টি-ভাবে সকলের পরিচালনেই সমর্থ ইন। তথাপি পববক্ৰীৰ শিক্ষাৰ্থে জাগতিক নিয়মকেও যথাসম্ভব উপেক্ষা করেন না। গ্রীগৌরাত্ব মহাপ্রভু যবন হরিদাসের সঙ্গে সমব্যবহার করিলেও নীলাচলে তাঁহার বাসা দিয়াছিলেন সমূদ্রের ধারে। রণের বৃদ্ধি বিভেদের ভয়ে অন্তান্ত ভক্তের একসঙ্গে রাখেন নাই। তিনিও সমাজকে—বহির্হ লোককে ভয় করিয়া চলিতেন। এদিকে দেখিতেছি তিনি যবনের অন্ন গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া স্থবিধাবাদী সংস্থারকের দল বাহাত্বী করিতেছেন। তিনি যে সপ্তগ্রামের ১২ লক্ষের জমিদার শুদ্র গোবৰ্দ্ধনের অন্ন গ্রহণে আপত্তি করিয়াছিলেন, উডিগ্রার মহারাজা প্রতাপকত্র যে পর্যান্ত কুণা-পরি-😘 না হইলেন সে পর্যন্ত অন্ন গ্রহণ দূরে থাক্ তাঁহার মৃথ দর্শন পর্যন্ত করিলেন না, ইহার উরেপ ত কেহ করেন না! কাহারো সম্পর্কে কিছু বলিতে হইলে নানা দিক আলোচনা করিয়া তাঁহাকে মোটাম্টি বৃঝিয়া তবে বলিতে হয়। আপন আপন মতলব অন্থানে বাছিয়া বাছিয়া কথা লইলে চলে না। ইহাতে অজ্ঞতারই পরিচয় পাওয়া বায়। পঞ্চমামী রাপিয়া সতী হওয়ার দৃষ্টান্ত যে শাল্পে আছে, মৃতপতির জীবন দান করিয়া সতী হওয়ার দৃষ্টান্তও যে সেই শাল্পেই আছে! শ্রীকৃষ্ণ যেমন বল্পহরণ করিয়াছিলেন, তেমন কালীয় দমনও করিয়াছিলেন।

व्यामता मृत्वत नित्क लका ना कतिशा अध বাহিরের খোসা নিয়া ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি। প্রকৃত ভেদের মূল যে মামুষের অস্তরে ! বাহিরে তাহার অভিব্যক্তি মাত্র। স্থতরাং বুক্ষের গোড়ায় জল না ঢালিয়া অসংখ্য পত্তে পত্তে দিতে যাইয়াই এত হৈচৈ উঠিয়াছে। ভেদ-জ্ঞানের উৎসম্বরূপ মনের প্রতীকার না করিয়া বাহিরের অনস্ত ভেদের অমুসরণ করিয়া কি হইবে ? বাহিরের ভেদ যে অসংখ্যা ৷ একটা জাতিভেদ না হয় উঠাইয়াই দেওয়া গেল। ইহাতে ত্রাহ্মণের প্রতি ত্রাহ্মণেতর জাতির ঈর্বাটা না হয় দুর হইয়াই পেল; কিন্তু ভাহাতেই छ मव ভেদের व्यवमान इहेग्रा याहेरव ना! এहे বৈচিত্রাময় জগতে ধনী-দরিজ, বিশ্বান-মুর্থ স্বস্থ-অস্কৃষ্, ক্লার-কুৎসিত, স্ত্রী-পুরুষ ইত্যাদি বছ প্রকারের ভেদ যে থাকিয়াই যাইবে এবং ভেদসম্ভূত রেষারেষিটাও অবশ্বই থাকিবে। । শিক্ষায় দীকায় মানসিক উন্নতি না হওয়া পর্যান্ত ধনী কি দরিদ্রের নির্যাতন করিতে ছাড়িবে ? দরিদ্র কি ধনীর ঐশব্য मिथिया लाख मध्रेन कतिएख शांतिरत ? मूर्व कि প্রাণ খুলিয়া পণ্ডিতের সঙ্গে মিশিতে পারিবে ? ছদার কি কুৎসিতকে একটুও তফাৎ রাখিবে না ?

স্থান্থ-রোগীতেও কি কোন মানসিক পার্থক্য থাকে ना ? देश्रंत क महाभूकष कामात जुरमन कूर्छ द्वाजीत সঙ্গে মিশিয়া তাহাদের হাদয় আকর্ষণ করতঃ ভাহাদের মধ্যে ধর্ম প্রচারে সফলকাম হইবার জন্ম ঈশবের নিকট কুষ্ঠবোগ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তবে আর শুধু জাতিভেদ উঠাইয়া দিয়া আমরা পূর্ণরূপে ঐক্যের আম্বাদ উপভোগ করিব কিলে? তবুও ভাইয়ে ভাইয়ে কাটাকাটি মারামারি কথনও হয় না প্রমাণ করিতে পারিলে আমরা আমাদের সব যুক্তিজ্ঞা উঠাইয়া লইব। আর শুরু উল্লত-অভয়ত সম্প্রদায়ের সমস্তার সমাধান জন্ম এক পাতে এক ভাতে ৰাওয়াটাকে আমরা হাস্তজনক বলিয়া মনে করি। এই সমস্থার সমাধান হইয়া গেলে আবার সমস্তা উঠিবে—"তোমরা পেণ্ট না পরিলে পেণ্ট পরা সভাদেশের সমকক হইতে পারিবে না।" দিন পূর্বেনাকি মহাত্মার পোষাকের সমালোচনাও চলিয়াছিল। তাহা হইলে আমাদের বৃক্ষপত্তে জল সেকের মন্ত কেবল সমস্তার সমাধানেই থাকিতে इहरव !

যে উপনিষদ্ হইতে 'স্বরাজ' শক্টীর আনদানি হইয়াছে, তাহাতে এমন কোন আতাদ নাই যে কোন বিদেশী জাতি গুরুর আদনে থাকিয়া আমাদের ভূল ধরিয়া ধরিয়া দিবে, আর আমরা বেমাল্ম সংশোধন করিয়া চলিব এবং পূর্ববর্তীর অজ্ঞতার অমুযোগ দিতে থাকিব। যে স্বরাজ লাভ করিতে হইলে ইংরেজ জাতির নির্দেশেও চলিতে হয় না, বিঘেষও করিতে হয় না, আগু কাম সমদর্শী মহাত্মা গান্ধীর উহাই লক্ষ্য। স্বরাজ শব্দের অর্থ আত্মন্থ হওয়া। যিনি মহাত্মার ভাব সমাক্ উপলব্ধি করিয়া তাহার পদ্বা অমুসরণ করিয়াছেন, সেই সরলা দেবীর বক্তৃতাতেও সে দিন আমরা তাহারই আতাদ পাইয়াছি। তিনি বলিয়াছেন

"আমাদের লক্ষা যে কোপায় তাহা সর্ক্রদাধারণের বোধগম্য নহে। নিক্ষাম কর্মের ধারা ধরিয়া আমরা এবার বহু উর্দ্ধে চলিয়া ঘাইব।"

জাতি ও বর্ণভেদ রক্ষা করা আত্ম-দর্শনকামীর পক্ষে একান্তই প্রয়োজন। উহা ঐ উদ্দেশ্যই করা হইয়াছিল। মাহুষের মধ্যে পরস্পার হিংদা বিদ্বেষ বাড়াইবার বা একে অন্যের উপর আধিপত্য বিস্তারের জন্য নয়। স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া মাফুষ উন্নত হইতে চলিলে কি অপরের প্রতি ঘুণ। বিদ্বেষ পোষণ কারতে হয় ? বড় ভাই কলেজে পড়িলে কি নিরক্ষর ছোট ভাই তাহার কাছে ঘেষিতে পাইবে ना ? किन्न याभारतत्र मभाक वर्त्तभारत एव व्यवसाय আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে স্বাতন্ত্র্যের স্থানে গোঁড়ামি বা আভিজাত্যের ভাবটাই প্রবল হইয়া দেখা দিয়াছে। এবং দেই জন্যই অনেক মনীষী পর্যান্ত উহার উপর কটাক্ষপাত করিতেছেন। मून উদ্দেশ্য অনেকেই ভূলিয়া গিয়াছি বলিয়াই জাতিভেদটাকে একমাত্র ব্রাহ্মণের স্বার্থপরতা বলিয়াই যার তার মুখে ব্যাখ্যাত হইতেছে। পক্ষেও ব্যভিচার বা উচ্ছ্রেলতার অভাব নাই। যা'তা করিয়া, যেমন ইচ্ছা চলিয়াও "আমি অমুক বংশের ভট্টাচার্যা, আমি অমৃকের প্রপৌত্র" এই অভিমানের আড়ালে আসন বস্তু ঢাকা পড়িয়া বাহিরে বি.শ্বের ভাবটাই প্রকাশ হইয়া পাড়তেছে! যিনি গুণ-কর্মের বিভাগামুখায়ী চতুর্বর্ণের স্বষ্ট

যিনি গুণ-কর্মের বিভাগান্থায়ী চতুর্বর্ণের স্বষ্ট করিয়াছিলেন, এখন তিনি আসিলেও বোধ হয় একটু অদল-বদল করিবেন, কিন্তু একবারে ভেদ ভাঙ্গিয়া একাকার করিবেন না।

আন্তর শৌচের কাছে বাফ্ শৌচটা গৌণ হইলেও মাফ্ষ মাত্রেরই অল্প বিস্তর অবলম্বনীয়। এ কথা বোধ হয় কেহই অন্বীকার করিতে পারিবেন না। ভাহা হইলে অস্পৃশ্বভার একান্ত বর্জন অসম্ভব।

যে সব অসভ্য জাতি বিষ্ঠা স্পর্শ করিয়াও স্নান করে না, যাহারা ইত্র, সাপ ও ভেক ভক্ষণ করে এবং যে সব অমুত্বত জাতি প্রস্রাব করিয়া ফলশৌচ করে না, তাহাদের আচার-ব্যবহারের সংশোধন না হওয়া পৰ্যান্ত একজন শোচাবলম্বী ব্ৰাহ্মণে তাহা-দিগকে স্পর্শ না করিলে, তাহাদের হাতের জল পান না করিলে বা ভাহাদিগকে দেবগৃহে প্রবেশা-ধিকার না দিলে কি তাহাদের প্রতি বিশ্বেষ করা হইল ? স্নান করিয়া আসিয়া অনেক সময় ত অস্নাত পিতাকেও স্পর্শ করা যায় না। এরপ অস্পৃষ্ঠতাকে यनि घुणा वा विष्युष अथवा तमवशृक्षात अधिकात হইতে বঞ্চিত করা ধরিয়া নেওয়া হয়, তবে বাছ-শৌচটাকে একবারে নিপ্রয়োজন মনে করিয়। উঠাইয়া দিতে হইবে। পরস্ক সাধন-শাস্ত্র বা স্বাস্থ্য-বিধিতেও বাহু শৌচের উপর কম জোর দেওয়া হয় নাই। তবে এমন বলা যাইতে পারে, আজ কাল উন্নত জাতির মধ্যেও ত অনেকে প্রস্রাব করিয়া জল নেয় না। তারা কি তবে স্পর্শযোগ্য ? তারা কি দেব পূজার অধিকারী ? না, তারাও অস্পৃষ্ঠ ; তারাও অন্ধিকারী। তবে উহা আমরা অবাধে উপেকা করিয়া চলিয়াছি: কারণ বর্তমান সমাজ বড় হুৰ্বল। কঙ্কালটা মাত্ৰ লইয়া কোন রকমে অন্তিত্ব বজায় রাখিবার চেষ্টা করিতেছে। সম্প্রতি যখন প্রকৃত অস্পৃত্য:কই অস্পৃত্য বলিবার ক্ষমতা নাই, তথন যাহার৷ দাবী করিয়া ঘরে চুকিতে পারে, তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিবার সমাজের কি অধিকার আছে ? এই সব পক্ষপাত ও উপেকার ভাব লক্ষ্য করিয়াই বর্ত্তমান সংস্কারকগণ গোঁড়ামির निका कतिराज्यहम अवः 'बाक्यां कर हार इहेरनहें কেন ব্রাহ্মণ ইইবেন ? তোমাদের অপেক্ষা আমরা কিলে কম?' ইত্যাদি প্ৰশ্ন তুলিয়া তৰ্ক বিতৰ্ক করিতেছেন। আচারভ্রষ্ট বান্ধণের ছেলেকেও

আমরা ব্রাহ্মণরূপে এহণ করিতেছি বলিয়াই তুল্যাচারবিশিষ্ট ব্রাহ্মণেতর জাতিরা কৈফিয়ং চাহিতেছেন যে, কেন তাহাদের বেদে অধিকার থাকিবে না ? কেন তাহারা প্রণব উচ্চারণ করিতে পাইবে না ইত্যাদি! মহাত্মাও এখা নই একট জোর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—"বহুর জন্ম— ত্রনিয়ার জন্ম যাহা প্রয়োজন, তাহা কাহারও নিজের ष्यिकारत वा कङ्गात मर्सा ताथा दिश्मात मरधा গণ্য।" যাই হউক উহা অবশ্ৰ ব্যক্তিগত ভাবে व्यधिकातीत जगरे वना श्रेयाह, मञ्जानारयत जग নয়। যে বেদাধিকার তপস্যা দ্বারা বতর মাঝে একজন লাভ করিতে পাইতেন, কাল মাহাত্মো উহা যেন এখন খেলার প্রতিযোগিতার সামগ্রী হইয়া দাভাইয়াছে ৷ উহা এখন সম্প্রদায়ের দাবীর জিনিষ ৷ আজ পর্যান্তও যে প্রকৃত বেদাধিকার লাভ করিতে পারিতেছে, হউক না সে স্পৃষ্ঠ বা অস্পৃষ্ঠ, কোন ব্ৰাহ্মণ তাহাকে বাধা দিয়া আটুকাইতে পারিতেছে ? এবং কোনু ব্রাহ্মণের সঙ্গে তাহার यागु कतिरा इंटेर्डिड ? दिनी मिरनेत कथा नग्न, এই পুণার্ভাম শ্রীহট্ট জেলাতেই ঠাকুর বঞ্চিত, ঠাকুর অজ্ঞান, ঠাকুর জীবন ও ঠাকুর ত্রভ প্রভৃতির জন্ম হইয়াছিল। তাঁহারা কেহই আহ্মণ ছিলেন না। কেহ স্পৃত্তা কেহ বা অস্ত্তাও ছিলেন, কিন্তু তাঁহারাও ব্রাহ্মণ বংশসম্ভূত খ্যাতনামা সিদ্ধ পুরুষদের মতই 'ঠাকুর' হইয়াছিলেন। কেহ ত वाधा (मग्न नाइ-- मिट्ड शाद्र नाइ। এখन शर्याञ्च তাঁদের নাম স্বর্গে ব্রাহ্মণেরাও মাথা নত করেন। এ উদাহরণ ভারতের সর্ব্বএই সব স্ময়ে ছিল ও আছে। পরমহংসদেব বলিতেন "যেখানে ধর্ম হীনতা, দেখানেই ঝগড়া-বিবাদ।" জগতে ধর্মের অভাব ঘটিয়াছে; তাই বিপ্লবও আরম্ভ হইয়াছে; তাই কারণ থুঁজিতে ঘাইয়া যার

যাহা ইচ্ছা আবোল তাবোল বলিবারও সুগোগ পাইতেছে। কেহই যে স্বপদে প্রতিষ্ঠিত নয়, আমুপাতিক ভাবে সকলেরই যে পতন ঘটিয়াছে, সে দিকে লক্ষ্য নাই; শুধু ব্রাহ্মণের উপর ঝাল ঝাহা হইতেছে। কেহই কিছু নির্দ্ধোষ নহেন।

শুধু জম দারাই শ্রেষ্ঠ প্রতিপাদন করিয়া বেদাধিকার লাভ করা, আর আচারের স্মতা দর্শাইয়া আইনের নজিরে দাবী করা এ ঘুটাই হাসির বিষয় বটে! এখানে এক পক্ষের গোঁড়ামি আর অপর পক্ষের বাড়াবাড়ি উভয়ই তুল্যভাবে দায়ী। ব্রাহ্মণ জম দারাই শ্রেষ্ঠ এ কথা প্রতাক্ষ ফলপ্রদ জড় বিজ্ঞানের মুগ বিংশ শতাকীর মানুষকে ব্রাইতে যাওমা বাতুলতা মাত্র, আর উহা ব্রাইতে যাইয়াই আজ বিপ্লবের সৃষ্টি!

আর একটা কথা আমাদের বিশেষ প্রণিধান-যোগ্য। যাঁহারা সাম্য-মৈত্রীর দোহাই দিয়া নিশ্ম আঘাতে ক্সালমাত্রাবশিষ্ট জাতিভেদটাকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া দিবার প্রয়াসী, তাঁহাদের মধ্যে প্রায় সকলেই পাশ্চাতা শিক্ষিত; স্বতরাং শুধু অন্ন পানীয় সম্পর্কিত উদারতার ভাবটা পাশ্চাতা শিক্ষার ফল বলিতে হইবে। অপর পক্ষে দেখিতেছি, অধিকাংশ পাশ্চাতা শিক্ষিতেরই অস্তাজের অন্নে বিশ্বেষ না থাকিলেও অন্তাজের প্রতি ঘুণা-বিষেষ গ্রামা বান্ধা-পণ্ডিত অপেকা অনেক বেণী। বয়োজ্যে হইলে रि का बार्जित लाक्टे रुप्तेक अभूक मामी, अभूक পুতি বলিয়া ডাকিতে প্রাচ্য শিক্ষিতদেরই দেখা যায়, কিন্তু পাশ্চাত্যদের পক্ষে উহা অতি বিরল ও লজাজনক! পিতার বয়সের লোককেও নাম ধরিয়া ভাকাই গৌরব ! একজন দর্বভুক্ বাবু যে च्रत्न थानम्मारक विनिद्यन "माना मृश्वका वाष्ठा, হিয়াসে হট যা" সে স্থলে একজন আত্মপাকী ব্ৰাহ্মণ হয়ত বলিবেন "দেখিরে বাবা, একটু স'রে দাঁড়াও;

আমার জলে ছায়া পড়বে।" একজন সাধারণ লোক একজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সঙ্গে যেরপ তুমি ঘন্ধার করিয়া কথা বলিতে পারে, মেলা মেশা ক্রিতে পারে, পাক করিয়া অন্ন খাওয়াইতে পারিলেও একজন বছ বাবুর সঙ্গে কি সেরপ পারে? 'আণনে অণ্ধান' করিয়া স্তর্কতার স্হিত কথা না বলিলে 'বেয়াদব, বেতমিজ' শব্দ দ্বারা কি তিরস্কৃত হইতে হয় না ? যাহাদিগকে অস্পৃত্ত ত্বলিয়। ব্রাহ্মণের বিরুদ্ধে চটাইয়া দেওয়া হইতেছে, তাহার। এখনও ব্রাহ্মণকে যেরপ "ঠাকুর দাদা, ঠাকুর মামা, ঠাকুর কাকা" বলিয়া সম্বোধন করিতে পাইতেছে, এক বাবুকে 'বাবু' না বলিয়া এরূপ Friendly terme সম্বোধন করিলে কিবা চন্টোঘাতেওই ব্যবস্থা হয় ! তাহা হইলে সাধারণের হাগতাটা কার বেশী হইল ? স্থলবিশেষে অবস্থা ইহার ব্যতিক্রম থাকিলেও সাধারণতঃ সমাজের রীতি এইরপই চলিয়াছে। তবে আর ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে এ বিষয় যোল আনা দোষী সাবান্ত कतिया वृद्धिभारनत পतिष्ठय (मध्या इय (कन? অবশ্য তাঁদের গোঁড়ামিটাও যে আংশিক দায়ী, তাহাত পূৰ্বেই বলা হইয়াছে।

হিন্দুধর্মে স্বাতন্ত্র্য আছে, স্কীর্ণতা নাই; উদারতা আছে, ব্যভিচার নাই। এমন সর্ব-সমঞ্জস বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্ম কি জগতে আর কোথাও কেহ দেখাইতে পারিবে? এখনও স্থানবিশেষে শ্রান্ধাদি ক্রিয়া-কাণ্ডে পর্যন্ত, যে সব জাতির জল ব্যবহার নাই, সেই অগ্রদানী ব্রাহ্মণ, আচার্য্য, রক্তক ও স্ত্রধর প্রভৃতির বাধ্যতা-মূলক প্রয়েজন রক্ষা করা হইতেছে এবং ভক্তি-শ্রন্ধার সহিত বৃত্তি প্রদান করা হইতেছে। সকলেই যেন একমাত্র কর্ম্মেরই এক এক অংশের সম্পাদক। প্রত-পক্ষী প্রভৃতি তির্যাক্র্যোনির জীবকে পর্যন্ত বলি

ও তর্পণের জল প্রদান আর কোন্ধর্মে আছে ? পাশ্চাত্য শিক্ষার মোহে পড়িয়া সেই ধর্ম-অ চরণের পাত্র নাই বলিয়। কি ধর্মের উপর দোষ চাপাইয়া পাণ্ডিতোর পরিচয় দিতে হইবে ?

তারপর দেশ, হিন্দুশাস্ত্রকারগণ এ বিষয়ে কিরুপ সতর্ক ছিলেন। পাছে স্বাতক্স্য রক্ষা করিতে ঘাইয়া কি জ্ঞানি মাহ্মকে গোড়ামিতে পাইরা বদে, পরস্পর প্রীতি-প্রণয়ের অভাব ঘটে, সেইজ্ম্ম "তার্থে বিবাহে যাত্রায়াং সংগ্রামে দেশবিপ্লবে। নগর গ্রামদাহেম্ স্পৃষ্টাস্পৃষ্টির্ন ছম্বতি" (হারীতঃ) ইত্যাদি বছবিধ ব্যবস্থাও রাথিয়া গিয়াছেন। তৎপর যেখানে স্বাতন্ত্রা রক্ষা করিয়া চলা অসম্ভব হয়, দেশানেও যথেষ্ট উদারতা দেখাইয়াছেন; যথা—"দীর্ঘকাষ্টে-শিলাপৃষ্ঠে নৌকায়াং জাহ্নবীতটে। রাজ্জারে স্থানানে চ স্পর্শদোষো ন বিহুতে॥" ইত্যাদি ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ট দ্বারা বৃষ্ণা যায় স্নাতন হিন্দুধর্মে ক্রুতা-নীচতার স্থান একেবারেই ছিল না, অপিচ উদারতারও অভাব ছিল না।

আম্বরিকতা থাকিলে স্বাতস্ত্র্য ও উদারতা তৃইই
স্থন্দর। অন্তথা স্বাতস্ত্র্য রক্ষা করিতে ঘাইয়া
গোড়ামি এবং উদারতা প্রদর্শন করিতে ঘাইয়া
উক্ত শ্বনতাই প্রকাশ হইয়া পড়ে।

যে মুগনাভির গন্ধে মৃগ্ধ হইয়া মুগ ইতন্ততঃ
ধাবিত হয়, সেই বস্ত যে তাহার নিজের কাছেই
রহিয়াছে উহা সে জানিতে পায় না। আমরাও
নিজের বৈশিষ্ট্য ভূলিয়া পাশ্চাত্যের অমুকরণে অন্থির
হইয়া পড়িয়াছি; কিন্তু পাশ্চাত্য মনীধীরা ভারতের
বৈভব দর্শন করিয়া মৃগ্ধ ও আরুষ্ট হইতেছেন। ' এই
শুমুন ৪ মাস পূর্বে কানাভার টরোণ্ট বিশ্ববিদ্যালয়ে
আমন্ত্রিত হইয়া ভারতের ভূতপূর্বে বড়লাট লর্ড আর
উইন বাহাত্র এক দীর্ঘ বক্তৃতায় ভারত সহজে
তথা হিন্দুধর্ম বিষয়ে তাঁহার কি অভিমত প্রকাশ

করিয়াছেন। তিনি ভারতের বহু পূর্বের অবস্থা বর্ণনা করিয়া শেষে বলিয়াছেন. "আমরা ইতিহাসে বিজিত কর্ত্তক বিজেতার সমস্ত অভিনব বৈশিষ্ট্য मण्पूर्वक्रत्थ निष्कच कतिया नहेवात वह উদাহরণ পাইয়াছি। কিন্তু ভারতবর্ষের হিন্দুধর্ম এই দিক দিয়া এক প্রকাণ্ড বিস্ময়ের পরিচয় দিয়াছে। এই পর্যান্ত হিন্দু ধর্ম বহু আক্রমণকারী জ্বাতিকে গ্রাস করিয়াছে এবং উহার শক্তির একটা গোপন রহস্ত এইখানে। কিন্তু অষ্টাদশ শতাকী ১ইতে হিনুধৰ্ম এক চুদ্ধর্ষ বিজেতা জাতির সমুখীন হয়। বি জ্বতাগণ তাহাদের স্বাতন্তা সম্বন্ধে অত্যন্ত সচেতন ছিল। তদানীস্তন কালের ইসলাম ধর্ম একটা সামরিক ধর্ম সভয মাত্র ছিল এবং তখন মুসলমান-সম্ভানগণের প্রথম কর্ত্তব্য ছিল ভাহাদের ধর্মমত প্রচার করা এবং প্রয়োজন হইলে তজ্জ্ঞ তরবারির ইসলামবাদীদের ধর্মমত আশ্রেষ গ্রহণ করা। অভ্যম্ভ গোড়া, দৃষ্টি বাস্তব ও গণতন্ত্ৰমূলক। হিন্দুগণ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহাদের জীবন দর্শনভাব রহস্তপূর্ণ, দৃষ্টি অস্তমূর্পী এবং সমগ্র জীবন-যাত্রাকে তাঁহারা কঠোর ভাবে নিয়ন্ত্রিত করিবার অন্ত উৎস্ক। স্বতরাং এরপ ক্ষেত্রে এই চুই ধর্ম-মতের মধ্যে সামঞ্জ হওয়া কঠিন।" লাট বাহাত্ব জাতিভেদবিহীন মুসলমান ধর্মমতকে গোঁড়া বলিলেন এবং জাতির বেষ্টনীতে আবদ্ধ কঠোর ভাবে নিয়ন্ত্রিত হিন্দু-জীবনের করিলেন। কিন্তু পরিতাপের বিষয় ভারতের ধর্ম-তত্ত্ব বুঝাইতে যাইয়া ইংরেজ মনীষীর শরণাপন্ন হইতে रहेन,—हेश्ता**जी**त छर्जमा खनाहेरा रहेन! हेरा দেশের শোচনীয় অবস্থা মনে করি; আর তত্তোধিক **শোচনীয় অবস্থা মনে করিব যদি এখনও দেশের** মুবকদল অবহিডচিত্ত হইয়া মহাত্মার ভাব জনমুদ্দম कद्रकः शाँधे १४ धतिया ना हरतन ।

গোঁড়ামির মূলোচ্ছেদ কর, কিন্তু বর্ণাশ্রম ধর্মের উপর হাত দিও না। গাছের চারা রোপণ করিয়া প্রথমতঃ গরু-ছাগলের ভয়ে বেড়া দিতে হয়; কিন্তু গাছ বড় হইয়া গেলে আর বেড়ার প্রয়োজন প্রাকেনা; তথন গাছে হাতী বাঁধাও চলে। যে ৺রামরুষ্ণ পরমহংসদেব আচণ্ডালে কোল দিয়াছিলেন, ভগবতী জ্ঞানে বারবিলাসিনীদের উচ্ছিন্ত পর্যন্ত নিজ মাথার চুল দিয়া পরিষার করিয়াছিলেন, তিনি প্রথমতঃ কৈবর্ত্ত বংশীয়া রাণী রাসমণির ৺কালী প্রভিষ্ঠার অমুমোদন করেন নাই। তাঁহারই জ্যেষ্ঠ সংগদেরের ব্যবস্থায় ৺কলীমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইলেন; তথাপি তিনি পণ্ডিক সংগদেরের বিরুদ্ধে থাকিয়াও আপন বিশাসাম্থায়ী বর্ণাশ্রম ধর্ম রক্ষা করিলেন। পরে তিনি নিজেই পুছক হইয়াছিলেন।

বর্ণাশ্রমের গণ্ডীতে মামুষ আবদ্ধ থাকিলে জগতের कन्যां। বৈ কোন অকল্যাণ হইবে না, কোনদিন হয়ও নাই। কিন্তু অসময়ে গণ্ডী ভাঞ্চিয়া উহাদেরে ছাডিয়া দিলে বিশেষ ভয়ের আশহা আছে। উহারা একটা অকাও কুকাও না ঘটাইয়া ছাড়িবে না। অবশ্র এই গণ্ডী ছাড়িয়া বাহির হওয়াই মান্তবের চরম লক্ষ্য। জগদগুরুও বলিতে-নে—"নিৰ্গছন্ত জগজালাত পিঞ্ছাদিব কেশ্ৰী ৷" অসময়ে নয়। শুখল ভাঙ্গিতে যাইয়া উচ্ছ খল হইও না। আবার দেখিও উচ্ছ খলতা অপেকা গোড়ামিও কম মারাত্মক নহে। কোন ব্রাহ্মণ-বাড়ীতে নাকি একটী কৃথাৰ্ত অস্পুত্ৰ মৃমূৰ্ অবস্থায় উপদ্বিত হইলে দ্যাপরবশ হট্যা তাহাকে অর দেওয়া মঞ্জ হইল, কিন্তু ষেই মনে হইল "উহার উচ্ছিষ্ট মোচন করিবে কে?" অমনি মঞ্নী বাতিল हरेशा (शन। कृशार्खत अवस हर जीवरन अपन्नत প্রয়োজন হইল না। এরপ আচার-নিষ্ঠ ভ্রাহ্মণকে

আট্লাণ্টিক মহাসাগরে ভাসাইয়া দিতে আমাদের
কোন আপন্তি নাই। তবে বাংলাদেশে গোড়ামি
অপেক্ষা উচ্ছু খলতার সংশোধনই অধিক প্রয়োজন।
এখানে যেমন বছদিন হইতেই বিনা আন্দোলনে
ছত্রিশ জাতির অন্ন প্রচলিত হইয়া আসিতেছে,
আর কোথায়ও তেমন হয় নাই। এগানে মনসার
কাছে আর ধুনার গন্ধ দিতে হইবে না। যেগানে
হীন জাতিকে ঘণ্টা গলায় দিয়া "আমি অস্পুশ্র আমায় ছুইও না" বলিয়া বলিয়া রাস্তায় চলিতে
হয়, যেগানে অস্পুশ্র জাতির থ্যু পর্যান্ত মাটিতে
ফেলার অবিকার নাই—নিজ নিজ হাতে ফেলিতে
হয়, যেগানে পুকুরের জলে অস্পুশ্রের ছায়া পড়িলেও
জল অপবিকা হয়, সে সব স্থানে এই আন্দোলন
শোভনীয় ও ফললজনক হইবে।

জাতিভেদ বা অস্পৃষ্ঠতা কথনও মানুষকে
মানুষ হইতে ভিন্ন করিয়া রাধিত না। উহা স্থুল
দেহের উপরেই মাত্র ক্রিয়াশীল ছিল। কালক্রমে
শিক্ষার দোবে আমরা যতই দেহ-সর্বস্থ হইয়া
পড়িতেছি, ততই ভেদ বা ঘন্দের সৃষ্টি করিতেছি।
স্পৃষ্ঠা-অস্পৃষ্ঠা, পবিত্র-অপবিত্র, ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল, স্তীপুরুষ ইত্যাদি ভেদজ্ঞান ত শুরু দেহেতেই
আরোপিত। দেহাতিরিক্ত প্রাণ বা মান্থার ত
কোন ভেদ বৈচিত্র্য নাই; স্ক্তরাং আমরা বাহ্মণ
হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত সকলেই প্রাণে প্রাণে বা
আত্মায় আত্মায় মিশিয়া যাইতে কে আমাদেরে
ঠেকাইতে পারিবে?

হে ভাই সব! হে প্রাণ-বন্ধুগণ! হে আত্মস্বন্ধপ দেহধারিকুল! বিভিন্ন কর্মের ভিতর দিয়া
এই মহা মিলনই যে আমাদের চরম লক্ষ্য, আর
এই একই লক্ষ্য ধরিয়া যে আমরা প্রত্যেকেই
চলিয়াছি। ব্রাহ্মণ যে পর্যান্ত আচণ্ডালকে আলিকনে
জড়াইয়া ধরিতে না পারিবেন, সে পর্যান্ত কি
তাঁহার চলার বিরাম আছে ? গতি স্থগিত রাধিবার

উপায় আছে ? চণ্ডাল বা মেথর যে পর্য্যস্ত সেবা-কর্ম্মের ভিতর দিয়া ব্রাহ্মণের কোল জুড়িয়া আসিয়া বসিতে না পারিবে, সে পর্যান্ত কি তাহার নিচ্চতি আছে ? আমরা সবাই এক স্থানের যাত্রী। কেহ আগে, কেই পাছে চলিয়াছি। তবে হার সংঘর্ষ व। थिरव कात मरक कात १ (कह यनि भथ (ताथ করিয়া দাঁড়ায় বা বিপরীত মুখী ধাবিত ায়, ভবেই না সংবর্ষের সম্ভাবনা। কিন্তু আমরা যে স্বাই একমুখীই ধাবিত হুইয়াছি। চল ভাই । আর আমাদের ক্ষুত্রতা নীচতার মোহে পড়িয়া মধ্য পথে বিশ্রাম করিবার সময় নাই। এ সব পথের জঞ্জাল ঝাটিয়া ফেলিয়া পূৰ্ণবেগে ধাৰিত হই। বড় স্থাদিন আসিয়াছে। চতুর্দিকের ঝঞ্চা বিপ্লবেই তাহা স্থচিত করিতেছে, আর মামুষকে আঘাত জাগাইতেছে। হঠাৎ ঘুম ভাঙ্গিলে মাহুষ গেমন হতভদ্বের মত ইতস্তত দৃষ্টি নিকেপ করে, কি করিবে ঠিক করিতে পারে না, সেরপ মান্তবেরও জাগরণের সময় এখন। দলে দলে সব জাগিতেছে আর যার যা ইচ্ছা একটা কিছু করিতেছে। আঘাতের জাগরণ বলিয়া সম্পূর্ণ ঘোর কাটাইতে পারিতেছে না। শীঘুই ঘুমের ঘোর কাটিয়া যাইবে এবং ঠিক পথে চলিবে। স্থতরাং আপাতঃ দৃষ্টিতে এই অকরণ-কুকরণও পূর্ণ জাগরণেরই পূর্ব্বাভাস। উপর হইতেও ডাক আদিতেছে—"উথিৡত জাগ্রত প্রাপ্য বরান নিবোধত।" আশ্বাস বাণী আদি-তেছে—"সমুগে প্লিগ্ধ আলে। বিকশিত। আলোতে স্থপ্র**শন্ত অনে**ক রাস্তাই দেখা যাইতেছে। পুথিবী ব্যাপী রজোগুণের ধ্বংসে সত্তপ্তার বিকাশ অবশ্রস্তাবী। মায়ের ছেলের মামা রবে জগৎকে মাতাইয়া তুলিতে হইবে। প্রতি ভাইয়ের প্রতি ভাইকে হাতে ধরিয়া—কাঁধে করিয়া মায়ের কোলে উঠাইয়া দিতে হইবে।" ওঁ তৎসং ওম্।

হিমাচলের পথে

(পূৰ্বামুর্তি)

উংরাই পথে আমরা থ্ব জোরে চল্তে পার-লেও কিন্তু এ সময় আমাদের জোরে চল্বার শক্তি লোপ পেয়ে গেল—এও প্রীশ্রীতৃঙ্গনাথের অহৈতৃকী ক্বপাই বল্তে হবে। সভ্য বটে, এবার রাস্তা বেশ ভাল হয়েছে, কিন্তু রাস্তার দক্ষিণ পশ্চিম পার্শে এমন খাড়া খাই (নীচু) যে হঠাৎ ভূলে সে দিকে পা পড়লে, দেখানেই চির সমাধি লাভ কর্তে হবে। তাই বোধ হয় এ এ তুক্কনাথন্ধী কুপা করে আমাদের ধীরে ধীরে চল্তে বাধ্য কর্লেন। আমরা প্রকৃতির এমন হৃদয়-মন-শান্তিপ্রদ লীলা--থেলা দেখতে দেখতে ধীরে ধীরে উৎরাই করে তিন মাইল দুরস্থ বাউলকুও চটাতে এসে পৌছলাম। এ চটার অন্য নাম ভুলক্ষণা চটী। এখানে চার পাঁচ জন ৰাউলক্ও (माकानमात ७ পतिकात कटनत ৩ মাইল ঝরণ। একটি আছে। এখানেই िहानम नाना 9 ह्यां या आगात्मत अना शांक কচ্ছিলেন তথা মণিরামজীও সের ধানক আটার একথানা রুটী তৈরী করে বদে বদে চিব্চ্ছিল।

উপরে আমরা মেবের অমন চিত্ত-মন-আনন্দ-প্রদ লীলা-থেলা দেখে এসেছি; কিন্তু এগানে তার কিছুই নাই। নামতে নামতেই মেবের লীলা থেল। শেষ হয়ে চম্চমা রোদ উঠে গেল। তথন চারি দিকের দৃশ্য কি হন্দর! স্তরে স্তরে সজ্জিত পর্বত-শ্রেণী, তত্পরি স্তরে স্তরে সজ্জিত অসংখ্য রঙ্গ বেরঞ্চের সজীব স্থন-বন-জঙ্গল আমাদের চিত্তের আনন্দ বর্দ্ধন করে প্থশ্রাস্তি দূর করে দিল। সে

যে কি স্থানর ! কেমন মনোরম !! কেমন স্থানর মন আনন্ধরারী !!! তা' কেমন করে বল্ব ? তাষার এমন কোনও শক্তি নাই যে প্রকৃতির লীলা নিকেত্রনের প্রত্যেকটি জিনিষ বিশাদরূপে বর্ণনা করতে পারে!—সেত বর্ণনার নয়, স্থায়ে উপলব্ধির বিষয়!

চোপতা হতে অন্ত একটি সীধাপথ এই বাউল কুণ্ডে বা ভুলকণা চটা হয়ে বদরীনাথের দিকে গিয়েছে। যারা এ এ তুম্বনাথের চড়াইটি খুব কঠিন মনে করেন তথা গ্রীশ্রীতৃঙ্গনাথ দেবকে উদ্দেশ্যেই প্রণাম করে রওনা হতে চান, আমরা খে পথে তুক্তৰাথে গিয়াছি, সে পথে না বেয়ে তাঁরা দীধা চোপতা হতে এই পথে এসে থাকেন। কিন্তু শ্রীশ্রীতৃঙ্গনাথদেব তাদেরও দর্শন না দিয়ে ছাড়েন নি-সেটা পাণ্ডাদেরই অহৈতৃকী রূপা কিনা কে জানে ? চোপতা হতে খানিক দূর এদে চড়াইয়ের মুপে শ্রীপ্রত্বনাথ দেবের পর্বতের পাদদেশে পাণ্ডাদের রূপায় (?) এ এতু স্বনাথের একজন প্রতিনিধি তংপদে বিরাজিত থেকে আগন্তুক ভক্তদের দর্শন দানে মুক্তি দান কর্ছেন। তিনিও খ্রীশ্রীতৃক্ষনাথ নামেই খ্যাত—তবে তিনি বোধ হয় শ্রীশ্রীনকল তুঙ্গনাথ বা তংপ্রতিনিধি। যে সব যাত্রী উৎকট চড়াই করে আসল তুঞ্চনাথ দেবকে দর্শন করভে অসমর্থ, তারা এই শ্রীশ্রীপ্রতি-निधि जुन्ननाथरकरे नर्मन खागा करत निरक्ररक কুতার্থ মনে করে পুণ্য সঞ্চয় করে থাকেন বটি! পাতাগণও নাছোড়বান্দা! তারা চড়াই করতে অসমর্থ যাত্রীদের এই শ্রীশ্রীপ্রতিনিধি তুক্তনাথ দর্শন করিয়েই নির্মাল্যাদি দিয়ে নিজেদের উদর পোষণের জন্ম কিঞ্চিৎ রজত মূলা আদায় করতঃ (কোথাও বা স্বর্ণ মূলা বা কাগজ মূলা।) স্থফল দানে কৃতকৃতার্থ করে থাকেন। এ পথটি চোপতা হতে দেড় মাইল। চোপতা হতে থানিক দূর এসেই উৎরাই। আমরা যেমনভাবে তুর্গা চটা হতে চড়াই করে এসেছি, এবার তেমনি ভাবে উৎরাইয়ের পালা মণ্ডল চটা পর্যাস্ত।

আসার ঘটা থানেকের ভিতরও আমর যথন হরিদাস ভায়া এসে হাজির হল না, তথন তার জ্য ব্যস্ত হয়ে পড়লাম। অনেককণ পরে ভায়া আন্তে অন্তে এসে হাজির হ'ল। ঞ্জ্রীতুঙ্গনাথ হতে নামবার সময় মেখে তাকে এমন ভাবে ঢেকে ফেলেছিল যে, সে পথ পর্যান্ত দেখতে পায় নি তথা পথগুলি ভিজে দড়দড়ে (পিচ্ছিল) হয়ে যাওয়ায় একবার পা হড়কে পড়ে যেয়ে, যদিও কোনরপে একদম পঞ্চ লাভ করে নি. কিন্তু কুচকী ফুলে ভয়ানক ব্যথা হওয়ায় খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে আস্তে দেরী হয়ে গেছে। ভায়াও অস্কুত্ব হয়ে পড়লো, আমিত কয় দিন হতেই জ্বরে ভুগছি; স্থতরাং আজ এথানেই আড্ডা গাড়ব—আর এগুব না, সঙ্গল করলেও কিন্তু সঞ্চীয় অনেকেই আমাদের ফেলে রঙনা হয়ে গেল; একবার জিজ্ঞাসাও কর্লে না আমরা থেতে পারবো কিনা ?—কেমন আছি ? যথন প্রায় সকলেই চলে গেছেন, তংন আমরা ত্'ভামে এরপ অস্থ শরীর নিয়েই চল্তে বাধ্য হলাম। শীধা পথে আধ মাইল আসার পরই

ভীমগড় । মাইল অন দোকানদার, থাকার বিশেষ

স্থবিধা নাই। অদ্রেই ভীমের গুফা। প্রবাদ— ভীমদেন এখানে একাস্তে বদে কুরুবংশ ধ্বংদের জন্ম শক্তি সঞ্চয় করতে সাধনা করেছিলেন, গুফার প্রবেশ ছারে একটি বড় গৌমাছির চাক; স্থতরাং ভয়ে গুহার ভিতর প্রবেশ করে দেখতে ইচ্ছা হ'ল না।

এ দিকের পাহাডগুলি মাডা টিকিধারী বিষ সদৃশ নয়-তান্ত্রিকের মাথায় ঝাঁকড়া ঝাঁকড়া চুলের মত ছোট বড অনস্ত প্রকারের বিচিত্র গাছে পরিপূর্ণ। তুর্গাচটী হতে থেমন সঘন বন জঞ্গলের ভিতর দিয়ে চড়াই করে এসেছি, এ দিকটাও তেমনি স্থন-বন-জন্ধলের ভিতর দিয়ে উৎরাই করে যেতে হচ্ছে। দূরে-অদূরে নান। পক্ষীর কাকলীতে তথা সাদ্ধা সমীরণ আমাদের দেছে নতন বল সক্ষম করে উৎসাহিত কচ্ছিল। জায়গাটি নাতিশীতোঞ। এক দিকে প্রকৃতির স্বর্চিত লীলাভূমি, অস্তু দিকে তেমনি নানা প্রকার পক্ষীর স্থমধুর স্বরলহরী আমাদের বজ্ঞ আনন্দ দিতে লাগলো। আমরা প্রকৃতির লীলা খেলা দেখতে দেখতে ধীর মন্থর গতিতে চলতে লাগলাম। সঙ্গীয় সকলেই

জঙ্গল চটী বা পাঙ্গরবাসা ১৮ মাইল তলে গেছেন। ভীমগড় হতে পৌণে তুই মাইল এসে স্ফুক্তন

চটা। এর অন্থ নাম পাক্তরাতা। ফ্রানটি ঘন বন জগলের ভিতর অনেকটা সমতল স্থানের উপর অবস্থিত। সারিবদ্ধ অনেকগুলি ঘর। অনেক মেষপালক এখানে বাস করে। মেষপালকদের অনেকগুলি বড় বড় আট চালা ঘর। এখানে প্রচুর হুধ পাওয়া যায়—ঘীও যথেষ্ট। অন্থান্থ জায়গার তুলনায় হুধ-ঘী সন্তাও বেশ! সরকারী ধর্মশালা তথা পরিষ্কার জলের ঝরণা. আছে, কিন্তু স্থানটি বড় অপরিষ্কার! সঙ্গীয় সকলেই এখানে এসে আমাদের জন্ম অপেকা কছে। তাদের সকলেরই ইচ্ছা সামনের মগুল চটী পর্যান্ত আক্সই যাবে। আমাদের অন্থবের কথা তারা

মোটে আমলেই আনলো না। তাদের উদ্দেশ্ত বুঝে কষ্ট হলেও হরিদাস ভায়া ঐরপ অস্থপের যন্ত্রণা নিয়েই যেতে তৈরী হ'ল।

এখান হতে সমস্ত পথটাই উৎকট উৎরাই, হতরাং বিশেষ অনিচ্ছা স্বব্ধেও যেতে রাজি হলাম। একদিকে যেমন পথটি উৎকট উৎরাই, তেমনি অন্ত দিকেও কিন্তু স্থিয়মামা সারা দিন কঠোর পরিশ্রমের পর বিশ্রামের আশায় আড্ডায় আড্ডা নিতে তাড়াতাড়ি ব্যস্ত হয়ে কিরণ জালগুলি গুটিয়ে নিচ্ছিলেন। আবার অন্ত দিকে ইক্রদেব নিত্য বারি বর্ষণের কাজে নিযুক্ত থাকলেও কিন্তু আজ ত্পুরে এ নিকটায় সে কাজ ভূলে যাওয়ায় তাড়াতাড়ি কাজগুলি সম্পন্ন করতে লেগে গেলেন।
—তথাপি কিন্তু সাথীদের মণ্ডল চটী পর্যন্ত যাওয়া চাই-ই!

ভাল! তাদের ইচ্ছাই পূর্ণ কর্তে সেই সন্ধ্যার প্রাকালে অমন অবস্থায় আবার বের হয়ে পড়লাম। প্রায় আধু মাইল উৎরাই করে এসে হরিদাস ভায়া হাঁপিয়ে গেল, তার পীড়িত স্থানের ব্যথা খুব বেড়ে যাওয়ায় ভায়া পথে বসে বিশ্রাম কর্তে লাগলো। আমি জব নিয়ে প্রায় মাইল পানেক এসে এমন ক্লান্ত হয়ে পড়লাম যে, রান্তার পার্ষে নালার ভিতর ঘুরে পড়ে গেলাম। সারাদিনের পরিশ্রমে শরীরটী ক্লান্ত, ভদ্বপরি জরের প্রকোপ-কাজেই চল্বার শক্তি নাই। বাধ্য হয়ে সেই নালার ভিতর ভয়ে ভয়েই স্বার্থান্দ্র সংসারের মায়া-মমতার কথা চিস্তা করতে লাগলাম। এমন সময়ে বোধ হয় স্বভাবতঃই এ हिन्दा इतरा काल। हिमानम महात्राक अरम हाकित হলেন এবং মামায় ঐ ভাবে পড়ে থাকতে দেশে বিজ্ঞাসা করায় তাঁকে বল্ল।ম,—"এগিয়ে মণ্ডল চটী পর্যান্ত যাও, আমরা আস্ছি।" তিনি রওনা হয়ে পেলেন। ছোট মা ছায়ার মত নিমেষে তৎপশ্চাতে অনৃত্য হলেন। মণিরামজীও বোঝাসহ অস্পইভাষায় গুন্গুন্ স্বরে গান কর্তে কর্তে তাঁদের পিছু নিল। আমি তদবন্ধায় পড়ে রইলাম। কটের সময়—বিপদের সময় জানি না কেন আপনা আপনিই হদয়কন্দর হতে গান বের হয়ে পড়ে। তাই অজানিত ভাবেই একটা গান বের হয়ে পড়লো—চোপের জলে বুক ভিজিয়ে তাঁরই "সেতেইন

ভুমি ত নীরবে ভালবেদে মোরে, প্রণয় আমারে শেগালে। মান-অভিমান তেয়াগি সকল আদর করিতে দেশালে॥ পরের লাগিয়া আপনা ভুলিতে তুমি ত' আমারে জানালে। যুমস্ত প্রকৃতি এত কথা কছে তুমি ত' তাহারে জাগালে। মানস-সরসে স্থাপের কুমুদ তুমি ত' তাহারে ফুটালে। শৃষ্ট মন-গৃহ শন্দির করিয়ে তুমি ত' প্ৰতিমা বদালে। প্রকৃতির মুখ স্থলর দেখিতে তুমি ত' আমারে শেখালে। নীরব প্রকৃতি এত কথা কছে তুমি ত' দে কণা গুনালে ॥ व्यानर्त्य भाकित्य त्मशास व्यामाय এ হৃদয় তুমি গড়ালে। বিষাদ পৰলে ডুবিতেছিলাম অমিয় সাগরে ভাসালে। চির জনমের সুপা ওছে তুমি এতদিন পরে বুঝালে। জীমনে মরণে জনমে জনমে রাখিও চরণে "গোপালে"। *

কতক্ষণ আকুল হ'য়ে গান্ করেছি—জানি না।

চেয়ে দেখি দখীয় দকলেই যারা পাছে ছিল, এদে

পাশে বদে তন্ময় হয়ে আমার হৃদয়-গাণা তাঁরই

"স্নেহের দান" শুন্ছে। হরিদাস ভায়া তথনও

এদে হাজির হয় নি। ভায়ার জন্ম অপেকা কর্তে

^{*} আমি ত তোমারে চাহিনী জীবনে—হর।

লাগলাম। ভায়া যখন এসে হাজির হল, তখন অন্ধকার বেশ জমাট বেঁধে গেছে। আকাশ ঘোর মেঘাচ্চন্ন থাকায় তারার কিরণমালা হতেও বঞ্চিত। এদিকে স্থন বন-জন্মলে প্রথটী আবৃত থাকায় দেখা যায় না। আজ ছোট মার হাতে লগ্ন ছিল, তিনি ত' তা নিয়ে আগেই চলে গেছেন। স্বতরাং আমরা এ পথটুকু—(প্রায় আড়াই মাইল পথ) অতিক্রম করতে অত্যস্ত চিস্তিত হয়ে পড়লাম। একদিকে স্থ-উচ্চ পর্বতগাত্র, অন্তদিকে গভীর খাদ। शामित्र माथा शाफ रागल मुकूर्खिरे शक्ष वा हा रात, তথা বল্যজন্ত্রর রসনার তৃথ্যি সাধন করবো বটে ! উপায় কী? —নানা চিন্তা কর্তে লাগলাম। যিনি বিপদদাতা,—তিনিই উদ্ধার কর্ত্তা। স্থতরাং তাঁরই নাম নিয়ে "জয়গুরু" উচ্চারণ করতে করতে অতি সম্বর্পণে ধীরে ধীরে পা টিপে টিপে চলতে লাগলাম। হরিদাস ভায়ার টর্চলাইটটীও মণিরামের বোঝার ভিতর ছিল। এদিকে কিন্তু ঝির ঝির বৃষ্টি আরম্ভ হয়ে গেছে—যেন বাদলের আমাশায় হয়েছে ৷ অতি অল্প সময়ের ভিতর আমাদের এমন অবস্থা দাঁড়াল যে ঘোরতম অন্ধকারে আমাদের চলংশক্তি প্রায় বন্ধ হয়ে গেল—আমরা অন্ধের মত অন্ধ যে কত কট্টে জীবনযাত্ৰা হয়ে গেলাম। নির্বাহ করে, এবার বেশ ব্রুতে পার্লাম। কলি-কাতার ডায়মগু-হাবড়া লাইনের গাড়ীর ভিতর একজন অন্ধ একটা বালকের হাত ধরে প্রায় নিতাই ভার ছঃখের গাথা গেয়ে গেয়ে যাত্রীদের কাছে ভিক্ষা করতো। সময়ের আবর্তনে আজ বছদিন পর তার সে করুণ গাধাটী আপনা আপনিই হৃদয় আলোডিত হয়ে বের হয়ে পড়লো:-

আমার কড বে বাতনা!
কে বুঝিবে বল, কত আঁণি জল,
আমার মুকুলিত হলে
কড বে বাদনা।

লোক মূথে গুনি আছে দিবা নিশি,
আলোক ও আঁধার, আছে রবি শশী,
আছে কুস্থমের স্থমপুর হাসি
আঁধি নাই আমার, দেখা ত' হল না॥
—কত যে বাতনা॥
অভাবের শোভা না জানি কেমন,
রমণীর মূখ না হেরি কথন,
অতি কমনীর শিগুর বদন,
বারেক বিধি জ্ঞানে দেখালে না॥
—কত বে বাতনা॥
যদি নাই দিলি নরন যুগল,
রূপ ভূঞা কেন করিলি প্রবল,
আঁধি নাই কেন দিলি আঁধি জল,

আঁথি নাই কেন দিলি আঁথি জল, বাড়াতে অন্ধের জদর-বেদনা।
- কত বে বাতনা।

তाই छ'! यात्र चाँथि नाहे, स्नानि ना दकन ভগবান তার আঁথিতে জল দিয়ে তার হৃদয়ের বেদনা আরও বাডিয়ে দেন। ভগবানের এ কী ভীষণ আশীর্কাদ কিছুই বুঝতে পারি না। সম্ভান-হীন ব্যক্তি সম্ভান কামনায় কাতর হলেও তাকে मखान हीन करत निवानि कानारत, याता क्रमय-হীন নয় তাদের হৃদয়ে আরও করুণার উর্দ্রেক করে তাকে সদাই হায় হায় করাতে ভুলবে না। তু:খীর তু:খ-নি:খাস যাতে আরও স্থাীর্য হয়, তার জন্ম সে সদাই ব্যস্ত। পরীবকে আরও গরীবতে নিকেপ করে দিবানিশি তাকে চোখের জলে একশা করাবে। ধনীর ধন-সম্পদ আরও বাড়িয়ে তার হদয়ে তীব্র আকাব্সার বলস্ত আগুণ জালিয়ে তাকেও জালিয়ে পুড়িয়ে মারবে। যার সদাই অভাব, তাকে আরও অভাবের সমূদ্রে ভূবিয়ে নাকুনি চুবানী খাওয়াবে। যে ব্যক্তি যার জঞ্চ অধীর, তাকে সে জিনিষ হতে আরও দূরে ঠেলে দিয়ে ভার অধীরতা শত সহল্র গুণে বাড়িয়ে তুলে সদাই বিরহ-যাতনায় কাঁদাবে। যার মাতৃভক্তি প্রবল, তাকে মাতৃহীন করে সদাই মাতৃত্রেহ হতে

⁺ क्य-द्वहात्र ।

বঞ্চিত করে কাঁদাবে, যার গুরু ভক্তি প্রবল, তাকে দুর দুরাস্তর—দেশ দেশাস্তর ঘুরিয়ে ফিরিয়ে তার হ্নদয়ে আরও প্রবল আগুণ জালিয়ে দিবে। ক্সা-দায়গ্রন্থ বাহ্নিকে দিন দিন আরও ক্যার বোঝা চাপিয়ে প্রশান্ত সাগরের অতল জলে ডুবিয়ে দিবে, अन्नशीतनं चात यां अवन अत्वत आत्र अन्य स्वा ख्ब्लना "विश्व करब्रहे भूख कना।, आरम (यन <u>अ</u>वन বক্তা"য় দিনরাত দগ্ধ করে মারবে, সতীকে বাল-বিধবা করে তার সতীত্ব অটুট রাখার জন্ম সদাই নানারপ করুকে. জালাতন বিরাগী সাধুর পিছে সদাই সেবকের মত লেগে থেকে (যেন বটের আঁঠা!) যাতে তারা জগতের আর কিছুতেই স্বন্তির নি:শাস ফেলে অতটুকুও चात्राम कतरा ना शास्त्र, तम अन् छेम्रान्ड करत মারবে-সদাই অশাস্থিতে রাধবে। লীলাময়ের এ কেমন লীলা, তা সেই অনন্ত লীলাময় ভিন্ন কে আর বুঝতে পারে? হায়! জগতের এ কী ভীষণ আবর্ত্তন !- এ কী বিষম রহস্ত !!--কে এর नियस्त ।।। — क्न ध निष्टेत आठत्र ।।।। — क আমার এ সংশয় অপনোদন করে দিবে ?

আন্ধ ব্রানাম, অন্ধের কী মর্মান্তিক যাতনা,—
যদিও বা আমরা অন্ধ নই—কর্মের ফেরে আন্ধ অন্ধ
হ'তে হয়েছে। তাই অন্ধ দেখলে বৃঝি না তার
হাদয়ের ব্যথা কত গভীর! কত ভীষণ!! কী
মর্মান্তিক যাতনা নিয়ে, কত কট্ট সয়ে, পেটের দায়ে
আমাদের কাছে তারা হাত পাততে তৈরী হয়।
কিন্তু আমরা এমনি অধ্য যে——! তাই আমরা
আবার তারই হারে হার মিলিয়ে স্মবেদনার্থ
বলি—

যদি নাহি দিলি নমন-বুগল,
রূপ ভূকা কেন করিলি প্রবল,
আঁণি নাই কেন দিলি আঁথি রূল,
বাড়াতে অক্ষের হুদর-বেদনা।
—কত বে বাতনা—

চারি দিকে নানা প্রকার জীব জন্তর কর্ম শব্দ কানে আসায় আমরা থর থর করে কেঁপে উঠতে লাগলাম। সন্মুখে বিষম বিপদ বুঝতে পারলাম: কিছ তখন উপায় কী ? মশ্বর শব্দে কত ডাল, भाना, गांह, वाँग (छत्त्र भएहि,--गत्न इत्हि (यन ভূত পিশাচগুলি আমাদের ভয় দেখাবার জ্বতা বা चामारमत चनिष्टे कतात উष्मरना चानरम त्यक নেচে ধেয়ে আসছে। কথনও মনে হচ্ছে হিংম্র জন্তগুলি বুঝি স্থসাতু নর-মাংস দারা উদর তৃপ্তি করার জনা বন জন্ধল উপেক্ষা করত: তাদেব পদ-দলিত করে আমাদের আক্রমণ করতে আসছে,— বোণ হচ্ছে যেন তাদেরই তাণ্ডবলীলায় গাছ পালাগুলি মড মড শব্দে ভেকে পড়ছে। আবার তন্মহুর্তে আকাশে গুরু গুরু মেঘ-গর্জন শুনে মনে राष्ट्र राम रेखारनव आमारनत श्री कुन्न राम, আমরা যাতে শ্রীশ্রীবদরীশকে দর্শন করে মৃক্ত হতে না পারি, তারই জনা যেন এখানেই আমাদের ধ্বংস করতে উন্নত হয়েছেন। আবার মেঘের ফাঁকে ফাঁকে বিদ্যাতের প্রভায় হাদয়ে বলের সঞ্চার হচ্ছে— বিহাতের প্রভা দেখে মনে হচ্ছে যেন মহামহিমাময়, চির করণানয় শ্রীশ্রীঠাকুর যাতে তাঁর প্রিয় সন্তান গণের কোন অনিষ্ট না হয়, তজ্জনা তাঁরই রূপের-ছটা বিতাতের ভিতর দিয়ে প্রকাশ করে আমাদের অভয় দিচ্ছেন। তাতেই তো না জানি এ জীবনে তাঁর কত অমুকম্পা হাদয়ে উপলব্ধি করে কত অনন্থ বার গেয়েছি:---

> সদাই শিক্তের পাছে পাছে কেবা এমন কিরিভেছে, শিক্তের ছঃখ দেখি কেবা এমন বতন করে। শিক্তের বাধা বুঝে বে তাঁর সদাই আখি করে। এমন গুরু কোখাও খুঁজে পাবে নাকো তুমি, আমার প্রাণের ঠাকুর সে বে, আমার ক্রদর-বামী।

সংবাদ ও মন্তব্য

বিগত ৩১শে প্রাবণ ঝুলন পূর্ণিমা তিথিতে যে কৃতবপুর শ্রীপ্রীপ্তরুধামে শ্রীমং স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতীদেবের সার্ব্ধভৌম জন্ম-মহোৎসব মহাসমাবোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, তাহা আর্য্য-দর্পণের পাঠকগণ অবশ্বই অবগত আছেন। উক্ত দিবস সারস্বত মঠাস্কর্গত অনেক সক্তেই শ্রীপ্রীপ্তরুদেবের জন্মোৎসব যথারীতি অস্ট্রত হইয়াছিল। তন্মধ্যে ক্রেক্টীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ ভাদ্র সংখ্যায় প্রকাশিতও হইয়াছে।

সম্প্রতি স্থদ্র ব্রহ্মদেশের আকিয়াব সহরেও যে উক্ত মহোৎসব উক্ত তিথিতে মহা-সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছিল, আমরা তাহার বিবরণ প্রাপ্ত হইয়াছি। উক্ত তিথিতে উক্ত স্থানে প্রায় ৫০০।৬০০ লোককে প্রসাদ বিতরণ কর। হইয়াছিল। ব্রহ্মদেশে এইরূপ বিরাট ভাবে জ্লোংস্ব ইহাই প্রথম। উৎসবটা শ্রীপরেশনাথ গুহ হেড্এসিষ্ট্যা-ণ্টের বাসায় সম্পন্ন হইয়াছিল। গ্রীমৎ গোপাল উক্ত দিবস বেলা বন্ধচারীই ইহার উত্তোক্তা। **৫টার পর শিক্ষিত ও সম্রান্ত মাড়োয়ারী, ভাটিয়া,** পাঞ্চাবী ও বান্ধালী বন্ধুদের লইয়া এক অধিবেশন হয়। তাহাতে স্থানীয় গভর্মেণ্ট হাইস্কুলের বিজ্ঞান শিক্ষক শ্রীপ্রিয়নাথ গুহ B. S. C. মহাশয় তাঁহার স্বভাবস্থলভ স্থললিত কঠে এবং প্রাঞ্চল ভাষায় একটা লিখিত অভিভাষণ পাঠ করেন। তাহাতে শ্রীশ্রীঠাকু-রের সংক্ষিপ্ত জীবনীর সারাংশ, সারস্বত মঠের মহান উদ্দেশ্য ইত্যাদি সব বিষয়েরই বিবৃতি আছে। পাঠকগণের অবগতির জন্ম আমার অভিভাষণটী যথাস্থানে মুদ্রিত করিলাম।

বিগত ১০ই কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার আমিলাইস সারম্বত মহিলাসজ্বের ১ম বার্ষিক অধিবেশন বিভাগীয় ট্রাষ্টি শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার দাস মহাশয়ের বাসভবনে বিপুল সমারোহের স্থিত সম্পন্ন হইয়াছে। এতত্বপলকে গ্রামের অধিকাংশ ভদ্রমহিলা ও ভদ্র-মহোদয়গণ উৎসবে যোগদান করত: সভ্তের কার্য্যে বিশেষ উৎসাহ ও আনন্দ প্রকাশ করেন। ভাতা শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার দাস সভ্যের কার্যা প্রণালী এবং তদ্বারা দেশের ও সক্তেমর সেবকগণের কি প্রকার উন্নতি হইয়াছে তাহা বর্ণন করিয়া এক স্থচিন্তিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। এর্ফুক বাবু রমেশ চন্দ্র নন্দী B.s.c. B.L. সভাপতির আসন অলক্ত করিয়াছিলেন। তিনি সভ্যের কার্যাবলীর সমালে।-চনা করিয়া ভদ্বারা দেশের আশাতীত উন্নতি হইয়াছে স্বীকার করেন, এবং ওজ্বিনী ভাষায় গ্রামের আবালবুদ্ধ সকলকে সজ্বের কার্য্যে সহাত্র-ভৃতি প্রদর্শন করিবার জন্ম এবং প্রয়োজন বশতঃ অর্থসাহায্য করিবার জন্ম উদ্বন্ধ করেন এবং সংজ্ঞার कार्याश्राभानी ও औश्रीठाकूत्त्रत उक्त वामर्त्यत ज्रमी প্রশংসা করেন। বিনা নিমন্ত্রণে অনেকেই অপ্রত্যা-শিত ভাবে অধিবেশনে যোগদান করেন এবং সমস্ত গ্রামে ইহাদারা এক নব জাগরণের স্পন্দন অহভূত হয়। এতদপলকে 'শ্রীশ্রীগুরুপ্জা' অমুষ্ঠিত হয় এবং সমবেত জনমণ্ডলীর মধ্যে জাতিবর্ণ নির্বিশেষে প্রসাদ বিতরিত হয়। বোবাং রাজ ষ্টেটের স্থযোগ্য দেওয়ান শ্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রলাল চৌধুরী প্রত্যেক পুরমহিলা যেন এই সজ্বের সাপ্তাহিক ধর্মান্তশীলনে ट्यांग्रहान करतन जब्बग्र विरमव जारव गिर्वाित्रिक অন্নরোধ করেন। তাঁহার বক্তৃতা নিতাস্ত হৃদয়-ग्राही अ मर्यम्भनी हहेग्राहिल।

গ্ৰন্থ-সমালোচনা

ভারতীয় সঙ্গ-তত্ত — শ্রীমতিলাল রায় প্রণীত। প্রকাশক — শ্রীকৃষ্ণপ্রসাদ ঘোষ, প্রাপ্তিম্থান — প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউস, ৬১ বহুবান্ধার ষ্ট্রীট — কলিকাতা, মূল্য ৮০ বার আনা।

পাকাত্যের ব্যক্তি-খাতদ্রাবাদের উপর ভিত্তি করিয়া
সন্তের সৃষ্টি হইতে পারে না। ভারতীয় সভ্য প্রতিষ্ঠার মৃত—
ভাষ্মসর্পণ বোগ। প্রস্থকার উাহার "ভারতীর সভ্য—তত্ব"
পৃত্তকে এই মৃত কথাটাই বেশ সহল এবং প্রাপ্তল ভাষার
বৃষাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। এই পৃত্তকথানা মনোবোগের
সহিত পড়িতে—সভ্য গড়িতে গিরা পাশ্চাত্যের অনুসরণ
করিয়া বিকল মনোরথ হইতে হইবে না। সভ্যসেবী মাত্রেই
এই পৃত্তকথানা পড়িতে বিশেব উপকৃত হইবেন বলিয়া জামাদের নিশ্চিত ধারণা।

সম্মিলনীর চিঠি—(১৭শ বার্ষিক ভক্ত-সম্মিলনীর বিস্তৃত বিবরণ) প্রকাশক—শ্রীহরপ্রসাদ রায়, মৃল্য চারি আনা, প্রাপ্তিস্থান—উত্তর বাহ্মালা সারস্বত আশ্রম—পো: বগুড়া।

সার্থত মঠে এবং তদন্তর্গত শাখা আশ্রমগুলিতে প্রত্যেক বংসরই পর্যায়ক্রমে গৌৰ মাসে একবার ভক্ত-সন্মিলনী হয়।
"সন্মিলনীর চিট্ট" হালিসহর শাখা আশ্রমের ভক্ত-সন্মিলনীরই
বিস্তৃত বিবরণ। সন্মিলনীতে যাঁহারা কোনদিন যোগদান করিবার স্রযোগ বা সৌভাগ্য লাভ করেন নাই, ভাঁহাদিগকে এই 'সন্মিলনীর চিট্ট' নামক ক্ষুদ্র পুত্তকথানা পড়িতে অম্বরোধ করি। ইহা পড়িলে ঘরে বসিয়াই সন্মিলনীর আনন্দোৎ-সবের আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবেন, ভবিশ্বতে প্রত্যক্ষ আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবেন, ভবিশ্বতে প্রত্যক্ষ আনন্দ উপলব্ধি করিবার দক্ষণ সন্মিলনীতে যোগ দিবার বাসনাও না জাগিয়া পারিবে না। পরিশিষ্টে "ব্রতভঙ্ক" নামক প্রবন্ধটা প্রক্ষধানার মূল্য বিশেষ ভাবে বর্দ্ধিত করিয়াহে। শ্ববন্ধটা পড়িলে, জীবনের অনেক শুক্ষতর সমস্ক্রারই সমাধান পাওয়া যায়।

সাহায্য-প্রাপ্তি

গ্রী গ্রী গুরুধামে

(প্রকাশিত অংশের পর)

विवृद्धः कारमनतक्षन शांत ১, विवृद्धाः जानसमती एउ ১,

, विक्रनवानिनी त्रात्र ॥•

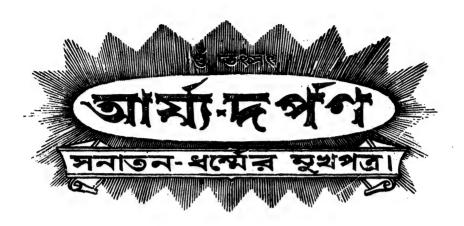
পূৰ্ববাঙ্গালা সারস্বত আশ্রমে

শ্রীবৃক্ত অধিকাচরণ রার ১১

- ্রবেশচন্ত্র কুরি ১১
- .. बक्वांनी कृति ।•
- ু সভাৰান কুরি ।•

बियुक्त नमानान कृति ॥•

- " अथत्रहता कृति ।•
- ,, যোগেঞ্জলাল কুরি √॰
- ,, সতীশচন্দ্র সরকার ১১
- ,, हीत्रांनांन खर ১
- ,, যামিনীকুমার মঞ্সদার ১১
- ,, त्राशांनाथ (म ১
- ,, रेवक्ष्रेक्मात नमः ১
- .. नदबनहरू थत्र ।•
- ,, জনৈক ভজলোক।•
- ,, ভাষাচরণ চক্রবর্তী ১।•
- ,, विभिनविशाती मारा ५



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭২

পৌষ—১৩৩৯

২য় **খণ্ড** ৩য় সংখ্যা

উদ্গীথোপাসনা

দেবাস্থ্রাহবৈ যত্র সংযেতিরে উভয়ে প্রাঞ্জাপত্যাস্তন্ধ দেবা উদ্গী-থমাব্রু রনেনৈনানভিভবিয়াম ইতি। ১

প্রজ্ঞাপতির সম্ভান দেবতা ও অস্থর—উভয় দলের পরস্পর যুদ্ধ হইয়াছিল। 'আমরা উদ্দীথ ছারা অস্থরদিগকে পরাভব করিব' এই ভাবিয়া দেবগণ উদ্দীথ গ্রহণ করিলেন।

অস্থরদের অত্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া পূর্ব্বে দেবগণ দৈব-শক্তির আশ্রয় লইতেন। এই দৈব-শক্তির সাহায্য পাইয়াই তাঁহারা অস্থরদিগকে পরাজিত করিতে সক্ষম হইয়া-ছিলেন। কাহার উপাসনায় বিজয় লাভ হইবে প্রথমতঃ দেবতাগণ তাহা ব্রিতে পারেন নাই। এইজ্জুই তাঁহারা—

তে হ নাসিক্যং প্রাণমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তংহাস্থরাঃ পাপানা বিবিধুস্তস্মান্তেনোভয়ং জিল্ল।তি স্থরভি চ হুর্গদ্ধি চ পাপানাহেষ বিদ্ধঃ॥ ২

নাসিকাস্থ প্রাণকে উদ্গীথরূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। কিন্তু অস্থরগণ এই প্রাণকে অনায়াসে পাপবিদ্ধ করিল। অস্থরগণ যে নাসিক্য প্রাণকে পাপবিদ্ধ করিয়াছিল তাহার এই প্রমাণ যে, আণেন্দ্রিয় দারা মান্ত্য স্থান্ধি-হুর্গনি উভয়ই আআণ করিয়া থাকে। দেবতারা তথন অক্টের উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেন। অতঃপর—

অথ হ বাচমুদগীথমুশাসাঞ্চক্রিরে তাংহাস্থরাঃ পাপানা িবিধুস্তস্মান্ত-য়োভয়ং বদতি সত্যং চানুতং চ পাপানাহোষা বিদ্ধা ॥ ৩

দেবতাগণ বাগিন্দ্রিয়কে উদগীথরূপে উপাসনা করিয়াছিলেন, কিন্তু অস্থরগণ তাহাকেও পাপবিদ্ধ করিল। এইজন্মই লোকে বাগিন্দ্রিয় শারা সত্য-অসত্য উভয়ই বলিয়া থাকে। বাগিন্দ্রিয়কে উপাসনা করিয়াও কোন ফল লাভ ইল না—এইজন্মই দেবতাগণ আবার—

অথ হ চক্ষুরুল্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাস্থাং পাপানা বিবিধ্সুস্থাতে-নোভয়ং পশ্যতি দর্শনীয়ং চাদর্শনীয়ং চ পাপানা হেতেদ্বিদ্ধম্ ॥ ৪

চক্ষ্কে উদ্গীপরূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। কিন্তু চক্ষ্প অস্ত্র দারা আক্রান্ত হইয়াছিল। এইজনাই চক্ষ্ শুধু প্রি ই দেখেনা, অপ্রিয়ের প্রতিও চক্ষ্ ধাবিত হয়। চক্ষ্প অস্ত্র দারা পাপবিদ্ধ।

অথ হ শ্রোত্রমূদ্যীথমূপাদাঞ্চক্রিরে তদ্ধান্তরাঃ পাগানা বিবিধৃস্তস্মা-তেনোভয়ং শুণোতি প্রবণীয়ং চাপ্রবণীয়ং চ পাপানা হোতদ্বিদ্ধম্॥ ৫

অতঃপর দেবগণ শ্রোত্রদেবতাকে উদ্গীথ কার্য্যের দক্ষণ উশাসনা করিয়া-ছিলেন। কিন্তু অস্থরগণ তাহাকেও পাপবিদ্ধ করিল। এইজনাই লোকে শ্রোত্র দারা প্রিয়-অপ্রিয় উভয়ই শ্রবণ করিয়া থাকে। শ্রোত্রের সাহায্যেও দেবতারা অস্থরগণকে পরাজিত করিতে পারিলেন না।

অথ হ মন উল্গাথমূপাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাস্থরা: পাপানা বিবিধৃত্তস্মাত্তে-নোভয়ং সক্ষয়তে সক্ষনীয়ং চাসক্ষনীয়ং চ পাপানা হেতেছিদ্ধম্॥ ৬

অনস্তর দেবগণ মনকে উপগীথরূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। কিন্তু মনও অবিচলিত থাকিতে পারিল না, অহুরগণ মনকে পাপ দারা বিদ্ধ করিল। এইজন্যই লোকে মন!দারা সাধু-অসাধু উভয় বিষয়ই চিস্তা করিয়া থাকে।

অথ হ য এবায়ং মুখ্য: প্রাণস্তমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তংহাসুরা ঋত। বিদ্ধবংসুর্যথাশ্যানমাখণমুত্বা বিধ্বংসেং। ৭ পরিশেষে দেবতাগণ মৃথ্য প্রাণকেই উদ্গীথরূপে উপাসনা করিলেন। লোষ্টাদি থেমন কঠিন প্রস্তরকে আঘাত করিতে গিয়া নিজেই ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, তেমনি অস্ত্রগণও মৃথ্যপ্রাণকে বিদ্ধ করিতে গিয়া নিজেরাই ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছিল।

দেবতাগণ মুখ্য প্রাণের দাহায়েই ই ক্রিয়-সংগ্রামে বিজয়ী হইয়াছিলেন। এই মুখ্য প্রাণকে যিনি জানিতে পারিয়াছেন, তিনিই মৃত্যুঞ্জয়ী বীর। শক্ররা সেই মহাপুরুষকে বিধান্ত করিতে গিয়া নিজেরাই বিধান্ত হইয়া যায়। মুখ্য প্রাণকে যিনি জানিয়াছেন—তিনি ছর্ভেছ্য পাষাণবং। ভিতর-বাহিরের শক্র তাঁহার নিকট পরাভব স্থীকার না করিয়া পারিবেই না। স্কতরাং সেই মৃত্যুঞ্জয়ী মুখ্য প্রাণকেই অবলম্বন করিতে হইবে। মুখ্য প্রাণ—অপাপ-বিদ্ধ। তাঁহাকে কোন কিছুতেই স্পর্শ করিতে পারে না। শক্র পরাজয় করিতে হইলে মুখ্য প্রাণের বজ্রন্ত অন্তর্ভুতিই লাভ করিতে হইবে।—বাহিরের আয়োজন আড়ম্বর এই অন্তর্ভুতির তুলনায় অনেক নগণ্য। আর কোন সম্বল না থাকিলেও চলিবে—চাই শুধু মুখ্য প্রাণের অচল-অটল অন্তর্ভুতি। এই অন্তর্ভূতিই শক্র-পরাজয়ের অব্যর্থ অস্থা। সহায়-সম্বলহীন মানবের আজ্ব এই অন্তর্ভূতিই পরাজয় ধ্রিতে হইবে—বে অন্তর্ভূতিরপ শাণিত অস্ত্রের নিকট সকল ইক্রিয়-শক্তিই পরাজয়

দেবতা এবং শহরের এই সংগ্রাম প্রত্যেক প্রাণীর প্রত্যেক দেহেই অনাদি কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। ভায়ে শ্রীমং শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন—"প্রকাশার্থক 'দিব' ধাতু হইতে নিপার দেব অর্থ—শাক্ষজানোজ্জল ইন্দ্রিয় বৃত্তি সমূহ। আর অস্থর অর্থ—দেবতার বিপরীত; কেন না উহারা বিবিধ বিষয়াস্থগত স্ব স্থ প্রাণ ধারণ কার্য্যেই সন্থপ্ত বা রত থাকে—অতএব ইন্দ্রিয়-বৃত্তিসমূহ স্বভাবসিদ্ধ তমোময়। শাক্ষাম্যায়ী প্রকাশ বৃত্তির অভিভবে প্রবৃত্ত শাভাবিক তমোময় ইন্দ্রিয় বৃত্তি নিচয়ই অস্থর পদবাচা। আবার তদ্বিপরীতস্বভাব শাক্ষার্থ বিষয়ে বিবেকজ্ঞান স্বরূপ দেবগণও স্বভাবসিদ্ধ তমোর্ম্ভিরূপ অস্বরগণের পরাভবার্থ স্বতঃই প্রবৃত্ত। স্বতরাং লৌকিক সংগ্রামের স্থায় উক্ত প্রকার পরম্পরের অভিভব ও উদ্ভবরূপ দেবাস্থ্য সংগ্রাম অনাদি কাল হইতে চলিয়া আসিয়াছে। কিসে ধর্ম হয়, আর কিসে অধর্ম হয়, এতদ্বিষয়ে বিবেকজ্ঞান সমুৎপাদনার্থ প্রাণের বিশুদ্ধি বিধানের উদ্দেশ্যে এগানে শ্রুতি সেই বৃত্তিদ্বয়ের পরম্পর অভিভাব্যাভিভাবক ভাবকেই আথ্যায়িকার্মপে বর্ণন করিয়াছেন।"

অস্বর্গণ ভ্রাণেক্সিয়কে, বাগিক্সিয়কে, চক্ষ্রিক্সিয়কে, শ্রোক্তের্য়কে, মনকে পাপবিদ্ধ করিতে পারিয়াছিল—কিন্ত মুখ্য প্রাণকে পাপবিদ্ধ করিতে পারে নাই। অভএব মুখ্য প্রাণকেই উদ্গীধরূপে উ াসন। করিতে হইবে। মুখ্য প্রাণের উপাসক— পাষাণের ক্যায় অনভিভাবা।

গীত| (পুৰ্বাহ্যুম্ভ)

স্থিতপ্রজ্ঞের জীবনাদর্শ

কর্মবোগ ব্যাখ্যা করার পরই অর্জ্জ্ন প্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা কর্ছেন, "আচ্ছা, সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ কি ? তাঁর চাল চলন, কথাবার্ত্তাই বা কেমনতর ?"

স্থিতপ্ৰজ শন্দটা আৰু কাল technical হয়ে দাঁড়িয়েছে। প্রশ্ন হতে পারে, অর্জুনের মনে এই কথাটা জাগুলো কি করে, আর স্থিতপ্রজ্ঞ শস্কটীই বা তিনি পেলেন কোথায়? কর্মযোগের ব্যাখ্যাটী व्यात्नाचना करत रत्य, श्रीकृष्य वृक्षि कथांचात्र अभत भूव ब्लात्र पित्ह्न, वात्र वात्र वल्ह्न, "न्यूकियुक হয়ে কাজ কর্লে কর্মের বন্ধন এড়াতে পার্বে (৩৯)" "বাবদায়াত্মিকা 📆 🔄 অব্যভিচারিণী, আর সব चुक्कि কেবল ডাল পালা মেলে।" (৪১) "ভোগ আর ঐশব্য ধার মনোহরণ করেছে, তার বৃদ্ধি नमाधित मिरक शास ना।" (88) "चू किन्ड भंत्रण নাও, যারা কমের ফল থোঁজে, তারা রূপার পাত্র" (৪৯) "বে ব্রুক্তিযুক্ত, সে পাপ-পুণ্যের পার" (৫•) "ब्रुक्तियुक मनीयीता जनावजन এড়িয়ে यान" (৫১) "ভোমার ব্রুক্তি মোহনির্দ্মক হলে পরে আর তোমার বেশী কিছু শোনবার দরকার হবে না" (৫২) "म्बुक्ति यथन मर्गाधिए निकल इरत, ७४नि তুমি যোগী হবে।" (৫৩)

এই শেষের কথাটা হতেই অর্জুনের মনে ওই প্রায় কোছে। প্রীকৃষ্ণের বৃদ্ধি আর পভঞ্জার প্রজা বা বৌদদর্শনের প্রজা একই বস্তু। কেউ কেউ বলেন, এই বৃদ্ধি ও জান একই কথা। ফলে ফুটা এক হতে পারে, কিন্তু ব্যবহারে তারা এক নয়।

বৃদ্ধিকে সাংখ্য দর্শনে মহতত্ত্ব বা The great principle of nature বলা হয়েছে। একুফের বৃদ্ধির সঙ্গে কপিলের বৃদ্ধির সম্বন্ধ আছে অথচ শ্ৰীক্লকের "বৃদ্ধি" একটা Transcendental principle. ৰাপিল বৃদ্ধিকে পেরিয়ে যেতে বলছেন, শ্রীকৃষ্ণ এই বৃদ্ধিকেই refined করে জীবনের নিতা-সৰী করে নিতে বলেছেন। জ্ঞান বল্তে বৃঝি একটা passive state, বৃদ্ধি বল্তে বুঝ্ব একটা active principle. এই বৃদ্ধি শুধু reason নয়, এ will-powerৰ বটে ! Socratic principle of reason এর সঙ্গে এর কতকী সদৃত্য আছে, উভয়ই দম্ব নিশ্মক্ত হবার চেষ্টা করছে. উভয়েই শুধু knowledge নয়, virtueও বটে ; ভবে Socratic reason Transcendental কিনা, তার স্পষ্ট পরিচয় নাই, কিন্তু শ্রীক্লফের "বৃদ্ধি" স্পষ্টত:ই Transcedental —এক দিকে তা জীবনের নিয়ামিকা শক্তি আর এক দিকে তা আত্মক্রোতি:।

প্রীকৃষ্ণ বৃদ্ধিয়েশের ওপর কর্মকে স্থাপনা করেছেন, আর বল্ছেন, তার চরম ফল সমাধি। এই সমাধি কিন্তু কেবল স্থিত-সমাধিই নয়, প্রীকৃষ্ণ বিশেষ করে উন্মনা সমাধিকেই লক্ষ্য করেছেন। সাধারণতঃ আমাদের মনে সমাধি বল্তে কর্মহীন কার্চ্রবং অবস্থাটাই মনে জাগে এবং বহু সহস্র বংসর ধরে আমরা ওই লক্ষ্যকেই বড় বলে ব্রে এসেছি। কিন্তু প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে সমাধি বল্তে তা বোঝান নি। তাঁর সমাধি হচ্ছে একটা perfect balance between the divergent powers of life.

অর্জনকে তিনি সমাধিষ্ব থেকেই যুদ্ধ কর্তে
বলছেন, যুদ্ধ ক্ষেত্রে সমাধি লাগিয়ে জড় হতে
উপদেশ দেন নি। আর অর্জুনের মনেও সমাধি
বল্তে জড়বের চিত্র জাগে নি, তাই তিনি সহজ্ঞ
ভাবে প্রশ্ন কর্ছেন, সমাধিষ্ক যোগীর জীবনে
ব্যবহার কি রকম দাঁ চায় ?

অর্জুনের এই ধরণের প্রশ্নের একটা তাৎপর্যা আছে। সমাধির স্বরূপ-লক্ষণ আমরা মৃথ ফুটে বল্তে পার্ব না; তাহলে সমাধির আনর্শকে অন্ত্যরণ কর্বার স্থযোগ পাব কেমন করে ? তাই সমাধিত্ব যোগীর বাবহার সম্বন্ধেই আমংদের জিজাসা জাগে। সিন্ধের যা বাবহার, সে সম্বন্ধে অন্থলীলন কর্তে কর্তেই সাধকের হৃদয়ে সিন্ধের অন্থভব ফ্রিড হবে। তা ছাড়া নির্জ্জনে সমাধি-অভ্যাস জীবনের এক তর্গা অন্থলীলন মাত্র, সজনে সমাধি-অভ্যাসও প্রয়োজন, নইলে জীবন পূর্ণাঙ্গ হল কোথায় ? শ্রীকৃষ্ণ গুয়েরই উপদেশ দিয়েছেন।

শীরুষ্ণ কর্মকে বা দ্বীননের ব্যবহারকে বৃদ্ধিযোগের ওপর স্থাপনা কর্তে বলেছিলেন, এখন
দ্বিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বল্তে গিয়ে ওই বৃদ্ধিযোগের
মাদর্শকেই স্পান্ট করে তুল্ছেন। অর্জুন জিজাসা
করেছিলেন স্বিভপ্রজ্ঞের ব্যবহারের কথা। শীরুষ্
আগেই দিলেন কিন্তু তাঁর চিত্তের পরিচয় এবং
বল্লেন, "কামনা ত্যাগ এবং আত্ম-রতিই হচ্ছে
থিত-প্রজ্ঞের লক্ষণ।" (৫৭) কর্মযোগের কথাই
এ পর্যান্ত হচ্ছিল, তার সঙ্গে স্থিতপ্রজ্ঞের জীবনাদর্শের যোগ রাখবার জন্মই এই লক্ষণটী শীরুষ্
আগে বল্লেন। বাইরে থেকে স্থিত-প্রজ্ঞেকে
বৃষ্ধবার উপায় নাই; তাঁর পরিচয় তাঁর অন্তরে।
সে অন্তর কামনার বিক্ষোভ হতে মৃক্ত এবং নিত্যভৃষ্ট। এই কথাটী আম্বা গরে বৃষ্ধবার চেটা

কর্ব। এখন এক্তিফের উক্তিগুলিকে সাধকের চিত্তের evolution অনুযায়ী সান্ধিয়ে স্থিতপ্রজ্ঞের আদর্শটী বোঝা যাক্।

বৃদ্ধির চরম বিকাশে স্থিত-প্রজ্ঞের স্বভাব স্কুটে উঠে, অতএব মাহুষের evolution এর এক প্রাম্ভ হচ্ছে স্থিতপ্রজ্ঞতা, আর এক প্রাস্ত হচ্চে সাধারণ भाष्ट्रायत कीवन। बिक्क ७२-७७ स्मादक এই সাধারণ মানুষের চিত্তগতির একটা স্থন্দর psychological analysis দিয়েছেন। বল্ছেন, "দাধারণ মাহুষের subjective life বা অন্তর্জীবন, introspection বা আত্ম-বীক্ষণ বলতে কিছুই নাই, তাদের চিত্তের ধর্ম হচ্ছে বিষয়ের ধ্যান—ভগু objective impression নেওয়া। এই impression নিতে নিতে চিত্তে তার জাগে "সল" বা strong associations; ফলে বিষয়-চিস্তা হতে তার অব্যাহতি পাবার আর উপায় থাকে না, ধ্যানে চিত্তকে অন্তমুখী করতে চাইলেও কেবল বাইরের वज्जरे मत्नत मारवा डैकि वाँ कि मिर्ड थारक। এই 'সঙ্গে'র পরিণাম হচ্ছে 'কাম' যার স্বরূপ হচ্ছে imperfect vision, selfish emotion 's misguided will. চিত্ত এই সমন্ত কৰুষে আবিল থাকলে জগতের সঙ্গে বিরোধ অবশ্রম্ভাবী এবং তারই ফল হচ্ছে "ক্রোধ"—a hunting sense of displeasure & uneasiness বিশিষ্ট চিত্তের পরিণাম হচ্ছে অবসাদ, তাই 'সম্মোহের' স্বষ্ট করে —তার ফলে 'বিবেকজান' power of discrimination নট হয়ে যায়। ভার ফলে 'প্রমাদ' বা 'শ্বতি-বিভ্ৰম'; ৰাৰবার আঘাত পেয়েও আদর্শের কথা মনে থাক্তে চায় না। পুন:পুন: এই আদর্শ-বিচ্যুতি থেকে জীবন disintegrated হয়ে যায়, কোনও একটা principleকে জোর করে ধরবার ৰত লক্তি থাকেলা, ভাই হল 'বৃদ্ধিনাল'। আর

अब करनरे "श्राना" वा moral death!"

অসমাহিত চিত্তের এই হচ্ছে পরিণাম; আর এ পরিণাম কি ভীষণ, তা ভাবতে গেলে গা শিউরে ওঠে!: লক্ষ্য করো, সমন্তের গোড়ায় হচ্ছে বিশ্বদ্বের ধ্যান। চিত্ত কেবল বাইরের বন্ধ নিয়েই মত্ত রয়েছে, একবার ভিতরের পানে তাকাছে না। চিত্তের এই বহিন্দ্রখী গতিকে ক্ষ করতে হবে, ভিতরের দিকে তার মোড় ফিরিয়ে দিতে হবে-এই হচ্ছে স্থিতপ্রজের সাধনা। কি ্করে তা সম্বেপর, একুঞ্চ এখন তাই বলছেন। (बाथ इस मत्न चांटि, दिनवांति म्मालां हेना श्रेमत्व প্রীকৃষ্ণ ভোগ আর ঐশব্য এই তৃটীর উল্লেখ করে वलिहिलन, ध कृष्टी व शास्त्र मन हुत्री करत निरम्रह, তাদের বৃদ্ধি কখনো সমাধির অহুগামিনী হয় না। श्विष्ठश्रास्त्र कीवनामर्भ वृक्षाक हतन, व कथागिहे ভাল করে বুবো নিতে হবে। ভোগ আর ঐশর্যাই बानदेव श्रकाशिकित वस्ताम ।

Psychologist রা বন্দেন, চিত্তের তিনটা ধর্ম,

—Knowledge, Emotion ছার Will. চিত্তের
বে কোন বৃত্তিকে বিশ্লেষণ কর্লেই এই তিনটাকে
ভামরা ওতপ্রোতভাবে জড়িত দেখতে পাব।
ভামাদের দার্শনিক পরিভাষায় বল্তে গেলে এদের
বলি সংবিদ্ (knowledge of cognition), বেদনা
(emotion or feeling) ছার বাসনা (will or
volition.) চিত্তম্পদনের বে কোনও হুলে আমরা
একটা কিছুকে জান্ছি, জেনে হুখ-ছুখে বোধ কর্ছি
ভার সজে সংক্ তদমূলে একটা না একটা প্রবৃত্তির
উদয় হচ্ছে। সংবিদ্রৃত্তিকে বিশ্লেষণ কর্লে যেমন
ভাসর ছুটা বৃত্তি পাওয়া যাবে, তেমনি যে কোনও
বেদনা-রৃত্তি বা বাসনা-রৃত্তিকে বিশ্লেষণ কর্লেও
ভার মাবে ভার ছুটা বৃত্তি জড়িয়ে ছাছে দেখতে
গাওয়া হাবে। এই তিনটা বৃত্তির মাবে কোনটা

ट्य, आंत्र कान्मिह वा छेशालग्र, छ। वना कठिन। অভদ্ধ অবস্থায় তিনটাই আমাদের শক্ত: আবার विश्वक हरन जिनिहे बन्नामर्गतिय अक अक जिमाय-রূপে পরিগণিত হতে পারে। তিনটী সনাতন সাধন-পথা রয়েছে এবং গীতাতে একফ এই जिन्हीतरे व्याथा करत्रहन-जान, छिल जात कर्य: এই তিনটা সাধন-পছার মূলে ওই তিনটা বৃত্তি। সংবিদবৃত্তি ৰা cognition এর পর্যাবসানে পাই হিতপ্রজ্ঞতার আদর্শ বা বৃদ্ধিযোগ বা সাংখ্যযোগ; (वनना-वृक्ति, वा emotion এর প্র্যবসানে পাই ভক্তিযোগ, স্বার পরিপাক হচ্ছে ভাগবত প্রেমধর্মে; আর কামনা-বৃত্তি বা will এর পর্যাবদানে পাই কর্মযোগ-নার ভিতরের দিকটা বা সাধনার দিকটা প্তঞ্চল विकान-हिगाद व्याभा करत्रहन; जात ফলিত দিকটা বা দিদ্ধির দিকটা একঞ গীতার নিষ্কাম কর্মহোগরূপে ব্যাখ্যা করেছেন। উপান্ধদের বে সন্ধিদানন্দ ভার ডিনটা aspect এই ভিনটা সাধনার সঙ্গে যুক্ত। Will এর চলম বিকাশে আত্মা বা ব্রদ্ধকে কুটাঃ, অচল, এব সভারূপে অমুভব করি। Cognition এর চরম বিকাশে তাকে সর্বতোভাশ্বর, দীপ্ত, চৈতন্তরপে দর্শন করি: আর Emotion এর চরম বিকাশে তাকে অনন্ত প্রেম-यक्षण वा जानसम्बद्धण वर्तन जाचामन कति। मरन রাগতে হবে, তিনটা বৃত্তিই জড়িত, আর ব্রহ্মের এই তিন্টী বিভাবও synthetic, analytic নয়। স্তরাং কচি ও শক্তি অনুযায়ী যে বৃত্তির অনু-भौगनहे आमता कति ना त्कन, माधनात शृर्वजाय আমরা তিনটারই রসময় পূর্ণ শ্বরপকে আশাদন . क्बूव-मिक्तनानमत्करे जामता शाव। जानी, जल, আর কর্মীতে কথনো ভেদ থাকতে পারেনা; অন্তরে স্বাই এক, কেবল কারু হয়তো বাইরে ्र अको। पिक वित्यय करत कृष्टि ७८**४। यात्रा अस्त**तत

খবর জানে না, তারা বাইর ধরে বিচার করে বলে ক্রমে সাম্প্রদায়িকভার স্কৃষ্টি করে বলে।

স্থিতপ্রজের আদর্শ primarily জানীর আদর্শ। ় স্বার শ্রীকৃষ্ণ এই জ্ঞানকেই জীবনের ভিত্তি করে নিতে বল্ছেন। এইজন্ম গীতার সমস্ত উপদেশের গোডাতেই আমরা জ্ঞানের কথাট। পাই। ভেবে দেখ, অর্জুনের মনে যে problemটা জেগেছিল, সেটার নিদান ছিল একটা বেদনা বা emotion. मःमाद्र आमाद्रित ८ तीत सान जाना विशक्ति সৃষ্টি হয় ওই emotion এর mal-adjustment থেকে। শ্রীক্লফ একে বলেছেন ক্লীবত্ব বা হদয়ের তুর্মদতা আর প্রথম কথাতেই অজ্বাকে বল:ছন, **"প্রভাবান**" পাড়ছ বটে, কিন্তু "নাতুশোচম্ভি প্রিভা"-- ভব্তান্দী কগনো অনুশোচনা করেন না। জীবনের সমস্ত সৃষ্ট মোচন হয় এই জ্ঞান-দারা, চতুর্থ অধ্যায়ে (৩৭-৩৯) এক্সফ দুঢ়তার সঞ্ এই কথা বলেছেন। ভাব (Sublime emotion) আর শক্তি (Sublime will) জীবনের ফুল ও ফল; কিন্তু তার মূল হজে জান (Sublime congnition). গাছের মূল কেটে ফুল-ফলের আশা করা যেমন রুখা, তেমনি ফুল-ফল ছেটে দিয়ে শুরু মূল-টাকে স্থাপুবং করে রাখাও ভাগবত আদর্শ নয়।

জ্ঞান লাভ কর্ব, সত্য কি তাই জান্ব, জীবনের রহক্ত ব্বে নেব— এক কথায় স্থিত প্রজ্ঞ হব,
এই যদি আমাদের জীবনের গোড়ার কথা হয়,
তা'হলে প্রথমেই খুঁজে দেপ্তে হয় এই জ্ঞানের
পক্ষে বাধা কি? শীকৃষ্ণ বল্ছেন (৪২-৪৪), জ্ঞানের
বাধা হচ্ছে ভোগ আর এখর্য। ভোগ হচ্ছে
বেদনার বিকার— mal-adjusted emotion;
আর এখর্য হচ্ছে বাসনার বিকার— mal-adjusted will. জ্ঞান যদি সমাকৃ ক্র হত, তাহলে এই
mal-adjustment বা অসামঞ্জুকু থাক্ত না।

একটা কথা এখনো বলে রাখি, জ্ঞানীকে passive জড়বং মনে করো না। বেদবাদীর যে ভোগ আর এখাকে একফ এমন severely criticise করে-ছেন, তাই আবার সভ্য হয়ে জানীর জীবনে फित्र जारम-महीर्व वा mal-adjusted ভোগ-তৃষ্ণা ছেড়ে দিলেই দিব্যভোগের অধিকার পাওয়া যায়, কুন্ত ঐশর্যোর পিপাসা ছাড়তে পারলে অনম্ব এখর্য্য এসে পায়ে লুটিয়ে পড়ে। কথাগুলোকে স্থোকবাকা মনে করে৷ না—অধ্যাত্ত জগতের এ গুলো আইন; আর যুক্তি দিয়ে এ প্রমাণ করা যায়। সে সব প্রমাণ প্রয়োগ এখন थाक्, अधु এই कथाई विल, छानीत जामत्र यभन নিজ্ঞকে প্রবৃদ্ধ কর্বে, তথন জীবনটা ভোগহীন নিরানন্দ হয়ে গেল বা শক্তিহীন ক্রীব হয়ে গেল— এ কথা ভেবো না। ক্ষুদ্র ভোগ-ক্ষুদ্র সিদ্ধি ছাড়তে হল বটে, কিন্তু একটু সবুর কর, দিব্য ভোগ ও দিব্য শক্তি ওই তোমার ছয়ারে দাঁড়িয়ে। ভোগের কিসে?—আনন্দে তো? প্ৰাবসান <u>ঐশর্</u>ধার পর্যাবসান কিলে ?—কামনার অপ্রতিখাতে তো ? क्षानी कि वह इंगेरे भान ; जिनि महानक्ष्य, মহাভোগী, তাঁরও কামনা অপ্রতিহত, তিনি যা চান, তাই হয়। He says, Let there be light, and there is Light! কিছু জানীর এই সিদ্ধির পথ অন্তরের ভিতর দিয়ে—ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধির ভিতর দিয়ে, সমাধির তুমমতার ভিতর দিয়ে; আর ভৌগেশ্বর্যকামী বেদবাদীর পথ বিশেষের বাহল্যের ভিতর দিয়ে (৪৩)। কামা-ত্মার কোনও ভোগ জোটে, কোনটা বা জোটে না। কোনও কামনা সফল হয়, কোনটা বা হয় না; কেন না তার চিত্তবৃত্তি অসমঞ্চদ-mal-adjusted, discerdant ! জানীর ভোগ এবং ঐশর্য্য পরিপূর্ণ, ইষ্ট দিদ্ধি অবশ্ৰম্ভাবী; কেন না he is in harmony with the whole universe! তার ভোগ যে আত্মার তৃষ্টি (৫৫), ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তি তো নম্ব! তার ঐপর্য্য প্রমা প্রশান্তি (৭০) আক্ষালন তোনম্ব!

এই অবস্থাগুলি ভুগু বাইর দেখে বিচার কর্তে **८४७ ना। यात्रा वियस्य विम्यं, जाताई कानीत** জীবনে বিষয়ের স্থখটাই বোল আনা দেখতে চায়। কিন্তু বিষয়-খ্যানের পরিণাম যে কি, তা ভো ভনেছ? আর এ-ও তো জেনেছ, জানীর দৃষ্টি . ভিতরের দিকে ফেরানো। একটা উদাহরণ ধর— शी शृत्हेत खीवन। विषयी वन्तत, देशदात शृत् হয়ে তাঁর ভোগ আর ঐশর্যোর যে বহর, তা তো দেবা গেল: বেচায়ীকে শেষ পর্যান্ত ক্রশে বিদ্ধ হয়ে প্রাণ হারাতে হল! কিন্তু জীবন সম্বন্ধে ভোষার আর Christ এর point of view কি এক ? তোমার দেহে যদি একটা কাঁটা ফোটে, ভাহলে তুমি অন্থির হয়ে পড়, আর দেহটাকেই চিরকাল বাঁচিয়ে রাখবার ব্যর্থ চেষ্টায় তুমি বিব্রত। এই তো তোমার ঐশর্বোর দৌড় ? আর তোমার ভোগও ইব্রিয়ের বড় প্রীতি মাত্র! Christ এর ভোগ সমাধিত ত্বিতপ্রজের আনন্দময় প্রশান্তি, ক্রেশ বিদ্ধ হয়েও সে ভোগের বিনুমাত্র ক্রতা ঘটেছে কি ? আর তার ঐবর্ব্যের বা will power এর কথা ?—তিনি कि will করেছিলেন ?—To lead humanity into light. কুশে বিদ্ধ হওয়ায় তারই বা ব্যতিক্রম হয়েছে কি ?—আজও তিনি • জগদগুরু। তাঁর এই sacrificeই তাঁর sublime will.কে আরও সার্থক করে তুলেছে।

মোট কথা জ্ঞানীর জীবন জান্বে ছলোময়— বিশের মূল হারের সঙ্গে তা এক হারে গাঁথা। তার ভোগ চিন্ময়—সে ভোগ দেহের ভোগ নয়, মনের বিলাস নয়। আর তার ঐপর্যা in the fulfilment of the mission of his life. ভগবান বে সিদ্ধ-প্রেরণা তাঁর হাদর দিয়ে এ জগতে পার্টিয়েছন, তারই পরিপূর্ণ সার্থকতা তাঁর মাঝে ঘটে জগতে এমন কোনো শক্তি নাই যা তাঁর শক্তিকে বন্ধ্যা কর্তে পারে বা তাঁর কামনাকে প্রতিহত কর্তে পারে। স্থুল দৃষ্টিতে আজ তাঁকে পর্যুদত দেখতে পার, কিন্তু হিতপ্রজ্ঞ তাঁর প্রশান্ত দৃষ্টি নিয়ে দেখতে পার, কিন্তু হিতপ্রজ্ঞ তাঁর প্রশান্ত দৃষ্টি নিয়ে দেখতে পার, কিন্তু হিতপ্রজ্ঞ তাঁর প্রশান্ত দৃষ্টি নিয়ে দেখতেন—ভাগবতী বাসনার জয় অবস্তান্তানী—in the evolution of the Eternal Life, his life was simply a link.

भागाति भीवत घुष विकन्न गिल्य नड़ाई চলছে। এই শক্তি ছটাকে নানা জনে নানা নাম দিয়েছেন। ইক্সি এখানে তাদের বলছেন ইন্দি। ष्पात लक्षा। हेक्किश षामात्मत वाहेत्वत मिटक. অনাত্ম বস্তুর দিকে টেনে আনে, আর প্রজ্ঞাশক্তি আমাদের ইঞ্জিয়ের মোড ফিরিয়ে আত্মবস্তর দিকে চিত্তটীকে গুটিয়ে আনে। এই হুটা শক্তির ক্রিয়া অনাদি, বিশ্ব্যাপী। জগতের মূলেও এই চুটা শক্তির খেলা। উপনিষদে এদের বলা হয়েছে প্রাণ আর আকাশ। সাংখ্যের পুরুষ আর প্রকৃতি, र्वाख्य वस जात मात्रा, वोक पर्नत्तत्र निर्वाश আর তৃষ্ণা সবই ওই ছটা eternal principle রই নামান্তর। একটু স্থির হয়ে ভেবে দেখ, স্বার মাৰে এই হুটা বিক্লম শক্তির ঘদ--কপনও আমরা ৰণ্ডিত, কগনও অৰণ্ড, কখনও মুগন্ন, কখনও তান্ধ क्षन छ हकन, क्थन छ निषत्र। छृष्टि ছুয়েই, আর তাইতে আমাদের দিশেহারা করে দের'৷ ইক্রিয়-হুখও মাছে জীবনে, আবার প্রজাহুখও আছে— ভোগেও হুখ আছে, ত্যাগেও হুখ আছে—জীবনে শ্রেমণ্ড আছে, প্রেমণ্ড আছে। কোন্টা যে বড় তা বুৰে উঠতে পারি না বলেই খত অনর্থের স্থাষ্ট इत्र। प्रस्तिर एक जाना धारमाजन, नरेशन जीवतन

रहेनिकि रहाना।

সোজা কথায় বলতে পারি, ইন্সিয় প্রাণশক্তিরই विकान। हेक्तियमिकत कृत्रगहे कीयत्नत जाति क्या । है लिय एवं वस्तात कात्रन, धनका अध्या বুৰতে পারি না। জীবনের গোড়াতেই আত্মা এবং অনাত্মার subject আর object এর একটা ভেদ দাঁড়িয়ে গেছে। 'আমি' আছি, আবার 'আমি ছাড়া আরও কিছু' আছে, এই হল আমাদের ব্যবহারের (practical experience) গোডার কথা ! হয় ত প্রথমতঃ আমার এই আমিজের পরিধি খুবই স্ফীর্ণ থাকে, আমার দেহের স্থ্য-তঃখের কাইরে হয় ত মন থেতে চায় না। প্রাকৃতিক পরিণামেই চিরকাল এই সন্ধীর্ণতা বন্ধায় পাকে ন। । গাছ যেমন বাড়ে, তেমনি করে আমার আমিত্বও বাডে। গোডায় আমি ছিলাম একটা বিক্ষাত্র, আর এই অনাত্রবিশ্ব জগৎটা ছিল অসীম কিন্দ্র পরিশেষে আমার 'আমিট' এট বিশ্বকর্গৎটা ছড়িয়ে যায়, subject আর object এর ভেদ দ্র হয়ে স্বই subject এ বা চেড্নায় প্রাবসিত হয়— 'মদারা' সর্বভূতাত্মা হয়ে যায়।

অগন এ কথাটা হেঁয়ালী বলেই মনে হয়।
আমার এই দেহ-পরিমিত কৃত্র অহং বোধের ওপর
এমনি একটা মায়া দাভিয়ে গেছে, ছোট বেলা হতে
এমনি কতক গলি সংস্থার অভ্যন্ত হয়ে গেছে যে
প্রতিদিন ইন্দ্রিয়-সহায়ে যে বিক্রান্তর স্থানভূনিক পাছি, তাকে ছাড়বার করনাতেই যেন
অথৈ জলে পড়ে হাই, বিশাস কর্তে পারি না যে
আমার বদি চোখ, ভাণ, নাকের ক্মতা লোপ পেরে
হার, ভাহলে বাক্ষেকি পুরে আমি" বিশ্বয়াপী
বলে উন্ছি, লে আমিশ্ব ইদি দেহ না থাকে,
তাহলে বিশ্ব ছড়িরে স্থার ক্রাতে প্রাণে
আড়বেরই স্টেড্র স্থার ক্রাতে প্রাণে

বলেই, দেহাতীত কোমও কিছু যে আছে; গ্লাপ্ত
বিশাস কর্তে পারি না। তাই নির্বাণই বল,
ক্রম্মই বল, অসক পুরুষই বল, সবই আমাদের কাছে
অবাত্তব। এখানে ক্র্যু ইন্দ্রিয় দিয়ে যে জিনিবটাই
জাকড়ে ধরি, তাই নিরেট—তার সম্বন্ধে অবিশাসের
কোনও কারণই আমাদের কাছে ঘটে না; তোমার
ক্রমণ্ড কি তাই? ভগবানও কি তাই? তাঁকে
কি চোখে দেখা যায়? —ইন্দ্রিফ্রানে অভ্যত্ত
জীবের পক্ষে পরমার্থতিত্ব সম্বন্ধে এই প্রেম্বই প্রথমে
জাগে। তারপর ক্রম্ম হয় দর্শনশাল্রের যুক্তি জাল।
মহা আড়মরে কেউ প্রগাণ করেন, ভগবান আছেন,
কেউ প্রমাণ করেন, ভগবান নাই।

বিশাস-অবিশাস বা যুক্তি-তর্কের কোনও কথাই তুলছি না, ভগু তোমায় বলি একবার চোগ মেলে চেয়ে দেখ, নিজ্ঞাক নিয়ে একবার বিচার করে দেখ। ওধু দেহ আর ইন্দ্রিয়কে আশ্র করেই আমাদের সকল স্থা, এ কথা কিছ সত্য নয়। দেহের স্থপ ছাড়া সনেরও স্থপ আছে, মন বলেও আমাদের জীবনের একটা বিরাট জংশ পড়ে আছে; মনের হুখের মাঝে কল্পনার আডিশ্যা थवहे तिनी. चात धहे कहानात मृत्न त्रास्ट हे खिय জ্ঞান—এ কথা বলতে পার বটে। পেটুক রস-भाजा (थरां जानम भाग, जावात म शांखीत কল্পনাতেও (re-presentation) আনন্দ পায়। व्याबात्मत कर्चात्रहोत व्यथिकारत्मत मृत्नहे व्यादह কল্পনা, আর কল্পনার মূলে আছে ইক্রিয়ামুড্ড বস্তুর স্থৃতি। ক্ষতরাং ইত্রিয়ঞান বে আমাদের মনেরও অনেক্থানি জানুগা জুড়ে আছে, ভাতে সন্দেহ দাই। क्षि केलियंकानरे गतन नवशानि नव । (वष्ट कारनव जरक जरक कांगालव जनक कान्य रूप, अरे नवक्षिकिक जानता स्थू हेसिम्नहास कान्एक পারি না। ইব্রিকারস্বর্ভাল মনের সামনে থানে সের

বটে, কিন্তু মন তার নিজন কোন নিগৃঢ় শক্তির বনে তাদের মাথে সমন্তের আবিদার করে। আর এই সম্বন্ধ জানমূলক সাম্য ও বৈষম্যব্যেধ হতেই আবার স্থান-ছংগ বোধ জাগে। তথু সম্বন্ধের নোধ থেকেও মাছবের মন ভৃপ্তি আহরণ কর্তে পারে—প্রমাণ গণিত চর্চা। গণিতের অনেক সত্য বস্তুর সভ্যান্য—সম্বন্ধের সভ্যানাত্র। উচ্চাক্রের গণিত আর দর্শন এইজন্ত পরস্পর সগোত্র। স্বামী রাম্তীর্পের গণিত চর্চা তার চিত্তকে বেদান্ত সাধনার অফুকুল করে তুলেছিল, তা ভাববার বিষয়।

ে ভগু ইন্দ্রিয়-জান : আর সম্বন্ধ জানেই যে মনের তৃপ্তি তা নয়—শৃত্য জ্ঞানেও মনের তৃপ্তি হয়, এই কথাটা তলিয়ে ব্ৰতে চেষ্টা করো। স্মতার একটা ধারাবাহিকতা আছে। ইপ্রিয় জ্ঞানে বন্ধ প্রধান; কেন না ইন্দ্রিয় কোন না কোন বন্ধ বা খণ্ডিত সন্তাকে অবলম্বন করেই চরিভার্থ হয়। ইব্রিয় জানমূলক করনাতেও নস্ত-पश्चिर हम डेशामान, अञ्चद स्थारन व उन्नर প্রধান, যদিও বাস্তব বস্তু, আর কল্লিড বস্তুতে উপাদান গভ ভফাৎ অনেক। আসল রুসগোলা আর মনের রসগোলা এক হলেও এক নয়; বস্তুটা মনের মাঝে ঢুক্লেই তার ভাবান্তর ঘটে—এ कथांगि स्थमान रतस्या। याक् !-- व्यात्र अक्ट्रे এগিয়ে গেলে পাই সময় জান; এগানে বস্তর ক্রনা এত হন্দ্র হতে পারে বে তাকে প্রার ভাবের সামিল বলে খবে নেওয়া থেতে পারে ৷ Mathomatical relation গুলিকে ভাব আর বন্ধর মাঝা-मार्थि । वहन भन्न (त्रुष्ट शादा । क्षांत्रीन Greece

তুমি এ कथा धान চমকে উঠবে, वन्दर, वस नाहे, তবুও জ্ঞান হচ্ছে, সে কি সম্ভবপর ? কিন্তু এ অসম্ভব ব্যাণার নিত্যই তোমার পক্ষে সম্ভবপর হচ্ছে –সুৰুপ্তিতে ক্লোজন্ম ভূমি বস্তুশুগু জ্ঞান কি, তা জান্তে পাক্তছ ৷ আর সুমুপ্তিতে চুপ্তি আছে কিনা, তা কাউকে জিল্ঞাসা করতে হয় না। রোগ, শোক, ছ:খ, সবার প্রতিষেধক ওই স্বৃপ্তি। অষ্থি যে ৩4 ছঃ গই ভূলিয়ে নেম তা নম, ইক্সিয় হুখও তো দে ভূলিয়ে দেয়। মরণই বল, আর নির্বাণই বল, তাদের বিক্লম্ব ইক্রিয়বাদীর প্রধান আপত্তিই এই যে তা আমাদের চির পরিচিত हेिन एथ रक्क (नर्स । मतरमभन का का बादन, তব্ও মরতে চাই না কেন, না মরলে পর বে স্থ-টুকুও থাক্বে না-বিষয় ভোগটুকু থাক্বে না, প্রিয় माजब स्थारेकू शाक्त ना। এই हेक्सिय तांधाक ह একাস্ত সভা বলে ধরেন বলেই প্রেম সেবোত্তর। গতিকামী-ভক্ত নির্কাণ মুক্তির ওপর খড়গ হস্ত हर्म अर्फन। किन्न इः (अंत मरक स्थं अधि साम्, তার জন্ম এত আতত্ব কেন্ প্রত্যাহই তো স্বৃপ্তিতে তাই হচ্ছে, কিন্তু কই তা বলে সুষ্প্তি তো কারু কাছে বিভীষিকা হয়ে উঠছে না— ঘোরতর ইন্সিয় দেবীর কাছেও না।

এগিরে পোলে পাই প্রস্কু জ্ঞান; এখানে বস্তুর এটুকু তা হলে তুমি খীকার কর্বে, এই যে কর্মনা এত ক্ষম হতে পারে বে তাকে প্রার ভাবের ইল্লির ক্লানে বস্তু স্থাপ ভেসে উঠছে তোমার কাছে, নামিল বলে খরে নেওয়া থেতে পারে। Mathematical relation গুলিকে ভাব আর বস্তুর মাঝান বস্তু কার্থ একেবারে নিশ্চিক্লও হয়ে যায়, এমন কি মার্থি বলে ধরা বেতে পারে। প্রাচীন Greece শৃতিতেও তার রেশটুকু না থাকে, তাহলেও তুমি প্রথ পাও। প্রমান তোমার স্ক্রপ্তির সম্ভূতি। বিশ্ব ক্লাকের আদি তা নির্পেশন চেইারাম্বল আর এক প্রমান, মানুবের নেশা কর্বার কেলিয়া এই স্কল্পই নিহিত আছে। এও স্থামরা যদি মানুব জাতির ইতিহান গুলে বেধ, মতি প্রাচীন হাজির নাই, তাহলে পাই ব্রক্ত্রের মানুব

কোনও না কোন রক্ষের নেশা করে এসেছে। আর নেশা করার উদ্দেশ্যই হল, সব কিছু ভূলে গিয়ে আনন্দ পাওয়া---বস্তুশৃত্ত জ্ঞানের দিকে माश्रुत्यत्र अमिन बाखित्रक होन । नमाधिद नृहोस्ड ना नित्य तिभात पृष्ठीख निनाम वतन कृत रहा ना। সমাধি তো বস্তুশুক্ত জ্ঞান বটেই, কিন্তু সেটা তো ভর্কের বিষয়। তুমি যে ধরে রেখেছ বস্তু জগতের প্রতিই নাজ্যের স্বাভাবিক টান, বস্তুশুক্তের প্রতি নয়। তাই নেশা আর ঘুমের উদাহরণ নিয়ে দেখিয়ে দিচ্ছি, বস্তু জগতের প্রতি টানও আমাদের প্রতি বেমন স্বাভাবিক. শুন্তোর টানও তেমনি থাভাবিক ভাৰত পু**থাক্তনা ৷** পূৰ্ণৰ তোমার কাছে যেমন সভা, শৃষ্ঠও ভেমনি সভা।

বস্তুমূক্ততাকে যদি সতা বলে স্বীকার কর---আর স্বীকার না করে উপায়ও নাই, তাহলে আমার এ কথাও স্বীকার করবে, ইন্দ্রিয় স্থারা বস্ত্রগ্রহণ যেমন তোমার মনের ধর্ম, তেমনি ইক্রিয় রোধ করে, বল্পজগৎ উড়িয়ে দেওয়াটাও তোমার মনের ধর্ম। ছটাতেই তুমি হুগ পাও। তাই তো সংসারে কর্মের আবর্ত্তে ঘুরপাক খেতে থেতে মাঝে মাঝে তুমি शैপিয়ে ওঠ—বল, "বিশ্রাম চাই।" প্রকৃতিতে এই বিপ্রামের ব্যবস্থাও তো রয়েছে। -দেহও ঘূমিয়ে পড়ে, মনও ঘূমিয়ে পড়ে। অবিশ্রাম ইব্রিয় ভোগ চলে না—অবসাদ আসে, বিভৃষ্ণা আদে, নিবুত্তি আদে।

চিরকাল বস্তুজ্বগৎটাকেই একাস্ত সভ্য বলে ধরে এর্নেছ, এইবার ভাহলে শৃষ্ঠকেও ভেঁমনি একান্ত সভা বলে ভালবাগতে শেখা পৃষ্ঠত তোমার कीयत्वद्र अव महामुखा। भृष्ट मिथा। नम्न, व्यव्योक्तिक

সত্যকেও নিরপেক হয়ে বুকে তুলে নাও। তুরি সংশয়বাদী নান্তিক হতে পার, বলতে পার, আহি ङ्गवान मानि ना, शान-शाद्रणा वृत्रि ना, आमि हाके এই নিরেট বস্তজগংটা আমার কাছে বেমন সভা, তেমনি সত্য একটা কিছু। আমি ত ভোমার ইব্রিয়-কল্পিড অবান্তর ভগবানের উপাসনা করুতে: বলি না-বলি, তুমি শৃল্যের উপাসনা কর, কেন না-भृत्य (र পরম সভ্যে, পরম কেম, পরম **প্র**য়োজন। ষে বিশাসী সে চিত্তরভিকে তরকায়িত করে জগ-বানের উপাসনা ককক; তুমি নাস্তিক, তুমি চিত্ত-বৃত্তিকে কল্প করে মহাশূ হার উপাসনা কর-পত-ঞ্চলির strictly sceintific & rational religion follow কর। ছয়েরই সমান ফল।

এইবার তাহলে আর একটা কথা বলি। जाराई वलिहिलाम, रहाथ स्मरण हार, निकरक বিচার কর, কি দেখতে পাচ্চ? চোধের সামনে তর্কায়িত এই বিচিত্র জগৎ—আবার ধীরে ধীরে তা মিলিয়ে গেল স্বৃধিতে ৷ আবার আগল ক আবার মিলাল ! চিরকাল এই চল্ছে-এই চল্বে। তুমি কোধায় ? —তুমি ভোক্তা, তুমি এইা, তুমি জানী। জগতও ভোমার জানে, শৃক্তও ভোমার জ্ঞানে। পরিস্ফুট এই জগৎ হতে প্রলয়কর শৃক্ত পর্বাস্ত একটা ধারা—আর তার কুলে বসে চিনায় ওই ধারা হতে নিজকে বিবিক্ত কর, কেন,না তাই তোমার পরমানন্দ যে।

ভাষার দেশ, হুটা জগৎ তোমার সন্মুখে— জাগ্রতে বস্তুজ্ঞগৎ, আর স্বৃধ্যিতে শৃক্তজ্ঞগৎ। জাগ্রতে তোমার আন দীপ্ত, এইটুকু তার ভাল, সাবার জাগ্রতে তোমার ত্থ-ছ:খমর চকল অবস্থা, এইটুকু তার মৃদ্ধ। সুবৃধিতে তোমার প্রস্থান্তি, নিস্ত্যামন, নয়, নিরানন্দ নয়, অনধিগম্য নয়—তা তো দেবভেই এইটুকু তার ভার স্থানার হার্থিতে ভৌমার সাজ্জ ১ পেলে। যদি বীয় হও; ভাইলে জীবনের এই ছটা ভাৰ, এইটুকু ভারত সন্দান এখন ছুত্তর সামর্ভিত্ত করে নাও। জাগ্রতের দীপ্তি আর স্বৃথির প্রশান্তি ছবে মিলিয়ে জীবনের আদর্শ রচনা কর। এ নিক্য সার্জভৌম আদর্শ। কেউ বল্বে না জগতে, আমি দীপ্ত, প্রশান্ত, আনজ্যের অধিকারী হতে চাই না। আদর্শের আকাক্রা স্বার প্রাণে। আর এই হচ্ছে ছিডপ্রজ্বের আদর্শ। শ্বিতপ্রক্তা দীপ্ত, শান্ত, আনজ্মর।

এ অবস্থা লাভের পথ কি? তা বোঝাতে বোধ হয় আর বেগ পেতে হবে না। ইক্সিয়-সেবা করেছ এতদিন, সে তোমার পক্ষে স্বাভাবিক হয়ে গিয়েছে। এইবার প্রশাস্তির সেবা কর—বন্তর ধ্যান ছেড়ে দিয়ে (বিষয়ের ধ্যানে কি বিপদ, মনে আছে তো? ৬২-৬৬) শৃষ্টের ধ্যান কর। তার বিস্তৃত উপদেশ শ্রীকৃষ্ণ ষঠাধ্যায়ে দিচ্ছেন (৬।১০-১৫, ২৫-২৮)। শৃষ্ট-ধ্যান স্বার সার্বভৌম সাধনা—ভক্তের, জানীর, যোগীর স্বার।

সাধনার এই হল positive দিক। Negative দিক হচ্ছে ইন্সিয়-সংযম। ত্ৰ'টাই অলাজি ভাবে জড়িত। ইন্সিয়-সংযম ছাড়া শৃল্পে মন বস্বে না, আবার শৃল্পান ছাড়া ইন্সিয়-সংযমও হবে না। ত্'দিকেই তীক্ষদৃষ্টি ৱাখতে হবে। বেশ ভাল করে

विष्ठांत्र करत कीवरानत जामर्ग वृत्या नांच, जात्रभत মহাবীর্ষ্যে তাকে আকৃড়ে ধর। শুম্বের প্রতি আছে আমাদের আতত্ব, আর ইন্দ্রিয়-স্থাধর প্রতি আছে লোভ। সরণ চু'দিকেই। আগে শুক্তের প্রতি আতর দূর কর। শৃষ্ঠ বে বিভীবিকা নয়, বরং তাই যে ভোমার নিতা আকাজ্জিত, বেশ ভাল करत धहेंगे शावना कत । जात ध-७ वांब, हेक्सि-স্থাও শুদ্ধেই দীন হয়ে বায়, প্রত্যক্ষই তা দেখতে পাচ্ছ তো? তাই যদি হয়, তাহলে ইদ্রিয়-স্থার চেমে শৃষ্টের সাধনাই বড়। কিন্তু জীকুঞ্চ এ-ও वन्छन, खानी हाजात ८०हे। कत्रान छ हे जिस्र छनि এমনি ছুর্কারুয়ে তারা জ্বোর করে সনকে বানচাল करत (मग्र (००)। छात्रल देखिय-ठाकना दर्ज नर्स्त थाए जा गतका कत्रवात क्रम् यागातित जरतरः চেষ্টা করতে ছবে। ইন্দ্রিয়-স্থপের শ্বতি নানাভাবে আমাদের মনকে প্রলুম কর্তে চাইবে, যত আপাত-अञ्चल युक्तिके (ACA) हाजित कत्त्व । किन्न कानीत এক কথা—"পৃত্য জামার পরমাশ্রয়, ইক্রিয়-স্থপ শৃর্য্রেই লীন হয়, অতএব ইক্সিয়-স্থ আমার বর্জন করতেই হবে ।"

(ক্রমশ:)

ভক্তির কথা

্দকল কামনা নিকছ:না হইলে ভজির উলব হয়,না। কোপী বৌগিক প্রশানী রোলা চিত্তবৃতির নিলোধ করে, ভজের ভগবারের প্রতিস্পরাহ্মজিন ভেইসকলে বৃত্তি নিয়োধ সহলা বাব। স্থাইক্রই ভ

আনী আর খাটা ভজের মাবে কোন বিয়োধ নাই,
—বত গওগোল মারামাবি অবস্থার লোকদের
নিরা। নারদ হত ভজি-স্ত্রের বিতীয় অহবাবে
আছেঃ—

🕸 जा ल कानकामा जिल्लाभ जनवादन 🤚

ভক্তি কামনা প্রণের জন্ম নহে—কেন না উহা নিরোধ-সক্ষপ।

কামনা থাকিতে ভজির বা পরাস্থ্যক্তির উদয়ই হয় না। এইজম্মই থাটী ভজের প্রাণ হইতে সর্ব-প্রকার কামনার অস্ত্রধান হয়। ভগবানকে ভাল-বাসিতে পারিলেই ভজের সর্ব্বাভীষ্ট সিদ্ধ হয়। ভক্ত এইজম্মই ভগবানের কাছে মৃক্তিরও কালাল নয়। মৃক্তির বাসনাও ভো বাসনা,—কাজেই নিরোধ হইল কোথায়?

ভূক প্রেম বা ভূক ভালবাসায় কামনার বীজ দগ্ধ इहेबा यात्र। त्रात्रीतमत्र भारत शह एक त्थारमतहे হত:ক্রণ হইয়ছিল-এইজ্লুই স্কল কাম্নার নিৰ্দাণে তাঁহারা ভাগবত দেহ-ভাগবত মন--ভাগবত ইব্রিয় লাভ করিয়াছিলেন। এই ইব্রিয়ের কাজ উৰ্ক-জগতে, নিম্নে ফিরিয়াও তাকায় না তাহারা! স্থল বৃদ্ধি-বিশিষ্ট মানব এই গোপী-প্রেমের কি কু-ব্যাখ্যাই না করিয়া থাকে। বে ভক্তির সংজ্ঞা দিয়াছেন, সেই ভক্তি তে৷ কামনা থাকা পর্যস্ত জানিতেই পারে না। ভালবাসিয়৷ গোপীদের সমাধি লাভ হইত—অর্থাৎ ইব্রিয়-বৃত্তির স্বাভাবিক নিরোধ হইয়া যাইত। ইন্তিয় সম্পূর্ণ নিক্ষ হইলে অস্করে যে আনন্দের উচ্ছাস খেলিতে থাকে—ভক্তের চোখে-মুখে-দেহে তাহাই অঞ্, স্বেদ, রোমাঞ্রপে প্রকাশিত হয়। এই চুক্ল ভ জিলাভ যে কভৰুৱের তপস্তায় হইয়া থাকে তাহার ইয়তা নাই। নারদ এই ভজিকে বলিয়াছেন—

সা কল্মৈ পরম প্রেমরূপা।

সেই ভক্তি কাহারও (ভগবানের) প্রতি ঐকান্তিক প্রেমস্বরূপা। আবার ইহার পরেই বলিয়াছেন— এই ভক্তির উলয় হয় কখন ? — যথন চি:তে বিন্দৃ-মাত্র কামনা থাকে না। ভক্তের জোর করিয়া রম্ভি

নিরোধ করিতে হয় না, কেন না পরাম্বরক্তিতেই তাহার ইন্দ্রিন-নিরোধ হইয়া যায়। পথেও বৃত্তি নিরোধ হয়—ভগবানের প্রতি ঐকান্তিক টানে। প্রকৃত ভালবাসায় দেহবোধ লোপ পাইয়া यात्र। ट्लट्टब्रहे यनि ट्याथ ट्लाल लाहेबा यात्र, ज्थन व्यात हे खिरावत ठाकना राज्या निरंद कांचा हहेरछ ? গোপীদের মাঝে এই পরাভক্তিরই উন্মেষ হইয়াছিল —এইজ্বাই গোপীপ্রেম সর্বকামনারহিত। যুগ-যুগান্তরের তপস্থায় যে গোপীরা কামনাশুরু (नर-मन नाङ कतियाहित्नन छारा विनिवःत नय। এই বৃন্দাবন লীলার পেছনে—কঠোর তপস্থার ইতিহাস রহিয়াছে। এই নিদাকণ তপস্তা হারা यथन গোপীদের চিত্ত-মন নিকল্য হইয়াছিল, তখনই সেই প্রেমস্বরূপা ভক্তির উন্মেষ হয় তাঁহাদের চিত্তে। এই ভক্তির উদয় হওয়াতেই—গোপীরা মান-লক্ষা-ভয় সব ত্যাগ করিয়া ঈশরামুরক্তিতে দিবস-যামিনী পাগলিণীর স্থায় অভিবাহিত করিতেন। कारवात्राम व्यवसात कथा गाहाता ना कारन जाहाताहै গোপীদের দেব-চরিত্তেও কলছ আরোপ করিয়া থাকে। নিজের ভিতর সেই পরাভক্তির উরোষ না इहेरन त्रांनीत्थ्रम आश्वाम कतित्छ याश्रम विकन। वृक्ति-निर्ताध हरेल य अन्तर्भ श्री भाषा ज्ञानस्मन সন্ধান পাওয়া যায়, সেই আনন্দের সঙ্গে স্থল-জগতের দৈহিক আকর্ষণের আনন্দ এতীব তুচ্ছ। বিনা সাধনায়, বিনা তপস্তায়, বিনা কৃচ্ছ তায়—প্রেম-ভক্তির ক্রণ হয় না। কামনাশূক ভালবাসরি कथा-कामनाव ভत्रभूत हिखिविनिष्ठे मानव वृत्रिद्व কেমন করিয়া?

খাঁটী ভক্তি জাগিলৈ—চিত্ত প্রশাস্ত ইইয়া যায়। ভিতরে আর তথন বৃত্তির তর্ম থাকে না। নির্বাত, নিক্ষপ প্রদীপবং তথন এক লক্ষ্যে চিত্ত অচল-মটল হইয়া থাকে। এই স্থিতি প্রবাহের নামই ভাব-সমাধি। এই সমাধি ভক্তি দারা লাভ হয়। যোগীরা চেষ্টা-যত্ম দারা যে অবস্থা লাভ করিতে চান, ভক্তেরা শুধু ঈশ্বরাহ্মরক্তিভেই সেই অবস্থা লাভ করিতে পারেন। অবস্থা সাধনা সর্ব্যাই রহিয়াছে। পরাভক্তির উন্মেষ ইওয়াও এত সহজ্ম নয়। তবে ভক্তিতে এত কসরং নাই—শুধু ভগবানের প্রতি মনকে নিবিষ্ট করিতে হইবে—প্রাণ দিয়ি তাহাকে ভালবাদিতে ইইবে, তাহা হইলেই র্টিরে নিরোধ স্বাভাবিক ইয়া যাইবে। এই র্টির নিরোধ স্বাভাবিক গ্রুমা আর বলিবার নয়। ইয়া হইতে সহজ্ব পথ—ভক্তির পথ—ভালবাসার পর্ব। কাহাকেও মন-প্রাণ দিয়া ভালবাস।—স্বার কিছুই নয়।

কামনার নির্বাণ হইলেই বুঝিতে হইবে দেবচ্লাভ ভক্তির আগমন সন্নিকটে। এখানে একটা
প্রাল্ল উঠে যে, যদি কোন কামনাই না রহিল, তাহা
হইলে কি ভক্ত জড়বং ইইয়া পড়ে? না, তাহা
নয়, ভক্তের জীবন তখন ইটের সঙ্গে সন্মিপ্রিত হইয়া
যায়, এই সম্প্রিপের ফলে আবার যে বৃত্তির উন্মেষ্
হয়, সেই বৃত্তি ভারা কেবল ভগবানের মাহাত্মাই
উপলবি হয়—আর অগ্র কিছু নহে। চিত্ত নির্বিষয়
হইলে, ভগবানই তাহাদের চিত্তে জগদ্ধিতের বাসনা
লইয়া অবতরণ করেন। জগতে ভক্তির আদর্শ
এইসব মহাপুক্ষরাই দেখাইয়া দেন।

ভগ্বৎ প্রেমে বা ভাবে চিত্ত সহজেই নিক্লম্ব হইয়া পড়ে। এই নিরোধ আবার ছয় প্রকার, মধা—ভীতিভাবনিরোধ, স্বামিভাব নিরোধ, সর্ব-ভাব নিরোধ, সংগ্রভাব নিরোধ, বাৎসল্যভাব নিরোধ ও কান্তভাব নিরোধ। এই ছয় প্রকার নিরোধের মাঝে যে কোন একটী ভাব অবলম্বনেই চিত্তের নিক্লম্ব অবস্থা আসিতে পারে। মোট কথা যে কোন ভাবই অবলম্বন করা যাউক না কেন, চিত্ত তাহাতেই লয় করিয়া দিতে হইবে। সেই ভাব ছাড়া আর দিতীয় কোন ভাবেরই স্থান হইবে না তথন।

উপরোক্ত ভাবকে স্থলে আরোপ করিয়াও সাধনা চলে। মোট কথা যে কোন ভাবই व्यवस्त क्या याउक ना दकन, निर्द्धत श्रक्षा कि मण्युर्व निष्कृत केतिए इहेर्य। इत्र श्रविक ना इटेल, वृद्धि निकक ना इटेल—कुल **चार**वारभंत সাধনায় অনেকেরই পতন ঘটায়। অন্তরের ভাব দৃঢ়-থাটী ন। হওয়া পর্যান্ত সেই ভাবকৈ স্থূল বস্তুতে আয়োপ করিতে যাওয়া অনেক मगर्व विপक्षित कार्त्व इस । अस्तक मगर छन्द-দিচ্ছায়ই আদিয়া আশ্রয় জুটিয়া যায়। ভগবৎ প্রেরিত আখ্রের সঙ্গে মনের কোন দিক্ দিয়াই অমিল থাকে ন। ভালবাসার বস্তু কেবল ভাব-লোকেই থাকিয়া ঘাইবে—সুল জগতে তাঁহার কোন मकान मिनित्व ना-धमन कथा नग्र। ভटकुत আকুল আহ্বানে ভগবানও মাহুবীভহুতে প্রকাশিত হন। কাজেই একটা ভাবে চিত্ত মস্থল করিরা नित्न, त्महे जाव-क्रभी क्रेयत त्य कुत्न एतथा नित्वन তাহাতে আর আন্তর্গ্য কি ?

ভক্তি বেদ-বিধির পরপারে। অর্থাৎ লৌকিক-বৈদিক অম্চানমারা ভক্তি লাভ করা যায় না। পূর্বা ক্লোকেই বলিয়াছেন—ভক্তি নিরোধ-স্বরূপা। নিরোধ কি ?—

নিরোধন্ত লোক বেদ ব্যাপার সন্ন্যাস:। ৮
লোকিক এবং বৈদিক কার্য্য সমূহের সম্পূর্ণ সন্ন্যাসের
নাম "নিরোধ"। অর্থাৎ নিরুদ্ধাবস্থার লৌকিক—
বৈদিক কোন ক্রিয়াই থাকে না। সর্বার্ত্তর
নিরোধ হইলে লৌকিক—বৈদিক ক্রিয়া করিবে
কে ? ভক্তি নিজিয় ও ধর্মাধর্ম জ্ঞান বক্ষিত।

এইজগুই ব্রি শ্রীরাধা লোকিক ভয়, ধর্ম ভয় পরিত্যাগ পূর্বক শ্রীক্ষণের রোগম্ভির দকণ ভাবোরাদে অবস্থায় নিজের চরণামৃতই দিয়া ফেলিয়া-ছিলেন। এই ব্যাপারে শ্রীকৃষ্ণ ভাণ করিয়া শ্রীরাধার ভক্তিই পরীকা করিয়াছিলেন।

ভाলবাসার বা প্রেমের কোন শাস্ত বা বিধি
নাই, শাস্ত দেখিয়া ভালবাসা জন্মায় না—ভালবাসা,
যতঃ ফুর্ত্ত মনের টান—ইহার কোন যুক্তি নাই,
তর্ক নাই, ভাল লাগে, ভাল না বাসিয়া পারি না
থাই ভালবাসি। সহজ কথায়—ইহাই উত্তর।
ভালবাসাব পথ —ফ্টি ছাড়া পথ। এই বিধি
প্রতিপালন করিলে ভালবাসা জন্মিবে—ইহা কেহই
বলিতে পারে না। গীতায়ও শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে এই
বেদ-বিধির পর পারের কথাই বলিয়াছেন।
"ত্রৈগুণা বিষয়া বেদা নিজেগুণ্যো ভবার্জ্জুন।"
বেদ-িধি দিয়ে ভগবান লাভ করা যায় না।
ভক্তির পথ এইজ্লুই লৌকিক বা বেদাচারের পথ
নয়। ভগবদ্ভাবে সর্বাদ। বিভার থাকিলে—লৌকিক
বৈদিক ক্রিয়াম্নান করিবে কে; আর করিবার
সময়ই বা কোথায় ? ভক্তির বা ভালবাসার পথের

কোন বাঁধা ধরা নিয়ম নাই। ভক্তের যেরূপ করিয়া ভাল লাগে, যেরূপ করিলে তাঁহার ইট্ট প্রীতি হয়, ভক্ত সেই পথই অনুসরণ করিয়া থাকে। ইহার সংক্র শাক্ষ মিলিল বা নাই মিলিল এইজন্ত ভক্তের কোন মাথা বাধা নাই।

তিমানক্তা ত্রিরোধিব দাসীনতা চ।
- ভগবানে অনগুভাব এবং ত্রন্থিরোধী বিষয়
মাত্রের প্রতিই উদাসীগুকেও নিরোধ কহে।

অর্থাৎ ভগবান ছাড়া যথন অক্স প্রসন্ধ, অন্য চিন্তা, অক্স কাজ কিছুই ভাল লাগিবে না, সেই মবস্থাকেও নিরোধ বলে। অর্থাৎ চিত্ত যথন ইপ্ত: ভিম্পী একভাবে তন্ময় হয়ে পড়ে, তথন আপনি আর সকল বৃত্তির নিরুদ্ধ অবস্থা আসিয়া পড়ে। ইহার দক্ষণ বিন্দুমাত্র বেগ পাইতে হয় না তথন। পরমহংসদেব বলিতেন—"ভগবৎ প্রসন্ধ ছাড়া অক্স কথা যেন তথন বিষের মত লাগে।" দিখামুক্তি জ্মিলে—দ্বীর ছাড়া আর যাহা কিছু স্বের প্রতিই এমন করিয়া বিত্তা বা বৈরাগ্য দেখা দেয়। ইহা পরাভক্তি উন্মেষের পূর্ব্ব লক্ষণ।

ব্যাস-শুক সংবাদ

(পূৰ্বামুবৃদ্ভি)

পুত্রমেহম্থ ব্যাসদেব হুরপতির যথাযোগ্য অর্চনান্তে যাবতীয় ব্যাপার বর্ণনা করিয়া এই কার্ব্যোভারের উপায়ম্বরপ তাঁহার নিকট কোন হ্বর-রমণীর
সহায়তা প্রার্থনা করিলেন। অনম্বর হ্বরপতি প্রসন্ধান
ভঃকরণে রম্ভা নামী অঞ্চরাকে তাঁহার সমভিব্যাহারে
যাইবার আলেশ দিলে, মুনিবর রম্ভাকে লইয়া সানন্দ

চিত্তে নিজ ভবনে প্রত্যাগত হইলেন।

ব্যাসদেবের উদ্দেশ্য ছিল—বন-সমনোগত পুজের
মনোবিকার জন্মাইয়া তাহাকে সংস্বাসক্ত করিয়া
রাখা, রমণীর চটুল চঞ্চল কটাক্ষে তাহার অভীক্ষিত
পদ্মার বিদ্ধ উৎপাদন করা; তাই রপসী রম্ভাকে
স্বীয় পুজের সমীপ্রবিধী করাইয়া, তাহাকে তাহার

চিত্তবিকারজনক অল-সঞ্চালনাদিরপ হাব-ভাবাদি কার্যো নিযুক্ত করিয়া তিনি অস্করালে অবস্থান করিতে লাগিলেন। কিন্তু ভগবান্ শুকদেক পূর্ণ-বিবেকী, তিনি ত্রিভ্বনকেও তৃণবৎ তুচ্ছ বোধ করেন, সর্বাদাই তিনি পূর্ণ.নন্দে আনন্দময়, বন্ধনের হেতৃভূত এই ক্ষণিক অনিত্য বিষয়ে তাঁহার চিত্ত আক্তর্ত্ত হৈবে কেন ? তাই তিনি পূর্ণ প্রজ্ঞার অচল ভিত্তিতে স্থির থাকিয়া জলদান্তীর স্বরে সত্য অমৃত বাণী উচ্চারণ করিয়া উঠিলেন—

> সংসার ঘোরে সরুজে সদাকুলে, শোকান্তরে ছংখ নিরন্তরান্তরে। মোকান্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বুথান্তরং তম্ম নরুম্ম জীবনম্॥

এই সংসার নিরস্কর রোগরাশিতে সমাকীর্ণ,
সর্বদাই আকুল এবং শোক-ছঃথাদিতে নিরস্কর
পরিপূর্ব। যে ব্যক্তি এই সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া
মোকের সেবা নাজিবে, তাহার জীবন বিফল।

শুক্দেবের এই শাস্ত-রসাম্পদ গন্তীর বাক্য শ্রবণাস্তর রম্ভা টিক তদিপরীতে আদিরসের অব-তারণা করিয়া ভ্রম্ভলী সহকারে বলিতে লাগিল—

> বসস্ত মাসে কুসুমৌঘ সঙ্গলে, বনাস্তরে পুষ্প নিরস্তরাস্তরে। কামাস্তরং যঃ পুরুষো ন সেবর্তে, বুথাস্তরং ডক্ত নরস্ত জীবনমু॥

কুন্থমরাজি বিরাজিত বসস্ত মাস সম্দিত হইলে ঘখন উপবনান্তর পুলপুঞ্জে সমাকীর্ণ হয়, তথন যে ব্যক্তি কামের সেবা না করে, সেই ব্যক্তির জীবন বিফল।

> **উख्रली**नखनवर्ष् नाखनः, মুক্তাবলীহারবিভ্ষিতান্তরম্।

স্তনাম্ভরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বৃথান্তরং ভস্ত নরস্ত জীবনম্॥ যাহা উভ্তৃদ, পীবর ও বর্ত্তলাকার, যাহার মধ্য-ভাগ মুক্তামালায় বিভূষিত যে ব্যক্তি এভাদৃশ স্কন

যুগলের সেবা না করে, ভাহার জীবন বিফল।
রসময়ী রম্ভার রসগর্ভ বাক্চাতুরী প্রবণ কিয়া
শান্তি--রসাম্পদ পরম যোগী শুকদেব তত্ত্তরে
কলিলেন —

মায়া-বিমোহ-ক্ষয়কারকান্তরং, দীর্ঘং বিশালং নয়নান্তরান্তরম্। নেত্রান্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বৃথান্তরং তহ্য নরস্ত জীবনম্॥

যাহা মায়া ও বিমোহাদির বিনাশ করিয়া দেয়, নেজনিমীলন করিয়া নয়নগর্ভে যাহাকে ধ্যান করিতে হয়, মানবজন্ম ধারণ করিয়া যে ব্যক্তি সেই যোগের সেবা না করে, তাহার জীবন বিফল।

শুকদেবের অনির্ম্বচনীয় সারগর্ভ বাক্য শ্রবণ করিয়া কার্যাসিদ্ধি বিষয়ে রম্ভার সংশয় জন্মিল ২টে, তথাপি 'যত্নে ক্লতে যদি ন সিধ্যতি কোহত্র দোষঃ' এই বিবেচনায় পুনর্কার সে বিলোলকটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া বলিল—

লোলীকৃতং কজ্জলরঞ্জিভান্তরং,

-্রদীর্বং বিশালং নয়নান্তরান্তরম্।
নেত্রান্তরং যঃ পুরুষোন সেবতে,
বৃথান্তরং ডক্স নরস্ত জীবনম্॥

যাহা কজ্ঞল দারা অন্তরক্তিত, কটাক্ষরশে কুটিলীক্বত দীর্ঘ ও বিশাল, যে পুরুষ সেই নয়ন-যুগলের সেবা না করে, তাহার জীবন বিফল!

> কস্তারিকা-কুদ্ধুম চর্চিতাস্তরং, কেয়ুর-ভূষাদি-বিভূষিতাস্তরম্।

ভূজান্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বুথান্তরং তন্ত্র নরস্ত জীবনম॥

যাহা কন্ত্রী ও কুন্ধুম দারা অন্থলিপ্ত, কেয়্র ও অক্তান্ত বিভূষণে বিভূষিত, যে ব্যক্তি নরজন্ম ধারণ করিয়া রমণীজনের তাদৃশ বাহুলতার সেশা না করে, তাহার জীবন বিফল।

বস্তার এই প্রলোভন বাকো শুকদেব অনিচলিত থাকিয়া মৃত্যাস্থ সহকারে বলিলেন—

> পৈশুস্থানং বিদ্ধনেষ্ ভোজনং, বৃক্ষে নিবাসং কলমূল ভক্ষণম্। তপোবনং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বুথান্তরং ভস্তা নরস্তা জীবনম্॥

ষে পুরুষ বিজন স্থানে পৈশুক্তরহিত ভোজন, তরু তলে আছিতি, ফলমূল ভকণ, তপোধনে আশ্রয় গ্রহণ প্রভৃতি মহৎ কার্য্যের অন্তর্গান ন। করে তাহার জীবন ধারণ নিফল।

ভীতে ক্ষ্ধার্তে বিকলাস্তর স্থৈনে, বে:গাভিভূতে স্থ-ছ:খিতাস্তরে। দয়াস্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, ব্থাস্তরং তস্ত নরস্ত জীবনম্॥ যে পুরুষ ভীত, ক্ধিত, বিকলচিত্ত, রোগাভি-ভূত ও ক্ষণিক স্থ-ছঃখে উদ্মিচিত্ত ব্যক্তির প্রতি

দয়া প্রদর্শন না করে, তাহার জীবন ধারণ বিফল।
স্বীয় সৌন্দর্য্যে—অঙ্গ ভঙ্গীতে স্থর-নর বিজয়ী
রস্তা যুগন কিছুতেই শুক্দেবের চিত্তবিকারোৎপাদনে
সমর্থ হইল না, তথন সে বিগতেলজ্জা হইয়া ভাবান্তর
প্রদর্শন পূর্বক বলিতে লাগিল—

লবন্ধ-কর্পুর-স্থাসিতান্তরং, তামুল-রক্তোষ্ঠ-বিভ্ষিতান্তরম্ : মুখান্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বুথান্তরং তম্ম নরস্ত জীবনম্ ॥ যাহা লবন্ধ ও কর্প্র যোগে ক্রবাসিত, তামুল ভক্ষণজ রক্তবর্ণ ওঠাধরে িভ্ষিত, নরজন্ম লাভ করিয়া যে ব্যক্তি রমণীর তাদৃশ বদন-ক্রধা পান না করে, তাহার জীবন বিফল।

> গভীর-নাভি-ত্রিবলী-কৃতান্তরং, শ্রোণ্যন্তরং মেধলমগুতান্তরম্। কট্যন্তরং যঃ পুরুগো ন সেবতে, বুথান্তরং তম্ম নরম্ম জীবনম্ম

গভীর নাভিও ত্রিবলীরেখায় বিভূষিত মেধলা-মণ্ডিত রমণীর কটিদেশ যে পুরুষ সেবানা করে, তাহার জীবন বিফল।

মহাভাগনত শুকদেব রম্ভার এবম্বিধ বচন-কৌশল প্রবণে বিরক্ত হইয়া তাহার নিকট বেদ-বেদাস্তের সারভ্ত নিগৃঢ় রহস্তসমূহ ব্যক্ত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি বলিপেন—

> ওঁকার মূলং পরমং পদান্তরং, গায়ত্রী-সাবিত্রী-সুভাষিতান্তরম্। বেদান্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বুথান্তরং তম্ম নরম্ম জীবনম্॥

ওঁকার যাহার মূল, মোক্ষাখ্য পরম পদ যাহার গর্ভে বণিত, গায়ত্তী সাবি থী প্রভৃতি পবিত্র ছন্দে যাহা সংনিবন্ধ, যে পুরুষ সেই বেদ-বেদাস্কের সেশা না করে, তাহার জীবন বিফল।

> শব্দান্তরং মৃক্তি-নিরাকৃতান্তরং, তত্তান্তরং নীতি-নিরন্তরান্তরম্। শাস্ত্রান্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বুথান্তরং তত্ত্ব নরস্ত জীবনম্।

যাহার মধ্যে মৃক্তিদায়ক জ্ঞানগর্ভ শব্দসমূহ বিশ্বস্থ, তাত্ব ও নীতিসমূহ যাহার মধ্যে স্থ্বর্ণিত, যে ব্যক্তি তাদৃশ শাস্তের সেবা না করে, তাহার জীবন র্থা।
শুক্দেব গোস্থামীর মতি ব্রহ্মপথে প্রবৃত্তিত

দেপিয়া রূপগর্কিণী রম্ভা তাঁহার মতি-গতি ফিরাইবার জন্ম দৃষ্টাম্ভ প্রদর্শন পূর্বক আত্মমতের প্রাধান্ত ফাপনোন্দেশ্যে বলিল—

> বে চ ব্ৰহ্মাদরো দেবা ঋষরং শৌনকাদর:। ক্লোঁতীক্লপা মহাসিদ্ধালৈ তৈপার্যঃ হুদেবিতা:॥

ব্রহ্মাদি হ্বর্ন শৌনকাদি ঋষিবৃন্দ এবং জ্যোতি-রূপী মহাসিদ্ধ পুরুষেরাও ব্রমণীর সেবা করিয়া থাকেন!

> শ্রীমুলাং মকরপ্রজন্ত জয়িনং সর্বার্থ সম্পাদিনীম্; বে মোহাদবধাররস্তি কুমিরো মিথ্যা ফলাবেবিণঃ। তে তেনৈর নিহত্য নির্ভরতয়া লখাকৃতা বঞ্চিতাং, কে চিং পঞ্চশিধি ব্রতাক্ত জটিলাং কাপানিকাশ্চাপরে।

রমণীর্মপিণী মুদ্রা বিশ্ববিজয়ী কন্দর্পনেবের সর্বার্থ সম্পাদন করে। যে সকল মন্দর্ক্তি ব্যক্তি মোহণশে সেই নারীজ্ঞাতির প্রতি অবজ্ঞা করিয়া নিখ্যা ফল-লাভেব অয়েষণে প্রবৃত্ত হয়, তত্তং কার্য্যের উপর নির্ভর করিয়া তাহারা পরিণামে বঞ্চিতই হইয়া থাকে। তাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ জ্ঞাল (জ্ঞটাধাবী), কেহ কেহ বা কাপালিক বেশে অব-স্থিতি করে, স্তরাং তাহাদিগের সেইরূপে অবস্থিতি কেবল কুংসিত বেশধারণ মাত্র, তাহাতে কিছুমাত্র ফল দর্শে না।

রম্ভার এইরূপ প্রগল্ভভায় তত্ত্বদর্শী ব্রহ্মপরায়ণ শুকদেবের চিত্ত ক্রমশং তাহার প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিল, তিনি দ্বির গম্ভীর অথচ উপেক্ষার ভাব প্রদর্শন করিয়া তাহাকে দ্বণাস্ট্চক তিরস্কার বাক্য বলিতে লাগিলেন—

এতান্ পশুসি নিৰ্মাণান্ স্বতিলকান্ মূক্ষাবলীমণ্ডিতান্ নৈৰ পশুসি পৃতিক এণ মূখং ছুৰ্গন্ধি দোবাবিতম। নানা মূত্ৰ-পূৱীৰ-দোব-বহুলং বস্ত্ৰেণ সংবেষ্টিভং, নাৱী নাম নৱস্ত মোহন পদং ৰগন্ত মাৰ্গাৰ্গনম্॥

অন্ধি প্রগল্ভে ! তুমি এই সমন্ত নির্মল তিলক-মণ্ডিত মুক্তাবলী বিভূষিত ওমণীরূপ পদার্থকে স্থন্দর দেখিতেছ বটে, কিন্তু এই সমন্ত যে পৃতিক অণবছল ম্পদশ্পন, তৃৰ্গন্ধ দোষে সমাকীৰ্ণ, মৃত্ৰপুরীষাদি নানাবিধ দোষবহুল এবং বন্ধ দারা সংবেষ্টিত, তাহা দেশিতে পাইতেছ না। বস্তুতঃ এই নাবীরূপ নর-বিমোহন পদার্থ স্বর্গপথের অর্গলস্বরূপ সন্দেহ নাই।

> জমেধ্য পূর্ণে কৃমি জাল সন্ধূলে, স্বভাব তুর্গন্ধ বিনিশিতাস্তরে। কলেবরে মৃত্য পুরীব ভাবিতে, রমস্তি মৃঢ়া, বিরমস্তি পঞ্চিতাঃ।

ষাহা অপবিত্র দ্রব্যরাশিতে পরিপূর্ণ, ক্রমিজালে সমাকুল, স্বভাবতঃ চুর্গদ্ধপূর্ণ দ্রব্যে বিনিন্দিত এবং মলম্ত্রে প্রপ্রিত, মৃঢ়েরাই তাদৃশ দেহে রমণ করিয়া থাকে, পণ্ডিতেরা তংগ্রতি বিরক্তিই প্রদর্শন করেন।

ব্ৰশমুগমিব দেহং পৃতি চন্মাবনদ্ধং, ক্ৰিমিকুল শতপূৰ্বং মূত্ৰ বিষ্টান্মুলেপনম্। বিগত বহু রূপং সর্বভোগাদি বাদং, ক্ৰুব মরণ নিমিত্তং কিন্তু মোহ প্রস্তুতা।

এই দেহ রূপ পদার্থ বা ম্গবিণিষ্ট, পৃতিগদ্ধপূর্ণ
চর্মে সংবদ্ধ, শত শত ক্রিমিঞুলে পরিব্যাপ্ত, মলমৃত্রাদিতে অন্থলিপ্ত, বাল্য-যৌবনাদি বছবিধ রূপবিশিষ্ট এবং সকল প্রকার ত্রভোগের আস্পদ।
তথাপি মোহবশে মানবগণ মরণের নিমিত্তই ইহাতে
আসক্ত হইয়া থাকে।

ইদমেব ক্ষন্তবারং ন পশুসি কদাচন। ক্ষীয়স্তে যত্র সর্ব্বাণি যৌবনানি ধনানি চ॥

নারীরূপ পদার্থ যৌবন ও যাবতীয় ধনের বিনাশ করিয়া দেয়, এই নারীরূপ বস্তুই সর্ব্ধপ্রকার ধ্বংসের দারস্বরূপ। ওগো রূপগর্বিতা রক্তে। তুমি কি ইহা দেখিয়াও দেখিতে পাইতেছ না ?"

শুকদেবের এইরপ বাসনা শুশু নিষ্ঠুর বাক্য শুবণ করিয়া রম্ভার লজ্জার পরিসীমা রহিল না,—সে নিজেই নিজের রূপকে ধিকার দিতে লাগিল। সে ভাহার রূপের প্রভায়—কথার চাতুর্য্যে ত্রিভূবন জয় করিয়াছে, কত মুনি-শ্বির মন টলাইয়াছে, কিঙ আজ এই সভোজাত বালকের কাছে তাহার সে
সমস্ত বিজয়োপকরণ পরাজিত হইয়া গেল, বিজয়গর্কা
ধ্ল্যাবলুন্তিত হইল; — এই তৃঃপে-লজ্জায়-অভিমানে
আনতম্থী হইয়া সে তৎক্ষণাৎ অমানগরাভিম্পে
প্রস্থান করিল।

ব্যাসদেব অস্তরালে অবস্থান করিয়া স্বই দেখিতে ছিলেন। শেষ পর্যান্ত তাঁহার আশা ছিল যে বাক্ পটীয়দী রম্ভার বাক্চাতুর্য্যে, অটুট রূপ যৌবন সম্পন্না রম্ভার রূপের মোহে শুকদেবের মতি গতি প্রত্যাবৃত্ত হইয়া সংসার ভোগে আসক্ত হইকে, কিন্ত তাঁহার এত প্রচেষ্টা এত প্রয়ত্ব সবই বিফল হইল দেপিয়া শুক সকাশে অ:গমনপূর্ব্বক শাস্তব্ ক্রি সহায়ে গাইস্থাত্রমের প্রাধানা এবং স্থকরতা, আশ্রমান্তরের গৌণর এবং ছফাতা প্রতিপাদন করিবার উদ্দেশ্যে বলিতে नाशिलन - "५२म। প্রবাদের কট কি ভোমার সহাহইবে ? সেখানে मःभ रहन मनकामि की । अवस्थान कर्ट, छ। हारमत ভীষণ দংশন তোমার নবনীত কোমল অকে ৫ মন করিয়া সহু হইবে ? কেমন করিয়া তুমি অনাহারে অনিস্রায় শত যন্ত্রণায় দারুণ নিম্পেষণে নিম্পেষিত হইয়া বনে বনে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইবে। আর আমরা তোমার জনক জননী, তোমাকে নিশ্ম পাষত্তের মত বনে যাইবার অনুমতি দিয়ে কোন্ প্রাণে গুহে অবস্থান করিব বল ? বৎসরে ! গুহে থাকিয়া কি আর ধর্ম সাধন হয় না ? গৃহে অবস্থান করিয়া কায়মনোবাক্যে জনক জননীর সেবা, অকৃষ্ঠিত চিত্তে বন্ধু বান্ধবের উপকার সাধনই ত প্রকৃত ধর্ম ; এই সর্ব্ব-জনোপকারক গৃহস্থাশ্রমের অবস্থা পালনীয় দর্ববিধ নিয়ম পালন করিলেই ত স্বাভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, ভাহার জন্য আবার আশ্রমান্তর—ধর্মান্তর গ্রহণের প্রয়োজনীয়তাকি? वरम। (य धःष जी। हिश्मा नाहे, (य धःष मठा

বাক্য ও দয়া প্রতিষ্ঠিত আছে, যে ধর্মে গৃহে বাস করিয়াই আত্মাকে প্রত্যক্ষ করা যায়, আমার বিনেচনায় তাহাই প্রকৃত ধর্ম। আমি বুঝি জপই পরম ধর্ম, তপই পরম ধর্ম, দেবার্চনাই পরম ধর্ম। বংস ! সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া মতুষ্য সন্তান প্রথম বয়সে অধ্যয়ন করিবে, দ্বিতীয় বয়সে অর্থোপার্জ্জন করিবে, তৃতীয় বয়সে সম্ভানোৎপাদন ও তাহাদিগকে প্রতিপালন করিবে এবং চতুর্থে অর্থাৎ বৃদ্ধ বহুদে বন গমন করিবে। ইহাই হইতেছে স্নাতন ধর্মের ধারা বংস ! বৃথাই তুমি অল্প বয়সে বৃদ্ধশাধ্য ভৃত্তর প্রব্যাশ্রম গ্রহণে প্রবৃত্ত হইয়াছ। কারণ তুমি তো স্বৰ্গ লাভের আশায় ব্যাকুল হইয়া সংসারাশ্রম পরিত্যাগে উদ্যুক্ত হইয়াছ, কিন্তু দেখ এই সংসারই যে অর্গররপ, রমণী সভোগই স্বর্গ, তামুল ভক্ষণই ঐশর্যা, অতএব সংসার-স্থুখ ভোগ করিয়া পশ্চাৎ তুমি তোমার কল্লিত স্বর্গের সন্ধানে ছুটিও এই আমার বক্তবা।"

ক্লফ দ্বৈপায়নের এইরূপ প্রলোভন বাক্য छनिया छकरमरवत अमरय উত্তরোত্তর বির্বজির স্কার হইতে লাগিল; তিনি পিতৃক্থিত উপদেশের প্রতি দোষারোণ করিয়া বলিতে লাগিলেন-"ঘাহার দেহ ত্রণ পৃরিত, যে দর্বদা কোন কৌতুক-कत विषया है निश्व थात्क, कमर्भ विषया त्य भी मनी, এতাদৃশী নারীর সেবা করিলে কলাচ পিতৃঋণ পরিশোধ করা যায় না। কেবল লোক লোচনের তৃপ্তির জনাই বিকল্পিড। নারী, শঘা, আসন, ধন, তামুল ভক্ষণ, রাজ্যৈশর্য্য, বিভৃতি এতৎসমস্তই মৃক্তির অন্তরায় এবং বন্ধনস্বরূপ। একেত জীবন অনিত্য, ততুপর এই অনিত্য জীবন লাভের সময় গভাবাদের দারুণ ছ:গ, আবার অন্তকালে মরণ সময়ে অসহনীয় ক্লেণ—ইহা প্রত্যেক মামুষকেই ভোগ করিতে হয়। অতএব এই অনিত্য হ: ব ক্রেশময় জীবন ধারণের পরিবর্জে নিত্য জীবনের জন্য প্রচেষ্টা করা সকলের কর্ত্তব্য নহে কি? পিতঃ! আমি সেই নিত্য জীবন লাভের জন্যই এই অনিত্য সংসার ত্যাগ করিয়া যাইতে উগত হইয়াছি, ইহাতে ত আপনার আনন্দিত হইবারই করা।"

ভকদেবের এই প্রকার বৈরাগ্যাতিশয় দেখিয়াও
ব্যাসদেব পুদ্রমেই বিসর্জন দিতে পারিলেন না;
তিনি অপত্য স্নেহে বিমৃশ্ধ ইয়া পুনর্বার বলিতে
লাগিলেন— "হে বৃদ্ধিহীন পুত্র! আমি যাহা
বলিতেছি শ্রবণ কর, গার্হস্থাধর্ম পরিহার করিয়া
যতিবেশে প্রবাসে গমন করিলে শীত, গ্রীম, ক্ষ্ধা,
পিপাসা প্রভৃতিতে ক্লিষ্ট হইয়া ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন
করিতে হয়, আর তাহাতে কুভোজন অবশ্রম্ভাবী।
অতএব হে বৎস! অগ্নিহোত্রী হইয়া নিত্য পঞ্চ
যক্তের অফ্রগান করা কর্ত্তবা, এবং ঋতৃকালে
দারাভিগমন করা বিধেয়। এই প্রকার শাস্তাম্থমোদিত আচরণ দারাই মহায়্য নিত্যধাম লাভ
করিতে পারে, কারণ অগ্নিহোত্র ব্যতীত কদাচ ম্বর্গ
লাভ হয় না। অতএব তুমি গৃহস্থ ধর্মে প্রবৃত্ত
হইয়া অগ্নিহোত্রের অফ্রগান কর।"

ভকদেব মহর্ষি বাদরায়ণের এবপ্রকার প্রবৃত্তি
মার্গ প্রশংসাস্চক বাক্যাবলী প্রবণ করিয়া উক্ত
মার্গের দোষাবলী প্রদর্শন পূর্বক বলিতে লাগিলেন।
—"পিতঃ, অগ্নিসাধ্য কার্য্য প্রভৃতি সংসারে পুনরাগমনের এবং কুচ্চু সাধ্য কার্য্য সকল সংসার বন্ধনের
কারণ। তত্পর এতং সমন্তই অশাশত ও অনিত্য;
অতএক ইহাদের অমুষ্ঠান বৃথা। আরও দেখুন,
অগ্নিহোজাদি ক্রিয়াকাণ্ড রাক্ষসদিগেরও গৃহে গৃহে
পরিদৃষ্ট হয়, কিন্তু বন্ধাচর্য্য, তপক্তা, মৌন, এ সকল
ভাহাদের নাই। যদি বৃপকাষ্ঠ প্রোথিত করিয়া
ভাহাতে পশ্ত বন্ধনপূর্বক ভাহার প্রাণ সংহার করিয়া

—রক্তের স্রোত বহাইয়া স্বর্গে গমন সম্ভব হয়, তবে
নরকে যাইবে কে ? যে ধর্মে সতাই যুপস্বরূপ, তপস্থাই
অগ্নিস্বরূপ এবং সাধকের প্রাণই সমিধস্বরূপ, সেই
অহিংসাই পরমধর্ম—আর এই ধর্মই সনাতনধর্ম—
আর এই ধর্মই সনাতন ধর্ম বলিয়া গণনীয়।
কারণ নিজের প্রাণ যেরূপ অভীয়, অপরাপর প্রাণিগণেরও সেইরূপ, মনীষিগণ আপনার সহিত উপমা
করিয়াই সর্বভৃতের প্রতি দয়া প্রদর্শন করিয়া
ধাকেন; অতএব পশু বধই যে ধর্ম তাহা কেমন
করিয়া স্বীকার করি ?"

ভকদেবের এই যুক্তি অকাট্য ব্ঝিতে পারিয়াও
মোহম্ম ব্যাসকোব প্নরায় গৃহস্থ ধর্মের প্রাধান্য
কীর্ত্তন করিতে জারস্ত করিলেন। তিনি বলিলেন

— গৃহস্বাশ্রমীদিকার গৃহ আশ্রম করাই প্রধান ধর্ম।
গৃহ আশ্রয় পূর্ব্তক যে কার্য্য করাই প্রধান ধর্ম।
গৃহ আশ্রয় পূর্ব্তক যে কার্য্য করা যায়, তাহাতেই
ধর্ম সাধিত হইগা থাকে। ম'তৃস্তন্য পান করিয়া
যেমন জীবগণ জীবন ধারণ করে, ইহাই শাল্পের
নির্ণয়। যেমন নদ নদী সমস্তই সাগরে যাইয়া
সম্ব্রের আশ্রয় গ্রহণ করে, তদ্রপ সকল আশ্রমী
গৃহাশ্রম আশ্রয় করিয়া অবগান করে। গৃহাশ্রমিন
গণই সর্বতোভাবে পূজনীয়; ভিক্তকরা অনবস্থিত।
অতএব যে আশ্রম আশ্রয় করিয়া সকল আশ্রমী
জীবনধারণ করে, সেই গৃহাশ্রমই স্ব্রিশ্রেষ্ঠ।"

পিতৃপ্রম্থাৎ এই সমন্ত কথা শুনিয়া সমন্ত
শাস্ত্রার্থ পারদর্শী শুকদেব বলিতে লাগিলেন—
"হমেক্লগিরিও সর্থপ এই উভরের মধ্যে যে প্রভেদ,
কর্ষ্য ও থতোতের মধ্যে যে প্রভেদ, নদী ও সাগরের
মধ্যে যে প্রভেদ, হে পিতঃ! ভিক্ষ্ ও গৃহী এই
উভরের মধ্যে সেইরূপ প্রভেদই বিশ্বমান জানিবেন।
যেথানে শৃক্ত দাতা এবং ব্রাহ্মণ প্রতিগ্রহীতা,
সেধানে দান মাত্রেই কি শৃক্ত শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত
হইবে।"

ব্যাসদেব পুত্রকে কোনরূপে নিজের খতে আনিতে না পারিয়া অবশেষে পুত্রহীনের সর্ব্ব ধর্মের নিক্ষণতা প্রতিপন্ধ করিবার উদ্দেশ্যে বলিলেন—"বংস! কি ইহলোকে কি পরলোকে, অপুত্র কর কোথাও গতি নাই। অভ এব প্রথমে পুত্র উৎপাদন করিয়া পরে ধর্মান্ত্র্চান করিও। হে বৎস! পুত্র হইতেই স্বর্গ লাভ হয়, পুত্র ঘারাই বংশ বৃদ্ধি হইয়া থাকে, এবং পুত্র ঘারাই য়শ ও কীর্ত্তিলাভ হয়। অতএব গৃহস্থাশ্রমে অবস্থান করিয়া তুমি প্রথমে পুত্র উৎাদন কর।"

ব্যাসদেব এই প্রকার উপদেশ দিলে পরমাত্মদর্শী মহামতি শুকদেব আত্মবিবেক বাণী দারা পিতৃক্থিত উপদেশের বৈষমা প্রদর্শন করিয়া বলিলেন—"হে পিতঃ ! যদি পুত্ৰ দ'ৱাই স্বৰ্গলাভ হয়, তাহা হইলে ধর্মই নিরর্থক। কেন না, যাহার বছ পুত্র থাকে **त्म ७ धर्मशीन इहेशा ७ वर्गधारम शहरवहे । मर्भिणी,** গোধিকা, কুরুরী, কচ্ছপী, ইহাদিগের অসংগ্য পুত্র ব্দরে; অতএব আপনার যুক্তি বা মতামুসারে যদি ইহাদের স্বর্গ-প্রাপ্তি ঘটে, তাহা হইলে ধর্মামুষ্ঠানই ষে নির্থক হয়। হে পিতঃ । আমার মতে পুত্র দারা কথনও স্বর্গলাভ হয় না, যশন্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় মা, পৌরুষ প্রাপ্তিরও আশা নাই, বরং পুরোং-পত্তি হইলে লোকে যমালয়ে গমন করিয়। থাকে। গুহারম্ভ অনিত্য, সংসার-বন্ধন তুঃপের কারণ ধে भक्त गृहसभी मःमात-जीतस जामक दश, তाहारा মুর্থ সন্দেহ নাই। আরও গুরুন-

অর্থা: পাদরজোপমা গিরি-নদীবেগোপমং যৌবনং, মামুদ্যং জ্ঞাবিন্দু লোলচপলং কেশোপমং জীবনম্। ধর্দ্মং যোন করোতি নিশ্চল মতি স্বর্গার্গলোদ্ঘাটনম্, পশ্চাস্থাপ্রতো জরাপরিগত: শোকায়ি না দক্ষতে॥

অর্থ পদধ্লির তুলা, যৌবন পর্বাতনিস্থত নদী-বেগের সদৃশ, মহুগুজীবন জলবিম্বের স্থায় চপল, জীবন কেশ সদৃশ নশর; অতএব যে ব্যক্তি স্থির- বৃদ্ধি হইয়া স্বর্গার্গলের উদ্ঘাটনের উপায়স্বরূপ ধর্মের স্মুষ্ঠান না করে, তাহাকে পরিণামে পরিতপ্ত ও স্বরাগ্রস্ত হইয়া শোকাগ্লি দারা দ্বীভূত হইতে হয়।

আদিতাক্ত গতাগতেরহরহ: সংক্ষীরতে জীবিতং, বাাপাঠৈর্বহ কার্যাকারণ-তৈ: কালোহপিন ভারতে। দৃষ্ট্বা জন্ম-জরা-বিয়োগ-মরণং ক্রাসন্ত নোৎপদ্মতে, শীক্ষা মোহমনীং প্রমোদমদিরামুন্মতভূতং জগৎ।

আদিত্যদেবের গতাগতিতে অহরহ: জীবন ক্ষরপ্রাপ্ত হইতেছে, সংসারে লোকে শত শত কার্য্য-কারণে ব্যাপৃত থাকিয়া সময়ও ব্ঝিডে পারে না; জ্ম, জ্বা, বিদ্বোগ, মরণ, এ সমন্ত প্রতিনিয়ত সংসারে ঘটিতেছে দেখিয়াও লোকের ভয় জ্বানা; স্থতরাং অধিলজ্বাৎ মোহময়ী প্রমোদমদিরা পান করিয়া উন্মন্তবং অবস্থিত রহিয়াছে।

"পিতঃ! সংসারে যাহারা অজ্ঞান—তিমিরে আছর ও মোহের বশীভূত হইয়া বছবিধ সংসার বন্ধনে আবন্ধ হয়, তাহারা অধমা গতিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। হে মহামুনে! এক জন্মকৃত আন্তি শত জন্মকৃত লাভি শত জন্মকৃত লাভি শত জন্মকৃত পাপ এক জন্মই ক্ষমপ্রাপ্ত হয়, অতএব অজ্ঞান-তিমির নাশক জ্ঞানোন্মেষের জন্ম সকলেরই প্রয়ন্থশীল হওয়া কর্ত্তবা নহে কি ? তবে কেন আপনি আমাকে এই মহান্পথ হইতে বিরত করিবার প্রমাস পাইতেছেন ? অনুমতি কর্কন পিতঃ! আমি স্বচ্ছনে প্রজ্ঞাপ্রম গ্রহণ করি।"

পুত্রের এইরপ নির্মম যাণী শ্রবণ করিয়া ব্যাস-দেব নিরতিশয় ব্যাকুলাস্কঃকরণে বিলাপ করিতে লাগিলেন—"বংস! তোমাকে পুত্ররূপে পাইবার জন্য আমি কত কঠোর তপস্থা করিয়াছি, অনাহারে অনিজ্ঞায় কত ক্লেশ সহ করিয়াছি। আশা করিয়া-ছিলাম তোমার মত পুত্রকে গৃহস্থাশ্রমে বিরাজমান দেখিয়া আমার নয়ন-মন সার্থক করিব, আমার অধীত বিছা তোনার মত স্থপাত্রে অর্পণ করিয়া পিতার কর্ত্বর সমাপন করিব, কিন্তু ত্রন্টবশে আজ তদীপরীতে একি হইতে চলিল? তুমি সতাই কি তোমার জনক-জননীকে পরিত্যাগ করিয়া যাই বে বংস? এখনও বলিতেছি তুমি আমার কথা শুন। আমি তোমার পিতা, আশীর্কাদ করিতেছি তুমি গৃহস্বাশ্রমে থাকিয়াই সর্কাভীষ্ট লাভে সমর্থ হইবে অতএব আমাদের পরিত্যাগ করিয়া যাইও না বংস!

শুকদেব পিতার আশা পূর্ণ করিতে অসমর্থ হইয়া নিশ্মমভাবে এ বন্ধন ছেদন মানসে বলিয়া উঠিলেন—"পিতঃ! আমি সহস্র সহস্র বার আপ- নার মত স্বেহাত্র পিতা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, সহস্র সহস্র বার ঘোরতর সংসার প্রত্যক্ষ করিয়াছি, সহস্র সংস্র বার ইহার রস সন্ভোগ করিয়াছি, কিন্তু আর না, এবার এই সহজ্ঞাত বৈরাগ্যের তীব্র আকর্ধণে সাংসারিক আকর্ষণসমূহ ছিল্ল করিয়া এই আমি চলিলাম—ক্ষমা করিবেন পিত !! ·····"

এই বলিয়াই শুকদেব জ্রুতগতিতে তথা হইতে অরণ্যাভিম্থে প্রস্থান করিলেন, ব্যাসদেবও পুত্র-স্থেহমুগ্ধ মৃঢ়ের মত 'হা পুত্র' 'হা পুত্র' করিয়া তাঁহা। পশ্চাং পশ্চাং ধাবিত হইলেন।

(मघाख)



আমার আমি

আমাকে আমার চাই। কথাটা অঙ্ক মনে হতে পারে, কেন না, যা নাই, তার অভাব দ্র করতে লোকে সেই জিনিব চায়। আমি তো আমার চিরকাল হয়েই আছি, আবার চাই বল্ব কেন? বিবেকী ব্যক্তি এই ভাবে থাকাতে তৃপ্ত নন। তাই তিনি বলছেন, আমি চাই আমাকে। সত্যি আমি হারিয়ে গেছি। তোমরা বল, আমি আছি, নাম ধরে ডাক, কিন্তু আমি বুঝতে পারি না সত্যি কাকে ভাক্ছো, কে-ই বা উত্তর দিছে। সত্যিকার আমি কোন্টা? এই বে দেহটা চল্ছে, ফির্ছে, এর কোন্ জায়গা যে সত্যিকার আমিটা লুকিয়ে আছে, তা ভাবতে গিয়ে সারা হই! যদি বল স্বটা দেহ নিয়েই আমি, তাহলে যথন এটাকে

মরার পরে সমাহিত করবে, তখন কি আমি আর থাক্ব না ? বল কি ? এ যে ভাবতেও বুক শুকিয়ে যায়! এই দেহটার মায়া বরং এড়ানো যায়, কেন না, বাল্য-যৌবন প্রৌচ্ছ ও বার্দ্ধক্য হিসাবে যখন এটা এক সময়ে এক এক রকম হয়ে যায়, তখন মরার পরেও হয়ত আর এক রকম দেহ লাভ হবে। যৌবনে যেমন বাল্যের দেহ নাই বলে কেউ কাঁদতে বসে না, তেমনি মরার পরে আমার এতটা কালের রক্ত মাংসের দেহটা গেল ব'লে হয়ত কাঁদতে আস্ব না কিছু তাই ব'লে কিছুই থাক্বে না, আমার এত আশা-ভরসা, জীবন-মরণের এত রশীণ কল্পনা, শরনে-স্বপনে- জাগরণের এত স্থের নেশা, সবই মরণের সাথে ভস্মীভূত হবে ? মরণ কি এমনই

ভয়ানক শক্তিশালী যে, বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপী যে এই আমিত্বের কলরব, সে সমস্তকে চিরতরে সমাহিত করবে ? না, এ হ'তে পারে না। মরণ আমার আর দব নষ্ট করতে পারে, কিন্তু আমার আমিবকে নষ্ট করতে পারে না। এমন বরং হতে পারে যে, স্থানর আমি, কুংসিং আমি, ইত্যাদি আমার যে সব অভিমান রয়েছে, তা নষ্ট করতে পারে কিন্তু তাই ব'লে আদল আমি যা, যে বস্তু স্থন্দর-কুৎসিৎ, ভাল-মন স্বার মাঝে থেকে নিয়ত বল্ছে—"আমি আছি" বা শুগু "আছি," তাকে সেই, সদা-বিরাজমান সন্ধাকে মৃত্যু বা কালের কবাল শক্তিতেও নষ্ট করতে পারে না। তারা পারে ভা এই বাইরের রূপট। বা অভিমানাদিকে পরিবর্ত্তিত, বিকৃত বা শৃশুর্ণ নষ্ট করে দিতে। কিন্তু আদল যে আমি সবার মাঝে থেকে নিয়ত হুদ্ধার দিয়ে বল্ছে, 'আছি', সেই মহা শক্তিমান পুরুষ মৃত্যুকেও জয় করে মৃত্যুপ্তয় হ'য়ে, কালেরও কাল অর্থাৎ মহাকাল হয়ে জগংকে ধারণ করে আছেন। সেই মহাকাল, পরম শিব পরম মঙ্গলময়ের সন্থা আপনার মাঝে সুশাভাবে আছে বলেই কেহ মরণ বা বিনাশরপ অমকলের চিন্তা সহকরতে পারে না। এ তার ছুর্বলতা নয়-মূলগত স্বভাবের পরিচয়।

সেই পরম সন্ধারূপী সনাতন আমার মহান্
বিপুল বিকাশ দেগতে চাই। অমুভব করতে
চাই আমার বিরাট্ শক্তি সভিয়কার প্রকাশ! নইলে
শুর্ 'আমি' 'আমি' করে আঁধার ধরে হাতড়ে
বেড়িয়ে প্রাণ অভিষ্ঠ করে তুল্তে চাই না। যাদের
যাদের সঙ্গে এ জগতে আঁমার নিত্যযোগ বর্ত্তমান,
সেই একান্ত বন্ধু-বান্ধবেরা হয়ত আমাকে পাগল
বলে উড়িয়ে দেবেন, কিন্তু তাঁদিগকে জিজ্ঞাসা কর,
আঙ্গ যে আমি তাঁদিগকে এতথানি জড়িয়ে ধরেছি,
সেই জড়িয়ে ধরার মৃলেই বা আছে কোন্ শক্তি?

কেন আমাদের এমন গলাগলি ভাব ? ভারও মূলে কি সেই মহান একাত্মতার প্রবল আকর্ষণ নয় ? আমার আমিস্বকে যতটুকু প্রসার করতে পেরেছি, আমার আত্মীয়তা ততটুকু ছড়িয়েছি। কিন্তু যদি সেই সঙ্কীর্ণ সীমা ক্রমে বিস্তৃত হয়ে যায়, তবে আমার স্বরূপের অহুভৃতিও আরো বেড়ে যাবে। অহুভৃতি যত ব্যাপক হবে, ততই নিবিড় হয়ে উঠবে। এইরূপ গভীর-নিস্তর-ধ্যান তুরায়তার ভিতর দিয়েই আমার আমিকে ক্রমণঃ চিন্তে পারব। তোমরা বল্ছ, বাইরের দেখা শুনা কথাবার্তার ভিতর দিয়েই আত্মীয়তা বাড়ে। কিন্তু আমি দেখছি, আলাপ আপ্যায়ণের ভিতরে কেবল থাকে প্রাণের আসল রপটী আরত রেখে ভদ্রতাও লৌকিকতার লোক দেখানো এক ক্লত্রিম ভাব। বাইরের জগতে দেখি যে, যাকে যত তুমি ভালবাদ্বে, দে তত তোমার আচার-ব্যবহার আলাপ সম্ভাষণ।দির ভিতর দিয়ে ভালবাসার পরিচয় পেতে চাইবে। তাই যখন সে সবের অভাব হয়, তথনই মন তার বিগড়ে। यात्वरे त्छ। ७ त्य जून श्रष्टाय श्रुक श्रष्टाहिन।

যে মনে করে, ভাষা দিয়ে জগংকে ভোলাব, সেও যেমন ভুল করে, আবার যে ভাবে, শুধু বাবহার দিয়ে দশ জনকে বশে রাথব, সেও তা বেশী পারে না, কেন না, ক'জনকে তুমি সব সময়ে অর্থ-সামর্থ্যের সাহায্য দিয়ে তাদের স্বার্থ রক্ষা ক'রে বশে রাথতে পারবে ? কাজেই আত্মীয়তার অর্থ এই নয় যে, মিষ্ট কথায় বা স্থলর ব্যবহার দারাই সকলকে আমি ভালবাস্ব—আপন করে নেব। ভিতরে একটা মহান্ ভাবের আশ্রেম না পেলে অপরকে সভিয় সভিয়ে আপন ভাবা যায় না।

সে মহান্ ভাব আর কিছু নয়, শুধু আমিজের প্রসার। এই আমি কি বল্গ, সেই চিন্তায় মন ডুবিয়ে দিতে পারলে ক্রমশঃ দেখা যাবে যে,

যাদিগকে আগে আমার বা আমি বলে ধরে নিয়ে-ছিলাম, বান্তবিক আমি মাত্র এতটুকু নই। আমার গলী তার চেয়ে কোটা কোটা গুণ ব্যাপক আমার আমিৰ এত ব্যাপক বলে ক্ৰমশঃ উপলব্ধি হবে যে, এই বিশ-ব্রহ্মাণ্ড তার মাঝে উঠছে পড়ছে। আর আমার পূর্ব করিত আমিত্বের গণ্ডীবরূপ কুদ্র দেহটা আর ড'দশটা দেহের মত আমারই একাংশে চলা-ফেরা করছে। যেমন আমার এই হাতথানা। এর মাঝে পাঁচটা আকুল রয়েছে। প্রত্যেকটা আছুলই আমার দেহের বা শরীরের। একমাত্র একটা আঙ্গুলই আমার দেহ নয়। তেমনি এই রক্ত মাংসের সমগ্র দেহটাই 'আমি' নই। কিছ আমার এই অনস্ত কোটা ব্রহ্মাগুময় সনাতন বিরাট দেহের একটা অংশ মাত্র এই আমার কৃত্র দেহটা। স্থতরাং এর নাশে আমার বিরাট দেহের এক অভি সৃদ্ধাংশ বা নগণ্য অংশ বিকৃত হবে বটে, কিছা আমার সত্যিকার দেহ—বিশ্ব বন্ধাণ্ডরপ বিরাট দেহ অক্ত থাকবে। তার মাঝে এই ক্ত দেহের মত কোটা কোটা দেহ নিয়তই উদ্ভব ও লয় প্রাপ্ত হচ্ছে। এক কথায় এ যেন অর্জুনের বিশ্বরূপ দর্শন।

ভদ্ধ সন্ত দেহধারী হয়েও প্রীকৃষ্ণ দেখালেন থে, বান্তবিক 'আমি' বল্ডে রক্ত মাংসের দেহটাই যে আমরা ধরে নিই, তা নয়। যা কিছু আমরা স্থুল চোখে দেখি, সে সব এবং অগ্র যা কিছু দেখতে চাই —সব নিয়ে, এক কথায় অনস্ত কোটা বিশ্ব অন্ধাণ্ড নিয়ে সে আমি। যথা—

> 'ইত্তৈকস্থ' জগৎ কৃত্রং পঞ্চান্ত সচরাচরন্। মম দেতে গুড়াকেশ বচ্চান্তদ্ ত্রষ্ট মিচ্ছসি॥

শক্ত শক্ত হাজার হাজার নানা রকমের, নানা আফুতির দিব্য দেহীরও অভাব নাই তার মাঝে। সে এমন জ্যোতিশায় যে— দিবি সুখ্য সহশ্রন্থ ভবেদ্ যুগপ ছবিতা। যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থান্তাসম্ভক্ত মহান্তনঃ ॥

সহস্র স্থাের যুগপং প্রকাশের কালে থেমন আভা হয় তেমনি।

হৃ হত বল্বে, কাজ নেই অমন রূপ দেখে।
কারণ আমাদের শক্তি হবে না। অর্জ্ন্নের মত
বীর্যাবান সাধককেও সে জন্ম শীভগবান্ দর। পরবশ
হয়ে দিব্য চক্ষ্ দিয়েছিলেন, তবে গিয়ে তিনি তা
দেখতে সমর্থ ইয়েছিলেন। কাজেই তুর্বল আমাদের
ভরসা কি ? কথাটা সত্য বটে। কিন্তু এই 'নংসারসাগরং ধোরং তর্ত্তুম্ ইচ্ছতি যো নরং' ঘোর সংসার
সাগরে যে নর আণ পেতে চায়, তাকে ত্র্বল হ'লে
চল্বে না। নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ। ত্র্বল
তাঁকে পায় না। কাজেই বীরবাণীরূপ 'গীতানাবং
সমাসান্থ পারং যাতি স্থেন সং।'

সে গীতা বা বীরবাণী কি? আত্ম তত্ত্বের উষোধন। তোমার ভিতর সেই মহান্ আত্মা তো রয়েছেনই। ভবে ভোমার অমন ছুর্বলভা কেন? সব তোমার ওই কুত্র দেহটাকে আমি বা যথা সর্বায় मत्न करत्रहे यक नव लान वार्ष। এই प्राट्टत **শক্ত वांधन, मव क्टाइ दिनी भक्ड मत्नत्र अहे मश्कादित** वहन, यछ पिन ना हेहेर्दा, उठ पिन देशन आगाहे नाहे, अथात अदम भवम निर्जवमील हरम वक्धार्मिक म्हिन वाल किंदिन हम्बद ना द्य 'बात दम्ख्या वाधन, তিনিই ছুটাবেন, আমার সাধ্য कि ?' ও সব নিজের মনের তুর্বলভাকে শান্তীয় স্থার সান্ধনা দেওয়া বই আর কিছুই নয়। সর্বতি তোমার নিজের বড়াই, আর বেই শক্ত কাজের চাপ, অমনি দোহাই দেওয়া অপরের-এ ছলনা মাত্র; সত্যি যদি যার বাধন দেওয়া, তাঁর 'পর নির্ভর আদে, তবে দেখবে বাঁধন খোলার জন্ম প্রাণপণ আকুলি বিকুলি করবে, সঙ্গে সঙ্গে প্রবল চেষ্টার সাথে তার কাছে ওই প্রার্থনা

জাগবে যে, "ওগো দাও তুমি দিব্য চক্ষ্, দাও এ বাঁধন খুলে তুমি।"

সে দিব্য চক্ কি ? আমার প্রাণপণ চেষ্টা ও আক্ল প্রার্থনার পর তাঁর রূপা কটাক। প্রাণ যদি জাগে, যদি যথার্থ আত্ম হুসন্ধান জাগে, যদি প্রাণ উবারিয়া বল্তে পার—"যোগেশ্বর ততো মে তং দর্শয়ায়ানমবায়ম্"—'হে মোগেশ্বর, তাহলে তুমি একবার আমাকে তোমার সেই রূপটা দেখাও'—ভবে তিনি অন্তর হতে এখনও ডেকে বল্বেন—"ছাড় মিথ্যা ওই দেহাভিমান—যথার্থ আত্মতত্ম ক্রমক্ম কর—সে ক্লন্ত দিবাং দলমি তে চক্: পশ্তঃ মে বোগমৈশ্বম্।"

কিন্ত দিব্যি আরামে গাব, ঘুমাব, আর মাঝে
মাঝে অপরের কথা স্মরণ করে মনে হবে যে, তাই
ত, আমিটা কি বা কে? সত্যি তো সেটা কে
ধরতে ছুঁতে পারি না—এমনটা হ'লে চল্বে না।
সত্যিকার আকাজ্জা জাগাতে হবে। সে জন্ম দেহমন প্রাণ সমর্পণ ক'রে অন্বেশণ চাই। কায় মনো-

বাকো যদি নিয়ত অন্তর হতে না পাওয়ার বেদনা দেবতার পারে নিবেদন করা যায়; তবে দেবতার আসন অটল থাক্তে পারে না। কিন্তু প্রথমে চাই তপস্তা। নিজকে তাপ দিয়ে, ত্ৰুৰ সমে আত্মাত্ম-ধ্যান করতে হবে। যে জন্ম চাই সাত্তিক চিন্তা, नाष्ट्रिक जाहात-भारत भारत यथार्थ नाधु नज । ভাবের আকুলতা বা গভীরতা অহুধায়ী সে সাধু স্থলে বা স্থান্থ আপনি এসে ধরা দিবেন। চিন্বার জন্ম বেগ পেতে হলেও শেষ পর্যায় ঠকুবে না। —কিন্তু চাই গভীর ভাবের চিন্তা, গন্তীর ধ্যান-তন্মতা। আমাকে বাদ দিয়ে যথন আমার চলে না, ভগতের আর সবাই বা আর সব কিছু বাদ দিলেও বখন আমাকে আমার চাই, তখন একাগ্র হয়ে নিখরে ডুবে যেতে হবে, দেখতে হবে তন্ন তন্ন বিচার করে, যথার্থ আমি কোন্টা। এই দেহ-মন, অথবা বুল স্কু সমন্ত জগতের সমষ্টি সেই বিরাট রূপ! ও তৎ সং ওঁ।

त्रघूनाथ मौम

(প্ৰাহ্রুভি)

জ্বনে আনন্দের হাট তাজিয়া আসিল, নীলাচলের
উচ্চল কীর্ত্তন তরকে যতি পড়িতে আরম্ভ করিল।
নাম সাধনার মৃত্ত বিগ্রহ— গৈত্যের প্রকট মৃত্তি—
ঠাকুরের একনিষ্ঠ ভক্ত ঠাকুর হরিদানের মহাপ্রস্থানে
মহাপ্রভুর লীলা-সংহরণের স্চনা হইল; ভক্তগণ
ব্যিলেন লীলা-অপ্রকটের আর বড় বেশী

विनय नारे।

সহসা একদিন হাসিতে হাসিতে নাচিতে নাচিতে অগজ্জন-নয়ন-মন-আনলপ্রাণ চাকজগরাথ লাকজগরাথে লীন হইলেন; মহাপ্রভুর ছায়ার স্থার জার অন্থবর্তী—শয়ন-অপন-জাগরণের একমাত্র সন্ধী অন্ধপন দামোদরও সঙ্গে সঙ্গে তাহার অন্ধ্রপন করিলেন।

ৃভাবগন্ধীর গন্ধীরা লীলার অবসান হইল, সদা বিলাপ-মুখরিত গন্ধীরা প্রকোষ্ঠ গন্ধীর ভাব ধারণ ্করিলু।

রঘুনাথের এ বিরহ-জালা অসহ হইল। পূর্ণশীর রূপস্থা পান করিবার মানদে তিনি রাজ্য সম্পদ সমন্ত ভ্যাগ করিয়া আসিয়াছেন, যে মহা-মানবের পদন্ধ পার্বে স্থান পাইবার আশায় তিনি हेक्सम जेवहा जात जनतामम नातीत त्याह विमर्कन দিয়া আসিয়াছেন,—তাঁহার সেই চির আরাধ্যতম দেব্তা আৰু চিরবিদায় গ্রহণ করিলেন, চিরদিনের মত তিনি সরিয়া পড়িলেন, এ ভীষণতম জালা কেমন করিয়া জাঁহার প্রাণে সহ হইবে ? —ভাহাও সম্ভ হইত, নয়ন-নীরে বক্ষাস্থল অভিসিঞ্চিত করিয়। হ্রদমের বিরহানল ক্তৃকটা প্রশ্মিত হইত-যদি তাহার জীবন-তরণীর কর্ণার, অধ্যাত্মগুরু স্বরূপ দ্মামোদরও তাঁহার অহুগমন না করিতেন। তিনি থাকিলে হয় ত রঘু তাঁহার সহিত মহাপ্রভুর প্রসঞ্ नहेशाहे नीनां जात वात्र भीर्य मिन-धमन कि জীবনাম্ভ গর্যাম্ভ কাটাইয়া দিতে পারিতেন। কিন্ত ছুৰ্ভাগ্য বশতঃ আৰু তিনিও মহাপ্ৰস্থান করিলেন! कार्ष्क्रहे नीनाहरत अवज्ञान छाहात विषवर वाध हरेन, जिनि जात এक मूर्वं प्रशास जिक्किए পারিলেন না। মহাপ্রভুর মহাদান গুঞ্জামালা ও (शावधन निना नहेशा जिनि खीत्रकारनाजिम्रप প্রস্থান করিলেন। পথে যাইতে যাইতে ভিনি मत्न मत्न दनिए नाशितन—"वात्र धाराह त्रका করায় প্রয়োজন কি? ুবাহাদের অমিয় স্পর্গে এ म्बर-मन-लान मशीविष- পরিপুর, ছিল, ভাহারাই यथन विषाय গ্রহণ করিলেন, তখন স্থার এ জীবন ধারণের ফর কি? একবার খোবর্জনে গিয়া সেখা-নেই ভূগুণাতে প্রাণত্যাগ করিয়া এ কালার অব-লান করি না কেন ?"

এই স্কল্প করিয়া রঘুনাপ বৃন্দাবনে আসিলেন, তথায় মহাভাগবত রূপ-স্নাতনের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, রঘুপ্রম্থাৎ মহাপ্রভুর মহাপ্রস্থান বার্তা। তাঁহারাও মৃহ্মান হইয়া পড়িলেন, শোকাক্রতে তাঁহাদেরও বক্ষঃস্থল পরিপ্লাবিত হইয়া গেল।

কৈছে তাঁহারা রঘুনাধকে মরিতে দিলেন না, বরং ক্রেহপূর্ব কঠে বলিলেন—"মরিবে কেন ভাই? আমাদের ত আত্মহত্যা করিবার অধিকার নাই! এ দেহ যে মহাপ্রভুর প্রীপাদপদ্মে অপিত, কাছেই সভাব বশে ধতদিন না দেহপাত হয়, ততদিন তাঁরই গুণগানে, তাঁরই মহিমা প্রচারে আমাদের ব্যাপ্ত থাকিতে হইবে, তাঁরই মহান্ লীলার অহধ্যান করিয়া হাদ্যের শোক সন্তাপ দূর করিতে হইবে।"

ভাত্ত্বয়ের মধুর সঞ্চাষণে, তাঁহাদের প্রতিপূর্ণ সাজনায় রঘুনাথের হৃদয়-জালা অনেকটা প্রশমিত হইল, তিনি ভৃগুপাতে মরণের সঙ্কর ত্যাগ করিলেন, রূপ-সনাতনও তাঁহাকে তাঁহাদের তৃতীয় ভাতৃস্বরূপে আপনাদের স্কাশে রাপিয়া দিলেন। হণা চৈতক্য চরিতামতে:—

তবে ছই ভাই তারে মরিতে না দিয়া। নিজ তৃতীর ভাই করি নিকটে রাখিলা।

রূপ-সনাতনের আগ্রহে শ্রীমং রঘুনাথ এই সময়
প্রতিদিন গৌর লীলাম্কীর্ত্তন করিতেন, স্থাময়ী
লীলা বর্ণনা করিতে করিতে শুনিতে শুনিতে বজ্ঞাশ্রোতা উভয় পক্ষেরই ভাব-বিহ্বলতা উপস্থিত হইত,
নয়নপলে তাহাদের বক্ষংহল অভিসিঞ্চিত হইত।
সম্ভবতঃ রঘুনাথ এই সময়েই "শ্রীশচীনন্দনাইক" ও
শ্রীগৌরাক্তব করবক্ষ" ভোত্তবন্ধ রচনা করিয়াছিলেন। এই ভোত্তব্যে সংক্তিপ্ত ভাবে মহাপ্রভুর
জীবন কথা, তাঁহার ভজন প্রণালী, তাঁহার প্রতি
রঘুর ঐকাভিক আকর্ষণের কথা সবিভারে লিপিবদ্ধ
রহিয়াছে। গৌরচরপায়্ধ্যায়ী ছক্ত-জনগণকে আমরা

্ এই স্থোত্রদ্বয় পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

যাহা হউক যে সময়ে রঘুনাধ বৃন্ধাবনে উপস্থিত হন, দেঁ সময় শেখানে এই ভাতৃযুগলের নাম সর্ব্ব্বের্থিকিত; পাণ্ডিত্যে, ভন্ধনিষ্ঠায় ও বিনয়ে ইহারা "গোন্থামী" খ্যাতি লাভ করিয়া তথায় সর্ব্ব্বেই সমাদৃত ও প্জিত। শ্রীমদ্ রঘুনাথ সর্ব্ব্বেই ইহাদের সমতুল্য বলিয়া তাহারা ইহাকে সহোদর বা মিত্র বলিয়া গ্রহণ করিলেন। রঘুনাথও সর্ব্বদা ইংদের সঙ্গে থাকিয়া, ইহারা যেভাবে ভন্ধনাধন কারতেন, সেইরপ তদ্গত ভাবে ভন্ধন-নিষ্ঠায় প্রব্রুত্ব হইলেন। রূপ-সনাতনের সহিত রঘুর এক-প্রাণতা দেখিয়া বৃন্ধাবনধামে রঘুনাথ দাস অভংপর শ্রীমথ দাস গোন্থামী" বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিলেন।

রঘুনাথ কিছুদিন রূপ সনাতনের সহিত বুন্দাবনে
বাস করিয়া তাঁহাদের অফুমতি গ্রহণান্তর গিরিরাজ্ঞ
গোবর্দ্ধনের নিভ্ত স্থানে ভজন করিবার জক্ত তথায়
গমন করিলেন। শ্রীমন্মহাপ্রভ্ রঘুনাথকে যে গোবর্দ্ধন শিলা ও গুঞ্জামালা প্রদান করেন, নীলাচলে
অবস্থান সময়েই রঘুনাথ ইহার গৃচু মর্ম্ম বুঝিয়াছিলেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন যে মহাপ্রভু ইন্দিতে
গোবর্দ্ধন ও রাধাকুওকেই তাঁহার শেষ জীবনের
ভজনস্থলরূপে নির্দ্ধেশ করিয়া দিলেন। রঘুনাথ
এতদিন পরে সেই গিরিরাজের চরণান্তিকে আসিয়া
উপন্থিত হইলেন। তিনি এখানে আসিয়াই
শ্রীগোবর্দ্ধনাশ্রম দশক" স্থোত্ত রচনা করেন। ভাব
গান্তীর্ব্যে এবং রচনা-মাধুর্ব্যে ইহা অতুলনীয়!

রঘুনাথ মনে করিয়াছিলেন—গোরর্জনে আসিয়া তিনি স্থিতিত ভজন-সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারি-বেন, কিন্তু তবিপরীতে তথার আসিয়া যেন তাঁহার গৌরাজ-বিরহ জালা আরও বাড়িয়া গেল, কারণ তিনি এডদিন প্রীমৎ স্নাত্তন ও রূপ-গোহামীর সরিধানে অবস্থান করিয়া গৌর-কথায় দিন-বামিনী অতিবাহিত করিতেছিলেন, কিন্তু গোবর্দ্ধনে আসিয়া সে সন্ধীহারা হইয়া তাঁহার হৃদয়ে মহাপ্রভু ও স্কল্পূর্ণের বিরহানল অধিকতর বেগে জ্বলিয়া উঠিল। যাহা হউক এই অন্তর্দাহে জ্বলিয়া পুড়িয়াই তিনি লাধন—ভন্তনে প্রবৃত্ত হইলেন। দীনতার ধনি রঘুনাথ গোবর্দ্ধনের চরণান্তিকে উপস্থিত হইয়া দীনতা সহকারে "গোবর্দ্ধনবাস প্রার্থনাদশক" নামক স্তোত্তটী রচনা করেন। উহার দশম স্লোকে তিনি বিনয় সহকারে বলিতেছেনঃ—

নিক্লপথি কক্লপেন শ্রীশচীনন্দনেন ছব্নি কপটি শঠোহপি ছব প্রিরোনপিতোহন্দি। ইতি থন্দু মম যোগ্যাযোগ্যতাং তানগৃহন্ নিজ্ঞানিকট নিবাসং দেহি গোবর্দ্ধন ছম।

অর্থাৎ হে গোবর্দ্ধন! আমি অতি কপটী—আমার বৈরাগ্য কেবল লোক দেখান। আমি প্রতারক—আমি শঠ; আমার মনে এক, মুখে আর। আমি জানি, আমি তোমার নিকট স্থান পাওয়ার অযোগ্য। কিন্তু গিরিরাক্ত! আমার আর এক ভরসা এই যে তুমি, আমার যোগ্যভাযোগ্যভার বিচার করিবে না; কেন না তোমার অতি প্রিয় শ্রশচীনক্ষনই আমাকে তোমার শ্রচরণে সমর্পণ করিয়াছেন। তাঁহার কক্ষণা নিক্রপধি, তাঁহার দয়ার পাত্রাপাত্রের বিচার নাই। স্থতরাং হে গিরিরাক্ত! তুমি দয়া করিয়া তোমার চরণান্তিকে আমাকে একটু স্থান দাও।

রঘুনাথ গোবর্জনান্তিকে কিয়ৎকাল ভজন-সাধন করিয়া শ্রীক্রীরাধাকুণ্ডে ভজনাধিকার লাভ করিলেন। তিনি রাধাকুণ্ডে গমন পূর্বক তথায় রাধা-ক্লেফর মানস-সেবায় নিময় হইলেন। এই রাধাকুণ্ডই তাঁহার শেব জীবনের শেব ভজনস্থল। এই রাধা-কুণ্ডে অবস্থান কালেই তিনি শ্রীরাধাকুণাইক" ভোজ রচনা করেন। শ্রীমদ্দাস গোস্থামী এই কুণ্ডতটে বৃক্ষমূলে বিদ্যা বোধিক্রম মূলে গৌতমবুদ্ধের মত কঠোর সাধন—
ভব্ধনে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার বাফ্জান তিরোহিত
হইল, কভ হিংল্ল পশু তাঁহার চতুস্পার্থে বিচরণ
ভরিষা বেড়াইড, সেদিকে তাঁহার জক্ষেপশু
রিছিল না।

প্রীৰ্কের সহিত রখুনাথের ধ্যেয় বা অন্তসক্ষের বন্ধর পার্থকা থাকিলেও একাগ্রতা ও একনিঠতা বিষয়ে যে উভয়ের ঐক্য রহিয়াছে ভাহা সর্কজন-স্বীকার্ম্য। শ্রীবৃদ্ধের প্রতিজ্ঞা ছিল:—

> हेशांतन अञ्जू त्य नवीवर षगहियारमः तिनवस्य गांजू । न व्यापा त्यापिर वहक्ष्ण प्रवाणार देनवामनार कावयक्षणाञ्चल ॥

অর্থাৎ এই আসনে আমার শরীর গুড় হইয়া যাউক, ত্বাহিনাস বিলয় হয় হউক, তথাপি বহকরছর ভ বোহিনা পাওয়া পর্যন্ত যেন এই আসন হইতে আমার দেহ বিচলিত না হয়।

শ্রীমদ্ দাস গোস্বামীর প্রতিজ্ঞা এই বে :--
রজোৎপদ্ধীরাশন বসনপ্রাদিভিরহং,
পদার্থে নিকাছি ব্যক্তিমদভং সনিরমঃ।
বসামীপার্তে গিরিকুলবরে চৈব সমরে
মৃত্রিভুতু প্রেটে সর্সি থকা শ্রীবাদিপুরতঃ।

কর্ণানন্দে জ্রীল যত্নন্দন দাস ইহার এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যথা :—

> এই বৃশ্বাবনে বোর সাধন-ভজন, এইবানে দেহত্যাস আমার নিরম। বজোত্তব শীর বেবা আমার ভক্ষণ, বজ বৃশ্বসার এই আমার বসন। ইহাতেই নিবর্মাহ মোর দুক্ত পুর করি। শুকুতে রহিনে কিবা গোবর্ছন সিরি। রাধান্তোর সরোবরে নিকটে নিশ্চম, এইহানে মরি বেন হেন বাঞ্চা হয়।

রঘুনাথের মাথার উপর দিয়া কত শীডাতপ, বর্ষণের কত প্রবল ধারা কহিয়া গিয়াছে, তথাপি তিনি কুটার বাঁথেন নাই, তথাপি তিনি আপন আলিন ত্যাগ করিয়া আশুয়ের সন্ধানে বাহির বন নাই। অবশেষে রঘুনাথ শ্রীমং সনাতনের প্রেহা-দেশে তাঁহার অফ্জায় বিরচিত পর্ণ কূটারে আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধা হইলেন এবং তাহাতেই তিনি তাঁহার জীবনের শেষ ভাগ কাটাইয়া দিলেন।

শ্রীমদ্দাস গোষামীর এই কুণ্ডতটে অবস্থান কালে নানা দেশ হইতে নানা ভক্ত আসিয়া তাঁহার প্রীচয়ণ দর্শন করিতেন। প্রকৃত পক্ষে দাস গোষান্মীর অবস্থান সময় হইতেই রাধাকুত সাধারণের চক্ষে মহান্ ভীর্থরূপে পরিগণিত হয়। এই সময়েই চৈত্ত চরিতাম্বতকার ভক্তপ্রেষ্ঠ কবিরাজ গোষামী রঘুনাথের শ্রীচয়ণে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া তাঁহার নিকট ইইতে সাধন-ভক্তন ইত্যাদি শিক্ষা করেন। ক্রফদাস কবিরাজ রঘুনাথ দানের চরিত্র হর্ণনাবসরে চৈত্ত চরিতাম্বতের আদি লীলার পঞ্চম পরিচ্ছেদে লিপিতেছেন স্ক্র

তাহার সাধন রীতি অতি চমংকার, সেই রঘুনাথ দাস প্রভু যে আমার।।

প্রকৃত পক্ষে রঘুনাথের শ্রীমুখ হইতে শ্রীময়হা-প্রভুর শীলা-কাহিনী শ্রবণ না করিলে কবিরাজ্ব গোস্বামী চৈতন্ত চরিতামুতের মত অমূল্য গ্রন্থ ভক্ত-করকমলে উপহার দিতে পারিতেন কিনা সন্দেহ। তিনি তাঁহার স্কৃত গ্রন্থে এই ক্যুক্তভার কথা স্পষ্টাক্ষরে লিথিয়া গিয়াছেন :—

চৈতক্ত-নীলা রম্বনার, স্বরূপের ভাগোর ডিহো পুইল রমুনাথের কঠে। ডাহা কিছু বে গুনিল, ডাহা এই বিবরিল ভক্তগণে দিল এই ভেটে॥

(集团的人类) (维加) (拉丁) (维)分别 (

শ্রীমং সনাতন ও রূপ-গোষামী মাঝে মাঝে রঘুনাথের সহিত সাক্ষাং করিয়া যাইতেন, ইহাতে রঘুর চিত্ত অত্যন্ত উৎফুল হইয়া উঠিত। কলতঃ উক্ত আত্ময়ের সাময়িক সাহচর্ব্যে তিনি মহাপ্রভু ও করণের বিরহ জালা সহিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

কিছ বিধাতা তাঁহার প্রতি এমনি নির্মা যে একে একে উক্ত আত্মানকও জগৎ হইতে সরাইয়া লইলেন। তাঁহাদের বিয়োগে রঘুনাথ উদ্প্রাম্ভ হইয়া পড়িলেন, তিনি ললাটে করাঘাত করিয়া বিলিয়া উঠিলেনঃ—

উদ্ভাম নর্দ্ররদকেনি বিনির্দ্মিতাকং রাধা-মুকুন্দ যুগলং ললিতা বিশধে। গৌরাক চক্র মিহরূপযুগং ন পশুন্ হা বেদনাঃ কতি সতে স্ফুট রে ললাট॥

হায়! পরিহাস-রসক্রীড়াশীল রাধা-ক্রম্ফ কোথায়, নর্মস্থী ললিতা বিশাধা কোথায়, আমার পরম দয়াল গৌর ক্রম্থার কোথায় ? হায়! হায়! আমার শেষাশ্রম সেই রূপ-সনাতনই বা কোথায়, আমার ললাটে কি এত তুঃথ ছিল, আর কত যাতনাই সহ করিব ? পোড়া কপাল আমার এখনও বিদীর্ণ হইল না!

বৃন্দারণ্য রখুনাথের নিকট প্রকৃতই অরণ্যবং প্রতীয়মান হইতে লাগিল। তাঁহার হলয় একেবারে ভাকিয়া গেল, দেহবদ্ধ শিপিল হইল, সমস্ত জগং শ্রুবং বোধ হইতে লাগিল, তাঁহার অভি প্রিয়ত্ম গোবর্দ্ধন ও রাধাকুও তাঁহার নিকট বিষবং ভাব ধারণ করিল। প্রার্থনাশ্রয় চতুর্দশকে এ সম্বন্ধে ভিনি নিজে লিখিয়াছেন:—

> প্রায়তে মহাগোঠং গিরীক্রো২জগরারতে। ব্যায়ভূঞারতে কূঞ্চং কীবাডুরহিতক্ত যে॥

হার। আমার জীবন স্বরূপ শ্রীরূপ বিহনে মহাগোষ্ঠ
শৃষ্ট বোধ হইতেছে, গোবর্জন অন্ধগরের ভার
প্রভীয়মান হইতেছে, এয়ন কি রাধাকুণ্ডও ব্যাত্ততুণ্ডের স্থায় প্রতিভাত হইতেছে।

ন গড়ড়ি বৃদ্ধি দেহ তেন কিং ভক্ত দোৰঃ, স কিল কুলিশ সাবৈঃ বৃদ্ধ বিধাতা বাধারি। জন্মপি পরহেড়ু গাঢ় তকৈন দৃষ্টঃ ক্ষতি কদন ভারং কোবহম্মপথ বা।

क्षत्रक स्थाव स्थाव हरेल्ड ना, जाराज

তাহারই বা দোষ কি? বিধাতা যে এ দেহকে বজ্ঞসারে নির্দ্ধিত করিয়াছেন। অথবা আমি ভাবিয়া দেখিলাম—আমি মরিলে এ তৃঃখভার আর কে বহন করিবে?

প্রকৃত পক্ষে প্রিয়ন্তনের বিরহে অতি সম্ভোগ্য প্রিয়বস্তুসমূহও বিষ্বৎ বোধ হয়, কেন না এই সকল পদার্থ সন্দর্শনে শোকের আগুণ অধিকতর রূপে क्रिया উঠে, এই क्रानाग्रहे এই প্রকার अमग्रविमात्रक বিলাপ-ধানি স্বতঃই উত্থিত হয়! এখানে প্রশ্ন হইতে পারে যে ঘাঁহার হাদ্য হইতে মায়া-মমভার বীৰ এখনও লুপ্ত হয় নাই, পরস্ক তাহার প্রভাব পূর্ণমাত্রায় প্রকটিত রহিয়াছে, তিনি যত বড়ই माधक रुपेन ना किन मिक्षि रहेएछ वह मृद्ध। देशा উত্তরে আমরা বলি যে, জ্ঞানের সাধনায় বিচারের পথে অনা शौध বোধে সকলকে দূরে সরাইতে হয়, কিন্তু ভক্তির সাধনায় স্বভাবস্থলভ এই কোমল-বুত্তিগুলির স্বষ্টভাবে স্কুরণ করিয়া তোলাই হইতেছে সাধকের পূর্ণতার লক্ষ্ণ। অবশ্র প্রাকৃত জগতের প্রাকৃত মায়া-মোহে তাঁহারা মুগ্ধ হইবেন না, কিন্তু ইহাকে অবলম্বন করিয়াই অপ্রাক্ষত রাজ্যে প্রবেশের অধিকারী হইবেন এই মাত্র: এই হিসাবে ভক্তি-সাধক বিরক্ত নহেন আসক্ত, ত্যাগী নহেন-প্রেমিক।

তাই—থিনি অবলীলাক্রমে পিতা-মাতার স্বেহ ও প্রপরিনীর কোমল বাহুপাশ ছিল্ল করিয়া কঠোর বৈরাপ্যের ক্রোড়ে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন, সেই দাস গোঝামীর জীবনেও দেখি পারমার্থিক আত্মীয়বর্গের অকাল বিরোগে উচ্ছুসিত শোক-প্রবাহের কি উদাম তর্জ জ্লী! ভক্তিরত্বাকরকার লিখিয়াছেন—

> কোখা এছরপ রপ-সনাতন বলি। ভাসরে নেত্রজনে বিলুঠরে ধুলি।। অতি কীণ শরীর ছবর্ণ কণে কণে। করতে ভক্ত কিছু কুই চারি দিনে।।

পদকর্তা শ্রীযুক্ত রাধাবন্ধত দাস লিখিয়াছেন—

শ্রীরূপ সনাতন যবে হইল অদর্শন,

অক্স হৈল এ ছুই নয়ন।

বুখা আঁথি কাহা দেখি, বুখা প্রাণ দেহে রাখি

এত বলি কররে ক্রন্সন।

নীলাচলে গমনের পর হইতেই রঘুনাথ রসনা জয় করিয়াছিলেন, ক্থা জয় করিয়াছিলেন, তাঁহার আহার ছিল না বলিলেই হয়। শ্রীগোরাক্ষবিরহের পর হইতেই তিনি জয় পর্যান্ত ত্যাগ করিয়াছিলেন। ত্ই তিন পল মাঠা ও ফল ভক্ষণ করিয়া দেহ ধারণ করিতেন, সনাতন গোস্বামীর বিয়োগে তাহাও ছাড়িয়া দিলেন, কেবল একটু জ্লপান করিয়া তিনি জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু শ্রীরপের বিচ্ছেক্ষে জলটক্রও ত্যাগ করিলেন। যথা—

রাধা কৃষ্ণ বিরোগে ছাড়িল সকল ভোগে
ফুখ কুখ অর মাত্র সার।
গৌরালের বিরোগে, অর ছাড়ি দিল আগে,
ফল গব্য করিল আহার।।
সনাতনের অদর্শনে, তাহা ছাড়ি সেই দিনে
কেবল কররে জল পান।
ক্লপের বিচ্ছেদ যবে, জল ছাড়ি দিল তবে
রাধা কৃষ্ণ বলি রাধে প্রাধ।।

এই ক্লপে কি প্রকারে দেহ রক্ষা পায়, বর্ত্তমান
Physiology তাহা বুঝিতে অসমর্থ হইলেও এরপ
ঘটনায় অবিখাসের হেতু নাই। পঞ্চাবের হরিদাস
সাধু নয় মাস কাল মৃত্তিকার অভ্যন্তরে প্রোধিত
থাকিয়াও সজীব ছিলেন। ইংরাজ ভাক্তারেরা
তাঁহাকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেপিয়াছিলেন।
অধুনা ভারতীয় যোগভত্তের দিকে পাক্তাত্ত
বিজ্ঞানের দৃষ্টি পড়িতেছে। Psycho Physiology নামধেয় বিজ্ঞানের উন্নতির সজে সজে
বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে এই সকল রহন্ত ব্যাধ্যার পথ
ক্রমেই প্রসর্বর হইবে, এখন এরপ আশা করা
বোধ হয় অসমীচীন হইবে না।

যাহা হউক এই প্রকার অনাহারে থাকিতে

থাকিতে রঘুনাথের শরীর এতই শুদ্ধ নীরস হইয়া
পড়িয়াছিল যে, যেন ভাহা বাভাসে হেলিয়া পড়িত;
তথাপি তাঁহার ভন্তন-নিয়মের অক্সথা হইত না।
চৈতক্ত চরিভামৃত তাঁহার তদানীস্তন ভন্তন প্রণালী
সম্বন্ধে যে কয়েক ছত্র ইভিহাস লিপিবন্ধ করিয়া
রাধিয়াছেন, তাহা হইতেই আমরা রঘুনাথের ভন্তন
নিষ্ঠা ও ঐকান্তিকভার প্রকৃট পরিচয় পাই।
যথা—

সহত্র দশুৰৎ করেন, লারে লক্ষ্য নাম।
ছই সহত্র বৈশ্ববের নিত্য পরণাম।।
রাত্রি দিনে রাধাকুন্দের মানস-দেবন।
প্রহরেক মহা প্রভুর চরিত্র কথন।।
তিন সন্ধান রাধাকুণ্ডে আপতিত লান।
ব্রজ্বাসী বৈশ্ববে করে আলিঙ্গন-মান।।
সার্ক্ষ সপ্ত প্রহর করে ভক্তির সাধনে।
চারি দশু নিজ্ঞা—দেহো নহে কোন দিনে।।
তাহার সাধন রীতি শুনিতে চমৎকার।
দেই রঘুনাথ দাস প্রভু যে আমার।।

চৈত্ত্ব চরিতামৃত গ্রন্থে সংক্ষিপ্ত ভাবে বর্ণিত রঘুনাথের এই সাধন রীতির বিস্তার নিশুরোজন, স্থণী পাঠক—নিবিষ্ট চিত্তে ধীর ভাবে এ বিষয়ে একট চিস্তা করিয়া দেখিবেন ইহাই অমুরোধ।

২৪ ঘণ্টার মধ্যে মাত্র ১॥ ঘণ্টা অবসর গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট ২২॥ ঘণ্টা কাল সাধন-ভক্ষন লইয়। যিনি কাটাইয়া দিতেন, সাধন জগতে তাঁহার স্থান যে কত উচ্চে তাহা পাঠকগণ বিচার করিয়া দেখুন। সাধন বিবরে অবিতীয় না হইলেও রঘুনাথের মত একনিষ্ঠ অহনিশ ভক্ষন পরায়ণ সাধক যে একান্ত বিরল তাহা উচ্চ কণ্ঠেই বলিতে পারি। বস্তুতঃ ইং জগতে রঘুনাথের মত একাধারে ঐশর্ম্য, পাণ্ডিত্য, ও সাধন সম্পাদ সম্পাদ মহাপুরুষের খ্ব কমই আবির্ভাব ঘটিয়াছে, তিনি যে কিরপ ধনী গৃহত্তের সন্তান ছিলেন তাহা বোধ হয় আর প্রকাশ না করিলেও চলে, তত্বপর তাঁহার পাণ্ডিত্যেরও অভাব ছিল না। বাল্য জীবনে ভাঁহার বিশেষ পরিচয় না থাকিলেও

শেষ জীবনে তাঁহার লেথনী নিঃস্ত শ্রীদানচরিত, শ্রীমৃক্তাচরিত ও স্তব্মালা প্রভৃতি পৃত গ্রন্থানীই তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

এই স্তবমালা উনত্রিংশ উৎকৃষ্ট স্তবের সমানেশ।
এই স্তবমালা ভক্ত জনের কণ্ঠহার। মণি মৃক্তার
মোহন মালা দ্রে নিক্ষেপ করিয়া সাধক ভক্তগণ
শ্রীরন্দাবনত্যতিমতী এই অত্যুজ্জ্বল স্তবমালা কণ্ঠে
ধারণ করিয়া আপনাদিগকে কৃতার্থ বোধ করেন।
কাজ্বেই কি ধনী—কি পণ্ডিত সর্ব্ধ শ্রেণীর সাধকের
পক্ষেই যে রঘুনাথের চরিত্র আদর্শস্বরূপ তাহা
বলাই বাহলা।

রাধাকুও তীরে বসিয়া শেষ জীবন ওধু তিনি প্রেম-ভক্তির সাধন লইয়া কাটাইয়া দিয়াছেন, রাধাক্বকের অস্তরক্ষ মানস-সেবায় তাঁহার শেষ জীবন অতিবাহিত হইয়াছে। এইরূপ নিয়মিত সাধন-ভজনের অস্কুটান করিতে করিতে ক্রমে তাঁহার নিত্য স্বরূপাবস্থানের সময় নিকটবর্তী হইয়া আসিল, ক্রমে দেহ ত্র্বল হইতে ত্র্বলতর হইয়া পঞ্লি, ত্রপন—

্রাধাকুও তটে পড়ি সঘনে নিঃখাস ছাড়ি মুখে বাক্য না হয় 'কুরণ। মদদ মদদ জিহনা নড়ে, নেত্রে প্রেম-ক্ষঞ্চ পড়ে রাধা পদ কর্মে শারণ।।

পুণালোক রঘুনাথ এই প্রাকৃত জগতে প্রাকৃত দেহে ন্যনাধিক ১০০ বংসর অবস্থান করিয়াছিলেন, ইহাই প্রামাণিকদিগের মত। কিছু ঠিক কোন্ সালে অথবা কত শকান্দে তিনি দেহ রক্ষা করেন তাহার কোন বিবরণ পাওয়া যায় না। কাজেই সে সম্বন্ধে সঠিক সংবাদ প্রচার করাও অসম্ভব!

বাহা হউক শ্রীমদ্রঘুনাথ মহাজনরূপে সাধন প্ৰে যে পদাৰপাত ক্ষিয়া গিয়াছেন, মাত্রেরই তাহা অমুদরণ করা একান্ত কর্ত্তব্য । বাঁহারা কিছু না করিয়াই মন্ত কিছু পাইবার জ্ঞ ব্যগ্র, অথবা সদ্গুরু লাভ হইয়াছে বলিয়া আর কিছু করিতে হইবে না এই কোথে বাঁহারা সাধারণের অপেক্ষাও অধিকতররপে সংসারাসক্ত. তাঁহাদিগকে রঘুনাথের ভজন নিষ্ঠার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে অম্পুরোধ করি। খ্রীভগবানের পূর্ণ এবতার শ্রীমন্মহাপ্রভূকে পাইয়াও—দীর্ঘ ষোড়শ **বর্ষ জাঁহার সারিধ্যে অবস্থান করিয়াও তিনি কোন मिन गाधन-७**जन छा। करतन नाहे. ज्ञथवा महा প্রভুর দর্শন লাভ করিয়া আমি কৃতকৃতার্থ সিদ্ধ মহাপুরুষ হইয়া গিয়াছি বলিয়া বেশী করিয়া প্রাক্বত জগতের মোহে আবিষ্ট হইয়া পড়েন নাই। যে কোন দিক দিয়া ধরিতে গেলে त्रघूनात्थत कीवन य अकी निक्रन्य वानर्न कीवन, তাহা অবিসম্বাদিতরপেই বলা যাইতে পারে। ভন্তৰ প্ৰণালী না হইলেও রঘুনাথের ভন্তন নিষ্ঠা যে স্কবিধ সম্প্রদায়ান্তর্গত জনগণের অমুকরণীয় সে বিষয়ে বিন্দুমাত বিধা নাই। সাধনের তীত্রতা ও কঠোরতা বিষয়ে তিনি অবিতীয়।

অনেক দিন হইল রঘুনাথ জড় জগং হইতে িদায় লইয়াছেন সত্য, কিন্তু তাঁহার তীত্র বৈরাগ্য ও কঠোর সাধন নিষ্ঠা তাঁহাকে সাধক-জগতে চির-ম্মরণীয় করিয়া রাখিবে।

(সমাপ্ত)



भश-विरवकी वा जीवग्रुक

একটা প্রশ্ন প্রায় সকলের মূখেই শুনিতে পাওয়া ষায় বে বিবেক জ্ঞান হইবামাত্র জীবন্মুক্তের শরীর পাত হয় না কেন ? ইহার উত্তর চক্র-ভ্রমণের সঙ্গে जुनना केतिया रम्ख्या श्हेतारह । व्यर्थार ठळ व्यरपत ভাষ পূর্ব সংস্থারের লেশ থাকার জীবন্মজের শরীর किছूकान थारक, विरवक्षात्मत्र উদন্ত माजुरे मंत्रीरतत পতন হয় না। বিবেকজান আবিভূতি হইলেও ধর্মাধ্মরণ কর্মাশয়ের জন্ম-আয়ু ও ভোগরূপ ফল धानान कतिवात्र मक्ति पारक। ব্যাপার না থাকিলেও বেগাখ্য সংস্কার বশতঃ ধেমন কুলালচক্রের ভ্রমি থাকে, সেইরূপ ভর্জান বারা অবিখার বিনিবৃত্তি হইলেও কিছুকাল বিবেকীও कीविछ शास्त्रन । এই विदिकी मिराव बातारे सर्गर জ্ঞানের আলো পাইয়া থাকে—তাঁহারাই জীবনুক। **এই की तमुक महा भूक पिश्र कि नार्य प्रश्नानित्व की** वना इंदेशाहा। जीवमूरका उपकान उपमान দর্রণ শরীর ধারণ করিয়া থাকেন। তাহা না হইলে বন্ধজীব মুক্তির সন্ধাম পাইবে কাহার কাছে? कीरमुख गराभूकशगण्डे लाकछक। ठाहारात्र निके इंटर्डि खारनं पाला शाहेंग वह মানব জীবন ধন্ত করিতে পারিয়াছে।

সম্পূর্ণ বিবেকী বা সম্পূর্ণ ক্বডকতা বা বিদেহমূক্ত বাঁহারা, তাঁহাদের তত্তজান হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই
শরীরাদি থাকে না,—ক্বডরাং তাঁহাদিগকে দিয়া
লগতের কোন বুল উপকার সাধিত হয় না। তত্তজ্ঞান লাভের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহাদের প্রারম্ভ নিংশেব
হইয়া য়ায়—এইজ্ফাই জগতে আর তাহাদের প্রারম্ভের
প্রয়োজন থাকে না। কিন্তু বাঁহাদের প্রারম্ভের

সংকার প্রবল—তত্ত্তান লাভের পরও তাঁহাদের জীবন-চক্র কিছুকালের দক্রণ শ্রমণ করিতে থাকে। এই বে শ্রমণ, ইহাতে তাঁহাদের নৃতন কর্মাশয় স্টে হয় না। বেগাখ্য সংকার নিঃশেব হইয়া গেলে তাহারাও বিদেহ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। মহাপুক্ষদের প্রাপ্ত করিয়াই জামরা দৃদ্ধ—শহর—গৌরাগ্ধ প্রেছর করিয়াই আমরা দৃদ্ধ—শহর—গৌরাগ্ধ প্রেছতি মহাপুক্ষদের অমুল্য উপদেশ প্রাপ্ত হইবার সৌভাগ্য লাভ করি। জগংকে অজ্ঞানান্ধকার হইতে বিমুক্ত করিবায় দক্রণ, স্বেক্তায়ই বেন সেই জীবন্মুক্ত মহাপুক্ষধাণ প্রারম্ভ করিবায় দক্রণ ভোগ করিবার দক্রণ মর্ত্যধামে অবকীর্ণ হন। তাঁহাদের প্রারম্ভ ভোগের দক্রণ জগত্বার হইয়া যায়।

সম্পূর্ণ নিবেকী আর সম্পূর্ণ অবিবেকীর বারা জগং হিত হয় না। সম্পূর্ণ বিবেকীর ভো তবজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গেই আর দেহ থাকে না। আর সম্পূর্ণ অজ্ঞ যে, সে আবার অপরকে উপদেশ দিবে কি ? অজ্ঞেরা যদি উপদেশক হয়, ভাছা হইলে ভাহাদের উপদেশে উপদেশ শিলগণও অবিবেকী হটবে। অন্ধ কথনও অন্ধকে পথ প্রদর্শন করিতে পারে না—কারণ সে নিজেই অন্ধ। স্থভরাং মধ্য-বিবেকী বা জীবদ্মুক্ত মহাপুক্ষবরাই—প্রাকৃত উপদেষ্টা। জন্মং জ্ঞানের আলো পাইয়া থাকে, তাহাদের কাছ হইতেই।

তত্ত্বজ্ঞান অজ্ঞান সংস্থারকে দশ্ধ করিলেও তাহা
দশ্ধবীব্দের স্থায় আভাসভাবে অবস্থিতি করে। একস্থাত্ত্ব শারীর পাতেই তাহা সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষ হয়—
আর তথনই বিদেহ-কৈবল্য বা মোক্ষ লাভ হইয়া

থাকে। সংস্কারের আভাসটুকুও যদি নিঃশেষ হইয়া यात्र, ज्थन चात्र जाहारानत राष्ट्र-भात्र कता मख्यभत সম্পূর্ণ বিবেকীর চিত্তে সংস্কারের এই আভাসটুকুও থাকে না—এইজগুই তত্ত্বান উদ্ভূত इश्वात माम माम ठें छ। हात्मत त्मारत व्यापन हम । জীবনুক্ত মহাপুক্ষানের প্রারন্ধ ভোগের সময়ও তত্ত্ব-জ্ঞানের অসম্ভাব হয় না। একবার যাঁহাদের তত্ত্ব-জ্ঞান জনিয়া গিয়াছে—কোন প্রতিবন্ধক আসিয়াই তাহাদিগকে সেই জানভূমি হইতে বিচ্যুত করিতে পারে না। সাধারণ মান্ব প্রারম্ভ ভোগ করে, আবার নৃতন করিয়া পরজন্মের দক্ষণ প্রারনের স্পষ্টও करतः, किन्न कौरमुकं महाशूक्रमरमत आत न्छन कतिया कचानारमत रुष्ठि हम ना। (वशाया मध्यात দারাই তাঁহাদের জীবন পরিচালিত হইয়া থাকে। মহাপুরুষদের জীবনকে কুলালচক্রের সংক তুলনা দেওয়া হইয়াছে; কুলালচক্র কিন্তু নিজে অন্ধ, মংা-পুরুষগণ সেইরূপ নহেন। তাঁহারা সচেতন ভাবেই প্রারম্ব ভোগ করিয়া থাকেন। সকল সময় তত্ত-खात्नत्र श्रेमी नमजात्व उज्ज्वन शास्क विनगारे জ্ঞানী যদিও প্রারন ভোগ করেন, তথাপি তাঁহারা ভোগের জালায় অধৈব্য বা অসহিষ্ণু হইয়। পড়েন না। পরমহংসদেব কেন্সার রোগেও ভূগিতেছেন, আবার এই অবস্থাতেই অসংখ্য মানবকে তত্ত্তানের সাধারণ মানবের छेशामध्य श्रेषान कतिरण्डिन। পক্ষে কি ইহা সম্ভবপর ? কথন কখন জ্ঞানিগণের বিষয়াসুরাপ দেখিয়া আমরা তাঁহাদের মহাপুরুষডের প্রতি সন্দেহ আরোপ ক্রিয়া থাকি, কিন্তু জ্ঞানি-দির্গের বিষয়ামূরাগ কখনই মুক্তির প্রতিবন্ধক হয় না।

পঞ্চদশীতেও আছে—"জ্ঞান একবার উৎপর হইয়া দৃঢ়তর হইলে, ত্রিবয়ে ইচ্ছা না থাকিলেও দেই জ্ঞান আর নিবারিত হয় না। ত্রুজানের

উৎপত্তি মাত্রে সাধক অপরিদীম আনন্দ লাভ করেন এবং জীবনুক্তি লাভ করিয়া প্রারক্ত কর্মের পরিক্ষম পর্যান্ত অপেকা করেন।" ভোগ ঘারা প্রারক্ত কর্মের ক্ষয় না হওয়া পর্যান্ত নির্বাণমুক্তি লাভ হয় না। সাধারণ মানব আর মহাপুক্ষবগণের মাঝে পার্থক্তা হইল—এই তত্ত্ত্ত্তান লইয়া। জ্ঞান হইয়া গেলে ভোগ ঘারা জ্ঞানী কপনো বন্ধ হন না। প্রারক্ত্রাণান্তে যে নির্বাণমুক্তি লাভ হইবে, জ্ঞানীর এই বিষয়ে অণুমাত্ত্র সন্দেহ নাই

অবশ্রম্ভাবী প্রারন্ধ কর্মের কেইই প্রতিকার করিতে সক্ষম হয় না-সকল বাজিকেই অবশ্র প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ করিতে হয়। ঘারাই প্রারন্ধ কর্মের প্রতিকারের উপায় বা সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে রামচন্ত্র, যুধিষ্টির, নলরাজা প্রভৃতি হঃথে পতিত হইতেন না। এখন সাধারণের মনে এই প্রশ্ন উঠিবে যে, देवत यनि व्यवक्रमारी প্রারত্ত্ব কর্মের ফলভোগ খণ্ডন করিতে না পারেন. তবে ঈশরের ঈশরত্বের মাহাত্মা রহিল কি ? এই কথার সিদ্ধান্ত পঞ্চদশীতে বেশ স্থন্দর ভাবে করা হইয়াছে—"ঈশর যে এই অবশুদ্ধাবী প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ খণ্ডন করিতে সমর্থ হন না, তাহাতে ঈশরতের কোন হানি হয় না। যেহেতু ঈশরই প্রারন্ধ কর্মের অবশ্রম্ভাবিত্ব গুণ প্রদান করিয়াছেন। এইজন্মই তিনি তাহার অন্তথা করিতে না পারিলেও ठाँहात माहारबात हाम हंद ना।" क्या हरेन अहे যে, প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ করিয়াও যদি আর্ট্রান विन्याख প্ৰতিহত না হয়, তাহা হইলে প্ৰায়ৰ ভোগ করিয়া যাওয়াই তো ভৌর:। প্রার্থ কর্মের ফলস্বরূপ হখ-ছংখ ভোগ করেন, কিছ সেইজন্ম তাঁহাদিগের আত্মতত্ব-পরিবিজ্ঞানের अमुना इम्र ना कथन छ। "(व वाक्ति वेस आतिक পদার্থের স্বরূপ পরিজ্ঞাত আছে অর্থাৎ এক্সমালিক

ব্যাপার দর্শন করিতে করিতে যে ব্যক্তি দেই ব্যাপারকে অলীক বলিয়া জানে, সেই ব্যক্তিও ঐক্তজালিক পদার্থ দর্শন করিয়া কেবল আয়োদ অহভব করে, অত্এব প্রারন কর্ম বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত আত্মতত্ত্ব-পরিজ্ঞানের বাধক হইতে পারে না। জ্ঞানিগণ প্রারম্ভ কর্মের ফলভোগ করেন, কিছ তাহাতে তাঁহারা বন্ধতত্ত্ব বিশ্বত হন না।" সাধারণ জীবে আর জীবমুক্ত মহাপুরুষে এই জায়গাতেই রাত-দিন পার্থকা। তত্ত্তান উদ্ভত না হওয়ায় সাধারণ জীব প্রারন্ধ কর্মের ভোগে অন্ধ হইয়া কাল-মাপন ক্রে। একমাত্র তত্তজানীই প্রারন্ধ ভোগের জালায় অস্থির হন না। তাঁহাদের তত্ত্তানের প্রবিচয়ও এই নির্বিকার, অচল-অটল ভাব দারাই প্রতিপন্ন হয়। গীতাতে আছে—"যশিন্ স্থিতে। ন হুংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে।" তত্ত্তান লাভ করিলেই এই অবস্থা আসে। তত্ত্তানের আলোতে ষাহার সকল অন্ধকার বিদ্বিত হইয়া গিয়াছে---প্রারত্ক কর্মের ফলস্করণ যে ভোগটুকু ভূগিতে হয ভাহা তাঁহাদের নিকট অতীব তৃচ্ছ বলিয়াই প্রভীয়-মান হয় ৷

জীবন্তু মহাপুরুষণ লোক-শিক্ষার দরণই প্রারম্ভ দীকার করেন। কেন না দেহধারী না হইলে লোককে সকল বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া সম্ভব্ণর হইরা উঠে না। দেহধারণ করিতে হইলেই কোন না কোন বাসনা থাকা চাই-ই। বাসনার মাঝে অবস্থ পার্থক্য থাকে। বাসনাও দিবিধ—শুন্ধ বাসনা আরু মলিন বাসনা। মহাপুরুষণণ এই শুন্ধ বাসনা অবলম্বনেই দেহ পরিগ্রহ করিয়া থাকেন। এইজন্মই লোক-শিক্ষায় বা জগন্ধিতের কার্যা শেষ হইয়া যাইবামাত্রই তাঁহারা বিদেহ-কৈবলা বা নির্ব্বাণমুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। জগতের তুঃখ দেখিয়া মহাপুরুষদের প্রাণ এইভাবেই বিচলিত

হইয়া উঠে—জার এইজন্মই নির্কাণমৃতিকেও তুল্ত ক্রিয়া তাঁহারা জীব উদ্ধারার জগতে অবতীর্ণ হন। বাঁহারা নিজে মুক্ত-তাঁহারাই অপতের জীবনের ভার স্বচ্ছনের বহন করিতে পারেন। নিজের ভারে নিজেই যে অবনত, সে আবার অপ্রের হিত করিবে কেমন করিয়া? আত্মমূক্তি বা আত্মজ্ঞান না হইলে জগদিতের বাসনা করাও অক্সায়। অন্ধ কখনও অন্ধকে পথ দেখাইতে পারে ? নিজে যে মুক্তির সন্ধান পায় নাই, সে আবার অপরকে মুক্তির পথ বলিয়া দিবে কেমন করিয়া ? সাধারণ মানবই আজকাল মধ্য-বিবেকীর স্থান অবলম্বন করিয়া জগদ্ওক দাজিয়া বৃদিতে চান। এই জগদ্ওকর গুরুতর চাপে শিয়ের উদ্ধার না হইয়া প্রাণাস্তই হইয়া থাকে। প্রারন ভোগ অবশ্রস্তারী, কিন্তু প্রারন ভোগের হুংগে বাঁহার তত্ত্জান ন্তিমিত হইয়া আদে, তাঁহাকে জীবনুক্ত মহাপুক্ষ আখ্যা দেওয়া **চ**লে ना। यथा विद्यकी वा खीवनुक प्रहाशुक्रवनन যদি না থাকিতেন, তাহা হইলে জগভের যে কি ্শোচনীয় প্রিণাম হইত তাহা আর বলিবার নয়। মধ্য-বিবেকীরা কত বড় ত্যাগী—নির্বাণ বা ব্রদ্ধ-পদের আকাজ্ঞা তুচ্চ করিয়াও জীব-কল্যাণের দরুণ তাঁহারা অশেষ হু:প্-যাতনা স্বেচ্চায় বরণ করিয়া **जन्म**, अस्ति कराइक विकास अस्ति स

শুদ্ধ বাসনা আর মলিন বাসনা যাহাই হউক, যে বাসনাই থাকুক না কেন তাহাতেই শরীর থাকে। মহাপুক্ষগণ এই শুদ্ধ-বাসনা অবলম্বন করিয়াই স্পাদিভার্থে কাল অভিবাহিত করেন। জগতের প্রয়োজনটাই তাঁহাদের বিশুদ্ধ আধারে তীক্রভাবে অহভৃত হয়—আর সেই জন্মই হ্যথ-ত্ঃপ-লাজনা এমন করিয়া তাঁহাবা বরণ করিয়া লন। আমাদের অশেষ ভাগা যে আমরা মধ্য-বিবেকী বা জীবন্নুক মহাপুক্ষদের আবার ফিরিয়া পাই। ভাহানা হইলে অদ্ধ পথ এই মানবকে সত্যের বিমস স্ব্যোতি কে প্রদর্শন করাইতেন?' সম্পূর্ণ ক্লক্ষেডার ভো নাগাল পাওয়াই যায় না, সম্পূর্ণ ক্ষক্স যে দে তো নিজেই অদ্ধ্য-বিবেকীই তো একমাত্র পথ-প্রদর্শক। তত্ত্বজ্ঞান সমৃত্ত হইলেও—জীবহিতার্থে তাঁহারা প্রারন ভোগ করিয়া থাকেন—কিছু না করিলেও যথার্থ মহাপুরুষদের অবস্থিতিতেই অনেক কাজ করে। জগতের উর্দ্ধে উঠিয়া বাহারা সত্যের সন্ধান পাইয়াছেন, তাঁহাদের কাছ হইতে ওপারের

বার্ত্তা পাই বলিয়াই তো আমাদের প্রাণ অসত্যের পথ ইইতে সভ্যের পথে উন্নীত হয়—সভ্য লাভ করিবার আক্রাজ্ঞাও প্রাণে জ্ঞানে। হাহাকে ধরিতে ছুইতে পাওয়া যায় না, তিনি আমাদের জীবনের আদর্শ নন, মাহাকে আমরা ধরিতে-ছুইতে পাই, যিনি তত্ত্তানী অথচ জগদ্বিতার্থে ক্ষেছায় প্রারন্ধ স্বীকার করিয়াছেন. সেই মধ্য-বিবেকী বা জীবস্তুক মহাপুরুষই আমাদের জীবনের আদর্শ। জীবস্তুক মহাপুরুষ্বাণাই ছগদ্ওক।

হিমাচলের পথে

(পূর্বাহুর্ত্তি)

তবে কী এ তারই আঁথিজন? এ ঝির ঝির বৃষ্টিকণা কী তারই অঞ্চকণা? তাহলে কী সতাই আজ তিনি দ্ব দ্বান্থরে বনে তাঁরই স্নেহের সন্তান-গণের জন্ম ঝিরঝির করে চোপের জন ফেল্ছেন? কে আমার এ রহস্ত উদ্ঘাটন করে দিবে? কে আমার এ সংশয় অপনোদন করে দিবে?

আক্র যে আমরা কেমন বিপদে পড়েছি, তা একমাত্র অন্তর্যামী প্রীপ্রকদেবই জানেন। আমরা এরপ বিষম বিপদে পড়ে সকলেই কিংকর্ত্তবিষ্ণু হয়ে গেনাম। সকলে এক জায়গায় জড় হয়ে কী করা য়ায় মন্তবা স্থির, কর্তে লাগিলাম। রাত তথনও বেশী হয় নি। শুক্লা চতুর্থী হলেও আকাশ ঘোর মেঘাচ্ছর তথা অল্ল আল বারিপাত হওয়ায় সক্ষকার এমন জমাট বেঁধে গেছে এবং পারিপার্থিক অবস্থা এমন গাড়িয়ে গেছে যে, আপনা আপনিই হলর কেপে উঠতে লাগলো। ঘোর বিপদের সময়

প্রথমে হানয় আপনা আপনিই কেঁপে উঠে তথা पूर्वन हाम भाष् वाहे, किन्ह जनामाभाष हाम मुखाहे যথন স্থির হয়ে যায়, তখন আপনা আপনিই জানি ना कात इंकिएक शहरा भक्ति स्थात इस्क शास्त्र। আমরা গানিককণ পরে স্থির করলাম প্রত্যেকেই প্রত্যেকের কাঁধে হাত দিয়ে, যেমন ভাবে অন্ধলোক চলে, তেমনি ভাবে পা টিপে টিপে চপ্ৰ—তা ছাড়া ্ত এখানে থাক্বারও কোন উপায় নাই ! .. অক্স দিকে ঘোর অন্ধকার, কিছুই দেখা যায় না া অগভ্যা একজনের পিছে আর একজন দাঁড়িমে সামনের লোকের কাঁধ ধরে চলবার তালে তালে "লুয়গুলু" "ভয়গুৰু" এই সর্ববিপদ-হস্তা একমাত্র শান্তিপ্রদ মহামন্ত্র জপ করতে করতে চলতে লাগলাম। সকলের সামনে আমি ছিলাম। তু'হাতে তুটা লাঠি धरत भा छित्भ छित्भ हरलिছ-नामत्म कान शाहे, গাছ-পালা গর্জ আছে कि ना! এ দিকে মাঝে मारत विशृश् हमिक्रियं छाँ त कक्ष्मां त कथा जागना जागनि हमरत जानित मिक्किन। श्राटणाटक छान हार्छ माम्नित लाटक त काथ धरत छ वर नाम हार्छ माहि धरत था हिएथ हिएथ हार्ल ह। मान्य हरन वर्ध मारत मारत जानित जानित लगाएमा का जानित मानिक । हिमाम छात्रा छथा मातन छात्रात कार्ल मिक्छ। हिमाम छात्रा छथा मातन छात्रात कार्ल मरममत है एस्याएमा है थाक्रिछ। कात्रभ छात्रा मारत मारत ध्रम्भान कत्र छ ज्न्र छात्रभ जात्र। এই छारव धीरत धीरत हरन त्रां वि न्हें त प्र

মণ্ডল চটা এসে পৌছি। থা মাইল তিন মাইল। সমস্ত পথটাই

বোর বন-জন্বলে আবৃত তথা উৎকট উৎরাই।
চটীতে পৌছে হাঁপ ছেড়ে বাঁচলাম তথা পরম
মন্তলময় পরম পিতাস্বরূপ শ্রীশ্রীঠাকুরের তরুণ অরুণ
ভাতি শ্রীশ্রীচরণ-কমলে কত যে কৃতজ্ঞতা নিবেদন
কর্তে লাগলাম তা একমাত্র জানি আমরা, আর
জানেন বাঁকে জানিয়েছি—তিনি।

আমরা আশা করেছিলাম, যখন আমাদের আস্তে দেরী হচ্ছে, তখন বোধ হয় চিদানন্দ দাদা ও ছোট মা আমাদের জক্ত পাক করে রাখবেন। রোজই প্রায় এইরপ হত, যিনি আগে যেরে চটাতে পৌছতেন, তিনি পাক কর্তে আরম্ভ করে দিতেন; ভরুধো আমার পালাই বেশী পড়ত। কিন্তু আশুরুর মণিরামকে লগুন দিয়ে যে এগুতে পাঠিয়ে মিবেন, তাও পাঠান নি। অনেক দিন এমন হরেছে আমরা আগে চটাতে পৌছে যাবার পর যদি দেখতে পেতাম রাত হয়েছে, তখন লগুন নিয়ে বারা আনে নি, তাদের জক্ত এক মাইল ছই মাইল প্রথতে চলে যেতাম। * *

अत हरन की हरद ? - क्थाय खाकून हिनाम ;

স্থতরাং তখনই পাক কর্তে লেগে গেলাম। পেয়ে দেয়ে বৃম্তে রাভ ১২টা বেজে গেল। শরীরিক অস্থস্থতার দকে আজ অত্যধিক পরিপ্রাস্ত হয়েছিলাম।
তাই সঠিক বল্তে পারবো না, কম্বলটা ভাল করে পেতে নিয়েছিলাম কি না ? — এমনি ভাবে ব্যের ঘোরে আচ্ছর হয়ে পড়েছিলাম ! আজ সমন্ত দিনে তের মাইল পথ হাটা হয়েছে:

কাই সোমবার — মণ্ডল চটা অভি ফলর,
পরিষার, পরিষ্ণার চটা। এপানে ১০।১২ থানা বড়
বড় ঘর, তথা পার্কত্য মিঠ।ইয়ের দোকান আছে।
ভিন চারিটা করণা তাকিয়ে ভাকিয়ে দেখার জন্ত
তথা নির্মাল স্থাত্ জল দান করে যাত্রীদের আনন্দ
দান করার জন্ত যেন চটার ভিতর দিয়ে কলকল শব্দে
'জয়' 'জয়' বলে উল্পানী দিতে দিতে চলেছে।
আবার চটার পার্ধে ব্রুদ্রেকাশা নান্নী একটা
নদী না জানি কার বিরহে পাগলিনীর মত উৎকন্তিত ভাবে ছুটে চলেছে। কল্ত-

গন্ধার অক্ত নাম বালেখিকার
বা বাসামতী গন্ধা। নদীর তটে ভীমের
মন্দির তথা ধর্মণালা বিভ্যমান। স্থানটা সমতল।
একটি বড় অমুখ গাছ তথা কলাগাছে স্থানটার
শোভা বাড়িয়ে দিয়েছে। মোটের উপর জায়গাটা
উত্তম। সকালে স্থানটা দেখে খ্ব আনন্দ হল।
এখান হতে চতুর্থ কেলার ক্রম্ফলাতেথা যেতে
হয়। একটা পাকদণ্ডী চড়াই পথে ছই মাইল যাবার
পর আন্সমুক্তা ভেল্নী হ অনন্দ্রা দেবী

অনস্মা দেবী
২ মাইল
বিয়াজিত আছেন। উক্ত অনস্মা

দেবী হতে পাকদণ্ডী উৎকটি চড়াই পথে বাব মাইল
চড়াই কর্লে চড়ুর্থ কেদার ক্রান্তাকাঞা 2

কুজনাথ ১২ মাইল ক্রনাথে থেতে হলে স্থানীয় লোক সঙ্গে নিয়ে থেতে হয়। আমাদের শরীর অস্তম্ভতার জন্ত তথা সকীয়

লোকজন ভোরেই আমাদের না বলে চলে যাওয়ায় আমরা রুজনাথ দর্শন কর্তে পারি নাই। রুজনাথ সম্বন্ধ শাজোক্তি এইরূপ:—

> শূণু দেবি প্রবন্ধ্যামি তৃতীয়ং বৈ মমালয়ম্। রক্ষালয়মিতি খ্যাতং তীর্থানাং তীর্থমূত্তমন।।

ভগবান্ শিব পার্বাতীর নিকট বল্ছেন—হে দেবি ! আমার তৃতীয় (কেদারনাথে শিব নিজে বাদ করেন, কাজেই তাঁকে বাদ দিয়ে প্রথম মধ্য-মেধ্র, ছিতীয় তুলেশ্বর [তুলনাথ], তৃতীয় কন্ত্রনাথ হয়, তাই বল্ছেন আমার তৃতীয় আলয়) আলয় বর্ণনা কর্ছি শুন। সেটা তীর্থের মধ্যে উত্তম তীর্থ, কন্তালয় নামে খ্যাত।

যাত ছা সর্বাপাপেলো মূচ্যতে নাজ সংশন:। কলালয়ং মহাপুণ্যং নানা তীর্থ বিভূষিতম্।।

মহাপুণ্যদাতা রুদ্রালয় তীর্থ অনেক তীর্থ দারা বিভূষিত। যার মাহাত্ম্য ওন্লে মানব দর্ব্ব পাপ হতে মুক্তি লাভ করে—এতে কোন সন্দেহ নাই।

বর্তমান সময়ে বাঙ্গালার, শুধু বাঙ্গালার নয় ভারতের প্রায় সর্বজই এমন ছুদ্দশা যে বিষ্ণুর উপাসকগণ, শিবভক্ত দেখলে নানারপ বিদ্ধাপ বাকাবাণে তাকে অপদস্থ কর্তে থাকেন; আবার শিব-ভক্তনগণ বিষ্ণু-ভক্তের পান্টা জ্বাব দিতে কস্থর করেন না। সময় সময় এ-ও দেখতে পাই য়ে বিষ্ণুভক্তগণ শিবজী ভগবান্কে প্রশাম ভ করেনই না, এমন কি তার মন্দির দেখলেও ধর্মচ্যুত হ্বার ভয়ে ঘুণায় নাসিকা কুঞ্চিত করে চলে যান। হায় য়ে আমাদের ত্রবস্থা! এর চেয়ে আর আমাদের কী অধ্যাপতন হতে পারে!!! এ বিরুদ্ধ ভাব যারা হাদমে পেষ্ণ করে, তাদের যে কী গতি হবে, সে সম্বন্ধে ভগবান্ শিব পার্মজীয় নিকট বল্ছেন :—

গতিন্তেবাং ন বৈ দেবি তথা কল্পণতৈরপি। যে মদি শ্রীবাঞ্দেবে ভেদবৃদ্ধি ধরাঃ প্রিরে॥

হে দেবি ! যে ব্যক্তি আমার ও বাহুদেবের মধ্যে ভেদ বৃদ্ধি (জ্ঞান) পোষণ করে, তার গভি (মৃক্তি) শতবর্ষ পর্যান্তও হবে না।

শিব এবং বিষ্ণুতে ভেদবৃদ্ধি করা কখনও উচিত নয়। যথা:—

তখাখ্য চ বিকোশ্চ ভেদবৃদ্ধিং ন কাররেং।
বজাহং সংখিতো দেবি তজা বিষ্ণু: সনাতনঃ।
বজা বিষ্ণু তজা শিৰো বৰ্জতে নিতামেব হি।
বিকোণ্ডজাশ্চ যে দেবি মম ভজা ন সংশনঃ।
মম ভজাল যে সন্ধি তে বিকোনের সংশনঃ।
বিকোণ্ডজেন দেবেশি বেজোহহং বিষ্ণুরেব হি।
মম ভজেন বিষ্ণুকের্ব শিৰো বেজো ন সংশনঃ।
বেষ বৃদ্ধিন কর্ত্ববা কুর্কান্ত শিবহা ভবেং।

হে দেবি ! সেইজন্ম আমাতে ও বিষ্ণুতে ভেদবৃদ্ধি করিবে না—বেখানে আমি আছি, সেধানে
সনাতন বিষ্ণুও বিরাজিত আছেন। আবার বেধানে
সনাতন বিষ্ণু বিরাজিত আছেন, সেগানে সদাশিবও
নিত্য-নিবাস করে থাকেন। এইজন্য আমাতে ও
বিষ্ণুতে ভেদবৃদ্ধি করা উচিত নয়। আবার যে
ব্যক্তি আমার ভক্ত সে বিষ্ণুভক্ত, এতেও কোন
সংশয় নাই। হে দেবি ! বিষ্ণুর ভক্ত আমাকে
বিষ্ণুই দেখেন, আবার আমার ভক্ত বিষ্ণুকে শিব
বলেই জানেন—এতেও সংশয় নাই। ভক্তদের দেববৃদ্ধি করা উচিত নয়। ভেদবৃদ্ধিকারী শিবের
মৃত্যুকারী হয়।

স বৈ ৰজোহতেনবৃদ্ধির এব ল সংশক্ষ:।

ভূজাপি বে কুজগৃহে গছেভি ভঙ্জি তৎপরা:।

জুরা মরণ জুলাদেকাখাজে নৈব মানবা:।

স্ক্রিটার্ট মরং ছানং ব্জাহং সংখিত: পুমান্।

যে মানবে ভেদবৃদ্ধি নাই, তিনিই ধন্ত। তন্মধ্যে যে মানব ভক্তিতে তৎপর হয়ে কলাক্ষে গমন করেন, তিনি জন্ম-মৃত্যু-জরা ব্যাধি হতে মৃক্ত হয়ে যান। বেধানে আমি পুক্ষরপ্রপে জবিহিত খাকি, সেন্ধান সর্বাদ তিধিম হয়ে যায়।

বস্ত তীৰ্থক্ত দেবেশি দৰ্শনাদেব পাতকৰ।
শত জন্মাজ্জিতং পচ্ছেৎ সত্যাদেব ন সংশবঃ ।
তত্ত্ব নাং বিধিবৎ পূজা গন্ধ পূসাদিকৈঃ পুমান্।
ইহু ভোগান্ ব্য়ান্ প্ৰাণ্য শিবলোকে মহীরতে।।

হে দেবি ! যে তীর্থের দর্শন মাত্রেই শতজ্ঞাের পাপ নষ্ট হয়ে যায়—সেইস্থানে যে মানব আমার বিধিপুর্বাক পূজািদ ছারা পূজা করেন, তিনি ইহ-লােকের ভাগাবন্ধ ভাগা করতঃ অস্তে শিবলােকে গমন করে থাকেন। —এতে সন্দেহ নাই।

শৃণু দেবি বরারোহে তীর্ণানি মম পাকাঁতি। তল বৈতরণী শ্রেষ্ঠা পিতৃশাং তারিশী সরিৎ॥ যত্র পিও প্রদানেন পরাকোটি কলং কভেৎ॥

হে দেবি ! তথায় পিতৃপুক্ষদের মৃক্তি দান কর্তে সমর্থা কৈতিক্তিনী নামী একটা নদী আছে । যেখানে পিগুদান কর্লে বৈতরশী নদী

গয়া হতেও কোটিগুণ ফল লাভ
হয়ে থাকে। কে জানে এ বৈতরণী দেই বৈতরণী
কি না, যার চিস্তার আমরা ভর-ভীত হয়ে ধর্মকাজে
ব্রতী হয়ে থাকি, তথা বৈতরণী পার হবার আশায়
শুক্ত-পুরোহিত দারা নানাপ্রকার শাল্পীয় কার্যাদি
করে থাকি। কে এর রহস্ত উদ্বাচন করবে ?

রম্যং শিবমুখং তত্ত্ব সৰু ভিরণভূবিতম্। এতক্ত দুৰ্শনাদেৰ মুক্তোভৰতি মানবং।।

তথায় নানাপ্রকার মাতরণে ভূষিত রম্য শিব-মুখ দর্শন কর্লে মানব মুক্ত হয়ে যায়।

গোত্রহ্তা। দোষত্ট পাণ্ডবগণ গোত্রহত্যা দোষ হতে মৃক্তির জন্ম নানা তীর্থ প্রমণ করতঃ আমার (শিব) অনেক স্থানে অসুসন্ধানের পর কেদারনাথে আমার দর্শন পান। তাঁদের দেখে আমিও তাঁদের নিকট যেয়ে উপনীত হই। তাঁরা আমার নিকট আস্তে থাকার আমার স্পর্শ কর্তে না পারে এইক্স তাঁদের দেখে আমি তাড়াতাড়ি পৃথিবীতে প্রবেশ কর্তে থাকি। তথন তাড়াতাড়ি তাঁরা এসে আমার পৃষ্ঠদেশ স্পর্শ করার, তাঁরা গোত্র- হত্যা দোষ হতে মৃক্তিলাভ করেন। সেখানে (কেদারনাথে) সেই পৃষ্ঠদেশ আজ পর্যান্তও স্থিত জাছে। ষথা:—

কেদারে সংজ্ঞকে দেবি পশ্পর্ণ; পৃষ্ঠকং গুভষ্। শর্প মাত্রেণ তে সবের বিষ্কুণ গোত্রহতারা॥ পৃষ্ঠভাগং তে তত্রৈৰ স্থিত মন্তাপি পাবর্বতি॥

ত্রিলোকের মৃক্তিদাতারূপে তিনি কেদারেশ নামে বিখ্যাত হন। হে দেবি! অধোমার্গে (নীচের দিকে) আমার মুখ মহালয়ে স্থিত আছে। যথা— কেদারেশ ইতি খ্যাতন্ত্রিষ্ লোকেষ্ মৃক্তিশঃ। অধোমার্গেণ দেবেশি মনুখং তু মহালয়ে॥

মৃক্তিকামী যে সব লোক এথানে এসে আমায় দর্শন করেন, তিনি সর্বাপাপ হতে মৃক্ত হয়ে জ্ঞান ঘারা আবৃত্ত হয়ে থাকেন। সে সব মানব অস্তে আমার শরীরেই লীন হয়ে যান। যথা:—

আৰ্শ্নতং মৃক্তিদং লোকে যে হাৰ্দ্দৰ্শন কারিণ:।
তে মৃক্তাং সবৰ্ব পাপেভোগ জ্ঞানকঞ্ক সংবৃতা:।।

যাবাহনকানে (সাবাহ সংবাধনের) কথা ক

মানতশাও (মানস সরোবরের) কথা স্বরণ করে ভগবান শিব বল্ছেন—

মাৰসং তীৰ্থমাখ্যাভং শিবলোক প্ৰদায়কম্।।

তীর্থের মাধ্য উত্তমের চেয়েও উত্তম তীর্থ মানস, তথায় যারা গমন করেন তারা শিবলোক প্রাপ্ত হন। তিনি আরও বল্ছেন—যেখানে ত্রিলোকের তুর্লভ্রমানস তীর্থ বিরাজিত, অহো! যার জল একবার মাত্র স্পর্শ করতঃ প্রার্থনা কর্লে হে দেবি! ক্ষণকাল মাত্র মধ্যে সে মানব সর্ব্বপাপ হতে মৃক্ত হয়ে দেবতা হয়ে যান। তার পূর্ব্বে "সারস্বত" নামে একটী সরোবর আছে। সেই সরোবরে "মৃক্ত্বু" নামক একটি মংলু আছে। ঐ সরোবরের দক্ষিণে একটি প্রকাণ্ড শিবলিক বিরাজিত, যার দর্শন মাত্রেই মানব সাযুক্তা লাভ করে থাকেন। যথা:—

वक्त भर्गन मार्जन नतः नायुकामाध्र वार ॥

কলপ্রাণে আরও উক্ত আছে উক্ত সারবত কুণ্ডের মুক্তু নামক মংখ্যটি হাজার হাজার বংসরের পুরাতন। ঐ সরোবরের জলের ভিতর শিব বিরাজিত আছেন। তাঁর সজলাভের আশাম ঐ মংস্ত
ওথানে বাস করে থাকে। হে দেবি। ঐ মংস্ত
মাঘ মাসের কৃষ্ণা-চতুর্দিশী তিথি সংযুক্ত মজলবারে
ভক্তদের দর্শন দিয়ে থাকেন। যথা:—

মাব কুকাচভূমিখাং ভৌমবারে স মংশুকঃ। চলতে তজ্জলে দেবি ! দুখ্যমানঃ বকৈর্জনৈঃ॥

ঐ সরোবরে ক্লফা-চতুর্দ্দশীতে স্নান কর্লে জড় (জ্ঞানী) মানবও রহস্পতির সমান হয়ে যায়, এতে সন্দেহ নাই। যথাঃ—

> তন্মিন্ সরোবরে লাখা কৃষ্ণাং প্রতি চতুর্মণীম্। জড়োহপি বাক্পতেন্তুলাঃ সভামের ন সংশরঃ ॥

ঐ সরে।বরে প্রবাল বর্ণ সদৃশ বর্ণ করে শিব বাস করেন; ঐ শিবকে ক্রমন্ত্র দারা পূজা করা উচিত। যথা:—

> প্রবালবর্ণবর্ণো হি তক্র লিঙ্গধরো মৃড:। ত: পুজয়িকা ক্রমেণ বৃহৎ সামাধবা শিব:॥

থে মানব আমার ক্ষেত্রের মাহাত্মা পড়বে বা কাহারও দ্বারা পড়াবে, হে নগনন্দিনি! তিনি শরীর ত্যাগান্তে শিব সাযুজ্য লাভ করে থাকেন এবং থে মানব এ মাহাত্মা শুনে, তিনিও অনেক দিন পর্যান্ত ক্ষুদ্রালয়ে বাস করে থাকেন। যথা:—

> মমালরক্ত মাহার্য 'পঠন্তি পাঠরন্তি চ বঃ। শিবসাযুক্ত্যমাগ্নোতি দেহাক্তে নগনন্দিনি॥ শুশুরাক্তৈব বো মতে গ্রাক্তনোকে বসেচিতরম্॥

প্রাতঃকৃত্যানি সমাপনাস্তে বনে বনে ভাবছি,
এত জন নিমে কেমন করে যাব ? রাতে জনে বেশ
কট পেয়েছি; কিন্তু কাল অত্যধিক পরিপ্রান্ত
হওয়ায় এমন গাঢ় ঘুম হয়েছিল যে কটটা তত
উপলন্ধি হয় নি। একটা ঘুমেই যে কেমন করে
রাতটা কেটে গেছিল তা একমাত্র তিনিই জানেন।
আয়ুর্কেদে পড়েছি, স্থনিত্রা—যাতে স্থের লেশমাত্র
নাই, সেইক্রপ স্থনিত্রা নির্কিকর সমাধির মত আনন্দ-

দায়ক তথা স্বচ্ছতার লক্ষণ। সে যে কত শান্তিদায়ক, কত আরামপ্রাদ, কত আনন্দের তা' একমাত্র
তারাই ব্বে, হাদের স্থনিত্রা হয়। কাল রাতে
স্থনিত্রা হওয়ায় শরীরের মানি একদম কমে গেলেও
কিন্তু জর ছাড়ে নি। হরিদাস ভায়া কিন্তু কম্বল
মৃড়ি দিয়ে শুয়ে না জানি কত আবোল তাবোল
ভাবছে—ভায়া এইভাবে না জানি কী ভাবত!
আমালের ত্রুনের কাকেও কিছু না বলে ধীরে ধীরে
সন্ধীয় প্রায় সকলেই চলে গেলেন, শুরু স্লেহময়
চিদানন্দ দা যাবার বেলা জিল্ঞাসা কর্লেন, "কেমন
আছিস? যেতে পারবি ত'?"

বল্লাম — "ভাল না, জর আছে— এগিয়ে যাও। কিন্তু সাম্নের চটীতেই অপেকা করো— যদি বেশী এগু:ত না পারি ত'!"

তিনিও চলে যাবার পর হরিদাস ভায়ার ঘুম ভাজিয়ে তার মতামুসারে ছই ভায়ে ধীরে ধীরে রওনা হ'লাম। মগুল চটী হ'তে বের হয়েই প্রথমে কল্রগন্ধার উপরিশ্বিত পুলটী পার হয়ে তার ধার দিয়ে কমে দক্ষিণ দিকে চল্তে লাগলাম। পথটী মনোরম! নদীর ছই পার্শ্বের উপতাকার সমতল ভূমিতে নানাবিধ ফসলের গাছ। গাঢ় সবুজ বর্ণ নৃতন গাছগুলি প্রাণে আনন্দ ঢেলে দিতে লাগলো তথা বসস্তের ক্ষর্বের বায়ু-হিল্লোলে প্রাণে নববলের সঞ্চার করে দিল। আমরা অনেক নীচুতে চলে এসেছি, সম্জ্রন্থার ভারত এমন স্থলর জায়গা, যাতে চিরকাল

চিরবসন্ত ভোগ করা

যায়। মনে কঙ্গন বান্ধালায় যথন

ঘোর শীত অর্থাৎ অগ্রহায়ণ, পৌষ, মাঘ মাস তথন

একদম সমূদ্রের ধারে (যেমন আকিয়াবে, পুরীতে)

ঠিক বসন্তকালের মত আবহাওয়া। তথায় সামায়

একটু গ্রম আরম্ভ হলেই চলে যান দেরাদ্নে।

আবার দেরাদুনে গ্রম আরম্ভ হলেই অর্থাৎ বৈশাথে চলে আহন এই স্বৰ্গভূমি হিমালয়ে। कृषि हिमानम अमन स्कत कामगा अथात गतरमत সময় অর্থাৎ বৈশাথ হতে ভাত্ত আখিন পর্যান্ত দব সময়ই বসস্ত ভোগ করা যায়। একটু গ্রম মনে इलाइ এक रे जिभारत प्रिक अधीर वत्रकान आरमध्य मित्क हरन यान, जावात नीज मतन इरनई नीरहत **फिर्क पूरे हात मारेन हरन अरनरे यमछ। उथाय** वमस्कालात में जावशास्त्रा मिन्दि वर्षे, किंद বাদালা বসস্তকালে যেমন ভাবে ফল-ফুলে নৃতন व्यक्तित भारत करत-छा' मिल्ट ना किन्न द्रिशान । তবে সেধানকার বসম্ভের শোভা যেমন হবার—হবে, তা উপভোগ করতে পাবেন। হাঁ, আমার কয়েক-क्न नदावीशङ् शिश्ट्नी वद्भुत्र मृत्थ अतिहि— स्मर्थात চিরবসম্ভ, শীত কাকে বলে তা তারা জানে না, ভ্ৰায় ফল-ফুলে গাছপালাগুলিও নাকি বারমাসই নব সাজে সেজে-গুজে বসে থাকে। রাবণ রাজার রাজত্ব ছিল! বসস্তরাজ যে তার हकूरम वात्रमामहे ज्याय ममजारव वाम करत थारकन ।

আবার বারা বারমাসই শীত ভোগ কর্তে চান, তাঁদের ত কথাই নাই! তাঁরা হিমালরে থাক্লেই বারমাস শীত ভোগ কর্তে পারেন। বৈশাথ জ্যৈষ্ঠ মাসের গরমে বালালায় বধন আত্মারাম থাঁচা ছাড়া হতে চান (অবশ্ব বালালা,—রাক্পুতানা, সংম্ক-প্রদেশ, মধ্যপ্রদেশ, মধ্যভারত, পাঞ্চাব, সিন্ধু, কাঠিয়াবার, গুজরাতের মত তীত্র গরম না হলেও) তখন যদি তাঁরা ভ্রহ্ম কাশীরে চলে, যান, তা' হলে জীবনে একটা ন্তন যুগ আরম্ভ হয়ে যাবে তাঁদের। বৈশাথ হতে ভাজ পর্যান্ত ভ্র্ম্বর্গ কাশীরে শোভার কথা প্রনে ভগবান্ শহরাচার্য্য দেব কামাখ্যা হতে

তথায় উপনীত হয়ে বাকী জীবন অতিবাহিত করেছিলেন। সে যে অপূর্ব সৌন্দর্যাময় দেশ !! ভাই তার নাম ভূ-মুর্গ !!!

ক্রতান্বার পাশ দিয়ে চলতে চলতে দেখতে शाष्ट्रि, **मार्यः मार्यः वात्रगात कन नाना करत** उत्न क्रिंगिष्ठ मिर्फ्ड—त्वं ख्वावश वर्षे। দেশের চাষীরা আকাশের পানে হাঁ করে চেয়ে थाक । करव हेक्सरमत्वत कुला हरव, ज्थन जाता হাল ধরবে। বাংলার উপর ভগবানের এনহাৎ দয়া, তাই প্রতি বংসর বাংলায় অজ্ঞ পরিমাণে বারি বর্ষণ হয় ৷ অক্ত দেশের চাষীরা কিন্তু বাংলার চাষীর মত কুঁড়ে নয় তথা ইন্দ্র দেবের রূপার জ্ঞ চাতকের মত হাঁ করে আকাশের পানে চেয়ে থাকে না। এমন যে মক্ষভূমি রাজপুতনা, যেশনে জলের বিশেষ অভাৰ, তথাকার চাষীরা কুপ হতে দিন রাত জল তুলে স্থনর চাষ আবাদ কচ্ছে। সে সব **रमरण राथातारे इ'ठात मण विधा क्रांम रमभर**क পাওয়া যায়, তথায় নিশ্চয়ই একটা ছটা কৃপ আছে। সেই সব কৃপ হতে গ্রু মহিষের সহায়তায় পালাত্ব-সারে দিন রাভ জল তুলে তারা জমিতে দেয়; তাই সে দেশের ফসলও বেশ ভাল হয়। সে সব দেশে একদম বৃষ্টি না হলেও তারা তত ক্ষতি মনে করে না-থেমন ভাবে আমরা মনে করে থাকি। আবার হিমালয়ের চাষীরা ত বহুদ্র হতে ঝরণার वा नहीत कन नाना करत अरन क्यारक निरम मनाहे क्यि छैर्वता करत तारथ। मरन इय वाकानात स्मर ভাবে চাব-আবাদ কর্বে বাকালার জমিতে সোনা ফশ্তে পারে।

(ক্ষণঃ)

छ्ल-प्रियननी

षष्ठोपम वार्षिक षरिदर्यमन—১७७%

স্থান:-পশ্চিম বাঙ্গালা সারস্বত **ভাশ্রম, খড়কুশমা** (মেদিনীপুর)

সংক্ষিপ্ত বিবরণ

গত ১১ই পৌষ দোমবার হইতে ১৩ই পৌষ
বুধবার পর্যন্ত দিবসত্ত্ব পশ্চিম বাশালা সারস্বত
আশ্রমে ভক্ত-সন্মিলনীর অষ্টাদশ বার্ষিক অধিবেশন
যথানিয়মে মহা সমারোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।
জমিদার, হাকিম, উকিল, ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার,
শিক্ষক, কেরাণী, ব্যবসায়ী প্রভৃতি সর্বশ্রেণীর ভক্তগণই সন্মিলনীতে যোগদান করিয়াছিলেন। বন্ধ
দেশের সকল স্থান হইতে এমন কি স্থান্ত আসাম ও
বিহার উড়িগ্রা প্রদেশ হইতেও ভক্ত সমাগম
হইয়াছিল। সন্মিলিত ভক্ত সংখ্যা অন্যন পাঁচ শত
হইবে। গত বংসরের অপেক্যা এবার মহিলা
ভক্তদিগের সংখ্যাও অধিক হইয়াছিল।

প্রথাত দিশ্বস শীশ্রীঠাকুরমহারাজকে
সভাপতিরূপে আহ্বান করিয়া শ্রীশুরুবন্দনা গীত
ও ন্যোত্র পাঠান্তে বেলা ম্টার সময় সভার কার্য্য
আরম্ভ হয়। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ তীর্থ শুমন
বাপদেশে এই সভায় উপস্থিত হইতে না পারায়
শ্রীযুক্ত হেমচক্র ঘোষ বি, এল এর প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত
হরিহর মিশ্রের সমর্থনে এবং সর্ব্ব সম্মতিক্রমে শ্রীমথ
স্থামী প্রজ্ঞানন্দ সরস্বতী মহারাজ সহকারী সভাপতিপদে অধিষ্ঠিত হইয়া সভার কার্যা নির্ব্বাহ করেন।
সভাপতি মহারাজ আসন গ্রহণ করিয়াই শ্রীশ্রীঠাকুবের অমুপস্থিতির কারণ বর্ণনা করিয়া একটা মর্ম্ম-

স্পর্ণী বক্ততা করেন এবং প্রসঙ্গক্রমে আত্ম-জীবনে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রভাব কি ভাবে অমুভব করিয়াছেন এবং ভক্তগণমধ্যে তাঁহার মাহাত্ম্য কিরূপ প্রত্যক্ষ করিছাছেন, প্রাঞ্চল ভাষায় দে সমস্ত বর্ণনা করেন। অনন্তর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্র-নাথ চৌধুরী ও অভার্থনা সমিতির সদস্য শ্রীযুক্ত ভীমাচরণ বস্থ বি, এল মহাশয় দ্বয় যথাক্রমে তাঁহা-দের লিখিত অভিভাষণ পাঠ করেন। অতঃপর সহকারী সভাপতির নির্দেশে শ্রীযুক্ত যোগেশ্বর গলোপাধ্যায় এল, টি, মহাশয় ভক্ত-সন্মিলনীর উদ্দেশ্য বর্ণন প্রদক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ গত বৎসর এ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন, লিখিত বিবরণ হইতে তাতা পাঠ করেন। অতঃপর অালোচ্য বর্ষে যে সকল গুরুত্রাতা দেহত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের গুণপনা ও অলোকিক মৃত্যু সংবাদ বিশেষরূপে বর্ণনা করিয়া তাঁহাদের আত্মার মঙ্গল কামনায় নির্দিষ্টকাল নিবিষ্ট চিত্তে "জয়গুরু" মহামন্ত্রজপ করা হয়। অনস্তর তত্বাবধায়িকা সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ঘোষ বি, এল মহাশয় গত বর্ষের কার্য্য-বিবরণী পাঠ করিলে আগামী বংসরের জন্ম প্রয়োজন মত নৃতন সদস্যাদি নির্বাচনাস্তে মঠ ও আশ্রমগুলির আয় ব্যয় প্রদর্শিত হইয়া সেবক ও সদস্যগণের কার্য্যাবলী সম্বন্ধে যথাযোগ্য মন্তব্য গৃহীত হওয়ার পর বেলা২-১৫ মিনিটের সময় সভা ভঙ্ক হয়।

विजी स किंन्यन-गर्श निश्राम पात्रिक, কীৰ্ত্তন ও ন্যোত্ৰ পাঠান্তে বেলা ১০টাৰ সময় সভাৰ কার্য্য আরম্ভ হয়। সভা-আরম্ভের মুথে এতীঠাকু-রের স্বহন্ত লিখিত একখানা স্নেহাশীর্কাদপূর্ণ চিঠি আসিয়া পৌছে এবং তাহা শ্রীমং স্বামী প্রজ্ঞানন্দজী মহারাজ কর্ত্তক পঠিত হয়। ঠাকুরের বাণী সমবেত ভক্তবুন্দের প্রাণে অমৃতধারা বর্ষণ করিয়া সকলের চিত্তে কর্ত্তব্য সম্পাননোপ্যোগী মহ। উৎসাহের ভাব সঞ্চার করিয়া দেয়। অতঃপর শ্রীমং প্রজ্ঞানন্দজী মহারাজ উক্ত চিঠি অবলম্বনে ঠাকুরের ভাব ও উদ্দেশ্ত প্ৰসঙ্গে প্ৰায় চুই ঘণ্টা ব্যাপী অনৰ্গল বক্তৃতা लान करत्न। अनस्त औपर सामी जिनानन মহারাজ স্বীয় জীবনের ঘটনাবলী বর্ণনা করিয়। আধ্যাত্মিক বিষয়ে বিস্তৃত আলোচন। করেন। অতঃপর শ্রীযুক্ত প্রসন্ত্রমার দাস বি, এল, শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ঘোষ বি, এল, শ্রীষুক্ত যোগেশ্বর গংকা-পাধ্যায় এল, টি, শ্রীযুক্ত লন্ধীকান্ত কানা, শ্রীযুক্ত অমুল্যকুমার দাস প্রমুখ ভক্তবুন শ্রীশীঠাকুরের আশ্রয় লাভ হইতে আরম্ভ করিয়া এ পর্যাম্ভ কি ভাবে তাঁহার কুপা উপলব্ধি করিয়া আসিতেছেন এবং ঠাকুরের ভাবধারা ও শিক্ষা কি ভাবে তাঁহাদের জীবনে ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহার সবিস্তার বর্ণনা করেন। পরে ভক্তগণের মধ্যে পরস্পর অভিবাদন ও व्यानिक्रनार्ख देवना २ होत्र नमग्र नडा डक ह्या।

এই দিন অপরাত্ন ৫টা হইতে রাজি ৮—৩০
মিনিট পর্যান্ত সমবেত মহিলাবুন্দের একটা সভার
অধিবেশন হয়। ইহাতে আদর্শ গৃহস্থ জীবন গঠন,
সক্তম শক্তির প্রতিষ্ঠা ও ভাব বিনিময় সম্বন্ধে বিস্তৃত
আলোচনা হয়।

তৃতীক্স ক্রিক্স—বেলা ওটার সময় আশ্রম প্রাক্তনে একটা সাধারণ সভার অধিবেশন হয়। সর্বা সম্বতিক্রমে গড়বেতার প্রবীণ উকিল

শ্রীযুক্ত শিবপ্রসাদ চৌধুরী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথমত: এ। যুক্ত হেমচক্র ঘোষ বি, এল, মহাশয় সারম্বত মঠের উদ্দেশ্য ও মঠ-আশ্রম স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা দাধারণ ভাবে দ্কল-কে বুঝাইয়া দেন। অতঃপর শ্রীযুক্ত প্রসম্মর দাস বি, এল মহাশয় ম'নব জীবনের উদ্দেশ্য, গুরু-করণের প্রয়োজনীয়তা প্রভৃতি অত্যাবশ্রকীয় বস্তু সমূহ শ্রুতি শ্বতি-ইতিহাস পুরাণের প্রমাণ সহায়ে বিশদ করিয়া মঠ স্থাপনের উদ্দেশ্যাদি প্রাঞ্জল ভাষায় বিবৃত করেন। তাঁহার বক্তৃতা অতীব হৃদয়গ্রাহী **इ**हेग्राहिल। अनस्त्र श्रीभर श्रेष्ठानक म्युपरी মহারাজ সাধারণ ভাবে উপদেশচ্ছলে বছ বিষয়ের অবতারণা করিয়া একটা বক্ততা করেন। অতঃপর সাধারণ পক্ষ ছইতে তুই জন সভ্যপূর্বে পূর্বে বক্তাদের বক্তব্যের সমর্থন পূর্বেক আশ্রম-মঠের উদ্দেশ্যকে অভিনন্দিত করিয়া এক একটা বক্তৃতা প্রদান করেন। সর্বশেষে সভাপতি মহোদয় সংক্ষিপ্ত ভাবে সারগর্ভ ও প্রাঞ্চল ভাষায় তাঁহার অফুকল অভিমত প্রকাশ করেন। অনম্বর সভাপতি ও উপস্থিত ভদ্রমহোদয়-গণকে ধন্মবাদ প্রদানাম্ভে রাত্রি ৮ ঘটিকার সময় সভাভক হয়।

যদিও শ্রীপ্রাকুর মহারাজ স্থুল ভাবে এই
সন্মিলনীতে অমুপস্থিত ছিলেন, তথাপি তাঁহার স্ক্র
প্রেরণা সমবেত ভক্তবৃন্দকে বিশেষভাবে অমুপ্রাণিত করিয়া সন্মিলনীকে সাফল্যমণ্ডিত করিয়াছিল। এই কয়দিন উপস্থিত সকলকেই প্রসাদ
বিতরণ করা হইয়াছিল। , সন্মিলনীর সমৃদয় বয়য়ভার
সমাগত ভক্তমগুলীই বহন করিয়াছেন। আগামী
বর্ষে ক্রম্পাইপ্রিক্তি সাক্রম্পত
আশ্রেম (জোড়পাক্ড়ী, জলপাইগুড়ি) সন্মিলনীর ১৯শ বার্ষিক অধিবেশন হইবে বলিয়া
স্বিরীক্বত হইয়াছে।

আসাম-বঙ্গীয় সারস্বত মঠ ও শাখা আশ্রমগুলির বাৎসরিক আয়-ব্যয়ের হিসাব।

(সন ১৩৩৮ পোষ হইতে ১৩৩৯ জ্বগ্ৰহায়ণ পৰ্য্যস্ত)

আহা		ব্যক্ত			
শ্ৰীশ্ৰীগুরুধাম ও আসাম-বং সারস্বত মঠ					
	७१ २५% व		•••	•••	60091/30
শ্রীশ্রীগুরুধামের ৪০৭	•	a . a	গুরুধামের	CPPHO	
সারশ্ত মঠের ২৭৯		সারস্বত	মঠের		
কৃষি বিভাগের ১৮৪১ _প ১•		ভরণ পোষণে		90612/36	
প্রচার বিভাগের ৩৩১২	•	সেবা-বিভাগে শিক্ষা বিভাগে প্রচাব বিভাগে		ৢৢৢৢৢৢঢ়৴ঽ৽ ঢ়ড়ঽ৾৾ৢ ৢ	
গত বর্ষের উদ্বৃত্ত ৬৮৩					
হাওলাত জ্বমা ২০০	`				
সাধারণের সাহায্য 🗴		ক্লযি বিভাগে বিবিধ বিভাগে		& d o d y o > > > o d o	
মধা-বাঙ্গালা সার্থত আশ্র	1 7063 %.	••••	• • • •	•••	recharge
আশ্রমের আয় ১১৩৪	14/0				
সাধারণের সাহায্য ৫২০	II/•				
উত্তর-বাঙ্গালা সারস্বত আশ্র	ম ৬৮:1/১•.	•••	•••	• • •	৬৽৬/১•
আশ্রমের আয় ৫০৮	il/>o				
সাধারণের সাহ্য্যে ১৭২	\(\rho\)				•
ঐ জোড়পাকড়ীর শাখা আঙ	গ্ৰম ৩৩১৮/৫	•••	•••	•••	૯૦৬૫૯
আশ্রমের আয় ৩০১	l1∕€		•		•
সাধারণের সাহায্য ৩০১	·/ •				
পূৰ্ব্ব-বাঙ্গালা সারস্বত আঞা	ય હેરમાં ક	•••	• • •	•••	P-01176
আশ্রমের আয় ৬৩৮	110/20				
সাধারণের সাহায্য ×	(
দক্ষিণ-বাঙ্গালা সারস্বত আঙ	গ্ম ৬৮৩।১০	•••	•••	•••	6:8h/0
আশ্রমের আয় ৬৪১	le∕•				
সাধারণের সাহায্য ৪১	w/>°				•
পশ্চিম-বাঙ্গালা সারস্বত আ	শ্ৰম ১০০২॥৵১৫	• • •	•••	•••	۵۴۹۷۵۰
অভিমের আয় ১৪৬	4 √>€	•			
শাধারণের শাহা য্য ৫৪	h•				
মোট আয়	১১৭১৬ ৵৽				৯৬১৯८৫

আপ্তলা ৪—আলোচ্য বর্ষে সারস্বত মঠ ও তদস্কর্গত শাখা আশ্রমগুলিতে সর্বমোট ১৬২১৫ ব্যয় হইয়াছে। তন্মধ্যে সাধারণের সাহায্য ৮২০/১০ বাদে বাকী ৮৮০৮৮৮/১৫ মঠ ও আশ্রমসমূহের আয় হইতে প্রদন্ত হইয়াছে।

অভিনশ্যন

[ভক্ত-সন্মিলনীর অষ্টাদশ বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি-শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ চৌধুরী বারা পঠিত]

সমবেত আত্তরন্দ !

আৰু বড় আনন্দের দিন। এীশ্রীগুরুমহারাক্তের প্রতিষ্ঠিত এবং অমুমোদিত আশ্রমের বহু প্রতিনিধি আজ এই দেশ-হিতকর প্রতিষ্ঠানে সমবেত। আপনাদিগকে বাচনিক অভার্থনা জানাইবার ভার যাঁহার উপর মুস্ত হইয়াছে, তিনি এখনও নিজেকে বৃদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। আমা অপেক্ষা প্রবীণতর ও বিজ্ঞতর ব্যক্তির উপর এ গুরুভার মুস্ত হইলেই ভাল হইত। কিন্তু যখন এ ভার আপনারা খেচ্ছায় আমাকেই বহন করিতে দিয়াছেন, তখন নিষ্কের ক্ষুত্রতা অমুভব করিয়াও আপনাদের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া লইয়াছি এবং অভার্থনা সমিতির পক্ষ হইতে আপনাদিগকে আমাদের সাদর ও সঞ্জ অভার্থনা জানাইতেছি। আপনাদিগকে একত্র সম্মিলিত হইতে দেখিয়া যে আনন্দ অনুভব করিতেছি, তাহা ত ভাষায় ব্যক্ত করিতে পারিতেছি না। দেবতাকে আমরা 'ইহাগচ্ছ' 'ইছতিষ্ট' বলিয়া আহ্বান করি। অতিথিও দেবতা! সেইজন্ম আমিও ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া আপনাদিগকে অভিনন্দিত করিতেছি। আশা করি নিজ্ঞূণে সকল ক্রটী মার্জ্জনা করিয়া আপনারা যে মহৎ কার্য্য সম্পাদন করিতে এখানে আসিয়াছেন তাহা সুসম্পন্ন করিয়া যাইবেন। প্রকার সংকার্য্যে উৎসাহদাতা স্নেহপ্রবণ উদারন্তদয় আপনারা, আপনারাই আমাদের আজিকার মিলনের প্রাণ, আমাদের অবসাদগ্রস্ত দেহ-মনের নবীন জীবনী-শক্তি। আপনাদের আগমনে আজ আমরা ধন্য হইয়াছি। কিন্তু সকল রকমে রিক্ত আমরা, কি দিয়া আপনাদের যোগ্য সমাদর করিব ? আমাদের যে কোন সম্পদ নাই! আছে একটা মাত্র জিনিষ, আমাদের স্বকৃতজ্ঞ হৃদয়ের অকপট প্রহার অতি কুলে অর্ঘা। তারই অঞ্চল আপনাদের চরণতলে আজ রাখিলাম। আপনারা যখন দীন বলিয়া আমাদিগকে ঘুণা না করিয়৷ আমাদেরই তুচ্ছ ডাকে এই সুদুরে ছুটিয়া আসিয়াছেন, তখন আমাদের খুবই বিশ্বাস ও ভরুসা যে, আপনাদের স্নেচ-করুণা লাভে আমরা বঞ্চিত হইব না। আর বিশ্বাস, আমাদের যা কিছু ক্রুটী, অক্ষমতা ও দৈকা স্লেওচকে ক্ষমা করিয়া আপনারা সরল মনে সে সব সহিয়া যাইবেন। ওঁ জয়গুরু।



অভিভাষণ

[ভক্ত-সন্মিলনীর অপ্তাদশ বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে অভ্যর্থনা সমিতির

অক্সতম সদস্ত এীযুক্ত ভীমাচরণ বস্থু বি, এল মহাশয় দ্বারা পঠিত]

"নন্দকুল চন্দ্র বিনা বৃন্দাবন অন্ধকার। চলে না চল মলয়ানিল বহিয়া ফুল গন্ধ ভার॥"

একদিন এমন ছিল যে, বৃন্দাবনের পশুপক্ষী, আকাশ-বাতাস বাঁশীর তানে ঝন্ধার
দিয়া উঠিত, এমন কি যমুনার স্রোত উজান
বহিত। পরে শ্রীকুফচন্দ্র মথুরায় গমন
করিলে বৃন্দাবনের যে অবস্থা হইয়াছিল
এবং তথাকার সকলই যেমন বেসুরা বাজিয়াছিল, আজ আমাদের আনন্দ-ঘন বিগ্রহ
আমাদের মধ্যে উপস্থিত না থাকায় আশ্রম
কর্তৃপক্ষগণের সমস্তই তেমনি অশোভন ও
বেস্থরা বোধ হইতেছে—আর ভক্তগণের
ভাব—যমুনা-স্রোতও যেন লুপ্ত হইয়া
গিয়াছে। আজ আর সে হাসি নাই, সে
আনন্দ নাই, পুলকের সে বিছাৎ শিহরণ
নাই; আছে শুধু মর্ম্মদাহী তপ্তশ্বাস, আর
উদ্বেলিত হৃদয়ের আকুল উচ্ছাস!

"মন্মাথ: প্রীজগন্নাথোমদ্গুরু: শ্রীজগদ্— গুরু:" এই মহাবাক্য স্মরণ করিয়া যাঁহাকে আমরা সকলেই অভি ঘনিষ্টভাবে পিতা— মাতা স্থা ও বন্ধুরূপে পাইবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছি, তাঁহার শ্রীশ্রীচরণোদ্দেশে প্রণতিপূর্বক আপনাদের সম্মুখে দণ্ডায়মান হুইয়া কৃতাঞ্চলিপুটে অতি বিনীত ভাবে

অন্তরের সহিত আপনাদিগকে সাদরে অভা-র্থনা করিতেছি। মঠ ও অক্যাম্ম বিভাগীয় আশ্রমের তুলনায় এই আশ্রমটী একরূপ আমাদের প্রমারাধ্য গুরুমহারাজের বিভা-গীয় আশ্রমগুলির মধ্যে সর্ব্বকনিষ্ঠ। স্বুতরাং মঠ ও অক্তান্ত আশ্রমান্তর্গত শিশ্ত-ভক্তগণ যাহাতে এই আশ্রমের অধীন শিষ্য-ভক্ত-গণকে অধ্যাত্ম পথে নিজ নিজ কনিষ্ঠ ভ্ৰাতা ও ভগ্নি জ্ঞানে স্নেহের চক্ষে দেখেন, এই আশ্রমের ভক্তগণ ভাঁহাদের নিকট সেই বিনীত नावी প্রার্থনা জানাইতেছে। আপনারা শ্রীশ্রীঠাকু-রের জ্যেষ্ঠ পুত্র, অতএব জ্ঞানগরিষ্ঠ এবং আমাদের অপেক্ষা সকল রকমে বড়। আপ-নারা আপনাদের এই কনিষ্ঠ-ভাতৃরন্দের সকল দোষ সকল ক্রটী ক্ষমার চক্ষে पिथितन विनयारे आभा कति। आश्रनातारे এই মহাযজ্ঞের যোগ্য পুরোহিত। আপ-নারা সকলেই বহুদূর হইতে :অনেক অস্ত্রু-বিধা, অনেক ক্লেশ ও অনেক ত্যাগ স্বীকার করিয়া আজ বঙ্গদেশের এই শেষ পশ্চিম প্রান্তে সমাগত হইয়াছেন। আপনারা যেরূপ জীবনযাত্রাতে অভ্যস্ত, সেরূপ ভাবে আপনা-দের সম্বর্জনার কোন আয়োজন আমরা

অভ্যাসামুরপ পান-ভোজন ও শয্যার পরি-বর্বে এই দরিজ আঞ্রমের উপযুক্ত অভি সাধারণ খান্ত এবং তৃণশয্য। মাত্র পাইতে-ছেন। যদিও এই বিভাগে শিশ্য-ভক্ত সংখ্যা অক্সান্ত বিভাগ অপেক্ষা অধিক, তথাপি সেই সমস্ত ভক্তের মধ্যে অধিকাংশই অতি দরিত্র এবং কোনরূপে কায়ক্রেশে কালাতিপাত করিয়া থাকেন মাত্র। স্বতরাং তাঁহাদের নিকট কোনরূপ সাহায্য পাওয়ার সম্ভাবনা षापो नारे। এই বিভাগ হইতে মাসিক চাঁদা সামাত্র যাহা আদায় হয় এবং ভিকা-लक हाउँल ७ किकिए वर्ष याहा भाउमा याम, তাহাতে স্থচারুরূপে আশ্রমের দৈনন্দিন ব্যয় সমূহই নির্বাহিত হয় না! তত্ত্পর এখনও প্র্যান্ত আসন ঘরটা অভিল্যিত মত সম্পূর্ণ হয় নাই এবং জল সরবরাহের জন্ম কোন কৃপ খনন বা নলকৃপ বসাইতে পারা যায় নাই। এইরূপ অবস্থায়, বিশেষতঃ পৃথিবী-ব্যাপী এই অর্থকৃচ্চ তার দিনে আপনাদের সুযুক্তি ও সাহচর্য্য পাইবার প্রত্যাশায় আমাদের অভ্যিমের স্বার্থের জন্মই এই দূর-দেশে আপনাদিগকে আমন্ত্রণ করিয়াছি। আপনাদিগকে একান্ত আপনার জন বলিয়া ভাবিতে না পারিলে এরপ নিংম্ব অবস্থায় আপনাদিগকে এইরূপ ভাবে নিমন্ত্রণ করিতে সাহসী হইতাম কিনা সন্দেহ। ইহার উপর আর একটা বিশেষ কথা এই যে, আপনারা সকলেই আমাদের সর্বাপেকা আপনার

করিতে পারি নাই। আপনারা, আপনাদের জনকে দেখিতে, স্পর্গ করিতে ও তাঁহার অভ্যাসামূরপ পান-ভোজন ও শ্যার পরি- উপদেশপূর্ণ মধুময় বাক্যাবলী শুনিতে বর্ত্তে এই দরিদ্র আশ্রমের উপযুক্ত অভি পাইবার স্ক্রেষাগ হইবে ভারিদা শত অমু— সাধারণ খাল্ল এবং তৃণশ্যা। মাত্র পাইতে- বিধা ও কট্ট স্থীকার করিয়াও প্রাণের টানেছেন। যদিও এই বিভাগে শিশ্ত-ভক্ত সংখ্যা এখানে ছুটিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু জানি না অক্যান্থ বিভাগ অপেক্ষা অধিক, তথাপি সেই কোন্ ব্যক্তিগত বা সমষ্টিগত অপরাধের জন্ম সমস্ত ভক্তের মধ্যে অধিকাংশই অতি দরিদ্র আজ আমরা সে পরম সৌভাগ্য হইতে এবং কোনরূপে কায়ক্রেশে কালাতিপাত বঞ্চিত হইলাম।

. . .

প্রসঙ্গক্রমে এই স্থানের প্রাচীন স্মৃতি বিজডিত কীর্ত্তিগাথার আলোচনা বোধ হয় অপ্রাসাঙ্গিক হইবে না। এই আশ্রমের অনতিদূরে এই মেদিনীপুর জেলার মধ্যে নাড়াজোলের রাজাবাহাত্রের গোপ নামক স্থানে যে প্রাসাদ দৃষ্টিগোচর হয়, ঐ স্থানে মহাভারতীর যুগে বিরাট রাজার উত্তর গো:-গৃহ ছিল বলিয়া জনঞ্তি প্রচলিত আছে। এই আশ্রমের নিকটেই গড়বেতার সর্বজন-বিদিতা প্রসিদ্ধা সর্বমঙ্গলা দেবী অধিষ্ঠিতা আছেন, ভদ্তির গড়বেতা হইতে ২॥ ক্রোশ দূরে বগড়ী নামক স্থানে প্রসিদ্ধ শ্রীশ্রীত কৃষ্ণ রায় জীউ ঠাকুর অবস্থিত আছেন। রাস ও দোলের সময়ে উক্ত ঠাকুরের স্থানে দেশ বিদেশ হইতে বহু লোকের সমাগম হইয়া থাকে। গড়নেতা সহরের নিকটস্থ শীলাবতী নদীতীরে পঞ্চানিয়ার ডাঙ্গায় মহাভারতীয় যুগে বকাসুর নামক অসুরকে ভীম সেন বধ করেন বলিয়া জনঞাতি বছ দিন হইতে চলিয়া আসিতেছে।

নগরও (বর্তমানে একড়া নামে অভিহিত) অতি নিকটে অঃস্থিত; সেই স্থানে পাণ্ডব– গণ অজ্ঞাত বাদের সময়ে অবস্থিতি করিয়াছিলেন বলিয়া প্রবাদ আছে। স্থানটা বহু প্রাচীন; প্রাগৈতিহাসিক যুগে এই স্থানে অনেক প্রাচীন কাহিনী ছিল বলিয়া জানা যায়। এই আশ্রমের পার্শ্বর্তী স্থান অধিকাংশই নিবিড জঙ্গলাকীৰ্ণ হইলেও এই সমস্ত প্রাচীন কীর্ত্তিকলাপের সহিত এই স্থানের স্মৃতি জড়িত থাকায় এবং কিছু দিন পুর্বে এই স্থানটী পরিত্যক্ত স্থান বলিয়া পতিত থাকিতে দেখিয়াই বোধ হয় খ্রীঞ্রী ঠাকুরের প্রাণে এ স্থানে পবিত্র বন্ধচর্য্যাশ্রম প্রতিষ্ঠা করিবার সম্বন্ধ জাগিয়া উঠে। এবং তাহারই ফলে তাঁহার বিরাট কর্ম-ক্ষেত্রের এই ক্ষুক্ত সূচনা বা পূর্বভাস!

সাধারণতঃ ভক্ত সন্মিলনীর কয় দিনই
ভক্তগণের বড়ই আনন্দের দিন, ঐ দিন
সাকুর মহারাজকে তাঁহার শিশ্বগণ সমভি—
ব্যাহারে পাইয়া তাঁহার শ্রীচরণে মিলিত
হইবার স্থযোগ লাভ করিয়া ভক্তগণ ধক্ত
হইয়া থাকেন। ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ক্ষেত্রে
শ্রীশ্রীসাকুর মহারাজের শ্রীচরণ দর্শন করিবার
স্থযোগ ও স্থবিধা অনেকের ঘটিতে পারে।
কিন্তু সন্মিলনীর এই বিশেষ দিনে ভক্তভগবানের মধুর মিলন সন্দর্শন করিবার
সৌভাগ্য—পূর্ণ আনন্দ লাভের স্থযোগ যে
আর কুত্রাপি হয় না—তাহা জোর করিয়াই
বলিতে পারি, কিন্তু আমাদের হ্রদৃষ্টক্রেমে

আমরা আজ সে সৌভাগ্য ও আনন্দ হইতে বঞ্চিত হইলাম! ভজসন্মিলনীর ইতিহাসে এরপ হুর্ঘটনা এই প্রথম। কিন্তু ইহাতেও আমাদের হতাশ হইলে চলিবে না; তাঁর পবিত্র মূর্ত্তি শ্বরণ করিয়া, তাঁর অভয় আশীর্কাণী শ্বতি পথে জাগরুক রাখিয়া তাঁহাব অভীপ্লিত কার্য্য সম্পাদনে আমাদিগকে দৃঢ়চিত্তে আত্মনিয়োগ করিতে হইবে।

শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের শ্রীমুখ হইতেই আপনারা সম্মিলনীর উদ্দেশ্য ও সার্থকতা সম্বন্ধে বহুবার বহু কথা শুনিয়াছেন, সুতরাং তাহার পুনরুল্লেখ এ স্থলে নিষ্প্রয়োজন। অপেনারা সকলেই অবগত আছেন যে পুর্বের স্থানুর আসাম মঠেই কয়েক বৎসর যাবং উপযুর্গপরি এই সম্মিলনীর অধিবেশন হইয়াছিল, কিন্তু তথায় অতি কম সংখ্যক ভক্তই যোগ দিতে পারিতেন বিশেষতঃ বাঙ্গালা দেশেই শ্রীশ্রীঠাকুর মহা-রাজের শিশ্ব ভক্তের সংখ্যা অধিক বলিয়া তিনি বাঙ্গালার পাঁচ বিভাগে ক্রমশঃ পাঁচটী শাখা আশ্রম স্থাপন করিয়া পর্য্যায় ক্রমে প্রতি বংসর এক এক আশ্রমে সম্মিলনী অধিবেশনে ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন; তাহার ফলে পূর্ব্বাপেকা অধিক সংখ্যক ভক্ত ইহাতে যোগদান করিবার সৌভাগ্য ও স্থযোগ লাভ করিতেছেন। বর্ত্তমান বৎসর আমা-দের পশ্চিম বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রমে সেই শুভ-সন্মিলনী হইবার পালা পড়িয়াছে। পশ্চিম বাঙ্গালার ভক্তগণের পক্ষে ও আশ্রমপক্ষে ইহা বড়ই সোভাগ্যের বিষয় বলিতে
হইবে। তবে পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আপনাদের
যথাযোগ্য সম্বর্জনা করিবার ক্ষমতা এই
দরিদ্র আশ্রমের নাই। আমাদের ভরসা
এই যে, আমাদের সকল দোয সকল ক্রটী
যেমন আমাদের আশুতোষ সদাশিব নিজ
অশেষ কৃপাগুণে মার্জনা করিয়া থাকেন,
তেমনি তাঁহার প্রিয় সন্তান আপনারা,
আপনারাও তাঁহার মত আপনাদের এই
কনিষ্ঠ ভ্রাতাদের সকল অপরাধ, সকল ক্রটী
হাসিমুখে মার্জনা করিবেন।

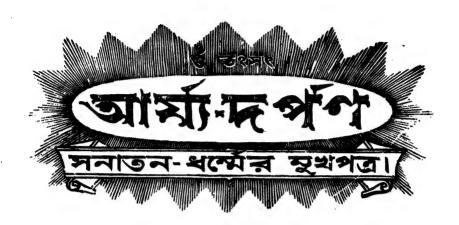
শ্রদ্ধের যোগেন দাদা সহ আমি গত বংসর এখানে সম্মিলিত হইবার জগ্য আপ-নাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম এবং অভ্য পুনরার আপনাদিগকে এই সম্মিলন-ক্ষেত্রে সাদরে অভ্যর্থনা করিতেছি। আস্থন, আমরা সকলে ভক্তিপরিপ্লুত চিত্তে শ্রীপ্তরুচরণে প্রণত হইয়া অস্থরের সহিত বলি—

> ছমেব মাতা চ পিতা ছমেব। ছমেব বন্ধুশ্চ স্থা ছমেব॥ ছমেব বিজা দ্রবিণং ছমেব। ছমেব স্ববং মম দেব দেব॥

মহাপ্রয়াণ

আমাদের প্রীহট্ট জেলা-সজ্জের প্রেসিডেট জগৎসী নিবাসী একনিষ্ঠ গুরু ভক্ত ৺গগনচন্দ্র দেব গত ১০০০ বাং ১৪ই পৌষ বৃহস্পতিবার ৫০ বৎসর বয়সে ইহধাম পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি সে অঞ্চলে একজন যশোবস্ত জমিদার ছিলেন। বিগত ১০২৪ বাং অগ্রহায়ণ মাসে প্রীক্রীঠাকুরের প্রীচরণে আপ্রয় লইয়া প্রায় ১৬ বৎসর যাবৎ ঠাকুরের সেবকরূপে অনাসক্ত গৃহস্ত-জীবন যাপন করিয়া "গৃহস্ত-বৈষ্ণবের" আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন। তিনি নিজকে দীনাতিদীন ভাবিতেন এবং আড়ম্বর-বিহীন হইয়া চলিতেন তথাপি প্রজা, প্রতিবেশী, বন্ধ্-বান্ধব ও গুরুজাত্বন্দ মধ্যে স্থপ্রসিদ্ধ ছিলেন। প্রীতি-প্রণয়-আচার-ব্যবহারে তিনি সমভাবে শক্র (?) মিত্র সকলেরই হাদয় আকর্ষণ করিতে পারিতেন।

আমরা শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীচরণে তাঁহার আত্মার সদ্গতির জন্ম একাস্ত মনে প্রার্থনা করি।



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭৩

মাঘ—১৩৩৯

৪র্থ সংখ্যা

সাক্ষীচেতা কেবলো নিগুণশ্চ

একো দেবঃ সর্বভূতেমু গুড়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্যা । কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষীভেতা কেবলো নিগুণশ্চ ॥

এক দেবতা (পরমেশর) সর্বভূতে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত রহিয়াছেন। তিনি সর্বব্যাপী ও সর্বব জীবের অস্তরাত্মা অরপ। তিনি কর্ম সমূহের অধ্যক্ষ, প্রাণিরন্দের আবাসস্থল, চেডয়িতা এবং কেবল নিশুন।

প্রকাশার্থক 'দিব' ধাতু হইতে দেব শব্দ নিম্পন্ন হইয়াছে। যিনি স্থীয় স্বভাব প্রভাবে বিশ্বচরাচর প্রকাশ করিয়া সমগ্র স্থাবর-ক্ষমীভূত

পদার্থে গুঢ়ভাবে---গোপন ভাবে অবস্থিত রহিয়াছেন সেই দেবতা এক: তাঁহার বিতীয় কেহ নাই, তিনি অবিতায়। সেই দেবতাকে চিনাইতে গিয়া বেদান্ত পূর্বে মগর্ষি কৃষ্ণ দ্বৈপায়ন বলিতেছেন— "জন্মাদ্যস্ত থতঃ।" ওই যে বিশ্বচরাচর রূপ-রস গল্পের ডালি লইয়া মোহন থেশে তোমার সম্মুখে অবস্থিত, এই যে তুমি--আমি নিখিল প্রাণিবৃন্দ যাচার আশ্রয়ে আঞ্রিত, জীবিত ও পরিপুষ্ট, সেই বিশ্বচরণচরের সৃষ্টি-স্থিতি--লয় যাঁহা হইতে এবং যাঁহাতে হয়, তিনিই সেই। ঘটকর্তা কুম্ভকারের মত তিনি এ জগৎ প্রপঞ্চের নিমিত্ত কারণই নহেন শুধ, উর্ণনাভের মত নিমিত্ত ও উপাদান উভয় কার্ণট : তিনি স্বীয় উপাদানাংশে এই জগং-প্রপঞ্চ রচনা করিয়া আত্মটেডকা দারা তাহাকে সঞ্জীবিত — চৈতকাময় করিয়া তুলিয়াছেন। জগতের উপাদানরূপে আত্মদান করিয়া তিনি সকলকে চৈত্রসময় করিয়া তুলিয়াছেন সভা, কিন্তু তিনি সর্বজীবে অবস্থিত বহিয়াছেন অতি গুঢভাবে—গোপনভাবে। ি লে যেমন ৈল থাকে, দধিতে যেমন ঘুত থাকে, অরণিগর্ভে যেমন বহ্নি থাকে, তেমনি তিনি অতি গোপনভাবে সর্ব্বভূতে বিরাজিত রহিয়াছেন, এ জড়চক্ষে তাঁহার দর্শন মিলে না— "ন সম্বশে ডিষ্ঠতি রূপমস্তু"—ভাহার জন্ম চাই জ্ঞান-চক্ষুর উন্মীলন !

তিনি যে বিশ্ব-প্রপঞ্চ রচনা করিয়া ইহার রক্ষে রক্ষে অন্নুপ্রবিষ্ট হইয়াছেন, তিনি যে 'একমেবাদ্বিতীয়ম্', তাহা বিভিন্ন প্রুতিতে, বিভিন্ন শ্বৃতিতে, বহুভাবে উক্ত হইয়াছে। সেই মহাসতাই বর্ত্তমান-প্রসঙ্গে ঋষির কঠ মধিয়া ফুটিয়া উঠিল—অব্যাভিক্ত সাক্ষিত্ত তেন্যু প্রাভূপ্ত 1

তিনি যে শুধু সকলের অগোচরে গোপনভাবে কোন সীমাবদ্ধ স্থানে আনস্থিত রহিয়াছেন তাহা নহে, তিনি সর্ববিদ্যাপী; অর্থাৎ সমস্ত পদার্থেই তিনি ন্যাপ্ত রহিয়াছেন—ব্যাপকরূপে সর্বভৃতে ছড়াইয়া পড়িয়াছেন। এমন ঠাই খুজিয়া পাইবে না যেখানে তিনি নাই। যদি স্থল-বিশেষের নাম করিয়া বল অমুক স্থানে তিনি নাই, তাহা হইলে তাঁহার সর্বব্যাপিত বাহত হয়। এদিকে কিন্তু জগতের সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ই তাঁহাকে সর্বব্যাপীরূপে আবিসম্বাদিত ভাবে শীকার করিয়া লইয়াছে, কাজেই তিনি যে সর্ববন্ততে

ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিত, এ সম্বন্ধে কোন প্রতিকৃল মন্তবাই গৃহীত হইতে পারে না।

"সর্বব্যাপী" এই শব্দের অর্থ 'তিনি সর্ববস্তুতে ব্যাপ্ত বহিয়াছেন' এইরপ করিলে হৈতবাদকে মানিয়া লওয়া হয়। কারণ ঐরপ অর্থ করিলে 'সর্বব' তাঁহা হইতে পৃথক, আর ডিনি "ব্যাপী" অর্থাৎ ব্যাপকরূপে ভাহাকে বাাপিয়া রহিয়াছেন এইরূপ অর্থ ই দাঁড়ার। তাহা হইলে সর্কের সর্কাছে তাঁহার ব্যাপকত থাকে না, কান্ডেই 'সর্বব্যাপী' এই বিশেষণ্টীও নিরর্থক হটয়া পড়ে। কিন্তু "দর্কব্যাপী"র অর্থ "তিনি আত্মস্বরূপকে সর্কব্যুপ পরিণত করিয়া অনুভ জগদাকারে ব্যাপ্ত হট্যা পড়িয়াছেন" এইরূপ করিলে সকল কথাৰ সামঞ্জ হয়, সকল বিরোধের অবসান হয়। তাই ঋষি विलालन-जिनि अर्जनगानी।

আবার তিনি যে শুধু জড়জগংরূপে পরিণত চইয়াই নিবৃত্ত চইয়া-ছেন তাহা নহে, তিনি সর্বভিত্তাদের চেতনা সঞ্চার করিয়া তাহাদের অস্তুরে অনুভৃতিরূপেও ফটিয়া উঠিয়াছেন। এই যে বিশ্বক্রাণ্ডের প্রাণিগণ "আমি" "আমি" ববে দিগ দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিতেছে, "আমি"কে বাঁচাইয়া বাখিবার হল্য প্রতিনিয়ন্ত একটা আমির সঙ্গে আর একটা আমির দ্বন্দ্ চলিতেছে, এ 'আমি' আদিল কোথা হইতে ? এ অত্মরাত্মা হইতে। তিনি যেন অমুদ্ৰেলিত মহাগাগৰ, আৰু এই অনম্ভ কোটী 'আমি' তাঁহাৰই ব্যক ব্ৰদ্ধ দ-বিলাস ! এই 'আমি'গুলিই অন্তর, কেন না এইগুলিই তো জীবের জীবন্ধ, এইঞ্লি উদ্ভত হইয়াই না তাহাকে আত্মা হইতে—স্বরূপ হইতে পৃথক করিয়া বাখিয়াছে, অমৃত হইতে বঞ্চিত করিয়া ডাহাকে মরণের মাঝে ঘ্রপাক খাওয়াইতেছে! এই সমস্ত অহস্কাররূপী অস্তর-সমূহের উপাদান বলিয়া—মূল উৎস বলিয়া —অধিষ্ঠান ক্ষেত্র বলিয়া—ভিনি সকলের আত্মা-প্রাণ- একমাত্র আশ্রয়! আর এই আশ্রহতকেই আত্মস্বরূপে বর্ণনা করিয়া ঋষি বলিভেছেন তিনি সর্ব্বভৃতান্তরাত্মা !

তিনি কর্মাধ্যক্ষ—কর্মের প্রয়োজক কর্তা—স্বয়ং প্রভূ! এক হইতে যে বহুর বিকাশ, নাস্তি হইতে যে অস্তির পরিণতি,—অদ্বিতীয়ের যে সাংখ্যমতাবলম্বীরা কিন্তু একথা স্বীকার করেন না; তাঁহারা বলেন—এই স্টে-স্থিতি-লয়রূপ কর্মের একমাত্র কর্ত্রী আভা প্রকৃতি, —আর পরব্রহ্ম সমস্ত কর্ম হইতে বিবিক্ত জন্তী-স্বরূপ। শ্রীমদ্ভগবদগীতায় এ বিরোধের মামাংসা পাই। ভগবান্ বলিতেছেন— "ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্বয়তে সচরাচর ক্ষাং প্রস্ব করিয়া থাকেন। অবশ্য প্রকৃতিই হাতে-কলমে সমস্ত কর্ম করিয়া থাকেন সত্য, কিন্তু প্রকৃতির মাঝে কর্মের প্রেরণা জাগাইয়া তুলে কে! জড়াকে চৈতক্রময়ীরূপে পরিণত করে কে! সেই দেবাদিদেব পরব্রহ্ম! তাঁহার সন্ধিধান মাত্রেই সঞ্চারিতশক্তি এই প্রকৃতি স্থভাব বংশ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড রচনা করিয়া থাকেন।

প্রকৃতি এই বিশ্ব-কর্মের সাক্ষাৎ 'কর্তা' (?) হইতে পারেন, কিন্তু সর্ব্বোপরি পরব্রক্ষের সন্ধিথিই যে তাঁহাকে সকল কর্মের কর্ত্রীরূপে স্থাপন করিতেছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পরব্রহ্ম কর্ত্তা না হইলেও মূলে তাঁহারই কর্তৃত্ব বিভ্যমান—তাই ঋষি তাঁহার মূখ্য কর্তৃত্বের উপর দৃষ্টি রাখিয়া বলিয়া উঠিলেন— তিনি ক্রান্সাঞ্যাঞ্জ্য 2

এই যে তাঁহার অধ্যক্ষতায় বিশ্বক্ষাণ্ডের সৃষ্টি, সর্বভৃতের উদ্ভব, ইহারা উদ্ভূত হইয়া অবস্থান করে কোথায়? যদি তাহাদের ব্রহ্মাতিরিক্ত স্বতম্ব অধিষ্ঠান স্বাকার করা যায়, তাহা হইলে ব্রহ্মের অনন্তত্বে ব্যাঘাত ঘটে, তিনি সাস্ত হইয়া পড়েন। তাই ঋষি 'ভজ্জলান্' এই মহাবাক্য স্মরণ করিয়া বলিতেছেন—তিনি সাক্র ভূতা শিলাস্ত হৈ অথাৎ সর্বভৃত তাঁহাতেই বাস করিয়া থাকে, তিনিই সর্বভৃতের অধিষ্ঠান ক্ষেত্রস্করপ!

অধি—বস্+ দঞ্ এই ভাবে এই অধিবাস পদটা নিষ্পন্ন হইয়াছে।
এই প্রকৃতি প্রতায় লব্ধ অধিবাস শব্দে 'আবাসহুল'ই ব্ঝায়। অতএব
তিনি সর্বস্থাবিবাস:—কি না সমস্ত স্ত পদার্থের আঞ্রয়ন্থল ইহাই প্রতিপন্ন হইল। এই যে সৃষ্ট অনন্ত কোটা ব্রহ্মাণ্ড, তাহারা যে আত্মন্থল

পরব্রের একদেশে মাত্র অবস্থিত, ভাহাও শ্রীমদ্ভগবছুক্তি হইতেই পাই।
বিভূতিযোগবাখ্যাবসরে তিনি অর্জুনকৈ সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—"অথবা
বছনৈতেন কিংজ্ঞাতেন তবার্জুন! বিষ্টভ্যাহমিদং কুংস্প্রমেকাংশেন স্থিতো
জগং।" 'অথবা হে অর্জুন! এইরূপ পৃথক্ পৃথক্ বহু জ্ঞানে ভোমার
প্রয়োজন কি? তুমি জানিয়া রাখ যে আমি একাংশে এই সমুদ্র জগং
ধারণ করিয়া অবস্থিত আছি।' অত্এর এই স্মৃতি প্রমাণে তাঁহার "সর্ক্রভূতাধিবাসিত্র"ই দৃটীকৃত হইল।

যদিও তিনি সমগ্র কর্মের অধ্যক্ষ, যদিও তাঁহারই প্রেরণায় প্রকৃতি বিশ্বচরটির সৃষ্টি করিয়া থাকেন, তথাপি তিনি "বৃক্ষ ইব স্তব্ধং"—তিনি শুধু खरें।, कोन कर्षा है लिश्च नरहन, कोन कार्या है जामक नरहन। "न b मार তানি কর্মাণি নিবশ্বন্থি ধনঞ্জয়" — সেই সমস্ত কর্ম উদাসীন আমাকে কোন প্রকারেই আদদ্ধ করিতে পারে না—ভগবানের এই উক্তিই বোধ হয় এক্ষেত্রে ' ইহার ভ্রেষ্ঠ প্রমাণরূপে গৃহীত হইতে পারে। আবার তিনি সমগ্র ভূত পদার্থের আত্রয়ন্ত্র হটয়াও তাহাদের ব্যক্তিগত বা সমষ্টিগত কর্ম-পঙ্কে লিপ্ত নহেন, ইহাই পরিকুট করিবার জন্ম শ্রীভগবান বলিতেছেন—"ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বম্।" অর্থাৎ এই ভূতগ্রাম থাকিয়াও যেন নাই—ইহাই আমার যোগৈশ্বর্যা! প্রকৃত পক্ষে জ্ঞানী সম্প্রদায় 'থাকিয়াও যেন নাই' এই ভাব সবলম্বন করিয়াই এই জগতের পারমার্থিক সন্থা অস্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারা বলিতেছেন সবই মায়া অতএব মিথাা! কাজেই পরব্রক্ষের সাক্ষী-স্বরূপন্ব, কেবলন্ব ও নিপ্ত পন্ধ কিছুতেই ব্যাহত হইতেছে না। তিনি সর্ব্বা-বস্থায় সর্বকালে একই ভাবে অবস্থিত ছিলেন, আছেন ও থাকিবেন। ভক্ত-সম্প্রদায় আবার জগৎকে একেবারে মায়া—মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া না দিয়াও প্রমেশ্বরের নির্বিকার্ড স্থন্দরভাবে মীমাংসা করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন, জ্বাৎ মিথ্যা হইবে কেন ? জ্বাৎ সভ্য, সেই সভ্যস্থরপই এই জ্ঞগংরূপে পরিণত হইয়াছেন অতএব ইহাও সত্য। তবে জ্ঞগজ্ঞপে পরিণত হইয়াও ভিনি বিকারী হইয়া পড়েন নাই, স্বরূপেই অবস্থান করিভেছেন। চৈত্তম চরিতামতের ভাষায়—

অতএব কি জ্ঞানী সম্প্রদায়, কি ভক্ত সম্প্রদায় সকল সম্প্রদায়ই তাঁহাকে স্ষ্টিকার্য্যের প্রধান কর্তারূপে স্থাপিত করিয়াও সমস্ত কর্ম হইতে তাঁহাকে বিবিক্ত রাধিয়াছেন। এই ভাব অবলম্বন করিয়াই ঋষি বলিতেছেন—তিনি সর্বাদা স্বরূপেই অবস্থিত; জগৎ সত্যই হউক আর মিধ্যাই হউক, তাঁহার স্বরূপচ্যুতি কিছুতেই ঘটিতেছে না।

সমস্ত কণ্মের একমাত্র জন্তা বলিয়া তিনি সাক্ষ্যী, জড়া প্রকৃতির মাঝে সংখ্যাপযোগী চেতনার সঞ্চার করেন বলিয়া তিনি ভেতা, একমেবা দিতীয়ম্ বলিয়া তিনি ক্রেলনে, আর 'সর্ফেলিয়গুলাভাসম্' হইয়াও সকল বিকৃত অবস্থার অতীত বলিয়া তিনি লিগুলা পরব্রহ্মের সম্বন্ধে এই কয়টী নিগৃত সত্য বিশেষণ-বাণী একত্র সংযোগ করিয়া ঋষি উদান্ত কঠে ঘোষণা করিলেন—তিনি সাক্ষ্যীভেতা ক্রেলনেলা লিগুলাভাট



গৃহীর ব্রন্ধচর্য্য

ব্রহ্মতে চরণ তারে ব্রহ্মচর্যা কয়, উচ্চচিন্তা বিনা উদ্ধরেতা নাহি হয়। বারিধির সাথে যোগ না হলে সাধন, স্রোতস্বতী-কলনাদ কে করে বারণ ?

---শাশত-সংবাদ

ইতিহাসে প্রথমে দেখিতে পাই, প্রাচীন হিন্দুদের জীবন-যাপনের চারিটা পবিত্তু স্তর বা বিভাগ
ছিল—(১) ব্রহ্মচর্য্য (২) গার্হস্য (৩) বানপ্রস্থ (৪)
ভৈক্ষা বা যতি। ব্রহ্মচর্য্যের সময় অন্তম বর্ব হইতে
ষ্টু ব্রিংশ বর্ব পর্যান্ত, ইহার পূর্বেও কেহ ক্রেহ্ প্রয়োজ্ঞান মত এই আশ্রামের কার্য্য শেষ করিতেন। এই
সময় বিভার্ষিগণ গুরুগৃহে বাস করিতেন, গুরুর
উপদেশ কায়্মনোবাক্যে প্রতিপালন করিতেন,
বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন এবং সঙ্গে সঙ্গে কিছু
বিস্থাবহারিক জ্ঞানও লাভ করিতেন।

তাঁহাদের বছ বিধি ও নিবেধমূলক উপদেশ কায়মনোবাকো প্রতিপালন করিতে হইত, যথা—
"বর্জ্জাহে মধু মাংসঞ্চ গদ্ধং মাল্যং রসান্ দ্বিয়ং"
ইত্যাদি। সে সকলের উদ্দেশ্ত ছিল দেহ স্বস্থ রাখিয়া অবহিত চিত্তে বেদাদি অধ্যয়ন ও প্রশাস্ত মানসে রক্ষের ধ্যান ও তরিষ্ঠা। কেহ কেহ চির-কাল এই ভাবে কাটাইতেন, অনেকেই দারপরিগ্রহ করিয়া শাস্ত ও সংযত চিত্তে গার্হস্থা প্রতিপালন করিতেন—যথা, "অবিপ্লুতো ব্রদ্ধাচর্য্য গৃহস্থাশ্রমনাবদেং" অর্থাৎ অস্থালিত ব্রদ্ধাচর্য্য অবস্থায় গৃহস্থান্দ্র প্রবেশ করিবে।

ব্রহ্মচর্য্যাদি এই যে চারিটী আশ্রমের কথা বলা হইল, ইহারা একটা বিশেষ অবস্থা হইলেও সম্পূর্ণ

च ज्य न त्र — हे हा (मत्र भत्रम्भारतत्र माधा वकी সংযোগ-সূত্র রহিয়াছে, একটা অপরটার সহিত অন্তর্নিবদ্ধ। আবার ব্রহ্মচর্য্যকে সকল অবস্থারই মেরুদণ্ড বলা যায়। যুবক ব্রহ্মচর্য্য শেষ করিয়া পার্ছস্থ্য-ধর্ম প্রতিপালন কালে যে ভোগ-বাসনাম নিময় থাকিবে, প্রবল ইক্সিয় অনলে যে শুধু আহতি দিতে থাকিবে এমন নছে। তাহা হইলে তাহার একচর্যা শিকা হয় নাই। তাহাকে ব্রন্ধনিষ্ঠা অকুল রাথিয়া, আত্মরতি অকুর রাখিয়া ধীরে ধীরে সংসার ধর্ম পালন করিতে হইবে। অক্স দিকে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিয়া কঠোর প্রত্যাহার অবলম্বন করত: কোন ধর্ম সাধন করিতে গেলে, ভাহাতে বার্থকাম হইতে হইবে, প্রতিক্রিয়ার এক একটা প্রবল প্রবাহ অতি करहेत वैष इत्रमात्र कतिया निया शाहरत-क्रमणः কুৎসিৎ ব্যাধি আসিয়া আক্রমণ করিবে। আঞ্চকাল वक्कार्या विलिलिहे लिएक वृत्य मात्रशतिश्रह ना कता, কামেক্রিয় নিগ্রহ করা ইত্যাদি। অস্বাভাবিক ও অতিরিক্ত রেত:পাত হইলে শরীর নিতেম, মন তুর্বল ও চিত্ত চঞ্চল হইয়া থাকে, তাহার ফলে ঐ नकल अभे प्रश्चेत नाहारण बस्त्रत शांत्रना आरमी हत्र না—সেজন্ম এ বিষয়ে বিচক্ষণ শান্তকারগণ বিশেষ সতর্ক করিয়া দিয়াছেন। ইক্রিয়গণের মধ্যে কামে-ক্রিয় অতিশয় প্রবল, মাস্থকে উচ্চুশ্বল করিতে ইহার দিতীয় নাই। সেজয় ব্রহ্মচর্ব্য পালন কেত্রে অভিজ্ঞ ঋষিগণ এই ইক্রিয় সংহত করাকে অস্থান্ত উপায়গুলির মধ্যে একটা উপায় বা সহায়ক মাত্র वित्रा निर्दम् कतियाद्या । बन्नार्गित উद्मिश्च अक মাত্র ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ নহে। আমরা প্রকৃত উদ্দেশ্ত ্ভুলিয়া পিয়া, লক্ষ্যের প্রতি সবিশেষ দৃষ্টি না দিয়া সাধনের দিকেই অধিক জোর দেই। আবার প্রবল নিরোধেও ই জিয়গণ শাস্ত হয় না, কলান আলোচনা ও উচ্চ চিন্তাছারা ই জিয়গণ ক্রমশং শান্তভাব ধারণ করে; যথা "ন তথৈতানি শকান্তে সংনিয়ন্ত্র্যসেব্যা। বিষয়েই প্রক্ত্রানি যথা জ্ঞানেন নিত্রাশং"—মহ। অর্থাৎ জ্ঞানালোচনাছারা ই জিয়গণ য়েমন ক্রমে জ্বমে উপশাস্ত হয়, বিষয় উপভোগ করিতে না দিয়া ই জিয়গণতে বিষয় হইতে নির্ভ করিবার প্রয়ান পাইকে তাহারা সেরপ সংযক্ত হয় না।

কর্মেন্ডিয় ও মনোবৃদ্ধি অহ্বারাদি চতুর্বিংশতি
তদ্ধ একই তত্ত্বর স্থুল পরিণতি মাত্র—স্বগুলির
সমষ্টিই তিনি। জগতের এমন কোন বস্তু বা চিন্তা
নাই, যেখানে ভগবান নাই। সমস্তই তাঁহার
স্চিন্তা প্রস্তু, সকলই অ্বাবহার সাপেক হইলে
মঙ্গলপ্রস্থ ভাহাতে আদৌ সন্দেহ নাই।

প্রকৃতি নিধিল জগতের জননী। রুমণী সেই **अकृष्टि जननीत माञ्जी मृद्धि माज-- (मर्वे मा इहे** एक আমাদের উৎপত্তি ও পরিবর্দ্ধন। রমণীমাত্রেই এক একটা মাতৃষ্টি, কালের দোষে কুশিকার ফলে. व्यामात्मत क्-िहिन्छा, क्-धात्रणा व्यामिशाह्य व्यामात्मत ক্টাল দৃষ্টি জন্মিয়াছে—সব জিনিষই আমরা কুভাবে দৈখিতে শিপিয়াছি, সেজত জীবপ্রস্বিনী মাত-গণকে আমরা দয়াবতী মা বলিয়া না চিনিয়া কেবল কু-লীলার সহায়ক মনে করিয়া দিন দিন অধঃপতনের চরম দশায় উপনীত হইতেছি। শ্রীমৎ স্বামী শঙ্করা-চাৰ্বোর 'মণিরভুমালায়'----"ভারং কিমেকলবকল নারী"-ইত্যাদি বাক্যে নরী জাতির উপর অবজ্ঞার ভাব প্রদর্শিত হইলেও মহুসংহিতায় আবার উক্ত হইয়াছে—"ঘত্ৰ নাৰ্যান্ত পূজান্তে যবৈতাম্ব ন পূজান্তে সর্বস্তত্তাফলা: দেবতাঃ। (B)

বিভিন্ন ফল দেখা যায়। স্থল বিশেষে স্থা বিষে প্রিণ্ড ইয়, আবার বিষও স্থার কাজ করে। একদেশী ধর্ম পালনে পূর্ণজ্ঞান লাভ অসম্ভব।

জগনাতার মৃতিস্বরুপা নারীমৃতিগণ একেবারে হেয় পদার্থ নহে, ক্ষেহ-মায়া-দ্যা-করুণা প্রাঞ্টি কোমল ভাব সকলের প্রত্যক্ষ প্রতিমাম্বরূপা ব্রমণীগণ वारती घुगात वस नार । छ।शासत माधा अभीम জ্ঞান-ভাণ্ডার লুকায়িত রহিয়াছে, স্থবাবস্থা অবকাশ ও আলোচনা করিতে পাইলে তাহ। শীঘ্র ও সহজে উন্মুক্ত হইয়া লোকলোচনে প্রকাশিত হইতে পারে। অক্ষাতী, গার্গী প্রভৃতি যে সকল প্রাতঃ স্মরণীয়া বিদুষী ইমনীগণের আখ্যায়িকা শুনা যায়, তাহা কেবল কিখা। কবি-কল্পনা হয়। গাগী ব্ৰহ্ম-জ্ঞানে এতদুর পারদর্শিনী হুইয়'ছিলেন যে মিথিলা ধিপতি রাজ্যি জনকের বিবৃধ সভায় ব্রহ্মচারী ও ব্রদ্ধক্র ব্যক্তিগণের পরীক্ষার ভার তাঁহারই উপর ম্বস্ত ছিল, তিনি তাঁহাদিগকে বিশেষ পরীক্ষা করিয়া। প্রশংসাপত দিতেন। অক্সদিকে ক্রোণদীর রাজ-নৈতিক ও ব্যাবহারিক জ্ঞানের কথা 'মহাভারতে' তথা "কিরাতার্জ্নীয়ম" নামক মহাকাব্যে জ্লস্ত অক্ষরে লিপিবন্ধ রহিয়াছে। হায় ! কালের প্রভাবে আমরা এ হেন রম্বীকে "বারং কিমেকং নরকস্ত নারী"-ভগু এইভাবে চিনিয়া মুণার চক্ষে দেখিতেছি। তন্ত্রে শক্তি আরাধনার ব্যবস্থা আছে অর্থাৎ সাধ-কের মাতৃভাবের সাধনা ও সিদ্ধির ব্যবস্থা আছে। তাহাতে পুরুষ-গুরুর সঙ্গে স্ত্রী-গুরুর মাহাত্ম্য স্তব কবচাদি বর্ণিত আছে। মাতৃভাবের উপাসক ষে কোন সাধক উপযুক্ত স্ত্রী গুরুর নিকট দীকা গ্রহণ করিয়া স্বাভীষ্ট লাভ করিতে পারেন, তম্ব শাস্ত্রের অক্তান্ত ব্যবস্থার মধ্যে ইহাও একটা স্থপ্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থা।

একই বস্তুর প্রয়োগ-কৌশলে, বিভিন্ন ক্রেক্তে জোর করিয়া যাহা করা যায়, তাহার ফলই

कामी क्य ना । मालूरवत कृतिम तन व्यत्पका क्रडा-বের বল অনেক দেশী। গীতায় উক্ত হুইয়াছে-"প্রকৃতিভাং নিয়োক্ষ্যতি।" পক্ষাস্তরে নিষেধমূলক নীত্রিপালন করিতে করিতে যাহা নিষেধ তাহা ক্রিতে স্বতঃই কৌতৃহল ও প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। ুইহা করিও না, তাহা করিও না, এইরূপ উপদেশ পাইতে পাইতে বালক গোপনে ইহা ও উহা করিতে স্বতঃই লুক হয়, পরিশেষে আকুট হইয়া সেগুলি ছাড়িতে পারে না। সাধনক্ষেত্রেও এই নিয়মের বাতি ক্রেম হয় না। অপরিপক্ক চালকের উপদেশে অপরিণত্মন্তিক সাধক নানারপ কঠোর নিষেধ-নিগড়ে আৰক্ষ হইয়া সাধনমার্গে অগ্রসর হইতে চেষ্টা করেন। ফলে অক্লান্ত পরিশ্রম সত্ত্বেও পদে পদে ঋলিতপদ হইয়া নিরাশ-সাগরে ভাশিতে शांकत ।

বিশ্বামিত ও মেনকার উপাধ্যান মিথ্যা নহে। কঠোর তপস্থীর উগ্রতপস্থা দেখিয়া ভয়ে ও ইর্ব্যায় দেবতাগণ কৌশলে তাহার তপোবিম্ন জনাইয়া থাকেন-এইরপ কথা চিরস্তন। তাহা নহে। "জোর" প্রত্যাহার দ্বারা যে সকল है क्रिय बाद क्क कदा हहेगाएड, (म नकन है क्रिय अकरे অণুমাত্র ছিন্তু পাইয়া প্রবল দাপটে অর্গল ভালিয়া ফেলিয়া নিরুদ্ধ ভীষণ জলস্রোত্তের বহির্গমনের স্থায় মাঠ-ঘাট ভাসাইয়া দিয়া থাকে। ইন্দ্রিয়ের স্বাভাবিক কুণা জোর করিয়া নিবারণ করা অসম্ভব, তাহাতে প্রতিক্রিয়ার ফল যাহা তাহাই হইবে। বৃত্তিগুলি কঠোর নিয়ন্তার শাসনে হখন বিষম বিধ্বন্ত হইবে, তথন তাহারা নিশ্চয়ই মাথা তুলিয়া তাহা-**(कड़े श्राक्रम** कतिरव, **डा**हात (मरह नानाविश क्-वाधित म्कान कतिया मित्व, करन त्वातीत हेहे-সাধনের পরিবর্জে রোগ পরিচর্যা লইয়া ব্যতিব্যস্ত इइँटि इइँरव।

কোন বস্তু ভোগ না করিয়া একেবারেই ত্যাগ করাকে প্রকৃত তালে বলে না। "যন্ত কর্মফলতাাগী সত্যাগীত্যভিধীয়তে।" জৌর করিয়া কোন বন্ধ কিছকালের জন্ম ত্যাপী করা যাইতে পারে. কিছ পরীকা করিয়া দেশিত হইবে অন্তরের প্রিকৃত-কোণেও তাহার ভোগ-বাসনা আছে কি না। তাহা যদি থাকে, তাতা তইলে সেই বাজিকে গীতার উক্ষি অক্সারে মিথাাচার বলিতে হইবে। ভোগের বস্ত হইতে আমি অতি দূরে থাকিব, তাহার প্রথমে কোন চিন্তা বা আলোচনা করিব না, এ কেত্রে চিত্তের বিক্ষোভ কিছুদিনের জ্বন্ত না আসিলেও পরে আসিতে পারে, কিন্তু সেই যথার্থ বীর, যে ভোগের বস্তু সন্মুখে রাখিয়াও বিচলিত হয় না। সম্ভব কাব্যে কবি ঠিকই বলিয়াছেন—"বিকারহেতী-হতিবিক্রিয়ন্তে যেয়াং ন চেতাংসি ত এব ধীরা: 1° অর্থাৎ বিকারের হেতু উপস্থিত হইলেও যাহাদের চিত্ত বিকৃত হয় না—ভাহারাই প্রকৃত বীর।

সেই পরাৎপর তম্ব নিজেকেই বিজ্ঞান্ত করিয়া প্রত্যক্ষ জগৎরূপে বিরাজমান: লীলা রস আস্বাদনের জন্ম তিনিই বিশে রূপাস্থবিত হইয়াছেন। সচিদা-नत्मत्र जानमाञ्चक अভिवाक्ति मधुत हहेरा क्या भूत তিনি সেই আনন্দ রস উপভোগ করিকার প্রায়ই নিজেকে অনম্ভ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ভোগের জন্ত তাঁহার জগৎ সৃষ্টি—ত্যাগের জন্ত নহে। ইহার উদ্দেশ্য আমরা তাঁহার লীলারস ভোগ করিব. সানন্দে দিন কাটাইব। কিন্ধ আমরা ভোগের রীতি ও রহস্ত ভূলিয়া গিয়া হুর্গম জটিল পথে ভ্রমণ করিতেছি। স্বাভাবিক ভোগের পরিবর্ত্তে অস্বাভা-বিক সম্ভোগ করিতেছি। পরম পিতার সদিচ্ছার पिटक लका ना कतिया, निटक्सपत कू-रेक्शत वगव**र्जी** হইয়া অযথা শক্তি ক্ষয় করিয়া দিন দিন ধ্বংসের ্দিকে স্থাসর হইতেছি। তিনিই জানেন কৰে

আমাদের এই মোহাৰ । ষ্চিবে, কবে আমরা আসল পথ খুঁৰিয়া বাহির করিব, কবে আমরা ভোগ-কৌশল শিপিয়া আনন্দে দিন কাটাইতে পারিব।

ি শামাদি যড়রিপু বাহৃতঃ বিভিন্ন হইলেও বস্তুতঃ তাহারা পরম্পর স্বতন্ত্র নহে। স্কলই একই বস্তুর অর্থাৎ উচ্ছ ঋল মনোবুতির রূপান্তর বা নামান্তর মাতা। একই বস্তুর রকম-ফের। সমস্ত্রে বাধা, একটা জোর করিয়া চাপিয়া ধরিলে তাহার শক্তি অপরগুলিতেও সংক্রামিত হইবে: অপরগুলি সেই শক্তি পাইয়া বন্ধিততেজে নির্যা-তনকারীকে আক্রমণ করিবে। আবার একটী রিপুর প্রশ্রম দিলে অপরগুলিও সেইরূপ প্রশ্রম পাইবে। যে ব্যক্তি যত মাত্রায় ক্রোধী বা লোভী তাহার কামরিপু বাহতঃ প্রকাশ না পাইলেও ভিতরে ভিতরে তত মাত্রায় প্রবলভাবে বিগ্নমান विश्वाप्त इडेरव। इक्षिय निर्दाध वराशीत वर्ड्ड গুরুতর, কুন্ত মাতুষের বল-বৃদ্ধি ইহাতে থাটে না। একটা ইব্রিয়ের অণুমাত্র হ্বলতায় অক্যান্ত সংক্ত ইক্লিয়ের বাঁধ ক্রমশঃ পদিতে থাকে, ভাহাতে হু হুছে লক্ষ প্রম জ্ঞানও নষ্ট হুইয়া যায়, যথা— दिविद्यानी अर्थियाः याणकः ক্রতী ক্রিয়ম। ক্ষেনাস্ত করতি প্রজা দৃতে:পাদাদিবোদকম্ ॥" (মমু) व्यर्था९ ভिन्ति वह हिंद्यमग्र ना इटेलिंख, তाहार७ यपि একটা ছিত্ৰও থাকে, তাহা হইলে ধেমন সমস্ত জল এ ছিত্র দিয়া নির্গত হইয়া যায়, তদ্রপ ইক্রিয়গণের मार्था यनि এकी है क्रियं अनिक हम, जाहा हहेरन হইয়া থাকে।". এ কেতে সহঞ্ভ সরল উপায় হইতেছে স্কলকে সাম্যভাবে রাখা। একটার

না, ফলে ইষ্ট্রসাধন বাফ্স ধর্মাফ্ট্রানে পর্যবসিত হইবে। পূর্বে বলা হইয়াছে, নিষেধমূলক নীতি অফলপ্রস্থ নহে। বিধিমূলক নীতি এবং আদর্শের জলস্ত দৃষ্টান্ত গন্তব্যে পৌছিবার প্রকৃষ্ট উপায়।

যাহার গুণ গরিমায় মুগ্ধ হইয়া জীচরণে মন প্রাণ

সংপণ করা যায়, যিনি চরম সতা উপলব্ধি কবিয়া-ছেন, তাঁহার উপদেশই শিরোধার্যা করিয়া ধীবে ধীরে শ্রেয়েমার্গে অগ্রসর ইতে হয়। তিনিই ঋষি, তাঁহার বাকাই ঋষিবাকা; তাঁহার প্রতি-পাদিত ও স্থপ্রমাণিত বিধি প্রাচীন কালের বিধি অপেক্ষা দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনায় অধিক উপযোগী। প্রিকর্মনীল জগতে কোন্ড অপ্রিক্রীয় নীতি থাকিতে পারে না, অবস্থামুসারে তাহার কিছু না কিছু পরিবর্ত্তন করিতে হয়। কোন সমাজে তাহা না করিলে তাহাকে পিছাইয়া পড়িতে হয়। অগ্রগতিশীল জ্বাং তাহাকে পশ্চাতে ফোলয়। বাগিয়া অন্যাক্ত সমাজকে সঙ্গে করিয়া ক্রত গমনে উন্নতির শিপরে উঠিতে থাকিবে। সেজন্য বিচক্ষণ সমাজ জগতের আবহাওয়া লক্ষ্য করিয়ানিৎের গতি-বিধি চালাইয়া বা ফিরাইয়া লয়, এবং সেই সমাজের প্রতিভাবান দক্ষ কর্ণধার সকল অল্প বৃদ্ধি সাধারণ লোককে সেই ভাবে অমুপ্রাণিত করেন।

ক্ষোন্ত করতি প্রজ্ঞা দৃতেংপাদাদিবোদকম্ ॥" (মন্থ)

অর্থাৎ ভিন্তি বছ ছিন্দ্রময় না হইলেও, তাহাতে যদি

কর্মান্ত করি ছিন্দ্রও থাকে, তাহা হইলে থেমন সমস্ত জল

ক্রিছ দিয়া নির্গত হইয়া যায়, তদ্রুপ ইন্দ্রিয়গণের

মধ্যে যদি একটা ইন্দ্রিয়ও খলিত হয়, তাহা হইলে

করিয়াছেন মাত্র। সাধারণ লোকে বিধান-ব্যবস্থা

করিয়াছেন মাত্র। সাধারণ লোকে বিধানভালির

সেই একটা ইন্দ্রিয়ের দৌর্কলোই পরম জ্ঞান নই

হইয়া থাকে।" এ ক্রেত্রে সহন্ধ ও সরল উপায়

হইতেছে সকলকে সাম্যভাবে রাধা। একটার

ইয়া থাকে। কি রাষ্ট্রনীতি, কি সমান্তনীতি, কি

নিগ্রহ, অপরটার প্রশ্রেয় আইভাবে চলিলে সমস্তই

প্রালিক্রের শাল-পাল্লেক্রেয়োগী করিয়া প্রবর্ভিত করিতে হয়,

সোলমাল হইয়া থাইবে; চিত্তহৈশ্ব স্লাকে ক্রিয়াকের ক্রিয়া প্রবর্ভিত করিতে হয়,

সাল-পাল্লেক্রেয়েগী করিয়া প্রবর্ভিত করিতে হয়,

সাল-পাল্লেক্রের্যাগী করিয়া প্রবর্ভিত করিতে হয়,

নচেৎ সাফলোর আশা স্থান্বপরাহত। হিন্দুশাল্পে পত্নীকে সহধর্মিণী বলা হইয়াছে—"দল্জীকো ধর্মমাচবেৎ" ইত্যাদি অনেক কথা শাল্পে আছে। এই সকল কথা নির্বাহ্ নহে। পত্নী ধর্মাচরণের নিমিত্ত —ইন্দ্রিয় স্থপ পরিতৃপ্তির জন্ম নহে। ব্রহ্মবিৎ ঋষি-সন্তান আমরা; তাঁহাদের পবিত্ব বংশের ধারাবাহিকতা কলা করা গহিত বা নিন্দনীয় নহে। ভগবান্কে সাক্ষী রাধিয়া পবিক্র মন্ত্রোচ্চারণে হিন্দুর বিবাহাদি যে দশ-সংস্কার অম্প্রতিত হয়, তাহা নির্বাহ্ন নহে। বিবাহ, গর্ভাধান প্রভৃতি হিন্দুর আমুষ্ঠানিক ক্রিয়া সকল ধর্মজিভিত ও সতুদ্বেশ্য পরিপোষক।

সর্কশান্দে যোগের উচ্চ আসন দেওয়া হইয়াছে।
গীতাম যোগের সংজা দেওয়া হইয়াছে।—

যুক্তাহার বিহারস্ত যুক্তচেষ্টস্ত কর্মান্ত। যুক্ত-স্বপ্নাববোধস্ত যোগো ভবতি ছঃখহা॥

অর্থাৎ আহারে-বিহ'রে সকল কার্যোই যুক্ত অর্থাৎ পরিমিত ভাব অভ্যাস করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। গৃহী ব্রহ্মচারী নিঃসন্দেহে এই অভ্যাস করিতে পারেন, তাহাতে তাহার ব্রহ্মচর্য্যের ব্যাঘাত হইতে পারে না। শাস্ত্রও মৃক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিতে-ছেন—"নিন্দাস্বস্টাস্থ চান্তাস্থিত্তিয়ে রাত্রিষ্ বর্জ্মন্। ব্রহ্মচ্যের ভবতি যত্রত্ত্রাশ্রমে বসন্॥ (মন্তু)।

অর্থাৎ যিনি স্বীয় স্থীর ঋতুকালের প্রথম চারি রাত্রি এবং একাদশ ও ত্রয়োদশ রাত্রি এই নিন্দিত ছয় রাত্রি ও অনিন্দিত দশ রাত্রির মধ্যে যে কোন অষ্টরাত্রি এই চতুর্দ্দশ রাত্রিতে স্বীসংসর্গ পরিত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট তুইরাত্রি স্বীগমন করেন, তিনি যে কোন আশ্রমবাসী হউন না কেন—তিনি বন্ধচারীই থাকেন—তাঁহার বন্ধচর্যের কোনও হানি হয় না।

্রপ্রন্ধ শব্দের অর্থ বিস্তার। যিনি এই বিস্থারের আলোচনা করেন, তিনিই ব্রন্ধচারী। সংচিস্তা ও সংকার্য্যের দারা এই বিস্তার বা প্রেমের স্ক্রান্তনা

র্দ্ধি হইতে পারে। সচিত্তীপরায়ণতা ও সংকার্দ্ধে আত্মনিয়োগই যথার্থ ব্রহ্মচর্য্য। ক্তরাং বাহারা নিংস্বার্থ ভাবে বিচ্যা-জ্ঞান-ধর্ম শিক্ষা দিয়া থাকেন. তাঁহাদিগকে ব্রহ্মচর্যাব্রভাবলম্বী বলিতে পারা হায়। নিজের প্রাণের মমতা ভূলিয়া গিয়া যে জীবহিতৈক-ব্রত কর্মী মারীভয়, তুর্ভিক ও ব্যাপীড়িত হতভাগ্য জীবগণের রক্ষার জন্ম আত্মনিয়োগ করিয়া থাকেন —তিনিও বন্ধচারী। নিজের উন্নতির দিকে দুকু-পাত না করিয়া যে নিঃস্বার্থ শিক্ষক পলীর কুষক সম্ভানগণকে বিনা পারিশ্রমিকে শিক্ষাদানে আনদ অহভব ফরেন-তিনিও ব্রহ্মচারী। যে দেশহিতৈষী মহাপ্রাণ জননায়ক, দরিত্রদেশে কিরুপে অন্ন-বল্তের অভাব মোচন হয়, তজ্জন্ম গলীর চিস্তা করেন এবং কার্যাকর উপায়সকল উদ্ধাবন করেন-ভিনিও ব্রহ্ম-চারী। জীবের ত্রিতাপ দর্শনে কাতরপ্রাণ যে তত্তজ মহাপুরুষ পাপী-তাপীর দারদেশে শান্তিমধা লইয়া উপস্থিত-তিনিও ব্রশ্বচারী। এই মহাত্মাগণ কুতদার হইলেও সচ্চিম্ভাবিরত ও সংকার্য্যে বিরত বাহ্য বিধি-নিষেধ পালনে তংপর অকুতদার তথা-কথিত বন্ধচারী অপেকা শতাংশে ভেষ্ঠ সন্দেহ নাই।

এই সচিস্তাপরায়ণতা ও সংকার্যরতি বিবাদ হিতের যে অসম্ভব তাহা নহে। বিবাহিত ব্যক্তিও এই সচিস্তা ও সংকার্য অবাধে চালাইতে পারেন। কিন্তু বিবাহের পূর্বের বা অব্যবহিত পরেই পূর্বজ্ঞানী সদ্গুক্তর আশ্রম লইতে হয়, তাহা হইলে বিপথে পা পড়িবার আশ্রম থাকে না। এই প্রকার সির্মিষ্ঠ বিবাহিত ব্যক্তিকেও ব্রহ্মচারী বলা যায়। যিনি কেবল ইক্রিয়-নিগ্রহ করেন, অথচ সচিস্তাপরামণ নংনে, সংকার্যের চিস্তা বাহার হাদয়ে জাগ্রত হয় নাই—তাহাকে ব্রহ্মচারী বলিতে পারা যায় না। বিনিপ্রব্রক্তাবে ইক্রিয় নিরোধ করিয়াত্নে অথচ সচ্চিন্তাপরায়ণ নহেন ঠাহাকে কুৎসিৎ রোগে আক্রাপ্ত হইতে হয়।

বিবাহ হইয়াছে অথবা পুলোৎপাদন হইয়াছে
অভএব ব্ৰশ্বচৰ্য্য বা ব্ৰহ্মোপলন্ধি হইবে না এই
আশ্বা কুসংস্কার মাত্র। এই সকল আশ্বার প্রশ্রয়
দিলে ধর্মপিপাস্থ বিবাহিত পুরুষগণকে হতাশ
হইতে হয়। বাত্তবিকই হতাশ হইবার কোন
কারণ নাই। গৃহস্থাশ্রম সকল আশ্রম অপেক্ষ:
শ্রেষ্ঠ। সাধুধার্মিক গৃহস্থ, জ্ঞান ও অল্লাদি দানে
অপর তিন আশ্রমবাসীকে প্রতিপ্রিন করিয়া
থাকন। যথা:—

ষন্মান্তরোহপ্যাশ্রমিনো জ্ঞানেনায়েন চাষ্ট্য ।

--- পৃহত্বেনের ধার্যস্তে তন্মাজ্ঞান্তাশ্রমোগৃহী ।

এইজন্ত প্রাচীনকালে ধর্ম সাধার মুগে তপ্রী ঋষিগণের মধ্যেও বিবাহ প্রথা ও গার্হস্থা ধর্ম পালন প্রচলিত ছিল; এবং অল্পই ব্রহ্মজ্ঞ ঋষি ছিলেন বাহারা দারপরিগ্রহ করেন নাই।

বাল্যে ও কৌমার বয়সে সংসক্ষের মধ্যে গাকিয়া স্ব্যবস্থা সম্পন্ন বিভালয়ে শাস্ত-দাস্ত জিতেক্রিয় ধর্ম-নিষ্ঠ আদর্শহানীয় শিক্ষকের অধীনে বিভাশিক্ষা সমাপন করিয়া পরিণত বয়সে পিতা মাতার আদেশে দার-পরিগ্রহ করত: বছ জ্ব্যার্জ্জিত পুণ্যফলে প্রত্যক্ষ সদ্পুরু লাভ করিলে কোন আশ্বাই থাকে না।

নবদম্পতি সংসারে প্রবেশ করিয়াই যদি সেই
পরম বস্তু সদ্গুকর চরণে মন-প্রাণ সঁপিয়া দিয়া
থাকেন, তাহা হইলে পরম দয়াল তিনি তাঁহার
ত্র্বলচিত্ত অদ্রদশী কৃদ্র পুত্র-কল্পা প্রভৃতিকে
নিশ্চয়ই হাত ধরিয়া স্থপথে পরিচালিত করিবেন।
তথন নিকে বৃদ্ধি খাটাইয়া জোর করিয়া কোন
কঠোর বিধি-নিয়েধ পালন করিবার আবশ্রুক হয় না।
সর্বানা সকল কাজের মধ্যে "গুরোঃকুপাহ কেবলম্"
বলিয়া তাঁহাকে স্মরণ করিতে পারিলে শয়নে-স্থপনে
আহারে-বিহারে তদ্গতপ্রাণ হইতে পারিলে সব
বালাই একে একে কমিয়া কাটিয়া য়ায়।

সক্প্রক, সত্যনাম ও স—
সক্ষ প্রক্রতন্ম পালনের
প্রশান অবলম্বনক্র—এই কয়টী
কথা যেন গৃহীর সর্বাদা স্বরণ থাকে। তাহা হইলে
গার্হস্থ ধর্ম প্রতিপালন করিয়া গৃহীও ব্রহ্মচর্বার
চরম ফল ব্রক্ষজান লাভে অধিকারী হইতে পারিবে।



গীতা

(পূৰ্বামুবৃদ্ধি)

৫ প্রক্তান্থিতির সাধনা

ধাপে ধাপে নেমে এসেছি অনেক নীচে, তাই আবার উঠতে হলে ধাপে ধাপেই উঠে থেতে হবে। জীবনের এই স্তরগুলিও অংমাদের জেনে নেওয়া উচিত। এক ধারে জড় দেহ, আর এক ধারে চিনায় আত্মা, এই ছরের মাঝে অহংএর ক্রমবিকাশাস্থায়ী কতকগুলি স্তর আছে। এই স্তর-অস্থায়ী সাধনাই রাজ্যোগে বিজ্ঞানের আকারে ব্যাপ্যা করা হয়েছে; গীতাতে তারই psychological exposition আছে।

প্রধানত: ন্তরগুলি এই—আদিতে দেহ, তার চেয়ে ক্তম প্রাণ (ইন্দ্রিয় যার ক্রিয়া), তার চেয়ে ক্তম মন, তার চেয়েও ফুল বৃদ্ধি (এই বৃদ্ধির sublime aspectই কিন্তু গীতার লক্ষ্য, পূর্বেই তা বলেছি)। সাধনা হচ্ছে মূলত: হৈথাের। চল আর অচল, এই চুটী হল বিশের তত্ত্ব। তার মাঝে চলাটা আমগ ভাল করেই জানি, এখন শিথতে হবে অচল হওয়াটা। কেন অচল হতে যাব, এ প্রশ্ন ধুষ্টতা মাত্র। কেন না অচল হওয়ার স্বাভাবিক প্রেরণা যে তোমার মাথে আছেই, সে আলোচনা ইতি-পূর্বেই করেছি। স্বভাবত:ই যদি অচল থাকবার শক্তি তোমার থেকে থাকে, তাহলে দাধনা অনা-বশ্রক-তুমি এশী শক্তি,নিয়েই জন্মেছ বুঝতে হবে, আর তা বদি ন। থেকে থাকে, তাহলে অচল হতে তোমায় শিশতে হবে, simply to make your life perfect, to make your education complete. যেমন লেখাপড়া শেখ, ব্যবসা শেখ, "জগতের হিড" করুতে শেপ, তেমনি স্ক্রীভিড

শিখতে হবে, নইলে শিকার বড়াই করে। না। থাক।

হৈংগ্যির সাধনাকে প্রথমতঃ দেহের প্রতি প্ররোগ
কর। দেহকে স্থির কর। এই হচ্ছে রাজ্যোগের
তৃতীয় অক—আসন সাধনা। আর তৃটী অক হচ্ছে
যথ-নিয়ম বা চরিত্র-গঠন। সেগুলো general
training, আসন হল specific সাধনা। আসনসম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ যঠ অধ্যায়ে পাবে।
(৬।১১—১৩)। পাতঞ্জল হতে সে সম্বন্ধে মোটাম্টি
ত্'চার কথা বলব।

প্রথমেই তোমাকে একটা idealistic outlook নিতে বলি। দেহ বল্তে ওপু এই জড়
পিগুটা বুঝো না, দেহ বল্তে সেই তাবটাই বাজবিক
ব্যো অর্থাৎ তোমার অন্তরে দেহের সত্তা ও কিয়া
যে ভাবে প্রতিফলিত হচ্ছে, সেই ভাবটাই বাজবিক
দেহ। দেহ সম্বন্ধে তোমার অভ্যন্ত ভাব-ধারাকে
বদলে ফেল্ডে হবে; আছে ভোমার জৈব-দেহ,
তাকে কর্তে হবে ভাগবত-দেহ। ভাগবত দেহবোধের লক্ষণ হচ্ছে, দৈহ্বা, মুগ, প্রয়ম্ন শৈধিলা ও
অনন্ত সমাপান্ত। নিজের জৈব দেহ সম্বন্ধে এই
চারটা ভাবের অন্থানন করে দেহকে জানময় করে
নিতে হবে, এই হচ্ছে আসন-সাধনার তাৎপর্য।

দেহকে চঞ্চল করেও হৃথ পাওয়া যায়—আমাদের অনেক ভোগ-হৃথ শুধু দেহের চঞ্চলতা মাত্র।
কিন্তু সে হৃথ পরিণামে নিয়ে আসে অবসাদ বা
ব্যাধি বা তৃঃথ। অতএব চঞ্চল হার পথে নয়—চল
ক্রৈব্যের পথে। -ব্দর্কে হির রাধতে অভ্যাস কর।

नवः चित्र हत्य याक--श्रांवतत्र मण चन्न हत्य यात्र, গিরিশুকের মত অটল হয়ে যাও—বজ্রের মত দঢ় इरा गांछ। अक्तिरन इरत नां विक्र विक्र करत অভ্যাস করতে হবে—অভ্যাসে সবই হবে। এই ছ'দিকেই তাল ঠিক রাণতে হবে। ছৈর্য্য-ভাবনা হতে আপনি স্থংখর উদয় হবে। তথন মনে থেকে দেহের representationটা মুছে ফেলে ওই স্থাময় অমুভৃতিতেই তোমার অধিষ্ঠান এই ভাবনা কর। এই ভাবনার ফলে আদবে প্রয়ত্ব শৈথিল্য-অর্থাৎ দেহ সম্বন্ধে আমা-দের যে একটা স্থামিত্ব বোধ আছে, "আমার **(मरु" वर्ल (य (मरु(वार्धत मार्य এक्টा श्रीह** আছে, সেই গ্রন্থিটী আলগা হয়ে যাবে। তোমারই মন-চন্দ্র সামনে তোমার দেহটী তরল হয়ে যেন গলে যাবে। চৈত্ত সদেবের মাঝে এই প্রয়ত্ব শৈথিলা এতটা প্রকট হয়ে পডত যে তাঁর দেহ অবশ হয়ে পেশী-গ্রন্থিগুলি সত্যি সত্যি নাকি আল্গা হয়ে পড়তো। এই প্রয়ত্ব-শৈথিলোর ভাবনা হতেই আসবে অনম্ভ সমাপত্তির ভাবনা—তোমার দেহ আলোর মত, বাতাদের মত, আকাশের মত অনস্তে **চডিয়ে পড়বে—স্বার দেহ তোমার হবে—**যে निजा जावराव ममल राव महित मृन, रावे रावट তুমি সমাপর হবে। একক একেই বল্ছেন—"ত্রন্ধ-সংস্পর্শমত্যন্তং স্থপং" (৬।২৮)

(महरक अवनश्न करतहे वाडि (मह-कान शतिरा क्लं विदार्छ-तिह नां करा-धर हन जामन সাধনের তাৎপর্য। এই আসন-সাধনা হতেই সমাধি হতে পারে। শুক্ততাসিদ্ধির এ-ও একটা উপায়। দেহ স্থৈষ্যের বা আসন-সাধনার এই হল positive দিক। এর আবার negative discipline's আছে। সব সাধনারই তাই, আর ছ' मित्कडे नमान मृष्टि द्वर्थ हम्द्र हम, त्कन ना positive चात्र negative aspect अक्ट disci-

plineএর ছটা দিক মাজ। Positive দিকে পাকে অচলতত্ত্ব বা আকাশের আকর্ষণ, আর negative দিকে থাকে প্রাণের বিকর্ষণ হতে মৃক্তি।

षाका, এथन (नश महत्क विठात कर (नश. প্রাণের বিকর্ষণ কোথায় কোথায় প্রজ্ঞার আকর্ষণকে বাধা দিচ্ছে। প্রাণের ক্রিয়া প্রকৃতি বা স্বভাবের অমুকৃল বলেই মনে হয়। কিন্তু আমাদের খেয়াল থাকে না যে সে প্রকৃতি গরা-প্রকৃতি নয়, অপরা-প্রকৃতি মাত্র। ও আমাদের secondary nature, আমাদের primary nature হচ্ছে প্রজ্ঞাভিম্পিনী। প্রজ্ঞাবিমুখী যে দেহ-প্রকৃতি, তার চারটা simple natural re-action—আহার, নিজা, মৈথুন ও ভয়। দেহের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করতে হলে এই চারটা automatic re-action হতে মুক্ত থাকতে ছবে।

त्गाफ़ाँत कथा ट्रांक व्याहातकि । সম্বন্ধে উচ্ছু খল হয়ে সাধন। চলে না— এ ঠিক আহার সম্বন্ধে বিচার এক্রিফ সপ্রদশ অধ্যায়ে করেছেন (१-->)। যোগীর আহার-নিস্তা मचल्क वर्षाधारम् छेशास्य चार्छ (३७--३१)। ছানোগ্য উপনিষদে আছে—আহারগুদ্ধি হতে সত্ত্ব-শুদ্ধি হয়, সম্বশুদ্ধি থেকে মুতি এবা হয় (অচলা ধারণাশক্তি অন্মে), আর তাই হতে সমস্ত বাঁধন थरम পড়ে। वृक्षाम्य वन्ष्ट्न (य 'ভোজনম হি মিতঞ্ঞ"—আহারের মাত্রা যে জানে—সেই সত্য नाख कद्रांख भारत । भव धर्मारे चारांत मधरक সংযমের উপদেশ আছে। খুষ্ট সত্যলাভের পূর্বে ৪০ দিন উপরাসী ছিলেন, বাইবেলের এই উব্ভিকে প্রমাণ ধরে, বিলাতে একু সম্প্রদায় উপবাসকে? spiritual realisationএর অপরিহার্যা উপায় বলে প্রচার বুছেন।

rity. প্রাচীনেরা যুক্তিও দিছেছেন। উপনিষদ এই, দেহাভিমান যার আছে, সে যদি আহার শৃষ্ট ু**ৰল্ছেন, অরের ফুল্মভাগ**্মনে রূপান্তরিত হয়। অন্ন হতে প্রাণের পুষ্টি, প্রাণ হতে মনের পুষ্টি - এই materialistic line of thought আধ্নিক ইউরোপেও অপরিচিত নয়। বস্তু শক্তির প্রভাবে চিন্তার রূপান্তর সৃত্তকে James'এর The Varicties ofReligious Experience "Mysticism"—অধ্যায় পড়ে দেখতে পার। Anaesthetic Revelation म**श्रह्य** অনেক को इरला की १ क श्री मा गर ग्रह (मथात भारत। আহার সম্বন্ধে স্বাস্থ্যের দিক থেকে যে সব laboratory analysis আজ কাল বের হচ্ছে, তার বিচার থুব স্থূল। Protein পেশী গড়ে সত্য, কিন্তু আরও কিছু কি গড়ে না ? ভালের protein আর মাংসের protein সর্বতোভাবে যে এক, তার প্রমাণ কি? অপচ সাধকদের ঐ বিষয়ে যথেষ্ট experience আছে। যা মানুতে পারছ না, তা নিজে পর্থ করে দেখ না কেন ? আহার সম্বন্ধে বিচার করে দেহকে এত sensitive করা যায় যে থাতে গুণভেদ সম্বন্ধে সন্দেহের কোনও অবসর থাকে না, এ কথা experienceএর জোরেই বল্ডে পারি।

্জড় চিস্তারই স্থূল পরিণাম মাত্র; যা অন্তরে ভাবরূপে থাকে, বাইরে তাই বস্তরূপে ফুটে ওঠে। এ কথা যদি সত্য হয়, তাহলে বস্তুর শোধনে স্ক্র চিস্তাশক্তির আবির্ভাব অসম্ভব নয়। শুদ্দির বিচারটা এই দিক দিয়েই। যুক্তিতে যদি চিত্ত সায় না দেয়, পর্ধ করে দেখ, তবুও মতুয়ার (dogmatic) হয়ো না।

এই विजीय अधारमञ्ज श्रीकृष्ण এकरी कथा वन्हिन, যার তাৎপর্যা আহার শুদ্ধির দিক দিয়েও ব্যাপা করা যেতে পারে! এক্সিঞ্চ বল্ছেন, "বিষয়া বিনিঃ

धारे তো গেল সৰ আপ্তোপদেশ ব। authe- वर्जस्य निवाहावक (विश्वः —वनवर्क्षम् ।" (६०) प्रार्थ হয়, তাহলে তার কাছ থেকে বিষয়গুলি আপনা থেকে সরে যার, কিছু "রস" যায় না। অবশ্র আহার বল্ভে এপানে দেহের আহার, মনের আহার ত্ই-ই বোঝাচ্ছে। আমরা দেহের আহারের কথাটাই আগে বুঝে নিই। কথাটার তাৎপর্য্য এই। বিষয়ের ধ্যান যে প্রজান্থিতির পক্ষে প্রধান বাধা, সে কথায় আলোচনা এই অধাায়েই আছে (৬২-৬৩) ৷ বিষয় ধ্যান তমোগুণ ব। জড়ত্বের পরিচয়। মন যথন জড় হয়ে যায়, তথন জড় বস্তুর অনুশীলনেই সে আমোদ পায়। পাত-ঞ্লের ব্যাসভাগ্তে এ মন্বন্ধে স্থলর আলোচনা আছে, (যোগস্ত্র ১৷২), জড়-চিস্তার হাত হতে অব্যাহতি পেতে হলে জড়ের খোরাক কমাও। প্রভা-স্থিতিকে লক্ষ্য করে আহার ত্যাগ কর, চিত্ত আপনা হতে একাগ্র হবে। কিন্তু আহার ত্যাগে স্ব হয় না, তাতে চিত্তের ক্রাহ্ন অর্থাৎ विषयात्राम्यामरानत्र रूषा मःस्रात भरत मा। वतः मःयरम ভোগ-শক্তিকে আরও হক্ষা ও শক্তিশালী করে তোলে। এই হল দেবত। এই দেবছের প্রলোভনও ছাড়তে হবে। শ্লোকের বাকী আংশে শ্রীকৃষ্ণ তাই বল্ছেন, "রসোহপাস্তা পরং দৃষ্ট1... নিবর্ত্ততে।"-পরম দর্শনের পর রসও মরে যায়। থাকে তথন প্রশান্তি-ত্রাহ্মীস্থিতি (৭২)। আসল কথাটা তাহলে এই। স্থিতপ্রজ হতে হলে আহার-সম্বন্ধে কঠোর সংযমী হতে হবে এবং scientific principle হিসাবে উপবাসে অভ্যন্ত হতে হবে। কিন্তু আহার সম্বন্ধে এই সংঘম ভিত্তা-সহকাতের কর্তে হবে। গতাহুগতিক আহার-সংযম বা উপবাস বা কৃচ্ছুতা কোনও कारक बहे नय। मश्रम्भ अधारय श्रीकृष्ण श्रहे धरापत

অৰ্থিপ্ৰক থা চুৰ্ম দিপ্ৰক তপতার ভীত্র প্ৰতিবাদ করেছেন। (১৭াধ-৬)।

षिতীয় natural reaction হছে निजा। প্রজান্তিতির পক্ষে এ-ও বাধান্য নিস্তাকে আমরা সাধারণতঃ দেহধর্ম বলেই মনে করি। কিন্তু (मरहत्र मरक मरनतं मचक व्यरक्ष । স্থা বিচারে তা মনেরও ধর্ম হবে। পতঞ্চলি কিন্তু निकारक मत्नत किंक थ्या विकास करताहन। ভিনি বলেন, অভাব-প্রতায় বা শুস্ত व्यवस्य करत रव हिखतुंखित छेमग्र हग्न, जारे निजा। এই শৃক্তজান আর প্রকৃত শৃক্তজানে যে ভফাৎ আছে, সে আলোচনা পূর্ব্বেই করেছি। জ্ঞান গুণময়, এই জ্ঞা নিপ্রায়ও সাত্ত্বিক, রাজসিক, তামদিক তিনটা ভেদ আছে। এ সহদ্ধে বিস্তত অলোচনা পাতঞ্চলের ব্যাসভাল্যে আছে (যোগসূত্র. ১।১০)। গুণাতীত বে নিজ্রা, তাই সমাধি, তাই প্রজাম্বিতি। শৃষ্মজানের এই তৃরীয়ন্তর। পরেরও একটা অবস্থার কথা বৈফবেরা বলেছেন. "গোপীদের প্রেমময়ী নিজা।" সে হচ্ছে return from the Absolute

নিজাকর প্রক্রা হৈবের সাধনার অপরিহার্যা
আক্ । কাগ্রাবস্থাকে শাসনে না রাগলে নিজাকে
করা যায় না । কাগ্রাকাবস্থার আমরা যে
বিষয়ের চর্চা কর্ব, চিত্তে সেই গুণের প্রকেপ
পড়বে—আর নিজাতেও সেই গুণেরই ক্রি হবে ।
অতএব নিজাকরেক্র প্রথম কর্ত্তরা, কাগ্রাবস্থায়
চিত্ত হতে রক্ষোগুণ ও তমোগুণের ক্রিয়াকে দ্র
করা । সাত্তিক আহার, সাত্তিক কর্মা, সাত্তিক
চিত্তাখারা ভাগ্রাবস্থাকে উদ্বীপ্ত রাখ, সাত্তিক নিজা
ভোমার পক্ষে সহল্প হবে । সাত্তিক নিজার লক্ষণ—
ক্রিরার বর্ষতা, দেহ-মনের প্রসন্নতা ও নিজার সময়
ভোগিনার মত অনভিক্ট প্রকাশের অহ্নতব । এই

সান্ধিক নিজাকে অবলম্বন করে নিজাবৃতির সাকী হওয়ার চেষ্টা করতে হবে। এটা অভ্যাস সাপেক-এর কোন royal road নাই। তবে এই কয়েকটা সক্ষেত এর আফুকুল্য করতে পারে। শবাসনে ভয়ে শরীরটীকে নিম্পন্দ অথচ আলা করে দাও, আর জ্মধ্যে দৃষ্টি নিবন্ধ করে শ্বাস-প্রশাসকে নিয়মিত তালে তালে প্রবংহিত কর। তার পর স্বেচ্চায় নিক্রা আনবার চেষ্টা কর. অর্থাৎ ভাব "আমার সমস্ত ইক্রিয়বৃত্তি ধীরে ধীরে লোপ হয়ে আসছে।" কোন্ মুহূর্ত্তে ভূমি ঘূমিয়ে পড়বে, ত। ধরা বড় কঠিন — ওইটুকুই ২চ্ছে তমোগুণের অলজ্মনীয় প্রভাব। তবুও চেষ্টা করতে হবে, সেই মৃহুর্তুটীর দর্শন তুমি পাও কিনা। কয়েক দিন চেষ্টার পর কখনো কখনো বিহাতের দীপ্তির মত উজ্জ্বল অথচ আনন্দ-ময় জ্যোতির ঝল্ক দেশা যাবে। ওই ঝলকটাকে श्राशी कत्रवात (ठहा क्यूट इटव। क्रम कंश्रामा ক্র্যনো দেহ বিরহিত অথচ পূর্ণ জাগ্রৎ একাকার আনন্দমর অন্মিতা বৃত্তির সাক্ষাৎকার হবে। বু ত্তিকে অটুট রাখবার চেষ্টাই নিস্রাজ্ঞরের তাৎপর্য। এই অধ্যায়েই শ্ৰীকৃষ্ণ নিপ্ৰাক্তম সৰকে একটা

এই অধ্যায়েই শ্রীকৃষ্ণ নিম্রাক্তর সৃষ্ট্রে একটা
নিগৃত্ব সংকতপূর্ণ কথা বলেছেন।—"যা নিশা সর্ব্বভূতানাং তত্তাং জাগতি সংঘনী। যত্তাং জাগতি
ভূতানি, সা নিশা পত্ততো মৃনেঃ॥" (৯৯) আহারসম্বন্ধীয় উপদেশের মত এই কথাটারেও খ্ব গভীর
অর্থ আছে বটে, কিন্তু কথাটাকে literally ধরে
নিলেও তা থেকে আমাদের মহা উপকার হয়।
কথাটা এই—"সমন্ত প্রাণীর পক্ষে যা নাকি রাজি,
সংঘনী পুরুষ তাতে জেগে থাকেন। আর রাতে
স্বাই জেগে আছে, তাই মৃনির রাত, সেই রাতেও
তিনি চোথ মেলে চেরে থাকেন।" "সংঘনী" আর
"মৃনি" ঘূটা বিশেষণ সক্ষ্য করো। আহার-বিহারে
সংঘম ভিন্ন, অন্তর্নে-বাহিরে মৌন ভিন্ন নিজ্ঞাকরের

নাধনায় দিছিল। ভ করা অসম্ভব! আর একটা কথা
—রাত্রে জেপে থাক্তে হবে। ' সবাই মুপ্ত, সেই
মুর্প্তির তুমি সাক্ষী। আবোল-তাবোল চিন্তা
নিয়ে তুমি জেগে থাক, একথা প্রীকৃষ্ণ বল্ছেন না।
স্বার যেমন মন মুপ্ত, রাত্রে ভোমারও ভেমনি মন
মুপ্ত থাক্—কিন্তু তব্ও তুমি জেগে থাক—তীব্র
বিবেক বলে মোহ হতে আত্মাকে বিচ্ছিন্ন করে
মহাশৃন্তের স্তর্ধ প্রশান্তি নিয়ে তুমি জেগে থাক—
তোমার বৃক্তে লক্ষ কোটা ভূত মুর্প্ত-শ্রান থাকুক
—তুমি স্তর্ম হয়ে দেগ, শুর্ দেগ। এই হচ্ছে শিবের
আনন্দ – মহাশ্রাণানে জেগে থাকার আনন্দ।

থেমন রাজে তুমি জেগে পাক্বে, তেমনি
দিনেও জেগে পাক্বে। স্বার রাতকে তুমি দিন
করেছ, তেমনি তাদের দিনকে কর্লে তুমি রাত।
কিছু এ রাত ঘুমের রাত নয়—"সা নিশা পশুতো
ম্নেং"—চোপ মেলে চেয়ে থাকেন যে মুনি, এ
তারই রাত। ছগং কর্ম্পর, কিছু তোমার অন্তঃকরণ রাজের মতই নিস্তর—তুমি বিবিক্ত, স্তর,
স্মাহিত—তুমি দ্রষ্টা।

স্থিতপ্রজ্ঞ এমনি সদান্ধাগ্রত। সাধুদের একটা স্থানর দোঁহা আছে——

"পাহলা প্রহর সব কোই জাগে, ছস্রা প্রহর তোগী।
তীস্রা প্রহর রোগী জাগে, চারো প্রহর যোগী।"
একটা ধারণা আছে, ঘুন কম হলে শরীর থারাপ হয়।
যদি মন চঞ্চল থাকে, তাহদে ঘুমের অভাবে শরীর
থারাপ হতে পারে। কিন্তু শুদ্ধ ঘুমের অভাব
কথনো শরীর থারাপ করে না। আধুনিক শরীরতত্ত্ববিদ্দের তাই রায়। কারু মতে ঘুম একটা
বিষ-ক্রিয়া। Electric charge দিয়ে দেখা গোছে,
এই বিষ ক্রিয়া দূর কথা যেতে পারে, এবং তাতে
ঘুমের কোনও প্রয়োজনই হয় না, শরীরের বিন্দুমাত্র
ক্তিও হয় না। না ঘুমালে পর শরীরের কোন
যন্ত্রেরই বিন্দুমাত্র বিকলতা দেখা যায় না, এটা

পরীক্ষা করে দেখা গেছে। যারা ক্ষেতৃহনী, ভারা Halliburtonএর Physiologyর "Sleep" অধ্যায়ের শেষ অংশটুকু পড়ে দেখতে পার।

মোট কথা, সান্ত্ৰিক আহার, সান্ত্ৰিক কৰ্ম ও সান্ত্ৰিক চিস্তাকে আশ্ৰয় করে সান্ত্ৰিক নিদ্ৰার ভিতর দিয়ে নিদ্ৰাজ্যের সাধনা কর্তে হবে—প্রক্তাহিতিক সাধনায় এটা অপরিহার্য।

প্রকৃতির তৃতীয় reaction হচ্ছে হৃ 🔁 🕽 ধিতপ্রজের লক্ষণের গোড়াতেই শ্রীকৃষ্ণ বলছেন, "প্ৰজহাতি যদা কামান সৰ্ব্বান্ পাৰ্থ মনোগতান— আত্মতাত্মনাতৃষ্ট:"—িথিনি মনোগত সমস্ত কামকে সমাক্রপে ত্যাগ করে আত্মাদারা আত্মাতে তৃষ্ট থাকেন, তিনিই শ্বিতপ্রজ। (৫৫) অবশ্য এগানে काम भक्ती थून नाभिक व्यर्थ नानशा कता इसाह, "মনোগত" বিশেষণটী তারই স্টক। এখন আলোচনা কর্ছি প্রধানতঃ দেহগত কামের, কিন্তু আহার ও নিজা সম্বন্ধে উপদেশের মত এই কাম मश्रक উপদেশকে यनि Liberal ভাবে গ্রহণ করি, তাতেও তার তাংপর্যোর কোনও ব্যতায় হয় না। কাম সম্বন্ধে বিহুত উপদেশ এক্সফ তৃতীয় অধ্যায়ে দিয়েছেন, তাতে বল্ছেন "এই কাম মহাশন, মহা-পাপ্যা, জানীর নিতা বৈরী, ত্রাসন শক্ত, জান-বিজ্ঞান নাশন, জ্ঞান-জ্যোতির পক্ষে ধৃমস্বরূপ (৩৷৩৭-৪৩):1 এই কামের একটা cosmic aspect আছে, সে সম্বন্ধে শ্রীক্লফের উক্তি সপ্তমাধ্যায়ে (১১) এবং দশমা-ধ্যায়ে (২৮) আছে; আমরা যথাস্থানে তার আলোচনা করব। দ্বিভীয়াধ্যায়ে কাম সহক্ষে এই কয়টা উক্তি আছে।—মনোগত কাম ত্যাগ ও আত্ম-রতিই স্থিতপ্রজের লক্ষণ (৫৫); বিষয়-ধ্যান হতে সন্ধ বা আসক্তি ও আদক্তি হতে কামের উৎপত্তি এবং কাম ক্রোধের জনক (৬২); আপূর্য্যমাণ সক্র-প্রতিষ্ঠ সমূদ্রে যেমন কারি-সমূহ প্রবেশ করে, তেমনি

সমস্ত কাম যাতে প্রবেশ করে, তিনিই শাস্তি পান, कांभरक रव कांभना करत, रम भाछि भाव ना (१०); সমস্ত কাম ত্যাগ করে যে পুরুষ স্পৃহাশৃত্য, মমতা-শৃষ্ঠ ও নিরহকার হয়ে বিচরণ করেন, তিনিই শাস্তি লাভ করেন। (৭১)। এই উক্তিগুলিতে নিশ্চয়ই काम भक्ती थ्व व्याभक्जात्व व्यवहात कता इत्यह-আমরা সাধারণতঃ বাসনা বা কামনা বলতে যা বুঝি, কামের অর্থও এখানে তাই। কিন্তু দেহগত ও মনোগত কামে প্রকৃতিগত তফাং বিছুই নাই। (य कावर्ण मन कामनायुक्त इय, त्मरे कावर्ण रे तम् अ কামযুক্ত হয়। দেহের কামকে তাড়াতে হলে, মনের কামনাকেও তাড়াতে হবে। কামনা তাাগের উপদেশটা নিশ্চয়ই অভিশয় হন্দ্র, এবং তার তুলনায় কামজ্ঞাের সঙ্কেত অপেকারত সুল। পরিণামে (evolutionএ) কুল-সুন্মের তারতম্য থাক্লেও নিদান বা sourceএর দিকে ভাকিয়ে আমরা কাম ও কামনাকে একই পর্যায়ে ফেল্তে পারি। মনে বাথতে হবে, স্থুল উপায়ে কাম জয় কর্লেও মনোগত কামনার বীজ ধ্বংস না হওয়া পর্যস্ত দেহগত কামের অঙ্কুর আবার দেখা দিতে পারে। স্থতরাং কামনা ত্যাগের উপদেশ, কাম-জয়ের উপদেশেরই তুল্যার্থক। এইজন্ম শ্রীক্রফের এই উপদেশগুলিকে আমরা হুইবার হুই ভূমি হতে বুঝতে চেষ্টা কর্ব। আপাততঃ দেহগত কামের षालाठनाई कत्रा शक्।

বেমন হংগ আছে, এটা স্বতঃসিদ্ধ, চাই হংগনিরোধের উপায় জ্ঞান, আর সেই জন্মই চাই হংগের
হেতুজ্ঞান—তেমনি কাম যে আছে, এটা স্বতঃসিদ্ধ,
আমরা জান্তে চাই, কি করে কামকে আমুক্র বশে
রাধতে পার্ব, আর তারি দক্ষণ জান্তে চাই,
কামের হেতু কি ? কামের যদি প্রকৃতি বিচার

করি, তাহলেই তার হেতৃও ব্ঝতে পার্ব এবং সেই হেতুর উচ্ছেদ দারা কামের উচ্ছেদ দপ্তবপর হবে।

উপনিষদে একটা কথা আছে—"গোহকাময়ত, অহং বহুস্তাং প্রজায়েয়।" "ব্রহ্ম কাম্না কর্লেন আমি বহু হব, বিচিত্র হয়ে জন্মাব।" ব্রন্ধের এই বিরাট কাম কুর জীলনেকেত্রেও প্রতি-ফলিত হয়, ভাই দেহের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গেই জীবদেহেও সিফকার আকুলতা জাগে। বৈজ্ঞানিক বলবেন, একটা cell যখন উপযুক্ত পরিমাণ প্রাণবস্তু আত্মসাৎ করে ক্ষীত হয়, তথন আপনা হতেই দ্বিধা বিভক্ত হওয়ার জন্য ভার মাঝে একটা উত্তে-জনা জাগে—সেই উত্তেজনাই সিম্পুলা, তাই কাম। স্থতরাং কানের একদিকে নয়েছে পূর্ণতার অমুভৃতি, আর একদিকে বিত্তত হবার আকাজ্যা। ও ব্যাপ্তি—এই হচ্ছে স্ষ্টের নিগৃত আনন। এ কথাটী অতি স্কর, কিন্তু বিপ্রায় হয় প্রয়োগের বেলায়- অবিচা এসে সেইখানে আমাদের দৃষ্টিকে সন্ধীর্ণ করে দেয়। যে কোনও পূর্ণতার অন্তভূতিই ব্যাপ্ত হওয়ার আকাজ্জায় পর্যাবদিত হবে, এঞ্জব সতা। জ্ঞান ও প্রেমে যদি ক্রম পূর্ণ হয়, অমনি ইচ্ছা হবে, সবার মাঝে তাকে ছড়িয়ে দিই, আমার মত সহস্র সহস্র জানীর ও প্রেমিকের সৃষ্টি করি। এটা হল ভাল দিক। আবার এরই একটা মন দিক দেখ; মাহুষ যদি কিছু জানে, অমনি তা জাহির করতে চায়, তাই নিয়ে অহমিকার উদ্ভব ্হয়। তার প্রকাশ করতে চাওয়'টা দোষের হয় নি, দোষের হয়েছে— "অসম্পূর্ণ জ্ঞানকে পূর্বজ্ঞান মনে করা (" তেমনি দেহের পূর্ণ পরিণতিতে মাত্রষের মাঝে সিফকা জাগবেই এবং তাই নিয়ে সে প্রমন্তও হয়ে উঠবে, জোর করে এই সিফকাকে চেপে রাথাও সব সময় কল্যাণকর হবে না; যে point থেকে মামুষ out-

line হয়েছে, সেই point এ তার দৃষ্টি ফিরিয়ে হেতু কেউ খুঁজে পায় না। বিক্ষান্ধ্য সম্বন্ধে যে নিতে ইবে। দেহের পূর্ণ-পরিণতিকেই সে আত্মার পূর্ণতা মনে করেছে—কামের হেতৃ এইখানে। অথবা আরও স্পষ্ট কথায়—দেহাত্মবোধই কামের হেতু। "আমি দেহ" এই জ্ঞান থাকতে কাম যাবে না।

এই কথাটীকে সূত্র ধরে কাম জয়ের সঙ্কেত আবিদার করতে হবে। কামজয় করতে হলে আগে আমাদের চিন্তার ক্ষেত্রটীকে তর তর করে **(मग्रंक श्रंत, त्कान धत्रांत किछा निराय आगारमत** মন ব্যাপ্ত থাকে। অনেকে মনে করে, কাম-চিন্তা সম্বন্ধে দতকতাই কামন্বরের উপায়, কিন্তু এটাও মাদত কথা নয়। বরং মনেক সময় "লম্বো-দর গল্পাননের" মত কামচিস্তাকে চাপতে গিয়েই association বশতঃ ওই চিম্বাই আরও বেশী করে জেগে ওঠে। কাম জড়শক্তি, জড়ের চিন্তা হতেই তার উন্তব্য তাতপ্র কাম জয় করতে হলে জড়ের চিন্তা ছাড়তে হবে—এইটাই হচ্ছে আসল কথা। শ্রীকৃষ্ণ তাই বলছেন, (৬২)—

"ধ্যারতো বিষয়ান্ প্ংসঃ সঙ্গতেষ পূজারতে। সঙ্গাৎ সঞ্জারতে কামঃ———"

কামজয় যদি করতে চাও, বিষয়-ধ্যান ছাড়। चर् objective impression निश्न, be sabjective-turn yourself inwards. বিষয়-চিস্তার ফল হচ্ছে সঙ্গ or strong associations, যাতে মনটা বিষয়ের দিকেই কেবল বোঁকে। এই ঝোঁক হতেই কামের উৎপত্তি হয়। কথাটা আরও বৃঝিয়ে বলি।

অনেকেই হয় ত লক্ষ্য করেছ, স্পষ্টতঃ কামচিন্তা না করেও মামূষ সময় সময় কাম দারা অভিভৃত হয়ে পড়ে। কেন কামের আকস্মিক আক্রমণ হয়, ভার

সমস্ত উপদেশ আমাদের দেশে প্রচলিত আছে, তাতে দৰ্বভই কামচিন্তাকেই কামের হেত বলে বর্ণনা করা হয়েছে এবং আকস্মিক কাম-জাগরণের মূলেও অজ্ঞাতসারে কাম-চিন্তারই প্রভাব রয়েছে বলে বোঝানো হয়েছে। সাধকের দশা এতে হয়েছে একচক্ষ হরিণের মত। তার হুঁসিয়ার চোগটা রয়েছে ডাঙ্গাব দিকে, কিন্তু জলের দিক হতেও যে ব্যাধের ভীর আসতে পারে, এটা পেয়াল হয় নি।

Psychology e Physiology কিছু কতক-. গুলি নৃত্ন কথা বলছে, যা থেকে sexual control সম্বন্ধে শ্রীক্রফের উপদেশের নিগ্র তাৎপর্যা আরও न्भाष्टे इरव ७८b। त्मकन एउट रव नाफी- श्रव्ह कात्मत উত্তেজক (Sacrum & pudendal plexus.) তা Reflex centre সমূহের অন্তর্গত। centre গুলির ধর্মই এই যে মনের volition বা ইচ্ছার যোগ না থাক্লেও আপনা হডেই তারা উত্তেজিত হয়ে উঠতে পারে।

আবার আমাদের মাঝে Ideo-motor activity বলে একটা শক্তির পেলা অহরহঃ চলছে। সেটা এই---- আমাদের idea তে বা চিন্তায় যা জাগছে, তা তৎক্ষণাৎ তদমুকুল কোনও motoractivity বা ক্রিয়াতে পর্যাবসিত হচ্ছে। এই activityর স্বট্রু নানা কারণে আমাদের কাজে कृष्टि ७८५ ना। Activityৰ যে residue বা অবশেষট্রু থাকে, তা গিয়ে ওই সমস্ত reflex centre গুলিতে দক্ষিত হয়। এই সক্ষের একটা দীমা আছে, তা পূৰ্ণ হলেই reflex centre হতেই ওই activity টা বিক্ষরিত হয়---তখন সহসা অচিস্তিত পূর্ব্ব একটা কিছুতে আমরা অভিভৃত হয়ে পড়ি। এই অচিম্ভিত পূর্বে উত্তেজকের মাঝে কামও যে একটী, তা পূর্ব্বেই বলেছি।

এই ছন্তই বলি. হতক্ষণ প্রাপ্ত চিপ্ত'তে আক্রেলন থাক্বে, ততক্ষণ প্রাপ্ত প্রকৃতির নিয়ম হ্যায়ীই তা কাজের ইন্ধন জোগাবে। Object এর সক্ষে যে idea যুক্ত, তার motor activity থাক্বেই আর তা তোচাালা অভ্যাতসালো কামের reflex centre কে উপচিত করে তুপ্বে। ব্রন্ধর্চর্গ্য সম্বন্ধে যত নিয়মের কড়াকড়ই কর না কেন, চিপ্ত যদি বিষয়-ধান বা objective impression নিতেই অভ্যন্ত থাকে, তাহলে কামছয়ে সম্পূর্ণ সিদ্ধিনাভ অসম্ভব।

विषय-धान कारक वन्त ? — त्रहाश्रात्वारधत সঙ্গে যে চিস্তা জড়িত, তাই জানুবে বিষয়-ধ্যান। সমস্ত objective thought হতে মনকে বিরত রাখবার চেষ্টা কর্তে ২বে, এই হচ্ছে সাধনার negative side; positive side হচ্ছে, পাতঞ্চ লোক্ত বিদেহ ধারণা (যোগসূত্র ৩।৪৩)। কল্পনা দারা নিজ্ঞকে শরীরের বাইরে অবস্থিত বলে অমুভব কর্তে শেখ, তারপর শরীরের অংলম্বন-निद्रालक राम्रहे मन जनस जाकानवर राम्र इज़िया পদ্ধ । এর নাম অকল্পিতা মহাবিদেহ।। ব্রয়ের পকে এটা একটা অমোঘ উপায়। চিন্তা করছি না, অতএব আমার কাম জাগবে না।" - अधि मत्न करवा ना ; किशा नाना विषय मनत्क ছড়িয়ে দিয়েও শুধু কাম চিন্তাকে নিরোধ কর্বার উৎকট প্রয়াসেও যে কামঞ্জয় করতে পার্বে, তা मत्न करता ना । श्रीकृरक्षत्र कथा मत्न द्वरत्था, विषय्वत চিম্বা হতেই সন্থ আর সন্থ হতেই কামের উদ্ভব।

চিন্তার দিক থেকে কামজয়ের কথা বলা হল।
অবশ্ব এইটাই হল আদত উপায়। অক্সান্ত সুলসক্ষেত তথমই কার্যাকরী হবে, যুখন এই মূল
সক্ষেত্টী কাব্দে লাগাবে। এ সম্বন্ধে "রাম রুফ্ললীলাপ্রাস্থ্যের" 'গুরুভাবে' স্থানর একটা কথা রয়েছে।

রামক্রফদেব নানা যৌগিক প্রক্রিয়ার চেয়ে জণ আর ধ্যানকে কাম জয়ের সবিশেষ উপযোগী সাধন বশ্তেন। স্বামী যোগানন্দ কেমন করে তাঁর উপদেশ মত শুধু নামজপদারা কামজিৎ হয়েছিলেন, সে সম্বন্ধে তাঁর নিজের অভিজ্ঞতার কথা সেখানে স্বন্ধভাবে বর্ণিত হয়েছে। মোট কথা চিত্ত যতই একাগ্র হবে, ততই সত্বপ্রণের ক্রি হবে এবং কামও সল্পে সম্বন্ধ কমে যাবে।

এখন এক্ষচর্য্য সাধনার আমুষ্পিক আরও কয়েকটা কসরতের কথা বলি। মনে রাখতে হবে, চিস্তার পরিধিকে সঙ্কৃচিত না করে, এই সব কসরত কর্তে গেলে তেমন কিছু ফল পাওয়া যাবে না। সবার মূল দেহায়বোধ, আর সেট। চিন্তা ছারাই আমাদের অভ্যন্ত হয়ে যায়।

আহারশুদ্ধি আর নিদ্রাজ্ঞরে কথা ইতিপুর্বেই বলেছি। এরা যে ব্রহ্মচর্য্যের একাস্ত অত্নকৃল, সে বিষয়ে বোধ হয় আর বেশী কিছু বল্তে হবে না।

আসন-সাধনা কামছয়ের একান্ত উপযোগী। হেতু স্বস্পষ্ট। আসনের লক্ষ্য হচ্চে স্থৈর্ঘোর স্থা, অনন্ত সমাপত্তি, দেহাত্মবোধ হারিয়ে ফেলা; আর কামের লক্ষ্য হচ্ছে চাঞ্চল্যের স্থপ, পণ্ডবোধ, দেহ-বৃদ্ধিকে তীব্র করে তোলা। স্বতরাং আসন-সাধনা দারা কামজয় করা সর্বতোভাবে বৈজ্ঞানিক পছা। দিদ্ধাসন দ্বারা কামজিৎ হওয়া যেতে যোগীর অধিকাংশ আসনেই হাঁটু তুটী মুড়িয়ে রাপতে হয়। তাতে Sciatic nerveএ টান পড়ে ও সেটা কিছুক্ষণ পরে অসাড় হয়ে যায়। এই Sciatic nerve এর স্কে আবার sexual centre এর নিবিড় যোগ। এইজন্তই সিদ্ধাসন, পদ্মাসন, স্বন্তিকাসন প্রভৃতি আসনগুলি ব্রন্ধচর্য্যে একাস্থ অমুকৃল। সিদ্ধাদনে sex-centreকে একেবারে নিম্পেষিত করে দেয়। 🚕 (ক্রমশঃ)



শুভযোগ

আজি শান্ত শীতল পরশে
কে গো তুমি মোরে জাগাইয়া দাও হরষে—
বিমল তোমার আঁথির আলোকে
ভূলাইয়া নেয় কোন্ সে গোলকে—
সকল কলুষ-কালিমা আনার মুছাইয়া দিলে দরশে,
এমন শান্ত শীতল পরশে!

কিবা মোহন গন্ধ মাখিয়া স্থপ্ত ভুবনে অমন নীরবে কে গো যাও মোরে ডাকিয়া—

> অপূর্ব্ব সেই গংশ্ব ভবনে, পুলকিত তমু শান্ত পবনে,

খুঁজে মরি তোমা সকল ভূবনে প্রাণ কাঁদে থাকি' থাকিয়া এলে মোহন গন্ধ মাখিয়া।

কেন জাগাও এহেন ভরদা—
জানিতাম ভাল, নাহি হবে শেষ এ জাবনে ছুখ্বরষা—
কেন গো এমন মোহন শরতে,
আসিলে গো তুমি প্রাণের পরতে,
বলে যাও হেসে, রজনীর শেষে ওই যে গগন করশা।

কেন জাগাও এহেন ভরসা?

যদি স্নিগ্ধ মধ্র হাসিতে
ভরিলে পরাণ, জাগাইলে মোরে স্থের সাগরে ভাসিতে
ভানাইও আসি এমনি আবার,
ভূলে যাই তোমা যবে বারেবার,
স্মৃতিটী জাগা'য়ো হৃদয়ে আমার কতখানি ভালবাসিতে
এমন স্নিগ্ধ মধুর হাসিতে।

অভয়ের নিদান

আনন্ধং ব্রশ্বণো বিধান্ন বিভেতি কদাচন---ইতি তৈত্তিরীয়োপনিষ্। — ব্রন্ধের আনন্দ যিনি জানেন, তিনি কদাচ ভয়প্রাপ্ত হন না। সে বন্ধ কিরপ ? "ঘতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ।" —মনের সহিত বাক্য ঘাঁহাকে না পাইয়া যাহা হইতে ফিরিয়া আসে। जनानम रहीत দিতীয় বল্লীর চতুর্থ অমুবাকের এই প্রথম অমুবাক্টী আমাদের জীবনে এক পরম শক্তির উৎস খুলিয়া **८** तम्र । कीवन आभारमत अञ्जवः अভारवत छाएनाय, প্রতিকুলতার সংগ্রামে বিধান্ত হইয়া যখন ভীতিসঙ্কুল इहेशा উঠে, जथन दिमारखन এই अधिगर्डवानी तूरक এক চুর্বার শক্তির অন্তিত্ব শ্বরণ করাইয়া দেয়—মনে হয় আমাদের ভয়ের কিছু নাই, বিকট ত্রংধরাক্ষ্মীর সম্মুথ হইতে পশ্চাৎপদ হইবার কিছু নাই। বরং (मर्डे (वमास्टर्कमती यामी विदक्तानत्मत क्थाय-Face the devil-and he will be driven-সম্ভানের সমুখীন হও—সে বিভাড়িত ইইবে—এই মহাবাণী বান্তবক্ষেত্রে প্রয়োগ করিবার স্থযোগ ঘটে। পুঁ থির বিছা কাজে লাগে।

ভয় কার হয়? যে মরণকে স্বীকার করে।
স্বীকার করা বলিতে মরণকে ভূল অর্থে যে বৃঝিয়া
লয়, তাহারই কথা হইতেছে। যদি মরণ অর্থে
আমরা ভগু বিনাশই বৃঝি, তবে ভয় হইবারই তো
কথা। কেন না, কে এমন অবশ্রম্ভাবী বিনাশকে
লাদরে বরিয়া লয়? আমরা আনন্দ চাই, তাই
তাহাকে বরিয়া লই—তাহার জয় কত আয়োজনে
ব্যক্ত হই। কিন্ত ছঃথকে বরণ করিব কেন? বিনাশ
তো আমাদের কাছে ছঃথময়—তাই আমরা বিনাশ

বা মরণকে চাই না। কিন্তু মরণের যদি অন্ত অর্থ হয়, যদি অধিকতর আনন্দ লাভের কারণ হয়, ভবে আর তাহাকে ভয় কি? কিন্তু সে আনন্দ যে পাইবে, এই দেহ পতনের পরবর্তী অবস্থান্তরে যে আনন্দ মিলিবে, তাহার নিশ্চয়তা কি? বরং আমার যে ধবণের কর্ম্মের বহর, ভাহাতে বিপরীত তুঃধই অবশ্রম্ভাবী বলিয়া মনে হয়।

তাই কর্মকে পরিশুদ্ধ করা প্রয়োজন। অতীত কর্মের ফল, যাহা আমাকে প্রারন্ধরূপে দিন দিন জালাইয়া মারিতেছে, তাহার হাত হইতে যথন নিস্তার নাই, তখন যে কোন উপায়ে হউক সেই অনুনির প্রতিকার করিতে হইবে। প্রাণের মধ্যে যদি इः श्वित्ताधी जानत्मत्र विश्वन मक्षय वहन कतिए পারি, তবেই এই ছঃখ-বরষার অবিরত জ্বলধারা প্রাণের অদম্য ডেব্রুপঞ্জকে মলিন করিতে সমর্থ হইবে না। "অবশ্রমেব ভোক্তব্যং কর্মাকর্ম ভভা-শুভম" বলিয়া যে প্রাক্তন কর্মের অবশ্রম্ভাবী ভোগের कथा भाष्य निशिष्ठ चाहि, वा माधावन नात्क याशांदक अमृष्ठे विनिधा थांदक, त्मरे अमृष्ठे वा जागांदक (lot) এইরপেই অভিক্রম করিতে হইবে। যাহাই দম্বে আম্বৰ না কেন, প্ৰাণের ভিতরকার সেই অদম্য আনন্দের অগ্নিতেকে মণ্ডিত করিয়া, ভর করিয়া, তাহাকে আনন্দময় করিয়া তুলিতে হইবে। তারপর তাহা গ্রহণ করিলে আর তাপ থাকিবে না। তু:খের তাপকে এমনি অস্তরের আনন্দে শীতল না कतिल जात छेशाय नाहै।

কিন্তু প্রারন্ধ ভোগকে নাহয় এই ভাবে হল্পম করা গেল, ভারপরও যে আবার কুকর্ম জমিয়া জমিয়া মহাভীষণ হংখ-বিভীষিকা কৃষ্টি করে, সেই
ভবিশ্ব হংখের বীজ্বরূপ যে বর্ত্তমান এই ক্রিয়মাণ
কর্ম, ভাহার পরিশুদ্ধি হয় কি করিয়া? এই সমস্ত
কর্মদোষে যে ব্রন্ধের আনন্দকে আপনার মাঝে
অফ্রভব করিয়া আমরা ভাহার শক্তিমতা উপলিরি
করিতে পারি না। তার মাঝে প্রারন্ধ-কর্মের
উপর না হয় হাত নাই, কিন্তু ক্রিয়মাণ কর্মকে
ভব্ব ভাবে সম্পন্ন না করিলে, আনন্দের পথকে য়ে
ভবিশ্বতের জন্মও বন্ধ করিয়া দেওয়া হইবে।
বর্ত্তমানের হংগের চাপেই প্রাণ যায়, ভবিশ্বতের
আনন্দের আশাটুকুও না থাকিলে শেষের উপায় কি
হইবে?

এখানে শ্রীমচ্ছকরাচার্য্য বলেন যে, জ্ঞানকর্মের সমৃচ্য় হয় না; আমরা যে কর্মাই করি না কেন, আত্মজ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান সম্পন্ন হইলে তাহার দোষ বা গুণ আমাদিগকে স্পর্শ করিবে না। এ সম্বন্ধে মতান্তর রহিয়াছে। কিন্তু সকল মতেই এ কথা একান্ত স্বীকার্য্য যে, "নাবিরতো তৃশ্চরিতাং"— তৃশ্চরিত বা দোষতৃষ্ট কর্ম্ম হইতে বিরত না হইলে আধ্যাত্মিক জগতে তাহার কিছু হইবে না। ব্রহ্ম কথনও তৃদ্ধের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হন না। দোষ বা তৃ:পজনক, পরিণামে ভয়াবহ অথচ আপাত মধুর যে সমন্ত কর্ম, তাহার মাঝে—সেই অপবিত্যতার মধ্যে, ব্রন্ধের বিকাশ একরপ অসম্ভব। হয়ত বলবে, তিনি যথন সর্ব্য বিকাশের দক্ষণ।

দর্বত্ত অগ্নি থাকিলেও যেমন একস্থানে অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিতে হইলে বিশেষ আয়োজন দরকার হয়, তেমনি দর্বদা দর্বভূতে যদিও ব্রহ্ম অফুস্যত, তথাপি বিশেষ একটা আধারে তাঁহার প্রকাশের জ্ব্যু বিশেষ বিধি অবলম্বন করিতে হয়। তাহার মধ্যে প্রথম বিধিই হইল সংকর্ম। বাদালায় নীতি বা ইংরে-

জীতে moral বলিতে যাহাঁ ব্যায়, জীবনের প্রারম্ভে বা আধ্যাত্মিক রাজ্যের প্রথমেই দেইগুলি পালন করিতে হয়। তাই পাতঞ্চলোক্ত যোগবিধানেও প্রথমেই যম ও নিয়ম নামে কতকগুলি অবশ্ব পালনীয় বিধান আছে। যেমন, যম:—"অহিংসাস্ত্য-অত্যয়-অক্সচর্য্য-অপরিগ্রহা যমা:।" এবং "শোচ--সম্ভোষ-তপঃ-অধ্যায়-জ্বর--প্রণিধানানি নিয়মা:।" বৈনাশিকবাদী বৌদ্ধও এই সকল বিধান মানিয়া থাকেন এবং সংকর্ম ও কর্মান্ত্যায়ী জন্মান্তর গ্রহণের বহু উপাধ্যান বৌদ্ধ-জাতকে পাওয়া যায়। হিন্দু-বৌদ্ধ-জৈন-খুষ্টান বা মুসলমান প্রভৃতির ধর্ম বিষয়ে স্থানে স্থানে মভানৈক্য থাকি-লেও স্থনীতি বা সংকর্মই যে আধ্যাত্মিক রাজ্যের সোপান, এ বিষয়ে সকলেরই একমত। সংকর্ম বলিতে আরও একটু বিশেষত্ব আছে।

আমরা যাহা কিছু করি, সমস্তের মধ্যেই সাধা-রণত: জ্ঞান, কর্ম, ইচ্ছা, এই তিনটী যুক্ত থাকে। যে বিষয়টা নিষ্পন্ন করিতে চাই, সে বিষয়টা জানা চাই, ইহাই জ্ঞান নামে অভিহিত হইতেছে। তার· পর কর্ম নিপাদন; তৎসঙ্গে কর্মজনিত ইচ্চা বা তাহার ফল আমরা কল্পনা করিয়া থাকি। এই कह्मना भर्गछ विश्वच कार्यत नग्न, क्नाना हेटा স্বাভাবিক। কিন্ধ সেই কল্পনার সঙ্গে সঙ্গে যে আমাদের হৃদয়ের একটা বিশেষ আকর্ষণ, স্থফলে इर्स, कुकल विवान-এই आमिकिट ममछ अनर्श्य मुल। यनि छ हो। माधात्रावत मत्था चार्छादिक, তথাপি এই আদক্তি পরিত্যাগ করা চাই। নতুবা সে কর্মা যভই সং হউক না কেন, আসজির বিন্দু-মাত্র মিশ্রিত হইলেও প্রচুর হুয়ে বিন্দুমাত্র গোমুত্র পতনে তৃগ্ধের বিক্তির মত সে কর্ম অসৎ হইয়া পড়ে। হয় ত সাধারণ দৃষ্টিতে লোকের কাছে সে সব কর্ম সংকর্ম বলিয়া প্রশংদিত হইতে পারে,

কিন্তু ব্রহ্মানন্দ লাভের পক্ষে খেহেতু ভাহা অন্তরায়, অতএব অসৎ , স্বতরাং আসন্তি পরিত্যান্তা।

कर्षात मार्या, थूवरे कठिन कथा। (कन मा, जनर-কর্মের মধ্যে প্রবৃত্তির টা কে পরান্ত করাই শক্ত, তবুও নীতির দোহাই দিয়া এবং লোকলজ্ঞার পাতিরে হয়,—যেন উর্দ্ধ জগতের দেবতাগণ কর্ত্তব্য সম্পাদনে তবু কোনও মতে অসং কর্মের প্রলোভন ত্যাগ कता यात्र, किन्छ मुंद कर्मात भारत । नाम-कारमत शंक রাখিব না, ভুধু কাজের জন্ম কাজ, duty for duty's sake-ইহা বড়ই হ্নয়হীন বলিয়া প্রথমে মনে হয়। কিন্তু ইহার মধ্যস্থিত মন্তুত্তের व्यात्नाह्मा कतित्न तिशा याहेत्व, मर वर्त्यत वन्न त्य পরিমাণ হর্ষস্থর আমাদের মনে আসিয়া দেখা দেয়, reaction বা প্রতিক্রিয়ায় আবার ঠিক ততুগানি ত্রুপ বা আত্মানি আসিয়া আমাদের সমন্তথানি স্বদয় অন্ধকারে আবৃত করে। স্তরাং ব্রন্ধের স্বায়ী বা শাখত আনন্দ এইরূপে রঙ্গ: এবং তমোগুণায়িত মনের পক্ষে স্থদূর-পরাহত। রবং অসং কর্মের নিন্দা সহনীয়, কিন্তু সং কর্মের প্রশংসা মান্তবের আত্মোন্নতি বা ক্রমোন্নতির পক্ষে মহা অস্তরায়, - স্থতরাং হঃসহ।

মনে হইতে পারে যে, তাহা হইলে সং কর্মের পুরস্থার কি ? কিন্তু এ কথা মনে হওয়াই যে আসক্তির লকণ! পুরস্কার চাইলেই তিরস্কার ভূটিবে। আর না চাইলে আপনি আসিবে। সেই না চাওয়ার ফলে যাহা আদে, তাহা বুক ছাপাইয়া উপচিয়া পড়ে। প্রার্থিতের ক্রুড়েরে তুলনায় তাহা এত বৃহৎ ষে, মাহ্য প্রথমে হয়ত ভাহা কল্পনা করিতেও অক্ষম হয়। জগতে কোন কিছুই যথন বিফল হয় না—প্রত্যেকেরই যথন কোনও রকমে সার্থকতা সম্পাদিত হয়, তথন न्दर्भाव एवं अकिं। किंद्र स्वक्त आहरे, हेश

তো নিশ্চিতই রহিয়াছে। স্বতরাং শেজন্ত মনটাকে : ব্যস্ত না করিয়া বরং কর্ত্তবা সম্পাদন করিতে পার। কর্মের মাঝে আসজি ত্যাগ, বিশেষতঃ সং- দেবতার করুণা এবং পরবর্ত্তী আরও উচ্চতর কর্ত্তব্য যাহাতে অধিকতর স্থন্দররূপে নিষ্পন্ন করা যায়, **সেজ্ঞ আপনার আর্তি জানাই**য়া প্রার্থনা করিতে শক্তি ও উৎসাহ দিয়া সাহায়্য করেন।

> সাধারণতঃ জগতে আমাদের একমাত্র আনন্দের কাবণ অর্থ। অর্থ ভিন্ন কিছুতেই মন ভবে না, তাই অর্থই আমাদের অনর্থের মূল বা নিরানন্দের কারণ। শক্তি বা উৎসাহ সমস্ত নিহিত থাকে আমাদের অর্থের ভিতর। তাই ইংরেজীতে একটা ৰুপা প্ৰচলিত আছেয়ে Silver is the best tonic টাকাই একমাত্র পৃষ্টিকর ঔষধ। যত তৃংখ-দারিদ্র্য-অশান্তি-নিরানন সমস্তের মূল অর্থের অভাব। অর্থ-সামর্থো শক্রকেও বল করা যায়, আর অর্থের অভাবে অতি প্রিয় জনের সঙ্গেও, মহা অনর্থ ঘটিয়া যায়। কিন্তু এই অর্থই যদি একমাত্র শান্তির ও আনন্দের কারণ হয়, তবে লক্ষ্য ক্রোড়পতিরাই একমাত্র স্থপ-শান্তি ও আনন্দেব ভাগী হইতেন। অর্থই যদি স্থাপের বা আনন্দের নিদান হয়, তবে রাজা মহারাজদিগের আর অশান্তির কারণ থাকিত না। আগাত্মিক শাস্ত্র বা মুনিঞ্চির জীবন বিফল হইত।

> অর্থের সাময়িক আনন্দের পিছনে ভয় আছে। স্তরাং সাধারণ মান্তুষের কাছে তাহা ব্রহ্মানন্দের তুল্য মনে হইলেও আসলে তাহা নয়। যদি ভয় না থাকিত, চির দিন স্থুপ বিধান করিতে পারিত, তবে তাহা ব্রহ্মানন্দের দঙ্গে তুলিত হইতে পারিত। কিন্তু 'ন বিভেতি কদাচন'— এই পরম নির্ভীকের ভাব একমাত্র ব্রহ্মানন্দ ভিন্ন আর :কোথায়ও নাই। তাই একমাত্র কর্ম্মের আশ্রয়ে আসিয়া ধার্ম্মিকই

প্রকৃত স্থা ও আনলের অধিকারী। ঠাহারই তথু মূপের হাসি ফুরায় না। - এগানেই ধন-গর্বি-তের উচ্চ মন্তক অবনত হয়।

কিন্তু ধর্ম পথেও সাধনা আছে, সংগ্রাম আছে।
সংকর্ম প্রচেষ্টায় বিফলতাও মাঝে মাঝে সাধককে
অবনত করিতে চাহে। সাধনার হুংথ অর্থের
হুংথের অপেক্ষাও ভয়ন্কর। কেন না, অর্থ এই
জগতে অক্স কাহারও কাছে হয়ত পাওয়া যাইতে
পারে, কিন্তু সাধনার হুংথ দ্র করিতে পারে,
এমন মান্ত্র্য কোথায় পাওয়া যায়? আধ্যাত্মিক রাজ্যে পরম শক্তিশালী ভগবৎকর, পরম
হল্পভি, একমাত্র প্রীশুরু ভিন্ন এ দগতে সে বান্ধব
আর নাই। কিন্তু তাহার মাঝেও অনেক্থানি
নির্ভর করে আপনার সেই সংকর্মের উপর। জ্ঞানকর্মে সম্চের হউক ধা না হউক, কর্মন্থারা যে চিত্তভিন্ধি হয়, তাহা যে সং কর্ম, ইহাতে কারও আপত্তি
নাই, এবং ভৎসাধনে সবারই এক মত।

কাজেই কর্মের পথে "অভীং" হইতে :ইলে একমাত্ত সংকর্ম ও আস্ক্রিহীন কর্ম প্রকৃষ্ট। লক্ষ্য

यमि में जा नांच हम, जार कुक्छ की वन छे देशर्भ किन বার মত সাহস ও উৎদাহ চাই। মরণকে তুচ্ছ করিয়া যাহার। জীবনের পথে সভ্যের অন্বেষণে নিয়ত. সেই মরণজ্মী সাধকদিগকে এই জগতের আর কোন ভয় ভীত করিবে ? সর্বাপেক্ষাবড় ভয় মৃত্যুই যদি পদদলিত হয়, তবে সে সব বুকে আনন্দ ভিন্ন আর কোনও ছঃথের স্থান থাকিতে পারে না। আনন্দট তাহাদের পথ আলোকিত করে—সং-कर्त्यत ज्ञानसरे मयछ जनमान, निन्ना-कालिया, शुर्व শোক বিশ্বত করাইয়া পরম উৎসাহের-মহাশক্তির উৎস थृ निम्ना (नम् । সে आनत्मत कारह वाहिरतत তুচ্ছ আনন্দ, সকল গৌরব অতি সংজে আয়ত্ত ও অবনমিত হয়। কিছু দেই নির্ভয়ের আনন্দ যেমন স্কলকে তুচ্ছ করে, তাহা অর্জনের স্ময়েও তেমনি বাহিরকে সামাদের তুচ্ছ করা চাই। অবাঙ্-মানস গোচরকে জানিয়া নিভীক হইতে হইলে বাহিরের বাক্য-মনের লালস। ছাড়িতে ইইবে। নত্ব। ইহারাই ভয় আনিবে।

গুরু নানকের বাণী

আদি গুরুরে নমহ।

যুগাদি গুরুরে নমহ।

সভি গুরুরে নমহ।

শ্রীগুরুদেবরে নমহ।

আদিগুরুকে নমস্বার, যুগাদি গুরুকে নমস্বার, সদ্গুরুকে নমস্বার, শ্রীগুরুদেবকে নমস্বার!

ধর্ম-জীবনের উচ্চতবে আরোহণ করিলে, সাপ্তাদায়িকতা চলিয়া যায়। গুরু নানকের ভিতরও এই অসাম্প্রদায়িক ভাব বেশ স্থন্দর ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার উপদেশগুলি শুনিলে প্রাণ শীতল হইয়া যায়। 'স্থমাণ' গ্রন্থ হইতে কয়েকটী ছন্দ উদ্ধৃত করিবার মনস্থ করিয়াছি।—

> যিউ মন্দরকউ থামৈ থংমন। ভিউ গুরকা শবদ মনহি অস্থংমন॥

—্যেমন শুদ্ধসকল মন্দিরকে রক্ষা করে, ভেমনি গুরুদন্ত মন্ত্র মনকে স্থির রাথে। - ওক্ষত মন্ত্ৰকে অন্তের সহিত, তুলনা করা হই-ষাছে। শুন্তই যেমন গুছের রক্ষক, তেমনি গুরু-মন্ত্ৰও মানবের প্রধান সম্বল। মনের চঞ্চলভাতেই ৃষ্ণামাদের দেহ-রূপ গৃহ ঠিক থাকে না-এই চঞ্চল गनतक वित्र कतिरा हरेला मृत् श्रृतित असाबन । ভক্ষমন্ত্ৰই শেই অৰলম্বন বা খুঁটা । দীক্ষা গাঁহাদের ্হইয়া গিয়াছে, স্বীবনে তাঁহারা মন্ত বড় খুঁটী পাইয়া-- ছেন। আর কিছুতেই তাঁহাদের টলাইতে পারিবে না। গুল্প যেমন শ্বির-অচঞ্চল ভাবে মন্দিরকে ধারণ করিয়া আছে, গুরুদত্ত মন্ত্রত মনকে ঠিক সেই-**ंडार्ट्स श्रित—अठकल ভाट्य धात्रण कतिया तार्ट्स**। মনকে আপন বশে আনিতে হইলে অর্থাৎ স্থির করিতে ২ইলে—গুরুমন্ত ছাড়া আর কোন উপায় ্নাই ৷ বাহার মন আপন বশে, বাহার : মনে স্থৈয় আসিয়া পড়িয়াছে, তিনি তো পরম ভাগ্যবান। ্রুক্সত্ত মন্ত্রের জোর কতে—স্তত্তের স্থায় অচল— व्योजः। कीतत्तत्र पृष्टिष्ठि मम्श्वक लागः। এই নাম যাহারা পাইয়াছেন, তাঁহারা নিজেও ধ্য আবার তাঁহাদের সংস্পর্শে যাঁহারা আসেন, তাঁহারাও নামে বাঁহার চিত্ত শুভিত, নাম-মাহাত্ম্য তাঁহাদারাই প্রচারিত হয়। নানক বলেন—ভব-সমুদ্র হইতে তরিতে হইলে এই নামেরই শরণ লও।

যিউ পাধাণ নাব চড় তরে।

্র প্রাণী গুর চরণ লগত নিস্তরৈ॥

—পাষাণও থেমন নৌকায় চড়িয়া পার হয়, তেমনি মাহুষও গুরুচরণ আশ্রম করিয়া উদ্ধার হয়।

সাধারণের চিত্ত-মন-দেহ মলিনতায় ভারী, এই পাপের বোঝা লইয়াও তরিবার একমাত্র উপায় শ্রীগুরুচরণ আশ্রয় করা। পাষাণ নিজে ভারী, কিন্তু তাহাকেও নৌকায় তুলিয়া পার করা যায়। ভবসমূত্র পার হইতেও শ্রীগুরু-চরণ-তরণী ছাড়া আর উপায় নাই। নিদার্কণ বোঝাও যিনি হাকা করিয়া

শন—তিনিই তো গুরু। সেই গুরুচরণে বাঁহারা আশ্রম পাইয়াছেন তাঁহাদের আর চিস্তা কি ?

> যিউ অন্ধকার দীপক পরগাস্থ। গুর দরশন দেখ মন হয় বিগাশু॥

— অন্ধকারে যেমন দীপ আলোকিত করে, সেই-ব্লুপ গুরু দর্শনে মন বিক্শিত হয়।

প্রদীপের দীপ্তিতে যেমন অন্ধকার ঘৃচিয়া যায়, সবদিক আলোকিত হইয়া উঠে, তেমনি গুরুর দর্শনেও মনের জড়ত্ব বা অন্ধকার ঘৃচিয়া মন সম্পূর্ণ-রূপে আলোকিত হইয়া উঠে। এই মন দ্বারাই কিন্তু ভগবদ্দান লাভ হইয়া থাকে মনের মাঝে গলদ থাকে বিদ্যাই তো আমরা জ্যোতিশায় দেব-তাকে দেখিতে পাই না। মনের ময়লা বাহার কাটিয়া গিয়াছে—তিনিই সদ্গুরুর কুপা লাভ করি-য়াছেন। মন তো জড়—অচেতন—কিন্তু সেই জড়তাগ্রন্ত মনেও দিব্যালোকের জ্যোতি পড়িলে—এই মনই তথন সোনার রং ধরে। এই মনই তথন হয় পরম বন্ধু।

যিউ মহা উদিয়ান মহিমারগ পাবৈ। তিউ সাধুসঙ্গ মিলজোত প্রগটাবৈ॥

— সাধুসঙ্গ দ্বারাই পরম জ্যোতিঃ প্রকাশ হয়, সেই জ্যোতির সাহায্যে গহন অরণ্যও অনায়াসে পার হইয়া যাওয়া যায়।

সংসার একটা গহন অরণাই বটে। ইহার ভিতর পথ পাইতে হইলে সাধুসঙ্গ ছাড়া আর কোন উপায় নাই। সাধুসঙ্গ ঘারা মনের ময়লা কাটে, মন পরিষার হইলে বাহিরের পথও পরিষার। জঙ্গল বাহিরে নহ—মনে। এই মনটাকে সাফা করিতে পারিলেই বাহিরের সংসার-অরণ্যের ভিতরও আর দিশেহারা হইতে হয় না। মন পরিষার হইলেই পথ মিলে। মন পরিষারের উপায়—সাধুসঙ্গ। নানক বলিতেছেন—"সেই সাধুর চরণবৃলিই আমি বাস্থা করি, হে হরি আমার মনের বাসনা পূর্ণ কর।"

কবন্থ সাধ সংগত ইহু পাবৈ। উস অস্থান তে বহুর না আবৈ॥

—সাধুসঙ্গ বড়ই ত্লভি, কচিং কাহারও ভাগো তাহা ঘটে। একবার সাধুসঙ্গ লাভ হইলে মন আর নীচে ফিরিয়া আসে না। সাধুসঙ্গের যে দিবা-আনন্দ সেই অবস্থাতেই চিত্ত সর্মদা তন্ময় হইয়। থাকে।

> অংতর হোয় জ্ঞান পরগাশ উস অস্থান কা নহি বিনাশ।

— সাধুসকের গুণে অন্তরে জ্ঞানের প্রকাশ হয়।
সেই জ্ঞানের আর বিনাশ নাই—বিশ্বতি নাই।
সেই জ্ঞান কি—পূর্ণ-চেতনা, আর কিছুই নহে।
জ্ঞান অবাধিত হইলেই ব্রিবে সত্য জ্ঞানের সন্ধান
পাইয়াছ। দিব্য-জ্ঞান কোন কিছুর আড়ালে
পড়িয়া অদৃশ্র হয় না—তাহার দীপ্রিতে সকল আবরণ অ্চিয়া যায়। সাধুসক ছারাই হদয়ের সকল স্তরে
জ্ঞানের আলো প্রবেশ করে।

মন-ভন নাম রতে ইক রংগ। সদা বসহি পারব্রহ্মকৈ সংগ॥

— যিনি সাধুসঙ্গ পাইয়াছেন, তাঁহার শরীর-মন এক নামের রঙ্গে রঞ্জিত থাকে। তিনি সদাই পর-ব্রজ্যের সঙ্গে বাস করেন।

সাধুসক্ততে যিনি নামের সন্ধান পাইয়াছেন, তাঁহার মন নয় শুধু—দেহও নামের রসে বিভোর। তন-মন নামের রকেই রঞ্জিত হইয়া উঠে।

> যিউ জল মহি জল আর খটানা। তিউ জ্যোতি সংগ জোত সমান।।

মিট গয়ে গবন পায়ে বিশ্রাম।
নানক প্রভবৈ সদকুরবান ॥

— যেমন মহাজলের মধ্যে ক্তজল মিশিয়া একাকার হইয়া যায়, যেমন মহাজ্যোতির মাঝে ক্ত জ্যোতিঃ এক হইয়া থাকে, তেমনি সাধুসঙ্গ যিনি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার যাওয়া আসাও মিটিয়া যায়, তিনি বিশ্রাম পান। নানক সেই প্রভুকে সদাই বলিহারি যান— যাঁহার কুপায় মামু-বের আসা-যাওয়ার ইতি হয়।

পারব্রহ্মকে সগল ঠাউ।

যিত যিত ঘর রাথৈ, তৈ সা তিন নাউ॥

—উপনিষদের কথা—"ঈশাবাশ্রমিদং সর্কাং।" গরবাদ্ধ সর্কার পরিব্যাপ্ত। পরবাদ্ধই নিজকে অনস্ত আধারে বিলাইয়া অনস্ত নামে অভিহিত হন। জল একই—কিন্তু আধার ভেদেই ভিন্ন নামকরণ হয়,—যেমন পুদ্ধরিণী, দীখি, নদী, সম্জ। পরবাদ্ধই অনস্ত কোটী জীবে অনস্ত তারকার স্থায় প্রতিভাত হন।

আপে করণ করাবন যোগ। প্রভভাবৈ সেই ফুনি হোগ॥

"—তিনি আপনিই সৃষ্টি করিতে পারেন এবং সৃষ্টি করেন। যাহা যাহা তিনি ভাবেন, ভাহাই হয়।" তিনি সতাসকল, তাঁহার একটা ভাবনাও ব্যর্থ যায় না। বাইবেলে আছে—"Let there be light and there was light." ভগবানের সৃষ্টি হয় ইচ্ছামাত্রই—তাঁহার ইচ্ছার অমন অমোঘ শক্তি। সেই ইচ্ছাময়কে আমি বারংবার নমস্কার করি।

পসরিয়ো আপ হোয় অনস্ত তরঙ্গ। লখে ন যাহি পারত্রন্ধাকে রঙ্গ। — অনম্ভ তরকে নিজকে প্রসারিত করিয়া তিনি অনস্ত হন। তাঁহার রক বুঝা ভার।

যৈসি মত দেয়, তৈদা প্রগাশ। পারত্রন্ধ করতা অবিনাশ। मना मना मना मग्राम।

সিমর সিনর নানক ভয়ে নিহাল।

— যাহাকে যতটুকু ব্ঝিথার শক্তি দেন ডিনি, সে ততটুকুই বুঝে। সেই কর্তা—পরক্রন্ধ অবি-নাশী। নানক বলিতেছেন—"সর্কাণ তাঁহার ভাবনা ক্রিয়া কুতার্থ ইইলাম।"



দেবতার টান

चौरान पू:भ भाष मकालाई, यातात यानमाछ সকলেই পার। তুমি হয়ত ভাবছ ভৌমার মত এত कहे गरा मास्य रहार् थ्व क्य लारकर ; कारकर হুর্মের ভারটা তোমার জীবনেই বেশী। কিন্তু न्ब्रेंटकं राज, ट्रांमान स्ट्रांगा गढ मड जीवमं कड বেৰী হংথ কটে ভরা। তু'ম হয়ত হংগের আঘাত বেষন ক'রে হোক স'রে স'য়ে এখন মাত্রণ হ'রে দাঁড়িয়েছ, কিন্তু কতজন এখনও যে চোণের জলে বুক ভাসিরেও দিনের নাগাল পাচ্ছে না! কিছ তবু বলি, ভালের জীবনেও আন্দের কণিক শিহরণ একদিন এমেছিল। জীবনের প্রভাতে ভান্যাকাশে যার ষ্কৃত্ত্ব আলোর মেগাপাত হয়েছে, कीयत्तत मधारक जातहे चुि वड़ मधूत-वड़हे क्षमञ्जातक इत्य (तथा यात्र। यनि एथन जानत्मत কিছুই না থাকবে, তবে তার মৃতিটুকুই বা অমন হুদ্যগ্রাহী হবে কেন? বাইরের পারিপার্থিক না হয় প্রতিকৃল ছিল, কিছ শিশুমনের আধ ফোটা মুলের মত কত যে অপ্রকাশ্ব আনন্দের ছোতনা কত সময়ে এসে গেছে, বাইরের কত তুচ্ছ ঘটনা অবলম্ব ক'রে স্থায়ে যে কত স্থারের কত গান তথন গীত হয়েছে, কে তার হিসাব রাগে?

কেবল শৈশব নয়, জীবনের প্রত্যেক অবস্থাকেই

এমনিভাবে আমাণের হিদাবের বাইরে অনেক

কিছু আনন্দের এবং অনেক কিছু ছ্ঃশের ঘটনা

ঘটে যায়। কিন্তু ভবিন্ততে স্কৃতিপটে আমাণের

কেবল ছ্ঃশের কথাওলিই প্রবল থাকে, এই

ভবিশ্বতের ছ্ঃশে প্রাচীন ছঃশ্বের কাহিনীই মনে

আগে। আনন্দে স্পুস্তি সেই অসময় জীবনকে

উল্লেক করে না। যদি বিশেষ গভীরভাবে শিচার

করা যাং, তবে দেগা যাবে, কেউ কগনো জীবনে

ছংগের বোঝা বেশী বহন করে না। আনন্দের জুলনায়

ছংগের বোঝা বেশী হলে মান্ত্র্য ভারে চাপে অভলে

ভলিয়ে ছেড়া জীবন ভার ছ্রিব্রহ হয়ে মরণই

এক্রমাত্র কাম্য হড়। কিন্তু কই মান্ত্র্য ভো মরতে

চায়্র না!

তৃংপের অন্তভ্তি প্রবল হয়ে আনন্দের কারণ বা স্থতিকে যতই দমিয়ে রাথুক, সতিয় যদি মাইব তৃংপের অস্তরালে কোথাও না কোথাও আনন্দ না পায়, তবে সে বাঁচতে চায় কেন? হয়ত বল্বে, ভবিশুৎ আনন্দের আশায়। তাহ'লে বল যে, ভবিশ্বতের স্থা-কল্পনা এখন তার ভিতর আনন্দের ভোতনা নিয়ে এলে তার মাঝে বাঁচবার সাধ জাগিয়ে রাথছে। কাজেই স্বীকার কর যে, সে বর্ত্তমানেও কল্পনার ভিতর দিয়ে আনন্দ পাছে। সেই আনন্দকে আরও ব্যাপকভাবে স্থুলে নামিয়ে আন্বার আশাতেই সে এখন বাঁচতে চাইছে। হয়ত জীবনে তা ঘটুবেই না, তবু সেই কল্পনায়, সেই প্রচেষ্টায় স্থুখ আছে। কাজেই আনন্দের আশাতেই বেঁচে থাকা। এই যে জগরায় এত সোরগোল, ছঃখের এত হাহাকার, এ সব দেখে ভনেই মনে করো না যে জগংটা ছঃখময়। বরং গভীর ভাবে ভাবলে দেখবে, জগংটা আনন্দময়। আনন্দের আশাতেই এই জগং চল্ছে, আবার ওই যে মরণ বা বিনাশ, সেও আনন্দেরই নিগৃঢ় কারণ।

যদি বল কি রকম ? আনন্দে সৃষ্টি হয়, এ কথা মানি। অথবা আনন্দে স্থিতি হয়, এও ব্রুলাম বা জানি, কিন্তু আনন্দেই বিনাশ, এ কথা কি ক'রে ভ'ন ? কিন্তু কেন হবে না ? মন্দ যে অবস্থা তোমার অভিপ্রেত নয়, সেই জীর্ণ মলিনকে পরিত্যাগ ক'রে নৃতনকে পাওয়া কি আনন্দের নয় ? শীতান্তে বসন্ত, নিশান্তে অরুণালোক, মরণান্তে জীবন কার না আনন্দদায়ক ? বর্ত্তমান বিনাশকে মাছ্র্য চায় না, বর্ত্তমান আনন্দের অভাব হবে ব'লে। কিন্তু বর্ত্তমান অপ্রীতির মাঝে সামান্ত প্রীতির ক্ষীণ রিমানুকু অন্তর্হিত হয়ে যদি আনন্দের জ্যোতির উৎস প্রাণকে স্লিগ্ধ শীতল করে দিয়ে যায়, তবে কেই নৃতনের অভিনন্দনে জীর্ণ মলিন বস্তকে কেন বিসর্জন দিবে না ? তাই নল্ছি, মরণ বা বিনাশেও আনন্দ বর্ত্তমান।

তাই ঋষির উল্লাসবাণী—"আনন্দান্দ্যেব ইমানি

স্তানি জায়তে সংগ্রিয়তে বিলীয়তে চ।"—আনন্দ

হতেই এই জগৎ জন্মাছে, টিকে থাক্ছে এবং
বিলয়প্রাপ্ত হচ্ছে। এই জীব বিলীন হওয়া আর

জন্মানো অহরহ চল্ছে, ভাই স্ষ্ট-হিতি-বিনাশের
অস্ত নাই। এ কথা উঠতে পারে না যে, যা আছে
তা যদি গেল, তবে আর থাক্বে কি ? আনন্দময়
জগৎপাতার এই জগদাসন কথনও শৃত্য থাকে না।
স্টির যেমন আদি নাই, তেমনি অস্তও নাই। নৃতন
নৃতন রূপ বদ্লিয়ে, নৃতন রস জুপিয়ে সেই শাশতরসময়ের সনাতন স্ষ্টি চল্ছেই। যা যাচ্ছে, তার
ছানে নৃতন এসে বস্ছে। বরাবর এমনি চলেছে,
চল্ছে ও চল্বে। আবার যে নৃতন আস্ছে, সেও
প্রাচীনের সমন্ত সম্পর্ক-শৃত্য নয়। তাহলে যে
সনাতন এই স্ক্টি-সন্ধীতের স্বর তান বা লয় ভঙ্গ
হয়! তাই বুঝি ঋষি বল্ছেন—

স্থ্যাচক্রমসৌ ধাতা যথাপুর্ব্বমক্রয়ৎ। দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চ অন্তরীক্রমণো বঃ॥

—বিধাতা পূর্বের মতন স্থা, চক্র, স্বর্গ, পৃথিবী এবং অস্তরীক্ষাদি স্পষ্ট করিলেন; কিন্তু সবই যথা-পূর্বেম—পূর্বেমনতিক্রম্য, আগের কিছু অতিক্রম না করে। মনে হতে পারে যে, তাতে আনন্দ কোথায়? 'যথা পূর্বেং তথা পরম্' যদি হয়, তবে আর স্কৃত্তি কই? আছে। যদি তার মাঝে নৃতন ভাবের নব রদের উন্নাদনা থাকে, তবে দে যেমন ভাবেই আস্থক না কেন, আদল ভিতরের সৌন্দর্য্যে সকলের প্রাণ আরুষ্ট হয়, প্রাণ ভরপূর হয়। তাই বসস্ত চির-পূরাতন হয়েও চির-নবীন। সেই চির-পূরাতন ভাবেই—

"অভাবধি নরলীলা করে গোরা রায়। কোন কোন ভাগ্যবানে দেখিবারে পায়॥"

কিন্তু কি করে সেই ভাগ্যবান হওয়া যায় ?—

চির আনন্দের সন্ধান পাওয়া যায় ? আনন্দেই যদি

কাং এখনও বিশ্বত, তবে আমরা তার সন্ধান পাই

না কেন ? কিসে এই পোড়া আথি বাধনপুত্ত হয়ে

সেই আনন্দ-লীলাদর্শনে সমর্থ হয় ? ক্লগং ভরা যদি

সেই স্থা পরিবাপ্তি তবে আমার প্রাণে কেন তার माए। नाहे ? अशादनहें माक्ट्रिय भन्न । द्वनां छ বলেন, আছে গোঁ আছে। তোমার মাঝেও মানন আছে। অগং ভরা যদি আনন্দ থাকে, তবে ভোমার মাঝেও কি তা ন। থেকে পারে ?—তুমি কি জগৎ ছাড়া ? জগং আনন্দে ভরে আছে আর তুমি সৃষ্টি ছাড়া হয়ে পড়ে থাক্বে, করুণাময়ী জগ-জ্জননীর এমন বিধান নয়। তিনি আকাশ-বাতাসে সকলের মনে প্রাণে আপনি অমুস্থাত থেকে আনন্দের ফল্পারা হয়ে বয়ে যাচ্ছেন। তার সে কান্ত মধুর মৃর্ত্তি চিনে ফেলে কত সাধকভক্ত তাঁকে ধরতে জীবন উৎসর্গ করেছেন—কোথায় ফেলে গেছেন তাঁদের ঘর-সংসার - স্ত্রী-পুত্র-বন্ধু-বান্ধব! তারা পড়ে আছে শুধু চোপে ঠুলি দিয়ে সংসারের মায়ায়, আর আপনার মাঝের সে আনন্দ না দেখে দিনরাত কেবল হাহাকারের কলরবে অংকাশ বাতাস মুগরিত করে তুল্ছে।

একবার কেউ ভাল করে নিজের দিকে তাকায়
না। আঁচলে গেরো দেয়া আছে মানিক, অথচ
হা অর্থ হা-অর্থ ক'রে জগন্ময় টুড়ে বেড়াচ্ছে।
বেদাস্ত বলেন, নিজের বুকের আয়নাধানা একটু
ভাল করে পরিষার করলে, তার মাঝেই এই
জগতের আনন্দময় রূপ বা আপনার স্বরূপ ফুটে
উঠবে। নিজের কানে কলম গুঁজে সারা গ্রাম তা
খুঁজে বেড়ালে কি তা পাওয়া যায়? কিন্তু এমনি
ভূলে ভরা আমাদের জগৎ অথবা এমনি ভূলো
আমরা যে কে কাকে সেই ভূল ভাঙিয়ে দেখিয়ে
দেবে ? সকলেরই এক অবস্থা। স্বাই শুধু বুকের
আগুণে জলে মরছে, তারই মাঝে যে তা নিবানোর
সন্ধানও রয়েছে, ভা কে কাকে দেখিয়ে দেয়?

ভবে কেমন করে আপনার মাঝের সেই রত্না-করের সন্ধান পাওয়া যাবে ? সেজন্ত ভুবতে হবে

আপনাকেই। তারপর যদি কেউ বাইরে থেকে এসে সাহায্য করে, তবে তো সেই গুরুদ্ধপী মহা-জনের কাছে প্রাণ-মন বিকিয়ে যাবেই; কিন্তু বাইরে কেউ তেমন না এলেও অন্তরে তাঁর দেখা মিলবেই। এঁরই মোহন বাশীর স্থতান শুনে শুনে পথে व्याभारनत विशद्ध (यर७ हत्व। यनि छात्र कारह প্রবঞ্দা না করি, তবে শেষ পর্যন্ত এই মহাখোরে তাঁর বাঁশী হৃদয় ভরে শুন্তে পাবই। তাঁর রূপে উজল হয়ে অন্ধ आँशि আমার খুলে গিয়ে আপনার मात्व मिड्रे जानत्मत विश्वक्रभ पर्मन इत्वहे इत्व। এই বিখাসটুকু দৃঢ় রাথতেই হবে। আর किছু না পারি, অন্তরের অন্তঃস্থলে যেই মহানু আকর্ষণে প্রাণ-মন বাইরে ছুটে গিয়ে আখাত খেয়ে মরে, তাকে ফিরিয়ে এনে ঘরমুখো কর্তেই হবে। বাইরে व्यापि लाटकत काट्ड हात-वन्भारम व्यवक्रकानि যত আখ্যাই পাইন। কেন, অন্তরের অন্তর হতে **দেই মহাজন নিয়ত আমায় তাঁর দিকে আকর্ষণ** করছেন, সেই অন্তর্গামীর কাছে আমি ত কথনও উপেক্ষিত নই ! সবাই আমাকে ফেলে দিতে পারে, কিন্তু নে তো তা পার্বে না!

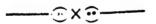
তাঁরই সন্ধানে গিয়ে, তাঁরই কাছে মন-প্রাণ খুলে
দিতে হবে। সমন্ত জগং আমার একাকার হয়ে
তাঁরই পায়ে লুটিয়ে পড়ুক, সব মৃদ্ধিলের আসান
হবে—সকল সমস্তার সমাধান হবে—সমন্ত আনন্দতড়িতের কেন্দ্রহলে মিলে যাবে। আপনার নাভিত্তে
যে কস্তরী রেণে সারা বনময় মুগ হয়ে ঘুরে বেড়াজি,
তার সন্ধান, সে ভ্রমণের নিবৃত্তি এমনি অন্তরের
মণিক।ঠায়। বেদ-বেদান্ত, সাধক-ভক্তা, বৈক্ষবশক্তি যত জন দেখ, সকলেই চেয়েছে আগে অন্তরে
তাঁকে, পেয়েছেও তাই। বাইরের গুরু ওধু উল্লোধক,
অন্তরের জালাই প্রথম পথে তাদের বর্তিকা
হয়েছিল।

ওই যে প্রাণ উধাও হয়ে ত্বেহের বাঁধনে আর একটা প্রাণের কাছে ছুটে যেতৈ চাইছে, থোঁজ কর, কিসের সন্ধানে, স্বার্থসিদ্ধির কি আকর্ষণে সে এমন পাগল হয়ে ছটেছে। হয় ত গিয়ে সে পাবে না-যার জন্ম প্রাণ পাগল, সে হয় ত মোটেই তোমংকে আমল দিবে না। কিন্তু তবু তারই আগল দেওয়া ত্যারের কাছে মাথা কুটে মরবে, আর ভাববে, হায় আমার চেয়ে জগতে হঃণী আর আছে ? টাবা-পয়সা, জায়গা জমি, ধন-জন প্রভৃতি যত কিছুর আকর্ষণ সব থেকেই মামুষ এমনি করে আঘাত খেয়ে একদিন ফিরে খাসে। তবে কেউ ছ'দিন আগে, কেউ বা হু'দিন পরে। ফিরুতে হবে সব বাছাকেই। কেন না, অস্তরের বল্লা ধ'রে যে ঘর-মুপে তিনি কেবল টানছেনই। কিন্তু মায়ার এমনি খেলা যে, সে টানকে তুচ্ছ করে মরণ পানে স্বাই একবার ছুটবেই। প্রবৃত্তির পথে কোনও রকমে পা কিছু-না-কিছু না পড়েছে, এমন মাহুষ খুবই वित्रन, अथवा नाइ वनलाख अञ्चाक्ति इम्र ना। किन्ह অনেকে আবার ঘরমুখো টানে ফিরে এসে দেখেছে

তথন সে আনন্দের তুলনা নাই—কত তুচ্ছ তার আগের আনন্দ এর চাইতে ?

কাজেই কেবল চাই আত্মাহ্মদন্ধান বা ঘরথোঁজা।
বিশাস কর্তে হবে যে আনন্দেই জগতের যণন
জীবন-মরণ, তথন আমার মাঝেও সে আনন্দ আবিদার কর্তে হবে। সেই মহান্ পবিত্র আনন্দের
তুলনায় যথন বাইরের প্রবৃত্তির আনন্দ অতি তুচ্চ,
তথন বাইরের এ আনন্দ থেকে নিজকে বঞ্চিত
রেথে নিজকে তাপ বা ছংগ দিয়ে তপস্থা কর্তে
হবে সেই অন্তরের আনন্দময়ের দর্শনের দক্ষণ। সে
আছে, বা সে যে ভোমারই প্রকৃত স্বরূপ! একথা
আগে না বোলা, পরে ব্রুবে। কিন্তু আগে তাঁকেই
প্রাণের প্রাণ জেনে বাইরের সকলের জন্ম প্রাণের
ওই তুচ্চ টানকে জয় তর্তে হবে। ওসব যে
দৈত্যের টান! আগে দেবতার টানে অন্তরে দেবদর্শন হোক, তারপর সেই দৃষ্টি নিয়ে জগতের স্বার
দিকে চেয়ে দেখ, দেখবে—

"আনন্দান্ধ্যেবেমানি ভূতানি জায়ত্তে সংখ্যিয়তে বিলীয়তে চ।"



মরণ-বিভীষিকা

আমাদের দৃষ্টি দীমাবদ্ধ,—বর্ত্তমান ছাড়া অতীতে—স্থাদ্র ভবিশ্বতে সম্প্রাদারিত নংই—এই জন্মই বর্ত্তমানকে লইয়াই আমাদের দকল বিচার। অতীত-ভবিশ্বৎ জানি না বলিয়াই পরিণাম আয়া-দের কাছে অপরিজ্ঞাত। কিন্তু বাহারা ত্রিকালদর্শী —তাহাদের নিক্ট পরিণাম স্বস্পন্ত। মহারথী অর্জুনও আমাদের মত বর্তমানের দৃষ্টি লইরাই

শীকৃষ্ণকৈ যুদ্ধের কলকের কথা, অশুভ পরিণামের
কথা বলিয়াছিলেন। একদেশদর্শী অর্জুনের মনে
যুদ্ধটা তথন ভয়ানক পাপ বলিয়াই মনে হইয়াছিল।
কিন্তু লোকক্ষয়কারী কালরূপে যে মৃত্যু তথন সকলকেই গ্রাদ করিবে, এই কথাটী অর্জুন জানিতেন

না। তারপর মায়ামৃগ্ধ মানবের মনে এত বড় ভয়ন্তর প্রলয়ের কথাতে মিদারুণ ঘোর বিভীষিকা জাগিয়া উঠিবারই কথা। অর্জুন তখনও মোইগ্রস্ত, অাত্মজানের এউজ্জল অগ্নিশিখা তখনও তাঁহার হৃদয়কে আলোকিত করিয়া তুলে নাই। ভাই যুদ্ধের নামে—লোকের প্রাণনাশের নামে তাঁহার আতম্ব উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্তু সৰ্বাদশী ভগবান শ্রীক্ষের মনে তো কোন ভয় ছিল না—তিনি তখন অবশ্ৰম্ভাবী প্ৰলয়ের লক্ষণই স্বস্পষ্টৰূপে দেখিতে পাইয়াছিলেন। সেই প্রলয়কে বাধা দিতে পারে এমন কোন ক্ষমতা জগতে কাহারও নাই। স্থতরাং অব্দ্রনের বৈরাগ্যে কিছু আসিবে যাইবে ন।। যিনি সৃষ্টি করিয়াছেন--তাঁহার ইচ্ছাই যথন প্রলয় সাধনে ব্রতী হয়, তখন সেই হর্বার প্রলয়ন্ধরী শক্তিকে কে বাধা দিতে সক্ষম ? কুন্ত মামুষের কুন্ত শক্তি, কুন্ত ফ্রদয় কি না, তাই জগৎ হিতের বাসনা জাগে—ভয়ে হ্বদয় বিকম্পিত হয়। অর্জুন যুদ্ধ করিতে অনিজ্ঞা প্রকাশ করিলে—শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে এই নিষ্ঠুর সত্য-বাণী শুনাইলেন-

> কালোংকি লোকক্ষর্থ প্রবৃদ্ধা লোকান্ সমাহর্ত্মিহ প্রবৃত্তঃ। ৰতেহপি দাং ন ভবিছন্তি সর্ব্বে যেহবহিতাঃ প্রতানীকেব্ যোধাঃ॥

— অর্জুন! যুদ্ধের ভয়ে তোমার হংকম্প উপস্থিত হইয়াছে, না? কিন্তু আমিই সেই লোকক্ষরকারী অত্যুৎকট কাল—লোকসমূহকে বিনাশ করিবার জন্তই আমি প্রবৃত্ত হইয়াছি। এই যে সব বড় বড় বীর যোদ্ধা দেখিতেছ, তুমি যদি ভাহাদিগকে বধ নাও কর, ভাহা হইলেও ভাহাদের মাঝে কেহ জীবিত থাকিবে না।

সভ্য সকল সময় সহজভাবে, মনোরমরূপে দেখা দেন না—জাঁহার নিষ্ঠ্য রূপও আছে। দুর্বলচিত্ত প্রলয়ের কথাতে বিভীষিকা দেপিয়া আত্ত্বিত হইয়া উঠে। কিছু তাহারা ভাবে না—জগৎ বাহারদারা স্ট – তিনিই যদি তাঁহাতে দবকে গুটাইয়া লইতে চান, তাহা হইলে মায়া করিয়া তাহাতে বাধা প্রদানও যে নিরর্থক! সত্য ক্রন্দরই নন কেবল—তিনি ত্রস্ত কালও। স্টের মায়াতে আমরা প্রল্যের কথা ভূলিয়া যাই। তাহা না হইলে কি জগংকে আমরা এমন করিয়া আঁকড়াইয়া ধরিতে পারি? মহাকাল মাঝে মাঝে লোকক্ষমকারীর বেশে আসিয়া আমাদের মায়ার বাঁধনকে শিথিল করিয়া দিয়া যান। আমরা তথন জীবন-মরণ উভ্যাদিকের কথা লইয়া ভাবিতে থাকি। মরণের কথা মনে জাগে বলিয়াই—ইহলোকের প্রতি যোল আনা টান কমিয়া আসে। কাজেই লোকক্রকারী কাল ভো আমাদের পরম বয়ু!

সমষ্টি ইচ্ছার কাছে, ব্যষ্টি ইচ্ছা অভীব তুচ্ছ। विवार्ध टेब्हाव काट्ड वाष्ट्र टेब्हाटक विन ना निया আর কোন উপায় নাই। অর্জ্জনের আত্মসমর্পণও তাহাই। একুফের বিরাট ইচ্ছার কাছে—অৰ্জু-নের কৃত্র ভাল-মন্দ জ্ঞান অভীব তুচ্ছ। প্রয়োজন ছিল ধ্বংসের-কাজেই মায়া করিলে তো আর সৃষ্টি রক্ষা হইত না। মায়া জীবকে মুগ্ধ করে কিন্তু মায়াধীশকে তো আর মায়াতে বন্ধ করিতে পারে না। যিনি জগৎ সংগারকে সৃষ্টি করিয়াছেন-তাঁহার চেয়ে সৃষ্টির প্রতি আর কাহারও শেশী দরদ থাকিবার কথা নয়-কিন্তু তিনিই যুগন লে।কক্ষ্-কারী কালরূপে আবিভূতি হন-তথন তাঁহার সেই ইচ্ছার মাঝে জগতের ক্ল্যাণের কামনাই থাকে। ব্যক্তিগত দৃষ্টিতে যাহা আমাদের কাছে দোষের— সমষ্টির দৃষ্টিতে আবার তাহাই কল্যাণকর। এক এক সময় এক এক রূপ প্রয়োজন হয়। আমরা বর্ত্তমান ছাড়া তো আর কিছু দেখিতে পাই না, তাই দম্ব হইতে কোন কিছুকে অপদারিত

করিলেই আঁথেকাইয়া উঠি। ভগবানের বিচার শুধ্ বর্ত্তমানকে নিয়া নয়—কর্ত্তমান, অতীত, ভবিষ্যৎ সব কালকে নিয়া তবে তাহার কার্য্যধারা প্রবর্ত্তিত হয়।

नक्नरक्रे अक्रिन मित्ररू इहेरव अहे कथा আমরা সকলেই জানি, কিন্তু আমাদের দৃষ্টি মৃত্যুর **पिटक नग्न, खीवरानत पिटक है मण्यूर्व क् किशा अर्फ।** কিন্তু যাঁহারা জীবন-মৃত্যুকে সমভাবে দেখেন— তাঁহাদের এই জগতের প্রতি: অত্যুগ্র টানটা चालानिकहे कमिशा जात्म। उं। हाताहे उच्छानी, জন্ম-মৃত্যু তুই দিকেরই দৃষ্টি তাঁহাদের সমভাবে জাগ্রত। মায়ার আর্ত্রনাদ বুথা—অথচ মাতুষ যখন মরে, তখন মামুষ চিরকাল ধরিয়াই কাঁদিয়া আসিতেচে। তত্তজানী অজ্ঞানীর এই কালা দেখিয়া হাসেন। আশীৰ্কাদ করেন তাহাদের আত্মজ্ঞান ফুটিয়া উঠে। জনিলেই যে মরণ আছে, মামুষ তাহা ভূলিয়া যায়। অর্জুনের তথনো জ্ঞান দৃষ্টি থুলে নাই-মায়া-মমতা তাঁহাকে আচ্চন্ন করিয়৷ রাধিয়াছিল—এইজন্তই অজ্ব-অমর আবাব দিকে না তাকাইয়া তিনি নজর দিয়াছিলেন এই বিনশ্বর দেহটার প্রতি। সাংসারিক সম্বন্ধ তো মায়ার সম্বন্ধ মাত্র, আসল প্রাণ-স্তের যোগ যে ভগবানের সঙ্গে! আমাদের ব্যষ্টি জীবন সেই ভগবানরূপ মহাস্থ্রেই গ্রথিত।

স্টির কথাতে যেমন মনে স্থ আসে—তেমনি প্রালয়ের কথাতেও স্থ না আসিয়া তুঃথ আসিলে চলিবে কেন? উভয় দিকই যে সত্য—অনিবার্য। কাজেই বাঁচা-মরা কোন অবস্থাতেই হৈর্যা—আনন্দ হারাইতে নাই। যিনি সৃষ্টি করেন তিনি বেমন স্ত্য
—তেমনি যিনি প্রলয় ঘটান তিনিও স্ত্য। উভয়ের
কথা স্মরণ রাশিয়াই স্থামাদের চলিতে হইবে—
তাহা হইলেই এক দিকের স্থাকর্ষণ স্থামাদের এত
প্রবল হইয়া উঠিবে না।

জীবন সভা, তেমনি মরণও সভা। সম দৃষ্টিতেই দেখিতে হইবে। কালকে দেখিয়া ভয় পাইলে চলিবে কেন ? বাঁচিয়া থাকা যেমন আনন্দের-মৃত্যুও তেমনি আনন্দের। অমর আত্মার অহভৃতি লইয়া মরিতে পারিলে দেখা যায়-জন্ম-মৃত্যু অবিনশ্বর আত্মাকে স্পর্শপ্ত করিতে পারে না। মায়া বাডাইতে হইলে আত্মার প্রতিই বাড়াইতে হইবে—নশ্বর দেহের প্রতি মায়া বাডাইলে কোন লাভ নাই। মরণ (मर्ट्य-वाषात नम् किया প্রাণেরও नम्। প্রাণও অমর। জীবন সেই অনম্ভ প্রাণ-প্রবাহের কুত্র আবর্ত্ত। জগতের ধৃতি-শক্তি-প্রাণে। প্রাণের লয় নাই কোথায়ও। জীবনে প্রাণের কৃষ বিকাশ। পরিণাম উভয় দিকেই আছে। জাগ্রত দশা যেমন আনন্দের—স্বৃধির অবস্থাও তেমনি व्यानत्मत । मृजुः कि ?- स्यृश्चि-महा चूम । এই ঘুমের মাঝে মুখ্য প্রাণের সঙ্গে প্রাণ মিশ্রিত করিয়া যিনি সেই প্রাণের লীলা দেখেন ডিনিই সেই मुजुअभी वीत। लाक-क्यकाती कान म्था-প্রাণকে ক্ষয় করিতে পারে না। ক্ষয় করে ওধু স্থল দেহের। কাজেই মরণের আবার বিভীষিকা কি ? মরণও তো উপভোগের উপভোগ করি আমরা জীবনকে।



ভিক্ষুর আত্মকথা

মহাপুক্ষের শরণ নিলেই জীবমুক্তি অবস্থা আদে না—পূর্ব সংস্থার নিংশেষে মৃছিয়া না গেলে চিত্তের সেই প্রশান্তি আসিতেই পারে না। কাজেই ধৈর্য-উংসাহ অবলম্বন পূর্বক সংযমের ভিতর দিয়া জীবন পরিচালিত করিলে একদিন সেই পরমা শান্তির সন্ধান পাওয়া ঘাইবেই ঘাইবে। আশ্রম-জীবন—তপস্তার জীবন, হু'দিনের উচ্ছাস লইয়া বাহারা আসে, হু'দিন পরেই তাহাদের চিত্তে আবার অবসাদ দেখা দেয়, তাই তাহারা পূর্ববাশ্রম-কেই আবার শ্রেষ্ঠ কলিয়া স্থান দেয়। পূর্বে বৌদ্ধ-সক্তেম বাহারা যোগদান করিতেন, তাঁহাদের সকলের চিত্তই নিক্ল্ম ভিল না, তাই সজ্যে প্রবেশ করিয়াও তাঁহাদের চিত্ত-বিক্ষেপ দেখা দিত। সজ্যের একটা বিশেষ ঘটনা উল্লেখ করিতেছি।

বৌদ্ধসজ্যে অন্তান্তের ন্তার, হয়ং বৃদ্ধদেবের আত্মীয় সঞ্জনও জীবন উৎসর্গ করিতেন। বৃদ্ধ-দেবের মাসীমার ছেলে আয়ুয়ান্ নন্দও বৌদ্ধসজ্যে যোগদান করিয়াছিলেন। সজ্যে প্রবেশ করিয়াও কিছুতেই তাঁহার চিত্ত প্রশান্ত হইতেছে না দেখিয়া
—একদিন আয়ুয়ান্ নন্দ স.জ্যর অপরাপর ভিক্দ্-গণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—"বদ্ধুগণ!
আমি অনিচ্ছার সহিতই ব্রহ্মচর্যা আচরণ করিতেছি, কিছুতেই ব্রন্ধচর্যা পালন করিতে পারিতেছি না।
আমি শীলাদি শিক্ষা পরিত্যাগ করিয়া পুনরায়-গৃহী হইব। গৃহী হওয়াও আমার পক্ষে শ্রেয়; তবু আর এই জ্ঞালা সহিতে পারিতেছি না।" আয়ুয়ান্ নন্দের কথা ভানিয়া, ভিক্ক্-ভ্রাতাগণের প্রাণে সমবেদনা সঞ্জাত হইল, তাহাদের ভিতর হইতেই

একজন ভিক্ ভগবান বৃদ্ধের কাছে গিয়া নন্দের মানসিক অবস্থার কথা বর্ণন করিলেন—"ভস্তে, ভগবানের মাসতুত ভাই আয়ুমান্ নন্দ ভিক্দিগকে বলিতেছেন যে, তিনি অনিচ্ছার সহিত ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিতেছেন, ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করিতে পারিতে-ছেন না, শিক্ষা ত্যাগ করিয়া গৃহী হইংন।"

এই কথা শুনিয়া ভগবান শান্তা অন্ত একজন ভিক্কে বলিলেন—"ভিক্, তুমি যাও, বল যে নন্দ ভিক্ষকে আমি ডাকিতেছি।" "আছে। ভস্তে," বিলয়া সেই ভিক্ষু ভগবানকৈ প্রতিশ্রুতি দিয়া আয়ুম্মান নন্দের নিকট গমন করিলেন এবং তাঁহাকে रिलालन-- "वक् ! आञ्चन, आपनात्क ডাকিতেছেন।" প্রত্যুত্তরে নন্দ বলিনে—"কি বলিলেন বন্ধু । শান্তা আমার ন্তায় অজ্ঞানী মূর্থকে ডাকিতেছেন ? আছে।, আমি এখনই চলিলাম।" এই বলিয়া শান্তার নিফট উপস্থিত হইয়া, শান্তাকে অভিবাদন করিয়া ভাঁহার এক পাশে বসিলেন। তগন ভগবান তাঁহাকে জিজাদা করিলেন—"হে নন্দ, তুমি কি সত্য সত্যই ভিক্ষ্পণকে এইরূপ বলিতেছ যে তুমি অনিচ্ছার সহিত ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিতেছ, ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে পারিতেছ না, শিক্ষা ত্যাগ করিয়া ভিক্স্ হইতে হীন-স্থানীয় গুংী হইবে ?"

"হা ভদ্তে!" ভিক্ নন্দ এই বলিয়া প্রত্যুত্তর করিলেন। তথন ভগবান বৃদ্ধ নন্দকে বলিলেন, "হে নন্দ, তুমি কেন তাহা হইলে অনিচ্ছার সহিত বন্ধাচর্য্য আচরণ করিতেছ ? কেনই বা ব্রন্ধাচর্য্য

রকা করিতে পারিতেছনা? কেন শিক্ষা ত্যাগ করিয়া গৃহী হইবে ?"

নন্দ বলিলেন — "ভত্তে! আমি যখন ঘর ছাড়িয়া চলিয়া আদি, তখন শাকাকুমারী জনপদ-কল্যাণী মাধার চুল আঁচড়াইতেছিল। আমি তাহাকে না বলিয়া ফাঁকি দিয়া চলিয়া আসিয়াছি। আমার মন কিছুতেই প্রবোধ মানিতেছে না। তাহার কথা মনে ইইয়া নিদারুল সস্তাপ অন্তব করিতেছি। আমি যখন ব্রশ্বচর্ষ্য রক্ষা করিতে অক্ষম, তখন আমার গৃহী হওয়াই সক্ষত বলিয়া বোধ হইতেছে।"

নন্দের কথা শুনিয়া ভগবান যোগবলে নন্দকে সঙ্গে করিয়া জেতবন হইতে অন্ধান হইয়া অয়জিংশ স্থগে উপনীত হইলেন। তথন কপোতের পায়ের স্থায় রক্ত-চরণা পাঁচ শত অপ্রা দেবরাজ ইক্তের সেবা করিতে আসিয়াছিল। ভগবান্ আয়ুমান্ নন্দকে সংস্থান করিয়া বলিলেন—"নন্দ, তুমি কি এই সব স্থন্ধরী অপ্রাগন্ধে দেখিতেছ ?" নন্দ প্রত্যান্তর বলিলেন—"হঁণ ভল্তে।"

ভগবান বলিলেন—"আচ্চা নন্দ, এই পাঁচ শত অপারা বেশী ফুন্দরী, না তাহাদের তুলনায় জনপদ কল্যাণীই বেশী ফুন্দরী শু"

নন্দ বলিলেন—"এই কপোত-চরণা অঞ্সরাগণ আর জনপদ কলাণীতে আকাশ-পাতাল তফাং! অঞ্সরাগণের সৌন্দর্য্যের সঙ্গে কি তাহার তুলনা দেওয়া চলে? অঞ্সরাগণের তুলনায় জনপদ কলাণী যেন নাক-কান কাটা আধপোড়া একটা বানরী বিশেষ।"

ভগবান বলিলেন— "আছা নন্দ, এইরপ পাচ
শত অপ্সরার দর্মণ আমি জামিন রহিলাম। তুমি
আজ হইতে প্রব্রজ্যায় বিশেষভাবে মনোযোগী হও।
শীল পালন করিয়া চল।" ভগবানের এইরপ বাক্য
শ্রবণ করিয়া, নন্দ আশত্ত এবং আনন্দিত হইয়া

বলিলেন, "ভত্তে! আপনি যদি আমার দক্ষণ এইক্রপ পাঁচ শত অপ্যার দিতে জামিন হন, তাহা
হইলে আমি বিশেষ ভাবে ব্রহ্মচর্যোর নিয়মাবলী
পালন করিতে আজ হইতেই সচেট-যত্বান্ হইব।"
নন্দ স্বীকৃত হওয়ায় ভগবান সেই ব্রয়োস্তিংশ স্বর্গ
হইতে অন্তর্ধান হইয়া পুনঃ জেতবনে উপস্থিত
হইলেন।

এইদিকে অপরাপর ভিক্ষাণ জানিতে পারিলেন যে. নন্দ পাঁচশত অপারা লাভের দরুণ ব্রহ্মচর্য্য পালন ভগবান স্বয়ং নাকি তাহার দকণ করিতেছেন। জামিন। ইহার দরুণ ভিক্ষ্পণ নন্দকে নানা উপায়ে তিরস্কার করিতে লাগিলেন এবং তাহাকে ভুত্তা ও উপক্রেতা বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন। এই তিরস্কার শুনিয়া এক দিন নন্দের মনে বিবেক জাগিয়া গেল-সেইদিন হইতে নন্দ একাকী অপ্র-মন্ত, উৎদাহশীল, সমাধিস্থ ও নিৰ্ব্বাণগত চিত্ত হইয়া, অচিরে সেই ব্রন্ধচর্য্যের ফলম্বরূপ অর্হত্ব লাভ করিলেন-ত্যে অর্থ লাভ করিবার দক্ষণই ভিক্ষাণ অনাহারে প্রব্রজিত হন। অইব লাভ হইলে নন্দ বুঝিতে পারিলেন, যে তাঁহাকে আর এই লোকে আসিতে হইবে না, ভাহার সকল বাসনার নির্বাণ হইয়া গিয়াছে।

যে রাত্রিতে নন্দ অর্থ্য লাভ করিলেন, সেই রাত্রেই ভগবান বুদ্ধদেব জানিতে পারিলেন যে তাঁহার মাস্তৃত ভাই আংযুমান্ নন্দ ইহলোকেই আসক্তি কয় করিয়া অনাশ্রব চিত্ত বিমৃত্তি লাভ করিয়াছেন।

আয়ুমান্ নন্দ সেই রাত্রি গত হইলে ভগবানের
নিকট আসিয়া তাঁহাকে অভিবাদন পূর্বক বলিলেন
—"ভত্তে, আমার পাঁচশত অপ্সরা লাভের জন্ত
ভগবান যে জামিন হইয়াছিলেন, এখন আমি
ভগবানকে সেই জামিন হইতে মৃক্ত করিতেছি।

আমার আর পাচশত অঞ্চরার বিক্মাত্র প্রয়োজন নাই।"

ভগবান বলিলেন—"হে নন্দ, আমিও চিডের বারা চিন্ত অবগত হইয়া জানিতে পারিয়াছি যে তৃমি আশ্রবসকল ক্ষয় করিয়া ক্ষীণাশ্রব হইয়াছ এবং ইংজন্মেই অভিজ্ঞা বারা চিন্তবিমৃক্তি ও প্রজ্ঞাবিমৃক্তি লাভ করিয়া বিহার করিতেছ। একজন দেবতাও রাত্রে আদিয়া আমাকে এই কথা বলিয়া গিয়াছেন। যখন হইতে তৃমি আসজিহীন হইয়া আশ্রব ক্য় হেতৃ ক্ষীণাশ্রব হইয়াছ, তখন হইতেই আমি জামিন–মৃক্ত হইয়াছি। দেখ, আমার কথায় শীল

পালন করিয়া চলায় তোমার কি অশেষ কল্যাণ সাধিত হইয়াছে।"

আয়ুম ন্ নন্দের বিষয় সর্বতোভাবে অবগত হইয়া ভগবান্ তথন এই প্রীতি গাথা উচ্চারণ করিলেন:—

"আৰ্থ্য মাৰ্গ সেতৃ দিয়ে
ভব পদ হয়েছে বে পার,
সেই জ্ঞান দণ্ডাঘাতে
কাম-কাটা মৰ্দ্দিত বাঁহার;
অবিষ্ণার ক্ষম জ্ঞান
বে ভিক্ষুর হয়েছে উদয়,
ফুক্ষে-ছু:খে লোক-ধর্ম্মে
সেই ভিক্ষু কম্পিত না হয়।" *



রোগ মুক্তি

সে অনেক দিনের কথা নয়। মাত্র কয়েক বৎসর আগেও কুত্মপুর গ্রামখানি ধনে-জনে পরি-পূর্ণ সোণার গাঁ ছিল। হাট-বাব্ধার, পথ-ঘাট, পুকুর-মাছ, ডাক্ডার-কবিরাজ, স্থ্য-পাঠশালা কিছুরই অভাব ছিল না। এমন কি এ যুগের পক্ষে অনাদৃত মৃতভাষা (?) সংস্কৃত শিক্ষার পর্যন্ত ব্যবস্থা ছিল। ভট্টাচার্য্য মহাশ্যদিগের শাল্প সম্বন্ধীয় কৃটতকে বছ সন্ধ্রান্ত ব্যক্তির চণ্ডীমগুপ মুখরিত হইত। লক্ষ্মী-সরস্বতীর সাপত্য বিবেষ বশতঃ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের আর্থিক অবস্থা যদিও কছল ছিল না, কিন্তু তাহাতে গ্রামের অবস্থা নিংস্ব ছিল না। বছ হাকিম, উকিল, ডাক্ডার, মোক্ডার, শিক্ষক ও ব্যবসায়ীর বাস থাকায় গ্রামথানিকে দেখিয়া লক্ষ্মী-সরস্বতীর সে বিবেষের

কথা ভূলিতেই হইত। অবশ্য লক্ষী-সরস্বতীর বাহনদিগের মধ্যে বিশেষ কোনও যোগাযোগ ছিল না। কিন্তু আজ আর গ্রামের দে অবস্থা নাই। কেন নাই, কেমন করিয়া গ্রামগানির দে স্থা-স্থা অন্তমিত হইল, তাহাই বলিব।

ধন-ধান্তে পরিপূর্ণা বস্তুদ্ধরার রিশ্ব শ্রামল হাস্তে যথন ক্ববহের প্রাণ ভবিয়া উঠিল সেবার, ঠিক সেই সময়ে ধরাবাসীর না জানি কোন্ পাপের ফলে বিধাতার কোপানল প্রজ্ঞলিত হইল। দেশময় প্রলয় প্লাবন দেখা দিল। শশুপূর্ণ কত মাঠ, ধন-জন পরিপূর্ণ কত নগর সে প্লাবনে ভাসিয়া গেল— কতজন কত স্বেহ—মমতার নীড় শৃষ্ণ হইয়া অকালে চোধের জলে ভাসিতে ভাসিতে অক্লে প্রাণ বিস-

[🔹] শীমং জ্যোতিপাল ভিকু কর্তৃক অনুদিত "উদানং" প্রছাবলম্বনে। স্বা: দ: স:

ৰ্জন দিল, কিন্তু তবু এত বড় জল-প্লাবনেও বিধা-তার কোপানল নির্বাপিত হইল না।

অজ্ঞাত পাপের অসমাপ্ত প্রায় কিন্ত সমাপ্ত করিতে তারপর আসিল মহামারী। বহু পুণাের জােরে যাহারা সেই করাল প্লাবনকেও ফাঁকি দিয়া কোনও রকমে প্রাণটাকে বাঁচাইতে পারিয়াছিল, মারীর ভয়ে তাহাদের শুদ্ধ প্রাণ আরও হতাল হইয়া পড়িল। না জানি বিধাতার মনে কি আছে ভাবিয়া নীরোগ ব্যক্তিরও প্রাণ যায় যায় হইল ১ বিধাতার এমনই পরীক্ষা!

আমাদরে কুস্মপুরও বন্তার হন্ত হইতে রক্ষ।
পায় নাই। তবে একেবারে বিনাশপ্রাপ্তও হয় নাই।
কিন্তু বেটুকু অবশিষ্ট রহিল, তাহাতে আর ধন জনপূর্ণ কুস্মপুরের সে সমৃদ্ধি-সৌরভ নাই। সে
সৌরভ-গৌরব বিধাতার কোপে পরাভব মানিয়াছে।
গ্রামের অন্তির রাপিয়াছে বটে, কিন্তু সেই সক্ষে
প্রলম প্লাবনের মহাচিহ্ন-স্বরূপে ম্যালেরিয়াকে স্থামী
পাট্টা দিয়া গ্রামে রাখিয়া গিয়াছে, সে গ্রামখানিকে
দিনে দিনে নিশ্চিক্ করিবার অবসর পায়।

ত্ত হেন গ্রামে এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ পিতা-মাতার গৃহে হিমেশের জন্ম। দেশের ও দশের এই দারুণ ছর্দশার মধ্যেও হিমেশ জন্মাবধি এ ধাবত মান্বাপের ক্ষেহের নীড়ে পরিপুরই হইতেছিল। কিছ জন্মান্তরীণ কোন্পাপে জানি না, হিমেশের ভাগ্যে সে স্থাটুকুও টিকিল না। রোগে-শোকে জর্জ্জরিত দারিদ্রা-নিপীড়িত অকাল বৃদ্ধ ভাগার পিতা মাতা অকালে হিমেশকে শোক সাগরে ভাসাইয়া—হদয়বিদীর্কারী ভাহার করুণ ক্রন্দন উপেক্ষা করিয়া এতদিনকার সমন্ত স্নেহ-মমতা ভূলিয়া আগে মাতা, তিনদিন পরে মৃতার অস্থ্যরণপূর্বক হিমেশের পিতাও অমরধামে প্রস্থান করিলেন। আপন বলিয়া হিমেশের আর কেহ রাইল না।

তারপর অনেক দিন কাটিয়া গিয়াছে। বস্তার্ত্ত-দিগের সে গর্থ আসামের কোনও মঠ হইতে আগত এकनन मधामीरमवरकत मरक हिरमन स्महे मर्छ আশ্রম পাইয়া লালিত-পালিত হইয়াছে। আশ্রম দেবতার ফেহার্ড বক্ষে ধারা বহাইয়া তাঁহারই করুণায় হিমেশ আর বাল্যজীবনে তেমন কোনও ত্বংখের সাড়া পায় নাই। কত সকাল-সন্ধ্যায় আশ্রমে ভগবদ্ বন্দনার সময়ে সকলের হারে হার মিশাইয়া হিমেশও তাহার ছোট্ট বুকধানার কত স্থ-ছঃখের বেদনা কোন অঞ্জানা দেশে দেবতার উদ্দেশ্তে নিবেদন করিয়া দিয়াছে। প্রাণ উঘারিয়া ভোত্ত-मा (यहेकू थान तम निर्वासन कतिशाहि, श्रूरल नाना জনের অকারণ ক্রেছ মমতার ভিতর দিয়া দেবতার কুপা সে তভটুকু প্রত্যক্ষ ভাবেই পাইয়াছে। তাই দিনের পর দিন দেও সমন্ত বিদ্ব-বিপদ্ তুচ্ছ করিয়া দেবতার অর্চনায় নিযুক্ত রহিয়াছে। হিমাচল স্ত্রিকটস্থ গাত্রচর্মবিদ্ধকারী ভীষণ শীতের ভয়ানক তৃহিনপাতেও প্রত্যুবে দেবতার পূজার পুষ্প চয়নে দে কাতর হয় নাই।

কিছ্ক তাহার সমস্ত চেটা বার্থ করিতে যে কালরূপী মালেরিয়া গ্রাম হইতে তাহার বক্ষে বাসা নিয়াছিল, তাহার প্রকোপে হিমেশের কোথাও সোয়ান্তি নাই। তাহার প্রভাবে জীবনের অনেক খানি শক্তি পঙ্গু থাকাতে হিমেশের ইচ্ছাছরুপ জীবনের বিকাশ সেগানে ঘটতে পারিল না! এই বড় তৃঃথে জীবনের একমাত্র আশ্রমন্থল হইতে অনেকথানি ক্যোগ-ক্রিধা পরিস্তাগে প্র্কেক দ্রে থাকিতে হইল। কিন্তু কর্পাময় আশ্রম দেবতার রূপা কটাক্ষ হইতে সে তর্ও বঞ্চিত হইল না। যেখানেই সে য়ায়, আশ্রমের আদর্শে পরিচালিত জীবনের প্রভাবে অন্ত কোথাও তাহার পরাভব

ঘটে না। তাই সে শত ছংগ দৈয়েও সেই প্রিয়-তমের সে আদর্শ পরিভাগে করে নাই।

এবার পূজা আসিল। প্রতি বংসরের মত नकरल (मर्टे भर्न जानत्कार्गरतत जाराज्यत श्रवुख इहें । किंकु धवात त्म जानम नाहे। অর্থাভাবের দারুণ নিম্পেষণে বার্যার নিপীডিড হইয়া অনেক গৃহত্বকে পিতৃ প্রাথামত বড় আনন্দের মামের পূজাখানি পর্যাম্ভ এবার বড় ছঃখে ছাড়িতে হইয়াছে। যাহার। বজায় রাখিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা প্রথামত নিয়ম রক্ষা করিয়াছেন মাত। একে অনাচারে বাভিচারে দেশ জর্জবিত, তাহার উপর স্বাশ্ব-নিষ্ঠদিগের এই মহা সৃষ্ট কাল, তাই পুজাবাটীর ঢাকও যেন এবার আনন্দদানের পরিবর্ত্তে আর্ত্তনাদের মত কক্ষ বিদীর্ণ করে। কিছু তবু সেই ঢাকের শব্দে দেশের বুকের কাল্ল। প্রতি-ধ্বনিত করিয়া মায়ের বোধন-প্রচেষ্টা সম্পন্ন হইল। षानि ना, ভভের বুকের এই নিয়ত নীরব কারা এমন করিয়া ঢাকের শব্দে নিনাদিত হওয়া সত্তেও মায়ের কপটনিজা ভগ্ন করিতে ভক্ত সমর্থ হইল কি না ? নিদ্রিত, নিক্টেষ্ট এই তমোগ্রন্থ জাতিকে ·প্রবৃদ্ধ করিতে আরও কত তুঃধ দিয়া যে মা তাহাদিগকে জাগাইয়া আপন কণ্টনিত্ৰা ভঙ্গ করিবেন কে জানে ? তবে এই তুর্দশাগ্রন্ত: হতভাগ্য দেশের অবস্থা দেখিয়া স্বতঃই মনে হয়, বুঝি বা , ইহাই মায়ের আগমনের স্চনা—তাই নৃতন রকম ्षागमनो ।

তথাপি এবার মায়ের পূজার নৃতনত্ব অনেক।
আবহুমান কাল যে প্রথায় মায়ের পূজায় সকলে সম্ভাই
ছিল, সার্ব্যজনীন পূজার নাম করিয়া সে প্রথা ও
সন্ভোষ দূর করিবার জন্ত স্থানে স্থানে প্রচেষ্টা চলিল।
অস্পৃত্যতার অজুহাতে যাহাদিগকে স্তাই দূরে
রাখা হইত, তাছাদিগকে দূরেই রাথিয়া তাহাদের

জাতীয় শিক্ষিত ও ধন গন্ ব্যক্তিদিগকে—আগে যাহারা গোপনে স্পৃত্ত ছিল তাহাদিগকে প্রকাণ্ডে স্পৃত্ত বিদ্যা প্রচার করা হইল। আচারের শিক্ষা না হউক, কিন্তু অনাচার সম্পন্ন ব্রাহ্মণের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া সকলকেই উচ্চ বলিয়া তরসা দেওয়া হইল —ইত্যাদি।

দেশের এই ছুর্দিনের উৎসবে আমাদের হিমেশ সমস্ত প্রকার ছুঃখ-হিমকে জয় করিবার নীরব সাধনায় ব্যাপৃত হইয়া আশ্রমের আদর্শে এক কুটারে বাস করে। কেহ করুণায় কেহ বা শ্রহ্মায়, কেহ সমবেদনায়—কেহ বা উপেক্ষায়, কেহ প্রশংসায়—কেহ বা নিন্দায়, কেহ উৎসাহ প্রদানে— কেহ বা বিজ্ঞপের হাসির সক্ষে—সকলেই ভাহার প্রতি কটাক করিয়া যায়।

একদিন একজন আসিয়া জিজাসা করিল,
"জাতি সম্বন্ধে বা অস্পৃষ্ঠতা সম্বন্ধে আপনার বা
আপনাদের মঠের আদর্শ কি ?" খুবই কঠিন প্রশ্ন ।
কিন্ধু উত্তর হঠল—"যে সংস্কার পেয়েছি, তাতে এই
বৃঝি, প্রত্যেক জাতি পরম্পরকে শ্রন্ধা করবে—
এতে উচ্চ-নীচ, মানাপমান নাই। তবে আচারে
অপরকে আঘাত না দিয়ে স্বধ্ম পালন ক'রে
যাবে।"

প্রশ্ন—'কি রকম? সে কি সম্ভব? মঠে আপনাদের বিধি কিরপ?'

উত্তর—"বয়োজাের হলেই তাঁকে দাদা বল্তে হবে। সকাল সদ্ধাম সকলেই সীম সাধন পদ্ধতি অমুসারে আরাধনাদি কর্তে হবে। আহারাদিতে প্রত্যেকেই বান্ধণের নিয়মে অর্থাৎ সীম ইইদেবতাকে উৎসর্গ করে মৌনভাবে প্রসাদমাত্র গ্রহণ কর্ছি এই ভাবে আহার কর্বে। একজাতি হলেও কেউ কাউকে ছোঁবে না, পাক-পরিবেশনাদি যেমন ব্রাহ্মণ কুলােছবের কর্ম, তার যোগাড়াদিতে অন্ত জাতি

তেমনি সাহায্য কর্বে। পংক্তি পৃথক হলেও খুব
দ্বে নয়। মোট কথা অস্পুত্য-কেউ নয়, তা বলে
এক সঙ্গে তু'জনে একজাতি হলেও থাবে না—সকলকেই (উপবীত না থাক্লেও) ব্রান্ধণের নিয়মে
চল্তে হয়। হঠাং দেখলে বোঝা দায় যে সবাই
ব্রাহ্মণ এমনি আচারসম্পন্ন। কাজেই জাতিসমস্থা আমাদের ওঠেই না।" এমনি কত কি প্রশ্ন
আসে, নিরুত্তর বা সাধ্যমত উত্তবে স্বাই খুদী
হইয়া যায়।

ষষ্ঠীর বোধন পূজার পর সপ্তমীর পূজা বিধিমত সম্পন্ন হইল। আন্ধাণ তনয় বলিয়া হিমেশের উপর পূজার নৈবেছা প্রস্তুতের ভার। সপ্তমীর দিন যথা রীতিতে সে ভাহা সম্পন্ন করিলেও অন্তমীর দিন প্রত্যুবে আর তার গারোখান সম্ভবপর হইল না। কালজ্পরে অন্ততঃ তিনটা দিনও তাহাকে রেহাই দিবে না। কিন্তু সেও ছাড়িবার পাত্র নহে। একটু স্বস্থবোধ করিবামাত্র ৬ মায়ের নামে ভূব দিয়া তাঁহার উপর যে কার্য্যের ভার ছিল, তাহা সম্পন্ন করিয়া পূজাকালে ৬ প্রীশ্রীচণ্ডী পাঠ সমাপন পূর্ক্ষক প্রণাম করিতে গেল। কিন্তু এ কি ? কার কঠন্বর ভাহার অন্তর হইতে এমন দৈব বাণীর মত ধ্বনিত হইল— "যোগি-জন-ত্র্ল্লভ-মহাজন-ক্রপয়া প্রাপ্তেইপি প্রমম্পায়ং ত্রি কৃতত্তে রোগজ-বিষাদঃ? উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপা, বরান্নবোধত।"—

যোগীদিগের ত্রভ এমন মহাজনের রূপায় পরম উপায় প্রাপ্ত এমন বৈষাদ কোথা হইতে আসিল ? (ও সব ছাড়)— ওঠো, জাগ, তুমি যা চাও, তা পাওয়া ধায়, বর গ্রহণ কর।

বরাভয়করা দমুদ্দলনী তুর্গতিহারিণী এীঞী-इर्गावर वानी मत्न कतिया छक भागमकत्र्ध विनया উঠিল,——'মা, আমি তো কোনও আমার রোগ: মুক্তির জন্ম তোমার কাছে প্রার্থনা করি নাই, কিন্ধু মা আমার আর একটী প্রার্থনা আছে, দেটা এই যে, আমাকে তোমার করিকা লাও-এটা তোমার পুরণ করিতেই হইবে। "তথাস্ত"—শুনিয়াই ভক্ত পরম আগ্রহে শ্রীশ্রীমায়ের অতুল-রাতুল চরণ প্রান্তে যেই তাকাইবে, অমনি চোধ মেলিয়া দেখে—দে মৃষ্টি অন্তহিত হইয়াছে। সমুথে তাহার গললগ্নীবাস ভক্তর্দের প্রণামরত মন্তক সমীপে শ্রীশ্রীদশভূজার মুনায়ী মৃর্ত্তির অপরূপ স্মিতহাস্থা। ভক্ত প্রাণ कां निया छेठिन – मा रम्था निया । जिख्त হইল-- "অন্তরে পাবে-তাতেই রোগমুক্তির নিদানও मिल्रव।" जानि ना हिरमण जात त्त्रात्रमुक इटेरव কিনা, কিন্তু অন্তরে দে যে রোগ মুক্তির সন্ধান পাইল সে যে অক্ষ বর্মণ।



ধৃতি-শক্তি

জীবনের লক্ষ্যটা হাহার কাছে যন্ত স্থুম্পাই, তৎসাধনে তাহার প্রয়াদেও তত আন্তরিকতা দেখা বায়। লক্ষ্য স্থির না হইলে—তৎসাধনে সবিশেষ চেষ্টারও উবোধন হয় না। সাধারণ আর অসাধারণ মাম্বরের মাঝে পার্থক্য রহিয়াছে এইখানেই। সাধারণের চিত্তে জীবনের লক্ষ্য স্থুম্পাই নয়—এইজ্ম্মুই তাহারা একটা কিছুতে তেমন করিয়া জোর দিতে পারে না। হাহাকে চায়, তাহাকে চিত্তে সর্বাদা জাগরুক রাখিবার মত ধৃতিশক্তি সাধারণের নাই। এক কথায় বলিতে গেলে সাধারণের মাঝে এই ধৃতিশক্তিরই অভাব। এইজ্মুই সাময়িক উচ্চ ভাব আসিলেও পরক্ষণেই আবার তাহাদিগকেই অতিনিয়্বরের নামিয়া আসিতে দেখা হায়। অসাধারণ মাম্বরের মাঝে এই ধৃতিশক্তিই অসাধারণ ভাবে মুটিয়া উঠে—বিশেষত্ব ভাহাদের এইটুকুই।

ধ্যান করিতে বসিলে সাধারণের মন হয় ত ছু'এক মিনিট এক লক্ষ্যে সংলগ্ন থাকে, ভাহার পরই চিত্তের সেই একাগ্রতা আর থাকে না। বিদেশে তাহার পারা আরম্ভ হয়। চাঞ্চল্যকে মন্ত্রীর মত নিরপেক্ষ ভাবে নিরীক্ষণ করিয়া, পুনরায় ভাহাকে স্ববশে আনিবার শক্তিও ভাহাদের নাই। স্বতরাং ধ্যানের মাঝে চৈত্র **उद्यम ना रहेशा, जातिक त्रहे निमाक्त पुत्र পाहेशा** বসে। চিত্তকে যে এক লক্ষ্যে বেশীক্ষণ নিবিষ্ট রাধিতে পারে না মাহুষ, তাহার কারণ ধৃতি-শক্তির প্রচণ্ড ধৃতি-শক্তির ধ্যানের পর মাহুযের সমাধির অবস্থাও र्म । जारा रहेलारे এर कथा मांज़ारेन ८म, बाहात

ধৃতি শক্তি প্রবল তিনিই ইইসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, আর যাহার ধৃতি শক্তির অভাব তাহার ইষ্টদিদ্ধি অনুর পরাহত। অতি সাধারণ মামুষের মনেও সাময়িক উচ্চ ভাবের তরক খেলিয়া যায়. কিন্তু সেই উচ্চভাবকে পরিপূর্ণ চেত্রা লইয়া ধরিয়া রাখা সাধারণ মার্কুষের পক্ষে একরূপ অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। জীবনে কোন একটা ভাব বা লক্ষ্যকে আঁক্ড়াইয়া ধরিবার মত বীষ্য নাই বলি-য়াই, অনেকের জীবনেই নিদারুণ হতাশার ভাব দেখা দেয়। ধৃতিশক্তির অভাবই মামুষকে এক লক্ষ্য হইতে বিচ্যুত করিয়া দেয়। এই ধৃতি-শক্তির প্রাবল্য বাঁহার মাঝে রহিয়াছে—জগতে তিনিই বীর, সাহসী, ধার্মিক সবই হইতে পারেন। সমন্ত জগৎ তাঁহাদের বিরোধী হইয়া উঠিলেও—তাঁহারা কিছুতেই সন্ধন্ন হইতে বিচ্যুত হন না। এই ধৃতি-मिकि-निष्ठा ना थाकिल, कान मिक्ड कौरन সাফলামপ্তিত হয় না।

গীতাতে আছে তিন প্রকার "গৃতির" কথা।

সান্ত্রিক গৃতির নারা মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াকে

নিয়মিত করা যায়। মহাপুক্ষরণ এই সান্ত্রিকগৃতিই লাভ করিয়া পাকেন। এই জক্মই মন-প্রাণের
চাঞ্চল্য তাঁহারা কটাক্ষেই বিদ্রিত করিতে পারেন।
ইচ্ছামাত্রেই মনের সমস্ত চাঞ্চল্যকে যিনি বিদ্রিত
করিতে পারেন—তাঁহার সান্ত্রিক-গৃতি লাভ হইয়াছে
বলির্মা ব্রিতে হইবে। পরমহংসদ্বেরের মাঝে এই
সান্ত্রিক-গৃতির লক্ষণ অতীব স্কুম্পার। ইচ্ছামাত্রেই
তিনি মনকে নিগুণ ব্রন্ধে লয় করিয়া দিয়া সমাধিতে
নিমগ্র ইত্তে পারিতেন। মনকে ইচ্ছাস্থায়ী উর্জ-

ম্থী করিবার শক্তি ঘাঁহাদের করায়ত্ত—জাঁহারাই সাত্তিক-ধৃতিসম্পন্ন।

রাজসিক ধৃতিসম্পর যাহারা—তাহার। ধর্ম, কাম ও অর্থের প্রতি ঝোঁক দেয় অত্যন্ত বেশী। অর্থাৎ তাহাদের ধৃতি-শক্তি ধর্ম-কাম-অর্থ লাভেই নিয়োজিত হয়। রাজসিক ধৃতিতে চাঞ্চল্য বর্ত্তমান থাকে—কিন্তু সাল্বিক ধৃতিতে কোনরূপ চাঞ্চল্য থাকিতে পারে না। সাল্বিক ধৃতি দারা আ্যুপ্রসাদ লাভ হয়।

তামসিক ধৃতি—স্বপ্ন, ভয়, ক্রোধ, বিষাদ ও গর্ককে বাড়াইয়া তুলে। অর্থাৎ তামসিক ধৃতি-সম্পন্ন লোক সর্বাদা তমোগ্রন্থ হইয়া থাকে। তাহারা জড়গ্রস্ত,—প্রাণে নিদারণ অধ্যান্তি তাহাদের।

এই ধৃতিশক্তির সঙ্গে থাতোর নিগৃত সম্পর্ক রহিয়াছে। সাত্ত্বিক, রাজনিক, তামনিক থাতভারা ধৃতিরও তারতমা ঘটিয়া থাকে। আহার তদ্ধি হইতে সত্তব্ধি, সত্তব্ধি হইতে অচলা ধৃতিশক্তি জন্ম। এইজন্মই সাধকদের পক্ষে খাল্য-বিচারের অত্যাবশ্রকীয় প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে। যাহা-তাহা পাওয়াতে সাত্তিক-ধৃতি লাভের পক্ষে ग্যাঘাত জনার ৷ হিন্দুর পাভ-বিচারের মৃলে—বৈজ্ঞানিক সভা নিহিত বহিয়াছে। আদাণ হইবে সাত্তিক-ধৃতিসম্পন্ন, ক্ষত্রিয় রাজসিক ধৃতিসম্পন্ন। আতাকে জানিয়া অচঞ্চল-ক্তিয় এই আত্মজান লাভের দরুণই চঞল। স্থতরাং ক্ষত্রিয়কে ত্রান্ধণের কাছে আত্মজানের দীকা লইতে হইত। পরস্পরের माहारवाहे मवितक मामक्षण छारव हिन्छ उथन--এখন সর্বতেই ব্যভিচার প্রবেশ করিয়াছে। ধতিশক্তি দারাই বান্ধা, ক্ষতিয়, বৈশ্ব, শৃতের বিচার।

জীবনকে সাফল্যমণ্ডিত করিতে হইলে — গৃতি-শক্তিকে বাড়াইতে হইবে সর্বাগ্রে। ধারণাশক্তি লাভ হইলে—তথন যে কোন উপায় অবলখনেই
চিত্তের হৈব্য আদিয়া পড়ে। ধারণাশক্তির অভাবেই মান্নবের চুর্গতি। গুরাম্বতি লাভ হইলে,
অর্থাৎ মৃতি পরিশুদ্ধ হইলে মান্ন্র নির্মিতর্ক সমাধি
লাভ করিতে সক্ষম হয়। গুতিশক্তির বলেই ধ্যেয়
বন্ধতে একরূপ বৃত্তির প্রবাহ পরিচালিত করিতে
পারা যায়।

এই ধারণা-শক্তি অবশ্র ছুই এক দিনেই আয়ন্ত হয় না। "স তু দীর্ঘকালনৈরস্কর্য্য সৎকারা-সেবিভো দৃঢ় ভূমি:।" দীর্ঘকাল ব্যাপী প্রদাসহকারে অভ্যাস করিবার পর ধৃতি-শক্তির ক্ষমতা ক্রমণা বৃদ্ধিত হয়। ধানে হয়ত প্রথমে মন বসিতেই চায় না (অবশ্য ধৃতিশক্তির অভাবই ইহার কারণ:) কিছ ক্রমান্ত্রাস হারা এক ঘণ্টা, তুই ঘণ্টা, শেষ পর্যাস্ত স্মাধির অবস্থাও লাভ করিতে পারে মাহুর। পঞ-দশীকার সমাধি লাভের পক্ষে এই অভ্যাসের দৃচ্ডা-त्के रे अभान महाय विलया की र्वन कतिया**रहन। पु**र्जिन শক্তিকে একট একট করিয়াই বাড়াইতে হয়, হঠাৎ একদিনে কেইই সাত্তিক-গৃতি লাভ করিতে সক্ষম হয় না। ইচ্ছামাত্র মন সংযম-সহজ্ঞ ব্যাপার নয়। কিন্ধ অভ্যাস বৈরাগ্য দ্বারা সেই অবস্থা সকলেই লাভ করিতে পাবে-পতঞ্চল মূনি সকলকে এক-বাক্যে সেই ভরদা দিয়াছেন। এই জন্মে সিদ্ধি नां ना इहे(न ७, अडा(मत कन वार्थ इम्राना কিছতেই। তাঁহারাই আবার পূর্ব সংস্কার লইয়া 'যোগীনাং শ্রীমভাং গেহে'—জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকেন। স্থতরাং ধৃতিশক্তি বাড়াইবার চেষ্ট। कता मकत्मत्रहे कर्त्वता ।

এই ধৃতিশক্তি বাড়াইতে হইলে—ব্লাচ্ব্য এবং গাল সংযমের প্রতি বিশেব দৃষ্টি রাণিতে হইবে। উচ্চৃত্যাল ব্যক্তির কোন দিন ধৃতিশক্তির জোর নাই —এইজলুই তাহাদের চিত্ত এত কুর্মল, কোন একটা লক্ষ্যে বেশীক্ষণ তাহাদের চিত্ত কিছুতেই
দ্বির থাকে না। ধৃতিশক্তির অভাবেই মামুধের
জীবনের লক্ষ্য এত অম্পষ্ট এবং সেই লক্ষ্যে চিত্তকে
নিয়োজিত করিতে মামুষ এত বেগ পায়।
বাহাদের ধৃতিশক্তি প্রবল, তাহারাই জগতে একটা
তোলপাড় করিয়া যাইতে পারেন। নেপোলিয়ান,
বিবেকানন্দ—এই সব বীর সাধকের মাঝে এই
ধৃতিশক্তিরই বিশেষ প্রাবল্য দেখা যায়। তাঁহারা
বে কোন কাজে হাত দিয়াছেন, সেই কাজেই
বিজয়ী হইতে পারিয়াছেন। সকল্লের উৎকট
দৃঢ়তা ছিল তাঁহাদের মাঝে। এইজন্মই তাহাদের
মাঝে Tenacity of purpose এত প্রবল।

জীবনে তুইটা জিনিষের বিশেষ প্রয়োজন—
সত্য লাভের আকাজ্জা এবং তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা বা
নিষ্ঠা। একটা লক্ষ্য নিয়া চলিতে হইবে এবং
সেই লক্ষ্যের প্রতি সমগ্র মনকে নিয়োজিত করিতে
হইবে। লক্ষ্য স্পেট হইয়া উঠিলে, তাহার দিকে
সমস্ত শক্তিকে উজাড় করিয়া ঢালিয়া দিতে হইবে—
তাহা হইলে ইহ জীবনেই অভীট সিদ্ধি লাভের
আশা।

পরিপূর্ণ জীবনে সাধিক-রাজসিক উভয় যুতিরই প্রয়োজন। কর্ম এবং ধ্যান যুগপথ আয়ত হওয়া চাই। কাজও করিব আবার ইচ্ছামুঘায়ী মনকে কাজের চিস্তা হইতে মৃক্ত করিয়া আত্ম-চিস্তায় নিয়োজিত করিতে পারিব—এই অবস্থা লাভ হইলেই আদর্শের আর কোন ন্যনতা রহিল না। সাধিক-যুতির ক্ষমতা ব্যবহারিক জীবনেও প্রমাণ করিতে হইবে। অর্থাৎ ইচ্ছামুঘায়ী মনকে নিয়ন্ত্রণ করিবার ক্ষমতা আয়ত্ত হইলে, তখন কর্মের মাঝেও মৃক্তির আনন্দ পাওয়ার স্থযোগ ঘটিবে। স্থতরাং কর্মের ভিতর দিয়াও সাধিক ধৃতির লক্ষণ প্রকাশ করিবার ক্ষমতা আয়ত্ত হবাগ স্বাধিক ধৃতির লক্ষণ প্রকাশ

পাইবে। তামসিক জ্বড়গ্রন্থ জীবন সাধিক-ধৃতির পরিচায়ক নহে।

প্রেই বলিয়াছি, এই ধৃতিশক্তি ক্রমণঃই বিদ্ধিত হয়, স্তরাং রাতায়াতি বড় হইয়া য়াইবার কয়না ছাড়িয়া নিষ্ঠার সহিত সাধন করিয়া য়াইতে হইবে। ক্রমণঃ রাজসিক এবং সাজিক-ধৃতি লাভ হইবে। পাশ্চাত্যে রাজসিক ধৃতিরই প্রাবল্য — প্রাচ্যে সাজিক ধৃতিরই প্রাবল্য — প্রাচ্যে সাজিক ধৃতিরই প্রাবল্য । এইজক্সই পাশ্চাত্যের রাজসিক ধৃতিতে কাহারও প্রাণে শান্তি আনয়ন করিতে পারিতেছে না। বাহিরের স্থপসম্পদ আয়ত্ত করার চেয়ে—মন-বৃদ্ধিকে নিয়ম্বণ করিবার ধৃতিশক্তির মূল্যই বেশী। প্রাচ্যে সাজিক ধৃতির জায়গা তামসিক ধৃতিতে অধিকার করিয়া বিসয়াছে— এইজক্সই বিবেকানন্দ আসিয়া রাজসিক বৃত্তি জালাইবার দক্ষণ এত চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। তামসিক ধৃতির চেয়ে—— নাজসিক ধৃতি শত গুণে প্রেয়ঃ।

পূর্ব্বে শ্রুভিনাত্রেই ব্রক্ষজ্ঞান হইয়। যাইত—ইহা
আর কিছুই নহে উত্তম অধিকারীর সান্তিক-ধৃতির
লক্ষণ। এখন ব্রহ্ম—শ্রবণ, মনন, নিদিধাসেন,
ধারণায়ও আসিতে চাহেন না। কাজেই উন্লত-যুগ
বলিব বর্ত্তমানকে না অতীতের ঋষি যুগকে ? ধারণা
শক্তির হ্রাসের দকণই যে টীকা-টীপ্পনীর এত প্রচলন
হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু একদিন
নিছক আপ্রবাকাই পর্যাপ্তি ছিল——আর কোন
কিছুর প্রয়োজনই হয় নাই তখন। বিশাস
জিনিষ্টা ত্র্বলের নয়—সবল স্কন্ধ সান্তিক-ধৃতি
সম্পন্ন মানবেরই বজ্ঞলৃড় বিশাস। ত্র্বলের প্রতি
পদে পদে অবিশাস দেখা যায়, তাহার কারণ তাহাদের ধৃতিশক্তির ন্যনতা ঘটিয়াছে। চিত্তের একাগ্রশক্তি বা ধৃতিশক্তির অভাবে, কোন ক্পাতেই তাহাদের মন অধিকক্ষণ সংযোজিত থাকিতে পারে না।

বাঙ্গালীর বৃদ্ধি-প্রতিভার দৈক্ত নাই বটে, কিন্তু
এই ধৃতিশক্তির যথেষ্ট দৈক্ত ঘটিয়াছে। 'মেরুদণ্ডহীন
বাঙ্গালী' এই নিন্দাবাদ এইজক্তই আমাদের প্রতি
বর্ষিত হইয়া থাকে। প্রাণের চাঞ্চন্য আছে—কিন্তু
প্রাণকে ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রিত করিবার সঙ্কেত বা ক্ষমতা
আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। যোগস্থ হইয়া কর্ম
করিতে হইলে ভিতরে যে প্রবল ধৃতিশক্তি থাকার
প্রয়োজন, সেই দিকে আমাদের যথেষ্ট গলদ রহিয়াছে। আমাদের আবার শ্রদ্ধা, বীর্য্য, ধৃতিশক্তিকেই
আয়ন্ত করিতে হইবে। মেরুদণ্ড শক্ত না হইলে—
অল্প আঘাতেই আমাদিগকে মৃস্ডাইয়া পড়িতে
হইবে। জগৎকে যে পরা-প্রকৃতি ধারণ করিয়া
রহিয়াছেন, আমাদের মাঝেও সেই পরা-প্রকৃতিরই
উদ্বোধন করিয়া মনুল্যত্বে উন্নত হইতে হইবে।

চট করিয়া ব্ঝিবার ক্ষমতা প্রতিভারত লক্ষণ বটে, কিন্তু ধারণাশক্তিকে স্থায়ী করিতে হইলে প্রতিভার দক্ষে অধ্যবসায় জিনিষ্টীরও সংযোগ হওয়া প্রয়োজন। আমরা সহজে ব্ঝিয়া ফেলি বটে, কিন্তু সেই ব্ঝাকে কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে যে শক্তি, সামর্থ বা ধৃতির প্রয়োজন তাহা আমাদের নাই—এই জন্মই অনেক কিছু বৃঝিয়াও জগতের সমক্ষে আমরা সেই দীন-কান্সাল বলিয়াই পরিচিত।

আমাদের পৃষ্ঠপোষক—একমাত্র ধৃতিশক্তি।
বাহিরের শক্তি আমাদের কোন সাহায্যই করিবে
না, আবার আমরা যদি ধৃতি-সম্পন্ন হইতে পারি,
তাহা হইলে আমাদের নাযা প্রাপ্তি কেহই আট্কাইয়া রাখিতে পারিবে না। নানা সমস্যা উদ্ভবের
দিনে আবার আমাদের সেই নচিকতার শ্রদ্ধা,
বীধ্য বা ধৃতিশক্তিই লাভ করিতে হইবে।

শুধু আধ্যাত্মিক কেতে নহে, সাহিত্য সমাজ প্রভৃতি সর্বাক্ষেত্রেই একমাত্র ধৃতিশক্তির অভাবে নানা দিক দিয়া কেবল তুর্বলতাই প্রকাশ পাই-তেছে। সাহিত্য মানসিক চাঞ্চল্যের উপাদান নহে—সাহিত্য দারা মাহাবের জীবন গঠিত হইবে। সাহিত্য যেখানে নিছক উপভোগের সামগ্রী, সেখানে বৃদ্ধি-প্রতিভার প্রথয়তা থাকা চাই, কিন্তু শুধু বৃদ্ধি-প্রতিভার প্রথয়তা থাকা চাই, কিন্তু শুধু বৃদ্ধি-প্রতিভার প্রথয়তা বাকা জীবনের পূর্ব পরিণতি ঘটেনা। ভাব প্রবণতার সঙ্গে সঙ্গে—ভাব-গান্তীগান্ত থাকা চাই—তবে না বৃদ্ধিব তাহার সকল রকমের ধৃতিই করায়ত্ত।



হিমাচলের পথে

(পূৰ্কামুবৃত্তি)

আন্তকের পথটা অতি স্থলর, প্রাণে কে যেন नव नव चानम एएल पिएड मांगला। আনন্দের স্রোতে গা ভাসিয়ে চল্তে লাগনাম। অনেক দূর যাবার পর বালস্থতা নামক একটা নদী পেলাম। তত্পরি ছোট্ট পুলটা পার হয়ে চৰ্তে লাগলাম। হরিদাস ভায়া আমায় এগিয়ে যাবার জন্ম পুন: পুন: জিদ্ করায় আমি আগে চলে যেয়ে মণ্ডল চটী হতে প্রায় তুই মাইল দুরস্থ বৈৰুগড়া নামক বৈরগড়া পেলাম। বৈরগড়া চটীটি খুব ২ মাইল ছোটু, ভাতে মাত্র একজন (माकानमात्र चार्छ। ख्रानत कहे — ख्रन अकरे मृत्त। তথায় না থেমে চল্তে লাগলাম। এ পর্যান্ত সীধা পথেই চলে এসেছি। এবার সামাশ্য সামাশ্য ক্রমোচ্চ চড়াই কর্তে লাগলাম্। এক মাইল ক্মোচ্চ চড়াই করার পর **কোলা**জী আরাম চটা বা

এখানে জোয়ানা কোতোরাল নামক একজন পাহাড়ী রাজবংশী অব্যায় একটা ধর্মশালা স্থাপন করেছেন, তথা কখনও কখনও সাধু-সন্ন্যাসীদের সদাত্তও দিয়া থাকেন, নিকটে অন্ত একটা ধর্মশালাও আছে। একটামাত্র চটা। চটাতে বসে হরিদাস ভায়ার জন্ত অপেকা কর্বতে লাগলাম। তুই ঘণ্টা অপেকা করার পরও ভায়া যখন এসে পোছিল না, তখন ভার জন্ত ব্যুত্ত হয়ে উঠলাম। অনেককণ অপেকা করার পর আগন্তক অন্তান্ত যাত্রীদের নিকট জিল্লানা

নামক চটা পেলাম। এর জ্ঞা

নাম আন্থাম ভটা ৷

क्लांगण हण

১ মাইল

করে জান্তে পার্লাম, ভায়ার জর বেড়েছে, ওছ্-পরি কুচকীর বাথা বেশী হওয়ায় ভায়া রাত্তার উপরই বেহুঁস হয়ে পড়ে আছে। বিশেষ চিন্তিত হয়ে ভায়ার অহুসন্ধান করতে কোলটা চটা হতে মগুল চটার দিকে ফিরে রওনা হলাম।

কোলটা চটা হতে এক মাইল উৎবাই করার পরই বৈরগড়া চটা পেলাম। দেখলাম ভায়া এ চটীতে কম্বল মৃড়ী দিয়ে শুয়ে আছে। করে উত্তর শেলাম, আস্বার সময় কুচকীর ব্যথা বেড়ে যাওয়ায় ততুপরি জর বেশী হওয়ায় অনেক ক্টে সে এ চটা পর্যান্ত এসেছে। আর এগুবার শক্তি নাই। অগত্যা আমিও তার পার্ঘেই কম্বল মুভী দিয়ে ওয়ে পড়লাম। ভায়ার কিন্তু মনের জোর খুব। এতিঠাকুরের এচরণ সরোজে আশ্রয় নেবার পর অনেক দিন তাঁর সেবা করে করে ভাষার মনটী এমনি শক্ত হয়ে গেছিল যে এদৰ বিপদকে সে আমলেই আন্তোনা। এই নিয়ে ভায়ার সংক বচদা হতে হতে কেমন করে যে বেলা ঘুটা বেজে र्शन-कानिना। रवाध इम्र উদর-দেবতা গোলমাল ভুক করে নাদিলে আরও যে কত সময় সেভাবে এ ইঠাকুরের প্রসঙ্গে কেটে থেড কে জানে ? ৰান্তবিকই বটে ! যখনই ভায়ার সংক ঠাকুরের কথা নিয়ে আলোচন। করেছি তথনই প্রাণে কতই না শাস্তি, বল, অহুভব বরেছি—হানয় উৎসাহে পূর্ণ হয়ে গেছে। ভাষা শ্রীশ্রীঠাকুরের কভ কথাই যে আমাদের শুনাত—শুন্তে শুন্তে আমরা কত যে মুগ্ধ হয়ে যেতাম, তা' একমাত্র অন্তর্যামী শ্রীশ্রীঠাকুংই

জানেন। জানি না কোন্ জন্ম-জন্মান্তরের স্কৃতি বলে বা তাঁহার অহৈতৃকী রূপায় আমাদের মত নারকীকে তিনি সাদরে শ্রীশ্রীচরণ-কমলে স্থান দিয়ে তিলে তিলে গড়ে তুল্ছেন। সাধ্য কি আমাদের, আমরা তার মনেরমত হতে পারি, যদি না তিনি নিজেই রূপা করে আমাদের তাঁর মনের মত করে না নেন। তাই না কতদিন আকুল হয়ে গাই:— চল মন বেডিয়ে আসি

সদ্পুরুর ঐচরণ তলে।

শাস্তি-কল্প-তর মূলে।

(সেপা) ধর্ম মর্থ কাম মৌক যা' চাবি—পাবি গ্রনহেলে॥ সদ্গুরুর শীচরণ তলে

(দেপা) চাওয়ার মত চাইতে পারলে অনায়াদে চতুর্ব্বর্গ-মেলে।। ভবের মারায় হয়ে মৃগ্ধ (এথায়)

যাদ্যি মন তুই কোন কালে।

(সেপা) জ্ঞান স্থা ৯নে লুয়ে

ভক্তিধন চাস প্রাণ খুলে।।

((नश) मालाका माक्षण यापि

মুক্তি বেড়ার পলে পলে।

(ওরে) তেমন মুক্তি চাধ্নি কথন

(তা হলে) যাবি মন তুই রসাতলে॥

(মনরে) খনু না কেন যতই পাপী

পড়ে থাক ঠার চরণ তলে।

"গোপাল" বলে ছেনে থেলে

এবার পাড়ি দিব ভবের কুলে।।

সত্যই ত আমরা আনন্দময়ের সন্তান, আনরা বতই কেন পাপী, তাপী, রোগী, ভোগী, বতই কেন ত্রা চারী হই, তবুও ত ক্লণেকের তরে তাঁর স্থাময় কথা মনে হ'লে হাদয়ে না জানি কত আনন্দের লহর বয়ে য়য়। তথন কী তার সেঅমিয় মধুর আনন্দ নীরে আমাদের হাদয়ের সারা ময়লা মাটী ধুয়ে তাঁর শান্তিময় আসন প্রতিষ্ঠিত হয় না? তাঁর স্লেহময় স্পর্শে হাদয় কী পবিত্র হয়ে য়য়না? তথন কী আমরা তাঁরই হয়ে য়াই না? মফ্রন্সম-হাদয়ে তাঁর আসন স্প্রতিষ্ঠিত না হলে, সেকঠোর হাদয়ে এমন করে নির্মাল আনন্দের তেউ

বয়ে যায় কেন? তার মুখপানে চেয়ে চেয়ে জগৎ ভূলে যাই কেন ?' পার্থিব জগতের কোন জিনিষই षामात्मत्र तम षमिश्र जृत्धि निर्ट भारत ना दकन? চির আনন্দময়ের, চির শাভিময়ের শ্রীঞ্জিরণ-কমলে পৌছে দিবার জন্ম কে আখাদের অমন করে ধরে नित्य याथ ? -- त्य व्यामात्मत्रहे तथा ! - तम त्य जामात्मत्रं इत्रायत क्षत्त्यत्— প্রাণের ধবভারা! त्म **रय आयारमंत्र इम्राध्यत कित आवा**ध्य स्मर्थ ! स्म त्य मम्ख्यक्तिभी कौरमुक भश्रभूक्य वामारमब्दे শ্ৰীশ্ৰীঠাকুর ! আমরাও যে তথন থারই ! তথন যে আমরা সেই আনন্দময়ের—চির শান্তিময়ের আদরের সম্ভান ! তথন যে আগরা সেই চির প্রেমণয়ের (कारन वरम वित्रमुख्न इर्य याहे, आक आमता क्छ! আজ আমরা চির পবিত্র !! আজ আমরা চির আনন্দময়ের সংশ্রবে এসে চির আনন্দময় হয়ে থাচ্ছি! গ্য ঠাকুর! তুমিই প্য !! তোমার অনস্ত করুণা ধ্যু !!! তোমার বালাফণ চরণ কমলে আশ্রয় নিয়ে আজ আমরাও ধরা !!!

জর সামাত ছিল, কিনেও কম পায়নি, কাজেই কিছু থাবারের চেটায় লেগে গেলাম। জরের প্রাত সঙ্গে কিছুই নাই—চটাতেও কিছু পাওয়া গেল না। অগত্যা চাল-ডাল একসঙ্গে সিদ্ধ করে (বিনা মসল্লায়) থানিকটা লবণ-ঘী দিয়ে থেতে লাগলাম। জরের ম্থে সবই অফচি লাগে—কাজেই কিছুই থেতে পার্লাম না। তা ছাড়া দেখেছি, যথনই নিজের ছত্ত পাক করি, জানি না কেন সে জিনিষ থারাপ হবেই হবে। আবার দশজনের জত্ত পাক কর্লে দেখতে পাই, সে জিনিষ কথনই থারাপ হয় না। তাই মনে হয় মহায়া শ্রীশ্রীবিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশয়ের মা বল্তেন, "যারা নিজের জত্ত পাক করে, তারা রাক্ষ্য। একা হলেও ক্ষের

পক্ষে পাঁচ জনের পাক করা উচিত। অস্থ্য কাকেও থাওয়ান উচিত।"

খানিককণ বিশ্রাম করে হরিদাস ভায়াকে সঙ্গে নিয়ে আন্তে আন্তে চলতে লাগলাম। এক মাইল চড়াই করে কোলে তি চটা। এখান হতেই नकारन इतिमान ভाषात क्य चूरत शिखि हिनाम। তথায় থানিককণ বিশ্রাম করে বের হয়ে পড়লাম। রোদের তাপ তখন বেশ শাস্ত হয়ে এসেছে—মনে इटक्ट (यन वाकालात वमखकाटनत मका। **তখন আনন্দে इ** मग्र शूर्व इरम्र १ गहिन। সাম। স্থ চডাই করার পর সীধা ও সামানা সামানা উৎরাই পথে দেড় মাইল যাবার পর সেউালা চটী। এ ठिरेत अना नाम नी इ ठिरे। সেটানা বা বালখিল্য চটা এই চটাতে পৌছাবার পূর্বে ১। মাইল वीन्तराका नामीय वकी ছোট নদী পার হতে হয়েছে। বীরগন্ধার অন্য নাম বালিখিলা গৰা। তাই অনেকে এই চটার নাম বালখিলা চটাও বলে থাকে। একে নদী না বল্লেও চলে, কারণ ছটা উচ্চ পর্বতের শিথরস্থ দেশ হতে একটা বড় ঝরণ। জন্ম নিয়ে সবেগে নীচের দিকে ছুটে চলেছে। তত্পরি ছোট্ট একটা পুল-তাই এটা নদী।

সেটানা চটী বেশ ভাল চটী— অনেকগুলি
দোকানদার। ঘরগুলি বেশ পরিদ্বার-পরিচ্ছর,
ঝক্ঝকে, তক্তকে। পার্থেই প্রকাণ্ড অখথ গাছ,
তার গোড়াটা বেশ মনোরম করে মাটা ও পাথর
দারা বাধান। সেখানে বস্তে বেশ আনন্দ লাগলো।
আমরা অনেককণ সেখানে বসে বিশ্রাম কর্লাম।
বজ্জ আনন্দপ্রদ স্থান বটে! এদিকে স্বিভূদেবও
সারাদিন আফিসের ছকুম তামিল করে বিশ্রাম
নিতে বান্ত! স্থানটী দেখে খ্ব আনন্দ ইচ্ছিল।
ইচ্ছা হ'ল এখানেই রাত কাটাব। কিন্তু হরিদাস

ভায়া আরও থানিকটা এগিয়ে যেতে ইচ্ছা প্রকাশ করায়, সেথান হতে আবার চলতে লাগলাম।

পাহাড়ের কোল দিয়ে বেশ বাঁকে বাঁকে পথ।
পথটাও বেশ পরিকার-পরিচ্ছর, ঝক্ঝকে, তক্তকে
—মনে হয় যেন কেউ ঝাট দিয়ে রেখেছে। সামান্য
চড়াই উৎরাই—কিন্তু প্রায়ই সীধা। থানিক দ্র
যাবার পর দেখি পাগলী মা, তথা বৃন্দাবনের অন্য
একজন মাতাজী আমাদের খোঁজে ধাই ধাই করে
ছুটে আস্ছে। সকালেই তারা চামেলী চটী পর্যন্ত
চলে গেছে। তুপুরে আমরা, সেথায় না যাওয়ায়
মায়ের দল বিশেষ চিস্তিত হলেও কিন্তু ভায়াদের
দল নির্কিকার! মায়েদের দল ভায়াদের পাঠাতে
চেন্তা করে অসমর্থ হয়, নিজেরাই শেষে আমাদের
খোঁজে ছুটে আস্ছে। তাদের দেখে বড্ড আনন্দ
হ'ল—হদয়ের ভিতর না জানি কেমন একটী বিদ্যুৎ
থেলে গেল—শরীরে নব বলের সঞ্চার হল। ক্বতজ্ঞতায় হলয় পূর্ণ হয়ে গেল। · · · · · · · · ·

সমন্ত পথটাই ভাষাকে ধরে ধরে আন্তে হয়েছে। পাগলী মার থবর ত আমরা এর আগেই পাঠকদের জানায়েছি। সে খুব তেজস্বী, কোন কিছু দেখে ভয়ে কাবু হয়ে যায় না। তথসহ বৃষ্ণাবনে একজন মাতাজী যোগ দেওয়ায় ছইজনে ছইখানা পার্বেত্য লাঠি নিয়ে লালমাঙ্গা হতে পৌণে তিন ম:ইল চড়াই করে ও এক মাইল সীধা ও উৎরাই পথে এসে আমাদের ধরে বিশেষ ব্যক্তাতথা আন্তরিকতা প্রকাশ কর্তে লাগলো—আমাদেরও বিশেষ আনন্দ হ'ল। জগতে মায়ের কোল যে কত আনন্দবর্দ্ধক—কত আরামপ্রাদ তথা শান্তিদায়ক, তা' তারাই ব্রে, যারা মাত্রেহে হতে বঞ্চিত হয় নি। অন্য দেশের থবর না জান্লেও ভারত কিন্তু কখনও মাতৃশ্না নয়। প্রত্যেক স্বীলোককে মাতৃত্ব আরোণ করে যুগাবতার শ্রীশ্রীভগবান্

রামকৃষ্ণদেব মহামায়ার কুপা লাভ করে চিরশান্তিদায়িনী মায়ের কোলে আশ্রয় নিয়ে নিজে ধন্য
হয়েছেন, তথা জগৎকেও ধন্য করে গিয়েছেন।
তাই পুন: বল্ছি—মাতৃত্ব চিরশান্তিপ্রদ—দে যে
কত স্থাের তা মনে হলে এখনও চক্ষের ধারা বয়ে
যায়।

মাতাজীষয় আমাদের ঝোলা কম্বলাদি নিয়ে আমাদের বে ঝা হান্ধা করে দিল। আমরা সকলে ধীরে ধীরে চল্তে লাগলাম। সেটানা চটা হতে

পৌণে ছই মাইল আসার পর গোপেশ্বর চটী পোলাম।
১৮ মাইল
এর ভিতর কোন সময়ে যে স্থার্থি

মামা আমাদের ফাঁকি দিয়ে চলে গেছেন, মায়েদের যাওয়ায় এত আনন্দ হয়েছিল যে তা' বুঝতেও পারি নি। স্থিমামা ফাঁকি দিলেও কিন্তু তথনও অন্ধকার হয় নি। এ পথে আমরা চড়াইয়ের শেষ সীমায় এসে উঠেছি, এবার উৎরাই করে পৌণে তিন মাইল গেলেই চামেলী বা লালসান্ধা জংশন পাব — যেগানে আমাদের সন্ধীয় অক্সান্ত চল না, শক্তিও ছিল না। কাজেই এথানে একটা ভাল চটা বেছে নিয়ে আড্ডা জমান গেল।

গোণেশ্বর একটা পার্কত্য সহর – বেশ বড় বন্ধী। চটাতে পৌছাবার মৃথেই একটা প্রকাণ্ড অশ্বর্ধ গাছ আছে। জলের কপ্ত। কিন্তু নিকটে একটা কৃপ আছে—কৃপে জল ছিল। কৃপটা ৯ হাত গভীর। হিমালয়ের ভিতর আর কোথাও কৃপ নাই। চটার নিকটেই শ্রীশ্রীগোপেশ্বর মহাদেবের একটা অতি পুরাতন মন্দির—তন্মধ্যে শ্রীশ্রগোপেশ্বর মহাদেব বিরাজিত আছেন। মন্দিরটা প্রাশ্বনের মধ্যে অবস্থিত। প্রাশ্বনের চারিদিকে সারিবদ্ধ ক্তকগুলি ঘর—ভাতে যাত্রীরা বিশ্রাম কর্তে পারে। প্রাঙ্গনের এক কোণে লোহ-নিষ্মিত একটা প্রকাণ্ড ত্রিশ্ল, তাতে অনেক ভাষায় কত কিছুলেখা আছে। স্থানীয় পাণ্ডাগণ বলেন, "ত্রিশ্লটা অষ্টধাতু নিষ্মিত তথা থ্ব চমৎকারপ্রদ। ভক্তিভরে সামায় একটা অঙ্গুলির জোরেই ত্রিশ্লটা নড়তে থাকে, আবার উপেক্ষার সহিত শরীরের সমস্ত শক্তি ব্যয় কর্লেও কিন্তু একটুও নড়ে না"—এটা পরীক্ষা করে দেখবার স্থযোগ—স্থবিধা আমাদের হয় নি।

প্রাঙ্গনের বাইরে একটি দ্বিতল গুহে শ্রীশ্রীলক্ষী-দেবী স্বতম্ভ ভাবে বিরাজিতা আছেন। গণ্ডের প্রথম ভাগের ৫৫ অধ্যায়ে এ স্থানের মহিমা বর্ণিত আছে। কেদারগণ্ডে এর নাম উপৌ-প্র**লা ৷ "** মন্দিরের ভিতর অনেকগুলি তাম-শাসন বিভ্যান —পার্ঘেই বৈতন্ত্রী কুণ্ড ব্যানীয় পাণ্ডাগণ বৈতরণী কুণ্ডে স্নান তথা পিঞাদি দিতে বলেন। গোপেশর মহারাজের পূজারীর গদীও অতি নিকটে অবস্থিত। রাওল নামে অভিহিত। ইনি পূর্বেকে কেদারনাথের রাওলের অধীনে ছিলেন। বর্তমান রাষ্ট্র-বিপ্লবের দিনে অধীনতা পাশ ছিল্ল করে স্বরাজ লাভ করতঃ স্বাধীন হয়েছেন। নিত্য পূজার ব্যয় নির্কাহের জন্য কতকগুলি গ্রামের রাজস্ব নিদিষ্ট আছে। মণ্ডল চটী হতে চতুর্থ কেদার রুজনাথ যাবার পথের বিবরণ এর পূর্বেই স্থাী পাঠকদের জানিয়েছি। যারা এ পথে মণ্ডল চটা হতে কল্রনাথ যান, তারা সে পথে আর মণ্ডল চটীতে না থেয়ে, রুজনাথ হতে অন্য পধে সাত মাইল এলেই এই গোপেশ্বরে (भोडित्वन । यानीय लाक मत्त्र थाका पत्रकात ।

এখান হতে পূর্বাদিকে পাহাড়ের ভিতর
কামান্তি নামক স্থান বিজ্ঞমান। তথায় মহাদেব তপস্থা করার সময় কন্দর্প এসে উৎপাত আরম্ভ

করায় মহাদেব তাকে চিৎপাত করেছিলেন। তৎপার্শেই রতিকুগু।

রাত্রিবেলা এখানে সামান্য শীত অহুভূত হয়। রাতে পাক করে খাওয়া গেল। হরিদাস ভায়াও কয়েকখানা ফটা দিয়ে জরের পারণ কর্লো।

তেলে আআত, তেল জুলাই,
মালনাল—প্রতে গোপেশর চটা হতে
বের হতে বেশ বেলা হয়ে গেল। আজ বেশী দ্র
যাবার শক্তি নাই—ইচ্ছাও নাই। লালসাঞ্চা, বা
চামেলী পর্যন্ত যেয়েই আন্তানা গাড়বো সহল ছিল,
তাই বের হতে দেরী কর্লাম। এদিকে হরিদাস
ভায়ার বাধীর অবশ্বাও থারাপ—বোধ হয় পাক্তে
আরম্ভ হয়েছে। যন্ত্রণায় ভায়া সারা রাতই থুব কটে
কাটিয়াছে। তার কট্ট দেপে বড্ড তুংথ হচ্ছে, কিন্তু
উপায় কী পূ

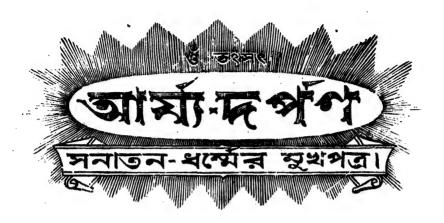
আহকের রান্তা সমস্তই উৎরাই। একটু বেলা হবার পর বের হরে পড়লাম। ধীরে ধীরে উৎয়াই করে পৌণে তিন মাইল যাবার हारमनी वा পর অলকান্দার তটে উপতিত লালসাকা জংশন ২৸ মাইল আমরা দেবপ্রয়াগে হলাম। অলকাননা ছড়ে যমুনোতরী, গ্রোতরীর পথে চলে গিয়েছিলাম, এতদিন পর পুন: তার পুণাতটে উপনীত হলাম। 'বিত্র অলকানন্দার অপর পারেই **७.८२** महत । हारमनीत जना नाम नान-আমাদের বদরীনাথ থেতে অলকাননার এপার দিয়ে যে পণটি পূর্বাদিকে গিয়াছে, সেই পথেই থেতে হবে। मन्नीय अन्याना लाक ख्यादा আছেন। কাজেই অনকাননার উপরিস্থিত ঝুলান

লোহার পুলটি (Suspension Bridge) পার হয়ে সামান্ত চড়াই করে যেখানে আমাদের সন্দীর। আসর জমিয়েছিলেন, সেখানে পৌছে হাঁফ ছেড়ে বাঁচিলাম।

এখানে পৌছে ঝোলা কম্বল রেখে তগনই হরিদাস ভায়াাক সঙ্গে করে থানিকটা উচু পথ চড়ে হাসপাতালে গেলাম। হায় রে! পাহাড়িয়া অসভ্য ডাক্তার !! পাহাড়ের পাথরের কঠোরতার দঙ্গে সঞ্চে ভায়াও ষেন দয়া-মায়া শৃত্য হাদয় নৃশংস পঃমরের মত इरा १ए७ छेर्ट्याङ । **छ। यात्र वाधीत क्या छ**। তারা ত ঔষধ দিলই না—অধিকস্ত নানা প্রকার ঠাট্টা-বিজ্ঞপ কর্তে লাগলো। প্রাণে ব 🛱 ব্যথা সদাশয় গভর্মেণ্ট মাঝে মাঝে হাস-পাতাল তথা দাতব্য চিকিৎসালয়ের ব্যবস্থা করে দিয়াছেন, তারা সেই সব হাসপাতালে বসে বসে দাবা তাসের স**িজীকরণ কচ্ছে, তথা মাস কাবারে** টাকাগুলির জন্য শকুণার মত একাজ্যা নিয়ে দিন গুজরাণ কছে। আবার অন্যদিকে রীতিমত খুস না দিলে কোন গোকই উসব হাসপাতালের দারা কোনও রূপ উপকৃত হয় না। কী কর্ব? আমরা গরীব-অর্থহীন-টাকা পয়সা শূন্য তীর্থের যাত্রী! নতুবা রীতিমত উপঢৌকন দিতে পার্লে এসব ভাক্তারদের ঘাড়ে "টাটি" "পেশাব" করাও কোন কষ্টকর নয়। অনেক অমুনয় বিনয় করেও একটু টীন্চার আইডিন পর্যান্তও বিনা প্রদায় বের ক্রুতে পাল্লাম না। হতাশ প্রাণে ভায়াকে নিয়ে দাঁড়িয়ে রইলাম।

(ক্ৰমশঃ)





২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭৪

ফাল্ভন—১৩৩৯

২য় **খণ্ড** ৫ম সংখ্যা

ততো ন বিজুগুপ্সতে

যস্ত সর্বাণি ভূতানি আক্সন্তেনাত্মপশ্যতি। সর্বভূতেমু চাত্মানং ততো ন নিজুগুগুসতে ॥

আত্মজ্ঞানীর কাহারও প্রতি ঘ্ণা নাই। অপরের মাঝেও যিনি আত্মাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পান, তিনি আর অপরকে ছোট বলিয়া ভাবিতে পারেন না। আত্মজ্ঞানের এই ব্যাপ্তিবোধ যাঁহার ভিতর উজ্জ্ঞল নয়— তাঁহার ভিতরই জ্ঞাতি-বিদ্বেষ, ঘ্ণা পরিলক্ষিত হয়। আত্মজ্ঞানীর কাছে শক্র বলিয়া কেহই নাই।

আত্মজানের অভাবেই পরস্পার পরস্পার হইতে বিচ্ছির আমরা। ঐক্যবদ্ধ হইতে হইলে সকলের ভিতর আত্মজানের উজ্জল আলো প্রজালিত করিয়া তুলিতে হইবে। আত্মদর্শন শুধু ব্যষ্টি আধারে নয়—সকল জীবে— সর্বত্র আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। সাধনার পরিসমাপ্তি হইবে সেইদিনই।

কেন্দ্রে এবং পরিধিতে আত্মজ্ঞানের ব্যাপ্তি হওয়া চাই। ভারতের আদর্শও তাহাই। এইজফুই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া মানুষ জড় হইতে পারে নাই—সকলেন্দ্র ভিতর আত্মাকে প্রবৃদ্ধ করিয়া তুলিবার দরুণ আপ্রাণ চেষ্টা দেখা দিয়াছে। নিজের ভিতর ভগবান্কে প্রত্যক্ষ করিতে পারিলেই হইল না—অপরের ভিতরও ভগবান্কে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। ভাগবত-ভাব উল্মেষের পক্ষে অপরের মাঝে যে বাধা বিল্প, আত্মজ্ঞানীকেই তাহা অপসারিত করিতে হইবে। এইজফুই আত্মজ্ঞানীর নিজের সাধনা শেষ হইলেও—অপরের হইয়া তাঁহাকে আবার সেই কঠোর তপস্থায় নিমগ্ল হইতে হয়।

ভারত হইতে যেদিন আত্মজ্ঞানের সাধনা বিলুপ্তির পথে চলিয়াছে— ভারত সেইদিন হইতেই সকল দিকে নিঃস্ব—দরিজ বলিয়া জগতের সমক্ষে আপনার অপযশ অর্জন করিতে আরম্ভ করিয়াছে। আবার আত্মজ্ঞানের পথেই ভারতকে জাগ্রত—প্রবৃদ্ধ হইতে হইবে।

শুধু মুখের কথায় বা পাণ্ডিত্যে আত্মজ্ঞান অর্জন হয় না। মুলে চাই কঠোর তপস্থা—আর অবিচল শ্রন্ধা। ইংহার ভেদ-বৃদ্ধি চলিয়া গিয়াছে, শাস্ত্র তাঁহাকেই যথার্থ পণ্ডিত বলিয়া আখ্যা দিয়াছেন। আত্ম-জ্ঞানীর একটা বিশিষ্ট লক্ষণই এই যে—তিনি ভাল-মন্দ সকলকে আপন করিয়া লইতে ইচ্ছুক। ছোট বলিয়া, নিজের মহত্তকে ছোটর কাছেও কোনদিন খর্ব্ব করিতে তিনি প্রয়াসী নন। নিজের মাঝে আত্ম-দর্শন বরঞ্চ সহজ্ঞ, কিন্তু অপরের ভিতর আত্ম-দর্শনের সাধনা বড়ই কঠিন। কঠিন বলিয়া আত্মজ্ঞানীর কাছে তাহা বিভাষিকার বিষয় নয়।

প্রথমে আত্মোপলন্ধির নিবিড় সাধনায় তন্ময় হইয়া যাইতে হইবে, প্রয়োজন হইলে এই সময় নিবিড় হইয়াও থাকিতে হইবে, কিন্তু মনে রাখিতে হইবে—এই বিবিজ্ঞ-ভাব চিরকালের দরুণ নয়। আত্মার নিবিড় অনুভূতি লাভ করিয়া, তাহার পর বিরাট কর্মক্ষেত্রে সেই অচল-অটল অনুভ্তির প্রমাণ দিতে হইবে। সাংখ্যের কৃটস্থ ভাব নয়—বেদাস্তের পুরুংবাজ্যমের ভাব লইয়া বাস্তব—জগতের কর্মক্ষেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়িতে হইবে। আত্মজান হইলে মানুষ মানুষকে কখনো ছোট চল্কে দেখিতে পারে না। আত্ম-বিশ্বাদের আলোক তখন অনস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। মানুষের মাঝে যে কুজতা—যে তুচ্ছতা রহিয়াছে, তাহার দিকে দৃষ্টি দিতে নাই, মানুষের ভিতর যে ভগবান রহিয়াছেন—এই কথাটাই বড় করিয়া ধরিতে হইবে। আত্মজানীর মহান্ ভাবনায়, অপরের মাঝেও মহান্ ভাবের উদ্বোধন হয়। সকলকে উন্নত করিবার মূল হইল সকলের সম্বন্ধেই বড় ভাব পোষণ করিয়া থাকা। আত্মজানীর পক্ষেই ইহা সম্ভব। অপরের শুধু মুখের কথাই সার হয়।

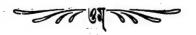
"সর্বা হি ঘৃণা আত্মনোহম্যুৎ ছৃষ্টং পশ্যতো ভবতি"—আত্মা ব্যতি-রেকে যিনি কোন কিছুই সন্দর্শন করেন না, তাঁহার আবার ঘৃণা হইবে কাহার প্রতি? আত্মব্যাপ্তিতে মান্তুষের ঘৃণাবোধ থাকিতেই পারে না। আন্ধ জাতি-হিংসা, জাতি-বিদ্বেষ প্রবলম্পে প্রতিভাত হইতেছে—ইহার একমাত্র কারণ আত্মজ্ঞানের অভাব। ঘৃণা সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইতে পারে একমাত্র আত্মজ্ঞানে—ঘৃণা দূর করিবার আর অন্থ কোন উপায় নাই। থাকিলেও তাহা শুধু বাহিরের প্রতিকারের উপায় মাত্র।

অন্তরের বিরোধকে আচ্ছন্ন করিয়া বাহিরের সাময়িক মিলনের কোন মূল্য নাই—এইজগ্রই মিলনের জয়ধ্বজ্ঞা উড়াইবার পরক্ষণেই দেখা যায় সাম্প্রদায়িক বিদ্বোগ্নি প্রবলরণে প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিয়াছে। আত্মদর্শী একটা জাতির উদ্ভব নিছক কল্পনা বা স্বপ্নের বিষয় নয়। ঋষিযুগে আত্মস্তার সংখ্যাই বেশী ছিল—এইজগ্রুই বাহিরে তাহাদের ভেদ পরিলক্ষিত হইলেও—অন্তরে অন্তরে তাঁহাদের পরস্পরের ঘনিষ্ট সম্পর্ক ছিল। ঋষি-সজ্বের সৃষ্টি হইতে পারিয়াছিল এইজগ্রুই।

ঘ্ণা দ্র করিবার একমাত্র উপায় উপনিষদের ঋষিই আবিষ্কার করিয়াছিলেন। উপনিষদের এই উদার ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া চলিতে পারিলে, বিনা বাক্য প্রয়োগে ছেষ-হিংসা তিরোহিত হইয়া যাইবে। সাধনার চেয়ে হৈ-চৈ আজকাল বেশী। যে বিষয়ে সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে তিল তিল করিয়া তপস্থার ভিতর দিয়া অগ্রসর হইতে হয়, আজকাল শুধ্ বাক্যাভ্সবেই তাহা লাভ করিবার অতিষ্ঠ লোলুপভা দেখা যায়। মিলন শুধ্ মুখের কথাতে পর্যাবসিত হয়— কাজের বেলায় দেখা যায় তাহার ব্যভিচার!

মানুষের ভিত্তর ভগবান দর্শন করিব, আত্মদর্শন করিব—এই সকল্প ধারী একদল কঠোর সংযমী তপস্থীর প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। মানুষকে অবজ্ঞা করিয়াই আমাদের আজ এই তুর্গতি। সম্পদের যুগে মানুষের আত্মব্যাপ্তি উজ্জ্বল থাকে—সেইজক্সই বিচ্ছিন্ন জাতির চেয়ে বিরাট জাতির উদ্ভব হয় তখন। ঋষিযুগ ছিল সেই সম্পদের যুগ। অপরের মাঝে আত্মদর্শন করিতে না পারিলে নিজের প্রতি ঘূণা বা ধিকার আসিত, এখন হইয়াছে তাহার উল্টা। অবজ্ঞা করিয়াই আমরা শক্রব সংখা বাড়াইয়াছি। অবজ্ঞাত জাতির দরুল আমাদিগকেই প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে— অর্থাৎ আমাদিগকে যথার্থ আত্মজ্ঞানী হইতে হইবে। নিজের পরিধিটাকে অনন্তে ব্যাপ্ত করিয়া দিতে হইবে; সেই অনন্তের মাঝে সকলকেই প্রত্যক্ষ করিয়া ঘূণাবোধকে বিলুপ্ত করিয়া দিতে হইবে।

পদ্ম নাই। কি করিয়া আমাদের যথার্থ এক্য। মিলনের আর বিতীয় পদ্ম নাই। কি করিয়া আমাদের সেই ত্র্রভ আত্মজ্ঞান আয়ত হয়, তাহারই নিগৃঢ়-সাধনায় ব্যাপৃত হইতে হইবে। অজ্ঞানীর মিলন ত্ব'দিনের, জ্ঞানীর মিলনই স্থায়ী হয়। দেহে-মনে-প্রাণে, সর্ব্বাৰস্থায় আমাদের সংবিং যেন উজ্জ্ঞল থাকে। আত্মাকে দৃশ্য-জগতে প্রতিভাত না করিতে পারিলে—সাধনার পূর্ব পরিণতি হইল না। আত্মজ্ঞানের উজ্জ্ঞল দীপ্তি দ্বারা অজ্ঞানীর স্থান্যকেও উদ্ভাসিত করিয়া তুলিতে হইবে; ইহাই শ্রেষ্ঠ সাধনা, নরনারায়ণের শ্রেষ্ঠ সেবা। ত্বণা, হিংসা-দ্বেষ দ্ব করিয়া আমাদের এই ব্রত লইতে হইবে যে, আমরা মান্থবের ভিতর ভগবানকে দেখিতে চাই, মানুষই যে ভগবান প্রাণে প্রাণে প্রাণে বেন তাহা উপলব্ধি করিতে পারি। আত্মাতে সর্ব্বভূত, সর্ব্বভূতে আত্মদর্শনের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য ইহাই।



कि ठाई?

জীবনে কি চাই, ইহা যদি গভীরভাবে তলাইয়া ব্ঝিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইন, আমাদের দৈনন্দিন চাওয়ার বস্তু আমাদের প্রাণের সকল জালাকে মিটাইতে সক্ষম নয়। এই জন্মই চাওয়ার চাঞ্চল্য আমাদের লাগিয়াই আছে। আজ একটাকে আকড়াইয়া ধরিয়াছি, কাল আবার নিশ্ম-ভাবে তাহাকেও পরিত্যাগ করি, এই ভাবে আমাদের প্রাণ ধ্বব লক্ষ্যের অম্পন্ধানে ব্যাকুলভাবে ছাটিয়া চলিয়াছে। জীবনের নিগৃত রহস্তু না ব্রিয়া তৌষ্টকের মত সাময়িক তৃপ্তিতে মন-বৃদ্ধিকে এলাইয়া পড়িতে দিলে, তাহাতে কল্যাণ সাধিত হয় না। অতৃপ্তি শত গুলে শ্রেয়ং, তব্ও ভৌষ্টকভা যেন পাইয়া না বসে।

জীবনের লক্ষ্য যাহাদের অবধারিত হইয়া

গিয়াছে, তাহাদেরও গতি আছে, কিন্তু তাহাদের
গতিতে চাঞ্চল্য নাই। কিন্তু লক্ষ্য যাহাদের এখনও

স্থুম্পষ্ট নয়, তাহাদের চাঞ্চল্য স্বাভাবিক। জীবনে
কি চাই, কি পাইলে পরা-শান্তির অধিকারী হইব,
তাহা জানি না, কিন্তু না জানিলেও নিশ্চিন্তে বসিয়া
থাকিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। প্রাণ তোমাকে
নিয়তই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইবার দক্ষণ উদ্ধাইয়া
তুলিবে। মোট কথা নিশ্চিন্তে বসিয়া থাকিতে
পারিবে না কেহই। সবলকেই মহালক্ষ্যের পানে
ছুটিতে হইবে। এমনি ভাবে চাঞ্চল্যের ভিতর
দিয়াই একদিন অবিচলিত ভাবের সন্ধান পাইব।
ঘাত-প্রতিঘাতের ভিতর দিয়াই স্থদ্র লক্ষ্যের সন্ধান
মিলিবে। ভুল হইবে বলিয়া এক জায়গায় বসিয়া
থাকা জ্বড়ের লক্ষণ। জড় পরিবর্ত্তন চায় না, কিন্তু

মান্থবের ভিতর প্রাণ আছে, সেই জন্মই চরম লক্ষ্যে উপনীত না হওয়া পর্যান্ত প্রাণের গতিই মান্থবকে নিশ্চিম্ন হইতে দিবে না।

অনেক পরীক্ষার পর, অনেক তুঃখ-কষ্ট-তপস্থার পর, চরম সত্য মাহুষের নিকট প্রতিভাত হয়। সত্যকে যাহারা সহজভাবে পাইতে চায়, সত্য তাহা-দিগকে আবার সংজ্ভাবেই ফাঁকি দেয়। তৃষ্টি আসে, সাময়িক তৃপ্তিও লাভ করিয়া থাকি আমরা, কিন্তু তাহা আপেকিক। "যশ্মিন স্থিতে ন ছংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে"--- গীতার এই অবস্থা লাভ করিতে ইইলে অনেক কঠোর পরীক্ষা দিতে হয়। জীবনের ত্রুণের নিবৃত্তি হইতে পারে অনেক উপা-য়েই, কিন্তু হুঃপের আত্যন্তিক নিবৃত্তি হয় কিলে— ইহ। আবিদ্ধার করিতে গিয়াই সাংগ্য-দর্শনের সৃষ্টি। আমরাও জীবনে হুপ পাই, শান্তি পাই, কিন্তু সেই স্থপ, সেই শান্তি স্থায়ী নয়; এই জন্তই মনে স্বভা-বভঃই প্ৰশ্ন জাগে—আভাত্তিক শান্তি লাভ হয় কিসে? এমন একটা অবস্থা হয়ত আছে, যেগানে পৌছিলে আর কিছুতেই প্রনের আশক্ষাথাকে না। মানু-ষের মনে এই প্রশ্ন জাগরিত হইবার দক্ষে দক্ষেই মানুষ প্রেয়কে উপেক্ষা করিয়া আত্যস্তিক শ্রেয়: যাহা, তাহা লাভ করিবার দক্ষণ তাহার দিকে আপ্রাণ চেষ্টায় ছুটি:। চলিয়াছে। এই যাত্রা যে কবে শেষ হইবে, তাহা কে বলিতে পারে ?

স্থুপ চাই না, ভোগ চাই না, চাই সভ্যকে—
উত্তেজনার মূহুর্ত্তে অধিকাংশেরই এই কথাটা স্মরণ
থাকে না। সভ্যলাভের পথে স্থুণ, ভোগ, স্মার্থপরতা অজ্ঞাতদারে আমাদিগকে লক্ষ্য হইতে বিচ্যুত

করিয়া দেয়। এই জন্মই নিজের প্রতি নির্মম হইতে না পারিলে, অনেক সময় আমাদের অজ্ঞাতসারে অনেক শত্রু প্রশ্রম পাইয়া বসে। কোন ক্ষেত্রেই প্রমাদের অবস্থা কল্যাণকর নয়। স্বতরাং জীবনের লক্ষ্য নিৰ্বাচন করিবার বেলায় সমাধিস্থ হইয়া চিন্তা कत्रा कर्खवा-किरम ठिक ठिक वामारमत बीवन छन-তির পথে অগ্রসর হইবে. কি লাভ করিতে পারিলে প্রাণে আর চাঞ্চল্য থাকিবে না! গভীর ভাবে চিন্তা করিলে দেখিতে পাইব, আমরা সচরাচর যাহা চাই, তাহা ঠিক ঠিক প্রাণের চাওয়া নয়। অনবরত চাওয়ার পরিবর্ত্তনও হয় এই জন্মই। কঠোর পরী-ক্ষার পর জীবনের লক্ষ্য হাঁহার নিকট স্থূপষ্ট হইয়া উঠিয়াছে, তাঁহার সাধনার মাঝে একটা অনাবিল প্রচেষ্টা দেখা দেয়। মন-প্রাণের সমগ্র শক্তি তিনি এক লক্ষ্য সাধনে তথন নিয়োজিত করিতে পারেন। মন-প্রাণ ঢালিয়া দিয়া এই ভাবেই প্রাণের ধনকে আয়ত্ত করিয়া নিতে পারা যায়। চঞ্চল চিত্ত লইয়া অনিশ্চিত লক্ষ্যের পানে মাহুষ অনর্থক ঘুরিয়া মরে ।

বাহিরের কাজটাই বড় নয়, চিত্তের প্রশান্তি আসে কিসে, ভিতরে জ্ঞানের আলো কি করিয়া চির প্রজ্ঞানিত রাখা যায়, তাহার উপায়ই আবিদ্ধার করিতে হইবে। কাজ করা ভাল, কিন্তু অপ্রমন্ত হইয়া কাজ করা আরও ভাল। এই জন্তুই স্থিত প্রজ্ঞের কর্মে কোন দিন উত্তেজনা নাই, তাড়াহড়া নাই; তাহার আহার-বিহার চেষ্টা-প্রযন্ত্র সময় রুখা নাই করা কিছুতেই উচিত নয়। উত্তেজনায় যাহারা চলে, তাহাদের পরক্ষণেই অবসাদ দেখা দেয়। দেখাদেশি যে ইচ্ছা বা আকাজ্রু আমাদের প্রাণে জাগ্রত হয়, তাহার মৃল্য খুবই কম, অস্তরের

গভীরতম প্রদেশ হইতে যে বক্সদৃঢ় ইচ্ছার উদ্বোধন হং, সেই ইচ্ছা বা আকাজ্জাই ঠিক্ ঠিক্ থাটী, জীবনের কলাণ হয় সেই ইচ্ছার বা আকাজ্জার উদ্বোধনেই। এই ইচ্ছা বা আকাজ্জার উদ্বোধন করিতে হইলে অনেক উদ্ভেজনার মূহূর্তকেই অবাধে চলিয়া যাইতে দিতে হইবে। উদ্ভেজনায় সাড়া না দিলেই যে প্রাণ নাই, ইহা অম্লক আশহা। প্রাণ শক্তির অপবায়ও মহাপাপ।

যে কোন কেত্রেই হউক না কেন, নিষ্ঠার সহিত আতা নিয়োগ করিতে না পারিলে ভাহার ফল কিছুতেই কল্যাণপ্রদ হইতে পারে माहित्जा, तारहे, धर्य-्य मित्के रुके ना त्कन मर्खार्थ निक्री किनियों थाका हाई। এই निक्री জিনিষ্টী আদে অনেক সাধ্য-সাধনার পর। হজুগ অল্প সময়ের দক্ষণ আসিয়া মাহুষের চিত্তকে পাগল করিয়া তুলে, কিন্তু নিষ্ঠা জিনিষ্টী স্থায়ী। এই নিষ্ঠার অভাবেই অনেক সাহিত্যিক, রাজনৈতিক, ধার্দ্মিকের জীবন পণ্ড হইতে দেখা যায়। সকলের জীংন এক উদ্দেশ্য সিদ্ধির দক্ষণ গঠিত নয়। উদ্দেশ্য গভীরভাবে হৃদয়ক্ষম না করিয়া দর্বক্ষেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়াটাও কল্যাণকর নয়, ভাহাতে অনেকের জীবন পণ্ড হইতে দেখা যায়। নিজের ভিতরের আবর্জনা দুরীকৃত না করিলে, লক্ষ্য কথনও স্থুম্পন্ত হইয়া ফুটিতে পারে না। শুদ্ধির দিকে জোর দেওয়ার কথা এইজন্মই মহাপুরুষগণ এত করিয়া বলিয়া থাকেন। ভদ্ধ চিত্তে লক্ষ্য আপনি প্রতিভাত হইয়া উঠিবে

ক গ কিছুই চাহিলাম, কত কিছু
পাইলামও, কিন্তু কৈ তাহাতে প্রাণের অভাব মিটে
কোথায় ? আমাদের চাওয়া ঠিক হয় নাই বলিয়াই
চাহিতে গিয়া নির্দেশ পাইয়াছি—"জীবনে কি চাও,

তাহা ভাল করিয়া তলাইয়া বুঝা, চাওয়া ঠিক হইয়া গেলে তাহা পাইতে আর বেশী সময় লাগিবে না।" वाखिवकर हिन्छ। कतिरल मकरलरे वृत्थिए भातित — জীবনে কি চাই, তাহা এখনো আমরা ধরিতেট পারি নাই। 'ইহাই চাই' বলিয়া যাহাকে আঁক-फारेशा धति, फ्'निन भत मारे वतन, हेरात भत्छ আরও কিছু চাহিবার রহিয়াছে। চরম লক্ষ্যের সন্ধান না পাওয়া পর্যান্ত-আপেক্ষিক লক্ষ্য আমাদের এমন করিয়া প্রবিক্ত কবিবেই। শ্রেয় এবং প্রেয়--- বিবিধ পথই রহিয়াছে। প্রেয়ের পথে আপাতত: শাস্তি বা স্থভোগ হইতে পারে বটে, কিন্ত জীবনের পরিণামের দিক দিয়া বিচার কলিল আপাত মনোরম প্রেয়ের পথকে উপেক্ষা কবিয়া শ্রেয়ের পথে চলাই কর্ত্তব্য। এক একটা সময় আসে—তাহাতে এক এক ভাবের প্রাধান্ত দেখা र्तिय, त्मरे প्राथात्म यादाता आञ्चरिविष्ठे। त्रका করিয়া চলিতে পারে না, তাহাদের পরিণাম অনেক ক্ষেত্রেই কল্যাণকর হয় না। মোটকথা ব্ঝিয়া-শুনিয়া চলিবার মত প্রজ্ঞা যাহাদের নাই, তাহাদের জীবন প্রায়ই ভাবের বক্সায় ভাদিয়া চলিয়া কোথায় ঠেকে ত। ह। वना प्रस्त । উত্তেপনার মুহুর্তে অধিকংশ त्नादक्टे श्रकाटक हाताहेश (काल-us करहे विना বিচারে কর্মক্ষেত্রে লাফাইয়া পড়ার দল আন্দোলনের একটা স্থায়ী বা কল্যাণকর সার্থকতা আসে না।

চরম লক্ষ্যকে লাভ করিতে গিয়া তৃ:থ-কট্ট বীকার করাও ভাল, অধিক দিন অপেক্ষা করিতে হয় তাহাও শ্রেয়া, তঁবু বিচার শৃত্য ভাব লইয়া কর্মকেজে বাঁপাইয়া পড়া সঙ্গত নয়। কাজ স্বাই করে, কিন্তু কাজের মত কাজ হ'চারটী লোক দিয়াই সাধিত হয়। উত্তেজনা বা হজুগ জীবনকে কথনো কল্যাণের পথে পরিচালিত করিতে পারে না।

ম্পের ঐক্যের বাণীতে প্রাপের অনৈক্য দূর হয় না এইজ্যাই আজ-কালকার অনেকের বড় বড় কথা প্রায়ই শৃন্তে বিলীন হয়, কিম্বা কার্য্যক্ষেত্রে ভাবের বিপর্যায়ই নেখা যায় বেশী। যে অহংএর সম্পূর্ণ বিসর্জনে মাহুষের ভিতর হইতে ভেদ বৃদ্ধির অপ-সরণ হয়, তাহার দিকে লক্ষ্যনা করিয়া, অর্থাৎ প্রত্যেকের অহং ভাবকে আরও বিশেষ ভাবে উগ্র করিয়া তুলিয়া চাই আমরা সম্মিলিত হইতে—ইহা কি কখনো সম্ভব ? আত্মা স্বারই এক-কিন্তু সবার বুদ্ধি এক নয়। স্থতরাং বুদ্ধিতত্ত্বের উপরে না উঠিলে, শুধু মুখের কথায় ভেদজ্ঞান বিলুপ্ত হওয়ার আশা করা বুথা। আসল তত্ত্বের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিয়া, আমরা চাই ভুধু কথার মিলন। জাতিভেদ উঠাইয়া না দিলে আত্মজান লাভ করা সম্ভবপর নয়—ইহা নিতান্ত ভ্রান্ত ধারণা এবং অযৌক্তিক কথা। তাহা হইলে নীচ শ্রেণীর লোকের মাঝেও ত্রন্ধজানী মহাপুরুষের আবির্ভাব इहेट ना। जामन कथा वनिएठ (भारत-एक्ट्रे প্রকৃতিস্থ নয়-এইজ্যুই অনেকেই ভাবিতেছে সব একাকার করিয়া দিলেই বুঝি জগতের কল্যাণ শীঘ্র শীঘ্র আসিয়া উপস্থিত হইবে। একাকার কিছতেই হইতে পারিবে না—ইহা প্রকৃতিরই বিধান। স্বার বৃদ্ধি কোন দিন এক হইতে পারে না। বৃদ্ধিতত্ত্বের মাঝে বৈচিত্র্য থাকিবেই। মোট কথা আমরা কি চাই—তাহা আমাদের অধিকাংশই বলিতে অক্ষম; যাহা প্রকাশ করি, তাহ। ঠিক ঠিক প্রাণের অভিব্যক্তি নয়। এত সভা, এত সন্মিলনী করিয়াও যে আমরা ঐক্যবন্ধ इटेर्ड পाরিডেছি না--ইহার কারণও হইল এই। জাতির মেরুদণ্ড ভাকিয়া গেলে তথন ছব্দুগই দেখা দেয় বেশী। ধৃতি-শক্তির অভাবে তথন আত্ম-देवनिष्ठा जनागारमरे विनुश्चित्र शर्थ हरन । ८१ शर्थ

অবলম্বন করিলে——(অর্থাং আত্মদর্শনের পথ)
ভিতরের ভেদ বিলুপ্ত হইবৈ—আমাদের মাঝে
কয়জন সেই আত্মজ্ঞানের পথে চলিয়াছি? আত্মজ্ঞান লাভেচ্ছুর সেই নিষ্ঠা, সেই বিনয় ময় ভাব
কোপায়? ব্রহ্মবিদ্ গুরুর সেবাতেই একদিন যে
ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইত, সেই পথে কেহ চলিলে বলি—
—উহা তাহার slave mentality. এই সব
ভাব, এই সব কথা কি ঠিক ঠিক সভ্য বা আত্মদর্শনাকাজ্জীর যোগ্য? এইজয়ই বলি, হজুগ
আসিলেই যে তাহাতে মাতিয়া যাইতে হইবে,
আর না মাতিলে প্রমাণ হইবে—তাহার প্রাণ নাই,
ইহার কোন অর্থই নাই। প্রাণ-শক্তির যথাযোগ্য
ব্যবহার করাও বিচক্ষণের কাজ।

জাতির ভিতর বিশাস ও ধৃতি-শক্তির অভাব হইয়া পড়িয়াছে, এইজক্তই নিজের ধর্ম ছাড়িয়া পরের ধর্ম আশ্রয় করিলে রাতারাতি বড় হওয়া ষায় কিনা, তাহা পরীকা করিয়া দেপিবার দরুণ সকলের ভিতর এক অত্যগ্র লোডের সৃষ্টি হইয়াছে। এই লোভের পরিণাম যে োন রকমেই কল্যাণকর নয়, ভাহা আর বিশেষ করিয়া বলিতে হইবে না। ুধুড়ি-শক্তি বৃদ্ধিত হয় সংঘমে, নিষ্ঠায়। ব্যভি-চারীর জীবনে হজুগ দেখা যায় বেশী, কিন্তু একটা লক্ষ্যের পানে তিল তিল করিয়া প্রাণ ঢালিয়া দিবার মত বীষ্ট তাহার কোথায়? সংঘ্মী ধৃতি-শক্তি-সম্পন্ন নিষ্ঠাবান সাধকেরই প্রয়োজন (वनी। এইअग्रें कीयन-गर्यन कदात जिल्का नर्कार्थ विरमय पृष्टि रमख्या প্রয়োজন হইয়া পড়ি-য়াছে। জীবন গঠনের মূল নীতি পাশ্চাত্য দেশ হইতে ধার করিয়া আনিতে হইবে না আমাদের---ঋষি শাল্পে অবার্থ জীবন লাভের বীর্যবন্ত উপদেশ যথেষ্টই রহিয়াছে। কাজ হইল নিষ্ঠার সহিত সেই

সব কল্যাণপ্রদ নিয়মগুলি মানিয়া চলা। যাহারা হৈ- চৈ করে, তাহারা যে আঅন্ত নয়, তাহাদের কার্য্যের ধারাই তাহা স্থ-প্রমাণিত করে। মহন্তম লাভের পথ—উচ্ছ্ অলতার পথ নয়। এক একটা গুণ আয়ন্ত করিতে হয় ত আজীবন তপস্থা করিতে হইবে। ত্'দিনে অব্যর্থ বীর্য্যের সন্ধান পাওয়া যায় না। প্রাণের বহিরক্ষ দিকটা উন্তেজনা; প্রাণের (মৃথা প্রাণের) অন্তর্মক দিকও রহিয়াছে, সেই দিকে নীরব সাধনার ইন্ধিতই পাওয়া যায় বেশী। মৃগ্য প্রাণের বক্ত দৃঢ় অহ্নভৃতি যাহাদের অন্থি-মজ্জায় এখনো বিজ্ঞাত হয় নাই, তাহারা প্রাণের পরিচয় দিবে কেমন করিয়া তুই দিনের উত্তেজনা অনেকেই দেখাইতে পারে।

কর্মের উদ্দীপনা খুবই ভাল, কিন্তু সেই কর্ম আমাদিগকে শ্রেয়ের পথে না প্রেয়ের পথে পরি-চালিত করিয়া লইয়া চলিয়াছে, তাহা আত্মন্থ হইয়া ভাবিয়া দেখিতে হইবে। আত্মঘাতীর কোন দিন কল্যাণ নাই। মহুণ জীবন লাভ করিয়া আত্মজান লাভ করাই হইল আগল কাজ — আত্মজান লাভের অমুকুল কর্ম ধাহা, তাহাই আমাদিগকে করিতে হইবে। কর্মের বহর বাড়াইয়া চলাটাই জীবনের সফলতার লক্ষণ নয়। আত্মজ্ঞান মৃথ্য-কর্ম গৌণ বা তাহার অনুকৃল সাহাঘ্যকারী, এই কথাটা সর্বায়ে মনে রাণিতে হইবে। আত্মজানী ছাড়। অগতের হিত সকলকে দিয়া হয় না। অবিশুদ্ধ চিত্তে জগৎ-হিতের বাসনা জগতের পক্ষে কল্যাণকর না হইয়া অকল্যাণকরই হইয়া থাকে। অনেক কিছু চাহিতে পারি, কিন্তু আত্মজ্ঞান লাভ না হওয়া পর্বান্ত চাওয়ার শেষ কোন দিনই হইবে না। জীবনে কি চাই—জীবন-ভরা তপস্থার ভিতর দিয়া ইহাই জানিতে হইবে।

নিকাম কর্মের নিগৃঢ় সঙ্কেত

"ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিঠতাকপ্ৰকুং"— কাজ ছেড়ে কি জ্ঞানী কি অজ্ঞানী এক মুহূর্ত্তও টিক্তে পারে না। কিছু না কিছু কর্ছে স্বাই। আবার গীতাকারই এক জায়গায় বল্ছেন—"গহনা কর্মণো গতি:--কর্মের গতি বড়ই জটিল। কাজ ছেড়েও থাক্বার থো নেই—আবার কাজ করে পরিণামে যে কি ফল পাব – তারও কোন ঠিক ঠিকানা নেই; অতএব এ জায়গায় কর্ত্তব্য কি-এই ওকতর প্রশ্ন ওঠে। কাজ ছেডে তো মাহুষ থাক্তেই পার্বে না, তাহলে কাঞ্চ কর্তেই হবে---"কর্মণ্যবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন"। জায়গাতেই নিষ্কৃতি পাওয়া গেল। কাজ করতে হবে, কিন্তু ফলের দিকে লোভ না থাকা চাই। তাহলেই এ জায়গায় নিষ্কাম কর্ম্মের কথা এসে পড়ে। কিন্ধ নিষ্কাম কর্ম করা বড়ই শক্ত কথা। ফলাকাজ্ঞা না করে কর্ম করা-সাধকের পক্ষে সহজ নয়,-সিন্ধের পক্ষে ত। সহজ হতে পারে। বাসায় নিজাম কর্ম করা সম্ভবপর। অর্থাৎ কারও क्रम. काউरक ভाলবেদে कीवत्तत्र मव विनिधा (प्रश्वा—निरक्षत वन्र जात किइ रे मक्ष्य ना ताथा। কর্মের গতি যথন গহন, তথন এই আত্ম-সমর্পণের পথই বোধ হয় শ্রেষ্ঠ পথ। গীতাকারও শেষ-মেষ व्यक्तिक त्महे कथातिहे वत्न नित्नन।

কাজের মাঝে দৃশ্রে-মদৃশ্রে কত প্রতিবন্ধক থাকতে পারে, স্কুভাবে কর্ম করা—এ কি তথনো সম্ভব ? কোন না কোন বিষয়ে গলদ থেকে যাবেই —অথচ এই গলদের পরিণাম ভূগতে হবে কর্মীকেই, কাজেই কর্মী তো মৃক্ত হতে পার্ল না কিছুতেই। কাজ কর্ব না বলে আবার বসে থাকাও যায় না।
স্তরাং মৃক্তি পেতে হলে, কাজের ভার অক্তের
ঘাড়ে চাপিয়ে দেওয়া ছাড়া থার সহজ পদ্বা কি
থাক্তে পারে? এরই নাম আত্ম-সমর্পণ—গিরিশ
খোষের "বকল্মা" দেওয়া। অর্থাং কর্ম করে যাব
—কিন্তু সেই কর্মের পরিণাম চিন্তা আমার নয়।
ভাল-মন্দ চিন্তার ভার সব অক্তের ওপর। আমি
মৃক্ত!

"কুপণাঃ ফলহেতবঃ"—ফলাকাজ্জীদের বলে তিরস্কার করা হয়েছে। ক্রপণেরাই এতটুকু কাজ করতে শত দিক থেকে চিস্তা করে, পরিণাম চিস্তায় হয় ত তাদের আর কর্ম করাই হয়ে ওঠে না। এ-ও কিন্তু মন্ত বড় চুর্বলতা। গীতাকার এই চুর্ব-লতাকেও প্রশ্রয় দেন নি। তিনি বলেছেন কর্ম করবে না কেন ? আর কর্ম না করে যে থাক্তেই পারবে না। তবে কর্ম করার সক্ষেত্টী বলে দিয়েছেন ভাল করে। "যোগস্থ: কুরু কর্মাণি"— কর্ম কর, কিন্তু যোগ থেকে বিচ্যুত হয়ে। না। অর্থাৎ কর্ম কর্লে যে আল্লাফুভৃতি হারিয়ে ফেল্বে ত। নয়। অভ্যাস যোগ দ্বারা কর্মকে সহজ করে क्लि—कांक उथन अनाशास हरक थाक्रत, कर्ण-ক্রিয় কর্মনিরত থাক্বে—আর মনকে তথন আত্ম-চিম্ভায় বিভোর করে রাখতে পার্বে। এরই নাম যোগে থেকে কর্ম করা। এই কর্ম করার স্থাদ যে একবার পেয়েছে—তার কর্ম তথন বন্ধনের কারণ হয় না। বরঞ্চ বাহিরের ইন্দ্রিয়কে কর্মা দিয়ে তারা নিশ্চিন্ত মনে আপন কাজ করে চলে। ক্লীবত্ব বলেও গাল দিয়েছেন জ্রীকৃষ্ণ। কাব্দেই কর্ম ছেড়ে মৃক্তি নয়—কর্ম করে মৃক্তিলাভ—তার উপায় 'যোগন্তঃ কুরু কর্মাণি'। যারা কর্মের এই সঙ্কেত পেয়েছেন, তাঁরা আর ফলের দরুণ এত ব্যস্ত হয়ে উঠেন না।

শ্রীকৃষ্ণ বরাবর বীরত্বের প্রশংসা করে এসেছেন। যোগেরও তিনি কম প্রশংসা করেন নি-কিন্তু সেই যোগ isolated সাধনা নয়—"যোগস্থ: কুরু কর্মাণি।" যোগে থেকেও কর্ম করা যায়.—আর সবকে তিনি এইভাবে কর্ম করার কথাই বল্ছেন। হাত-পা যখন ভগবান দিয়েছেন-তখন তাদের কাজও নির্দিষ্ট আছে। কিন্তু হাত-পায়ের কাজের সঙ্গে নিজকে মিশিয়ে ফেল্লে চল্বে না। আত্মজ্ঞান সর্বদা উচ্ছল রাথতে হবে। তাই অজ্ঞানে থেকে কর্ম করাকে শ্রীকৃষ্ণ প্রশংসা করেন নি। কর্ম করুবে জ্ঞানীর মত-অর্থাৎ কর্মের ক্লান্তিতে আপন লক্ষ্য অস্পষ্ট হলে চল্বে না। কাজ ছেড়ে যথন নিস্তার নেই, তখন কাজকে নিজের করেই তবে তার ওপর প্রভূত্ব করতে হবে। প্রথমাবস্থায় সামঞ্জপ্র রক্ষা করে কর্ম কর্তে গিয়েই নিদারুণ সঙ্কট উপিছিত হয়। তথন মনে হয়, কর্ম ছেড়ে দিলেই বুঝি (शार्ग (वनी करत मन वमरव। কিন্তু মান্তবের স্বভাবে কর্মের বীব্দ এমনি সঞ্চিত রয়েছে যে, যোগে বসলে নিত্তরক মনে তার অঙ্কুর আরও সতেজ ভাবে দেখা দেয় ! এই সময়ই সাধকের বড় সংগ্রাম উপস্থিত হয়। স্থদুঢ় ভিত্তি না পাওয়া পর্যান্ত মন কেবল এদিক ওদিক ত্'দিকেই আনা-গোনা করতে থাকে। তারপর যখন সাধক এই সংগ্রামের ভিতর দিয়েই কর্মের নিগৃঢ় সঙ্কেতটা আবিষার করে ट्रिलन, ज्थन जात त्कान त्निश थात्क ना। ज्थन কর্ম করতে আর বাধে না কিছুতেই।

কান্ধ কর্ব না বলে বসে থাক্লেও মনে মনে অসংখ্য কান্ধ করে ফেলি আমরা, কার্ডেই কর্ম

থেকে নিছুতি কোথায়? বাহিরের কান্ধ তো মনেরই বহিবিকাশ মাত্র। কাজেই এই মন ঠিক না হওয়া প্ৰ্যান্ত কৰ্ম কর্ব না বলৈও ভো কোন লাভ নেই। আমি কাজ করতে না চাইলেও, প্রকৃতিই আমার ঘাড়ে ধরে কাজ করিয়ে নেবে। कारकरे এर कूर्शत (छ। त्कान मृनारे थाक्न ना। বরঞ্ভিতরটাকে সাধ্যমত স্ঞাপ কর্বার চেষ্টা করে কর্ম করে যাওয়াতেই লাভ। তারপর 'কর্মা-भग्न' वतन (य এकी कथा चाह्न, छ। कि नित्रर्थक ? কত কর্মের বীজ্ঞ যে সেই আশয়ে পরিপূর্ণ তার পরর কে জানে? কর্মের আশয়ের কথা তো আমরা জানিই না। কাজেই আমাদের কর্ম-কুপণতার তো আদৌ কোন মূল্য নাই। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নের এই অজ্ঞতা দেশেই ধমক মেরেছিলেন যে, "তুমি কি পণ্ডিতের মত ৰুথা বল্ছ, তুমি কি তোমার কর্মা-শয়ের কথা কিছু জান ? তারপর "গতাস্থনগতাসংক্ত নামুশোচন্তি পণ্ডিতা:"— পণ্ডিতের তো কোন শোকই থাক্তে পারে না। তুমি পণ্ডিতের মত কথা বল্ছ বটে, কিন্তু পণ্ডিতের মত হৃদয়ের বল কোথায় তোমার ?" এই ধনকি পেয়েই অর্জ্জুনের যেন মোহ ভেকে গেল।

আমানেরও মাঝে মাঝে ধাকা পেয়ে নিজের দৌর্বল্য ধরা পড়ে। কাজ করার শক্তি আমানের কত্টুকু, আর শক্তি থাক্লেই স্বচ্চভাবে সম্পন্ন কর্বার সঙ্কেই বা জানি কয়জন ? অপচ অভিমান—কাজ করেই ফল পাব। কাজ করেও ফল লাভ হয় না, যতক্ষণ পর্যন্ত ভিতরে নিরভিমানের ভাব না আসে। চিত্তের অগুদ্ধি কয় না হওয়া পর্যন্ত অহং ভাব জাগলে তাতে ক্ষতি ছাড়া ইট্ট হয় না। আসল কথা হল ক্রিক্তিকাল ইওকা?

আত্মসমর্পণ ছাড়া নিরভিমানীর ভাব আস্তে পারে না। আমি একটা কিছু করে তুল্ব—সেই 820

শক্তি আমার কোথায়? আমি আমার জীবনের কি জানি ? স্থতরাং এমন একজনের শরণাপন্ন হওয়া চাই, विनि आमात जीवत्नत जाल-मन मुबहे जातन সবই ব্ঝেন। তাঁর নির্দেশে জীবনকে গঠিত করে তুলাই সহজ। মাহুষের কর্তৃথাভিমানে এইগানেই আঘাত লাগে। অর্জুনের ভিতরও এই ব্যক্তিত্বের वानार निरम्रे अन्न উঠिছिन। आक्रकान ममर्भावत কথা বল্লেই যেমন বলা হয়—slave mentality, কিন্তু সমর্পণ ছাডা মহৎ কার্যা সিদ্ধির আর দ্বিতীয় পম্বা নাই। নিজকে সম্পূর্ণ রিক্ত করে দিতে না পার্লে যে জগদ্গুরুর আসন হদয়ে স্থাপিত হতেই পারে না! ভিতরে পূর্ণ জ্ঞানের লক্ষণ দেখা গেলে, তথন নিজকে বিখাস করাতে কোন ক্ষতি হয় না। কিন্তু সেই অবস্থা লাভ না হওয়া পৰ্য্যন্ত —জীবন্তু মহাপুরুষের শরণাপন্ন হওয়া ছাড়া স্বষ্ঠু পথে জীবন গঠন করার আর দ্বিতীয় পদ্বা নাই।

সহজ্ব সাধনার সঙ্কেত পাওয়া যায় আত্ম-সমর্পণের পথেই। তথন সাধনার মাঝে অহং ভাব থাকে না, অর্থাৎ আমি যোগ করে, তপস্তা করে প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব লাভ কর্ব এইরূপ ভাব থাকে না। সমর্পণের পথে দৈবী প্রকৃতির রূপা লাভ হয়। সাধক তথন স্তম্ভা— সাধনা করে প্রকৃতি, অর্থাৎ যার সাধনা তিনিই করেন। জীব শুধু তাই দেখে রহস্তমন্ত্রী প্রকৃতির চরণে লৃটিয়ে পড়ে। নিজকে এইভাবে যত নিরভিমানী করে তুলা যায়, সাধনার উগ্রতা তত কমে আসে। সাধনার চেয়ে রুপার কথাটাই তথন বড় হয়ে জেগে ওঠে মনে।

মোট কথা 'অহং' টাকে মেরে ফেল্তে হবে।

যত জঞ্জাল এই 'অহং' এর মাঝে। এই 'অহং'

সর্বজ্ঞ অহং নয়, ভাহলে তো জীবনে কোন অশান্তি
বা প্রশ্নই উঠত না। কিছুই ব্ঞাছি না, অণচ অব্ঝ

বলে নিজের দীনতা স্বীকার কর্তেও বড়ই বাধছে— আমাদের অবহা সকলেরই প্রায় এইরপই।

বর্ত্তমানেরও সবটুকু জানি না, অতীত ভবিশ্বৎ তো কনেক দ্রে। অথচ এই সঙ্কীর্ণ জ্ঞান নিয়েই বড়াই করে মরি জ্ঞানের। উপনিষদের সভ্যক্তষ্টা ধ্বি এইজগুই বলেছেন—"যিনি মনে করেন আমি জানি, তিনি কিছুই জানেন না, আর যিনি মনে করেন আমি কিছুই জানি না, তিনিই প্রকৃত জানেন।" না জানার কথা, অজ্ঞানীর কথা নয়। অভিমান শৃশ্ব জ্ঞানীর মৃথ দিয়েই এইরপ কথা বের হয়।

কর্ম না করেও উপায় নেই, কর্ম করেও কি হবে
না হবে তা জানি না—স্বতরাং শরণাগতি ছাড়া
আর কি উপায় আছে ? অর্থাৎ আমার জ্বন্স-কর্ম
থিনি জানেন, সেই সর্বজ্ঞ মহাপুরুষের নির্দেশে
চলাই তো সব চেয়ে কল্যাণকর । অর্জ্জ্নকে শ্রীকৃষ্ণ
এই সহজ কথাটীই বলেছিলেন প্রথমে—কেন না
অর্জ্জ্নকে শ্রীকৃষ্ণ ষথার্থ ই ভালবেসেছিলেন । ভালবাসার পথ যুক্তির পথ নয় —কল্যাণের পথ । কিন্তু
ক্রুম ব্যক্তিরে তখন আঘাত লাগল অর্জ্জ্নের, তাই
তিনি বড় বড় বুলি ঝাছতে আরম্ভ কর্লেন । অথচ
এই বুলির সঙ্গে তাঁর নিজের জীবনের কোনই ঐক্য
ছিল না।

নিজের অজ্ঞতা স্বীকার কর্তে অনেক সময়ই
আমাদের বাধে। নিজের ব্রটাকে সকলের ব্রের
চেয়ে সেরা মনে করে আমরা এক অভ্তপূর্ব আত্মপ্রসাদ অন্তব করি। কিন্তু বাস্তবক্ষেত্রে দেখা যায়
অনেক সময় এই আত্মপ্রসাদের মূল অসত্যের উপর
প্রতিষ্ঠিত। বরঞ্চ নিজের অভিমান বিসর্জ্জন দিয়ে
নিজের ত্র্বংগতা স্বীকার করে বভাদশীর নির্দেশ
মেনে নেওয়াতে ব্যক্তিত্বের কোনই লাঘ্ব হয় না।

"কিংকৰ্ম কিমকৰ্মেতি ক্রয়োহপাত্র মোহিতাঃ" -- नाधात्रावात कथा टा मृत्त, क्य- अकर्य नित्र वर् বড় পণ্ডিভরাও কিছু সিদ্ধান্ত করে উঠতে পারেন নি। কর্মাকর্ম সংশয় হলে "অধিকতম লোকের व्यक्षिक स्थ"-- अष्टे ज्या विश्वादन नीजि निर्वश्व করা হয়েছে। কিন্ধু অধিকতম লোকের অধিক স্থধের দরুণ যে গো-বেচারীদের উপর অত্যাচার **চল্ছে, তাদের कि প্রাণ নেই—তাদের কি স্থ**ণ-ছংখ বোধ নেই ? কাজেই এই নীতিতে তো জগতের স্বাইকে তথ্য করা যায় না। তাহলে তো সেই খুঁৎই থেকে গেল। কর্ম-অকর্ম নিয়ে যে এত প্রশ্ন —তার কারণ এইখানেই। সব স্থলে থাটী সত্য ষে কি তা নির্ণয় করা কর্মসাধা ব্যাপার। কাজেই কর্ম-অকর্মের ক্যায়-অক্যায় বিচার নিজের উপর না রেখে—অক্টের উপদেশে কর্ম করে যাওয়াই সব ट्रांच नित्रां नित्र । ज्य कि ना जेन पहें। - भून छानी যেমন শ্রীক্লম্ব। হওয়া চাই। শ্ৰীকৃষ্ণ দেখতে পেয়েছিলেন যে কুরুক্তেত্র মহাসমরে মহা মহারথীদের ধ্বংস অবশ্রম্ভাবী—কান্দেই তাদের প্রাণরকার দরুণ যত্ত্ব করা নিরর্থক। অর্জ্জনের মনে যতক্ষণ সংশয় ছিল, ততক্ষণ অবশ্র ভাল-মন্দের দরুণ তিনিই দায়ী ছिलान - किन्नु दय ভাবেই হোক, অর্জুনের মন यथन নি:সংশয় হল, এককের উপর ভাল-মন্দ সব ভার অর্পণ করে তিনি হাঁফ ছেড়ে বাঁচলেন—তপন হতে ভাল-মন্দের দায়িত্ব বান্ডবিকই অর্চ্ছনকে উদ্বিগ্ন করে তুশ্তে পারে নি।

কাল কর্তে গেলেই কিছু না কিছু অনিষ্ট কারও না কারও হয়ে থাকেই—অথচ কাজ না করেও থাকার যো নেই,—স্তরাং কাজও কর্ব— অথচ যাতে কারও অনিষ্ট না হয়। কিছা ইষ্টানিষ্ট দায়িত্ব জান থেকে আমি যদি মৃক্ত হতে পারি, ভাইলেই আর কোন গওগোল থাকে না। "যোগহঃ কুক্ত কর্মাণিত এই এক নিগৃত মকেত দিয়েছেন শীক্তম। কিন্তু যোগস্থ থেকে কর্ম করা যে কত বড় শক্ত কাজ, তা আর বল্বার নয়। অত্যধিক মনের জোর না থাকলে—কর্মের সংস্থারে মনে কিছু না কিছু আবিলতা প্রবেশ না করেই পারে না। জ্ঞানাতীত ভূমি থেকে কর্ম করা সম্ভবপর, কিন্তু জ্ঞানের পরি-পাকাবদ্বা না জন্মালে—সাধকের পক্ষে সেই সামঞ্জন্ত রক্ষা করা অতীব স্থকঠিন। বছ সাধনার ফলে চিত্তের মাঝে যুগপৎ কর্মতংপরতা এবং কর্ম থেকে বিশ্রামের সঙ্কেত পাওয়া যায়। আমাদের সাধকা-বস্থায় বিষম দক্ষ উপস্থিত হলেও কর্মের এই সক্ষেত্টীকেই আবিদ্ধার করে নিতে হবে।

প্রথমাবস্থায় তুই দিক রক্ষা করে চলা প্রায়ই घटि উঠে ना-अर्थाৎ balance किंक ताना वर्डरे कहेमाधा गाभात इर्घ ७८ । किन्न अज्ञात्मत करन পথের সকল জঞ্চালই ক্রমশঃ অপসারিত হয়ে যায়। A balanced life between service and meditation কে না চায় ? কিন্তু বাস্তব-জীবনে এই balanceটুকু আনৃতে গিয়ে সাধককে যে কত-থানি কট স্বীকার করতে হয়, তা আর বল্বার কাজ করার পর মনের মাঝে কর্মের সংস্কারই কিল্বিল্ কর্তে থাকে, তপন খ্যানে ব্যেও চিত্ত স্থির হয় না—স্বতরাং ধ্যানেরও কোন উপ-কারিতা বৃধি না। কর্মের সঙ্গে নিজকেও জড়িয়ে ফেলি বলেই আমাদের এই তুর্গতি। তানা হলে উপনিষদের ঋষির বাণী হৃদয়ে উজ্জ্বল ভাবে জাগ্রত রাথতে পারলে—অর্থাৎ "ন কর্ম লিপ্যতে নরে"— কর্মের অবদাদ কিছুতেই আত্মজানকে নিপ্রভ কর্তে পারে না, এই স্থদৃঢ় ধারণা নিয়ে কাজ কর্লে—কাজ করে মামুষ কগনও বন্ধনদশায় পতিত हम्र ना।

আমরা কাজ করি সংধারণতঃ অভিমানমিপ্রিড ভূমি থেকে, লক্ষ্য থাকে যশ, হুপ্যাতি
লাভ। সেই জন্যই কাজ করে যখন কাজের ফল
তেমন ভাবে পাই না, তখন মনে-প্রাণে অশাস্তি
আসে, আর তা থেকেই কোভের স্পষ্ট হয়।
ব্যক্তিত্বের বিসর্জনেই থাটি কর্ম করার প্রেরণা
জাগে—অর্থাৎ তখন আমরা নিজের সঙ্কীর্ণ মনবৃদ্ধির অনেক উপরে উঠে হাই—সেই সত্য-ভূমি
হতে যে প্রেরণা জাগে কর্মের—সেই কর্মই স্পৃষ্ট
এবং কল্যাণপ্রস্থ হয় তখন। নিজের ভাল-মন্দ
বৃদ্ধি না আমরা অনেকেই, কিন্তু এই অজ্ঞতা স্বীকার
কর্তে যেন অনেকেরই মিণ্যা ব্যক্তিত্বে একট্ট্
লাগে। এই মিণ্যা অভিমান বজায় রেখে ঠিক
ঠিক কর্মণ্ড হয় না, আবার কর্মের শাস্তিও পাওয়া
যায় না।

কুপা ছাড়া-সাহায্য ছাড়া--আধ্যাত্মিক ক্ষেত্ৰে সম্পূর্ণ উন্নত হওয়া যায় না কিছুতেই। যারা আত্ম-চেষ্টায় সিদ্ধি লাভ করেছেন বলে প্রচার করেন, তাঁদের জীবনেও দেখা যায় অদুখ্যে—অলক্ষ্যে কত শক্তির ক্রিয়া চল্ছে, তাঁদের ক্লপা লাভ করেছেন বলেই তাঁরা সিদ্ধি লাভে ধনা হয়েছেন আত্ম-চেষ্টার চেয়ে তাঁর রূপার পরিমাণ অনেক বেশী। "কুপাবাদ" মামুষকে নিশ্চেষ্ট হয়ে থাকতে वन्द्र ना, कि इ (हर्ड) युष्ट्रत छे अदत्र ध यात अकी कथा আছে অথাৎ यात्र मृता (ठहा-यञ्च-উভযের অনেক উপরে—এই কথাটীই সর্বাদা মনে রাধতে হবে। মোট কথা এত্টুকু অভিমান থাক্তে সিদ্ধি লাভের আশা ত্রাশা। উপনিষদের মাঝেও দেখা যায় অনেক ঋষির এইরূপ আত্মন্তরিতার ভাব এসেচিল-কিন্ত শেষ পর্যান্ত উলের এই ভাব টিকেনি। কেনোপনিষদের "বহু শোভমানা হৈম-वछीत" वाविकाव हरविष्म-रमवकारमत थहे भर्वाष

ভাব ঘুচাতেই ৷ "তন্মিংৰ্ম্ম কিং বীৰ্যামিডি"— এই কথা বলে একে একে সকলের গর্বকে তিনি মুহুর্তে ধুলিসাৎ করে দিলেন। দেবভারা ব্রুতে পে:লন, তাঁদের শক্তির সীমানা কডটুকু ?—তখন कारा बी जिमक रेमना राम्या मिन-धा भाव रे দেখি আত্মজানীর মত তাঁদের উক্তি। স্থতরাং অভিমান থাকতে সত্য লাভ হতেই পারে না। এই অভিমান বিদর্জনের সহজ পথ হল – এঞকর निर्फारण हला। निरखरे निरखत পরিচালক হলে, অনেক ক্ষেত্রে নিজের অভিযান আত্ম গোপন করে थाक--- आत माधातगठः निष्कत भनन निष्कत চোথে সহজে ধরা পড়ে না। এইজনাই অনেক আত্ম-চেষ্টা সম্পন্ন সাধকের হঠাৎ পতন হতে দেখা যায়। আত্মার স্থলে বৃদ্ধির ইন্ধিতেই আমরা চলি, এইজনাই আমাদের প্রতি পদে পদে ত্রুটি বিচ্যুতি तिथा याग्र । वृद्धित এक টু উপরেই জ্ঞানের আলো জন্ছে, সেই আলোতে নিজের মনকে রঞ্জিত কর্তে ना পার্লে—এই মন দিয়ে স্থ করা অসম্ভব। মোট কথা নিজের মনে কারসান্ধি থাক্তে সভ্যের নিজের মনটাকে মেরে সন্ধান মিলে না। ফেলবার সহজ উপায়ই আত্ম-সমর্পণ। সমর্পণের পথ এইজনাই এত কঠিন।—আমরা মন ছাড়া আত্মার সন্ধান কোন দিন পাই নি, এইজনাই মনের বিলয়ে আতা বিলয় হবে বলে আতকে শিউরে উঠি। কিন্তু যারা যে কোন উপায়েই হোক—এই মনের উপরে উঠতে পেরেছেন, তাঁরাই জানেন এই মনের মূল্য কতথানি। এই মনের ভূমি ছাড়িয়ে উঠতে না পাবলৈ যে প্রতি পদে পদে সত্য হতে বঞ্চিত হবার আশবা রয়েছে, এতে আর कान जून (नहे। नमर्भागत পথে महस्य मास्रायत আত্ম বৃদ্ধি লোপ পায়, দেহ-মন-প্রাণের কোন षहदावहे थात्क ना। এই দেহকে ভূপতে গিয়ে

কর্মের সঙ্গে মুক্তির কোন বিরোধ নেই—কেন ना मुक्तित जाचानन दश छातन, कर्य छाएलाई त्य মুক্তির আত্মাদন পাওয়া যাবে এমন কোন কথা নেই। আমরা কর্মের সঙ্গে নিজকে মিশিয়ে ফেলি. জ্ঞানকে উজ্জ্বল রাথতে পারি না. এইজনাই বলি কর্ম বন্ধনের কারণ। কিন্তু জ্ঞানাতীত ভূমি হতে বারা কর্ম করেন, তাঁদের কর্মের সংস্থার জ্ঞানের উজ্জ্বল আলোকে কিছুতেই নির্মাপিত করতে পারে না। অবশ্য এই জ্ঞানকে উজ্জ্বল রাগতে প্রথম প্রথম খুবই সজাগ সচেতন থাকৃতে হয়, কিন্তু অভ্যাসের দৃঢ়তা বশত: যথন দৃঢ় ভূমি লাভ করা যায়, তথন দেখা যায় কর্ম জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হতে পারে না—ভার কারণ জ্ঞানের সঙ্গে কর্মের কোন সংস্রব নেই। সংস্রব আছে মনে করেই মাতৃষ নিয়ত অভ্যাসের ফলে যত গওগোলে পড়ে। বিপর্যয়-জ্ঞানও যে তত্মজ্ঞানের বাধা জন্মতে পারে না—এ কথা পঞ্চদশীতেও আছে। আর পঞ্চদশীর বিশেষত্ব এই জামগাডেই—তিনি বলছেন সাধারণ

ব্যবহার তত্ত্তানের বাধা জন্মাতে কিছুতেই সক্ষম নয়। বীরের আদর্শই বটে ! উপনিবদেও পাই---এই সিদ্ধ-ভূমির কথা, যেখানে কর্মত্যাগের কোন প্রাই উঠে নি।

কর্মত্যাগও তিন রকমের—গীতার অষ্টাদশ অধ্যায়ে তা বর্ণিত আছে। না বুঝে মোহবশতঃ কর্মত্যাগকে তামস ত্যাগ বলা হয়েছে। আর কায়-ক্ষেশ ভয়ের দক্ষণ যে কর্মত্যাগ তাকে বলা হয়েছে রাজস। কর্মে কর্ত্ত্ত্ত্ত্ব্যাভিমান ও ফলাসক্তি ত্যাগকেই সান্তিক ত্যাগ বলা হয়েছে। স্কতরাং কর্ম ছাড়া জ্ঞানীর লক্ষণ নয়। হয় তো অপরের কর্মত্যাগের আদর্শের দোক্ষাই দিয়ে নিজের শারীরিক ক্লেশ হতে মুক্তিলাভ করাই অনেকের কর্মত্যাগের তাৎপর্য্য হয়।

তাহলে শেষ পর্যান্ত এই কথাতে এসে আমরা পৌছলাম যে, কর্ম করতে হবে-অথচ তাতে कनामकि वो कद्वां छिमान थाकृत ना- এই इन कर्पवातनत क्रुष्टे भीभाःमा । আज्ञमभर्मानत পথে চললে—এই সাত্তিক ত্যাগ সহজ এবং অনায়াস হয়ে ৬ঠে। এই পথেই আশাতীত কান্ধও করতে পারে মামুষ, আবার মুক্তিরও আস্বাদন পেতে পারে। আত্ম-প্রাধান্তের ভাব সহজে নিমিত হয়ে আনে—এই আত্ম-সমর্পণের পথেই। মিথ্যা আমির সংস্থার আমাদের বন্ধমূল, এর মূল শিথিল কর্বার পদ্বা আত্ম-সমমর্পণের মাঝেই আছে। কোন কথাতেই যেখানে "আমিদ্ন" ভাব নেই, সেখানে "আমি" বা অহং এর দৌরাত্মা হতে সহজেই মৃক্তি পাওয়া যায়। ুগুরুর আশ্রমে বাস কর্বার নিগৃঢ় তাংপর্যাও হল এই। নিরভিমানী হয়ে কর্ম করে গেলে—চিত্তভূদ্ধি হয় এবং চিত্তভূদ্ধি হলেই গুৰুর আশ্রমবাসের চরম সার্থকতা স্বরূপ আত্মসাকাৎকার

লাভ হয়। আত্মার সন্ধান যাঁরাই পেয়েছেন—তাঁরা নিরভিমানী না হয়ে পারেন না।

স্বপ্ন—জাগ্রত – স্ব্ধিল—এই তিন ভূমিতেই বাঁর জ্ঞান সমভাবে উজ্জ্ল থাকে—তিনিই ভবিশ্বৎ বক্তা। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্নের জীবনের কেন—সমস্ত জীবেরই স্রষ্টা জ্ঞানী পুরুষ, তাই তিনি অর্জ্জ্নের মনের সাময়িক ক্লীবন্ধকে ক্রক্ষেপ করেন নি—তিনি জান্তেন অর্জ্জ্নের মাঝে কর্মত্যাগের সংস্কারের আবেগই বেশী। বাঁরা সিদ্ধিলাভ করেছেন তাঁলের কথা স্বতন্ত্র—কিন্তু সাধকমাত্রই একদেশদর্শী, স্বতরাং পূর্ণজ্ঞানী নরাকার পরব্রক্ষের নির্দ্ধেশ চলাই তাঁলের পক্ষে সব চেয়ে কল্যাণকর।

মাহ্য সব ছাড়তে পারে, কিন্তু নিজের অহংকে বিসর্জন দিতে তার ভারী কট্ট বোধ হয়। ঔদ্ধত্য ও ক্ষোভ জাগে এই কারণেই। ব্যক্তি-স্থাতৃদ্ধ্যের যুগে অনেকেই আঅ-সমর্পণের পথকে তুর্বলমন্তিষ্ক-প্রস্তুত বলে আখ্যা দিয়ে থাকেন। কিন্তু "অহং"কে বিসর্জন দিতে হলে যে আত্ম-সমর্পণের পথই সহজ এবং একমাত্র পথ, শেষ পর্যান্ত একথা কেউই অহীকার কর্তে পার্বেন না। কর্ম করার আদর্শে আজ্কাল অনেকেই উদুদ্ধ—কর্মত্যাগী সন্ন্যাসীর চেয়ে কর্মযোগী সন্ন্যাদীর প্রসংশা এবং আদর স্থনেক

বেশী; কিন্তু কর্ম করার মৃলৈ অহং ভাব সুম্পূর্ণ বন্ধায় পাকায় কর্মের মাঝে অসামগ্রস্থ এবং অপূর্ণতাই (मथा याटक (तभी। युवकरमत कर्त्यानामना अभःमाई, কিছ তাদের বাক্তিব বোধ লোপ না হওয়া পর্যন্ত স্থ কর্ম তাদের কাছ থেকে আশা করা বৃথা। নিরভিমানী কর্মীকে-হয় ভগবান, না হয় গুরু-একজন না একজনকে অবলম্বন কর্তেই হবে---যাঁকে ধরে তার অহং বোধ সম্পূর্ণ বিলয়প্রাপ্ত হবে। গুরুবাদে অনেকেই বীতস্পৃহ—এর প্রধান কারণ তাদের অহং জ্ঞানটা খুব প্রবল, তারা মনে করে আর একজনকে স্বীকার কর্লে নিজের প্রাধান্ত রইল কোণ।? অথচ মাতুষ এ কথাটা বুঝে না, নিজের অহং বোধ বিসর্জন না দিলে, নিজকে রিজ করে দিতে না পার্লে যে জগতে কোন মহৎ কার্যা করাই সম্ভবপর নয় ! কাজ কর্তে চায় স্বাই-কিন্তু কাজের মূলে এই অহং বোধ দব পণ্ড করে দেয়। নিষ্কাম কর্মের নিগৃঢ় দক্ষেতই হল আত্ম-সমর্পণ। এই আত্মসমর্পণের ফলেই—গরু চরিয়েও ঋষিরা ব্রদ্ধজ্ঞান লাভ করেছেন। জীবমাত্রেরই কাজ নিয়েই থাকতে হবে-কিন্তু নিরভিমানী হয়ে কাঞ্চ করতে না পার্লে কর্মে কোন দিন সার্থকতা এনে দেবে না।



ত্রীচৈতন্যদেবের প্রতি

কে তৃমি, কে তৃমি তরুণ অরুণ
কনক কিরণ হাসিয়া,
(ওগো) বহু ভাগ্য ফলে দিলে দরশন
আঁখির মরমে পশিয়া।
শতেক চাঁদের পীযুষ চুম্বিত,
অমুপম রূপ কন্দর্প গঞ্জিত,
বিম্বোষ্ঠ হু'ধানি যাবক রঞ্জিত

উদিলে ত্রিভাপ নাশিয়া ?

(ওগো) তোমারে হেরিয়া অস্তর আমার পুলকে যে**ডে**ছে ভাসিয়া।

কে ভূমি, কে ভূমি দেবেন্দ্র বাঞ্ছিত্ত

নব নীরদের শীতলতা আনি

কুস্ম সুষমা দানিয়া—

(ওগো) বিরলেতে বিধি গঠিল ভোমায়

অমৃতে নবনী ছানিয়া।

আধ বিকসিত কোরক কমল প্রেমে চল চল নয়ন যুগল, উত্তাপিত রুক্ম স্থ-পীত বরণ সিন্দুর মণ্ডিত যুগল চরণ,

ভূবন ভূলিছে হেরিয়া,

(ওগো) কে তুমি এসেছ পরাণ ভূলান

চিকণ মাধুরী ধরিয়া 🤊

ব্ৰহ্মধামে যথা ব্ৰক্তেন্ত্ৰ নন্দনে

হেরি স্থা ভাসি হরবে—

(ওগো) তত সুখ পাই অন্তর ভরিয়া তব রূপ আ**জ** দরশে। তেমনি তোমার চাহনি বঙ্কিম. সৈইরপ তুমি ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিম. তেমনি স্থ-পৃত মহিমা উজলি মৃত্ मन्त रात्रि (थनिष्ड विकली

অমিয় কিরণ ঝলসে-

(ওগো) তব রূপ হতে নয়ন ফিরে না

অতুল সুখের অলসে।

ভন্ম আচ্চাদিত পাবক সমান কে ভূমি রয়েছ লুকায়ে?

(ওগো) মহিমা চুম্বিত কণক কিরণ

দিতেছে ভোমারে দেখায়ে।

ভিতরেতে কাল উপরে গৌরাঙ্গ करत नारे वाँगी किन रह जिंछक ? ত্যজিলে কেন বা ব্ৰজবাসী সঙ্গ কার রূপ লয়ে হয়েছ হেমাঙ্গ

কাহার প্রেমেতে বিকায়ে?

কে ভোমারে দিল শ্রাম-রূপ ছাড়ি (প্রগো)

গৌরাঙ্গ সাজিতে শিখায়ে ?

কে তুমি কে তুমি তরুণ যুবক

তরুণ রূপের ঝলসে---

(ওগো) ভক্লণ মহিমা করুণ কোমল

ভরুণ ভাবের আবেশে?

ভব্ৰুণ অৰুণ লোমাতে বিকাশ ত্রুণ শশাস্ক অমিয় উচ্ছাস ভোমাতে ভক্ষণ কুস্থম স্থমা তোমার নাহিক রূপের উপমা কে তুমি আমায় বল সে,

তরুণ রূপের অমিয় প্লাবনে ((**क**म) শত ডেউ মম মানসে?

'ঈশোপনিষদের সার মর্ম্ম

অষয় তত্ত্বের তিনটা বিভাব--ব্রন্ধ, আহা ও শক্তি। ঈশ. কঠ ও কেন এই তিনখানি উপনিয়দে এই তিন দিক থেকে সচিচদানন্দকে বোঝানো তার মাঝে ঈশোপনিষদে ব্রহ্মতত্তের উপদেশ—Synthetically (मध्या इराइह। এই তত্ব অধিগত করবার সঙ্কেত শান্তিপাঠেই পাবে। ब्राच्चत्र माधना भूनीएत माधना । ख्रायक ७ ख्रायका-তীত তত্তে বিরোধ আমাদের বৃদ্ধির কাছে স্বতঃই প্রতিভাত হয়। তার একমাত্র স্থাধান হয় ব্রহ্মের পূর্বত্বের অমুভব ছারা, অদ:—'The beyond' বা প্রপঞ্চাতীত যেমন পূর্ণ, 'ইদং'—The phenomenal worlds তেমানি পূর্ব—যোগ ও . विद्यार्ग मवहे भून, त्कन ना मनहे जनस्र, ज्यारंख, রস স্বরূপ, ব্যবার সঙ্কেত—ঈশতত্ত তারা জগৎকে আচ্ছাদিত করা। সাধনার এই হল positive দিক বা **অভ্যান্সেব্ৰ** এই তব । এই বড়াা-त्मत माक थाका हाई टेन्ड्राशा—हाई इन সাধনার negative দিক। ভোগ মিখ্যা নয়, কিন্ত তার সভ্যতা ত্যাগেই প্রতিষ্ঠিত। এইজন্মই 'ত্যক্তেন जुकीथाः' वना इद्राहि। এই मत कथा तृष्तित analytical process এরও পরের কথা। এ হচ্ছে ুবে।ধির synthesis. সমগ্র উপনিষদ গানিতে এই 🏿 স্থুরই রয়েছে। (:) প্রথম শ্লোকটাই সমস্ত উপ-নিষদের Key (চাবি)। একটু নিবিষ্ট মনে ঈশোপনিয়দ খানা পড়লেই তা বুঝতে পার্বে। একটু नका कब्रालहे 'तनभाव, উপনিষ্দের মাঝে কোথায়ও অসামঞ্জের কথা নেই। উপ নিষম্ভের अध्यत পूर्वजा मकनत्क निष्य, काউरक উপেক্ষা करत নয়। এই জরুই বংকিঞ্জগতাং জগতেও রয়েছেন।

তাঁর ব্যাপ্তি সর্ব্যক্ত — স্কৃতরাং তাঁর প্রসাদ থেকে কেউ বঞ্চিত নয়। ত্যাগে—ভোগে সর্ব্যক্ত তিনি জড়িত আছেন। ভোগের মাঝেও তিনি আছেন, এ কথা মনে হলেই ভোগ ত্যাগে পর্যাবদিত হয়। এইজ্ঞুই উপনিষদ ভোগের নামে আত্হিত নন, কিন্তু ভোগের মাঝে ব্রহ্মকে ভূল্লে চল্বে না—এই একট্ সভর্কের বাণী বলে দিচ্ছেন স্বাইকে।

(২) দিতীয় শ্লোকে কর্মের উপদেশ আছে। শঙ্করাচার্য্য সম্ভ্রেবাদের ওপর analytical spirit থেকে তাঁর দর্শনের ভিত্তি রচন। করেছেন। তাই তার কাছে এখানে জ্ঞান ও কর্মের বিরোধের কথাই श्रुठिए इश्राइ । किन्न छेशनियानत spirit इल्ड সমুচ্চয় বা ecclesiasticism নয়, সমন্বয় বা harmony. জ্ঞানের কুক্ষিগত কর্ম, ব্রন্ধের লীলা এই জগং, পূর্ণতার intuition দারা আচ্ছাদিত জাগতিক অপূর্ণতার ঘন্দ্র (ঈশাবাস্তং)---এই সমন্তই সমন্বয়-বাদীর কাছে psychological reality. ডাই উপনিষদ জোর করে বলছেন, ত্রন্ধের পূর্ণতা দ্বারা যদি জগৎকে আচ্ছাদিত করতে পেরে থাক, ভোগকে যদি ভ্যাগ দারা অমুবিদ্ধ করে থাক, গুধস্বভাব থদি দূর হয়ে থাকে, তাহলে কর্ম করেই तिंट थाक्त—(इट्ड नग्र। "এवः **प्रि" प्र**थीर कृषि येषि ध्रमनि शृवकावाषी छानी इस थाक, ভাহলে "নাম্যথেতোহন্তি', এর আর রক্ম ফের নেই; "ন কর্ম লিপ্যতে নরে"— মাহুষের সঙ্গে— জ্ঞানীর সঙ্গে কর্ম জড়িয়ে যায় না। প্রমাণ গীতা---ভগবানের বচন—তৃতীয় অধ্যায়। গীতার আদর্শে আর উপনিষ্ণের আদর্থে অনেক জায়গায় ১ন্দর मामक्षण ब्रद्धाह । कर्षां। कि छेनियान व वि यमन

সহজ দৃষ্টিতে দেপছেন শঙ্করাচার্য্য কর্মকে সে চক্ষে
দেপেন নি. এইজন্মই ভান্য পড়ে উপনিষদের সাররহস্য খুঁজে পাওয়া কঠিন। কর্মভ্যাগের কথা
গীতাতে যেমন নাই, তেমনি উপনিষদেও কর্মবিভীষিকা বলে কোন কথা নাই। বরঞ্চ কর্মকে
তাঁরা সহজ্ঞ দৃষ্টিতেই দেপে গিয়েছেন।

(৩) ভোগী হয়ো না, আঁধারের পথে বেও না
— আহ্বরিক ভাবকে বর্জন কর—আত্মঘাতী হয়ো
না। কর্মের পথে পিছনে পড়া সম্ভব, তাই আত্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত থেকে কর্ম কর, এই হল তৃতীয়
স্লোক।

(৪—৮) - এই কয়টী স্লোকে সমন্বয়বাদী পূর্ণজ্ঞানীর আত্মান্থভবের বিসরণ। এর সঙ্গে কবীরের
"সহজ্ঞ-সমাধির" আশ্চর্য্য মিল দেখা যায়। মৃলে
সেই একই স্থর—নেতিবাদের পূর্ণত। ইতিবাদে—
ক্ষাৎকে বর্জ্জন করে সত্য নয়—সত্য বারা, ব্রহ্ম বারা
তাকে আচ্ছাদিত করেই অন্নভবের পূর্ণতা।

(৯—১৪) —এই কষ্টী শ্লোকে analytical বৃদ্ধির হন্দ্র নিরসন। বৃদ্ধি চলে analysis এর পথে —তাই তার কাছে সর্বাদাই ঘূটী বিরোধ উপস্থিত হয়—একটী বিজা (positivism) আর একটী অবিজ্ঞা (negative charactar of supreme knowledge, অবিজ্ঞা অর্থে কিন্তু এখানে শকরের "অজ্ঞান" নয়); একটী সঙ্গুতি (manifestation of creative energy or crolution) আর একটী অসুস্থৃতি (annihilation of creation or Involution.) এর যে কোনও একটীকেই একান্ডভাবে দেখা পূর্বভার সাধনা নয়। চাই সম্বয়। মৃত্যুবা relativity of knowledge কে অভিক্রম কর্তে হবে অবিজ্ঞা (negativity or the sense of the void, বৌদ্ধ শুন্তবাদ) ছারা; ভারপর সেই শ্রেরর বৃক্তে ফ্টিয়ে তুল্ভে হবে বিজ্ঞা ও স্থৃতি—

Divine knowledge & creative energy—
ভাই অমৃত-the perfect life,

(১৫--১৮) - -এই চারটী শ্লোক উপনিষদের cooteric side বা রহস্তবাদ। আমি সভ্যের উপাসক। কিন্তু destructive dialectic দারা তাঁকে জানতে চাই না, তাই আমার দেবতা "পুষা" —এই বিশের যিনি ঈশা বা over-soul, the sustaining spirit. হিরঝয় পাত তাঁর ঐশ্ব্য মায়ার শেষ পোছ— অবৈত-জ্ঞানের প্রাগভৃত শেষ বিকল্প। এর সামনে এসে সাধক বলছেন, এই এখা্য অপস্ত কর, let me take the great leap beyond—let me lose myself. প্রবর্ত্তী লোকই অনৈত-জ্ঞানের প্রতিষ্ঠার বাণী---"সোহহমিমি"! এইপানেই উপত্রিষন শেষ হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু হয় নি। সমস্তটা উপনিষদের spiritটী যদি বুঝে থাক, তাহলে নিশ্চয় বুঝতেই পারছ কেন হয় নি। There must be a return. to the man in every great life, নইলে জীবনের পূর্ণতা কোথায় ? ১৭১৮ শ্লোকে জীব-মুক্তের উক্তি। শব্দর ব্যাখ্যা করেছেন, দেবভা ভিমানীর দেবযান পথে গতি বলে, কিন্তু তা নয়। They refer to the subsequent mission of a transformed divine life. এই কুল প্রাণ বিশ্বপ্রাণ হল, এই ভন্মান্ত শরীর দিবা, অমৃতময় হে ক্ৰে— (Thou supreme হল-প্রম। strength ! Thou will to power!) FT শুর। -- Remember the mission of your life 1 (29) What is that mission? follow the devine fire, to lead the mankind to glory (রামে) through knowledge, to fight the evils that beset man to be God's soldier !

কিছু দেশাইয়া লোকের কাছে আমি যশসী হইব, বড় হইব, এমন ধারণা লইয়া যাহারা কোন দেই বশ পায়, কিন্তু অন্তর তাহাতে উন্নত হয় না। चंद्रत उन्नं कता याशास्त्र मका, डांशाता वाश्तित्र অপেকা না রাধিয়া নদীর মত আপন বেগে চলিয়া যান, কে কোথায় তাঁহাদের কার্য্যের কিরূপ সমা-लाठना कतिन, ভाहात पिटक नजत एमन ना। অবশ্র এই জগতে থাকিতে হইলে যথন প্রস্পর সাহাধ্যের প্রয়োজক তথন অপরের মন্তব্যের দিকে नामास पृष्टि दाथिए इस, किन्न छाटे विनया कर्य প্রণাদীর একমাত্র নিয়ামক কখনও পরের মন বা পরের মন্তব্য হইতে পারে না। পরের মন্তব্যই যাহাদের একমাত্র নিয়ামক, তাহারা জীবনে কথনও কোনও কাজে স্বাবলম্বী হইয়া উন্নতি লাভ করিতে পারে না। কর্ম আমার, সমালোচনা অপরের, স্তরাং এই চুইটা দ্বিনিবের সর্বাঞ্চীন সাদৃষ্ঠ একাস্ত ত্বভা ভাহা ছাড়া জগতে 'ভিন্ন কচয়ে। হি লোকা:।' 'নাসে মুনিৰ্যস্ত মতং ন ভিন্নম্'---স্থভরাং মননশীল ব্যক্তিকিগেরই যখন একমত পাওয়া যায় না, তখন সাধারণ মাহুবের যে একটা কর্ম विषय मकलात अकमा इहेर्त, अमन आगाह कता ৰায় না। কিন্তু ভবু মাহুৰ চায়—লোকে কি বলিবে !

কণ্ম মাত্রই দোষাবহ—শহরাচার্য্যের এই অভিমত বর্ণে বর্ণে সভ্য বলিয়া প্রতীত হয়—এই সব কণ্ম সমালোচনা হারা। সকলেই চেষ্টা করে যাহাতে কণ্মটী সর্বাছ-স্থলর হয়, কিন্তু এ কগতে ষয়ং ভগবানও অবতার হইয়া আদিয়া এমন কর্ম,
করিতে পারেন নাই যে, যাহার কোনও না কোনও
অংশ কাহারও না কাহারও কাছে মন্দ বলিয়া
প্রতীত হয় নাই। যে কোনও অবতারের সমস্ত
কার্যা জগং ওদ্ধ সমস্ত লোকের মনের মত হইলে
সেই অবতারের প্রচারিত ধর্মই জগতে সকলে
মানিয়া লইত এবং জগতে এত বিভিন্ন ধর্ম পদ্বার
হালামা কমিয়া গিয়া সকলেই এক ধর্মাবলম্বী হইত।
তাহা কিন্ত হয় নাই। কাজেই অবতারেরা পর্যান্ত
সমস্ত কর্মেই সকলের প্রশংসা পান নাই।

মহাপুরুষদিপের সম্বন্ধেও ওই একই কথা-সাধারণ সংসারী লোক বা কর্ম পথের পথিক আমাদের সম্বন্ধেও ওই একই কথা। কাজেই কমেরি নিয়ামক বাহির হইতে অপরে নয়—অস্তর হইতে নিজের অন্তর দেবতা। যদি জগতে একটাও আমার মরমী—অস্তরের দরদী না পাই, তবু অন্তর দেবতার প্রেরণায় প্রেরিত আমার কম্মক जागि हाफिर ना-छाहाट श्रमश्मा नाहे रहि, কিন্তু তার চেয়ে বহু মূল্যবান্ আত্মপ্রসাদ্দনিত আনন্দের প্রাচুর্যা আছে। তাই কবি গাহিয়াছেন —"যনি তোর ডাক শুনে আজ কেউ না আগে— তবে এক্লা চল-এক্লা চল-একলা চল্রে-ইত্যাদি।" তাহা ছাড়া অপরের প্রশংসা বা নিন্দায় আমার অস্তরের ধর্ম ভূলিয়া সাময়িকভাবে প্রণো-দিত যে কাজে হাত দিব, তাহাই যে স্থাপার হইবে, তাহারই বা প্রমাণ কি? বরং আপন অস্তরের ধর্ম ভূলিয়া, সাময়িকভাবে ভূলিয়া, উচ্ছাসে পড়িয়া ভয়াবহ পরের ধন্ম গ্রহণ করিলে ভাহাতে

নরকের সম্ভাবনা আছে; কিন্তু স্বধম্মের্থিন প্রথিত হইলেও অক্ষয় স্বর্গ লাভ হইবে। তাই ভগবানের উপদেশ—

শ্রেমান বধর্মে বিশুণ: পরধর্মাৎ বহান্তিহাং।
বধর্মে নিধনং শ্রেম: পরধর্ম্মে ভয়াবহ:॥
কেন শ্রেম: ? না, বিশুণ অর্থাৎ কিঞ্চিৎ হইলেও
বধর্মে আমাকে পরবর্ত্তী পথ দেখাইয়। দেয়,
ভাহাতে আমি স্বাভাবিকভাবে চলিতে পারি;
কিন্তু পরের ধর্মে সর্কাঞ্চ সম্পন্নভাবে করিলেও
পরবর্ত্তী পথ আমাকে দেখাইয়া দিবে না,বা দেখাইয়া
দিলেও আমি ভাহাতে স্বাভাবিক ভাবে চলিতে
সমর্থ হইব না; স্বতরাং নরকে গিয়া পড়িতে
হইবে। পরের ম্থের দিকে চাহিয়া যে পথ চলে,
সে হোঁচট্ লাগিয়া আছাড় খাইবেই—আপন
পায়ের দিকে চাহিয়া চলিলে অন্ততঃ সেই ভয়টুকু

ज्ञभरतत निन्दा-श्रभःभात पिरक मण्युर्व नका রাখিয়া কম্ম করাই পরের মুখের দিকে চাহিয়া চলা। এইরূপ ভাবে চলিতে গিয়া আপন জনয়েব ধন্ম বিসর্জন দিয়া কভ সময়ে যে জীবন মরুময় হইয়া যায়, তাহার ইয়তানাই। জীবনে সেই করুণ একান্ত অসহায় অবস্থায় যাহার। মরুভূমির মরীচিকার মত আশার কুহকে ক্ষণিকের জন্ত পথ ভলাইয়া জীবনকে আরও শ্রাম্ব ও তিক্ত করিয়া ভোলে, তাহাদিগকেই প্রথমে একান্ত বান্ধব বলিয়া মনে হয়। অবশ্র সে ভ্রম অচিরেই ধরা পড়ে, কিন্তু তথন তাহ। সংশোধনের বহু দূরে চলিয়া গিয়াছে (प्रशा शाय । किन्दु अधरण, जां भन कारवात धरण বিশাস করিয়া চলিলে পাছে লোকে কিছু বলে এই ভয়ে क्षत्र मञ्जल इहेशा छेट्छ। তाই वाकानी भारत्र প্রাণের অমুভৃতিতে বাদালী স্ত্রীকবি গাহিয়াছেন—

করিতে পারি না কাজ, সদা ভর, সদা লাজ সংশয়ে সম্বন্ধ সদা টলে—পাছে লোকে কিছু বলে। একটা স্নেহের কথা প্রশ্নিতে লাগে বাথা
চলে যাই উপেন্ধার ছলে—পাছে লোকে কিছু বলে।"
ইহাই আমাদের দৈনন্দিন জীবনের প্রতিচ্ছবি।
কিন্তু বীরের মত যদি সকলের মতামত তুল্ল করিয়া
আপন বিবেকের অভিমত গ্রহণ পূর্বক আপন পথে
চলিয়া গন্তব্যহলে উপস্থিত হইতে পারি, তপন
দেশ যায়, যাহারা প্রথমে নিন্দায় মুগর ইয়াছিল,
তাহারাই এখন স্ব্রাণ্ডে প্রশংসার সাগরে ভ্রাইতে
আদেন। কাল্লেই এই প্রকার যণন বাহিরের
লোকের প্রকৃতি, তগন তাহাদের নিন্দা-প্রশংসার
ম্ল্য কি ? তাহা ছাড়া স্বমতে চলিয়া হার হইলেও
বুকে জ্বোর থাকে যে, নিজের মতে চলিয়া
ভাঙ্গিয়াছি, আবার গড়িতেও পারিব নিজেরই বৃক্রের
জ্বোরে। কিন্তু পরের উপর সে জ্বোর চ্রুলে কি ?

তুর্বল আত্মনির্ভর করিতে ভয় পায়, পরের অধীনতা ছাড়া এক মুহূর্ত্ত সে স্বাধীনতার কথা ভাবিতে পারে না। স্বাধীনতার তেজ এমন ভাবেই অন্তর হইতে মুছিয়া যায় যে, জীবন-ব্যাপারে বিন্দুমাত্রও সে আপন বিচারে, আপন জোরে প্রথ অতিক্রম করিতে সাংসী হয় ন।। পরের মতে চলিয়। মরিলেও বোধ হয় তাহারা মরিবার পরে পরকে দোষী রাখিবার দাবী রাখে । অন্ততঃ পরের মতে চলিয়া মরিলে কেই তাহাদিগকে দোষ দিবে ना- (यन এই तुभ श्रव्धिता(धरे वाभन मत्छ हिनाड ভয় পায়। অনেকে এমনই হাভাগ্য হইয়া পড়ে যে, স্বমত গঠনের শক্তিও হারাইয়া ফেলে। বিবেক-বিচারে আপন কম পদা নির্দিষ্ট করিবার ভার বাধ্য হইয়াই তাহারা অপরকে দেয়। কিন্তু চিম্ভাশীলতার একেবারে অভাবও তাহাদের মধ্যে দেখা যায় न।। কারণ অপরকে দোষী করিয়া তাহার দোষ সাব্যস্ত ক্রিবার সময়ে তাহারা বিলক্ষণ বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় দিয়া থাকে। স্থতরাং বালক বলিয়া তাহাদিপকে উপেকা করিবারও অথবা দয়া করিবার পথও তাহারা রাখে না।

কিছ যে যতই পরনির্ভরশীল ও পরনিন্দক হউক ना (कन, ठलांत भर्ष (भष भर्षाष्ठ (कांत कतिएं इश নিজের পায়ের উপরই। চক্ষান ও স্ক্রামকে কেই চিরদিন ঘাড়ে করিয়া বেড়ায় না। জীবন-যুদ্ধে জলিয়া পুড়িয়া শেষ পর্যান্ত শান্ত হইতে হইলে তাহার জন্ম সাধনা করিতে হয় নিজেকেই। সে সাধনার নিন্দা-প্রশংসায় পেট ভরে না, যদি তাহাতে जिष्टिका घटि। निर्द्ध यहि উপবাসী श्राका यात्र. ভবে রাইরে কেহ সারাদিন ধরিয়াও যদি 'মিঠাই-মণ্ডা দারা ফুরিভোদ্ধন করিয়াছি' বলিয়া আমার উত্তম थाण मः গ্রহের সামর্থ্য-প্রশংসায় মুখর হয়, তবুও আমার পেট খালি বলিয়া যন্ত্রণা গাইতে হয় আমাকেই। আর পেট ভরা থাকিলে আমার অর জুটে না, স্বতরাং উপবাসী আছি বলিয়া কেহ যদি নগরময় রাষ্ট্রও করে, তবু তাতেই পেট খালি হয় না। ষেমন বাহিরের ব্যাপারে এই অবস্থা, অন্তরে আধ্যাত্মিক ব্যাপারেও ঠিক এই অবস্থা। সাধনে যে পরিতৃষ্ট অর্থাৎ যে ক্রমোন্নতি বুঝিতেছে, সে অপরের কথায় টলিবার পাত্র নয়।

কিন্তু আধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশের পথ এমনই বন্ধুর বে, পদে পদে মান্থবের টলিয়। পড়ার সম্ভাবনা। বাহিরের সামান্ত নিন্দাস্ততিতে অন্তর সন্দিহান হইয়া পড়ে। বিশেষ করিয়া যাহার। কর্মযোগী, যাহাদের প্রত্যেকটী কর্ম লোকচক্ষ্র প্রোভাগে নিন্দা-প্রশংসার তুলাদণ্ডে তুলিত হয়, তাহাদের অবস্থা প্রতি মৃহুর্ত্তে সম্ভাজনক। এইজন্তই তাহাদের চেয়ে লোকচক্র অন্তরালম্ব গিরি-গহ্মবন্ধ সাধকের পদ্মা অপেকাকৃত হগম। এইজন্তই জনক বা বিজয়-কৃক্ষের, রামকৃক্ষের সংখ্যা অন্ত হইলেও প্রব্রত-

কন্দরবাসী সাধকদের সংখ্যা নিতান্ত অল্প নয়। তবু বলি, গৃহস্কমাত্রেরই রাজা জনকই আদর্শ।

নিন্দা-স্থতিতে সমজ্ঞান ব্যক্তিদিগের বছল প্রশংসা भारत पृष्ठ इय । श्रीमण्डगवष्गी जाय । "ममः भरको ह भिट्य **ठ उथा भाना** भानाशाः" — "ठूला निन्ना-স্তৃতিশোনী সন্তুটো যেন কেন চিং।" ইত্যাদি বলিয়া কর্মযোগপন্থার এবং কর্মযোগীর বহু প্রশংসা করা হইয়াছে। কিন্তু কর্মপন্থার প্রধান অস্তরায়ই এই নিন্দা ও প্রশংসা। এই প্রশংসা হইতেই অপরের প্রতি মাৎসর্য্যের উৎপত্তি। আপন নিন্দার সবে সবে অপরের প্রশংসা ভ্রনিলে এমন লোক थ्वरे कम चाह्न, याशामत हिन्त त्मरे अभागनीत्मत প্রতি গদ্গদ্ ভাব ধারণ করে। এইজন্মই বড়রিপুর মধ্যে মাৎস্থ্য একটা রিপু এবং ইহার স্থান ষষ্ঠ বা मर्कात्मारा । कात्रा, जात ममछ तिश्र शत्राख इहेत्नछ তথন পৰ্যান্ত মাৎসৰ্যা বৰ্ত্তমান থাকে। কাম-ক্ৰোধাদি সকলকে জয় করিয়া স্বর্গলাভ করিয়াও সেধানে অপরের অধিক এখার্যা দর্শনে মুগ্ধচিত্ত মাৎসর্যান্থিত হয় এবং তাহার ফলে পুনরায় ভূতলম্ব হয়।

এই প্রশংসার কথা বলিতে গিয়াই বেদান্তকেশরী বিবেকানন্দ বলিয়াছিলেন—"Fame is
the last weakness of the great—খ্যাতিই
মহান্দিগের শেষ ত্র্বলতা।" নিন্দা হজম করা
তত কঠিন নয়, কারণ তাহা বাধ্য হইয়া যে কোনও
রূপে সহিতেই হয় এবং তাহার পর মাহ্যয় উন্নত
হইতে চেষ্টা করে; কিন্তু প্রশংসা হজম করা অতীব
কঠিন। অতি তৃচ্ছ নিহান্ত নগণ্যের ম্থেও আত্মপ্রশংসা শুনিলে চিত্ত সেই নগণ্য প্রশংসাকারীর
পিছন ছাড়িতে চাহে না। এই ছোট-গাটো প্রশংসা
লাভের চেষ্টাই ক্রমশঃ দেশ বিদেশে খ্যাতি লাভের
আকার ধারণ করে। ইহাতে আপাতদৃষ্টিতে লোকসমাজে বড় হইবার ইচ্ছা উল্লেক হইলেও সজে সঙ্কে

্মাধ্যাত্মিক রাজ্যে উন্নত হওয়ার মাকাজ্যা মলক্ষ্যে বিলোপ করে। তাই ঋষির সাধকের প্রতি গম্ভীর সতর্কবাণী—

আহকারা প্রেলারিপার 1

আহমিকার চেমে শক্ত নাই। গৌরবং রৌরবং
ধ্রবম্। গৌরবের কাছে সাধু সাবধান!



ধাানী ও জ্ঞানী

ধ্যানী এবং জ্ঞানীর মাঝে যে পার্থক্য রহিয়াছে, পঞ্চদশীকার তাহার স্থলর বিশ্লেষণ করিয়াছেন। ধ্যানীর লৌকিক বিশ্লরণ হয়, যথন তিনি ধ্যানে বসেন; কিন্তু জ্ঞানীর কোন সময়ই তত্তজ্ঞানের সঙ্গে লৌকিক-বিশ্লরণ হয় না। তত্তজ্ঞানীকে চিনা এই জ্মন্তই বড়ই কঠিন। সচরাচর আমরা ধ্যানীকেই শ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করি, কিন্তু জ্ঞানী ধ্যানকে পরিপাক করিয়া ইহা হইতেও শ্রেষ্ঠ অবস্থা বা সহজ্ঞাবস্থা লাভ করিয়া থাকেন। লৌকিক ব্যবহার দেখিয়া তত্ত্ত্জানী নিরূপণ করিতে যাওয়া পণ্ডশ্রম মাত্র।

নিশ্চিত্য সকৃদাস্থানং যদাপেক্ষা তদৈব তৎ।
বক্তুং মস্তং তথা ধ্যাতৃং শক্ষোতোব হি তত্ববিৎ ॥
উপাসক ইব ধাায়ন্ লোকিকং বিশ্মরেদ্ যদি।
বিশ্মরতোব সা ধ্যানাদ্ বিশ্বতির্ব তু বেদনাৎ ॥

— আত্মা সম্বন্ধে একবার নিশ্চয় জ্ঞান হইয়া গেলে,
যখন ইচ্ছা হয় তখনই আত্ম বিষয়ে মনন করিতে বা
ধ্যান করিতে তত্মজ্ঞানীরা সমর্থ হন। উপাসকের
ভায় ধ্যান করিতে করিতে তত্মজ্ঞানী যদি লৌকিক
ব্যবহার বিশ্বত হন, তবে তাহাকে কেবল ধ্যানের
কার্যাই বলা যায়, নতুবা জ্ঞান দারা কখন লৌকিক
ব্যবহারের বিশ্বতি হয় না।

গীতাতে এই জ্ঞানকে সম্বল করিয়াই কর্ম করিয়া যাইবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কর্ম কোন দিন তত্তজানের বিরোধী নয়-এইজ্লুই তত্তজানীকে প্রবর্ত্তক সাধকের স্থায় সচরাচর বিমুখী বা কার্য্য-নিরত হওয়ার কোন প্রয়োজন জনকাদি মহাপুরুষগণ যে লৌকিক জগতের কর্মও ञ्चठाक्रकरा मण्डा कतिया गाँडेए मक्रम इहेगाहित्नन, তাহার কারণ তাঁহারা তত্ত্তানী ছিলেন, ধাানীর স্থায় ধ্যান-তন্ময়ভায় তাঁহাদের লৌকিক বিশ্বতি ঘটে নাই। উপনিষদে, পঞ্চদশীতে, গীতাতে সর্ব্বত্ত তত্তলানীর মত ব্যবহার করিয়া যাওয়াকেই প্রশংসা করা হইয়াছে। আর বলিতে গেলে—ইহাই মানব জীবনের পূর্ণ আদর্শ। পরমহংসদেব অতি সহজ ভাষায় এই কথাটীরই ইকিত করিয়াছিলেন--"অহৈত জ্ঞান আঁচলৈ বেঁধে যা খুসী তাই কর।" ত্রথাৎ জ্ঞান পরিপক্কাবস্থা লাভ করিলে তখন লৌকিক জগতের খটনাটা কর্মের ভিতরও আত্ম-বিশ্বতির কোন আশকাই বর্তমান থাকে না। (यानम् इहेबा ७ (य कर्ष कता यात्र, हेहा श्रक्षम्भीत তত্ত্তানীর কথাই বলা হইয়াছে। কেন না তত্ত্ব-कान नाज इहेरन कान ज्याधिक इहेशा शए। আজ্ঞানকে উজ্জল করিয়া কর্ম করিবার উপদেশই গীতার মুখ্য তাৎপর্য। জানীর কোন দিন জগৎ ভূল হয় না—জগৎকে স্বীকার করিয়াও তাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান সর্বাবহায় প্রদীপ্ত থাকে। এইজন্মই পঞ্চদশীকার আর এক জায়গায় বেশ স্থলর একটা স্লোক বলিয়াছেন—

বিরলত্বং ব্যবহৃতে রিষ্টকেদ্ ধ্যানমস্ত তে। অবাধিকাং ব্যবহৃতিং পশুন্ ধ্যায়ামাহং কুতঃ।

পঞ্চলীর বিশেষত্ব এই লোকটীতেই ফুটিয়া উটিয়াছে।
পঞ্চলীকার বলিয়াছেন—"ধদি তুমি 'আমি মহয়া'
ইত্যাদি রূপ বিপর্যায় জ্ঞানের ব্যবহারকে তত্বজ্ঞানের
বিরোধী বলিয়া জ্ঞান এবং উক্ত ব্যবহারের নিবা-রণার্থ ধ্যান সাধনা কর। তোমার অভীপ্ত হয়, তাহা
হইলে তুমি উক্ত ব্যবহার নিবারণের নিমিত্ত ধ্যান
সাধনা কর; কিন্তু আমি উক্ত ব্যবহারকে তত্বজ্ঞানের অবিরোধী বলিয়া জানি। আমার মতে
উক্ত বিপর্যায় জ্ঞান তত্বজ্ঞানের কোন বাধা জ্ঞাইতে
পারে না, অতএব আমি কেন আর ধ্যান সাধন
করিব শু

জ্ঞানীর পক্ষে লৌকিক-দ্বগতের বিশ্বরণের কোন প্রয়োজনই হয় না। কেন না লৌকিক জগতের জ্ঞান তো তাঁহার তত্ত্জানের প্রতিবদ্ধক স্থরপ নহে। এইজ্ঞাই ধ্যানীর স্থায় তাঁহার জগৎ ভূল হয় না কথনও।

"ব্রদ্ধ সত্য-জগং মিথ্যা"—ইহা সাধক-ধানীর কথা। কিন্তু ব্রদ্ধজান বা তত্তজানের পরিপঞ্চাবস্থা লাভ হইলে তথন এই জ্বগংই যে ব্রন্ধের লীলা, তাহার আস্থাদন হয়। এই জ্বগং তথন আর মিথ্যা বলিয়া প্রতিভাত হয় না। কিন্তা এই জ্বাগতিক জ্ঞান বিল্পু করিবার দক্ষণ ধ্যানের আশ্রেষ লইতে হয় না।

তত্ত্বজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে আয়ন্তাধীন না হওয়াতেই
সাধকাবস্থায় জগৎজ্ঞানে ভ্রান্তি আনম্বন করিয়া
থাকে। এইজগুই লক্ষ্যের প্রতি একনিষ্ঠ ভাব রক্ষা
করিতে গিয়া, ধ্যানীর লৌকিক ব্যবহারের স্থাভাবিক বিশ্বতি ঘটে। সাধকমাত্রেরই এই ধ্যানতন্মতার সমত্ত জগৎজ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়।
ধ্যানে তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইয়া গেলে তথন আর
জ্ঞাগতিক জ্ঞানে তত্ত্বজ্ঞানের বাধা জ্মাইতে পারে
না। কিন্তু এই তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে হইলে
অনেক সাধ্য-সাধনার প্রয়োজন হয়।

ধ্যানীর ধ্যান-ধারণা অবশ্য কর্ত্তবা, কিন্তু জ্ঞানীর পক্ষে বাধ্য-বাধকতা বলিয়া কিছু নাই; কেন না ধ্যান না করিলেও বিনা আয়াসে তাঁহার চিত্ত তথ-জ্ঞানে পরিপূর্ণ থাকে।

ধানং ছৈছিক্দেকত বদনামুক্তি নিদ্ধিতঃ।
জ্ঞানাদেব তু কৈবলামিতি শাব্দেব ডিভিমঃ॥
ভদ্ববিদ্যদি নাধাামেং প্রবর্ত্তে তদা বহিঃ।
প্রবর্ত্তাং স্থেনাকং কো বাধোংক্ত প্রবর্তনে॥

তবজ্ঞানীর ধ্যান এচ্ছিক মাত্র, নতুবা জ্ঞান দ্বারাই তাঁহার মৃক্তি দিছ হয়। জ্ঞান দ্বারা যে কৈবল্য লাভ হয়, ইহা শাজে পুনঃ পুনঃ প্রতিপাদিত হইয়াছে। তবজ্ঞানী যদি ধ্যান লাভ করেন, বাহ্ ব্যবহারেও প্রবৃত্ত হন, তাহাতেও কোন ক্ষতির কারণ নাই; কেন না সাংসারিক ব্যবহারে প্রবৃত্ত হওয়াতে তবজ্ঞানীর কোন অনিষ্ট উৎপাদন হয় না। ধ্যানের উদ্দেশ্য জ্ঞান লাভ, সেই জ্ঞান লাভ বাঁহার হইয়া গিয়াছে, তাঁহার পক্ষে ধ্যানের কোন অত্যাবশ্রকীয় প্রশ্নোজনীয়তা নাই। ইচ্ছা করিলে তিনি ধ্যানে বদিতেও পারেন, না বদিলেও তাঁহার তত্ত্বক্ষান বিলোপের কোন আশক্ষা নাই।

বাহ্নিক ব্যবহার দেখিয়া তত্ত্বজানীকে চিনা এইজস্তুই বড়ই কঠিন ব্যাপার। তত্ত্বজানী ষধন সাধারণের স্থায় ব্যবহার করেন, অন্তদ্ধ টিনা থাকিলে তাঁহার সেই ব্যবহার ধরিয়া তাঁহাকে চিনিতে যাওয়া ভ্রান্তি মাত্র। সাধারণের আর তত্তজানীর মাঝে পার্থকা হইল "ত্তা — " লইয়া। সাধারণ মানবের কর্মটাই বড়, কিন্তু তত্তজানীর কর্মের মুলে থাকে জ্ঞানের দিব্যজ্যোতিঃ।

পূর্ণ জ্ঞানীর আদর্শ ঞীক্তম্ব—তিনি কর্ম ত্যাগের উপদেশ কাহাকেও দেন নাই। কেন না নিজের জীবনই যে তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। পূর্ণজ্ঞান লাভ করিয়া জগতের প্রত্যেকটী কর্ম স্থনিপূণভাবে করা সম্ভবপর, ইহার আদর্শ তিনি নিজ জীবন দিয়াই প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন। উপনিষদের "কুর্বন্ধেন্ন কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতং সমাঃ।"—এই বাণীটিরও তাৎপর্য্য হইল সিদ্ধের ভূমি হইতে কর্ম করার সক্ষেত। কেন না—"ন কর্মা লিগতে

নরে।" কর্ম কখনো তত্ত্তানের বিরোধী হইতে পারে না।

অভ্যাস ধার।ই তত্তজান পরিপক্কাবস্থা লাভ করে। সাধকাবস্থায় জগৎ বিশ্বতি হইতে পারে; কিন্তু চিরকাল এই বিশ্বতি লইয়া থাকাই জীবনের আদর্শ নয়। মাহ্য কর্ম করিয়াও জ্ঞানকে উজ্জ্ঞল রাগিতে পারে—ইহা শুধু মৌথিক কথা নয়। কার্যাধারা মহামানবর্গণ তাহার স্থপ্রমাণ করিয়া গিয়াছেন।

धानीत व्यवश्राहे (श्रम नम्न व्यामानिशतको पूर्व कानीत व्यानर्ग ग्रहन कतिएक इहेरत। श्रीका, उपनिषम, प्रकानी—पूर्व कानीत व्यानर्गरकहें (अर्ध विनाम कीर्जन कित्राहन।



সনাতন ধর্মের সার্বভৌমিকতা

ধর্ম্মোবিষম্ম জগতঃ প্রতিষ্ঠা লোকে
ধর্মিষ্ঠং প্রজা উপসর্পস্তি
ধর্ম্মেণ পাপমপ্রফাতি ধর্মে সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং
তক্ষাদ্ধর্মং প্রমং বদস্তি।

উতি—শ্রুতি

এই ভারতবর্বেই মাহ্ম দর্ব প্রথম আলোক প্রাপ্ত হইয়াছে। জ্ঞান-বিজ্ঞানে ভারত একদিন উন্নতির চন্তম শিখরে উন্নীত হইয়াছিল। যথন ভূভাগের অফান্ত অংশ স্বজ্ঞান তিমিরে আচ্ছন্ন ছিল, তথন জ্ঞান-স্থা ভারত গগনে সম্দিত হইয়া তাহার বিমল প্রভায় চতুর্দ্দিক সম্ম্যাসিত করিয়াছিল। জ্ঞান-বিজ্ঞানের যে কোন দিক্ বল না কেন, যাহার কোন একটি লইয়া জগতের যে কোনও দেশ গর্ব অফুভব করিতে পারে, তাহার সকল দিক্ এই ভারতে পূর্ণমাত্রায় বিকশিত হইবার অবকাশ ঘটিয়া-ছিল। কালের গতি পরিবর্ত্তনশীল। ভারতের আর সেদিন নাই, কিছু আদর্শ হিসাবে এই ভারতে কোন বস্তুরই অভাব নাই। এইজ্ব্যু ভারত মহান্ ও জগতের আদর্শস্থানীয়।

এই ভারতের জলবায়, ফুল-ফল, নদী-পর্বত, বৃক্ষ-লতা, জীব-জন্ত, মাহুখ-দেবতা বাহাই বল না কেন, সকলেরই একটা বৈশিষ্ট্য আছে; তাই মনে হয় ভগবান খেন একাস্তে বসিয়া মনের মত করিয়া ভারতকে স্কুন করিয়াছেন। এই ভারতে জন্মগ্রহণ

করাও দৌভাগ্যের কথা। এখানে মহুরকুলে জন-গ্রহণ, তত্পরি বাজাণাদি বিশেষ বর্ণে জন্মলাভ করিয়া মহুকুত অর্জন ও ব্রহ্মক্ত গুরুর আশ্রয়ে ঋবিশাল্পের অফুশীলন করত: মোক্ষমার্গী হওয়া পরম পুরুষার্থ।

এই ভারতে সত্যন্তর নহা মহা ঋবি মৃনি, মহাপুরুষ, সাধু জ্ঞানী ভক্ত জন্মগ্রহণ করিয়া ইহার
প্রত্যেক ধৃলিকণা পর্যন্ত পবিত্র করিয়া
রাখিয়াছেন, ইহাকে পরম তীর্থে পরিণত করিয়াছেন। এখানেই স্বয়ং ভগবান্ পুনং পুনং আবিভূতি
ইইয়া ধর্মের মানি নিবারণ করিরা ধর্ম সংস্থাপন
করিয়া থাকেন।—

ষদা ষদা হি ধর্মস্ত মানির্ভবিতি ভারত। অভ্যুপানং অধর্মস্ত তদান্ধানং স্কাম্যহং। পরিআণার সাধুনাং বিনাশার চ ছুক্তাম্। ধর্ম সংস্থাপনাধীর সম্ভবামি যুগে যুগে॥

—ইতি গীতা

এখানেই অনাদি কাল হইতে অপৌরুষেয়
বেদের বিমল জ্যোতি: প্রকাশ পাইয়াছে। অনস্ত
শাস্ত্র মাহ্মকে অজ্ঞান তিমির হইতে জ্ঞানের পবিত্র
আলোক প্রভার দিকে আকর্ষণ করিতেছে। ভারতের ঋষি একদিন তমঃ প্রকৃতির পরপারে উপনীত
হইয়া অমৃতের আস্থাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং
ক্রপতের জীবকে আস্থাস দিয়া এই মন্থলময় বাণী
বিঘোষিত করিয়াছিলেন—

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্ত:।

এই অনাদি অপৌক্ষবেয় বেদমূলক যে সনাতন
ধর্ম, তাহাও অত্যন্ত পরিণতি ও পরিপৃষ্টির ফলমন্ত্রপ। এই বছশাখা ও বিশাল কাগুবিশিষ্ট
প্রোচীন স্বন্ধুল সনাতন ধর্মের আপ্রয়ে সকল প্রকার
অধিকারী স্থান পাইতে পারে। পৃথিবীর যে কোন
ধর্ম এই ধর্মের তুলনায় আধুনিক এবং তৎতংধর্মে
এমন কিছুই নৃতনত্ব নাই, বাহা ইহার বিশাল গর্তে

স্থান লাভ করে নাই। এই ধর্মেই জ্বীব:নর স্কল দিক দিয়া পরিপূর্ণতা লাভ করিবার বিধি-ব্যবস্থা ও উপায় নিদিষ্ট আছে এবং তাহা সভ্যস্তা ঋষি-গণের অম্বযোদিত।

এই ধর্মের আশ্রের যত ঋষি, সত্যক্রটা, জ্ঞানীভক্ত-সাধু মহাপুক্ষ আবিভূতি হইয়াছেন, এমন আর
কোন ধর্মের দেখা যায় না। ইহার আশ্রেরই
আদর্শ জ্ঞানী, আদর্শ ভক্ত, আদর্শ সাধু, আদর্শ গতী,
আদর্শ বীর, আদর্শ গৃহী, আদর্শ কবি, আদর্শ রাজা,
আদর্শ পিতা, আদর্শ মাতা, আদর্শ গৃহিণী, আদর্শ
সন্তান ইত্যাদির আবিভাব হইয়াছে, পৃথিবীতে
এমন কোন ধর্ম্ম বা জাতি নাই যাহার। এই সকল
বিষয়ে ভারত্থাসীকে অতিক্রম করিয়া যাইতে
পারে, স্ক্রাং সনাতন ধর্মের আশ্রের থাকিয়া
কোন কারণেই যে আদর্শের জন্ম অন্তের ম্পাপেকী
হইতে হইবে এরপ নহে।

কালের গতি পরিবর্ত্তনশীল। ভারতের সেদিন আর নাই। এখন ভারতবাসী আত্মহারা হইয়া উদভান্ত হইয়াছে। তাহাদের পিতৃ-পিতামহ প্রদত্ত ধনের দিকে আর লক্ষ্য নাই, স্বল্প মূল্যের অধিকতর চাকচিকাশালী কাঁচাদির স্থায় পরের ধনের প্রতি লক্ষ্য পড়িয়াছে। তাই তাহারা নিংস্বের ক্রায় অন্যের হারস্থ। ভিকালন ধনে কখনও অভাব মোচন হয় না, চিরদিনই পরমুখাপেক্ষী থাকিতে হয়। পিত-পিতামহ প্রদত্ত ধনের সন্থাবহার করিতে শিখে নাই, তাই আর্যাসম্ভান কালবণে আজ গভীর তিমিরে মগ্ন থাকিয়া উদ্লাম্ভের স্থায় ইতন্তত: প্রধাবিত হইতেছে, পথ না দেখিয়া গভীর শোকমগ্ন হইতেছে। কোথায় যাইব, কি করিব, কাহার শরণাগত হইব ? এই প্রকারে পরিবেদনা প্রকাশ করিতেছে। আমাদের অবস্থা দেখিয়া অক্তে উপ-हान कतिरव, नमरवनना खानाहरव ना। कात्रव

আমরা ত প্রকৃত প্রস্তাবে অভাবগ্রস্ত নহি যে কাহারও আমাদের প্রতি দয়া ইইবে ! কাজেই আজ আমরা জগতের কাছে লাঞ্চিত অবমানিত হইয়া বিষম তুঃপদাগরে নিমগ্র হইতেছি।

ইত্যাকার অবস্থায় আমাদের কর্ত্তব্য কি তাহাই নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার বিষয় সম্যক উপলব্ধি হইলেই তখনই কর্ত্তব্যপথ স্থিরত্ব হুইতে পারে।

দেশতেদে ও অবস্থা তেদে জাতির বৈশিষ্ট্য
গড়িয়া উঠে। সনাতনপদ্বী হিন্দুদিগেরও একটা
বৈশিষ্ট্য আছে। এই বৈশিষ্ট্য লইয়াই হিন্দুগণ
নানারূপ সংঘর্ষ ও অভাব-অভিযোগের মধ্যেও
জীবিত আছে। এই বৈশিষ্ট্যই হিন্দুর ধর্ম। এই
ধর্মকে বিসর্জন দিয়া কখনই হিন্দুগণ জগতে টিকিয়া
থাকিতে পারিবে না। স্থতরাং হিন্দুগ রক্ষা করাই
সর্বপ্রয়ত্বে কর্ত্তব্য। ধর্ম ধরাধারকঃ— ধর্মই
জাতিকে রক্ষা করে, পালন করে, পোষণ করে।
ধর্মহীন হইলে মামুষ পশুশ্রেণীতে নামিয়া পড়ে,
—বর্ষরত্ব ও মূর্থত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সনাতনপদ্বী
হিন্দুগণ যে পরিমাণে ধর্মহীন হইয়াছে, সেই
পরিমাণে মনুষ্কৃত্ব হারাইয়া অক্সের পদানত হইতে
বাধ্য হইয়াছে।

শ্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মোভয়াবহঃ। আমাদের আত্মিক মৃক্তির উপায় এই শ্বধর্মেই আছে।
আমাদিগকে এই শ্বধর্মেরই অয়েয়ণ করিতে হইবে।
আমাদের ঋষিরা যে আলোক দিয়াছেন, তাহা
ভারাই পথ অয়েয়ণ করিতে হইবে। তাঁহারা সত্যক্রষ্টা, স্থতরাং তাঁহাদের পথই প্রক্রষ্ট পথ। — মহাজ্বনা যেন গতঃ সঃ পয়াঃ।

ষধনই আমরা আমাদের আদর্শকে ধর্ব করি-ম্বাছি, তপনই আমরা অক্ত ধর্মীর সংঘর্বে আসিয়াছি। তাহাতে আমাদের ক্ষতি হইয়াছে সত্য, কিন্তু তাহারও একটা ভাল দিব আছে। আমরা যে পরিমাণে ক্ষতিগ্রন্থ হা য়াছি, সেই পরিমাণে ক্ষতিগ্রন্থ হা য়াছি, সেই পরিমাণে ক্ষতিগ্রন্থ করিন্দ্রাছি। মকলময় জগৎকর্তার বিধানেই ছুইটা জগতের শ্রেষ্ঠ ও আদর্শ জাতির সংঘর্ষে ও সংস্পর্শে আমরা আসিয়া পড়িয়াছিলাম, তাহার একটা আদর্শ স্কজাতি-প্রেমিক ও অপরটা আদর্শ স্থদেশ-প্রেমিক। প্রথমটা মুসলমান ও দ্বিভীয়টা গ্রান।

লৌকিক দৃষ্টিতে আমরা যাহাকে ক্ষতি মনে করিতে পারি, পারমার্থিক দৃষ্টিতে তাহ। ক্ষতি না হইতেও পারে। মনে কর, আমরা গভীর নিজায় অভিভৃত থাকিয়া আত্মচৈতক্ত হারাইয়াছিলাম, আমাদের এই নিজা ভঙ্গ করিবার ক্ষাই যেন এইরূপ আঘাতের প্রয়োজন হইয়াছিল। স্কুতরাং অন্য জাতির সহিত সংঘর্ষে আসা ভগবানের অভিপ্রেড বলিয়াই মনে হয়।

যদ্ধ-বিগ্রহাদির পর যখন দেশে শাস্তি বিরাজ করে, তথনই দেশবাসী আত্মগঠনের স্থযোগ লাভ করে: দেশে মনীষী, কবি, ধার্মিক, জ্ঞানী, ভক্ত, নেতা জনিয়া দেশবাসীকে কর্ত্তবা পথে অতি মাত্রায় পরিচালিত করিবার স্থযোগ পান। রাম-রাবণের যুদ্ধের পর রামায়ণের মত কাব্য, বাল্মীকির মত कवि ७ मूनित উद्धव इहेग्राहिल। কুককেত যুদ্ধ-শেষে গীতার ধর্ম, মহাভারতের ন্যায় কাব্য, বেদ-বাাসের মত ঋষি ও কবির আবির্ভাব ঘটিয়াছিল। হিন্দু-মুসলমান সংঘর্ষের পর দেশে শাস্তি প্রতিষ্ঠিত হইলে তন্ত্রজ্ঞান ও ভক্তিমার্গের বিশেষরপ অফুশীলন বহু অবতার-মহাপুরুষ, কবি-ভক্ত, চলিয়াছিল, कानी-अभीत आविर्जाव इहेग्राहिल, हेलानीसन यूर्ण খুট্ধর্মাবলম্বিগণের সহিত সংঘর্ষের পর শান্তি প্রতিষ্ঠা কালে বহু মনীষী, কবি, বৈজ্ঞানিক প্রভৃতি আবিভূতি হইয়। দেশের মুগ উজ্জ্বল করিয়াছেন।

ুষাছে। এখন দেশবাসীর কর্ত্তব্য তাহাদের জীবনের ্সকল অভাব পূরণ করিয়া স্বপ্রতিষ্ঠ হওয়া। ভারত-ৰাসীকে ইহা চিক-দিনই স্থান্ত বাখিতে হইবে যে অধর্মের ছারা কথনই ধর্মরকা হয় না, অসত্যের আশ্রমে কথন সত্য প্রতিষ্ঠা হয় না, অধর্মের অফু-সরণ করিয়া কখনই স্বপ্রতিষ্ঠ হওয়া যায় না। ধর্মই জীবনের সকল অভাব পূরণ করিতে সমর্থ। রাজ-नी जि. मगाबनी जि. चाहात-वावशात याश कि इ वन ना त्कन, मुक्लाइ এक धर्मा পर्याविष्ठ। বুক্রের শাখা-প্রশাখায় জল সিঞ্চন ন। করিয়া এক মূলদেশে জল সিঞ্চন করিলেই বুক্ষের সকল অঙ্গ পূৰ্বতা ও পরিপুষ্টি লাভ করে, তদ্ধপ এক ধর্ম পালন করিলেই মুমুন্ত-সমাজের সকল অঙ্গ পূর্ণতা লাভ করিতে পারে। হিন্দু ঋষি তাই এক ধর্মস্তে গ্রথিত করিয়া জীবনের সকল দিকু দেখাইয়াছেন-"ধর্মে সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং তন্মাৎধর্মং পরমং বদস্তি।"

শাস্ত্র গুরু অস্বীতার করিয়া ভারতবাসীর স্ব্ৰপ্ৰকাৰ নৈতিক ও আধ্যাত্মিক অবনতি হইয়াছে। অমুশাসনের অধীনতা স্বীকার না করিলেই উচ্ছ ঋ-नजा दनथा दनग्र। डेक्ट अन मत्नावृद्धि नहेग्रा हनितन নীতি ধর্ম সমাজ সকলই ভাষ্ট হইয়া যায়। ভারতবাসীর বর্তুমান তুর্দশা। এই অবস্থা স্বীকার করিয়া লইয়া প্রতিকারের উপায় অন্বেষণ করিলেই আমরা প্রকৃত পথ পাইব।

দেশে সংশিক্ষার অভাব সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেন, স্থতরাং শাল্লামুকুলে শিক্ষার বহুল প্রচলন হওয়া অবশ্ব প্রয়োজন। এতদর্থে ভাতীয় ় ভাবাত্মকুল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গঠিত হওয়া অবশ্য কর্ত্তব্য। সকল ভাষার মূল এবং শ্রেষ্ঠ ভাষা সংস্কৃত, এবং সেই সংস্কৃত ভাষায় ভারতের যাহা কিছু (भोतवशानीय (वन-(वनास, नर्मन भूतान, भाख अ

ইহাতে দেশ আত্মগঠনেরই স্থযোগ লাভ করি- কাব্যাদি রচিত, স্থতরাং তাহা উপভোগ করা ভারতবাদীর একাম্ব কর্ত্তব্য। এই সকল শাস্ত্রাদি অহুসরণ করিলে ভারতবাসীর কর্ত্তবাপথও অনেকটা পরিষার হইয়া আসিবে। এই সংস্কৃত ভাষার বছল প্রচলন হওয়া কর্ত্বা। বৰ্তমান শিক্ষা-পদ্ধতিতে সংস্কৃতের স্থান গৌণ হওয়ায়, অধিকাংশ তথাকথিত শিক্ষিত ব্যক্তি উহার মর্ম ও স্বাদ গ্রহণে অসমর্থ थाकाग्न, छाहात्रा यथम् श्विभानात अवरहना श्रामन ক্রিতেছেন। স্নাত্নপদ্বীদিগের অধ্পেত্নের ইহা একটা মুখ্য কারণ বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

> বর্ণাশ্রম বিজ্ঞাগ সমাজ ও ধর্মের পরিণতির ফলস্বরূপ। উহাকে উপেক্ষা করিলে বর্ববতাকেই প্রভায় দেওয়া হইবে। ভগবান বলিয়াছেন "চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্টং গুণকর্মবিভাগশং"; স্থতরাং গুণকর্ম অফুসারে সমাজে শ্রেণী বিভাগ থাকা একান্ত প্রয়োজন। তাহাতে শৃঙ্খলা ও বিধিব্যবস্থার স্থনর প্রচলন থাকিতে পারে; এইরূপে সমাজের প্ৰভূত মঙ্গল সাধিত হইয়া থাকে।

> वर्गात्रके बाञ्चन हित्र मिनरे अधायन अधापना, শাস্তামূশীলনপরায়ণ। আদর্শরূপে জীবন যাপন করিয়া ত্যাগ ও অক্তান্ত সদগুণে সমাজের আদর্শ, শিক্ষক, ক্রিয়াকাণ্ড সমূহের ধারক পোষক অমুষ্ঠাতা হইয়। রহিয়াছেন। তাঁলাদের আদর্শে অক্ত:তা বর্ণ সমূহ পরিচালিত ও উন্নত হইবার স্থযোগ লাভ করিতেছে।

> এই প্রকারে আশ্রম চতুষ্টয়ও দেখা ঘাইবে, জীবন গঠনের কেন্দ্র ও বীজ রক্ষার গোলা (store house) স্ক্রপ। আশ্রম চতুষ্টয় সর্ববিধ উপাদানে ममाज गतीत शूहे कतिया थारक।

> আশ্রমের মধ্যে সন্ন্যাস শীর্ষ স্থানীয়। স্থতরাং সন্ন্যাসিগণ আন্দর্শের গুরু। আন্দর্শের ছারা সমাজে যেরপ পুরুষার্থ প্রতিপাদিত হইয়া আসিতেছে,

সম্যাসিগণখারা সেইরূপ পরমার্থ প্রতিপাদিত হইতেছে। সম্যাসিগণ বেদনীর্থ বেদান্ত প্রতিপাদিত ধর্ম যাজন করিয়া থাকেন, স্থতরাং তাঁহারা যে সর্ব্ধ বিষয়ে শীর্ষহানীয় হইবেন তাহাতে আর বৈচিত্র্যে কি ? তাঁহারা ত্যাগ বৈরাগ্য অবলম্বন করতঃ পরোপকার ত্রত পালন করেন এবং গুরু ও উপদেষ্টারূপে সমাজকে স্থপথে নিয়ন্ত্রিত করেন। এক কথায় বলিতে গেলে তাঁহারাই ধর্মের নিগৃত্ তত্ত্বের ধারক, রক্ষক ও পোষক। সম্যাসিগণই অনাদিকাল হইতে সমাজের গুরু, শিক্ষক ও উপদেষ্টা।

বে সনাতন ধর্মে বেদান্তবেদ্য অদিতীয় পরম ব্রন্ধের সন্ধান মিলিয়াছে, যাহা অনাদিকাল হইতে প্রচলিত, যাহার উদার গর্ভে সর্বপ্রকার অধিকারীর স্থান হইতে পারে, যাহাতে জ্ঞানালোকের ও ভক্তি-প্রেমরূপ অমৃত রসাল ফলের সন্ধান মিলিয়াছে, সেই ধর্ম যে পূর্ণাঙ্গ, সর্বাঙ্গ স্থানর ও অত্যুংকৃষ্ট হইবে তাহাতে আর কি সন্দেহ থাকিতে পারে? ন্ধ্রপতে যত কিছু ধর্ম, যত নীতি, যত অফ্থাসন, সবকে গ্রাস্থ করিয়াও এই মহান উদার ধর্ম অভিরিক্ত হইয়াই আছেন।

> এতদ্বেশ প্রস্তক্ত সকাশাদগ্রজন্মনঃ স্বং স্বং চরিত্রং শিক্ষেরণ্ পৃথিব্যাং সর্ব্ব মানবাঃ। ইতি—মন্ত্র

এই আয়াবর্ত্তের অগ্রজনা আর্য্যগণদারাই সমস্ত ভূম-গুলের সকল মাহুষের ভিতর অধ্যাত্ম তত্ত্ব বিস্তৃত হুইয়া মহুয়ু মাত্রেরই পরম মঙ্গল সাধিত হুইবে।

দেশে সর্ব্ব দিক দিয়া সংস্কারের প্রচেষ্টা চলিতেছে। দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা করিয়া হিন্দু সমাজের সংস্কারের অবশুই প্রয়োজন থাকিতে পারে। সে সংস্কার স্বতঃক্তৃত্ত হইলেই ভাল হয়। অক্স সমাজের আদর্শে গড়িতে গেলে উহাকে হীন ও ধর্ম করাই হইবে। কারণ হিন্দু সমাক্ষ বহু
প্রাচীন সভ্যতার উপর প্রতিষ্ঠিত। আধুনিক
সমাজের হাঁচে উহাকে গড়িতে গেলে হিন্দু
সমাজকে বর্মরতার যুগে নামাইয়া আনা হইবে।
সংস্কারের প্রয়োজন হইলে তাহা পুরাতন ভিত্তির
উপরই করিতে হইবে, তাহাকে ভূমিসাৎ করিয়া
নহে। ভাকিয়া ন্তন করিয়া গড়িতে গেলে
আমাদিগকে হাজার হাজার বৎসর পশ্চাতে ফিরিয়া
যাইতে হইবে।

মৃক্তিকামী স্বদেশপ্রেমিকগণকেও এই কথা বলা চলে যে, ন্যায় ধর্ম মৃত্যুত্ত বিস্ক্তন দিয়া মৃত্যুত্তর অধিকার লভে হয় না। ন্যায় এবং ধর্ম-সঙ্গত উপায় অবলম্বনেই তাহা লাভ হয়। অসত্যের আশ্রয়ে সত্য ও ধ্বকে কথনই লাভ করা যায় না।

ভারত রত্বপ্রস্থ, কামত্বঘা ও কল্পতক। कि धरन धनी दक्हरे जाहात मुझान ताथ ना। যাহার৷ এ পর্যান্ত লুঠন বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য আসিয়াছিল, তাহারা ভারতের বাহিক ধরেত্বই অপহরণ করিয়াছে, আস্তর রত্ব অধ্যাত্ম সম্পদ— ধর্মজ্ঞান হরণ করিয়া লইয়া ঘাইতে পারে নাই। ভারত বাছ ধনে চিরবঞ্চিত হইলেও তাহার কিছুই আসিয়া যাইবে না। ভারতবাসী জাতুক যে তাহারা রাজ রাজেখরীর সন্তান, ভিথারী নহে: তাহারা সিংহীর সম্ভান - মেষণাল নহে। এই আতাচৈত্ন্য ফিরাইয়া আনিতে দেশে ধর্মামুকুল সংশিক্ষার প্রয়োজন। প্রকৃত রোগ নির্ণয় না कतिया खेषध প্রয়োগ করিলে যেমন বিফল হয়, দেশে সর্ববিধ চেষ্টাই সেইরপ বিফল হইতেছে। দেশবাসীকে সং শিক্ষায় স্থাশিকিত করিতে পারিলে, অবতার নেতা সংস্থারক সকলের কার্যাই অধিকতর স্থগম হইয়া আসিবে।

ব্যাকরণের সাধনা

বাঁহারা ব্যাকরণ শান্তকে কেবল শবরপ ও ধাতৃরপ সাধন করিবার নিয়ম প্রণালী কিমা দার্শ-নিকতা বিবর্জিত কতকগুলি ছু:শ্রব সাম্বেতিক স্ত্র বলিয়া চির দিন ধারণা করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই এই প্রবন্ধের নাম দেখিয়া কথঞিৎ বিশ্বিত হইবেন।

বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে যে ভাবে ব্যাকরণের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা হইয়া থাকে, তাহাতে এই শাস্ত্রের গান্ধীর্য ও গুরুত্ব একপ্রকার বিলুগু হইয়াছে বলিলেই হয়। অনেকেই এখন ব্যাকরণ আলোচনায় দীর্ঘকাল বয় করিতে প্রস্তুত্ত নহেন। বাহারা প্রচলিত নিয়মাম্পারে ব্যাকরণের চর্চা করেন, তাঁহাদের মধ্যে আবার অনেকেরই শব্দতন্ত্রের প্রস্তুত্ত রহস্তু ও তাৎপর্য্য জানিবার ওৎস্ক্রম দেখা যায় না। কিন্তু একটু অভিনিবেশ সহকারে ব্যাকরণ সাহিত্যের মূল ভিত্তি, চিন্তার ধারা এবং চরম লক্ষ্য পর্যালোচনা করিলে বোধ হয় অনেকেই ব্যাকরণ শাস্ত্র ক্রথার্থ শব্দতত্ত্ব-বিল্যা এবং ভারতীয় শব্দচর্চার অতুলনীয় সম্পদ্ বলিয়া স্থীকার করিতে কুর্ত্তিত হইবেন না।

পতঞ্চলি, ভর্ত্রি প্রভৃতি বৈয়াকরণগণ ব্যাকরণকে শুধু শব্দ শান্ত্র বা শব্দাফুশাসন না বলিয়া অনেক সময় শ্বতি তন্ত্র এবং আগম নামেও অভিহিত করিয়াছেন। ব্যাকরণাফুশাসন যেমন একদিকে শব্দের সাধুত্ব নির্দারণের একমাত্র উপায়, তেমনি অন্ত দিকে শিষ্ট পরিগৃহীত ও ঋষি প্রণীত ধর্মণাজ্বের স্থায় অনাদি কাল হইতে প্রচলিত। এই ভাবে দেখিলে ব্যাকরণকে বরং শ্বতি (শ্বরণ ममाठातः) वना याद्रेट भारतः, किन्द श्रेश्न रहेरव रय, ব্যাকরণ শাস্ত্রকে তন্ত্র ও আগম বলা হয় কেন? বিশেষতঃ আগম শব্দ তন্ত্রশান্ত্রের প্রসিদ্ধ সংজ্ঞা বলিয়াই সাধারণের নিকট পরিচিত। দিক দিয়া দেখিতে গেলে ভন্তের সহিত ব্যাক-রণোক্ত প্রক্রিয়ার বিন্মাত্রও সাদৃষ্ঠ দেখিতে পাওয়া কিছ পতঞ্চলি, ভর্ত্বরি, নাগেশ ভট্ট প্রভৃতি পরবর্ত্তী শান্ধিকগণের শব্দ চর্চোর পদ্ধতি ও চরম লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, তন্ত্র ও যোগ দর্শনের সহিত ব্যাকরণাগমের শব্দতত্ত্ব বিষয়ক সিদ্ধান্তের যে অনেকাংশে একমতা বর্ত্তমান আছে. তাহাও অস্বীকার করা যায় না। কেবল তাহাই নয়, তত্ত্বার্থদর্শী মহাভাগ্রকার ও বাক্যপদীয়কার যেরপ হক্ষভাবে বর্ণমালার স্বরূপ বিচার, পরা পশ্রম্ভী প্রভৃতি চতুর্বিধ আন্তর শব্দনির্ণয়, কোট-বাদ ও শব্দের নিত্যতা প্রতিপাদন এবং শব্দ ব্রন্ধোপদনা স্থাপন করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, শৈবাগম ও শাক্তাগমের সহিত অস্থতঃ দার্শনিকতার হিসাবে শক্ষচটার বিশেষ সম্বন্ধ আছে। শব্দশান্ত্ৰেও অধ্যাত্ম চিস্তা আছে। যাঁহার৷ আত্রন্ধতম্ব পর্যান্ত সকল বস্তুকেই পারমার্থিক দৃষ্টিতে দর্শন করিয়া তাঁহাদের সমগ্র চিস্তা প্রবাহকে অন্তর্গী করিতে চেষ্টা করিছেন, সেই ধর্মপ্রাণ ভারতীয় মনীধিগণ শব্দ চর্চোর মধ্যেও সাধনার রাজ্মার্গ আবিষ্কার করিয়াছিলেন। শাব্দিকগণ শব্দকে বন্ধ বলিয়া উপাসনা করিতেন। শব্দ-তত্ত্বের নিগৃঢ় রহক্ত আলোচনাই বৈয়াকরণদিগের সাধনা। বাগ্যোগবিদ পতঞ্চলি ও ভর্ত্রি এই সাধনায় পরম পুরুষার্থ লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া
মনে হয়। এই বাগুপাসনার সহিত উপনিষদ্
বিভা ও যোগ মার্গের অতি নিকট সম্বন্ধ আছে।
ভারতীয় সাধনার ইতিহাসে শব্দ ব্রন্ধোপাসনা অতি
রহস্তময় ও প্রাচীন। বেদের জ্ঞানকাণ্ডই ইহার
ভিত্তি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে ব্যাকরণের স্মৃতি, তন্ত্র ও
আগম সংজ্ঞা সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিয়া
ভারতীয় সাধনার স্কৃদীর্ঘ ইতিহাসের একটা দিক
প্রদর্শন করিব।

ব্যাকরণ শাস্ত্র বেদাক ও বেদম্লক। শাস্ত্র সকলের প্রাধান্যাপ্রাধান্য বিচার করিলে বেদ-বিভার পরেই ব্যাকরণের স্থান হয়। এইজন্য সকল বিভা অপেক্ষা এই শাস্ত্রের প্রাধান্যও বিশেষ ভাবে কীণ্ডিত হইয়াছে। বেদের ইতিহাসের ন্যায় ব্যাকরণের ইতিহাসও অতি প্রাচীন। বৈয়াকরণেরা ব্যাকরণের অনাদিত্ব ও প্রবাহনিত্যতা উভয়ই স্বীকার করিয়াছেন। বেদার্থ পরিজ্ঞানের জন্য যে ছয়টী শাস্ত্র বৈদিক সাহিত্যের প্রথম মুগে সমুংপন্ন হইয়াছিল, ব্যাকরণ কেবল তাহাদের অন্যতম নয়, কিন্তু প্রধান। শ্রুতিতে আছে, যিনি বাগ্যোগবিং (বৈয়াকরণ) তাঁহার নিকট বেদ বিভা আংন। হইতে আত্মপ্রকাশ করিয়া পাকেন—

উত তবৈ তথং বিসম্রে—

(कर्यन १।१১।८)

ব্যাকরণের প্রাধান্য আরও বিশদ করিয়া বল। হইয়াছে। যিনি শব্দ সকলকে যথাযথভাবে ব্যবহার করিয়া থাকেন, তিনি পরকালে অনস্ত সৌভাগ্য লাভ করেন।

यस्त প্রযুঙ্জে কুশলো বিশেষে শব্দান্ যথাবদ্ ব্যবহার কালে। সোহনস্তমাগোতি জয়ং পরত্র বাগ্যোগ বিদ্যুতি চাপশলৈ:। (মহাভার ধৃত লোক। মহা, ১।১)

বেদমন্ত্রের সাকলাক্বত পদ পাঠেই আমরা ব্যাক-রণ প্রক্রিয়া বা বিশ্লেষণের প্রথম আভাস দেখিতে পাই। পরবর্ত্তীকালে এই ব্যাকরণ শাস্ত্র শ্বতি এবং অন্যান্য আগম শাস্ত্রের ন্যায় যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা ও সমাদর লাভ করিয়াছিল। ভারতীয় আর্থানিগের ধর্ম ও অধ্যাত্ম চিস্তার সহিত ব্যাকরণের উপাসনামূলক সিদ্ধান্তের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, তাহা পরে বিশেষভাবে দেখিতে পাইব। তন্ত্র, শ্বতি ও আগম প্রভৃতি শাস্ত্র সমৃহের মধ্যে আপাততঃ দৃষ্টিতে প্রভেদ দেখা গেলেও উপাসনার রাজ্যে সকলেংই শেষ লক্ষ্য যে এক, তাহাও প্রসক্ষ ক্রমে কতকটা ব্রিতে পারিব।

মন্থাদি প্রণীত গ্রন্থ সমূহ (সংহিতা) বেমন ধর্মাধন্ম নির্ণয়, গম্যাগম্য ও ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিচারদারা শ্বতি আখ্যা লাভ করিয়াছিল, শব্দের সাধুত্ব ব্যবস্থা করিয়া তেমন ব্যাকরণ শান্ত্রও মীমাংসকগণের নিকট শ্বতি বলিয়া সমাদৃত হইয়াছিল। ব্যাকরণ হইতে শব্দের সাধুত্ব জ্ঞান হয় বলিয়া ভর্তৃহরিও ব্যাকরণ শান্ত্রকে শ্বতি আখ্যা দিয়াছেন।

সাধুত্ব জ্ঞান বিষয়া সৈষা ব্যাকরণ স্মৃতিঃ। বাক্যপদীয় ১।১৪৩

মীমাংসকগণ নিশ্চয় ব্ঝিয়াছিলেন যে ব্যাকরণশ্বতির প্রামাণ্য স্বীকার না করিলে বেদের প্রামাণ্য
রক্ষা করা কঠিন। এইজগুই মীমাংসকেরা ধর্মান্ত
বলিয়া ব্যাকরণকে এত উচ্চ স্থান দিয়াছেন।
ইহাও অবশ্য স্বীকার্য্য যে ব্যাকরণের সহিত ধর্ম্মেরও
সম্বদ্ধ আছে। মহাভাগ্যকার পতঞ্জলি বহু বেদমন্ত্রের উল্লেখ করিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে
ব্যাকরণশাস্ত্র বেদ ও ধর্মের অন্ধ বিশেষ। তিনি
বলিয়াছেন, শন্ধাত্মক বেদকে রক্ষা করিবার জন্যই
ব্যাকরণ শাস্ত্র অভ্যাস করার দরকার। (রক্ষার্থং
বেদানামধ্যেয়ং ব্যাকরণম্।) বেদের ছয়্মটী অন্ধের
মধ্যে ব্যাকরণের সর্ব্বাপেক্ষা প্রাধান্যও তিনি মৃক্ত
কর্পে স্বীকার করিয়াছেন।

প্রধানং চ বড়কৈব্ ব্যাকরণন্। মহাভার ১।১।১

ধর্মতন্ত ও ব্রহ্মতন্ত উভয়ই ব্যাকরণ জ্ঞান সাপেক।
তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, গৌ: এই সাধু
(সংস্কৃত) শব্দ এবং গাভী, গোণী প্রভৃতি অপশব্দ
তুল্যভাবে অর্ধজ্ঞান জন্মাইলেও চিরাচরিত নিয়মাঞ্চসারে অবশ্ব স্থীকার করিতে হইবে যে, সাধু শব্দ
প্রয়োগে ধর্ম বা অভ্যাদয় হয়, পক্ষান্তরে অসাধু বা
অপশব্দ ব্যবহার করিলে অধর্ম হয়।

্বমানারামর্থগতৌ শব্দেন চাপশব্দেন চ ধর্ম নিরম: ক্রিয়তে। সংগ্রহাত ১১১১১

শাস্ত্রজান পূর্বক সাধু শব্দ প্রয়োগ না করিলে অধর্ম হয়। এই কথা বারবার বলিয়া পতঞ্জলি ধম্মের সহিত ব্যাকরণের সময় পরিষ্কার রূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন।

অনাদি কাল হইতে আচাণ্যপরম্পরাক্রমে প্রচলিত এই লক্ষণাহসারে মীমাংসা ভাগ্নে শবর স্বামী শ্রুতি ও স্বৃতি উভয়কেই প্রমাণরূপে গ্রহণ করিয়াছেন।

"ষধৈৰ পারস্পর্ব্যেণাবিচ্ছেদাদর: বেদ ইতি প্রমাণ মেনা: শ্বৃতিরেবমিরমপি প্রমাণ: ভবিষ্ঠীতি।" শবর ভাষ্ঠ মা: সু: ১।৩১১

প্রকৃত কথা বলিতে গেলে শ্রুতি, মৃতি, আগম
সকল ধর্ম শাস্ত্রই স্মরণাতীত কাল হইতে শিষ্ট
সমাজে গুরুপরম্পরায় চলিয়া আসিতেছে। শাস্ত্রাকারে উপনিবদ্ধ না হইলেও এই সকল শাস্ত্রীয়
প্রবাদ (Tradition) লোকমৃথে শুনিয়াই এক সময়
মাফুর অভ্যাস ও আয়ন্ত করিত। এখন দেখা যায়
থে, গুরুপরম্পরাক্রমে অবিচ্ছির প্রবাহে প্রচলিত
দেখিয়া ব্যাকরণ শাস্ত্রকে শিষ্টাচরিত স্থৃতি বলা
অসক্ত হয় নাই। ভর্তুরে ম্পেটই বলিয়াছেন,

এই প্রকার অনাদি আন্নায় ঋষি প্রণীত শ্বতি শান্তকে অবলম্বন করিয়াই ব্যাকরণের উৎপত্তি হইয়াছে।

> ভন্মাদকৃতকং শাস্ত্রং স্থতিংবা সনিবন্ধনাম্। আজিত্যারহাতে শিষ্টে: শন্ধানামমূশাসনম্॥ বাক্যপদীয় ১।৪৩

বৈদিক ও লৌকিক শব্দের স্বর-সংস্কার-পদ্ধতি চিরস্তন অহ্বর্ত্তন করিয়াই প্রসার লাভ করিয়াছে। ব্যাকরণ শাস্ত্র অধুনাতন প্রবর্ত্তিত নিরর্থক নিয়মের উপরে প্রতিষ্ঠিত নয়। শব্দের সাধুর ব্যবস্থা করিবার প্রণালী অনাদি কাল হইতেই চলিয়া আসিয়াছে।

নানাৰ্থিকামিৰাং কশ্চিদ্ ব্যৱস্থাং কৰ্তু মহ'তি। তত্মান্নিৰ্থাতে নিত্যা সাধুত্বিষয়া শ্বৃতি:। বাক্যপদীয় ১৷২৯

পতঞ্চলি বলিয়াছেন, ব্যাকরণের নিয়মামুসারে পরিশুদ্ধভাবে যদি শব্দ প্রযুক্ত হয় এবং তাহার অর্থ যদি সমাক্ পরিজ্ঞাত হয়, তবে উহা কামধেমুর ক্যায় সকল অভীষ্ট পূর্ণ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে।

এক: শব্দ: হুপ্রযুক্ত: সম্যগ্জাত: শাল্লাহিত: স্বর্গে লোকে কামধূগ্ ভবতি।

মহাভাক্ত ৩র খণ্ড পৃ: ৪৮

বৈদিক যাগ-যজ্ঞাদি সকল অম্প্রানই মন্ত্রোচ্চারণ
পূর্বক হইয়া থাকে। মন্ত্রের পাঠগুদ্ধি ও মন্ত্রার্থ
জ্ঞান না হইলে আবার অম্প্রিত ক্রিয়া কলাপ
ফলোপধায়ক হয় না, বরং অনীপ্দিত ফল দান
করে। পাঠগুদ্ধি ও মন্ত্রার্থ জ্ঞান উভয়ই ব্যাকরণ
জ্ঞান ভিন্ন হইতে পারে না। এইজন্ত ঋষিগণ
প্রথমেই ব্যাকরণ চর্চ্চার প্রয়োজনীয়তা সম্যক্
অম্ভব করিয়া স্বত্যাদি ধর্ম শাস্ত্রের মত ব্যাকরণ
ক্রেও ধর্মের অঙ্গ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। কথিত
আছে অম্বর্গণ অশুদ্ধ শন্ধ উচ্চারণ করিয়া পরাজিত
হেইয়াছিল।

তেश्यना दमदा दमम देखि कृषा भनावपूर्ः।

ছুটোচ্চারিত শব্দ বজ্ববরূপ হইয়া আর একজন অস্ত্রকে বধ করিয়াছিল।

স্বাধ্যম্ভ্রো বজমানং হিন্তি যথেক্তশক্তঃ স্বরতোহপরাধাং। মহাভাগ ১১১:

ব্রাহ্মণের পক্ষে তৃষ্ট শব্দ (মেচ্ছ) উচ্চারণ করা

একেবারে নিষিদ্ধ ছিল (আদ্দেশন ন মেচ্ছিডরৈ নাপভাষিত বৈ)। পূর্ব্বোক্ত প্রাচীন কিং বদন্তী হইতে বেশ ব্ঝা ধায় যে ধর্মের সহিত ব্যাকরণের সম্বন্ধ কেমন অপরিহার্য। (ক্রম্শ:)



শ্ৰেষ্ঠ-পন্থা

যত কিছু নীতির কথা, সব রয়েছে কর্মযোগের মধ্যে বিশেষ করে। যোগপদ্ধার প্রদক্ষে যদিও যম নিয়মের ভিতর দিয়ে অনেকানেক নীতি সাধনের উল্লেখ পাওয়া যায়, তবু কশ্পদার মাঝে যেমন এগুলির স্থান অতি উচ্চে, যোগপস্থায় তেমন নয়, সেখানে এগুলি আদি পীঠরণে বর্ণিত হলেও যেন প্রাণায়ামের উপরই বেশী জোর দেওয়া হয়েছে। প্রাণায়ামের সহায়করপেই যেন বাইরের জগতের সঙ্গে সম্পর্ক হিসাবে শম-দমাদির উল্লেখ করা হয়েছে। তবে অন্তান্ত দেশের নীতি (moral) হতে এই নীতিগুলির একটু বিশেষত এই যে, অক্সাক্ত দেশে অন্যান্য ধর্মে বা অন্যান্য পছায় এই নীতিগুলির ফল বল্তে গিয়ে এই জগতের প্রশংসা ও স্থলাভই মাত্র বর্ণিত হয়, কিন্তু যম-নিয়মের দাধনার ফলে এই জগতের স্ফল পাওয়া তো যায়-ই, বরং অদ্ভূত ভাঁবে পাওয়া যায় এবং কোথাও কোথাও পরলোক বা অন্য জন্মকেও টেনে আনা হয় ৷

বেমন সাধারণ নীতি বাক্য রয়েছে—'গত্য কথা বলিবে, পরস্রব্য অপহরণ করিবে না। মিথ্যা কথা বলা ও চুরি করা বড় দোয। যে মিথ্যা কথা বলে, তাহাকে কেই বিশাস করে না—চুরি করিলে শান্তি পাইতে হয়, সকলে তাহাকে ঘুণা করে ইত্যাদি।' এ সমস্তই প্রত্যেক সভ্য জাতির ভাষাতেই এবং প্রত্যেক ধর্মেই বোধ হয় বালাশিক্ষার মধ্যেই পাওয়া যায়। অবশ্য তারপর সমস্ত জীবন ভরে এ সবের সাধন চলে, তবুও অনেক ক্ষেত্রে এই সমস্ত পাঠ মরণ কালেও শিক্ষা হয় না। কিন্তু বোগশান্তে এই নীতিগুলিই অন্ত্ত ফলসহ বর্ণিত হয়েছে। যেমন সত্য সমন্তে বলা হয় "সত্য প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়া-ফলাশ্রম্বম্ । সত্য কারও মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ কর্লে অর্থাৎ কারও সত্যব্রত সম্যক্ স্থির হলে, সেযা বলে, তাই ঘটে; অধান্মিককে ধান্মিক বলা মাত্র সে তৎক্ষণাং ধান্মিক হয়ে যাবে। এম্নি যাবলে, তাই ঘটে।

চুরি সম্বন্ধে পাতঞ্চল যোগশাল্পে বলা হয়—
"অন্তেয় প্রতিষ্ঠায়াং সর্ব্বরত্বোপস্থানম্।" 'চুরি করা
বা পরস্তব্য গ্রহণেচ্ছা সম্পূর্ণ নিরোধ করা হলে সেই
অন্তেয় প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির মনে সমন্ত রত্বের করন।
মাত্রেই তারা এসে সেই ব্যক্তির স্কাশে উপস্থিত

हम।' এইরপ—"অপরিগ্রহহৈরো জন্ম কথামাঃ সংবোধঃ।" অপরিগ্রহ অর্থাৎ বিষয়-দোষ দর্শনাস্তে বৈরাগ্যজনিত যথন কোনও কিছু গ্রহণ করতে ইচ্ছা না হবে, তথন পূর্ব জন্মের কথা এবং কেনই বা এই জন্ম হল, তা মনে পড়বে—ইত্যাদি।

এসব থেকে স্পষ্টই মনে হয়, অক্ত দেশে বা মৃক্তির সাধন-মার্গের অক্ত পছাতে নীতি (moral) যেন কেবলমাত্র উপরভাসা রকমে গ্রহণ করা হয়েছে, সেই নীতির ফল কতদুর যায়, তা দেখতে প্রিয়ে মাত্র ইহলোকের হুথ-হুবিধা এবং পরলোকে বড় জোর সব স্থানেই কেবল অক্ষয় স্বৰ্গ (eternal bliss) ইত্যাদির কল্পনা করা হয়েছে। পাতঞ্চলাদির মত স্ক্রভাবে তলিয়ে দেখে কেউ নীতি শাল্পের দৌড় কতদূর পর্যন্ত, তা নির্ণয় করে রলেন নাই। কিন্তু সেই পাতঞ্চল যোগশাস্ত্রই ুষ্ম-নিয়মের উপরে তত জোর দেন নাই, যত দিয়েছেন মনকৈর্য্যের উপর। এই মন স্থির করবার ু**উপায় বল্**তে গিয়েই যোগশান্ত প্রাণায়ামের উপর ্বেনী লোর দিয়েছেন। কাজেই দেখা যাচ্ছে যে, মুক্তির উপায় বল্তে গিয়ে যোগশান্ত প্রধান উপায় शतुरम्ब मनरेष्ट्रश्च वा हिखनःयम ; जात छेलाम लाना-याम् এवः প্রাণায়ামের অঙ্গীভূত যম-নিয়মাসনাদি। চিত্তসংযম বা সমাধি প্রধান উপায়, তার কারণ বা উপায় আবার বাকী সাতটী অর্থাৎ যম-নিয়ম-আসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার ধারণা-ধ্যান ইত্যাদি। আবার বলি, মৃক্তি সাধনের উপায় সমাধিই তার প্রধান লক্ষ্য। প্রেমশৃক্ত কঠোর হৃদয় এবং বিচার-বিমুখ-মন্তিদসম্পন্ন ব্যক্তির প্রকে যোগপন্থা আশু कनक्षर व'रन महन इया কিন্তু সকলের পকেই त्रमान नाधन-मार्ग व्यवस्मीय नय ।

আভ্যনপ্রদ বলে অনেকেই যোগ ও তন্ত্র প্রের দিকে ঝুঁকে পড়ে, কিন্তু খীয় পারিপার্শিক, অধিকার **७ ष्यत्रश विज्ञातित्र भक्ति बाग्यत्वत्रहे थात्क ना।** আপনার অন্তর্নিহিত সাধনার বীজ কি, তা না कानात कनारे माश्रव वधाावानिनाक रायु धानिक ওদিক ছুটোছুটি ক'রে মরে। একমাত্র সদ্ওক্ই সেই পূর্বজন্ম নিহিত আসল বীজটী ধরিয়ে দিয়ে মুক্তি পথের দন্ধান দিতে পারেন। নতুবা মুক্তি চেয়েও মাইষ তার পদা ঠিক করতে না পেরে হতাশ হয়ে পড়ে। তথন যেটা আগু ফলপ্রদ ব'লে ভন্তে পায়, সেটাই ধরে বস্তে চায়। কিন্তু জানে না যে যোগ ও তন্ত্ৰপথ যেমন আভ ফলপ্ৰদ, তেমনি উপযুক্ত গুৰু পিছনে না থাক্লে পদে পদে মহা বিপদেরও অবধি নাই। বেমন জীবনের আশহা, তেমনি জাবার যেখানে জীবনাশহা নাই, দেখানেও এমনি সব ছ্রারোগ্য ব্যাধির আক্রমণ इय, या छाद्धात कवित्राक्षानि लोकिक চिकिৎ-স্কের অভিজ্ঞতারু বাইরে। স্থতরাং কেবল শাস্ত্র দৃষ্টে এসব পদার অহুসুরণ করা বাতুলতা মাত্র। গীতোক্ত বাণীর অনুসরণ ক'রে যারা মনে করেন যে, এই সমস্ত সাধন পন্থায় প্রবর্ত্তিত হওয়ার পরে মরণেও স্থ্য, কেন না মরণান্তে যোগ্য দেহ ও উপযুক্ত পারি-পাৰিক নিয়ে 'যোগিনাং খ্রীমতাং গেহে' জন্ম নিয়ে তারা যোগভাইতার হুঃখ দূর কর্বেন, তাঁদেরও আর এক বিষয় চিন্তা করা উচিত।

त्मि इत्ह वहे रि, मनन पन करत व याता वहें मन पश्चाय माध्य श्री हुए पूर्व हिन्दीय रि, उंशित श्री हुए पूर्व हिन्दीय रि, उंशित कामा कि १ पश्ची है कामा, व्यथन पर्यत्न तम्य कका रि मूकि, जाहे। यि जाहें हम, जरव जात हिजद रि वर्ण पर्यत्न वीक मूकायिज नाहे, व्या पर्यत् राज्य स्थान कि १ यिन वना हम रि, जार व्यथन कि १ यिन वना हम रि, जार व्यथन कि १ यिन वना हम रि, जार व्यथन कि श्यावन, रम अक्त व्यवाद, जाहें वापन कि व्यथन यात्र राज्य व्यवाद, जाहें वापन कि व्यथन यात्र राज्य व्यवाद, जाहें वापन कि व्यथन यात्र राज्य व्यवाद वालन वाहें वापन कि व्यथन यात्र राज्य व्यवाद वाहें वापन कि व्यथन यात्र राज्य व्यवाद वाहें वापन कि व्यथन यात्र राज्य वाहें वापन कि वाहें वापन वाहें वापन वाहें वापन वाहें वाह

তার উত্তর এই যে, দে পথেও তে। গুরু প্রয়োজন। নতুবা গুরুহীন শাস্ত্র বিপথে নেয়।

কারণ, উপযুক্ত শাল্তদ্রা মহাপুরুষ গুরু পিছনে না থাক্লে বৃদ্ধি বিভামেরই সম্ভাবনা। শাস্ত্র এমনই বিভিন্ন যে. সে গছন বনে পদ্বা নির্দেশ করা আরও শক্ত। শাস্ত্রপথে কতদূর চ'লে জীবন বিপন্ন ক'রে পরজন্মেই যে অভীষ্ট মিলবে, তারই বা নিশ্চয়তা কি ? পরজন্মেই যে মিলবে, গীতা এমন নিশ্চয়তা श्रीकात करतन ना। यमि वन, श्रुक्रनिर्मिष्टे भन्नार्टि বা সে নিশ্চয়তা কোথায় ? তার উত্তর এই যে, সদগুরু হলে তিন জ্বে অবশ্রম্ভাবী সিদ্ধিলাভ घहेरवरे। এकाधिक महाश्रुक्रस्यत काह त्थरक এ वानी (माना शिष्त्रष्ठ । काष्क्र दे १९७३ वा । कन, একজন গুরু বা গাইড প্রয়োজন সব পথেই। যদি বল, শাস্ত্র বা গ্রন্থই আমার গুরু, তবে সে গুরু তো অনেক পশ্বাই বলেন; তার মধ্যে যেটীতে উপরোক্ত বিপদ্-আপদের আশহা কম, এবং একাধিক শাস্ত্র যার প্রশংসায় একমত, সেই কর্ম-যোগই সকলের পক্ষে সর্বাবস্থায় কম বিম্নকর।

সেই কর্মযোগে নীতিকে উচ্চস্থান দিবে, এটা স্থাভাবিক। কারণ, ত্নীতির প্রশ্রম দিলে জগৎ—
শৃত্থলা চলে না। এই যেমন বাইরের দিক, তেমনি
অস্তরের দিক থেকে আত্মপ্রসাদজনিত বিমল আনন্দ
ও প্রশাস্তিই মন্ত লাভ। হৃদয়ের সেই মিগ্র আনন্দই
স্বর্গ। তার তুলনায় শাস্ত্র বণিত স্বর্গীয় স্থপ ভোগ
থ্ব একটা বেশী কিছু নয়। তবু সাধারণ ভোগলোলুপ মাহ্মযকে ভোগের প্রলোভন প্রদর্শন ভিন্ন
স্বর্গের পথে (eternal bliss) বা অনন্ত আনন্দের
দিকে প্রবৃত্ত কর্বার আর উপায় নাই। তাই
সাধারণের জন্ত শাস্ত্রকারেরা যেন অগত্যাই শুধু

গৌণ ফলটাই বেশী উজ্জ্বল ক'রে আমাদের চোথের সাম্নে ধরেছেন। অঁস্কৃতঃ তাতে প্রলুক্ত হয়েও যদি মন আমাদের সেদিকে যায়, তব্ও সেই বিমল আনন্দের স্নিগ্ধ জ্যোতিঃ থেকে আমরা বঞ্চিত হব না। একবার প্রবৃত্ত হয়ে যখন গৌণ-মুখ্য ছটা ফলই পাব, তখন মুখ্যটা ছেড়ে গৌণটাতে যে মজে, সেমুর্খ।

যোগাদি শাস্ত্রেও এমনি প্রলোভনের অন্ত নাই। বিভৃতিপাদ বা পূর্ব্ব বর্ণিত সত্যান্তেয়াদির ফল বর্ণনে এরপ গৌণ ফল বা প্রলোভন বর্ত্তমান। কিন্ধ সে সমন্তেরও মুখ্য ফল যে চিত্তপ্রশান্তি, তাতে সকলেই একমত। কারণ, যোগেও এ সমস্ত বিভৃতি বর্ণনাস্তে বলা হয় যে, যিনি এই সব বিভৃতিতে মগ্ন হন, তিনি পরম পদলাভে বঞ্চিত হন। তবু যে এসব বলা, ভা কেবল ক্ষচি জন্মিয়ে কোনও মতে পথে আনার জন্য-অর্থাৎ এসব মন্দের ভাল। ভাল হচ্ছে, চরম ও পরম সেই সমাধিগম্যাবস্থা প্রাপ্ত হওয়া। কর্মাই বল, যোগই বল, সকলেরই লক্ষ্য যাতে বিমল আনন্দের অধিকারী হওয়া যায়, সেই চিত্তভদ্ধি। লক্ষ্য এই হলেও পথের কথা বঁলতে গিয়ে কত জনে কত কিছু অম্ভূত খবর দিচ্ছেন— কারও কথা মিথ্যা নয়—দেই পথে গেলে তা মিল্বে বই কি। কিন্তু সে পথে যাওয়া আমার উচিত হবে कि ना--(महै। जानामा हिस्तात कथा।

সাধারণ চিস্তাতে দেখা যায় যে, যখন শ্রীমদ্-ভগবদ্গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রে শ্রীভগবানও কর্মের অবশুম্ভাবী সম্বন্ধে বল্ছেনঃ--

> "নহি কশ্চিৎ ক্ষণমণি জাড়ু তিষ্ঠত্যকৰ্ম্মকৃৎ। কাৰ্য্যতে হৃবশঃ কৰ্ম্ম সৰ্ব্য: প্ৰকৃতিলৈগুৰ্ গৈ: ।

—কেউ এক মৃহুর্ত্তও কর্ম না করে থাক্তে পারে

না—কারণ প্রকৃতির গুণসমূহ শারা বাধ্য হয়েই
সকলকে কর্ম কর্তে হয়; এমন কি শ্বাং ভগবানও
যখন কর্মের হাতে রেহাই পান না ব'লে, এই
স্বীভাতেই তিনি একখানে কর্মের মহিমা বল্তে
গিয়ে বল্ছেন:—

"নমে পার্থান্তি কর্ডব্যং ত্রিব ুলোকেব ক্রাক্তন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মণি॥ ৩।২২

—জগতে আমার কোনও কর্ত্তব্য নাই, কেন না বিলোকে আমার অপ্রাপ্ত ও প্রাপ্য কিছু নাই, তব্দু আমি কর্মে প্রবৃত্ত আছি"—তথন কর্ম কর্তেই হবে, তথন একটু বৃদ্ধি বা কৌশল নিশ্চয় দরকার। কর্মবোগও ভাই—"যোগঃ কর্মস্থ কৌশলম্।"

এই "যোগা কর্মস্থ কৌশনম্" ব'লে কর্মের
মধ্যে সেই কৌশনরপ যোগ কি, তাই বুঝাতে গিয়ে
আঠার অধ্যায় গীতা শুভগবানকে অর্জুনের কাছে
বল্তে হল। কারণ, বলা যত সহত্রে একটা
নিঃবাসে শেষ করা যায়, সাধন তত সহজ্ব নয়;
মেধারী শিশু অর্জুন শুভগবং প্রসাদে সেই সাধনমার্গে যত প্রকার বাধ। আস্তে পারে, এক একটা
করে সংগুলির সম্বন্ধে খুঁটিয়ে প্রশ্ন কর্লেন—শুভগবানও এক এক ক'রে সবগুলির সমাধান বলে দিয়ে
শেষে আবার সেই সারভূত কৌশলটা বলে দিলেন—

মন্মনা ভব মন্তক্তো মধ্বাঞ্জী মাং নমস্কুক। মামেবৈছসি সত্যং তে প্ৰতিকানে প্ৰিলোহসি মে ॥ नर्संपत्तीन् পतिञ्जा मारमङः नत्तपः उत्त । जहः जोः नर्सभारभरका सोकतिगामि मा स्टः ॥

—'ওগো তুমি মদগতচিত্ত, আমার ভক্ত এবং আমার ভজনশীল হও, আমাকে নমস্কার কর, তা হলে তুমি আমাকেই পাবে—তোমাকে প্রতিজ্ঞা ক'রেই বল্ছি এসব-কারণ তুমি আমার প্রিয়।' —তুমি সকল ধর্ম ত্যাগ করে একমাত্র আমারই শরণ নাও, আমি তোমাকে সকল পাপ থেকে মুক্ত कर्व-इ: व क'रवा ना। धमन स्मरह, धमन अख्य দিয়ে হাদয় ঢেলে এ জগতে আর কে এমন ভাবে বুকে তুলে নিতে চায় ? কতবার তো অস্কর হ'তে তাঁর সতর্ক বাণী শুনেও তাঁরই নিষিদ্ধ সর্বজন ঘূণিত কত কুকার্য্যে ব্রতী হয়েছি, কিন্তু কই, এ জগতের মৌথিক আত্মীয়দের মত সে ত দূরে সরে যায় নি-বরং ফিরে এদে "আমার নিজ হাতে গড়া বিপদের মাঝে কোলে করে নিয়ে" সে বসেছে। 'ওগো এমন প্রিয় তুমি, জার এমন হডভাগা আমি তোমাকে ছেড়ে কোথায় কোন ঘুণ্যে মজে আছি! ওগো তুমি দাও আমার এ মোহ ভেঙ্গে—তোমার ওই চির প্রসারিত প্রিগ্ধ আনন্দময় প্রশান্ত ক্রোড়ে টেনে নাও তুমি—আজ হতে আমি সব ছেড়ে দিয়ে ভোমারি হলাম'--এমনি হুদ্য সমর্পণ করে সর্ব্ব-ভাবে তাঁরই শরণাগত হয়ে, তাঁকে তেকে কর্ম্ম করাই কর্মযোগ— ইহাই ভোই পত্না।



- জ্ঞানস্যানস্ত্যাৎ ক্লেয়মপ্পম্

আমাদের জ্ঞান অল্ল, কিন্তু জ্ঞেয় অনেক; যোগিদের কিন্তু এর বিপরীত, অর্থাৎ তাঁদের জ্ঞানের সীমা নাই, কিন্তু জ্ঞেয় তার তুলনায় খুবই স্বল্ল। আমাদের বৃদ্ধিতে মালিক্তা আছে বৈলেই, একটা বিষয়ে অক্পপ্রবিষ্ট হতে আমাদের এত সময় লাগে, আর জীবনে আমরা খুব অল্ল বিষয়ই আয়ন্ত কর্তে পারি, কিন্তু যোগিগণের চিন্তে মালিক্তা নাই, তাই তাঁদের জ্ঞানের আলো সকল বিষয়ে সহজে প্রবেশ করে, আর এইজনাই একটা বিষয় ব্রুতে বা নিজের বোধের মাঝে প্রতিফলিত কর্তে তাঁদের অধিক সময় লাগে না। সাধনার আগুণে বৃদ্ধির জ্ঞান ধনে পড়ে বলেই—এই বৃদ্ধির মাঝে অনম্ভ শক্তির সমাবেশ হয়। পাতঞ্জল দর্শনের কৈবলা পাদে এই মর্শ্মে একটা ক্ত্রে আছে—

তদা সর্বাবরণাণেত জ্ঞানস্থানতাং ক্রেরমন্ত্র। ৩০ বৃদ্ধিসন্তে কোন মালিন্য থাকে না বলেই, জ্ঞানের বা বৃদ্ধির আলোক অনস্ত হয়ে পড়ে, স্থতরাং জ্ঞের তার তুলনায় তথন খুবই অল্ল হয়ে পড়ে।

আবরণের অঞ্চাল খার মাঝে যত কম, তাঁর প্রকাশ শক্তি তত বেশী। আলোচনা বা চর্চার অভাবে বৃদ্ধির মাঝে জন্ধার পড়ে যায়, এইজনাই একটা বিষয় আয়ত্ত কর্তে আমাদের এত সময় এবং সাধনার প্রয়োজন হয়। খার বৃদ্ধিতে মালিন্য নাই, তাঁর সর্বতোম্থী প্রতিভা দেখা দেয়। আমাদের জ্ঞানের আলো নিশুভ, এইজ্ফুই জগতে আমাদের জান্বার জিনিষই সমুধে বেশী।

প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্যের সাধনার মাঝে এই ক্ষেত্রেই বিষম পার্থক্যের স্চনা হয়েছে। পাশ্চাত্য

আত্মার দিক থেকে মৃথ ফিরিয়ে, জড় জগতের পেছ-অস্ত নাই। প্রাচ্যের কথা এর সম্পূর্ণ বিপরীত। উপনিষদের জিজ্ঞান্থ ঋষির মৃথ দিয়ে এইজনাই এই বাণী বের হয়েছে "কাকে জান্তে পার্লে জগতের আর স্বকেই জানা যায় ?" আলো ভিতবে জনে উঠনে, জেয়-দ্বগৎ যে তথন জ্ঞানের আলোকে ভরপুর হয়ে যায়, স্তরাং তথন তো অজানা বলে কিছু থাকেই না। একটা একটা করে বিষয় জান্তে গেলে, অনস্ত জীবনেও তা জানা সম্ভবপর হয়ে উঠবে না—এইজন্যই মূলকে জান্বার দক্ষণ প্রাচ্যের ঋষির আন্তরিক ব্যাকুলতা। মূলে এমন একজন আছেন—যাঁর মাথে জগতের ভাল-মন্দ, স্থ-কু সবাই ঠাই পেয়েছে--স্থভরাং এককে ধরতে পার্লে, সবকেই জানা যাবে। এই এক জ্ঞানময়, জ্যোতিঃস্বরূপ, সকলের অন্তর্দেবতা। এই জ্যোতিঃশ্বরূপ পরমাত্মাকে জান্তে পার্লে তাঁর আলোতে আর স্বাইকে জানা যায়, বুঝা ^{*}যায়। জগতের যা কিছু প্রকাশ পাচ্ছে—সবের পেছনেই রয়েছে দেই চৈতনাময় পরমাত্মার অনস্ত ব্যাপ্ত জ্ঞানের দীপ্তি।

গীতার চতুর্দশ অধ্যায়েও এই সম্বন্ধে একটী স্থনর শ্লোক আছে—

সর্ব্ধ বারেষ্ দেহেংখিন প্রকাশ উপজায়তে।
জানং বদা তদা বিভাদ বিবৃদ্ধং সন্থমিতাত।
সন্ধ্রণ বৃদ্ধি হলে, তখন জ্ঞানের আলো দেহের
প্রতি লোম ক্পেও প্রকাশ পায়, তখন সর্বদেহ
দিয়ে জানা যায়, বুঝা যায়। আমরা উন্টা পথ

ধরি বলেই আমাদের এক একটা বিষয় অধিগত কর্তে এত সময় এবং পণ্ড শ্রম কর্তে হয়। আসল কথা জ্ঞানের প্রতিক্ষক যা—তাকে সর্প্র প্রথমে দ্র কর্তে হবে, বৃদ্ধির আলো যাতে বাধা না পায়, তার দক্ষণ সন্বগুণের বিকাশ চাই। একদিন শ্রতিমাত্রই ব্রক্ষান হয়ে যেত, বৃদ্ধির বৈশার্গাই এর একমাত্র কারণ। এপন বৃদ্ধিতে মন্ত বড় আবরণ পড়ে গেছে আমাদের, এইজনাই বার বার কাণের কাছে "ভন্বমিস" ইত্যাদি মহাবাক্য বল্লেও—আত্মা বিকুমাত্র উদ্ব হন না।

জ্ঞানের আলো প্রদীপ্ত হয়ে উঠলে, তখন প্রাণে অসীম শান্তি আস্বে, ক্ষেয় জগং তখন সেই জ্ঞানের আলোর কাছে, স্থেয়র তেজের কাছে নক্ষত্রের আলোর যতটুকু মূল্য সেইরূপে পরিগণিত হবে। আমাদের জ্ঞান নাই বলেই জগতে অক্ষকারই দেগছি বেশী, অর্থাৎ জ্ঞানার জগতের বিভীবিকাই আমাদের বেশী। জ্ঞানের স্বল্পতা বলেই, জ্ঞেয় জ্ঞানের সীমা আমাদের কাছে অসীম। আজ কাল জ্ঞেয়-জগতের পানে স্বাই অবিপ্রান্ত গতিতে ছুট্ছে,—এটা ঠিক প্রকৃত জ্ঞানের লক্ষণ নয়। জ্ঞানের মাঝে চাঞ্চল্য নাই,—জ্ঞানের আলো যার মাঝে ফুটে উঠেছে, তার কাছে ক্ষেয়-জগং কত তুচ্ছ!

"ব্রহ্ম সত্য—জগৎ মিধ্যা"— এর মাঝেও নিগৃঢ় তাৎপর্যা রয়েছে। ব্রহ্মের সেই কগদ্যাপ্ত দীপ্তির তুলনায় জগৎ কত কৃত্য—কত তুচ্ছ। ব্রহ্মকে যিনি জেনেছেন—তার কাছে যে সব ব্রহ্ময়— অর্থাৎ তার কাছে অজানা কিছু নাই। সর্বব্রহ্মের ব্যাপ্তি যেখানে, সেখানে আর জ্ঞেয় কোথায় রইল ? জ্ঞানের অভাবে জ্ঞেষ্ট বেশী—এইজনাই

বিংশ শতান্দীর মানবের জানার চাঞ্চল্য দেখে, তা

ঠিক ঠিক প্রকৃত জ্ঞানের লক্ষণ বলে স্বীকার কর্তে
বাধে। আবরণ অপসারিত কর্তে হলে, তার
সাধনা হবে অন্তম্ম্ শী; বহিম্ শী চাঞ্চল্য মোটেই
থাক্বে না।

বৃদ্ধি যগন জ্বাত্মার আলোতে সম্পূর্ণ অবগাহিত হয়ে যায়, তথন সেই বৃদ্ধির আলোকও অনস্ত হয়ে পড়ে। আত্মবিরোধী বৃদ্ধি জ্ব দু—তাই জড় বৃদ্ধি দিয়ে বিষয় অধিগত করা কঠিন। বৃদ্ধিকে আত্মাভিম্থী না কর্লে, বৃদ্ধির আলো ক্রমশঃই নিশ্রভ হয়ে পড়বে। আত্মার সঙ্গে বৃদ্ধিকে যুক্ত রাখতে পার্লে—এই বৃদ্ধি দিয়ে সহজে সকল বিষয় অধিগত কর্বার ক্ষমতা জাগে। পাক্ষাত্য জ্বাৎ আত্ম-বিম্থী, তাই পাক্ষাত্যে বৃদ্ধির হৈব্য দেগা যাচ্ছে না—কেবল নৃতন নৃতন আবিদ্ধার। এই আবিদ্ধার দ্বারা আত্মহিত বা প্রাণে বিন্দ্মাত্র শক্তি আস্ছে না, অশান্তি কেবল বেড়েই চল্ছে। কেবল জড়-বৃদ্ধির প্রেরোচনায় চলেই জ্বাতের আজ্মত এই ত্র্যিতি।

মাছবের মন বৃদ্ধি ক্রমশংই জটিল হয়ে উঠছে, এইজনাই সংশ্লেষণ বৃদ্ধির স্থলে ক্রমশং বিশ্লেষণ বৃদ্ধিরই একাধি তা দেখা যাছে। মালিনাের দক্ষণ সহজ সত্যকে বৃঝাতে এত বাকা প্রয়োগ এবং তর্ক পদ্ধতির আশ্রয় নিতে হচ্ছে। জগতে আজ্ব এই বিশ্লেষণ বৃদ্ধির বিশ্রার দেশে, জগৎ উন্ধতির দিকে না অবনতির দিকে চল্ছে—এ নিয়ে মনে বাত্তবিকই সন্দেহ জাগে। ঋষির সরল উদার প্রাণের সত্য অভিব্যক্তিকে তাই পাশ্চাত্যের মানব চাবার গান বলে আগ্যা দিতে বিশ্লমাত্র দ্বিধা বোধ করে নি।

তারই চেষ্টা কর্তে হবে আমাদের—স্তরাং বৃদ্ধি দিয়ে যে জ্ঞান হচ্ছে, তা ব্যভিচার জ্ঞান। করণের বিশুদ্ধির দিকে সর্বাংগ্রে আমাদের দৃষ্টি রাখা সেই জ্ঞানে সমত্ব বৃদ্ধি, হৈগ্য উৎপন্ন না হয়ে, कर्डवा। वृद्धित मामिराजत मकन्हे महावादकात वर्ष ठाक्षनाहे वाएए एवं। প্রতিভাত হতে আমাদের এত সময় লাগে।

ঋষিষ্ণ ছিল—সহজ্ব-জ্ঞানের যুগ, তাই তর্ক-मारखत रुष्टि ना इरम, উপনিষদের रुष्टि इरम्हिन रु যুগে। তাঁদের বৃদ্ধিতে—মনে, কোণায়ও একটা আবরণ দেখতে পাওয়া যায় না, যা বলেছেন, তাতে जाँदमत विनुषाच मत्नदश्त हात्रा भए कि। जाँदमत বাণী এইজন্মই এত মৰ্মস্পৰ্শী। এক এক ঋষি জাগতিক সম্পদে দরিত হলেও-পারমার্থিক সম্পদে তাঁদের ভিতর পরিপূর্ণ ছিল, তাই দেখে ঋষির পায়ে রাজ-রাজেখরের মুকুটও অবনমিত হয়েছে। জগতে भाष्ठि जान् उटल, जावात जामात्मत्र अधिरमत ন্তায় আত্মন্থ হতে হবে—জ্ঞানের আলো নিজের ভিতরে উজ্জ্বল করে ফুটিয়ে তুল্তে হবে। আত্মাকে क्षानि न। वरनारे- किছू एउरे आभारत देव पुरुष्ट ना। जाजाकानी शुक्रस्वत शास्त्र मकन मण्यान अस्म লুটাচ্ছে। তাঁরা তাদের দিকে জ্রক্ষেপও করছেন না। যাঁকে জানার অভ্যাবশ্যক প্রয়োজন, তাঁর প্রতি আমরা বিমুগ-এইজঃই জ্ঞানের পরিচায়ক স্বরূপ এত উপাধি লাভ করেও-প্রাণে শাস্তি আদহে না কিছুতেই। ...

বুঝি আমরা বুলি দিয়ে, কিন্তু জ্ঞানের আলোতে বিষয়ের ষ্থার্থ স্থরূপ প্রকাশিত হয়। এইজন্মই বৃদ্ধি দিয়ে যা জানি, তা ঠিক ঠিক বিষয়ের স্বরূপ नग्र। क्यारनत जात्ना निरम् काना, जात कप्रकृषि দিয়ে জানাতে রাত-দিন পার্থক্য। লাভ করতে হলে বুদ্ধির মোড় ফিরাতে হবে—

ভানের অনাময় প্রকাশ যাতে হতে পারে, অর্থাৎ বৃদ্ধিকে আত্মানুরাগিণী কর্তে হবে। অসতী

যে নিজকে জানে না, তার জগৎজ্ঞানে কি আদবে যাবে ? যথার্থ জ্ঞানের আলোতে যার স্কুদয় উদ্ভাসিত নয়, বাহিরের আলোর সাহায্যে তার হৃদয়াম্বকার দুরীভূত হবে কেমন করে? নিজকে উপেকা করে, বাহিরের আশায় বসে আছি বলেই, আমাদের প্রতি পদে পদে লাঞ্চনা পেতে হচ্চে। আসল কথা ভিতরে তপস্থার আগুন জালাতে হবে, ভাতে মন-বৃদ্ধির জন্ধার পুড়ে ছাই হয়ে যাবে। আত্মার জ্যোতি: তথন জড়ের বাধায় প্রতিহত হবে না—कড়ও তথন বিছানায় হয়ে উঠবে। চাই তাপ-সংযোগ। তপ:শক্তি নিস্প্রভ, তাই জড়ের আধিপতাই আমাদের উপর এত বেশী। এই দেহ-মন-বৃদ্ধির ভিতর দিয়ে যদি সত্যকে প্রকাশিত করতে চাই, তাহলে করণের শোধন চাই। সর্কদারে জ্ঞানের প্রকাশ - সাত্তিকতার চরম লক্ষণ। আমা-एनत **अक्ष मस्मान्यको इटाउ इटा। अपटा**त एमश-দেখি আতাবিমুখী হয়ে, জ্ঞেয় জগতের পানে ঝুঁকে পড়লে, প্রাণে আমাদের শাস্তি আদ্বে না কোন দিন। জ্ঞান বলতে জ্ঞেয়-জগতের জ্ঞান নয়---অর্থাৎ যাকে জান্লে জগতের আত্মার জ্ঞান। কিছুই অজানা থাকবে না। জগতের স্বাই অপূর্ণ —একমাত্র আত্মাই পূর্ণ। আত্মজ্ঞান বারা সবকে काना यात्र, किन्न विशिष्ट कान विषयात्र कान बाता জগতের সবের জ্ঞান লাভ হয় না। এইজয়াই ভার-তৈর ঋষির মূলমন্ত্র হল "আত্মানং বিদ্ধি।" আত্মাকে জানতে পার্লে, না জানার দৈয় थाक्रव ना।

সকল সংশার লভে মৃক্ত হতে হবে। বিশিষ্ট সংশারও সভাের প্রতিবন্ধক। বৃদ্ধি চরম তত্ত্ব বটে, কিন্তু এই বৃদ্ধিই সভাের মৃথের এক হাদৃচ আবরণ। একে সরিয়ে ফেল্ভে হবে, ভবেই সভাের আলােতে — দেহ-মন-প্রাণ সব over-flooded হয়ে যাবে। আমরা চাই বৃদ্ধি দিয়ে সভা নিদ্ধানন কর্তে— ভাতে বৃদ্ধি ভৃপ্ত হয় বটে, কিন্তু দেহের অক্তায়্ম বৃদ্ধির উপর জাানের আলাে প্রতিফলিত হতে পারে না। আমাদের কাজ হলাে সব আবরণ উল্লোচন করা— সভাের সহজ প্রকাশ তাতেই হবে। জাানের আলাে যেন কোঝায়ও প্রতিহত না হয়, সেদিকেই সভর্ক দৃষ্টি দিতে হবে। তাহলেই এক এক করে সকল প্রতিবন্ধক দ্রীভৃত হয়ে যাবে। বৃদ্ধি দিয়ে যা জানি, তাই ধণ্ডিত, আত্মা দিয়ে যা জানি তা

অথণ্ডিত। এইজ্ছাই বৃদ্ধির উপরে উঠে জ্ঞানের আলোতে নিজ্ঞাকে স'মাজিত করে দিতে পার্লে, তখন আর আদকার কোথায়ও থাকে না। তখনই জ্ঞান হয়ে পড়ে অনস্ক—আর জ্ঞেয় হয় অয়; বা শেষ পর্যান্ত জ্ঞেয় থাকেই না—স্বর্গজ্ঞ জ্ঞানের আলোহ ছড়িয়ে পড়ে। ঋষিরা বৃদ্ধি দিয়ে তথ্ম আবিদ্ধার করেন নি, তথ্ম আবিদ্ধার করেন নি, তথ্ম আবিদ্ধার কর্তে পেরেছেন আত্মার দিব্য জ্যোভি: ছারা। এইজ্ছাই বিশ্লেষণ বৃদ্ধির চেয়ে, তাাদের মাঝে সংশ্লেষণ দৃষ্টির পরিচয়ই পাই অধিক। আমাদের বৃদ্ধির দিকে দৃষ্টি না দিয়ে, আত্মার দিকে দৃষ্টি দিতে হবে, তাহলেই অনস্ক জ্ঞানের আলোতে আ্মাদের বাহির-ভিতর পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে।



হিমাচলের পথে

(প্ৰাহ্বতি)

পাশেই একটা ছোট্ট আম গাছ ফল-ফুল ভারে
নত হরে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে বেন সতৃক্ষ নয়নে আমাদের
দেখে সমবেদনা প্রকাশ কচ্ছে। গগনস্পর্লী উত্ত দ্
শৃদ্দময় পর্বতের পাদদেশে মৃত্ সমীরান্দোলিত নব
আম পল্লবগুলি তথা কচি কচি আমগুলি দেখে
মনে হচ্ছিল, যেন তারা আমাদের হুংখে কাতর
হল্নে আমাদের ভ্লীতল বায়ু হিলোলে সিঞ্চন করার
জন্ম ধীরে ধীরে ত্ল্ছে। আবাঢ় মাস অস্ত হতে
চল্লেও কিছু আমগুলি বাদালার ফ'ন্তন চৈত্রের
মতই কচি কচি, আবার কোন কোন জ্লান মৃত্রেল

পূর্ণ, তথনও তাতে আম ধরে নি। পাতাগুলি গাঢ় সবুজ বর্ণ, বেশ স্বাস্থ্যবন্ধ।

ভায়াকে নিয়ে ধীরে ধীরে চটীতে ফিরে এলাম।
আশা করেছিলাম, স্থবিধা হলে ভায়াকে হাসপাতালে
ভর্তি করে দিব, তথা তার জ্বন্ত এখানে কিছুদিন
অপেকা কর্ব। আশা নষ্ট হয়ে গেল! অন্ত দিকে
সন্ধীদের নীরবতা তথা উপেক্ষা। প্রাণে দারুণ
বোঝা চেপে গেল, বিপদ ত কম নয়! এ বিপদে
বিপদ্তারণ শ্রীপ্রীঠাকুরের নাম নিয়ে নীরবে সন্ত করা
ভিন্ন উপায় কি ? হায় ঠাকুর! তুমি এ কী

বিপদে ফেল্লে? এ তোমার কেমন লীলাখেলা?

নানা ভাবে কত কিছু ভাবনা এসে
আমায় পাগল করে তুল্লো—নিজের জরের কথা
তপন মনেই ছিল না। ভায়া কিন্তু শ্ববিরের মত
বিপদকে মাথায় তুলে নেবার জন্ত নীরবে সব সহ
কর্তে লাগলো। তাকে দেখে তথন মনে হচ্ছিল
ভায়া যেন বিপদ দেখে "থ" বনে গেছে।

চামেলী महत्री दिश वि वर्ष ! हिंहतीत शत এত বড় সহর এপথে আর আমর। পাই নি। **এখানে সব রকম জিনিষই মিলে— যা' এ পথে** দরকার হয়। দামও বেশ সন্তা। ভিতর এর চেয়ে সন্তা জিনিষ আর কোথাও দেখি নি। অনেকগুলি দোকান আছে বটে ! ভরাধো একজন মাডোয়ারীর দোকানই বেশ বড়, লোকটীও ভন্ত, ভার কাছে সব জিনিষই পাওয়া যায়-দামও সকলের চেয়ে সন্তা তথা একদর। তার নিকট হতেই বদরী নারায়ণ প্রভৃতি উপর দিকস্ব সব জায়গায় জিনিষ পতা চালান হয়। আমরা তার निकृष्टे इत् अत्नक्षिण क्षिनिय कित्न निलाम। লোকটীর নাম তুর্গাপ্রসাদজী। যে সব জিনিষ चामारमञ वमत्रीनारथत शरथ मत्रकात नारे-रायमन গ্রেবারুরীর গঙ্গাঞ্চল, ভূর্জ্জ পত্রাদি, সে সব একটী গাঁঠরি বেঁধে এথানেই রেখে গেলাম।

এখানে কিন্তু বাঙ্গালার জৈ ছি মানের মত গ্রম।
সম্প্রপৃষ্ঠ হতে উচ্চতায় এন্থান প্রায় তুই হাজার
ফিট—এটা বড় জংশন। হরিদ্বার হতে দেবপ্রয়াগ,
কলপ্রয়াগ হয়ে কেদারনাথ না যেয়ে যারা সীধা
বদরীনাথ চলে যান, তাঁরা কলপ্রয়াগ হতে অলকানন্দার বাম তট দিয়ে সীধা কর্পপ্রয়াগ, নন্দপ্রয়াগ
হয়ে এই চামেলী বা লাল্যাভায় এসে পড়েন।
এপান হতে অলকানন্দার উপরিস্থিত লোহ সাঁকোটা

পার হয়ে অলকাননা ডাইনে রেখে, ভার বাঁ ভূট नित्य वनतीनाथ ८१८७ इस, आवात यात्रा तामनशत, काठेखनाम जानि ज्ञान इट्ड गीश वन्त्रीनाथ यान, তাঁরা অক্স রান্ডায় কর্ণপ্রয়াগ পর্যান্ত এসে এই বদরী-নাথের পথে পড়েন। আবার যার। কন্তপ্রয়াগ হতে क्लात्रनात्थ यान, छाता क्लात्रनाथ पर्ननात्छ जामता যে পথে এসেছি, সেই পথে এই চামেলী প্রাস্ত এসে वनतीनात्थत १थ धरतन। कारखरे विने वकृति वकृ জःगन। ज्ञानिष्ठ (तग त्र । शृद्ध महत्र व्यवका-নন্দার ভান তটে (উত্তর পারে) ছিল। এর একট্ট উপরেই বিশ্বতী গ্রাকা ও অলকানন্দার মিলন বিরহীগজা এপুর্বদিকস্থ श्राम । বিরহীগঙ্গা তথা - বরফান পর্বতে জন্ম নিয়ে এর বিরহীতলাও বা একট উপরেই অলকানন্দায় গোহনাতলাও আত্মসমর্পণ করে নিজের নাম লুপ্ত

করে ধন্ত হয়েছে। বদরীনাথ যাবার সময় সঙ্গম সান দেখা যায়। সংযোগ স্থলের সাত মাইল উপরে বিরহীগদার পাশে গোহনা গ্রাম অবস্থিত। এই ছোট্ট নদীটি উক্ত গ্রামের উত্তর পার্শস্থ পর্বত হতে জন্ম নিয়েছে।

১৮৯৩ খৃষ্টাব্দের ৬ই সেপ্টেম্বর গোহনা গ্রামের পার্মন্থ পর্বতের ৪০০ গজ উচ্চ শৃক্ষ বিরহী নদীতে ভেক্সে পড়ে—তাতে নদীর প্রবাহ বন্ধ হয়ে যায়। বিরহীর এক তীর হতে অন্থ তীর পর্যান্ত তুই হাজার ফিট প্রশন্ত এগার হাজার ফিট লম্বা নয় শত ফিট উচ্চ পাথর ও মাটার একটা বাঁধ হয়ে যায়। বাঁধটার তলদেশ এগার হাজার ফিট প্রশন্ত হয়ে যায়। পাহাড় ধসে নদীর মৃগ বন্ধ হওয়ায় সেটা একটা তলাও (সরোবর বা হ্রদ) রূপে পরিণত হয়ে য়ায় এবং দিন দিন তার জল বাড়তে থাকে। এই তলাওকে কেউ বিরহীতলাও, কেউ বা গোহনা তলাও বলে।

চিন্তা করে, ইঞ্জিনিয়ার বারা এর-বিধি-বাবদ্বা কর্তে লেগে যান। তলাওরের পালে থাকার বাংলা, টেলিগ্রাফ আফিস তৈরী হয়। তথন ও দিকটায় টেলিগ্রাফ আফিস ছিল না। হরিবার হতে সাময়িক টেলিগ্রাফ আফিম তৈরী হয়ে যায়।

তেই চামেলী চটা বা লালসাকা অলকানন্দা ও বিরহীগকার সক্ষমকলে অবস্থিত—এ কথা প্রিয় পাঠকদের পূর্বেই জানিয়েছি। বিরহীগকা সম্বন্ধে স্কন্ধ পুরাশের কেদারপণ্ডের প্রথম অধ্যায়ে এইরূপ উক্ত আছে। যথা:—

> তত উত্তর দিগ ভার্নে নদী পরম পাবনী। ব্রীহিকা নাম ধিশ্যাতা সব্বপাপ করমিতা।

তার উত্তরে (নন্দ প্রয়াগের উত্তরে) 'সর্ব্বপাপ নাশক পরম পাবনী "ব্রীহি" অর্থাৎ বিরহীগন্ধা নামে নাদী আছে।

ंकृट्डा देव विद्रहरको नहीं भाभ अस्माहनी । 'विद्रादेश भूषा छज मङ्गालका निदन हि ।

তার পিছে সর্বাণাপ প্রমোচনী বিরহ্বতী নদী আছে, ষেধানে প্রথমে স্তীর বিরহে শিবজী তপস্থা ক্রেছিলেন।

> ভত: প্রভৃত্তি কল্যানি নামা বিরহ্বতী নদী। তপত্ততে দেবত প্রত্যকং চণ্ডিকা ভবেৎ।

হে কলাণি! দেই দিন হতে ঐ নদীব নাম 'বিরহবতী গৰা হয়। ঐথানে শিব তপর্তা কঁরায় ঠেণ্ডিকাদেবী প্রভাক হর্মেছিলেম।

मा देव क्रगांत (लदवन: खेविवासि निदर्ग्टर । खंखा मा: मर्कालांदक देव विवासि गिदन: क्रुंस ।

দেবী শিবকে দর্শন দিয়ে বলেন, আমি ভবিশ্বতে গিরিরাক্ষের ঘরে জন্ম নিব, তখন হতে সবৈ গোক আমায় গিরিক্তা বল্বে।

> ভবিব্যামি পুনর্ভার্যা তব দেব মহেবর। ইতি ক্রমা বচো দেব্যা ক্রমোমা সম্বাধিবর্ট ।

"হে মহেশর! তথন আমি তোমার ভার্ব্যা হব," এই প্রকার বাণী শুনে সদাশিব প্রসন্ন হয়ে যান।

বিরছেশরো মহাদেব: সক্ষকাম কলপ্রদ:। প্রস্থানং চামবশ্ব: তাম তত্ত্ব বিশিষ্টত ।

সর্ব্ধ কামনার ফলদাতারপে মহেশর তথায়
"বিবহেশব" নামে বিখ্যাত। তথায় স্থান, দান
এবং মৃত্যু এই তিন কাজ হলে বিশেষ ফলদাত।
হয়ে থাকে।

'তার পূর্বে মণিভদ্র নামক একটি সরোবর আছে, তার দক্ষিণে মহাভদ্র। নামক নদী। তৎপার্বে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষদাত। স্থাতীর্থ বিভ্যমান। তার ছই ক্রোশ দূরে দণ্ডাশ্রম নামে সর্ব্বপাপ নাশকারী একটি মহাতীর্থ বিভ্যমান। তথার, গণপতি মহাবাজ বিরাজিত আছেন। এখানে মহারাজা দণ্ড পরম তপিন্তা করায় তাঁর নামান্সারে দণ্ডকারণা নাম হয়েছে। যথা:—

দণ্ডো নামা বৰে: কুণ্ডে ভেপে পরমক: তপা:। ব্যামা দণ্ডকারণা: গ্যাতমন্তি ত্রিলোককে।

ত্পুবে অলকানন্দার স্নান করা গেল, জল
অতীব ঠাণ্ডা এবং তজ্ঞপই ঘোলা। এই জল
কেমন করে ধে খাব তথা এই জলম্বারা কেমন
করে যে পাক করবো—বড্ড চিম্বা হল। তা ছাড়া
আবার অলকানন্দা হতে সহরটী অনেক উপরে।
একবার জল আনতে খেতেই প্রাণান্ত—তবে
ধেবপ্রয়াগের মত নয়। এখানে বরণা নাই।
বরণার জল পাইপে করে এখানে এনেছে বটে!
তা সর্ব্ব সাধারণের ব্যবহারের জন্ত নয়, তথু
হাসপাতালের জন্ত। কিউ অলকানন্দার বাম
তটে,—বেখানে জামানের বদরীনাধ থেতে হবে,

শেখানে একটি খুব বড় জলপ্রপাত আছে। তার জল অতি হলার, কিন্তু ততদুর আর কে যায় ? স্থতরাং অলকানন্দার ঐ পবিত্র জল বারাই কোন ু – তবে একমাত্র অস্থবিধা জলের। দোকানে প্রায় রূপে কার্য্য সমাধা করা গেল। হিমালুয়ের ভিতর ষেগুলি সহর নামে বিখ্যাত, তার প্রত্যেকটাতেই এইরপ জলের অস্থবিধা।

অলকানন্দোন্তরে তীরে বৃক্ষ গুলাগতাবৃতে। বিৰেবরো মহাদেব ভার তিঠতি নিতাশ:।

অলকানন্দার উত্তর তীরে বুক্ষ, লতা, গুল্মধারা আচ্ছাদিত বিৰেশর মহাদেব পুথানে নিত্য বাস करत्र थारकन, जात हिरू श्रष्ट विवत्रक्त वमत्रीयरनत मभान (कुरलत मभान) शिकल व्यर्था ५ दन इय।

লাল্যাকার ডাক্রর (Po. Chamoli, Garh-Pouri. U. P.), তারঘর, বারা কালী ক্মলীবালার প্রকাণ্ড ধর্মশালা ও সদাক্তে আছে। वि गाएपावान दक्नात वकि श्रधान नव जिल्मिन, এখানে একজন ডেপ্টা কালেক্টর বাস করেন। তার আদালতটি পাহাড়ের উপরে মনোরম জায়গায় অবস্থিত। নীচে পূর্ত্ত বিভাগের ইন্পেক্টার गारित्वत वांश्ना, वर् वाकात ;— এ ममखरे कि অলকাননার বাম তটে অবস্থিত। এখানে অলকা-नका शन्द्रभाष्ट्रमुखिनी। शृद्ध महत्राणि অনকানশার ভান তীরে ছিল। গোহন বক্লার সৰ ধুমে মুছে যাওয়ায় সৰ বাম তীৱে আন্তানা বক্তায় অলকানন্দার ুপুরাতন পুলটি ভেকে গেছিল। এখন এখানে একটি নৃতন পুল তৈরী 'হয়েছে—২৩৩ ফিট লম্ব।। এখানে যথেষ্ট কুলী মিলে, কুলীর এছেনি আছে। যারা অহ্নত হয়ে পড়েন, তারা অর্থ ব্যয় করলে এবান হতে ডাণ্ডী, কাণ্ডী, ঝাম্পান বা অৰপ্ঠেও ষেত্রে পারেন। একটি স্থল ও ছটা ভাল বাংলা चार्छ ; तम मव याखीरनत कम्र ना हरमञ्ज ठिनेश्वीन

মুন্দর; দোকানদারগুলিও ভল্ল, থাকবার তথা थातात्र कातात्र किनित्यतं द्वित्यतं स्वितिश चाट्य वर्ते, সব জিনিবাদিই মিলেক কাপ্তম্ পর্যান্ত 🕍 👵

ज्नारे मारमत शादरण अनकानमात पूरे भार्य সমুদ্য বসতি গ্রামের লোক জন হটিয়ে পাহাড়ের উপরে তুলে দেওয়া হয়। এদিকে বর্বাকালের জলধারায় বিবহী তলাওয়ে ক্রমশঃ জল বাড়িতে

া থাকে ে ধীরে ধীরে চয় সাত মাইল লমা, তুই তিন মাইল চওড়া একটি বড় তলাও হয়ে তাতে

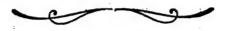
खन পূर्व इराय योग । ১৮৯৪ সালের ২৫শে আগষ্ট শনিবার রাত্তি ১২।৩০ সময় ৩২০ ফিট বাঁধ এক সঙ্গে ভেন্দে যায়, তলাওয়ের বাঁধটি ১০০ ফিট উচ্চ ছিল। জলের বেগ প্রতি ঘণ্টায় ২০ মাইল জোরে প্রবাহিত , হতে - পাকে। তখনই সহায়তায় চারিদিকে থবর পাঠান ২য়। ऽটाর সময় চামেলী, ১।১৯ সময় नन्मश्रदारम, २ টाয় কর্ণ প্রয়াগে, ২।৪৫ মিনিটে কলপ্রয়াগে, ৩।৫ মিনিটে শ্রীনগরে, ৪।৪৫ মিনিটে দেবপ্রয়াগে বক্সার জল এসে शर्छ। वविवाद मिन मकारलहे कि विवही ्रजा अपे भारत राय यात्र । अरे भारत भवर्गस्य के চেষ্টায় লোকজন না মরলেও কিন্তু স্থাবর সম্পত্তি ,সব নাশ হয়ে হয়িবার পর্যন্ত হাহাকারে পরিণত হয়ে গেছিল। ২৬শে আগষ্ট প্রাতে দেখা গেল ट्रा ३०,०००,०००,००० प्रत कृष्ठे खन द्वत रहा গেছে।

नात्त्र উল্লেখ আছে, বদরীনাথ কেত্র নন্দপ্রয়াগ হতে আরম্ভ হয়েছে। কলপ্রয়াগ হতে যে পথটি जियुशी नातायन जित्य दक्तात्रनात्थ निरम्रह, भूता-कारन एक १५७० हिन ना। जाहे गाविशन जधन

15:00

ক্তপ্রয়াগ হতে কর্ণপ্রয়াগ দিয়ে নন্দপ্রয়াগ আস্তেন।
নন্দপ্রয়াগে লাজীয় বিশানাস্পারে স্থান উর্পাণি
করতঃ এই চামেলী বা লালসালায় আস্তেন।
পরে এই চামেলী হতে কেদারনাথ যেতেন।
আবার বারা ক্রপ্রয়াগ হতে কেদারনাথ যান,
তারা কেদারনাথ আদি তীর্থ পরিভ্রমণ করে এই
চামেলী চটাতে আসেন। বারা শাল্রীয় বিধানাস্থসারে সম্দয় ক্রিয়াদি স্থসম্পন্ন করতে চান, উারা
কেদারনাথে পৌছে, তথাকার ক্রিয়াদি স্থসম্পন্ন
কক্ষে এই চামেলীতে আসবেন। পরে এখান হতে
হরিষারের দিকে সাড়ে সাত মাইল দ্বস্থ নন্দপ্রয়াগে
পৌছে, তথাকার শাল্রীয় কার্য্যাদি স্থসম্পন্ন করতঃ

ফিরে এই চামেলীতে আস্বেন এবং এই চামেলী হতে, ধীরে ধীরে তীর্থস্থান গুলিতে শান্তীয় কাজ-গুলি করে বছরীকাশ্রম যাবেন। আমরা এ সব বিষয় আগে জানতাম না, এখন শ্রমণ কাহিনী লিখতে যেয়ে জনেক শাল্তের সাহায্য লওয়ায় এ, সব বিষয় জানতে পেরেছি। নন্দপ্রয়াগের মাহাত্ম্যাদি আমরা যখন বদরীনাথ হতে ফিরে নন্দপ্রয়াগে যাব, তখন পাঠকদের জানাব। এখন এই চামেলী হতে বদরীকাশ্রম পর্যন্ত শান্ত্রীয় প্রমাণাদিসহ সব বিবরণ জানাছি। এই চামেলীও একটি তীর্থস্থান—শাল্তে এরও মহাত্ম্যা পাওয়া যায়।



আত্মসমর্পণ যোগ +

[সমালোচনা

এই রক্তমাংসের স্থুল দেহকেও কি করিয়া ভাগবত দেহে রূপান্তরিত করা ষায়, প্রাক্তত মানৰ-জীবন কি করিয়া দেব-জীবনে উন্নীত হয়, গ্রন্থকার তাহারই জব্যর্থ সন্ধান দিয়াছেন — "আত্মসমর্পণ যোগে।" বালালী সহজ সাধকের বৈশিষ্ট্য এইখানেই—ভাহারা জীবনকে উপেক্লার দৃষ্টিতে দেখেন নাই;—এই দেহকি মিধ্যা নয়, এই জগৎ মিধ্যা নয়, যদি এই দেহকে ভাগবত-দেহে রূপান্তরিত করা যায়, এই জগতের প্রতি অণু-পরমাণুতে ভগবৎ সন্তা উপলব্ধি করা যায়। আশ্রম-তত্তই দেব-জীবন লাভের স্থগম উপায়। আপন বলিতে যাহ। কিছু আছে, সবকে

সেই আশ্রয় তথে সমর্পণ করিয়া দিতে হয়, তাহার পরই জীবনে এক আশ্চর্য্য রূপান্তর আসে। প্রাকৃতচেতনার উর্দ্ধে উঠিতে না পারিলে, এই অপ্রাকৃত ভাবের সন্ধান পাওয়া যায় না। সমর্পণের পথে নিজকে সম্পূর্ণভাবে রিক্ত করিয়া দিতে হয়, তবেই সেই রিক্ত আধারে ভাগবত-ভাবের পরিপূর্ণ উন্মেষ হয়। আত্ম-সমর্পণ যোগের ইহাই নিগৃড় তাৎপর্য়।

সমর্পণে, মানব-দ্বীবনে অলক্ষ্যে আক্ষ্য রূপান্তর আসে। এই সহজ আত্ম-সমর্পণ যোগের সাধনায় সিদ্ধ হইতে হইলে—পূর্ণ আশ্রয়-তত্ত্বের সন্ধান লইতে. হইবে। এই আশ্রয় তত্ত্ব-বস্তু আর কেহই নহে—

[†] শ্রীমতিলাল রার প্রণীত। প্রকাশক-শ্রীকৃত্তধন চট্টোপাধার, এম, এ। প্রাধিস্থান-প্রবর্ত্তক পারিশিং ংটিস-৬১ নং বছরাজার ব্রীট, কলিকাতা। মূল্য-১১ এক টাকা, ডাকমান্তল হতত্ত্ব।

আবং ভগবান্। নিজ জীবনে যিনি ভগবান্কে প্রত্যাক্তাবে অবতরণ করাইয়াছেন—দেই মায়্যরঙ্গী ওক্ষ বা ভগবানই আপ্রয়-তত্ত্ব। মায়্য হইতে হইলে এই মায়্য-ভগবানেরই আপ্রয় লইতে হইলে। তাঁহার কাছে দীক্ষা লাভের পরই প্রকৃত জীবনের ফচনা হয়। আত্মসমর্পণের দীক্ষা সম্পূর্ণ হইলে কি লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাহার উল্লেখ করিতে গিয়া গ্রন্থকার ফ্রন্সর কয়টি কথা বলিয়াছেন—"আত্মসমর্পণের দীক্ষা সম্পূর্ণ হইলে জীব প্রষ্টা—কর্ত্তা হন ভগবান্। ইষ্টবল্পই সাধক হইয়া অন্তর্যামীর আসন গ্রহণ করেন; কাজেই জীব ধীরে ধীরে নিম্পেট ছইয়া পড়ে। এইরপ চেষ্টাহীন দ্বির অবস্থাই এই যোগের প্রাকৃত-অবস্থা—ইহার অরথা হইলে ব্রিতে হইবে, দীক্ষা ঠিক মত হয় নাই।"

দীক্ষা ভিন্ন জীবন কিছুতেই উন্নত হইতে পারে
না। কথাটা অনেক পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী সাম
মিক অস্বীকার করলেও—পরিশেষে জীবনের উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে গিয়া বাধ্য হইয়া তাঁহা
দিগকেই আবার সেই পথকে সম্রদ্ধভাবে স্বীকার
করিতে হয়। মান্ত্রী দীক্ষা হইতে, আত্মসমর্পণ
যোগে—শান্তবী এবং শক্তি দীক্ষাই অধিক ফলপ্রদ
এবং সহজে কার্য্যকরী হয়। গ্রন্থকার দীক্ষা-তত্ত্ব
সম্বন্ধেও কয়েকটি মূল্যবান কথা বলিয়াছেন। "যোগ
—বিনা দীক্ষায় আরম্ভ হয় না। সে দীক্ষার দক্ষিণা

ক্ষাত্মদান। উৎসর্গের বলিরপেই সাধককে গুরুরূপী নরদেবের চরণে আপনাকে লুটাইয়া দিতে
হয়।"

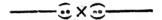
গুরু শব্দ উত্থাপন করিলেই অনেকে কাণে আৰুণ দেন। কেন না ইহা যে দাস-মনোবৃত্তির নিদর্শন! কিন্তু ইহাও নিঃসন্দিশ্ধ কথা যে, গুরু ষীকার ছাড়া আধ্যাত্মিক জীবনে উন্ধৃতি লাভ স্থান্ত পরাহত। আত্মনেটোকেই অনেকে চরম মনেকরেন। অভিমান পূর্ণ আত্মচেটায় পতন অবশ্রু-জোবী। তাই গ্রন্থকার লিথিয়াছেন—"আত্মপ্রচেটার জোরে সাধকের উদ্ধৃগতি এক নিনিষেই নীচেনামিয়া পড়িতে পারে। এ পতনের আর প্রক্থান নাই। সাধকের সাধ্য কি? উহা ব্রিলেই গুরুর অনিবার্ধা প্রয়োজন অফুড়ত হইবে।"

আত্মসমর্পণের পথে—" অহং"ই হইল প্রধান এবং শ্রেষ্ঠ বাধা। "অহং"এর সম্পূর্ণ নিরসনেই আত্মসমর্পণের সাধনায় সিদ্ধ হওয়া যায়। গ্রন্থকার এই জন্মই সাধককে লক্ষ্য করিয়া এই কথাটা বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিয়াছেন—"সাধক যেখানে নিজকে কর্ত্তা মনে করে, সেখানেই সে গুরুশক্তিকে বা আশ্রয়-তত্ত্বকে ক্রত কর্ম্ম-সাধনে বাধা দেয়।" গুরুর আশ্রয় লাভ করিয়াও যে অনেকের জীবনে ব্যর্থতা পরিলক্ষিত হয়, তাহার প্রধান কারণ তাহারা "অহং"এর বীদ্ধকে গুপ্তভাবে সংরক্ষণ করিয়া চলে।

বান্ধালী চিরকাল রসের সাধক। ইষ্টকে নিছক তত্ত্বরূপে পাইয়াই তাহার আকাজ্জার নিবৃত্তি ঘটে নাই, ইষ্টকে পাইতে চায় সে রস-ঘন-বিগ্রহ মূর্ত্ত-রূপে। এইজগুই জ্ঞানের সাধনার চেয়ে, প্রেমের সাধনায়ই বান্ধালী বিশেষ ভাবে উন্মূখী। জ্ঞান থাকিলেই, জ্ঞানকে পরিপাক করিয়া প্রেমে তাহাকে পর্যাবসিত না করা পর্যান্ত যেন তাহার তৃপ্তি আসে না কিছুতেই।

দেহের রূপান্তর চাই—গুদ্ধি চাই, তবেই এই দেহ দিয়া নিক্ষ্ম ভাবে তত্ত্বস্ত আস্বাদন সম্ভবপর। এই প্রাকৃত দেহ, অপ্রাকৃত ভাব-দেহ দ্বারা আবিষ্ট- শেষ প্রাণিত না হইলে, যে কোন মৃহুর্ত্তে পতনের আশবা বর্ত্তমান থাকে। তাই গ্রন্থ-প্রণেতা বলিয়া-ছেন—"এ দেহের রূপান্তর যদি না হয়, মন য়ত উচ্চ ভূমিতে উঠাইয়া ধর, স্লায়্ ও শোণিতের আবর্ষণে তোমায় যে কোন মৃহুর্ত্তে নীচে আছাড় দিয়া ফেলিতে পারে।" সম্পূর্ণ আত্মাহুতি দিয়া আত্ম-ভবি লাভ না করা পর্যান্ত সহজ্ব সাধনায় অনেক সময় সাধকের মাঝে স্লায়বিক দৌর্কলা দেখা দেয়। ইহা অবিশুদ্ধ আধারেরই লক্ষণ। সাধকের নিজ দেহ-মন-প্রাণের উৎকর্ষের প্রতি সতত সচকিত দৃষ্টি থাকা চাই।

বান্ধালী সহজ্ব-সাধক "আত্মসমর্পণ যোগ" পুত্তক থানা পড়িলে বিশেষ ভাবে উপকৃত হইবেন।
মানব-জীবন গঠনের যে সহজ্ব সঙ্কেত পুত্তকথানাতে
মর্মস্পর্শী ভাষায় বর্ণনা করা হইয়াছে, ভাছাতে
বান্ধালীমাত্রেরই পুত্তকথানা একবার পড়িয়া দেখা
উচিত। সহজীয়া সাধনার এইরূপ ফুন্দর—সরল
বিশ্লেষণ পূর্বক পুত্তক ইতিপ্রে আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় নাই। সহজ্ব-সাধনা বান্ধালীর বৈশিষ্ট্য
—সেই বৈশিষ্ট্য কি, এই পুত্তকথানা পড়িলে ভাহা
সহজ্বেই হদয়দ্বম হইবে।



সংবাদ ও সন্তব্য আশ্রম-সংবাদ

শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ ভারত ভ্রমণ সমাপ্ত করিয়া বিগত পৌষ মাস হইতে এতদিন যাবং কলিকাতার সন্ধিকটবর্তী বেলঘরিয়া নামক স্থানে অবস্থান করিতে-ছিলেন। বর্ত্তমান মাসের শেষ সপ্তাহে তিনি ৺পুরীধাম রওনা হইয়া গিয়াছেন। সম্প্রতি তিনি কিছুদিন তথায়ই অবস্থান করিবেন। তাঁহার বর্ত্তমান ঠিকানা— "নীলাচল কুটীর"—স্বর্গদার—পুরী।

গ্রাহকগণের প্রতি

১৩৪০ সালের আর্যা-দর্পন

বর্ত্তমান বর্ষের চৈত্র সংখ্যায় আর্য্য-দর্পণের পঞ্চবিংশ বর্ষ পূর্ণ হইবে।

শ্রীগুরুর কুপায় এবং গ্রাহক ও অনুগ্রাহকগণের আমুক্ল্যে আমরা এই স্থুদীর্ঘ কাল

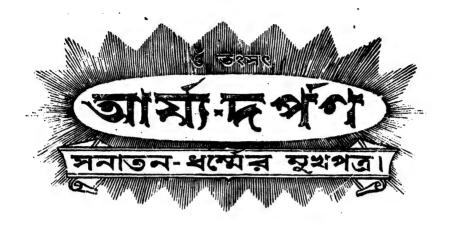
যাবৎ দেশের ও বঙ্গবাণীর সেবায় আত্মনিয়োগ করিবার সুযোগ পাইয়া নিজকে

ধক্য জ্ঞান করিতেছি। আর্য্য দর্পণ যে দিন দিন ধর্মপ্রাণ পাঠকদিগের আদরের
সামগ্রী হইয়া উঠিতেছে, তাহা শ্রীভগবানেরই কল্যাণময় আশীর্কাদের ফল।
নব-বর্ষের পত্রিকা বৈশাখের মাঝামাঝি প্রকাশিত হইবে বলিয়া আশা করি।

বর্ত্তমান বর্ষে যাঁহারা গ্রাহক ছিলেন, আগামী বর্ষেও তাঁহারা গ্রাহক থাকিয়া—সনাতন ধর্ম প্রচার ও সংরক্ষণে আমাদিগের কার্য্যে সহায়তা করিবেন বলিয়াই আমাদের বিশ্বাস। তবে দৈব-তুর্বিবপাক বা অক্ত কোন অপরিহার্য্য কারণ বশতঃ আগামী বর্ষে গ্রাহক থাকা ঘাঁহাদিগের পক্ষে একান্তই অসম্ভব হইবে, তাঁহাদিগের নিকট আমাদের স্বিশেষ অন্ধুরোধ, তাঁহারা যেন ১৫ই বৈশাখের মধ্যে নিষেধস্চক পত্র প্রেরণ করেন। আর যাঁহারা আগামী বর্ষে পত্রিকা লইবেন (নৃতন অথবা পুরাতন গ্রাহক), তাঁহাদিগের পক্ষে পত্রিকার বার্ষিক মূল্য বাবদ ২॥ টাকা মণি-অর্ডার যোগে প্রেরণ করাই স্থবিধা ও লাভজনক। ভিঃ ণিঃ তে পত্রিকা লইতে বিলম্ব হইবে এবং অনর্থক ১০ আনা খরচও বেশী পড়িবে। পুরাতন গ্রাহকগণ টাকা পাঠাইবার সময় মণি অর্ডার কুপনে নিজ নিজ গ্রাহক নম্বর এবং নৃতন গ্রাহকগণ "নৃতন" এই কথাটী লিখিতে যেন বিস্মৃত না হন। ১৫ই বৈশাখের মধ্যে পত্রিকার মূল্য অথবা নিষেধস্চক পত্রাদি না পাইলে আগামী বর্ষের পত্রিকা বৈশাখের তৃতীয় সপ্তাহে গ্রাহকগণের নিকট যথারীতি ভিঃ পিঃ তে প্রেরিত হইবে। গ্রাহকগণের নিকট আমাদের সনির্ব্বন্ধ অমুরোধ, তাঁহারা যেন ওদাসীশ্য বশতঃ ভিঃ পিঃ ফেরৎ দিয়া আমাদিগকে অনর্থক ক্ষতিগ্রস্ত না করেন।

বিগত ১৩৬৮ সনের আখিন মাস হইতে আর্য্য-দর্পণের মুজণ কার্য্য বগুড়ায় সম্পাদিত হইয়া আসাম সারস্বত মঠ হইতে ডাক্যোগে গ্রাহকগণের নিক্ট প্রেরিড হইয়া আসিতেছিল। প্রধানতঃ এই কারণেই আমরা এতদিন গ্রাহকগণের নিক্ট সময় মত পত্রিকা প্রেরণ করিতে পারি নাই এবং তজ্জ্য নানার্য্যপ অস্থবিধারও সৃষ্টি হইয়াছে। এই সমস্ত অস্থবিধা দ্রাকরণ মানসে আগামী বর্ষ হইতে আমরা "আর্য্য-দর্পণ কার্য্যালয়" আসাম—সারস্বত মঠ হইতে বগুড়া—উত্তর বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রমে স্থানান্তরিত করিয়া তথা হইতেই বরাবর ডাক্যোগে গ্রাহকগণের নিক্ট পত্রিকা প্রেরণের ব্যবস্থা করিয়াছি। আশা করি এই ব্যবস্থায় গ্রাহকগণ সময় মত পত্রিকা প্রাপ্ত হইবেন। এক্ষণে গ্রাহকগণের নিক্ট আমাদের সামুন্য অমুরোধ,—তাঁহারা যেন ১৩৪০ স্বনের পত্রিকার বার্ষিক মূল্য যথাসময়ে (আসাম—সারস্বত মঠের ঠিকানায় না পাঠাইয়া) নিম্নলিখিত ঠিকানায় প্রেরণ করেন। অতঃপর "আর্য্য-দর্পণ" সম্বন্ধে যাবতীয় সংবাদের আদান প্রদান, কোন মাসের পত্রিকা সময়মত না পাইলে নির্দ্ধিষ্ট সময় মধ্যে তাহার অপ্রাপ্তি সংবাদপ্রেরণ প্রভৃতি যাবতীয় বিষয় নিম্নলিখিত ঠিকানায় করিতে হইবে।

কার্য্যাধ্যক্ষ—"আর্য্য-দর্পণ" উত্তর বাঙ্গালা সারস্বত আশুম, বগুড়া। P. O. BOGRA. (BENGAL):



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭৫

চৈত্র—১৩৩৯

২য় **খণ্ড** ৬ষ্ঠ সংখ্যা

ধর্মধর

(জেতবন--একুদ্ধান ধের)

ন তাৰত। প্ৰশাপ্তরো যাবতা বহু ভাসতি, যোচ অপ্পশ্পি সুত্বান প্ৰশাং কায়েন পশ্যতি, সবে প্ৰশাপ্তরো হোতি যো প্ৰশাং নপ্পমজ্জতি 1 ৪

— "যদি কেছ বছবাক্য বলে, তদ্ধারা সে ধর্মধর হয় না; কিন্তু যিনি অল্পমাত্র ধর্ম প্রাবণ করিয়াও, দেহ দ্বারা তাহা দর্শন করেন অর্থাৎ সাক্ষাৎকার করেন, তিনি নিশ্চয়ই ধর্মধর হন, ধর্মে কখনো তাঁহার প্রমাদ হয় না।"

কেবল বাক্যাভ়ম্বর নহে, ধর্ম ধর্ম বলিয়া চিৎকার নহে, ধর্মকে দেহ দিয়া, মন দিয়া, প্রাণ দিয়া প্রত্যক্ষ করিতে হইবে—তবেই তুমি প্রকৃত ধর্মধর হইতে পারিবে। দেশে আজ এইরূপ ধর্ম-বিশ্বাসী একদল ধর্মধরেরই প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। ধর্ম শুধু বাচনিক পরিভাষায় রূপাস্তরিত হইয়াছে।

তোমাদিগকে প্রকৃত ধার্ম্মিকই হইতে হইবে। তোমাদের স্পর্শে, তোমাদের ছোঁয়াচে যাহারা আসিবে, তাহাদিগকেও বিনা বাক্যব্যয়ে ধর্ম-ভাবে অমুপ্রাণিত করিয়া তুলিতে হইবে। ধর্মধর পুরুষেরই অভাব—তাহা না হইলে ভারতের আকাশে-বাতাসে, স্থূলে-স্ক্রে ধর্মের সঞ্জীব প্রেরণা বর্ত্তমান রহিয়াছেই—চাই শুধু আধার।

কথা ছাড়িয়া, উত্তেজনা পরিহার করিয়া জোমাদিগকে আজ তপোনিরত হইতে হইবে। ধর্মকে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিবার পথে দেহের-মনের
যে জ্ঞাল রহিয়াছে, তপস্থার অগ্নিতে সেই জ্ঞালগুলিকেই ভন্মীভূত
করিতে হইবে। এইজগ্র চাই—অনির্বাণ তপস্থার অগ্নি। তাহাতে মনবৃদ্ধি পুড়িয়া আবার নৃতন রূপ ধারণ করিবে। শুধু মন দিয়া নয়, বৃদ্ধি
দিয়া নয়—দেহ দ্বারাও ধর্মকে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। সেই দেহ স্থুলদেহ
নয়—তপস্থার তাপে যে ভাগবত দেহ পাওয়া যায়—সেই দিব্য-দেহ।

দেশের আজ এই তুর্গতি কেন ? — ধর্ম-বিশ্বাসের মূল শিথিল হইয়াছে বলিয়া। সমাজে, দেশে আজ আর সেই ধর্মধর পুরুষ নাই। ধর্মকে জীবন দিয়া প্রত্যক্ষ করিয়াছেন এমন মানবেরই অভাব।

বেশী ভাব নয়, বেশী আলোচনারও প্রয়োজন নাই—ছ'টী একটী ভাবকে অবলম্বন করিয়া, সেই ভাবে জীবন গঠন করিয়া ভোল। উপদেশ আমি অনেককে অনেক রকমেরই দিয়াছি—কিন্তু সেই উপদেশ প্রতিপালনের বজ্রন্ট ইচ্ছা এবং বিশ্বাস কাহারও মাঝে জাগ্রত হয় নাই। এইজ্যুই ভোমাদের জীবনে আজ এত ব্যর্থ হাহাকার ধানি উঠিয়াছে। গোড়া হইতেই বলিয়া আসিতেছি—জীবন গঠনের শক্ষে বিশ্বাসই একমাত্র অব্যর্থ উপাদান। গুরু কর্ণে মহাবাক্য শুনাইয়া দিলেন, কিন্তু সেই মহা-



বাক্য জীবনে প্রত্যক্ষ হইয়া না উঠিলে, সেই মহাবাক্যের মর্ম তোমরা কি অবগত হইলে ?

বিচার নয়—যুক্তি নয়, ঝাঁপ দিতে হইবে। সমস্ত মন-প্রাণ ঢালিয়া দিতে হইবে। যাহা ধরিবে, দৃঢ় পরাক্রম সহকারে তাহা সমাধা করিবে, শিথিল বা অলস ভাবে সম্পাদিত প্রামণ্য ধর্ম অনিষ্টকেই আকীর্ণ করে শুধু। তোমাদের মাঝে যেন শৈথিল্যের ভাব প্রশ্রে না পায়।

ধর্ম মুখের কথা নয়—অমুভূতির বস্তু। এইজক্সই "স্বল্পমপি ধর্মস্থ আয়তে মহতো ভয়াং।" ভারতে আজ এই ধর্মামুভূতিরই অভাব হইয়া পড়িয়াছে। যাঁহারা ধার্ম্মিক বলিয়া, পণ্ডিত বলিয়া, ধর্মধর বলিয়া নিজকে পরিচয় দেন, তাঁহাদের অধিকাংশই ধর্মকে জীবস্ত বিগ্রহরূপে নিজের অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। উপলব্ধি না পাইলে—প্রাণে জোর আসে না। যাঁহারা মৌখিক ধার্ম্মক, তাঁহাদের সেই প্রাণের বল, বজ্রদৃঢ় বিশ্বাস কোথায় ?

ধর্ম—তোমাদের প্রত্যক্ষ উপলব্ধিতে; উপলব্ধি না পাওয়া পর্যান্ত আধার-শুদ্ধির দিকে সকল উত্তম-চেষ্টা নিয়োজিত কর। আধার শুদ্ধ হইলে দেহ দারাও ধর্ম সাক্ষাংকার লাভ হয়। দেহ তখন আর জড়দেহ থাকে না
—সান্ত্বিক ভাবে তাহার প্রতি অণু-পরমাণু বদলাইয়া যায়।

উপলব্ধি আসে অনেক তপস্থার পর—দেহ-মনের বিন্দুমাত্র মালিষ্ঠ বর্ত্তমান থাকা পর্যান্ত সেই জীবন্ত অমুভূতির পরশ পাওয়া অসম্ভব। আমি চাই তোমরা দেহ দিয়া, মন দিয়া, প্রাণ দিয়া—তোমরা যে প্রকৃতই ধর্মধর ভাহার পরিচয় দাও। শাস্ত্রতন্ত কে বেশী অধিগত করিয়াছে, ভাহার দিকে মোটে আমার লক্ষ্য নাই, শাস্ত্র-তন্ত্বকে জীবনে কে প্রতিফলিত করিয়া তুলিয়াছ—সেই আমার পরম প্রিয়। এইজন্ম যে লেখা-পড়াও জ্বানে না, অধিচ আমার এক একটা বাক্যকে বেদবাক্যের স্থায় শ্রন্ধা করিয়া, জীবনে সেই বাক্যের অর্থকৈ কলাইয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছে—ভাহাকেই আমি আমার অন্তরঙ্গ লোক বলিয়া জানি।

কাঁকিতে আর সব চলিতে পারে, কিন্তু ধর্মলাভের বেলায় এতটুকু কাঁকি থাকিলে চলিবে না। আজকাল সবাই-চায় অল্লায়াসে নিগৃত ধর্মতন্ত অধিগত করিতে; ইহা কি কখনো সম্ভবপর ? এইজক্মই দীর্ঘ সাধনার প্রতি স্বাভাবিকই একটা অধৈর্য্য—অসহিষ্ণুতার ভাব আসিয়া পড়িয়াছে। আমার আদেশ-বাণীকেও বিনা বিচারে সঞ্জ্ব ভাবে মানিয়া চলিবার বীর্যা নাই কাহারো। ধর্মলাভ কি শুধু মুখের কথায় হইবে ?

উপদেশ দিতে দিতে আমি হয়রাণ হইয়া গিয়াছি—আর উপদেশ দিতে ভাল লাগে না, এখন চাই তোমাদের মাঝে হ'একটাও আমার বাক্যকে মহাবাক্যের স্থায় শ্রদ্ধা করিয়া প্রকৃত ধর্মধরের পরিচয় দাও। বেশী না, হই একটা ভাবকে বাছাই করিয়া—সমস্ত দেহ-মন-প্রাণ দিয়া তাহাকে আঁক্ড়াইয়া ধর, দেখিবে ধর্ম তখন কত বড় বিহাৎ-তরঙ্গের সৃষ্টি করে তোমাদের মাঝে। তোমরা ধর্মধর হও—অপ্রমাদী হও—বর্ধশেষে আমার এই আশীর্কাদ।



বিচিত্রা

আকুলতা ভাল, অতৃপ্তি ভাল,— তবু যেন তৌষ্টিকের মোহাচ্ছয় ভাবে অভিভূত করিয়া না ফেলে। চরম সত্য যে কি, তাহা ছু'এক দিনের আরামের সাধনায় বুঝা সম্ভবপর নয়, এইজয়ৢই প্রাণে নিদাক্ষণ সত্য পিপাসা লইয়া সত্যের সন্ধান করিয়া বেড়াইতে হইবে। সত্যের পথে যদি মৃত্যুও হয়, তাহাও ভাল, তবু অসত্যকে সত্য বলিয়া আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকিবার অনিবার্য লোভে যেন পাইয়া না বসে।

আমরা আরাম চাই, স্থপ চাই, যশ চাই—
সভ্যকে চাই না। এইজন্মই আরামের ব্যাঘাত
বেখানে ঘটিবে, সেখানে যাইতে আমাদের আতক।
স্থেথ-স্বচ্ছন্দে থাকিয়া আমাদের যে সভ্যলাভ হয়,
দু'দিন পর সেই সভ্য আমাদিগকে ফাঁকি দিয়া
অনায়াসে চলিয়া যায়। তবু মোহান্দ মানব—এই
স্থলভ আপেক্ষিক সভ্যকে আঁকড়াইয়া পড়িয়া
থাকিতেই ভালবাসে।

সত্যলাভ করিতে হইলে, নিজের বিবেক, বৃদ্ধি, বিচারশক্তিকে সম্পূর্ণরূপে বিসর্জন দিতে ইইবে যাহারা বলে, তাহারাও ভ্রাস্ত । যথার্থ সত্য-পিপাসা জাগিয়া থাকিলে, মন-বৃদ্ধি, কোন কিছুই প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। স্থতরাং তাহাদিগকে বলিদানেরও কোন প্রয়োজন হয় না। বিচারশৃত্য, বৃদ্ধিশৃত্য মানব সভ্যের যে ধারণা করিবে, তাহা সহজেই অফ্নেয়। বৃদ্ধির মালিক্ত আছে বলিয়াই—প্রাণশক্তি ন্তিমিত বলিয়াই—সত্য সম্বন্ধে এক এক জনের অঙ্ত ধারণা। পরম্পরে বিরোধ সৃষ্টি হয় সম্যক্ সত্যের অনবধারণেই।

ছজুগ কখনই শ্রেয়: আনিতে পারে না। পরের কথার যাহাদের উঠা-বসা, তাহাদের ভিতর মৌল-কঅ জিনির আদৌ নাই। স্থতরাং উঠিতে তাহাদের যতক্ষণ লাগে, অতলে তলাইয়া যাইতেও তেমনি অধিক সময় লাগে না। বিচারশৃত্য মানবের এই-রূপই তুর্দ্ধশা হইয়া থাকে।

অসাড়ভায় স্থ-ছঃপ বোধকে কমাইয়া দেয়,
আনেকে ইহাকেই চরম শান্তি বলিয়া মনে করিয়া
বসে। তাহাদের বিচারশক্তির প্রাথব্য নাই, চিডের
মাঝে নব-নব সভ্যের অহুসন্ধানে ব্রতী হইবার
অভিলাষ নাই—সর্ব্বদাই তাহাদের "বেশ আছি"র
ভাব লাগিয়া আছে। এই "বেশ আছি"র ভাব
যে কতথানি জড়ভার লক্ষণ, প্রচণ্ড আঘাতে জড়ভা
ভাঙ্গিয়া না গেলে তাহাদিগকে সেই কথা ব্ঝানোও
এক ছক্কহ ব্যাপার।

জ্ঞান পূর্ণ হইলেই, কর্ম পূর্ণ মৃত্তি পাইবে।
জ্ঞানের অভাবে মাতামাতিতে অনেক কর্মই পণ্ড
হইয়া যাইতে দেখা যায়। আমাদের ধারণক্ষমতা
অতীব অল্প—এইজন্মই ভাব জ্ঞমিতে না জ্ঞমিতেই
ভাব বিলাইবার উন্মাদনায় আমাদিগকে পাইয়া
বদে। পূর্ব সত্যের জ্ঞান লাভ না করিয়া এই যে
কর্মের হজুণ্ —তাহার পরিণাম অধিকাংশ ক্লেক্রেই
অশুভ হইয়া থাকে। কেবল হজুণ আর মাতামাতি
—কিন্তু কোন ক্লেক্রেই গভীর জ্ঞানের ভিত্তি নাই।
দেশে আজ্ঞ অনেক দিকেই কর্মের সাড়া পড়িয়াছে
—কিন্তু কর্মের মূলে একটা গভীর জ্ঞানের প্রশান্তি
দেখিতে পাওয়া যায় না। এইজন্মই কাজের
সক্ষলতার চেয়ে ব্যর্থতাই দেখা যাইতেছে বেশী।

জু:ধের ভিতর দিয়া, কটের ভিতর দিয়া ধে
সত্যা লাভ হয়, তাহাই ছায়ী এবং কল্যাণজনক।
নিলকে ফাঁকি দিয়া মাছ্য ঘেণানে যাহা কিছু সঞ্য়
করিয়াছে, ছ'দিন পর লাভে-মূলে সবই তাহার
বিনষ্ট হইয়া যাইতে দেখা গিয়াছে। আমাকে কিছু
করিতে হইবে না, অপচ আমার হইয়া আমাকে
ছার্গে তৃলিয়া নেবেন একজন, এইরপ বিশাস
যাহাদের—তাহাদের মত ছুর্ভাগ্য আর নাই। দেশে
আজ এইরপ ভণ্ড আঅসমর্পণকারীর দলের সংখ্যা
বৃদ্ধি পাইতেছে বলিয়াই, আঅসমর্পণের ক্ষেত্রেও
অসহনীয় গলদ দেখা যাইতেছে। মাছ্য ফাঁকি
দিয়া যে সত্যলাভ করে, সেই সত্যও তাহাকে ফাঁকি
দিয়া অস্তর্ধান হয়।

মন-বৃদ্ধিকে মাৰ্জ্জিত করিয়া না তৃলিলে, বিরাট সত্যের ধারণা করিতে পারিবে মান্থর কেমন করিয়া? এইজন্তই শিক্ষা-দীক্ষা দারা ক্ষেত্রকে সর্বাগ্রে উপযুক্ত করিয়া তৃলিতে হইবে। দেশে আন্ত যথার্থ শিক্ষারই অভাব হইয়া পড়িয়াছে। মৃনি-শ্বয়িদের যুগে আচার্য্য-শিদ্যের প্রতিদিনের আলোচনাতেই ব্রক্ষজ্ঞান তাঁহাদের অনায়াসে ফুটিয়া উঠিত। ব্রহ্ম সম্বন্ধে, আত্মা সম্বন্ধে যেখানে একদিন আলোচনা হয় না, সেইখানে ব্রক্ষজ্ঞান, আত্মজ্ঞানের কথা বলিলে মান্থর চমকিত হইয়া উঠিবে বৈ কি? ব্রহ্ম, আত্মা—এইসব বড় বড় কথা মৃথে বলিলে কি হইবে? যদি তাঁহাদের সম্বন্ধে রাত-দিন আলোচনায়, ভিতরে একটা স্কুলাই ভাব জাগাইয়া তৃলিতে পারা না যায়।

মাস্থ বেধানে অসত্যকে অবলম্বন করিয়া হথে
নিজা যাইতেছে, সেধানে বিপ্লব দারা তাহাদের
দুম ভাদাইয়া দিতে হইবে বৈ কি ? কেন না যুম
ভাদাইয়া দেওয়াই যে তাহাদিগকে সত্যের পথে
উন্নীত করা! একটু অশান্তি কিয়া উপদ্রবের স্ষ্টি

হইলে, তাহা অকল্যাণকর নয়। সত্যের দক্ষণ যাহাদের প্রাণে আকুলি-বিকুলি রহিয়াছে, তাহারা তৌষ্টিকদিগের চেয়ে শতগুণে প্রশংসার্ছ।

আত্মজ্ঞান লাভ করাই হিন্দু দর্শনের মুখ্য উদ্বেশ্য। প্রত্যেকের ভিতর এই জ্ঞানের আলোই জ্ঞালাইয়া তুলিতে হইবে। অনেক দিনের সংস্থারে বাধিবে বলিয়া কি তাহাদিগকে অসত্যের মাঝেই নিমজ্জিত করিয়া রাগিতে হইবে? ভিল তিল করিয়া যেমন ভাহাদের অজ্ঞানের সংস্থারটা প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, জেমনি ভিল ভিল করিয়াই আবার তাহাদিগকে জ্ঞানের সংস্থার অর্জ্ঞান করিবার উপ্যোগী করিয়া তুলিতে হইবে। আত্মজ্ঞানের চর্চ্চার অভাবে, বাজে বিশ্বরেই মাহ্মের মতি-গতি ধাবিত হইতেছে। মহাভারত, রামায়ণ, যোগবাশিষ্ঠ ইত্যাদি উপাধ্যানপূর্ণ গ্রন্থেও অব্দ্বত জ্ঞানের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। এপন মূলেই আত্মজ্ঞানের চর্চ্চার অভাব করেরাং সেই জ্ঞানের কথা পল্লে—উপদেশে বর্ত্তমান থাকিবে কেমন করিয়া?

জাতি হিংসা, পরম্পরের প্রতি বিশ্বেষ ভাব—
এইসব দ্র করিতে হইলে জন সাধারণের মাঝেও
কি করিয়া আত্মজ্ঞান ফুটিয়া উঠে, সেই উপদেশ
প্রচার কয়িতে হইবে। আত্মজ্ঞান লাভ হইলে
মাহ্যবের মাঝে কথনো এত বিরোধ, এত অসামঞ্জস্থ
থাকিতে পারে না। ভেদের স্পষ্ট কাহাকে অবলম্বন
করিয়া হইভেছে, তাহার মূল অহ্মস্কান করিয়া
দেখিতে হইবে। মূখের কথায়, কিম্বা মৌধিক
ভাব রক্ষায় কিছুতেই ভিতরের প্রতিহিংসা দূর
হইতে পারে না। ভিতরে প্রতিহিংসার অগ্নি
প্রজ্ঞালিত থাকিলে—লৌকিক সম্বিলন ফু'দিন পরই
প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করে।

যশের দরুণ নয়, খ্যাতি-প্রতিপত্তি অর্জনের
দরুণ নয়—সত্যের দরুণ একদল তপস্বীর প্রয়োজন,

যাবতীয় প্রলোভনকে যাহার। নির্মম ভাবে প্রত্যা-প্যান করিতে সক্ষম হইবে। নচিকেতার মত প্রাণে সেই অমিত-বিক্রম থাকা চাই—স্বয়ং যমরাজও আসিয়া যেন কোন প্রলোভন দেপাইয়া সত্য হইতে বিচ্যুত করিতে না পারে।

প্রথম জীবনের সেই ত্যাগ বৈরাগ্য ক্রমশংই
মাহ্বের নিপ্রভ হইতে থাকে, এইজন্মই পরিণামে
আনেকের ভিতর হইতে সত্য লাভের তীব্র
আকাক্রমা দূরীভূত হইয়া গিয়া, তাহার হলে "যে
কোন রকমে একটা উপলক্ষ ধরিয়া দিন কাটাইলেই
হইল"—এইরপ মারাত্মক আত্মার অবনতিকারক
হর্বল ভাব প্রশ্রেয় পাইয়া বসে। ভিতর হইতে
যাহাতে ত্যাগ-বৈরাগ্যের আগুণ নির্ব্বাপিত না হয়,
তাহার জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা করিতে হয়। প্রতি
দিন জীবনের লক্ষ্য এবং সেই লক্ষ্যের অহকুলে
জীবনকে কতথানি উন্নত করিতে পারিয়াছি—এই
চিন্তাম নিবিষ্ট-তন্ময় হইয়া যাইতে হইবে।

অনাদি গুরু ভগবানের পক্ষপাতির নাই; নিজের আধারকে পরিশুদ্ধ করিয়া তুলিতে পারিলে, সেই আধারে ভগবৎ-ভাব ফুটিয়া উঠিবেই উঠিবে। কি করিয়া ভিতরটাকে স্বচ্ছ পবিত্র করিয়া তুলা যায়, তাহারই উপায় আবিষ্কার করিতে হয়। চরম সত্যরূপী ভগবান দেশ-কালের অতীত, তিনি দেশ-কালের অধীন নন্।

ঘর-বাড়ী, আত্মীয় শ্বজনের মায়া ছাড়িলেই
মায়া পরিত্যাগ হইল না; অসত্যের মায়া কি
মায়া নয় ? সত্য হইতে মাহ্মকে বিচ্যুত করে যে
ভাব, ষে সঙ্গ, যে চিস্তা, তাহাদের সকলের প্রতি
নির্মান নিষ্ঠুর হইতে হইবে। জীবনের লক্ষ্যকে
গ্রুবতারার স্থায় উজ্জ্বল রাগিতে হইবে সর্বাদা।
চরম সভ্যের স্কানী সকলে হইতে পারে না,
সকলেই আপেক্ষিক সত্যের মোহিনী মায়ায়

অভিভূত হইয়া পড়ে। গীতাতে এইজমুই বলা হইয়াছে—"সহস্রের মাঝে স্কচিৎ একজন হয়ত তত্তঃ ভগবানকে জানিতে পারে।"

প্রাণকে নিরোধ করিয়া নয়, প্রাণকে নিষ্পে-বিত করিয়। নয়-প্রাণের উপাসনায়ই অবৈতকে লাভ করিতে হইবে। অনেক অদৈতবাদী এই থানে মস্ত বড় ভুল করিয়া বসেন। প্রথমেই চাহেন প্রাণটাকে নির্মমভাবে নিম্পেষিত করিয়া ফেলিতে। বৈদিক যুগের ঋষি প্রাণকে কগনো অস্বীকার করেন নাই।-এই প্রাণের উপাসনায় থাঁহারা ব্রহ্মকে লাভ করিতেন, তাঁহারাই চিলেন যথার্থ ক্ষত্রিয়। উপনিষদের অধিকাংশ ব্রদ্ধজ ঋষিই ক্ষল্রিয়—অর্থাৎ প্রাণের উপাসনায় ব্ৰহ্মকে—অদৈতকে জানিয়াছিলেন। ক্লাল্ৰোপসনা বলিতে—এই প্রাণের উপাসনাকেই একদিন এই প্রাণের উপাসনারই জয় জয়কার ছিল। প্রাণকে নিবোধ করার কথা--- সাংখ্য এবং পাতঞ্জল দর্শনের উক্তি। সাংখ্য-পাতঞ্জল অনেক পরে স্বষ্ট इटेग्नाइ। देविनक अघि खानरक निरत्नांध कतात কোন প্রয়োজনীয়তা দেখেন নাই। উপনিষদের ঋষি এক জায়গায় বলিয়াছেন— "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।" বলহীন কোন দিন আত্মজান লাভ করিতে পারে না। আত্মাকে লাভ করিতে হইলে ভিতরে প্রাণশক্তির জোর থাকা প্রাণহীন কোনদিন ব্রহ্মজ্ঞানী হইতে । इाव পারে না।

বেদান্তের মতবাদ ক্রমশংই বিস্তার লাভ করিতেছে—ইহা খুবই স্থলক্ষণ। দেশে প্রাণশক্তির ক্রমণ হইবে— এই বেদান্তের আলোচনাতেই। নিজকে যাহারা রূপাভিধারী ছাড়া আর অন্ত কিছু ভাবিতে পারে না—বৈদান্তিক তাহাদিগের এই ত্র্বলতাকে নির্মম ভাবে কটাক্ষ করিয়াছেন।

বেদাস্ত সকলের ভিতরেই যে ব্রশ্বস্থাপ রহিয়াছেন, তাহাই বন্ধ নির্ঘোষে প্রচার করেন। কাহাকেও বৈদাস্তিক ছোট নন্ধরে দেখেন না। সকলের প্রতিই এই যে মহান্ ভাব, ইহাতে বৈদাস্তিকের উচ্চ প্রাণেরই পরিচয় পাওয়া যায়।

অনেক সাধ্য-সাধনা, তপস্তার পর সত্যের নির্মল জ্যোতিঃ দর্শন হয়। সত্যলাভ এত সহজ নয়। গন্ধস্য স্থলে না পৌছিয়াই আমরা ক্লান্ত-প্রান্ত হইয়া পড়ি, এইক্সই বেখানে আমাদের ক্লান্তি আদে, সেই স্থলকেই আমরা সত্যের সীমানা বলিয়া নির্দেশ দেই—কিন্তু আমাদের সীমানা অতিক্রম করিয়াও যে সভ্য রহিয়াছেন। দেহ-মন-বৃদ্ধি

যাহাতে ক্লাম্ব-অবসাদগ্রন্ত হইয়া না পড়ে, এইজন্ত নিয়মিত সাধনা চাই। চরম সত্যের সমুখীন হইতে হইলে—বৃদ্ধির অনেক খানি বৈশারদ্যের প্রয়োজন। নির্মল-স্ক্ল বৃদ্ধিই সত্য অবধারণে সক্ষম।

তৃপ্তি এবং প্রাণের শাস্তি এক কথা নয়। চরম
সত্য লাভ না করিয়াও আমাদের তৌষ্টিকতা
আদিতে পারে—কিন্ত এই তৌষ্টিকতা সত্যলাভেচ্ছুর পক্ষে বড় বিদ্ন। নানা প্রলোভনে আমরা
মধ্য পথেই বিমৃশ্ধ হইয়া পড়ি—চরম সত্যের সন্ধান
হয় ত অনেকের ভাগ্যেই মিলে না, অথচ সত্যের
বড়াই করে তাহারাই।



(मान नोना

রুস ও প্রেমের মিলন—এই তো দোল লীলা।
কেবল ব্যাষ্ট আধারে নয়, সমস্ত জীবে জীবে
অভ্তপূর্ব অহুরাগ্রের সঞ্চার হয়েছে—বসস্তোৎসব
আজ নব পল্লবে, কুল্লে, বনে, প্রান্তরে—গৃহে সব
জায়গায়। পথে-ঘাটে ছেলেরা রিজন আবির নিয়ে
মন্ত—হাকে পথে দেখছে তাকেই রিজত করে
দিছে। কোখায় গেল লজ্জা—আর কোখায়ই বা
পেল মান-সপমানের ভয়! বেঁধে আর প্রাণকে
কত দিন রাখা য়ায় ? সক্ষোচে থেকে আর কত দিন
প্রাণ বাঁচে ? মৃক্তির আখাদন চাইই জীবনে।
অতুরাজ বসস্তের আগমনের সঙ্গে সংক্ আমাদের
সেই মৃক্তির আহ্বান এসেছে। তোমাদের ষা

কিছু আছে, সব উজাড় করে তাঁকে বিলিয়ে দাও—
তবেই তো তোমাদের জীবন তাঁর লীলা রদের পূর্ণ
ভাতিব্যক্তির ক্ষেত্র হবে। প্রকৃতি দেবীর এত
সাজ-সজ্জার বিক্তাস—এ সব কার দক্ষণ ? এর মাঝে
কি নিবেদনের গোপন ব্যাকুলতা নাই ?

ভাব চির দিন বিবশা—তাই ভাবে আজ সমস্থ জগং মাতোয়ারা,—নিবেদনেই এ আত্মতৃপ্তি, তাই এত আকুলতা। রস আর ভাব, প্রকৃতি আর পুরুষ, আবহমান কাল ধরে তাঁদের লীলা চলে আস্ছে; তবে বিশেষ সময়কে উপলক্ষ করে লীল। বিশেষভাবে প্রকৃতিত হয়। কালের মাহাত্ম্যে ভাবও উলেম্যিত হয়ে ওঠে। বসস্ত ঋতুতেই ভাবের পূর্ণ অভিব্যক্তি,—তাই রসরাজ মদন-মোহনের সঙ্গে নিত্য সহচরী গোপীদের এ সময়েই পূর্ণ লীলা। শ্রীশ্রীরাধারুক্ষের দোল লীলা—রস আর রতির সন্মিলন একই কথা।

দোল পূজা মূল ভাবেরই বাহিক প্রকাশ মাত্র।
অন্তরে যা অন্তর্ভতিতে পাই, বাইরে রূপে-রুসে
তাকে ফুটিয়ে তুল্তে পারলে—মন আরও আনন্দে
নেচে ওঠে। রূপের লালসাও যে রয়েছে মনে,
কিন্তু ভাবই খাঁটী। গোপাঙ্গনাগণ উন্তর্ভ হয়ে
শীক্তক্ষের সহিত ফাগু নিয়ে গেলা করছে, পথে
ঘাটে নর-নারী অবাধে আবির কুক্স্ম নিয়ে সকলের
গায়ে ছভিয়ে দিচ্ছে, সবই ভিতরের আনন্দের বহিঃ
প্রকাশ মাত্র। আসল লীলা কিন্তু চল্ছে অন্তরে
অন্তরে।

সকোচ আর থাকে কেমন করে—এ যে সহজ্ব আকর্ষণ। এ প্রীতি যে চিরস্তন। এ লীলার তো অবসান নেই—এ যে নিতা লীলা। সমস্ত বাধা-সকোচ, যেখানে যত মনের বিষম প্যাচ সবই যখন শিথিল হয়ে আসে, তখন কেমন করে বলি, আমি যাকে চাই এ তারই অব্যর্থ আকর্ষণ নয়? জোর করেও তো কেউ আজ পালিয়ে যাবার স্থযোগ পাচ্ছে না—পালিয়ে গিয়েও যে দেখি তাঁর কাছেই হাজির হয়েছি। গোপীরা আত্মহারা হয়ে গিয়েছিল—তাতে কি তাদের পতন হয়েছিল—না মর্মে মর্মে শ্রীক্রফের সন্তা তারা উপলব্ধি করতে পেরেছিল?

দোল লীলার স্থান কোধায় ? তোমার অন্তরে। ভক্ত তাই গেয়েছেন—

গিরা দোল হে তথায় আমার মন দোলনার তুমি ভারী কেমন আজ বুঝ্ব হরি; যদি মঞ্চলরে পড়ে যেতে পার আমার মন দোলনা ছিড়ি। — আমার মন নোলনাকে নিয়ে হিঁড়ে পড়।
মনের দোলনায় তুমি ছল্তে পার, কিন্তু আমার
পক্ষে যে প্রাণাস্ত। মন স্থির হলেই তো ভোমাকে
পান। আর বাস্তবিকও এ দোলনার শেষ না হলে
ভগবান লাভও তো বিড়ম্বনা। চিত্ত ছলে ওঠুক
কিন্তু তুমি দোলাও আর কেউ যেন না দোলায়।
অনবরত আমরা দোল খাচ্ছিও আবার দোল
দেগছিও, কিন্তু কৈ আজ দোল লীলা সন্দর্শনে
বেমন আনন্দে শরীর উল্লসিত হয়ে উঠছে, দৈনন্দিন
জীবনে তো সে অমৃতের এতটুকু আম্বাদনও পাই
না। বুঝেছি দোল গাওয়া নয়—দোল দেখা, তাই
তো এত আনন্দ—আর তোমার লীলা দেখে
আনন্দ হবে না

আর এ হচ্ছে অপ্রাক্বত লীলা—এতে তো প্রাকৃত আসক্তির নাম গন্ধও নেই। কোন কিছুর প্রত্যাশায় নয়—অমুরাগে ছুটেছে । সমস্ত প্রকৃতির মাঝে প্রতিদানের উনুখীনতা এসেছে, তাই আজ বিলিয়েই প্রকৃতি দেবীর এত আনন্দ। ছলি পেলার মাঝে অজন্র আনন্দের অণ্চয় হচ্ছে-কিন্ত (कडे कि विभव्यमन। इस्य वस्य चार्छ? भिनन इस्न পূর্বে পূর্বে --রস-রতি কারও অপূর্ণতা নেই আজ। এই যে মিলন-লীলা, এর মাঝে অভাব পূরণের উগ্র আকাক্রা নেই – আছে পরিমল শান্তি। সমন্ত বিশ্ব আদ্ধ পরিপূর্ণ—কারও মাঝে অপূর্ণতার দৈয় तिहे, अछातित लीव जाना तिहे, अथह आकर्षन ; এই তো লীলা! প্রয়োজন মিটিয়েও যে আনন্দ —এই তো লীলা গাছে প্রয়োজনের অতিরিক্ত ফল ফুল দেখছি আর বল্ছি আঃ ভগবানের কি অপার লীলা, মহাশক্তির থেলা দেখছি আর বল্ছি ভগবানের কি नीना-- এই যে কুদ্রতের দারুণ পীড়ন থেকে অজ্ঞ-অফুরস্ত আনন্দের-াস্বাদন

জীবকে মৃক্তি পথে উদ্ধীত করছেন—এ সবই তো তার লালা।

অতি মাজায় প্রাণের ক্ষুরণ যেখানে, সেখানে
মাকুষ নিশ্চেষ্ট হয়ে বসে থাক্তে পারে না। কিছু
না কিছু দেওয়া চাইই তার—ফিরে কিছু পাব এ
আশায় নয়। শুধু দেওয়ার মাঝেই যেন কি একটা
অপরিসীম আনন্দ রয়েছে। গোপীরা তয়য় হয়ে
কৃষ্ণপ্রেমে মাতোয়ারা, তারা কি শস্তরে কিছু পায় নি
না চাওয়াতে তাদের হদয় ভরপুর হয়ে ওঠে নি প্র
মৌনভাবে কি জগতে আদান-প্রদান চল্ছে না—
অস্তরের নীরব ভাষা বলে কি কিছু নেই জগতে ?

বিশেষ স্থানে, বিশেষ সময়ে যদি এ লীলা দর্শন করে সার্থক হতে চাও—বুঝ্ব ত্র্তাগ্য ভোমার। সর্ব্বেই যে দোল-লীলার মাধুরী অফুস্তাত। অশোক গাছের দিকে তাকাও, স্তবকে স্তবকে তাদের অফুরাগ রঞ্জিত হয়ে উঠেছে—নাগেশর গাছকে তো আর গাছ বলেই মনে হয় না—সর্ব্বাব্দে যেন কে তাকে আবির লেপন করে দিয়েছে—যে কোন গাছের দিকেই তাকাও না কেন, লাল কচি কচি অফুরাগের কুড়িতে ভরে গিয়েছে দেখতে পাবে—তবু কি বল্তে চাও ওদের বাড়ী গিয়ে দোল লীলা দেপে আস্ব? আজু যদি সবের মাঝে মদনমোহনকে মূর্ত্ত হয়ে উঠতে না দেপ, তবে যে লীলা দর্শন কিছুই হয় নি তোমার।

দৈনশিশ্ব জীবনের কঠোর সংঘর্ষের মাঝে এই যে অত্যাশ্চর্যা অম্বৃত সার্মভৌম রস সঞ্চার, একেই বলি তার লীলা কিম্বা উৎসব। এক খেঁয়ে জীবন আর কত দিন ভাল লাগে? তাই তার লীলাপ্রকাশেরও যেন একটা সঙ্গতি রয়েছে—পালাক্রমে তাদের আবির্ভাব হয়। শীতের প্রকোপে চিত্ত আপনি সঙ্কৃচিত হয়ে আসে, তেমনি বসন্ত ঋতুর সমাগমে প্রসারিত হতে থাকে। এমনি করে আমাদের জীবনটা অ্থ-তৃংথের অপরূপ লীলায় আবত্তিত হয়ে চল্ছে। সবই লীলা বটে, তবে এক অবস্থায় প্রাণ জাগে, অহা অবস্থায় তিমিত হয়ে আসে।

বাহিক আড়কর নিয়ে মাতামাতি করলে চল্বে
না, শুধু একরাশি আবির এনে খ্ব ছড়াছড়ি করলে
দোল-লীলার মাহাত্মা কীর্ত্তন হবে না, চাই
অন্তরের অন্তরাগ। অন্তরাগ দিয়ে মদনমোহনকে
আর্ত করে রাখ—হদয়ের সমস্ত মলিনতা দ্র হয়ে
আজ সকলের চিত্ত অন্তরাগে রঞ্জিত হয়ে উঠুক—
একে বাজার থেকে ক্রম্ম করে আন্তে হবে না
তোমার—গোপীদের মতন ঐকাস্তিক আবেগ
থাক্লেই হল। তোমার সমস্ত শিরা উপ শরায়
সেই অন্তরাগের রাগ দিঞ্জিত হতে থাকুক—আর
আপন মনে সেই শ্রদ্ধার ফাগ প্রভুর চরণে সমর্পণ
করতে থাকো, এর চেয়েও কি দোল-লীলায় শ্রেষ্ঠ
তাৎপর্যা রয়েছে?



বাশপ্তদেবের ডপদেশ

বশিষ্ঠ উবাচ—

আৰ্থ্য সক্ষম যুক্তাাদে প্ৰপ্ৰতাং বৃদ্ধিং নৱেছলাং। ততো মহাপুক্ষতাং মহাপুক্ষ লক্ষণৈঃ॥ ১

—বশিষ্ঠদেব বলিলেন—"মৃম্ক্ ব্যক্তি সাধুসঙ্গ, সাধু জনের উপদেশ গ্রহণ ও সদাচার শিক্ষা দারা স্বীয় প্রজ্ঞা বন্ধিত করিবে। অনম্ভর মহাপুরুষের লক্ষণামুসারে স্বীয় মহাপুরুষত্ব সম্পাদন করিবে।"

প্রজ্ঞা বৃদ্ধি করিবার তিনটা উপায়—মহৎ সঙ্গ, মহতের উপদেশ গ্রহণ, এবং সেই উপদেশাম্যায়ী নিজের জীবন পরিচালনা করা।

মহতের সংস্পর্শে জীবনে স্বভাবত:ই আধ্যাত্মিক ভাবের উদ্বোধন হয়। এইজন্মই প্রজা বৃদ্ধির প্রথম উপায়ই হইল—সাধু সঙ্গ। সাধু মহাপুরুষদের সংস্পর্শে অনেকের জীবন আমূল পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে—এইরূপও শুনিতে পাওয়া যায়। স্থ্তরাং সাধুসঙ্গের গুণ অতি মহান্।

মহাপুরুষদের জীবনকে আদর্শ ধরিয়া, তবে নিজের জীবনের উএতি লবনতির বিচার করিতে হইবে। প্রজ্ঞা বর্দ্ধিত করাই জীবনের লক্ষ্য।

> যো যো যেন গুণেনেহ পুরুষ; প্রবিরাজতে। শিক্সতে তং তমেবাশু তক্মাদ্ বুদ্ধিং বিবর্দ্ধয়েং॥ ২

—সমগ্র মহাপুরুষ লক্ষণ হয়ত এক পুরুষে নাও বর্ত্তমান থাকিতে পারে, স্থতরাং যে পুরুষ, যে গুণের প্রভাবে সাধারণ হইতে উচ্চাসনে দেদীপামান, সেই পুরুষের সেই গুণ শিক্ষা করিয়া, তদ্ধারা স্বীয় প্রজ্ঞা বর্দ্ধিত করিতে হইবে।

আসল কথা হইল, জীবনের সম্পূর্ণ পরিণতি। এক মহাপুরুষের মাঝে হয়ত সুকল গুণ নাও

থ।কিতে পারে, স্থতরাং সেই মহাপুরুষের নিকট হইতে শিক্ষা স্বরূপ যাহা লাভ হয়, তাহাই শ্রেয়:, ইহার পর অন্ত মহাপুরুষের অন্বেষণ করিতে হইবে। জীবনকে পূর্ণ করিতে হইলে, অনেকের কাছেই হয়ত শরণাপন্ন হইতে হইবে। প্রাণে যথার্থ সত্য পিপাসা থাকিলে, বহু গুণসম্পন্ন বহু গুরুর আশ্রয় নিলে তাহাতে ব্যক্তিচার হয় না। সকল গুণে আদর্শ মহাপুরুষ লাভ করা বড়ই ছল্লভ। স্থভরাং বিশিষ্ট মহাজনের নিকট হইতে বিশিষ্ট গুণ্টী আয়ত্ত করিয়া, তাহার পর অন্ত বিশিষ্ট মহাপুরুষের আশ্রয় লইতে হইবে। প্রাণ যদি একজনের উপদেশে পরিতৃপ্ত না হয়, তাহা হইলে তাহাতে কোন ক্ষতির কারণ নাই। মোট কথা ভিতরে ভণ্ডামী নাথাকিলে চরম সভ্যের জন্ম বহু মহা-পুরুষের আশ্রয় লইলে, তাহাতে ক্ষতি না হইয়া বর্ঞ ইষ্ট লাভই হইয়া থাকে।

মহাপুর্বতা হেনা শমাদি গুণশালিনী।
সমাগ জানং বিনা রাম দিদ্ধিনেতি ন কাঞ্চন॥ ৩
জ্ঞানাচ্ছমাদ্যো যাস্তি বৃদ্ধিং সংপুরুব ক্রমাঃ।
লাবনীয়াঃ ফলে নাস্তর্গৃত্তির নবাকুরাঃ॥ ৪
শমাদিভাো গুণেভাশ্চ বর্দ্ধতে জ্ঞানমুত্তমম্।
জ্লাল্পকেভাা যজেভাঃ শালিবৃত্তি রিবোভ্রমা॥ ৫

— "হে রাম! শমদমাদি গুণ ও প্রকৃষ্ট প্রজাই
মহাপুরুষের লক্ষণ। সমাক্ জ্ঞান ব্যতিরেকে এই
মহাপুরুষজ সিদ্ধ হয় না। বর্ষণের পর যেমন
নবাঙ্কর উদ্পাম হয়, এবং ক্রমে সেই অঙ্কুর বুক্ষে
পরিণত হইয়া ফল সম্পদে প্রশন্ত হয়, সেইরূপ জ্ঞান
প্রভাবে শমদমাদি গুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া আন্তরিক
ফল— আত্ম-স্থপ উৎপাদন করতঃ, শ্লাঘা হইয়া থাকে।

चन्नषात्रा यक कतित्व वृष्टि श्वं, वृष्टि श्टेश्व পत चावात चन्न উৎপত্তি श्वं, त्मरेक्षभ कानषाता मग-मगानि खत्वत वृष्टि, এवः मगनगानि खनषाता कात्मत वृष्टि श्टेश थात्क।"

জ্ঞান এবং সদাচার পরস্পর সাপেক। এইজ্ঞ ধর্ম এবং নীতি উভয়েরই সমান প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে। অনাচারীর জ্ঞান লাভ হইতে পারে না। আচারের প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাখার কথা এইজ্ঞাই মুনি-ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন। নিয়ম-সংয্মের ভিতর দিয়াই যথার্থ জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। শर्मम्यापि खन खाननार्ज्य भरक अउ।।वश्रकीय অব। গুণাতীত অবস্থা আমাদের আদর্শ নয়, গুণের চরম উৎকর্ষ করাই আমাদের আদর্শ। জানীর আচার-ব্যবহারে সর্বত সংযমের পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। প্রজান্থিতির লক্ষণ खानीत मात्यां रून्यतक्रात कृषिया छेट्छ। 34 नियम-निष्ठी-चाहात नहेश थाकित्न छ हिन्द नी-যদি পেছনে জ্ঞানের ভিত্তি না থাকে। এইজন্মই वना इहेबाट्ह, खान এवः मनाठात উভয়ই वर्त्तमान থাকা চাই। শুরু জ্ঞান এবং জ্ঞানহীন আচার কোনটাতেই জীবনকে শ্রেয়ের পথে উন্নীত করে ना। छान ना शांकित्त, निष्क आठात-नियम প্রতিপালনে দিন দিন মামুষ অন্ধ এবং গোঁড়া সাম্প্রদায়িক বিরোধ তগনই व्हेबाहे डेटर्र । উপস্থিত হয়, যখন সম্প্রনায়ের প্রবর্ত্তক মহাপুরুষের ন্তায় জ্ঞানী লোকের অভাব হইয়া পড়ে। বাঞ্চিক আচারটাকেই অভাবে মামুষ আঁকড়াইয়া ধরিয়া বসে। সম্প্রদায়ে এত বিরোধ।

> শুণা: শন্মদরে জানাচ্ছমাদিতান্তথাক্রতা। পরস্পরং বিবর্দ্ধন্ত তে অক্সমর্মী ইব। ৬ জানং সংপ্রস্থান্তানার জ্ঞানাৎ সংপ্রস্থক্রম:। পরস্পরং গতৌ বৃদ্ধিং জ্ঞান সংপ্রস্থক্রমে।। ৭

শমকাদি নিপুণ পুরুষার্থ ক্রমেণ চ।
অভাদেং পুরুষো ধামান জ্ঞান সংপুরুষো ক্রমৌ॥ ৮
ন যাবং সমভাতৌ জ্ঞান সংপুরুষ ক্রমৌ।
একোহপি নৈতরোস্তাত পুরুষক্তেই সিধাতি॥ >

——"বেমন পদ্ম হইতে সরোবরের শ্রীবৃদ্ধি এবং সরোবর হইতে পদ্মের শ্রীবৃদ্ধি হয়, তত্রূপ জ্ঞান হৃইতে শমদমাদির বৃদ্ধি এবং শমদমাদি হইতে জ্ঞানের বৃদ্ধি হয়। এই জ্ঞান ও সদাচার পরস্পর পরস্পরের বর্দ্ধক। শম-দম-প্রাক্তা প্রভৃতি গুণ দারা ফ্রনিপুণ মহাপুরুষের চরিত্র আদর্শ করিয়া মতিমান্ মুমুক্ষ্ জ্ঞান ও মহাপুরুষাচার অভ্যাস করিবে। হে বংস! যে পর্যান্ত জ্ঞান ও সদাচার যুগপং অভ্যন্ত না হয়, সে পর্যান্ত এতত্ত্রের জ্যোনটাই সম্পূর্ণ আয়ত্ত হয় না।"

জ্ঞান ও সদাচার যুগপথ অভান্ত হওয়া চাই।
কোন এক বিষয়ে ক্রটী থাকিলেও চলিবে না।
জ্ঞান ও সদাচার যুগপথ যিনি অভ্যাস দারা আয়ড়
করিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত আদর্শযোগ্য। জ্ঞান
হইলেও সদাচারকে মহাপুরুষগণ অবহেলা করেন না
—কেন না তাহা না হইলে ইতর জনকে উয়ত করা
সম্ভবপর হয় না। গীতাতে আছে—"ইতর জনেরা
মাপুরুষদের আচারই অন্তসরণ করিয়া থাকে।"
তাহাদের আচারে ক্রটী থাকিলে নিয় স্তরের মানবগণ উয়ত হইবে কেমন করিয়া ?

জ্ঞান না থাকিলে শুধু আচার-নিষ্ঠ ইইলেই চরম
শাস্তি লাভ হয় না। এইজক্তই জ্ঞান ও সদাচারকে
যুগণৎ অভ্যন্ত করিবার উপদেশ দেওয়া ইইয়াছে।
মহাপুক্ষগণের সকল আচার জ্ঞানের ভিত্তিতে
অফুসরণ না করিলে, অন্ধিকারীর পক্ষে তাহা
অকল্যাণজনকই ইইয়া থাকে। আবার শুধু জ্ঞান
দিয়াও কিছু হয় না, যদি তাহা আচার-আচরণে
ফুটিয়া না ওঠে। এইজক্তই মহাপ্রভু – "আপনি
আচরি ধর্মু জ্মীবেরে শিগায়।" এই উপদেশ

দিয়াছেন। জ্ঞানী পুরুষের আচার-আচরণ আদর্শ করিয়া সাধারণ জীব উএতির পথে অগ্রসর হইবে। মহাপুরুষগণই উএত আদর্শকে জীবনে প্রভাক ভাবে ফুটাইয়া তুলেন। জীব শিক্ষা পায় তাঁহাদের নিকট হইতেই। জীব-শিক্ষার দরুণই তাঁহাদের আচার-আচরণের প্রতি স্বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া চলিতে হয়।

মৃলে জ্ঞানের প্রশাস্ত দীপ্তি না থাকিলে, নিছক আচার প্রতিপালনে জীবের প্রাণ নিরস— শুক্ত ইইয়া যায়। আচারের মৃলে জ্ঞান থাকিলে, আচার প্রতিপালনের ভিতর আনন্দ পাওয়া যায়।

যথা কলম রক্ষিণা। গীতাা বিতততালয়। ধগোৎসাদেন সহিতং গীতানন্দঃ প্রসাধাতে ॥ ১০ জ্ঞান সংপ্রুবেহাভামকক্রা কর্ত্তরূপিণা। তথা পুংসা নিরিচ্ছেন সমমাসান্ততে পদম্॥ ১১

—"যেমন কলম ধাত রক্ষিকা ক্সমক কামিনী উচ্চ করতালি দিয়া গান করায়, কলমধাতা ভক্ষণার্থী বিহঙ্গমকুলের নিরাকরণ এবং সঙ্গীত প্রমোদ উভয়ই প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তদ্রপ মৃমৃষ্ক পুরুষ কর্ত্ত্বাভিমান পরিত্যাগ ও বিষয় কামনা বর্জন ছারা জ্ঞান ও সদাচার পদ যুগপৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকে।"

সদাচারক্রম: প্রোক্তো মরৈবং রঘুনন্দন।
তথোপদিশুতে সমাপেবং জ্ঞান ক্রমোহধুনা॥ ১২
ইদং যশস্তমায়ুরং পুরুষার্থ ফলপ্রদম্।
তল্ জ্ঞাদাপ্তাচ্চ সচ্ছান্তং শ্রোতব্যং কিল ধীমতা॥ ১৩
শ্রুজা জং বৃদ্ধিনৈর্দ্রল্যাদ্ বলাদ্ যাসাসি তৎপদম্।
যথা কতক সংশ্লেষাৎ প্রসাদং কলু সং পদ্মঃ॥ ১৪
বিদিতবেদানিদং হি মনো মুনেবিবশমেব হি যাতি পরং
পদং।

যদববুদ্ধমণণ্ডিতমূত্রমং তদববোধবশাল জহাতি হি॥ ১৫

—-"হে রঘুনন্দন! আমি সদাচার ক্রম তোমাকে উপদেশ দিলাম। একণে উত্তর প্রকরণে জ্ঞানোপদেশ প্রদান করিব। এই যশস্কর, আযুদ্ধর, মোকপ্রদ সংশাস্ত্র, শাস্ত্রভক্ত বিশ্বন্ত পুরুষের নিকট মতিমান মুমুক্ প্রবণ করিবে। তুমি একণে ইহা প্রবণ করিয়া পরম পদ প্রাপ্তি হেতু মানসিক নির্মালতা তৎক্ষণাৎ প্রাপ্ত হইবে। সাধন প্রভাবে মননশীল মুমুক্তর অন্তঃকরণ তত্ত্জান প্রাপ্ত হইলে, নিজের কোন প্রেরণা না থাকিলেও পরম পদে প্রবিষ্ট হয়। শুধু যে প্রবিষ্ট হয় তাহা নহে, তত্ত্জান প্রভাবে অজ্ঞানাদি নিরাকরণ প্রবিক যে পরম পদ প্রকাশিত হইয়াছে—
অন্তঃকরণ কিছুতেই আর তাহাকে পরিত্যাগ করিতে পারে না।"

—— € X ⊕——

গীতা এত ভাল লাগে কেন?

সীতার মাঝে জীবনের একটা পরিপূর্ণ স্বষ্ঠ আদর্শ পাই বলিয়াই গীতাকে এত ভাল লাগে, গীতার এত সমাদর লোক সমাজে—এক কথায় ইহাই উপরোক্ত প্রশ্নের উত্তর। স্বীবনের স্বাস্থ্যপূর্ণ পরিণতি আনিতে হইলে যাহা যাহা আবশুক, যে সব সাধনা অবলম্বন করা অতীব প্রয়োজন, গীতার মাঝে সে সব কথারই ইঞ্চিত এবং সঙ্কেত দেওয়া আছে। স্তালাভেচ্ছু ্সাধক গীতা হইতে নিজ জীবনের লক্ষ্যের অমুক্ল যে কোন একটা আদর্শ অবলম্বনেই প্রম গস্তব্য স্থানে অনায়াসে উপনীত হইতে পারেন।

জীবনটা আমাদের চিরকালই ঘন্দের ভিতর দিয়াই চলে এবং চলিবে; এই ঘন্দের ভিতরও কি করিয়া সাম্য বৃদ্ধি সম্যক বজায় রাখিয়া সানন্দ চিত্তে জাপতিক কর্ম সম্পাদন করা যায়—গীতার বক্তা তাহারই স্পষ্ট নির্দেশ দিয়াছেন। তাই দেখি শিক্ষা যুদ্ধের সঙ্গে সংক্ষেই ইপ্ত স্মরণেরও উপদেশ দিয়াছেন। "যুদ্ধ কর—এবং আমাকেও মনে রেখো"—এক কথায় গীতার সার মর্ম ইহাই।

পঞ্চদশীকারের সঙ্গে গীতার বেশ স্থন্দর একটা মিল দেখা যায়। গীতার হিতপ্রজ্ঞ আর পঞ্চদশীর ভত্তকানীতে কোন পার্থকা নাই। জাগতিক কর্ম রাাগারকে অব্যাহত রাখিয়াও তাঁহাদের উভয়েরই জ্ঞান অপ্রতিহত। কর্ম ত্যাগ করিয়া নয়—কর্মের ভিতর দিয়াও কি করিয়া জ্ঞানকে পূর্ণোজ্জল রাখা ষায়—গীতাকার বারংবার তাহারই উপদেশে আমাদিগকে উদ্বন্ধ করিয়া তুলিতে চাহিয়াছেন।

গীতা পড়িয়া সকলেরই প্রাণ শীতল হয়, কেন
না গীতার মাঝে সকলকে তৃপ্তি দিবার উপকরণই
রহিয়াছে। নিজ নিজ সম্প্রদায় অমুসারে, ভাব
অমুসারে, গীতার কত টীকা, কত ভাগ্য হইল—
কিন্তু গীতা সকল ভাগ্যকারকেই, সকল ভাবুককেই
সমভাবে আনন্দ প্রদান করিয়া আসিয়াছেন—এবং
ভবিগ্যতেও গীতা সকলকেই সমান আনন্দ বিতরণ
করিবেন।

কাহাকেও আঘাত না করিয়া, নিজ নিজ বৈশিষ্ট্যের পথ রক্ষা করিয়াও—সকলকে ঐকাস্ত্রে বন্ধ করিবার অমন সহজ উপায় আর কোন আধ্যাজ্মিক প্রন্থেই দেখিতে পাওরা যায় না। এইজনাই
স্বীভার ভাগুকারের সম্প্রদায় থাকিলেও—গীতাকারের

কোন সম্প্রদায় নাই। তিনি সকল মানবের সকল দক্ষের সমাহার স্বরূপ। গীতার এই সার্ধ্বভৌম আদর্শে শুধু প্রাচ্য কেন, পাশ্চাত্যের মনীধীগণ্ড আজ মৃধ-বিস্মিত।

গীতাকারের জীবনের আদর্শ, দক্ষ এবং উপলব্ধির কথা গীতার প্রত্যেকটা বাণীতে মিশিয়া
রহিয়াছে। এইজনাই দেই মহাভাগবত মহামানবের
জীবস্ত আদর্শে আমাদের প্রাণকে অমন করিয়া
উল্পাদিত-উদ্বাদ্ধ করিয়া তুলে। গীতা পড়িয়া দেপি,
তাহাতে আমাদেয়ই নিত্যিকার দক্ষের কথাই স্থানর
সমাধানের সহক্ষ সরল উপায়ের কথাই স্থানর
স্থানপুণ ভাষার বিশ্লেষণ করা হইয়াছে।

গীতার উপদেশ অসাধাকর কিম্বা অলোকিক নয়। মাহুষের অকুত্রিম চেষ্টা থাকিলে, ভগবানের প্রাত শ্রদ্ধা থাকিলে—এই সাধারণ মামুষও কি করিয়া মামুষের মুম্বাত্ত বলিয়া যে বিশেষ তুল্ল'ভ বস্কটী রহিয়াছে, তাহা লাভ করিতে পারে—গীভায় তাহারই উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ভগবানের ইচ্ছায় মান্ত্ৰ যে কোন অবস্থাতেই পতিত হউক না কেন. সেই জায়গা হইতেও যে মামুষ ক্রমোন্নতির পথে চলিতে পারে এবং তীত্র ইচ্ছা থাকিলে পারিবেই-ইং। জোরের সহিত্ই বলা ইইয়াছে। স্তরাং গীতার মাঝে ধ্বংদের নয়, সমহয়েব ক্থাই বলা হইয়াছে। কাহারও **সহিত কাহারও** বিরোধের হত্তপাত না করিয়া—কি করিয়া ঐক্যবদ্ধ হওয়া য য় এবং তাহার মূলসুক্র গুলি কি, গাঁতাকার তাহা স্পষ্ট করিয়াই লোক লোচনের গোচরীভূত করিয়াছেন। স্থতরাং গীতাকে ধাঁহারা অমুসরণ করিবেন, তাঁহারা বিশ্ব-মৈতীর ভাবেই বিশেষ করিয়া অমুপ্রাণিত হইয়া পড়িবেন; সেখানে वित्मव बाहारतत कथा, वित्मव माधनात कथा. বিশেষ সম্প্রদায়ের কথা মনেই জাগরিত হইবে না।

গীতা পাঠ করিতে করিতে নিজের জীবনে যে দিন পূর্ব সাম্যভাব আসিবে—সেই দিনই বৃবিতে হইবে, গীতার বাণী এতদিনে অস্থি-মজ্জায় মিশিয়াছে— এবং সেই উদার ভাব আসিবার কারণও একমাত্র তাহাই।

মানবের স্বাভাবিক বৃত্তিগুলিকে অন্ধভাবে এবং গোড়ামীর দৃষ্টিতে চাপিয়া রাখা কিম্বা একেবারে স্বীকারই ন। করিয়া বদা-এইরূপ একদেশদশিত। গীতার মাঝে কোথায়ও পরিলক্ষিত সাধারণ মানবের এতটুকু ছঃপেও গীতাকার যেন বিচলিত—তাই তাহারও প্রতিকারের উপায় অমুসন্ধান এবং তাহার সঙ্কেত বলিয়। দিতে গীতা-কারের মাঝে এত উংকঠ। এবং ব্যাকুলতা দেগিতে পাই। মামুষের মাঝে পাশবিক বৃত্তি রহিয়াছে, কিছ সেই বৃত্তিগুলিকে ভগবণভিমুখী করিয়া দিয়া কিরপে সাত্তিক-সংযত আনন্দে মাহুষের জীবন ক্রমে ক্রমে অনাবিল শান্তিতে নিমগ্র হইতে পারে -- গীতাকার সেই উপায়ই বলিয়া দিয়াছেন। এই হিসাবে গীতাকে উৎকৃষ্ট কাব্য এবং সাহিত্যও বলা যাইতে পারে। গীতার মাঝে সকলেরই প্রণণের পোরাক রহিয়াছে। ভক্ত যেমন গীতাতে আকণ্ঠ পরিতৃপ্ত, তেননি জ্ঞানী, যোগী, প্রেমিক, উদাসীন। এক কথায় বলিতে গেলে গীতা পড়িয়া কেহই विकल मत्नात्रथ इम्र ना, किছू ना किছू लाख नकत्नत ভাগ্যেই ঘটিয়া থাকে। তীত্র পিপাদা লইয়া ধাঁছার। সভোর সন্ধানী, তাঁহার। একমাত গীতার মাঝেই সভ্যের উজ্জ্বলময় পথ দেখিতে পান। সেই পথে চলিতে চলিতে তাঁহারা আবার দেখিতে পান, এই গীতাকে অবলম্বন করিয়াই আরও কত যাত্রী, কত পথে একই স'ত্যের ঘারে আসিয়া সম্-পদ্বিত হইয়াছেন।

মানবের জাবনের এখর্যাই অধিক—দৈক্ত তাহার তুলনায় খুবই কম, এইজন্মই দৈলকে— তুর্বলতাকে গীতাকার বড় একটা জক্ষেপই করেন নাই। তিনি দেখিতে পাইয়াছেন মাল্লবের অক্তরিম ইচ্ছা থাকিলে, ভগবানের প্রতি আন্তরিক টান থাকিলে সাময়িক দৌর্বল্যকে মাল্লয় অনায়াসে জম করিতে পারে—ইহা কিছুতেই অসম্ভব ব্যাপার নয়। এই-জন্মই তুর্বলতাকে তিনি বারংবার চাবুক মারিয়া গিয়াছেন। মান্ত্যের মানে এমন একটা দিক আছে, বেদিকে জোর দিলে আর অন্ত সব গলদ আপনি দ্বীভূত হইমা যায়। গীতার মাঝে অক্ষকারের চেয়ে—আলোকের সন্ধানই পাই বেশী। গীতা পড়িতে পড়িতে ভিতরের স্থপ্ত আধ্যাত্মিক বৃত্তি-গুলির উন্মেষ হইতে থাকে।

গীত। অম্ল্য রত্বের ভাণ্ডার, গীতাতে অজ্ঞ ব্যঞ্জনা বহিয়াছে; তাই গীতা পড়িতে পঢ়িতে ক্লান্তি আদে না, গীতা কোন দিন পুরাতন হয় না। এক এক দিন এক এক জধ্যায়ের নব নব অর্থ প্রতিভাসিত হইয়া উঠে। গীতার কথা এখনো মান্ত্র্য ব্রিয়া শেষ করিতে পারে নাই—কোন দিন পারিবে বলিয়াও মনে হয় না। তাই গীতা সম্বন্ধে ভান্ত্য, টাকা, টাপ্পনী এখনো অবিশ্রাম্ভ গতিতে চলিতেছে। এখনো মান্ত্র্য গীতার অম্ল্য রত্ত্ব-ভাণ্ডারের অব্ধি প্রেনাই। গীতা সম্বন্ধে বক্তব্য বোধ হয় কোন দিন শেষ হইবে না—গীতার মাঝে অমন অফ্রম্ভ ব্যঞ্জনা-শক্তি বহিয়াছে।

গীতার বিশেষত্বই হইল—— গীতা অলৌকিক
সাধন রহস্টেই পরিপূর্ণ নয়। সাধারণ মাত্ম্বও
গীতার উপদেশ প্রতিপালন করিয়া মহয়ত্বের চরম
শিপরে উনীত হইতে পারে। গীতার সাধনা অসাধ্য
নয়; একটু ইচ্ছা থাকিলে, সংযম শক্তি থাকিলে,
ভগবানের প্রতি ভালবাসা থাকিলে—গীতার সাধনা

क्छ प्रश्क विनाहे शत इस । शिषात एमव कथी प्रमर्भाव कथा। प्रमर्भन यथायथ छाटा करित्र छातित कथा। प्रमर्भन यथायथ छाटा करित्र ज्ञातित क्यान छाटा कथिन स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान छाटा कथान स्थान स

সব চেয়ে বড় কথা গীতার এই অভয় বাণী—
"সর্ব্ধ ধর্মান্ পরিত্যক্স মামেকং শরণং ব্রন্ধ। অহং
ছাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা ভচঃ॥" একজনের জীবনের ভার অল্পে অমন করিয়া বহন
করিবার ক্ষমতা আর কোধায়ও দেখি না। গীতাকারের এই আখাস বাণীতে সকলের প্রাণই সমভাবে
উছুদ্ধ হইয়া উঠে। জীবনে ভাল-মন্দ যাহা
করিয়াছি, তাহার ফল ভূগিতে ংইবে না— মামার
হইয়া আমার বেদনা অল্প একজন ভোগ করিবেন—
ইহার চেয়ে বড় মৃক্তির কথা আর কি থাকিতে
পারে? এতথানি আখাস আর কোন্ গ্রন্থকার
দিতে পারিয়াছেন? গীতার সব কথা বাদ দিলেও—
এই কথাটার বিশেষত্ব সকলকেই মৃশ্ধ না করিয়া
পারিবে না। জীবনের দায় হইতে অমন সহজ
ভাবে মৃক্তির উপায় আর কি হইতে পারে?

পাণ্ডিতা জ্ঞান না থাকিলেও, কিছু না ব্ঝিয়া দ্বীতার শ্লোক আবৃত্তি করিলে, অজ্ঞানীর হৃদয়েও একদিন দ্বীতার বাণার অর্থ স্বতঃ প্রকাশিত হইয়া উঠে। গীতার ইহা আর একটা বিশেষত্ব। এমন অনেকের কথা জানি, বাঁহাদের আদৌ সংস্কৃত জ্ঞান নাই, অথচ গীতার কি প্রাঞ্জল ব্যাগ্যাই না করিতে পারেন তাঁহারা। এইজন্মই বলিয়াছি, গীতা ভগুপতিতের দামগ্রী নয়—গীতা জ্ঞানী-অজ্ঞানী—এক কথায় সাধকের হৃংপিও! ভাষা না ব্ঝিলেও গীতার বাণী সাধকমাত্রই উপলব্ধি করিতে পারেন। এইজন্মই নিরক্ষরের মুখেও গীতার মন্মরহস্ত ভানিয়া মুগ্ধ—বিস্থিত হইস্কা যাই।

সকলের বোধগম্য অথচ সহজ-সরল ভাষায়
সাধন-রহস্ত ব্যক্ত হইয়া উঠিয়াছে— এরপ আর

দ্বিভীয় গ্রন্থ নাই। সর্ববিদ্ ভগবান ছাড়া— এরপ
সমহয়ের বাণী আল্প কে শুনাইতে পারেন? আর
কোন আধ্যাত্মিক গ্রন্থ না পড়িলেও, একমাত্র গীতা
অধ্যয়ন করিলেই তত্বজ্ঞান লাভ হইতে পারে।
সংক্ষিপ্ত ভাবে সকল সাধন পথেরই ইন্ধিত দেওয়া
হইয়াছে গীতাতে; নিজের ভাব ব্রিয়া যে কোন
সাধন-পদ্ধতি অবলম্বনেই ক্কতকার্য হওয়া যায়।
এ জন্মে না হোক্, পরজন্মে তত্বজ্ঞান লাভ ইইবেই
—সাধনা কোন দিন ব্যর্থ হয় না।

গীতাতে জ্ঞানী-অজ্ঞানী, ভক্-অভক্ত, সাধুঅসাধু সকলেরই উন্নত হইবার পথ বলিয়া দেওয়া
হইয়াছে। গীতাকার কাহাকেও ঘুণা বা উপেক্ষা
করেন নাই। সাধনার নিমন্তর হইতে আরম্ভ
করিয়া উচ্চন্তর পর্যন্ত সকল রকম সাধনারই সংক্ষিপ্ত
অথচ মন্মরহস্ত ব্যক্ত করা হইয়াছে গীতাতে গীতা
পড়িয়া ভাল লাগে এইজর্ত্ত। আমি যেমন গীতা
পড়িয়া আনন্দ পাই, তেমনি আমার সঙ্গে বার
মতানৈকা, তিনিও গীতা পড়িয়া আনন্দ পান।
গীতার মাহাত্ম্য এইখানেই। বিরোধ আমাদের
মতে—গীতাতে নয়।

ব্যাকরণের সাধনা

(পৃৰ্বাহ্ববৃত্তি)

তন্ত্র বলিতে প্রথম তঃ কেবল প্রসিদ্ধ তন্ত্র শাস্ত্র-কেই ব্ঝায় না, প্রাচীন কাল হইতে "তন্ত্র" শন্ধ বিভিন্ন শাস্ত্রের সাধারণ সংজ্ঞা রূপে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে। সকল শাস্ত্রে প্রবীণতার জন্ম বড়দর্শন টীকাকার বাচম্পতি মিশ্রকে সর্বতন্ত্র-ব্যতন্ত্র বলা হইত। সাংখ্য, যোগ, মীমাংসা প্রভৃতি দর্শন শাস্ত্র সকলও তন্ত্র নামে অভিহিত হইত। কুমারিল ভট্টের একথানি মীমাংসা গ্রন্থের নাম "তন্ত্রবার্ত্তিক"। কৌলাচার্য্যপণ প্রমাণ করিয়াছেন যে, তন্ত্র শাস্ত্রের ভিত্তিও শাস্ত্রত বেদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। এইজন্ম কৌল বিভাকে বেদাত্মক বলা হইয়াছে।

তত্মাবেদাস্মকং শান্ত্রং বিদ্ধি কৌলাস্মকং প্রিয়ে। (কুলার্গব ২৮৫)

হারীত বচন উদ্ধৃত করিয়া মহুসংহিতার টীকা-কার কুল্লুক ভট্ট বৈদিক ও তাদ্ধিক ভেদে তৃই প্রকার শ্রুতির উল্লেখ করিয়াছেন।

যদাহ হারীত: — শ্রুতিস্তু দ্বিবিধা বৈদিকী তান্ত্রিকীচ।
(মন্দু ২০ লোকের কুরুক টীকা)

বোধ হয় একদিকে তন্ত্রশান্ত্রে বেদের বৈধ হিংসা ও উপনিষদের 'জ্ঞানামূক্তিং', 'ব্রহ্মাহমিমি' ও জীব ও আত্মার ঐক্য স্থাপন দেখিয়া এবং অপর দিকে অথব্ব বেদে মারণ, উচ্চাটন, বশীকরণ প্রভৃতি ভন্ত্রোক্ত আভিচারিক প্রক্রিয়া ও মন্ত্রশক্তির কথা আছে বলিয়া তন্ত্রেরও স্মৃতি আখ্যা হইয়াছিল। ভন্ত্রশান্ত্রও বেদমূলক ইহা শুনিয়া বিস্মিত হইবার কোনও কারণ নাই। ভারতীয় আর্ধাগণের নিক্ট বেদ সকল বিভার মূল স্বরূপ। বেদের উপর তাঁহা-দের এমন অগাধ শ্রন্ধা ছিল যে তাঁহার। প্রাচীন ও অর্কাচীন সকল শাস্ত্রকেই বেদ হইতে সংগৃহীত
বলিয়া বিশাস করিতেন! আমরা পরে দেখিতে
পাইব যে, ব্যাকরণ শাস্ত্রও তন্ত্র বলিয়া অভিহিত
হইত এবং কোন কোন ব্যাকরণ আজও তন্ত্র নামে
প্রাসিদ্ধ (কাতন্ত্র)। কেবল নামে নয়, তন্ত্রোক্ত
সাধনার সহিত্রও ব্যাকরণের শন্ধব্রেশোপসনার
বিশেষ সাদৃশ্য বর্ত্তমান রহিয়াছে।

স্বয়ং যোগেশর শিব তন্ত্রশান্ত্রের প্রধান বক্তা। তাঁহার মৃথ হইতে আগত বলিয়া তন্ত্রশান্ত্রকে সাধারণত আগম বলা হইয়া থাকে।

> বেদশান্ত পুরাণানি সামান্ত গণিকাইব ॥ ইয়ন্ত, শান্তবী বিভা গুপুা কুলবধূরিব ॥

(কুলাৰ্থৰ ১১৮৯)

কথিত আছে, সর্বাগম বিশারদ মহাদেব খোগতব্যোপদেশচ্ছলে পার্বতীর নিকট তন্ত্রশাস্ত্র প্রকাশ
করিয়াছিলেন। যেহেতু তদ্রোক্ত কৌলাচার ও চক্রাদি
সাধন পদ্ধতি গুপ্তভাবে অন্তর্গীত হইয়া থাকে, সেজ্জ্ঞ মোক্ষোপদেশাত্মক উপনিষদ বিভার ক্রায় শাস্ত্রবী
বিভাপে রহস্ত বিভা বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।
মন্ত্রসংহিতায় ২০১৪ শ্লোকের সরহস্তম্ কথার
ব্যাথ্যায় কুল্লক ভট্ট বলিয়াছেন—

> রহস্তমুপনিষৎ। সামাং বা সরহস্তানাম্। (মকু ১১।১৬২)

কুলার্গব তন্ত্রকে বলা ইইয়াছে 'মহারহশু'।
ত্রিপুরাথ্য তন্ত্রশান্তের প্রধান গ্রন্থের নাম ত্রিপুরা
রহস্ত। এরপ অক্তান্ত তন্ত্রগ্রন্থেরও রহস্তান্ত নাম
দেখা যায়। পাণিনি ব্যাকরণের উপজ্ঞীব্য হত্ত্বগুলিও শিবম্থাগত বলিয়া শিবহৃত্ত নামে
পরিচিত। শক্তবন্ধ বা বাপেবতার সহিত্ত সাযুজ্য

(মুক্তি) লাভ করাই বৈয়াকরণের শব্দ চর্চার চরম ফল বা পরম পুরুষার্থ। সভ্যদেবাঃস্থামেভ্যধ্যেয়ং ব্যাকরণম্ (মহাভাগ্র ১।১।১) এবং 'প্রাল্ ম'হান্ত-মুষভং যেন সাযুজ্য মিগুতে।' (বাক্যপদীয় ১।১৫২) বৈয়াকরণের বাগব্রহ্ম ও উপনিধদের উদ্দগীথাক্ষর (उ९ - थान, भी: - वाक, अ - अम - हात्सारगा-পদিষ্ ১৷৩৷৬) একই পদার্থ, উভয়ের উপাসনা পদ্ধতিও এক। স্থতরাং উপাসনার দিক দিয়। দেখিতে গেলে এক অর্থে শব্দ তত্ত্বালোচনাকে রহস্ত বিভা বলা যাইতে পারে। কথিত আছে, দর্ভ পবিত্র পাণি আচাৰ্য্য পাণিনি বিশুদ্ধ স্থানে পূৰ্ব্বাস্ত হটয়া উ'বেশন করতঃ ব্যাকরণের স্ত্রেদকল অতিশ্য মতের -সহিত্র প্রণান করিয়াছিলেন। তিনি এমন পরি-শুদ্ধ ভাবে স্তুত্তগুলি রচনা করিয়াছিলেন যে, তাহার এক বর্ণও নিরর্থক হইতে পারে না। "প্রামাণ ভূত , আচার্য্যে দর্ভ পবিত্র পাণিঃ ওচাববকাশে প্রাঙ্মুগ উপবিশ্ব মহতা যত্নেন হতং প্রণয়তিম। তত্রাশকাং বর্ণেনাপানর্থকেন ভবিতুম।" (মহাভায় ১১১০) ঋষিরা বলিয়াছিলেন, যিনি শব্দকে ব্রহ্ম বলিয়া উপা-সনা করেন, তাঁহার শব্দবাচ্য সকল পদার্থের জ্ঞান--লাভ হয়। (স বো বাচং ব্ৰন্ধেত্যুপান্তে যাব্দাচো-গতং তত্তাশ্ত কামচারো ভবতি—ছান্দোগ্য ৭৷২) উপনিষদের এই বার্গ্রপাসনার কথাগুলি ভনিয়া মনে হয় যে, পতঞ্চল প্রভৃতির স্থায় যে সকল শাদিক গণ শন্ধ-ব্রহ্মোপাসনা করিতেন, তাঁহারাও শন্ধজান-বলে বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত তত্ত্বই জানিতে পারিতেন। हेहाहे माधनाब बांच्या 'निवानृष्टि नाख वा मर्सळव প্রাপ্তি'।

শব্দের সাধুত্ব নির্বাচনের উপায় বলিয়া এক দিকে ব্যাকরণ শান্তকে মীমাংসক ও বৈয়াকরণগণ বেমন স্বতি আখ্যা দিয়াছেন, তেমন অপর দিকে: শব্দের নিতাত্ব প্রতিপাদন, প্রণব হইতে জগতের উৎপত্তি ও শব্দ-বন্ধবাদ স্থাপন করার জন্ম ব্যাকরণকে তন্ত্র সংজ্ঞায়ও অভিহিত করিয়াছেন। ব্যাকরণ প্রাক্তির ব্যাকরণ নামে একথানি প্রাচীন ব্যাকরণ প্রোভিশাখ্য) আছে। ইহা শাকটায়ন বিরচিত বলিয়া অনেকের বিশ্বাস। পাণিনির স্ক্রোত্মক অষ্টাধ্যায়ীর নাম ব্যাকরণ ভন্ত্র। ভর্তৃহরি ব্যাকরণ শাস্ত্রের লক্ষণকে বলিয়াছেন ভন্ত্র (ভন্ত্রোপায়াদি লক্ষণঃ) এবং ইহাকে পুণ্যরাজ বলিয়াছেন ভন্ত্র স্থাধ্য। ভর্তৃহরির "স্ক্রাণাং সাম্ভন্তরাণাম্" এই কথার ব্যাখ্যা করিতে পিয়া টীকাকার পুণ্যরাজ কাত্যায়ন প্রণীত বার্ত্তিক স্বন্তুলিকে অমৃতন্ত্র বলিয়াছেন।

হুত্রাণাং সাকৃত্রাণাং ভারাণাং চ প্রণেতৃতিঃ। (বাক্যপদীয় ১)২০)

কলাপ ব্যাকরণেরও এক নাম 'কাতন্ত্র'। পাণিনি ব্যাকরণের তুলনায় আয়তনে ক্ষু এবং বিষয়-বিচারে ভদপেক্ষা সংক্ষিপ্ত বলিয়াই বোধ হয় স্প্রিশ প্রণীত ব্যাকরণের কাতন্ত্র সংজ্ঞা হইয়াছিল।

বৈদিক সাহিত্যে পরা ও অপরা ভেদে ত্ই
প্রকার বৈতার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। "দে
বিত্যে বেদিতব্যে পরা চৈবাপরাচ" (মঞ্কোপনিষং
১০১)। পতপ্রলি মহাভায়ে ব্যাকরণকে উত্তর বিতা
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। "ব্যাকরণং নামেয়
মূত্তরাবিতা।" (মহাভায়—পা ১০২০২) বিতা সম্হের
মধ্যে সর্বাপেকা পবিত্র বলিয়া (পবিত্রং সর্ব্ব বিতানাম্) ভর্ত্রর ব্যাকরণ বিতাকে অধিবিতা বলিয়াছেন। তন্ত্র মতে পরা, অপরা ও উত্তরা সকল বিতাই
চিচ্ছক্তিরপা মহাবিতার নামান্তর মারা। মহাবিতা,
বিতা, সিন্ধবিতা, উপবিতা এই সকল এক মহাশক্তির
অংশ, কলা বা বিভিন্ন রূপে ক্রিটি। দেবীমাহাত্মেরও
সকল বিতাকে পরাবিতার রূপ বলিয়া বর্ণিত
হইয়াছে। ষ্ণা—

বিজ্ঞা: সমস্তা স্তব দেবি ভেদা:। স্থিয়: সমস্তা: সকলা জগৎস্থ ॥ শব্দ-তত্ত্বর পর্যালোচনা করিলে আমরা তত্ত্বাক্ত সিদ্ধাক্তের সহিত ব্যাকরণের উপাসনামূলক সিদ্ধাক্তের অনেক সাদৃশ্য দেখিতে পাই। বৈয়াকরণ গণের পরা, পশুস্তী, মধ্যমা ও বৈশ্বরী, এই চতুইয়ী বাক্ও তদ্ধাক্ত পরাবিলার বিভিন্ন অবস্থা ব্যতীত আর কিছুই নয়। বৈয়াকরণ সিদ্ধান্তে চিন্নমী পরাবাক্ট গুণাতীত পরব্রহ্ম শব্দ বাচ্য ও পশুস্তী বাক্ হইল বেদ-প্রস্তি প্রণব। ইহাই সকল শব্দের জনমিত্রী ও ত্রিগুণাত্মক ব্রহ্ম। প্রণব বিশ প্রপঞ্চের মূল কারণ এবং তাহা হইতে সাক্ষোপান্ধ সকল বিলা সম্পদ্ধ হইয়াছে, এই কথা ভর্ত্হরি শ্রহার সহিত্ব প্রচার করিয়াছেন।

িবিধাতুন্তস্ত লোকানানকোপাঞ্চ নিবন্ধনাঃ । বিজ্ঞা ভেদাঃ প্রতীয়তে জ্ঞান সংস্থার হেতবঃ॥ (বাকাপদীয় ১৷১০)

প্রণব সকল শকার্থের চরমা প্রকৃতি।

"স হি দর্বা শকার্থপ্রকৃতিঃ।" (পুণারাজ) এই ব্যাকরণ সিদ্ধান্তের সহিত বর্ণাত্মক মন্ত্রশক্তিবাদী তান্ত্রিকগণের কোনও বিরোধ নাই বরং ইহা তাঁহাদের স্বমতের থপেষ্ট অন্তক্ত্র বলিয়াই মনে হয়। ভর্তৃহরি শিল্পকলা হইতে আরম্ভ করিয়া দর্বপ্রকার বিভাকেই শন্দে উপনিবদ্ধ দেখিয়া বাদ্ময়ী বলিঃা-ছেন। সা দর্ব্ব বিভা শিল্পানাং কলানাং চোপবদ্ধনী (বাকাপদীয় ১।১২৬)। বাগ্রুপ বৃদ্ধিততে স্থিতিই ব্লিয়া দকল বিভাই বাগধিষ্ঠানা। স্থাবর জন্মত্র প্রবৃত্তিয়ঃ বিভাদয়শ্চ বাগ্রুপায়াং বৃদ্ধোনিবদ্ধাং (পুণারাজ বাকাপদীয় ১।১২৭)। কেহ কেহ বাগ্র্বহার শন্দোচ্যারণকেই আভান্তর হৈত্ত্যের প্রত্যক্ষ স্পাদ্দন বা ক্রেণ বিলয়া স্থীকার করিয়ন্তেন। যথাঃ—

বাঞ্চণাভ্ৰমেৰ চিভিক্ৰিনাক্সপমিতোকে। (পুণানাজ—বাকা ১০১২৮) ভর্ত্বি বাক্ 'প্রত্যবমর্শিনী' বলিয়াছেন (বাক্য-পদীয় ১।১২৫)। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, বাগ্ব্যবহার দারা সবিকল্পক জ্ঞান সম্পাদিত হইয়া থাকে, তিনি দৃঢ়ভার সহিত বলিয়াছেন, শব্দ ব্যবহার জিল কোন জ্ঞান হইতে পারে না এবং স্কল প্রকার জ্ঞানই স্ক্রভাবে শব্দে উপনিবদ্ধ আছে। (বাক্যপদীয় ১।১২৪)

মান্তবের বাবতীয় লৌকিক প্রতায় ও অভিজ্ঞতা
শব্দকে আশ্রয় করিয়া হইয়া থাকে। তন্ত্র বলেন—
প্রতি মাতৃকা বর্ণের বা অক্ষরের উচ্চারণের সময়
মূলাধার স্থিতা চিচ্ছক্তির বিকাশ হইয়া থাকে।
কেহ কেহ আবার উচ্চারিত শব্দক অনাহত ধ্বনির
নাহ্য প্রকাশ বলিয়াও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এইভাবে সর্ব্যপ্রকার বিক্যা ও শব্দ ব্যবহারের মূলে
বৈরাকরণগণ বাজেবতা বা চৈতন্তের সত্তা অক্সভব
করিয়া প্রণব বা শব্দকেই (বাক্) পরা প্রকৃতি
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। "আন্নাতা সর্ব্ববিদ্যান্ত্র
বাগেব প্রকৃতিংপরা" (পুণারাজ শ্বত শ্লোক—বাকাপদীয় ১০১৮)।

শব্দ জগতের মূল। শ্রুতিতে—প্রজাপতি
ভূ: এই শব্দ বাচক উচ্চারণ পূর্বক পৃথিবী স্পৃষ্টি
করিয়াছিলেন। যথা:—

স ভূরিতি ব্যাহরন্ ভূবমুদস্কজং—(ৈত ^{ব্রা}হ্মণ ২।২।৪।২)

এই শ্রুতি বাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়া ভর্তৃহরি "ছন্দোভ্য এব প্রথমমেতিদ্বিং ব্যবর্ত্ত" এই কথা বলিয়াছেন। শব্দপূর্বিকা স্টের কথা বিশদভাবে ব্যাইবার জন্ম বাক্যপদীয়ের প্রথম শ্লোকেই ভর্তৃহরি গব্দতত্ত্ব ও প্রস্কতত্ত্বের মধ্যে ঐক্য স্থাপন করিয়া বিশ্ব-প্রপঞ্চকে শব্দবিবর্ত্ত বলিয়াছেন। "অনাদি নিধানং প্রস্কাশব্দ তত্ত্বংঘদক্ষরং। বিবর্ত্তহের্থ ভাবেন প্রক্রিয়া জগভোষ্তঃ।" (বাক্যপদীয় ১৷১) বিয়াকরণের দৃষ্টিতে স্থাবর জন্ধসাত্মক সমৃদয় বস্ত্ব

্জগং স্ক্ষভাবে শব্দে (বাচক শব্দে) অধিষ্ঠিত। "সৰ্ববা অপ্যৰ্থ জ্বাতঃ স্ক্ষ্মরূপেণ শব্দাধিষ্ঠানাঃ।"

(পুণারাজ)।

বাক্য বাচকরপে তজ্ঞোক্ত মহাশক্তি বা ব্যাক্রণের সন্তা বা মহা সামান্য মায়িক উপাধি বশতঃ
বিভিন্নাকার ধারণ করিয়া প্রতিবিশ্বৎ আমাদের
সামান্য বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়। থাকে। ভর্তৃহরি
অন্যত্র পরিদার করিয়া বলিয়াছেন যে, বিশ্বস্টির
উপযোগিনী শক্তি শক্ষেই অধিষ্ঠিত আছে।
শক্ষেবোজিতাঃ শক্তি বিশাস্তান্ত নিবন্ধনী। (বাক্য ১০১১)

নিগিল ব্রহ্মাণ্ডয় সর্বভৃতের অন্তরালে বিরাজমানা এই মহাশক্তিকে শৈবাপমে বলা হইয়াছে
পরা সংবিং'। এই মহাশক্তি বা মহাসত্তা নিথিল
পদার্থের ভিতর দিয়া বিভিন্নাকারে আ্বাত্মপ্রকাশ
করিয়া বহিয়াছে। আকাশ যেমন এক এবং অথপ্ত

হইলেও ঘটাকাশ ও পটাকাশরণে অবিচ্ছিন্ন এবং সীমাবদ্ধ বালয়া প্রতীত হয়, তেমন স্বয়ং অভিন্ন হইলেও সম্বন্ধী বস্তুর ভেদবশতঃ মহাসন্তাও আমাদের নিকট ভেদবিশিষ্ট বলিয়াই সাধারণতঃ পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে। এই মহাসন্তাই সকল শব্দের বাচ্য বা অভিধেয়। প্রাতিপদিকার্থ ধাত্মর্থ অতলাদি প্রত্যয়ার্থ বলিতে বৈয়াকরণগণ এই সর্ক্ব-ব্যাপিক। সর্ক্রাপ্রকর্মপা নিত্যা চিন্নয়ী মহাসন্তাকেই বৃঝিয়া থাকেন—

সম্বন্ধিভেশৎ সত্তৈব ভিগ্নমানা গবাদিষ্।
জাতিরিজ্যুচ্যতে তন্তাং সর্বেশনা ব্যবস্থিতা: ॥
তাং প্রাতিপদিকার্থং চ ধার্ত্থং চ প্রচক্ষতে।
সা নিত্যা সা মহানাত্মা তামাহু স্বতলাদয়: ॥
(বাক্যপদীয় ৩৩৪)

---ক্রমণঃ



পুরুষ ও প্রকৃতি

প্রকৃতির যত কিছু আয়োজন উজোগ, সবই
পরের প্রয়োজনে উৎসর্গীকৃত। এই প্রকেই স'ংপ্য
বলিয়াছেন "পুরুষ"। পুরুষের মনস্কৃতির দরুণই—
প্রকৃতির এই নিয়ত ক্রিয়াশীলতা। প্রকৃতি কিছুতেই
উদাসীন পুরুষকে তৃষ্ট করিতে পারিতেছে না,
এইজন্মই প্রকৃতির প্রাণে এক অফুরস্ত ব্যাকুলতা
দেখা দিয়াছে। প্রকৃতি দেহ-মন প্রাণ সব উৎসর্গ
করিয়া দিয়াছেন, পুরুষের তৃপ্তির দরুণ। এই যে
ভার্থতাগে, পুরুষ মুগ্ধ-বিশ্বিত ইইয়াছেন প্রকৃতির

এই অসাধারণ আত্মদানের মহিমাতেই। পুরুষ
নির্কিব বির উদাসীন না হইলে— প্রকৃতিও কিছুতেই
তাঁহাকে এত শ্রদ্ধার চক্ষে অবলোকন করিতেন না।
প্রকৃতি পুরুষের এই অচল অটল হৈছা দ্বারাই
বিম্ধ। এত আয়োজন সম্ভার লইয়াও প্রকৃতি
পুরুষকে তাঁহার আসন হইতে টলাইতে পারিতেছেন না— এইজন্মই তো পুরুষের পায়ে প্রকৃতি
চিরকাল মাথা নত করিয়া আছেন। প্রকৃতির
এই আত্ম-বিশক্জনের শক্তি, পুরুষের স্ক্রাবস্থায়

নিবিকার ভাব—উভয়ই ত্রধিগমা। কেহই কাহারও তুলনায় ছোট কিছা বড় নয়।

এইজন্মই গীতাকার প্রকৃতি-পুরুষ উভয়কেই অনাদি বলিয়াছেন। তাঁহাদের কাহারও শক্তিবা মহিমার ইয়তা নাই। প্রকৃতি পুরুষের হৈছা দেখিয়া মৃগ্ধ, আর পুরুষ প্রকৃতির অফুরস্ত প্রাণ-শক্তি দেখিয়া মৃগ্ধ।

সাংখ্য প্রকৃতিকে জড় আখ্যা দিয়াছেন। কিন্তু এই জড়া প্রকৃতি পুরুষের সেবার দরুণ চৈতত্তে উদ্ভাদিত হইয়া উঠিয়াছেন। পুরুষের অদৃশ্য শক্তিতেই—প্রকৃতির ভিতর এত শক্তির ক্ষুরণ হইতেছে। পুরুষের অধ্যক্ষতায়ই প্রকৃতি এই চরাচর সঞ্জন করিয়াছেন।

প্রকৃতির যাহা কিছু, সব পরকে লক্ষ্য করিয়া—
নিজের বলিতে তাঁহার কিছু নাই, তাঁহার দেহ-মনবৃদ্ধি সবই পুরুষের সেবায় উৎসর্গীকৃত। প্রকৃতির
বিশেষত্ব এই খানেই—নিজকে নিংশেষে বিলাইয়া
দিবার ক্ষমতা তাঁহার আশ্চর্য। কি করিয়া
পুরুষের মনস্কৃষ্টি হয়, তাঁহার যাবতীয় কর্ম প্রচেষ্টার
মৃলে এই একই প্রেরণা বিছমান।

প্রকৃতি নিতা ন্তন ভাবে পুরুষের সমুথে নিজকে উপস্থাপিত করিতেছেন, কিন্তু অচল-অটল পুরুষকে তাহাতে সমাক তৃপ্তি দান করিতে পারি-তেছেন না। এইজন্তই প্রকৃতি চিরচঞ্চলা। কিছুতেই তাঁহার মাঝে হৈর্ঘ্য আসিতেছে না। পুরুষের অদৃত্য পরিশুদ্ধ ভোগাকাজ্জাই প্রকৃতির মাঝে উপাদান সংগ্রহের প্রেরণা জাগাইয়া তৃলিয়াছে। পুরুষের ইচ্ছাকে মূর্ত্ত করিয়া তৃলিয়াছে প্রকৃতিই। প্রকৃতির সর্বস্থ দানেই পুরুষের পরম পুরুষার্থ। পুরুষ তো নিগুণ—এইজন্তই তো প্রকৃতি তাঁহার প্রতি অমন আরু । প্রের্গলোল্প পুরুষের প্রতি প্রকৃতির একটা

স্বাভাবিক বিভূষণা রহিয়াছে—ভোগী পুরুষকে প্রকৃতি শ্রন্ধার চোণে দেখিতে পারেন না। নিওপি পুরুষের অচঞ্চল অবস্থাই প্রকৃতিকে বেশী করিয়া মৃথ করে। প্রীকৃষ্ণ রাস-মগুলে নিজকে অচল-অটল রাথিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই সেই আত্মারামের দকণ গোপীগণ অমন আকুল হইয়া উঠিয়াছিলেন। প্রকৃতি উদাসীন নিগুণ পুরুষকেই ভালবাদেন বেশী।--পুরুষের মাঝে এত বড় স্থৈর্য্যের ভাব রহিয়াছে দেখিতে পাইয়াই প্রকৃতি মুগ্ধ-বিস্মিত না হইয়া থাকিতে পারে না। নিগুণ পুরুষের মাঝে ভোগের আকাজ্জা বিন্দুমাত্র নাই বলিয়াই—প্রকৃতি নিঃসঙ্কোচে পুরুষের কাছে আত্মসমর্পণ করে। প্রাকৃত জগতেও দেখি কামুক পুরুষের কাছে— স্ত্রীলোক কথনো নি:সঙ্কোচে যাইতে পারে না। পুরুষের ভোগ-ভৃষ্ণাই প্রকৃতির মাঝে সঙ্কোচের ভাব জাগাইয়া তুলে। কিন্তু নিগুণি পুরুষের ভোগ-লালসা নাই-এইজন্মই নিগুণ পুরুষের কাছে প্রকৃতির কোন সন্ধোচ থাকে না।

এত ভোগের মাঝে পড়িয়াও পুরুষ বিচলিত হন না দেখিয়া প্রকৃতি আশ্চর্যা-ন্তম্ভিত হইয়া যায়। এইরপ পুরুষের কাছে নিজকে বিলাইয়া দিতে কাহার না ইচ্ছা হয়? পুরুষ কিছু চাহেন না বলিয়াই, প্রকৃতির মাঝে এই আকুলতা দেখা দিয়াছে। পুরুষ যে কি চায়, প্রকৃতি প্রথমে তাহা বৃঝিয়া উঠিতে পারে না। এইজয়ই স্কুল-ভোগ হইতে আরম্ভ করিয়া স্ক্র কত প্রকারের ভোগের প্রলোভনই না প্রকৃতি পুরুষের সম্মুণে অর্ঘ্য প্রদান করে, কিন্তু তাহাতেও পুরুষের মন উঠে না। এইরূপ ভাবে ক্রম--সাধনার পর প্রকৃতির মাঝে মখন বিশুদ্ধ ভাবের উরেষ হয়, তখনই পুরুষের বিশুদ্ধ আকাজ্যার তাৎপর্যা প্রকৃতির মাঝে ফুটিয়া উঠে। তখন প্রকৃতির চাঞ্চল্য কমিয়া

জ্বানে -পুরুষের অভিন্থী ছাবে তথন প্রকৃতি তময় হইয়া যায়। প্রকৃতির মাঝে তথনই সমাধির লক্ষণ প্রকাশ পায়।

প্রকৃতি অন্তপুরি না হইলে-পুরুষকে তৃথি দান করিতে পারে না। বাহিরের উপকরণ দিয়া পুরুষের মন জোগাইতে গিয়া প্রকৃতি যতই বার্থ হয়, তত্ই তাঁহার মাঝে অম্বনিবিষ্ট হইবার ভাব ফুটিয়া উঠে। পুরুষ বা আত্মা চাহেন-প্রকৃতি व्यात्रानिष्ठेर रहेशा थाकूक, किन्न প্রकृतित মাঝে যে আবার স্টের বীজ উপ্ত বহিয়াছে, স্বতরাং স্টের অবসান না হইলে, প্রঞ্তির ভিতর সাম্যের ভাব আসিতে পারে না। তবে প্রকৃতি বিশুদ্ধা হইলে তথন স্ষ্টির মোড় প্রাকৃত হইতে অপ্রাকৃত জগতের দিকে ফিরিয়া যায়। তথনও সৃষ্টি চলে. কিন্তু সেই সৃষ্টি পুরুষেরই অভিপ্রেত। পুরুষ আনন্দ পার, প্রকৃতির এই বিশুদ্ধ-স্থার লীলা দেশিয়াই। প্রকৃতি ঘর্ষন অনেক তপস্থার পর এই কথাটা ৰুঝে, তখন তাঁহার মাঝে পার্বতীর কায় স্বভাবতঃই নিজের রূপ-যৌবনের প্রতি একট। উপেক্ষার ভাব আসিয়া পড়ে। মহাদেবকে শাৰ্কতী নিজের রূপ দিয়া ভুলাইতে গিয়াছিলেন—কিন্তু অকুতকাৰ্য্য হইয়া ফিরিয়া আসিতে হইয়াছিল তাঁহাকে। विमुश इहेश कितियों जानिवात भन्न ज्ञभ-शोवत्नन প্রতি একটা বিভূষণ খাদে পার্বভীর—তিনি ভবন ভপস্তা বারা মহাদেবকে লাভ করিবার দক্ষণ যত্রপর হইয়া পড়েন।

নিজের মাঝে যখন বিন্দুমাত্র ভোগ লালসা থাকে না, তখনই বান্তবিক প্রকৃতি পুক্ষবের যথার্থ দেবাধিকারিণা হইতে পারেন। পার্কভীর তপস্তার ইহাই নিগুড় তাৎপর্যা! ভোগ লইয়া সেবা হইতে পারে না। গোপীরা নিজেদের দেহ-স্থ, মান, লক্ষা-ভয় সব বিস্ক্তিন দিয়াছিলেন—তবে তাঁহারা

শ্রীক্বফের সেবাধিকারিণী হইতে পারিয়।ছিলেন।
আত্মপ্রীতি কামনা—ইহাই হইল কাম, আর পরের
প্রীতির কামনা ইহাই প্রেম। পুরুষ প্রকৃতির
কাছে এই বিশুদ্ধ প্রেমেরই ভিখারী। প্রকৃতিও
পুরুষের কাছে প্রতিদানে এই প্রেমই লাভ করিতে
চায়।

कामनात (अस आहि, नाह आहि, निर्वाण आहि, अवनान आहि:—िक उथित्मत अवनान नाहे, निर्वाण नाहे, (अस नाहे। अकि उ-भूकरपत अनीन नीना अहे विश्व अध्याप मात्र वर्ष्णमान। आकृष्ठ अगर्जत जानवाम। (छ। प्रेनित्मत अजिन्य माज। अश्रीकृष्ठ अगर्जत जानवामात (य अस्म नाहे। रम्भात्म अकृष्ठ-भूक्य উভয়्दे अनानि। ममाधि अवनयन ना क्तिल अहे (अत्मत महिमा इनग्रक्षम इहेट आहिन।।

প্রকৃতি পরিণামিনী রূপেই সত্য, পুরুষ কৃটস্থ-রূপে সভ্য। প্রকৃতির পরিণাম রুদ্ধ হইবে না কোন দিন—তবে এই পরিণামের প্রোত বিপরীত হইয়া যায়, যখন প্রকৃতি নিজের মাঝে পুরুষের বিশুদ্ধ ইচ্ছার সঙ্কেত ধরিতে পারেন। ইহাই হইল প্রকৃতির উদ্ধৃন্ধী পরিণাম।

প্রকৃত ভালবাসায় দেহজ্ঞান লোপ পাইয়া যাইবে—জীরাধিক। জীকৃষ্ণকে ভালবাসিয়া সর্বাদা মহা ভাবেই তন্ময় হইয়া থাকিতেন। মহা ভাবে অধিরত হইলে কি আরু তথন দেহ জ্ঞান, প্রাকৃত জ্বান থাকিতে পারে ? প্রকৃতি-পুরুষের মাঝে যথন এই দেহ-নিরপেক্ষ ভালবাসা জ্বান তথন তাহাই আদর্শ ভালবাসায় পরিণত হয়। অনেক তপস্থার পর এই অপ্রাকৃত ভালবাসার সন্ধান মিলে। প্রকৃতি-পুরুষ উভয়কে তাহার জন্ম তপস্থা ক্রিতে হয়।

শ্বরূপ হইতে বিচ্যুত হুইয়া যে মিলন, সে
মিলনে শাস্তি নাই । প্রকৃতি অচল-অটল পুরুষকে
শ্রন্ধা করে কেন, না পুরুষ তাহার স্বরূপে অবস্থিত
বলিয়া। প্রকৃতিও যদি তাহার স্বরূপে অবস্থিত।
থাকেন, পুরুষও তাহার প্রতি শ্রন্ধানশ্রন না হইয়া
পারেন না। কেহই কাহারও আসনে অবস্থিত নয়
বলিয়া প্রাকৃত জগতের নর-নারী পরস্পরের প্রতি
পরস্পরের সে শ্রন্ধার ভাব নাই।

"যেমন নর্ত্রকী দর্শক পুরুষকে নৃত্য দেখাইয়া
নিবৃত্তা হয়, দেইয়প প্রকৃতিও পুরুষের নিকট
আপনাকে প্রকাশ করিয়া নিবৃত্তা হন।" প্রকাশের
বেদনাতেই প্রকৃতি চঞ্চলা। পুরুষের কাছে নিজকে
কিছুতেই মনের মতন করিয়া উপস্থাপিত করিতে
পারিতেছেন না বলিয়াই—প্রকৃতির সাজ-সজ্জার আর
শেষ হইতেছে না কিছুতেই। নির্নিকার পুরুষের
অভিলাষ চঞ্চলা প্রকৃতি কিছুতেই ধরিতে পারেন
না। যথন পুরুষের অভিপ্রায় প্রকৃতি বৃষিতে
পারেন, তখন আর প্রকৃতির মাঝে চাঞ্চলা থাকে
না। প্রকৃতি তখন সমাধিস্থা। কিন্তু পুরুষের
নিগৃত্ব ইছো বৃষ্মিবার পূর্কের, প্রকৃতির অনেক বার্থ
আয়োজন আড্রুয় করিতে হয়। অনেক কিছু
স্পষ্টির পর – প্রকৃতি যথন নিত্তরক্ষা হন, তখন সেই
সমাধিস্থ পুরুষের ইঞ্জিত বৃষ্মিতে পারেন।

পুরুষ প্রকৃতির সেবার ক্ষমতা দেশিয়া বিম্প্ত
না হইয়া পারেন না। প্রকৃতির সেবাতে পুরুষ
আত্মহারা -বিম্প্ত। ভিতরে কতথানি শক্তি
থাকিলে যে মাছ্র্য দিবা-রাত্র পরের মনোরঞ্জনের
দক্ষণ নিজকে অমন ভাবে তিল তিল করিয়া
উৎসর্গ করিতে পারে, তাহা আর বলিবার নয়।
প্রকৃতির এই অন্তনিহিত শক্তির সন্ধান করিতে
গিয়াই মহাদেব চক্ষ্ মৃদ্রিত করিয়া ধ্যান অবলম্বন
করিয়াছেন। এইজন্মই বলিয়াছিলাম, পুরুষকে

ব্বিতে গিয়া যেমূন প্রকৃতিকে সমাধি অবলম্বন করিতে হয়, তেমনি প্রকৃতিকে ব্বিতে হইলেও পুরুষকে সমাধি যোগ অবলম্বন করিতে হয়। পুরুষ-প্রকৃতি উভয়েরই রহস্তের সীমা নাই।

পুরুষকে ভোগের ভিতর দিয়াই প্রকৃতি অপ-বর্গের অভিমুখী করিয়া লইয়া চলিয়াছেন। পুরুষের যথন যাহা প্রয়োজন হইয়াছে—হইতেছে, প্রকৃতির তৎক্ষণাৎ তাহা পূরণ করিয়া দিতেছেন। প্রকৃতির মাঝে অফ্রস্ত শক্তি না থাকিলে, অক্লান্ত ভাবে পুরুষের দেবা করিতে পারিতেন প্রকৃতি কেমন করিয়া ?

পরের প্রয়োজনে থিনি নিজকে সম্পূর্ণরূপে বিলাইয়া দিতে পারেন—তিনি তাহার দেহ-মনবৃদ্ধি সকলেরই দ্রষ্টা। পুরুষের দরুণ প্রকৃতি সর্বান্ত দান করিয়াও যে এত আনন্দ পান, তাহার একমাত্র কারণ—প্রকৃতি তথন দ্রষ্টার আসন অধিকার করেন। পরের প্রয়োজন সিদ্ধিই থাহার একমাত্র লক্ষ্য, তিনি সহজেই নিজকে ভ্লিয়া থাকিতে পারেন। প্রকৃতির মাঝে এইজনাই দেহের সংস্কার প্রবল নয়—নিজকে ভ্লিয়া থাকিবার আশ্চর্য্য ক্ষমতা রহিয়াছে প্রকৃতির। রাহ দিন তিনি পুরুষের চিন্তাতেই তন্ময়। এই ভাবতন্ময়তার মাঝে প্রকৃতির নিজের বলিয়া কোন কিছুর জ্ঞান থাকে না।

পুরুষের ইচ্ছা বা কামনাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিবার দরুণ প্রকৃতি তাঁহার সর্বাধ্ব দান করিতে প্রস্তুত। ভাব-জগং হইতে প্রাকৃত-জগতেও ইহার প্রত্যক্ষপ্রমাণ আমরা দেখিতে পাই। প্রকৃতি আত্মদানে কুন্তিতা ইলৈ—নিগুণ পুরুষকে আমরা কিছুতেই ধরিতে পারিতাম না। দৈবী-প্রকৃতিকে আশ্রম্ম করিয়াই নিগুণ পুরুষেরও অবতরণ হয়। যোগ্য

আধার না পাইলে অবতরণ সম্ভবপর হইতনা সালিধ্যে শীক্ষের কামনাপুরণ হইত না। বিভন্ন কিছতেই।

আত্মদানেই প্রকৃতির সার্থকতা। স্তবাং আজকাল যে নারীদের মাঝে পৌরুষ ভাব জাগিয়া উঠिशाছে वा উঠিতেছে— ইश ঠिक ঠिक नावी-প্রকৃতির হুস্থ লক্ষণ নয়। প্রকৃতির মাঝে একটা প্রতিহিংসার ভাব বেন জাগিয়া উঠিয়াছে-পৌক্ষ ভাবের আধিকা দেখা যাইতেছে এইজন্মই। প্রতি-হিংসা ভাঙ্গিবার একমাত্র কারণ—ভোগলোলুপতা। অবচ এই ভোগলোলুপতা কিন্তু কাহারও প্রাণের অভিপ্রায় নহে। নারী-পুরুষ উভয়ের মাঝে সংযমের অভাব দেখা দিয়াছে বলিয়াই — পুরুষ-প্রকৃতি উভয়ের মাঝে একটা- অসহিষ্ণুতার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। কেহ কাহাকেও শ্রদ্ধার চোখে দেখিতে পারিতেছে না। আত্মন্ত পুরুষের কাছে আত্মনান করিতে পারিলে প্রকৃতি নিজকে দার্থক বলিয়াই मत्म करत्न ।

প্রকৃতি-পুরুষ উভয়েরই তপস্থার প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে। উভয়েরই প্রকৃতিস্থ হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। কাম থাকিলে মিলন হইতে পারে না। দৈবী প্ৰকৃতিতে কামগন্ধ নাই। বৈষ্ণবদের ভাষায় বলিতে গেলে দৈবী-প্রকৃতিকেই রাধা আখ্যা দেওয়া ষাইতে পারে। অন্য সব গোপীদের মাঝে কিছু না কিছ কাম ছিলই—এইজরই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের সহিত সন্মিলিত হইয়া আনন্দ পান নাই। খ্রীকৃষ্ণ বিশুদ্ধ শ্রেমের ভিধারী চিলেন—গোপীদের মাঝে একমাত্র রাধাই সেই প্রেমস্বরূপা, এইজগুই রাধার প্রতি প্রীকৃষ্ণ এত আকৃষ্ট ছিলেন।

রাসমণ্ডলে একৃষ্ণ ছিলেন একমাত্র কামৰুয়ী পুরুষ, আর শ্রীরাধিকা ছিলেন গোপীদের মাঝে কাম-জয়ী নারী। আর সকলের ভিতরই কিছু না কিছু কামের লেশ ছিল। এইজন্তই অক্ত সব গোপীদের

প্রেমস্বরূপা শ্রীরাধিকার সারিধ্যেই শ্রীকৃন্ধের সর্বকাম সার্থক হইত। চৈতক্স চরিতামতে যথা—

> ক্রোধ করি রাস ছাড়ি গেলা মান করি। डाँदि ना प्रथिया वाक्न इहेना औइति ॥ সমাক বাসনা কুঞ্জের ইচ্ছা রাস-লীলা। রাস-লীলা বাঞ্চাতে এক রাধিকা শুখলা। তাহা বিশু রাস-লীলা নাহি ভার চিতে। মণ্ডলী ছাডিয়া গেলা রাধা অন্বেবিতে ॥ ইতন্তত: ত্রমি কাঁহা রাধা না পাইরা। বিষাদ করেন কাম-বাণে খিল্ল হইয়া। শত কোন্নী গোপীতে নহে কাম নির্ব্বাপণ। ইহাতেই অমুমানি এরাধিকার গুণ॥

—শেষোক্ত হুইটী ছত্ৰ অতীব নিগৃঢ় অৰ্থ ছ্যোতক। শ্রীকঞ্চের কামনা শতকোটী গোগীতেও পরিতৃপ্ত হয় নাই-একমাত্র শ্রীরাধিকাই শ্রীক্ষের কামনা নির্বা-পিত করিতে পারিয়াছিলেন। ইহাতে কি প্রাকত ভোগের কথা মনে জাগে? শতকোটা গোপীতেও খাহার কাম নির্বাপণ হয় নাই-একমাত জীরাধিকা কাম নির্বাপণ করিলেন কেমন করিয়া? ইহার তাৎপর্যা আর কিছুই নহে। সকলের ভিতরই কিছু না কিছু কাম ছিল—কিন্তু শ্রীরাধিকার চিত্ত সম্পূর্ণ নিশ্ব ছিল। রাসমণ্ডলে এক্সফ কামজয় পূর্বক লীলা করিয়াছিলেন—স্থতরাং সেই কামজ্মী পুরুষের সঙ্গে কামজয়ী নারী ছাড়া আর কাহার মিলন হইতে পাবে? রাসমণ্ডলে একমাত্র রাধা ছাড়া আর কেহই শ্রীকঞ্চের রাসলীলায় যোগ্য অধিকারিণী हिल्न ना। ताथा-कृरक्षत भिलनई-अवि - श्रुक्रस्वत আদর্শ বিশুদ্ধ মিলন। এই মিলনে কাম ভস্মীভূত।

যে প্রকভির সান্নিধ্যে কাম নির্বাপণ হয়, সেই প্রকৃতিই নিগুণ পুরুষের বাহুনীয়। পুরুষ এই বিশুদ্ধা প্রকৃতিকেই চাহেন। তেমনি যে পুরুষের সানিধ্যে প্রকৃতির সৃষ্টির উদ্ভেজনা নির্বাপিত হয়, সেই পুরুষকেই প্রকৃতি বাস্থা করেন। স্ঠির কামনা

অব্যাহত রাধিয়া প্রকৃতি কিছুতেই আত্মন্থ পুরুষের দর্শন লাভ করিতে পারেন না। পুরুষকে পাইতে হইলে—প্রকৃতির নিমাভিম্ধী পরিণামকে কন্ধ করিতেই হইবে। আত্মনিষ্ঠ হওয়া ছাড়া নিম পরিণাম কন্ধ করিবার আর ছিতীয় পন্ধা নাই।

পুরুষ প্রকৃতির আশ্রয় চায়, কাম নির্বাপণের দরুণই। কিন্তু অবিশুদ্ধা প্রকৃতি পুরুষকে নির্ভির পথে না লইয়া গিয়া কামনা-বৃদ্ধির পথেই নিয়া চলে। এইজগুই ভোগে এত অসম্ভৃতি দেখা যায়— কেন না ভোগ করা পুরুষের অভিগ্রায় নহে— ভোগের আন্যাক্রমা যাহাতে নির্বাপিত হয়— এইজগুই প্রকৃতির শরণাপন্ন হওয়া।

প্রকৃতি পুরুষের অন্তর্নিহিত বিশুদ্ধ অভিপ্রায় যতদিন বুঝিতে না পারে, ততদিনই জড়া। কিন্তু পুরুষের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিলে তথন আর তাহার মাঝে নিশ্চেষ্ট ভাব থাকে না। প্রকৃতির প্রাণে তথন নব নব আনন্দের সাড়া পড়িয়া যায়। অপরের প্রীভ্যর্থে প্রকৃতি তথন উদ্দীপিত হইয়া উঠেন। তথাহি চৈতক্ত চরিতামুতে—

তবে যে দেখিরে গোপীর নিজ দেহ জীত।
দেহোত কৃষ্ণের লাগি জানিহ নিশ্চিত॥
এই দেহ কৈল আমি কৃষ্ণে সমর্পণ।
ভার ধন ডার এই সম্ভোগ সাধন॥
এ দেহ দর্শন স্পর্শে কৃষ্ণ সম্ভোবণ।
এই লাগি করে দেহে মার্জন ভূবণ॥

প্রকৃতির মাঝে যখনু বিশুদ্ধ সেবার ভাব জাগিয়া উঠে—তথন নিজ দেহের প্রতি উপেক্ষার ভাব চলিয়া যায়। ইষ্টপ্রীতির দক্ষণ তথা দেহের প্রতি যত্মপরা হন প্রকৃতি। নিংস্বার্থ ভাবে পুরুষের মনস্কৃষ্টির দক্ষণ প্রকৃতি তখন আয়োজন করেন। এই আয়োজনে বা ভোগে প্রকৃতি নিজে সাক্ষী স্বরূপ। শিবকে ধেমন নিগুণ পুরুষ বলা হইয়া পাকে, তেমনি জ্রীরাধিকাও নিগুণা; উভয়েই জ্রষ্টা—সাক্ষী।

চঞ্চলা প্রকৃতি কোন দিন পুরুষকে তৃপ্তিদান করিতে পারে না। সমাধিস্থা প্রকৃতিই নিগুর্ণ পুরুষের যথার্থ সেবাধিকারিণী। কামনা লইয়া সেবা করিতে গিয়াছিলেন বলিয়া পার্বতী হরের কাছে প্রত্যাখ্যাত হইয়াছিলেন। তপস্তার পর সকল বাসনা-কামনা যথন ভস্মীভূত হইয়া গিয়াছিল, তপনই পার্বতী মহাদেবের প্রিয়-পাত্রী হইতে পারিয়াছিলেন। প্রাকৃত জগতের নর-নারী যদি হর পার্বতীর জীবনের আদর্শ ধরিয়া চলিত, তাহা হইলে এই সংসারই কবে স্বর্গ রাজ্যে পরিণত হইয়া যাইত!

পুক্ষকে আত্মারাম হইতে হইবে, তাহা

হইলেই বিশ্ব-প্রকৃতি সেই আত্মারামের সেবার

দক্ষণ ব্যাকুল হইয়া উঠিবেন। মায়্ম্য ভোগ চায়,

সেবা চায়, কিন্তু কাজ করিয়া বসে ভোগের বিরোধী,

সেবার বিরোধী। নিজকে অচল-অটল-কৃটস্থ

করিতে না পারিলে, প্রকৃতি তাঁহার পায়ে লুটিত

হইবে কোন্ গুণে মৃয় হইয়া ? ভোগের আসন্ধি

কয় হইলে. প্রাকৃতিক নিয়মেই ভোগের উপকরণ
আসিয়া জুটে। ভোগী সম্পূর্ণ ভোগ-বাসনা লইয়া

যায় ত্যাগীর মত ভোগ করিতে, ইহা কি কখনো

সম্ভব ?

তপস্থার পরিণামে একটা সার্থকতা আছেই।
তপস্থা করিতে যাহারা ভয় পায়, তাহারা সেই
সার্থকতার সন্ধান পায় না। সত্যনিষ্ঠ সাধককে
দৈবী প্রকৃতি আশ্রম না করিয়া পারেন না।
প্রকৃতির কাজ তো মামুষকে নরকে ড্বানো নয়—
মামুষকে স্বর্গে উন্নীত করাই হইল প্রকৃতির আসল
কাজ। নিয়-প্রকৃতির প্রতি বাহারা অবজ্ঞা

সেইবানে গিয়া দেখিতে পান, পরা-প্রকৃতি মায়ের মত স্নেহে হস্ত প্রসারণ করিয়া সম্ভানকে কোলে তুলিয়া লইবার জন্ম উৎকটিতা!

পুরুষ বেধানে আত্মন্থ, প্রকৃতি সেধানে চাঞ্চল্য পরিহার না করিয়া পারিবেই না, তেমনি প্রকৃতি বেধানে সমাধিষা, সেধানে পুরুষেরও চাঞ্চল্যের বিরতি না হইয়া পারিবে না। আত্মন্থ পুরুষ এবং আত্মন্থ প্রকৃতিই— নর-নারীর আদর্শ। সমাজে আদ্ধ এত ব্যভিচার, পুত উচ্ছু খলতা দেখা
দিয়াছে—ইহার একমাত্র কারণ, স্বন্ধণ ইইতে নারীপুরুষ উভয়ই বিচ্যুত হইয়া পড়িয়াছে। পুরুষ
এবং প্রকৃতির মাঝে এই দ্বন্তই বিক্লোভেরও সৃষ্টি
হইয়াছে। সমাজের স্বাস্থ্য পুনরানয়ন করিতে
হইলে—নারী-পুরুষ উভয়কে সংয়ত হইতে হইবে।
এই দ্বন্ত নিয়মিত সাধনাও চাই।



(मिल्

অরুণ আজি পথের ধূল।
চরণ পেয়ে কার—

শুত্র বুঝি রাতের বরণ
হাসি পেয়েই তার!

নিঝুম মাঠের অন্তরেতে
কার ওই ধেয়ানরূপ্—?
কোন্ পরশে মুখরিত
ধে গ্রাম ছিল চুপ্?

নীল আকাশে ফাগের রঙে

ওই যে লোহিত রাগ্—

নীল আঁখিটী লাল হয় পেয়ে

কোনু সে অমুরাগ ?

হৃদয়-দোলায় তুল্ত যে জন

তুঃখ-সুখের মাঝ—

বাইরে বুঝি দরশ দিতে

নামল ধরায় আজ !

এই ভ্বনে আজ ফাগুনে
জগৎ মাঝে দোল্—
তঃৰ হ'তে স্থাথের মাঝে
আনন্দ-হিল্লোল!

নিত্য দিনের দৈক্ত মাঝেও
কিসের কলরোল—

প্রিয়তমের পরশ সে যে,
ভোলু হাহাকার ভোলু !

জগং জুড়ে কান্না মাঝে
থে জন দিল কোল্—
তাঁরই নামে মাথা তুলে
তোঁল্রে নিশান্ তোল্।

ত্ব:খ কিসের ? আছে মোদের
মরণ-জয়ের বোল—
মদনমোহন মন ভোলাতে
দিচ্ছে যে আজ দোল।

প্রশ্নের উত্তর

অনেক দিন হয় তোমার চিঠিখানা এসে পড়ে আছে, কিন্তু উত্তর দেবার কথা মনে হলে মনে নিদারুণ ছঃখ-আক্ষেপ উপস্থিত হয়, এরই জন্ম এতদিন নীরব ছিলাম। ভেবে দেখলাম, চুপ করে থাকাটাও তোমার মনে নানা সন্দেহের আলোড়ন তুল্বে, তাই আজ ছ'চার কথা লিখছি।

আজ কালকার বস্তুতন্ত্র সাহিত্য নিয়েই তোমার প্রশ্নটা ছিল। কেমন নয় কি ?

আধুনিক সাহিত্য পড়ে কেন জানি
আমার মন বিশেষ উল্লসিত হয় না। তুমি
হয় ত একে বল্বে জড়তা বা বোধশক্তির
অভাব—অর্থাৎ আমি সাহিত্যের সমজদার
নই। কিন্তু আমার মতে এরপ সাহিত্যে
রস-বোধটা আমার কেন, সমাজের লোকেরও যত কম জাগে ততই মঙ্গল। অরুচি
আস্লে বুঝাব সমাজ পুনঃ স্বাস্থ্যের পথে,
মঙ্গলের পথে যাবার দক্ষণ উদ্বুদ্ধ হয়ে
উঠেছে।

বিচার করি আমরা হু'একটা কথা ধরে
নয়, রচয়িতার রচনার অধিকাংশ ভাব
দেখে। যে জাতির সাহিত্য নাই, সে জাতি
মৃত, এ কথা স্বীকার করি, কিন্তু সাহিত্য
স্ষ্টির উপাদান যেখানে মনেরই বিকৃতকৃচি, সেখানে বরঞ্চ স্ষ্টির চেয়ে বন্ধ্যাত্বই
ভালনে স্থির মূলে যেখানে পবিত্রতার

অভাব, সংযমের অভাব——সে সৃষ্টিকে আস্থরী-সৃষ্টি বলে আখ্যা দিতে আমার মনে একটুকুও বাধে না।

প্রতিকারের উপায় আবিষ্কার কর্তে গিয়ে যদি নিজের ছর্বলতার দরুণ পুনরায় স্ক্ষভাবে উপভোগের মত্তাই জেগে ওঠে প্রাণে—তাহলে স্থুল বিকৃত ভোগের চেয়ে সেইরপ অশ্লীল সাহিত্য-সৃষ্টিকে আমি কম অপরাধ বলে গণ্য করি না। সভ্যিকথা বল্তে কি, আমি তো দেখতে পাই—সর্বত্র ভোগের উন্মত্ততা। ভাষার সাহায়ে মোলা-য়েম করে নিজের তুর্বলভাকে ঢাক্তে যাওয়ায়---প্রকারাস্তরে সৃক্ষ্ম প্রবৃত্তিকেই প্রশায় দেওয়া হয়। একদল সাহিত্য-রথী হয়েছেন, তাঁরা দেব-দেবীর উপাসনা, হিন্দুর নিয়মানুষ্ঠান ইত্যাদিকে সময়ের অপব্যবহার বল্তেও কুষ্ঠিত নন, কিন্তু বসে বসে সুক্ষ-লালসাপূর্ণ চিন্ত। দ্বারা তাঁরা সময়ের যে কিরূপে সদ্ব্যবহার করেন, তা বুঝে ওঠবার মত বৃত্তিই আমার নাই! প্রার্থনা করি এর চেয়ে উচ্চতর-পবিত্র বৃত্তি থাক্তে, ভগবা**ন্** যেন আমার মাঝে আর এরূপ বৃত্তির উদ্মেষ না করেন, আমি না হয় জগতের কাছে ছোটই থেকে গেলাম।

স্পষ্ট কথা বল্তে গেলে প্রকৃত প্রতি-কারের ইচ্ছা খুব কম লোকের মাঝেই জাগ্রত হয়েছে। অধিকাংশের ইচ্ছাই হর্বল
কামনা দারা অভিভূত, এইজগুই সমাজ
সংস্কার কর্তে গিয়ে নিজেই তাঁরা সমাজের
গ্লানির পথকে প্রশস্ত করে ভূলছেন।
সর্ব্রেই কামনার আধিপতাই দেখতে পাচ্ছি
বেশী। কামনার কত স্ক্লরূপ কত ভাবে
স্বরূপ প্রকাশ কর্তে পারে, সাহিত্যের
ভিতর দিয়ে আমি তাই স্পষ্টতঃ প্রত্যক্ষ
কর্ছি।

'জন্ম-নিরোধ' উপায়কে প্রশংসা করে সেদিন আমায় একজন পত্র দিয়েছেন। মামুষের মনের কত শোচনীয় পরিণাম হতে পারে, তার কথা ভেবে মর্মাহত হলাম। "জন্ম-নিরোধ" কর্লেই কি ভোগের বাসনা পরিত্যক্ত হবে, আর এই কি স্মৃষ্ঠ উপায়? क्न, हिन्तूभाख निवृত्तिभूलक य त्र विधि-বিধান রয়েছে, তা মেনে চললে কি মানুষের সৃষ্টি-সংখ্যা বাছলোর হ্রাস হতে পারে না ? এতে দেহে-মনে যে পবিত্রতা আনয়ন করে, জন্ম-নিরোধ উপায়ে কি তা লাভ হবে? এ সব অবৈধ উপায় অবলম্বনে সমাজের গতি কোনু দিকে ফির্বে, তার লক্ষণ ক্রমশ:ই সুস্পষ্ট হয়ে উঠছে। হয় ত সম।-জের পবিত্র শৃত্যলা ক্রমশঃই লোপ পেয়ে যাবে, আসুরী-ভাবের প্রাবল্যে জগৎ থেকে সুখ-শাস্তি অপস্ত হয়ে যাবে।

উপনিষদে একটা কণা আছে—"তপসা চীয়তে ব্ৰহ্ম"——সৃষ্টিব মূলে থাকা চাই তপস্থা সংযম। সৃষ্টিকে আমি ব্যাপক অর্থেই ধরে নিয়েছি—যে কোন সৃষ্টির মৃলেই তপস্থা থাকা চাই। রসিক সাহিত্যিকের চেয়ে—তপস্বী সাহিত্যিককে আমি বেশী শ্রদ্ধা করি। রচনা পড়লে মন যেখানে পবিত্রতায় ভরপুর না হয়ে ওঠে, সেই রচনার মূল্য কি ? নিছক উপভোগের জন্মই কি সাহিত্য সৃষ্টি—না তা সমাজের লোকের মতি-গতিকেও উন্নতির পথে পরিচালিত করবে ?

ধৃতিশক্তির সভাব, বীর্য্যের সভাব—
তাই কট্টের ভিতর দিয়ে, ছু:থের ভিতর
দিয়ে সভ্য দর্শনের ব্যাকুলত। মানুষের কমে
গিয়েছে। সত্যি কথাটাকে কত প্রলেপ
দিয়েই না ব্যক্ত করা হচ্ছে—ভাতে প্রলেপই
বড় হয়ে উঠছে, সভ্য পড়ে যাচ্ছে অভলে
চাপা।

দরদী হলেই মানুষের অগুভ কামনা—
বাসনার প্রতিও সহানুভূতি প্রদর্শন করতে
হবে, তার কি মানে ? সমাজের অপবিএতা
দূর করতে হলে, নিজের মাঝে সর্ব্বাগ্রে
তপস্থার আগুন জালিয়ে তুল্তে হবে।
নিজে সম্পূর্ণ কামনাশৃত্য হলে—অপরকেও
তথন কামনা-রাজ্যের উর্দ্ধে উঠে কি করে
প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ করা যায়, তা বলে
দেওয়া সহজ হবে। আজ কালকার সাহি—
তিাকের মাঝে তপস্বী আছেন কয়জন?
সাহিত্য যদি কেবল উপভোগের সামগ্রী
হলেই চলে, তাহলে তোমাদের কথায় পুর
ভাল ভাল সাহিত্যেরই সৃষ্টি হচ্ছে! শুধু

নাক্য-বিশ্যাস দারা মান্থবের দেহ-মনকে
পবিত্র পথে পরিচালিত করতে পারা যায়
না, এর জন্ম চাই জ্বলস্ত তপস্থা। তপস্থার
অভাবেই—স্টির মাঝে বিকৃতি দেখা দেয়।
যেখানে বিকৃতি প্রকাশ পায় এবং পেয়েছে,
সর্ব্বেই জ্বেনে রাখবে,ভোগের বাসনায় মান্থ্য
অদ্ধ হয়ে গিয়েছে—তপস্থাকে তারা আমলেই আন্তে চায় না। এই হুর্গতির দিনে
—সমাজের স্বাস্থ্য পুনঃ ফিরিয়ে আন্তে
হলে, হুর্বলতায় দরদী না হয়ে মান্থবের
মাঝে তপস্থার অগ্নি যাতে প্রজালিত হয়ে
ওঠে, সেইরূপ বাণী প্রয়োগ, সেইরূপ
আচার-ব্যবহার করতে হবে। সমাজের
প্রকৃত দরদী বল্ব তাঁকেই!

আরও একবার তোমাকে বলেছিলাম যে—সাহিত্য যেদিন দেহ-বোধকে জাগ্রত না করে দেহ-বোধকে লুপ্ত করে নিছক পবিত্র ভাব জাগিয়ে তুলবে প্রাণে, সেদিনই বুঝবে প্রকৃত সাহিত্যের সৃষ্টি হয়েছে। এই-জন্মই বলি, সাধক না হলে—পবিত্র সৃষ্টি হয় না। কেবল ভোগ—ভোগ, ভোগ ছাড়া আর কোন কথা নাই। মানুষ ভোগের কতথানি দাস হয়ে পড়েছে, তাই ভাবি!

মৃনি-ঋষিদের প্রবর্তিত নিয়ম-কান্থন মান্তে আজকাল সবাই অনিচ্ছুক, কেন না তাতে অবাধ-ভোগে বিশ্ব হবে। সংযমের স্থলে স্বেচ্ছাচারিতাই তাই প্রবল হয়ে উঠেছে। শাস্ত্র বাক্যের অর্দ্ধেকখানা মান্ব (অর্থাৎ যেখানে ভোগের অন্ত্র্ক বিধান পাই) আর বাকী অর্দ্ধেক কথা মান্ব না— এই হচ্ছে আজ কালকার শাল্পের প্রস্তি শ্রদ্ধা। মোট কথা, নিজের স্বার্থে—নিজের ভোগে যেখানে বাধা পড়বে, সেখানেই মানুষ পাশ কাটিয়ে চলে যেতে উৎস্ক। এই সব লক্ষণ কি মনের সুস্থতার লক্ষণ?

দেহসুখ সম্পূর্ণ বজায় রেখে মামুৰ চায় মানুষ হতে। প্রকৃত মনুষ্যুত্ব অর্জন করতে হলে যে কতথানি ত্যাগ-সংযমের আবশ্যক, मिरिक नका थूर कम लारकत्रहै। प्रश्-ভাবনা ছাড়বার কথা বললে মানুষ আঁৎকে ওঠে; কেন না চিম্ভা-ভাবনা সব যে এই দেহটাকে নিয়েই পড়ে আছে! প্রকৃত কল্যাণ হবে কিসে-সে চিম্বা করবার মত তপস্বী-সাধকেরই অভাব। খ্যাতনামা এক সাহিত্যিক মৃহুর্ত্ত কাল চিস্তা না করেই রায় দিয়ে বস্লেন---- "এসব वाज्यम निरंग, निरंग-मःयम निरंग किंद्र हर्व না।" অর্থাৎ মানুষকে যথেচ্ছাচারী হতে দিলেই যেন ওঁর মতে দেশের লোকের মঠ-আপ্রমের চিন্তাধারা कलानि इति। দিয়ে জগতের কোন উপকারই হচ্চে না-উপকার হচ্ছে তাঁর অভিনৰ সাহিত্যের বাণী দিয়ে! শ্রদ্ধা-নিষ্ঠার অভাবে মামুবের মন যে কভখানি নীচে নেমে আস্তে পারে, তাই আশ্চর্য্যান্বিত হয়ে ভাবি!

যে চিন্তার ধারা মাহুবের মনের খোরাক যোগায়, সে বিচার ধারা ধুব চিন্তা করেই প্রকাশ করতে হয়। উত্তেজনার ভিতর দিয়েও এক রকম ভোগ কর বির, আবার ইন্দ্রিয়গুলো প্রশাস্থ করেও আর এক রকম দিয় ভোগ করা যায়। শ্রেয়—প্রেয় হই পশই আছে; সাহিত্য কি প্রেয়ের পথই দেখাবে শুধু, শ্রেয়ের পথে জ্রাক্ষেপও করবে না ? পাশ্চাত্য জাতির আদর্শ ধার অনেকে চান্ত্রমাদের সমাজ সংস্কার করতে। কিন্তু সে দেশেও যে ভোগের অশুভ পরিণামের কথা অনেক চিন্তাশীল সাহিত্যিকের মুখ দিয়েই এখন বের ২ছে ! এসব দেখে—শুনেও কি শিক্ষা হচ্ছে না ?

যৌন-লালসা মামুষের পক্ষে স্বাভাবিক, किन्छ সেই लालमात देश्वन जुशिएत याता তঙ্গণের মনকে উস্বিয়ে তুলেন, তাঁদের ভিতর যে কতথানি বিকৃতি দেখা দিয়েছে, ত। जात कि वलव ? व्यामाएव, कामिनाम প্রভৃতি মহাজনগণও সাহিত্য সৃষ্টি করে গিয়েছেন-কিন্তু তাঁদের সাহিত্যে লালসার কথাটাই উৎকটরূপে প্রকাশ পাছে না। যেখানে ভোগের কথা উঠেছে, সেখানেও দেখতে পাই মৃদ্ধে কি কৃচ্ছু-তপস্থার কথাও রয়েছে 🗜 কুমারসম্ভব্বের পার্বতীর তপস্থায় मुक्ष रुख़ रुख़ रुख़ ना कि ? एनर-मनत्क পীড়ন না করে কে: কবে কামজয় করতে পেরেছে? কাম স্বাভাবিক বলেই কি তাকে অসাভাবিক করে তুলতে হবে ? মামুষের মাঝে এই বৃত্তি ছাড়া কি আর काम दिनी-वृद्धि नारे, यात्र উत्मार्य मासूय পশু-ভাব ছেড়ে দেব–ভাবে উন্নত হতে

পারে ? ভোগের স্থা-বাসনা উদ্বাকরা, ছাড়া, সাহিত্যের মাঝে দেব-জীবন লাভের সঙ্কেত- খুব কমই দেখতে পাই। শুৰু মৌথিক ৰুথায়, আরু আজ কালকার ভত্ত-তায়ই কি মানুষের ভিতর হতে এই তুর্নিবার রিপুর মূল উৎপাটন হবে, এই কি প্রকৃত প্রতিকারের উপায় • মান্তবের মাঝে মহত্বের দিকটাকে চাপা দিয়ে, তার ভিতরকার পাপ-পদ্ধিল ভাবকে জাগ্রত করে তোলা যে কভথানি গহিত কাজ, তা আর কে বলব? "বিনাু সাধনায়, বিন। তপস্থায়, একমাত্র অবাধ মিলা-মিশাতেই যৌন-সমস্থার সমাধান হবে।" — যাদের মস্তিক হতে এরপ স্থচিম্ভা বের হয়—ভারা বাস্ত-বিকই সমাজকে কল্যাণের দিকেই অগ্রার করে নিয়ে চলবে। তাদের যত ছঃখ-দরদ ত। শুধু এই সমস্তা নিয়েই। এরপ সাহি-ভিক্রে চিন্তাধারা দিয়ে যে কি কল্যাণ হচ্ছে— তা তরুণ-তরুণীর মতি-গতি দেখলেই বেশ সুস্পষ্ট ভাবে বুঝা যায়।

লালসা-ভাব পূর্ণ সৃক্ষ চিস্তাতে মানুষের যে নৈতিক অবনতি ঘটায়, অন্ত কিছুতে আর তেমন অবনতি ঘটে না। মানুষের দেহ-মনকে সুস্থ-সবল্-পবিত্র ভাবে গঠিত বরতে হলে, সাহিত্যের মাঝেও সেইরূপ সবল-সুস্থ উপাদান থাকা চাই। সাহিত্যি-কের তুর্বল মনের বিকৃত ক্লচি প্রকাশ পেলে, ভাতে অকল্যাণ ছাড়া কল্যাণ সাধিত হয় না। যাক্, অনেক কথাই লিখে ফেললাম—তুমি হয় ত আমার ভাবধারা পড়ে ক্ষুণ্ণ হবে। কিন্তু কি করব— তু'চারটা সত্য কথা বলা প্রয়োজন বলেই লিখলাম।

পিংশেষে, সংক্ষেপে আমার এই বক্তব্য যে—শতপঞ্চশক্তির তাভাবেই সর্বাজ ব্যভিচার কেলা কি-নেছে, কি সাহিত্যে, কি সমাজে, কি রাষ্ট্রে। স্তরাং জাতির কল্যাণাকাজ্ফী মারা, সর্বাজে। ভাঁকের তপ্সী হতে হবে—সংযুমী হতে হবে। ছেলের ভাল'র দরুল মা হেমন তপপ্তা করেন, তেমনি সমাজের কল্যাণের দরুণ সাহিত্যিক-কল্যাণের দরুণ সাহিত্যের ভিতর দিয়ে তপ্তা কর্তে হবে— এ কহালি যেন ভুলে যেও লা।" আজ এই পর্যান্তই। লিখবার প্রয়োজন মনে করলে, ভবিশ্বতে হয় ত এ সম্বন্ধে আরও কিছু লিখব তোমায়।



শেষ চিঠি

ভাই !

আজ প্রথমেই তোমার প্রশ্নের উত্তর দেব।
সংস্কারগৃক্ত মনই সত্যাস্তৃতির বাধা। তুমি এ
সম্বন্ধে যা চিন্তা করেছ, তা ঠিকট। প্রশ্ন হচ্ছে,
সংস্কার কাকে বল্ব ? পতঞ্জলি কিন্তু সংস্কারকে
খুব ব্যাপক অর্থে গ্রহণ করেছেন। বাসনারও
সংস্কার হতে পারে, সমাধিরও সংস্কার হতে পারে।
সংস্কার বল্তে বৃঝি স্থিতি স্থাপকতা—inertia—
যে অবস্থায় আছি, সেই অবস্থায় থাক্বার জ্ঞা
একটা স্বাভাবিক tendency. এটাকে মনের
তমাবৃত্তি বল্তে পার; আবার জ্ঞানের অসাধারণ
ধর্মও এই সংস্কার—স্কৃত্রাং একে সান্থিকও বল্তে
পারু। বোধ হয় মনে আছে, বলেছিলাম—স্ত্
আর ত্মো—ত্টা passive state মাত্র। Acti-

vityর principle বা রক্ত: হচ্ছে একটা middle point. ভই রন্ধাই প্রাণের ক্রিয়া। Undifferentiated হতে differentiated এর দিকে move করবার একটা স্বাভাবিক প্রেরণা এই স্ষ্টির অণু-পরমাণতে। এইটা আমাদের প্রাণের প্রকাশের এক দিক—it is just describing a semi-circle. Circleটা complete করতে হলে জাবার differentiated এর দিক থেকে undifferentiated এর দিকে move করতে হয়just in the reverse order. আবার মুরে undifferentiated এ বাই—তগনই আমাদের Existence এর চরম সার্থকতা। কিন্তু এই ঘুটী undifferentiated অবস্থা একে-বারে বিপরীত-একটা অব্যক্ত, আর একটা পূর্ণ বাক্ত: এক প্রকৃতি, অপর পুরুষ। এক হচ্ছে mother at the relative Existences; আর এক হচ্ছে, Absolute! অবিবেকী মনের কাছে ছই-ই এক—কিন্তু বিবেকীর কাছে এতে আকাশ-পাতাল ভফাৎ!

এই circleটা complete সকলকেই কর্তে হবে, কিন্তু বিপদ কোথায় জান ? Differentiated এর দিকে move করে যখন তার চরম প্রান্তে উপস্থিত হই, জর্থাৎ একটা semi-circle complete করি, তখন কোন্ রান্তায় গিয়ে বাকীটুকু complete কর্ব, তাই হচ্ছে ভাবনা। কেউ কেউ আবার ঘূরে undifferentiated প্রকৃতিতে ফিরে যেতে চাই। তাদের কাছে প্রাণ পাপ, পূণ্য হচ্ছে প্রাণহীন হওয়া। এই ধর্ম আমাদের দেশ ছেয়ে আছে। সত্যিকার পথ হচ্ছে "অবিভয়া মৃত্যুং তীম্বনি, বিভয়াঅমৃত্যমন্তে।"

Differentiated এর চরমে গিয়ে তাকেও push করে আরো এগিরে যাওয়া—never to turn back. তাহলে কি চাই ? চাই fuller activity—activity in a higher plane. If your body has worked so long in the line of Differentiated, let your mind now work all the move. এই processটা খানে apply কর। Differentiated worldএ move করে পেহ-মন-প্রাণের যা নাকি চরম উৎকর্ম ক্রিকে পেরেছ—তোমার অক্তরের চরম ক্রির্ যা হচ্ছে—carefully make a note of that. And then, instead of an attempt to kill all good impulses in you, try to sublimate them—make them purer, freer

from all grossness of matter. And the end will be-the Absolute-the one in all fullness. In trying to kill the bad, do not kill the good also. সংস্থার মাত্রেই পারাপ নয়, প্রাণ স্পন্দন মাত্রেই অবিকানয়। মনে করে৷ গীতার কথা— "ন কর্মণামনারভাং নৈছব্যং পুরুষোহশ্বতে।"—ওই হচ্ছে গীতার secret. You must move in the path of Karma which is only another name for প্রালা-উপনিবদের "মুখ্য প্রাণ" যাকে তুমি বৃদ্ধে। You must be full of life! The path of religion is all light-all beautyall bliss! বৃদ্ধদেশের ভাষায় বলি, "প্রাণাতিপাত বা প্রাল-হত্যা" মহাপাপ। "অহিংদা প্রমো ধৰ্ম:"—এই দিক দিয়ে বোঝ। Never kill life neither in you, nor in others. Life finds expression in beauty, in activity, in radiance। দেহ নিৰ্মল, শক্তিশালী, প্ৰাণপূৰ্ব হোক; ইক্সিম্সমূহ অক্লাস্ত, সতেজ, দিন্যদর্শী গোক: यन भर्न (वर्ग इस्टें ह्यूक विस्थत पर्याक स्व निनीन সত্যের সন্ধানে। Cultivate life by all means. Never lag behind, never sit idle in darkness, never allow your energy to rust !

এই যে প্রাণের উপাসনা—এই হচ্ছে বিরাটের মনের সঙ্গে যোগ, তুমি যার কথা বলেছ। ভাই, আমার হাদয় ফুলে উঠছে সেকথা ভাবতে গিয়ে। মহাপ্রাণের অক্স আশীর্কাদ তোমার শিরে বর্ষিত হোক্। Just as the eagle soars towards the sun, the moment it burstsforth from the shell—so crush the shell of Maya and soar for the Absolute! যা নাকি মনকে, দেহকে, প্রাণকে ছোট করে দেয়—তার প্রতি
নিশ্মম হয়ো। নিজের বা পরের মাঝে যেখানেই
এই ক্সতা দেখ, সবিতা হয়ে তার ওপর আলো
ঢেলে দাও—তবেই তুমি সবিতার উপাসক বাদ্ধা।

হে জ্বদীন প্রাণ! প্রাণের উপাসনায় অহৈতকে লাভ কর।

তোমার....।



হিমাচলের পথে

(পূৰ্বামুবৃত্তি)

২১শে আমাতৃ, ৬ই জু-লাই, বুএবান্ধ-হরিদাস ভায়া অহথের জন্ম খুব কট্ট পাচ্ছে বটে, কিন্তু এথানে ত তার প্রতিকারের কোন উপায় দেখছি না। কাজেই ভাকে সংস্থানিয়ে যাব স্থির করলাম, ভায়াও রাজী হল। - অনেক বেলায় চামেলী হতে বের হলাম। হরিদাস ভায়ার অস্থুপ দেখে সঙ্গীয় অনেকেই তাকে এখানে ফেলে যেতে তৈরী হলেও কিছু আমি তাকে ফেলে যাব না স্থির সঙ্কল। অনেক বচসার পর ধীরে ধীরে রওনা হলাম। উপরিস্থিত ২৩৩ ফিট লম্বা ঝুলান পুলটি পার হয়ে व्यवकानमारक छ। हैरन (तर्थ शूर्व मिरक हन् एउ লাগলাম। অলকাননা পার হয়ে পশ্চিম দিকে य পথটি शिख्या त्मी क्यांत्रनाथ यातात . আমরা সেই পথেই কাল এসেছি। অলকাননার এ পাডের পাহাডটি দেখে মনে হচ্ছিল, গোহনা বস্থায় তার কোলম্বিত স্থরমা সহরটী নষ্ট হওয়ায়, সেই দ্বংথে দৃংথিত হয়ে প্রতিহিংদা চরিতার্থ कत्वात উদ্দেশ্যে দে यেन তाल है कि मै। हिस्स अनका-নন্দার আক্ষালন দেখছে। এ দিকের পাহাড়টির গম্ভীরতা স্থির চিত্তে চিস্তা কর্লে তার দৃঢ়তা দেখে

হৃদয় কেঁপে উঠে। কী বীর দর্পে দাঁড়িয়ে আছে! দেখবার তথা ভাববার বিষয় বটে! কিন্তু নদীর তট দিয়ে যে পথে আমরা চলেছি, নে রাস্তাটি অতি হৃদ্দর। নদী গর্ভ হতে বড় বড় পাথরছারা বাঁধান পথটির একপাশে খরস্রোতা অলকানন্দা, অন্ত পাশে অত্যাচ্চ পর্বভ্যালা; হৃদ্দর বটে!

দ্বীর সকলেই আগে চলে গেছে। আমি হরিদাস ভায়ার সঙ্গে ভায়াকে ধরে ধরে চল্তে লাগলাম। সামাশু সামাশু ক্রমোচ

ম^{ঠ চটী} চড়াই করে তুই মাইল যাবার ২ মাইল পর **ম**ইটি। সেখানে

পৌছে দেখি, সঙ্গীয় সকলেই আমাদের জন্ম অপেকা কর্ছেন। কিন্তু এই ছই মাইল পথ আস্তেই ভায়ার যেরপ কট্ট দেখলাম, তাতে প্রাণে বড্ড ব্যথা লাগলো। হায়। কেমন করে ভায়াকে নিয়ে যাব ? ভায়ার যে কী গতি করবো, ভেবে ঠিক করতে পাচ্ছি না, বছ কট্টে ভায়াকে নিয়ে এ চটা পর্যন্ত এসেছি। এ বেলা এখানেই আড্ডা জমান গেল।

মঠ চটা বেশ স্থলর ! চটাতে প্রবেশের মৃথে একটি বড় জলপ্রপাত উচ্চ পর্বত শিধর হতে প্রবল বেগে ঝরে নীচে পড়ছে, এবং যেখানে পড়ছে,

সে জায়গাটি জলের চোটে একটি কুণ্ডের মত হয়েছে, তাতে বেশ জন জ্ঞা আছে। সেগানে ম্বান করার লোভ সম্বরণ করতে না পারায় তাড়া-্ডাড়ি পাক করেই তথায় ঘণ্টা খানেক ভরে স্নান করলাম। এ দিকে ত নিতাই জর হচ্ছে,—দে **पिटक किन्छ लका नाई।** किन्छ अधिक मगर जान করায়ও জব বাড়েনি। এ চটীর জমিগুলি খুব উर्वत, मतम, চाष आवाम थूव इत्छ । कला वाभान অপ্র্যাপ্ত, তাতে রাশি রাশি কাঁচ কলা ও অক্যান্ত কলা ঝুলছে। আম গাছও নেহাৎ কম নয়, তাতে কচি কচি আমগুলি সামাত্র বায়ু তাড়নে হেলে ছলে যেন আমাদের সাদর সম্ভাষণ কচ্ছে। আবার কোন কোন আম গাছ তথনও মুকুলে আছেল,— সে থেন ধৌবনত্বের গর্বে একটুকুও মুইয়ে পড়তে চায় না; ভাতে নান। বং বেরকের জমর গুণ্ গুণ্ খবে তারই বুকের উপর বদে তারই মধুপান কচ্ছে; আবার তার মধু শৃত্য হলে তাকে যেন উপেকা করে চলে যাছে। হায়রে স্বর্থান্ধ জগং!

পেয়ারা ও ডালিম গাছে তথনও ফল না ধর্লেও ফ্লের অভাব নাই। তারই পাশে রক্ত করবী গাছে অ ব্যাপ্ত রক্ত বর্ণ ফুল ফুটে আছে, তাদের দেখে বালাফণের কথা স্বতঃই মনে জাগে। আবার মায়ের চরণের অর্থ্যের কথা হৃদয় ভেদ করে বের হয়ে পড়ে:—

রাঙ্গা জবা কে দিল তোর পার
মূঠো মূঠো।
দেনা মা সাথ হরেছে
পরিরে দেনা আমার ছটো।
মা বলে ডাকব তোরে
হাততালি দে নাচব ঘুরে
দেখে মা হাস্বি কত
আমার বেঁধে দিবি ছটো।

তরি তরকারীর গাছও ত কম নয়! — মূলা भाक, राज्यम, काँठा लक्षा, त्व छन, कश्नि, कब्रह्मा, काँठा कना जानिও जनवारि। हाराता त्या हानाक, তারা জানে, এ পথের যাত্রীরা পথে কেথোও শাক-সজী, তরি-তরকারী পায় না। তাজা জিনিষ পেলে যাত্রীরা পয়সার মায়ায় কিন্ত ভুলবে না—ভার দাম যতই হোক্না কেন! অভা জিনিষ চাষের চেয়ে, এ তরি-তরকারী চাযে তাদের লাভও তাই এপানকার চাষারা অন্ত কোন জিনিষের দিকে না ঝুঁকে তরি তরকারীরই চাষ আবাদ কচ্ছে। ভাদের বাগানের শোভা দেখে প্রাণে থুব আনন্দ হল। আমরা চাষীদের দিয়ে किं किं कि का दांधा मह ७२ है। हाति कानात, ক'চে। লক্ষা প্রসায় হুটে। করে হু' আনার, তা ছাড়া (एउम, (वर्श, कन्नसा, कांठाकना, मृना, किर्म आक খুব ভালরপ ভাবে তুপুরের ভোজন সমাপ্ত কর্লাম। হিমালয়ের ভিতর ঢুকে আর কোথাও আমরা এমন জায়গা পাই নি। পয়সা কিছু বেশী গেল বলে আমাদের কোন হংগ হল না-বরং খুবই আবন হচ্ছিল যে বাঙ্গালা দেশের মত তরি-তরকারী এখানে পাওয়া গেল। দোকানে যা কিছু ছিল, আমরা সবই কিনে নিলাম। ইচ্ছা ছিল আরও কিছু কিনে নেব, কিন্তু আমাদের আস্তে দেরী হওয়ায় অংগে যে সব বাত্রী এসেছে, তারা নিয়ে গেছে।

বৈকালে হরিদাস ভায়া আরও কিছু এগিয়ে
গেতে চাওয়ায় বের হয়ে পৃড়লাম। সামাল একট্
চড়াই উংরাই করার পর প্রায় মাইল থানেক
ক্রমোচ্চ চড়াই করে ছিন্ক। চটীতে যেয়ে পৌছি।
মঠ চটী হতে ভিক্কা চটী
ছিন্কা
হুই মাইল, এর অক্স নাম বাবলা
চটী। এ চটীতে কয়েক জন

দোকানদার আছে। সামান্ত কলা বাগানও আছে, কিন্তু জলকষ্ট থুব। আমি ভাষার সাথে চিনে জোঁকের মত লেগে আছি। এগান হতে বের হয়ে সামান্ত থেয়েই বিরহী গন্ধা ও অলকানন্দার মিলন স্থান দেখতে পেলাম। সামান্ত কামোন্ত চড়াই উৎরাই করে, অলকানন্দার পাশ দিয়ে ধীরে ধীরে চলে ছিন্কা চটী হতে তিন মাইল দ্রস্থ

সিহাসিল চটীতে থেয়ে

গিয়াসিন চটী

পৌছি। তথন স্থ্যান্ত না হলেও

কিন্তু স্থ্যদেব ছুটার জন্ম বড্ড

তাড়। হড়ো কচ্ছিলেন। চটীতে পৌছে খুব আনন্দ হল। স্থানটা বেশ! একটা প্রকাণ্ড অহথ গছে আছে। নানা দেশীয় নানা জাতীয় যাত্রীগণ সকলেই নিজ নিজ কাজে ব্যস্ত,—কেউ বা পাক কছেন, কেউ বা গাচ্ছেন, কেউ বা আটায় জল দিয়েছেন, আবার কেউ বা গেয়ে দেয়ে বাসনাদি মাজা-ঘ্যা কছেন, আবার কতকগুলি লোকের নাসিকাধ্বনিতে স্বতঃই কুম্ভকর্ণের কথা মনে হল। আবার একদল প্রবীয়া স্ত্রীলোক কাজ-কশ্ম সেরে প্রীপ্রবদ্ধীনাথের ভজনে মগ্ন হওতঃ বিভোর হয়ে মিশ্রিত কঠে কজলী স্থ্রে গ্লেল গাছেনঃ—

প্রভাবদরীনারারণগী তুন্হাঁ জোনন দে ধাতে ই। *
ক্বণী বে নিত্য রহতে ই, পদারখ চারো পাতে ই।
ক্রো তন মন দে গয়ে বদরী, হএ ছথ দূর ওনকে হাঁ।
বহা নরভমু সফল কর্কে, পরম পদলাভ পাতে ই ॥
ধরে জো ধান বদরীকা, ন আবে গর্জ মাতা কে।
ওন্হাঁ কো মোক্ষ মিলতা হৈ, ফরা সব শাস্ত্র গাতে ই ॥
খরে মন ভুলতা ক্যো হৈ, ফরা তু জালমেঁ কৈসা।
লাগালে নেহ তু নিশিদিন, বহা গুভদিন দিপাতে ই ॥
তুম হাঁ সক্ষে ভক্তোকো, তুম হাঁ হো দীনকে লাতা।
তুম হাঁ সক্ষে ভক্তোকো কুপা অপনী সে দেতে ই।
জো মনসে ওনকো ভজতে ই, বহা কল্যাণ পাতে ই ॥
কুলানক্ষনী বহা বিনতী ভলো বদরীশ কো চিভ সে।
ইসীমেঁ হিত তুম হারা হৈ, বহা মূনি সব বাতাতে ই ॥

* "হৈঁ" এর উচ্চারণ "হায়" হইবে।

এখানে অনেকগুলি চটী, বেশ ঝক্ঝকে, তক্তকে, পরিকার পরিচ্ছন্ন। জিনিয়াদির দামও বেশী
নয়। স্থানটীও বেশ পোলা মেলা। এখান হতে
তই মাইল পর্যন্ত প্রায় সমন্ত প্রতাই স্কর। তার
তই পার্থে অনেক রকম ফলের গাছ পুতে দিয়েছে।
সেগুলি যাতে গরু, মহিয়, ঘোড়ার অত্যাচারে নষ্ট
না হয়, তজ্জন্য চারিদিকে গোল করে বেড়া
দিয়েছে।

আজ আমরা মাত্র ৭ মাইল পথ এসেছি; কিন্তু এই সাত্ত মাইল পথ আস্তেই ভায়ার বেরপ কট্ট হয়েছে, তা আর পাঠকদের কী জানাব? চল্বার কট্ট অসহ হওয়ায় ভায়া রাতে বল্লো,—"এই চটীতে থেকে সে মর্তেও প্রস্তুত, তব্ও সে আর এগিয়ে যেতে পার্বে না।" কাঙী করে নিমে যেতে চাওয়ায় ভায়া পুনরায় বল্লো,—"আমার কাছেটাকা নাই। কাজেই মামি ডাণ্ডী-কাণ্ডীর ভাড়া দিতে অসমর্থ।"

ডাণ্ডীর ভাড়া অবশ্য বেশী, কিন্তু কাণ্ডীর ভাড়া এগান হতে বদরীনাথ পর্যন্ত ১০।১২ টাকা লাগবে বটে, কিন্তু সন্দীয় অন্তান্ত সকলকে তার কাণ্ডীর ভাড়া অংশাক্ষসারে দিবার জন্ত অন্তরোধ কর্লেও কিন্তু সকলেই ভাড়া দিতে অস্বীকার কর্লেন। হায় রে সময়ের ফের! আমি ত অর্থশৃন্ত অবস্থায় বেয়ারিং পোষ্টের আসামীর মত চিদানন্দ দাদারই আগ্রহে চলেছি। এ পথে যে টাকা পয়সা ছাড়া চলা কি কষ্টকর ব্যাপার, তত্পরি অস্থ্য হলে যে কী ভীষণ অবস্থা দাঁড়ায়,—তা একমাত্র জানে ভুক্তভোগী, আর জানেন তাঁর অস্তর-নিবাসী হৃদয়েশ্বর।

বার নাম নিয়ে এমন বিপদসক্ল পথে পা দিয়েছি, তাঁর অহৈতৃকী রূপায় কতই না বিপদের হাত হতে মৃক্ত হয়ে যাচিছ। অনেকক্ষণ চুপ করে

থেকে তার জনম-মন-চিত্ত-বিনোদনকারী স্থমধুর মনোময় পুর্ত্তি ধ্যান তথা সার্ব্বভৌম তারই মহামন্ত্র জন্তক জন্তক জপ করতে করতে হৃদয়ে বল এল---ব্রালাম সবাই ফেলে গেলেও তার কুপায় তার পরম স্নেহের সেবক হরিদাস ভায়াকে রক্ষা করতে এর আগেই আমি অনেক টাকা বুন্দাবনের মাতাজীদের নিকট হতে হাওলাত করে চলেছি। এবার হরিদাস ভায়াকে কাণ্ডী করে নিবার জন্ম সারদা ভায়ার কাছে টাকা হাওলাত চাওয়ায়, ভায়া দিতে রাজি হ'ল। মনে করেছিলাম বদরীনাথ পৌছে পাণ্ডার নিকট হতে কর্জ্ঞ করে তার দেনা শোধ করব। বদরীনাথে কিন্তু পাণ্ডা মহারাজ আমাদের এক পয়সাও হাওলাত দেন নি। সে সব ৰখা সময় মত বল্বো। টাক। भिनन: কিছ কাণ্ডী এখানে পাওয়া গেল মা। কাণ্ডীর জন্ত मकात्न हो हो हो हो है । जिल्ला है के विकास में किया है । ষেখান হতে আজ সকালে এসেছি, ৭ মাইল পাৰ্বত্য পথ। রাতে প্রবল রৃষ্ট হচ্ছিল।

২২শে আষাভূ, এই জু-লাই ব্ৰহস্পতিশাব -- বাদ্মুহূৰ্তেই ৮টার সময় কাণ্ডীর জন্ম বের হয়ে পড়লাম। পাৰ্বভীয় ৭ মাইল পথ অতিক্রম করে গত কাল যে **চটা হতে** রওনা ইয়ে এসেছিলাম, সেই চাামলী চটীতে থেয়ে পৌছি। খোরাকী দহ রোজ এক টাকা ভাড ঠিক করে একটা কাণ্ডী নিয়ে ত্বপুরের পুর্বেই এই সিয়াসিন চটীতে ফিরে এলাম। স্কালেই ১৪ মাইল পথ পাড়ি জ্বমালাম। আসার সময় মঠ চী হতে মূলাশাক আদি কিছু কিনে এনেছিলাম। তুপুরের আহারাদির পর অল্পকণ বিশ্রাম করেই ভায়াকে কাণ্ডীতে বর্গিয়ে রওনা হলাম। পথ একদম দীধা, অতি স্থলার। আবার আবেগ, প্রাণে কী উৎকঠা, কত সহিঞ্তা, কত

তার হুই ধারে নানা প্রকার ফলের গাছ। আনন্দের সহিত এক মাইল আসার পর আক্রাক্সণ

চ্ডী থের অন্ত নাম স্রাউ নারারণ চটী च्छेग (थाना चार्छ। ১ মাইল এ চটাটিও বেশ বড়। ছোট্র

একটা মন্দিরে বিষেশ্বর শিব বিরাজিত, পার্শেই বড় ঝরণা তথা অনেকগুলি বেলগাছ শোভা পাচ্ছে। তাই বোধ হয় এথানকার শিবের নাম বিৰেশর। कायगाणि (वन ।

এখানে অপেকানা করে কাণ্ডীর সঙ্গে ধীরে ধীরে চলতে লাগলাম। নারায়ণ চটী হতে অলকা-নন্দার পূর্ব্ব তীর্ছ পথটা বামুনের পৈতার মত দেখা যেতে লাগলো—কিন্তু ভীষণ চড়াই বটে ! চড়াই করে আমাদের শিপ্পল কুটাতে থেতে হবে। नात्रायन हो राज शानिक मृत अत्मरे अनकानमात উপরিস্থিত ৮০ ফুট লমা লোহার ঝোলান পুলটা পার হয়ে, পূর্বের যে পন্টী দেখেছিলাম, সেই পথে ক্রমোচ্চ চড়াই বর্তে লাগলাম। পুলটীর উপর मै। फ़िर्य अनकानकात जरनत मृण (मश्रत स्मय (कॅर्प উঠে-गाथा पूरत यात्र। तम की প্রচণ্ড বেগ! অলকাননা যেন উচ্চ পর্বতের সঙ্কীর্ণ উপতাকায় বন্ধ হওয়ায় অধীর হয়ে হাঁপ ভেডে বাঁচবার জন্ম বেগে-অতি বেগে ছুটে চলেছে। কার সাধ্য সে জলের শ্রোভ রোধ করতে পারে ? ब्रोड अत्र (मथल (हांथ क्षम्म यात्र—(हारथ नदरव ফুল ফুটতে থাকে। সে কী ভীষণ দৃষ্য !!

এখন হতে অলকাননা আমাদের বাঁয়ে রইল। এ পথে যাত্রীর অস্ত নাই - এক এক দল আসছে আবার এক এক দল যাছে। স্বারই মুথে व्यानत्मत्र त्यां जिः कृति त्यक्त । याता वनती नत्क দর্শনের জন্ম ছুটে চলেছে, তাদের হৃদয়ের কী তিতিক। !—তাদের দেপলে বাস্তবিকই হাদয়ে আনন্দের লহর বয়ে যায়। চির আরাগা দেব, বাকে দর্শন করে মানব জীবন ধন্ত করবে, বার জন্য আত কষ্ট সহ্ করে ছুটে চলেছে, বার দর্শনে আর জন্ম-মৃত্যুর গোলক ধাঁধায় পড়ে হাব্ডুরু থেতে হবে না—বার দর্শনে হম রাজার রাজা চক্ষ্র দাপটে ভয়ে জড়সড় হতে হবে না—তাঁকে দর্শন করতে ছুটে

চলবে নাত পথে আর কার জন্য বসে থাকুবে ? তাকে প্রাণের সব জালা জানাবে নাত আর কাকে জানাবে ? তাঁর মত আগ্রীয়, তার মত সহায়ক, তাঁর মত আপনার ঘনিষ্ট আগ্রীয়েরও আগ্রীয় হদয়েখবের জন্য লোক উদ্ভান্ত ভাবে ছুটে চলেছে! সে দৃষ্ঠ কী মধুর! সে দৃষ্ঠ কত আনন্দদায়ক!! সে দৃষ্ঠ কত শান্তিপ্রদ!!! (ক্রমশঃ)



ললিত-স্মৃতি

এত শীঘ্র যে দাদা আমাদের ছাড়িয়া চলিয়া ঘাইবেন, তাহা আমরা স্বপ্লেও ভাবি নাই। ৬৮বংসরের বৃদ্ধ হইলেও তাঁহার শরীরের গঠন এমন দৃঢ় ও কর্মাক্ষম ছিল যে, কাহারও পক্ষে তাঁহার এত শীঘ্র প্রস্থিতির কল্পনা করা অসম্ভবই ছিল। আমাদের দৃঢ় ধারণা ছিল, দাদাকে লইয়া অন্ততঃ আরও ১০টা বংসর ঠাকুর-প্রসঙ্গে আনন্দে কটোইয়া দিতে পারিব। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অন্তর্নপ, তাই আর বেশী দিন তাঁর উদার-সন্ধ লাভ আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিল না। কর্মবীরের কর্ম শেষ হইয়াছিল, তাই বুঝি কর্ম-বিধাতা তাঁহাকে কর্ম-কেন্তু হইতে চির-অপ্রস্ত করিয়া লইলেন।

তাঁর স্নেহের ডাক ছিল "ভাইটী"। তিনি
আমাদের কাহাকেও "ভাইটী" কাহাকেও বা
"ভায়া" বলিয়া সম্বোধন করিতেন, আমরা তাঁহাকে
কেবল "দাদা" বলিয়াই ডাকিতাম। বয়স হিসাবে
—অভিজ্ঞতা হিসাবে বগুড়া সজ্যের মধ্যে তিনিই
ছিলেন সর্বতে। বৃদ্ধ,—গুরুত্রাতাদের সহিত তাঁহার
ব্যবহার ছিল অতীব মধুর। তাঁহার আকারপ্রকার, বেশ-ভ্রম্, স্পক্ক কেশ-শাশ্রু সকলের চিত্তে
প্রাচীন যুগের মুনি-ক্ষরির কথাই শ্বরণ করাইয়া
দিত; তাই আমাদের সজ্যে তিনি দেবর্ষি নারদ"
বিলয়াই অভিহিত হইতেন। আজ আমাদের সেই
দেবর্ষিকে আমাদের সজ্য হইতে হারাইয়া প্রকৃতই
যেন আমরা অভাবগ্রস্ত ও শক্তিহীন হইয়া
পৃড়িয়াছি।

তার ব্যবহার ছিল অমায়িক, চাহনি ছিল

মধুর, হৃদয় ছিল কোমল, দৃষ্টি ছিল নিরপেক ; যে কেহ তাঁহার সহিত ব্যবহার করিয়াছে, সে-ই মুগ্ধ না इटेशा পারে নাই। দাদার ছিল বস্থধৈব কুটুম্বকম, শক্ত বলিয়া—অনাত্মীয় বলিয়া কিছু ছিল না। তিনি ছিলেন আদর্শ-কর্মবীর, সংসারে কঠোর কর্মী সাজিয়া শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত কর্মা করিয়া গিয়াছেন-কিন্তু সবই নিরাসক্ত ভাবে, কোন কর্মই তাঁহাকে আসক্তির বাঁধনে বাঁধিতে পারে নাই। জীবনের শেষ কয়েক বংসর তিনি যেন একটু বৈশী রকম শাংসারিক কর্মে লিপ্ত হইয়া পড়িয়া**ছিলেন, তাই** দেখিয়া আমরা মাঝে মাঝে বলিতাম— "এই শেষ বয়সে আর কর্মের মাঝে কেন? এখন অধ্যাত্ম-চর্চ্চা-পর পারের চিম্ভা কইয়াই থাকা ত আপনার কর্ত্তব্য।" তিনি হাসিয়া উত্তর দিতেন—"ভায়া, আমি কর্ম বাড়াইতেছি না, কর্ম করিয়া কর্ম ক্ষয় করিয়া যাইতেছি। সংসারের যে কি স্থুখ, এ পর্যান্ত তাহা মর্মে মর্মে অমুভব করিয়া আসিলাম, এশন কায়মনে ঠাকুরের চরণে প্রার্থনা করি, আর যেন এ দেহ-কারাগারে বদ্ধ হইয়া অশাস্তিপূর্ব সংসারে আসিতে ন। হয়, যত কিছু কর্ম আছে, সব যেন এই দেহেই শেষ হইয়া যায়।"

এমন সদসং বিচারক্ষম স্কাদৃষ্টিসম্পন্ন পূর্ণ মামুষ অতি বিরল। এমন কর্ম ছিল না যাহাতে তিনি অভিজ্ঞ ছিলেন না। প্রতিনিয়ত কর্মে লিপ্ত থাকিলেও অধ্যাত্ম চর্চান্ন বিরাম তিনি কথনও দেন নাই। শ্রীশীঠাকুরের শ্রীচরণে আশ্রয় গ্রহণের পর ফুদীর্ঘ দাদশ বংসর তিনি নিয়মিত ভাবে অপ-

শন্যা-ভোত্ত পাঠাদি করিয়া আসিয়াছেন-এ বৈধ কর্ম তিনি স্থাদেহে থাকিতে কথনও ত্যাগ कर्त्वन नाहे। अवमृत म्यास मृत्यस्त्रोकि किल তাঁছার সহচর। তাঁহার অধ্যয়নের নেশা এমন ছিল বে, পড়িতে পড়িতে মনেক রাত্রি চোধের উপর দিয়া কাটিয়া[?] গিয়াছে। এই শেষের ছুই ৰংসৰ যেন তিনি অখ্যাত্মগ্ৰহ পাঠে বিশেষ ভাবে "भत्नानिदयम कविशाहित्तन । वाहिरवद कर्ष्य निश्च থাকিলেও তিনি মনে মনে ঐ সব বিষয়েরই আলোচনা করিতেন, বিচার করিতেন, শাস্ত্র-সমন্বরের প্রয়াস পাইতেন। তাহার কর্মকেন্দ্র িছিক সদর রান্তার উপর। কোন কার্ব্যোপলকে দে বান্তা দিয়া কোন গুৰু ভাই গোল তিনি তাঁহাকে আপনার কাছে না ডাকিয়া ছাড়েন নাই, অন্তত: আমি ত তাহার মেহ-আহান হটতে কোন দিন রেহাই পাই ন।ই। কর্ম-থ্যন্ততা প্রযুক্ত আমি যদি কোন দিন তাঁহাকে পাশ কাটিয়া চলিয়া बाইতেও চাহিয়াছি, তথাপি তাঁহার স্থতীক দৃষ্টি এড়াইডে পারি নাই, অমনি তাঁহার পাশে আসিয়া বসিতে হইয়াছে। তাঁহার নিকট স্থাসি-लाहे ठोकुरवंब श्रामक, चांत्र स्थ विषय जिन क्षि**रिक्टन, त्रहें त्रहें** विषयित बालाहना हहेंछ। এক এক দিন দেখি প্রচণ্ড রোম্রের সময় তিনি তথ-আলোচন। করিতে আশ্রমে আদিয়া হাজির! .এমনি ছিল তার মনের দৃঢ়তা ও একান্তিকতা !

তিনি আমাদের বলিয়া রাবিয়াতিলেন—
"আমি বেশ স্কু সবল অবস্থায় মরিতে চাই, বেশী
বেন ভূগিতে না হয়, পরের অধীন হয়া বেন
বেশী দিন কালকেপ করিতে না হয়।" তিনি
আরও বলিতেন—"ঠাকুরের আশ্রম লইয়াছি যপন,
তখন দক্ষিণায়নে বে য়ৢতা হইবে না তা নিশ্চয়ই,
তোমরা দেখিও উত্তরায়ণ না হইলে আমি কিছুতেই
মরিব না। তবে আমার মুত্যুর সময় তোমরা
সকলে আমার নিকটে থাকিয়া আমাকে ঠাকুরশ্রমণ করায়য়া দিও, আমাকে ঠিক পণে তুলিয়া
দিও। দেখিও খেন সে সময় কেহ আমার জয়
না কালে।" দাদ র এই বহু কালের পুরাতন
ক্রা আমরা তার শেষ সময়ে অক্রে অক্রে পালন
করিয়াছি, ইহাই বর্তমানে আমাদের সাখনা।

তাঁহার হাব-ভাব দেখিয়া মনে হুইড, ডিনি মেন সব সময় মৃত্যুর জন্ত প্রস্তুত হুইয়াই রহিয়া-ছেন। প্রায়ই তাঁহার মুখে লাগিয়া রহিত —

"এ মারা অপঞ্জর ভবের রজ-মঞ্চ মাকে,

রক্ষে নট নটবর হরি বারে বা সাজান দে তাই সাজে,—"
রোগ-শ্বাায়ও দেখিলাম তাই, তিনি কোন দিন
ভূলিয়াও সাংসারিক কথার উত্থাপন করেন নাই,
সংসার হইতে বিদায় লইতে হইবে বুঝিয়াও বিহনল
হইয়া পড়েন নাই।

আশ্রমের কাজে তাঁহাকে যপন বে অবস্থায় ডাকিয়ছি, সে অবস্থাই পাইয়াছি। ঠাকুরের উপর তাঁয় দৃঢ় বিশাস—দৃঢ় ভক্তি ছিল। গুরুভাইনিসকে তিনি অতি আপনার কন বলিয়াই মনে করিতেন, আই আমাদের দেপিলে থেন তাঁহার আনন্দ উপজিয়া উঠিত।

মাঝে মাঝে শামরা ক্ষেক জন গুরু ভাই
মিলিয়া আনল-বৈঠক করিতাম, তিনি ছিলেন
তাহার মধ্যে একজন একনিষ্ঠ সভা । শারীরিক
অক্ষ্রতা বাতীত কোন দিন তাঁহার এ বৈঠকে
অক্স্রিভি- থাকিত না। এই সে দিনও (১১ই
চৈত্র, শনিবার) হরপ্রসাদ দার বাসায় তিনি, আমি,
হরপ্রসাদ দাও ঢাকার বছু দা * রাজি ১১টা পর্যাস্থ
ঠাকুরের প্রস্তুল লইয়া কাটাইয়া দিলায়। সেদিন
তথনও জানি না বে আমাদের দালার সহিত আনন
বৈঠক এই শেষ, সেদিন তথনও জানি না বে কালই
কালবাধি নিউমোনিয়া আদিয়া দাদাকে শ্রা।
গ্রহণ করাইবে, সেদিন তথনও জানি না বে এক
সপ্তাহ পরেই দাদাকে চির-বিদায় দিতে হইবে!

১৫ই বৈশাধ বুধবার বেলা ১০টার সময় জানিতে পারিলাম, দাদার ভীষণ জর, গত রবিবার হইতে তিনি শ্যাশায়ী কাডর। সংবাদ শুনিয়াই অমনি উহার বাসায় ছুটিলাম, দেখি তথন তিনি শুইয়া শীরভাবে রোগ ষ্মণা ভোগ করিতেছেন। আমাকে দেখিয়াই তিনি বলিলেন "ভাইটা এসেছ?" আমি বলিলাম—"এইমাত্ত জান্তে পার্লাম যে

[#]প্রীয়ক্ত বন্ধনাথ শুটাচার্থা, নবপ্রান —চাক।; এক প্রাবে জন্ম, দাদার বাল্যবন্ধ, দাদা ইহাকে "বন্ধ শৃড়ো" বলিয়া ডাকি-তেন। 'দ্ববন্ধে ইনি হঠাং' এক দিনের অস্ত বঙ্ডা আদিয়া দাদার সহিত শেষ সাকাৎ করিয়া গেলেন। "বেশক।

আপনার সম্থা, তাই ছুটে এলাম। এখন কেমন
লাগছে!" তিনি উত্তর করিলেন—"বিশেষ ভাল
বোধ কর্ছি না, বুকের বেদন। অসহা, ডাক্তার
বল্ছে অবস্থা একটু ভালর দিকে, কিন্তু আমি তো
কোন ভাল দেপছি না।" তারপর তিনি নিজের
মুখে আমুপ্রিক রোগের ঘটনা সব বর্ণনা করিয়া
গেলেন।

ভানিলাম মর্দ্দলবার দিনই তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠ
পুত্র (আমাদের গুরু াতা) শ্রীযুক্ত সতীশচক্ত গুহ
(এম, এ, বি, এন) কে ডাকাইরা বলিয়াছেন—
"দেপ, আমাব ত এইবার শেষ যাত্রা। তোমরা
ছয়টা ভাই বেশ মিলিয়া মিশিয়া থাকিও; পৃথক
হইবার চিস্তাও মনে স্থান দিও না, একত্রে থাকার
যে কত বড় শক্তি, তা একত্রে থাকিলেই বুঝিতে
পারিবে। এখন ত ভোমার অভান্ত ভাইয়েরা নিকট
কেউ উপস্থিত নাই, কাজেই তোমাকেই আমার
শেষ কথা বলিয়া গেলাম, আর তুমিই সকলের বড়,
সব দিক সামাল দিয়া একটু স্থা করিলা চলিও।"
ভারপর তাঁর জ্যেষ্ঠা পুত্র-বধ্কেও ডাকিয়া বলিয়া
ছেন—"বৌমা! আর কেন ? এখন আমায় বিদায়
দাও।"

দাদা ইতিপূর্বে আরও অনেকবার ভীষণ অস্থপে আকৃন্ত হইয়াছেন, কিন্তু তিনি কোন দিন এমন করিয়া বিদায় চান নাই। পূর্বে পূর্বে অস্থপে যদি তার আত্মায়-স্থজন একট কাতর হইয়া পড়িয়াছেন, ভবি ট্র-বিপদ্ আশ্বা করিয়া বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছেন, অমনি তিনি বলিয়াছেন—"চিন্তা কর কেন? আমি এখনই ঘাইব না, আমার যাজ্যার দেরী আছে, কর্মা শেষ না করিয়া আমি ঘাইতেছি না, যখন যাইব, তথন বলিয়া কহিয়াই যাইব।"

দাদার পূর্বের সেই সমন্ত কথা স্মরণ করিয়া সকলেই ব্ঝিলেন, তিনি এবার সভাই চলিয়া যাইবেন, কাজেই দ্রান্তরস্থিত পুত্র, করা, জামাতা প্রভৃতি সকলকে একত্র হইবার জন্ম তারে সংবাদ দেওয়া হইল, সংরাদ পাইয়াই যিনি যে অবস্থায় ছিলেন, চলিয়া আসিয়া তাহার শহাার পার্বে আসিয়া দিড়াইলেন। ক্রমশ: তাঁহার অবস্থা মন্দ হইতে মন্দের দিকে
বাইতে লাগিল। তাঁহার এত বড় মহা শক্তি,
তথাপি ত্রস্ত ব্যাণি তাঁহাকে বছণার কঠোর
নিপোষণে নিপোষত করিতে লাগিল। এই
অবস্থায়ও তিনি প্রায়ই নিজের নাড়ী নিজে
দেখিতেন, আর জিজ্ঞাসা করিবেন—আজ কি
বার, কয়টা বাজল ইত্যালি! ওক্রবার তিনি স্পাইই
বলিলেন—"রবিবার আমার ছুটী, সে দিন আমার
শেষ বিশ্রামের দিন!" সে দিনও কি জানি, দাদা
প্রকৃতই রবিবার আমাদের ছাড়িয়া চির বিশ্রাম
লাভ করিবেন ?

চিকিৎসার চরম হইল, কিন্তু কোনই ফল হইল না; অজস্র ছর্থ বায় হইল, কিন্তু দাদার গতি ফিরিল না; দাদা যে আজ অনন্ত পথের যাত্রী! কে তাঁর গতি রোধ করিবে? তিনি শেষ দিন পর্যান্ত বলিলেন—"কেন আর তোমরা আমার জন্ম এত কর ? কেউ আর আমায় এবার রাগিতে পারিবেন।"

এই কয় দিন-দিন-বাত্তি তাঁহাকে লইয়া আমরা অতি মাত্রায় বাস্ত হইয়া পড়িয়াছিলাম। আমাদের এমন একজন অকুত্রিম বন্ধু রোগ-যন্ত্রণায় কষ্ট পাইতেছেন—তাহা দেখিয়া কোন প্রাণে নীরবে সে সব সহু করা যায় ? শুনিবার সমস্ত রাত্রি জাগরণের পর, তার পর দিন ১৯শে চৈত্র রবিবার আহারাদি করিয়া বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময় (বেলা তথন ২ টো কি ৩টা হটবে) তার বাডীর এক কমচারী আমাদের আসিয়া সংবাদ দিল যে কর্তার অবস্থা খুব পারাপু — আপনারা শীঘ চলন। আমর। এই সংবাদ ওনিয়াই তৎক্ষণাৎ দেখানে ছটিলাম, গিয়া দেখি দাদা তথন উদ্ধনেত হট্যাছেন, রীতি মত নাভিখাস আরম্ভ হট্যা গিয়াছে ৷ আমি ভাবিলাম—দেখি এ অবস্থায়ও দাদার আভান্তরীণ জ্ঞান ঠিক আছে কি না! এই ভাবিয়া তাঁহার পায়ে ধীরে হাত দিয়া ডাকি-नाम-"नाना ! नाना ! अत्र छक्र !" आ फरवात विषय, সেই মরণোমুগ বাহাজ্ঞানশৃত দাদা তৎকণাং প্রত্যন্তর করিলেন "জয়গুরু!" আনন্দে আমার প্রাণ ভরিষা গেল, বুঝিলাম দাদা আমার চির প্রস্ত —গৃহস্থ হইবেও দাদা যে আমার নির্ক্তিপ্র গুল্লী !

জাগতিক ও পারমার্থিক আত্মীয় স্বজ্পনে তাঁর চারি দিক পূর্ণ। জাগতিক আত্মীয়গণ তাঁহাকে আকর্ষণ করিয়া ধরিয়া রাখিতে চায়, আর পারমার্থিক, বন্ধুগণ তাঁহাকে এই দেহ-মন্ত্রণা হইতে মুক্তি দিয়া অনস্ত-আনলে উন্নীত করিয়া দিতে প্রস্তুত। রীতিমত গীতা–চণ্ডী পাঠ আরম্ভ হইল, তাঁহার শিয়রে বসিয়া থ্ব উচ্চৈঃস্বরে আমি—"অজ্যে নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো, ন হক্ততে হক্তমানে শরীরে" প্রভৃতি গীতার মহাবাক্য উচ্চারণ করিতে লাগিলাম।—বগুড়ার আদি কেশব গোবিন্দ দা সময় বুঝিয়া আবেগময়ী কণ্ডে গান ধরিলেন—

"কবে ত্বিত এ মরু ছাড়িরা যাইব তোমারই রসাল নন্দনে কবে তাপিত এ চিত করিব শীতল তোমারই করুণা-চন্দনে। কবে ভবেরই হব ছুঃখ চরণে দলিরা বাজা করিব গো এগুরু শ্মরিয়া—

এ দেহ টলিবে না, পরাণ গলিবে না, কাহাগও আফুল ক্রন্সনে।"

দাদা আমার যেন এই মধুময়ী গীত-স্থা ঢোকে ঢোকে পান করিতে লাগিলেন, আনন্দে তাঁহার চকু হইতে অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল।

ক্রমশঃ তাঁহার অবস্থা চরমে দাঁড়াইল, আর বুঝি বড় বেশী বিলম্ব নাই, এমন সময় দাদার দিতীয় পুত্র শ্রীযুক্ত ক্ষিতীশচক্ত গুহ অক্টিত প্রাণে অকম্পিত কর্মে গান ধরিলেন— "কাস্তে স্মরি যেন গঙ্গা নারায়ণ রাম নাম প্রাণ ভরে, ভরে মুরারে—মধকৈটভারে——"

তারপর আরম্ভ হইল "জয় গুরু" মহানামের বিজয় ধানি। সে সময় প্রায় ৫০ জন লোক তথায় উপস্থিত ছিলেন, সকলের মুখেই — "জয়গুরু"। সম-কণ্ঠে তালে তালে সেই অভয় ধ্বনি উঠিয়া যেন সেথানের আকাশ বাতাস পবিত্রীকত-আলোডিত করিয়া দাদার যাত্রা-পথের বিজয় ডকা বাজাইয়া দিল। হাসিতে হাসিতে আমরা দাদাকে মৃত্যুর কোলে তুলিয়া দিলাম, দাদাও হাসিতে হাসিতেই মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইলেন। শেষ সময়—দেহের সহিত আত্মার শেষ বন্ধন ছিল্ল করিবার সময়---তিনটা প্রচণ্ড ঝাকুনি, তারপর সব শেষ । * দাদার অবিনশ্ব আত্মা নশ্ব দেহ ত্যাগ করিয়া অমর রাজ্যে প্রয়াণ করিল, কিন্তু তুগনও যেন দাদার স্থাভাবিক হাসিটুকু মুথের মধ্যে লাগিয়াই রহিল। তার পর সকলে মিলিয়া মহা-আনন্দে নাম সম্ভীর্ত্তন করিতে করিতে দূরবর্ত্তী শ্বশানে লইয়া গিয়া দাদার দেহ চিতায় তুলিয়া দিলাম, ৩ ঘণ্টার মধ্যে তাহা ভশ্মীভূত হইয়া গেল।

স্থুল ভাবে দাদাকে আমরা হারাইয়াছি সভ্য, কিন্তু অন্তরে তাঁর ললিত-স্মৃতি চির জাগত্তক থাকিবে, তিনি চির দিনই আমাদের হৃদ্যাসনে বসিয়া শ্রদ্ধার অঞ্চলি পাইবেন।

>>(* ?) अब अविवात वामखी मध्यमी, मका। १-२० मिनिष्ठे।



বর্ষ-শেষে

অনন্ত কাল পারাবারে ক্স বৃষ্দের মত একটা বৎসর মিলাইয়া গেল, সঙ্কীর্ণ মানব-কল্পনার গণ্ডীবদ্ধ দীমারেথায় একটা যতি পড়িল। মহাকালের মাঝে ভূত নাই, ভবিশ্বং নাই, আছে ভুধু বৰ্তমান। অল্ল-বৃদ্ধি দল্পীৰ্ণ-চিত্ত মানব আপন চিত্তের পরিমাপ যত্তে কালের পরিমাণ ধার্যা করিয়া কল্পনার তুলিকায় ভূত, ভবিশ্বৎ রচনা করিয়া লইয়াছে, অথগুকে থণ্ডের মাঝে——অনন্তকে সান্তের মাঝে আনিয় ফেলিয়াছে। ইহা মানব-মনেরই কল্পনা প্রস্ত, অতএব মিথ্যা। এই মিথ্যার কুহেলী মাথা কালের কঠোর চক্রতলে পড়িয়া গণ্ডীবন্ধ মন নিম্পেষিত, চঞ্লতাবিক্ষ, আশা-নিরাশা, স্থ-ছঃথের ছন্দাভি-घाट हित हक्त ! कर्मत अंत क्म, निरम्त अंत निम, মাদের পর মাদ, বৎদরের পর বৎদর, এমনি করিয়া খণ্ডিত কাল মানব-চিত্তকে আশা-নিরাশারু দোছল **(मानाय (मानाहेया (कान् मतीहिकात पारन हुछ।हेया** লইয়া চলিয়াছে কে জানে ? তাই তো দেখি, অতীতের অসহনীয় গ্লানি, মর্মন্তদ ব্যাপা, হৃদয়বিদারী করণ ক্রন্দন, সকলকে সহা করিয়া—উপেক্ষা করিয়াও সে অনাগতের প্রভীকায় চাহিয়া থাকে, ভাবে তাহা বুঝি কত মধুময়! কিন্তু ক্ষুদ্র জীব জানে না, যে ভবিশ্বৎ তাহার নিকট আগত প্রায় বা অদূরবর্ত্তী, সে তাহাকে কি উপহার প্রদান করিবার জন্ম সম্গত হইয়াছে--আলো না -আঁধার, অমৃত না গরল! তথাপি মামুষ স্থাপের কল্পনাই করিতে ভালবাসে, অতীতের ব্যথা-বেদনা বিশ্বতির অভল-তলে চাপিয়া, বর্ত্তমানের দহন প্রশমন করিতে ভবিল্য-স্থের আলেখ্য রচনায় তৎপর হয়। এমনি করিয়াই সে আশা-নিরাশার আবর্ত্তের মধ্যে পড়িয়া আপন স্বরূপ

ভূলিয়া যায়, ক্ষুদ্র অহমিকার সন্ধীর্ণ জ্ঞান বহন করিয়া বৃথা অশান্তির দাবদাহে জ্ঞালিয়া পুড়িয়া মরে।

(र अवशाय (मण नाइ, काल नाइ, हिश्मा नाई, (चर नारे, উদেগ नारे, अगाछि नारे, आहে क्वरन সচ্চিদানন্দ স্বরূপের প্রশান্তিময় অবস্থান, সে অবস্থা যে কত স্থলর, কত মধুর, তাহা আজ আর আমা-দের স্মরণে আসে না, স্মৃতির কোন্ স্থদূর পারে সে যে তাহার আসন রচনা করিয়া বসিয়া আছে, তা কে জানে ? বহুদিন ধরিয়া বহু অবস্থার মধ্যে নামিতে নামিতে আমরা আনাদের আনন্দময় স্বরূপ ভূলিয়া গিয়াছি, খণ্ডিত প্রিত রূপের গণ্ডীতে পড়িয়া নিরানন্দ-সাগরে হাবু-ডুবু থাইতেছি! যেদিন সত্য সহল্লের সহল্ল মাত্রে লক্ষ কোটা অহ্বারের স্ষ্টি হইল, দেদিন হইতেই আত্মচৈতফ্লের নিমা-বতরণের স্চনা, আর আজ দেই আত্মচেতনা ক্রম-নিয়াভিমুখী হইয়া নামিতে নামিতে আদিয়া পড়ি-য়াছে এক একটা ক্ষুদ্র সান্ধত্রিহন্ত পরিমিত জড়দেহে। বে "আমি" ছিল একমেবাবিতীয়ম্ সচিদানৰ স্থরূপ, সেই "আমি" আজ লক কোটী ব্যষ্টি আকার ধারণ করিয়া অসৎ, অচিৎ, নিরানন্দ স্বরূপে পরিণত !

লক্ষ কোটী জীবের কণ্ঠ মথিয়া নিয়তই প্রতি-ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে "আমি" "আমি", কিন্তু এ "আমি" কে ? কে তার সন্ধান রাথে ? এ আমি কি আমাদের এই স্কুল দেহ, না তদপেক্ষা ফ্রন্থ মন-বৃদ্ধি-অহন্ধার প্রভৃতি যাহার আত্মতেভনা যে

च्रत्त जानिया विधाम लाख कतियाह, त्म तम्हे ভावि 'আমি'র স্বরূপ অবধারণ করিয়া এই জাগতিক ব্যবহার নিষ্ণন্ন করিতেছে। প্রকৃত স্বরূপের সন্ধান তো কেহ রাখে না, রাথিবার প্রয়োজনীয়তাও স্বীকার করে না। মায়ার কুক্ষিতলে পড়িয়া গতামু-গতিকভার স্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়া 'আমি' 'আমি' করিয়া প্রতিনিয়তই "আমি"র স্থধ-স্বাচ্ছন্য বিধানতৎপর জীবের 'আনি'কে বাঁচাইয়া রাখিবার জগ্য আকুল আকাক্ষায় এত ছুটাছুটি, कि हु तम तम्हे 'আমি'র স্বরূপ জানে না, ইহা অপেকা আর আক্রেয়ের বিষয় কি হইতে পারে? আমরা 'আমি'র জন্তই সব করিতেছি, কিন্তু 'আমি' যে কে তাহা জানি না, আমরা বহিচ্ছগতের জ্ঞান-বিজ্ঞান আহরণে আমাদের সর্বা-শক্তি নিয়োগ করিয়া জগতের জ্ঞান ভাণ্ডার সমৃদ্ধি-সম্পন্ন করিতেছি, কিন্তু অস্তরের অস্তরতম সর্কা-পেকা প্রিয়তম সর্বভাবে সর্বকার্য্যে জড়িত এই "আমি"র সন্ধান রাখি না, ইহা অপেকা আর অজ্ঞানতার পরিচয় কি হইতে পারে ? পাশ্চাা দেশবাসী, তথা পাশ্চাত্য পদানামুসরণকারী আত্ম-বিমুখ ভারতবাসী এই 'আমি'র সঙ্গে পরিচিত না থাকিলেও, প্রাচীন ভারতীয়দের কিন্তু এই 'আমি'র সন্ধানেই যুগের পর যুগ কাটিয়া গিয়াছে, তাঁহারা বিশিষ্টরূপে আত্মস্বরুরে সহিত পরিচয় ঘটাইয়া সেই সভ্য অমৃত বাণী ঞ্জি-শ্তির বুকে অক্ষয় ফলকে নিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। শিবাবতার ভারত গৌরব আচার্যা শহর ইতন্ততো বিকিপ্ত সেই অমতম্যী वांगी निर्वाधवर्षेटक छेन विक कतिया आश्राता স্বিংহারা ভারতবাদীর দ্বারে দ্বারে সেদিন গংহিয়। গেলেন---

"ब्रान्यकाहकात हिखानिनाहः--"

'वाभि' यन नग्न, वृक्षि नग्न, षश्कात नग्न, िछ नग्न,

শ্রবণেজিয় নয়, রসনেজিয় নয়, ছাণেজিয় নয়, দর্শনেজিয় নয়, আকাশ নয়, ভূমি নয়, তেজ নয়, বায়ুনয়, "আমি" শিবময়-— মজলময় সচিদানক স্করপ।

"আমি" প্রাণশংক্তক পঞ্চ বাষ্ নয়, সপ্ত ধাতৃ
নয়, পঞ্চ কোষও নয়, অথবা বাক্-পাণি-পায়্-উপস্থ
ইহাদের মধ্যেও কিছু নয়, "আমি" সকলময় সচিদানন্দ স্বরূপ।

"আমি"র পুণা নাই—পাপ নাই, স্থুখ নাই—

ত্থে নাই,মন্ত্র নাই—তীর্থ নাই,বেদ নাই—যজ্ঞ নাই,
"আমি" ভোজনও নয়, ভোজাও নয়, ভোকাও নয়,
"আমি" মঞ্চলময় স্ফিদোনন্দ স্বরূপ!

"आমि"র दেव क्रीहे, অনুরাগ নাই, লোভ নাই, মোহ নাই, মন নাই, মাৎস্থ্য নাই, ধর্ম নাই, অধর্ম নাই, কাম নাই, द्यांक নাই, "আমি" মঙ্গলময় সচিদানক অরপ।

"আমি"র মৃত্যু নাই, শহা নাই, জাতিভেদ নাই, পিত্য নাই, মাতা নাই, জন্ম নাই, বন্ধু নাই, মিত্র নাই, গুরু নাই, শিগু নাই, "আমি" মঞ্চলময় সচিদোনক স্বরূপ!

"আমি" সঙ্কল বিকল্প বিহীন, সমগ্র ইচ্ছিন্ত্রের বিভুর্বপে সর্বত্ত ব্যাপ্ত; "আমি"র বন্ধন নাই, মৃক্তি নাই, ভয়ও নাই, "আমি" প্রম মঙ্কলময় চিদানক স্বরূপ!

বেদ, বেদান্ত, উপনিষদ্ সর্কত্র এই "আমি"রই বর্ণনা, এই "আমি" স্বরূপ প্রাপ্তিরই উপায় উদ্ভাবনে ভারতীয় ঋষিগণের জীবনাতিপাত। আবার গ্রীতাকারও 'এহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ক-ভূতাশয়স্থিকঃ', "অহং হি সর্ক যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ", 'ময়া ততং ইদং সর্কাং জ্ঞানব্যক্ত মৃর্জিনা' বলিয়া এই "আমি র স্বরূপই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। সাধারণ লোকে 'আমি' বলিতে বেমন স্বভাবতঃ স্বকীয় শগু

দেহময় এবস্থাকেই ব্রিয়া থাকে, তেমনি ভাহারা মনে করে, শ্রীকৃষ্ণও বুঝি 'আমিঁ' এই শব্দদারা তাঁহার মানবীয় আকার, দেহ ও মন প্রভৃতিকেই বুঝিতেন। আত্মভাবে অথবা ঈশ্বর ভাবে নিয়ত দঢভাবে ভাবিত যোগদিদ্ধ মহাত্মাগণ, দেবগণ, ঋষিগণ যে কথনও 'আমি' এই শব্দবারা তাঁহাদের ক্ষুদ্র গণ্ড দেহত্ত স্বরূপ অথবা মনোময় স্বরূপকে উপলব্ধি करतम मा-निर्द्धन करतम मा, जाशा माधादन जीरवत পক্ষে ব্রিয়া উঠা অভান্ত চুরুং ব্যাপার। দেহ-মনাদি প্রকৃতি হইতে আত্মা বা আমি স্বরূপ পুরুষ যে স্বতন্ত্র, এক, অবায় এবং নিতা, তাহা সাধারণ বৃদ্ধির অগোচর। দেহ মন প্রভৃতি চতুর্ঝিংশতি তত্ত্বে মধ্যে অনস্ত প্রকার ভেদ থাকিলেও "আমি" रय मकन ভৃতেই नमान, "आमि" द रय रकान जान-অংশী ভেদ নাই, তাহা "সমোহহং সর্বভূতেষ্" -- শ্রীভগবানের এই উক্তিই স্থপ্রমাণিত করিতেছে। আপনাকে নিয়ত আত্মস্ত মহাত্মা কদাচ আত্মা ভিন্ন দেহ-মনাদি রূপে অত্তবই করিতে शास्त्रम मा। जीतात गृल ও मতा উপाদानह হইতেছে ঐ আত্মা। দেহ ও মনত তাহার অস্থায়ী ও অসতা উপাদান মাত্র। জাবের আমি জ্ঞান এই বাষ্টিদেহ ছাড়িয়া আর উদ্ধাৰী উঠিতেই চায় না, ভাবে—না জানি তাহা কোন অন্ধকারময় শৃত্য স্বরূপ ! ভাবে-ক্র হস্ত পদ-বিশিষ্ট সাৰ্দ্ধত্ৰিহন্ত পরিমিত মানব আমি—আমি কেমন করিয়া বিরাটের আসন গ্রহণ করিব? —সাকার সাবয়ব ক্ষুত্র জীব আমি, আমি কেমন করিয়া নিরাকার নিরবয়ব, ব্যাপী বিভুর পদবীতে উশ্লীত হইব গ

অবিভার কি মোহিনী মায়া! স্বরূপ আমি হই-তেই বিচ্যুত হটয়া আজু চেতনা নিয়ন্তরে অবতরণ করিতে করিতে আজ নামিয়া পড়িয়াছে বিরূপ আমিতে—ব্যষ্টি দেহে ! এক সত্য আমির আসন
আজ অধিকার করিয়াছে বহু মিথা। আমি, দেবতার
আসনে স্কু হইয়াছে দানবের তাণ্ডব নৃত্য, অথচ
এই বিক্বত অবস্থাকেই ভ্রান্ত জীব আপন স্কুপ
বলিয়া স্থির নিশ্চয় করিয়া ভয়ে ভয়ে আত্মস্করপ
হইতে দ্রে থাকিয়া যাইতেছে, আত্মস্করপের কল্পনা
করিতেও সে শিহরিয়া উঠিতেছে।

যে পথ বহিয়া ধাপে ধাপে আমাদের আত্মচেতনা জড় দেহে নামিয়া আদিয়াছে, দেই জড়
দেহ হইতে আরম্ভ করিয়া তিল তিল করিয়া
আবার আমাদিগকে আমাদের আত্ম-চেতনাকে
উদ্ধিশী উঠাইয়া লইতে হইবে, বহিন্দ্র্থী বিষয়বাসনাম্ম চিত্তকে নির্বিষয় অস্তর রাজ্যের অভিম্থে
প্রেরণ করিতে হইবে; আর এই ভাবে চেতনাকে
উদ্ধে উঠাইয়া স্বরূপে লগ্ন করাই আমাদের স্থ-ধর্ম,
নতুবা আর যত কিছু সব পর-ধর্ম।

ক্ষুদ্র জাব আপনার ক্ষুদ্র ইন্দ্রিয়, ক্ষুদ্র বৃদ্ধি,
ক্ষুদ্র জ্ঞানের পরিমাপে সকলই পরিমাপ করিতে
চায়, তাই তাহার কাছে সব গণ্ডিত হইয়াই দেখা
দেয়, অপণ্ডরূপের সন্ধান সে পায় না! যাহারা মুখে
বলে স্বাধীন, অথচ স্ব-স্বরূপের সন্ধান না রাখিয়া
নিয়ত পর-চর্চায় পর-সেবায় নিরত, প্রকৃত
তাহারাই পরাধীন! এই পরাধীনতা—ক্ষুদ্র মনবৃদ্ধি চিত্ত-অহঙ্কার-ইন্দ্রিয়াদি-পরতন্ত্রতাই পর-ধর্ম,
এই পর ধর্মকেই গীতাকার ভয়াবহ বলিয়া ঘোষণা
করিয়াছেন। অথচ নিয়াভিম্পী চেতনার গতি
এই পর-ধর্মের দিকেই। এই পর-ধর্ম আপাতঃ
স্থাকর হইলেও পরিশামে তাহা লইয়া আসে
অশান্তি, অবসাদ, তৃঃখ, শোক, তাই তাহা ভয়াবহ;
আর স্বরূপাভিমুধী আত্ম-চেতনার গতিরূপ স্ব-ধর্ম

আপাতঃ কটকর হইলেও পরিণামে তাহা লইয়া আদে পরা শান্তি, আত্যন্তিক হব, বরণায়। যতদিন না আমাদের আত্ম-চেতনা ক্রম উর্জম্বী উঠিয়া স্বহানে বরপে উপনীত হইতেছে, তত দিন তৃঃখ-কট্ট জালা-যন্ত্রণার অবসান নাই, আশা নিরাশার বন্ধাভিঘাতে নিয়ত আন্দোলত হইবার বিরাম নাই। নিত্য হ্বখ, নিত্য আনন্দ লাভেচ্ছু জীবের পক্ষে তাই ব্রপ-সংস্থিতির সাধনাই জীবনের একমাত্র ধ্যান—জ্ঞান—তপস্থা হওয়া বাঞ্চনীয়।

যাঁহারা আত্ম-স্বরূপের সন্ধানকে मखिएकत अभवावशात विनेश छांशासत विखाधात।-প্রস্তু কঠোর সাধননত্ত জ্ঞান-বিজ্ঞান রাজিকে উপহাস-কঠে উড়াইয়া দিয়া, কণবিধ্বংসী জড় জগতের উন্নতি বিধানে, জড় দেহের হথ সম্পাদনে আপনাদের উর্বর মন্তিকের সমগ্র শক্তি নিয়োগ করিতেছেন, তাঁহানিগকে আমরা উচ্চ কঠে পর-ধর্ম সেবী বলিয়া ঘোষণা করিতে বিন্দুমাত্র কুঞ্জিত হুইব না। জভবাদীরা এই জভ জগতের চৈত্ত্ব-বিধানে, অস্থপময় অনিতা উপাদানে গড়া এই অনিত্য স্থাতের স্থাময়ত্ব ও নিতাত্ব সম্পাদনে যতই खन्नाम भान ना त्कन, महाकारनत **एमक स्वनिट्छ**े একদিন সব রেণু রেণু হইয়া থসিয়া পড়িবেই, মহাকালীর তাণ্ডব নুত্যে সব চুরুমার যাইবেই। তাই ভারতীয় ঋষি এই অনিতা উপাদানে গড়া অনিত্য জগতের হুথৈখ্ব্য-বিধানে তাঁহাদের অমূল্য জীবন ব্যয়িত না করিয়া চাহিয়া-ছিলেন শাখত শান্তি, শাখত সত্য, পাইয়াছিলেনও তাই। তাই বৈদিক ঋষির কণ্ঠ মধিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছিল-

"হে অমৃতের প্রগণ! কে কোথায় রহিয়াছ ছটিয়া এদ, আমি কোটা ত্র্যা সম প্রভ কোটা চক্স ক্ষণিতল সেই জড়াতীত মহান্ প্রক্ষের সন্ধান পাইয়াছি, আমি তাঁহাকে জানিয়া অমৃত হইয়া গিয়াছি, এম তোমরাও এই সচিদানন্দ সমৃত্রে অবগাহন করিয়া সচিদানন্দময় হইয়া যাও!" এই তো ভারতীয় ঋষির অবদান, বেদনাপ্রত করুণ হদরের প্রকৃষ্ট নিদর্শন! এই অবদানকেই শ্রেষ্ঠ বলিব, না বর্ত্তমান জড়—সমৃত্র মন্থনোথ দিগ্দাহী হলাহলকেই শ্রেষ্ঠ বলিব?

জড় জগতের পশাদ্ধাবন করা ভারতের স্বধর্ম নয়, তাহা ভাহার প্র ধর্ম ; স্বরূপ প্রতিষ্ঠা বা ভগবং প্রাপ্তিই তাহার অঞ্চান ধর্ম। যতদিন ভারত এই अध्यक्षत त्यवाय अध्यक्षतात्क निरमां कि याहिन, ভতদিন সে জগতের মৃকুটমণি হইয়াছিল, যে দিন হইতে সে 'ব'কে হান্ধাইয়াছে, সেদিন হইতে ভাহার সর্পন্থ গিয়াছে। ভারতেতর জাতির জীবনের লক্ষ্য ইহকাল-স্বস্থেতার দিকে প্রধাবিত হওয়া আকর্ষ্যের বিষয় নয়, কিন্তু ভারত-দেবতার চির আদরের এই ভারতে কেমন করিয়া যে এই সংক্রামক ব্যাধি আসিয়া প্রবেশ করিল, আশ্চর্য্য হইয়া ভাহাই ভাবি ! কুফলেক্র মহাযুদ্ধে ভারতের দেবতা জিজ্ঞান্থ ভারতের প্রতীক অর্জ্বনকে ভারতের এই চিরম্ভন স্বধন্ম স্মরণ ক্রাইয়াই বলিয়াছিলেন---

"অনিত্যমহুধং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তর মাম্।"

'তুমি এই নখর ও তঃধপূর্ণ বুল ক্লাতে জন্মগ্রহণ করিয়া আমার উপাসনা কর জুবাৎ অনিত্য অহুথ-কর এই জড়দেহ হইতে জাবা-চেতনাকে উপসংস্থত করিয়া নিত্য চেতন জ্বাপ "মামি"তে সংলগ্ন কর।' আজ এই বর্ব-শেষে দেখিতে হইবে, পর্যালোচনা করিতে হইবে, আমরা স্বধর্মের সেবায় কতটুকু
আজ্মনিয়োগ করিয়াছি। পর ধর্ম অর্থাৎ জাগতিক
ক্থ-স্বিধা, উন্নতি-শৃন্ধলাসাধনে কে কত দ্র
কতকার্য হইয়াছি, ক্ত ব্যাষ্ট অহংএর স্থপ-তৃংখাভিঘাতে কে কতটুকু লাভ-কতি-যুক্ত হইয়াছি,
তাহা দেখিলে চলিবে না। কারণ পর-ধর্মসাধনে
কগতের অক্তাক্ত স্থানের মানব যতই উন্নত হোক
না কেন, কিন্তু ভারতের তাহা স্থধ্ম নয়,—পরঃ
পরঃ সদা!

রাষ্ট্রগত, সমাজগত, জাতিগত, অধিকার-মনবিকার অর্জন-বর্জনে ভারতবাসী যে এয়াস করিয়াছে, এঅন্তর রাজ্য প্রতিষ্ঠার দিকে-চিত্তভাৰি সম্পাদকের দিকে তাহার সহস্রাংশের একাংশও করে নাই। বরং এই প্রতিকৃলে বহু মত-বহু মন্তব্য প্রকাশ করিয়া কেহ কেহ সনাতন ধর্মের মূলে কুঠারাঘাত ক্রিবারও প্রয়াস পাইয়াছেন, কোন কোন প্রথিত-নামা সাহিত্যিক প্র ধর্ম –ইক্রিয় ধর্মকেই শ্রেষ্ট আসন দিয়া তাহারই জয় গান করিয়া ভারতীয় অধর্মকে নির্বাসন দণ্ডে দণ্ডিত করিবারই স্পষ্ট উপদেশ निशास्त्रन। তাঁহাদের মতে -- "ধর্ম মাছুবের কল্পনাপ্রত্ত একটা খেয়াল বিশেষ, হাওয়ার উপরে ভাহার ভিত্তি স্থাপিত, নেশা-থোরের নেশার মত উহা অহিফেন, তামকুট, গঞ্জিকার সম পর্যায়-जुक এक है। तमा, तम तमात्र मम्खन थाकिया অপ্রবাজ্যের বাদশাহ বনা যায়, কিন্তু বাত্তব জগতে তাহার দারা কোনই উলুকার আদে না।" বলিহারি माहि जिल्का मचना ! चेका चित्र रहेन जाहाति কাছে অস্তব, আর অবিকা-মায়ার বিকার এই ইব্রিয়গ্রামগ্রাফ্ বস্তুজগৎ চ্ইল বান্তব! অতীব্রি-

মের অহত্তি তাঁহাদের জড় বুদ্ধির অতীত অভএব মিথাা, আর ইন্দ্রিয়ের সেবালন ক্ষণিক ভোগ ইন্দ্রিয়গম্য অভএব সত্য—চিরস্তন!

এই প্রকার স্বাধীনচেতা (?) মাহুবে আঞ দেশ ভরিয়া গিয়াছে, তরুণদের শিরায় শিরায় শোণিত প্রবাহের সঙ্গে এই ভাবধারা বিক্ষড়িত হইয়া প্রবাহিত হইতেছে; তাহাদের মতে ভগবান অপ্রয়োজনীয়, ধর্ম নিরর্থক, ইব্রিয় সংয্ম বাতুলতা। জীবনে তাহারা কোনই কাজে লাগে না। ধর্ম বা ভগবৎ প্রাপ্তির পেয়াল নাকি মামুষকে পঙ্গু করিয়। রাখিয়াছে, চাক্ষ প্রতাক ইন্দ্রিগ্রাছ বিবিধ উপভোগা বস্তু হইতে মামুষকে অভর্কিতভাবে ছিনাইয়া লইয়া কোন স্থাবরতা নীরাস্তার মাঝে স্থাপন করিতেছে ! আমরা বলি, স্বাধীন চিস্তার অমুবর্ত্তিতা বা স্বেচ্ছাচারিতার স্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়া অতলে তলাইয়া যাওয়া অপেকাধর্ম আর ভগবানরপ খুঁটিতে আবদ্ধ থাকা শতগুণে শ্রেয়:। ভাহার৷ যদি জীবনকে পঙ্গুও করিয়া রাখে তবুও ভাল, তথাপি অগ্নিশিগাভিমুগী শলভের মত বিহাৎ কিপ্র চঞ্চল-প্রগতি বাঞ্চনীয় নহে। কারণ সে প্রগতি যে জীবনের বিকাশ সম্পাদন না করিয়া বিনাশ সাধন করিবে, অমৃতের স্থলে গরল আনিয়াই জীবনের পার্ত্ত পূর্ণ করিবে তাহা আমরা দৃঢ়তার সহিতই বলিতে পাথি, এতদপেকা আধ্যাত্মিক অবনতি বোধ হয় আর ভারতের ভাগ্যে কোন দিন হয় নাই, এত ইহকালস্ক্রস্থ আত্ম-বিম্পতার ভাব ভারতীয় প্রাণে কোন দিন নামিয়া আসে নাই। আজ এই বিংশ শভাকীর সভাতাভিমানী পণ্ডিতমন্ত্র ভারতবাসী পূর্ববতন ঋষিদের বিকৃত মন্তিক গোষণা করিয়া নিজেদের জ্ঞান-গভীরতা যতই জাহির করুন না কেন, মহাকালের দণ্ডাঘাতে ভাষা একদিন চুর্ণিত হইয়া বাইবেই, এই আহ্বর ভাবের ধবনে সভ্য রাজ্যেক প্রতিষ্ঠা একদিন হইবেই। সেই স্থাদনও বুঝি নিকটবন্তী, ভাই নির্কাণোমুগ প্রাদীপ শিখার মত অসত্যের অসংশক্তি ভাহার চরম প্রভাব প্রকাশ করিলেও ইতিমধ্যেই ভাহার অচির বিনাশ-স্চক নিদর্শনরাজিও পরিলন্ধিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। অদ্ব ভবিশ্বতে দেশের বৃকে যে মহাকালের ভাওব বৃত্য হইবে, ভাহার অগ্রদ্তরূপী প্রাকৃতিক বিপর্যায় সমূহ ভ্রম বাজাইয়া দেশের মাঝে নানা ভাবে বেন সেই বার্ডাই ঘোষণা করিতেছে।

সবে মাত্র এই অভিনয়ের আরম্ভ, এক দিনেই তাহা শেষ হইয়া যাইবে না। যত দিন না প্রধর্মক্রপী আবর্জনা তুপ নিঃশেবে ধ্বত ইইতেছে,
যত দিন না অনাত্ম ভাবের ঐকান্তিক বিলোপ
সাধিত হইতেছে, তত দিন এ রৌপ্র লীলার
অবসান হইবে না, প্রাকৃতিক বিপর্বায়ের বিরুতি
ঘটিবে না। মহাকালের ঈষদান্দোলিত চরণক্লেপেই আল এই দশা, না জানি ভমক্ষবিসংযুক্ত
পূর্ব নর্ভন দিবসে কি হইবে!

বাহারা আবাবিশাসী—ভগবিশাসী, তাহাদিগকে বলি, দব দহিয়া যাও, দেশের বুকে
মহাকালের বে ভাওন নৃত্যাভিনয় হইবে, তাহার
ক্রমা প্রস্তুত্ত হও, নীরবে অবিক্র প্রাণে মহেশরের
ক্রশাকণার ভিশারী হইয়া ডক্ত দিনের প্রতীক্ষার
বিদিয়া থাক, ডক্ত দিনে ডক্ত লাভ করিয়া ধন্য
হইবে। অনিত্য উপাদানে গড়া অনিত্য ক্রগতের
মোহে আত্মচেতনাকে লুগু করিয়া দিও না,
অমৃতকে ভূলিয়া মৃতের সেবায় কালাতিপাত করিও
না। সমষ্টিগত ভাবে, দেশের বুকে প্রধর্ম-

রূপী বে আবর্জনারাশি আসিয়া বাসা বাধিয়াছে, এখন তাহার বিনাশ একান্ত প্রয়োজন। এই পুরীভূত অসত্যের তুপ নিমেশ্বে ধবত না হইলে ত তাহার উপর সত্যের সৌধ গড়িয়া উঠিবে না, পর ধর্মের অন্তরায় থাকিতে ত বধর্ম আতা প্রকাশ করিবে না! তাই আক্র চাই মহাকালের ভীম-নর্জন-সহনোপযোগী অকম্পিত হৃদয়ের প্রতিষ্ঠা, আসমিশ্ব প্রবল কলা মাথা পাতিয়া লইবার মত অচঞ্চল প্রস্তুতি!

বর্ষে বর্ষে প্রাতনকে বিদায় দিয়া নৃতনের আবাহন করিয়া আসিয়াছি, অসত্য অস্কলরক দ্রে সরাইয়া সত্য শ্রুকরের আগমনগীতি গাহিয়াছি, কিন্তু অবসাদগ্রন্থ কীণ কঠের সে আবাহনে চিরন্তনের আসন ইলে নাই লে গীতিকার সভ্য স্কলরের আবির্ভাই ঘটে নাই। তাহার পরিবর্ষে আসিয়াছে সেই অসভারপী প্রাতনই নৃতনের রূপ ধরিয়া, পরধর্ম ক্মর্মের বেশ পরিগ্রহ করিয়া। তাই আমরা পাইয়াছি শান্তির পরিবর্ষে অশান্তি, আনক্ষের পরিবর্ষে নিরানন্দ, অমৃতের পরিবর্ষে গরন।

যে অসত্যরূপী পর-ধর্ম আমাদিগকে এমনি করিয়া মরীচিকাভান্ত মুগের মত কিপ্রা চরণে দিগকের পানে ছুটাইয়া লইয়া চলিয়াছে, ভীবন-মরণের আবর্ত্তে কেলাইয়া আমাদের আত্যচেতনাকে মুখ করিয়া রাথিয়াছে, ভাহার কোমল কঠোর মোহ-বাছ হইতে মৃক্তি পাইবার জন্য—আজ চাই অক্ষিত চিত্তে অকম্পিত প্রাণে প্রলয় দেবভার আবাহন, যে আবাহনে মহাক্তের মানুন টলিয়া যাইবে—তাঁহার দোধ্রমান জটাকিপ্ত অবল শিখায় অসত্যরূপী আবর্জনাত্প পৃড়িয়া ভনীত্ত ইইয়া যাইবে।

দিকে দিকে মহাকালের আগমন-বার্ত্তা বিঘোষিত তাহা হইলেই অচিরে ভারত দৈব ভাবে পূর্ণ ইইয়া হোক্, কোটা কঠে তাহার বোধন-গীতি গীত হইতে উঠিবে, তাহার বুকে দব গৌরবে নব বর্ম জাগিয়া থাক্ক, প্রালম্বর ভ্যমনাদসহক্ত তাহার প্রালম উঠিবে।
নর্ত্তনে অসত্য অস্ত্র ভার সম্পূর্ণ ধ্বংস হইয়া য়াক্।

সংবাদ ও মন্তব্য

উৎসব-সংবাদ

আগামী ১৪ই বৈশাথ হইতে ১৭ই বৈশাথ পর্যন্ত দিবস চতুইর অত্তত্য আসাম-বন্ধীয় সারস্বত মঠের ষড়বিংশ বার্ষিক মহোংসব ও ভগবান্ শকরাচার্য্যের জন্ম মহোংসব সম্পন্ন হইবে। আমরা সাধু, ভক্ত ও আর্থা-দর্পণের গ্রাহক, অহুগ্রাহকও পৃষ্ঠপোষক মহোদয়গণকে এই উৎসবে যোগদান করিতে সাদরে আহ্বান করিতেছি।

গ্রাহকপণের প্রতি

গত ফাস্কন সংখ্যায়ই আমরা ১৩3০ সনের আর্য্য-দর্পণ সম্পর্কে আমাদের যাবতীয় বক্তব্য গ্রাহকগণের নিকট নিবেদন করিয়াছি। বর্তমানে তাহারই পুনক্ষল্লেখ করিয়া বলিতেছি যে, তাঁহারা যেন আগামী ১৫ই বৈশাখের মধ্যে কার্য্যাধ্যক্ষ—"আর্য্য-দর্পণ" উত্তর বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম, পোষ্ট বপ্তড়া, এই ঠিকানায় পত্রিকার বার্ষিক মূল্য (২॥০) অথবা নিষেধ স্ট্টক পত্র প্রেরণ করেন। ১৫ই বৈশাখের মধ্যে ঘাঁহাদের নিকট হইতে পত্রিকার মূল্য অথবা নিষেধ স্ট্টক পত্রাদি না পাওয়া ঘাইবে, তাঁহাদের সকলের নামেই ন্তন বৎসরের পত্রিকা যথারীতি ভি: পি: ডাকে প্রেরিত হইবে। আশাকরি আমাদের হিভাকাজ্ফী গ্রাহকর্পণ ওদাসীয়া বশতঃ ভি: পি: ফেরৎ দিয়া আমাদিগকে জনর্থক ক্ষতিগ্রস্ত করিবেন না।

বিশেষ ক্রেন্টব্য থার্য্য-দর্শদের মুজন নিয়মাবলী

আগামী ১০৪০ সন হইতে আর্ঘা-দর্পণ সম্পর্কে যে সমস্ত নিয়মের পরিবর্ত্তন হইল, সর্ক্ষাধারণের অবগতির জন্ম তাহা নিমে বিজ্ঞাপিত চইল:—

- (১) অতঃপর আর্থা-দর্পণে অস্কেবাসী (সারস্বত মঠ ও আঞ্রমান্তর্গত সন্ন্যাসী ব্রহ্মচারী) ভিন্ন অপর সমক লেখকের নামই প্রকাশ করা হইবে।
 - (২) নাম প্রকাশ করা হইলেও সমস্ত লেখাই সম্পাদকের দায়িছে প্রকাশিত হইবে; স্থতরাং প্রবন্ধের কোন অংশ পরিবর্ত্তন বা পরিবর্জন সম্পাদকের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন।
 - (৩) সনাতন ভাবামুকৃল ধর্ম, নীতি ও শিক্ষা ভিন্ন আৰু কোন প্রকার অবাস্তর আলোচনা ইহাতে স্থান পাইবে না। টিকিট ও শিরোনামাযুক্ত খাম না দিলে অমনোনীত প্রবন্ধ ফেরং দেওয়া হইবে না।
 - (৪) প্রবন্ধ ও বিনিময় পত্রাদি আসাম—সারস্বত মঠ, পোঃ কোকিলামুখ, বোরহাট (আসাম) এই ঠিকানায় সম্পাদকের নামে এবং ভদ্যভিরিক্ত পত্রিকা সম্পর্কীয় যাবতীয় বিষয়, টাকা-কড়ি, চিঠিপত্র, পত্রিকার অপ্রাপ্তি সংবাদ প্রভৃতি নিয়লিখিত ঠিকানায় প্রেরিভব্য।

বিনীত— কার্য্যাথ)ক্ষ—আর্য্য-দর্শুণ উত্তর বাঙ্গালা সারম্বত আশ্রম, বগুড়া P.O. Bogra, (BENGAL).